

# La comunicación

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

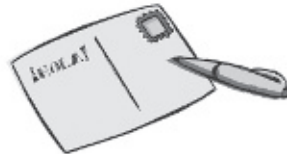
## Recuerda

**Comunicarse** consiste en hacer saber a los demás lo que pensamos, sentimos, queremos... El **lenguaje** es la principal forma de comunicación entre las personas. Cuando hablamos, usamos el **lenguaje oral**. Cuando escribimos, utilizamos el **lenguaje escrito**. Los seres humanos también podemos comunicarnos a través de **gestos, imágenes o sonidos**.

1 ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en cada caso: oral o escrito?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 ¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada caso?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Inventa y dibuja una señal con cada significado.



No pisar el césped.



Se ruega silencio.

# El punto

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escribe **punto** . al final de una oración. Hay tres tipos de punto:

- **Punto y seguido.** Separa dos oraciones del mismo párrafo.
- **Punto y aparte.** Separa dos párrafos distintos.
- **Punto final.** Se escribe al final de un texto.

### 1 Copia separadas las dos oraciones.

Hacer deporte es muy saludable. Todo el mundo debería practicarlo.




---



---

### 2 Copia poniendo punto y seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda.

#### La salud

Para estar sano hay que seguir una serie de consejos. Conviene alimentarse de forma saludable. También hay que hacer deporte. Y es fundamental descansar lo suficiente.

La salud es responsabilidad de todos. Debemos preocuparnos por ella.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Palabras sinónimas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Cuando dos palabras tienen un significado parecido, decimos que son **palabras sinónimas**.

### 1 Escribe parejas de sinónimos.

casa

coche

vivienda

pizarra

encerado

automóvil

abecedario

alfabeto



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Escribe al lado de cada oración el sinónimo de la palabra destacada.

empezar

terminar

seguir

- Antes de ir a jugar, debo **acabar** los deberes. ▶ \_\_\_\_\_
- Date prisa, que va a **comenzar** el espectáculo. ▶ \_\_\_\_\_
- A Pedro le gustaría **continuar** en la clase de yudo. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe un sinónimo de cada palabra destacada.

- De mayor quiero ser **profesor**. ▶ \_\_\_\_\_
- Nos gusta hacer **burbujas** de jabón. ▶ \_\_\_\_\_
- Este ejercicio es muy **sencillo**. ▶ \_\_\_\_\_

# La lengua

Nombre \_\_\_\_\_

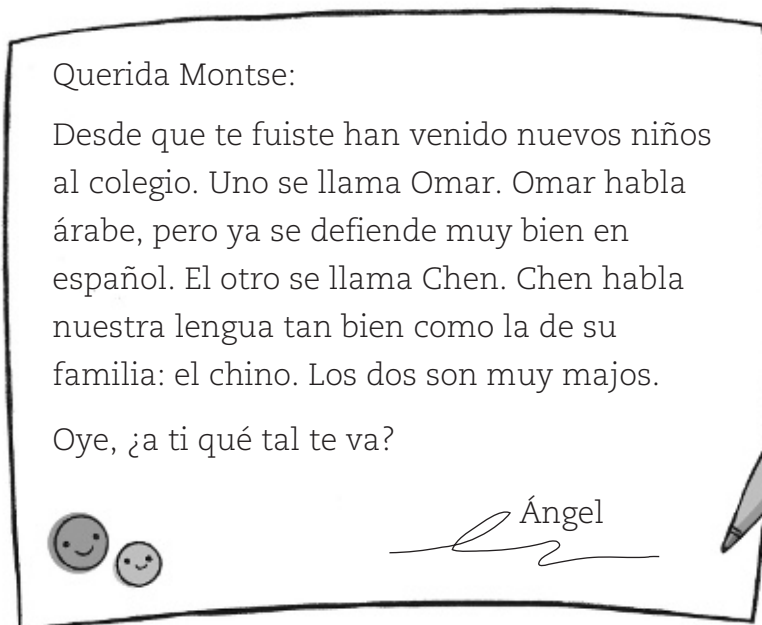
Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las personas solemos comunicarnos a través del **lenguaje**, hablando o escribiendo. Cuando hablamos o escribimos usamos una **lengua** concreta.

En el mundo hay muchas lenguas o idiomas. En toda España se habla el **castellano** o **español**. En España se hablan, además, otras lenguas: **gallego, catalán, vasco...**

### 1 Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en la carta.




---



---



---

### 2 Escribe las lenguas que se hablan en estos países:

• Francia ▶ \_\_\_\_\_

• Italia ▶ \_\_\_\_\_

• Portugal ▶ \_\_\_\_\_

• Alemania ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe el nombre de otras lenguas que conozcas.

