

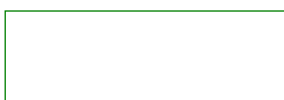
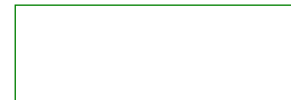
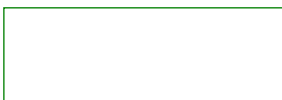
Nombre:

Curso:

1. ¿Casa o colegio? Recorta y pega.



2. La familia. Recorta y pega.



casa

casa

colegio

abuelo

tía

hermana

primo

Nombre:

Curso:

1. ¿Qué hay en tu clase? Recorta y pega.

2. Marca qué es.

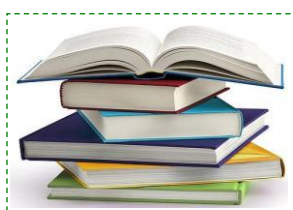

☐ Baño.

☐ Dormitorio.

☐ Comedor.

☐ Cocina.

☐ Cocina.

☐ Dormitorio.


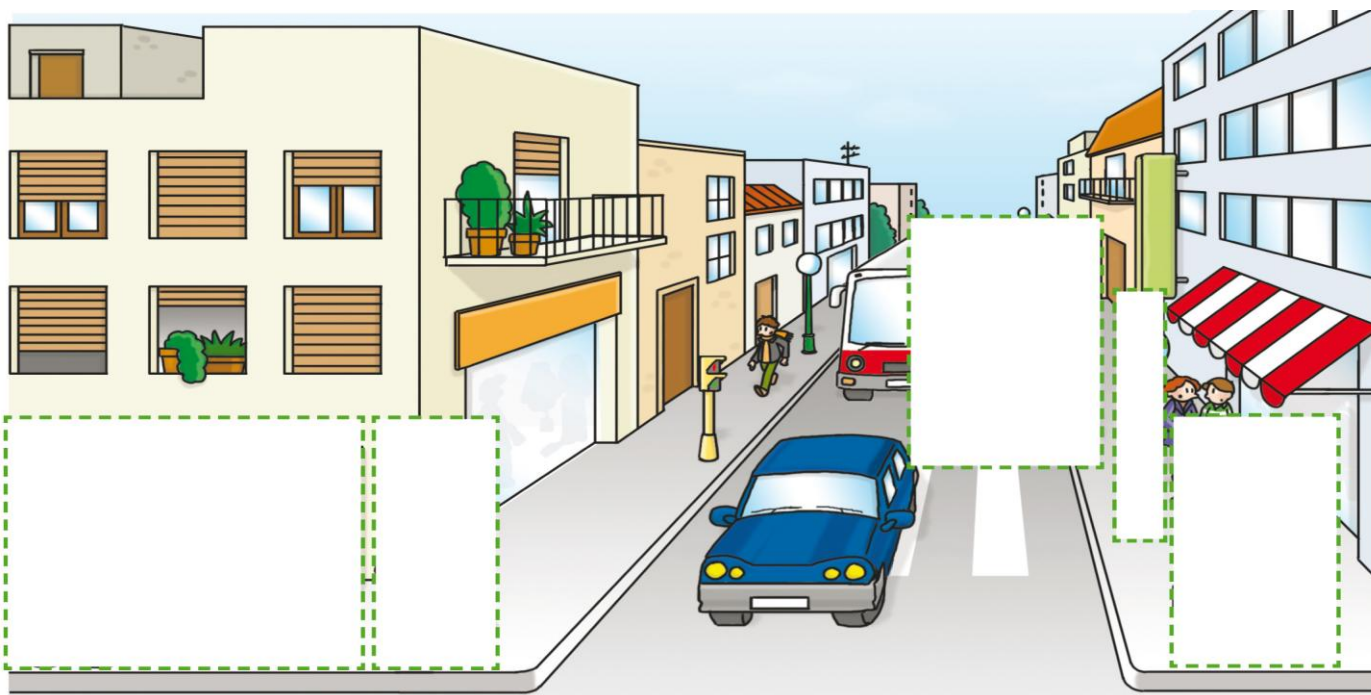
Nombre:

Curso:

1. ¿Pueblo o ciudad? Recorta y pega.



