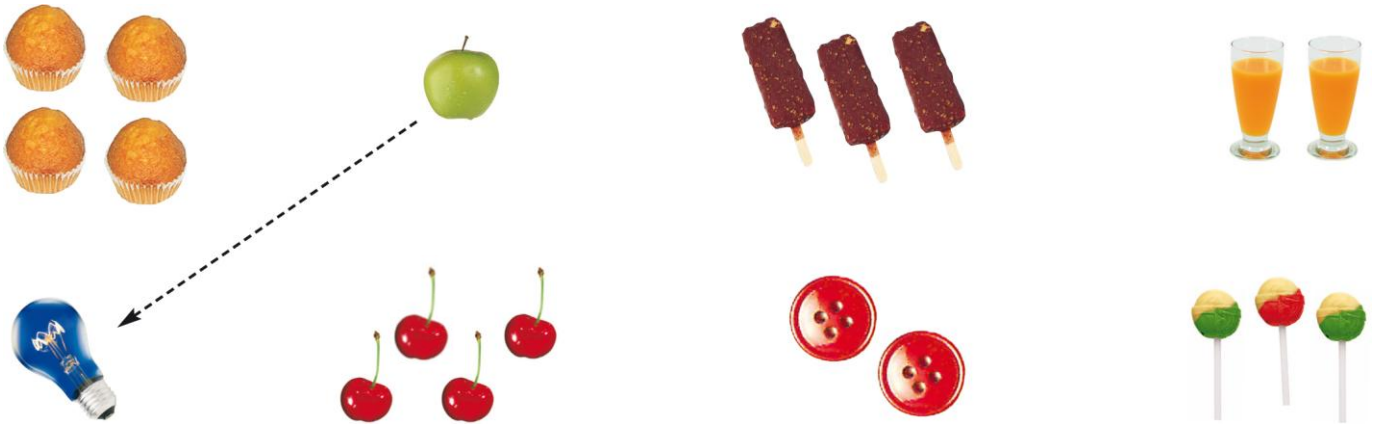


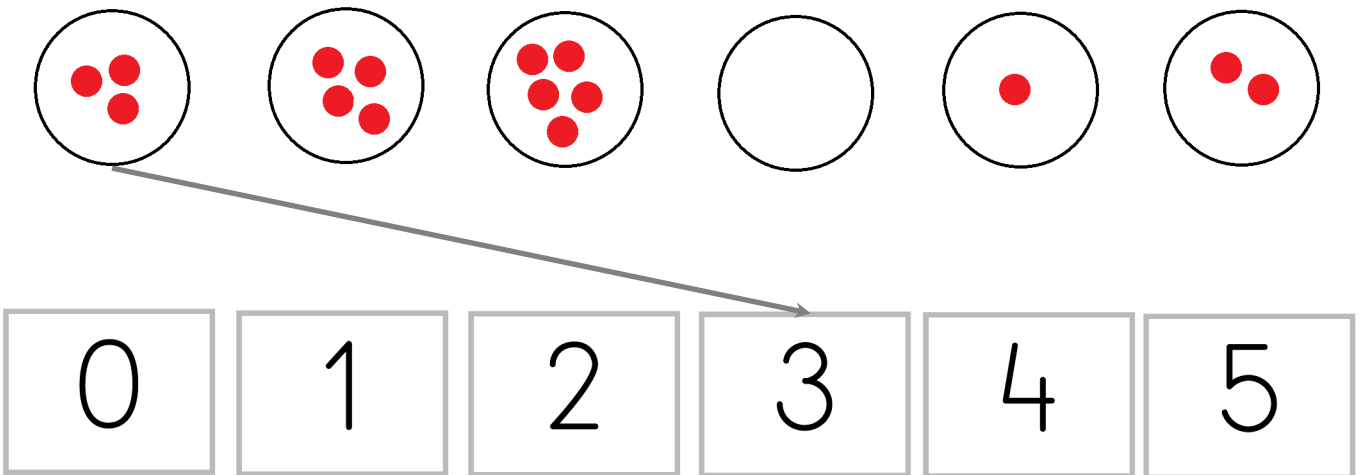
Nombre: .....

Curso: .....

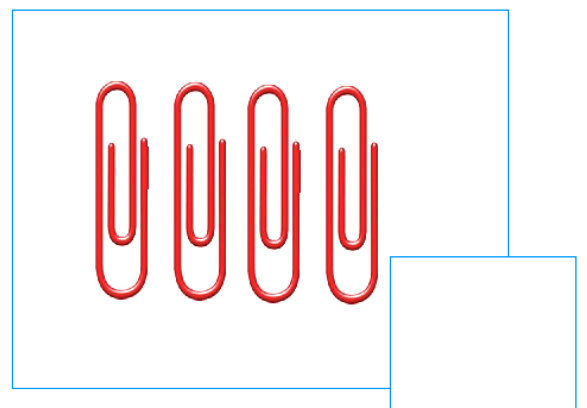
1. Relaciona cantidades.



