



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Lengua Castellana, Trébol 2

El cuaderno Enseñanza individualizada, Lengua Castellana, Trébol 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

**Asunción Honrado Marchán**  
**Rosario Calderón Soto**  
**Paula Rojo Cabrera**  
**Cristina Cerezo Silva**  
**Mónica Mendoza Abad**  
**Leonor Romo Fernández**  
**Mónica Huertas Domínguez**  
**Arancha Méndez Pérez**  
**Lola Núñez Madrid**

ILUSTRACIÓN

**Carlos Gallego Sáez**

EDICIÓN EJECUTIVA

**Lola Núñez Madrid**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN  
EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos y alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad 1

La lengua .....	8
El punto y la mayúscula .....	9

### Unidad 2

Las letras. El abecedario .....	10
Palabras con mayúscula .....	11

### Unidad 3

La palabra y la sílaba .....	12
Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> .....	13

### Unidad 4

La oración .....	14
Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i> .....	15

### Unidad 5

El sustantivo .....	16
Palabras con <i>ga, go, gu, gue, gui, güe, güi</i> .....	17

### Unidad 6

El nombre propio .....	18
Palabras con <i>ja, jo, ju</i> .....	19

### Unidad 7

El género de los sustantivos .....	20
Palabras con <i>je, ge, ji, gi</i> .....	21

### Unidad 8

El número en los sustantivos .....	22
Palabras con <i>r</i> suave .....	23

## Unidad 9

El artículo.....	24
Palabras con <i>r</i> fuerte .....	25

## Unidad 10

El adjetivo .....	26
Preguntas y exclamaciones .....	27

## Unidad 11

El verbo en presente .....	28
Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i> .....	29

## Unidad 12

El verbo en pasado .....	30
Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i> .....	31

## Unidad 13

El verbo en futuro .....	32
La coma .....	33

## Unidad 14

El sujeto .....	34
Palabras terminadas en <i>y</i> .....	35

## Unidad 15

El predicado .....	36
Palabras con <i>h</i> .....	37

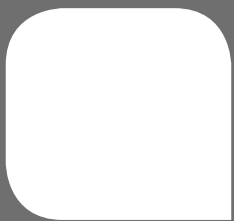
## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

<b>Unidad 1</b>	Presentarse .....	40
<b>Unidad 2</b>	Hacer una lista.....	42
<b>Unidad 3</b>	Describir a una persona.....	44
<b>Unidad 4</b>	Escribir el final de un cuento .	46
<b>Unidad 5</b>	Escribir felicitaciones.....	48
<b>Unidad 6</b>	Escribir notas.....	50
<b>Unidad 7</b>	Escribir invitaciones .....	52
<b>Unidad 8</b>	Escribir titulares .....	54
<b>Unidad 9</b>	Hacer carteles .....	56
<b>Unidad 10</b>	Escribir una noticia .....	58
<b>Unidad 11</b>	Escribir una postal .....	60
<b>Unidad 12</b>	Escribir pies de foto .....	62
<b>Unidad 13</b>	Describir un objeto .....	64
<b>Unidad 14</b>	Describir un lugar.....	66
<b>Unidad 15</b>	Expresar planes.....	68

## Solucionario

Plan de mejora .....	72
Programa de ampliación.....	75





*Plan de mejora*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Qué hacen? Copia.****habla****escribe****lee**Marta  una nota.Marcos  por teléfono.Don Ricardo  el periódico.**2 Elige y completa con nombres de lenguas**

alemán, italiano, griego, francés

Vivo en Francia. Hablo .Vivo en Alemania. Hablo .Vivo en Italia. Hablo .Vivo en Grecia. Hablo .**3 ¿Dónde vives? ¿Qué lengua hablas?**Vivo en

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea las letras mayúsculas.**

Fíjate en que aparecen al empezar el texto y después de cada punto.

Laura se enrolló la bufanda al cuello. Era una mañana de invierno y no quería resfriarse. Al ponérsela, notó un agradable olor. Enseguida recordó que la última vez que se la puso mamá le había echado colonia. ¡Qué bien olía!

**2 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.**

En África viven muchos animales salvajes.  
 Las jirafas tienen el cuello largo.  
 Los flamencos tienen el cuello largo,  
 curvado y flexible.



**3 ¿Cómo es tu casa? ¿Qué tiene? Escribe.**

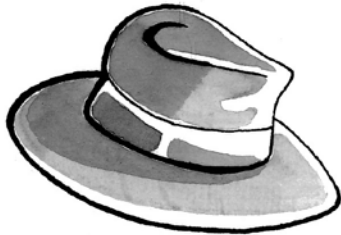
No olvides las mayúsculas y los puntos.

 i casa es   tiene

 también tiene



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe la letra con la que comienzan sus nombres.**

\_\_\_\_\_ombbrero    \_\_\_\_\_espertador    \_\_\_\_\_alendario

**2 Ordena las letras para formar palabras.**

L O O B \_\_\_\_\_

L A U Z \_\_\_\_\_

A S A C \_\_\_\_\_

P E O L \_\_\_\_\_

**3 Escribe la letra que sigue en el abecedario.**

D ▶ \_\_\_\_\_

S ▶ \_\_\_\_\_

B ▶ \_\_\_\_\_

G ▶ \_\_\_\_\_

U ▶ \_\_\_\_\_

O ▶ \_\_\_\_\_

**4 Ordena alfabéticamente las letras de cada grupo.**

j l k i ▶ \_\_\_\_\_

p o q r ▶ \_\_\_\_\_

g h f e ▶ \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Clasifica las palabras destacadas.**

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperrido**, cerca de **Montencontrado**.



NOMBRES  
DE PERSONA ▶



NOMBRES  
DE LUGAR ▶




**2 Completa el comienzo del cuento.**

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



□ rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba \_\_\_\_\_.

□ l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe las sílabas que faltan.**



CIR



MU



BI

**2 Ordena las sílabas para formar palabras.**

te - dien ▶

tón - ra ▶

ra - lo - ca - me ▶

da - mo - ne ▶

pe - jo - ga - so ▶

**3 Divide las palabras en sílabas.**

pájaro

salón

trabajo

ordenador

codo

ensalada

CON DOS SÍLABAS

CON TRES SÍLABAS

CON CUATRO SÍLABAS

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia en su lugar.**

Carla fue a visitar a su tía.

Le llevó un queso, cuatro  
melocotones y mantequilla.

¡Qué contenta se puso!

Con **ca**

\_\_\_\_\_

Con **co**

\_\_\_\_\_

Con **cu**

\_\_\_\_\_

Con **que**

\_\_\_\_\_

Con **qui**

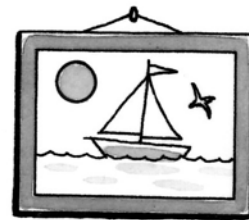
\_\_\_\_\_

**2 Escribe los nombres.**

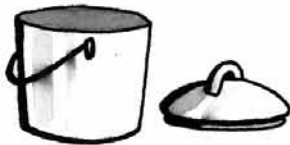
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

15

\_\_\_\_\_

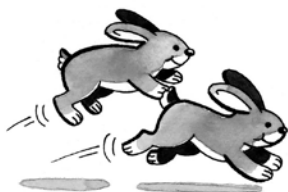


\_\_\_\_\_

**3 Completa con *que*, *qui*.**

má\_\_\_\_\_na pa\_\_\_\_\_te cro\_\_\_\_\_ta ma\_\_\_\_\_llaje

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Marca la oración.** La Luna brilla. Luna la brilla. Brilla Luna la.**2 Copia la oración separando las palabras.**

Los conejos saltan contentos.

---

**3 Ordena las palabras y escribe oraciones.**

charca.

tranquilo

El

vive

en

su

sapo

---

acercan

a

animales

beber.

Los

se

---

a

picaron

los

Los

insectos

animales.