2. Explica, recorta y pega.



pueblo

ciudad

pueblo

ciudad



Nombre:

Curso:

1. ¿Qué hay en tu localidad? Recorta y pega.

2. ¿Qué medio de transporte es?

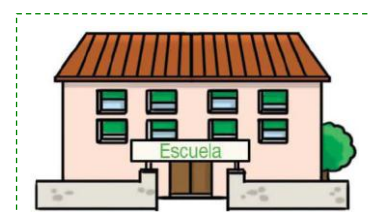
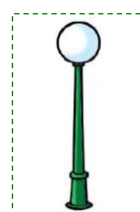
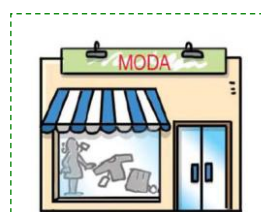
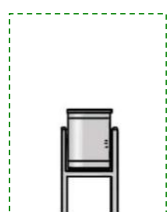
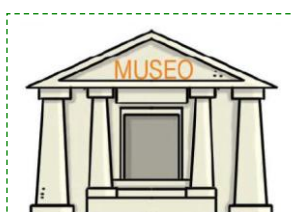
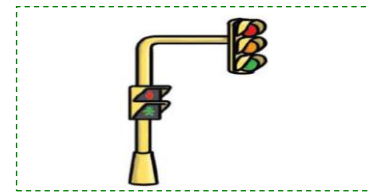
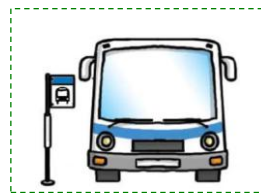
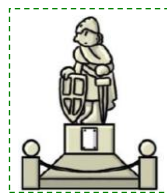
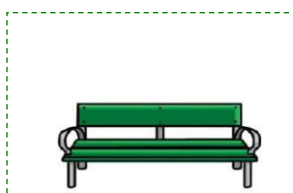

☐ Marítimo

☐ Terrestre

☐ Aéreo

☐ Aéreo

☐ Marítimo

☐ Marítimo


Nombre:

Curso:

1. Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- ☐ El agua es de color azul.
- ☐ El hielo es agua en estado sólido.
- ☐ El agua es escasa y no se debe malgastar.
- ☐ Los animales no necesitan agua para vivir.

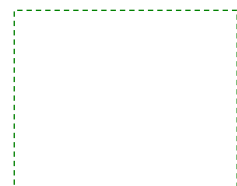
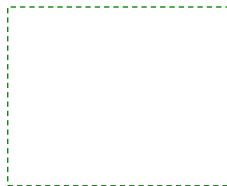
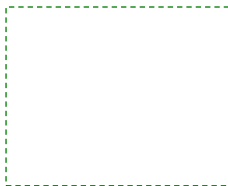
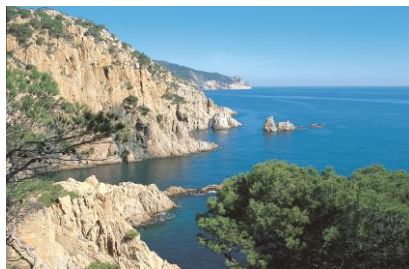
2. Relaciona.



