

Nombre:

Curso:

1 Completa:

número	descomposición	se lee
505		
	$800 + 70 + 9$	
		Setecientos cinco
909		
	$500 + 30 + 2$	
778		

2 Escribe el signo < o > según corresponda:

149 138

248 258

828 827

628 638

843 943

429 499

101 110

372 362

199 200

3 Escribe el número ordinal o el nombre de los números ordinales, según corresponda:

vigésimo sexto:

decimoctavo:

duodécimo:

trigésimo:

14.º:

21.º:

11.º:

29.º:

4 Relaciona los números según sean pares o impares:

150

114

792

pares

467

814

918

905

impares

500

563

335

342

271

Nombre:

Curso:

1 Escribe una pregunta para este problema y resuélvelo:

Pablo tiene 33 lápices de colores. Regala 12 a Isabel y 4 a Ernesto.

Pregunta: ¿.....?

Respuesta:

2 Escribe el orden que ocupa cada persona en la fila:



José Pork Laura Cua Luis Ana Carlos Quik Juan
 15º

a) ¿Cómo se llama el que va detrás del vigésimo primero?

Respuesta:

b) Escribe con letras la posición que ocupará Luis si avanza a Laura.

Respuesta:

3 Un televisor vale 485 €. Juan tiene 4 billetes de 100 €, uno de 50 € y 2 de 20 €. María tiene 2 billetes de 100 €, 4 billetes de 50 € y 5 billetes de 10 €.



¿Quién podrá comprar el televisor?

¿Por qué?

.....

Nombre:

Curso:

1 Completa:

número	descomposición	se lee
5.310	5.000 + 300 + 10	cinco mil trescientos diez
2.056		
	4.000 + 300 + 8	
		quinientos cincuenta y dos
17.501		

2 Compara y utiliza el signo < o > según corresponda:

6.435 6.345

5.023 5.123

16.969 15.259

8.965 8.975

6.358 3.685

5.000 25.000

1.211 1.121

7.077 7.707

19.999 21.000

3 Descompón los siguientes números:

5.893 = + +

3.331 = + +

98.946 = + + +

20.012 = + + +

4 Relaciona cada frase con el número que le corresponde:

Vale unos 1.100 €.

1.065 €



415 €



Aproximadamente vale 4 €.

6.950 €



Su precio es de unos 7.000 €.

13.857 €

El precio aproximadamente es 14.000 €.

Nombre:

Curso:

1 Observa los precios de estos objetos y responde estas preguntas:

Un coche vale 12.055 €, una cámara de fotos 895 €, una moto 3.870 €, un ordenador 1.150 €.

a) Miguel quiere comprarse los objetos más caros, pero no puede gastar más de 13.000 €. ¿Qué comprará Miguel?

Respuesta:

b) Ordena los objetos según su precio, de menor a mayor.

Respuesta:

c) Andrea compra dos objetos y se gasta unos 5.000 €. ¿Qué ha comprado?

Respuesta:

2 Lee con atención y contesta razonadamente:

Fátima tiene 6 cerezas y Marcos, 3. Si las juntan, ¿cuántas cerezas tendrán entre los dos?

Respuesta:

3 Observa los relojes de las imágenes e identifica a quién pertenece cada reloj.

El reloj de Marta marca una hora menos que el reloj de Pedro. El reloj de Manuel marca una hora más que el de Pedro.

a)



b)



c)



Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Efectúa las sumas:

562	613	4.921	8.321	12.892
<u>+ 436</u>	<u>+ 1.234</u>	<u>+ 1.537</u>	<u>+ 43.567</u>	<u>+ 83.987</u>
.....

329	1.802	9.480	7.149	99.999
<u>+ 575</u>	<u>+ 377</u>	<u>+ 8.617</u>	<u>+ 10.923</u>	<u>+ 11.111</u>
.....

2 Completa las siguientes igualdades con el número que falta:

$58 + 85 = 85 + \dots$

$13 + \dots = 49 + 13$

$331 + 1 = \dots + 1$

$23 + 79 = 79 + \dots$

$92 + \dots = 113 + 92$

$854 + \dots = 854 + 703$

$4.877 + \dots = 4.877 + 594$

$\dots + 9.809 = 9.809 + 4.312$

¿Qué propiedad estás aplicando?

3 Suma en el orden que creas conveniente:

$28 + 22 + 36 = \boxed{}$

$302 + 17 + 8 = \boxed{}$

$20 + 78 + 22 = \boxed{}$

$6 + 100 + 44 = \boxed{}$

$10 + 56 + 10 = \boxed{}$

$604 + 55 + 5 = \boxed{}$

$22 + 18 + 25 = \boxed{}$

$53 + 7 + 110 = \boxed{}$

$49 + 12 + 11 = \boxed{}$

$44 + 206 + 28 = \boxed{}$

4 Efectúa las siguientes sumas de tres números:

202	172	3.567	5.061	22.380
562	613	4.921	8.321	12.892
<u>+ 436</u>	<u>+ 1.234</u>	<u>+ 1.537</u>	<u>+ 43.567</u>	<u>+ 83.987</u>
.....

