

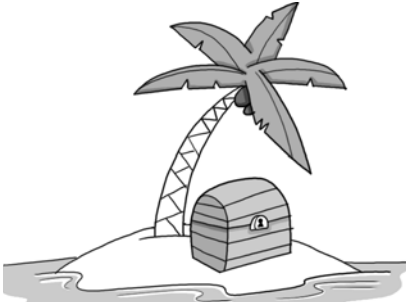
1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 1.º _____

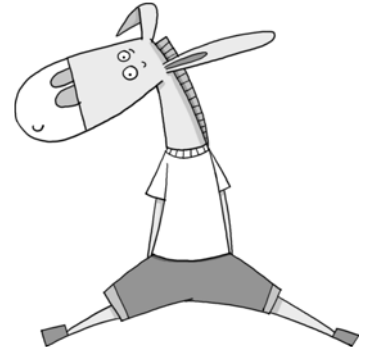
1 Escribe los nombres de estos dibujos.

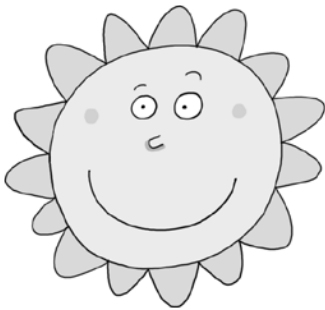


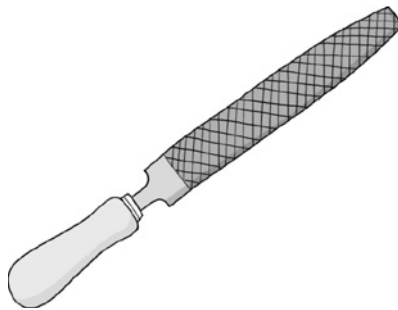
La _____



El _____

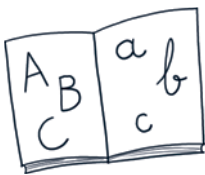




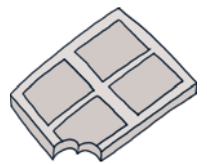
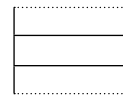
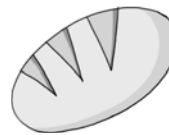




2 Observa y completa.



y



3 ¿Quién es cada niña? Lee y escribe sus nombres.

Elisa leía y Amelia oía.





4 Escribe con letras mayúsculas.

pulpo →

mesa →

seis →

suelo →

amapolas →

5 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  sale al sol.

- Luis suma 6 más 6.

- Pepa pela las .

1 Completa con c o qu.

una ____ una un sa ____ ito una mos ____ a
un hue ____ o una cha ____ eta un mos ____ ito

2 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

ta - tos - da

ti - ta - e - que

cón - hal

he - te - co

ca - ni - cas

cha - du

3 Observa y completa las oraciones.



dedo

coco


chocolate

mosquito

- A Quique le picó un _____
en el _____.

- Catalina come _____ con _____.

4 Completa con el nombre de los dibujos.

- Daniel toca la  _____.

- Lola come pan con  _____.

5 Transforma según el modelo.

helado → heladito

casa → _____ palo → _____

6 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

con Chema tomate sal. come

hucha. quiso Hilda una

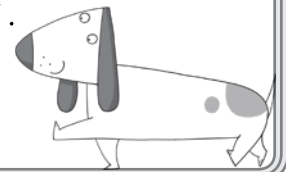
hadas. Daniela cuentos lee de

1 Completa con c o z, según corresponda.

__ueco ti__a re__eta co__ina
a__eite eri__o __iruelas __umo

2 Lee y copia las palabras subrayadas donde corresponda.

La tía Ángeles se casó con Agustín, el amigo de papá. Al poco tiempo, mi tío Miguel quiso hacerles un regalo. Les dio a elegir: un pájaro, una guitarra o un perro. Y por eso ahora tienen perro.



