

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Ficha
1**1** Completa las series con los números que faltan.

71	72	73					78			81
41	42			45				49		

2 ¿Qué números son? Escríbelos.

Es el posterior al 83 →

Es el anterior al 56 →

3 Ordena estos números de menor a mayor.

35 39 31 29

--	--	--	--

83 81 79 85

--	--	--	--

69 96 94 61

--	--	--	--

47 43 49 40

--	--	--	--

4 Escribe con letra, en cada caso, el número posterior.

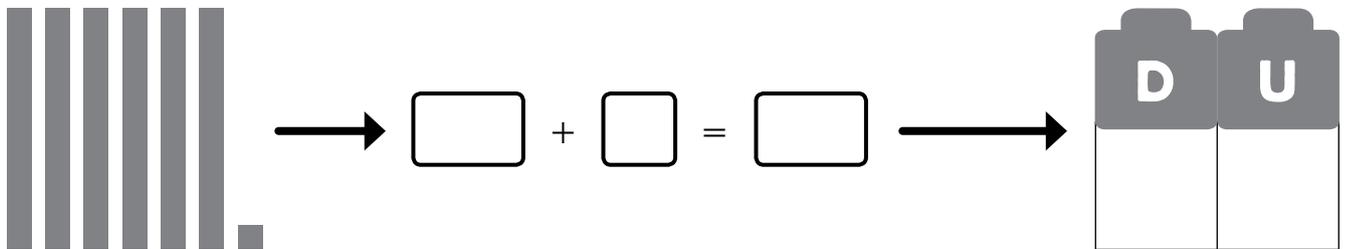
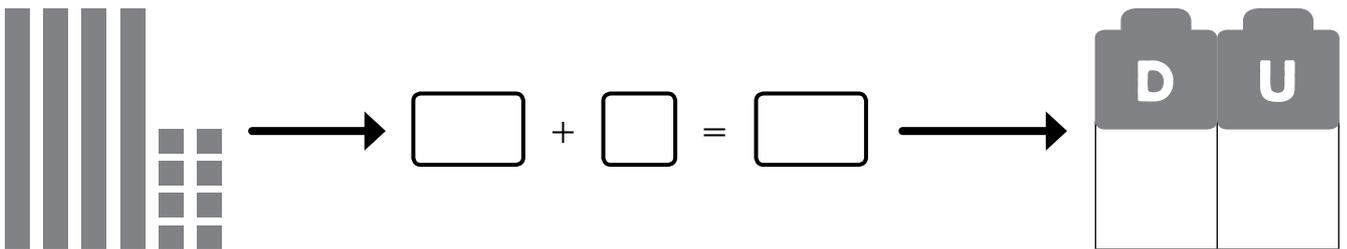
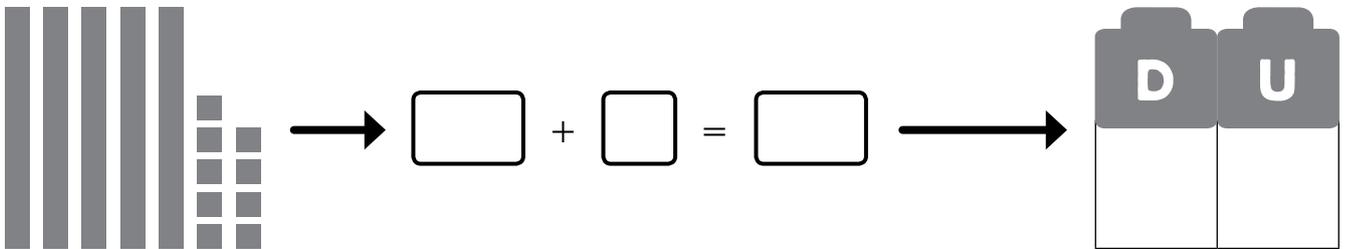
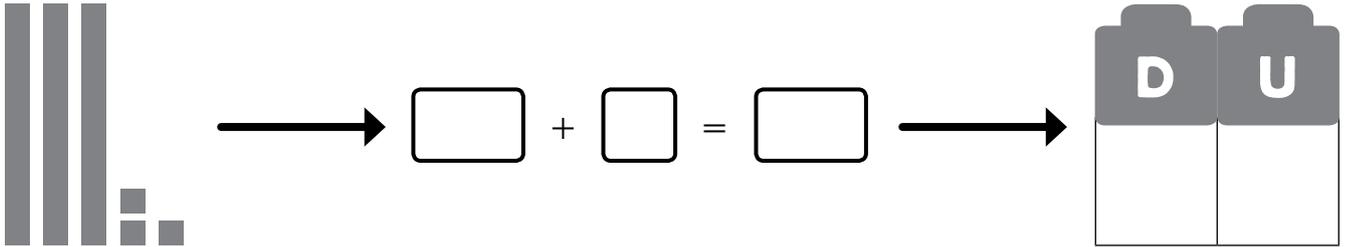
32 →

9 →

46 →

1 Nombre y apellidos: _____

- 5 Rodea las decenas de rojo y las unidades de azul, y completa.



- 6 Redondea a la decena y colorea el resultado en cada caso.

