

1

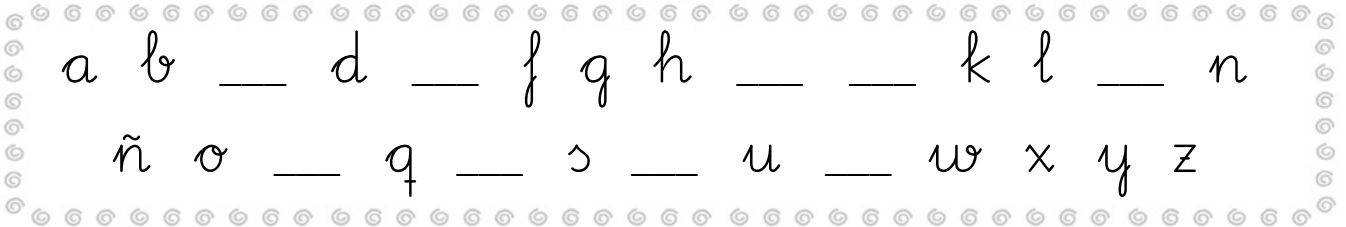
Nombre y apellidos:

Fecha:

Lengua 2.º

Ficha
1

1 Completa el abecedario con las letras que faltan y rodea la letra por la que empieza tu nombre.



2 Escribe los nombres de los niños y de las niñas en orden alfabético.



Two sets of horizontal lines for writing the names in alphabetical order. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

3 Cuenta el número de letras de cada palabra y escríbelo.

fiestas

 letras

pueblo

 letras

baile

 letras

- Ahora escribe una palabra con el número de letras que se indica.

2 letras

3 letras

4 letras

5 letras

4 Completa con las letras y los puntos que faltan.

__icardo y su hermana __aura viven en __adrid__ __odos los años *
 van en septiembre a un pueblo de __evilla__ __llí viven sus abuelos__
 __as fiestas son estupendas porque se reúnen con todos
 sus amigos y amigas: __orena, __tzar, __ocío, __anuel
 y __iguel__ ¡__ué divertidos son los pasacalles y las verbenas!



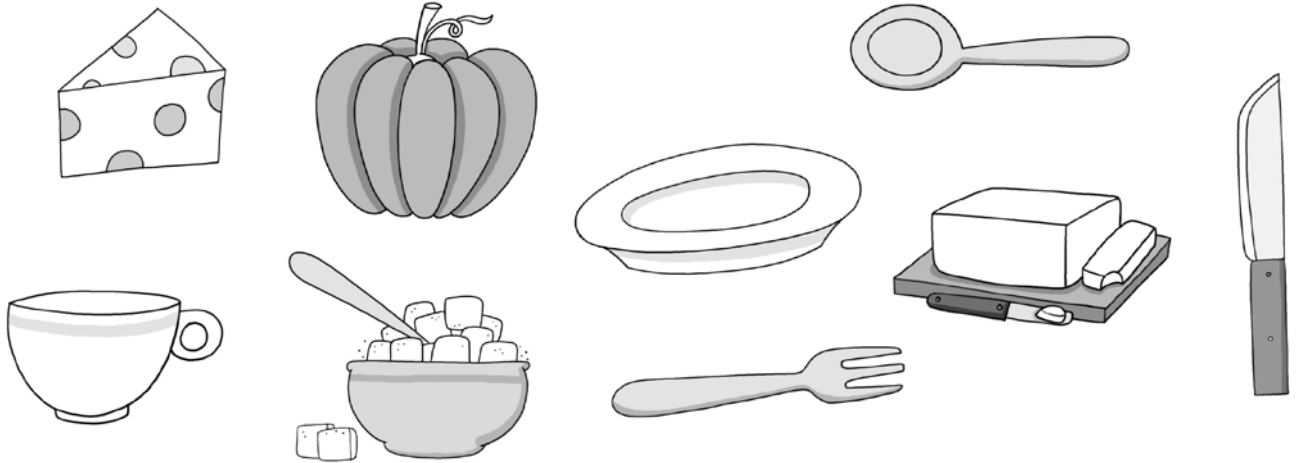
5 Ordena las palabras y escribe cada oración.