Nombre:

Curso:

- 1** Un tigre pesa 295 kilos, un león 237 kg y un lobo 65 kg. ¿Cuánto pesan los tres juntos? Haz también el cálculo redondeando los datos para obtener un resultado aproximado:

Respuesta:

- 2** Juan tiene 13 cromos de jugadores de básquet y 25 de futbolistas. En cambio, Inés tiene 25 cromos de jugadores de básquet y 13 de futbolistas. Responde:

a) ¿Cuántos cromos tiene Juan?

Respuesta:

b) Indica la cantidad de cromos que tiene Inés sin hacer ningún cálculo.

Respuesta:

Razonamiento:

- 3** Un camión transporta una carga de 13.465 kg y otro, de 22.590 kg. ¿Qué pesa más, la carga de los dos anteriores camiones juntos o un autobús de 35.000 kg?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Efectúa las restas:

$\begin{array}{r} 43 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.692 \\ - 736 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.239 \\ - 1.465 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17.892 \\ - 11.345 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 84 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 213 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.055 \\ - 871 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.476 \\ - 2.539 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82.396 \\ - 34.407 \\ \hline \end{array}$
.....

2 Comprueba si las siguientes restas están bien calculadas con la prueba de la resta:

- | | |
|--|---|
| a) $\begin{array}{r} 154 \\ - 89 \\ \hline 65 \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 8.754 \\ - 591 \\ \hline 8.143 \end{array}$ |
| c) $\begin{array}{r} 5.408 \\ - 3.612 \\ \hline 2.896 \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 25.341 \\ - 11.759 \\ \hline 13.582 \end{array}$ |

3 Completa las series:

190	185	180						
73	70	67						
170	166	162						
200	194	188						
495	489	483						
1.024	1.014	1.004						

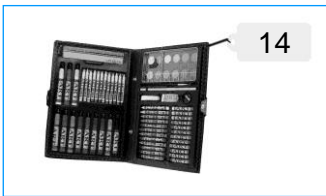
Nombre:

Curso:

- 1 Un motorista ha recorrido 327 kilómetros. ¿Cuántos le faltan para terminar un viaje de 415 kilómetros?

Respuesta:

- 2 Inés ha pagado en una tienda con un billete de 50 € y le han devuelto 5 €. ¿Qué ha comprado?



Respuesta:

- 3 Paco calculó la distancia Valencia-Madrid, y obtuvo como resultado 372 km. Alberto también la calculó, y obtuvo una distancia de 272 km. Indica, sin hacer la resta, quién tiene razón.



Respuesta:

Razonamiento:

Nombre:

Curso:

1 Completa la tabla:

$5 + 5 + 5 + 5$	4 veces 5	$4 \times 5 = \dots\dots$
$3 + 3 + 3$	$\dots\dots$ veces $\dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$\dots\dots$ veces $\dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$
$6 + 6$	$\dots\dots$ veces $\dots\dots$	$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

2 Une con flechas las etiquetas cuyo resultado es el mismo:

el doble de 15	2 × 8
el triple de 9	9 + 9 + 9
el doble de 8	3 × 3
el triple de 3	15 + 15

3 Efectúa las multiplicaciones:

5	6	4	8	9	3	6
× 2	× 3	× 7	× 1	× 4	× 5	× 8
.....

4 ¿Cuántos euros son?

- Tres billetes de 20 €: × = euros.
- Ocho billetes de 10 €: × = euros.
- Cuatro billetes de 50 €: × = euros.
- Diez monedas de 2 € × = euros.
- Treinta billetes de 5 €: × = euros.



Nombre:

Curso:

- 1** Maribel tiene 9 canicas, y Marco, el triple de Maribel. ¿Cuántas canicas tienen en total entre Maribel y Marco?

Respuesta:

- 2** Una caja de cereales vale 2 €, y una barra de pan, 1 €. Compro 5 cajas de cereales y 3 barras de pan. ¿Cuánto dinero me devolverán si pago con un billete de 20 €?

Respuesta:

- 3** En una bolsa hay 9 caramelos, 3 de naranja y 6 de limón. ¿Cuántos caramelos de limón habrá en 8 bolsas iguales?

