

# LENGUA

# 1

## ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Material fotocopiable

- REFUERZO
- AMPLIACIÓN

- TEMA 1: Empezamos el colegio
- TEMA 2: En el huerto
- TEMA 3: ¡Ya es otoño!
- TEMA 4: Reciclamos
- TEMA 5: Vacaciones
- TEMA 6: La liebre que se volvió blanca
- TEMA 7: ¡A la cama monstruos!
- TEMA 8: No somos los tres cerditos
- TEMA 9: El león y el ratón
- TEMA 10: La lista de cumpleaños
- TEMA 11: Se me mueve un diente
- TEMA 12: ¡Chiiist, silencio!
- TEMA 13: El pollito de la avellaneda
- TEMA 14: Gigante poco a poco
- TEMA 15: Tomás aprende a leer

Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona.



muu... muu...

miau... miau...



2. Lee y rodea.



el ala

la ola



la mula

la muela



el mil

la miel

3. Escribe y relaciona.



pala

mesa

muela

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe sus nombres.



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

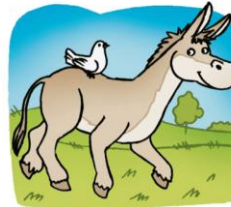
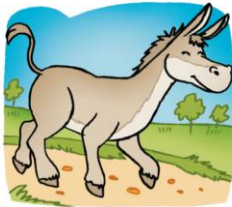


.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

2. Lee y relaciona.



La mula pasea a la paloma.

La mula lame a la paloma.

La mula pasea sola.

3. Escribe la frase.



Sila lame la

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

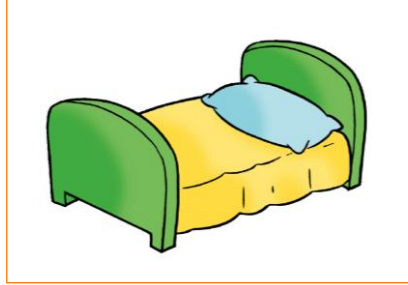
Nombre: .....

Curso: .....

1. Observa, lee y escribe.



luna



cama



queso



dedo



kiko



cuna

2. Escribe.

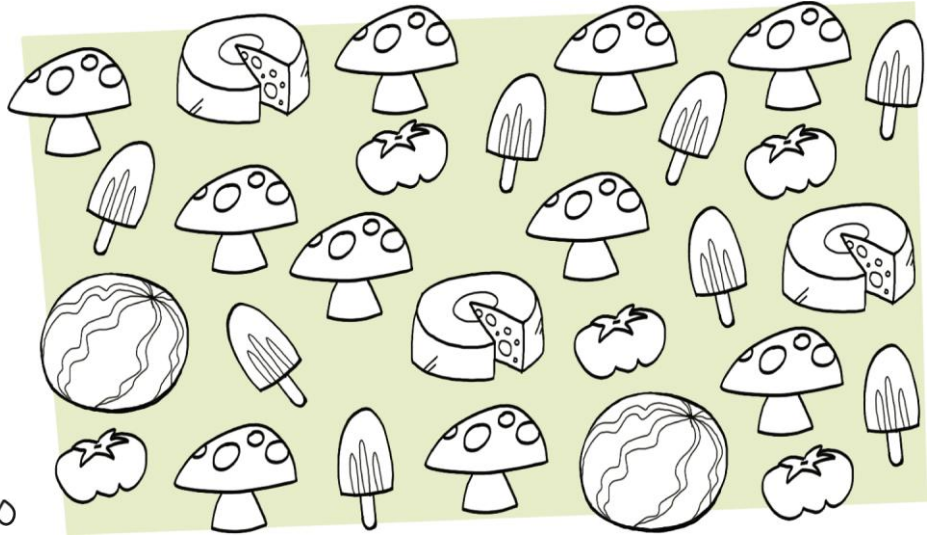


Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee y colorea.

- dos tomates
- seis setas
- una sandía
- dos quesos
- siete helados



2. Lee y contesta.



Quique tiene seis canicas.  
Camila tiene siete canicas.  
Mónica tiene dos canicas.



¿Quién tiene más canicas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tiene más canicas que

\_\_\_\_\_ y que \_\_\_\_\_.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Piensa y escribe.



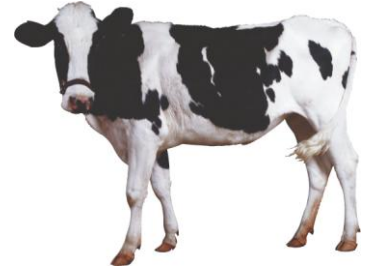
b

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



r

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



v

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Completa y copia.

.....e.....ilia tiene unos .....uecos a.....ules.

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Observa y completa.



Bea Badal se

.....

la

......



David Abad

.....

una

......



come

manzana

lava

boca

Nombre: .....

Curso: .....

