

1

Los números

Nombre: Fecha:

1. ¿Cómo se leen los siguientes números? Escribe con letra.

1.458 →

2.351 →

7.072 →

57.469 →

2. Completa esta tabla.

número	DM	UM	C	D	U	se descompone
873						
	0	2	3	4	5	
	1	7	0	1	3	
						90.000 + 300 + 80 + 5
81.364						

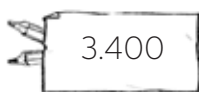
3. Indica el lugar (DM, UM, C, D, U) que ocupa la cifra 3 en cada uno de estos números.



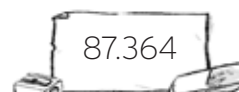
.....



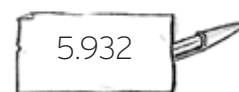
.....



.....



.....



.....

4. Compara estos números y escribe el signo > o < según corresponda.



5. En la carrera de bicicletas del sábado, Andrés llegó el quinto, Sara entró delante de él y Jaime detrás de Andrés. ¿En qué puesto llegó Sara? ¿Y Jaime?

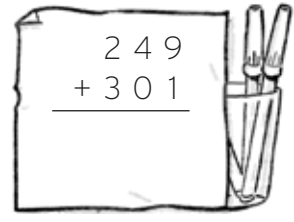
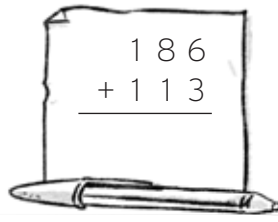
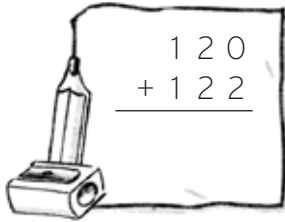
2 La suma

Nombre: Fecha:

1. Completa esta tabla.

operación	sumandos	suma o total
$\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$ + = y
$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ + = y

2. Realiza las siguientes sumas.



3. ¿Qué números faltan? Escríbelos.

$19 + 33 = 33 +$ 

$588 +$  $= 876 + 588$

$58 + 12 =$  $+ 58$

$$  $+ 547 = 547 + 212$

4. Resuelve estas operaciones. Suma primero los números que están entre paréntesis.

$(54 + 22) + 23 = + =$

$(31 + 24) + 35 = + =$

$32 + (61 + 89) = + =$

5. Completa la tabla siguiente.

número	se encuentra entre...	el millar más próximo es...
2.875	2.000 y 3.000	
57.469		
27.899		

3

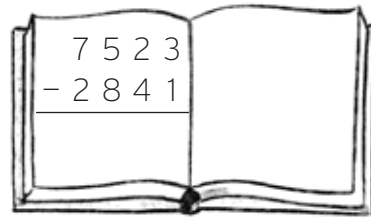
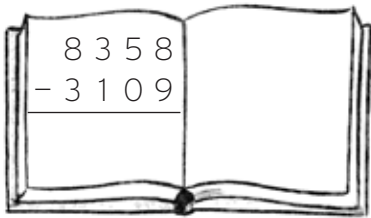
La resta

Nombre: Fecha:

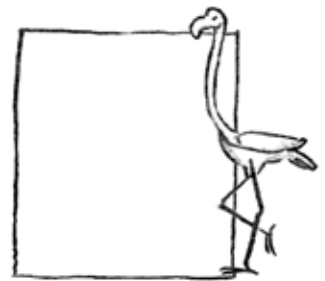
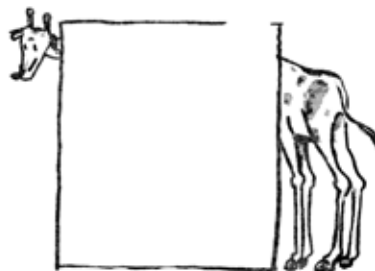
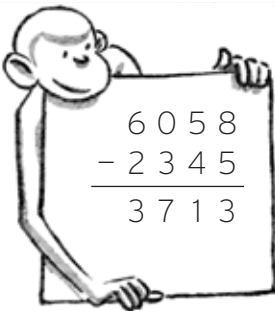
1. Completa esta tabla.