Respuesta:

- 4** En una caja hay 20 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 7 cajas iguales?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Escribe el número que falta en cada multiplicación:

$$\dots \times 100 = 700$$

$$5 \times \dots = 4.000$$

$$\dots \times 1.000 = 12.000$$

$$\dots \times 600 = 4.200$$

$$9 \times \dots = 450$$

$$\dots \times 10 = 280$$

2 Efectúa las siguientes multiplicaciones:

$$248$$

$$571$$

$$1.693$$

$$894$$

$$657$$

$$731$$

$$\times 6$$

$$\times 4$$

$$\times 2$$

$$\times 5$$

$$\times 3$$

$$\times 7$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Elige el orden que creas más conveniente y resuelve:

$$3 \times 5 \times 6$$

$$4 \times 2 \times 3$$

$$10 \times 5 \times 2$$

$$2 \times 7 \times 3$$

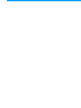


$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$



$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

4 Calcula las siguientes multiplicaciones:

$$280$$

$$51$$

$$703$$

$$98$$

$$452$$

$$17$$

$$\times 15$$

$$\times 34$$

$$\times 14$$

$$\times 11$$

$$\times 27$$

$$\times 84$$

5 Completa:

El cuadrado de 9 es $9^2 = \dots \times \dots = \dots$ El cubo de 10 es $10^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

Nombre:

Curso:

- 1** Un coche recorre 127 km en una hora. ¿Qué distancia recorrerá en 4 horas?

Respuesta:

- 2** ¿Cuántos huevos son 8 docenas de huevos?

Respuesta:

- 3** En una tienda hay 72 cajas, y cada una contiene 23 lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores hay en total?

Respuesta:

- 4** Un día tiene 24 horas. ¿Cuántas horas tiene un mes? ¿Y un año?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Completa la multiplicación y escribe la división correspondiente:

Multiplicación
$5 \times \dots = 40$
$3 \times \dots = 18$
$5 \times \dots = 45$



División
$40 : 5 = \dots$
$18 : 3 = \dots$
$45 : 5 = \dots$

2 Completa el siguiente cuadro:

	Prueba: Divisor \times cociente + resto = dividendo
$\begin{array}{r} 47 \overline{) 5} \\ 2 \quad 9 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 62 \overline{) 8} \\ 6 \quad 7 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 23 \overline{) 7} \\ 2 \quad 3 \end{array}$	

3 Efectúa estas divisiones:

$$57 \overline{) 2}$$

$$39 \overline{) 3}$$

$$93 \overline{) 5}$$

4 Relaciona cada enunciado con una operación y un resultado:

Un cuarto de 20

$$20 : 4$$

10

Un tercio de 27

$$20 : 2$$

9

La mitad de 32

$$15 : 3$$

4

La mitad de 20

$$32 : 4$$

5

Un cuarto de 32

$$32 : 2$$

16

Un tercio de 15

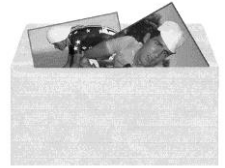
$$27 : 3$$

8

Nombre:

Curso:

- 1 En 7 sobres de cromos hay un total de 35 cromos. ¿Cuántos cromos hay en cada sobre?



Respuesta:

- 2 Repartimos las 48 cartas de la baraja entre 5 jugadores. ¿Cuántas cartas sobrarán?



Respuesta:

- 3 En una caja caben 4 vasos. María asegura que necesita 15 cajas para guardar 61 vasos. En cambio, Julio comenta que utilizará 16 cajas. ¿Quién tiene razón? Justifica la respuesta.

Respuesta:

.....

- 4 Ernesto tiene 99 piruletas y las reparte entre sus nueve amigos. ¿Cuántas piruletas recibirá cada uno de sus amigos?

Respuesta:.....

Nombre:

Curso:

1 Efectúa las siguientes divisiones y haz la prueba:

$78 \overline{) 5}$

$29 \overline{) 3}$

$576 \overline{) 3}$

$674 \overline{) 4}$

$813 \overline{) 2}$

$764 \overline{) 7}$

Prueba:

Prueba:

Prueba:

Prueba:

Prueba:

Prueba:

2 Calcula:

6	→ Doble →	.....	→ Tercio →	.....	→ Cuarto →	.....
8	→ Mitad →	.....	→ Triple →	.....	→ Cuarto →	.....
12	→ Tercio →	.....	→ Mitad →	.....	→ Triple →	.....
18	→ Doble →	.....	→ Cuarto →	.....	→ Tercio →	.....

3 Divide:

$360 \overline{) 3}$

$396 \overline{) 4}$

$294 \overline{) 2}$

$485 \overline{) 5}$

$158 \overline{) 2}$

$684 \overline{) 6}$

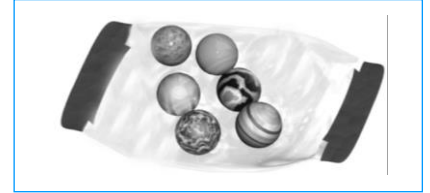
$691 \overline{) 7}$

$296 \overline{) 3}$

Nombre:

Curso:

- 1** Las canicas se venden en bolsas de 6 canicas. ¿Cuántas bolsas tengo que comprar para tener 78 canicas?



