

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 4.º

Ficha
1

- 1 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: **diccionario, diario, dado, dedo, dudar, dardo.**

.....

- 2 ¿Cómo se llama cada uno de los significados que tiene una palabra en el diccionario? Señala y escribe la respuesta correcta:

Palabra guía Entrada Aceptación

- 3 Imagina que dejas una nota en tu habitación. ¿Para quién sería? ¿Qué escribirías? Completa los elementos de la comunicación:

Emisor: Receptor:

Mensaje:

.....

- 4 Ordena las letras para formar las palabras que corresponden a las definiciones y escribe cada una al lado de su definición:

a, l, v, a, r, a, d, o

s, o, a, v

e, t, n, e, r, o, d

a) : recipiente pequeño de forma cilíndrica que se usa para beber.

b) : máquina eléctrica que se utiliza para lavar la ropa.

c) : cubierto que se usa para pinchar los alimentos y llevarlos a la boca.

- 5 Clasifica las siguientes palabras: **mochila, pan, despertador, trona.**

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
.....

- 6 Separa en sílabas las siguientes palabras y colorea la casilla de la sílaba tónica:

repollo

--	--	--

coliflor

--	--	--

brócoli

--	--	--

- 1 Relaciona las frases hechas destacadas en las oraciones con su significado:

El ciclista **tiró la toalla**.

Es muy caro.

El marisco **está por las nubes**.

Comió mucho.

Tu hermana me **echó una mano**.

Se rindió.

En el banquete **se puso las botas**.

Ayudó.

- 2 ¿Qué significa el refrán «Quien tiene boca se equivoca»? Subraya y escribe la respuesta correcta:

a) Que si hacemos las cosas bien, nunca nos equivocaremos.

b) Que hay personas que siempre se equivocan.

c) Que todos podemos equivocarnos en alguna ocasión.

.....

- 3 Vuelve a escribir el siguiente texto de manera que evites las repeticiones de palabras (puedes utilizar la elipsis y el pronombre **ella**):

Mañana es el cumpleaños de Teresa y Teresa quiere celebrarlo. Teresa ha hecho invitaciones para sus amigos y Teresa las ha repartido en clase.

.....

.....

.....

- 4 Rodea las ciudades que tengan dos lenguas oficiales:

Zaragoza

Valencia

Cuenca

Bilbao

Tarragona

Madrid

Lugo

Valladolid

- 5 Relaciona las columnas según el tipo de palabras:

tostada

palabra aguda con tilde

despertador

palabra aguda sin tilde

rótulo

palabra llana con tilde

lápiz

palabra llana sin tilde

iglú

palabra esdrújula

- 1 Relaciona cada grupo de palabras con el campo semántico al que pertenece y tacha la palabra intrusa de cada grupo:

zumo, leche, mantequilla, batido	vehículos
dulce, salado, amargo, ruidoso	bebidas
coche, maleta, avión, motocicleta	deportes
natación, tenis, balonmano, flotador	sabores

- 2 Tacha los datos que no deberías utilizar en una exposición sobre cómo era la vida de las personas en la prehistoria:

Vivían en cuevas.	Utilizaban ordenadores.
Se vestían con pieles de animales.	Eran recolectores y cazadores.
Compraban en supermercados.	Enviaban y recibían cartas.

- 3 Completa las oraciones con los nombres del recuadro. Señala si son masculinos (M) o femeninos (F) y si están en singular (S) o plural (P):

gata zapatillas árboles cuento

	M	F	S	P
El jardinero poda los	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La veterinaria vacunó a la	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laura lee un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El niño se ató las	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Rodea de azul los nombres individuales y de rojo los nombres colectivos de estas oraciones:

a) Esos músicos tocan en la orquesta.
 b) Aquellos son los jugadores del otro equipo.
 c) Mi vajilla tiene doce platos.
 d) Una oveja se escapó del rebaño.

- 5 Subraya las palabras que llevan diptongo en los títulos de estos cuentos y rodea la única palabra que lleva hiato:

La bella durmiente del bosque.	El patito feo.
Blancanieves y los siete enanitos.	El traje nuevo del emperador.