operación	minuendo	sustraendo	diferencia
$\begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$ - =			
$\begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$ - =			

2. Calcula estas restas y haz la prueba para ver si están bien resueltas.



3. Escribe otros tres minuendos y sustraendos para obtener la misma diferencia que en el ejemplo.



4. Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| $(67 + 17) - 16$ • | • $153 - (23 + 15)$ |
| $(76 + 42) - 60$ • | • $197 - (85 + 54)$ |
| $(42 + 85) - 12$ • | • $212 - (62 + 82)$ |

5. A una excursión a la sierra se han apuntado 132 personas. A mitad de camino, 68 personas se han sentado a descansar y el resto ha ido a beber agua a una fuente. ¿Cuántos excursionistas han ido a beber agua?

4

La multiplicación

Nombre: Fecha:

1. Escribe en forma de suma las siguientes multiplicaciones y resuélvelas.

$$3 \times 4 = 3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 5 =$$

2. Completa estas multiplicaciones con sus resultados.

$$3 \times 9 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots \quad 9 \times 5 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots \quad 8 \times 9 = \dots \quad 4 \times 3 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots$$

3. Calcula el doble y el triple de estos números.

2	5	número	doble	1	triple	3
		3	$3 + 3 = 3 \times 2 = 6$		$3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = 9$	
		7				
		8				
0						4

4. Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

$8 \times 5 \bullet$	$\bullet 4 \times 5$
$6 \times 2 \bullet$	$\bullet 2 \times 6$
$5 \times 4 \bullet$	$\bullet 5 \times 8$
$9 \times 1 \bullet$	$\bullet 1 \times 9$

5. Une cada operación con su resultado.

$2 \times (3 \times 3) \bullet$	$\bullet 60 \bullet$	$\bullet (2 \times 3) \times 3$
$(7 \times 2) \times 3 \bullet$	$\bullet 42 \bullet$	$\bullet 5 \times (6 \times 2)$
$(5 \times 6) \times 2 \bullet$	$\bullet 18 \bullet$	$\bullet 7 \times (2 \times 3)$

6. En una carrera participan 4 equipos. Si cada equipo está formado por 9 personas, ¿cuántas personas participan en la carrera?

Nombre: Fecha:

1. Multiplica.

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$24 \times 100 = \dots\dots\dots$

2. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y calcula el producto.

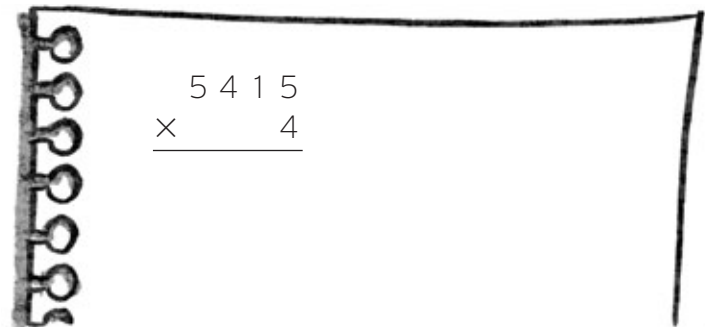
$13 + 13 + 13 + 13 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$60 + 60 + 60 + 60 + 60 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$458 + 458 + 458 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. Completa la siguiente tabla.

factor	factor	producto
5.415	4	
7.206	5	
8.524	7	
5.817	8	



4. Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?



5. Juan tiene 2 cajas con 15 rotuladores de colores cada una y María, 3 cajas con 10 rotuladores cada una. ¿Cuántos rotuladores tienen entre los dos?