---

### 4 ¿Te gustaría aprender otra lengua? ¿Cuál? ¿Por qué?

---

# La interrogación y la exclamación

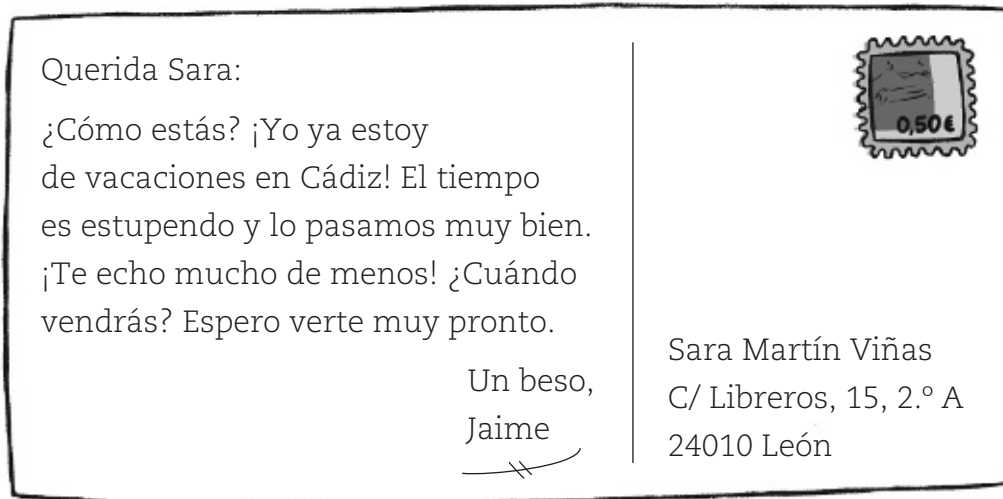
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Los **signos de interrogación** **¿?** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los **signos de exclamación** **¡!** se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

### 1 Copia las dos preguntas y las dos exclamaciones.



- Preguntas ▶ \_\_\_\_\_
- Exclamaciones ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Pon los signos de interrogación y de exclamación que faltan.



# Palabras antónimas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Cuando dos palabras tienen un significado contrario, decimos que son **palabras antónimas**.

### 1 Une las palabras antónimas.

alto •	• débil	bonito •	• áspero
contento •	• estrecho	caro •	• barato
rápido •	• lento	suave •	• feo
fuerte •	• bajo	limpio •	• torpe
ancho •	• triste	hábil •	• sucio

### 2 Rodea las parejas formadas por palabras antónimas.

Luego, completa las oraciones con esas palabras.

leer  
hablar

abrir  
cerrar

barrer  
fregar

comprar  
vender

subir  
bajar

- Inés suele \_\_\_\_\_ la tienda a las 8 y la suele \_\_\_\_\_ a las 7.
- Rosa quiere \_\_\_\_\_ una moto y \_\_\_\_\_ su coche.
- Ellos decidieron \_\_\_\_\_ en el ascensor y \_\_\_\_\_ por las escaleras.

### 3 Observa y contesta con antónimos.

¿Cómo está la luz?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo está el café?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Oraciones y palabras

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Una **oración** es un conjunto de **palabras** ordenadas que expresa una idea, un sentimiento... En todas las oraciones hay siempre un verbo.

**1 ¿Cuál es la oración? Marca y copia.**

- El abuelo violín del maravilla suena de.
- El violín del abuelo suena de maravilla.
- Un violín precioso.
- Un precioso violín.

**2 Ordena las palabras para formar oraciones.**

avión

la

hora

esperada.

a

aterrizó

El

comimos

con

Jaime

pueblo.

El

el

en

sábado

**3 Forma oraciones que contengan estas palabras:**

cazó

gato

mañana

ratón

París

vive

hermana

Juan

pequeña

# El sonido K

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**.

### 1 Busca las seis palabras que contienen el sonido K y cópialas.

Cuando era pequeña, mi abuela Raquel me hacía rosquillas de anís. Un día comí demasiadas y acabé poniéndome mala.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Completa con **c** o **qu** y clasifica esas palabras.

#### ¡Felicidades!

Mi amigo Joa\_\_\_\_\_ín ha celebrado su \_\_\_\_\_umpleaños en el restaurante ameri\_\_\_\_\_ano que hay cer\_\_\_\_\_a del par\_\_\_\_\_e. \_\_\_\_\_omimos perritos \_\_\_\_\_alientes, tarta de \_\_\_\_\_eso y helado de cho\_\_\_\_\_olate. ¡Todo estaba ri\_\_\_\_\_ísimo!



- Tienen **c**. ▶ \_\_\_\_\_
- Tienen **qu**. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Escribe nombres.

- De un insecto que contenga **qui**. ▶ \_\_\_\_\_
- De un alimento que contenga **que**. ▶ \_\_\_\_\_
- De una fruta que contenga **co**. ▶ \_\_\_\_\_
- De un cubierto que contenga **cu**. ▶ \_\_\_\_\_
- De un vehículo que contenga **ca**. ▶ \_\_\_\_\_



# Palabras polisémicas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que tienen más de un significado son **palabras polisémicas**.

- 1 ¿Qué significados tiene la palabra *tienda*? Marca y escribe una oración con cada uno de ellos.




---



---

- 2 Escribe en cada caso la palabra polisémica que corresponde.




---




---




---

- 3 Une la palabra polisémica *aleta* con sus dos significados.

**aleta**

Parte del cuerpo de algunos animales que les sirve para volar.

Parte del cuerpo de algunos animales acuáticos, que les sirve para dirigir sus movimientos.

Calzado que usan las personas para nadar o bucear.

# Sonidos y letras

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Cuando hablamos, pronunciamos **sonidos**. Hay dos clases de sonidos: vocales (*a, e, i, o, u*) y consonantes (*b, l, s...*).

Cuando escribimos, usamos **letras** para representar los sonidos. El conjunto de estas letras forma el **alfabeto** o **abecedario**.

### 1 Escribe completo el abecedario.

---

### 2 Ordena alfabéticamente estas palabras:

pelicano

mapache

iguana

tiburón

halcón

---

### 3 Forma nombres de animales con las letras de cada recuadro.



RINOECERNOT ▶ \_\_\_\_\_

APAPAOGY ▶ \_\_\_\_\_

### 4 ¿Qué letra no suena en la palabra *halcón*? Contesta y escribe otra palabra que contenga esa letra.

---

### 5 Copia la letra que tiene dos sonidos diferentes en cada pareja de palabras.

caballo

cisne ▶ \_\_\_\_\_

galápago

zoológico ▶ \_\_\_\_\_

## El sonido Z

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **sonido Z** se escribe con **z** ante **a, o, u**.
- El **sonido Z** se escribe con **c** ante **e, i**.

