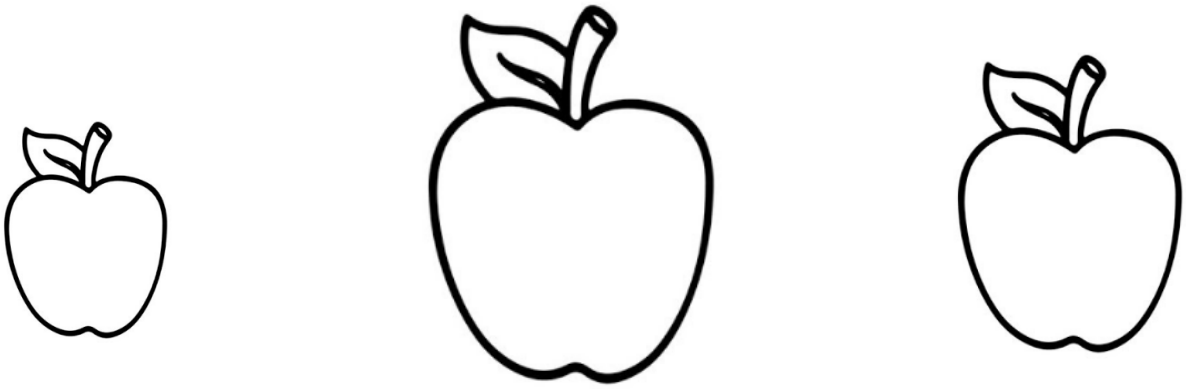
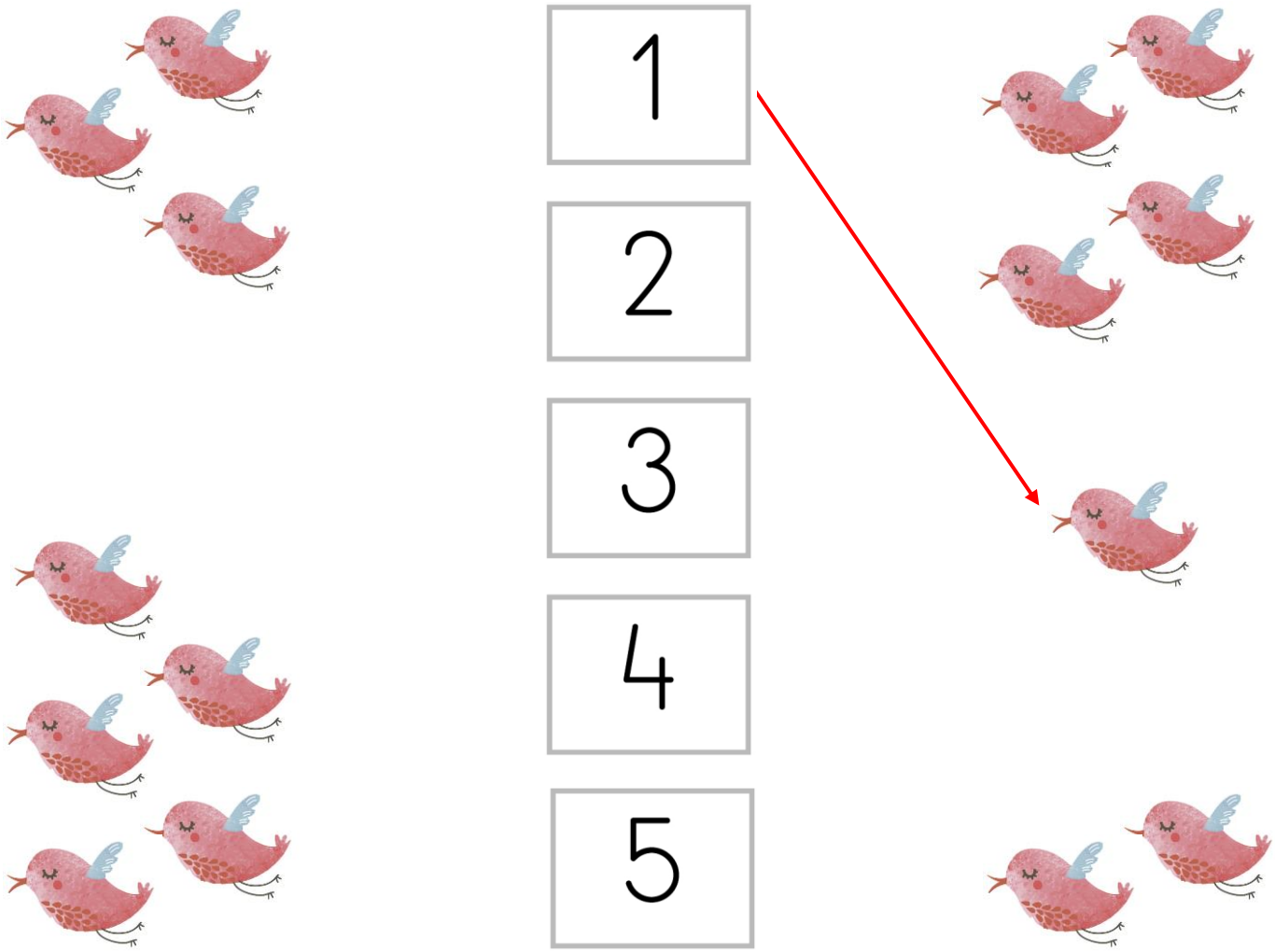
Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja la figura donde corresponda.

grande ▲ mediano ★ pequeño ●



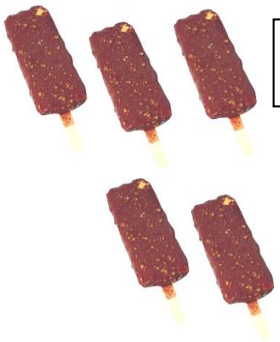
2. Relaciona.