2. Relaciona.



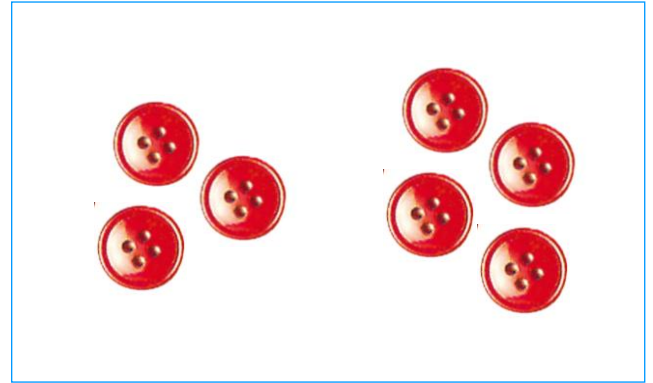
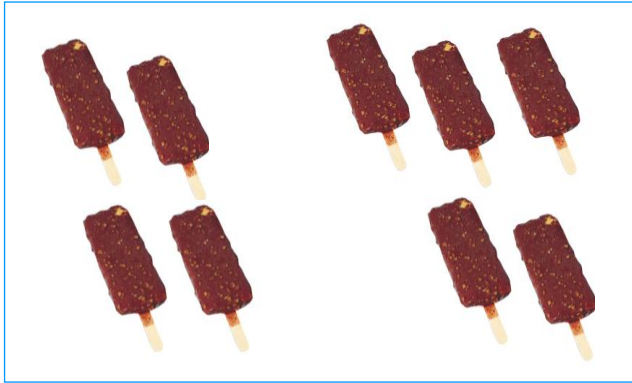
3. ¿Cuántos hay?



Nombre: .....

Curso: .....

1. Rodea dónde hay más.

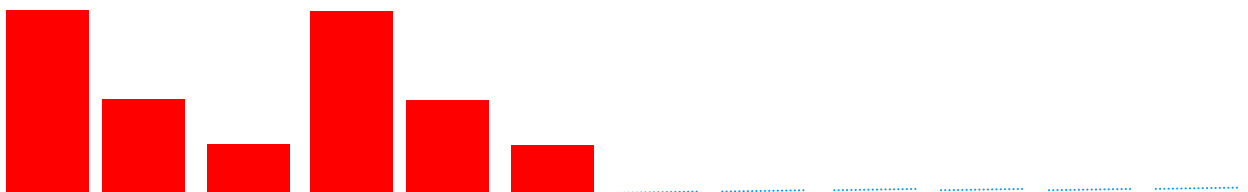


2. Escribe.

Yo tengo ..... Luis tiene .....

Entre los dos  
tenemos .....

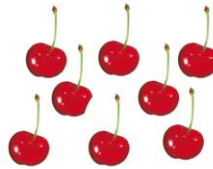
3. Continúa las secuencias.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Relaciona cantidades.



2. Relaciona.



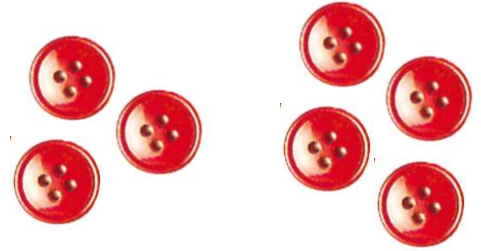
Nombre: .....

Curso: .....

1. Suma.



..... + ..... = .....



..... + ..... = .....

2. Escribe.




Yo tengo ..... Luis tiene .....

Entre los dos tenemos .....

3. Resuelve.

En este bote de vidrio había 9 flores. ¿Cuántas faltan?

Faltan ..... flores.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Une los números del 1 al 9.



2. Suma.



..... + ..... = .....

..... + ..... = .....



..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

3. Pinta para que haya 7 y completa.



Nombre: .....

Curso: .....

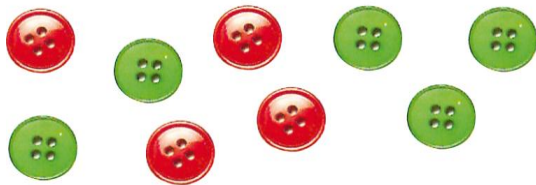
1. Cuenta y resuelve.



Hay ..... 

y ..... 

En total, hay ..... golosinas.





Hay ..... 

y ..... 

En total, hay ..... botones.

2. Resuelve.

Tengo 3  y 4 .



¿Cuántos lápices tiene en total?

..... + ..... = ..... Tiene ..... lápices.

Compraré 1  y 5 .



¿Cuántas manzanas comprará en total?

..... + ..... = ..... Comprará ..... manzanas.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Resta.



$8 - 5 = \dots\dots$



$4 - 1 = \dots\dots$



$5 - 3 = \dots\dots$

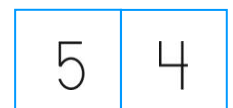
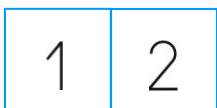
2. Completa la serie.