56	
50	60

42	
40	50

89	
80	90

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

**Ficha
2****1** Coloca los números y realiza las operaciones.

$16 + 33$

	D	U
+		
<hr/>		

$41 + 25$

	D	U
+		
<hr/>		

$74 + 13$

	D	U
+		
<hr/>		

$32 + 43$

	D	U
+		
<hr/>		

$57 - 11$

	D	U
-		
<hr/>		

$85 - 73$

	D	U
-		
<hr/>		

$64 - 32$

	D	U
-		
<hr/>		

$96 - 42$

	D	U
-		
<hr/>		

$43 + 56$

	D	U
+		
<hr/>		

$79 - 22$

	D	U
-		
<hr/>		

$48 + 21$

	D	U
+		
<hr/>		

$96 - 10$

	D	U
-		
<hr/>		

2 Suma o resta.

$85 + 12 = \square$

$44 - 11 = \square$

$44 + 24 = \square$

$75 - 15 = \square$

$31 + 53 = \square$

$46 - 13 = \square$

$74 + 24 = \square$

$68 - 14 = \square$

$26 + 33 = \square$

1 Escribe, en cada caso, el número que falta para tener 100.

100	
30	

100	
70	

100	
10	

2 Completa las series con los números que faltan.

134	135				139					144
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

167	168			171				175		
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--

3 Ordena estos números de mayor a menor.

182 179 185 177

> > >

112 121 117 115

> > >

142 140 139 145

> > >

168 171 169 163

> > >

4 Escribe con letra, en cada caso, el número posterior.

147 →

129 →

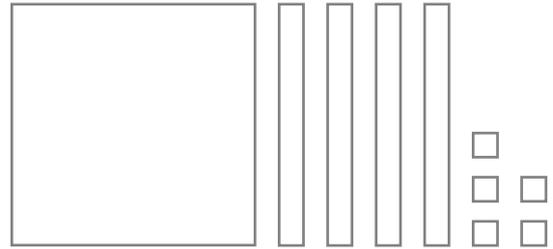
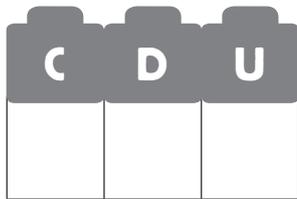
116 →

2 Nombre y apellidos: _____

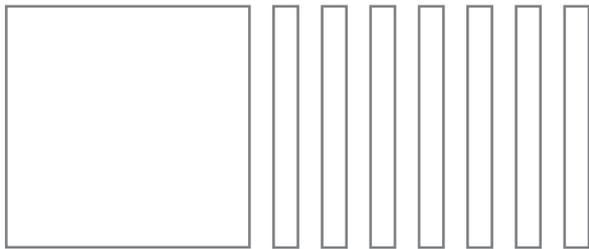
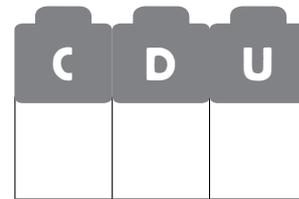
- 5 Colorea las centenas de verde, las decenas de rojo y las unidades de azul, y completa.



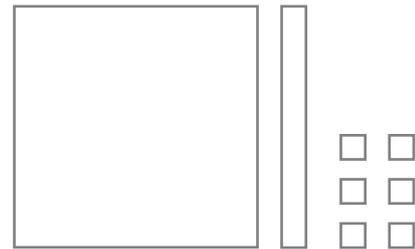
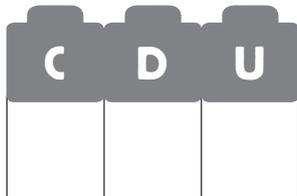
$$\square = \square + \square + \square$$



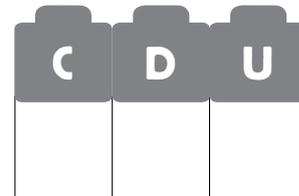
$$\square = \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square$$



$$\square = \square + \square + \square$$



- 6 Descompón estos números.

$$173 = \square + \square + \square$$

$$121 = \square + \square + \square$$

$$137 = \square + \square + \square$$

$$189 = \square + \square + \square$$

1 Resuelve las operaciones y colorea el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

2 Resuelve las operaciones.

$188 + 11 =$

$144 - 11 =$

$157 + 22 =$

$157 - 15 =$

$135 + 53 =$

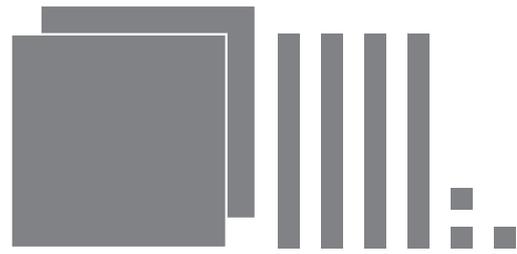
$146 - 13 =$

3 Completa la tabla.

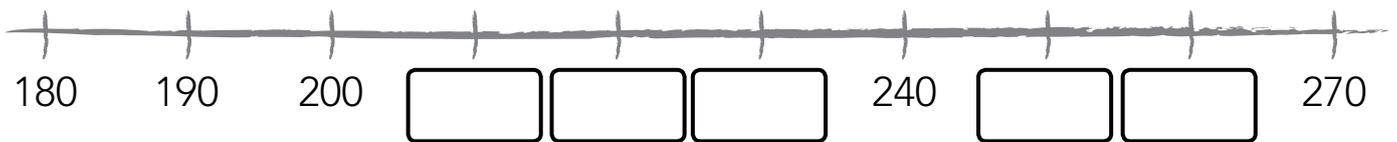
AYER	HOY	MAÑANA
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Martes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Domingo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Jueves
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Lunes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

1 Escribe los números correspondientes.





2 Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.



