

1

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lengua 5.º

Ficha  
1

- 1 Completa el texto con las palabras **acepciones** y **entrada**.

La palabra «bisagra» es una ..... del diccionario. Tiene tres .....  
Su significado depende del contexto.

- 2 Consulta tu diccionario y escribe cinco palabras ordenadas alfabéticamente que aparezcan entre **batería** y **baza**.

.....  
.....

- 3 Indica la palabra que buscarías en el diccionario para encontrar el significado de **diálogos**, **cantado**, **viajé**, **lisa**.

.....

- 4 Completa los elementos de comunicación de este mensaje en la nevera:  
«Nos alegra que colabores en las tareas, pero, por favor, no riegues las plantas artificiales. Te queremos, tus padres».

Emisor: ..... Canal: .....

Receptor: ..... Código: .....

- 5 Separa las sílabas de estas palabras y rodea la sílaba tónica:

carretera ..... recorrido .....

caravana ..... buganvilla .....

calabaza ..... marisma .....

- 6 Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas y escribe la tilde si lo necesitan: **capitan**, **Belgica**, **recitar**, **brocoli**, **Cadiz**, **ambar**, **roble**, **Paris**, **fantastico**.

Agudas: .....

Llanas: .....

Esdrújulas: .....

- 7 Completa las oraciones con estas palabras: **avisó/aviso**.

– Leímos el ..... del corte de agua y Ana ..... a su vecino.

- 1 Lee en silencio este fragmento de *Orión y los animales magos*, de Joan Manuel Gisbert. ¿Has hecho algún cambio de entonación? Explícalo.

Orión ya había comprendido que el carpintero no estaba en su nido. «¡Qué raro!», pensó. «¿Se habría ido a vivir a otro sitio?». Volvió corriendo a buscar al mago. Le haría entender que podría recuperar una de sus cajas mágicas porque el pájaro carpintero la tendría escondida en algún sitio.

- 2 ¿A qué ciudades corresponden los gentilicios siguientes?

palentino .....	turolense .....
lucense .....	orensano .....
vitoriano .....	tarraconense .....
onubense .....	ovetense .....

- 3 Consulta en una enciclopedia en qué autonomía se encuentran las siguientes ciudades y escribe qué lengua o lenguas se utilizan en ellas: **Úbeda, Ribadeo, Trujillo, Vic, Bermeo, Calatayud.**

.....

.....

.....

- 4 Escribe los nombres de dos niñas o niños extranjeros que conozcas, los nombres de sus países de origen y la lengua que se habla en cada uno.

.....

.....

- 5 Subraya el diptongo y escribe la tilde donde sea necesario.

teneis      nautico      volvio      nacion      murcielago

- 6 Escribe ordenadas alfabéticamente cuatro palabras con diptongos.

.....

- 7 Escribe con qué se identifica el trueno en la siguiente metáfora.

Trueno: caída de un baúl por las escaleras del cielo.

.....

1 Lee el relato siguiente.

A un paso del pueblo, un árbol caído había cortado el paso por carretera. Andrea apar-  
có y bajó por la garganta del río. «¿Por dónde lo paso?», se preguntó, mirando atenta-  
mente los márgenes. Un poco más allá, vio una balsa de cuerdas y se dirigió allí a buen  
paso. Casi era de noche.

- ¿De qué tipo es la palabra «paso»? Marca la opción más apropiada.

nombre                  polisémica                  homófona                  andante

- Escribe palabras o expresiones sinónimas de las subrayadas. ....

.....

- Escribe dos oraciones en las que las palabras siguientes tengan un signi-  
ficado distinto al del texto.

garganta .....

márgenes .....

2 Rodea la palabra que significa lo mismo.

sublevar: rebelar / revelar                  cuerno: hasta / asta                  flor del naranjo: azahar / azar

3 Forma el femenino plural de estos nombres y escríbelos ordenados alfabé-  
ticamente: **emperador, héroe, alcalde, arquitecto, camarero, actor, caballo.**

.....

.....

4 Clasifica los nombres de las oraciones en individuales, colectivos y abstractos.

– Los excursionistas buscaban setas en el pinar con paciencia.

