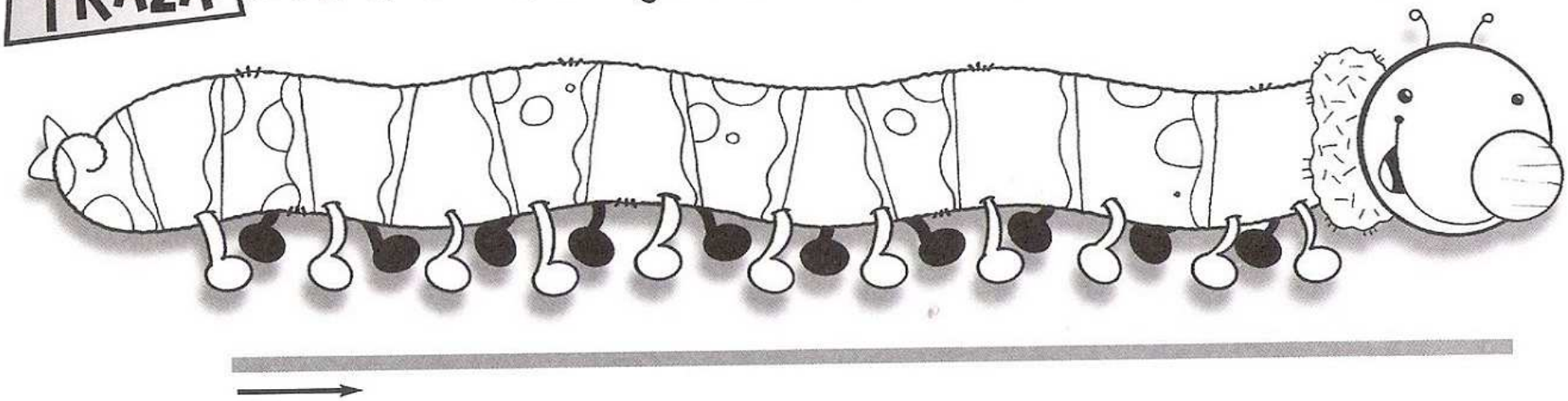
EDUCACIÓN INFANTIL

5º CURSO

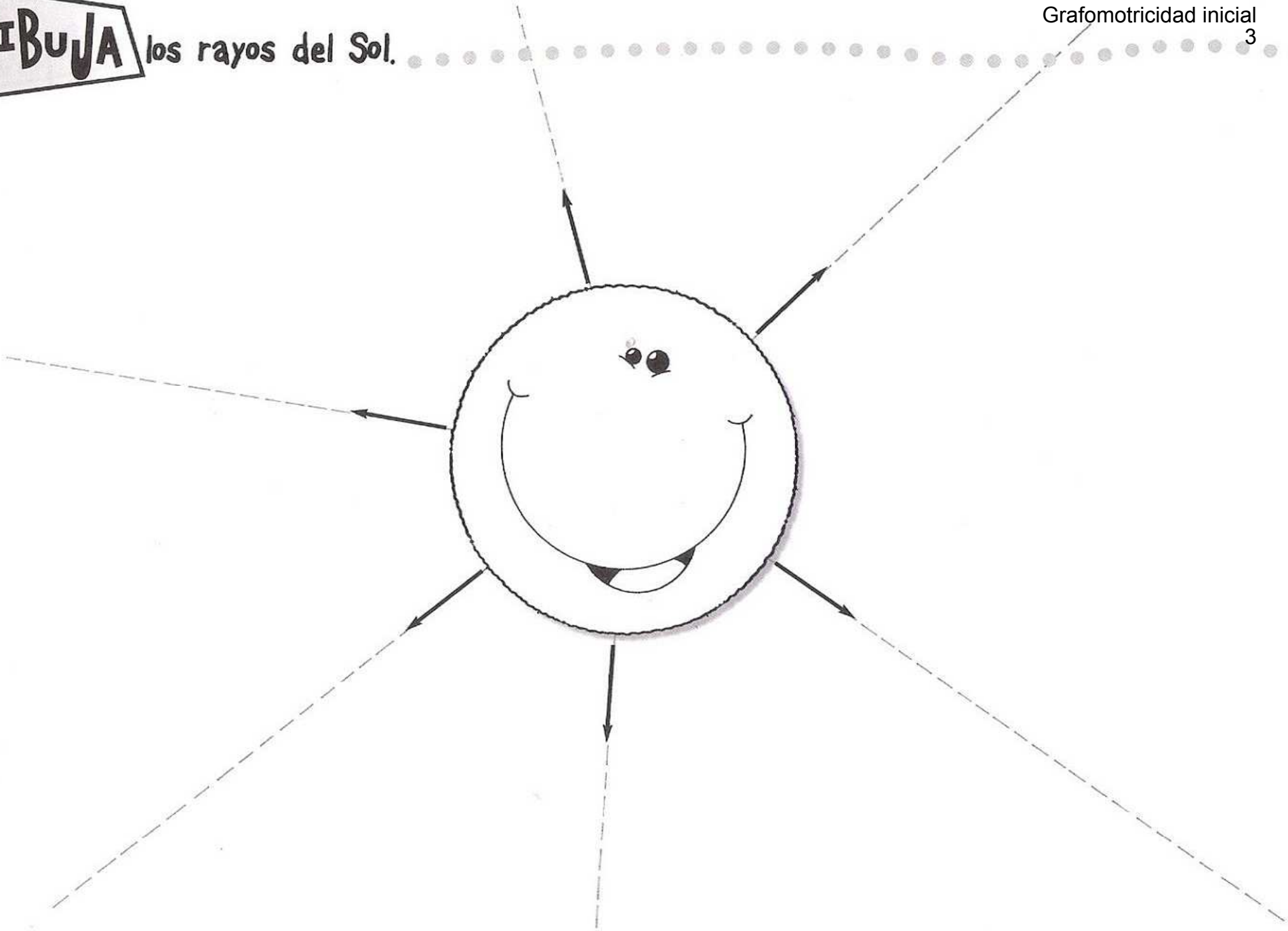