- 1 Relaciona cada palabra con un sinónimo y un antónimo:

	Sinónimos	Antónimos
subir	próximo	limpio
cercano	entretenido	bajar
sucio	ascender	lejano
divertido	manchado	aburrido

- 2 Subraya con una raya las oraciones que describan las características físicas del personaje y con dos las que indiquen su forma de ser:

La abuela de Caperucita era bajita. Llevaba gafas y el pelo blanco peinado en un moño. Solía vestir con colores oscuros. Era amable y cariñosa, siempre tenía una palabra afectuosa para todo el mundo. Además, era muy divertida.

- 3 Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan:

- La sirenita cantaba con su hermosa voz.
- El príncipe cabalgaba en su caballo veloz.
- Caperucita llevaba una cesta pequeña.
- Alicia se encontró con un conejo blanco.

- 4 Escribe los puntos y las comas que faltan en el siguiente texto:

Ayer ayudé a Nora mi vecina a preparar la ensalada. La hicimos de lechuga, pera, queso y anchoas. Primero lavamos bien la lechuga. Luego partimos el queso y pelamos la pera. A continuación le añadimos las anchoas y unas aceitunas negras. Por último la aliñamos.

- 5 Explica por qué se escriben estas palabras del texto anterior con mayúsculas:

- Ayer:
- Nora:
- Primero:

- 1 Rodea las dos palabras del recuadro que son polisémicas y completa cada pareja de oraciones con una de ellas:

sardina gallo pajarita gorra

- a) El cantó en el gallinero.
Luis pidió pescado, a la plancha.
- b) Mi hermana hizo una de papel.
El abuelo llevaba traje y

- 2 Subraya las dos palabras homófonas de estas oraciones y relaciona cada una con su significado:

- a) Andrés compró un tubo de pasta de dientes. Forma del verbo tener.
- b) Mi amigo tuvo que salir pronto de la reunión. Tipo de recipiente.

- 3 Di a qué persona conocida te gustaría entrevistar y por qué y escribe dos preguntas que le harías en una entrevista:

.....
.....

- 4 Completa cada oración con el determinante que corresponda: **aquel, esta, la, esa, una.**

- a) Mario bota pelota. (artículo determinado)
- b) Luisa vive en portal. (demostrativo, lejos)
- c) El tío Pablo tiene raqueta. (artículo indeterminado)
- d) La abuela se sienta en butaca. (demostrativo, cerca)
- e) La librería está en calle. (demostrativo, distancia media)

- 5 Completa estas oraciones con punto y coma, dos puntos o puntos suspensivos:

Querido Cristóbal.....
Te escribo desde Menorca.....

Puedes traer algunos frutos secos..... nueces,
castañas, avellanas, almendras.....

Ya sabes lo que dice el refrán.....
«En casa del herrero.....».....

Ana y Jorge cantaron muy bien.....
Álex y Merche..... no tanto.....

- 1 Relaciona cada palabra con su diminutivo y con su aumentativo:

	Diminutivos	Aumentativos
papel	librillo	botazas
libro	besico	besazo
botas	papelito	librote
beso	botitas	papelón

- 2 Rodea los determinantes posesivos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan:

- Jimena se sentó en su butaca.
- Esther y yo recogimos nuestros juguetes.
- Mi abuela leyó tu carta.
- Estas son vuestras cazadoras.

- 3 Rodea los numerales ordinales y completa las oraciones con los determinantes numerales cardinales correspondientes:

- Ya es la quinta vez que te lo digo; te lo he dicho veces.
- Este era mi segundo flan; me he comido flanes.
- Se ha terminado la sexta canción; hemos escuchado canciones.

- 4 Recuerda para qué se utilizan los paréntesis y escríbelos donde corresponda en cada ejemplo:

- Para separar aclaraciones o incisos: Aquella señora tu vecina era muy amable.
- Para introducir datos concretos: El Teide 3 718 m es el pico más alto de España.