**1 Busca las seis palabras que contienen el sonido Z y cópialas.**

El pez payaso vive en los océanos. Seguro que lo conoces porque es la especie de Nemo, el pececito más famoso del cine.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Completa con z o c.**

La ballena a\_\_\_\_ul, como el resto de los mamíferos, tiene pulmones. Respira a través de unos orifi\_\_\_\_ios situados en\_\_\_\_ima de la cabe\_\_\_\_a.

**3 Completa con palabras que contengan za, zo, zu, ce, ci.**

- ¿El \_\_\_\_\_ tiene cien pies?
- «Los tres \_\_\_\_\_» es un cuento infantil.
- Para tender la ropa necesitarás \_\_\_\_\_
- Me gusta tomar un \_\_\_\_\_ de naranja por las mañanas.
- El agua que saco del \_\_\_\_\_ está muy fresca.

**4 Escribe sus nombres.**

- Un animal con púas que contenga zo. ▶ \_\_\_\_\_
- Un lugar donde puedes nadar que contenga ci. ▶ \_\_\_\_\_
- Un ingrediente para hacer dulces que contenga zu. ▶ \_\_\_\_\_
- Un tipo de mono que contenga ce. ▶ \_\_\_\_\_
- Un calzado que contenga za. ▶ \_\_\_\_\_

# Familia de palabras

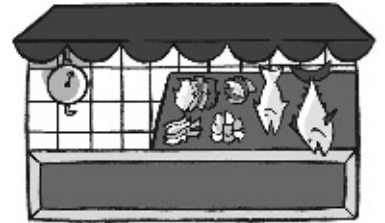
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

El conjunto de palabras que se han formado a partir de una misma palabra se llama **familia de palabras**.

1 Escribe tres palabras de la misma familia.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Rodea la palabra que no pertenece a cada familia.

libreta

cuaderno

librería

libro

librero

marítimo

mar

amarillo

marinero

maremoto

caminata

caminante

camión

camino

caminar

3 Copia y clasifica las siguientes palabras en cuatro familias:

• café

• chocolate

• chocolatina

• chocolatero

• estrella

• panadero

• panadería





• estrellar

• pan

• cafetera

• estrellado

• cafetal

# La sílaba

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

La **sílaba** es un grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.

El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Según su número de sílabas, las palabras pueden ser **monosílabas**, **bisílabas**, **trisílabas** y **polisílabas**.

### 1 Separa en sílabas las siguientes palabras:

olivo

tomillo

girasol

\_\_\_\_\_

### 2 Según el número de sílabas, ¿cómo son las palabras de la actividad 1?

\_\_\_\_\_

### 3 Clasifica las palabras del recuadro.

arbusto   trigo   lilo   té   flor   higuera   avellano   amapola

- Monosílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Bisílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Trisílabas ▶ \_\_\_\_\_
- Polisílabas ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe palabras con diptongo y rodea la sílaba que lo contiene.



\_\_\_\_\_

# El sonido G suave

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- El **sonido G suave** se escribe con **g** ante **a, o, u**.
- El **sonido G suave** se escribe con **gu** ante **e, i**.
- Se escribe **gü** ante **e, i** cuando la **u** suena.

### 1 Escribe palabras con G suave.



\_\_\_\_\_

### 2 Busca las cinco palabras que contienen el sonido G suave y cópialas.

El cocinero de la escuela es gallego. Se llama Augusto y sabe hacer unos guisos muy ricos. Mi preferido es el de anguila con gambas.

\_\_\_\_\_

### 3 Copia la palabra que se define junto a su definición.

cigüeña

guindilla

pingüino

Ave marina no voladora de plumaje negro y vientre blanco que suele vivir en zonas heladas.

▶ \_\_\_\_\_

Pimiento pequeño de color rojizo que pica mucho.

▶ \_\_\_\_\_

Gran ave de cuello largo, cuerpo blanco, alas negras y patas largas y rojas como el pico.

▶ \_\_\_\_\_

# El sustantivo

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **sustantivos** son las palabras con las que nombramos a las personas, los animales y las cosas.

Hay dos clases de sustantivos: comunes y propios. Los **sustantivos comunes** nombran a cualquier persona, animal o cosa. Los **sustantivos propios** nombran a una persona, animal o cosa concretos, diferenciándolos de los demás.

Los sustantivos propios se escriben con mayúscula inicial.

### 1 Subraya el sustantivo de cada pareja de palabras.

caballo    correr

sin    margarita

botella    beber

### 2 Escribe un nombre propio para cada uno.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Clasifica los siguientes sustantivos:

abuela

ordenador

Santiago

mosca

Aurora

Silvia

manzana

Juan

- Comunes ► \_\_\_\_\_
- Propios ► \_\_\_\_\_

### 4 Escribe tres sustantivos que nombren animales.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El sonido J

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- El **sonido J** se escribe con **j** ante **a, o, u**.
- El **sonido J**, ante **e, i**, se escribe unas veces con **j** y otras con **g**.

## 1 ¿Qué son? Escribe una oración con cada palabra.




---



---



---



---

## 2 Completa estas palabras con g y únelas con su significado.

\_\_\_EMELO

Personaje de cuento que sale de una lámpara mágica.

