Nombre: ..... Curso: .....

1. Relaciona:

cuatro millones seiscientos ochenta mil	40.
cuarenta millones sesenta mil ocho	4.680.000
cuatrocientos mil seiscientos ochenta	4.600.080
cuatro millones seiscientos mil ochenta	400.680
cuatro millones sesenta y ocho mil	40.600.800
cuatrocientos sesenta mil ocho	460.008
cuarenta millones seiscientos mil ochocientos	406.080
cuatrocientos seis mil ochenta	4.068.000

2. Escribe el signo < o > según corresponda:

999.999 ..... 1.000.000	572.836 ..... 573.836	80.300 ..... 80.030
600.000 ..... 60.000	312.576 ..... 312.756	76.482 ..... 67.482
888.888 ..... 888.887	248.321 ..... 238.321	50.014 ..... 54.140
100.000 ..... 10.000	645.802 ..... 654.802	92.813 ..... 92.831

3. Completa las siguientes operaciones:

			6	8
–	1	9		
	3	3	0	3

		6	5	8
+	5			4
	9	1	1	

			1	
–	1	7		3
	3	3	8	7

4. Di cuáles son los valores de estos números romanos:

MCXCV:	DCLX:	MMXC: .....
LXXIX:	CDXXIX:	XLIX: .....
MDCXLII:	LXVIII:	CCLI: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Responde las siguientes preguntas:

La ciudad de Londres tiene ocho millones trescientos ocho mil trescientos sesenta y nueve habitantes.

a) Escribe los habitantes de Londres con cifras:

Respuesta: .....

b) Indica cuál es el valor de la cifra 6:

Respuesta: .....

2. Resuelve de forma aproximada redondeando los números al millar más próximo. Luego resuélvelo sin hacer aproximaciones:

Un avión ha recorrido 3.876 km. Si todavía le faltan 1.207 km para llegar a su destino, ¿cuál será la distancia recorrida al final del viaje?

Respuesta aproximada: .....

Respuesta exacta: .....

3. Si a un número le restamos 272.369, obtenemos 947.347. ¿Cuál es este número? Explica cómo lo has calculado.

Resultado: .....

Explicación: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa las multiplicaciones:

			7	4	
			×	1	2
	7	0	9		8	
						4

	3		4
	×	3	2
1	6		0

2. Relaciona las divisiones de las dos columnas:

8.000 : 50	72 : 9
560 : 40	60 : 3
24 : 3	4.000 : 25
1.200 : 60	1.120 : 80

3. Completa la siguiente tabla:

dividendo	divisor	cociente	resto
284		23	8
	45	18	40
458	38		2
3.251	253	12	

4. Calcula:

(18 – 6) × 5 = ...

27 – 7 × 3 = ...

2 × (15 + 5) = ...

150 – (14 + 97) = ...

(3 + 4) × (5 × 6) = ...

6 × 4 – (5 + 12) = ...

4 × 3 + 5 × 6 = ...

28 – 8 × 2 = ...

(12 – 2) × 3 = ...

(5 × 2) × (9 –7) = ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Lee el enunciado del siguiente problema y resuélvelo.

Una empresa ha vendido 201 coches a 19.980 € cada uno. ¿Cuánto dinero ha ganado en total?

Respuesta: .....

2. En un avión caben 8 personas en cada fila de la clase turista y 4 personas en cada fila de la primera clase. Si el avión tiene 15 filas de ambas clases, calcula cuántas personas cabrán en el avión:

Respuesta: .....

3. Resuelve el siguiente problema:

Un coche circula a 115 km/h. Calcula cuánto tiempo dura un viaje de 1.265 km si durante el trayecto para 3 veces durante 15 minutos en una área de servicio:

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escribe los múltiplos de los siguientes números menores que 50:

M(2) = ...

M(10) = ...

M(5) = ...

M(13) = ...

M(7) = ...

M(4) = ...

2. Escribe los divisores de los siguientes números:

D(105) = ...

D(32) = ...

D(17) = ...

D(48) = ...

D(21) = ...

3. Escribe los números primos comprendidos entre los siguientes números:

1 y 32: .....

45 y 82: .....

4. Utiliza el método de la criba de Eratóstenes para comprobar los resultados de la actividad anterior:

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Inés reparte 25 manzanas en bolsas donde caben 6 manzanas.

a) ¿Es posible qué haya llenado un total de cinco bolsas?

Respuesta: .....

b) ¿25 es múltiplo de 6?

Respuesta: .....

2. Resuelve:

a) Escribe los divisores de 45:

Respuesta: .....

b) Fíjate en la respuesta del apartado anterior y, sin hacer ninguna operación, indica si se pueden repartir 45 canicas en 4 cajas de manera que en todas las cajas haya el mismo número de canicas. ¿Y en 5 cajas?

Respuesta: .....

.....

3. Escribe un número de tres cifras y otro de cuatro cifras que terminen en 2 y comprueba que sean divisibles por nueve.

Respuesta: .....

