

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 2.º

Ficha
2

1 Completa el abecedario con las letras mayúsculas que faltan.

A _ _ D _ _ G _ _ _ K L _ _
N _ _ O _ _ Q _ _ S _ _ U _ _ W _ _ Y _ _

2 Escribe dos palabras que contengan el siguiente número de letras.

Cuatro letras →

Cinco letras →

Seis letras →

3 Ordena las letras y escribe las palabras.

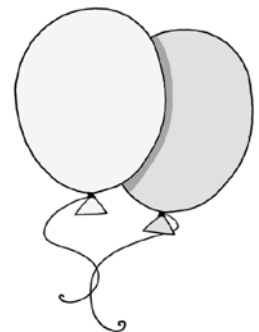
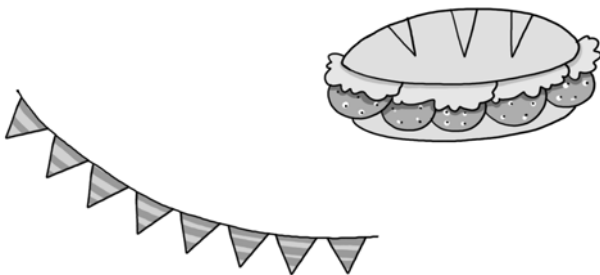
pizlá →

neipe →

agaim →

leciogo →

4 Ordena alfabéticamente los nombres de estos dibujos.



1

2

3

4

5 Completa.

Se escribe mayúscula:



- Al un texto.

- Después de .

- Los de personas, animales o lugares.

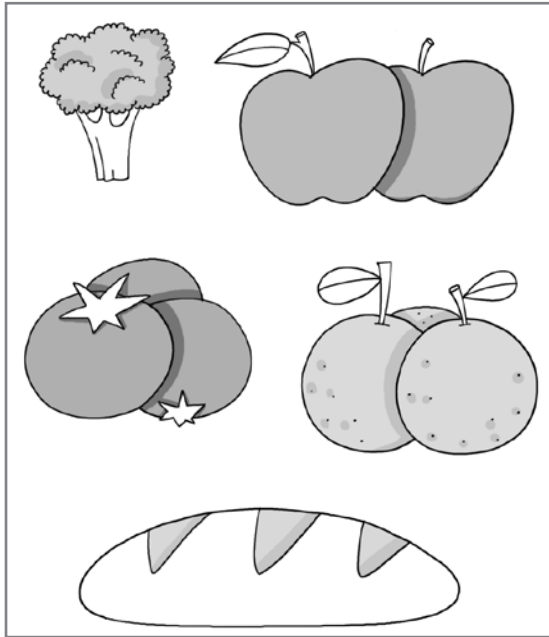
6 Ordena las palabras y escribe cada oración.

de gustan fiestas Me pueblo. mi las

ver amigos. Tengo mis de a ganas

orquesta toca a La las nueve.

1 Observa y escribe la lista de la compra con los nombres de los alimentos.



Handwriting practice lines for writing the shopping list. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2 Colorea el número de sílabas que tiene cada palabra y cópialas donde corresponda.

calabaza

Four empty boxes for syllable counting:

arroz

Four empty boxes for syllable counting:

lechuga

Four empty boxes for syllable counting:

pan

Four empty boxes for syllable counting:

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas

Handwriting practice lines for 1 syllable:

Handwriting practice lines for 2 syllables:

Handwriting practice lines for 3 syllables:

Handwriting practice lines for more than 3 syllables:

3 Piensa y escribe una palabra con el número de sílabas que se indica.

Four boxes for syllable counting, the first three are crossed out with an 'X':

Four boxes for syllable counting, the first four are crossed out with an 'X':

Handwriting practice lines for 1 syllable:

Handwriting practice lines for 4 syllables:

4 Colorea del mismo color las parejas de sinónimos.

exquisito

rápido

diminuto

veloz

escribir

pequeño

delicioso

anotar

5 Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un sinónimo.

