

Sustantivos y adjetivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales y las cosas. Los sustantivos tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Los sustantivos suelen llevar delante un **determinante**.

Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

1 Clasifica estos sustantivos:

- lápiz
- taxista
- bolso
- foca
- niño
- gorrión

Nombran personas



Nombran animales



Nombran cosas



2 ¿Cómo son? ¿Cómo están? Escribe adjetivos.







3 Completa con adjetivos.

- Una mesa _____
- Un papel _____
- Unos libros _____
- Un barco _____

Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son átonas.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

1 Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • pirámide ▶ _____ | • alimento ▶ _____ |
| • sabor ▶ _____ | • músculo ▶ _____ |
| • pescado ▶ _____ | • yogur ▶ _____ |

2 Clasifica las palabras de la actividad anterior.

Palabras agudas



Palabras llanas



Palabras esdrújulas



3 Elige una palabra de cada tipo y completa.

líquido

naranja

mejillón

pepino

jarabe

- Palabra aguda ▶ El _____ tiene muchas proteínas.
- Palabra llana ▶ La _____ tiene mucha vitamina C.
- Palabra esdrújula ▶ Bebe mucho _____ en verano.

4 Escribe una palabra aguda, otra llana y otra esdrújula.

Los prefijos

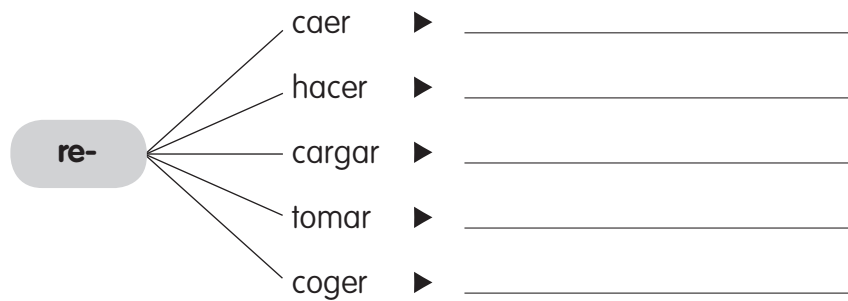
Nombre _____

Fecha _____

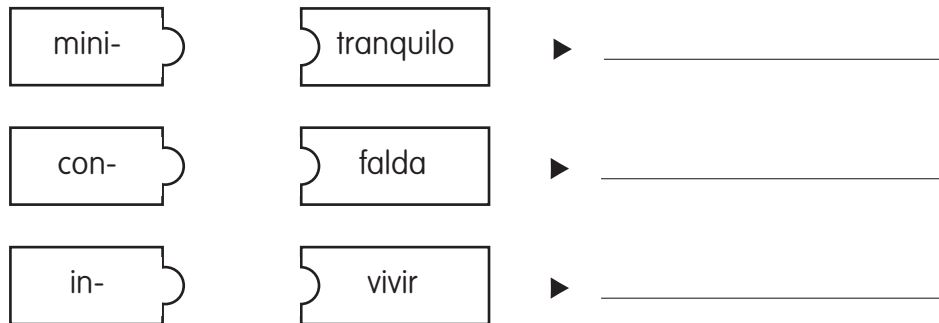
Recuerda

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

1 Forma palabras con este prefijo:



2 Relaciona y escribe nuevas palabras.



3 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

incapaz infantil



descolocar desear



premio presentir



antena anteayer



anflope antihigiénico



superficie supermercado



Los posesivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto. Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

1 Une cada posesivo con un sustantivo.

- | | | | |
|------------|-----------|------------|---------|
| su • | • pies | nuestras • | • nariz |
| vuestras • | • corazón | sus • | • manos |
| tus • | • cabezas | mi • | • ojos |

2 Copia el posesivo y el sustantivo al que acompaña.

- Mis tíos viven en Francia. ▶ _____
- En nuestra clase hace calor. ▶ _____
- Tu guitarra está desafinada. ▶ _____

3 Copia los posesivos y di qué género y número tienen.



Mi abuela Ana con su gato.

	Género	Número

4 Transforma como en el ejemplo.

- El patinete es mío. ▶ *Es mi patinete.*
- El libro es suyo. ▶ _____
- La hucha es vuestra. ▶ _____

Acentuación de palabras agudas

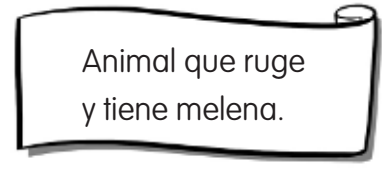
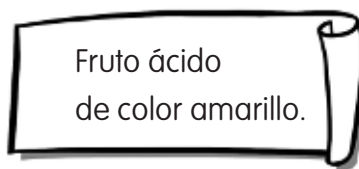
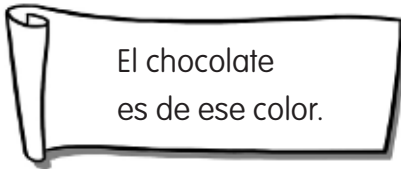
Nombre _____