ga

go

qu

que

qui

qe

3 Piensa y escribe una palabra con:

r-

-rr-

-r-

4 Transforma estas palabras según el modelo.

zapato → zapatazo

gata → tarta →

5 Escribe cada nombre donde corresponda.

pingüino - guepardo - desagüe - águila

qui

güe

que

güi

6 Completa cada familia de palabras y tacha las palabras que no pertenecen a ninguna de ellas.

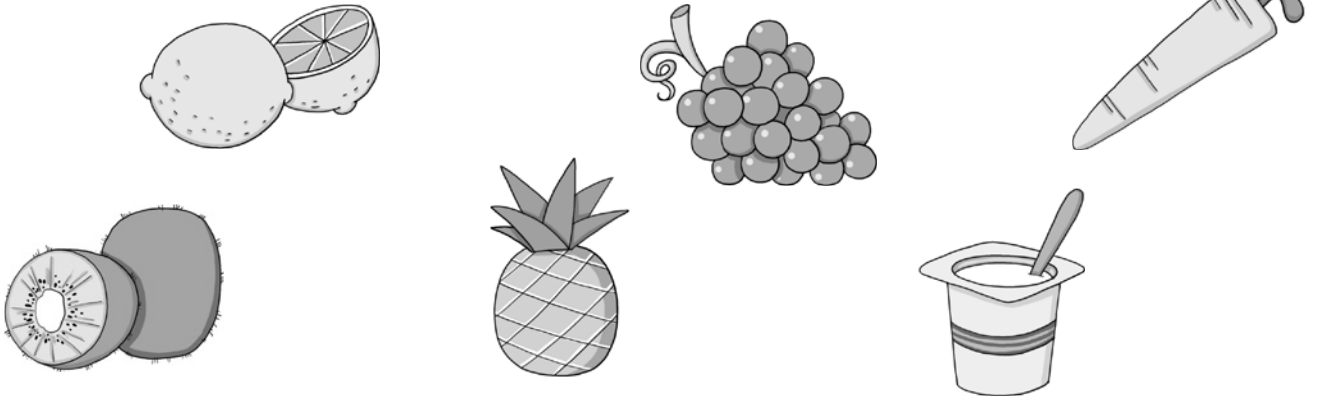
jugar relojería juguete jugo
 peluquero peluca relojera pelma

reloj

pelo

juego

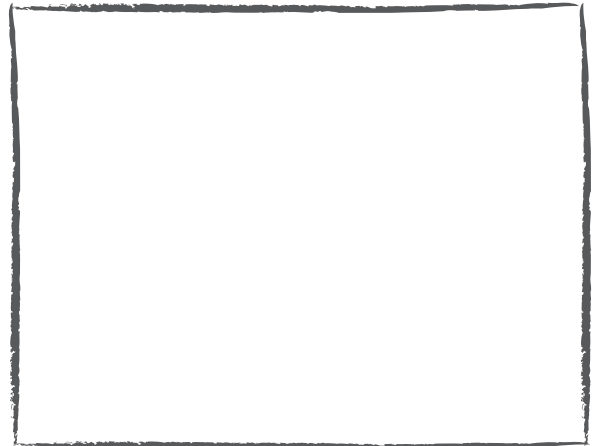
- 1 Rodea el dibujo cuyo nombre contiene ñ y escribe una oración con esa palabra.



- 2 ¿Qué es? Escribe y dibuja la palabra que más te guste.

Sirve para sentarse
y también, si lo tienes,
para sacar dinero.

Es un



Una karateca las hace
y con las de casa accedemos
a ella.

Son las

3 Observa y marca V (verdadero) o F (falso).



- El payaso toca el saxofón.

V	F
---	---

- El domador toca el tambor.

V	F
---	---

- Un niño hace malabares.

V	F
---	---

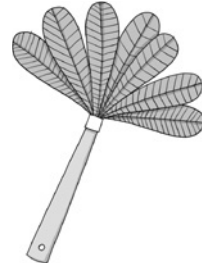
- Uno de ellos lleva un lazo.