- 5 Relaciona cada uno de los ejemplos con la explicación que corresponda del uso de las comillas:

La jefa nos invitó a un «brunch».	Para los títulos de obras de arte.
El conserje dijo: «Abriré a la una».	Para destacar una palabra extranjera.
«El Guernica» es un cuadro de Picasso.	Para reproducir las palabras exactas de alguien.

- 6 Rodea las formas correctas de separar esta palabra a final de línea:

ami- go am- igo a- migo amig- o

- 1 Subraya el lexema en cada serie de palabras y tacha la palabra que no pertenece a la misma familia que las demás:
- a) Baile, bailar, bailarina, bailarín, brillante.
- b) Campo, campamento, comprador, campesino, campero.
- c) Fruta, frutero, fresón, frutería, frutal.
- 2 Subraya las palabras con sufijo y rodea las que tienen prefijo de estas oraciones:
- a) El marinero desembarcó en la isla.
- b) Aquella zapatera era malagueña.
- c) El superhéroe reconstruyó la ciudad.
- d) La tenista llegó a semifinales.
- 3 Completa el texto con los datos del recuadro y señala si es una biografía o una autobiografía:

Girona piano 1860 cuatro

Biografía Autobiografía

Isaac Albéniz nació en en Camprodón, [...] Fue un niño prodigio: con años, sin saber nada de música, tocaba el con una intuición asombrosa.

Lorenzo Silva, *Albéniz, el pianista aventurero*. Ed. Anaya.

- 4 Relaciona cada pronombre personal con el verbo con el que concuerda:
- | | | | |
|-----------|-----------|---------------------|----------|
| Yo | resuelves | Nosotros / Nosotras | dibujan |
| Tú | explica | Vosotros / Vosotras | leemos |
| Él / Ella | comprendo | Ellos / Ellas | conocéis |
- 5 Completa con **mp**, **mb** o **nv**. Después, busca dos palabras con **r** (subraya la que tiene sonido fuerte y rodea la que suena suave):

a.....ulancia i.....itado e.....iado ra.....a
ca.....amento bo.....ones ca.....io co.....añoero

- 1 Tacha las tres palabras del recuadro que no pertenecen a la misma familia de palabras:

campamento	campo	compañero	acampar	arado
campesino	campanilla	campero	campestre	

Las palabras que no has tachado pertenecen a la familia de:

- 2 Relaciona las columnas para formar titulares de noticias y escribe el que trata de deportes:

INAUGURADA GRAN EXPOSICIÓN

PARA EL CATARRO

COMIENZA EL CAMPEONATO

CONTRA LA CONTAMINACIÓN

DESCUBREN VACUNA

SOBRE DINOSAURIOS

SE APRUEBAN NUEVAS MEDIDAS

DE NATACIÓN SINCRONIZADA

.....

- 3 Escribe las formas no personales de estos verbos y di a qué conjugación pertenecen:

	Participio	Gerundio	Infinitivo	Conjugación
perdía				
estudiaron				
producen				

- 4 Completa las palabras con **b** o **v**:

.....uscar

.....i.....ir

nutriti.....o

.....urla

ad.....ertir

som.....ra

.....loque

nue.....o

- 5 Relaciona para indicar de qué tipo son los recursos literarios destacados en las oraciones:

Ella tiene el pelo **negro, como la noche**.

Personificación.

El mar canta al ritmo del viento.

Comparación.

La naranja del cielo se oculta.

Hipérbole.

Cada día muero por tu ausencia.

Metáfora.

- 1 Relaciona estas palabras simples y escribe las palabras compuestas que se forman:

saca	caídas	.....
para	tiempos	.....
casca	corchos	.....
pasa	nueces	.....

- 2 Rodea los adverbios de las oraciones y señala de qué tipo son:

	Lugar	Tiempo	Modo
Quique vive lejos del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carla dibuja bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nosotros descubrimos el parque antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La tortuga camina despacio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Completa las oraciones con las preposiciones del recuadro y subraya las conjunciones:

desde para a de por

- a) Pilar y Pedro llegarán la mañana.
 b) La abuela comprará atún o maíz la ensalada.
 c) Sara vio Pablo la ventana
 su habitación, pero no lo llamó.