Fecha _____

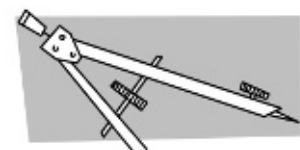
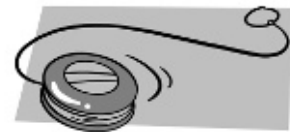
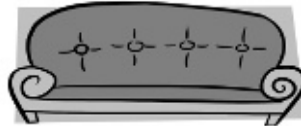
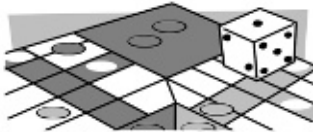
Recuerda

Las **palabras agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal, n o s**. En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

1 Piensa y escribe palabras agudas con tilde.



2 Escribe sus nombres.



3 Escribe las tildes en las palabras que lo necesiten.

- pulmon
- menu
- ciudad
- canal
- calentador
- Paris
- cartel
- feroz
- abril
- portuges

4 Escribe palabras agudas.

Con tilde ► _____

Sin tilde ► _____

Prefijos de negación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos prefijos, como **in-** y **des-**, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

1 Escribe palabras de significado contrario con *in-* o *des-*.



peinada ▶ _____



cómoda ▶ _____



2 Copia y añade *des-* a las palabras destacadas para decir lo contrario.

- Esta habitación nunca está **ordenada**.

- Rafael dejó el teléfono **colgado**.

- El pueblo de mis abuelos está **habitado**.

- El perro de Gabriel siempre está **atado**.

3 Forma contrarios añadiendo *in-* o *im-* a cada palabra.

- tranquilo ▶ _____

- posible ▶ _____

- feliz ▶ _____

- paciente ▶ _____

- útil ▶ _____

- perfecto ▶ _____

- correcto ▶ _____

- prudencia ▶ _____

Los demostrativos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **demostrativos** son las palabras que indican la distancia que hay entre el hablante y los seres u objetos a los que se refieren.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

1 Copia cada demostrativo donde corresponde.



estos

_____ gatos de aquí son más jóvenes

aquellos

que _____ perros de allí.



esas

_____ serpiente es más peligrosa

esta

que _____ tarántulas.

2 Copia el demostrativo y el sustantivo al que acompaña.

- En este cajón no cabe nada más. ▶ _____
- Dicen que aquella casa está embrujada. ▶ _____
- Esos turistas están cansados. ▶ _____
- Quita de allí aquellos libros. ▶ _____

3 Descubre y copia los demostrativos que se esconden en estas palabras:

- Raquel ▶ _____
- marquesa ▶ _____

4 Escribe una oración con un demostrativo de cada género.

Masculino ▶ _____

Femenino ▶ _____

Acentuación de palabras llanas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**. En las palabras llanas, la tilde se pone sobre la vocal de la penúltima sílaba.

1 Clasifica estas palabras llanas:

jirafa	cóndor
hámster	tigre
cocodrilo	gato
lémur	áspid

Con tilde

Sin tilde

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Busca en la sopa de letras sus nombres y cópialos escribiendo tilde.

A	Z	U	C	A	R
N	S	T	G	R	Ñ
G	R	T	Y	B	O
E	S	G	H	O	L
L	E	T	U	L	F
L	A	P	I	Z	H



3 Escribe las tildes que faltan en el texto.



El jardinero

Oscar es el jardinero del parque que esta al lado de mi casa. El viernes encuentro un trebol de cuatro hojas mientras cortaba el cesped. ¡Vaya suerte! ¡Con lo difcil que es encontrar uno!

Prefijos de lugar

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos prefijos, como **sub-** e **inter-**, indican lugar o situación.

1 Copia las palabras destacadas separando el prefijo con un guion.

Fiesta de fin de curso

El director del colegio se reunió con los delegados y los **subdelegados** de cuarto para **intercambiar** ideas sobre la fiesta de fin de curso. Este año habrá juegos **interactivos** y películas en inglés con **subtítulos**.



2 Forma nuevas palabras añadiendo *sub-* o *inter-*.

nacional

suelo

campeón

dental

• sub- ▶ _____

• inter- ▶ _____

3 Copia la palabra de cada pareja que tiene prefijo.

interacción

interesante



subdesarrollado

subida



interior

interurbano



subconjunto

sublevar



Numerales e indefinidos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa. Pueden ser cardinales u ordinales. Los **numerales cardinales** expresan cantidades exactas. Los **numerales ordinales** expresan orden.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad de manera imprecisa.

1 Copia los títulos cambiando los números por numerales.

**ALÍ BABÁ Y LOS
40 LADRONES**

**LA VUELTA
AL MUNDO EN
80 DÍAS**

2 Subraya los numerales cardinales y rodea los numerales ordinales.

- Las arañas tienen ocho patas.
- Vivimos en el décimo piso.
- En la clase hay veintitrés alumnos.
- Esta es la tercera vez que te llamo.
- Al abrigo le faltan dos botones.
- Agosto es el octavo mes del año.