Las en septiembre. fiestas empiezan

nos Siempre disfrazamos.

y gusta Nos mucho bailar. cantar

1 Escribe el nombre de cada dibujo donde corresponda.



2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas

2 Colorea tantas sílabas como tenga cada palabra y, después, cópialas separando sus sílabas con guiones.

dulce

sabrosa

riquísimo

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

3 Observa y separa de todas las formas posibles las sílabas.

tomate → to-mate, toma-te

lechuga →

- 4 Colorea del mismo color las palabras con un significado igual o parecido.

soso

contento

diminuto

desagradable

simpático

pequeño

alegre

azucarado

- 5 Sustituye las palabras subrayadas por un sinónimo.

– El pastel está delicioso.



– El cocinero se puso el mandil.

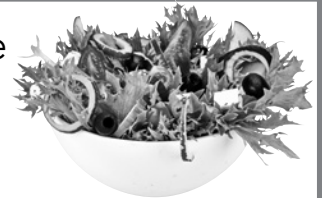


– Preparó una receta exquisita.



- 6 Copia esta receta y utiliza el guion para separar las palabras al final de la línea si lo necesitas.

Lava la lechuga, escúrrela y trocéala. Corta el tomate en rodajas. Si quieres, añade otros ingredientes. Aliña la ensalada.



3

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 2.º

Ficha

1

1 Clasifica los nombres de cada serie según corresponda.

Isabel calamar puente Marta lámpara Belén

Común:

Propio:

oveja bosque orquesta instrumento árbol rebaño

Individual:

Colectivo:

2 Colorea las parejas de palabras que significan lo contrario y cópialas.

llena

ancho

limpio

rápida

sucio

lenta

vacía

estrecho

3 ¿Cómo se llaman las palabras que tienen significados contrarios?
Rodea la solución correcta.

polisémicas

antónimas

sinónimas

4 Completa con el antónimo de estas palabras.

abrochar - _____

tranquilo - _____

des-

in-

5 Ordena las palabras y forma oraciones.

llama ¿Cómo se profesora? tu

llama profesora se Mónica. Mi

6 Escribe los signos de interrogación (¿?) o de exclamación (¡!).

— Vas a ir a la fiesta de disfraces

— Sí, claro

— De qué irás disfrazado

— De superhéroe.

— Qué casualidad Yo iré de superheroína.



7 Completa la pregunta e inventa una respuesta.

— ¡Cuántos _____

4

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 2.º _____

Ficha

1

1 Subraya según el código.

ca, co, cu = verde

que, qui = azul



Carlos se irá en verano
a Cullera. Allí vive Coral,
su prima.
Quieren jugar con su
abuelo Roque en la playa.

- Ahora copia las palabras que has rodeado donde corresponda.

Con ca, co, cu →

Con que, qui →

2 Piensa y escribe una palabra con cada una de estas sílabas.

ca	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				co	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				cu	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
que	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				qui	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>								

3 Completa con el, la, los o las.

<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				sonidos	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				aire	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				cajas
<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				cuna	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				banqueta	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				queso

4 Colorea del mismo color.

una

un

unas

unos

sentimiento

recuerdos

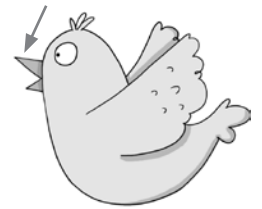
nana

caracolas

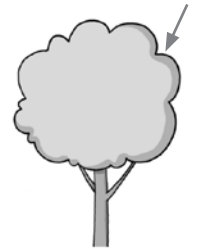
5 Relaciona cada palabra con sus dos significados.



copa



hoja



pico



6 Completa cada oración con la palabra polisémica que corresponda.

planta

botón

carta

banco

- Está cosiendo un en su chaqueta.

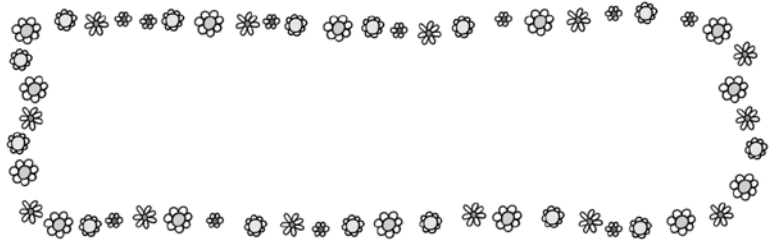
- Llegó una de mi prima María.

- Si aprietas el , se enciende la luz.

- Se ha perdido una de la baraja.

1 Lee, adivina y dibuja qué animales son.

Zumba que te zumbarás,
Van y vienen sin descanso,
De flor en flor trajinando
Y nuestra vida endulzando.