1. Localiza los nombres y escríbelos.



ZANAHORIASRUS

PTUZUMOFRDESA

AQWCEREZASJDE

TRDSCNACIRUELA

WACALABAZAJRE

ACRZCARACOLSJD



.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

2. Lee y responde.

Zenón es zapatero. Tiene una tienda de zapatos y zuecos. Todos sus vecinos le saludan cantando:

“Tip-tap, zape-zape, zapatero remendón”.



Zenón es \_\_\_\_\_ y vende \_\_\_\_\_

¿Qué le cantan a Zenón? \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee y escribe.

El  y la  no tienen chaqueta ni 

.....

.....

.....

.....

2. Colorea palabras con ch.





Nombre: .....

Curso: .....

1. Ordena las sílabas y forma palabras.

ro ve lla

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

der cua no

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

gie ña ci

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

guas pa ra

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

ra ta que

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

le pa ta

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

2. Escribe.



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Rodea y escribe.



tijeras

jigante

conejito

genio

tigeras

gigante

conegito

genio

.....  
 =====  
 =====  
 .....

.....  
 =====  
 =====  
 .....

.....  
 =====  
 =====  
 .....

.....  
 =====  
 =====  
 .....

2. Observa y completa.



Máximo conduce un .....

y Calixto lleva un .....



Félix y Sixto están de .....

y ahora ..... al escondite.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is as follows:

	P								O
				E					

Clues and illustrations:

- Across 1: Paseo (Clue: Paseo de la ciudad)
- Across 4: Equo (Clue: Equo)
- Down 1: Paseo (Clue: Paseo de la ciudad)
- Down 4: Equo (Clue: Equo)
- Down 10: Ocho (Clue: Ocho de mayo)

2. Lee y responde.

La Fiesta Mayor empezará el día ocho de mayo.

Este año nos visitan unos gigantes que son muy altos.

También vendrán unos payasos geniales que tocan el saxofón y nos harán reír mucho.

Será divertido y la gente se lo pasará muy bien.



¿Cuándo empieza la Fiesta Mayor? \_\_\_\_\_

¿Qué personajes son muy altos? \_\_\_\_\_

¿Qué instrumento tocan los payasos? \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Lee, ordena y completa.

u b o y r a

Las \_\_\_\_\_ vuelan sobre la escoba.



n a b l o c

La nata y la nieve son de color \_\_\_\_\_

e i m p o r

Pablo consiguió el segundo \_\_\_\_\_

p o u m a l

Las \_\_\_\_\_ del loro eran azules y verdes.

## 2. Forma palabras de dos sílabas y escríbelas donde corresponda.

NA PE DEL RA LO FÍN PO RA

1



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

1. Clasifica las letras del abecedario.

a b c d e f g h i j k l m n  
ñ o p q r s t u v w x y z

Vocales: .....

Consonantes: .....

2. Lee, separa por sílabas y clasifica.

nube tomate araña estrella

tres casa sal perro pan

Palabras de una sílaba	Palabras de dos sílabas	Palabras de tres sílabas
..... ..... .....	..... nu-be .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa.



Graciela



un



Miguel



con



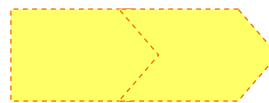
Gregorio



en



2. Ordena las sílabas.



escribe

conduce

viaja

re

can

jo

gla

gre

Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Escribe.



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

## 2. Completa con el, la, los, las.

.....  
 \_\_\_\_\_ príncipe se sentó en \_\_\_\_\_ silla que estaba  
 .....



delante de \_\_\_\_\_ ventana. María trajo \_\_\_\_\_ bandeja

con \_\_\_\_\_ tenedores, \_\_\_\_\_ cucharas y \_\_\_\_\_ pastel con

.....  
 \_\_\_\_\_ velas para celebrar \_\_\_\_\_ cumpleaños de Pablo.  
 .....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe donde corresponda.



fr .....

fl .....

cr .....

cl .....

2. Observa el dibujo y completa la lista.

En el mar veo...



peces .....



Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe el nombre de las fotografías y una palabra de su familia.



Handwriting practice lines with an orange arrow pointing to the right.



Handwriting practice lines with an orange arrow pointing to the right.



Handwriting practice lines with an orange arrow pointing to the right.



Handwriting practice lines with an orange arrow pointing to the right.



Handwriting practice lines with a green arrow pointing to the right.

2. Lee, relaciona y escribe.

Un



Un oso panda.

Unas



Unos



Una



Handwriting practice lines for the second activity.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa dónde vive cada animal.



Hormiguero:

lugar en el que viven las

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



Colmena:

lugar en el que viven las

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



Telaraña:

lugar en el que viven las

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....



Nido:

lugar en el que viven los

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

2. Escribe los signos que faltan.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Observa, lee y completa.



un zorro



el zorro Tono



.....  
 =====  
 ===== garza



.....  
 =====  
 ===== garza Rafa

2. Lee y adivina el animal.

Tiene corona y no es rey, espuelas y no es caballero, canta agudo en la mañana, despierta siempre a su dueño.

.....  
 =====  
 =====

3. Escribe un anuncio.

.....  
 =====  
 =====  
 .....  
 =====  
 =====  
 .....  
 =====  
 =====  
 .....  
 =====  
 =====  
 .....  
 =====  
 =====



Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee estas comparaciones y relaciónalas con las fotografías.