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

7 ► _____

9 ► _____

5 ► _____

10 ► _____

4 Subraya los tres indefinidos.

- cuatro
- pocas
- mosquitos
- algún
- los
- ninguna

Acentuación de palabras esdrújulas

Nombre _____

Fecha _____

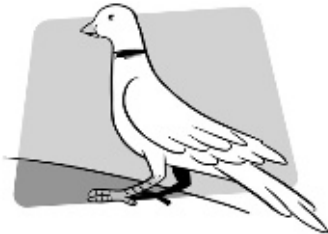
Recuerda

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

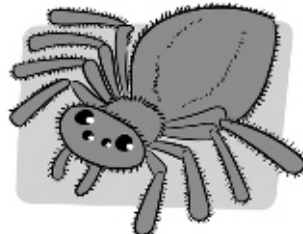
1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

2 Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?



¿Tarántula o escorpión?



¿Alce o antílope?

3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

Madagascar

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman _____
- La _____ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales _____ son los que comen carne.

Prefijos de cantidad

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos prefijos, como **multi-** o **bi-**, indican cantidad.

1 ¿Qué significa la palabra destacada? Marca.



Una fiesta **multicultural**.

- De muchas culturas.
- De una única cultura.
- De nuestra cultura.

2 Subraya la oración que contiene una palabra con un prefijo de cantidad.

- Han abierto unos multicines en mi barrio.
- En la calle había una gran multitud.

3 Forma palabras y cópialas.

multi- color

 usos

bi- mensual

 anual

4 Completa.

Una palabra **bisílaba** es una palabra que tiene _____

5 Forma palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

- bi + motor ► _____
- multi + millonario ► _____

El verbo

Nombre _____

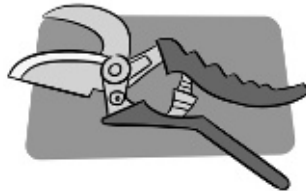
Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** son palabras que expresan acciones.

La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas. El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.

Hay **tres conjugaciones**. La **primera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar**. La **segunda conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er**. La **tercera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir**.

1 ¿Qué puedes hacer con estos utensilios? Escribe acciones.**2 Subraya los verbos.**

- algunos
- cocinó
- altos
- leerán
- viajabais
- librería
- abrías
- arbustos

3 Escribe los infinitivos y la conjugación a la que pertenecen las formas verbales de la actividad anterior.

Formas verbales	Infinitivo	Conjugación

Palabras con h

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hie-** y **hue-**.

1 Busca sus nombres en la sopa de letras y cópialos.



W	H	I	E	N	A	Q
S	I	R	W	T	Y	U
Q	E	H	U	E	S	O
P	L	D	S	G	J	H
F	O	H	U	E	G	Y
L	M	H	U	M	T	O
O	H	U	E	L	L	A

2 Completa con palabras de la misma familia.

huelga huelguistas

huevos huevera

- Los _____ animaban a hacer _____
- En la _____ cabía una docena de _____

3 Lee estas pistas y escribe palabras que empiecen por *hie-* o *hue-*.

- Alimento favorito de las vacas en el prado. ▶ _____
- Planta, siempre verde, que trepa. ▶ _____
- Metal muy usado en la industria. ▶ _____
- Terreno donde se cultivan hortalizas. ▶ _____

Número y persona de los verbos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.

Las formas verbales también indican la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

1 Relaciona.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| primera persona • | • él, ella, ellos, ellas |
| segunda persona • | • yo, nosotros, nosotras |
| tercera persona • | • tú, vosotros, vosotras |

2 Subraya las formas verbales que estén en singular.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| • adelantamos | • subió | • viajará | • retrasaron |
| • bebí | • canto | • bailas | • ríes |
| • corrían | • nadaréis | • escribían | • comunico |
| • saliste | • comentará | • acabarás | • aprueban |

3 Escribe dos oraciones que tengan el verbo en plural.

4 Subraya las formas verbales y di en qué persona y número están.

- Todos los días tomo café con leche y tostadas.

- Los perros corrían detrás de los gatos.

- Juan y Rosa salieron de viaje a primera hora.

Palabras con j

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** y en **-aje**.

1 Completa estas palabras con j y relaciónalas con su significado.

- | | |
|----------------|---|
| camufla___e • | • Acción de empaquetar. |
| folla___e • | • Crema o polvos que se ponen en la cara. |
| maquilla___e • | • Ramas y hojas de los árboles. |
| aluniza___e • | • Acción de esconder algo para que no se vea. |
| embala___e • | • Acción de contratar a alguien. |
| ficha___e • | • Acción de posarse sobre la Luna. |

2 Copia y completa las oraciones.

garaje

equipaje

patinaje

vendaje

- He dejado el coche en el _____
- Aunque viajo muy lejos, llevaré poco _____
- Van a inaugurar una pista de _____ en el barrio.
- A Adela le han puesto un _____ en el brazo.

3 Completa con formas verbales terminadas en -aje.

alejarse

No se _____ del camino.

dejar

_____ de fumar, es peligroso para su salud.

despejar

¡Atención, _____ la pista de aterrizaje!

aconsejar

Quiero que me _____ lo mejor.

Los sufijos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras nuevas.