© VICENS VIVES

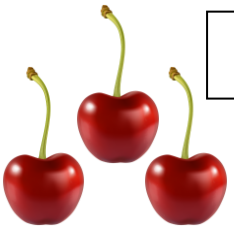
Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta y escribe el número.



2. Dibuja las figuras que siguen en cada serie.

3. Escribe el número que falta para que haya 5.



© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rodea el número mayor.

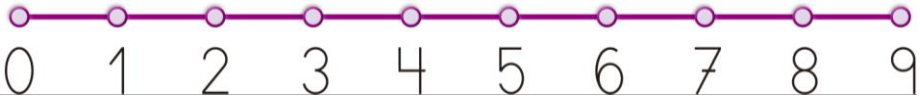
3 8	5 4	2 7
9 5	8 7	1 6

2. Cuenta y completa.

6 + 2 = ...

2 + 4 = ...

3 + 3 = ...



3. Rodea la mano derecha de cada uno.

4. Suma.

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja y resuelve los problemas.

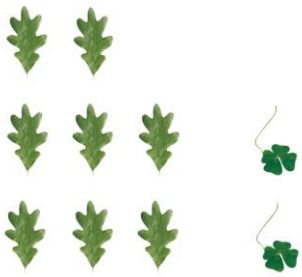
- En total hay 7 naranjas. ¿Cuántas hay dentro de la bolsa?

Dentro hay ..... .

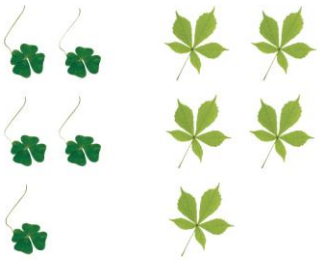
- En el bote hay 8 nueces. ¿Cuántas hay en total?

En total hay ..... .

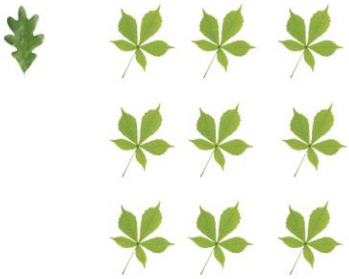
2. Cuenta y completa.



..... + ... = ...



..... + ... = ...



..... + ... = ...

3. Suma.

4
+ 3

.....

5
+ 4

.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Tacha y resuelve las restas.

5 − 4 = ...

8 − 5 = ...

7 − 3 = ...

6 − 2 = ...

2. Ordena de menor a mayor.

8 4 0 | 2 9 6 | 5 9 1 | 7 3 4

3. Resuelve los problemas.

- Tengo 5 ovejas. Si compro 3 más, ¿cuántas habrá?

..... □ ..... = ...

Habrá ..... .

- Había 8 gatos y se van 3. ¿Cuántos quedan?

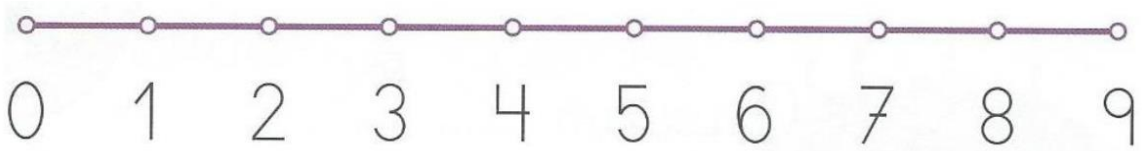
..... □ ..... = ...

Quedan ..... .

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta en la recta y calcula.



4	5	7	9
− 1	− 3	− 2	− 4
.....	.....	.....	.....

2. Escribe un número menor.

7			4			2	

3. Resuelve.

- Tengo 8 y me como 4.
  ¿Cuántas me quedan?
  Me quedan ..... .

  .... □ .... = ...

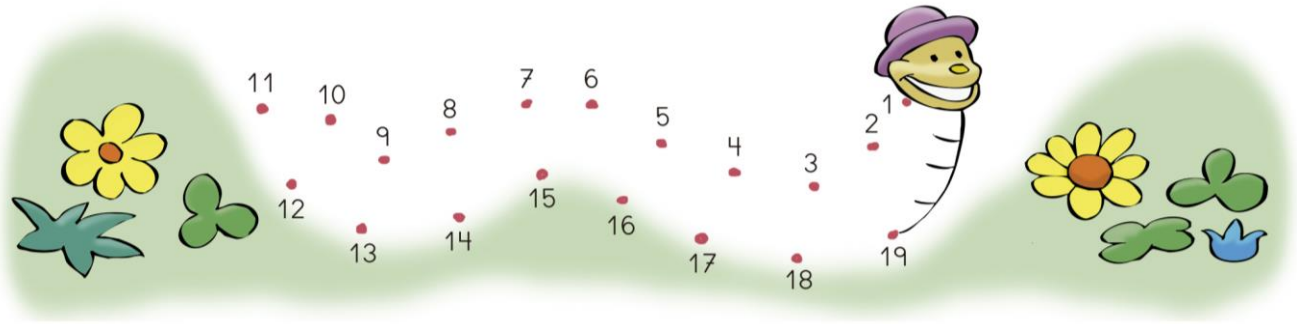
- Hay 6 . Si llegan otros 3,
  ¿cuántos habrá?
  Habrá ..... .

  .... □ .... = ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Une los puntos en orden.



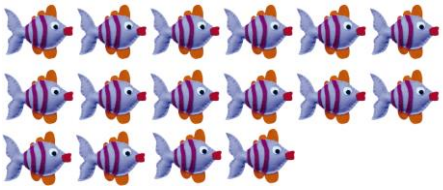
2. Rodea el número mayor de cada pareja.

7 9	12 3	13 17	4 1
10 5	10 15	0 2	5 3

3. Suma y resta.

6	3	5	9	7
+ 3	+ 4	+ 3	− 4	− 3
.....	.....	.....	.....	.....