3. Cuenta y completa.



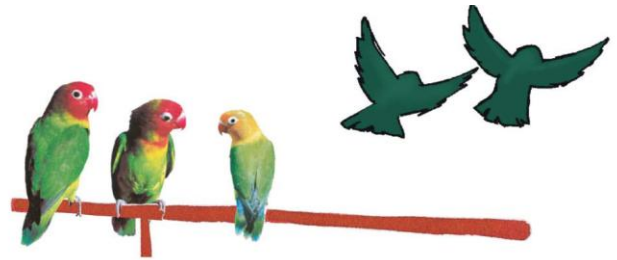
4. Rodea el número mayor de cada pareja.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa.



Hay ..... 

Se van ..... 

Quedan ..... 

..... - ..... = .....

2. Dibuja o tacha y resuelve.

Si cojo 4 botones, ¿cuántos quedan?



.....  ..... = .....

Quedan ..... .

Tengo 5 peces rojos y 2 azules.  
¿Cuántos peces tengo?

.....  ..... = .....

Tengo ..... .





Nombre: .....

Curso: .....

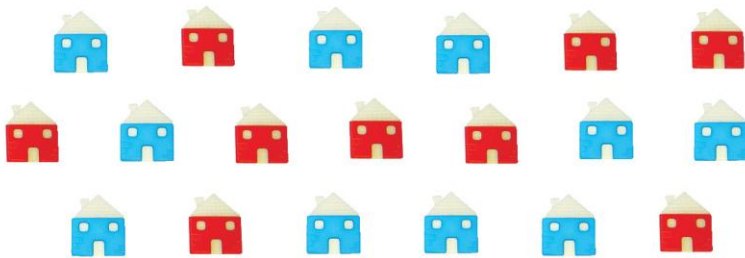
1. Agrupa y completa.



$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$

2. Completa.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{4 red apples} \\ \text{3 green apples} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{5 red hats} \\ \text{3 blue hats} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{5 red dots} \\ \text{2 red dots} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \text{7 yellow dots} \\ \text{1 yellow dot} \end{array}$$

.....

Nombre: .....

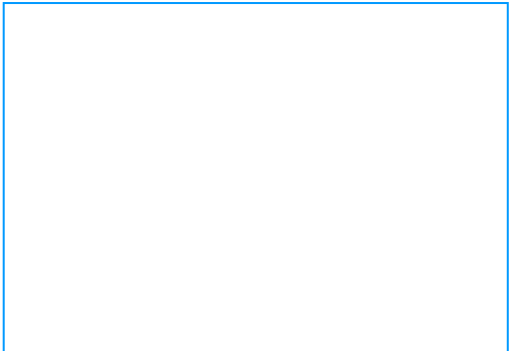
Curso: .....

## 1. Dibuja y resuelve.


María tiene 8 .Su amigo Fran tiene 4 .

¿Cuántas pelotas tienen en total?

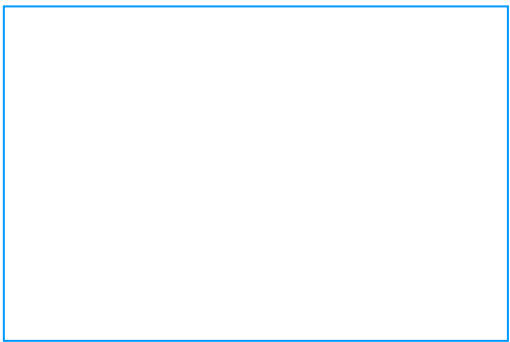
$$\dots \square \dots = \dots$$



Tienen ..... pelotas.

En un árbol hay 10 .Si cogemos 3 , ¿cuántas manzanas quedan en el árbol?

$$\dots \square \dots = \dots$$



Quedan ..... manzanas.

## 2. Resuelve.

Si regalamos 2 melocotones cada día,  
¿cuántos días tardaremos en acabarlos?

Tardaremos ..... días.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Agrupa y completa.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

1 decena y 2 unidades

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

..... decena y ..... unidades

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

..... decena y ..... unidades

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

..... decena y ..... unidades

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

..... decena y ..... unidades

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

..... decena y ..... unidad

2. Escribe el número que falta.

5  7

17  19

6  8

12  14

16  18

9  11

3  5

7  9

10  12

13  15

Nombre: .....

Curso: .....

1. Dibuja y resuelve los problemas.

En total hay 15 manzanas.

¿Cuántas manzanas hay dentro de la caja?



Dentro hay .....  .

En la mochila hay 8 libros.

¿Cuántos libros hay en total?



En total hay .....  .

2. Dibuja tacha y resuelve.

Tenía 14  .

Y le quedan 6  .