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que son exactas.

$49 \overline{)7}$

$54 \overline{)6}$

$46 \overline{)5}$

$82 \overline{)9}$

2. ¿Qué datos faltan en la tabla? Completa.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto
$50 \overline{)7}$				
$40 \overline{)5}$				
$37 \overline{)4}$				

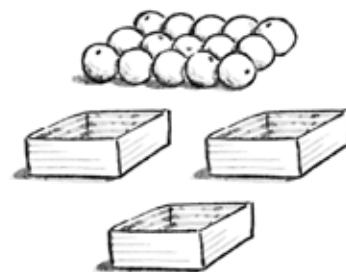
3. Resuelve estas divisiones y comprueba que están bien hechas.

$67 \overline{)7}$	prueba	$46 \overline{)8}$	prueba
--------------------	--------	--------------------	--------

4. Une con flechas.

- | | |
|-------------------|-----|
| la mitad de 12 • | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 • | • 6 |

5. Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



7 Practicar la división

Nombre: Fecha:

1. Calcula el cociente y el resto de estas divisiones.

$36 : 2$

$48 : 3$

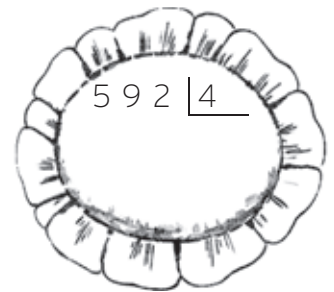
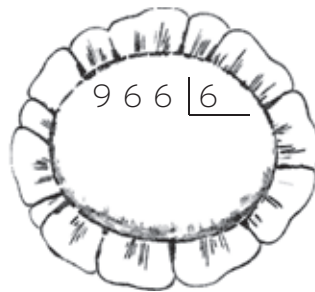
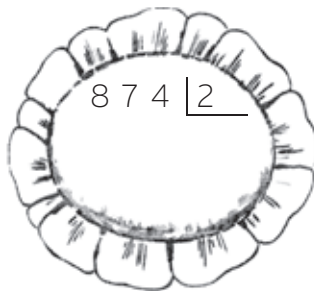
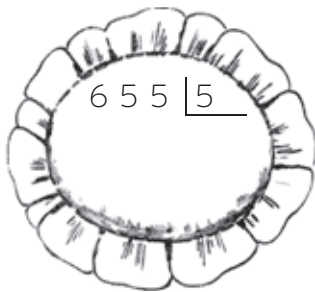
$56 : 4$

$95 : 5$

2. ¿Qué datos faltan? Resuelve y completa.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto	¿exacta?
$34 \overline{)3}$					
$28 \overline{)2}$					

3. Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.



4. Realiza las siguientes divisiones y comprueba que están bien hechas..

$1568 \overline{)2}$

prueba

$2347 \overline{)4}$

prueba

5. Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



Nombre: Fecha:

1. ¿Qué falta en estas oraciones? Escribe.

- El mes de enero tiene días.
- Febrero tiene 29 días si el año es
- Una semana tiene días.
- Una tiene 60 minutos.

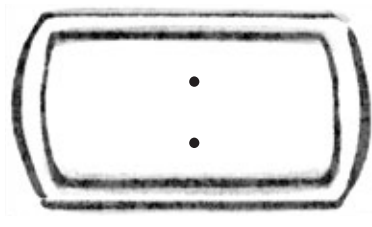
2. Averigua:

- ¿Cuántas semanas son 35 días?
- ¿Cuántos meses hay en 7 años?
- ¿Cuántos días hay en 8 semanas?
- ¿Cuántas semanas hay en 3 años?

3. Dibuja estas horas en los relojes.



las doce y cuarto



las cinco de la tarde



las diez y diez

4. Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

118 CENT = € CENT

325 CENT = € CENT

250 CENT = € CENT

543 CENT = € CENT

5. Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene en total?