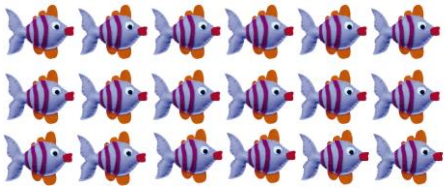
4. ¿Cuántos hay?



..... decena y

..... unidades

D	U



..... decena y

..... unidades

D	U

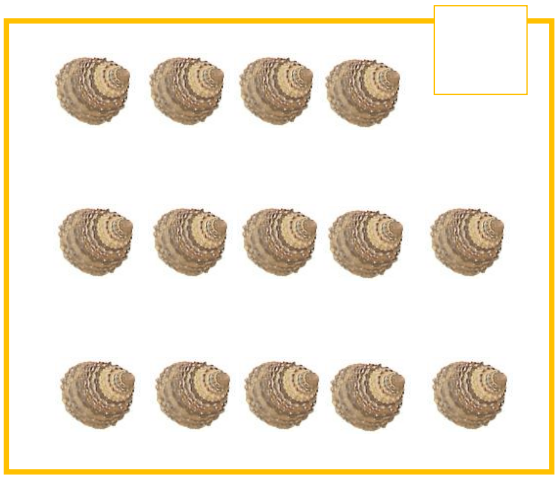
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

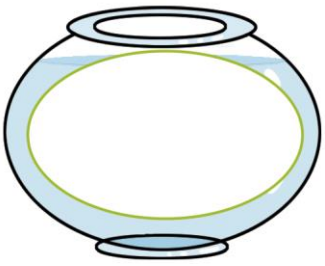
1. Suma y resta.

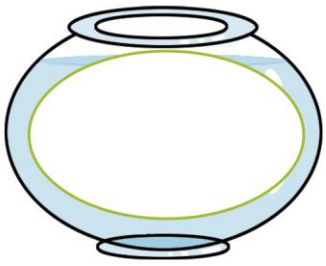
9 − 8 = ...	7 + 5 = ...	6 − 3 = ...	9 + 3 = ...
7 − 4 = ...	8 + 6 = ...	7 − 3 = ...	5 + 4 = ...

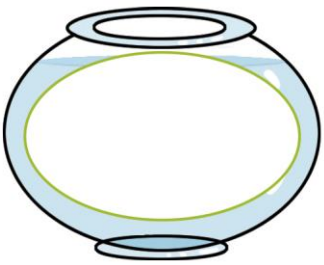
2. Rodea una decena y escribe el número.



3. Dibuja 9 peces de forma que cada pecera tenga un pez más que la anterior.



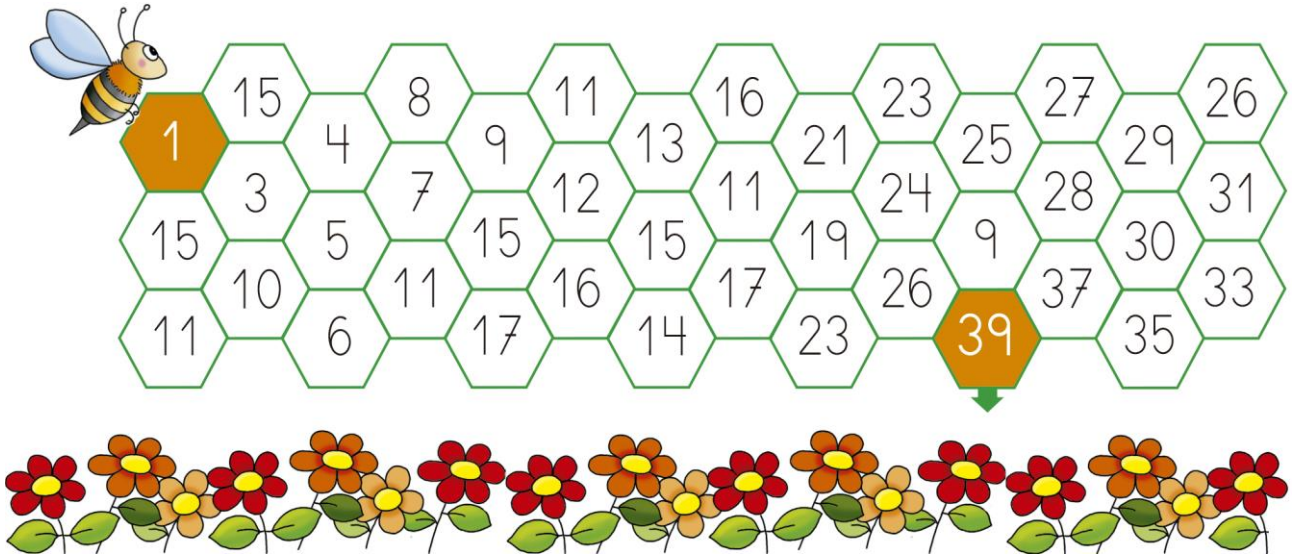




© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Pinta el camino: cuenta de 2 en 2 desde el 1.