2 Rodea las onomatopeyas y escribe a qué animal pertenece cada una.

– Todos dicen pío, pío, pío. ➔ _____

– ¡Muuuu! Le hizo Paca. ➔ _____

– Tina contestó croac, croac y saltó a la charca. ➔ _____

– Y de pronto se asustó al oír ¡guau! ➔ _____

3 Lee y subraya de azul las palabras con *za, zo, zu*, y de naranja las palabras con *ce, ci*.

En un bosque lleno de zarzas nació un zorro muy especial;
era de color celeste. Por eso, todos le llamaban Azul.



• Ahora copia las palabras que has subrayado donde corresponda.

Con *za, zo, zu* ➔ _____

Con *ce, ci* ➔ _____

4 Relaciona.

Los gatos son

lista y rápida.

La lechuga es

inquietas y traviesas.

Las ardillas son

mimosos y juguetones.

5 Elige y completa.

triste inteligente trabajadora fuerte

– La cigüeña es y .

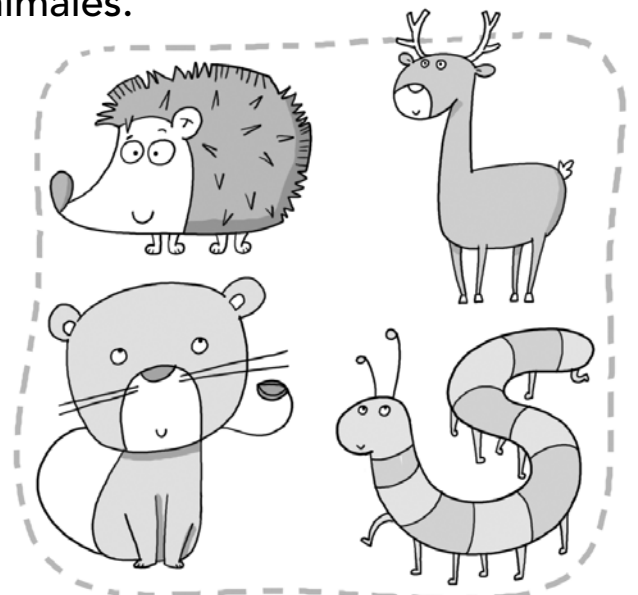
grande torpe astuto silencioso

– El zorro es y .

ligeros grandes comilones pesados

– Los elefantes son y .

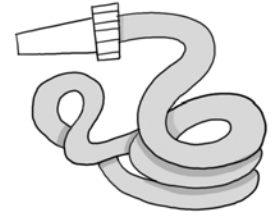
6 Observa y describe a uno de estos animales.