Agua potable

Agua no potable

3. Recorta y pega.



agua
salada

agua
dulce

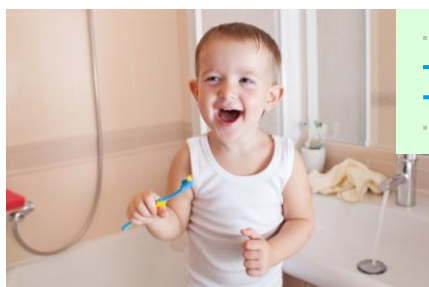
agua
salada

agua
dulce

Nombre:

Curso:

1. Observa, recorta y pega.

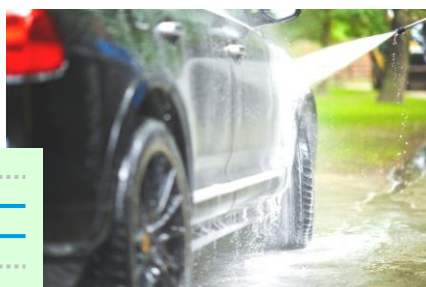
2. ¿Es razonable el consumo de agua? Escribe Sí o No.

.....

=====

=====

=====



.....

=====

=====

=====



.....

=====

=====

=====

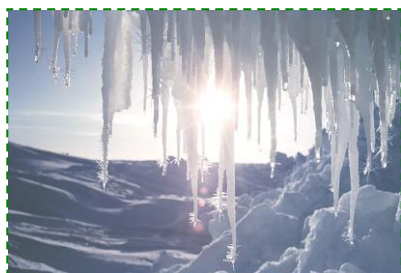


.....

=====

=====

=====



líquido

hielo

vapor

Nombre:

Curso:

1. Rodea los elementos que necesitan aire para vivir.



2. Escribe brisa o temporal.

Viento fuerte → _____
 fuerte

Viento suave → _____
 suave

3. ¿Qué tiempo hace? Relaciona.



Nombre:

Curso:

1. Observa y completa.



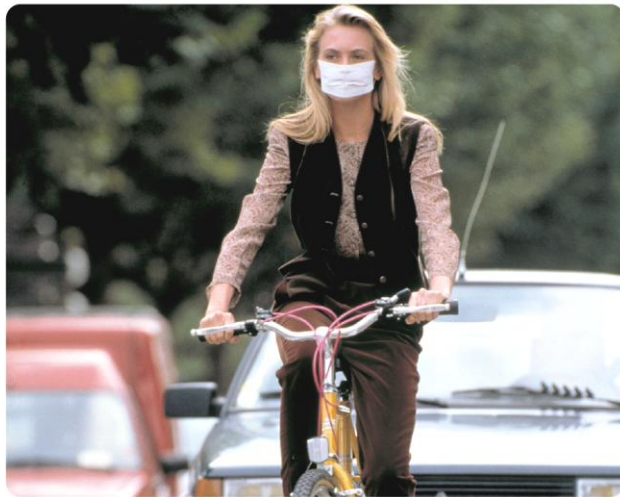
¿Dónde está?

☐ En la montaña.☐ En la ciudad.

¿Cómo es el aire?

☐ Limpio ☐ Sucio

¿Qué hace?

☐ Duerme.☐ Respira aire puro.

¿Dónde está?

☐ En la montaña.☐ En la ciudad.

¿Cómo es el aire?

☐ Limpio ☐ Sucio

Lleva mascarilla porque:

☐ Está enferma.☐ El aire está sucio.

2. Escribe termómetro o pluviómetro.



.....

=====

=====

.....

.....

=====

=====

.....