1 Subraya el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

electricista alpinista dentista telefonista recepcionista

envidioso caprichoso pecoso rocoso caldoso

oleaje vendaje reciclaje plumaje almacenaje

gotear colorear trocear blanquear saborear

2 Utiliza los sufijos *-ista* o *-dor* para formar nuevas palabras.

- | | |
|----------------------|------------------|
| • masaje ▶ _____ | • pescar ▶ _____ |
| • colección ▶ _____ | • domar ▶ _____ |
| • educar ▶ _____ | • violín ▶ _____ |
| • paracaídas ▶ _____ | • secar ▶ _____ |
| • bucear ▶ _____ | • taxi ▶ _____ |

3 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado. Solo tienes que eliminar la terminación *-oso*.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • jugoso ▶ _____ | • esponjoso ▶ _____ |
| • lluvioso ▶ _____ | • ruidoso ▶ _____ |

4 Escribe palabras que lleven el sufijo *-ero*.

Los tiempos verbales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** expresan acciones que ocurren en el **pasado**, en el **presente** o en el **futuro**.

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales**.

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos**, **tiempos presentes** y **tiempos futuros**.

1 Subraya las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan.

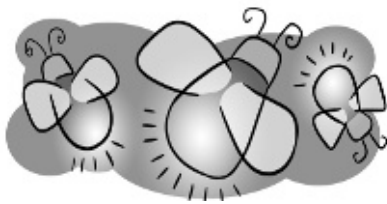
- El sapo anunciaba las lluvias.
- Las aves vuelan hacia el sur.
- El gato acudirá al olor del pescado.
- Los caballos correrán veloces.
- Esta vaca da mucha leche.
- El perro perseguía a la liebre.

Pasado

Presente

Futuro

2 Copia las formas verbales de estos textos y di en qué tiempo están.



Las luciérnagas

Las luciérnagas viven en zonas húmedas y boscosas, donde las larvas encuentran alimento.

▶ _____

Los tiranosaurios

Los tiranosaurios tenían las extremidades superiores muy cortas, que acababan en unas potentes garras.

▶ _____



Adjetivos con v

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -avo, -eve, -evo, -ivo...**

1 Forma adjetivos y completa las oraciones:

sua__e

le__e

negati__o

imaginati__a

- Mi tía Luisa es muy _____
- Me pusieron en matemáticas un punto _____
- La seda es un tejido muy _____
- María tiene un _____ resfriado: mañana irá al colegio.

2 A partir de estos verbos, forma adjetivos que acaben en **-ivo**.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • explicar ▶ _____ | • acumular ▶ _____ |
| • crear ▶ _____ | • poseer ▶ _____ |
| • decorar ▶ _____ | • interrogar ▶ _____ |

3 Copia sustituyendo la palabra destacada por un antónimo que se escriba con **v**.

- Me pongo el pantalón **viejo**.

- La toalla está muy **áspera**.

- Su enfermedad fue **leve**.

- El resultado final ha sido **positivo**.

- Ese animal es **peligroso**.

Sufijos para formar sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Algunos sustantivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-ista** o **-dor**, a otras palabras.

1 Rodea el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

modista pensionista tenista periodista saxofonista

boxeador comunicador tirador presentador buscador

2 Forma sustantivos añadiendo el sufijo **-ista**.

- cartera ▶ _____
- novela ▶ _____
- persiana ▶ _____
- trompeta ▶ _____
- flor ▶ _____
- flauta ▶ _____

3 Forma sustantivos escribiendo el sufijo **-dor**.

- bucear ▶ _____
- falsificar ▶ _____
- domar ▶ _____
- comprar ▶ _____
- saltar ▶ _____
- secar ▶ _____
- pescar ▶ _____
- exprimir ▶ _____

4 Piensa y escribe palabras terminadas en **-ista** o **-dor**.

- Persona que practica la natación. ▶ _____
- Persona que gasta bromas. ▶ _____
- Persona que conduce un taxi. ▶ _____
- Persona que recoge marisco. ▶ _____
- Persona que escribe novelas. ▶ _____
- Persona que juega al fútbol. ▶ _____

La primera conjugación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Pertenece a la **primera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**.

1 Subraya los verbos que sean de la primera conjugación.

- acabar
- recibir
- decir
- deducir
- deber
- nacer
- anochecer
- pasear
- volar
- grabar
- multiplicar
- añadir

2 Conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se indica en cada caso.

Presente del verbo *amar*

Yo amo, tú _____

Pretérito imperfecto del verbo *ahorrar*

Yo ahorraba, tú _____

Pretérito perfecto del verbo *saltar*

Yo salté, tú _____

3 Analiza las siguientes formas verbales:

- cuidarás ► _____
- embarcarían ► _____
- criticaréis ► _____

La **b** en los verbos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **b** las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos, -abais y -aban** del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

1 Escribe el pretérito imperfecto de cada verbo.

educar

cantar

Yo _____

Yo _____

Tú _____

Tú _____

Él _____

Él _____

Nosotros _____

Nosotros _____

Vosotros _____

Vosotros _____

Ellos _____

Ellos _____

2 Completa estas oraciones con formas terminadas en **-aba, -abas, -ábamos, -abais o -aban** de estos verbos.

volar

buscar

pasar

pasear

- Todos los días los abuelos _____ por el centro de la ciudad.
- Mi madre _____ siempre las ofertas de la semana.
- Los buitres _____ por la hoz al atardecer.
- Yo _____ los veranos en casa de mis tíos.