4. Sabiendo que 3 × 9 = 27, ¿podemos afirmar que 27 es un número primo? Justifica tu respuesta.

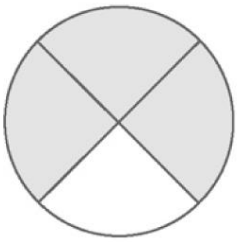
Respuesta: .....

.....

© VICENS VIVES

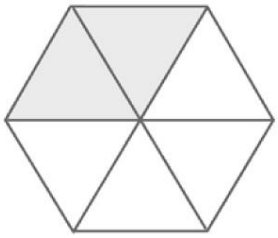
Nombre: ..... Curso: .....

1. Relaciona cada fracción con su figura:

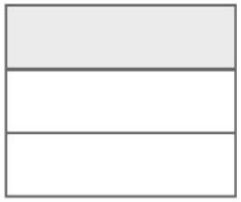


$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{5}$

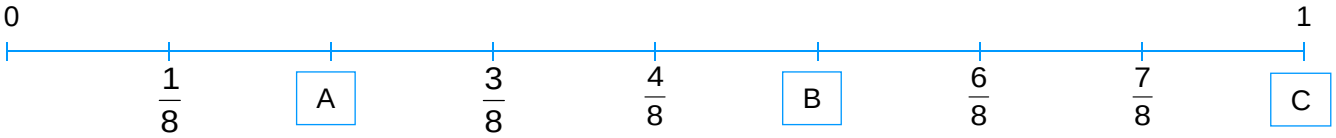


$\frac{3}{4}$

2. Escribe, en cada caso, el signo >, < o = según corresponda:

$\frac{6}{8}$	☐	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{5}$	☐	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{2}$	☐	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{8}$	☐	$\frac{6}{8}$
$\frac{3}{4}$	☐	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{3}$	☐	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{2}$	☐	$\frac{4}{2}$	$\frac{2}{10}$	☐	$\frac{5}{10}$
$\frac{6}{3}$	☐	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{2}$	☐	$\frac{9}{1}$	$\frac{5}{9}$	☐	$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{7}$	☐	$\frac{1}{1}$

3. Escribe la fracción que corresponde a cada letra:



A: ..... B: ..... C: .....

4. Calcula el número entero que corresponde a cada fracción:

$\frac{63}{7} =$ ☐	$\frac{20}{5} =$ ☐	$\frac{16}{4} =$ ☐	$\frac{30}{10} =$ ☐
$\frac{42}{6} =$ ☐	$\frac{40}{5} =$ ☐	$\frac{77}{7} =$ ☐	$\frac{20}{5} =$ ☐
$\frac{12}{3} =$ ☐	$\frac{81}{9} =$ ☐	$\frac{54}{9} =$ ☐	$\frac{50}{10} =$ ☐

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Un tren recorre 180 kilómetros en una hora. Responde:

a) En $\frac{3}{4}$ de hora, ¿recorre más o menos de 180 kilómetros?

Respuesta: .....

b) ¿Qué distancia recorre en media hora?

Respuesta: .....

c) Si el tren ha recorrido 630 km, ¿ha pasado más o menos de 3 horas?

Respuesta: .....

2. Felipe divide un rectángulo en 36 rectángulos pequeños. Pinta tres partes de color verde; cuatro partes, azules y seis partes, rojas. El resto son blancas. ¿Cuántos rectángulos blancos hay?

Respuesta: .....

3. Javier, Inés y María compran un pastel. Javier come tres partes; Inés, cuatro partes, y María nueve partes. ¿Quién come más pastel?

Respuesta: .....

4. Una barra de pan se dividió en 16 partes iguales. Fátima comió 3 partes, David, 1 y Fran, 5. ¿Qué fracción del pan sobró?

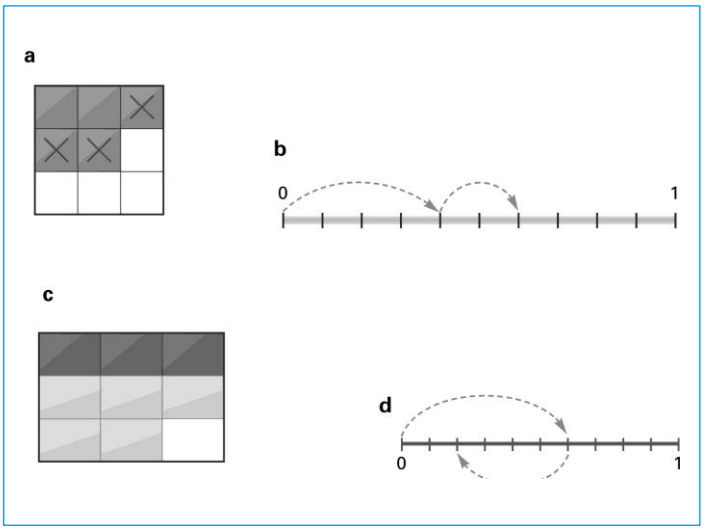
Respuesta: .....