3 Compara estos números y escribe > o <.

287 ○ 278

205 ○ 250

128 ○ 218

199 ○ 209

285 ○ 287

299 ○ 279

4 Escribe los nombres de estos números.

239 →

215 →

240 →

223 →

3 Nombre y apellidos: _____

5 Colorea las centenas de verde, las decenas de rojo y las unidades de azul. Completa.

_____ + _____ + _____ = _____

C	D	U

_____ + _____ + _____ = _____

C	D	U

6 Descompón estos números.

249 = _____ + _____ + _____

217 = _____ + _____ + _____

295 = _____ + _____ + _____

258 = _____ + _____ + _____

7 Escribe la hora que marcan los relojes.



Son las



Son las



Son las

1 Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca y resuelve.

92 - 45

84 - 59

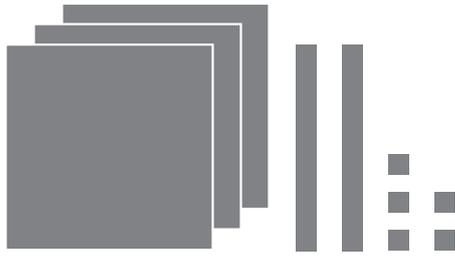
40 - 16

64 - 28

75 - 48

53 - 37

1 Completa.



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

2 Escribe los números que faltan en la recta numérica.



3 Tacha de rojo lo que no es correcto.

$$328 > 315$$

$$398 < 389$$

$$345 = 345$$

$$317 = 307$$

$$365 > 356$$

$$379 < 369$$

4 Escribe los nombres de estos números.

371 →

329 →

311 →

333 →

4 Nombre y apellidos:

5 Descompón estos números.

$$338 = \square + \square + \square$$

$$309 = \square + \square + \square$$

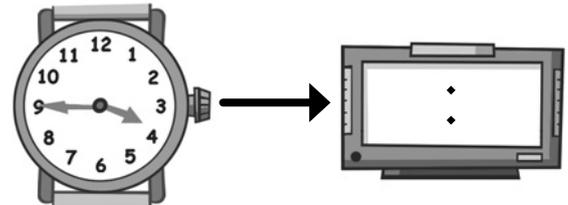
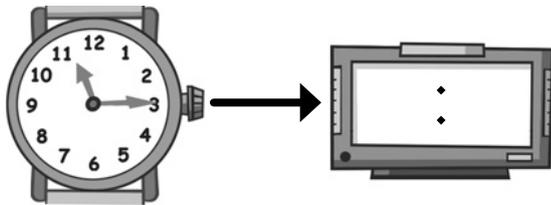
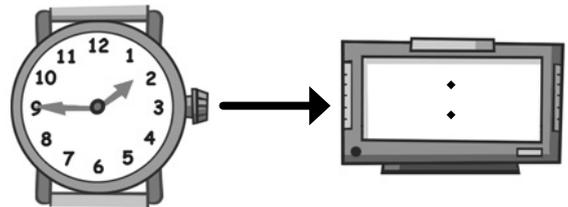
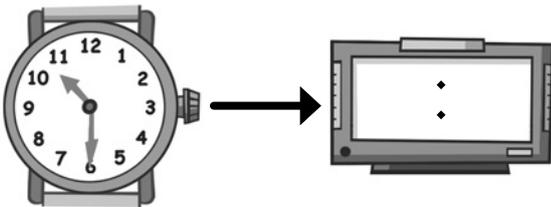
$$319 = \square + \square + \square$$

$$354 = \square + \square + \square$$

6 Escribe.

Tres números mayores que 367 \longrightarrow Tres números menores que 384 \longrightarrow Los números comprendidos entre 318 y 322 \longrightarrow

7 Escribe la hora en los relojes.



8 ¿Qué hora marca cada reloj?

Son las Son las Son las

4

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

Ficha
2

1 Coloca y resuelve.

$382 - 293$

$315 - 178$

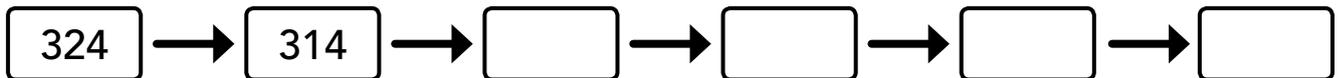
$340 - 256$

$271 - 87$

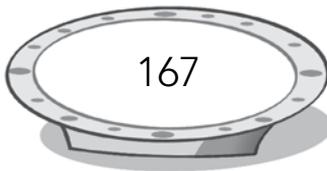
$361 - 94$

$353 - 176$

2 Sigue la serie.



3 Realiza tres restas distintas con los números de los platos.







1 Descompón estos números.

476 → C, D y U

517 → C, D y U

529 → C, D y U

428 → C, D y U

341 → C, D y U

276 → C, D y U

2 Completa la serie sumando 5.

496	501	<input type="text"/>					
-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3 Ordena de menor a mayor.

465	498	431	429	→	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

568	590	543	513	→	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

502	499	486	470	→	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
-----	-----	-----	-----	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

4 Escribe los nombres de estos números.463 → 598 → 574 → 431 →

5 Nombre y apellidos:

5 ¿Qué número soy? Escribe.