3 Escribe tres oraciones que contengan formas verbales acabadas en **-aba**.

Sufijos para formar adjetivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos adjetivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-oso** u **-osa**, a otras palabras.

1 Subraya el sufijo de las siguientes palabras:

sedoso

verdoso

boscoso

jugoso

2 Completa con un adjetivo terminado en **-oso** u **-osa**.

Un niño **con pecas**.

Un niño _____

Una montaña **con rocas**.

Una montaña _____

Un cielo **con nubes**.

Un cielo _____

3 Añade los sufijos **-oso** y **-osa** para formar adjetivos masculinos y femeninos.

ruido

_____	_____
-------	-------

envidia

_____	_____
-------	-------

esponja

_____	_____
-------	-------

silencio

_____	_____
-------	-------

4 Completa estas oraciones con adjetivos acabados en **-oso** o en **-osa**.

- Una enfermedad que se **contagia**. ► Una enfermedad _____
- Un día de **lluvia**. ► Un día _____

La segunda conjugación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Pertenecen a la **segunda conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**.

1 Subraya los verbos que sean de la segunda conjugación.

- prometer
- anochecer
- viajar
- descansar
- salir
- pasear
- invertir
- sufrir
- abrazar
- correr
- nacer
- padecer

2 Analiza las siguientes formas verbales:

- barro ▶ _____

- veíamos ▶ _____

- comisteis ▶ _____

- coséis ▶ _____

3 Conjuga el tiempo que se indica en cada verbo.

Futuro simple del verbo *temer*

Yo *temeré*, tú _____

Condicional simple del verbo *aprender*

Yo *aprendería*, tú _____

La v en los verbos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **v** las formas de los verbos que tienen el sonido **B** y que no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo.

No siguen estas reglas las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos...** del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación.

1 Completa el texto con las siguientes formas verbales:

tuve

mantuve

estuve

¡Campeona!

_____ entrenando durante muchos meses.

_____ que competir en diferentes países.

Finalmente, gané la medalla de oro, porque

_____ la disciplina hasta el final.



2 Completa estas oraciones con formas verbales que se escriban con v.

- El policía (**detener**) a los delincuentes. ▶ _____
- Los perros (**andar**) sueltos por la playa. ▶ _____
- Rosa y Diego (**estar**) de vacaciones en la montaña. ▶ _____
- Los niños (**contener**) la risa durante todo el viaje. ▶ _____
- A pesar de los nervios, él (**mantener**) la calma. ▶ _____

3 Escribe una oración con cada una de las siguientes formas con v del verbo andar:

- anduve ▶ _____
- anduvieron ▶ _____
- anduviste ▶ _____

Los gentilicios

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **gentilicios** son las palabras que indican de qué lugar es una persona.

La mayoría de los gentilicios se forman añadiendo sufijos, como **-és/-esa, -ino/-ina, -ano/-ana, í**, al nombre del lugar.

1 Subraya los sufijos en estas series de gentilicios:

leonés
francés
escocés
portugués

valenciano
jamaicano
asturiano
soriano

saudí
iraní
iraquí
kuwaití

2 Relaciona los gentilicios con su lugar de origen.

murciano •	• Sevilla	barcelonés •	• La Rioja
ceutí •	• Palencia	canario •	• Barcelona
sevillano •	• Murcia	riojano •	• Canarias
palentino •	• León	asturiano •	• Vizcaya
leonés •	• Ceuta	vizcaíno •	• Asturias

3 Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

• Francia ▶ _____	• Portugal ▶ _____
• Argentina ▶ _____	• Inglaterra ▶ _____
• Italia ▶ _____	• Rusia ▶ _____
• Alemania ▶ _____	• Colombia ▶ _____

4 Escribe tres gentilicios.

La tercera conjugación

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Pertenece a la **tercera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ir**.

1 Escribe tres verbos de la tercera conjugación.

2 Escribe cada forma en su lugar.

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|
| • recibiría | • recibiréis | • recibirá | • recibirían |
| • recibiría | • recibiríamos | • recibirán | • recibirías |
| • recibiré | • recibiríais | • recibiremos | • recibirás |

Futuro simple



Yo _____

Tú _____

Él _____

Nosotros _____

Vosotros _____

Ellos _____

Condicional simple



Yo _____

Tú _____

Él _____

Nosotros _____

Vosotros _____

Ellos _____

3 Completa estas oraciones:

- Nuestros primos _____ en el campo.
(**vivir**/presente)
- Nosotros _____ cada vez que salían los payasos.
(**aplaudir** / pretérito imperfecto)
- La policía _____ el paso a los que lleguen tarde.
(**prohibir** / futuro simple)

Verbos terminados en *-bir*

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **b** todos los verbos acabados en **-bir**, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.