Grafomotricidad 1

TRAzA líneas verticales siguiendo el modelo.

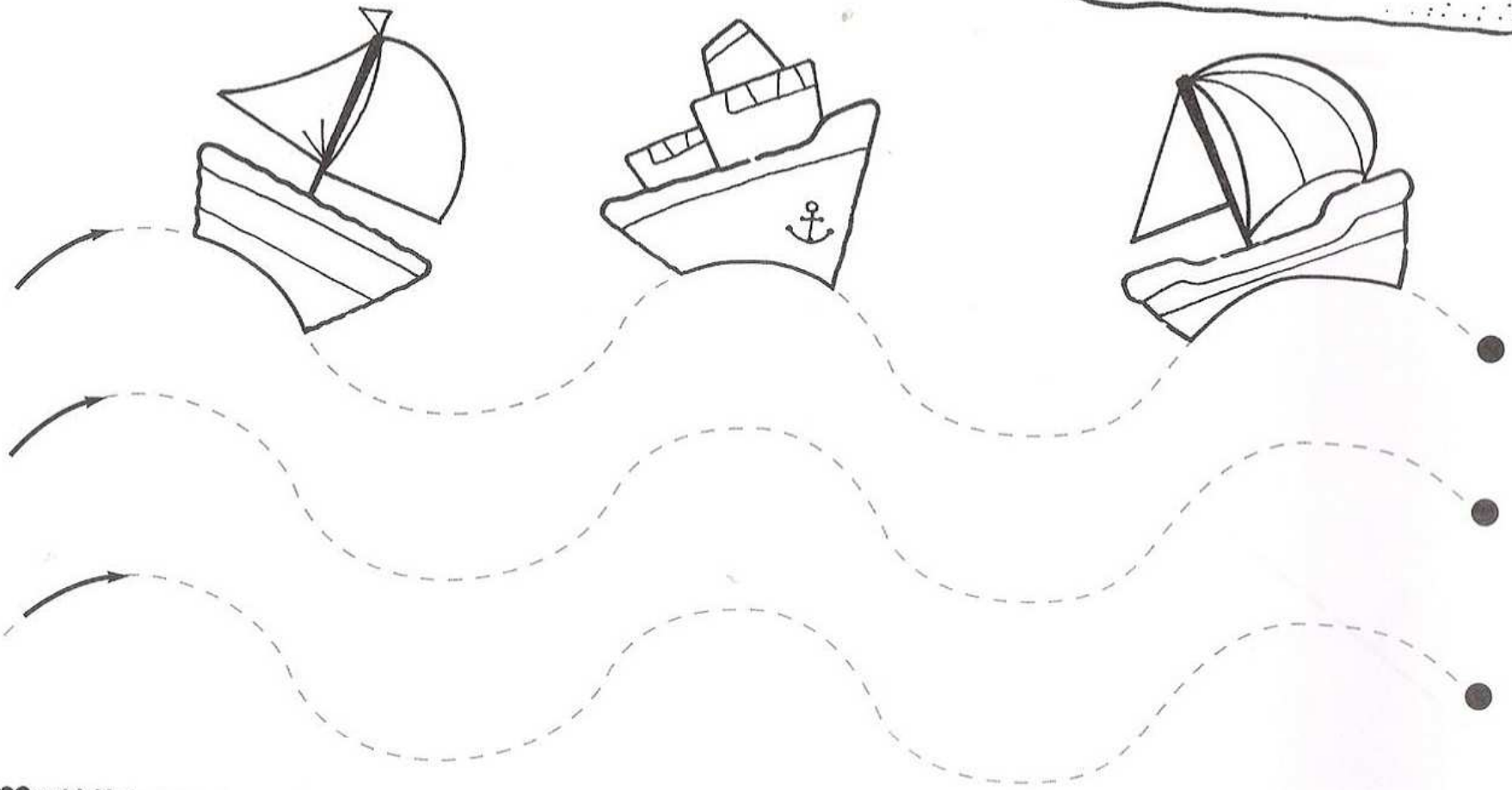