– Sintió una gran emoción al ver a su familia reunida.

Individuales: .....

Colectivos: .....

Abstractos: .....

5 Pon la tilde en las palabras que deban llevarla. Después, subraya el hiato.

maiz      habia      frio      baul      tebeo      caer      acentua      Maria

- 1 Subraya los prefijos de las siguientes palabras.

enlatar      ilegal      rehacer      injusto      destronado      prever

- 2 Separa con una raya vertical el lexema y el prefijo o sufijo de estas palabras y escribe la palabra primitiva de la que proceden.

deshonesto: .....      preferible: .....

minero: .....      deshielo: .....

- 3 Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

Sombrero elegante: .....

Pinos altos: .....

Camiseta azul: .....

- 4 Describe tu vestimenta de hoy, utilizando al menos cinco adjetivos.

.....  
.....

- 5 Copia el texto siguiente escribiendo los puntos, las mayúsculas y los puntos suspensivos donde corresponda.

El pasado fin de semana, la clase de 5.º B fuimos de excursión a la sierra nos acompañaron dos profesores el único que no pudo ir fue Eduardo salimos a las nueve y llegamos ¡Buf! No sé la hora que era

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 6 Escribe dos puntos donde corresponda.

– La azafata nos pidió «Por favor, vuelvan a sus asientos».

– En el joyero había de todo sortijas, gargantillas, pulseras, pendientes, broches...

- 1 Une cada prefijo con la palabra que corresponda y escribe las palabras resultantes.

hidro-	director	.....
sub-	ordinario	.....
trans-	masaje	.....
extra-	alpino	.....

- 2 Ordena del 1 al 5 las intervenciones del siguiente diálogo.

- Claro que sí; pregunta
- Chocar por falta de espacio.
- ¿Sabes cuál es el colmo de un astronauta?
- ¿Te puedo hacer una pregunta?
- No tengo ni idea. Dímelo tú.

- 3 Completa las oraciones con determinantes artículos y demostrativos.

- ..... traje de fiesta tiene ..... precio muy barato.
- ..... arañas han colgado su tela en ..... esquina de ..... habitación.
- ..... desconocidos dejaron ..... mensaje en ..... buzón.

- 4 Escribe verdadero (V) o falso (F) al lado de las siguientes afirmaciones.

Los determinantes concuerdan en género y número con el nombre.	
<b>Un, una, unos, unas</b> acompañan a nombres de seres u objetos conocidos.	
<b>Estos</b> y <b>aquellos</b> indican distancia media con relación a quien habla.	
<b>Aquel</b> y <b>aquella</b> indican lejanía con relación a quien habla.	

- 5 Escribe la coma y el punto y coma donde sea necesario.

- María no saltes en el sofá.
- No puede asistir tiene que cuidar de su hermano.
- Necesitas dos huevos aceite sal y limón.

- 1 Lee el texto siguiente.

Hay más de 130 especies de colibríes y todas viven en el Nuevo Mundo. Estas aves muy pequeñas e increíblemente rápidas pueden batir sus alas hasta setenta veces por segundo, produciendo un sonido similar a un zumbido. El colibrí abeja de Cuba tiene solo dos centímetros y medio de longitud.

Bruce Coleman, *Las aves*. Ed. Castell.

- Escribe cuál es la idea principal, es decir, qué son los colibríes.

.....

- 2 Escribe dos palabras derivadas de **ala**. .....

- 3 Forma palabras derivadas con los sufijos **-ante** o **-able**.

abundar: ..... culpar: .....

considerar: ..... volar: .....

evitar: ..... picar: .....

- 4 Sustituye las palabras subrayadas por otras de la misma clase.

– Su máquina de escribir tiene dos teclas rotas y demasiados años.

.....

.....

– En la segunda unidad de nuestro libro se explican varios conceptos difíciles.

.....

.....

- 5 Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final de renglón: **aerodinámico**, **curiosear**, **instantáneo**, **coherente**, **academia**.

.....

.....

.....

.....

- 1 Escribe antónimos para las palabras destacadas de este fragmento de *Blanco*, de Ángel Solo.