---

**4 Escribe una oración con estas palabras.**

tigre

selva

vive

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Escribe sus nombres.

za  
zo  
zu



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ce  
ci



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Completa y copia.

A Alicia le gustan las .

\_\_\_\_\_

César compró muchas .

\_\_\_\_\_

Cipri dio de comer a los .

\_\_\_\_\_

3 Escribe con letra.

5 ► \_\_\_\_\_

11 ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa los sustantivos.**

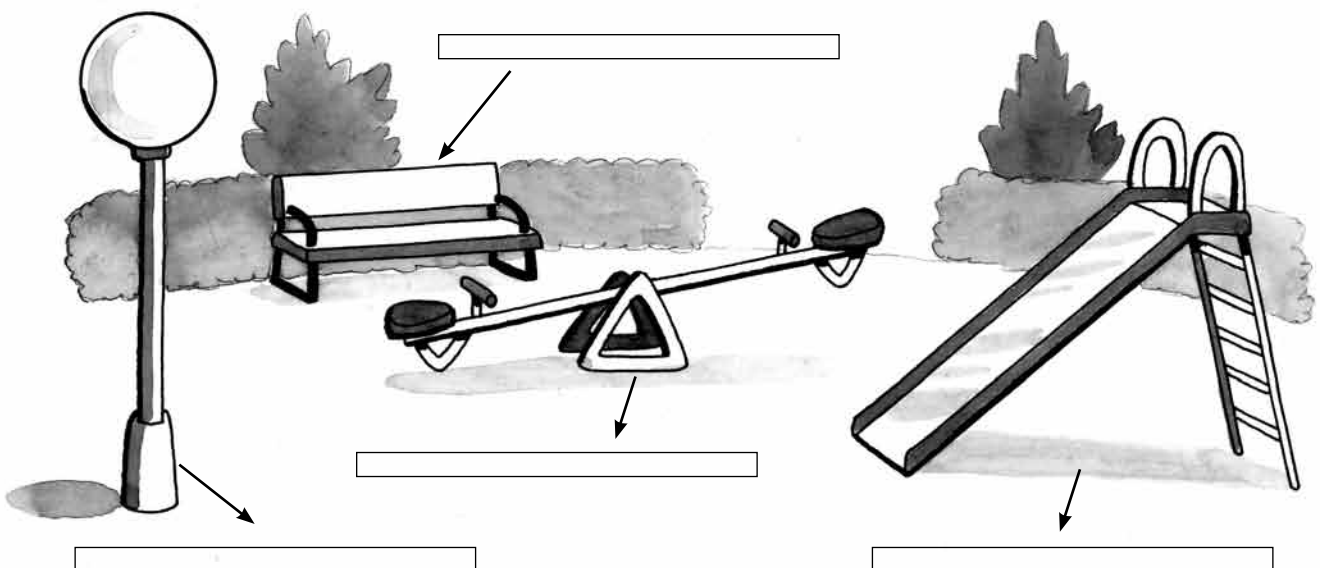
La *sobr*ina de Laura se llama *Cristina*. Es un *bebé* y tiene solo dos *dientes*.  
Le encanta pasear en su *cochecito*.

**2 Completa con sustantivos.**

En el zoo, Ana vio jirafas y \_\_\_\_\_.

Mario comió melocotones y \_\_\_\_\_.

Gema guardó la goma y el \_\_\_\_\_.

**3 Escribe sustantivos.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia en su lugar.**

Al gato de Guillermo le gusta  
corretear con Gertrudis, mi perra  
¡Son muy amigos! Él la  
persigue y Gertrudis ladra.  
¡Me hacen mucha gracia!



Con **ga**




Con **go**




Con **gu**




Con **gue**




Con **gui**




**2 Escribe en su lugar y lee en voz alta.**

pingüino  
guepardo  
águila  
cigüeña

Con **gu**  
(La **u** no suena)





Con **gü**  
(La **u** suena)





**3 Completa y copia.**

Miguel riega con la





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe cada nombre propio en su lugar.**

Ángela      Zar      Marcos








**2 Repasa los nombres propios.**

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



**3 Escribe nombres propios.**

DE PERSONA





DE LUGAR





DE ANIMAL



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea y copia las palabras con *ja, jo, ju*.**

Jacinta y José trabajan juntos.

Jacinta es tendera y José le compra lentejas, judías, jamón y jalea real.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Completa.**

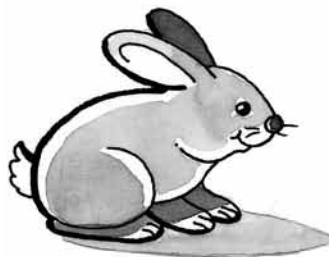
jo ja Ju ja ja jo ja

\_\_\_\_\_lia es una \_\_\_\_\_ven bru\_\_\_\_\_ muy ma\_\_\_\_\_.

Fabrica \_\_\_\_\_rabes naturales. El más famoso es el de a\_\_\_\_\_. También sabe hacer pomada de \_\_\_\_\_zmín.

**3 Escribe palabras con *ja, jo, ju*.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe sustantivos masculinos.**



*el* \_\_\_\_\_



*el* \_\_\_\_\_

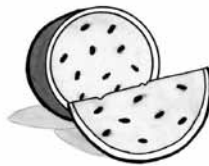


\_\_\_\_\_

**2 Escribe sustantivos femeninos.**



*la* \_\_\_\_\_



*la* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 Escribe el o la delante de cada sustantivo.**

dique

madre

agujero

sol

estrella

mar

**4 Copia en su lugar.**

sol

coche

sal

calle

parque

luna

SUSTANTIVOS MASCULINOS



*el* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SUSTANTIVOS FEMENINOS



*la* \_\_\_\_\_

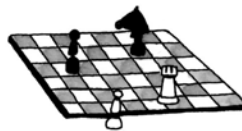
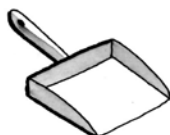
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

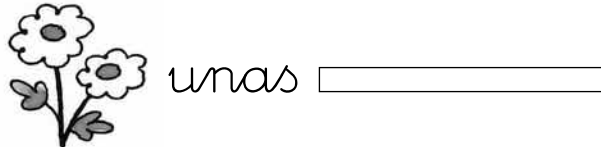
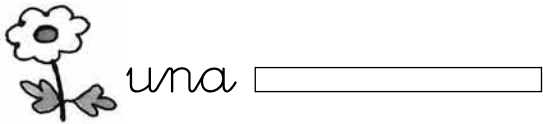
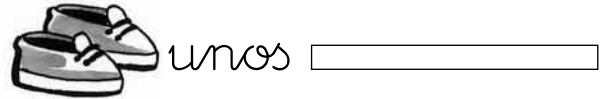
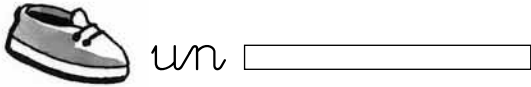
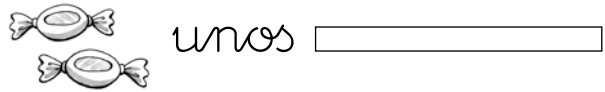
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia las palabras en su lugar.**

congelador    cojín    gigante    jinete    viaje    gente

Con **j** ▶   Con **g** ▶   **2 Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.**La *jirafa* del *zoológico* se llama *Jimena*.El *jefe* de la *agencia* se llama *Gerardo*.El *conserje* del *gimnasio* se llama *Jesús*.**3 Escribe sus nombres.**je  
jige  
gi

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe sustantivos.****2 Completa el texto con estos sustantivos en singular.**

mariposa

charca

caballo

rana

En la  croabauna pequeña .

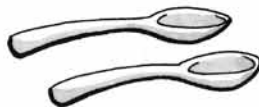
De pronto, se acercó al

trote un bonito 

con ganas de beber

y una  que

volaba por allí se asustó y se fue.