– Esa receta es muy complicada.

– Utiliza todos los ingredientes.

6 Ordena los pasos de esta receta.

- Después, si quieres, añade otros ingredientes, como zanahoria, queso, nueces o pasas.
- A continuación, corta los tomates en rodajas.
- Por último, aliña la ensalada con aceite, vinagre y sal.
- Primero, lava la lechuga en abundante agua, escúrrela y trocéala.

1 Completa con palabras antónimas.

- Si no está lleno, está _____

- Si no está triste, está _____

2 Copia sustituyendo las palabras subrayadas por su antónimo.

Hoy empiezan las fiestas. Las calles se llenarán y estaremos contentos.

3 Relaciona el nombre individual con el colectivo que corresponda.

bosque

cantante

elefante

manada

árbol

coro

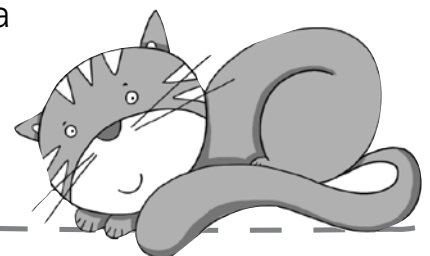
4 Subraya de azul los nombres comunes y de naranja los nombres propios.

¡ Mi tía Carola me regaló una gata que se llama Amanda.

¡ Nació en Segovia, pero ahora vive en mi casa

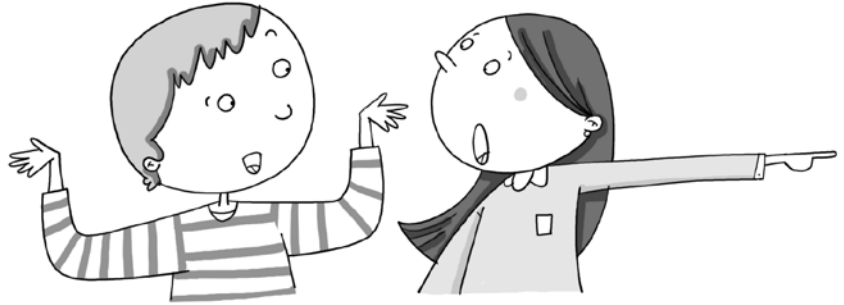
¡ de Salamanca. Mi hermano Carlos y yo

¡ la mimamos y le damos comida cada día.



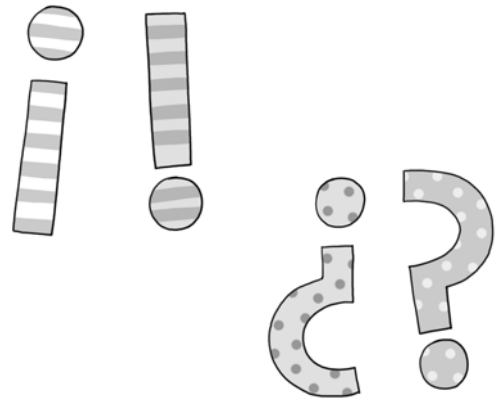
5 Rodea de verde los signos de interrogación y de azul los de exclamación.

- ¿Dónde está Isabel?
 —¡Se fue con Daniel!
 —¿Y Daniel?
 —¡Se fue con Isabel!