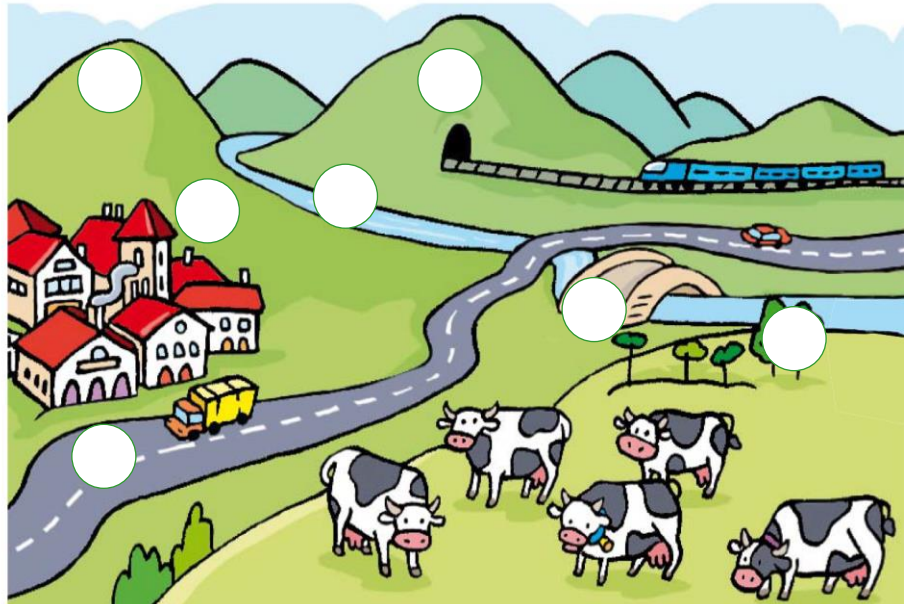


Nombre:

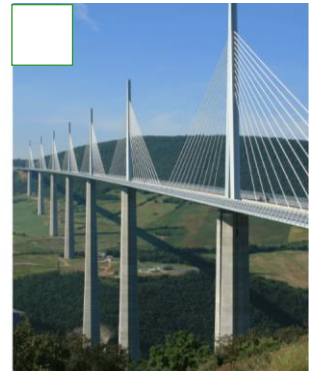
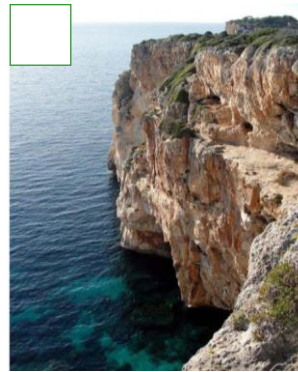
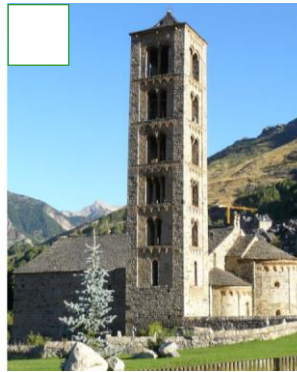
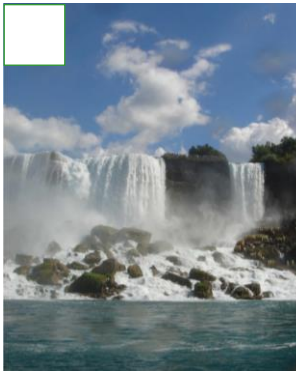
Curso:

1. Observa, lee y numera.

- ① río
- ② túnel
- ③ pueblo
- ④ puente
- ⑤ árboles
- ⑥ carretera
- ⑦ montaña



2. Marca los elementos hechos por el ser humano.



3. Escribe el número de cada paisaje.

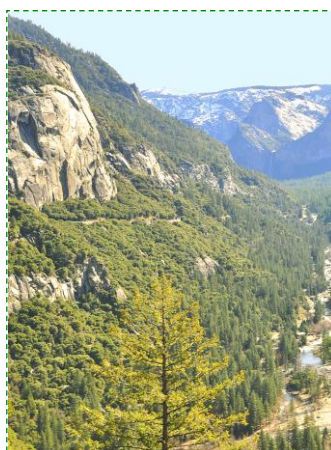
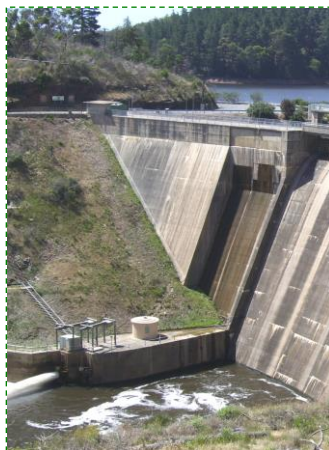
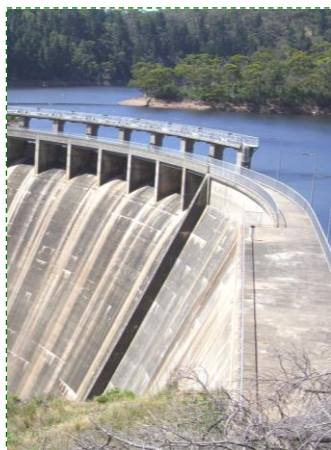
1. montaña 2. llanura 3. costa



