

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 3.º

**Ficha
1**

- 1** Escribe en orden alfabético las letras siguientes y después una palabra que empiece por cada una de ellas: **v t p l c s h e**.

.....

.....

- 2** Completa el abecedario omitiendo las vocales:

			f					l					ñ					t						
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

- 3** Rodea la primera sílaba de cada palabra y ordénalas alfabéticamente:

mirador

transporte

verano

arboleda

burbuja

- 4** Escribe dos ejemplos de cada caso:

Nombre propio	Ciudades
.....
.....

- 5** En este texto faltan las mayúsculas. Rodea las letras que deberían ir en mayúscula:

me gusta mi colegio. allí tengo muchos amigos. este año ha venido un niño nuevo, se llama álvaro. juega en mi equipo de baloncesto.

- 6** Completa el cuadro con palabras:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

1 Sustituye la palabra destacada por un sinónimo:

El **comercio** cierra a las ocho. / La cierra a las ocho.

.....

Pedro está muy **disgustado** conmigo. / Pedro está muy conmigo.

.....

Con el cuchillo **parto** el pan. / Con el cuchillo el pan.

2 Escribe la pareja de la palabras que corresponde a cada definición:

alzar, sanar, aroma, levantar, perfume, curar.

• Sustancia que se utiliza para dar buen olor: y

• Restituir a alguien la salud que había perdido: y

• Mover hacia arriba algo: y

3 Ordena las siguientes palabras para hacer oraciones:

estación El es más la calurosa verano.

.....

hay la muchos En animales selva salvajes.

.....

tiene cola zorro El larga muy una.

.....

4 Escribe estos enunciados con signos de exclamación:

– Qué suerte

– Socorro

– Cuánto te quiero

5 Escribe estos enunciados con signos de interrogación:

– Cuántos años tienes

– Cómo se llama tu colegio

– Dónde vives

- 1 Lee el texto. Subraya las partes del cuerpo del animal que se describen y rodea los adjetivos que las acompañan:

Tana era un cachorro muy lindo. De piel negra, con las patas y el hocico de color canela, las pezuñas blancas, y sobre todo aquellas orejas tan largas que todos se preguntaban de dónde podían proceder.

G. Martín Garzo, *Una miga de pan*. Ed. Siruela.

- 2 Copia y sustituye las palabras destacadas por sus antónimos:

Mi tío, que es muy **tacaño**, nos invitó a cenar. Cuando **acabamos**, **quité** la mesa y **apagué** las velas.

.....

- 3 Escribe una oración exclamativa y otra interrogativa con esta pareja de palabras: noticias – televisión.

.....

- 4 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

– ¡Qué chiste más bueno!

.....

– No tengo hambre.

.....

– ¿Cuántos higos te comiste?

.....

– Juan bebe limonada.

.....

- 5 Escribe todas las formas posibles de partir esta palabra al final de renglón:

rosquilla:

- 6 Subraya la sílaba tónica de cada palabra:

lámpara – destornillador – dátil – jabalí – barandilla – universal

- 7 Forma una palabra con las sílabas tónicas de las palabras siguientes:

asa – cabaña – anillo – socorro =

- 1 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de **colores**.

.....

.....

.....

.....

- 2 Subraya el predicado de las siguientes oraciones:

- Alberto acabó el puzle en dos horas.
- El timbre sonó con cinco minutos de retraso.
- Escribe con buena letra el profesor.

- 3 Ordena alfabéticamente estas palabras: **tambor, impar, empanada, imperdible, embudo, cumbre, ambiente**.

.....

.....

.....

- 4 Escribe tres palabras que tengan los grupos:

mb:,,

nv:,,

- 5 Corrige y copia estas oraciones escribiendo las comas que faltan:

Mis primos se llaman Alberto Teresa Diego y Laura.

.....

Mis verduras preferidas son el pimiento el pepino la zanahoria y el puerro.

.....

.....