6 Escribe los signos de interrogación o de exclamación.

- Ay, qué dolor
 — Cuándo vamos al cine
 — Qué ilusión verte aquí
 — Quién ganó la partida



7 Inventa oraciones con cada pareja de palabras.

científica – Marie Curie

músico – orquesta

libro – biblioteca

4

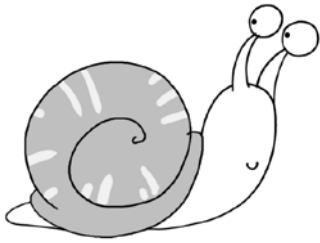
Nombre y apellidos: _____

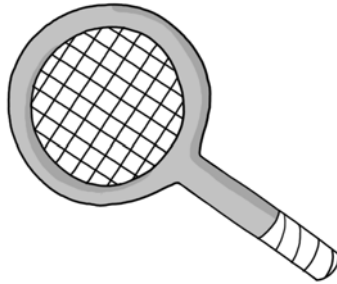
Fecha: _____

Lengua 2.º _____

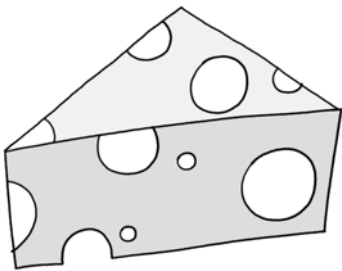
Ficha
2

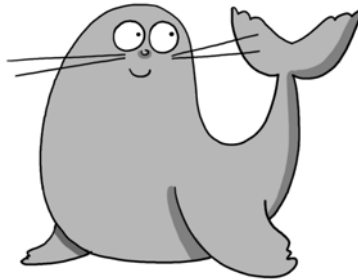
1 Escribe sus nombres.

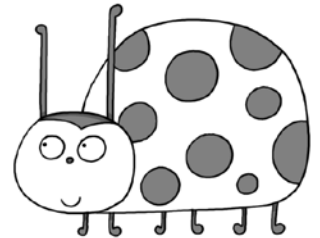












2 Subraya los artículos de este texto.

En el mes de septiembre, Blasa, la bibliotecaria de mi colegio, se compró un abrigo blanco con una flor azul brillante.

3 Completa utilizando tu imaginación.

- Los _____

- Unos _____

- Un _____

- Las _____

- Unas _____

- El _____

- La _____

- Una _____

4 Lee y escribe una palabra polisémica.

Herramienta
y boca de las aves.



Prenda de vestir y animal
al que le gustan los plátanos.



5 Lee y contesta a las preguntas de la entrevista que le hacen a Pirracas.

El gato Pirracas
estaba helado,
el gato Pirracas
vivía en el tejado.

La gata Timotea
con las patas se asea,
la gata Timotea
vivía en la azotea.

—Bájate conmigo, gato;
salta, gato,
no seas pato,
tengo comida de lata,
le dijo la gata.

Gloria Fuertes,
www.poesi.as



— ¿Quién invita a comer al gato Pirracas?

— ¿Qué es lo que tiene para comer?

1 Colorea los adjetivos.

graciosos

cerdito

traviesa

zambullir

zorro

verde

valientes

cigüeñas

inquieto

cenar

gacela

silenciosa

2 ¿Cómo son estos animales? Descríbelos con tres adjetivos para cada uno.





3 Completa las palabras con las sílabas con za, zo, zu, ce o ci.

man_____nilla

_____na

almuer_____

_____ruela

Gon_____lo

a_____ituna

la_____

ro_____dura

_____mo

mor_____lla

to_____do

ca_____

4 Escribe **c** o **z**, según corresponda, y copia las oraciones.

– El unicornio a__ul volaba a toda velo__idad.

– La __igüeña y el __orrillo son buenos amigos.

5 Observa y escribe la onomatopeya que corresponde en cada caso.









• Ahora dibuja tú lo que corresponde a cada onomatopeya.

¡Tic, tac!

¡Pío, pío!