Respuesta:

- 2** Un frutero ha recolectado 346 naranjas. Las quiere colocar en cajas de 8 naranjas. ¿Cuántas cajas necesitará?



Respuesta:

- 3** Repartimos 15 golosinas entre 3 niños. ¿Sobraré alguna golosina? ¿Y si repartimos 20 golosinas?

Respuesta:

- 4** Reparto 135 cromos entre 7 amigos. ¿Cuántos cromos tengo que dar a cada uno? ¿Sobrarán cromos?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Relaciona con una flecha cada fracción con su representación gráfica:

$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{5}$

.....

2 Escribe cómo se leen las fracciones de la actividad anterior:

$\frac{3}{5}$: $\frac{1}{4}$:
 $\frac{2}{6}$: $\frac{5}{6}$:
 $\frac{5}{8}$: $\frac{4}{5}$:

3 Completa las fracciones y compara utilizando los símbolos > o <:

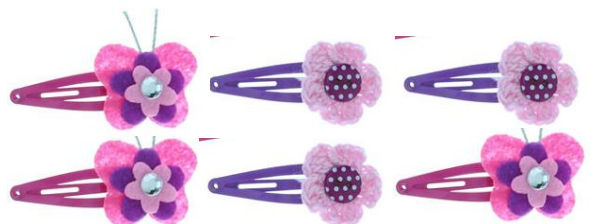
$\frac{\quad}{9}$ $\frac{\quad}{9}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{3}$

4 Completa las siguientes expresiones:

$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$ de los botones son cuadrados.



$\left[\frac{\quad}{\quad} \right]$ de los clips tienen una mariposa.



Nombre:

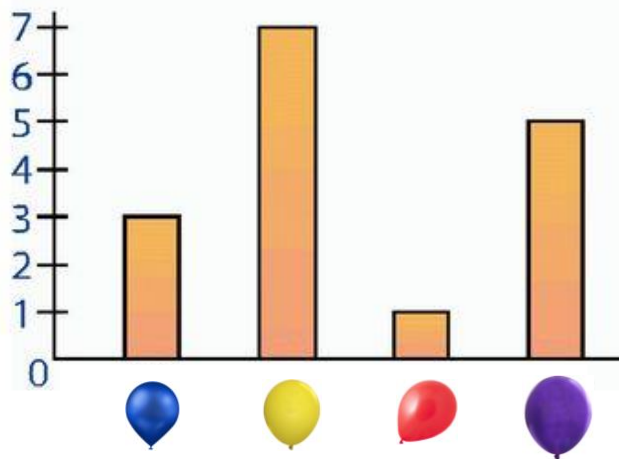
Curso:

1 En una clase hay 25 alumnos. 10 son niñas y el resto son niños. Escribe la fracción que representa a las niñas y la que representa a los niños:

niñas:

niños:

2 Pablo y Helena compran globos de diferentes colores para una fiesta de aniversario. Observa el gráfico de barras y a continuación responde las preguntas:



a) ¿Cuántos globos amarillos compraron? ¿Y rojos?

Respuesta:

b) Guardaron los globos azules y lilas en una bolsa, y los rojos y amarillos en otra. ¿En qué bolsa había más globos?

Respuesta:

3 Un sexto de los coches que hay aparcados en un parquin son negros. Si hay 90 coches en total, ¿cuántos coches negros hay?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 ¿Cuántos euros hay en cada caso?



2 Expresa en euros y céntimos cada cantidad:



..... euros y céntimos.



..... euros y céntimos.

3 Calcula las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 5,69 \\ + 2,16 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 13,25 \\ + 0,49 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 29,43 \\ + 75,01 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 95,03 \\ - 42,76 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 81,5 \\ - 38,62 \\ \hline \end{array}$$

.....

4 Efectúa las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 4,37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 21,25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 15,34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 64,05 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70,03 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

5 Completa las siguientes expresiones:

5 h = min

3 min 25 s = s

3 h 45 min = min

48 min 10 s = s

4 h 27 min = min

10 min 55 s = s

2 h 58 min = min

9 min 17 s = s

Nombre:

Curso:

1 Observa y contesta:

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

– ¿En qué día de la semana cae el 16 de este mes?

– ¿Cuántos domingos tiene este mes?

– Escribe los números de todos los viernes del mes:

– ¿En qué día de la semana empieza este mes?

2 Completa y dibuja las manecillas que faltan



son las

Un cuarto de hora más tarde.



serán las

Una hora más tarde.



serán las

.....

.....

.....

3 Unos patines valen 45,35 €. Miguel paga con un billete de 50 €. Calcula la cantidad de dinero que el dependiente le devolverá.