1 Estar como un flan.

2 Tener la nariz roja como un pimiento.

3 Ponerse como un tomate.

4 Ponerse como una sopa.



2. Escribe minúscula o mayúscula según corresponda.

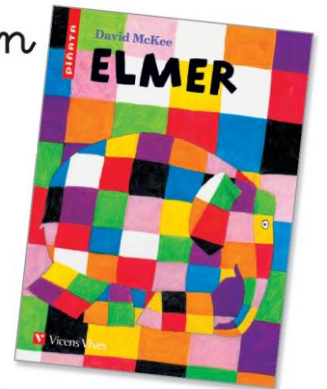
.....  
 \_\_\_\_\_ rase una vez una manada de  
 .....

.....  
 \_\_\_\_\_ lefantes. \_\_\_\_\_ abía \_\_\_\_\_ lefantes jóvenes  
 .....

.....  
 y \_\_\_\_\_ lefantes viejos, \_\_\_\_\_ lefantes altos y \_\_\_\_\_ lefantes  
 .....

.....  
 bajos. \_\_\_\_\_ ran todos diferentes pero felices  
 .....

.....  
 y del mismo color. \_\_\_\_\_ odos menos \_\_\_\_\_ lmer.  
 .....



Nombre: .....

Curso: .....

1. Lee, subraya los adjetivos y relaciona.

Un perro fiero.

Un perro manso.

Un lápiz nuevo.

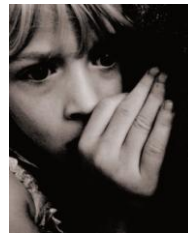
Un lápiz gastado.

Unas rosas amarillas.

Unas rosas rojas.

Un niño alegre.

Un niño asustado.



2. Escribe una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

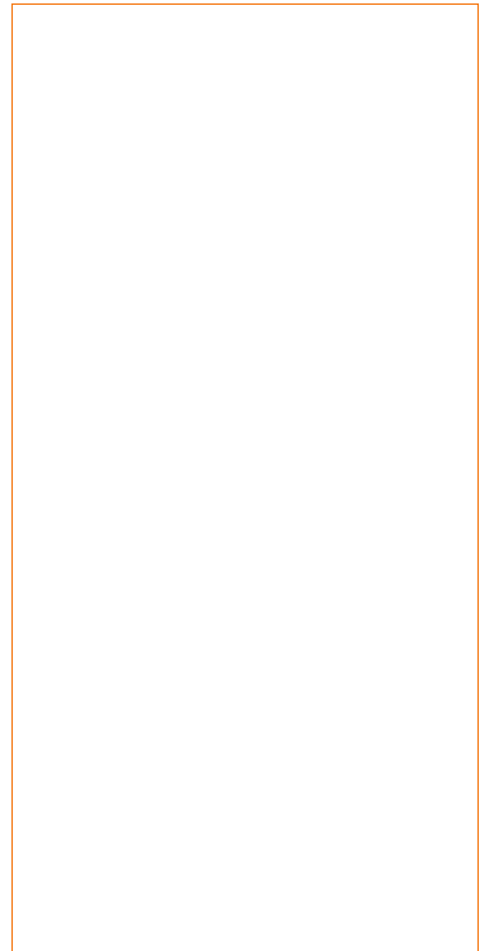


Nombre: .....

Curso: .....

**1. Pinta, escribe y dibuja.**

flaco	triste	..... =====
gordo	delgado	..... =====
alto	mayor	..... =====
anciano	joven	..... =====
contento	triste	..... =====
alegre	listo	..... =====



**2. Rellena tu ficha personal y memoriza tus datos.**

.....  
=====

.....  
=====

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
--------	-----------------	------------------

.....  
=====

.....  
=====

Calle, avenida, paseo, palza, pasaje, rambla...	Número	Piso
---	--------	------

.....  
=====

.....  
=====

Código postal	Localidad	Provincia
---------------	-----------	-----------

.....  
=====

.....  
=====

Teléfono	Correo electrónico
----------	--------------------



Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona las palabras antónimas.

		triste	pequeño	
	grueso			abierto
corto				rizado
alegre				largo
	liso			delgado
		grande	cerrado	

2. Clasifica las palabras.

ja, jo, ju	je/ji	ge/gi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



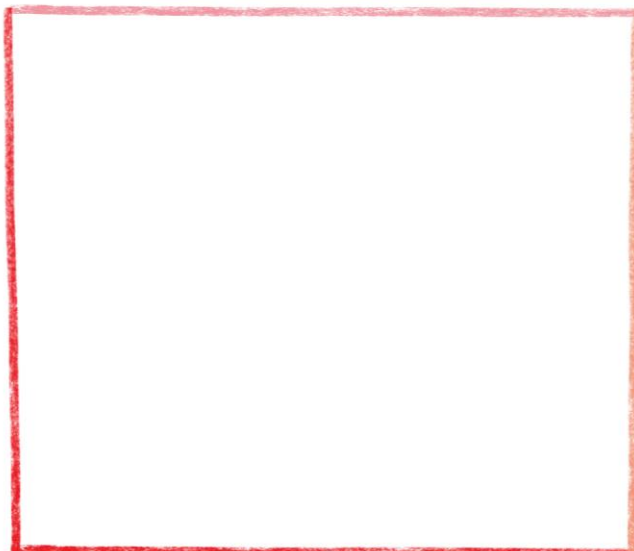
jamón	tijeras	gelatina	joya
mágico	juego	jilguero	gigante
jirafa	geranio	oreja	jersey



Nombre: .....