© VICENS VIVES

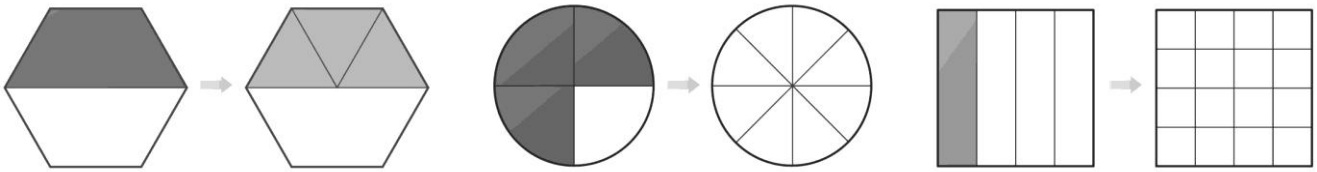
Nombre: ..... Curso: .....

1. Realiza las sumas y restas e identifica la representación gráfica de cada operación:

operación	gráfica
$\frac{3}{9}+\frac{5}{9}=$ ——	
$\frac{4}{10}+\frac{2}{10}=$ ——	
$\frac{5}{9}-\frac{3}{9}=$ ——	
$\frac{6}{10}-\frac{4}{10}=$ ——	



2. Completa los dibujos y las fracciones para que las igualdades se cumplan:



$\frac{1}{2}=\frac{\ }{6}$ $\frac{3}{4}=\frac{\ }{\ }$ $\frac{1}{4}=\frac{\ }{\ }$

3. Completa estas fracciones para que sean equivalentes:

$\frac{3}{4}=\frac{6}{\ }$ $\frac{3}{8}=\frac{6}{\ }$ $\frac{15}{9}=\frac{5}{\ }$ $\frac{4}{20}=\frac{2}{\ }$

4. Sitúa estas fracciones en la recta numérica:

$\frac{7}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{10}$

0 1

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Un kilo de oro cuesta 10.060 €. ¿Cuánto cuestan tres cuartos de kilo de oro?

Respuesta: .....

2. En una cesta hay 24 manzanas y en total pesan 480 gramos. Si todas pesan lo mismo, calcula:

a) El peso de 6 manzanas:

Respuesta: .....

b) El peso de 20 manzanas:

Respuesta: .....

3. Ainoa compró en una tienda 130 caramelos. Dos quintos de estos caramelos eran de limón y el resto, de naranja. ¿Cuántos caramelos de naranja compró?

Respuesta: .....

4. Marcos tiene 18 años. Su hermana Helena tiene dos tercios de la edad de Marcos. ¿Cuántos años tiene Helena?

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Con los siguientes enunciados debes identificar las temperaturas de una estación meteorológica:

a) El termómetro marca casi 4 °C.

b) El termómetro está por encima de los 16 °C.

c) La temperatura a las 12 del mediodía es de unos 14 °C.

d) Dicen que mañana tendremos una mínima de unos 2 °C.

Temperaturas:

3,8 °C: ..... 1,9 °C: ..... 16,7 °C: ..... 14,2 °C: .....

2. Completa la tabla con los números decimales:

número decimal	C	D	U	d	c	m
112,40						
0,764						
34,088						
60,1						
3,106						
14,03						

3. Escribe el signo >, < o = que corresponda:

13,15 ..... 13,27 0,04 ..... 0,40 218,43 218,55

4,91 ..... 4,19 0,85 ..... 0,850 0,053 0,050

5,89 ..... 5,98 91,01 ..... 91,10 0,710 0,701

4. Calcula mentalmente y suprime los ceros innecesarios:

: 100	450	23	1.129	46	2	198	9.760	500
: 10	210	34	9	8.760	7.765	68	175	300

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. **La temperatura normal del cuerpo humano es de 36,5 ºC. Pablo tiene la gripe, y su temperatura es ahora 15 décimas superior a la normal. ¿A qué temperatura está Pablo?**

Respuesta: .....

2. **Una caja de 1.000 postales vale 550 €. ¿Cuál es el precio de una postal?**

Respuesta: .....

3. **Unos vaqueros valen 19,95 €. Calcula el precio aproximado de 5 vaqueros:**

Respuesta: .....

4. **Un jugador de baloncesto mide más de 1,99 m y menos de 2,01 m. ¿Cuál es su estatura?**

Respuesta: .....

5. **Macarena ha ahorrado 100 € y quiere comprar un libro de 22,15 €, un DVD de 12,95 € y un juego de mesa que vale 75,23 €. Redondea los precios a la unidad más próxima. ¿Podrá comprarlo todo?**

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Calcula las siguientes operaciones:

105,67	3,887	293,80	987,3	58,908
+ 46,99	+ 123,98	– 13,45	– 21,05	– 9,547

17,67	59,2	1,12	0,62	748
× 6	× 4	× 25	× 9	× 6,1

2. Calcula:

17,8 × 10 = ... 889,71 × 100 = ... 1.097,003 × 1.000 = ...

49,15 : 10 = ... 190,5 : 100 = ... 3.422,77 : 1.000 = ...