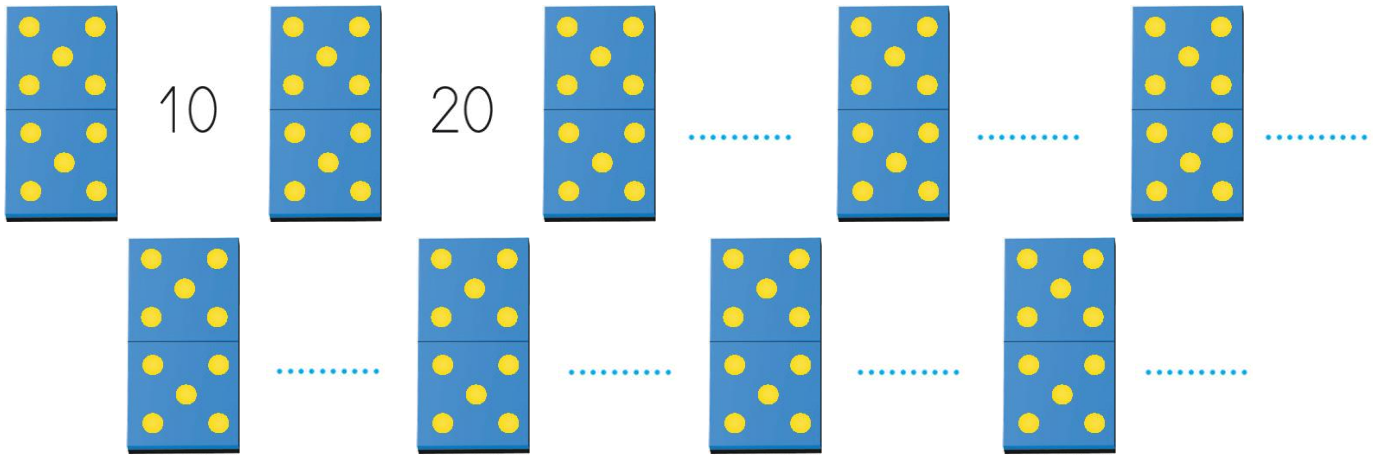
¿Cuántas ha regalado?

Ha regalado .....  .

Nombre: .....

Curso: .....

1. Cuenta de 10 en 10.



2. Relaciona.

4 decenas

30 unidades

6 decenas

40 unidades

3 decenas

50 unidades

5 decenas

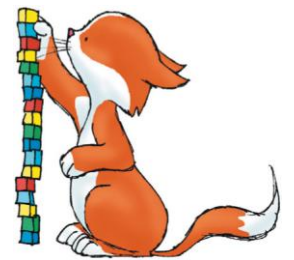
60 unidades

9 decenas

70 unidades

7 decenas

90 unidades



3. Dibuja las manecillas.



Las tres  
y media



Las cinco



Las doce  
y media



Las once

Nombre: .....

Curso: .....

1. Resuelve.

- ¿Cuántas pelotas le faltan a Juan para tener tantas como Ana?

Juan tiene ..... pelotas.

Ana tiene ..... pelotas.

Le faltan ..... pelotas.

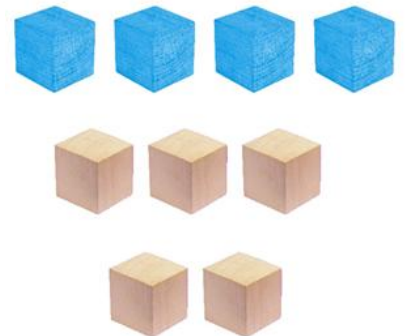


- Ya he pintado ..... cubos.

Me faltan por pintar ..... cubos.

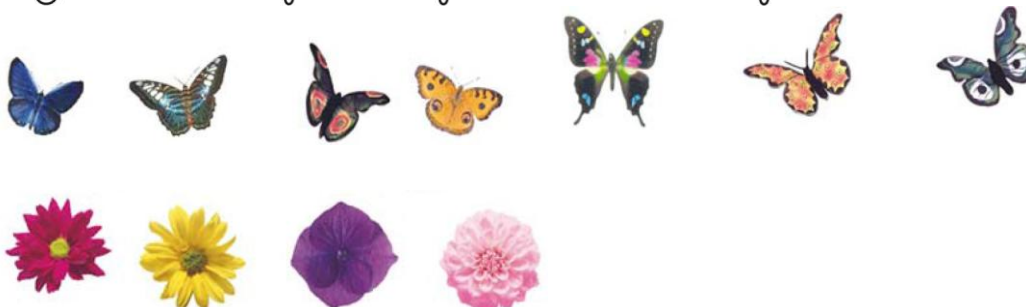
¿Cuántos cubos tengo en total?

En total tengo ..... cubos.



- Hay una flor para cada mariposa.

¿Cuántas flores faltan? Dibújalas.



Faltan ..... flores.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Sumas y restas.

$30 - 10 = \dots\dots$

$60 - 30 = \dots\dots$

$70 - 40 = \dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots$

$60 + 8 = \dots\dots$

$50 + 6 = \dots\dots$

$40 + 7 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

$50 - 2 = \dots\dots$

$70 - 20 = \dots\dots$

2. Relaciona.

$80 - 10$



$30 - 10$

$40 - 10$

$90 - 10$

$20 - 10$

$70 - 10$

$60 - 10$

$50 - 10$

3. Rodea las monedas que necesitas.



6 euros



Nombre: .....

Curso: .....

## 1. Resuelve.

- José tiene 5 galletas. Ana tiene 3 más que José. ¿Cuántas galletas tiene Ana?



Operación:

$$\dots \square \dots = \dots$$

Ana tiene ..... galletas.

- Eva tiene 10 flores. Juan tiene 3 menos que Eva. ¿Cuántas flores tiene Juan?