Tengo 4 C, 4 D y 9 U = Tengo 3 D más que 413 = Tengo 513 unidades = Tengo 2 D menos que 576 =

6 Escribe el número anterior y el posterior.

<input type="text"/>	←	Quinientos cincuenta y siete	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	Cuatrocientos nueve	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	Quinientos setenta	→	<input type="text"/>

7 Colorea según el código. Después, relaciona los números iguales.

536 → rojo

365 → azul

563 → amarillo

 quinientos sesenta y tres 3 C, 6 D y 5 U trescientos sesenta y cinco 5 C, 3 D y 6 U quinientos treinta y seis 5 C, 6 D y 3 U

8 Dibuja estas líneas.



Dos curvas cerradas.



Una poligonal abierta.



Tres rectas.

1 Suma y resta.

$589 - 237 = \square$

$493 - 161 = \square$

$525 - 301 = \square$

$276 + 211 = \square$

$176 + 223 = \square$

$353 + 145 = \square$

2 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba.

$421 - 385$

Prueba

$513 - 195$

Prueba

3 Averigua el minuendo de estas restas.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 179 \\ \hline 344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 217 \\ \hline 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 148 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 284 \\ \hline 269 \end{array}$$

1 Descompón estos números.

683 → C, D y U

741 → C, D y U

601 → C, D y U

479 → C, D y U

595 → C, D y U

754 → C, D y U

2 Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.**3** Compara estos números y escribe < o >.

658 ○ 685

599 ○ 605

735 ○ 737

746 ○ 736

628 ○ 682

699 ○ 688

700 ○ 707

666 ○ 659

799 ○ 796

4 Escribe los nombres de estos números.782 → 697 → 709 → 669 →

6 Nombre y apellidos:

5 Escribe qué lugar ocupa la cifra 3 en cada número.

763 → 639 → 397 → 743 →

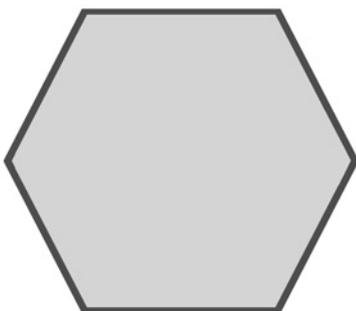
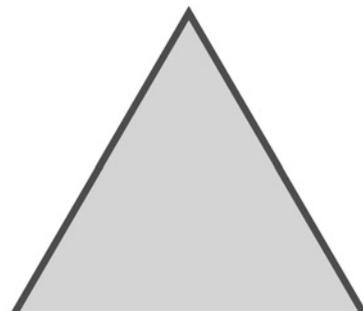
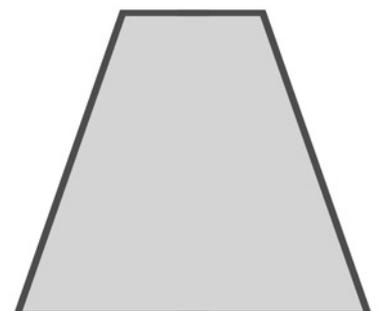
6 Escribe el número anterior y el posterior.

 ← 659 → ← 711 → ← 729 → ← 620 → ← 642 → ← 728 →

7 ¿Qué números son?

Tienen 67 decenas
y son menores que 674. Tienen 79 decenas y son
posteriores a 7 C, 9 C y 5 U.

8 ¿Cuántos lados tienen estos polígonos?

 lados lados lados

1 Suma y comprueba que los resultados son iguales.

$$36 + 81 = \boxed{}$$

$$120 + 67 = \boxed{}$$

$$95 + 24 = \boxed{}$$

$$81 + 36 = \boxed{}$$

$$67 + 120 = \boxed{}$$

$$24 + 95 = \boxed{}$$

$$15 + 45 + 62 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 + 45 + 62 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$15 + 45 + 62 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Suma.

$$\begin{array}{r} 162 \\ 41 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ 143 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 156 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 26 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 79 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 428 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ 164 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ 203 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 127 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 95 \\ + 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 196 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 212 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

1 Descompón estos números.

$$874 = \square + \square + \square$$

$$951 = \square + \square + \square$$

$$906 = \square + \square + \square$$

$$973 = \square + \square + \square$$

$$832 = \square + \square + \square$$

$$795 = \square + \square + \square$$

2 Cuenta de 10 en 10 y completa la recta numérica.



3 Escribe el signo $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

$$856 \bigcirc 856$$

$$943 \bigcirc 934$$

$$884 \bigcirc 684$$

$$447 \bigcirc 792$$

$$817 \bigcirc 617$$

$$945 \bigcirc 945$$

$$677 \bigcirc 676$$

$$924 \bigcirc 942$$

$$900 \bigcirc 899$$

4 Escribe los nombres de estos números.

976 →

853 →

899 →

981 →

7 Nombre y apellidos: _____

5 ¿Qué número es? Completa.

Anterior a 970 → Posterior a 914 → 4 D más que el 935 → 3 C más que el 686 →

6 Completa la serie.

876	885	894	<input type="text"/>				
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

7 ¿Qué números son? Une con flechas.