Curso: .....

1. Acaba este cómic.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Clasifica.



Se escribe con que, qui;

.....  
-----  
-----  
.....

Se escribe con ca, co cu;

-----  
-----  
-----

2. Escribe los nombres de los dibujos.



Nombres en singular

Nombres en plural

un -----  
-----  
-----

unos -----  
-----  
-----

una -----  
-----  
-----

unas -----  
-----  
-----

un -----  
-----  
-----

unos -----  
-----  
-----

Nombre: .....

Curso: .....

- 1. Busca información sobre la vaca y haz la descripción de este animal.



La vaca

Handwriting practice area with five rows of lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The background color of each row is different: purple, yellow, light blue, light green, and orange.

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Lee y subraya los aumentativos.

Los payasos se colocaron una narizota enorme y después se pusieron unos zapatones.

Cuando salieron a la pista, uno cogió un escobón y el otro hizo equilibrios, pero se tropezaron y los zapatones y las narizotas salieron despedidos por los aires. ¡Todo el mundo soltó una gran carcajada!



**2.** Ordena y escribe la frase.

Mi Zoe azules lleva vecina zuecos unos



.....

---

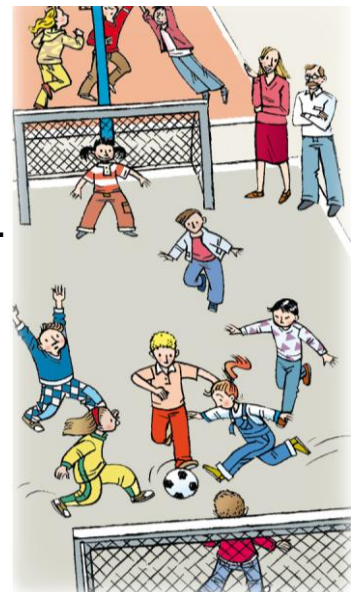


---

.....

**3.** Recorta y completa.

El pastor	<input style="border: 1px dashed orange; width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	un rebaño de ovejas.
El maestro	<input style="border: 1px dashed orange; width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	una carta a la directora.
El conserje	<input style="border: 1px dashed orange; width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	la canción de la radio.
Mis amigas	<input style="border: 1px dashed orange; width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	en el patio del colegio.
Mi hermano	<input style="border: 1px dashed orange; width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	galletas con chocolate.



merienda	escribe	escucha	cuida	juegan
----------	---------	---------	-------	--------

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Rodea las palabras con: **za, zo, zu, ce, ci** y clasifícalas.

La ovejita desayuna zumo de ciruelas,  
nueces con cereales, cerezas y mazapán.  
El lobo cocina en un cazo manzanas  
para hacer compota.



Palabras con **za, zo, zu**:

.....

.....

.....

.....

Palabras con **ce, ci**:


.....

.....

.....

.....

**2.** Escribe una postal a un amigo o amiga.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

Nombre: .....

Curso: .....

1. Pinta las palabras que indican tamaño:

arbolito

margarita

camitas

grito

mosquito

zapatitos

bonito

cucharita

2. Escribe.



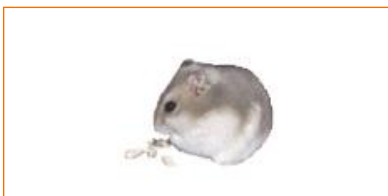
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe todas las palabras que llevan **mb** o **mp**.

Vehículo que se usa para trasladar enfermos. \_\_\_\_\_

Espacio al aire libre con vegetación. \_\_\_\_\_

Tela que cubre un trozo de suelo. \_\_\_\_\_

Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Clasifica.

río

nariz

rojo

araña

oreja

burro

carro

cara

Palabras con r fuerte: \_\_\_\_\_

Palabras con r suave: \_\_\_\_\_

## 2. Completa el texto.



Las vacas comen en el prado, \_\_\_\_\_ de la cabra. La

cabra está \_\_\_\_\_ de la montaña. El perro ladra

\_\_\_\_\_ de la cabaña. La ardilla se esconde \_\_\_\_\_

del árbol. El perro está a la \_\_\_\_\_ de las vacas.

La montaña está en la parte \_\_\_\_\_ dibujo.



izquierda

derecha

encima

debajo

detrás

delante

## TEMA 1

### Actividades de Refuerzo

1. *Relaciona.* Los alumnos leerán las onomatopeyas propuestas en la actividad y las relacionarán con el animal que las emite.

SOLUCIÓN: *Gato:* miau... miau. / *Vaca:* muu... muu...