TRAzA líneas horizontales siguiendo el modelo.



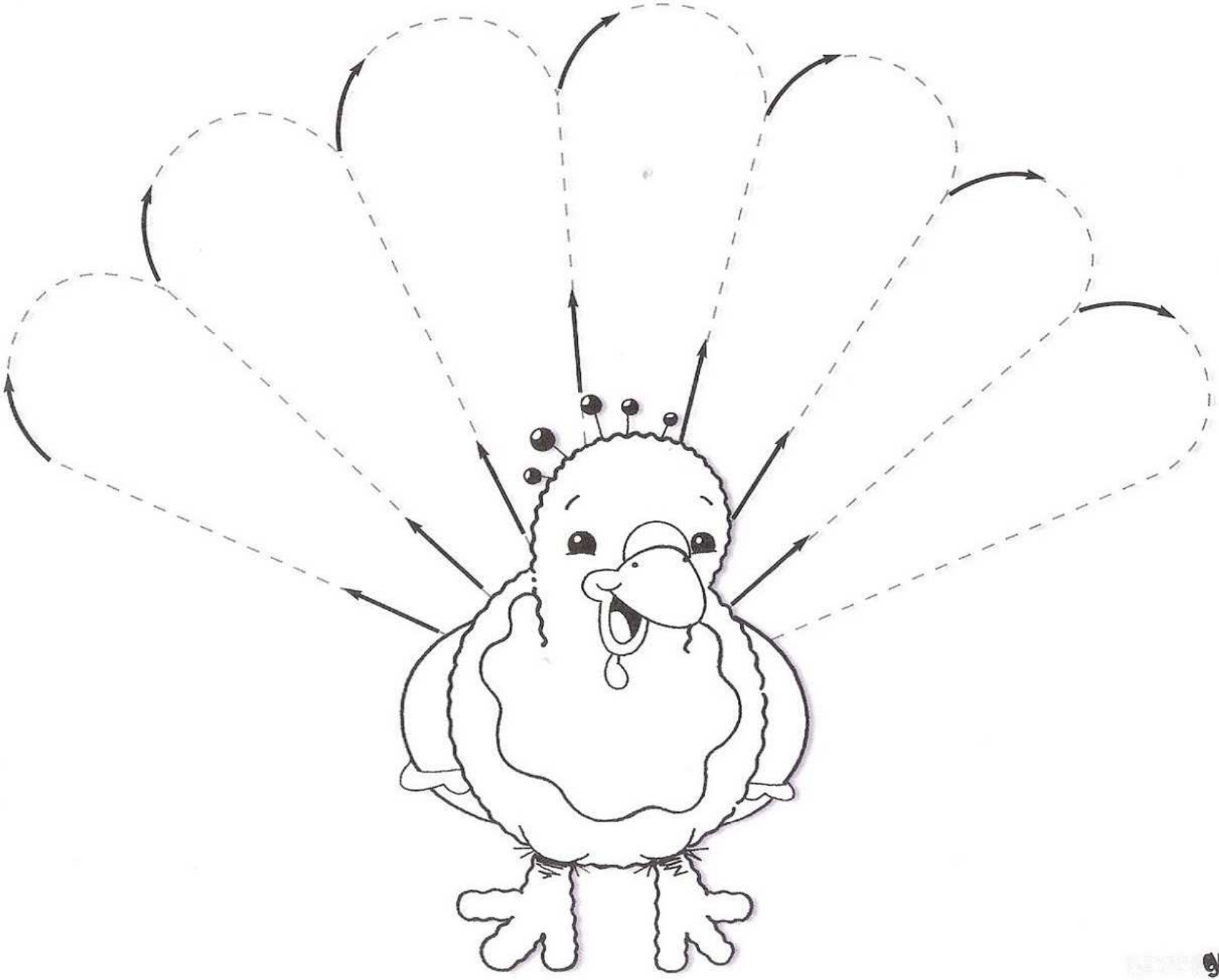