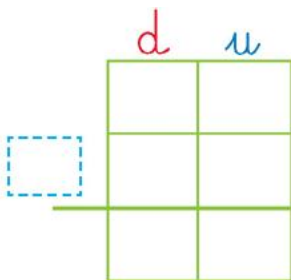


Operación:

$$\dots \square \dots = \dots$$

Juan tiene ..... flores.

- En una tienda hay 21 manzanas verdes y 7 rojas. ¿Cuántas manzanas hay en total?



En total hay ..... manzanas.



Nombre: .....

Curso: .....

1. Resta.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 87 \\ -72 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 68 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 32 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 59 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 96 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 79 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

.....



2. Escribe.

54

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

59

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

3. Ordena de mayor a menor.

41    51    39    20    6    38    55

Nombre: .....

Curso: .....

1. Elige la operación y resuelve.

- Tenía 31 canicas y le regalan 25. ¿Cuántas canicas tendrá ahora?



	d	u

Le quedan ..... canicas.

- Había 38 globos y han explotado 15. ¿Cuántos globos quedan?



	d	u

Quedan ..... globos.

- Hay 25 cromos en el álbum y 32 en el sobre. ¿Cuántos cromos hay en total?



	d	u

En total hay ..... cromos.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Rodea.



2. ¿Cuánto mide?

un libro .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un lápiz .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

una silla .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

una regla .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

una mesa .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

una pizarra .....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa, elige la operación, y resuelve.

- Andrés tiene 45 € y compra una caja de rotuladores que vale 11 €. ¿Cuánto dinero le sobrará?



	d	u
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Le sobrará ..... €.

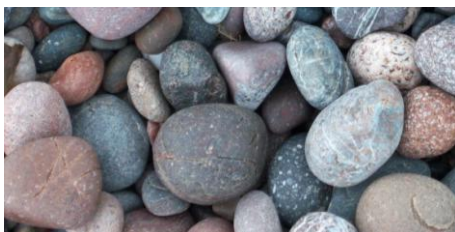
- En la caja había ..... cochecitos y cojo ..... . ¿Cuántos cochecitos quedarán en la caja?



	d	u
<input type="text"/>	2	7
<input type="text"/>	1	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Quedarán ..... cochecitos.

- En la playa recojo ..... piedrecitas y mi hermana ..... . ¿Cuántas piedrecitas hemos recogido en total?



	d	u
<input type="text"/>	4	1
<input type="text"/>	2	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hemos recogido ..... piedrecitas.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Suma y resta.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

.....

2. Rodea la caja donde caben más juguetes y completa las frases.



En la caja de madera caben ..... juguetes que en la verde.

En la caja roja caben ..... juguetes que en la de madera.

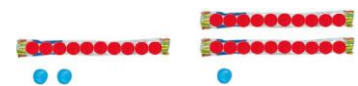
En la caja verde caben ..... juguetes que en la roja.

3. Comparamos números.



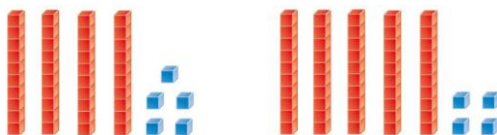
..... > .....

..... es mayor que .....

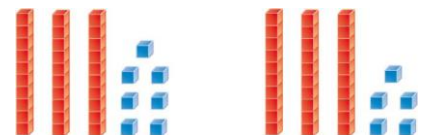


..... < .....

..... es menor que .....



..... □ .....

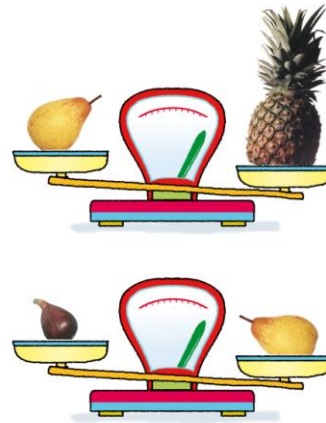
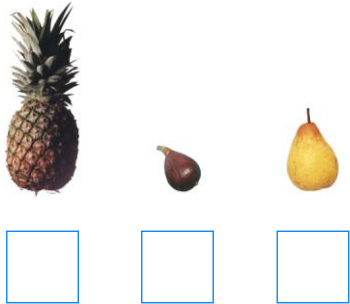


..... □ .....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Rincón del ingenio.



2. Completa, elige la operación y resuelve.

- Tengo 10 fresas. Mi padre me regala 11 y mi madre me compra 15 más. ¿Cuántas fresas tengo en total?



	d	u
<input type="text"/>		

Tengo ..... fresas.

- Compro un caramelo que vale 21 céntimos y otro que cuesta 12 céntimos. ¿Cuánto he gastado?



	d	u
<input type="text"/>		

He gastado ..... céntimos.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Suma.

18  
+35  
-----  
.....

26  
+57  
-----  
.....

37  
+24  
-----  
.....

66  
+15  
-----  
.....

19  
+24  
-----  
.....

27  
+45  
-----  
.....

2. Escribe los números anterior y posterior.

	29	
--	----	--

	50	
--	----	--

	71	
--	----	--

	89	
--	----	--

	47	
--	----	--

	10	
--	----	--

	61	
--	----	--

	80	
--	----	--

	19	
--	----	--

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe los datos y resuelve el problema.