2. *Lee y rodea.* Los alumnos observarán cada imagen, leerán las palabras de la parte inferior y rodearán con un lápiz de color la que se corresponda con la imagen.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha, *la ola, la mula, la miel.*

3. *Escribe y relaciona.* Los niños leerán cada palabra, la copiarán en la pauta inferior y la relacionarán con el dibujo correspondiente.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha, *pala, mesa, muela.*

### Actividades de Ampliación

1. *Escribe sus nombres.* Los niños observarán las imágenes propuestas y, en la pauta, escribirán el nombre correspondiente a cada una de ellas.

SOLUCIÓN: *De izquierda a derecha y de arriba abajo:* mesa; oso; seis; sol; sal.

2. *Lee y relaciona.* Los alumnos observarán las tres imágenes, leerán lo que pone debajo de cada una de ellas y relacionarán cada imagen con la frase correspondiente.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: *La mula pasea sola. / La mula pasea a la paloma. / La mula lame a la paloma.*

3. *Escribe la frase.* Los alumnos observarán las imágenes y escribirán la oración completa en la pauta cambiando las imágenes por su nombre correspondiente.

SOLUCIÓN: *La osa Sila lame la miel.*

## TEMA 2

### Actividades de Refuerzo

1. *Observa, lee y escribe.* Los alumnos observarán los dibujos de los recuadros, leerán la palabra que aparece bajo cada uno de ellos y la copiarán en la pauta inferior.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Escribe.* Los niños observarán los tres dibujos. A continuación, escribirán en la pauta inferior el nombre apropiado para cada uno de ellos.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: *hueso, humo, helado.*

### Actividades de Ampliación

1. *Lee y colorea.* Nuestros alumnos observarán la ilustración y leerán el texto que aparece a su izquierda. Des-

pués, deben colorear de verde dos de los tomates que aparecen en la ilustración, de azul, seis de las setas, de morado, una de la sandías, de rojo dos de los quesos y de naranja, siete de los helados.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Lee y contesta.* Los alumnos deben leer atentamente el texto que aparece en el recuadro y, después, leer las preguntas que aparecen en la parte inferior y contestarlas.

SOLUCIÓN: Camila es quien tiene más canicas. Camila tiene más canicas que Quique y que Mónica.

## TEMA 3

### Actividades de Refuerzo

1. *Piensa y escribe.* Los alumnos observarán atentamente las imágenes y completarán la palabra cuya inicial aparece escrita bajo cada una de las ilustraciones.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha: *buzón, radio, vaca.*

2. *Completa y copia.* Los niños leerán la oración que aparece en la línea de arriba y la escribirán completa en la pauta de abajo.

SOLUCIÓN: La oración completa es: *Cecilia tiene unos zuecos azules.*

3. *Observa y completa.* Nuestros alumnos observarán las dos ilustraciones que aparecen en esta actividad. Después, deben leer las frases incompletas y las palabras que aparecen recuadradas en la parte inferior. Finalmente, recortarán las palabras de los recuadros punteados y las pegarán en el lugar adecuado para conseguir frases con sentido.

SOLUCIÓN: Las oraciones que obtenemos al colocar las palabras que faltan son: *Bea Badal se lava la boca. David Abad come una manzana.*

### Actividades de Ampliación

1. *Localiza los nombres y escríbelos.* Los niños observarán las imágenes propuestas e identificarán el nombre de aquello que representa cada una de ellas para, después, localizarlos en cada línea de letras y escribirlos en la pauta inferior.

SOLUCIÓN: En orden descendente: *zanahorias, zumo, cerezas, ciruela, calabaza, caracol.*

2. *Lee y responde.* Los alumnos observarán la imagen que ilustra esta actividad. Después, leerán atentamente el texto que aparece a la izquierda de la imagen y, al terminar leerán la oración incompleta y la pregunta de la parte de abajo de la página. Finalmente, completarán la oración y responderán a la pregunta en las pautas indicadas para ello.

SOLUCIÓN: La oración completa es: *Zenón es zapatero y*



vende zapatos. La respuesta a la pregunta es: *La canción que le cantan a Zenón es: "Tip, tap, zape-zape, zapatero remendón"*.

## TEMA 4

### Actividades de Refuerzo

1. *Lee y escribe.* Los alumnos leerán la frase sustituyendo las imágenes por el nombre apropiado.

A continuación, copiarán la frase en la pauta inferior.

SOLUCIÓN: El *pingüino* y la *ardilla* no tienen chaqueta ni paraguas.

2. *Colorea palabras con ch.* Los niños observarán el dibujo buscando objetos cuyo nombre contenga *ch*.

Seguidamente, colorearán esos objetos.

SOLUCIÓN: A modo de ejemplo, *perchero, chaqueta, chupete, cuchara, bizcocho*.

### Actividades de Ampliación

1. *Ordena las sílabas y forma palabras.* Los alumnos leerán las sílabas desordenadas de cada palabra y, en la pauta, escribirán la palabra que hayan formado.

SOLUCIÓN: llavero, cigüeña, raqueta, cuaderno, paraguas, paleta.