V	F
---	---

4 Copia este texto con las mayúsculas necesarias.

al salir del colegio katia, waldo y yo
jugamos a la rayuela y nos subimos
en el tobogán. ¡qué divertido!

- 1 Completa las oraciones con el nombre de cada dibujo según su número de letras.



- Este cuento es de una (5) buena.
- Mis (6) están en el armario.
- Limpia el salón con el (7) .
- Vestí a mi muñeca (8) de .

- 2 Clasifica estos nombres y escribe uno más de cada tipo.

cobra - prima - plancha - violeta

Personas →

Animales →

Plantas →

Cosas →

3 Completa las oraciones con un nombre.

- Una dentadura tiene muchos
- Una manada tiene muchos
- En una hay muchos músicos.
- En un hay muchos árboles.

4 Subraya cuatro palabras compuestas.

- El guardabosques tenía un abrelatas mágico.
- Un saltamontes se escondió en el lavaplatos.

5 Observa y completa.

maduro

hablador

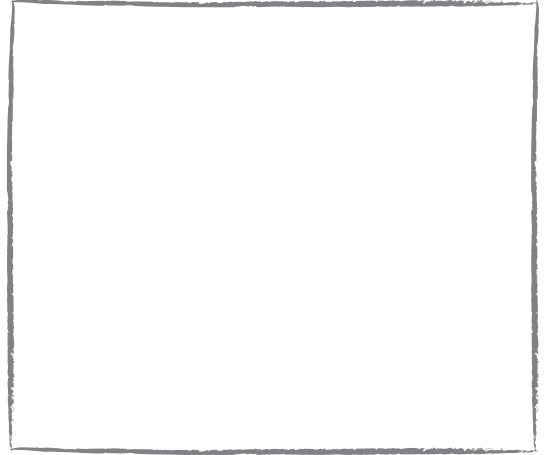
blanca

- El  no está .
- El  es muy .
- La  es .

1 Resuelve la adivinanza y haz un dibujo.

Un platito de avellanas
que de día se recoge
y de noche se derrama.

Son las _____.



2 Subraya los adjetivos de estas oraciones.

- El trapequista intrépido caminó por la cuerda.
- Tengo un cuadro precioso.
- La laguna se llenó de flamencos rosas.
- El dromedario no es friolero.

3 Completa las oraciones con un adjetivo.

- Ese tren _____ es de Flavia.

- Mi vecino se tira en un trineo _____.

- 4 Escribe los signos de interrogación o de admiración que corresponda.

Me ayudas a preparar la comida

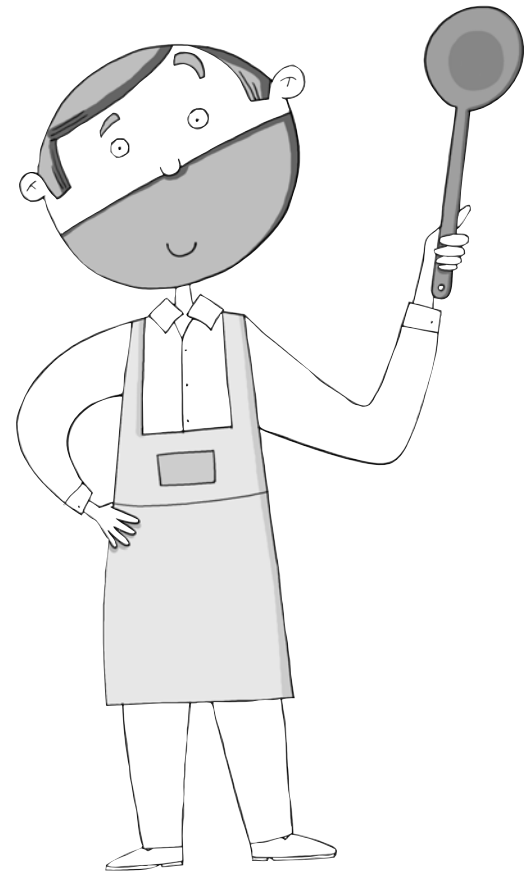
Cómo me gusta la lasaña

Cuántos años has cumplido

Qué ganas de verte

Cuándo has llegado

Qué suerte



- 5 Escribe dos palabras más relacionadas con cada una de las siguientes.