3. Calcula las siguientes divisiones:

95,9 | 5 91,7 | 4 1.134,9 | 3

56 | 5 309 | 2 9.763 | 4

4. Redondea al euro y calcula mentalmente:

a) Dos kilos de ternera cuestan 31,95 €. ¿Cuánto cuesta un kilo? .....

b) Un kilo de caramelos cuesta 7,15 €. ¿Cuánto cuestan 6 kilos? .....

c) Si un metro de tela cuesta 4,75 € el metro, ¿cuánto cuestan 3 metros? .....

d) Si un kilo de legumbres cuesta 2,95 € y 2 kilos de aceitunas 5,05 €, ¿cuánto he pagado? .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Una cuerda tiene una longitud de 150 m y la cortamos en 9 trozos de 15,7 m cada uno. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánta cuerda sobrará?

Respuesta: .....

b) Dividimos la cuerda sobrante en 4 trozos iguales. ¿Qué longitud tendrá cada trozo? Divide hasta que el resto sea cero.

Respuesta: .....

2. Marta tiene una caja llena de melocotones que pesa 3,478 kg. Si cada melocotón pesa 0,094 kg, ¿cuántos melocotones hay en la caja?

Respuesta: .....

3. Felipe había ahorrado 52 € y quería comprarse unas zapatillas de 61,5 €. En la tienda A están ahora rebajadas un 12 % del precio. Calcula:

a) ¿Podrá Felipe comprarse las zapatillas ahora que están de oferta?

Respuesta: .....

b) En la tienda B valen 62,5 €, pero están rebajadas un 16% de este precio. ¿Cuál es el precio rebajado de las zapatillas en la tienda B? ¿Se las puede comprar?

Respuesta: .....

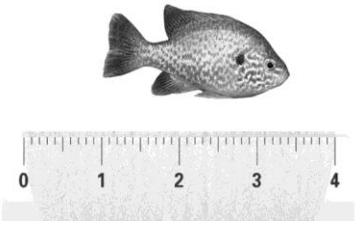
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

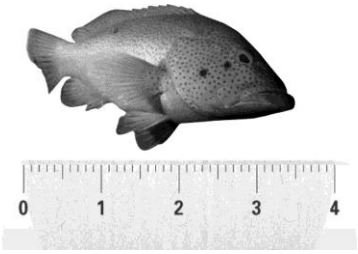
1. Utiliza la tabla para escribir las longitudes en forma compleja:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
187 cm								1 ……. y 87 …….
308 mm								30 ……. y 8 …….
1.500 m								1 ……. y 500 …….

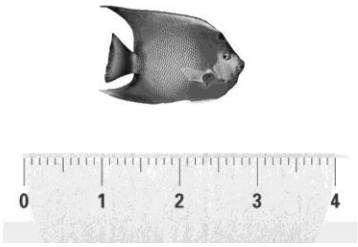
2. ¿Cuánto mide cada pez?



..... cm



..... cm



..... cm

3. Utiliza la tabla para cambiar de unidades:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
3,56 km								..... hm = ... m
5,09 dm								..... m = ... cm
2,37 hm								..... dam = ... dm
100,7 cm								..... m = ... mm
278 m								..... dam = ... km

4. Rodea la longitud correcta en cada caso:

3 mm 3 cm 3 dm

15 mm 15 cm 15 dm

560 mm 560 cm 560 m

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. **Una furgoneta recorre 20 m por segundo. ¿Cuántos kilómetros recorre en un segundo?**

Respuesta: .....

2. **Un canguro avanza 6 m y 50 cm en cada salto. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 200 saltos?**

Respuesta: .....

3. **Una piscina olímpica mide 50 m de largo. ¿Cuántas veces hay que cruzarla para nadar 4 kilómetros?**

Respuesta: .....

4. **Hace 12 años un árbol medía 260 cm. Si cada año crece 1,4 cm, ¿cuántos metros mide ahora?**

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Utiliza la tabla para cambiar de unidades:

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
6,8 g								..... dg
738 g								..... kg
317 mg								..... g
10,7 g								..... mg

2. Completa las siguientes igualdades:

7,89 kg = ... kg y ..... g 90,7 g = ... g y ..... mg 1.300 mg = ... g y ..... mg

1,8 kg = ... kg y ..... g 3,05 g = ... g y ..... mg 8,3 cg = ... cg y ..... mg

3. Escribe la unidad que falta en cada peso:

Impresora : 8,4 .....

Naranja: 250 .....

Coche: 2 .....

Un huevo: 50 .....

4. Completa la siguiente tabla:

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
	42	420				
			3.500			
		1,087				
						9.850

5. Observa la capacidad del recipiente y escríbelo en forma de fracción:

75 cl = ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Una persona pesa 685 hg. Si se pesa con una mochila, la balanza marca 70,15 kg. ¿Cuánto pesa la mochila?

Respuesta: .....

2. El escarabajo rinoceronte puede levantar 800 veces su propio peso. Calcula:

a) ¿Cuántas toneladas levantarías si pudieses levantar 800 veces tu propio peso?