6

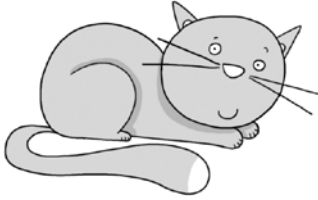
Nombre y apellidos: _____

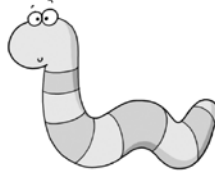
Fecha: _____

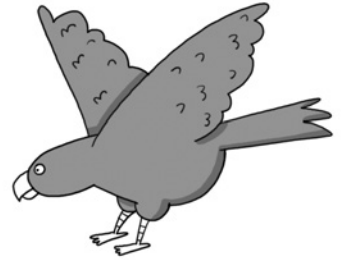
Lengua 2.º _____

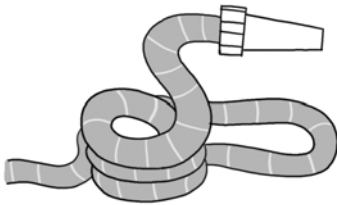
Ficha
2

1 Escribe el nombre de cada dibujo.

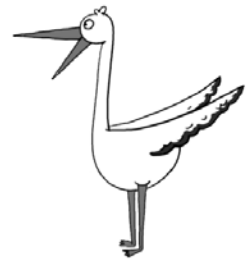












2 Colorea los diminutivos y escríbelos.

arbolillo

ardilla

caballito

morcilla

martillo

estrellita

maravilla

3 Subraya los aumentativos y escribe una oración con cada uno de ellos.

perdón

cochazo

campeón

narizota

abrazo

camión

peliculón

4 Rodea los posesivos de rojo y copia el nombre al que acompañan.

– Sus amigos llegaron pronto. → _____

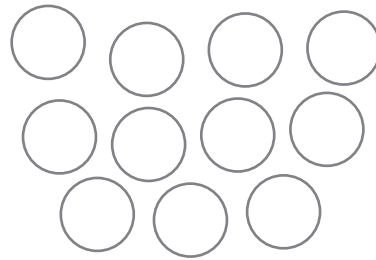
– Si vienes, jugaremos con mis primos. → _____

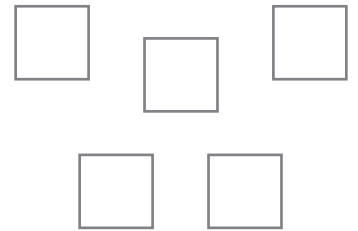
– María me prestó su casco. → _____

– Tengo ganas de ver a tus tíos. → _____

5 Cuenta y escribe el numeral que corresponda.







6 Rodea de rojo los posesivos y de naranja los numerales.

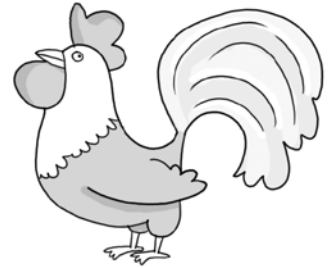
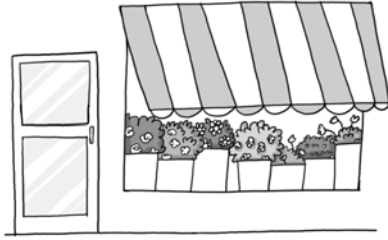
En la parcela de mis primos hay tres gallinas muy especiales.

A Gusi le gusta comer once granos de arroz al día. Gala solo quiere cinco guisantes o seis granos de trigo a media mañana.

Y Guillermina se pasa el día en busca de su propia comida.



1 Completa con palabras de la misma familia.



floristería

frutero

gallo

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

– Corta el papel con aquellas



– Por favor, utiliza ese



– Estos



están riquísimos.

– Me gusta mucho este

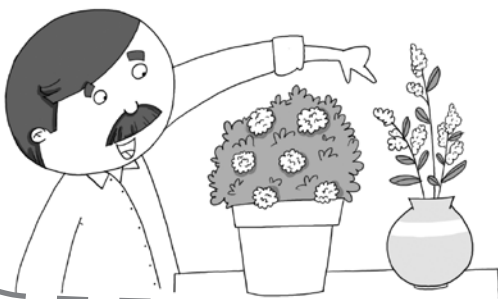
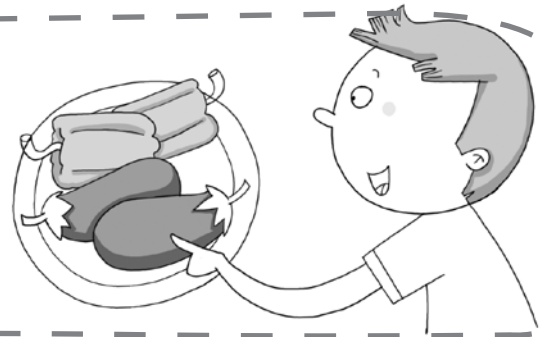