- 1 Escribe ordenados alfabéticamente el nombre de tres amigos o amigas:

.....

- 2 Escribe las palabras que forman estas palabras compuestas:

pararrayos: y

balonmano: y

limpiaparabrisas:, y

- 3 Subraya las palabras compuestas de las siguientes oraciones:

- Le dio un puntapié al balón.
- Tu compañero es un poco malhablado.
- El parachoques es una parte del vehículo.

- 4 Escribe dos nombres en cada columna:

Personas

Lugares

Plantas

Cosas

.....

.....

- 5 Completa las oraciones con nombres propios:

- El sábado pasado fuimos a
- Mi vecina tiene un perro muy simpático.
- El protagonista de la película se llama

- 6 Completa las palabras de estas oraciones con **c** o **qu**.

- Me llamo Francisco y de pe____eño me llamaban Pa____o Pa____ito.
- En ____asa de ____oral ____omí ma____arrones ____on tomate y ____eso.

- 7 Completa las palabras con **c** o **z**:

____ielo ca____adora a____ulejo mor____illa ca____o

a____ada ma____eta a____ote re____eta pe____uña

1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

padrino:..... caballo:.....

nuera:..... macho:.....

2 Escribe una oración con cada una de estas parejas: **oveja-carnero** y **dama-caballero**.

.....

3 Completa según el ejemplo:

amigo

amiga

amigos

amigas

..... pintores

campeón

.....

4 Escribir el plural de las siguientes expresiones:

– La hoja del árbol

– El teléfono de la oficina

– Una reunión urgente

5 Escribe las siguientes oraciones en plural:

La actriz se apoyó en la pared.

.....

El pez cayó en la red.

.....

Se encendió la luz.

.....

El granjero encontró una perdiz.

.....

- 1 Escribe palabras derivadas con los sufijos **-illo** o **-illa**: **trampa, jerin-ga, balcón, azúcar, lente, pez, escoba, chaqueta.**

.....

.....

- 2 Relaciona las palabras de la primera columna con sus derivadas:

horror	trabajador	trabajoso	horripilante
lavar	horrible	lavadero	trabajada
trabajar	lavadero	horroroso	lavabo

- 3 Lee los siguientes versos de Roald Dahl y subraya los sonidos que riman al final de cada verso.

Hubo una vez un cerdo en Inglaterra
que fue el bicho más listo de la Tierra.
Era un tipo genial, todo un portento,
una cabeza llena de talento.

- 4 Escribe cada sustantivo con el adjetivo que le corresponda: **manos, pelo, toro, cerezas, estrella, ranas:**

..... brillante bravo ágiles

..... saltarinas rojas moreno

- 5 Escribe el antónimo de los siguientes adjetivos:

ocupado claro

ruidoso superficial

- 6 Completa las siguientes palabras con **ll** o con **y**:

rastr o distribu ó ardi a o es

influ e bri ar engu ir re es

- 1 Añade los prefijos **des-** o **in-** a estas palabras para formar sus antónimos:

.....montar móvil formal acuerdo
engañar culto comunicado componer

- 2 Escribe una oración añadiendo el prefijo **re-** a los verbos siguientes:

calentar:

leer:

- 3 Indica qué emociones expresan las manos:



.....

- 4 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo dibujarán
 tú escribo
 ellos corres

nosotras caminabais
 ella regábamos
 vosotras bebió

- 5 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

pue___os En___ique o___eja ma___ón
 pa___ada te___eno ___osal ce___ado

- 6 Coloca los dos puntos donde sea necesario:

- Los continentes son Europa, Asia, África, América, Oceanía y La Antártida.
- El profesor se enfadó y dijo «Os pido que no corráis por los pasillos».
- Querido abuelo mañana iré a visitarte.

1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

«Quedarse frito»	Gastar más de lo que se puede.
«Tirar la casa por la ventana»	Ser inconstante, cambiar de opinión fácilmente.
«Ser un veleta»	Dejar pasar, simular que uno no se entera.
«Hacer la vista gorda»	Dormirse.