SÚPER T: Perdona, **señora**, pero necesitamos que nos ayude. Ya sé que es **temprano**...

MADAME LAROUSSE: ¿Temprano? Si aún no ha **amanecido**... Podréis pedir hora para consultarme a partir de las nueve de la **mañana**.

SABUESO/WATSON: Para entonces podría ser demasiado **tarde**, milady. ¿Me **recordáis**?

.....  
 .....

- Marca con color dos palabras sinónimas entre las palabras que has escrito.

- 2 Cambia los adjetivos destacados por otros que signifiquen lo mismo.

**Ansiadas** vacaciones: ..... Trabajos **estupendos**: .....

- 3 Escribe los antónimos de estas palabras utilizando un prefijo.

preocupado: ..... legal: .....

paciencia: ..... aparición: .....

- 4 Subraya los sujetos de las oraciones siguientes y cámbialos por los pronombres que se indican.

– Fabio y Juan veranean en el mismo sitio. Pronombre demostrativo: .....

– Antonio y tú buceáis muy bien. Pronombre personal: .....

– Beatriz nos invitó a una hamburguesa Pronombre personal: .....

- 5 Escribe las comillas donde corresponda.

– Representaron muy bien la obra Huele a gato.

– La profesora dijo: Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo.

– Rafa escucha música de jazz a menudo.

- 6 Escribe los paréntesis que faltan.

– Mis primos han estado de vacaciones en Milán Italia.

– Mi hermana estudia la ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria.

– SILVIA Y CARLOS.— Muy contentos. ¡Mañana os invitaremos al cine!

- 1 ¿A qué tipo de texto pertenece este fragmento?

«Oliver Twist» es una novela que no debe faltar en ninguna biblioteca que se precie. Puede ser leída por lectores de cualquier edad y de cualquier parte, porque el tema que plantea sobrepasa las fronteras del tiempo y del espacio [...].

www.anayainfantilyjuvenil.com

- 2 Escribe la palabra que corresponde a cada abreviatura.

Ayto.: ..... ctra.: .....

dpto.: ..... gta.: .....

Cdad.: ..... Col.: .....

- 3 Completa las oraciones con estas formas verbales: **habré subido, habrán terminado, hubieran sabido.**

– En verano ya nos ..... la casa.

– ¡Ojalá lo ..... antes!

– Mañana, a estas horas, ..... a la cumbre.

- 4 Clasifica las siguientes formas verbales según la conjugación a la que pertenecen: **ahueco, concedía, existían, romperían, anticipaban, prohibí.**

1.ª conj. -ar: .....

2.ª conj. -er: .....

3.ª conj. -ir: .....

- 5 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: **satisfacción, perfección, tracción, convicción, elección, proyección.**

.....

.....

- 6 Escribe otra palabra de la misma familia que tenga el grupo **cc** como en el ejemplo: director⇒dirección.

lector.: ..... redactor: .....

productor.: ..... instructor: .....

- 1 Completa la definición.

En un debate, cada ..... defiende su .....  
con .....

- 2 Une con una flecha las palabras para formar palabras compuestas.

astro            hoja            sobre            nieves            buena  
mesa            nauta            quita            hierba            lata

- 3 Escribe tres palabras compuestas formadas así: verbo + nombre.

.....  
.....

- 4 ¿A qué tipo de palabra complementan los adverbios subrayados en las oraciones siguientes? Escribe **verbo**, **adjetivo** o **adverbio**.

– Olga conduce muy despacio. ....  
– Esteban trabaja aquí. ....  
– El cuarto es poco luminoso. ....

- 5 Completa el cuadro con los siguientes adverbios: **muy**, **tampoco**, **arriba**, **despacio**, **antes**, **también**.

Lugar	Tiempo	Cantidad
Modo	Afirmación	Negación

- 6 Busca en el diccionario y escribe cuatro palabras que empiecen por **bur**:

.....

- 7 Relaciona cada verbo con su significado:

sobrevenir                      Preparar algo con anticipación.  
convenir                        Suceder algo de improviso.  
prevenir                        Coincidir dos o más personas para hacer algo.