DIBUJA los rayos del Sol.



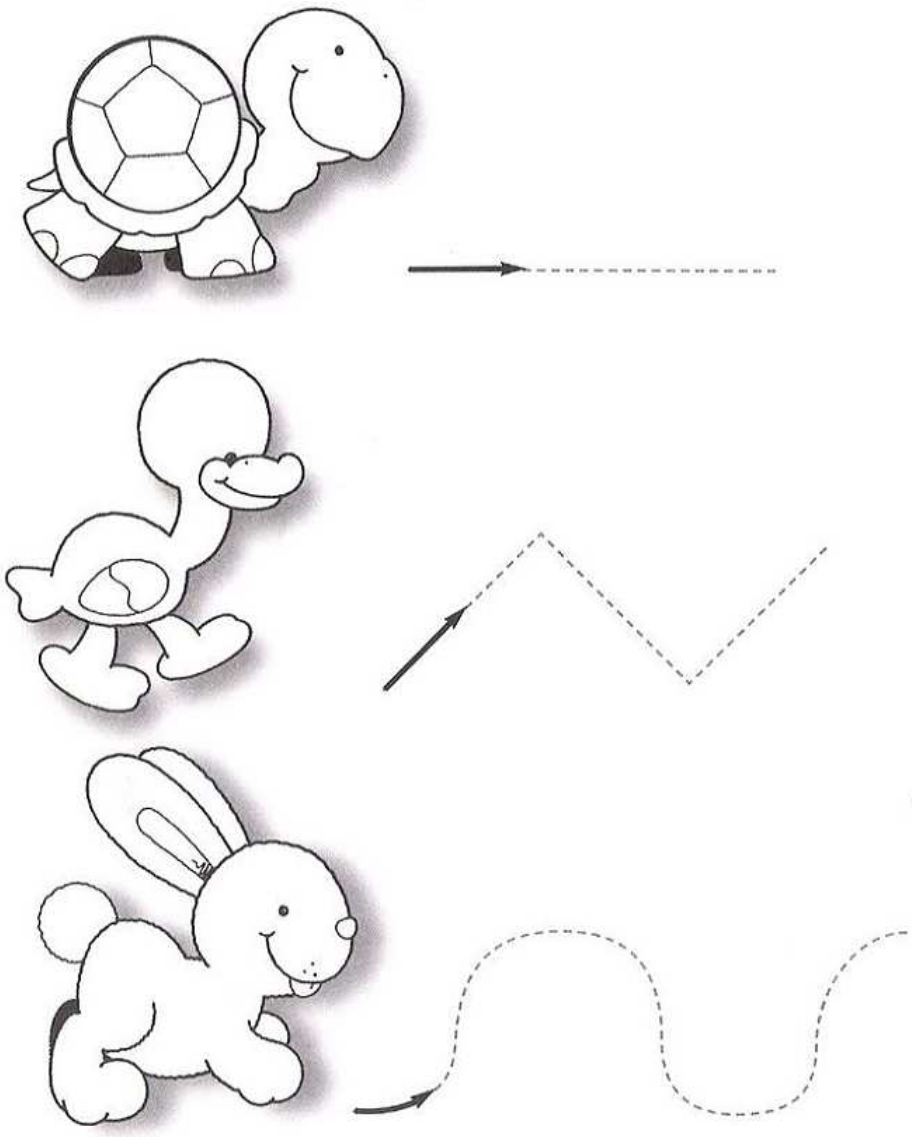
DIBUJA las olas y el Sol.