8 C + 5 D + 4 U ○

○ 926

900 + 20 + 6 ○

○ 869

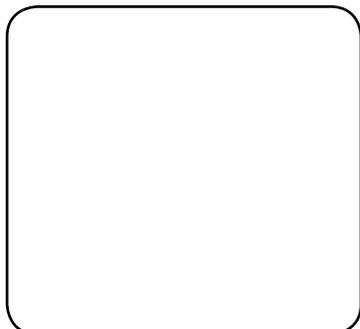
9 C + 6 D + 2 U ○

○ 854

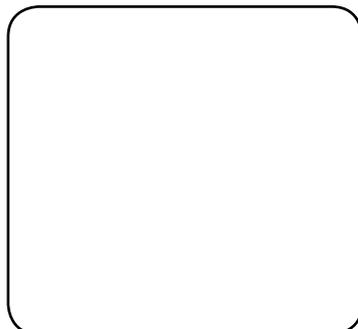
800 + 60 + 9 ○

○ 962

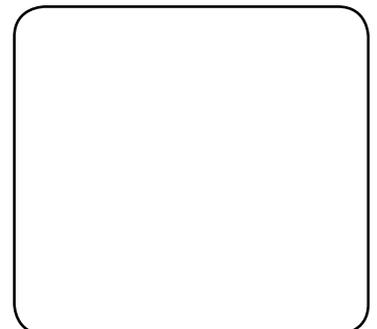
8 Dibuja.



Una circunferencia.



Un cuadrilátero.

Un polígono
de 5 lados.

7

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Matemáticas 2.º

1 Resuelve y escribe la multiplicación correspondiente.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$6 + 6 + 6 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$$

2 Relaciona.

$$2 + 2 + 2 + 2$$

3 veces 7

$$4 \times 2$$

$$7 + 7 + 7$$

4 veces 2

$$3 \times 3$$

$$4 + 4$$

3 veces 3

$$7 \times 3$$

$$3 + 3 + 3$$

2 veces 4

$$2 \times 4$$

3 Escribe los resultados.

$$1 \times 5 = \square$$

$$1 \times 4 = \square$$

$$1 \times 8 = \square$$

$$1 \times 9 = \square$$

$$1 \times 1 = \square$$

$$1 \times 2 = \square$$

$$1 \times 7 = \square$$

$$1 \times 6 = \square$$

$$1 \times 3 = \square$$

1 Escribe, en cada caso, el número par siguiente.

Doscientos noventa y ocho →

Setecientos dos →

Quinientos cuarenta y seis →

2 Completa la recta numérica con los números impares.



3 Clasifica estos números.

741 280 572 235 679 706 448 633

Pares

Impares

4 ¿Qué números soy? Lee las pistas y escribe.

Estoy entre 640 y 650.
Soy el menor de los
pares.

Soy mayor que 539.
Soy impar y menor
que 542.

1 Escribe los resultados.

$2 \times 6 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

2 Calcula el doble de estos números.

$34 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$63 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$15 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$28 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$40 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$35 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$52 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

$70 \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$

3 Une con flechas según corresponda.

2×8

8

8×5

4×2

40

2×4

8×3

16

8×2

4×10

24

4×6

8 Nombre y apellidos: _____

4 Completa los huecos con el número que corresponda.

$4 \times \square = 20$

$8 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$4 \times \square = 32$

$8 \times \square = 16$

$2 \times \square = 20$

5 Escribe multiplicaciones para estos resultados.

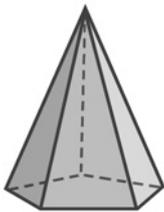
$$\begin{array}{l}
 \boxed{12} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{16} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

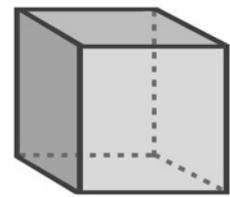
$$\begin{array}{l}
 \boxed{32} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \boxed{24} \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}
 \end{array}$$

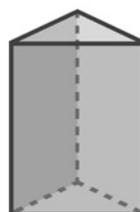
6 Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos.

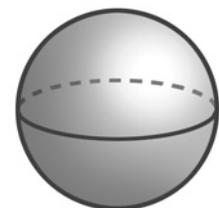






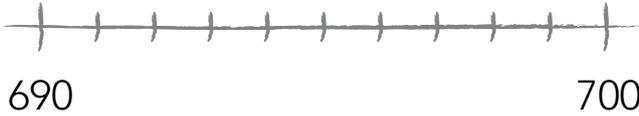




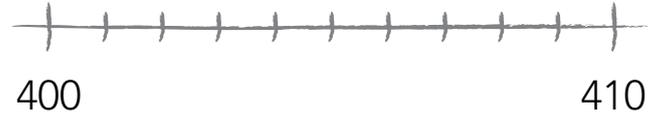


- 1 Marca en cada recta numérica dónde están los números que se indican.

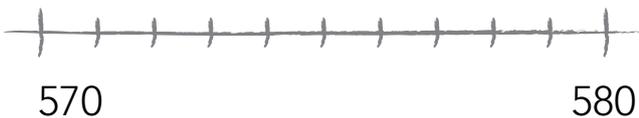
695



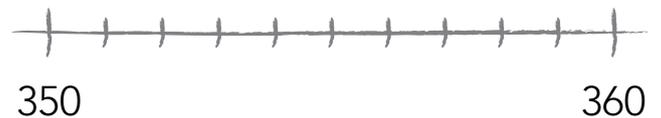
408



571



357



- 2 Colorea en cada caso la centena que está más cerca.