Respuesta: .....

b) ¿Podrías levantar un tren de 60 t de peso? ¿Y una furgoneta de 2.800 kg?

Respuesta: .....

3. Cinco garbanzos pesan 12,7 dg. Responde:

a) ¿Cuántos miligramos pesa cada uno?

Respuesta: .....

b) ¿Cuántos garbanzos habrá aproximadamente en un paquete de medio kilo?

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja los siguientes ángulos utilizando el transportador:

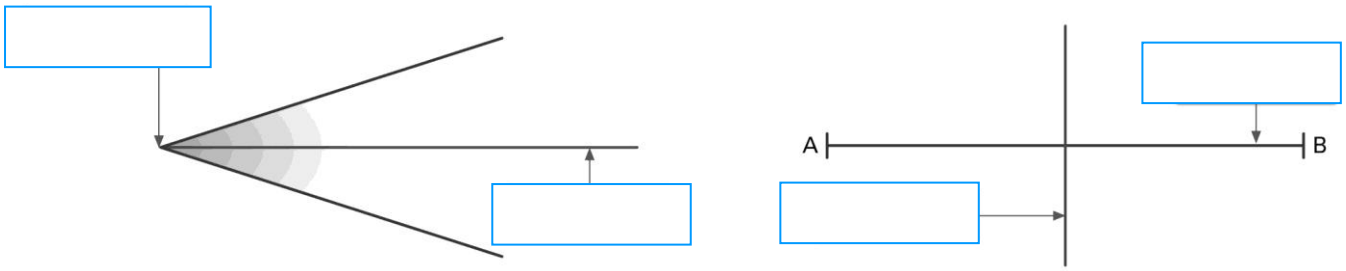
a) 75° b) 135° c) 13° d) 167°

2. Completa la tabla, marcando la clase de ángulo que corresponda con una X:

	ángulo recto	ángulo agudo	ángulo llano	ángulo obtuso
147°				
90°				
35°				
180°				

3. Escribe las siguientes palabras en la etiqueta que corresponda:

bisectriz vértice mediatriz segmento

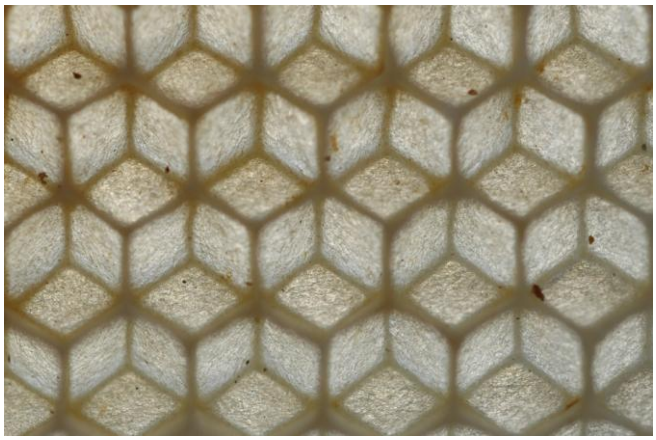


4. Dibuja un ángulo de 60° y traza su bisectriz. A continuación dibuja un segmento de 6 cm y traza su mediatriz:

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Observa la imagen y responde las preguntas:



a) ¿Hay rectas paralelas? ¿Y perpendiculares? En caso afirmativo, repásalas en la imagen.

Respuesta: .....

b) ¿Identificas algún ángulo consecutivo? ¿Y adyacente? En caso afirmativo, rodéalos en la fotografía.

Respuesta: .....

2. Con ayuda de una regla y una escuadra dibuja un segmento de 15 cm. A continuación divídelo en cinco partes iguales y traza una recta perpendicular al segmento por cada señal de división. ¿Cómo son entre sí las líneas dibujadas?

Respuesta: .....

3. Los ángulos obtenidos después de trazar una bisectriz miden 37º. Responde:

a) ¿Cuánto mide el ángulo antes de dibujar la bisectriz?

Respuesta: .....

b) Dibuja el ángulo y traza la bisectriz.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa estas equivalencias temporales:

4 h = ... min

3.000 s = ... min

1 h 25 min 3 s = ... s

1 día = ... s

540 s = ... min

7.515 s = ... h ..... min ..... s

10 min = ... s

240 min = ... h

905 min = ... h ..... min

13 h = ... s

7.200 s = ... h

540 min = ... h ..... min

2. Efectúa las siguientes operaciones con medidas de tiempo:

1 h	41 min	52 s
+ 5 h	37 min	42 s

.....

5 h	8 min	12 s
–	42 min	40 s

..... h	..... min	..... s
–	..... min	..... s

.....

3. Completa estas equivalencias con medidas de ángulos:

3º = ... ′

75.600″ = ... º

18.720″ = ... º ..... ′ ..... ″

36′ = ... ″

1.260″ = ... ′

25.745″ = ... º ..... ′ ..... ″

4.080′= ..... º

5º 27′ = ... ″

12.108″ = ... º ..... ′ ..... ″

3º 15′ = ... ″

13º 15′ 4″ = ... ″

47.625″ = ... º ..... ′ ..... ″

4. Efectúa las siguientes operaciones con medidas de ángulo:

35º	12′	55″
+ 11º	23′	19″

.....