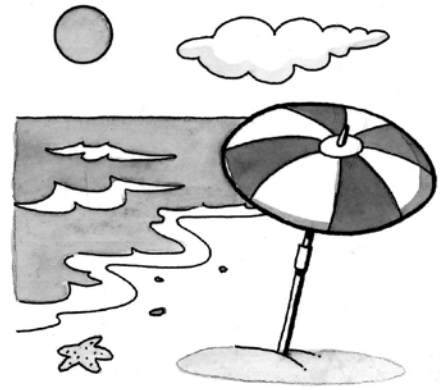
**3 Escribe sustantivos en plural.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.**Fíjate en cómo suena la *r*.

Aquella playa estaba  
solitaria. Al bajar la  
marea, la dorada arena  
de la orilla brillaba.

A lo lejos había un velero.



_____	_____	_____
_____	_____	_____

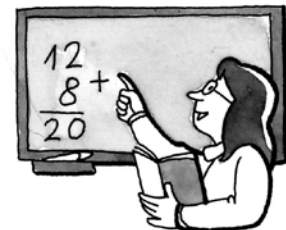
**2 ¿En qué nombres la *r* suena suave? Copia.**

ratón  
caracol

pantera  
reno

rana  
canguro

_____	_____	_____
-------	-------	-------

**3 Escribe nombres de profesiones con *r*.**

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y escribe sus nombres.**



▶ el

la



▶ los

las



**2 Elige un artículo para cada sustantivo.**

el

la

madre

hijos

los

las

campesinos

monedas

**3 Completa con artículos.**

Pedro plancha  camisa y  pantalón.

Rosa trajo  naranjas y  kiwis.

Emilio nos sirvió  zumo y  batidos.

**4 Copia los dos artículos de cada título.**



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia las palabras destacadas en su lugar.**

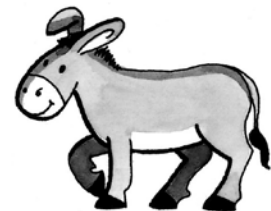
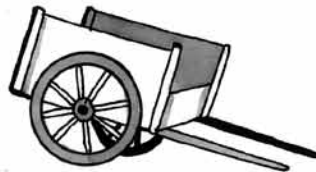
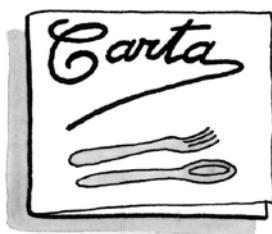
El día había amanecido espléndido. Un sol **radiante** alegraba el paisaje. Solo se escuchaba el **susurro** del viento. De pronto, un **resplandor** en el cielo anunció la tormenta. Luego, se oyó el **ruido** de un **terrorífico** trueno. **Arriba**, en la montaña, ya estaba lloviendo.

Con r ►   Con rr ►   **2 Copia estas palabras.**

alrededor

honrado

sonreír

**3 Escribe palabras con el sonido r fuerte.****4 Completa con r o con rr.**De primero, hay espá  agos.De segundo, hay pollo  elleno.De postre, a  oz con leche.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Repasa los adjetivos.

La Luna es *grande* y *redonda*.

El pozo es *profundo* y *oscuro*.

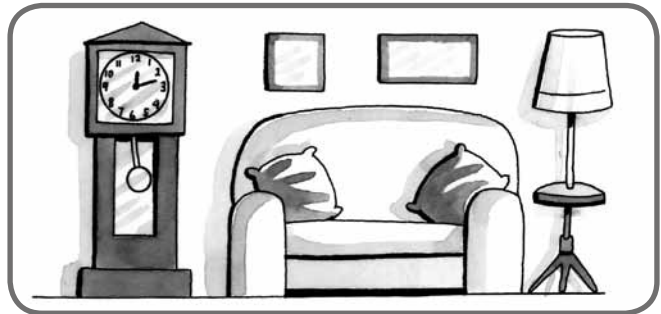
El hombre está *delgado*.

La cuerda es *larga* y *gruesa*.

### 2 Completa con un adjetivo.

moderno

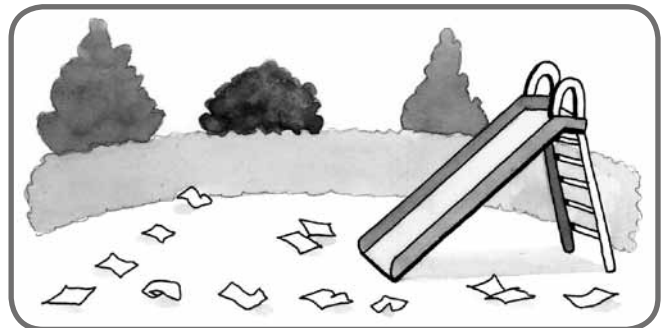
antiguo



El reloj del salón es muy \_\_\_\_\_.

limpio

sucio

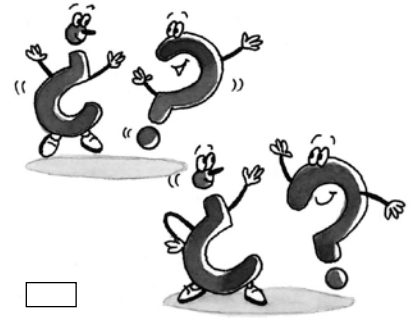


El parque está muy \_\_\_\_\_.

### 3 Relaciona cada palabra con un adjetivo.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| árbol •     | • brillante |
| estrella •  | • alto      |
| bicicleta • | • vieja     |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa las preguntas con signos de interrogación.** Por qué corre Yamil  Dónde estaba  Cómo se ha caído la Luna  Quién ha resuelto el problema **2 Separa las palabras y escribe las exclamaciones.**

Qué bonita es la nieve

Esto es muy divertido

**3 Copia cada pregunta con su respuesta.**

¿Qué animal te gustaría tener?

¿Cuándo será la fiesta?

La fiesta es el próximo lunes 19.

Me gustan los gatos de color blanco.

**4 Escribe una exclamación para decir que te diviertes mucho.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con verbos en presente.**

tiene      actúan      celebra

Los payasos \_\_\_\_\_ esta tarde.

El nuevo vecino \_\_\_\_\_ su cumpleaños.

El barrio \_\_\_\_\_ casas muy altas.

**2 ¿Qué hace Laura? Escribe verbos en presente.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 ¿Qué hacen? Explica con verbos en presente.**

Carmen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Pablo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**4 ¿Qué haces tú? Completa.**

Yo ahora mismo \_\_\_\_\_.

Yo todos los días \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia.**

bombilla

\_\_\_\_\_



lámpara

\_\_\_\_\_



lombriz

\_\_\_\_\_

**2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.**

ca \_\_\_\_\_ o

\_\_\_\_\_

ca \_\_\_\_\_ ana

\_\_\_\_\_

va \_\_\_\_\_ ivo

\_\_\_\_\_

ala \_\_\_\_\_ re

\_\_\_\_\_

tro \_\_\_\_\_ eta

\_\_\_\_\_

so \_\_\_\_\_ ra

\_\_\_\_\_

**3 Copia.**Amparo compró una  .

\_\_\_\_\_

Humberto pidió  .

\_\_\_\_\_

Ambrosio lleva una  .

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa y copia los verbos en pasado.**

La cigarra *tocó* el violín durante el invierno.

El ratón *no quiso* visitar a la cigarra.

El topo y la cigarra *quisaron* comidas ricas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 ¿Qué hizo ayer Juan? Escribe verbos en pasado.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 Escribe qué hizo ayer Lina.**

Debes elegir dos actividades que te gusten.

nadar en el mar

montar en bicicleta

tomar un helado

pasear por el campo



Ayer Lina \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con *br* o *bl* y copia.**alfom    a    usaimposi    e    omaa    azoama    e**2 Une y copia las oraciones.**

Vi el broche de brillantes

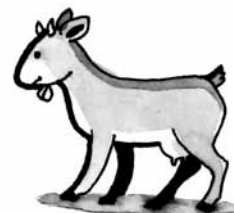
en el pueblo.

No se puede hablar

en el joyero.

Había mucha niebla

en la biblioteca.

**3 Escribe los nombres.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Qué hará mañana Sara? Copia los verbos en futuro.**

jugará

bailará

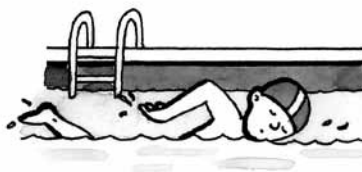
dormirá



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 ¿Qué hará mañana Pablo? Escribe verbos en futuro.****correr****nadar****leer**

Pablo \_\_\_\_\_ mañana por el parque.

Pablo \_\_\_\_\_ mañana en la piscina.

Pablo \_\_\_\_\_ mañana un cuento.

**3 Escribe lo que harás tú mañana.**

Por la mañana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Por la tarde

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia sustituyendo las ★ por comas.**

Para la fiesta de disfraces compré un  
antifaz ★ un paraguas ★ un sombrero ★  
unas gafas y unos farolillos de papel.

---



---

En la fábrica trabajan César ★ Raquel ★  
Teresa y Pablo.

---

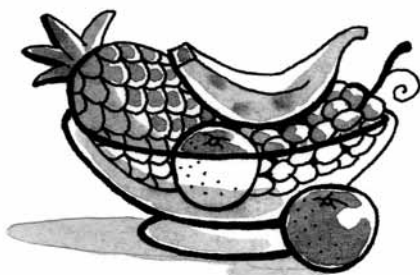


---

**2 Completa usando comas.**

Los días de la semana son \_\_\_\_\_

---

**3 ¿Qué hay? Observa y escribe.**

En el frutero hay \_\_\_\_\_

---



---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con su sujeto.**

El bombero

La periodista

Rosa

Los pájaros

\_\_\_\_\_ entrevistó al científico.

\_\_\_\_\_ lleva una campana.

\_\_\_\_\_ compró una alfombra  
y una bombilla.

\_\_\_\_\_ se rieron del espantapájaros.

**2 Contesta. La respuesta es el sujeto de la oración.**

Los guerreros midieron todos los palos.

- ¿Quién midió todos los palos? ► \_\_\_\_\_

El gran jefe Buma sonrió agradecido al anciano.

- ¿Quién sonrió agradecido al anciano? ► \_\_\_\_\_

**3 Escribe sujetos.**

\_\_\_\_\_ vuela alegre.



\_\_\_\_\_ canta en el nido.



\_\_\_\_\_ duerme mucho.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.**

Estoy muy contenta. Hoy  
hay natación y ayer fui  
seleccionada para el equipo  
de baloncesto del colegio.




---

**2 ¿Cómo es? Repasa y completa.**

El rey es muy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**3 ¿Qué hay hoy para comer?**

Hoy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**4 Contesta inventando las respuestas.**

¿Adónde fuiste ayer?

¿Adónde vas hoy?

voy

Ayer \_\_\_\_\_.

fui

Hoy \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa la oración con su predicado.**

es un manjar de mi tierra.

se encontraron en el desierto.

tenía plantas y agua.

Dos hombres \_\_\_\_\_

Esta comida \_\_\_\_\_

El oasis \_\_\_\_\_

**2 Contesta para escribir el predicado de cada oración.**

Los hombres hablan en el desierto.

• ¿Qué hacen los hombres? ► \_\_\_\_\_

Los camellos se refrescan en el oasis.

• ¿Qué hacen los camellos? ► \_\_\_\_\_

**3 Escribe predicados para estos sujetos.**



Los pájaros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

La reina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

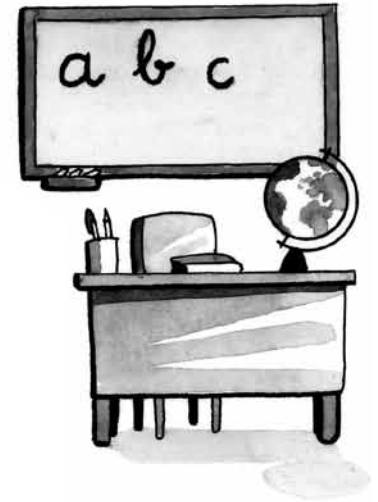
**1 Repasa y copia.**

En clase, Ana y Luis han  
aprendido muchas cosas.

La profesora ha explicado  
todo muy bien. Al salir,

Luis le ha dicho a Ana:

-¡Qué interesante ha sido todo!



han aprendido

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 ¿Qué hay? Contesta.**

En la caja



En la bolsa



En el cofre

En la caja

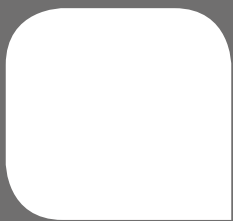
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Repasa y completa con *había*.**

\_\_\_\_\_ una vez en un lejano lugar...





Programa  
de ampliación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia en su lugar.**

Me llamo Pedro y soy mecánico.

Me llamo Marisa y soy dentista.

Me llamo Marga y soy deportista.



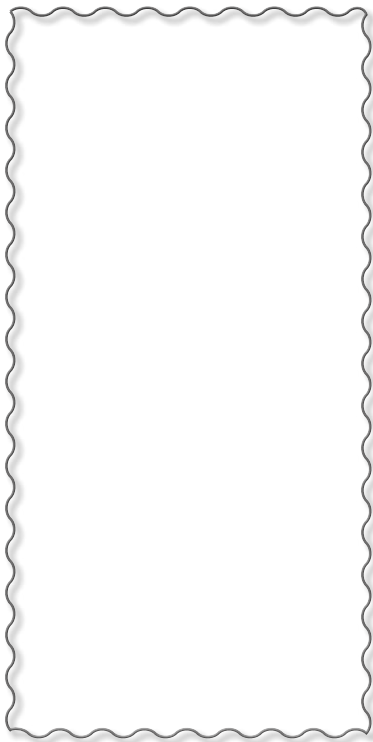







**2 Inventa y rellena esta ficha.**Nombre: Edad:  Fecha y lugarde nacimiento:

**3** Imagina que tienes treinta años. Dibújate y completa.



Me llamo \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_\_ años. Vivo en  
\_\_\_\_\_.

Trabajo en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Me gusta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4** Inventa y escribe sobre este pianista.

Me llamo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

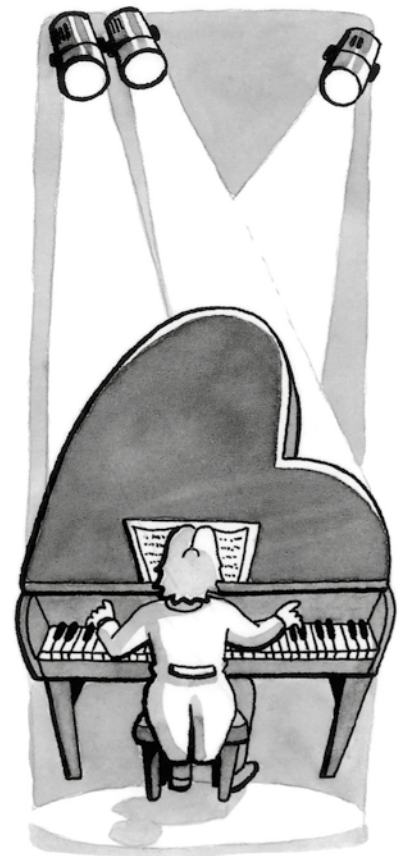
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

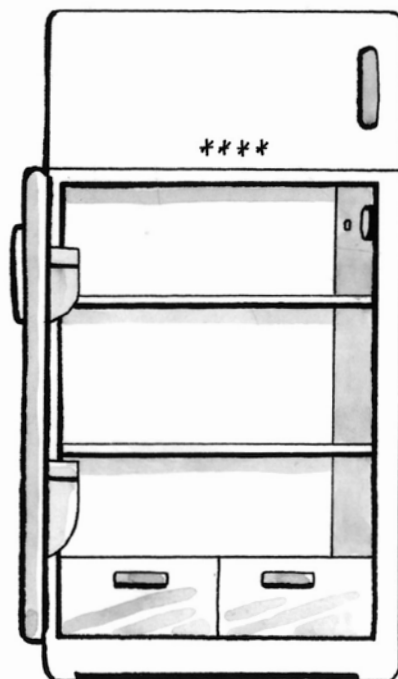
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Fíjate en lo que hay en el frigorífico, repasa y completa.**Media docena deTres kilos deUna botella deDos litros deUna tarrina deUn frasco de**2 ¿Qué más puede haber? Dibuja y completa.**Una caja de sandía.Cuatro kilos deDos botellas deUn litro deDos paquetes deDos botes de

**3 Lee y completa.**

Un racimo de

Una lata de

Un tarro de

Una bolsa de

\_\_\_\_\_ uvas.

\_\_\_\_\_ patatas.

\_\_\_\_\_ miel.

\_\_\_\_\_ sardinas.

**4 ¿Qué tienes que llevar mañana al colegio? Haz una lista.**

**PARA EL COLE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Haz una lista con lo que necesites para una fiesta de cumpleaños.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

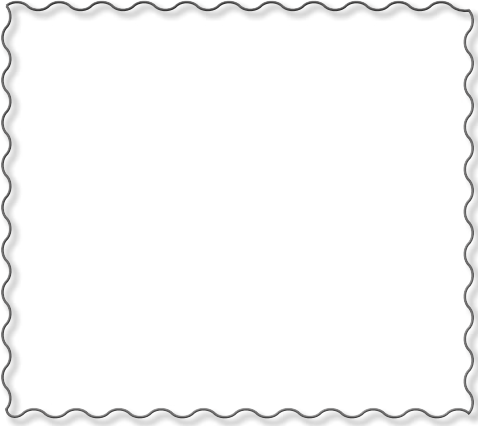
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Dibuja un personaje para un cuento. Después, marca cómo es.**

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bonachón | <input type="checkbox"/> simpático  |
| <input type="checkbox"/> gruñón   | <input type="checkbox"/> despistado |
| <input type="checkbox"/> alegre   | <input type="checkbox"/> travieso   |
| <input type="checkbox"/> miedoso  | <input type="checkbox"/> curioso    |

**2 Describe cómo es físicamente el personaje que has inventado.**

---

---

---

---

**3 Explica cómo eres tú.**

Di cómo eres físicamente y cómo es tu carácter.

---

---

---

---

---

---

4 ¿Cómo es Rosa?



Miguel Rosa Álex

más alta

más baja

Rosa es \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.

5 Compara a tres amigos tuyos usando las siguientes expresiones.

más ágil

menos fuerte

más travieso

Mi amigo \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_  
que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6 Dibuja y describe a quien quieras.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cómo terminan muchos cuentos? Repasa y completa.**Y *colorín, colorado*

\_\_\_\_\_

**2 Elige uno de estos cuentos y cambia el final.**

Quando Caperucita  
llegó a casa  
de su abuelita...



Quando dieron  
las doce en el reloj,  
Cenicienta...



Quando el lobo  
llamó a la casa  
de ladrillo...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

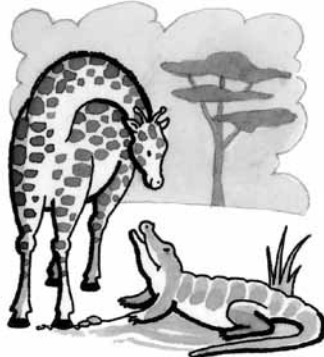
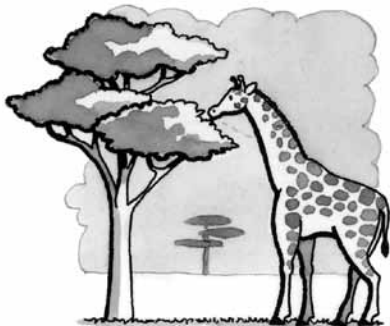
\_\_\_\_\_

**3 Escribe el título de un cuento que te guste mucho.**

\_\_\_\_\_

**4 Realiza las siguientes actividades con el cuento *Coco y Juliana*.**

Observa los dibujos e imagina qué ocurre en cada uno.



Lee ahora el comienzo del cuento.

### Coco y Juliana



La jirafa Juliana vivía en la sabana africana. Se pasaba el día comiendo las hojas más altas de los árboles.

Un día Juliana se encontró con Coco, el cocodrilo.

Coco le pidió un favor:

–Juliana, tú que eres tan esbelta, ¿podrías coger para mí una flor que crece en una roca muy alta?

Juliana pensó que con su largo cuello no le costaría alcanzar la flor.

–¡Pues claro que sí! –le dijo Juliana a Coco.

Coco se puso muy contento y condujo a Juliana hasta el lugar donde crecía la flor.

Inventa el final del cuento y escríbelo.

Cuando llegaron allí,

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿A quién le mandarías una felicitación? Marca.**

- A alguien que ha ganado un concurso.
- A alguien que cumple años.
- A alguien que ha venido de viaje.
- A alguien que ha aprobado.
- A alguien que va a venir a verte.



**2 ¿Qué dirías para felicitar? Copia.**

¡Cuánto me alegro!

¡Enhorabuena!

¡A ver qué pasa!

Hasta pronto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Felicita a tu mejor amigo.**



Por ganar un concurso de dibujo

Te felicito \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Por haber tenido un hermano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


**4 Ordena y copia la felicitación.**

Antonio

¡Felicidades por tu aprobado!

Querida Sandra:

Con mucho cariño,



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Piensa y contesta.**

¿De quién te gustaría recibir una felicitación?

\_\_\_\_\_

¿Por qué te gustaría que te felicitaran?

\_\_\_\_\_

**6 Escribe y decora una felicitación para tu mejor amigo.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe notas para recordar a cada uno lo que tiene que hacer.



Ana:

No te olvides de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

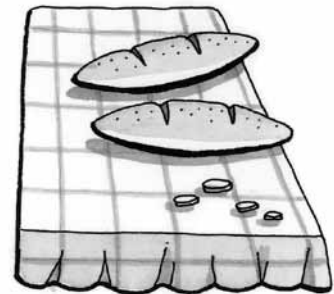
\_\_\_\_\_

Juan:

Llévale a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2** Inventa y completa esta nota.

\_\_\_\_\_

Cuando llegue papá, dile que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mamá  
↖

**3 Elige una situación y escribe una nota.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Escribe una nota a quien quieras.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


**1 ¿Para qué son estas invitaciones? Marca y completa.**

- Para la inauguración de la biblioteca.
- Para asistir a un concierto infantil.
- Para ir a una fiesta de carnaval.
- Para participar en un mercadillo solidario.

**INVITACIÓN**

Te invitamos a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El día 4 a las 12 horas.  
Centro Cultural Alba  
C/ Oso, 15




**INVITACIÓN**

Estás invitado a nuestra fantástica

\_\_\_\_\_

Te esperamos el día 14 a las 6 de la tarde.

Colegio Salorius  
Calle del Mar, 27


**2 ¿Qué se debe decir siempre en una invitación? Marca.**

- Para qué es la invitación.       El lugar y la hora.
- El día en que se celebra el acto.       A cuánta gente se ha invitado.

**3 ¿Qué falta en cada invitación? Copia.**

El día.

La hora.

El motivo.

El lugar.

Te espero a las 5 en mi  
fiesta de cumpleaños.  
Lo celebraré  
en mi casa.



INVITACIÓN



Estás invitado  
el próximo día 8 a las 10 de  
la mañana. Nos veremos  
en el salón de actos del colegio.

**4 ¿Has recibido alguna vez una invitación? Contesta.**

¿Quién te invitó?

¿Para qué era la invitación?

¿Cómo era la invitación?

**5 Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y copia el titular.****Éxito mundial de Popotín**

Popotín, el famoso payaso ruso, ha logrado un enorme éxito internacional. Tras actuar en varios circos del mundo, el payaso ha pasado a ser uno de los personajes más populares entre los niños. En estos momentos, Popotín prepara una serie televisiva que se estrenará próximamente en varios países.



**2 Lee y copia el titular más adecuado para esta noticia.**

El esquí es un deporte

Atasco en la nieve

Comienza la temporada de esquí

No hay colas en la nieve





Ayer dio comienzo la temporada de esquí. Las pistas se llenaron de gente que deseaba disfrutar de las primeras nieves y practicar su deporte favorito.

Los visitantes no perdieron el buen humor ni tan siquiera después de haber sufrido grandes atascos en las carreteras que conducen a la sierra.

**3 Lee e inventa un titular para esta noticia.**

En la madrugada de ayer un grupo de bomberos tuvo que auxiliar a un total de 9 gatos. Los gatos se encontraban subidos en distintos árboles, sin posibilidad de bajar.

Se investigan los detalles del extraño suceso. Algunos vecinos afirman que durante toda la noche escucharon maullidos, pero que no sospecharon nada.

La policía de nuestra localidad cree que se trata de una gamberrada.



**4 Elige y escribe un titular.**

Para una noticia buena

Para una noticia mala

**5 Escribe la noticia para el titular que has escrito.**

Haz un dibujo para acompañarla.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee el cartel y contesta.****CONCURSO DE MANUALIDADES**

¿Quieres construir una marioneta?

¿Prefieres hacer barcos de papel?

¿Sabes hacer flores con lana?



¡Anímate y participa!

Se admiten los trabajos  
hasta el 7 de abril.

Organizado por el Centro Cultural.

¿De qué es el concurso?

¿Qué tipo de trabajos se pueden presentar?

¿Hasta cuándo se puede participar?

¿Quién lo ha organizado?

**2 Contesta.**

¿Te gusta hacer trabajos manuales? ¿Por qué?

¿Qué manualidades sabes hacer?

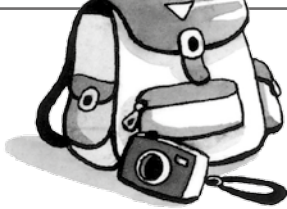
**3 Completa el cartel como quieras.**

EXCURSIÓN A

Día:

Salida desde

Incluye: transporte, comida y



**4 ¿Para qué se puede hacer un cartel? Marca y copia.**

- Para anunciar la fiesta de un pueblo.
- Para anunciar un concurso.
- Para avisar a tus padres de algo.

**5 Haz un cartel para animar a la gente a visitar tu localidad.**

Puedes usar expresiones como «Ven a vernos».



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa las noticias.****Lluvia de millones en Villaplán**

Este año el primer premio del sorteo extraordinario de la lotería ha caído en la localidad de Villaplán. El alcalde del municipio ha dicho que

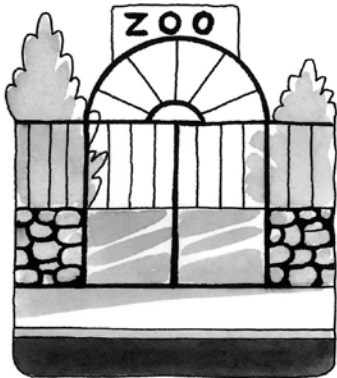
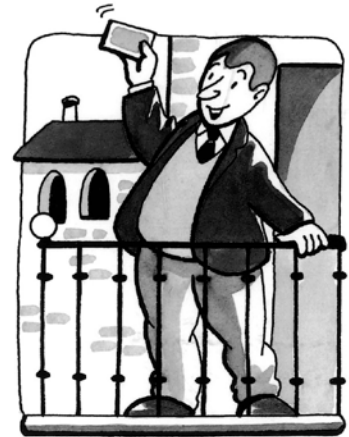
---



---



---

**del zoo**

en el zoológico  
cría de

---



---



---

**Sorpresa en el colegio**

El pasado lunes dos niños del colegio Antonio Luján encontraron junto a la puerta de entrada un paquete con 6000 euros. Los niños

---



---



---



**2 Lee la noticia y contesta.**



**De nuevo, el Día del Árbol**

Como cada año, ayer domingo, día 15, se celebró en el Parque Natural Carrascosa el Día del Árbol. A las 9 de la mañana se inició la tradicional plantación de árboles. Más de 200 personas acudieron al Parque Natural para participar en los actos preparados para este día.

¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde?

¿Qué ocurrió?

¿Quiénes acudieron?


**3 Inventa una noticia.**

No olvides incluir el titular y un dibujo.

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee y contesta.**

<p>Querida abuela:</p> <p>Te escribo desde Cuenca. Es una ciudad muy bonita. Estamos pasando aquí unos días de vacaciones.</p> <p>Me acuerdo mucho de ti.</p> <p>Un beso.</p> <p style="text-align: right;">Patricia</p>	 <p>Adela Romeral Fanjón Calle Ancha, 2 37796 Arapiles Salamanca</p>
--	---

¿Quién escribe la postal?

¿A quién manda la postal?

¿A qué lugar llegará la postal?

**2 Copia en su lugar.**

Querido Pablo:

Un beso

¿Qué tal, Pablo?

¡Hola, Pablo!

Hasta pronto

Un abrazo

SALUDOS



DESPEDIDAS




**3 Escribe la postal que Marta enviará a su amigo Pablo.  
Elige uno de estos motivos.**

Marta se ha ido  
a vivir a otra ciudad.

Marta está de  
vacaciones en el pueblo.

Marta está de viaje  
con sus padres.

<input type="text"/> saludo  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  <input type="text"/>  despedida  firma	  Pablo Farlo Calle Prosperidad, 9 13420 Malagón Ciudad Real
--	--

**4 ¿A quién te gustaría enviar una postal? Escribe sus datos.**

Nombre y apellidos ►

Calle y número ►

Código y localidad ►

Provincia ►

**5 Escribe lo que contarías en la postal.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Copia cada pie de foto en su lugar.**

Cumpleaños de la prima Marga.

Playa de Aguas Blancas.

En el pueblo con mis amigos.

Excursión de fin de curso.

Mi primo Carlos con su perro Yaki.

Vacaciones en el *camping*.



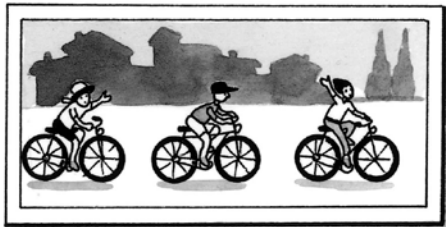
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



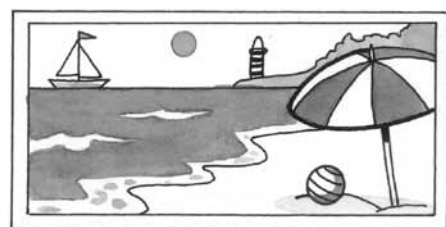
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Inventa y escribe los pies de foto para este álbum familiar.**



En el hospital.

◀ Nacimiento de mi hermano Miguel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

◀ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 ¿Cómo es? Marca y completa.**



- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bonita  | <input type="checkbox"/> fea     |
| <input type="checkbox"/> nueva   | <input type="checkbox"/> vieja   |
| <input type="checkbox"/> grande  | <input type="checkbox"/> pequeña |
| <input type="checkbox"/> moderna | <input type="checkbox"/> antigua |

La batidora es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Escribe sustantivos que nombren algo...**

De color azul



el mar \_\_\_\_\_

Muy grande



\_\_\_\_\_

Muy suave



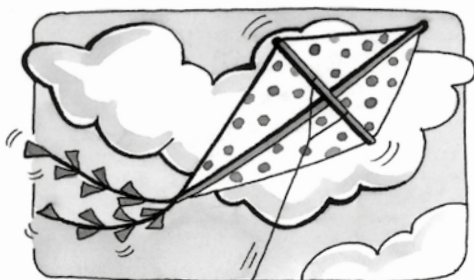
\_\_\_\_\_

De madera



\_\_\_\_\_

**3** Escribe cómo son.



La cometa es

Tiene

La bicicleta es

Tiene

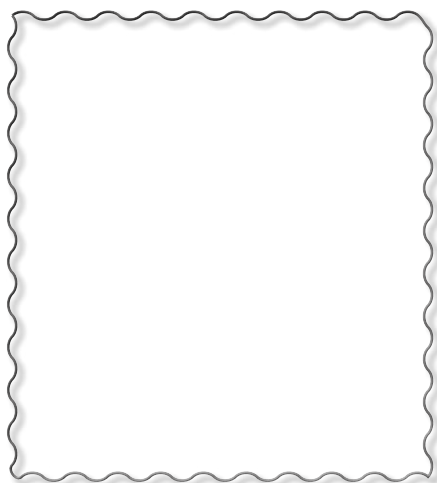


La muñeca

Lleva



**4** Dibuja un objeto y descríbelo.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Escribe lo contrario.**La calle es **ancha**.

La \_\_\_\_\_

La ciudad está muy **limpia**.

\_\_\_\_\_

Las casas son muy **viejas**.

\_\_\_\_\_

El parque es muy **silencioso**.

\_\_\_\_\_

**2 Completa con estas palabras.**

transparentes

hermoso

frescas

frondosos



El valle de Retortaja es

muy \_\_\_\_\_.

Lo atraviesa un río de

aguas \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

En las orillas crecen árboles

muy \_\_\_\_\_

**3 Copia la descripción que se refiere al dibujo.**

En Estola las calles son amplias y los edificios son muy altos. Hay muchos coches y se oyen ruidos.

En Astoria las calles son estrechas y las casas bajas. Hay pocos coches. Es un lugar muy tranquilo.



---

---

---

---

---

---

---

---

**4 Elige y escribe cómo es.**

La calle donde vives

La ciudad donde vives

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa.**

Cuando sea mayor seré \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Mi trabajo consistirá en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Para trabajar necesitaré \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**2 ¿Qué harás? Inventa y completa.**



Cuando termines el curso



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuando sea tu cumpleaños



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Imagina un fin de semana perfecto y contesta.**

¿Con quiénes pasarás el fin de semana?

¿Qué harás el sábado?

¿Qué harás el domingo?

**4 ¿Qué harás?**

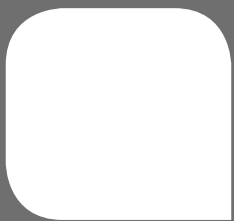
Cuando tengas 12 años



Cuando tengas 20 años







Solucionario

# Soluciones. Plan de mejora

## UNIDAD 1

### Gramática

1. Escribe, habla, lee.
2. Francés, alemán, italiano, griego.
3. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Laura, Era, Al, Enseguida, Qué.
2. Copiar el texto respetando las mayúsculas y los puntos.
3. Respuesta libre.

## UNIDAD 2

### Gramática

1. S, d, c.
2. Lobo, casas, azul, pelo.
3. D → E, G → H, S → T, U → V, B → C, O → P.
4. i, j, k, l; o, p, q, r; e, f, g, h.

### Ortografía

1. Nombres de persona → Rosendo, Gertrudis. Nombres de lugar → Lagunabaja, Lagunalta, Monteperdido, Montencontrado.
2. Respuesta modelo: *Érase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba Pedro. El campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado Villalegre.*

## UNIDAD 3

### Gramática

1. Cir-co, mu-ñe-ca, bi-ci-cle-ta.
2. Diente, ratón, caramelo, moneda, pegajoso.
3. Dos sílabas → salón, codo.  
Tres sílabas → pájaro, trabajo.  
Cuatro sílabas → ordenador, ensalada.

### Ortografía

1. Con **ca** → Carla.  
Con **co** → melocotones.  
Con **cu** → cuatro.  
Con **que** → queso.  
Con **qui** → mantequilla.
2. Caramelo, corazón, cuadro, cubo, quince, raqueta.
3. Máquina, paquete, croqueta, maquillaje.

## UNIDAD 4

### Gramática

1. La Luna brilla.
2. Los conejos saltan contentos.
3. El sapo vive tranquilo en su charca.  
Los animales se acercan a beber.  
Los insectos picaron a los animales.
4. Respuesta modelo: El tigre vive en la selva.

### Ortografía

1. Zapato, buzón, zueco, cesta, cebra, pecera.
2. A Alicia le gustan las manzanas.  
César compró muchas cerezas.  
Cipri dio de comer a los cerditos.
3. Cinco, once.

## UNIDAD 5

### Gramática

1. Repasar las palabras punteadas.
2. Respuesta libre.
3. Banco, balancín, farola y tobogán.

### Ortografía

1. Con **ga** → gato.  
Con **go** → amigos.  
Con **gu** → gusta.  
Con **gue** → persigue.  
Con **gui** → Guillermo.
2. Con **gu** → guepardo, águila.  
Con **gü** → pingüino, cigüeña.
3. Miguel riega con la manguera.

## UNIDAD 6

### Gramática

1. Niño → Marcos.  
Niña → Ángela.  
Perro → Zar.
2. Repasar las palabras punteadas.
3. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Jacinta, José, trabajan, juntos, Jacinta, José, lentejas, judías, jamón, jalea.
2. Julia es una joven bruja muy maja. Fabrica jarabes naturales. El más famoso es el de ajo. También sabe hacer pomada de jazmín.
3. Naranja, conejo, brújula.

## UNIDAD 7

### Gramática

1. El reloj, el libro, el ratón.
2. La jarra, la sandía, la casa.
3. El dique, la madre, el agujero, el Sol, la estrella, el mar.
4. Sustantivos masculinos → el sol, el coche, el parque.  
Sustantivos femeninos → la sal, la calle, la luna.

### Ortografía

1. Con **j** → cojín, jinete, viaje.  
Con **g** → congelador, gigante, gente.
2. Repasar las palabras punteadas y copiar las oraciones.
3. Con **je, ji** → tijeras, ajedrez, mejillón.  
Con **ge, gi** → recogedor, girasol, genio.

## UNIDAD 8

### Gramática

1. Un caramelo, un zapato, una flor, unos caramelos, unos zapatos, unas flores.
2. En la **charca** croaba una pequeña **rana**. De pronto, se acercó al trote un bonito **caballo** con ganas de beber y una **mariposa** que volaba por allí se asustó y se fue.
3. Cuchillos, cucharas, tenedores.

### Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Caracol, pantera, canguro.
3. Cocinero, veterinaria, profesora.

## UNIDAD 9

### Gramática

1. El estuche, la pelota, los botones, las uvas.
2. La madre, el hijo, los campesinos, las monedas.
3. Pedro plancha **la** camisa y **el** pantalón.  
Rosa trajo **las** naranjas y **los** kiwis.  
Emilio nos sirvió **el** zumo y **los** batidos.
4. La, el. La, los.