140 → 370 → 430 → 280 →

- 3 Redondea a la centena cada número.

- 4 Redondea los sumandos a la centena y resuelve.

$$387 + 231 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$521 + 187 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

1 Coloca y resuelve.

$550 - 179$

$621 - 384$

$262 + 159$

$669 - 221$

$809 - 322$

$481 + 223$

$536 + 195$

$862 - 379$

$730 - 149$

2 Calcula el número que falta en cada caso.

$34 + 45 = \square$

$\square + 39 = 90$

$60 + \square = 70$

$65 - 30 = \square$

$78 - \square = 59$

$\square - 48 = 48$

9 Nombre y apellidos: _____

3 Escribe el resultado.

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$10 \times 5 = \square$

4 Escribe los números que faltan.

$4 \times \square = 28$

$8 \times \square = 48$

$2 \times \square = 18$

$2 \times \square = 10$

$10 \times \square = 30$

$5 \times \square = 25$

$8 \times \square = 24$

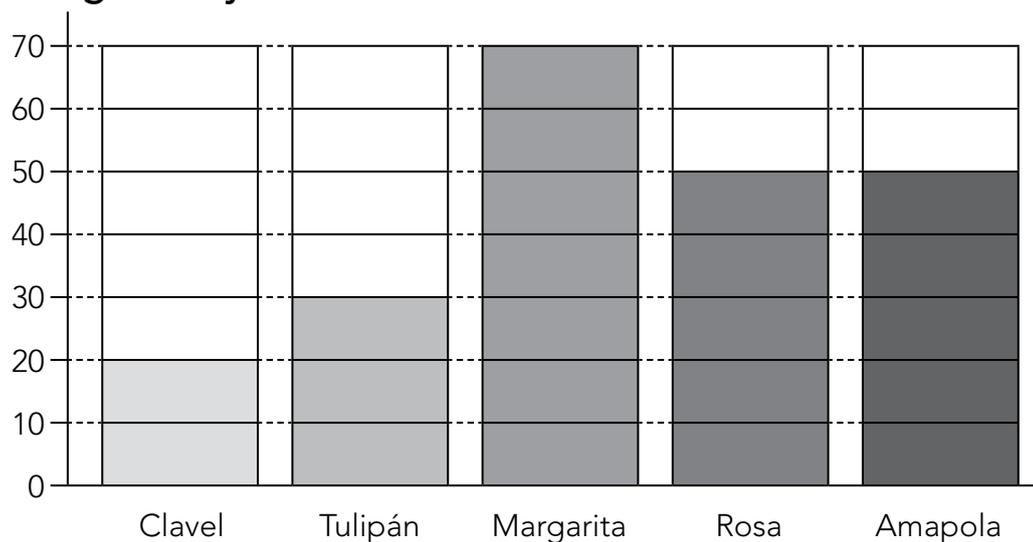
$5 \times \square = 35$

$10 \times \square = 40$

$5 \times \square = 45$

$4 \times \square = 16$

$8 \times \square = 64$

5 Marca la respuesta correcta.Una lápiz mide: 13 km 13 m 13 cmUn edificio mide: 15 m 15 km 15 cm**6** Observa el gráfico y contesta.

¿Cuántas flores hay de cada clase?

Claveles: Margaritas: Rosas:

1 Escribe los resultados.

$3 \times 3 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$9 \times 3 = \square$

2 Escribe los números que faltan.

$6 \times \square = 12$

$2 \times \square = 18$

$9 \times \square = 54$

$5 \times \square = 10$

$3 \times \square = 21$

$4 \times \square = 32$

$4 \times \square = 16$

$6 \times \square = 30$

$5 \times \square = 35$

$9 \times \square = 36$

$10 \times \square = 40$

$2 \times \square = 10$

3 Une según corresponda.

3×8

12

3×4

6×2

27

3×3

9×1

24

6×4

3×9

9

9×3

4 Escribe multiplicaciones para estos resultados.

$$36 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$16 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$18 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

$$40 \begin{cases} \square \times \square \\ \square \times \square \end{cases}$$

5 Colorea de rojo, en cada caso, el resultado de las multiplicaciones.

$$3 \times 5$$

$$6 \times 7$$

$$5 \times 6$$

$$12 \quad 15$$

$$42 \quad 36$$

$$35 \quad 30$$

$$9 \times 9$$

$$4 \times 9$$

$$2 \times 8$$

$$81 \quad 72$$

$$36 \quad 32$$

$$18 \quad 16$$

6 Escribe los resultados.

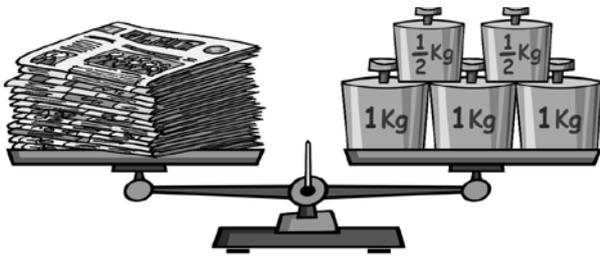
×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3									
4									
6									
8									
9									

1 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

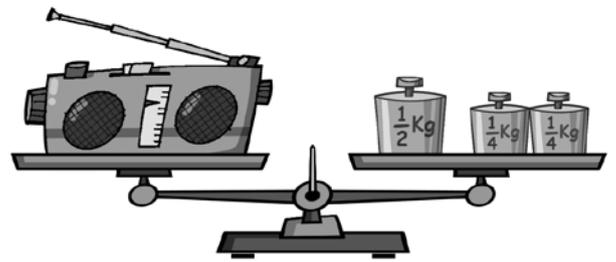
Si tengo 2 medios kilos, tengo 4 cuartos de kilo.