Nombre:

Curso:

1. Recorta, ordena y pega en una hoja aparte.



2. Pega debajo de cada imagen su etiqueta correspondiente.

valle

río

puerto

bosque

campo de cultivo

embalse

Nombre:

Curso:

1. Relaciona.

Sol



Satélite de la Tierra.

Luna



Planeta donde vivimos.

Tierra



Estrella que da luz y calor.

2. Escribe si es verdadero (V) o es falso (F).

- ☐ La Tierra gira sobre sí misma.
- ☐ La Tierra tarda 48 horas en dar una vuelta.
- ☐ La Tierra da también vueltas alrededor del Sol.
- ☐ La Tierra tarda un día para dar la vuelta completa al Sol.

3. Lee con atención estas definiciones y relaciónalas con el resto de la información.

1 Movimiento de la Tierra alrededor del Sol.

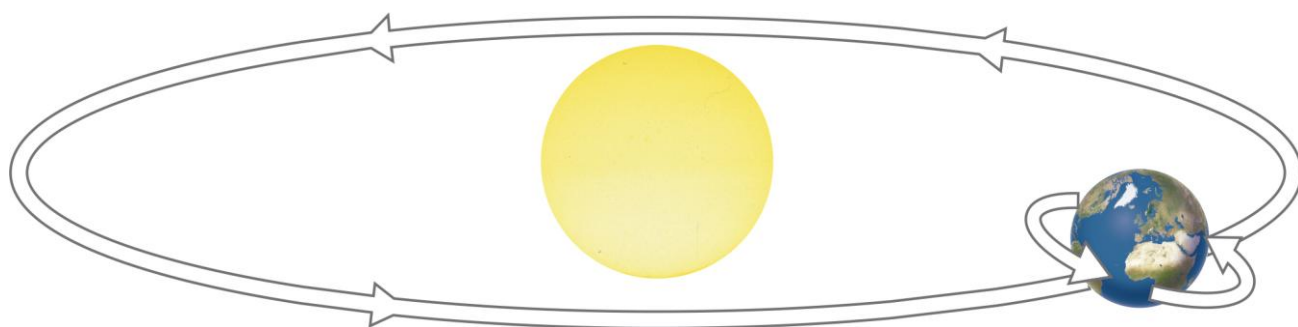
2 Movimiento de la Tierra sobre sí misma.

- ☐ 365 días
- ☐ sucesión de los días y las noches.
- ☐ un día
- ☐ sucesión de las estaciones del año.