1 Relaciona.



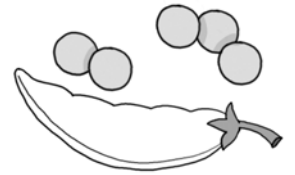
go



gu



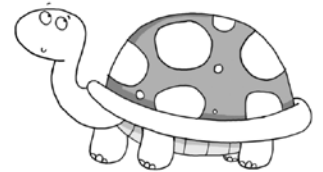
ga



gui



gue



2 Completa con g, gu, gü.

___usano

pira___ismo

___itarra

ho___era

___azpacho

pin___ino

___iso

a___otada

a___a

___isante

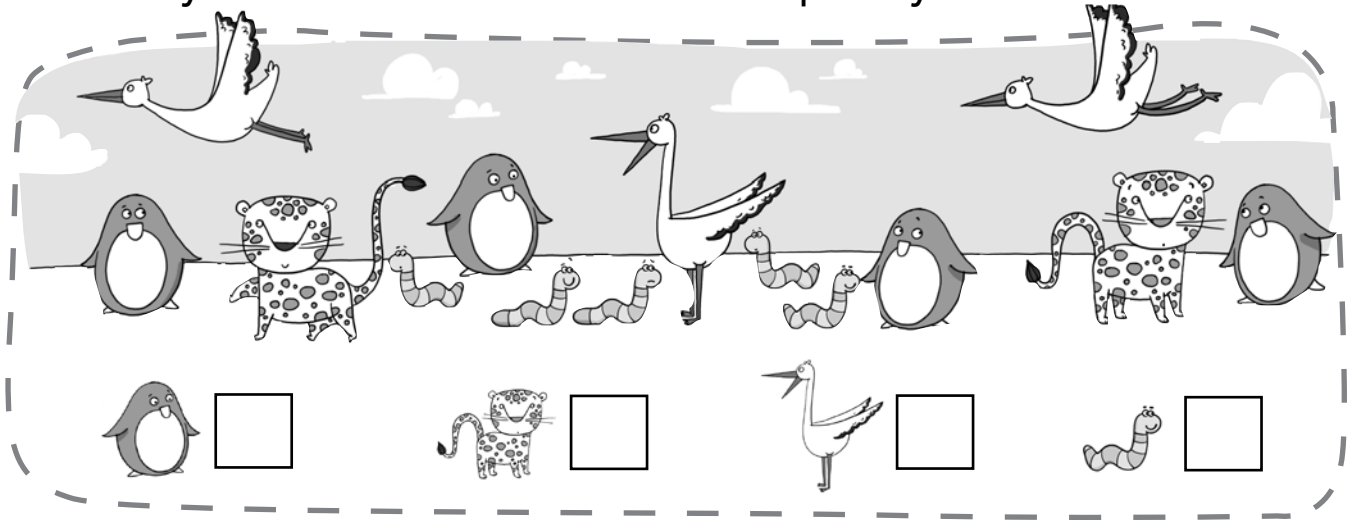
___ota

para___ero

3 Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones.

- Pronto celebrará su cumpleaños con sus amigos y amigas.
- Mis tíos me han regalo dos gorras amarillas.
- Cuando vengas a mi casa, tráete tus patines nuevos.
- Su gusano de seda se ha convertido en una mariposa.

4 Observa y cuenta el número de animales que hay.



- Ahora lee con atención y marca la oración verdadera.

Veo siete gusanos, tres águilas, cuatro guepardos y cinco pingüinos.

Veo tres cigüeñas, cinco gusanos, dos guepardos y cuatro pingüinos.

5 Colorea las palabras que son diminutivos.

tobillo

zapatilla

muñequita

rosquilla

cadena

gatita

cepillo

perrito

6 Subraya tres aumentativos.

balonazo

campeón

chuletón

lechuga

tazón

- Ahora escribe una oración con cada uno de los aumentativos que has rodeado.

1 Clasifica estas palabras donde corresponda.

jinete

geranio

mejillón

gigante

inteligencia

jirafa

jersey

imaginación

ejercicio

giro

equipaje

gente

Con ge



Con gi



Con je



Con ji



2 Completa con el demostrativo que corresponda.

estas este aquellos esa aquel aquellas

- Si eliges carretera, llegarás a lugar.
- Camina por delante de árboles.
- montañas son más altas que lomas.
- En prado hay varios burros.

3 Escribe y dibuja una palabra de la misma familia que las siguientes.

panadería

panecillo

panadero

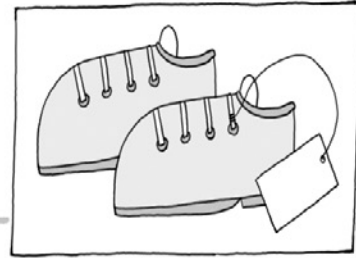
panadera

4 Lee y completa con palabras de la misma familia.

Ayer me compré estos _____ azules

en la _____ de mi calle.

El _____ es muy simpático.

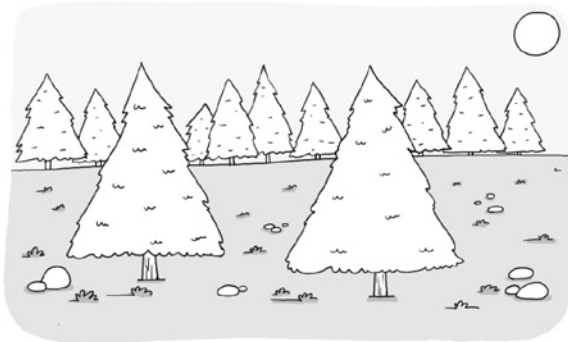


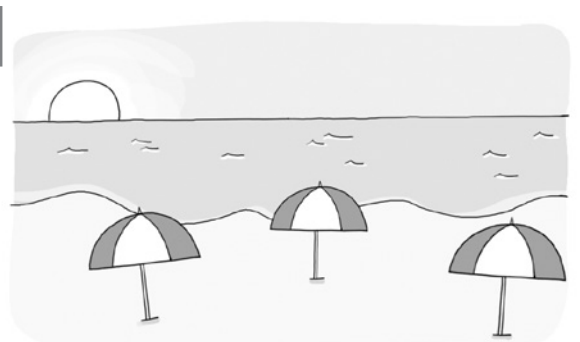
5 Escribe una oración con estas palabras.