Respuesta:

4 Ivana se compró unas bambas en Roma por 26,75 €. Su primo José se compró las mismas en Salamanca, pero le costaron el triple. ¿Cuánto pagó José por las bambas?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

1 Expresa en metros y centímetros

125 cm = m y cm

215 cm = m y cm

402 cm = m y cm

320 cm = m y cm

498 cm = m y cm

150 cm = m y cm

2 Completa las equivalencias:

3 m = dm

6 m = dm

7 m = dm

8 m = cm

9 m = cm

2 m = cm

5 cm = mm

3 cm = mm

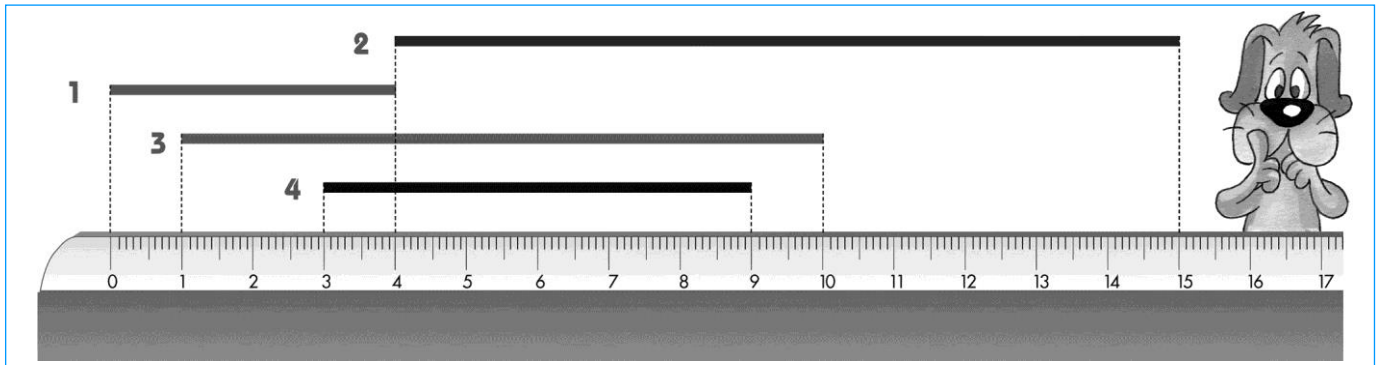
8 cm = mm

3 dm = cm

5 dm = cm

7 dm = cm

3 ¿Cuánto mide cada línea?



Línea 1: cm

Línea 2: cm

Línea 3: cm

Línea 4: cm

4 Escribe la unidad que corresponde (m, cm o mm):

– Un bolígrafo mide 16 de largo.

– Una puerta mide 2 y 20 de alto.

– La mariposa mide 15 de largo.

– Un coche mide 4 y 10 de largo.

– Un zapato mide unos 20 de largo.



Nombre:

Curso:

1 Un coche mide 3,2 m de largo. ¿Cuánto le falta para medir 333 cm?

Respuesta:

2 Un pie de Ainoa mide 17 cm. La longitud de la mesa del comedor es de 11 pies de Ainoa.

a) ¿Cuántos centímetros mide la mesa?

Respuesta:

b) Escribe la longitud de la mesa en la forma ... m y ... cm.

Respuesta:

3 Dos pueblos están separados una distancia de 17 km 400 m. ¿Qué distancia recorrerá un coche que en un día va de un pueblo al otro y vuelve?

Respuesta:

4 Escribe la unidad adecuada en cada caso:



mide 20

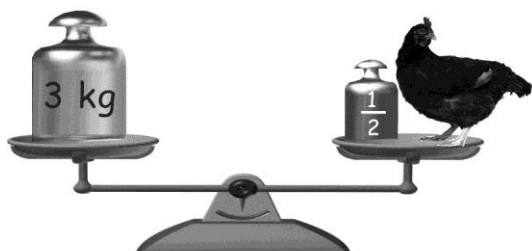


mide 5

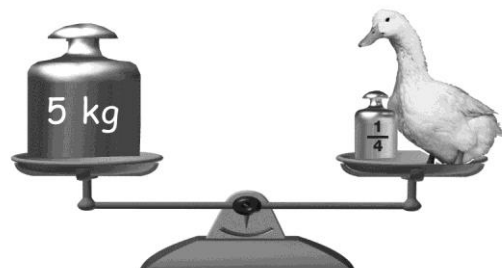
Nombre:

Curso:

1 ¿Cuánto pesa cada animal? Completa las equivalencias.



Pesa Kg y
..... Kg y = g.



Pesa Kg y
..... Kg y = g.