2. Dibuja y pinta los elementos que faltan.

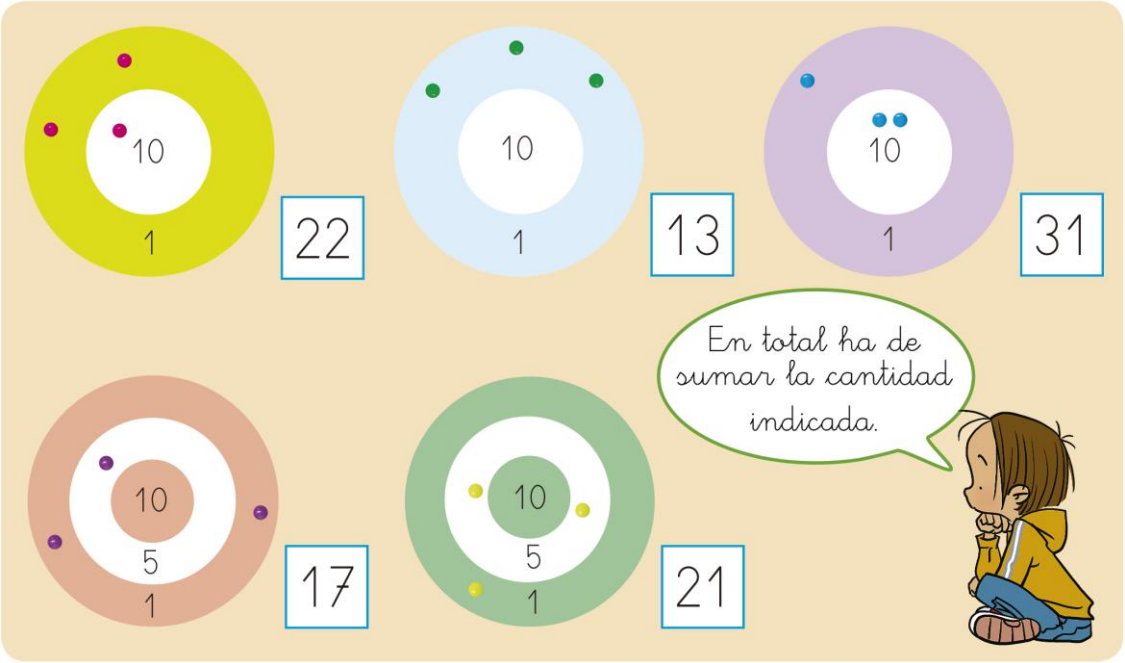
3. Escribe los números.

30	43	36	3	31	13	33
Tienen 3 unidades			☐	☐	☐	☐
Tienen 3 decenas			☐	☐	☐	☐

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja la pelota que falta en cada diana.



2. Suma y relaciona.

20 + 5 = ...	treinta y dos
30 + 2 = ...	veintidós
20 + 4 = ...	diecisiete
30 + 7 = ...	veinticuatro
20 + 2 = ...	veinticinco
10 + 7 = ...	treinta y siete

3. Suma tres números de una cifra.

3	3	5	6
2	3	3	3
+ 1	+ 3	+ 2	+ 2
.....	.....	.....	.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rodea.

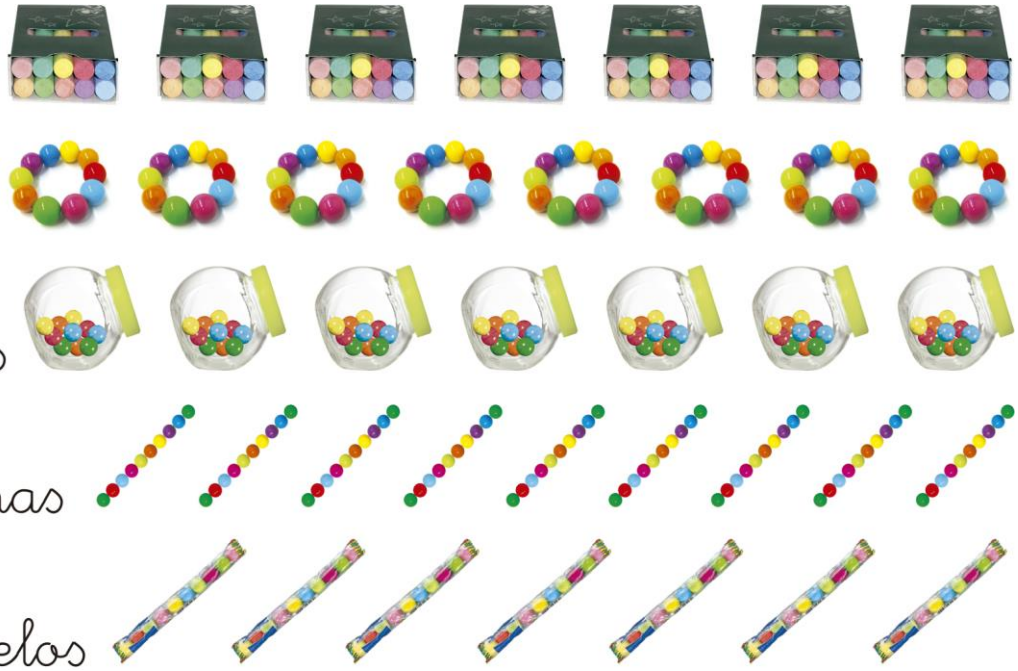
30 tizas

70 bolas

50 canicas

20 golosinas

40 caramelos



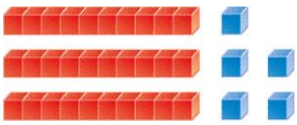
2. Completa.

90 + 5 .....

70 + 6 .....

30 + 2 .....

3. Descompón los números como se indica.



35 = 30 + 5

24 = 20 + ... 69 = ... + ... 58 = ... + ...

66 = ... + ... 47 = ... + ... 39 = ... + ...

43 = ... + ... 35 = ... + ... 64 = ... + ...

28 = ... + ... 57 = ... + ... 62 = ... + ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa las sumas.

20 + ... = 27	..... + 2 = 12	30 + ... = 39
30 + ... = 34	..... + 8 = 28	..... + 7 = 17
10 + ... = 15	..... + 3 = 33	..... + 5 = 35

2. Resuelve el problema con dibujos.

- Estos son los botones para poner en dos chaquetas iguales. ¿Cuántos botones tiene cada chaqueta?

Cada chaqueta tiene ..... botones.

- Entre Pedro y Ana han cogido 9 flores. Si Pedro ha cogido una flor más que Ana, ¿cuántas flores ha cogido cada uno?

Pedro ha cogido ..... flores.

Ana ha cogido ..... flores.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Fíjate en cómo se colocan los números y suma.

D U	D U	D U	D U	D U
14	12	33	22	4
+ 33	+ 41	+ 5	+ 26	+ 31
.....	.....	.....	.....	.....

2. Rodea el número menor.

3. Tacha los billetes que necesitas para pagar.

4. Escribe el signo > o <, según corresponda.

18 ☐ 27 33 ☐ 23 54 ☐ 59 43 ☐ 32

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rodea el número mayor de cada pareja.

D	U
5	
2	

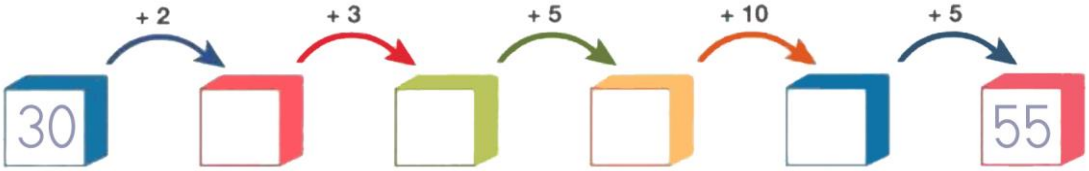
D	U
3	
2	0

D	U
4	
2	9

D	U
3	5
4	

2. Dibuja dos grupos de monedas y billetes que sumen 16 €.

3. Completa.



4. Resuelve.

- En un cesto hay 23 pelotas rojas y 16 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay en total?

En total hay ..... pelotas.

D	U

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escribe el nombre de los números.

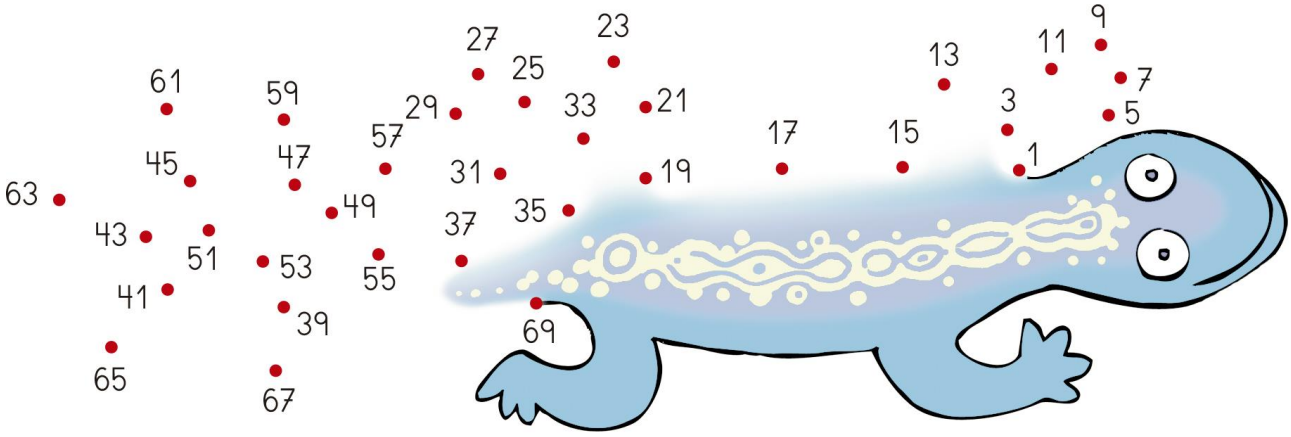
63 .....

79 .....

2. Resta.

48	77	56	69
− 5	− 54	− 34	− 41
.....	.....	.....	.....

3. Une los números en orden desde el 1.



4. Resta contando hacia arriba.

12	13	14	11
− 9	− 8	− 6	− 9
.....	.....	.....	.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resuelve.

- Miguel tiene 45 euros. Si gasta 22 euros, ¿cuánto dinero le quedará?

  Le quedarán ..... euros.

	D	U

- En un jardín hay 31 rosas y 44 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total?

  Hay ..... flores.

	D	U

2. Completa.

0 ←-5 40 ◯ ←-5 75 ◯ ←-5 35

0 ←-10 50 ◯ ←-10 70 ◯ ←-10 60

3. Escribe el signo > o <.

43 ◯ 53 71 ◯ 68 39 ◯ 49

61 ◯ 70 46 ◯ 39 64 ◯ 75

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso:

1. Completa la tabla y escribe el número que tapa cada animal.

0	1	2		4					
	11				15				
20		22							
			33					38	
						46			49
				64			67		
		72							79
					85			88	
			93						99

....

2. Suma.

7	27	45	26
+ 45	+ 3	+ 24	+ 14
.....	.....	.....	.....

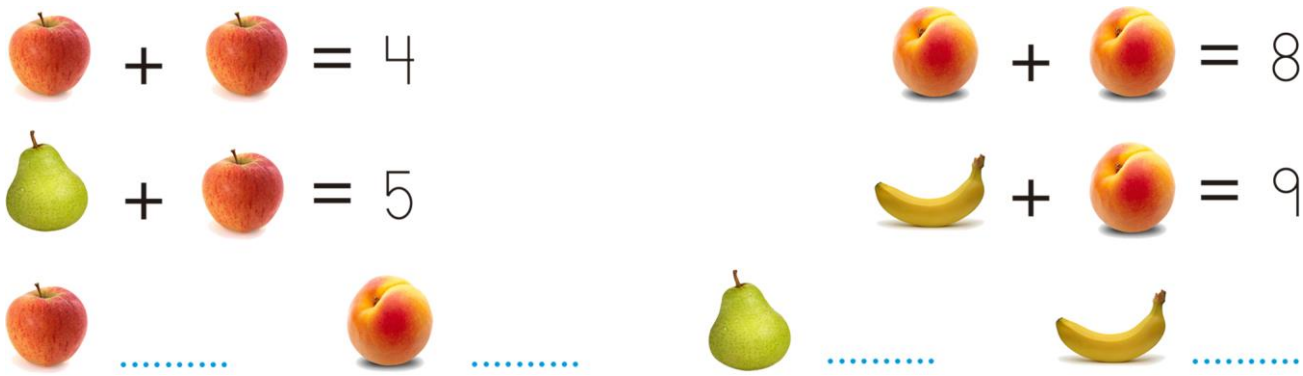
3. Tacha las monedas que necesitas.

52 céntimos

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso:

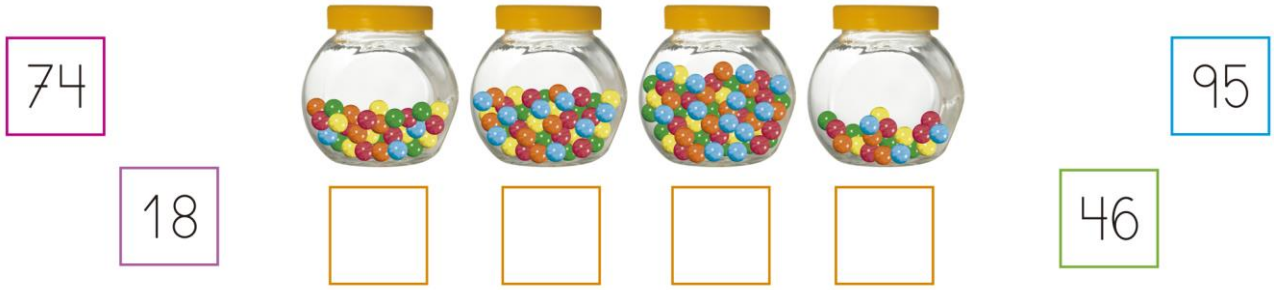
1. Descubre y escribe el valor de cada elemeto.



2. Une con flechas las cantidades equivalentes.

3. Dibuja las manzanas que corresponden.

4. Escribe, sin contar, el número que corresponde.



© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rodea los pares.

20	62	78	7	36
15	56	44	91	

2. Escribe la suma y calcula.

..... + ... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

3. Elige los datos y resuelve.

- ¿Cuántos céntimos pagaré si compro y ?

D U

Pagaré ..... céntimos.

- Tengo 87 céntimos. ¿Cuántos me quedarán si compro ?

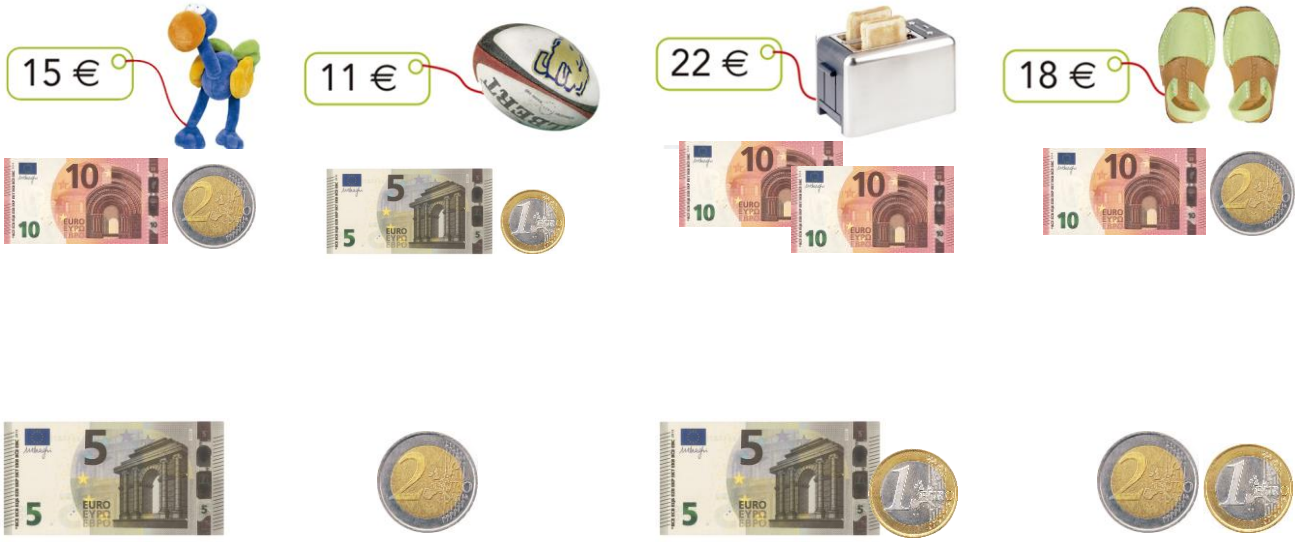
D U

Me quedarán ..... céntimos.

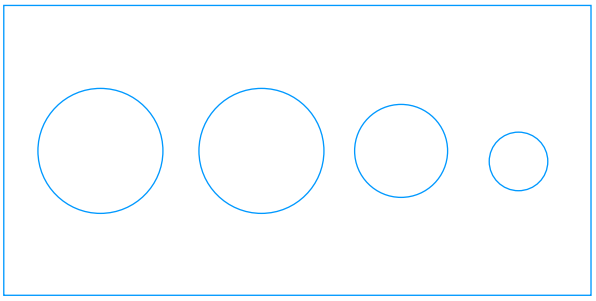
© VICENS VIVES

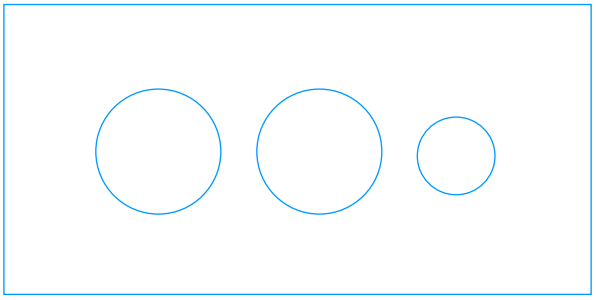
Nombre: ..... Curso: .....

1. ¿Cuánto dinero falta para pagar cada objeto? Relaciona.



2. Escribe el valor de las monedas que necesitas.



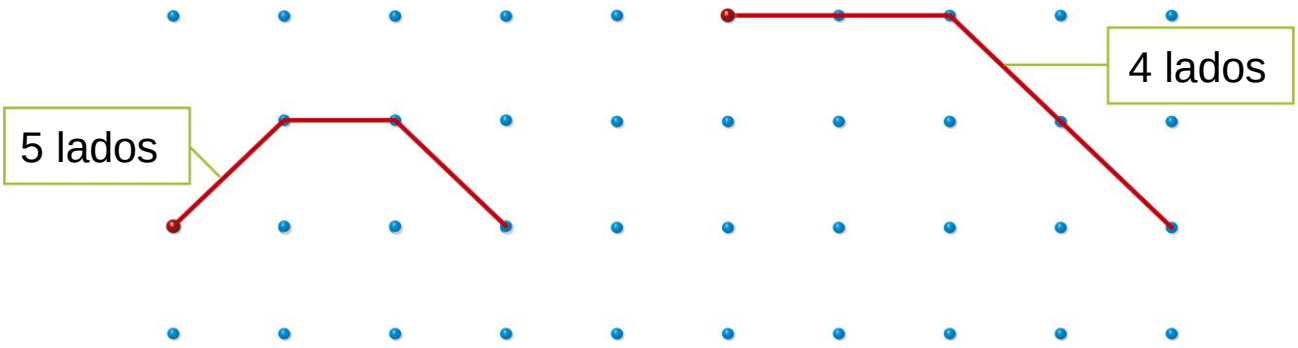


3. ¿Qué número falta?

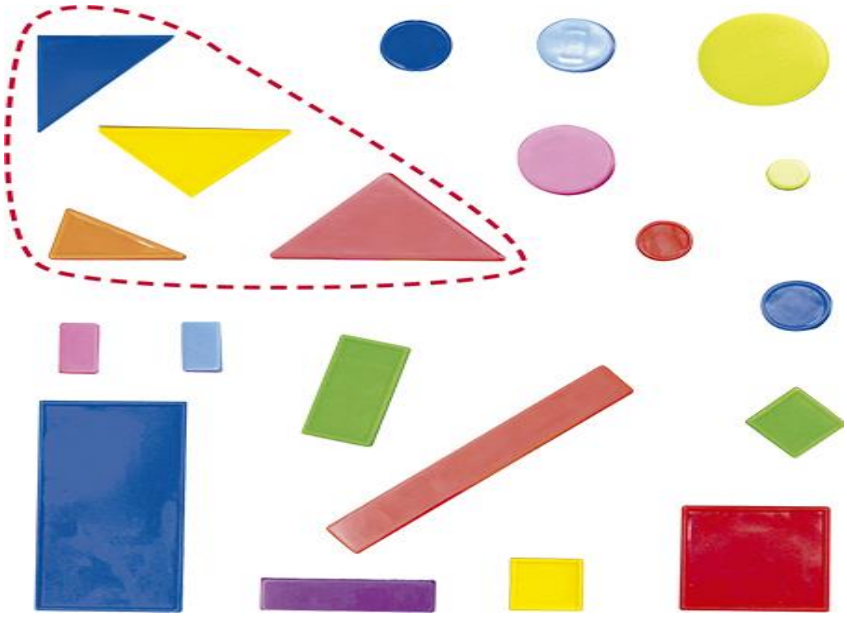
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

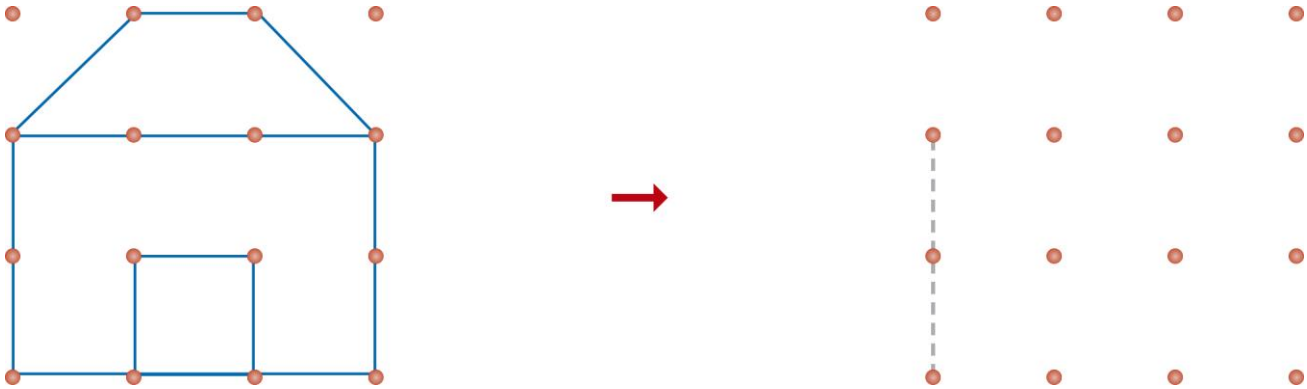
1. Completa y pinta los dibujos.



2. Agrupa según la forma.



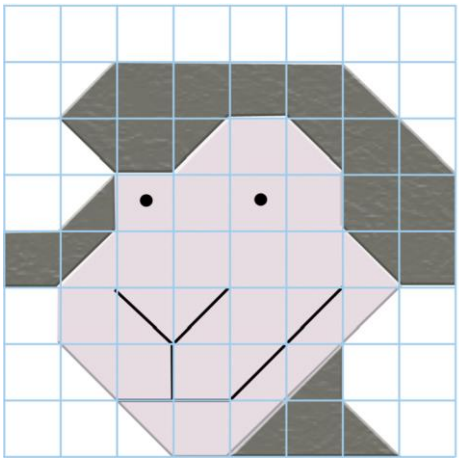
3. Copia la figura.