esa genial patinadora

tijeras papelería aquella

6 Elige uno de estos dibujos y describe el paisaje.





1 Relaciona.

pinta

puntas

saca

latas

abre

labios



2 Completa con una palabra compuesta.

– Persona con el pelo rojizo. →

– Utensilio que nos protege de la lluvia. →

– Planta que gira con el sol. →

3 Escribe las palabras en singular o en plural.

luces →

voz →

actrices →

juez →

avestruces →

pez →

4 Subraya solo los verbos.

1. No desperdicies el agua.
2. Separa los residuos en distintos cubos de basura.
3. Recicla el papel usado.
4. Utiliza el transporte público.
5. No uses la calefacción o el aire acondicionado sin control.

5 Clasifica estos verbos donde corresponda.

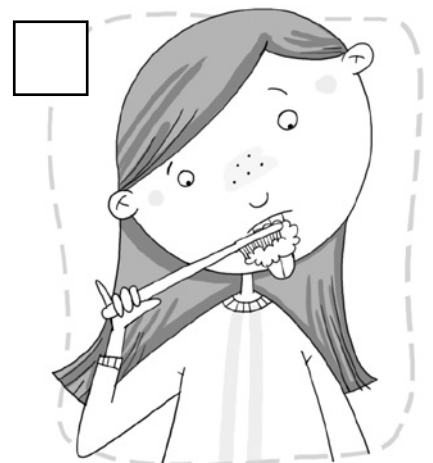
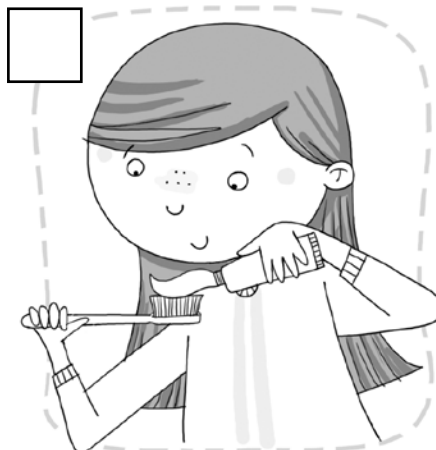
nadarás juego traerá saltó utilizan llegué

Pasado	Presente	Futuro
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Ordena estas instrucciones.

- A continuación, echa un poco de pasta de dientes en el cepillo.
- Para terminar, limpia bien el cepillo con agua.
- Después, cepilla bien los dientes tanto de arriba como de abajo.
- Abre de nuevo el grifo y enjuágate la boca con agua.
- Moja el cepillo y ahora cepíllate bien la lengua.
- Abre el grifo, moja el cepillo de dientes y cierra el grifo.

- Ahora escribe el número que corresponde a alguno de los pasos anteriores.



9

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 2.º _____

Ficha
1

1 Tacha el elemento intruso en cada serie.



peine



jabón



cepillo



tenedor



bañador



botas



sombrilla



flotador



violín



trompeta



xilófono



dominó

• Ahora completa los siguientes grupos con dos palabras más.

tenedor

cuchara

botas

calcetines

2 Colorea el pronombre que corresponde a cada oración.

– Laura y María saldrán a dar un paseo.

Nosotras

Vosotras

Ellas

– Juan escucha música todos los días que puede.

Ella

Él

Tú

3 Relaciona para formar oraciones.

Tú y yo

terminamos el colegio pronto.

Nosotros

llegarán tarde a la cena.

Ellas

vamos a ir al cine el sábado.

4 Invéntate una respuesta para cada pregunta, o al revés.

—¿Por qué hay tanto ruido?

—

—¿Por qué tienen los labios morados?

—

—

—Porque me gusta mucho leer cómics.

—

—Porque se cayeron en un charco.

5 Observa y escribe una pregunta y su respuesta.



1 Clasifica las siguientes palabras.

escribir	enjabonar	escrita	pintar
limpieza	jabonoso	pintado	limpio
jabón	pintura	escritura	limpiar

Nombre

Verbo

Adjetivo

2 Rodea las comas de este texto.

Carla, Sara, Noa y Diana son amigas del colegio. Les gusta jugar en el patio, en casa y en un parque cercano. Allí juegan a la rayuela, al escondite, a la comba y a imaginar.