2 Elige el peso o la capacidad que corresponde a cada objeto:



8 litros
80 litros



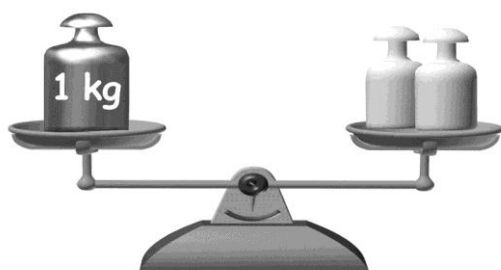
35 kilos
350 gramos



50 gramos
5 kilos

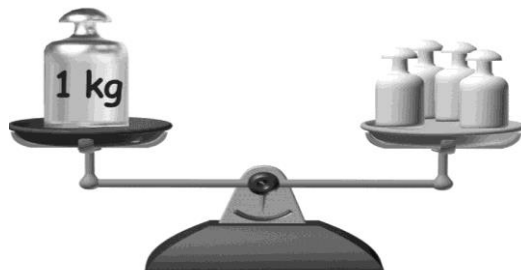
3 Indica el valor de las pesas blancas:

a)



.....

b)



.....

4 Completa las equivalencias:

9 kg = g

1 cuarto de kilo = g

3 kg = g

27 kg = g

10 kg = g

20 kg = g

5 L = cL

medio litro = cL

11 L = cL

Nombre:

Curso:

1 Resuelve las siguientes actividades:

a) ¿Cuántos medios kilos son 3 kilos?

Respuesta:

b) ¿Cuántos litros hay en 8 botellas de cuarto de litro?

Respuesta:

2 Rosa tiene una botella de 2 litros y un vaso de cuarto de litro.
¿Cómo puede medir un litro y medio?

Respuesta:

.....

.....

3 Una bolsa de plástico puede contener un peso máximo de 2 kg.
María y Miguel compran una caja de galletas de 850 g, una lata de
atún de 250 g y un pan de molde de 500 g.

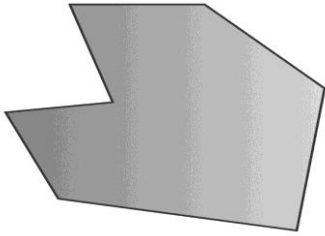
¿La bolsa soportará el peso de estos tres productos?

Respuesta:

Nombre:

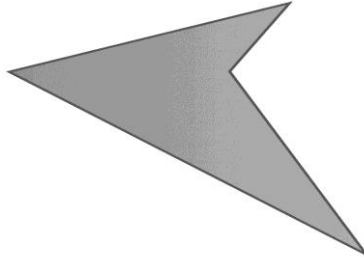
Curso:

1 Indica el número de lados y vértices que tiene cada polígono:



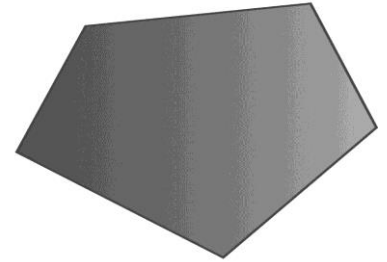
..... lados

..... vértices



..... lados

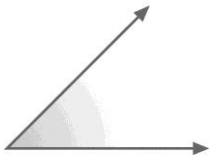
..... vértices



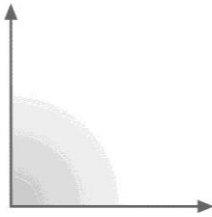
..... lados

..... vértices

2 Escribe en cada ángulo si es recto, obtuso o agudo:



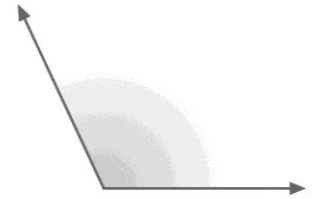
a:



b:

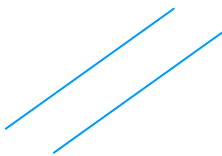


c:



d:

3 Indica si son rectas paralelas, secantes o perpendiculares:



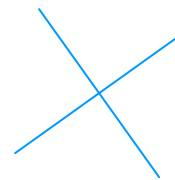
a

a:



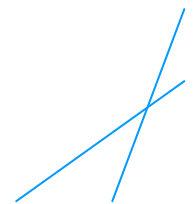
b

b:



c

c:



d

d:

4 Sabemos que un polígono tiene 4 lados. ¿Sabrías decir cuántos vértices y cuántos ángulos tiene?

Respuesta:

Nombre:

Curso:

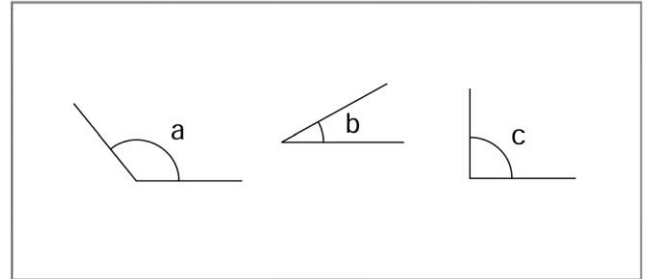
1 Observa estos ángulos y contesta:

– ¿Cuál es el ángulo agudo?