2 Relaciona el ruido con la onomatopeya correspondiente:

Estornudo	¡chis!
Ruido de conversación	¡pumba!
Pedir silencio	¡achís!
Algo que se rompe	¡muac!
Beso	¡crac!
Caída ruidosa	¡blablabla!

3 Completa este diálogo con el signo de puntuación que falta:

— ¿Qué hora es? — Las tres y media.

4 Completa estas oraciones con artículos:

- próximo verano iremos a playas de Santander.
- alumnas de tercero fueron a biblioteca a recoger premio.

5 Completa cada oración añadiendo un determinante demostrativo:

- Te esperaré en esquina.
- coche es más rápido que moto.

6 Copia y completa con **g** o **j**:

___or___e a___edrez á___il ___enio lente___as
 len___ua___e ___ue___o ___u___oso ___uicio ___eneral

7 Completa las palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

___errero ___itarra un___ento pira___a ___inda anti___edad

1 Escribe diminutivos terminados en **-illo, -illa** de:

mercado:	sombrero:
rosca:	máquina:
horno:	pepino:
potro:	cachorro:

2 Escribe el titular de esta noticia:

.....

A partir del 1 de febrero, el Pabellón de la Navegación de Sevilla se llenará de colores vivos y del maravilloso legado que dejó Vincent Van Gogh. Así que todos aquellos aficionados a la pintura podrán disfrutar de las numerosas obras de este autor holandés y postimpresionista. Los visitantes podrán verse inmersos y sumergirse en cada cuadro, como la famosa obra de *La noche estrellada*, ¡gracias a la tecnología de que disponen! ¡Una auténtica exposición de arte!

www.periodicoelgancho.com

3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

La gallina hizo una casa
para meter su pollito;
este rompió sus paredes
cuando pudo con su pico.

Mi picadura es dañina,
mi cuerpo, insignificante,
pero el néctar que yo doy,
os lo coméis al instante.

.....

.....

4 Completa las oraciones con determinantes numerales ordinales:

– Para llegar a mi casa coge la calle a la derecha.

– El mes pasado celebré mi cumpleaños.

5 Completa estas palabras con las sílabas **bra, bre, bri, bro** o **bru**:

a____go tim____ pala____ ca____

cele____ alam____ em____jo li____

- 1 Escribe dos oraciones en las que la palabra **sierra** tenga significados diferentes:

.....

- 2 Escribe un eslogan para cada uno de estos productos:

leche:.....

viaje:.....

ONG:.....

- 3 Subraya las palabras de la serie que no sean verbos:

motor

reñir

calor

merendar

volver

picor

volar

valor

tambor

- 4 Completa las oraciones con verbos adecuados:

– La dentista me un diente.

– La zapatera me el tacón.

– El médico me un jarabe.

- 5 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

ser___icio

su___ida

con___i___encia

prohi___ición

her___idor

reci___o

exhi___ición

___i___ienda

- 6 Completa con **b** o **v** y relaciona cada verbo con su definición:

con ___ i ___ ir

Captar algo a través de los sentidos.

perci ___ ir

Quedarse una mujer embarazada.

conce ___ ir

Vivir con alguien.

- 7 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber

Hacer

Hablar

1 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

palomita: oloroso:

caprichoso: pollito:

risita: señorito:

pequeñito: misterioso:

hormiguita: barbudo:

2 Escribe un mail:

Para: _____

Asunto: _____

.....

3 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

– Iremos al cine por la tarde.

– Saco a pasear al perro por el barrio.

– Ayer ensayamos la obra de teatro.

4 Completa las oraciones según se indica:

– Mi hermana (comprar, pasado) una falda verde.

– El escritor (presentar, futuro) su nuevo libro.

– Los jardineros (podar, presente) los setos del jardín.

5 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal:

sumergen: corrigen: tejerán:

afligieron: encogen: recoge:

crujieron: emergen: cogió: