



## Plan de mejora Programa de ampliación

### Lengua Castellana 1

El cuaderno Enseñanza individualizada, Lengua Castellana, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**Arancha Méndez y Lola Núñez**

ILUSTRACIÓN

**Jorge Salas**

EDICIÓN

**Lola Núñez (edición ejecutiva)  
y Arancha Méndez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Mercedes Rubio Cordovés**

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL  
DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**



**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Estudio Pep Carrió.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Rosa Barriga, Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,  
Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar.

**Coordinación técnica:** Ángeles Bárzano.

**Confección y montaje:** Pedro Valencia, Jorge Borrego y Victoria Lucas.

**Corrección:** Gema Moreno.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avenida de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

CP: 532854

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

# Presentación

## La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
  - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
  - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

# Índice

## PLAN DE MEJORA

### Unidad de bienvenida

La P .....	8
La M.....	10
La L.....	12

### Unidad 1

La S .....	14
La T.....	16
La D .....	18
La N .....	20

### Unidad 2

La F.....	22
La R (sonido fuerte) .....	24
La H .....	26
La C y la QU.....	28

### Unidad 3

La G y la GU.....	30
La R (sonido suave) .....	32
La B .....	34
La V.....	36

### Unidad 4

La C y la Z.....	38
La J.....	40
La ge y la gi.....	42
La LL.....	44
La Ñ .....	46

### Unidad 5

La Y.....	48
La CH.....	50
La X.....	52
La K, la W y la diéresis.....	54



## Unidad 6

Grupo pr.....	56
Grupo pl.....	58
Grupo br.....	60
Grupo bl.....	62
Lectura.....	64

## Unidad 7

Grupo cr.....	66
Grupo cl.....	68
Grupo gr.....	70
Grupo gl.....	72
Lectura.....	74

## Unidad 8

Grupo fr.....	76
Grupo fl.....	78
Grupo tr.....	80
Grupo dr.....	82
Lectura.....	84

## Unidad 9

La C y la Z.....	86
Lectura.....	88

## Unidad 10

La R (sonido fuerte) .....	90
Lectura.....	92

## Unidad 11

La R (sonido fuerte y sonido suave) .....	94
Lectura.....	96

## Unidad 12

La C y la QU.....	98
Lectura.....	100

## Unidad 13

La G y la GU.....	102
Lectura.....	104

## Unidad 14

La diéresis .....	106
Lectura.....	108

## Unidad 15

Repaso de grupos.....	110
Lectura.....	112

## PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

<b>Unidad 1</b> (s, t, d, n) .....	116
------------------------------------	-----

<b>Unidad 2</b> (f, r, h, c/qu) .....	118
---------------------------------------	-----

<b>Unidad 3</b> (g, r, b, v).....	120
-----------------------------------	-----

<b>Unidad 4</b> (c/z, j/g, ll, ñ) .....	122
---	-----

<b>Unidad 5</b> (y, ch, x, k, w, diéresis) .....	124
--	-----

<b>Unidad 6</b> (pr/pl, br/bl) .....	126
--------------------------------------	-----

<b>Unidad 7</b> (cr/cl, gr/gl).....	128
-------------------------------------	-----

<b>Unidad 8</b> (fr/fl, dr, tr).....	130
--------------------------------------	-----

<b>Unidad 9</b> (za, zo, zu, ce, ci) .....	132
--	-----

<b>Unidad 10</b> (Uso de mayúsculas) .....	134
--	-----

<b>Unidad 11</b> (Uso de mayúsculas) .....	136
--	-----

<b>Unidad 12</b> (Palabras con mb) .....	138
--	-----

<b>Unidad 13</b> (Palabras con mp) .....	140
--	-----

<b>Unidad 14</b> (Palabras con br y con bl)....	142
---	-----

<b>Unidad 15</b> (Signos de interrogación).....	144
---	-----

## Lectura

Visita al zoo .....	146
---------------------	-----

La golondrina y la zorra .....	147
--------------------------------	-----

Estrellitas fugaces.....	148
--------------------------	-----

Bambi.....	149
------------	-----





Plan  
de mejora

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.

pa pe po pa pu pa

pi pi pa pu pi po

papá papi pipa papá aúpa

Pepe Pepi Pepe Peto Pepa

**2** Completa con p. Después, copia.



pía

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



epo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



u a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Copia.







¡Aúpa, papá!

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


**1** Rodea.



 pa      pe      po      pa      pu      pa  

 pi      pi      pa      pu      pi      po  

 papá      papi      pipa      papá      aúpa  

 Pepe      Pepi      Pepe      Pepo      Pepa

**2** Completa con p. Después, copia.


 nía  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


 epa  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


 ie  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


 u a  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Copia.



¡Aúpa, papá!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea.

mo	ma	me	(mo)	mi	mo
mu	mu	mi	mu	mo	mi
mimo	mami	mima	mimo		
Mimí	Mime	Mimí	Memé		

2 Completa con m. Después, copia.

	<u>  </u> mapa <u>  </u>		<u>  </u> pu <u>  </u> a
	<u>  </u>		<u>  </u>
	<u>  </u>		<u>  </u>
	<u>  </u> a <u>  </u> á		<u>  </u> api
	<u>  </u>		<u>  </u>
	<u>  </u>		<u>  </u>

3 Copia.




  i Mamá, me empapa!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

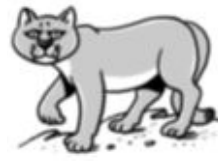
**1** Rodea.

	ma	me	mo	mi	mo
	mu	mi	mu	mo	mi
	mami	mima	mimo		
	Mime	Mimí	Memé		


**2** Completa con m. Después, copia.



ma	na



nu	a



a	á



api

**3** Copia.



i Mamá, me empana!


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.




lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le

ola lee lila ola ala

Lía Lío Lulú Lolo Lía

**2** Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

	<table border="1"> <tr><td>pi<u>la</u></td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	pi <u>la</u>				<table border="1"> <tr><td>mu</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	mu			
pi <u>la</u>										
mu										
	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td>pa</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		pa				<table border="1"> <tr><td>pe</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	pe		
pa										
pe										

**3** Copia.



El pulpo Eloy lee.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.





lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le


ola lee lila ola ala

Lia Lio Lulu Lolo Lia

**2** Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

	nila		mu
	na		ne





**3** Copia.







El pulpo hoy lee

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


**1** Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

**2** Primero, une. Después, escribe.





	oso	
<input type="text"/>	→ sopa	<input type="text"/>
	asa	
<input type="text"/>	sapo	<input type="text"/>

**3** Copia.



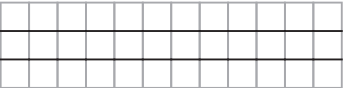
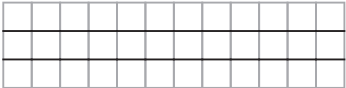


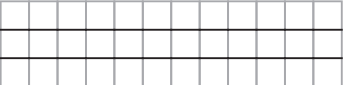
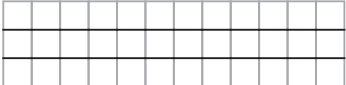
	Susma pasea al sol.
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**1** Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

**2** Primero, une. Después, escribe.

	oso	
	→ sopa	
	asa	
	sapo	

**3** Copia.

	Susma pasea al sol
	

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



pa



mo



se



pilo



pale

3 Copia.



¡Ay, Teo, me asustas!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



na



mo



se



nilo



pale

3 Copia.



¡Ay, Teo, me asustas!

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



dátiles      tostadas

Adela toma



pelado      peludo

El oso es

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



dátiles tostadas

Adela toma



pelado peludo

El oso es

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



indio lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



antena manta

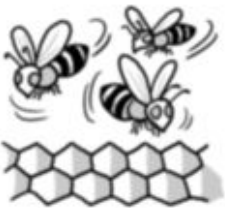
2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



tanda

panda

Dindón es un



panal

panel

Es un de miel.

3 Copia.



Toni tiende el mantel.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.



(indio) lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



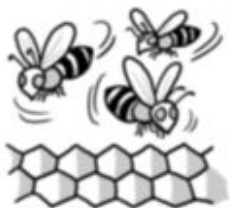
antena manta

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



tanda panda

Dindón es un \_\_\_\_\_



panal panel

Es un \_\_\_\_\_ de miel

3 Copia.



Toni tiende el mantel

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

## 2 Completa.



fusta      fiesta

Sofía está en la \_\_\_\_\_



foso      foto

Es la \_\_\_\_\_ de Filomena.

## 3 Copia.



¡La mofeta nos atufa!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

**2** Completa.

fusta      fiesta

Sofía está en la \_\_\_\_\_



foso      foto

Es la \_\_\_\_\_ de Filomena

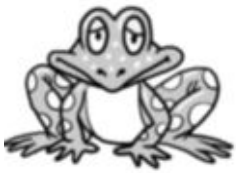
**3** Copia.

¡La mofeta nos atufa!

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



rana  
remo



parra  
perro



rio  
rey



tierra  
sierra

2 Completa con r o con rr.



ama



uleta



pe a



tu ón



tie a



eina

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



rana

remo



parra

perro



rio

rey



tierra

sierra

2 Completa con r o con rr.



ama



uleta



ne a



tu ón



tie a



eina

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.



ho (hi) he



hi ho hu



he ho hi



ha he ho



hu ha hi



hu ho he

**2** Primero, une. Después, escribe.



hielo



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

hierro

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



hueso



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

hiena

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Copia.



¡Hay humo en el hotel!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea.



ho (hi) he



hi ho hu



he ho hi



ha he ho



hu ha hi



hu ho he

**2** Primero, une. Después, escribe.







hielo

hierro

hueso

hiena







**3** Copia.



Hay humo en el hotel!


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

canica



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

paquete



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

esquimal



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cohete

3 Copia.



Un esqueleto coqueto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



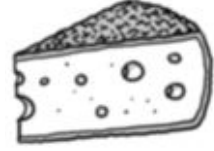
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea el nombre correcto en cada caso.

foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



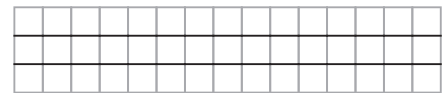
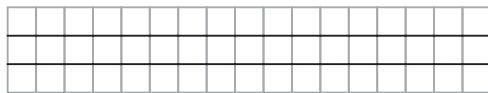
cuna cuco

**2** Primero, une. Después, escribe.

canica



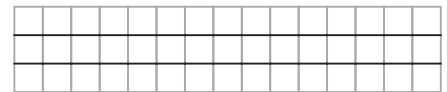
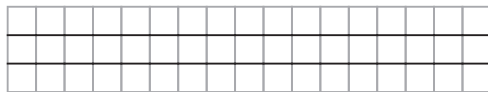
paquete



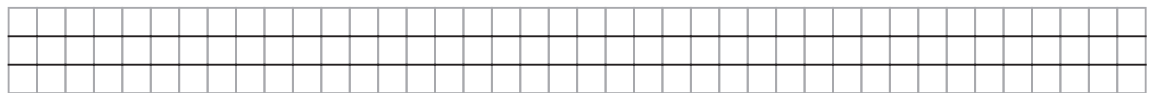
esquimal



cohete









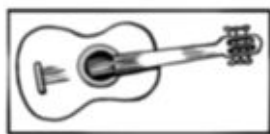

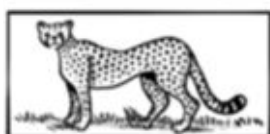
**3** Copia.

Un esqueleto coqueto




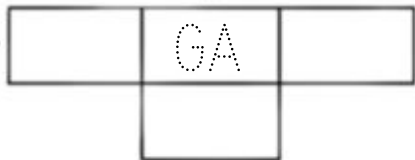

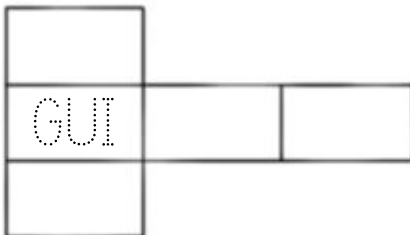
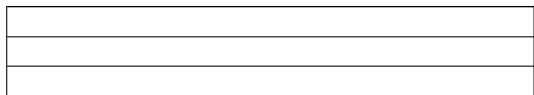
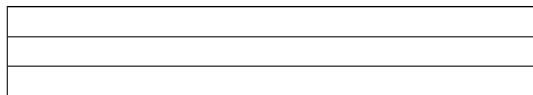
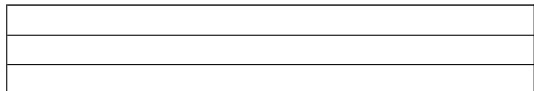
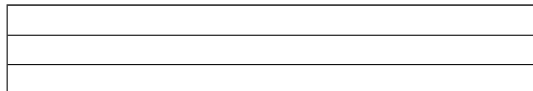


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Relaciona.

## 2 Completa. Después, escribe los nombres.

## 3 Copia.



Gala tiene guantes.

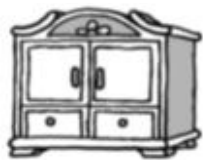
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario  
farola

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



escalera  
ermita

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



orca  
arca

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



arca  
arpa

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Completa las palabras.



si na

denador

fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

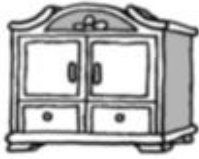
Hay tormenta en el mar.

Hilario el marinero se asusta  
y se marea sin parar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario  
farola




escalera  
ermita




orca  
arca




arca  
arpa


2 Completa las palabras.



si na

denador

fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

Hay tormenta en el mar.

Hilaris el marinero se asusta  
y se marea sin parar.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une cada dibujo con su nombre.



bombas  
bombrín



balón  
balcón



bebé  
belén



bombón  
botón



buey  
burro



búfalo  
bufanda



2 Primero, completa con b. Después, copia.



a uelo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



i erón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ár ol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



a anico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.

Bim, bam, bum, menudos ruidos.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une cada dibujo con su nombre.

	bombo bombín			balón balcón	
	bebé belén			bombón botón	
	buey burro			bufalo bufanda	

2 Primero, completa con b. Después, copia.

	a uelo		i erón
	ár ol		a anico

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.

Bim, bam, bum, menudo ruido.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une cada dibujo con su nombre.



veleta



violeta



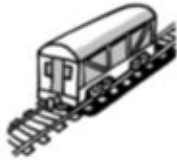
víbora



avispa



vagón



vaso



huevo



pavo

2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta



olante



estido



la adora



tele isor



cue a

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta y no des más volteretas!





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Une cada dibujo con su nombre.



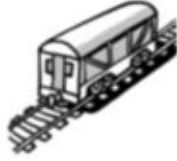
veleta  
violeta



víbora  
avispa



vagón  
vaso



huevo  
pavo



2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta  
\_\_\_\_\_



olante  
\_\_\_\_\_



estido  
\_\_\_\_\_



la adora  
\_\_\_\_\_



tele isor  
\_\_\_\_\_



cue a  
\_\_\_\_\_

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta  
y no des más volteretas!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea. De azul ► za, zo, zu De verde ► ce, ci



2 Completa con c o con z.



pe era



ma eta



iudad



ambomba



a ucarero

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada c y cada z.



El palacio celeste reluce a la luz del sol en la cima del cerro.

¡Parece un pedazo de cielo azul!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. De azul ► za, zo, zu De verde ► ce, ci



**2** Completa con c o con z.



pe era



ma eta



iudad



ambomba



aucarero

**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada c y cada z.

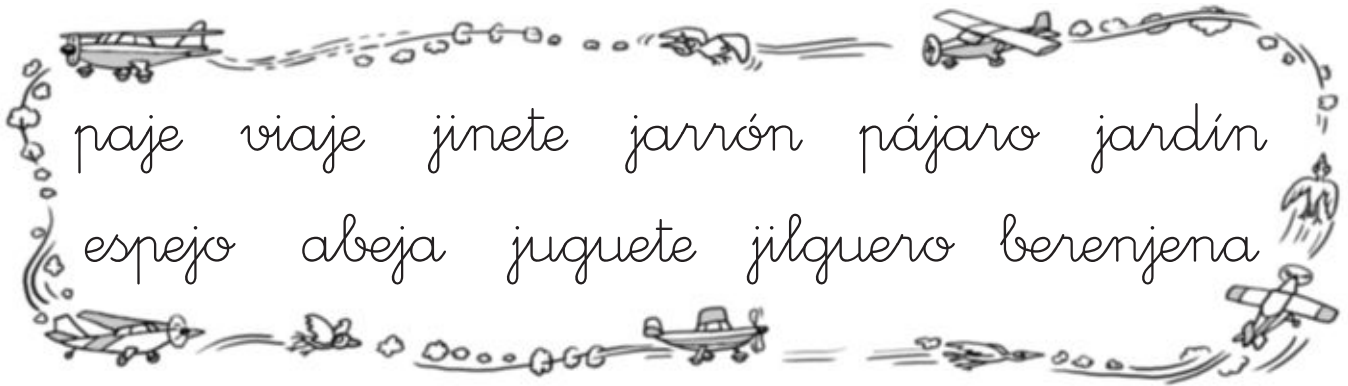


El palacio celeste reluce a la luz del sol en la cima del cerro.

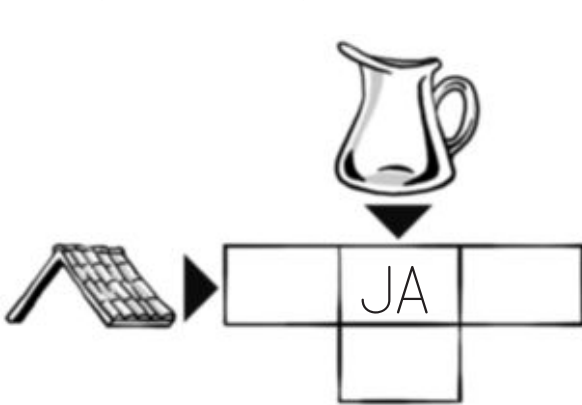
¡Parece un pedazo de cielo azul!

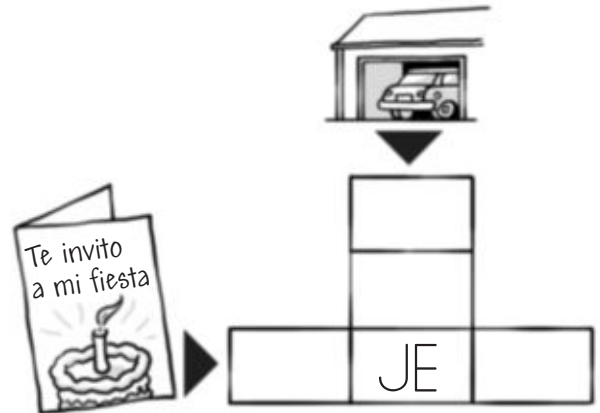
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.



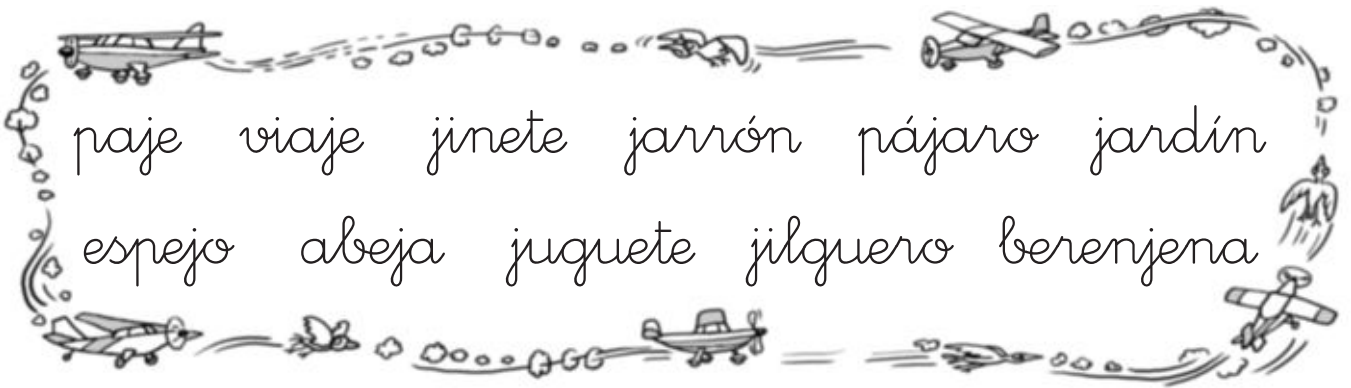

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



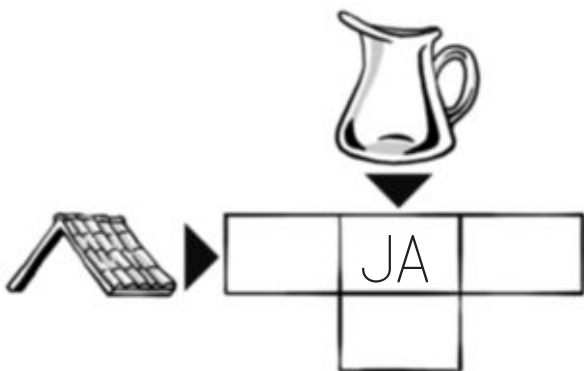
Juan Jabonero enjabona  
su pelo pelirrojo y en un espejo  
viejo se mira de reojo.

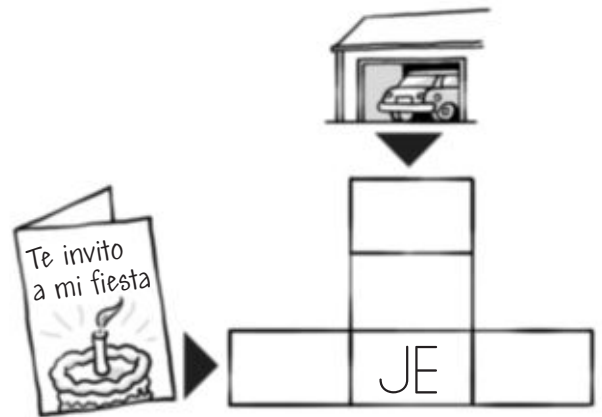
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.



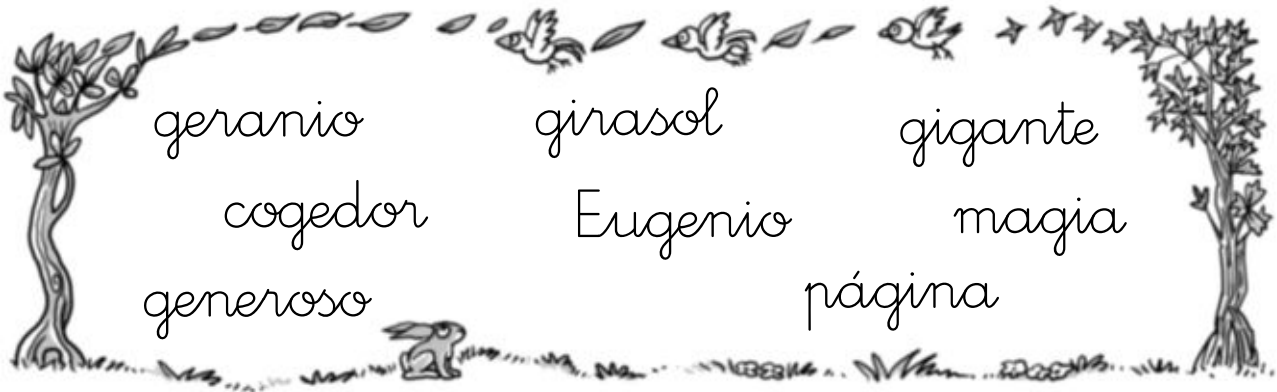

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



Juan Jabonero enjabona  
su pelo pelirrojo y en un espejo  
viejo se mira de reojo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. De azul ► ge De rojo ► gi. Después, copia.



Palabras  
con ge

Palabras  
con gi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea ge y gi.

Ginés es un genio genial e inteligente.

Su magia y su agilidad entusiasman a la gente.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. De azul ► ge De rojo ► gi. Después, copia.



Palabras  
con ge

Palabras  
con gi









**2** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea ge y gi.

Ginés es un genio genial e inteligente.

Su magia y su agilidad entusiasman a la gente.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla valla

Guillermo salta la \_\_\_\_\_



servilleta galleta

El pollito pica la \_\_\_\_\_

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



El camello le dijo a la ardilla:

– ¡Saltas de maravilla!

Y la ballena le dijo al mejillón:

– ¡Tu armadura mola mogollón!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla    valla

Guillermo salta la



servilleta    galleta

El pollito pica la

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



El camello le dijo a la ardilla:

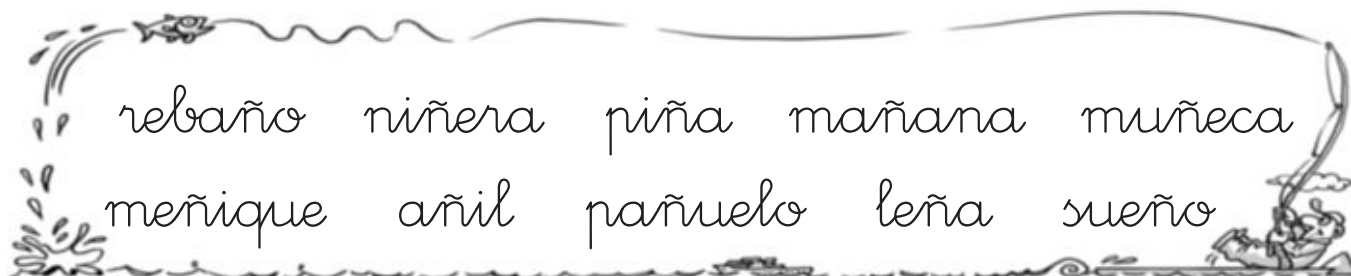
— ¡Saltas de maravilla!



Y la ballena le dijo al mejillón:

— ¡Tu armadura mola mogollón!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la ñ.**2** Completa y copia.

panadero pañuelo

Toñi se pone su \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



piñata pirata

Sara rompió la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

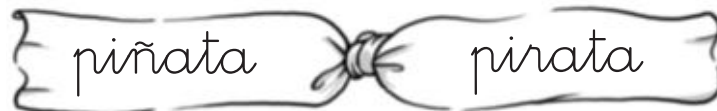
Toño Peña, el montañero, sube peñas  
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la ñ.**2** Completa y copia.

Toñi se pone su



Sara rompió la

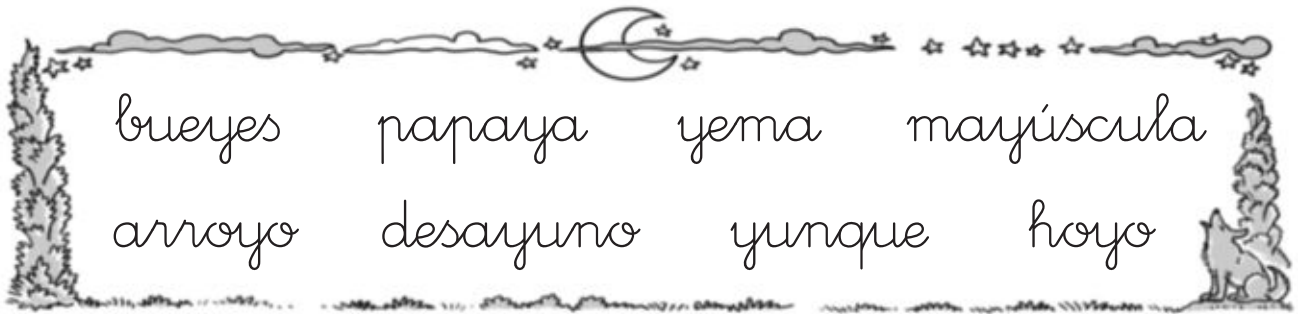
**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

Toño Peña, el montañero, sube peñas  
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



\_\_\_\_\_

soyuz

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

pa aso

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

arroyo

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

yo ero

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

judoca

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ha a

\_\_\_\_\_

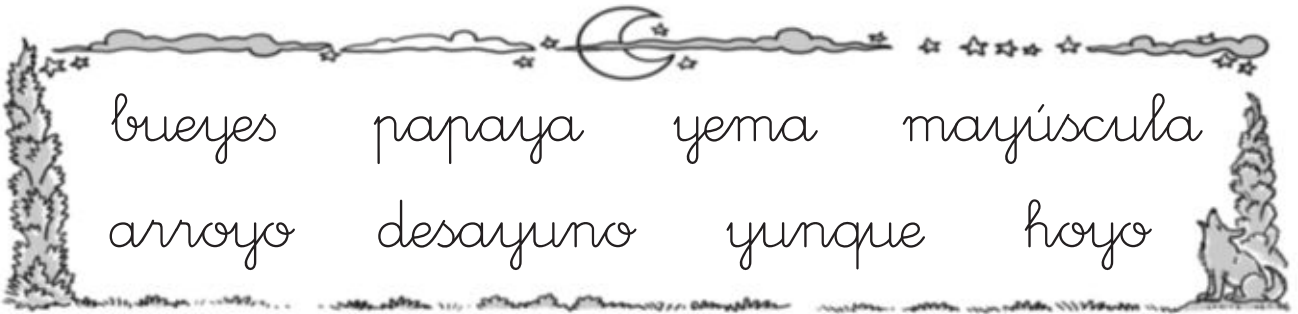
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



o g u r

\_\_\_\_\_



n a a s o

\_\_\_\_\_



a r r o o

\_\_\_\_\_



j a e r o

\_\_\_\_\_



u d o c a

\_\_\_\_\_



h a a

\_\_\_\_\_

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la ch.



**2** Completa con ch. Después, copia.



mo    ila

\_\_\_\_\_



du    a

\_\_\_\_\_



urro

\_\_\_\_\_



per    a

\_\_\_\_\_

**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.



Sancho cenó chorizo, chistorra  
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la ch.**2** Completa con ch. Después, copia.mo \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_du \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_per \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.

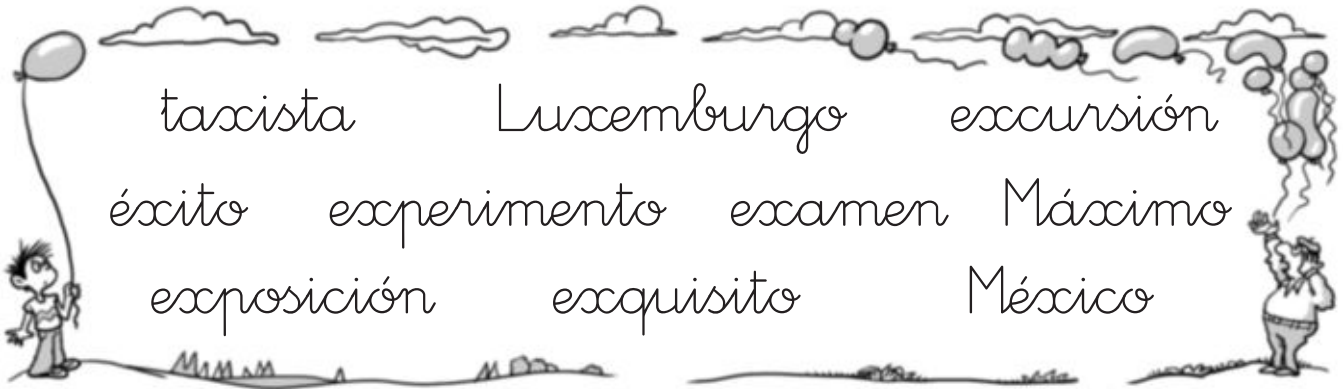
Sancho cenó chorizo, chistorra  
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea la x.



2 Primero, une. Después, escribe.



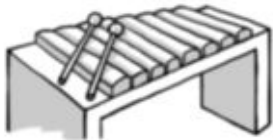
xilófono



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

saxofón

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



taxi



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

extintor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada x.

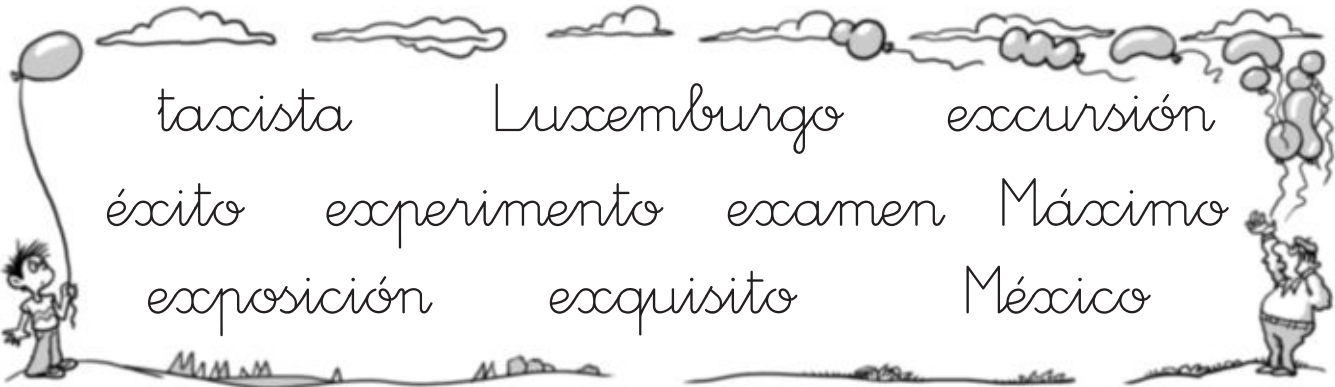
Sixto sale de excursión porque es excursionista, y Max toca el saxofón como un buen saxofonista.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la x.



**2** Primero, une. Después, escribe.



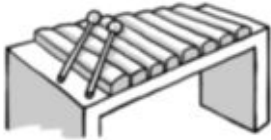
xilófono



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

saxofón

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



taxi



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

extintor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3** Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada x.

Sixto sale de excursión porque es excursionista, y Max toca el saxofón como un buen saxofonista.

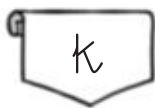


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea.

k	koala	karateka	katiuska	anorak
w	waterpolo	windsurf	web	kiwi
gü	paragüero	cigüeña	pingüino	güiro

2 Completa según corresponda.



árate

sánd ich

a ita

vi ingo

aterpolo

iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea.

k koala karateka katuska anorak

w waterpolo windsurf web kiwi

gü paragüero cigüeña pingüino güiro

2 Completa según corresponda.

k

w

gü

árate

sánd ich

a ita

vi ingo

aterpolo

iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.



















Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

pra	pre	pri	pro	pru

**2** Completa.



do



fesor



cio



mero



incipio

**3** Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa se llevó una sorpresa al recibir el primer premio.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

pra pre pri pro pru

**2** Completa.



do

fesor

cio



mera

cinicio

**3** Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa  
se llevó una sorpresa  
al recibir el primer premio.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

pla plo pli plu ple

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa.



to



ma



ya



cantim ra



di ma

**3** Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,  
toca unos platillos plateados.

¡Se sabe mil partituras completas!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

pla plo pli plu ple

\_\_\_\_\_

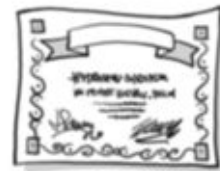
**2** Completa.



to

ma

ya



cantim ra

di ma

**3** Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,  
toca unos platillos plateados.

¡Se sabe mil partituras completas!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

brí bro bru bra bre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa.



ce \_\_\_\_\_



lie \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_



ja \_\_\_\_\_



llante \_\_\_\_\_



cha \_\_\_\_\_

**3** Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

brí bro bru bra bre

\_\_\_\_\_

**2** Completa.



ce \_\_\_\_\_



lie \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ llante \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cha \_\_\_\_\_

**3** Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

blo blu bli ble bla

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa.



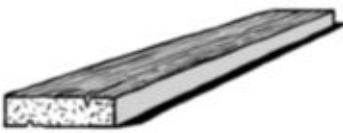
nie \_\_\_\_\_



sa \_\_\_\_\_



sa \_\_\_\_\_



ta \_\_\_\_\_



nie \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_

**3** Lee y rodea palabras con **bl**. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

blo blu bli ble bla

\_\_\_\_\_

**2** Completa.



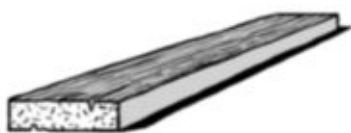
nue \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ sa \_\_\_\_\_



sa \_\_\_\_\_



ta \_\_\_\_\_



nie \_\_\_\_\_



ca \_\_\_\_\_

**3** Lee y rodea palabras con bl. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Luego, rodea los nombres de los niños.

Blanca lleva un sombrero con una pluma.

Roberto lleva un sable.

Palmira va vestida de princesa.

Braulio lleva un tambor.



**2** ¿Qué lleva cada uno? Rodea.

Palmira			
Roberto			
Blanca			
Braulio			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, observa. Después, marca las oraciones verdaderas.



- Cinco gaviotas vuelan por el cielo.
- En la playa hay dos palmeras.
- Un barco navega en alta mar.
- El cielo está muy nublado.
- La sombrilla está cerrada.
- Una gaviota limpia sus plumas.
- Hay lumbre junto a la orilla.
- A lo lejos se ve un pueblo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

cr	cr	cr	cr	cr

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

crema    crucero    crujir    Lucrecia    croqueta  
 cruce    cromo    microbio    secreto

cre	_____
cro	_____
cru	_____

**3** Elige y escribe.

Crispín usa

croqueta  
 corbata

\_\_\_\_\_



Carmen come

crema  
 carne

\_\_\_\_\_



Cruz toca los

cordones  
 cristales

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

cra   
 cro   
 cre   
 cru   
 cri

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

crema    crucero    crujiir    Lucrecia    croqueta  
 cruce    cromo    microbio    secreto

cre

cro

cru

**3** Elige y escribe.

Crispín usa

croqueta  
corbata



Carmen come

crema  
carne



Cruz toca los

cordones  
crótalos



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

cla	clo	cli	clu	cle

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla

Clemente

chancla

bucle

clavel

bicicleta

cla


cle


**3** Elige y escribe.

Claudio baila

clase




claque

Cleo clava un

claro




clavo

Clara planta

clarinetes




claveles



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

cla clo cli chu cle

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla

Clemente

chancla

bucle

clavel

bicicleta

cl

\_\_\_\_\_

cle

\_\_\_\_\_

**3** Elige y escribe.

Claudio baila

clase

\_\_\_\_\_



claque

Cleo clava un

claro

\_\_\_\_\_



clavo

Clara planta

clarinetes

\_\_\_\_\_



claveles

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

gra	gre	gru	gri	gro

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre  
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra	
gre	
gri	
gro	
gru	

**3** Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un ogro alegre.
- Es un ogro gruñón.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

gra gre gru gri gro

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre  
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra

gre

gri

gro

gru

**3** Marca la oración correcta. Después, cópiala.

Es un ogro alegre.

Es un ogro gruñón.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.






gla      gle      glo      glu      gli

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

jungla      iglesia      siglo      iglú      glicerina

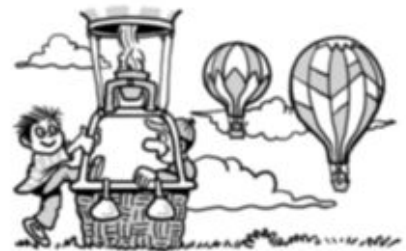
	_____		_____
	_____		_____
		_____	

**3** Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

gla      gle      glo      glu      gli

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

jungla      iglesia      siglo      iglú      glicerina

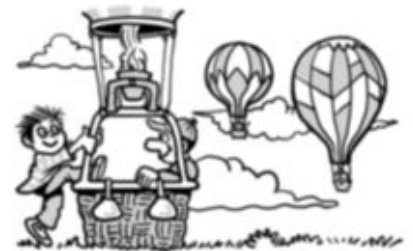
gla      \_\_\_\_\_      gle      \_\_\_\_\_

glu      \_\_\_\_\_      glo      \_\_\_\_\_

gli      \_\_\_\_\_

**3** Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.

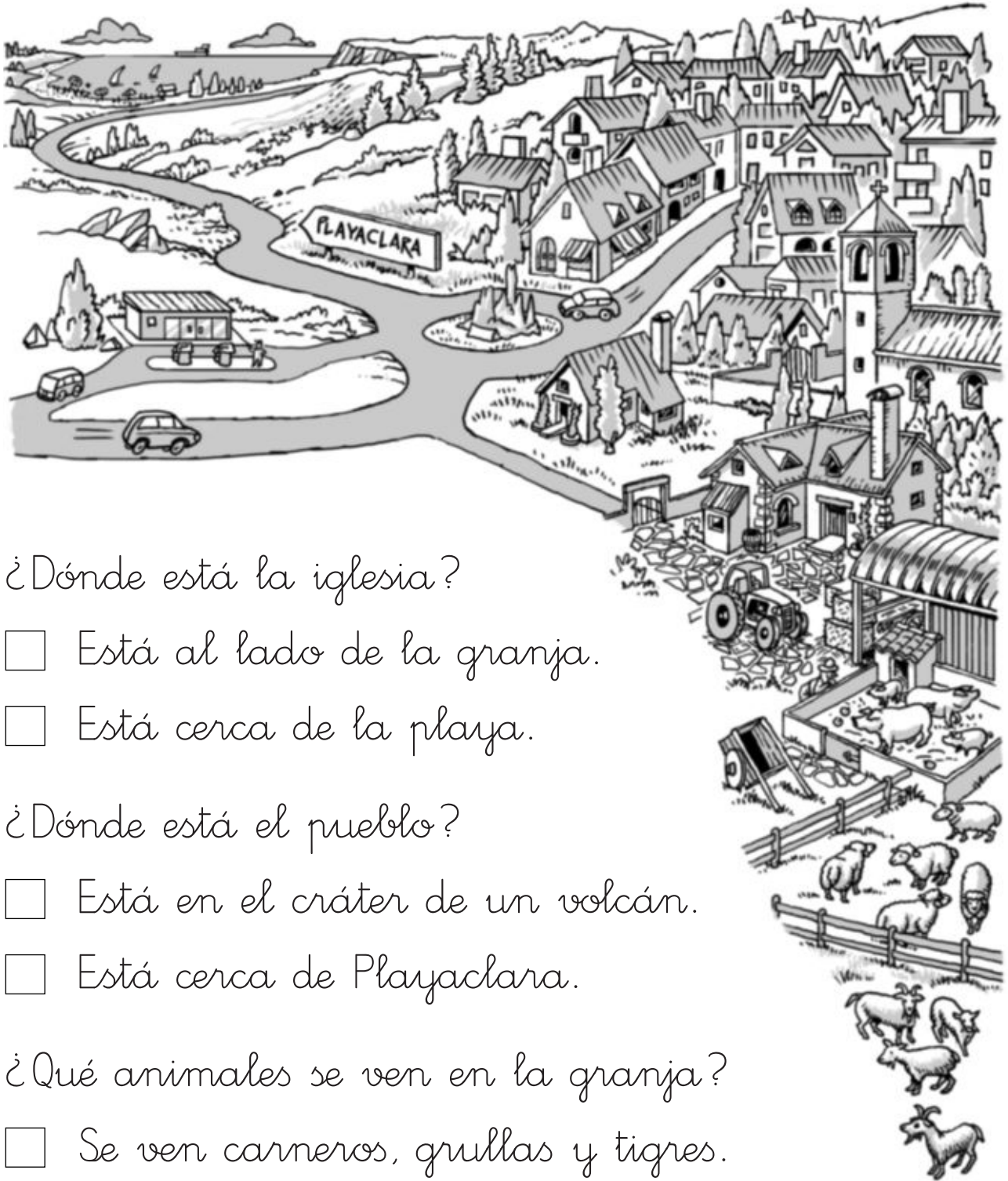


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Observa el dibujo y marca en cada caso la respuesta correcta.



¿Dónde está la iglesia?

- Está al lado de la granja.  
 Está cerca de la playa.

¿Dónde está el pueblo?

- Está en el cráter de un volcán.  
 Está cerca de Playaclara.

¿Qué animales se ven en la granja?

- Se ven carneros, gullas y tigres.  
 Se ven cerdos, cabras y ovejas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

### Un ogro elegante

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chanclas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

**2** ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

fra fro fru fri fre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

frase fruta fresa África enfriar  
cofre fraile frontón frotar disfrutar

fra \_\_\_\_\_

fre \_\_\_\_\_

fri \_\_\_\_\_

fro \_\_\_\_\_

fru \_\_\_\_\_

**3** Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

fra fro fru fri fre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

frase      fruta      fresa      África      enfriar  
 cofre      fraile      frontón      frotar      disfrutar

fra \_\_\_\_\_

fre \_\_\_\_\_

fri \_\_\_\_\_

fro \_\_\_\_\_

fru \_\_\_\_\_

**3** Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

fla flu fle fli flo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.


flequillo                      florero                      moflete  
 flamenco                      pantufla                      flotador

fla \_\_\_\_\_

fle \_\_\_\_\_


flo \_\_\_\_\_

**3** Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la falda \_\_\_\_\_ 

flauta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Efrén lanza la flecha \_\_\_\_\_ 

falta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

fla flu fle fli flo

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.


flequillo                      florero                      moflete  
 flamenco                      pantufla                      flotador

fla \_\_\_\_\_


fle \_\_\_\_\_

flo \_\_\_\_\_

**3** Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la falda \_\_\_\_\_   
flauta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Efrén lanza la flecha \_\_\_\_\_   
falta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

tra      tru      tri      tro      tre

---



---

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

traje      truco      letrero      trineo      tropa  
 triciclo      trote      buitre      traca      trucha

tra \_\_\_\_\_

tru \_\_\_\_\_

tri \_\_\_\_\_

tro \_\_\_\_\_

tre \_\_\_\_\_

**3** Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace trucos  \_\_\_\_\_  
tartas  \_\_\_\_\_




---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

tra      tru      tri      tro      tre

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

traje      truco      letrero      trineo      tropa

triciclo      trote      buitre      traca      trucha

tra \_\_\_\_\_

tru \_\_\_\_\_

tri \_\_\_\_\_

tro \_\_\_\_\_

tre \_\_\_\_\_

**3** Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace   \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

dro dre dru dri dra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

dragón      madrugar      golondrina      Pedro  
 madriguera      cuadrado      edredón      druida  
                             dromedario      madre

dra \_\_\_\_\_

dro \_\_\_\_\_

dre \_\_\_\_\_

dri \_\_\_\_\_

dru \_\_\_\_\_

**3** Marca la oración correcta.

- El dragón Adrián hace dulces.
- El druida Andrés hace pócimas.
- El druida pinta un cuadro.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia.

dro	dre	dru	dri	dra

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

dragón      madrugar      golondrina      Pedro  
 madriguera      cuadrado      edredón      druida  
    dromedario      madre

dra	
dro	
dre	
dri	
dru	

**3** Marca la oración correcta.

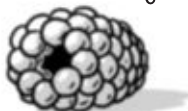
- El dragón Adrián hace dulces.
- El druida Andrés hace pocimas.
- El druida pinta un cuadro.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca las respuestas correctas.

¿Cuál de estas frutas es roja?

 La frambuesa. El membrillo.

¿Qué fruta tiene nombre de ciudad?

 La clementina. La granada.

¿Qué árbol nos da almendras?

 El pino. El almendro.

¿Cuál es el fruto del madroño?

 La castaña. El madroño.

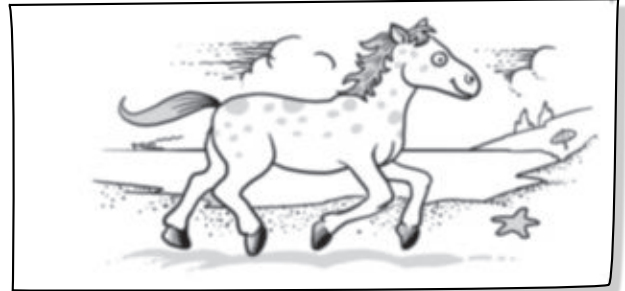
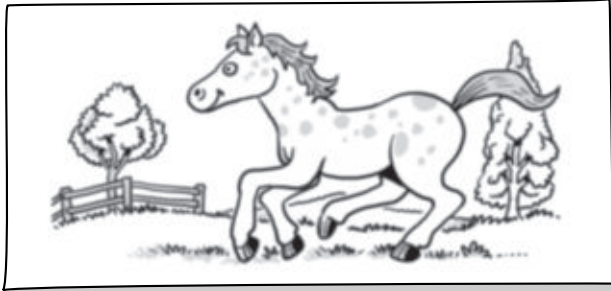
¿Qué planta nos da plátanos?

 La palmera. La platanera.

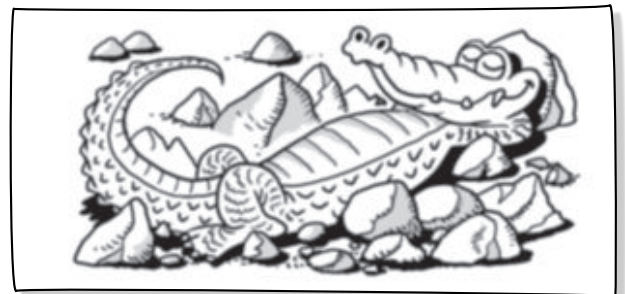
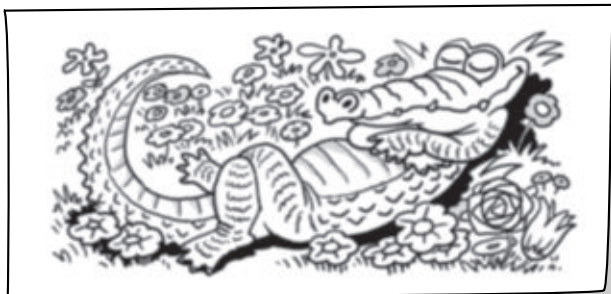
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Después, colorea en cada caso la escena correcta.

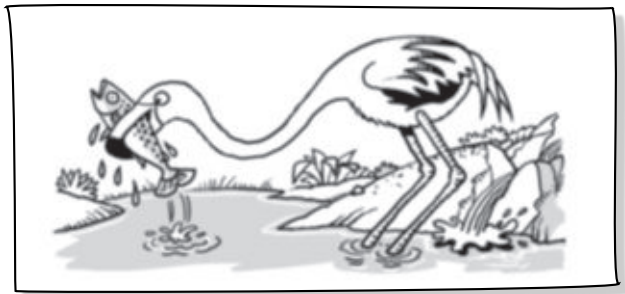
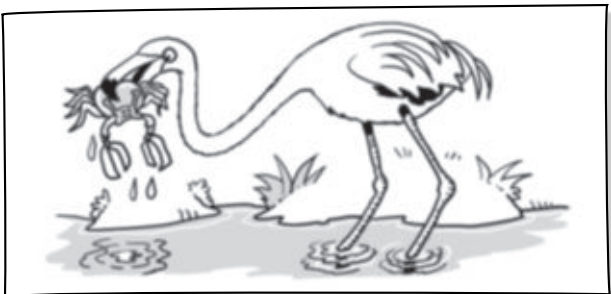
El potro trota por la playa.



El cocodrilo duerme entre las flores.



El flamenco pesca una trucha.



El dromedario descansa en el oasis.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De rojo ► c      De azul ► z

manzana      pozo      ciruela      cesta      zorro  
 cervatillo      cinta      zumo      acera      pinzas

Palabras  
con c


Palabras  
con z


**2** Completa cada palabra con c y con z. Después, copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



\_\_ere\_\_as



a\_\_u\_\_enas

Las  son flores.


Las  son frutas.





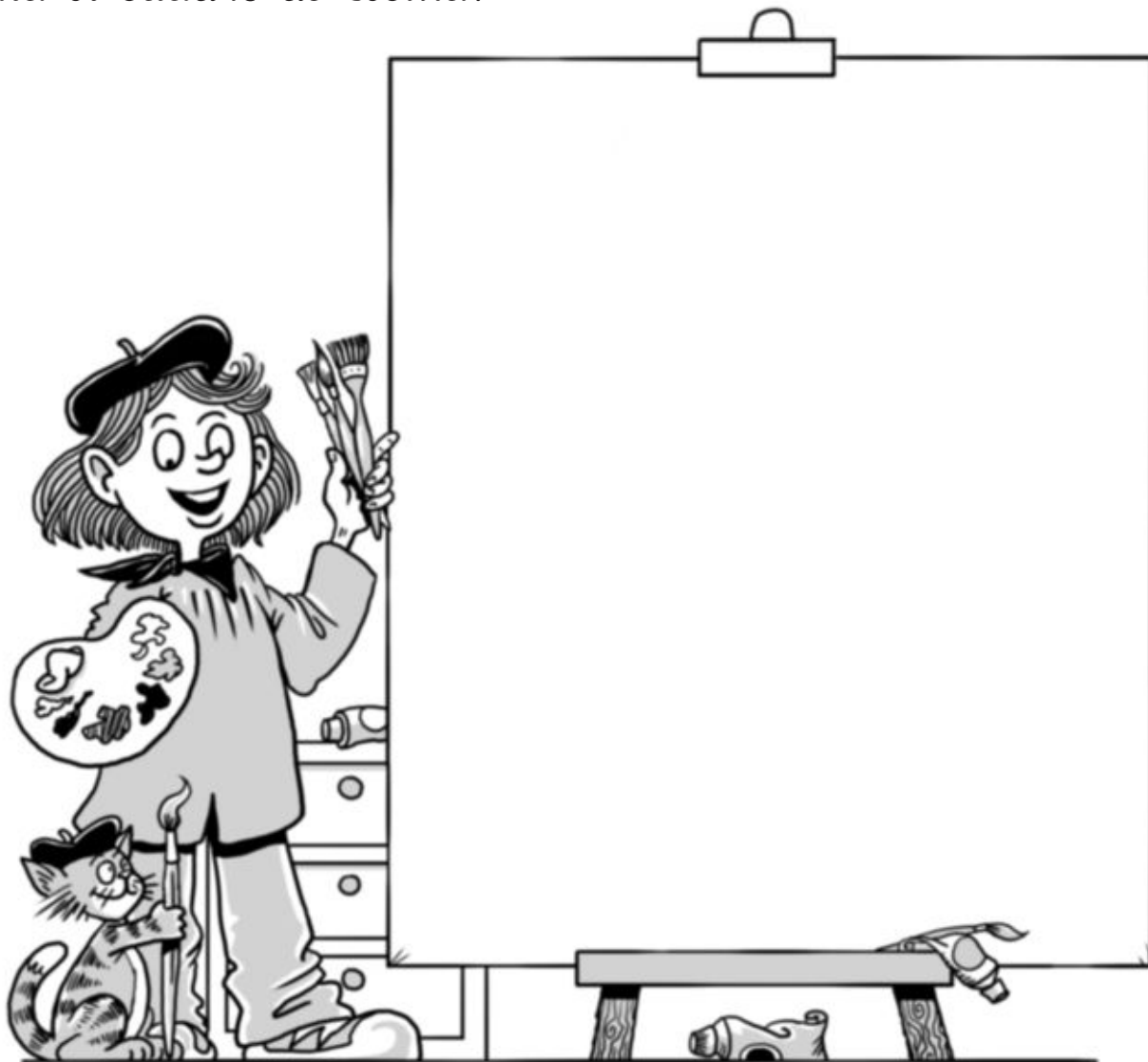

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

Cecilia es una gran artista. Hoy quiere pintar en su lienzo un gran cielo azul, un cisne blanco en un lago y un manzano cargado de manzanas rojas en la orilla.



**2** Pinta el cuadro de Cecilia.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10 de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



- 1** Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.  
 La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.  
 En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.  
 En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.  
 Una bicicleta.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De verde ► r      De naranja ► rr

carreta      serrucho      raqueta      barro  
ruido      rosal      ritmo      hierro

Palabras con r


Palabras con rr


2 Completa las palabras con r o con rr. Después, copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.



go\_\_\_\_\_ión



\_\_\_\_\_uiseñor

El  revolotea en la torre.




El  trina en la rama.






Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

Por un río muy revuelto  
el rey Ramiro remaba  
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:

- ¡Socorro, no sé nadar,  
me aterran los remolinos  
y me lleva la corriente!



**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

Había remolinos.

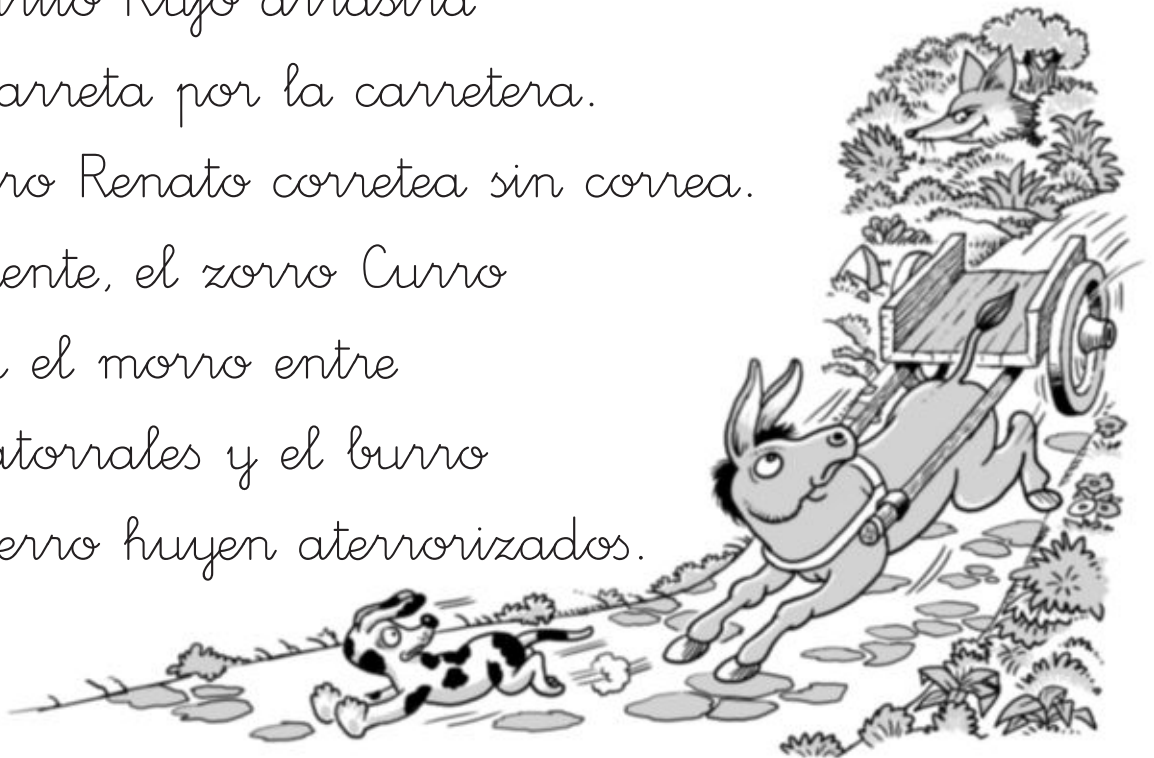
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Lee. Después, subraya de rojo las palabras con *r* y de azul las palabras con *rr*.

El burrito Rufo arrastra  
una carreta por la carretera.

El perro Renato corretea sin correa.

De repente, el zorro Curro  
asoma el morro entre  
los matorrales y el burro  
y el perro huyen aterrorizados.



- 2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué animales aparecen en este cuento?

- Un zorro.       Un gorrion.       Un perro.  
 Una rata.       Un burro.       Un abejorro.

¿Dónde sucede la historia?

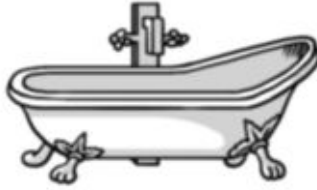
- En una carretera.       En un cerro.  
 En una sierra.       En una torre.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la palabra correcta en cada caso.



perra pera



barreño bañera



coro corro



girasol guitarra



cuchara cacharro



geranio guerrero



carreta careta



barco barro



cerro cero

**2** Primero, completa. Después, copia.



Roberto tiene una \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



María se disfraza de \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



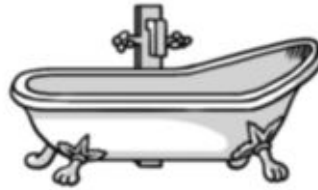
Sara toca la \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la palabra correcta en cada caso.



perra pera



barreño bañera



coro corro



girasol guitarra



cuchara cacharro



geranio guerrero



carreta careta



barco barro



cerro cero

**2** Primero, completa. Después, copia.



Roberto tiene una



María se disfraza de



Sara toca la



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar. Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

**2** ¿Quién es Marina? Colorea.



**3** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca las respuestas correctas. Después, cuenta la historia.

¿Qué hace el ratón primero?

- Sale de la escalera.
- Sale de la ratonera.



¿Qué hace el ratón después?

- Se asoma a la terraza.
- Se asoma a la nevera.



¿Qué come el ratón luego?

- Come un requesón muy rico.
- Come un racimo de moras.



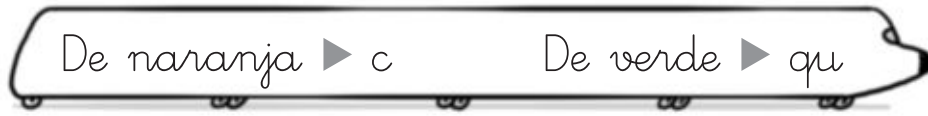
¿Qué hace el ratón al final?

- Duerme la siesta en su sillón.
- Toca la flauta en una fiesta.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.



copa            paquete            estanque            acuario  
 mariquita            cuna            campo            máquina



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa las palabras con c o con qu.



\_\_as\_\_abel



par\_\_e

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

El gato tiene un  dorado.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hay ardillas en el .

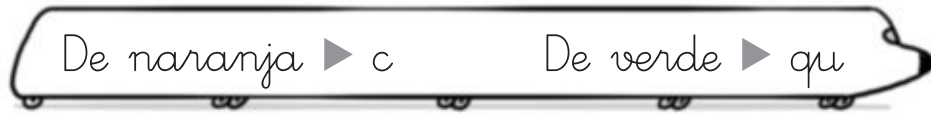


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.



copa      paquete      estanque      acuario  
 mariposa      cuna      campo      máquina



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Completa las palabras con c o con qu.



\_\_as\_\_abel



par\_\_e

**3** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

El gato tiene un  dorado.



\_\_\_\_\_

Hay ardillas en el .



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Después, escribe cada número donde corresponda.

1 Enriqueta llena el cubo.

2 Paco envuelve un paquete.

3 Roque pasea en una carreta.

4 Carmen come castañas.



**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién come castañas?

Enriqueta

Roque

Carmen

¿Quién pasea en una carreta?

Paco

Roque

Raquel

¿Qué hace Carmen?

Llena el cubo.

Come castañas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Lee. Después, subraya los nombres de alimentos.

### Una cena ligera

Cenaré solo un poquito.  
 No tengo mucho apetito.  
 Probaré un canelón,  
 un caldito y requesón.  
 También tomaré pescado  
 y calamar adobado.  
 Quiero pan con mantequilla,  
 carne y alguna rosquilla,  
 y arroz con leche y canela.  
 ¡Ay, qué cena más ligera!



- 2** Rodea solo los nombres de los alimentos que aparecen en el poema.



calamar

aguacate



mantequilla

coco



picotas

queso



pescado

carne

canelón



requesón

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea. Después, escribe cada palabra en su lugar.

De rojo ▶ ga, go, gu      De azul ▶ gue, gui

hormiga                      hormiguero                      gusano                      gamba  
guitarra                      trigo                      manguera                      anguila

Palabras con  
ga, go, gu


Palabras con  
gue, gui


**2** Completa las palabras con g o con gu.



la \_\_\_\_ arto



hi \_\_\_\_ era

**3** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

Íñigo es amigo del  .




Hay muchos higos en la  .










Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Luego, numera las escenas en orden.

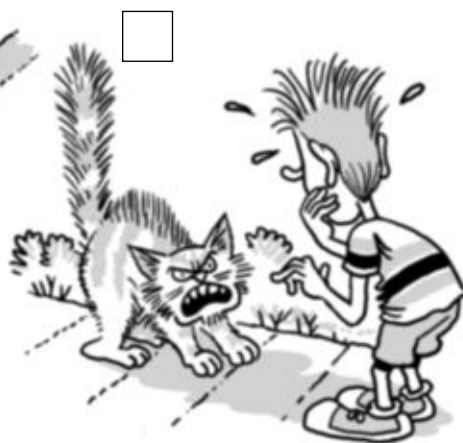
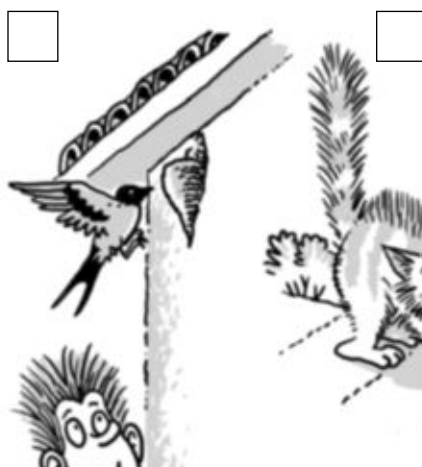
Guillermo salió de su casa un domingo.

Enseguida, encontró un gato que le bufó.

Luego, vio una golondrina que hacía su nido.

Más tarde, Guillermo se encontró unas gafas y las recogió.

Como Guillermo era muy responsable, buscó a la dueña de las gafas y se las entregó.



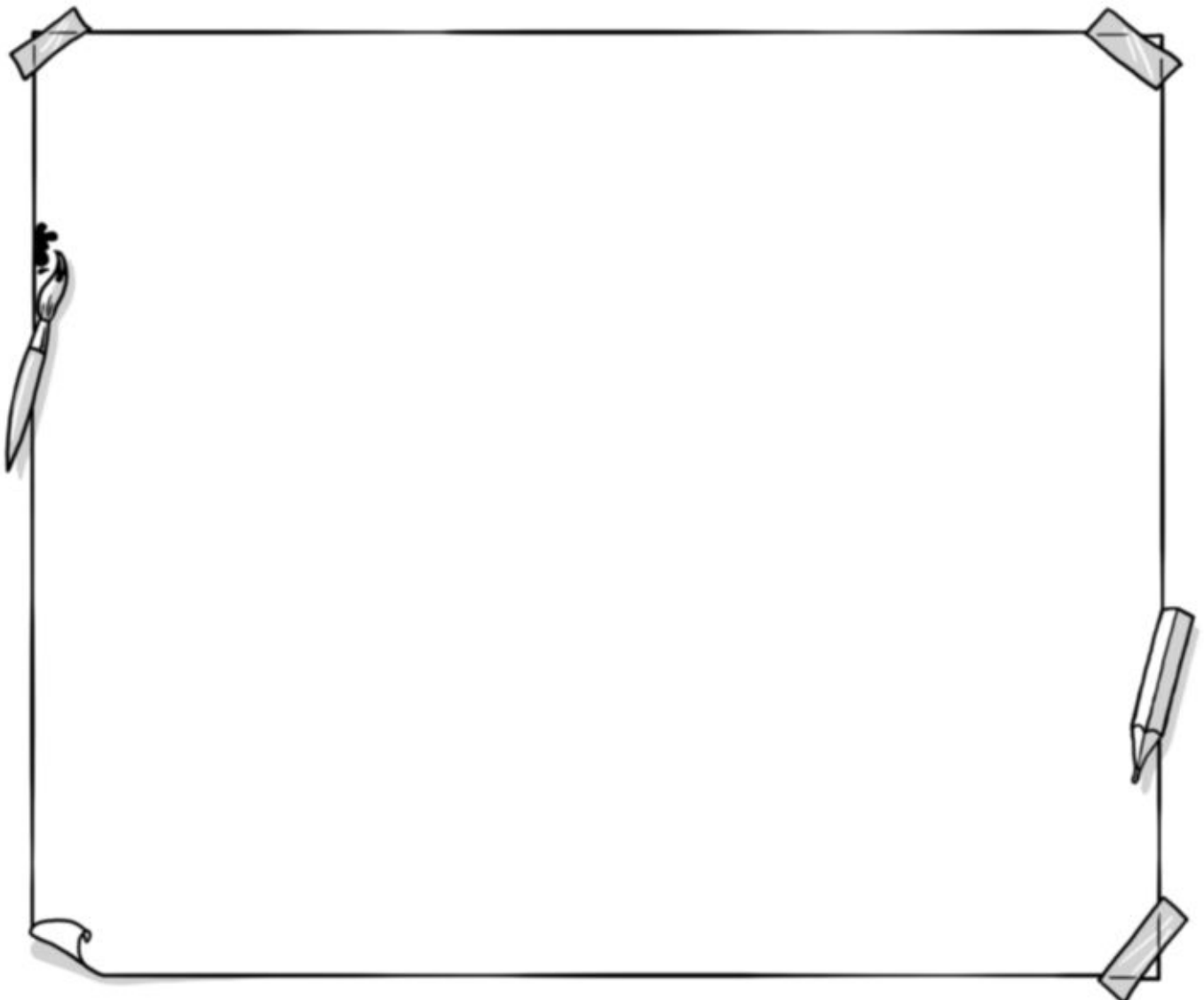
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Después, dibuja la escena que se explica.

El guerrero llegó de noche al castillo montado en un gigantesco dragón de color gris.

La armadura del guerrero era azul y brillante y su espada era amarilla.

El dragón tenía espinas afiladas como agujas en sus enormes alas.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra en su lugar.

paragüero      guisante      Miguel      agüita  
 águila      cigüeña      hormiguero      piragüista

Palabras con güe, güi

Palabras con gue, gui

**2** Completa cada palabra con gu o con gü.




pin\_\_\_\_\_ino




ju\_\_\_\_\_etes

**3** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

¡Qué gracioso es el  !

\_\_\_\_\_

Miguel juega con sus .

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra en su lugar.

paragüero      guisante      Miguel      agüita  
 águila      cigüeña      hormiguero      piragüista

Palabras con güe, güi


Palabras con gue, gui


**2** Completa cada palabra con gu o con gü.





pin\_\_\_\_\_ino



ju\_\_\_\_\_etes

**3** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

¡Qué gracioso es el  !


Miguel juega con sus  .


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee con buena entonación.****Nana de la tortuga**

Verde, lenta, la tortuga.

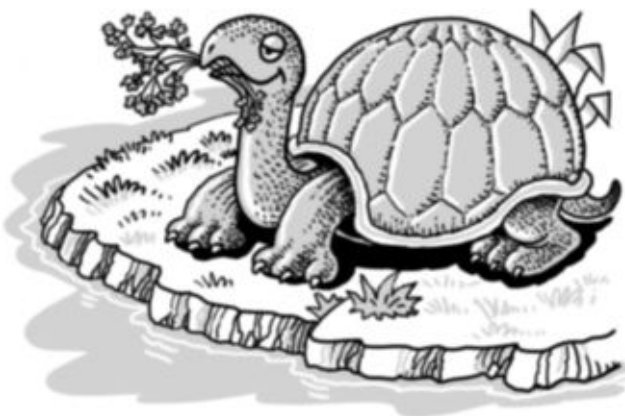
¡Ya se comió el perejil,  
la hojita de la lechuga!

¡Al agua, que el baño está  
rebosando!

¡Al agua, pato!

Y sí que nos gusta a mí  
y al niño ver la tortuga  
tontita y sola nadando.

Rafael Alberti

**Nana de la cigüeña**

Que no me digan a mí  
que el canto de la cigüeña  
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta  
arriba en el campanario  
que no me digan a mí  
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti

**2 Marca en cada caso la respuesta correcta.**

¿Cómo se llama el autor de estas nanas?

Francisco Alberti

Rafael Alberti

Rafael Nana

¿Qué es una nana?

Una canción sobre animales.

Una canción para dormir a los bebés.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee con buena entonación.**El viaje del pingüino**

El pingüino Gaspar se montó en su piragua y rema que te rema, cantaba en el agua. Y vio a una cigüeña y a un guapo gorila y todos se hicieron amigos enseguida.

**2** Marca en cada caso la oración correcta.

- El pingüino se llamaba Gustavo.
- El pingüino se llamaba Gaspar.
- El pingüino viajó en furgoneta.
- El pingüino viajó en piragua.
- El pingüino vio a la zarigüella.
- El pingüino vio a la cigüeña.
- El gorila era elegante.
- El gorila era guapo.
- Los animales se hicieron amigos.
- Los animales ganaron un concurso.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo empiezan sus nombres? Colorea.



tar  
tra



col  
clo



pul  
plu



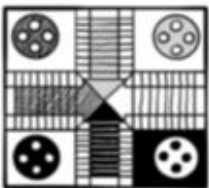
cer  
cre



bur  
bru



bol  
blo



par  
pra



dor  
dro



gri  
gir



fur  
fru

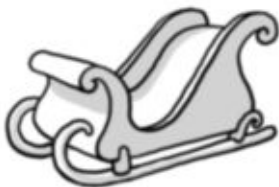


tir  
tri



fel  
fle

**2** Elige y escribe.



teatro  
trineo

\_\_\_\_\_



grillo  
grifo

\_\_\_\_\_



frasco  
fresco

\_\_\_\_\_



chancas  
chicle

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Cómo empiezan sus nombres? Colorea.



tar  
tra



col  
clo



pul  
plu



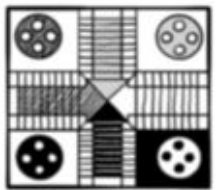
cer  
cre



bur  
bru



bol  
blo



par  
pra



dor  
dro



gri  
gir



fur  
fru

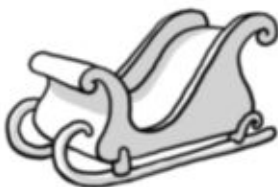


tir  
tri



fel  
fle

## 2 Elige y escribe.



teatro  
trineo




grillo  
grifo

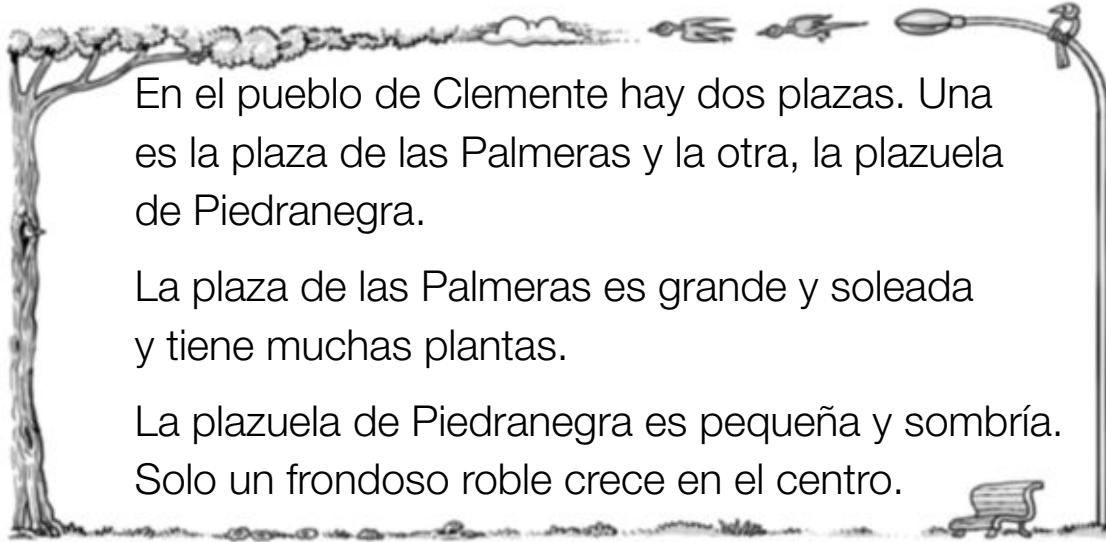
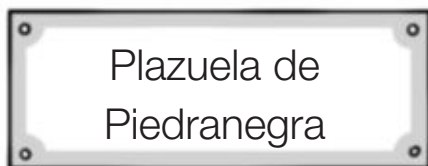
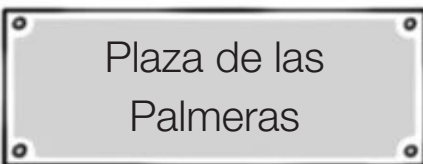



frasco  
fresco




chancas  
chicle


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.**2** Une.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee las adivinanzas. Después, colorea las soluciones.**

Me ponen en las ventanas,  
soy transparente  
y a través de mí  
ves a la gente.

Soy el portal.

Soy el cristal.

Si mi padre es un caballo  
y yo por el campo troto,  
no dudes ni un momento  
que yo soy un...

Soy un potro.

Soy un truco.

Soy redondo  
y relleno de aire.  
Si sueltas el hilo,  
puede que baile.

Soy un golpe.

Soy un globo.

Tengo hojas y no soy árbol.  
Tengo lomo y no soy caballo.  
Te cuento cuentos y no hablo.

Soy un libro.

Soy un roble.

Con mi cara colorada  
y mi sombrero verde,  
soy fruta de primavera  
con el sabor más alegre.

Soy la granada.

Soy la fresa.





Programa  
de ampliación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



el pastel

el papel



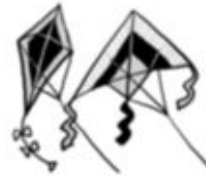

la tienda

la sartén




los dientes

los duendes

las aletas

las cometas


2 Escribe cada palabra donde corresponda.

manta

dedal

tienda

monte

panda

diadema

piano

tostada

la

el

la manta

el dedal







Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



el pastel

el papel




la tienda

la sartén




los dientes

los duendes




las aletas

las cometas


2 Escribe cada palabra donde corresponda.

manta

dedal

tienda

monte

panda

diadema

piano

tostada



La manta

El dedal









Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.

un hostel

un hueso




una campana

una canción




unos ratones

unos racimos




unas fundas

unas fuentes


**2** Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena















Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Elige y completa. Después, copia.

burro

zapatos

gafas

zorro

gallo

vaca

gorra

bufanda



Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_




Una \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_




Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_




Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Elige y completa. Después, copia.

burro

zapatos

gafas

zorro

gallo

vaca

gorra

bufanda



Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Una \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Un \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.

- Ágil y divertido.
- Torpe y aburrido.

Un payaso



- Quejica y llorona.
- Joven y juguetona.

Una osa



- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.



- Ágil y divertido.
- Torpe y aburrido.

Un payaso



- Quejica y llorona.
- Joven y juguetona.

Una osa



- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** ¿Cómo están? Subraya las palabras que lo explican.  
Después, une.



Un kiwi espachurrado. ----->



Un yate hundido.



Un joyero vacío.



Una chimenea apagada.



Un anorak manchado.



Una cerradura oxidada.

Un estuche abierto.



Una cigüeña dormida.



- 2** Escribe las palabras subrayadas.








Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Forma palabras. Después, escribe.

pre → cio → el precio

pre → mio → el



pla → ya → la

pla → za → \_\_\_\_\_



lum → bre → \_\_\_\_\_

lie → bre → \_\_\_\_\_



ca → ble → \_\_\_\_\_

sa → ble → \_\_\_\_\_

**2** Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

La  encendió la .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Había  en la .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra donde corresponda.patro  
flotadorflauta  
dragónpiedra  
trineofresa  
madrina

el

la

el

la

**2** Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra donde corresponda.petro  
flotadorflauta  
dragónpiedra  
trineofresa  
madrina

el

la

el

la

**2** Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra donde corresponda.

ciprés

trenza

zumbido

tazón

cepillo

circo

con c

con z







**2** Primero, elige la palabra adecuada y completa.

Después, copia.



pez peces

Cecilia cuida bien sus




lápiz lápices

Zorilo afila su


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra donde corresponda.

ciprés

trenza

zumbido

tazón

cepillo

circo

con c

con z







**2** Primero, elige la palabra adecuada y completa.

Después, copia.



pez peces

Cecilia cuida bien sus




lápiz lápices

Zoilo afila su


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz

Pedro

Madrid

Logroño

Claudio

Pamplona

Nombres de personas

Nombres de ciudades







**2** Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?


¿Qué lugares han recorrido?


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz

Pedro

Madrid

Logroño

Claudio

Pamplona

Nombres de personas

Nombres de ciudades







**2** Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?


¿Qué lugares han recorrido?


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea según se indica.

De verde ► los puntos      De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



**2** Ordena y escribe.

éxito.    La    Francisco  
es    merienda    un    de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Completa con estas palabras.

mayúscula    texto    punto    principio

Se escribe \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

de un \_\_\_\_\_ y después de cada \_\_\_\_\_.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Ayer  
Hoy  
Mañana

Jorge  
Rita

cambia una rueda.  
se tumbó al sol.  
embarcó a las tres.  
saltará a la comba.  
enciende la lumbre.  
sembrará ajos.



Ayer



Ayer



Hoy



Hoy



Mañana



Mañana



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Ayer  
Hoy  
Mañana

Jorge  
Rita

cambia una rueda.  
se tumbó al sol.  
embarcó a las tres.  
saltará a la comba.  
enciende la lumbre.  
sembrará ajos.



Ayer



Ayer



Hoy



Hoy



Mañana



Mañana

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Luego, rodea mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña y se duerme tan campante. Una noche, Olimpia salió de su tienda a oscuras y cayó en una trampa. Desde entonces lleva siempre una lámpara.



**2** Copia las palabras que has rodeado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Olimpia

La lámpara

El campo



encendida.

oscuro.

cansada.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Luego, rodea mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña y se duerme tan campante. Una noche, Olimpia salió de su tienda a oscuras y cayó en una trampa. Desde entonces lleva siempre una lámpara.



**2** Copia las palabras que has rodeado.

Three sets of empty handwriting lines for copying words.

**3** Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Olimpia  
La lámpara  
El campo



encendida.  
oscuro.  
cansada.

Three sets of empty handwriting lines for forming sentences.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa las palabras.

bra bla



ta som

bre ble



so mue

bru blu



sa ja

bro blo



pue cha

**2** Forma oraciones y escríbelas.



se blusa. prueba Bruna la

\_\_\_\_\_



abrigo. lleva un Pablo

\_\_\_\_\_




abre sobre. Blanca un

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_


**1** Completa las palabras.

bra bla




ta som

bre ble




so mue

bru blu




sa ja

bro blo




nue cha

**2** Forma oraciones y escríbelas.




se blusa. prueba Bruna la

\_\_\_\_\_



abrigo. lleva un Pablo



\_\_\_\_\_



abre sobre. Blanca un

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, completa con  o con . Luego, lee con la entonación adecuada.



Hola, Alberto.  Quieres salir al parque



A qué hora quedamos



A las cinco.  Te parece bien



Vale.  Nos vemos en los columpios



Sí. Hasta luego.

**2** Escribe una pregunta para cada respuesta.

 \_\_\_\_\_

Mi casa es de color blanco.

\_\_\_\_\_

He desayunado zumo, leche y tostadas.

\_\_\_\_\_

Tengo dos hermanos y una hermana.

\_\_\_\_\_

Mi deporte favorito es el balonmano.

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Primero, lee. Luego, subraya los nombres de animales.**Visita al zoo**

Ayer estuve en el zoológico y vi muchos animales. Había elefantes grandísimos, cisnes elegantes, erizos perezosos, ciervos veloces, cebras asustadizas y tigres feroces.

**2** ¿Cómo eran los animales? Une.

elefantes

elegantes



cisnes

perezosos



erizos

veloces



ciervos

grandísimos



cebras

feroces



tigres

asustadizas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee.****La golondrina y la zorra**

Una zorra salió a pasear.

De repente vio a una golondrina volando muy rápido de un lado a otro.

La zorra llamó a la golondrina:

–Golondrina, golondrinita,  
¿adónde vas con tanta prisa?

–Estoy arreglando el nido para mis hijitos.

La zorra le dijo:

–Siéntate aquí. Tengo que contarte algo muy interesante.

La golondrina le contestó:

–Si quieres contarme algo, ven a volar conmigo.

La zorra vio que no podría comerse a la golondrina y se marchó.

**2 Marca la respuesta o respuestas correctas en cada caso.**

¿Qué animales aparecen en el cuento?

Un loro.  Una golondrina.  Un lobo.  Una zorra.

¿Cómo volaba la golondrina?

Muy despacio.  En círculos.  Muy rápido.

¿Qué hizo la zorra al final?

Se hizo amiga de la golondrina.  Se marchó.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee.****Estrellitas fugaces**

En las noches de verano  
me gusta mirar al cielo.  
Descubro estrellas fugaces  
y pido algunos deseos.

Quiero un caballito blanco.  
Quiero un barquito velero.  
Quiero ser un buen jinete.  
Quiero ser buen marinero.

Mi estrella ya se ha esfumado,  
pero sé que me ha escuchado.  
Mi estrella ya se ha escondido,  
pero yo sé que me ha oído.

**2 Marca los dibujos correctos.**

¿Cuál es una estrella fugaz?



¿Quién pide deseos?



¿Qué deseaba?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee.****Bambi**

Una mañana de primavera nació un cervatillo llamado Bambi.

Pronto Bambi empezó a recorrer el bosque con su madre. Y conoció a otros dos ciervos pequeños como él: Gobo y Falina.

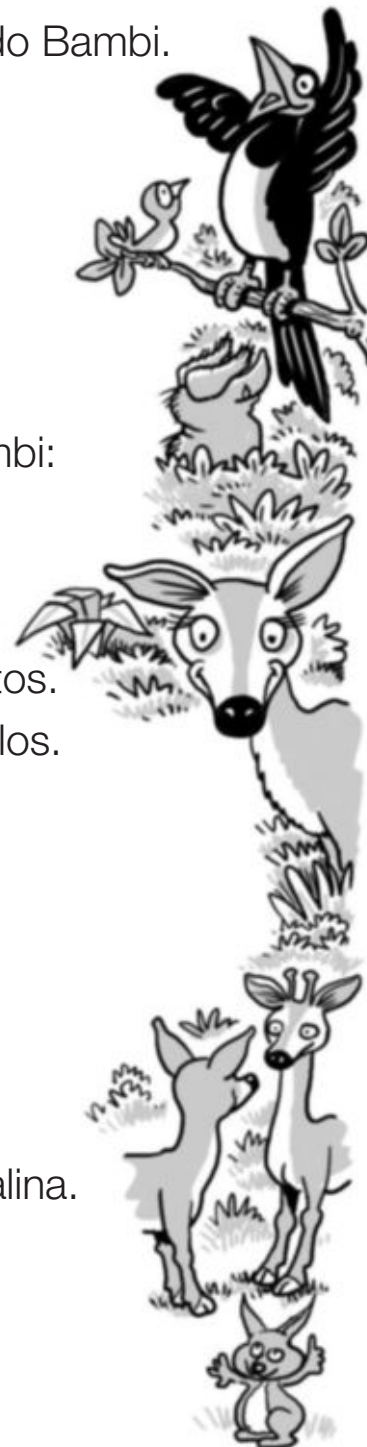
Pasó el verano y después el otoño. Y en invierno, Bambi jugó y patinó sobre la nieve.

Al llegar la primavera, una joven cierva saludó a Bambi:

–¡Hola, Bambi! ¿Te acuerdas de mí?

–¡Falina! –exclamó Bambi–. ¡Claro que me acuerdo!

Desde entonces, Bambi y Falina fueron siempre juntos. Y dos años después tuvieron dos pequeños cervatillos.

**2 Marca la respuesta correcta en cada caso.**

¿En qué estación del año nació Bambi?

En primavera.  En verano.  En otoño.

¿Cómo se llamaban los amigos de Bambi?

Gobo y Felisa.  Gus y Fliper.  Gobo y Falina.

¿Qué hizo Bambi en invierno?

Nadó.  Buceó.  Patinó.

¿Qué pasó al final de la historia?

Bambi y Falina encontraron otros ciervos.

Bambi y Falina tuvieron dos cervatillos.

15 horizontal writing lines, each consisting of three parallel horizontal lines.

18 horizontal rows of a grid for handwriting practice. Each row consists of 30 small squares, with a horizontal line running through the middle of each row.