8º	35′	9″
–	23′	25″

..... º	..... ′	..... ″
–	..... ′	..... ″

.....

21º	5′	13″
+ 35º	50′	49″

.....

45º	28′	37″
–	25′	31″

..... º	..... ′	..... ″
–	..... ′	..... ″

.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. **Un caracol da vueltas sobre si mismo. En una hora ha girado un ángulo de 13º 35′. ¿Qué ángulo habrá girado en 3 horas? Expresa el resultado en segundos.**

Respuesta: .....

2. **En la televisión emiten una película que dura 2 h 35 min. Cada media hora cortan la película para poner un anuncio de 35 s. ¿Cuántos minutos de anuncios se habrán emitido durante la película?**

Respuesta: .....

3. **Fátima quiere preparar galletas de chocolate para merendar a las 17.45 h. El tiempo de horneado es de 30 min, y el horno se debe precalentar durante 15 min.**

a) ¿A qué hora tiene que empezar a preparar las galletas si quiere merendar a las 17.45 h?

Respuesta: .....

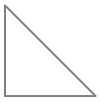
b) ¿A qué hora deberá encender el horno?

Respuesta: .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa la siguiente tabla:

figura	nº de lados	nº de ángulos	nº de vértices
			

2. Construye los siguientes tres triángulos:

a) isósceles y rectángulo b) escaleno y obtusángulo c) equilátero

3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es un polígono regular? .....

b) ¿Qué característica tienen en común el rectángulo y el cuadrado? .....

.....

c) ¿Qué es un trapezoide? .....

4. Dibuja un círculo e identifica sus partes con los nombres que se muestran a continuación:

diámetro	cuerda	círculo	circunferencia	radio

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Calcula la longitud de la circunferencia de los siguientes objetos:

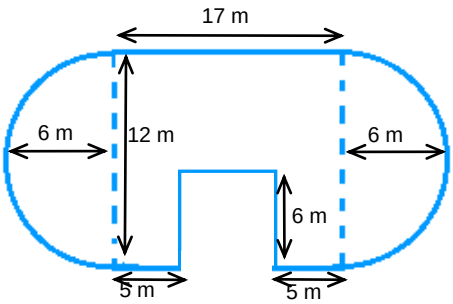
a) Una sartén de 19 cm de diámetro.

Respuesta: .....

b) Un tambor de 21 cm de radio.

Respuesta: .....

2. Calcula el perímetro de la siguiente figura y explica los pasos que sigues:



Respuesta: .....

.....

.....

.....

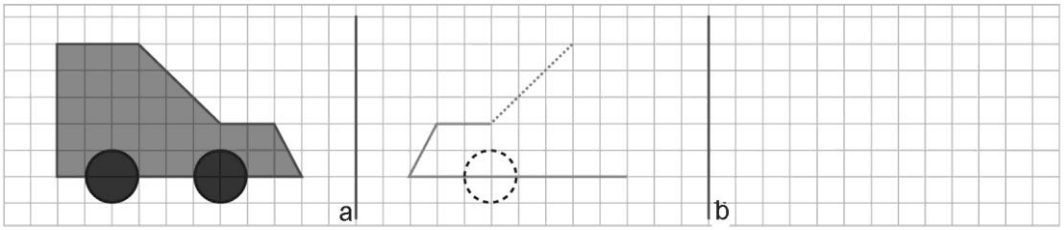
3. La longitud de una circunferencia es de 69,19 cm. ¿Cuánto mide su radio?

Respuesta: .....

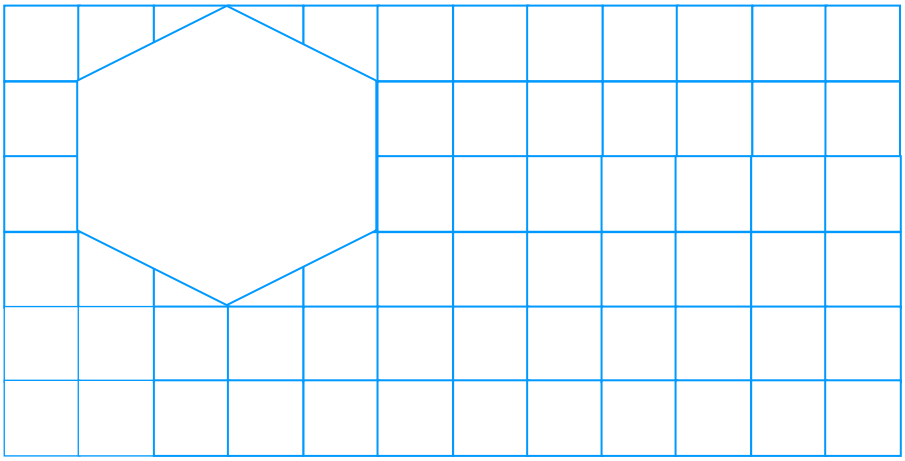
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Fíjate en la primera figura y construye las sucesivas figuras simétricas respecto a los ejes señalados:

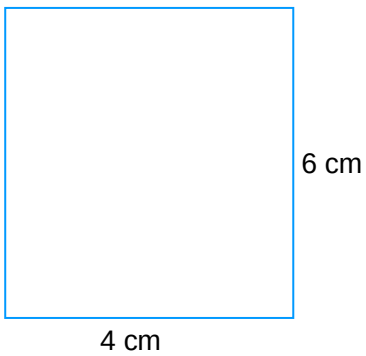


2. Copia y traslada el hexágono siguiendo las instrucciones: 2 ↓ y 5 →.



3. Calcula la superficie de las siguientes figuras:

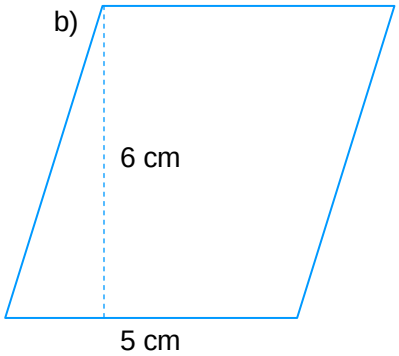
a)



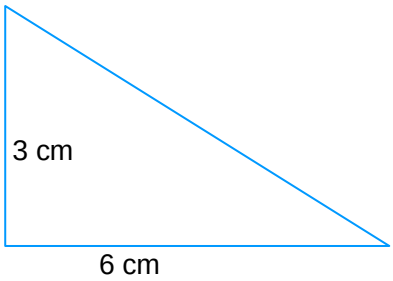
Superficie 1: .....

Superficie 2: .....

b)



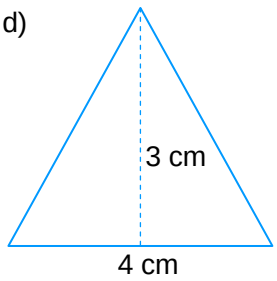
c)



Superficie 3: .....

Superficie 4: .....

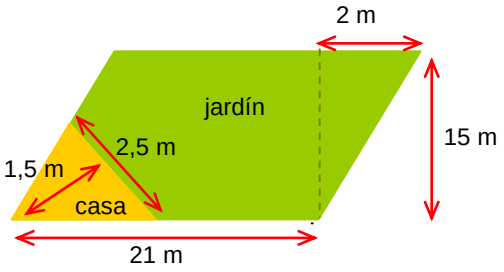
d)



© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

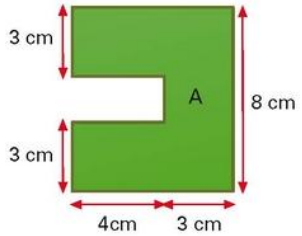
1. Observa el plano y calcula la superficie de la zona ajardinada y la superficie de la casa del perro:



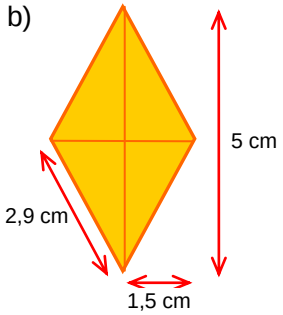
Respuesta: .....

2. Calcula el perímetro y la superficie de las siguientes figuras:

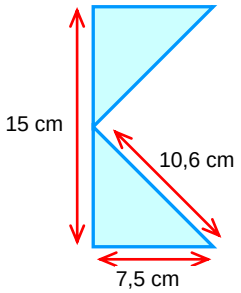
a)



b)



c)



Respuesta: .....

3. Observa la imagen y responde:

a) Se da una vuelta completa al tenedor con centro de giro en A. Dibuja el tenedor en la nueva posición.

b) Si el tenedor gira 180º alrededor del punto A, ¿en qué posición quedará? Dibújalo.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa la siguiente tabla:

cuerpo geométrico	forma de las caras			número de vértices	número de aristas	número de caras

2. Describe qué son los poliedros regulares, indica cuáles son y dibuja uno:

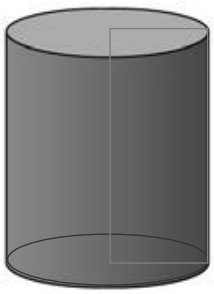
Los poliedros regulares son .....

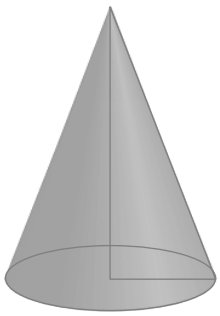
Hay ..... poliedros regulares: .....

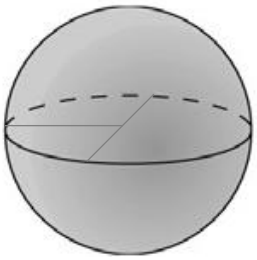
.....