- 4 Completa las oraciones con los siguientes verbos: **hacer, hablar, hallar.**

- a) Nuestro profesor nos ayer de ecología.
 b) Los arqueólogos un templo egipcio aquel año.
 c) Mi sobrino ese día una maqueta de cartón.

- 5 Completa las palabras con **hie-, hue-** o **hui-**:

.....lo	.....vera	.....dizo	.....rro
.....so	.....da	.....rbabuena	.....lla

1 Relaciona cada abreviatura con la palabra que corresponda:

dcha.	avenida
avda.	etcétera
dra.	derecha
etc.	doctora

2 Subraya el significado correcto de estas siglas:

AMPA: Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas.

Asamblea de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas.

DNI: Documento Normal de Identidad.

Documento Nacional de Identidad.

3 Completa los enunciados con las palabras del recuadro y señala si son frases (F) u oraciones (O):

ahora daño crema

a) ¡Ay, qué !

F O

b) La farmacéutica nos recomendó esta

F O

c) ¿Dónde vives

F O

4 Completa las palabras con **geo-** o **gest-** y relaciona las columnas para formar oraciones correctas:

a) Papá avisó al camarero

una figuramétrica.

b) Mi tía ha viajado

con uno.

c) El triángulo es

para realizar unatión.

d) La jefa ha ido a la notaría

por toda lagrafía de Europa.

5 Completa estas palabras con **g** o **j**:

mu.....ir

patina.....e

.....esticular

relo.....ero

conser.....ería

.....eología

camufla.....e

ele.....ir

- 1 Relaciona cada extranjerismo con la palabra correspondiente en español:

casting

corredor

show

pantalón corto

short

audición

runner

espectáculo

- 2 Escribe cada neologismo junto a la definición que corresponda:
dron, bloguero, táper, wifi.

- a) Conexión inalámbrica de dispositivos electrónicos:
- b) Recipiente con cierre hermético para guardar alimentos:
- c) Vehículo aéreo no tripulado:
- d) Persona que escribe en un blog de Internet:

- 3 Subraya los sujetos de estas oraciones:

- a) La patinadora hizo un buen ejercicio.
- b) Nosotros llegaremos un poco más tarde.
- c) Mi hermano y Sara van a la misma clase.
- d) El amigo de mi hermana es muy alto.

- 4 Relaciona cada sujeto con un predicado para formar oraciones correctas:

El león

estudiáis inglés.

Mis padres

ruge en la sabana.

Vosotras

lees un libro.

Tú

fueron de excursión.

- 5 Escribe estas palabras en plural:

a) pared:

d) altavoz:

b) juez:

e) mitad:

c) ciudad:

f) luz:

- 1 Señala si los siguientes enunciados pertenecen a la lengua formal o a la lengua coloquial:

	Lengua formal	Lengua coloquial
Un cordial saludo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hola, Pili, ¿qué tal te va?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me mola tu chupa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ruego acepten mi solicitud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Relaciona las columnas para indicar de qué tipo es cada oración:

¿Nuria viene a la excursión?	Enunciativa afirmativa.
Tus vecinos son encantadores.	Enunciativa negativa.
¡Qué suerte has tenido!	Interrogativa.
Yo no conozco a su profesor.	Exclamativa.

- 3 Escribe palabras terminadas en **-illo** o **-illa** que puedes formar a partir de las siguientes:

a) bolso:	d) tabla:
b) mesa:	e) palo:
c) pepino:	f) cuchara:

- 4 Completa las oraciones con formas que lleven **y** de los siguientes verbos: **huir, destruir, oír**.

- a) El huracán el edificio.
 b) Los sospechosos por la alcantarilla.
 c) Unos vecinos un ruido muy fuerte.

- 5 Completa las palabras con los prefijos **ex-** o **extra-**:

- a)ordinario b)presidente c)terrestre
 d)jugador e)plano f)policía