• Ahora escribe tú las comas necesarias en este texto.

Laura Samuel y Martín van al supermercado. Hoy quieren cenar tortilla ensalada y una pieza de fruta cada uno. Por eso necesitan comprar huevos patatas lechuga tomate una manzana un plátano y una ciruela.

3 Transforma las oraciones negativas en afirmativas, o al revés.

– No tengo tiempo para quedar.

– El ordenador funciona muy bien.

– Los animales no son peligrosos.

– María, Pedro y Sara salieron pronto.

4 Lee y colorea el tipo de oración que es cada una.

– ¿Cuándo llegará tu primo Emilio?

 afirmativa

 negativa

 interrogativa

 exclamativa

– No podemos salir esta tarde.

 afirmativa

 negativa

 interrogativa

 exclamativa

– En el recreo lo pasamos fenomenal.

 afirmativa

 negativa

 interrogativa

 exclamativa

– ¡Cuánta gente ha venido hoy!

 afirmativa

 negativa

 interrogativa

 exclamativa

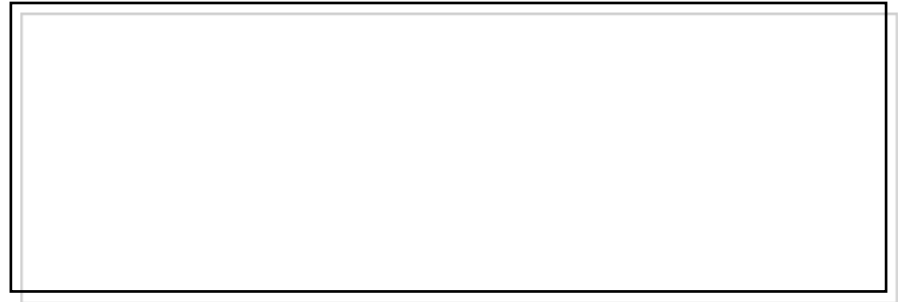
1 Dibuja la palabra que más te guste y escribe su nombre debajo.

bombilla

pompa de jabón

alfombra

lámpara



2 Completa con mb o mp.

ala____re

cu____leaños

ca____o

novie____re

tra____oso

ho____ro

• Ahora colorea la regla de las palabras anteriores.

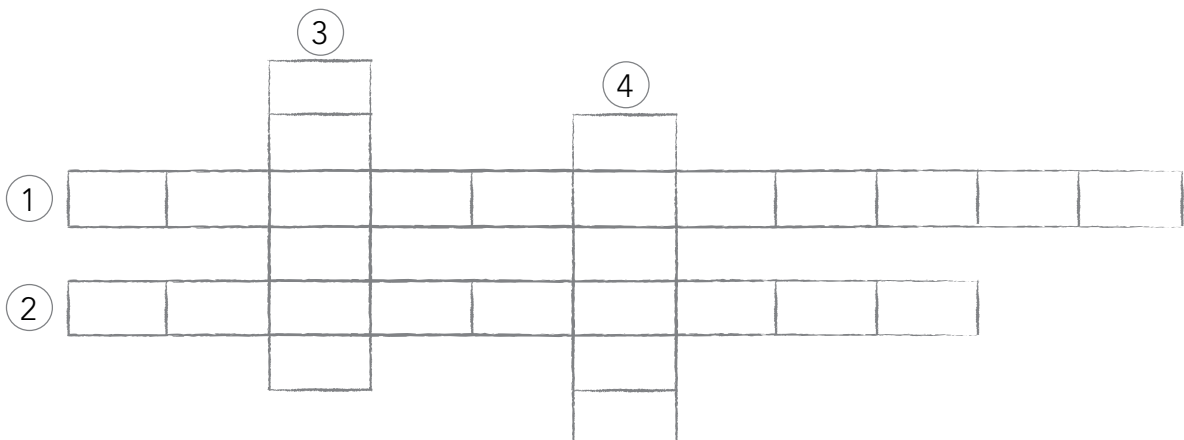
Se escribe n antes de v.

Se escribe m antes de p y b.

Se escribe n antes de b y p.

3 Completa con la palabra que corresponda.

- ① Carne picada con forma circular que se come entre dos trozos de pan.
- ② Palabra que sustituye a un nombre.
- ③ Instrumento de percusión que se toca con dos palillos.
- ④ La nariz de un elefante.