\_\_\_IGANTE

Cada uno de los hermanos que son iguales.

\_\_\_ENIO

Personaje de gran estatura que aparece en los cuentos.

## 3 Escribe palabras con g o con j.

- Persona que se dedica a dar masajes. ▶ masa\_\_\_ista
- Persona que se dedica a cuidar los jardines. ▶ \_\_\_ardinero
- Persona con comportamientos ecológicos. ▶ eco\_\_\_ista
- Persona que tiene mucha imaginación. ▶ ima\_\_\_inativo



# Palabras derivadas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que se han formado añadiendo una terminación a otras palabras son **palabras derivadas**.

### 1 Fíjate en la palabra destacada y completa estas oraciones añadiendo una palabra derivada:

- La persona que toca el **piano** es un \_\_\_\_\_
- La persona que arregla los **relojes** es un \_\_\_\_\_
- La persona que juega al **fútbol** es un \_\_\_\_\_

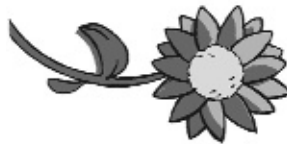
### 2 Completa la siguiente tabla:

libro	<i>librería</i>	<i>librero</i>
joya		
zapato		
pescado		

### 3 Escribe la palabra de la que deriva la de cada recuadro.



soleado



florero



estrellado

### 4 Relaciona cada palabra con su derivada.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| aterrizar • | • tatuaje    |
| vendar •    | • aterrizaje |
| tatuar •    | • vendaje    |

# El género de los sustantivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los sustantivos tienen **género**: pueden ser masculinos o femeninos.

Son **masculinos** los sustantivos que pueden llevar delante la palabra *el*.

Son **femeninos** los sustantivos que pueden llevar delante la palabra *la*.

Los sustantivos suelen formar el femenino de dos maneras:

- Cambiando la **o** final del masculino por una **a**.
- Añadiendo una **a** al masculino.

### 1 Clasifica los siguientes sustantivos según su género:

gel      toalla      esponja      cepillo      crema      champú

- Masculinos ► \_\_\_\_\_
- Femeninos ► \_\_\_\_\_

### 2 Escribe y forma parejas de palabras.

- abuelo ► \_\_\_\_\_
- gato ► \_\_\_\_\_
- panadero ► \_\_\_\_\_
- tía ► \_\_\_\_\_
- cierva ► \_\_\_\_\_
- médica ► \_\_\_\_\_

### 3 Escribe sustantivos y pon al lado F si son femeninos o M si son masculinos.



\_\_\_\_\_

### 4 Escribe tres sustantivos masculinos y tres femeninos.

- Masculinos ► \_\_\_\_\_
- Femeninos ► \_\_\_\_\_

# El sonido R fuerte

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

El **sonido R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras con **rr**. Solamente se escribe con **rr** cuando va entre vocales.

### 1 Completa estas palabras con *r* o *rr* y únelas con su significado.

- |            |  |
|------------|--|
| tu___ón •  | • Quitar con la escoba el polvo, la basura...  |
| soco___o • | • Dulce de Navidad que tiene forma de tableta. |
| ba___er •  | • Palabra que se dice para pedir ayuda.        |

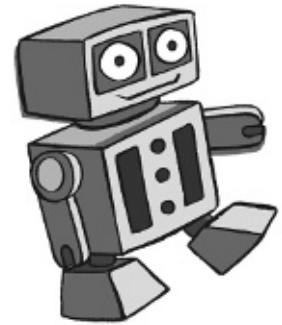
### 2 Completa con *r* o *rr*.



\_\_\_eloir



to\_\_\_e



\_\_\_obot

### 3 Forma nombres de animales con las letras de cada recuadro.

RBROU ▶ \_\_\_\_\_

AROTN ▶ \_\_\_\_\_

ORROZ ▶ \_\_\_\_\_

ICNOEERTRO ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Completa las siguientes palabras con *r* o *rr*:

- |           |               |              |             |
|-----------|---------------|--------------|-------------|
| • sie___a | • ca___etilla | • ___uleta   | • ___egla   |
| • ta___o  | • ce___ojo    | • co___er    | • ___odillo |
| • hie___o | • ___eja      | • Ta___agona | • abu___ir  |
| • pue___o | • ___aíz      | • bo___ego   | • a___uga   |

# Palabras compuestas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **palabras compuestas** son las que se han formado uniendo palabras.

### 1 Forma palabras compuestas y completa con ellas las oraciones.



- El \_\_\_\_\_ tenía piezas muy pequeñas.
- Abre la botella con el \_\_\_\_\_
- Limpié la vitrina con el \_\_\_\_\_

### 2 Escribe las dos palabras que han formado cada palabra compuesta.



\_\_\_\_\_

### 3 Rodea las palabras compuestas.

- elevelunas
- mesa
- árbol
- abrelatas
- perro
- rompeolas
- salvamanteles
- queso

### 4 ¿Qué son? Escribe una oración con cada palabra.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El número de los sustantivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

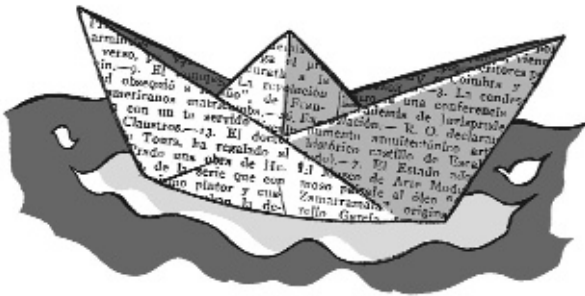
Los sustantivos tienen **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**. Para formar el plural de los sustantivos se siguen estas reglas:

- Si el sustantivo termina en vocal, se añade una **s**.
- Si el sustantivo termina en consonante, se añade **es**.