dragón →

flauta →

frambuesa →

avión →

1 Escribe donde corresponda.

pimientos - cebollas - ajo - calabaza
arroz - zanahorias - tomate - sal

Masculino

Femenino

2 Transforma cada ejemplo de femenino a masculino, o al revés.


- La granjera →

- Los clientes →

- Las secretarias →

- El gracioso →

3 Lee este texto.


 María y Rubén fueron a la floristería a comprar un ramo de flores para su madre.

En la floristería vieron un florero de cristal. No lo compraron porque en casa tenían un tarro grande para colocar las flores.



- Ahora busca una palabra con un significado parecido a estos, y escríbela.

jarrón →

frasco →

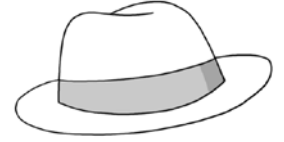
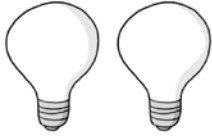
vidrio →

enorme →

4 Rodea las comas de esta oración y después invéntate una oración en la que utilices comas.

- Hoy tengo que comprar patatas, huevos, leche, azúcar y pan.

1 Escribe los nombres donde corresponda.



Singular (uno)

Plural (más de uno)

2 Transforma de singular a plural, o al revés.

- El bombón →

- Los hombres →

-

 → Las sombras

- La temperatura →

• Ahora escribe tú dos ejemplos más como los anteriores.

	→	

	→	

- 3 Escribe juntas las parejas de palabras con significado contrario.

poco - feo - mucho - subir - claro
bajar - guapo - oscuro

_____	y	_____	_____
_____		_____	_____
_____		_____	_____

- 4 Copia sustituyendo las palabras subrayadas por otras con significado contrario.

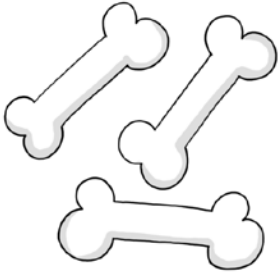
- Claudia está muy contenta.

- La golondrina vuela alto.

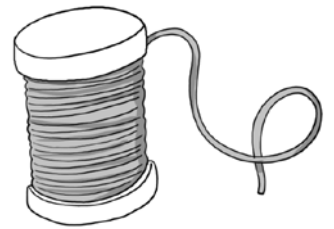
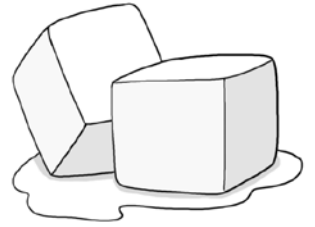
- El grillo tiene patas cortas.

- La liebre es muy lenta.

1 Busca los nombres de estos dibujos y escríbelos.



A	H	U	E	S	O	S	D
P	I	K	L	M	T	H	Z
C	E	M	U	Ñ	C	E	T
E	L	G	E	V	B	L	D
H	O	M	B	R	D	A	J
I	S	H	I	L	O	D	A
J	O	U	E	R	M	O	N



2 Completa estas comparaciones.

- La mariposa es menos pequeña

 un quisante.

- Los halcones son

 ágiles como las águilas.

- El hospital es

 grande

 mi casa.

3 Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú	no como cebolla cruda.
Yo	hemos tenido una hermana.
Nosotros	viajó a Holanda.
Ella	enhebras la aguja.
Ellos	habláis muy poco.
Vosotras	son alérgicos a los cacahuetes.