1 Completa estos verbos con *-bir* o con *-vir*:

ser_____	conce_____	prohi_____	vi_____
descri_____	reci_____	her_____	su_____

2 Escribe tres formas de cada verbo.

- escribir ► _____
- recibir ► _____
- exhibir ► _____
- inscribir ► _____

3 Escribe una oración con una forma de cada verbo.

prohibir	reescribir	subir	percibir
----------	------------	-------	----------

4 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

- hervir ► _____
- servir ► _____
- vivir ► _____

Los tiempos compuestos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** pueden ser **simples** o **compuestas**. Hay **tiempos verbales simples** y **tiempos verbales compuestos**. En castellano, los tiempos verbales compuestos se forman con el verbo auxiliar *haber*.

1 Subraya las formas verbales de estas oraciones:

- Nosotros siempre cantamos en el coro.
- ¿Habéis traído las bicicletas?
- Sus padres pasan los fines de semana en la sierra.
- Hoy hemos reservado una mesa para la cena.

2 Clasifica las formas verbales anteriores en simples o en compuestas.

Simples ▶ _____

Compuestas ▶ _____

3 Une cada forma verbal con el tiempo compuesto al que pertenece.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Nosotros hemos ahorrado • | • Condicional compuesto |
| Tú habías obedecido • | • Pretérito anterior |
| Yo hube perseguido • | • Pretérito pluscuamperfecto |
| Ellos habrán servido • | • Futuro compuesto |
| Vosotros habríais comprado • | • Pretérito perfecto compuesto |

4 Escribe la primera persona del plural del verbo *bailar* en cada tiempo.

- Pretérito perfecto compuesto ▶ _____
- Pretérito pluscuamperfecto ▶ _____
- Pretérito anterior ▶ _____

La *h* en los tiempos compuestos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe con **h** la primera palabra de las formas compuestas de los verbos, puesto que pertenece al verbo *haber*.

1 Subraya las formas verbales que llevan *h*.



Mariposas

Desde siempre, las mariposas han ejercido una enorme fascinación entre los especialistas en estos seres. Se ha demostrado que las rojas y las amarillas son las especies más venenosas.

2 Completa estas oraciones con las formas verbales que correspondan.

ha escrito

ha leído

ha oído

ha llovido

- Rosa _____ un relato corto para el concurso de cuentos.
- Jorge _____ todos los libros de aventuras de la biblioteca.
- El gato _____ al perro y ha salido corriendo.
- Esta mañana _____ torrencialmente.

3 Completa estas oraciones con *ha* o *a*.

Ella va _____ comer fuera de casa.

Ella _____ comido fuera de casa.

Pedro _____ corrido en el campo.

Pedro va _____ correr al campo.

4 Completa estas formas verbales con la forma auxiliar del verbo *haber*:

_____ corrido

_____ vencido

_____ estudiado

Campo semántico

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Las palabras de la misma clase que se refieren a una misma realidad forman un **campo semántico**.

1 Busca un intruso en estos campos semánticos y táchalo.

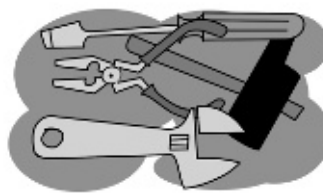
pantalón camisa jersey calcetines armario

carpintero carnicero cenicero pescadero cocinero

pino encina palmera piña manzano

índice pulgar mano anular meñique

2 Escribe un nombre para cada campo semántico.



3 Escribe todas las palabras que puedas para cada uno de los siguientes campos semánticos:

Animales ▶

Flores ▶

Idiomas ▶

El adverbio

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **adverbios** son palabras que expresan diversos tipos de circunstancias: lugar, tiempo, modo, cantidad... Según la clase de circunstancia que expresan, los adverbios pueden ser de **lugar**, de **tiempo**, de **modo**, de **cantidad**...

1 En cada grupo de palabras hay un adverbio. Subráyalo.

comer
palomitas
ayer

Pedro
cansado
muy

alto
escribir
rápidamente

después
aquellos
amarillo

2 Clasifica los siguientes adverbios:

- hoy
- mucho
- lejos
- menos
- despacio
- allí
- dentro
- bien
- después
- poco
- ayer
- rápidamente

De lugar	De tiempo	De modo	De cantidad

3 Escribe adverbios que signifiquen lo contrario.

- lejos ▶ _____
- dentro ▶ _____
- mucho ▶ _____
- lentamente ▶ _____

4 Escribe una oración que tenga un adverbio.

La y en los verbos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **y** las formas de los verbos que tienen el sonido **Y** (ye) y que no tienen **y** ni **ll** en el infinitivo.

1 ¿Qué hacen? Completa estas oraciones:

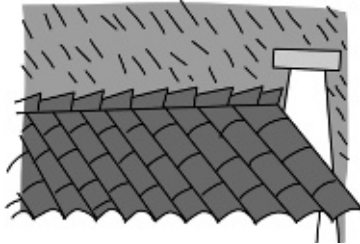
leyendo

huyendo

cayendo



El pájaro está _____
del gato.



La lluvia está _____
sobre el tejado.



Mónica está _____
el periódico.