Tres kilos es igual a 8 medios kilos.

2 ¿Cuánto pesan los objetos de cada balanza?

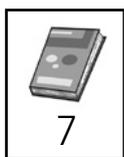


Pesa



Pesa

3 En la gráfica se representan los libros de cada clase que hay en la biblioteca del colegio.



Cuentos



Diccionarios



Novelas



Atlas



¿Cuántos cuentos hay en la biblioteca? × =

1 Escribe los resultados.

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 1 = \square$

2 Escribe los números que faltan.

$6 \times 7 = \square$

$9 \times \square = 72$

$\square \times 4 = 16$

$8 \times \square = 24$

$5 \times \square = 25$

$7 \times 4 = \square$

$\square \times 9 = 9$

$4 \times \square = 32$

$5 \times \square = 45$

3 Calcula.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

11 Nombre y apellidos: _____

4 Une según corresponda.

7×3

35

6×7

7×5

63

3×7

7×6

21

5×7

7×9

42

9×7

5 Colorea del mismo color las multiplicaciones que tengan el mismo resultado.

8×2

7×0

6×4

16

18

7

0

28

24

5×0

4×4

3×8

0

5

16

12

18

24

6 Completa con las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ \times \quad 3 \\ \hline \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \times \quad \square \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

1 Escribe cada nombre donde corresponda.



biberón



cuchara



vaso



garrafa



olla

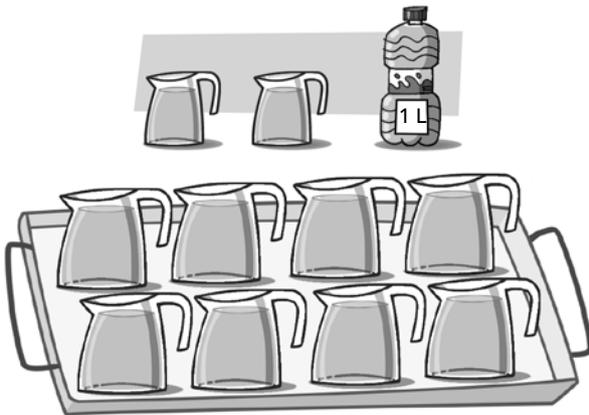


cubo

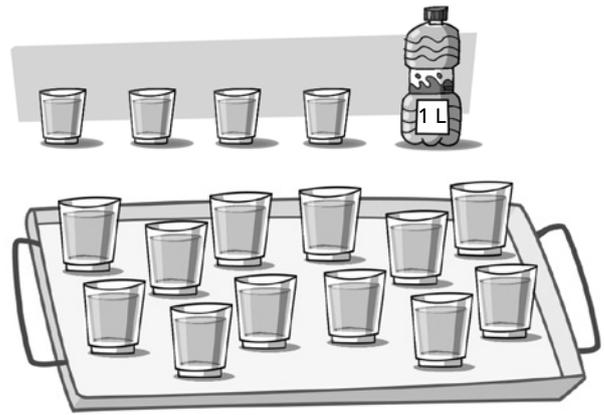
Contiene más
de 1 litro

Contiene menos
de 1 litro

2 ¿Cuántos litros de agua hay en cada bandeja?



Hay litros.



Hay litros.

3 Escribe de menor a mayor las siguientes capacidades.

3 litros y medio

3 litros y cuarto

3 litros

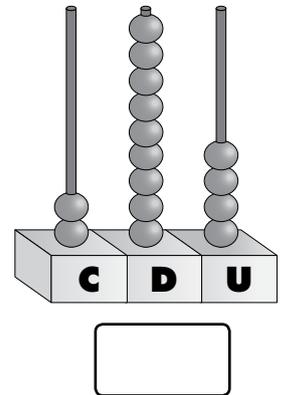
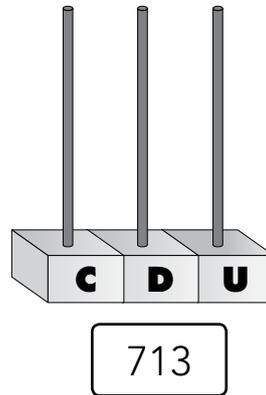
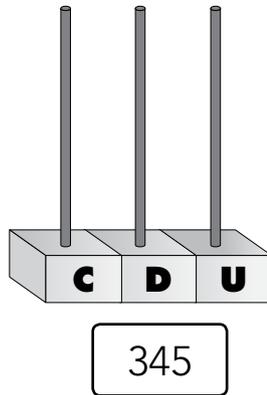
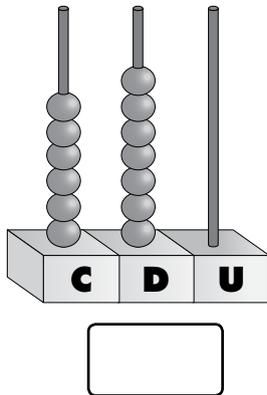
1 Escribe cómo se lee, en cada caso, el número anterior.