¿Cuánto mide?

Nombre: Fecha:

1. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada? Lee y relaciona.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| la longitud de un dedo • | • kilómetro |
| el largo del libro de Lengua • | • metro |
| la altura de la clase • | • centímetro |
| la distancia entre dos ciudades • | • decímetro |

2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

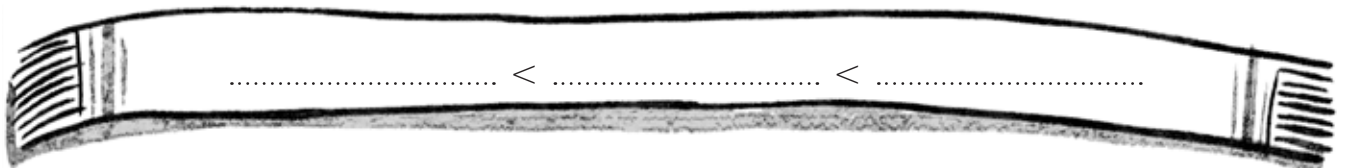
1 m = dm	1 dm = cm	1 km = m
3 m = dm	3 dm = cm	3 km = m
7 m = dm	7 dm = cm	7 km = m

3. Ordena de menor a mayor estas longitudes.

30 m

250 dm

4.000 cm



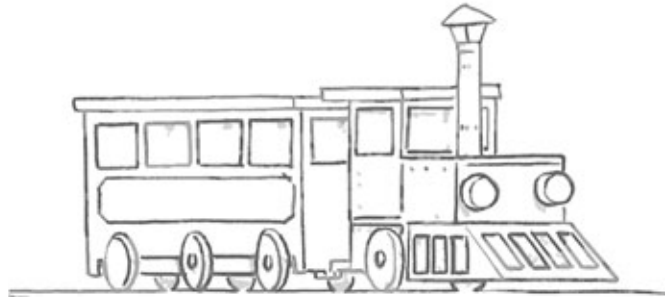
4. La habitación de Pilar mide 4 m de largo; la de Álvaro, 350 cm y la de Sergio, 38 dm. ¿Cuál de las tres habitaciones es más larga? ¿Cuál es la más corta?

5. Román está recorriendo una ruta que mide 11 km. Si lleva andados 2.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la ruta?

10 Líneas, rectas y ángulos

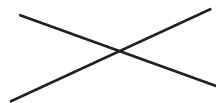
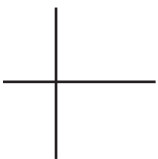
Nombre: Fecha:

- Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



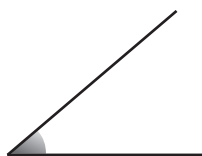
- Traza con la regla dos rectas paralelas.

- ¿Qué pares de rectas son perpendiculares? Rodéalas de color rojo.



- Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

- Señala el vértice y los lados de cada ángulo. ¿Qué clase de ángulos son?



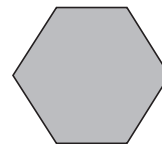
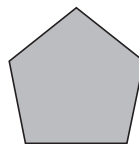
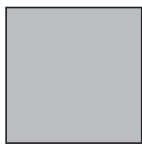
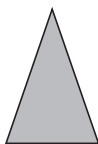
ángulo

ángulo

ángulo

Nombre: Fecha:

1. Une cada polígono con su nombre.



pentágono

triángulo

hexágono

cuadrilátero

2. Relaciona con flechas.

- triángulo equilátero
- triángulo isósceles
- triángulo escaleno

- sus tres lados con distinta longitud
- solo dos lados con la misma longitud
- sus tres lados con la misma longitud

3. Dibuja un triángulo acutángulo, uno rectángulo y uno obtusángulo.



4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

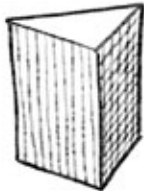
- Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.
- Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

5. Traza una circunferencia y un círculo con la ayuda de un compás. Señala sus elementos.

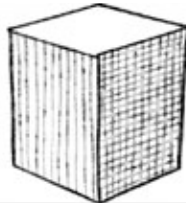
12 Cuerpos geométricos

Nombre: Fecha:

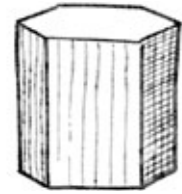
1. ¿Qué nombre reciben las siguientes figuras geométricas?