2. *Escribe.* Los alumnos observarán las imágenes y escribirán el nombre correspondiente en las pautas.

SOLUCIÓN: *De izquierda a derecha y de arriba abajo:* gafas, guitarra, chinchetas, guepardo, guantes, caballo.

## TEMA 5

### Actividades de Refuerzo

1. *Rodea y escribe.* Los alumnos observarán las imágenes, se fijarán en las palabras y rodearán las que están correctamente escritas. A continuación, escribirán las palabras en las pautas.

SOLUCIÓN: tijeras, gigante, conejito, genio.

2. *Observa y completa.* Los alumnos observarán las dos ilustraciones de la actividad. Después, leerán la frase correspondiente a cada imagen y la completarán con la palabra adecuada.

SOLUCIÓN: *Máximo conduce un coche y Calixto lleva un saxofón. / Félix y Sixto están de excursión y ahora juegan al escondite.*

### Actividades de Ampliación

1. *Resuelve el crucigrama.* Para resolver el crucigrama, los alumnos deberán fijarse en las imágenes y tener en cuenta que cada imagen y la palabra que la define están relacionadas con un mismo color.

SOLUCIÓN: horizontales: *pañuelo* (azul), *yegua* (rojo), *yoyo* (marrón). / verticales: *payaso* (lila) *muñeca* (verde)..

2. *Lee y responde.* Los niños observarán la imagen que

aparece en esta actividad y leerán el texto detenidamente.

Seguidamente, leerán atentamente cada pregunta y escribirán la respuesta correspondiente en la pauta.

SOLUCIÓN: Las respuestas de arriba abajo son: El día ocho de mayo. / Los gigantes. / El saxofón.

## TEMA 6

### Actividades de Refuerzo

1. *Lee, ordena y completa.* Los alumnos seguirán el siguiente procedimiento con cada frase de la actividad:

En primer lugar, leerán la frase que está incompleta. Luego, con las letras que están encima de la frase formarán la palabra que falta. Finalmente, escribirán la palabra en la pauta.

SOLUCIÓN: *brujas, blanco, premio, plumas*.

2. *Forma palabras de dos sílabas y escríbelas...* Los niños observarán los dibujos y leerán las sílabas desordenadas.

Luego, con las dos sílabas que son del mismo color que los números formarán las palabras correspondientes.

SOLUCIÓN: 1. *ra-na*, 2. *po-lo*, 3. *del-fín*, 4. *pe-ra*.

### Actividades de Ampliación

1. *Clasifica las letras del abecedario.* Los alumnos se fijarán en las letras del abecedario.

A continuación, leerán cada letra y la clasificarán en la categoría correspondiente. Para ello, la escribirán en la pauta de *vocales* o *consonantes*.

SOLUCIÓN: *Vocales:* a, e, i, o, u. / *Consonantes:* b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

2. *Lee, separa por sílabas y clasifica.* Los niños leerán cada palabra y la separarán por sílabas, por ejemplo, mediante un trazo vertical.

Después, clasificarán las palabras, separadas las sílabas por guiones, en la pauta de la columna correspondiente.

SOLUCIÓN: *Palabras de una sílaba:* tres, sal, pan. / *Palabras de dos sílabas:* nu-be, ca-sa, pe-rrero. / *Palabras de tres sílabas:* to-ma-te, a-ra-ña, es-tre-lla.

## TEMA 7

### Actividades de Refuerzo

1. *Completa.* Los alumnos observarán las imágenes y las frases que aparecen a su lado. Luego, cortarán las palabras de la parte inferior.

Finalmente, completarán cada frase. Para ello, pegarán en el recuadro la palabra correspondiente y escribirán en la pauta el nombre de la imagen.

SOLUCIÓN: Graciela **conduce** un tractor. / Miguel **escribe** con bolígrafo. / Gregorio **viaja** en globo.

2. *Ordena las sílabas.* Los niños observarán los dibujos y las pautas de puntos. Luego, cortarán las sílabas de la parte inferior por las líneas de puntos.

Seguidamente, con las sílabas formarán las palabras que definen a cada imagen y las pegarán en las pautas.

SOLUCIÓN: can-gre-jo, re-gla.

### Actividades de Ampliación

1. *Escribe.* Los alumnos observarán las imágenes. A continuación, escribirán en las pautas de la parte inferior las palabras correspondientes.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo: *trompeta, peluche, grifo, globos, grúa, ajedrez.*

2. *Completa con el, la, los, las.* Los niños observarán el dibujo y se fijarán en el texto.

Seguidamente, a medida que vayan leyendo el texto escribirán en cada pauta la palabra correspondiente.

SOLUCIÓN: *El - la - la - la - los - las - el - las - el.*

## TEMA 8

### Actividades de Refuerzo

1. *Escribe donde corresponda.* Los alumnos observarán las imágenes y los grupos consonánticos que hay debajo.

Seguidamente, escribirán en la pauta de cada grupo consonántico el nombre de la imagen correspondiente.

SOLUCIÓN: *fr.* fresa; *fl.* flamenco; *cr.* croquetas; *cl.* ancla.