### 1 Subraya los sustantivos que están en singular.

- |             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| • girasoles | • estrella | • claveles | • arroz    |
| • aves      | • hombres  | • libro    | • lámparas |
| • camino    | • ventana  | • ojo      | • dedos    |
| • voces     | • meses    | • puertas  | • botones  |

### 2 Escribe en plural los sustantivos destacados en estos versos de Amado Nervo.



#### El barquito de papel

Con la mitad de un **periódico** hice un **barco** de **papel**,  
 en la **fuelle** de mi **casa**  
 le hice navegar muy bien.

### 3 Analiza los siguientes sustantivos:

- pueblo ▶ *Sustantivo, masculino, singular.*
- isla ▶ \_\_\_\_\_
- ríos ▶ \_\_\_\_\_
- montañas ▶ \_\_\_\_\_

# La coma

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escribe **coma**  para separar los elementos de las enumeraciones.

En las enumeraciones, no se escribe coma ni delante ni detrás de la palabra **y**.

### 1 Marca la oración que está bien escrita.

- El protagonista era alto, guapo, y forzudo.
- El protagonista era alto, guapo y forzudo.
- El protagonista era alto, guapo y, forzudo.

### 2 Copia y corrige las comas en las siguientes oraciones:

- La paella lleva, gambas calamares y mejillones.

---

- Hoy tenemos clase de Matemáticas, Música, y, Lengua.

---

- Puedes elegir fútbol, baloncesto, y natación.

---

- Haremos un circuito por Francia, Italia y, Suiza.

---

### 3 Escribe una enumeración utilizando esta lista de la compra:

✓ champú	✓ jabón
✓ esponja	✓ colonia
✓ peine	✓ desodorante
✓ gel	✓ dentífrico

Tengo que comprar \_\_\_\_\_

---



---



---



---

# Los diminutivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **diminutivos** son palabras que indican tamaño pequeño. Se forman añadiendo a algunas palabras terminaciones como **-ito, -ita, -illo, -illa...**

### 1 Completa el título de los siguientes cuentos con diminutivos:



El \_\_\_\_\_ feo



Los tres \_\_\_\_\_

### 2 ¿Qué son? Escribe su nombre y su diminutivo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Subraya los diminutivos en las oraciones siguientes:

- Los marineros han vuelto de pescar en sus barquitas.
- ¡Qué bien huelen los panecillos recién hechos!
- Esos loritos no paran de hablar.
- Todos los días salimos a tomar el fresquito.
- Ese bebé ya da su primeros pasitos.

# El artículo

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **artículos** son palabras que van delante de los sustantivos y sirven para concretarlos. Pueden ser determinados o indeterminados.

Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran a personas, animales o cosas conocidos.

Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran a personas, animales o cosas no conocidos.

### 1 Completa la siguiente tabla con las formas de los artículos.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinados				
Indeterminados				

### 2 Copia los artículos indeterminados que acompañan a estos sustantivos.

- el orangután
- unas cebras
- las cigüeñas
- unos grillos
- una loba
- los caballos
- un gato
- la jirafa

### 3 Rodea los artículos determinados.

#### La musaraña

La musaraña es un animalito que tiene el hocico muy largo y los ojos muy pequeños. Se parece a los ratones, a los topos y a los erizos.



### 4 Completa con los artículos que faltan.

El gamusino es \_\_\_\_\_ animal imaginario que se caza por \_\_\_\_\_ noche. Se utiliza para hacer bromas a \_\_\_\_\_ excursionistas y a \_\_\_\_\_ cazadores principiantes.



# La división de palabras

Nombre \_\_\_\_\_


Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Se escribe **guión** [ - ] al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente.
- No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.

### 1 Copia de cada texto la palabra mal dividida y explica por qué no se puede dividir así.

Se han acabado las entradas para la sesión de tarde. Quedan para la noche.



\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

Querido primo:  
Te esperamos para comer a las tres en el restaurante argentino, donde comimos el otro día con tu hermano.

Rocío

Se venden todo tipo de animales de terrario: salamandras, lagartijas, escorpiones, iguanas, alacranes, arañas...



### 2 Subraya la partición correcta de cada palabra:

europeo

euro-peo

e-uropeo

europe-o

función

fu-nción

fun-ción

funci-ón

alacranes

a-lacranes

alacr-anes

alacra-nes

### 3 Divide de todas las formas posibles esta palabra:

amanecer ▶ \_\_\_\_\_

# Los aumentativos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **aumentativos** son palabras que indican tamaño grande o gran fuerza o intensidad. Se forman añadiendo a algunas palabras terminaciones como **-ón, -ona, -azo, -aza...**

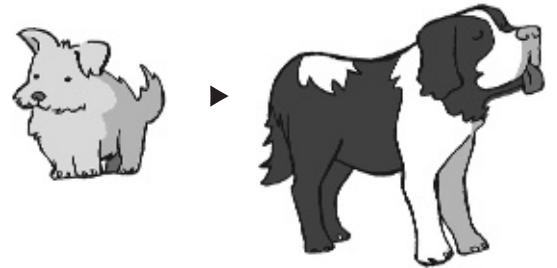
### 1 Subraya los aumentativos.