- 3 Escribe los demostrativos de las oraciones anteriores donde corresponda.

Singular	Plural
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 Observa y completa con demostrativos.

Mi padre preparó un pisto riquísimo
con berenjenas
y pimientos.



Quiero maceta
con geranios y un ramo
con lilas.

- Ahora invéntate tú dos oraciones con cada pareja de demostrativos.

esa aquellos

este esas

1 Relaciona y escribe cada palabra compuesta donde corresponda.

salta

hierba

quita

rasca

manchas

montes

cielos

buena

- En esa gran ciudad hay muchos .
- A los les gusta tomar el sol.
- Con ese desapareció la mancha.
- Le gusta el helado de .

2 Copia estas oraciones en plural.

- Dibujará una tempestad con su lápiz.

- La lombriz salió de esa nuez.

- El disfraz de pez no lleva antifaz.

3 Copia los verbos de la actividad anterior donde corresponda.

Pasado	Presente	Futuro
_____	_____	_____

4 Subraya el verbo de cada oración y después cópiala cambiando el verbo como se indica.

– Toda la semana llueve a cántaros. Futuro

– Cantarán en el Teatro Real. Pasado

– Teníamos dos paraguas rotos. Presente

5 Observa y escribe una oración con el verbo que indica cada dibujo.



1 Escribe los nombres de estos dibujos donde corresponda.



Animales	Prendas de vestir	Frutas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Tacha la palabra intrusa en cada serie y cópiala donde corresponda.

Palabras compuestas

- saltamontes
- hierbabuena
- papelito

Diminutivos

- ratoncito
- casona
- librito

Aumentativos

- pelirrojo
- barcaza
- grandullón

3 Rodea el pronombre de cada oración.

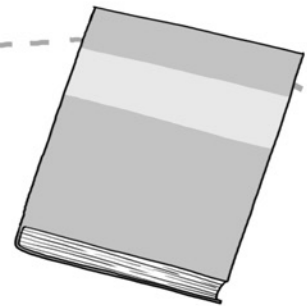
- Aunque tengas mala cara, tú no tienes gripe.
- Ellos son sus vecinos y ella es su madre.
- A vosotras os llamarán pronto.

**4 Completa con el pronombre que corresponda.**

- son muy buenas amigas del colegio.
- no tienes ganas de ir al cine.
- estáis contentas en el campamento.
- salgo todos los días a caminar con mi perro.
- juega el torneo de tenis.
- hablamos muy bien inglés.

5 Completa con por qué o porque según corresponda.

- ¿ no te compras ese libro?
- no tengo suficiente dinero.
- Bueno, no te preocupes, mañana podemos volver.
- ¡Qué bien! ¿ no vamos al parque ahora?
- No podemos, tenemos que llegar pronto a casa.