.....



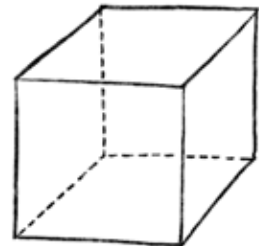
.....



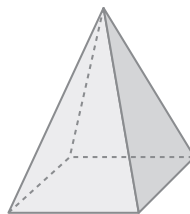
.....

2. Observa la caja donde Toni va a meter papel y cartón para reciclar, y contesta.

- ¿Cuántas aristas tiene?
- ¿Cuántos vértices tiene?
- ¿Cuántas caras laterales tiene?
- ¿Cuántas bases tiene?



3. ¿Cuál es el nombre de este cuerpo geométrico? Escribe todos sus elementos.



4. ¿Qué datos faltan en la tabla?

cuerpo geométrico	bases	se llama
pirámide	un cuadrado	
prisma	dos pentágonos	
	un triángulo	
prisma	 cuadrangular

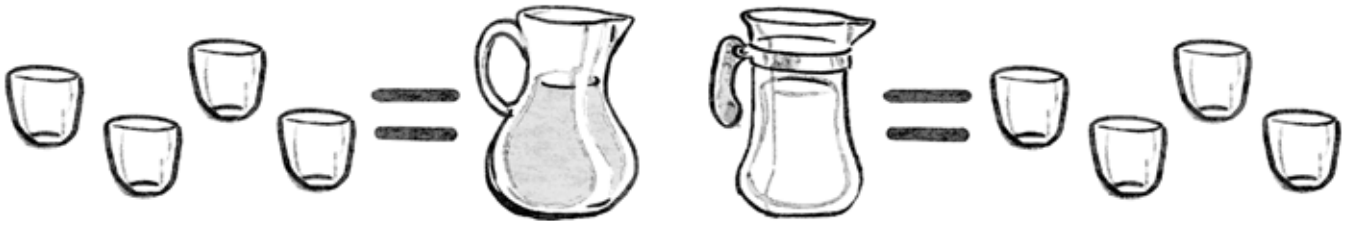
5. Dibuja un cilindro y una esfera y señala sus elementos.



13 ¿Cuánto cabe?

Nombre: Fecha:

1. ¿Cuál de los dos recipientes contiene más líquido, la jarra de zumo o la de leche?



2. Relaciona con flechas.

<i>tetra brik</i> de leche •	• cuarto de litro
<i>tetra brik</i> pequeño de zumo •	• 1 l
garrafa •	• 70 l
bañera •	• 5 l

3. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 1 l?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 l?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en una botella de 1 l y medio?
- ¿Cuántos medios litros hay en 6 *tetra brik* de 1 cuarto de litro?

4. Cuando Mónica se baña gasta unos 70 l de agua, pero si se ducha utiliza 20 l. ¿Cuántos centilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

5. ¿Cuántos vasos de leche produce aproximadamente una vaca al día?



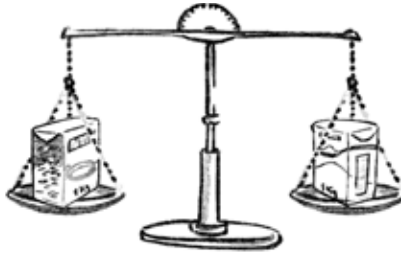
14 ¿Cuánto pesa?