- sol
- portazo
- mar
- barrigón
- manaza
- amapola
- ojazos
- regalazo
- caserón
- luna
- boca
- marinero

### 2 Escribe aumentativos.



gato ► \_\_\_\_\_



perro ► \_\_\_\_\_

### 3 Forma aumentativos y completa.

piso

coche

barca

- El abuelo conduce un \_\_\_\_\_ último modelo.
- Viven en un \_\_\_\_\_ de cinco habitaciones.
- Nos prestaron una \_\_\_\_\_ para pescar.

### 4 Escribe dos oraciones que tengan un aumentativo.

---



---

# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **posesivos** son palabras que expresan a quién pertenece una persona, un animal o una cosa. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

### 1 Completa la siguiente tabla de posesivos:

Singular	Masculino	<i>mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo</i>
	Femenino	
Plural	Masculino	
	Femenino	<i>mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas</i>

### 2 Subraya los posesivos.

- jardín
- nuestro
- comer
- salir
- mi
- tijeras
- míos
- suyos
- mono
- vuestras
- sus
- brazo

### 3 Copia el posesivo de cada oración junto a la palabra a la que acompaña.

- Es mi compañero de clase. ▶ \_\_\_\_\_
- Vuestro huerto está lleno de hortalizas. ▶ \_\_\_\_\_
- Tus flores se han marchitado. ▶ \_\_\_\_\_
- Nuestros hijos están de campamento. ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Completa cada oración con un posesivo.

- Mi falda es azul y la \_\_\_\_\_ es rosa.
- \_\_\_\_\_ primos siempre están contentos.
- ¿Habéis cogido \_\_\_\_\_ equipaje?
- \_\_\_\_\_ perro y tu gato son muy amigos.

# Palabras terminadas en y

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escriben con **y** las palabras que terminan en los diptongos **ay, ey, oy, uy**, excepto *fui*.

Recuerda que un diptongo es la unión de dos vocales en la misma sílaba.

### 1 Completa estas oraciones con la palabra adecuada:

voy

doy

soy

- Te \_\_\_\_\_ permiso para que veas una película.
- Yo \_\_\_\_\_ la persona más alta de mi clase.
- Yo \_\_\_\_\_ siempre con mis padres.

### 2 Escribe el singular de cada sustantivo.



jerséis



bueyes



reyes

### 3 Completa con la letra que corresponda.



Ho\_\_ es un día mu\_\_ especial: han aprobado una le\_\_ en defensa de los animales domésticos.

### 4 Escribe dos oraciones que contengan la palabra *fui*.

---



---

# Los demostrativos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **demostrativos** son palabras que indican la distancia a la que se encuentra la persona que habla de los seres u objetos a los que se refiere. Los demostrativos están en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

### 1 Completa la siguiente tabla de los demostrativos:

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	<i>este</i>			<i>estas</i>
Distancia media		<i>esa</i>	<i>esos</i>	
Lejanía	<i>aquel</i>			<i>aquellas</i>

### 2 Subraya los grupos de palabras que contengan un demostrativo.

- pan grande
- esas rosas
- perro grande
- aquellas rocas
- tus vecinos
- esa casa
- los caballos
- yo vendo
- mi caballo
- este gato
- aquel buitre
- aquellos niños

### 3 Copia el demostrativo de cada oración junto a la palabra a la que acompaña.

- Esta señora es amiga de mis padres.   ▶ \_\_\_\_\_
- Daría cualquier cosa por tener ese jardín.   ▶ \_\_\_\_\_
- Estos jarrones están llenos de flores.   ▶ \_\_\_\_\_
- Esos coches están mal aparcados.   ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe dos oraciones que contengan un demostrativo.

---



---

# Palabras con *br* y *bl*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Siempre se escribe **b**, y no **v**, antes de **l** y de **r**.

- 1** Completa estas palabras con **b** o con **v**. Luego, elige una y forma una oración con ella.

amue\_\_lar

do\_\_lar

tem\_\_lar

a\_\_rochar

ha\_\_lar

a\_\_rigar

cu\_\_rir

a\_\_rir

- 2** Copia y completa con palabras que tengan **br** o **bl**.

- En la obra me ha tocado el papel de \_\_\_\_\_.



- La \_\_\_\_\_ es un animal de pelo blanco con rayas negras.



- Compramos leche y queso de \_\_\_\_\_.



- 3** Completa con **br** o **bl** estos nombres de persona y escribe una oración con cada uno de ellos.

GA\_\_ \_\_ IEL

\_\_ \_\_ ANCA

\_\_ \_\_ UNO

# Palabras colectivas

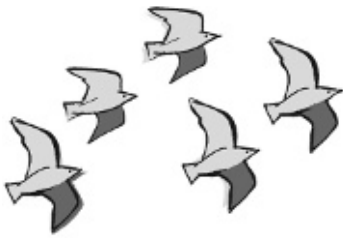
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

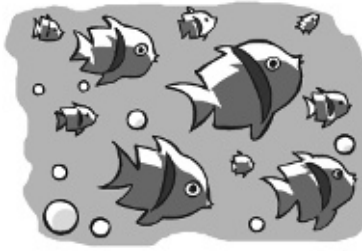
## Recuerda

Las palabras que en singular nombran a un grupo de seres o de objetos son **palabras colectivas**.