- 1 ¿Cómo se llaman las dos partes con que comienza una noticia?

.....

- 2 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos: **petirrojo, nogal, olmo, perdiz, castaño, golondrina, encina, jilguero, mirlo, roble.**

Campo semántico de ..... : .....

.....

Campo semántico de ..... : .....

.....

- 3 Escribe tres palabras de la familia de palabras de **papel**.

.....

- 4 Subraya las preposiciones que hay en esta noticia.

Guardesiña, la foca que apareció hace casi tres meses con graves problemas de salud en la costa de A Guarda —un municipio pontevedrés de apenas 10000 habitantes—, ha emprendido este sábado su regreso al mar de Irlanda desde el puerto de Vigo. Este mamífero pasó casi 60 días bajo cuidados intensivos. Un grupo de voluntarios cuidó del animal durante todo este tiempo, en el que ha logrado duplicar su peso hasta los 30 kilos.

www.elpais.com

- 5 Completa el texto siguiente con conjunciones.

Ayer vinieron a vernos Silvia ..... Andrea. Mis hermanos, Juan ..... Ignacio, estaban en casa, ..... yo había salido con mi madre ..... teníamos que comprar un regalo a mis abuelos

- 6 Completa estas palabras con **g** o **j**:

\_\_\_esticular

ima\_\_\_en

conser\_\_\_ería

pluma\_\_\_e

cru\_\_\_ir

a\_\_\_u\_\_\_ero

corre\_\_\_ir

\_\_\_eneral

- 7 Escribe la diéresis en las palabras que deban llevarla.

paraguero

manguera

hoguera

lengueta

antiguo

cigueñal

- 1 Completa esta definición con los verbos que faltan.

Un eslogan ..... una frase corta y fácil de ..... que se utiliza para ..... un producto.

- 2 Relaciona los verbos sinónimos y subraya los que son de uso coloquial.

jorobar	fastidiar
fardar	coger
molar	presumir
pillar	gustar

- 3 Escribe esta oración de forma no coloquial: «La peña no se ha coscado de nada».

.....

- 4 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado de estas oraciones.

- No encontraron el disfraz en el desván los niños.
- Esta película ha ganado todos los premios.
- Escribid vosotras el eslogan.

- 5 Completa con un predicado de tres o más palabras.

– La avioneta .....

- 6 Completa el texto con estas palabras: **hostal, higuera, huéspedes, humedad, hortalizas, explanada, hongos, hoguera, humo, espliego, habitaciones, huerta.**

El ..... se había levantado en una ..... que olía a .....  
 ..... En la ..... había una ..... y va-  
 rias ..... plantadas. La casa disponía de ocho .....  
 para ....., un salón y una cocina, caldeada por la ..... cuyo  
 ..... ascendía lentamente por la enorme chimenea. En una esquina del techo se veían  
 los ..... que la ..... de un invierno crudo había provocado.

- 1 ¿Qué nombre recibe el género periodístico en el que una persona dialoga con otra u otras para que se conozcan sus opiniones?

.....

- 2 Ordena las letras para formar extranjerismos y relaciónalas con las palabras españolas correspondientes.

islp ..... dretnnaore .....

tsake ..... nazllcniolc .....

accho ..... ípnta .....

- 3 Indica la clase de predicado, nominal o verbal, que tienen estas oraciones.

– Hoy las nubes parecen de algodón. ....

– Mi amigo me acompaña hasta mi casa. ....

– Mis padres están muy contentos conmigo. ....

- 4 Subraya los complementos directos y rodea los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones.

– Rocío colocó el mapa sobre la mesa con cuidado.

– Marino nos enseñó los mapas y las fotografías en su casa.

– Ayer comimos paella y cordero.

- 5 Ordena alfabéticamente la siguiente lista de verbos: **arrullar, atornillar, arrollar, aullar, almohadillar, atropellar, apolillar.**

.....

.....

- 6 Escribe tres formas verbales con **y** de cada uno de estos verbos.

construir: .....

poseer: .....

recaer: .....

- 7 Escribe el nombre de alguna película que esté basada en un libro.

.....