Nombre: Fecha:

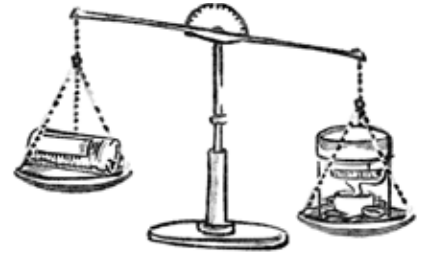
1. Observa las ilustraciones siguientes y completa las frases.



El libro pesa
que el cuaderno.



El arroz pesa
que el azúcar.

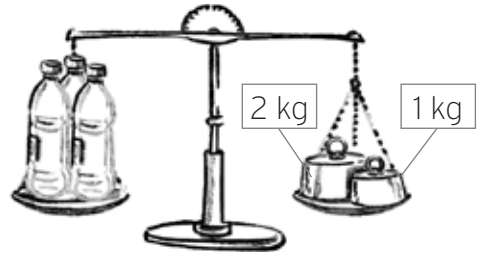


Las galletas pesan
que el cacao.

2. ¿Cuánto pesan los plátanos? Observa las balanzas y responde.



Los plátanos pesan



3. Relaciona con flechas.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 2 kg • | • 16 cuartos de kilo |
| 4 kg • | • 4 medios kilos |
| 4 medios kilos • | • 2 medios kilos |
| 4 cuartos de kilo • | • 8 cuartos de kilo |

4. ¿Qué números faltan? Completa las igualdades.

1 kg = g

..... kg = 7.000 g

3 kg = g

..... kg = 9.000 g

5. Une cada cantidad con la unidad correspondiente.

- un cartón de zumo •
- una bolsa de pistachos •
- una pluma de paloma •
- un perro •



15 Organización de la información

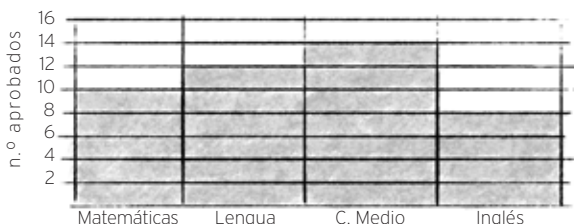
Nombre: Fecha:

1. Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las respuestas que ha obtenido en la siguiente tabla.

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno
ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
violín	2	2
guitarra		
piano		
ninguno		

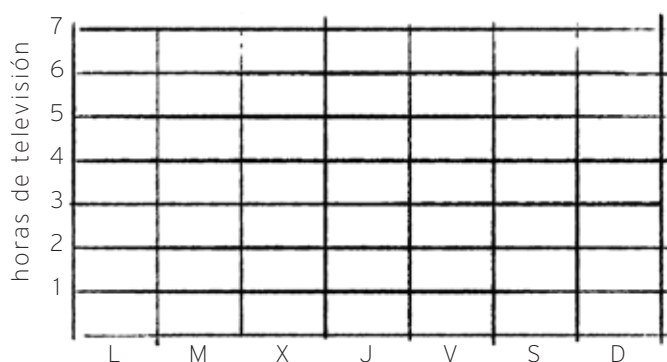
2. Este gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.



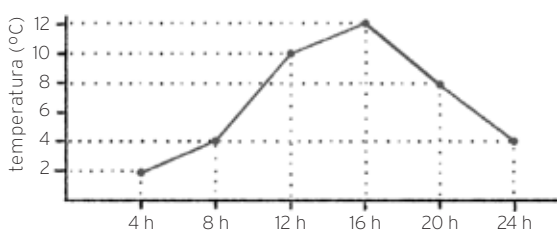
- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
.....
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?
.....

3. Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.

día	horas de televisión
lunes	3
martes	4
miércoles	3
jueves	3
viernes	2
sábado	5
domingo	5



4. En este gráfico se recogen las temperaturas registradas durante un día.



- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?