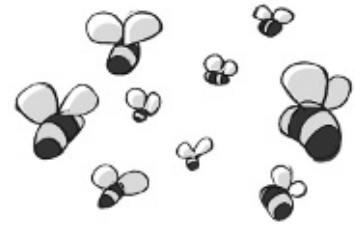
### 1 Escribe la palabra colectiva que nombra a cada grupo de animales.



pájaros/bandada



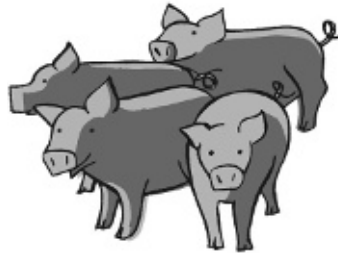
peces/banco



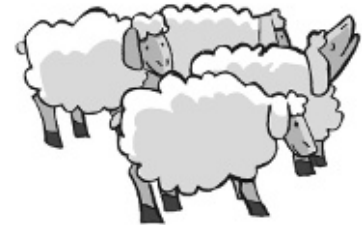
enjambre/abejas



jauría/perros



cerdos/piara



ovejas/rebaño

### 2 Une estas palabras colectivas con su significado:

arboleda •

• Conjunto de rosales.

ejército •

• Conjunto de árboles.

rosaleda •

• Conjunto de soldados.

### 3 Subraya las dos palabras colectivas.

• bolígrafo

• anillo

• coro

• orquesta

• mano

• genio

• cantante

• margarita

# El adjetivo

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Pueden ir detrás o delante del sustantivo.

Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo y aparecen en el mismo **género** y **número** que él. Algunos adjetivos tienen formas diferentes para el masculino y el femenino. Otros tienen la misma forma para el masculino y el femenino.

### 1 Completa la siguiente tabla y subraya los adjetivos:

	Singular	Plural
Masculino	<i>el niño <u>travieso</u></i>	
Femenino		<i>las niñas <u>traviesas</u></i>

### 2 Completa estas oraciones con adjetivos:

madrugadores

soso

cara

- El pescado no tenía sal, estaba \_\_\_\_\_
- No compramos la televisión porque era muy \_\_\_\_\_
- Los espectadores \_\_\_\_\_ cogieron los mejores sitios.

### 3 Subraya los adjetivos.

- flaco
- listo
- dormir
- largo
- coliflor
- leer
- tranquilo
- barato
- esa
- ruidoso

### 4 Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

- bueno ► \_\_\_\_\_
- alto ► \_\_\_\_\_
- salado ► \_\_\_\_\_
- nuevo ► \_\_\_\_\_



# Palabras con *mb* y *mp*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Antes de **b** y de **p** se escribe **m** y no **n**.

1 Escribe sustantivos con *mb* o *mp*. Después, escribe dos oraciones con dos de ellos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Copia y completa estas palabras con *mb* o *mp*:

- bo\*ón ▶ \_\_\_\_\_
- lu\*re ▶ \_\_\_\_\_
- lá\*ara ▶ \_\_\_\_\_
- tie\*o ▶ \_\_\_\_\_

- colu\*io ▶ \_\_\_\_\_
- alfo\*ra ▶ \_\_\_\_\_
- ta\*or ▶ \_\_\_\_\_
- ca\*ana ▶ \_\_\_\_\_

3 Forma palabras.

in + permeable



\_\_\_\_\_

in + completo



\_\_\_\_\_

in + posible



\_\_\_\_\_

# Palabras onomatopéyicas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

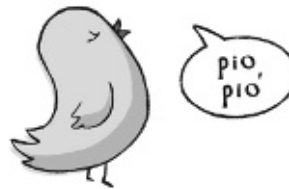
Las palabras que imitan ruidos, sonidos y voces de animales o personas son **palabras onomatopéyicas**.

### 1 Escribe cada palabra onomatopéyica en su lugar.

balar

aullar

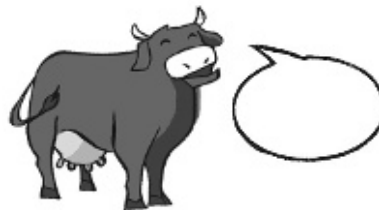
piar



### 2 Completa estos bocadillos con los sonidos que corresponden a las siguientes palabras onomatopéyicas:



croar



mugir



maullar

### 3 Une. Después, escribe una oración con cada palabra onomatopéyica.

- |             |  |
|-------------|--|
| tintinear • | • Cantar con sonidos repetidos el gallo o la gallina.  |
| zumbar •    | • Sonido producido por una campanilla, unas monedas... |
| cacarear •  | • Producir las abejas, los motores... un zumbido.      |

---



---



---

# Los pronombres personales

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **pronombres personales** son las palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre. Las palabras *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos* y *ellas* son pronombres personales.

### 1 Completa la siguiente tabla de los pronombres personales:

	Singular	Plural
1.ª persona		<i>nosotros, nosotras</i>
2.ª persona	<i>tú</i>	
3.ª persona		<i>ellos, ellas</i>

### 2 Subraya los pronombres personales.

- carro
- rosál
- tú
- ellos
- nosotros
- camino
- yo
- vosotras
- comer
- salir
- estrella
- él

### 3 Rodea los pronombres personales.

- Yo voy a natación todos los días con ella.
- Vosotros compraréis los regalos y nosotras preparamos la fiesta.
- Tú dictas y nosotros copiamos.

### 4 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal.

El amigo de Miguel no para de hablar.

---

Andrés y yo siempre tomamos zumo de naranja.

---

# Palabras terminadas en *d* y en *z*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en **-des**.
- Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en **-ces**.