.....

– ¿Cuál es el ángulo obtuso?

.....



2 Dibuja un polígono con 7 lados. ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tiene?

Lados:

Vértices:

Ángulos:

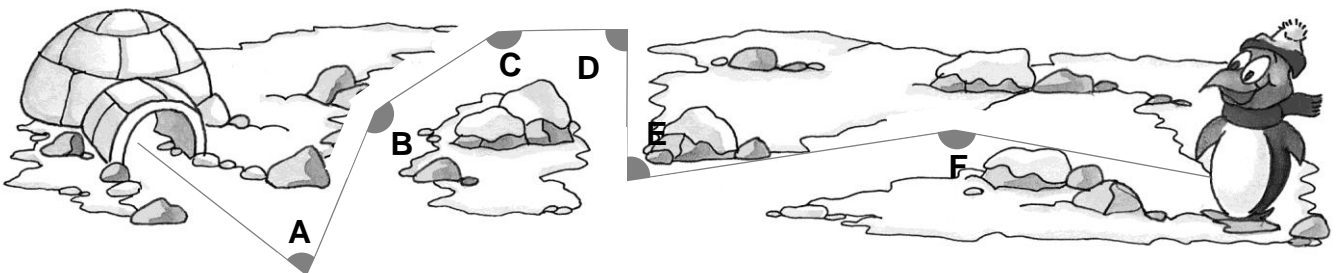
3 Dibuja rectas que sean:

Secantes

Paralelas

Perpendiculares

4 Escribe en cada ángulo si es recto, obtuso o agudo:



Ángulo A:

Ángulo B:

Ángulo C:

Ángulo D:

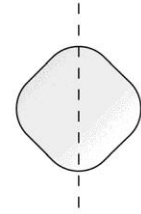
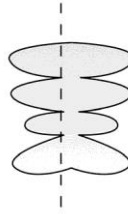
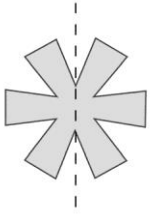
Ángulo E:

Ángulo F:

Nombre:

Curso:

1 Indica en qué figuras se ha dibujado correctamente el eje de simetría:



2 ¿Cuál es la pieza que falta en cada rompecabezas?

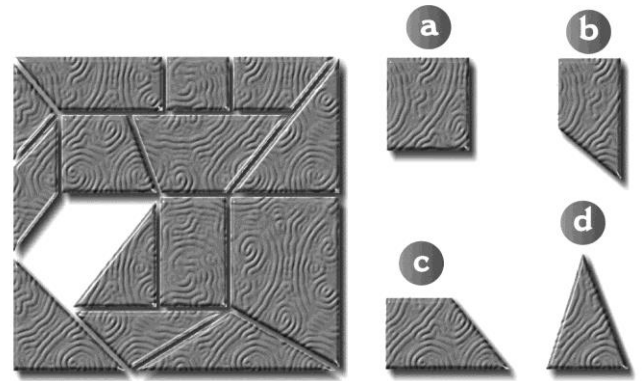
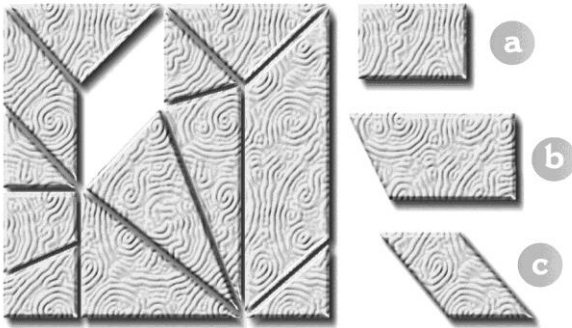
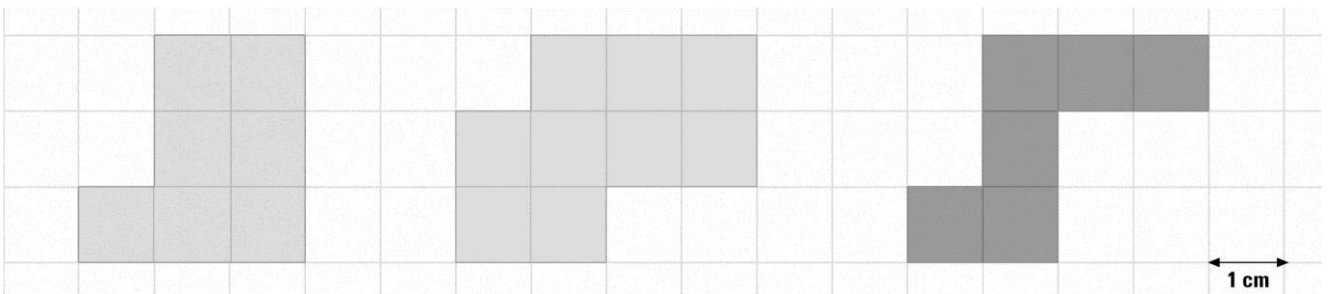


Figura:

Figura:

3 Cada cuadradito es un centímetro cuadrado. Escribe el perímetro de cada figura:



Perímetro:

Perímetro:

Perímetro:

4 ¿En qué dos grandes grupos se clasifican los cuadriláteros? ¿Cuál es su diferencia?