2 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

• creyendo ▶ _____

• royendo ▶ _____

• distribuyendo ▶ _____

• disminuyendo ▶ _____

3 Escribe formas verbales de significado contrario que contengan y.

• aumentó ▶ _____

• construyó ▶ _____

4 Escribe una oración con formas con y de cada verbo.

caer ▶ _____

sustituir ▶ _____

recaer ▶ _____

Campo léxico

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

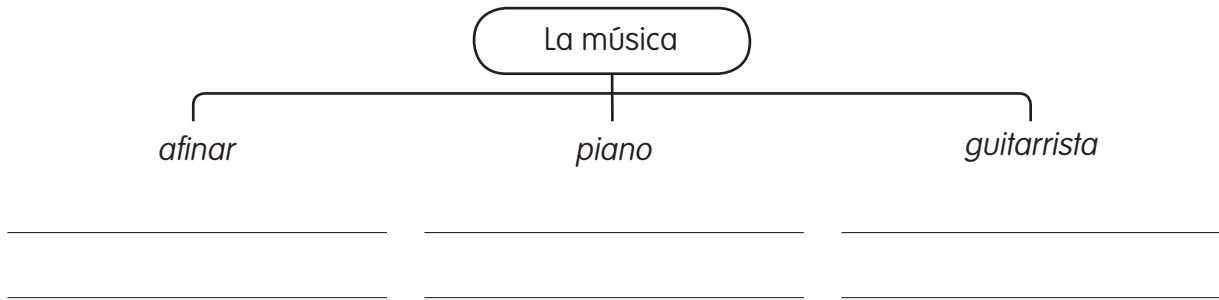
Las palabras de diferentes clases relacionadas con un mismo tema forman un **campo léxico**.

1 Busca un intruso en los siguientes campos léxicos:

científico microscopio pulsera investigar experimento

carpintero ebanistería barnizar pez madera

2 Añade palabras a este campo léxico:



3 Escribe todas las palabras que se te ocurran relacionadas con estos campos léxicos:



La pintura





La pesca



Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que unen entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros. Las preposiciones son estas: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante.*

Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros. Algunas conjunciones son *y, e, ni, o, u y pero.*

1 Completa con preposiciones.



Leche _____ galletas.



Batido _____ fresa.



Viaje _____ barca.

2 Completa con conjunciones.

pero

ni

o

y

- Marta, no sé qué prefieres... ¿Quieres ir al cine _____ al teatro?
- Ramón es casi anciano, _____ hace mucho deporte.
- Los chicos pidieron helados de nata _____ chocolate.
- No pude ir al concierto _____ al espectáculo de magia.

3 Copia dos veces la misma oración empleando en cada caso un enlace distinto. Observa el cambio de significado.

Pedro trabajará en Málaga Almería.

La j en los verbos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **j** las formas de los verbos que tienen el sonido **J** y que no tienen ni **i** ni **g** en su infinitivo.

1 Copia las oraciones que contienen un verbo con el sonido J.

- Ana aumentó el volumen de la radio.
- Él se trajo los cromos al pueblo.
- El taxista condujo durante horas.
- Ricardo tiene dos gatos negros.

2 Completa el texto con las palabras que faltan.

extraje

introduje

dije

Un refresco equivocado

Ayer en el zoo le _____ a mi padre que tenía mucha sed. Él me dio dinero y lo _____ en una máquina de refrescos, pero... ¡me equivoqué de tecla! En vez de sacar un zumo de naranja, _____ uno de piña. ¡Menos mal que estaba buenísimo!



3 Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada.

tradujiste

traduje

tradujimos

- Ayer yo le _____ a Mario sus canciones favoritas.

dedujo

dedujiste

dedujeron

- Los inspectores de policía _____ que el ladrón había huido deprisa.

Nombre _____

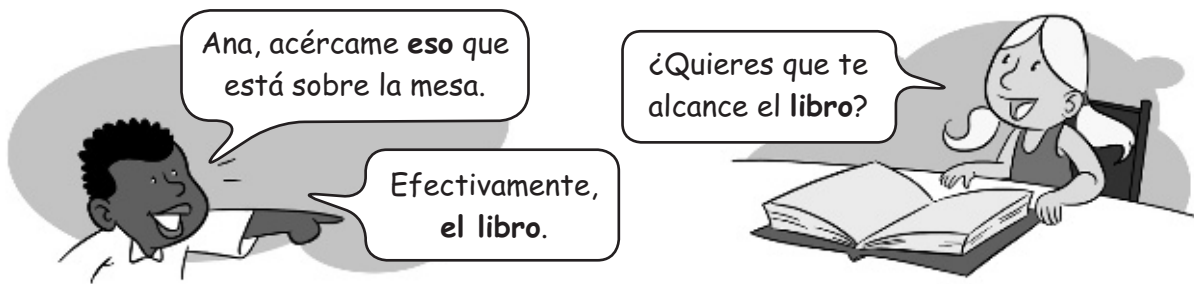
Fecha _____

Recuerda

Conviene evitar las palabras que tienen un significado demasiado amplio. En su lugar hay que utilizar palabras que tengan un **significado preciso**.

1 Fíjate en este diálogo y completa los otros dos.

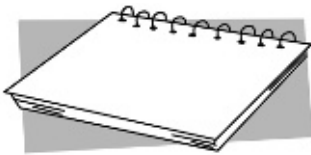
Observa que las palabras destacadas se refieren a lo mismo.