1 Relaciona.

Nombre

Verbo

Adjetivo

creación

humedecer

creativa

botella

crear

húmedo

oscuridad

embotellar

oscuro

humedad

oscurecer

embotellada

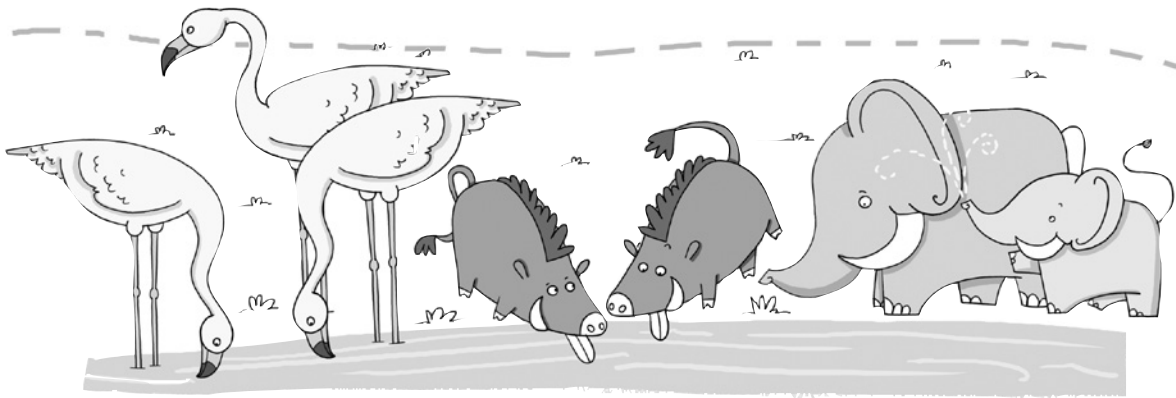
- Ahora escribe un ejemplo más como los anteriores.

Nombre

Verbo

Adjetivo

2 Copia el siguiente texto con las comas que faltan.



En la orilla del lago había dos jabalíes dos elefantes y tres flamencos. Todos querían beber descansar reponer fuerzas y volver a casa.

3 Completa la siguiente definición.

Las oraciones se clasifican en:

– Enunciativas, que sirven para dar información. Pueden ser afirmativas o .

– , que sirven para preguntar.

– , que sirven para expresar sorpresa, alegría, enfado...

• Ahora escribe qué tipo de oración es cada una de las siguientes.

afirmativa

negativa

interrogativa

exclamativa

– Los niños no pueden ir mañana. ➡

– ¿Cómo están María y Juan? ➡

– ¡Qué sorpresa tan grande! ➡

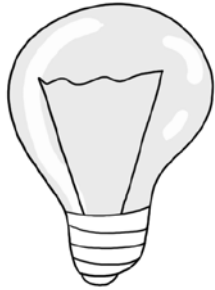
– Siempre comemos todos juntos. ➡

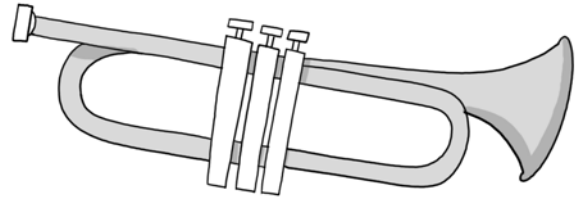
4 Transforma las oraciones afirmativas en negativas, o al revés.

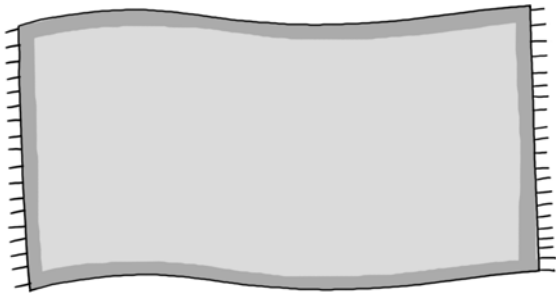
– El autobús se ha estropeado.

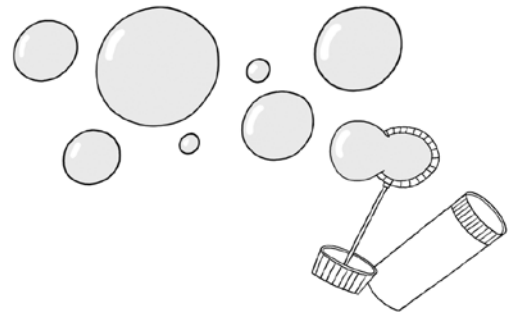
– No quiere comer verduras.