4 Relaciona y copia las oraciones.

Los animales

quiere ser inventora.

Manuel

me encanta.

Amparo

tienen su hogar.

La pintura

toca el trombón.

5 Colorea el sujeto correcto para cada oración.

– Dumbo Bambi es un elefante volador.

– Las amapolas Los cactus tienen muchos pinchos.

– La campana La trompeta es un instrumento de viento.

6 Escribe un predicado para cada uno de estos sujetos.

– Las lámparas .

– Nosotras y vosotros .

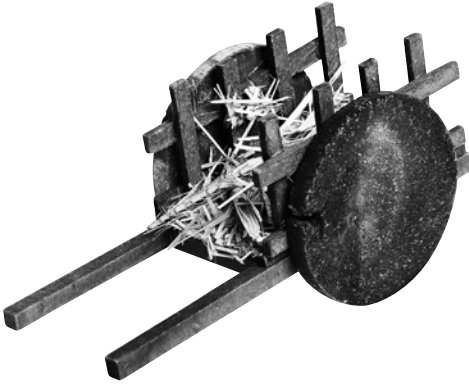
– El impermeable .

1 Lee y copia la palabra que corresponde a cada dibujo.

caro – carro

pera – perra

cerro – cero



2 Completa las palabras con r o rr.

a__tista

pe__iódico

bu__o

lo__o

to__e

ca__do

escena__io

sie__a

ba__o

__egalo

bañe__a

ma__ine__o

3 Escribe cada palabra junto a su definición.

escritura

ilustración

teatro

– Edificio en el que se representan espectáculos. ➡ _____

– Dibujo en un libro. ➡ _____

– Sistema de signos utilizado para escribir. ➡ _____

• Ahora escribe las palabras anteriores en orden alfabético, tal como aparecerían en un diccionario.

1. _____ 2. _____ 3. _____

- 4 Completa la tabla con el nombre de las lenguas que se hablan en cada comunidad autónoma.

Comunidad autónoma	Lenguas
País Vasco	<input type="text"/> y euskara
Galicia	Castellano y <input type="text"/>
Comunidad Valenciana	<input type="text"/>

- Ahora colorea la expresión que está escrita en castellano.

Per favor

Mesedez

Si us plau

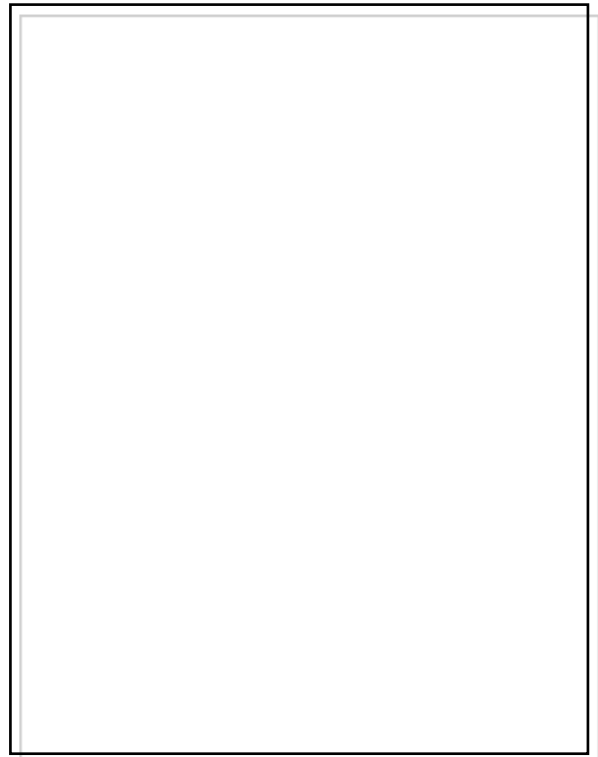
Por favor

- 5 Invéntate un título para esta poesía y haz un dibujo.

Mariquita, escribe, escribe,
y no dejes de escribir,
y no te olvides que «mayo»
siempre se pone con «y».

Mariquita, lee, lee,
y no dejes de leer,
porque si no las orejas
pronto te van a crecer. [...]

Mariquita, salta, salta,
y no dejes de saltar;
pareces un saltamonte
con dos trenzas de verdad. [...]



El libro de Gloria Fuertes para niños y niñas. Ed. Blackbie Books.