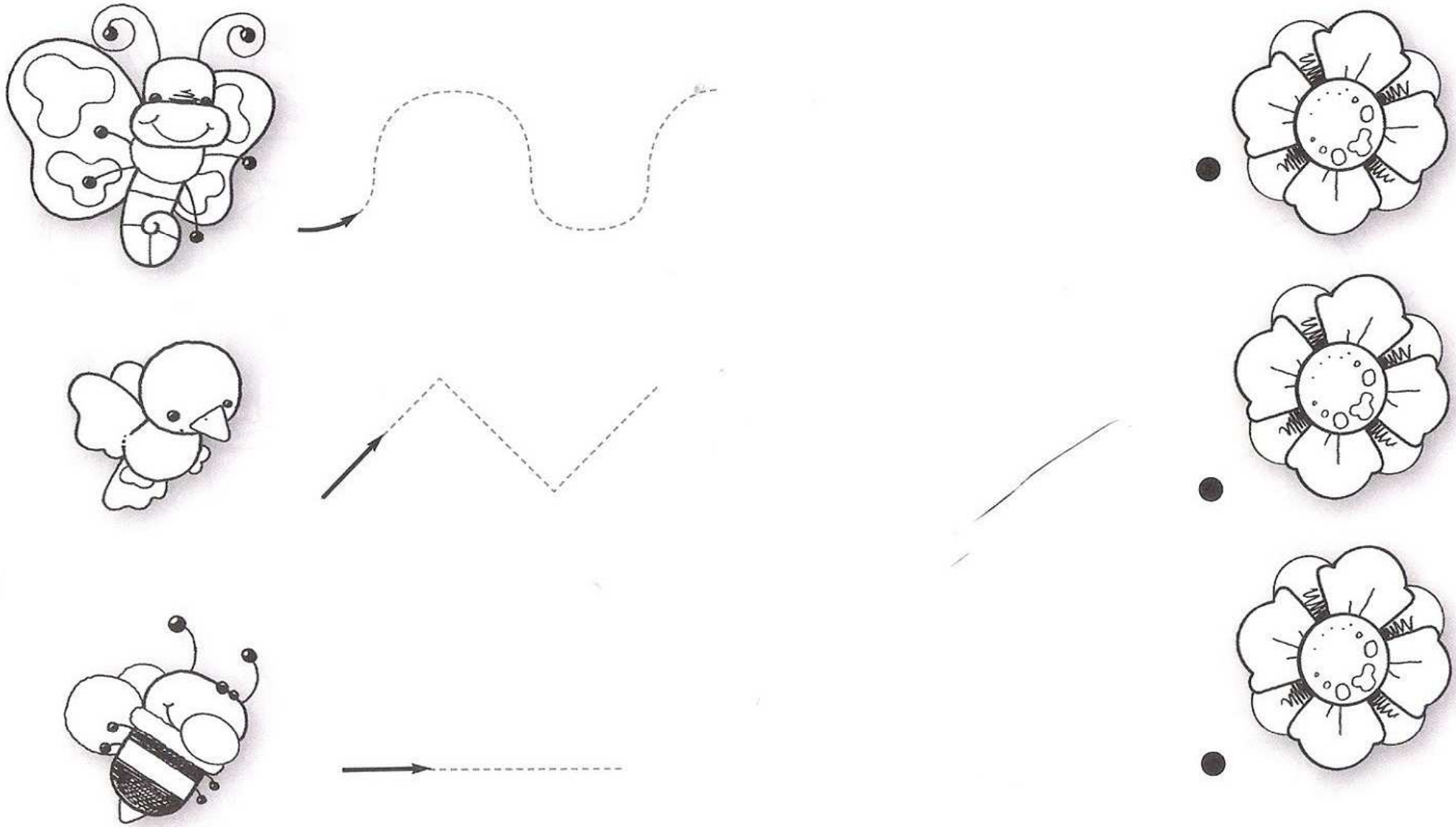
TRAZA las líneas de la cola del pavo real.