- Tengo 68 €. Si compro las botas, ¿cuánto dinero me sobrará?

Datos:

Tengo ..... €.

Gasto ..... €.

	d	u

Me sobrarán ..... €.

- Si compro las tijeras y las botas, ¿cuánto tendré que pagar?

Datos:

Las tijeras cuestan ..... €.

Las botas cuestan ..... €.

	d	u

Tendré que pagar ..... €.

2. Resuelve.

- En un lago hay 53 patos. Si se van volando 21, ¿cuántos patos quedarán?



	d	u



Nombre: .....

Curso: .....

1. ¿Cuántos céntimos hay?



..... céntimos.



..... céntimos.

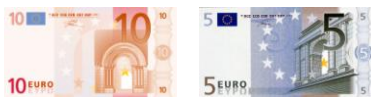


..... céntimos.



..... céntimos.

2. ¿Cuántos euros hay?



..... + ..... = .....



..... + ..... + ..... = .....

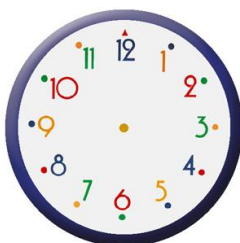


..... + ..... = .....

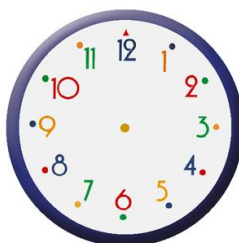


..... + ..... + ..... = .....

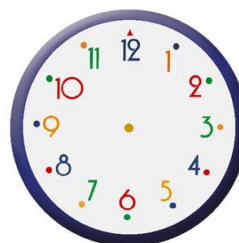
3. Dibuja las manillas de los relojes.



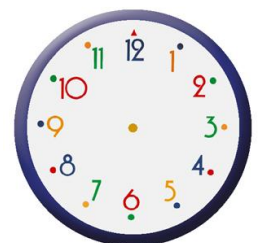
9:30



6:00



4:30



12:00

Nombre: .....

Curso: .....

1. Resuelve y comprueba.

- Tengo 37 €. Compro los pantalones, ¿cuántos euros me quedarán?



	d	u

Me quedarán ..... €.

2. Elige la operación y comprueba.

- Tengo 99 céntimos y gasto 25. ¿Cuántos me quedan?



	d	u

Me quedan ..... céntimos.

- Tengo 26 céntimos y me dan 54 céntimos. ¿Cuántos tendré ahora?