4 Sustituye los nombres subrayados por el pronombre que corresponda.

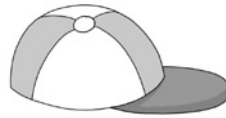
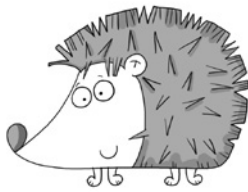
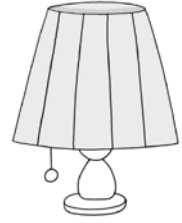
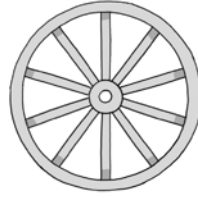
– Hilda y Herminia se han ido a Huesca.

– Hilario está hospitalizado.

– Tu hermano y mi primo son buenos amigos.

– Ainhoa y tú habláis muchísimo.

1 Nombra cada dibujo y marca V (verdadero) o F (falso).



	V	F
La r de lámpara y erizo suenan igual.		
La r de gorra y carrito suenan distintas.		
La r de rueda y lámpara suenan igual.		
La r de reloj y rueda suenan distintas.		

2 ¿Qué acción hace cada personaje? Escribe.



3 Completa las oraciones con un verbo.

- Las niñas en la piscina.

- El cantante una canción.

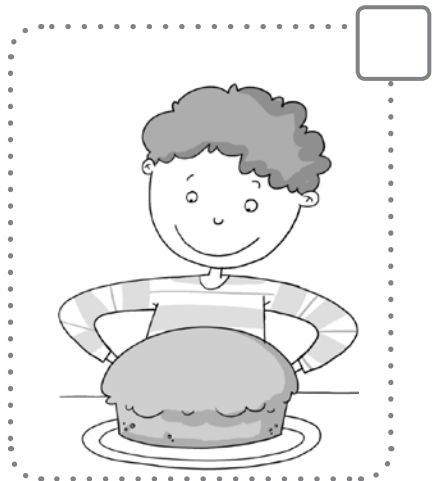
- La médica al paciente.

- Los camareros las mesas.

4 Ordena y describe lo que ocurre en esta historia.







1 Observa y descifra el mensaje.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

3 22 9 4 1

12 1

14 1 21 22 19 1 12 5 27 1

2 Cuenta las letras de cada palabra y completa.

– lenguaje → vocales consonantes

– gesticular → vocales consonantes

– vigilante → vocales consonantes

– perejil → vocales consonantes

3 Cambia una sola letra y forma otra palabra.

cosa →

mesa →

ruta →

lima →

bote →

dedo →

4 Relaciona cada sujeto con un predicado y copia dos oraciones.

Los jinetes

es una amiga genial.

El genio de la lámpara

llegaron los últimos.

El geranio y el girasol

se escondió con sigilo.

Jimena

son dos flores preciosas.

5 Completa estos sujetos con un predicado y los predicados con un sujeto.

– El jilquero _____.

– _____ eligió el recogedor naranja.

– Los gestos _____.

– _____ recorta la tarjeta con las tijeras.

1 Colorea la respuesta correcta.

- ¿Dónde podemos encontrar palabras ordenadas alfabéticamente?

En un libro de Lengua.

En un diccionario.

En una buena enciclopedia.

- ¿En qué hay que fijarse para ordenar las palabras alfabéticamente?

En la última letra.

En la primera letra.

En las letras intermedias.

2 Tacha la palabra de cada serie que no está en orden alfabético.

araña - víbora - caballo - elefante

cartulina - pegamento - celo - tijeras

olas - mar - playa - vacaciones

- Ahora escribe cuatro palabras ordenadas alfabéticamente.

3 Copia el nombre de la lengua que se habla en cada comunidad.

euskara

valenciano

gallego

– Comunidad Valenciana →

– Galicia →

– País Vasco →

Adiós

Agur

Adeu

4 Completa.

punto

interrogación

exclamación

coma

– Los signos de

 sirven para expresar sorpresa, alegría o miedo.

– Se escribe mayúscula detrás de

.

– La

 indica una pausa breve en la lectura.

– Los signos de

 sirven para hacer preguntas.