2. *Observa el dibujo y completa la lista.* Los niños observarán el dibujo, leerán la frase que encabeza la lista y la primera palabra de la misma.

Seguidamente, completarán la lista escribiendo en las pautas el nombre de otras cosas que se ven en el dibujo.

SOLUCIÓN: A modo de ejemplo, *cofre, tesoro, pulpo, plantas, algas, botella, piedras, caracola...*

### Actividades de Ampliación

1. *Escribe el nombre de las fotografías y...* Los alumnos observarán cada fotografía y escribirán a su lado, en la primera pauta, el nombre de la imagen, y en la segunda, una palabra de su familia léxica.

SOLUCIÓN: A modo de ejemplo: *flores - florero, perro - perruno, moneda - monedero, manzana - manzano, pez - pecera.*

2. *Lee, relaciona y escribe.* Los niños se fijarán en las palabras y en las imágenes de los animales.

Seguidamente, relacionarán con una línea cada palabra con una imagen, considerando el género y el número.

Finalmente, escribirán el resultado en la pauta, sustituyendo el dibujo por su nombre

SOLUCIÓN: SOLUCIÓN: Un oso panda / Unas tortugas / Unos tigres / Una jirafa.

## TEMA 9

### Actividades de Refuerzo

1. *Completa dónde vive cada animal.* Los alumnos

observarán las imágenes.

A continuación, completarán las frases. Para ello, escribirán en cada pauta el nombre del animal apropiado.

SOLUCIÓN: Hormiguero: lugar en el que viven las *hormigas*. / Colmena: lugar en el que viven las *abejas*. / Telaraña: lugar en el que viven las *arañas*. / Nido: lugar en el que viven los *pájaros*.

2. *Escribe los signos que faltan.* Los niños observarán las imágenes, después leerán las frases y, finalmente, las completarán con los signos de interrogación y de admiración que faltan.

SOLUCIÓN: ¿Cuándo es tu cumpleaños? / ¿Has hecho los deberes? / ¡Estoy enfadadísima! / ¡Campeones!

### Actividades de Ampliación

1. *Observa, lee y completa.* Nuestros alumnos observarán las dos imágenes de la parte superior y leerán las frases que aparecen junto a ellas. Después, observarán las dos imágenes de la parte inferior, leerán las frases incompletas que aparecen a su lado y, por último, escribirán en la pauta las palabras que faltan.

SOLUCIÓN: Una garza. / La garza Rafa.

2. *Lee y adivina el animal.* Los niños leerán con atención el texto de la adivinanza y tratarán de adivinar el animal de que se trata.

SOLUCIÓN: El gallo.

3. *Escribe un anuncio.* Los alumnos deberán escribir en la pauta el texto de un anuncio similar al trabajado.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

## TEMA 10

### Actividades de Refuerzo

1. *Lee estas comparaciones y relaciónalas...* Los niños leerán las frases y observarán las imágenes.

A continuación, relacionarán las frases con las imágenes por medio de los números.

SOLUCIÓN: Las imágenes, de izquierda a derecha, se deben numerar como sigue: 1, 2, 3, 4.

2. *Escribe minúscula o mayúscula según corresponda.* Los niños leerán el texto y lo completarán con las mayúsculas o las minúsculas que correspondan.

SOLUCIÓN: Érase - elefantes - Había - elefantes - elefantes - elefantes - Eran - Todos - Elmer.

### Actividades de Ampliación

1. *Lee, subraya los adjetivos y relaciona.* Los alumnos observarán las imágenes y se fijarán en las frases.

Después, leerán las frases, subrayarán los adjetivos y relacionarán cada frase con la imagen correspondiente.

SOLUCIÓN: Perro: Un perro fiero. / Un perro manso. // Lápiz: Un lápiz nuevo. / Un lápiz gastado. // Rosa: Unas rosas amarillas. / Unas rosas rojas. // Niño: Un niño alegre. / Un niño asustado.

## TEMA 13

2. *Escribe una invitación para tu fiesta de cumpleaños.* Los alumnos deberán escribir en la pauta el texto de una invitación similar a la que han trabajado en la unidad.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

## TEMA 11

### Actividades de Refuerzo

1. *Pinta, escribe y dibuja.* Los alumnos leerán cada pareja de adjetivos, colorearán uno, lo escribirán en la pauta y harán un dibujo del adjetivo elegido.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Rellena tu ficha personal y memoriza tus datos.* Los niños irán leyendo los datos que se les pide y los irán escribiendo en la pauta de la parte superior.

Seguidamente, intentarán memorizar sus datos.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

### Actividades de Ampliación

1. *Escribe donde corresponda.* Los alumnos leerán el encabezado de cada lista y la completarán escribiendo una palabra en cada pauta.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

2. *Clasifica las palabras.* Los niños se fijarán en los tres grupos de palabras, según se escribe la *g* con las vocales.

Luego, leerán y recortarán las palabras de la parte inferior y las pegarán en el grupo correspondiente.