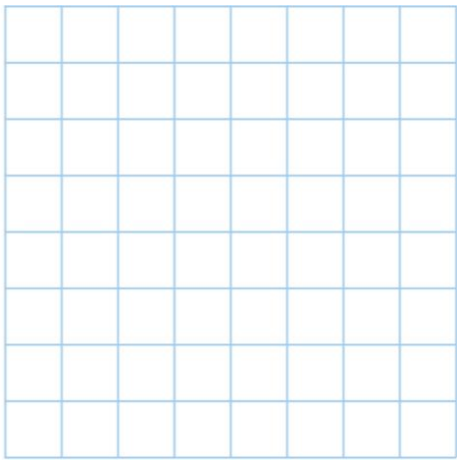


© VICENS VIVES

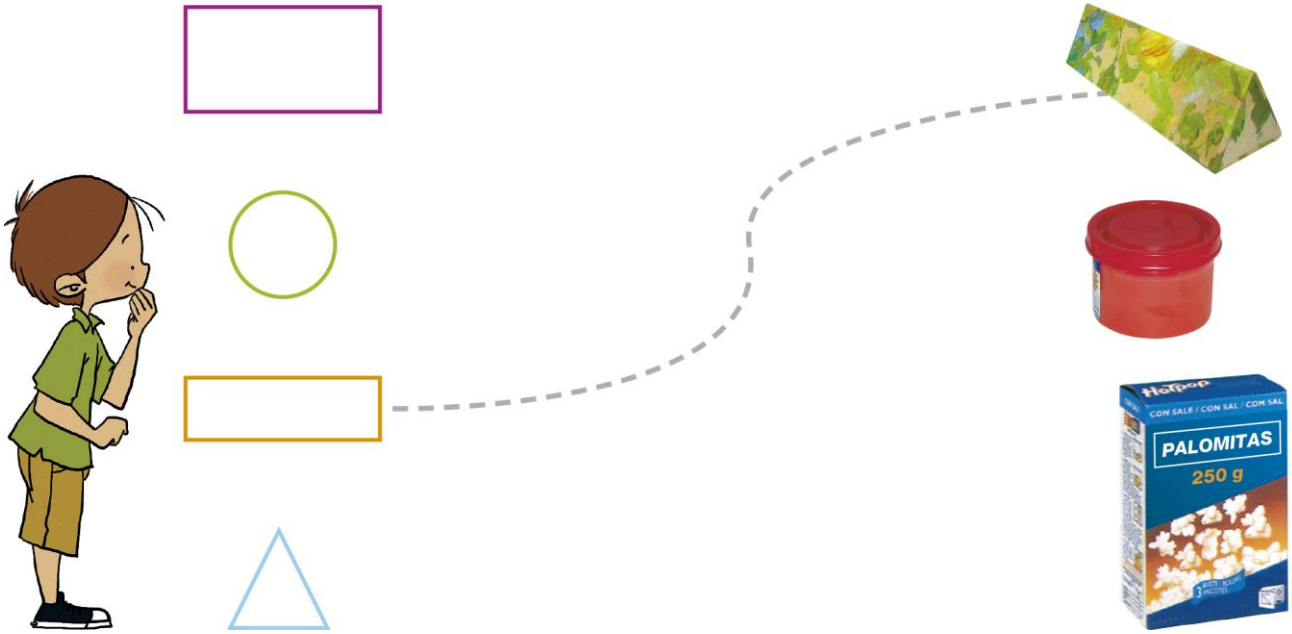
Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta cuadrados y copia el dibujo.

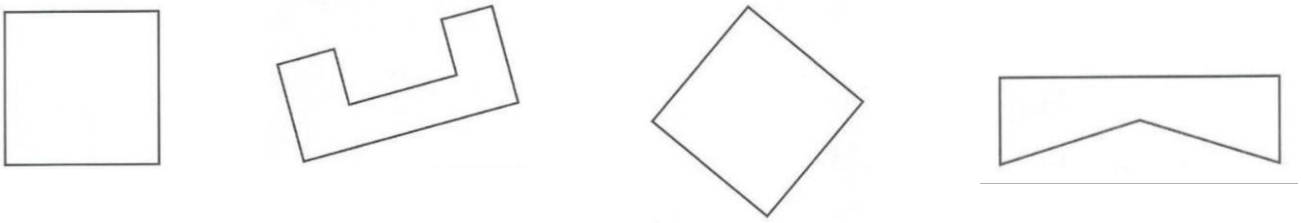




2. Une cada figura con los objetos que sirven para dibujarla:



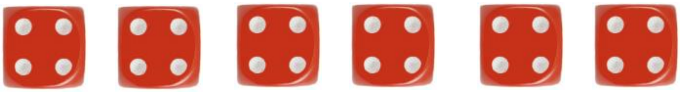
3. Traza una línea que divida por la mitad cada figura y colorea cada parte de un color.



© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa.



..... + ... + ... + ... + ... = ...

5 × 4 = ...

..... + ... + ... = ...

3 × 5 = ...

2. Completa las series.

50 → 55 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 85

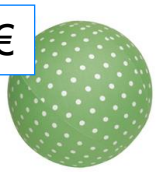
78 → 76 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 64

3. Elige los datos y la operación.

36 €

15 €

16 €



2 €

- Tengo este dinero:

Si compro la avioneta, ¿cuánto dinero me quedará?

Datos:

Tengo ..... €

Gasto ..... €

Solución: Me quedarán ..... €

Operación:

	D	U

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resta.

-10 ← 29

-10 ← 63

-10 ← 94

-10 ← 31

-10 ← 57

-10 ← 86

2. Reparte en partes iguales:

8		4	4
10			
6			
12			
4			

3. Completa.

5 + 5 + 5 + 5 = ...

4 x 5 = ...

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ...

6 x 3 = ...

7 + 7 + 7 = ...

3 x 7 = ...

© VICENS VIVES