–Le he comprado **una cosa** a Pablo por su cumpleaños.

–¿Le has comprado un **regalo**?

–Sí, _____ precioso.



–Quiero terminar **esto** antes de cenar.

–¿Quieres terminar **los deberes**?

–Sí, son _____ muy importantes.

2 Sustituye en cada oración el verbo *hacer* por otro de significado más preciso.

- El cocinero **hizo** un pollo delicioso.

- Los romanos **hicieron** este puente.

- Laura **hizo** una redacción muy buena.

- El modisto **hizo** un traje elegantísimo.

La oración. Sujeto y predicado

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

2 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



Verbos terminados en **-ger, -gir**

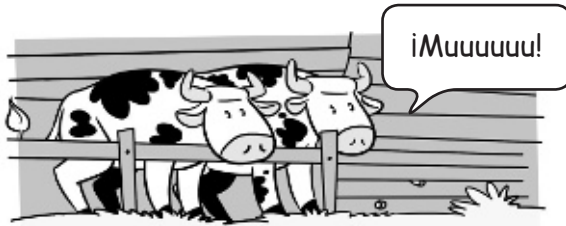
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **g** todos los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*.

1 Completa con verbos.



Oigo a las vacas _____
en el establo.



Oigo a los leones _____
en la selva.

2 Escribe la forma adecuada de estos verbos para completar las oraciones.

recoger
acoger
sobrecoger

- Laura _____ la basura todos los días.
- Natalia y Juan _____ perros en su casa.
- Ese ruido me _____ cuando lo oigo.

3 Completa con **g** o **j**.

dirigir

- Mercedes ha diri____ido muchos conciertos.
- Eusebio diri____e el colegio con acierto.

elegir

- He ele____ido el vestido más llamativo para la fiesta.
- No seas indeciso, eli____e el color que más te guste.

corregir

- Carlos y Pablo han corre____ido sus textos.
- El profesor corri____e los exámenes de sus alumnos.

4 Forma una oración con la palabra *tejer*.

Frases hechas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Una **frase hecha** es un grupo de palabras que, en conjunto, tienen un significado diferente al de cada una de las palabras que lo forman.

1 Reconstruye estas frases hechas:

- dos estar velas a ▶ _____
- hombro arrimar el ▶ _____
- nubes las poner por ▶ _____

2 Forma una oración con cada una de las frases hechas de la actividad anterior.

Consulta el significado de cada una si tienes dudas.

3 Marca el significado de cada frase hecha.

Poner pies
en polvorosa.

- Poner los pies a remojo, para que no huelan.
 Huir o escapar con prisa.

Poner la mano
en el fuego.

- Estar seguro de que una cosa es cierta.
 Estar acostumbrado a que salgan mal las cosas.

Tirar la casa
por la ventana.

- Arrojar los muebles de la casa por la ventana.
 Hacer unos gastos superiores a lo normal.

Tirar por lo bajo.

- Calcular por lo bajo.
 Tirar algo debajo de la mesa.

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Al hablar, podemos expresar diferentes intenciones. Según la intención que expresa la persona que habla, las oraciones pueden ser **enunciativas**, **interrogativas**, **exclamativas** o **exhortativas**.

1 Escribe una pregunta para cada respuesta.

- _____
Creo que son las cuatro y cuarto.
- _____
Solo tengo dos hermanos, mi hermana Sonia y mi hermano Juan.
- _____
Esta tarde voy a jugar un partido de fútbol con mis amigos.
- _____
El año pasado estuve de vacaciones en la playa.

2 Escribe de qué clase es cada oración.

enunciativa

interrogativa

exclamativa

exhortativa

- Jorge, ven a hablar con tu padre. ▶ _____
- ¡Tengo muchas ganas de verte! ▶ _____
- ¿No sabes quién ha llegado? ▶ _____
- Esta silla la compramos el martes. ▶ _____

3 Escribe dos oraciones enunciativas relacionadas con el dibujo.



Los puntos suspensivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **puntos suspensivos** se usan en los siguientes casos:

- Para indicar que una enumeración está incompleta.
- Para indicar una pausa que expresa alegría, sorpresa, temor...

1 Observa el ejemplo y haz lo mismo con las otras oraciones.

- Mi hermana habla inglés, francés y alemán.

Mi hermana habla inglés, francés, alemán...

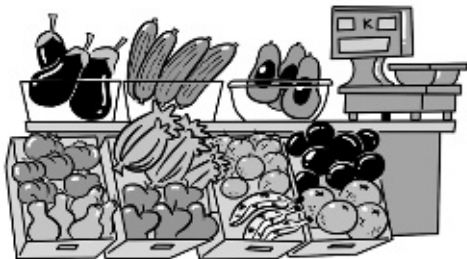
- Hemos vivido en Salamanca, León y Zamora.

- Me regalaron un reloj, un libro y un balón.

- Iré al cine con Amalia, Lucía y Andrés.

2 ¿Qué se vende en cada tienda? Escribe enumeraciones incompletas.

Recuerda que deben acabar en puntos suspensivos.



En la frutería venden _____

En la papelería _____