15.º →

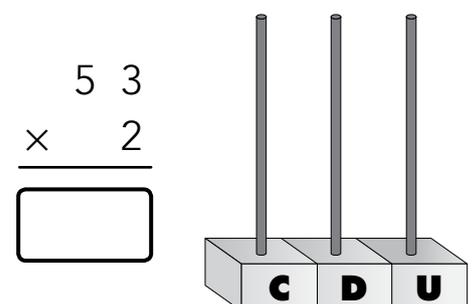
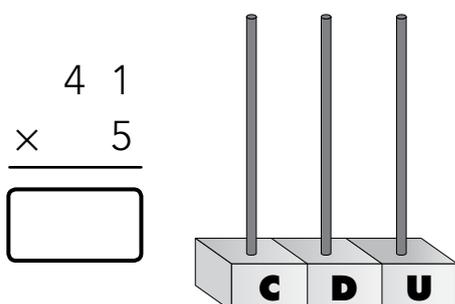
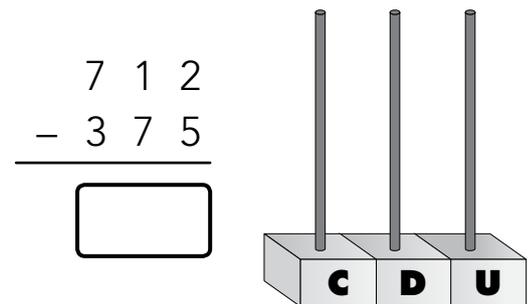
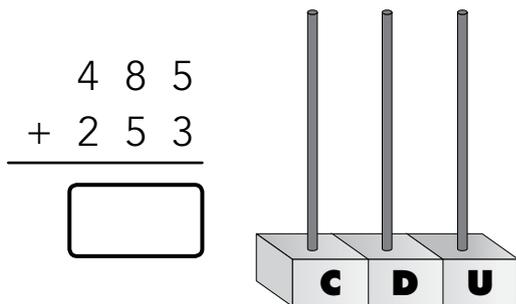
20.º →

18.º →

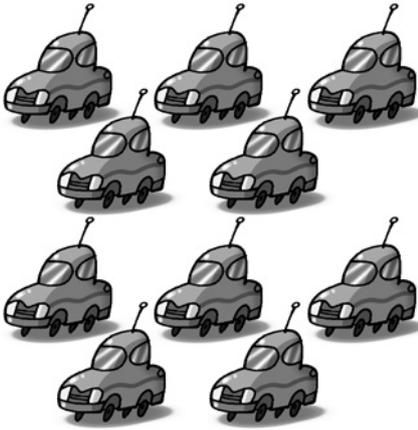
2 Completa.



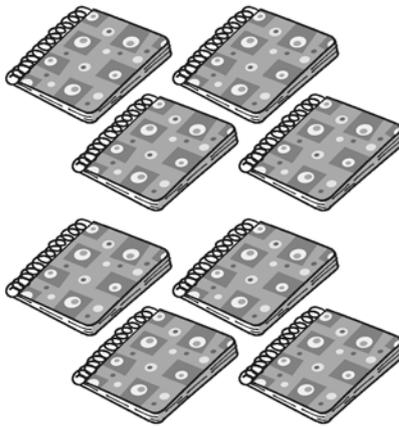
3 Realiza las operaciones y representa cada resultado en el ábaco.



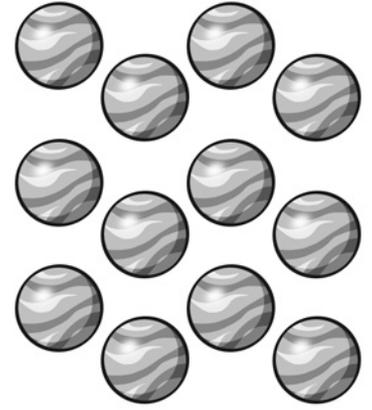
- 1 Haz dos grupos con el mismo número de elementos y completa.



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

- 2 Calcula la mitad de los siguientes números.

De 6 → La mitad es

De 2 → La mitad es

De 8 → La mitad es

De 4 → La mitad es

De 10 → La mitad es

De 12 → La mitad es

- 3 Colorea la mitad de estos números.

18		
7	9	8

24		
13	14	12

22		
11	10	12

42		
20	21	22

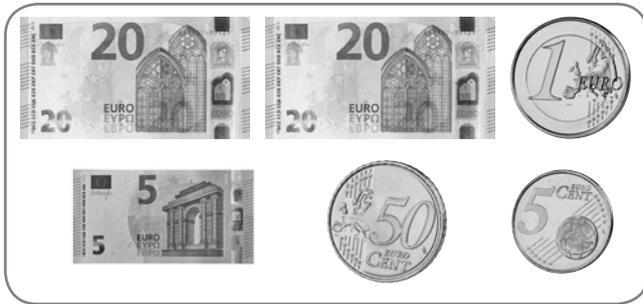
4 ¿Cuánto dinero hay? Completa.



€ cts.



€ cts.



€ cts.



€ cts.

5 Rodea las monedas y billetes que necesitas para comprar estos objetos.

--	--

--	--

--	--