1 Escribe sus nombres.







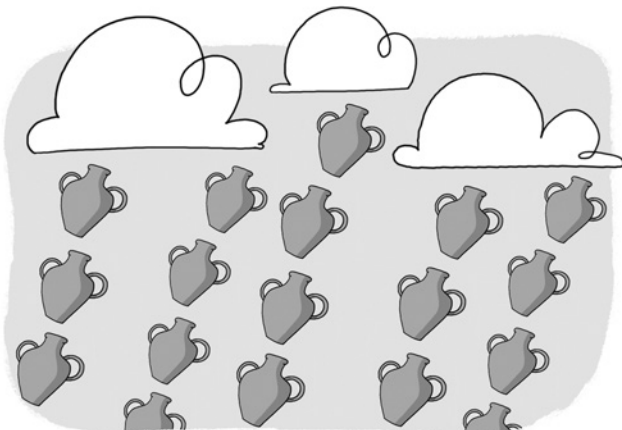


• Ahora completa la regla con las letras que corresponda.



Antes de ___ y ___ se escribe siempre ___.

2 Escribe una frase hecha para cada dibujo.





3 Copia cada oración sustituyendo las frases hechas subrayadas.

viento

con mucho detalle

en el último instante

harta

– Llegó al tren por los pelos.

– Me lo contó con pelos y señales.

– No hace un pelo de aire.

– María está hasta los pelos.

• ¿Conoces alguna otra frase hecha con la palabra *pelo*? Escríbela.

4 Escribe un sujeto o un predicado según corresponda.

– Las campanas .

– Ayer cenamos tortilla de patatas.

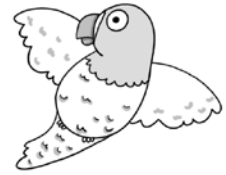
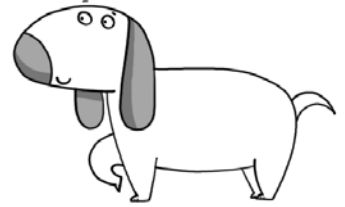
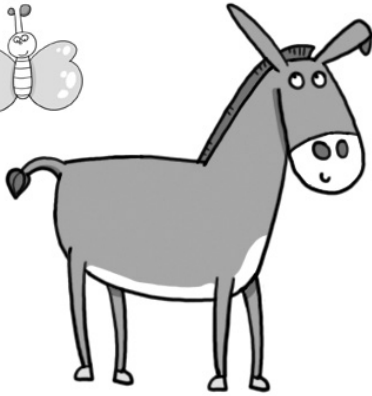
– Los imperdibles .

• Ahora subraya en las oraciones anteriores según el código.

sujeto = azul

predicado = amarillo

1 Copia sus nombres donde corresponda.



Con sonido r fuerte

Con sonido r suave

2 Subraya las palabras según el código.

con sonido r fuerte = verde

con sonido r suave = amarillo

Rosa toca la guitarra y Curro
canta fenomenal.
A menudo se reúnen
con los compañeros
y las compañeras
en la ribera del río, siempre
con una buena merienda.



3 Completa.

Con sonido r fuerte	Con sonido r suave
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Colorea del mismo color las palabras y la lengua en la que están escritas.

catalán	euskara	gallego	castellano
adios	hola	adéu	bon dia
ola	agur	bos días	buenos días
egun on	si us plau	kaixo	adiós

• Ahora elige la respuesta correcta de cada pregunta.

– ¿En qué comunidad autónoma se habla castellano y gallego?

Andalucía Galicia Islas Baleares

– ¿En qué comunidad autónoma se habla castellano y euskara?

Comunidad Valenciana Extremadura País Vasco

– ¿En qué comunidad autónoma se habla castellano y catalán?

La Rioja Cataluña Región de Murcia