### Ortografía

1. Con **r** → radiante, resplandor, ruido.  
Con **rr** → susurro, terrorífico, arriba.

2. Copiar las palabras.

3. Rosa, carro, burro.

4. De primero, hay espárragos.  
De segundo, hay pollo **relleno**.  
De postre, **arroz** con leche.

## UNIDAD 10

### Gramática

1. Repasar los adjetivos punteados.
2. El reloj del salón es muy antiguo. El parque está muy sucio.
3. Árbol → alto. Estrella → brillante.  
Bicicleta → vieja.

### Ortografía

1. ¿Por qué corre Yamil? ¿Dónde estaba?  
¿Cómo se ha caído la Luna?  
¿Quién ha resuelto el problema?
2. ¡Qué bonita es la nieve!  
¡Esto es muy divertido!
3. ¿Cuándo será la fiesta?  
¿Qué animal te gustaría tener?
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 11

### Gramática

1. Los payasos **actúan** esta tarde.  
El nuevo vecino **celebra** su cumpleaños.  
El barrio **tiene** casas muy altas.
2. Ríe, dibuja, corre.
3. Carmen juega a la pelota. Pablo monta en bicicleta.
4. Respuesta libre.

### Ortografía

1. Bombilla, lámpara, lombriz.
2. Campo, campana; vampiro, alambre, trompeta, sombra.
3. Amparo compró una **sombrilla**. Humberto pidió **gambas**. Ambrosio lleva una **cantimplora**.

## UNIDAD 12

### Gramática

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Pintó, cantó, jugó.
3. Respuesta modelo: Ayer Lina nadó en el mar y montó en bicicleta.



### Ortografía

1. Alfom**bra**, **bl**usa, imposible; **br**oma, ab**bra**zo, amable.
2. Vi el broche de brillantes en el joyero. Había mucha niebla en el pueblo. No se puede hablar en la biblioteca.
3. Tabla, pueblo, cabra.

### UNIDAD 13

#### Gramática

1. Bailará, jugará, dormirá.
2. Correrá, nadará, leerá.
3. Respuesta libre.

#### Ortografía

1. Para la fiesta de disfraces compré un antifaz, un paraguas, un sombrero, unas gafas y unos farolillos de papel. En la fábrica trabajan César, Raquel, Teresa y Pablo.
2. Los días de la semana son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
3. En el frutero hay una piña, un plátano, dos naranjas y un racimo de uvas.

### UNIDAD 14

#### Gramática

1. La periodista entrevistó al científico. El bombero lleva una campana.

Rosa compró una alfombra y una bombilla. Los pájaros se rieron del espantapájaros.

2. Los guerreros. El gran jefe Buma.
3. La mariposa vuela alegre. El pájaro canta en el nido. El gato duerme mucho.

#### Ortografía

1. Repasar las palabras punteadas y copiar.
2. Respuesta modelo: El rey es muy simpático.
3. Hoy hay chuletón de buey y flan para comer.
4. Respuesta libre.

### UNIDAD 15

#### Gramática

1. Dos hombres se encontraron en el desierto. Esta comida es un manjar de mi tierra. El oasis tenía plantas y agua.
2. Hablan en el desierto. Se refrescan en el oasis.
3. Respuesta modelo: Los pájaros comen miguitas de pan. La reina ríe a carcajadas.

#### Ortografía

1. Han aprendido, ha explicado, ha dicho, ha sido.
2. En la caja hay caramelos. En la bolsa hay pan. En el cofre hay monedas.
3. **Había** una vez en un lejano lugar...

# Soluciones. Programa de ampliación

## UNIDAD 1

1. Me llamo Marga y soy deportista. Me llamo Pedro y soy mecánico. Me llamo Marisa y soy dentista.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre. Los niños deben adecuar su dibujo al texto que escriban.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 2

1. Media docena de huevos. Tres kilos de tomates. Una botella de leche. Dos litros de zumo. Una tarrina de mantequilla. Un frasco de mayonesa.
2. Respuesta modelo: Una raja de sandía. Cuatro kilos de melocotones. Dos botellas de agua. Un litro de refresco. Dos paquetes de salchichas. Dos botes de tomate.
3. Un racimo de uvas. Una bolsa de patatas. Un tarro de miel. Una lata de sardinas.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 3

1. Respuesta libre. Los alumnos deben dibujar y describir a un personaje con los adjetivos correspondientes.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Rosa es más alta que Álex y más baja que Miguel.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

## UNIDAD 4

1. Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado.
2. Respuesta libre. Los alumnos tienen que cambiar el final tradicional del cuento que elijan.
3. Respuesta libre.
4. • Respuesta libre. Los alumnos deben interpretar los dibujos.
  - Lectura del texto.
  - Respuesta libre.

## UNIDAD 5

1. A alguien que ha ganado un concurso. A alguien que cumple años. A alguien que ha aprobado.
2. ¡Cuánto me alegro! ¡Enhorabuena!
3. Respuesta modelo: Te felicito por haber ganado el concurso de dibujo. Te felicito por haber tenido un hermano.
4. Querida Sandra: ¡Felicidades por tu aprobado! Con mucho cariño, Antonio.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

## UNIDAD 6

1. Respuesta modelo:  
Ana: No te olvides de regar las plantas.  
Juan: Llévale a la vecina el pan y las vueltas.
2. Respuesta modelo:  
Luis: Cuando llegue papá, dile que lo ha llamado Sara, su compañera. Mamá
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 7

1. Para la inauguración de la biblioteca. Para ir a una fiesta de carnaval.  
INVITACIÓN: Te invitamos a la inauguración de la biblioteca.  
INVITACIÓN: Estás invitado a nuestra fantástica fiesta de carnaval.
2. Para qué es la invitación. El día en que se celebra el acto. El lugar y la hora.
3. Falta el día. Falta el motivo.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 8

1. Éxito mundial de Popotín
2. Comienza la temporada de esquí
3. Respuesta modelo: Salvados por los bomberos.
4. Respuesta modelo:  
Victoria del equipo de baloncesto.  
Las lluvias arrasan el parque.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 9

1. De manualidades.  
Marionetas, barcos de papel, flores con lana...  
Hasta el 7 de abril.  
El Centro Cultural.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Para anunciar la fiesta de un pueblo y para anunciar un concurso.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 10

1. Respuesta libre.
2. Ayer, día 15.  
En el Parque Natural Carrasposa.  
Se plantaron árboles.  
Más de 200 personas.
3. Respuesta libre.

## UNIDAD 11

1. • Patricia.  
• A Adela Romeral Fanjón, su abuela.  
• A Arapiles, Salamanca.
2. Saludos: Querido Pablo: ¡Hola, Pablo!;  
¿Qué tal, Pablo?  
Despedidas: Un beso; Hasta pronto;  
Un abrazo.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.

## UNIDAD 12

1. Mi primo Carlos con su perro Yaki.  
Excursión de fin de curso. En el pueblo con mis amigos. Vacaciones en el *camping*.  
Cumpleaños de la prima Marga. Playa de Aguas Blancas.

2. Respuesta modelo:  
En el hospital. Nacimiento de mi hermano Miguel. Primer cumpleaños de Miguel.  
Miguel se va de acampada. Miguel disfrazado de Superman.

## UNIDAD 13

1. Bonita, nueva, grande, moderna.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta modelo: La cometa es grande y bonita. Tiene lunares y muchos lazos. La bicicleta es vieja. Tiene cesta y ruedines. La muñeca es grande y morena. Lleva un vestido estampado y una pulsera.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 14

1. • La calle es estrecha.  
• La ciudad está muy sucia.  
• Las casas son muy nuevas.  
• El parque es muy ruidoso.
2. El valle de Retortaja es muy hermoso. Lo atraviesa un río de aguas transparentes y frescas. En las orillas crecen árboles muy frondosos.
3. La descripción es la de Estola.
4. Respuesta libre.

## UNIDAD 15

1. Respuesta libre.
2. Respuesta modelo: Cuando termine el curso, me iré de vacaciones con mi familia. Cuando sea mi cumpleaños, lo celebraré con mis amigos.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.