### 1 Escribe una oración con cada una de estas palabras:

edad

mitad

humedad

césped

---



---



---



---

### 2 Escribe palabras terminadas en *z*.



10

---



---



---



---

### 3 Escribe las siguientes palabras en singular:

- unidades ▶ \_\_\_\_\_
- actividades ▶ \_\_\_\_\_
- amistades ▶ \_\_\_\_\_

- paredes ▶ \_\_\_\_\_
- huéspedes ▶ \_\_\_\_\_
- enfermedades ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe el singular de estas palabras:

- peces ▶ \_\_\_\_\_
- lápices ▶ \_\_\_\_\_
- cicatrices ▶ \_\_\_\_\_

- raíces ▶ \_\_\_\_\_
- narices ▶ \_\_\_\_\_
- andaluces ▶ \_\_\_\_\_

# Palabras parónimas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que se pronuncian de forma parecida son **palabras parónimas**.

### 1 Escribe cada palabra en su lugar.

carabela

calavera



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Elige y escribe la palabra adecuada en cada caso.

trompa  
tromba

- Anoche cayó una \_\_\_\_\_ de agua en la ciudad.
- Los elefantes se reconocen fácilmente por su \_\_\_\_\_

especie  
especia

- El lince es una \_\_\_\_\_ en peligro de extinción.
- La pimienta es una \_\_\_\_\_ muy usada.

cardenal  
cardinal

- Tras el golpe me salió un \_\_\_\_\_
- ¿Qué punto \_\_\_\_\_ empieza por o?

sima  
cima

- Solo hay nieve en la \_\_\_\_\_ de la montaña.
- La \_\_\_\_\_ era profunda y oscura.

hay  
ahí

- No te acerques tanto \_\_\_\_\_
- En el barrio \_\_\_\_\_ una biblioteca.

# El verbo

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene muchas formas. El conjunto de todas las formas de un verbo se llama **conjugación**. El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar al verbo.

### 1 Subraya los verbos.

- amar
- beber
- aquellos
- muy
- puerta
- los
- hablar
- descubrir
- saltar
- servir
- tener
- carpeta

### 2 ¿Qué hacen estos niños? Escribe infinitivos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Subraya las tres formas verbales de estos versos de Amado Nervo y escribe sus infinitivos.



#### La ardilla

La ardilla corre,  
la ardilla vuela,  
la ardilla salta  
como locuela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 ¿Cuál de las palabras destacadas en cada pareja de oraciones es un verbo? Subráyalo.

- Yo **desayuno** zumo de naranja y tostadas.
- Este **dibujo** ha ganado un premio.
- El **desayuno** es gratis en el hotel.
- Yo **dibujo** muy bien desde pequeño.

# Palabras terminadas en *-illo*, *-illa*

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que terminan en **-illo**, **-illos**, **-illa**, **-illas** se escriben con **ll**.

### 1 Piensa y escribe palabras terminadas en *-illo*, *-illos*, *-illa*, *-illas*.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Forma nombres que terminen en *-illo* o *-illa*.

mesa

cuchara

pepino

cortina



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Piensa y escribe palabras terminadas en *-illo* o *-illa*.

- Objeto de cristal que sirve para iluminar. ▶ B \_\_\_\_\_
- Clavo que se enrosca. ▶ T \_\_\_\_\_
- Fritada de huevo y patata en forma redonda. ▶ T \_\_\_\_\_
- Tercer color del arcoíris, parecido al oro. ▶ A \_\_\_\_\_
- Comida triturada que se da a los niños. ▶ P \_\_\_\_\_

# Palabras homófonas

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que suenan igual pero tienen distinto significado son **palabras homófonas**.

### 1 Une cada palabra homófona con su significado.

sabia

Persona que sabe mucho, en femenino.

savia

Líquido que alimenta a las plantas.

ola

Palabra que se utiliza para saludar.

hola

Onda de agua que se produce en el mar.

### 2 Copia y completa estas oraciones con la palabra adecuada:

- Coloca las maletas en la (**baka/vaca**) del coche.

---

- La (**baka/vaca**) siempre está suelta en la pradera.

---

- Tengo que llevar esta (**bota/vota**) al zapatero.

---

- El chico (**bota/vota**) porque ha cumplido dieciocho años.

---

- Desde la ventana se veía un (**bello/vello**) paisaje.

---

- Esta crema es para quitar el (**bello/vello**).

---



# El tiempo verbal

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las formas verbales sitúan las acciones en el **tiempo**. Algunas formas expresan acciones que ocurrieron en el **pasado**; otras, acciones que ocurren en el **presente**; y otras, acciones que ocurrirán en el **futuro**.

### 1 Clasifica estas formas verbales según el tiempo que expresan.

- aman
- bebo
- compraste
- cantaré
- viajarás
- atracaron
- correremos
- pinté
- trabajé
- vivirán
- escribes
- pasean

Presente

Pasado

Futuro


### 2 Escribe la misma oración cambiando el tiempo de la forma verbal. Ponla primero en pasado y luego en futuro.

- Javier **estudia** toda la tarde.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El mecánico **arregla** el coche.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La abuela **compra** el pan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Los dos puntos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **dos puntos** [ : ] se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

### 1 Escribe dos puntos donde sea necesario.

La entrenadora dijo  
–Mañana no hay partido.

El niño gritó  
–¡Socorro!

El turista preguntó  
–¿Por dónde se va a la playa?

### 2 Copia y escribe dos puntos o coma según corresponda.

- En la granja tenemos muchos animales \* caballos \* cerdos \* vacas \* gallinas y conejos.

---



---

- En la mochila voy a llevar pocas cosas \* dos camisetas \* un bañador \* una toalla \* una gorra y un protector solar.

---



---

### 3 ¿Qué hay en la mesa? Escribe una enumeración que tenga dos puntos y varias comas.




---



---



---



---



---