SOLUCIÓN: **ga, go, gu:** regular, gusto, barriga, gota. / **gue:** manguera, guerrero, juguete, hormiguero. / **gui:** guiso, águila, Guillermo, guisante.

## TEMA 12

### Actividades de Refuerzo

1. *Relaciona las palabras antónimas.* Los alumnos se fijarán en las palabras del semicírculo superior y las relacionarán con sus antónimos de la parte inferior.

SOLUCIÓN: corto - largo, grueso - delgado, triste - alegre, pequeño - grande, abierto - cerrado, rizado - liso.

2. *Clasifica las palabras.* Los niños se fijarán en los tres grupos de palabras según se escriban con *j* o *g*.

Luego, leerán y recortarán las palabras de la parte inferior y las pegarán en el grupo correspondiente.

SOLUCIÓN: **ja, jo, ju:** jamón, joya, juego, oreja. / **je, ji:** tijeras, jilguero, jirafa, jersey. / **ge, gi:** gelatina, mágico, gigante, geranio.

### Actividades de Ampliación

1. *Acaba este cómic.* Los alumnos observarán los dibujos de las viñetas y leerán los bocadillos.

A continuación, completarán la última viñeta.

SOLUCIÓN: Actividad personal. La viñeta debe estar relacionada con la limpieza del lugar.

### Actividades de Refuerzo

1. *Clasifica.* Los alumnos observarán las imágenes y leerán el enunciado de cada pregunta.

A continuación, escribirán en la pauta correspondiente el nombre de las imágenes.

SOLUCIÓN: Se escribe con *que, qui:* queso, mariquita, quince. / Se escribe con *ca, co, cu:* copa, vaca, cuna.

2. *Escribe los nombres de los dibujos.* Los niños observarán los dibujos, leerán los encabezamientos y se fijarán en los artículos.

Seguidamente, escribirán en la pauta del grupo correspondiente el nombre de cada dibujo.

SOLUCIÓN: *Nombres en singular:* un *perro*, una *pelota*, un *caramelo*. / *Nombres en plural:* unos *perros*, unas *pelotas*, unos *caramelos*.

### Actividades de Ampliación

1. *Busca información sobre la vaca y haz la...* Los niños buscarán información sobre la vaca en libros o internet y harán una descripción de este animal.

SOLUCIÓN: Actividad personal. La descripción puede estar estructurada en varios apartados: clase de animal, aspecto físico, aprovechamiento, etc.

## TEMA 14

### Actividades de Refuerzo

1. *Lee y subraya los aumentativos.* Los alumnos leerán el texto y subrayarán los aumentativos que encuentren.

SOLUCIÓN: narizota, zapatones, escobón, zapatones, narizotas.

2. *Ordena y escribe la frase.* Los niños leerán la frase desordenada y la ordenarán para que tenga sentido.

SOLUCIÓN: Mi vecina Zoe lleva unos zuecos azules.

3. *Recorta y completa.* Los alumnos leerán las frases incompletas y se fijarán en el dibujo.

Seguidamente, recortarán las palabras de la parte inferior y completarán con ellas las frases.

SOLUCIÓN: De arriba abajo las oraciones se deben completar con las siguientes palabras: *cuida, escribe, escucha, juegan, merienda.*

### Actividades de Ampliación

1. *Rodea las palabras con za, zo, zu, ce, ci y...* Los alumnos leerán el texto y rodearán las palabras que contengan alguna de estas sílabas.

A continuación, las clasificarán en uno de los grupos.

SOLUCIÓN: *Palabras con za, zo, zu:* zumo, cerezas, mazapán, cocina, cazo, manzanas, compota / *Palabras con ce, ci:* ciruelas, nueces, cereales, cerezas, cocina, hacer.

2. *Escribe una postal a un amigo o amiga.* Los alumnos

deberán escribir en la pauta el texto de una postal similar a la que han trabajado en la unidad.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

## TEMA 15

### **Actividades de Refuerzo**

1. *Pinta las palabras que indican tamaño.* Los alumnos leerán las palabras y pintarán las que indican tamaño.

SOLUCIÓN: arbolito, camitas, zapatitos, cucharita.

2. *Escribe.* Los niños observarán los dibujos y escribirán en la pauta que hay debajo el nombre correspondiente.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo. mariposa, perro, rana, ratón, naranja, zorro.

3. *Escribe todas las palabras que llevan mb o mp.* Los niños leerán cada frase y escribirán en la pauta que hay a continuación las palabras que lleven *mb* o *mp*.

SOLUCIÓN: ambulancia, campo, alfombra.

### **Actividades de Ampliación**

1. *Clasifica.* Los alumnos leerán las palabras y las clasificarán según el sonido de la *r* sea fuerte o suave.

SOLUCIÓN: *Palabras con r fuerte:* río, rojo, burro, carro. / *Palabras con r suave:* nariz, araña, oreja, cara.

2. *Completa el texto.* Los niños observarán el dibujo y leerán el texto.

Seguidamente, recortarán las palabras de la parte inferior y con ellas completarán el texto.

SOLUCIÓN: debajo, encima. detrás, izquierda, derecha.