Respuesta:

.....

Nombre:

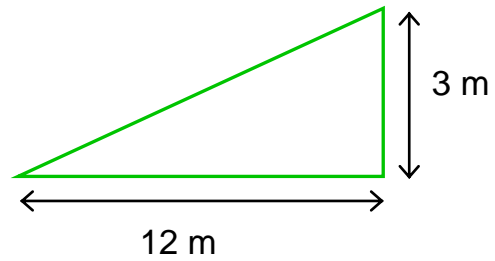
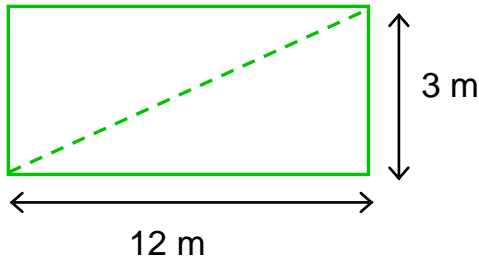
Curso:

1 Con tres lápices de tamaños distintos, ¿qué clase de triángulo obtienes?



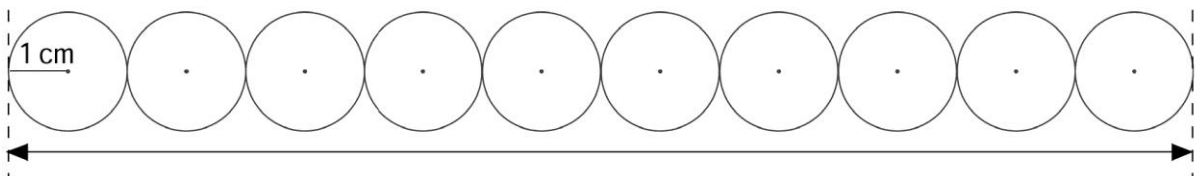
Respuesta:

2 El jardín de Ana tiene forma de rectángulo, tal y como se indica en la figura. En cambio, el de Diego es triangular. Calcula el área del jardín de Ana y luego, el de Diego.



Respuesta:

3 ¿Cuánto mide la longitud señalada?



Respuesta:

4 Explica un método para dibujar circunferencias con un compás.

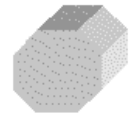
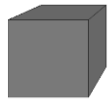
Respuesta:

.....

Nombre:

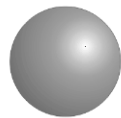
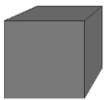
Curso:

1 Completa la tabla:



N.º caras				
N.º vértices				
N.º aristas				

2 Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Dibuja las siguientes figuras geométricas:

prisma pentagonal

pirámide triangular

cilindro

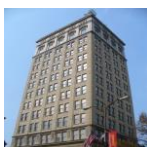
4 Relaciona la forma de cada objeto con su nombre:



Esfera



Prisma cuadrangular

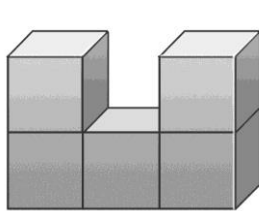


Cono

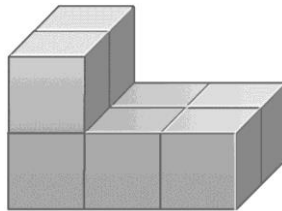
Nombre:

Curso:

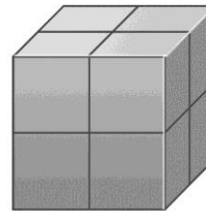
1 ¿Cuántos cubos forman cada figura?



..... cubos



..... cubos



..... cubos

2 ¿Qué figura puede ser en cada caso?

- Tiene dos caras planas y una superficie curva:
- Su base es un círculo:
- Tiene ocho aristas:
- Sólo tiene un vértice:
- Tiene seis caras cuadradas:
- Es una superficie curva y no tiene caras planas:
- Tiene doce vértices y seis caras laterales:

3 Dibuja un croquis de tu pueblo e indica dónde se encuentra tu escuela y la librería más cercana. Describe el recorrido para ir de la escuela a la librería.

Respuesta:

.....

.....