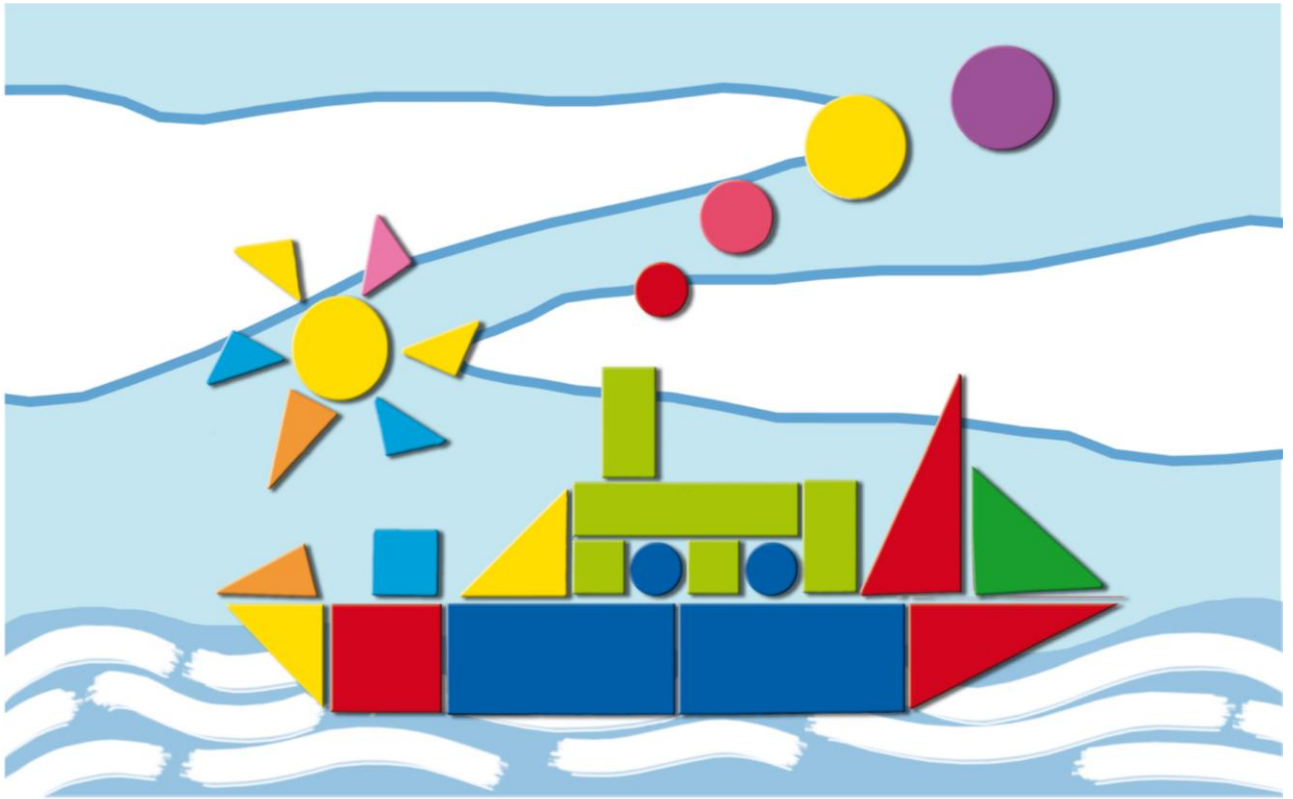
	d	u

Tendré ..... céntimos.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Cuenta.



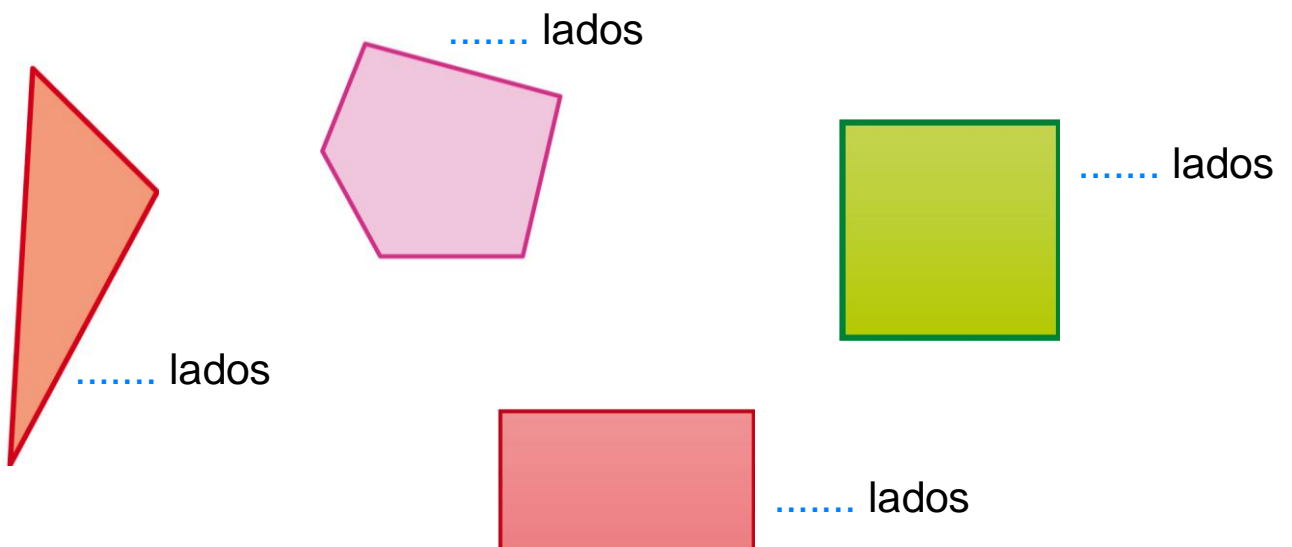
..... triángulos

..... cuadrados

..... rectángulos

..... círculos

2. ¿Cuántos lados tiene?



Nombre: .....

Curso: .....

1. Elige los datos y resuelve.



- Si tengo 28 €, puedo comprar las bambas?

.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

- ¿Qué puedo comprar con 15 €?

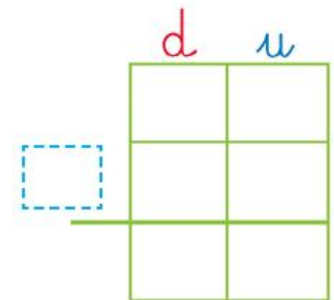
.....  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 .....

- Si compro el paraguas y el balón, ¿cuánto dinero gastaré?

Datos:

El paraguas cuesta ..... €.

El balón cuesta ..... €.



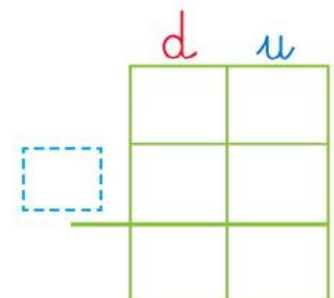
Gastaré ..... €.

- Tengo 25 € y compro el avión. ¿Cuánto dinero me quedará?

Datos:

Tengo ..... €.

El avión cuesta ..... €.



Nombre: .....

Curso: .....