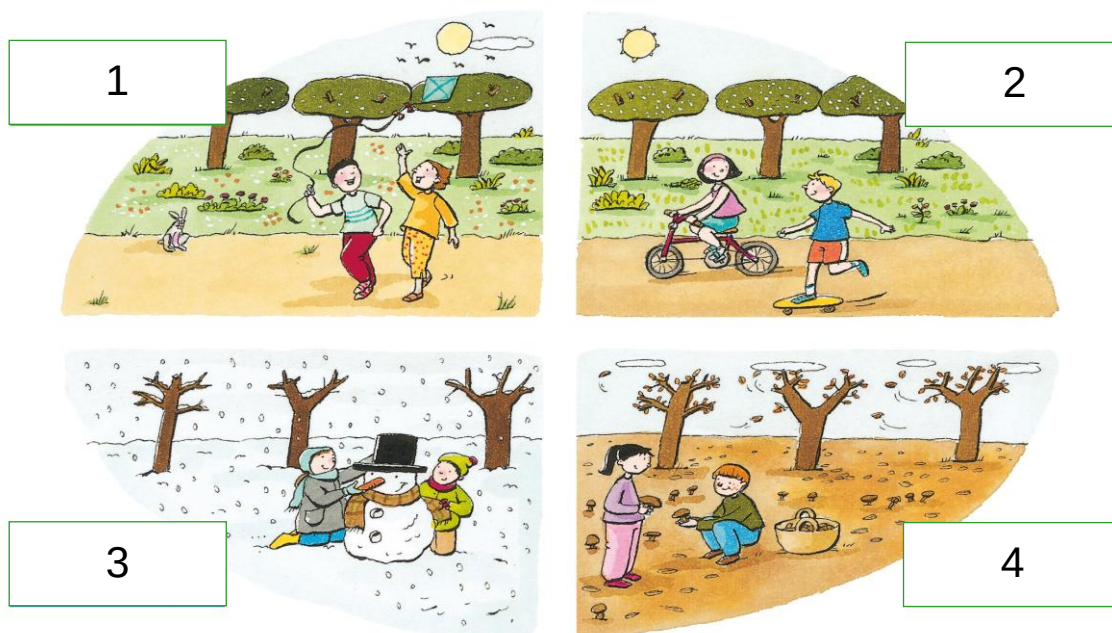
Nombre:

Curso:

1. Pinta de azul el movimiento de la Tierra alrededor del Sol y de rojo el movimiento sobre sí misma.



2. Observa, lee y numera.



- ☐ El invierno es la estación más fría.
- ☐ El verano es la estación más calurosa.
- ☐ En otoño, caen las hojas de los árboles.
- ☐ En primavera los campos se llenan de flores.

Nombre:

Curso:

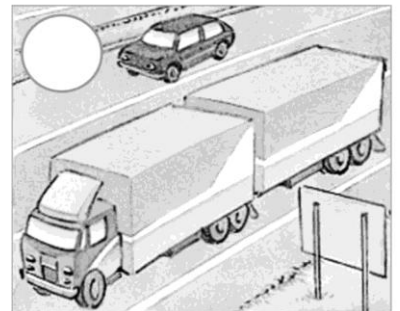
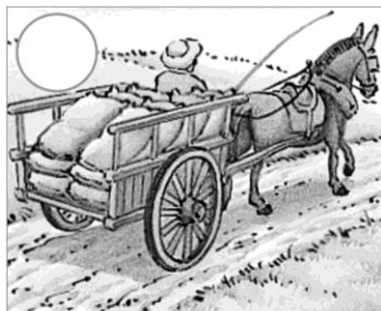
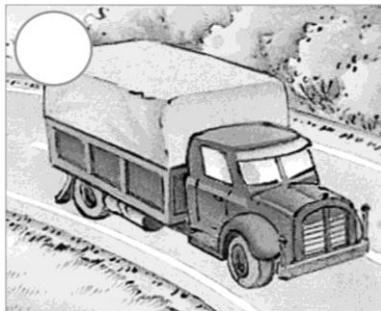
1. Lee y escribe.

semanas

días

meses

año

Una semana tiene siete . Un mes tiene cuatro . Un tiene 12 .**2.** Ordena las imágenes de estos dos trabajos de la más antigua a la más moderna.**3.** Explica qué ha cambiado en estas dos imágenes.

Nombre:

Curso:

1. Responde a las siguientes cuestiones:

¿Qué día es hoy?:

.....

¿Qué día fue ayer?:

.....

¿Qué día será pasado mañana?:

.....

2. Rodea:

objetos del presente → azul

objetos del pasado → rojo



3. ¿Crees que es correcto el comportamiento de estos niños en el museo? ¿Por qué?



.....