Dibujo:

3. Indica, para cada figura, los elementos que las caracterizan:



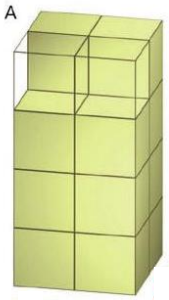


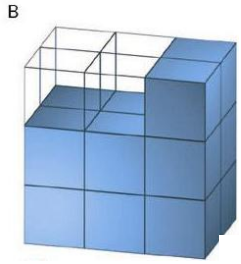


© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Observa las siguientes figuras y responde:





a) ¿Cuántos cubos hay en cada figura?

Respuesta: .....

b) ¿Cuántos cubos faltan en cada figura para completarlas?

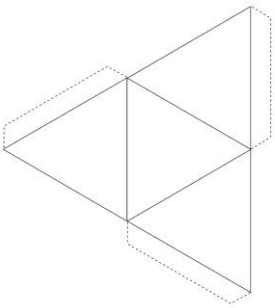
Respuesta: .....

c) La figura A pesa 308 g. Si todos los cubos son iguales, ¿cuánto pesaría la figura B completada con los cubos que le faltan?

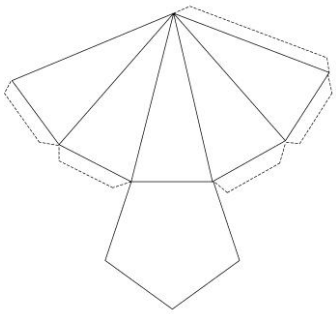
Respuesta: .....

2. Pablo y Marta quieren construir una pirámide pentagonal y, para ello, primero dibujan el recortable. Cada uno ha dibujado los siguientes esquemas:

Pablo:



Marta:



¿Quién ha dibujado el recortable correcto? Justifica tu respuesta:

Respuesta: .....

.....

.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. En una tienda han anotado los jerséis que se han vendido de cada color durante 10 días:

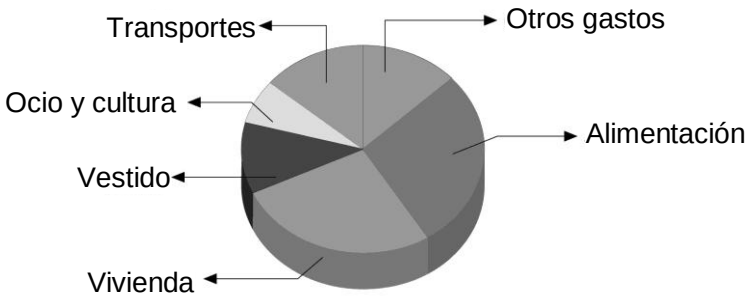
color	anotaciones	frecuencia
Rojo	卌 卌 卌	
Azul	卌 卌 卌 IIII	
Marrón	卌	
Amarillo	卌 III	
Verde	卌 卌 II	

a) Completa la tabla de frecuencias y dibuja una gráfica de barras.

b) ¿Cuál es la moda? .....

c) Calcula la media aritmética de jerséis vendidos en un día: .....

2. Los gastos de una persona durante un año son:



a) ¿Cuál es el mayor gasto que tiene esta persona? .....

b) ¿En qué gasta más, en transportes o en vestir? .....

c) Dos de los gastos suman más de la mitad del total. ¿Cuáles son? .....

3. En una caja hay estas tarjetas:

a) ¿Es posible sacar un número impar azul? ¿Y un número par blanco? .....

b) ¿Qué es más probable sacar, un número o una letra? .....

c) ¿Qué es más probable sacar, una tarjeta gris o una blanca? .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Éstas son las estaturas de seis jugadores de baloncesto:

nombre	estatura
José	2,08 m
Carlos	1,90 m
Luis	1,82 m
Pedro	1,95 m
Manuel	2,00 m
Marcos	2,03 m

a) ¿Cuál es la estatura media?

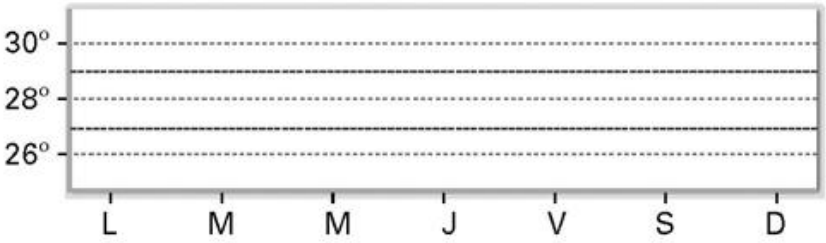
Respuesta: .....

b) ¿Qué jugadores están por encima de la media del grupo?

Respuesta: .....

2. Observa las temperaturas de una semana y calcula la temperatura media. A continuación dibuja una gráfica de líneas tal y como se indica:

L	M	Mi	J	V	S	D
26ºC	27ºC	28ºC	25ºC	30ºC	26ºC	28ºC



Respuesta: .....

© VICENS VIVES