**1. Completa las series.**

12	14								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

31	33								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

25	30	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

0	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Organiza la información. ¿Cuántos hay de cada tipo?**

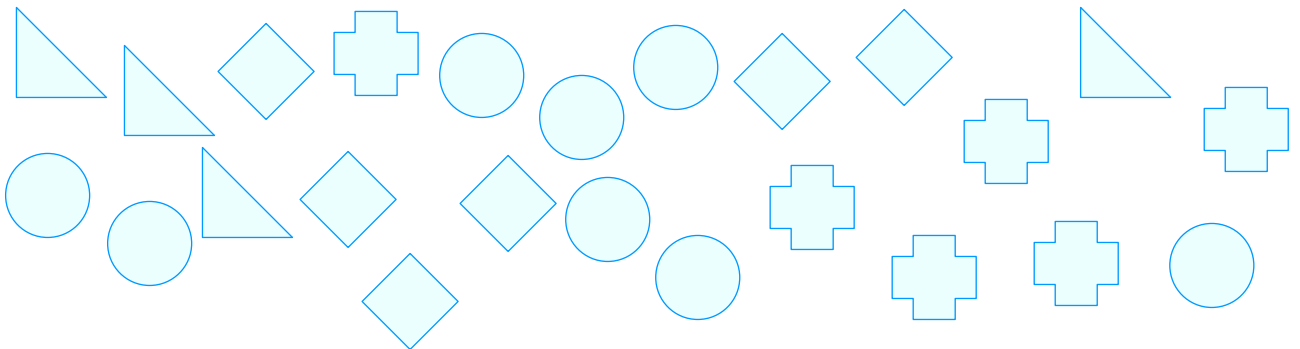




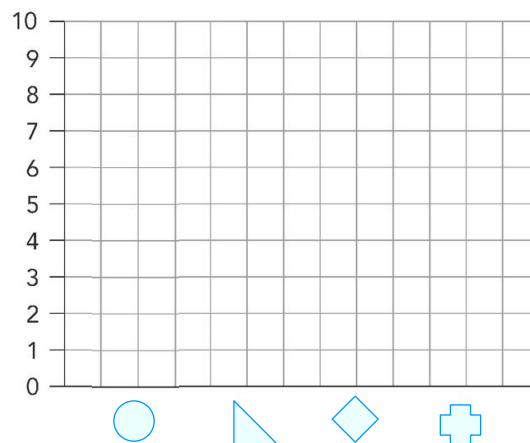


figura	cantidad
	IIII
	
	
	



Nombre: .....

Curso: .....

1. Resuelve.

- Marco tiene 12 peces en una pecera, y Ana, 29. ¿Cuántos peces tienen entre los dos?



	d	u

Tienen ..... peces.

2. Observa y resuelve.



11 €



23 €



39 €



9 €

- Andrea tiene 75 € y compra la calculadora y el abecedario de madera. ¿Cuánto gasta? ¿Cuánto dinero le sobra?

	d	u

Gasta ..... €.

	d	u

Le sobran ..... €.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Contesta las preguntas.

- ¿Cuántos huevos hay en 5 cajas?



6



12



.....



.....



.....

- ¿Cuántos euros son 6 monedas?



2



4



.....



.....

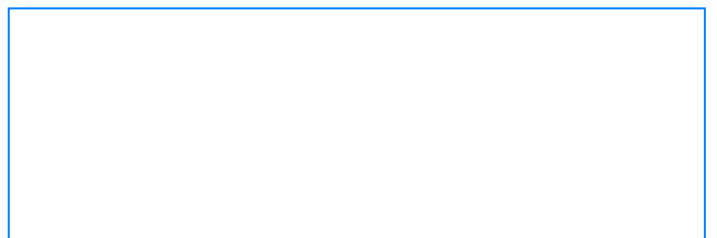


.....

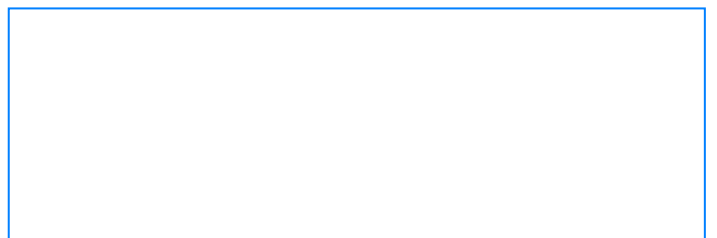


.....

2. Dibuja el doble y completa.



El doble de 6 es .....



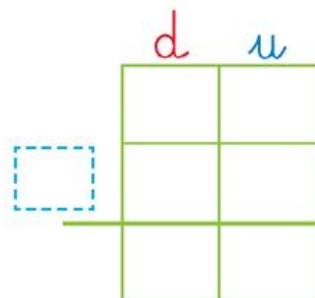
El doble de 7 es .....

Nombre: .....

Curso: .....

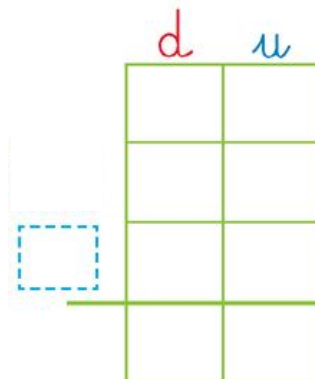
1. Resuelve.

- En el puerto hay 64 barcos y llegan 27. ¿Cuántos barcos habrá en total?



Habrá ..... barcos.

- En el jardín hay 23 rosas, 15 margaritas y 31 claveles. ¿Cuántas flores hay?



Hay ..... flores.

2. Agrupa y cuenta.

- ¿Cuántos paquetes de 4 yogures se pueden hacer con 20 yogures?



Se pueden hacer ..... paquetes de 4 yogures.