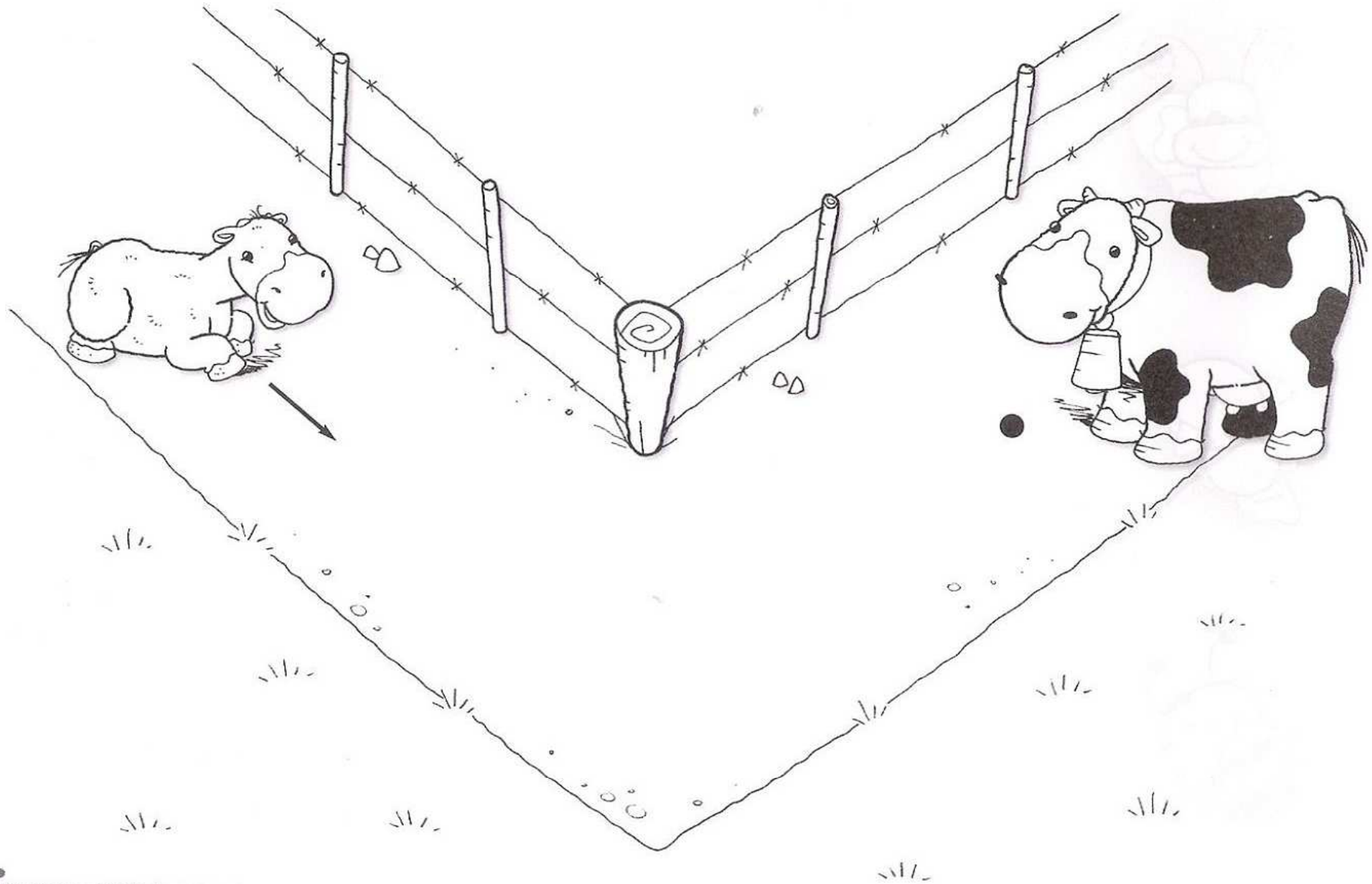
MARCA el camino de cada animalito hasta llegar al punto.



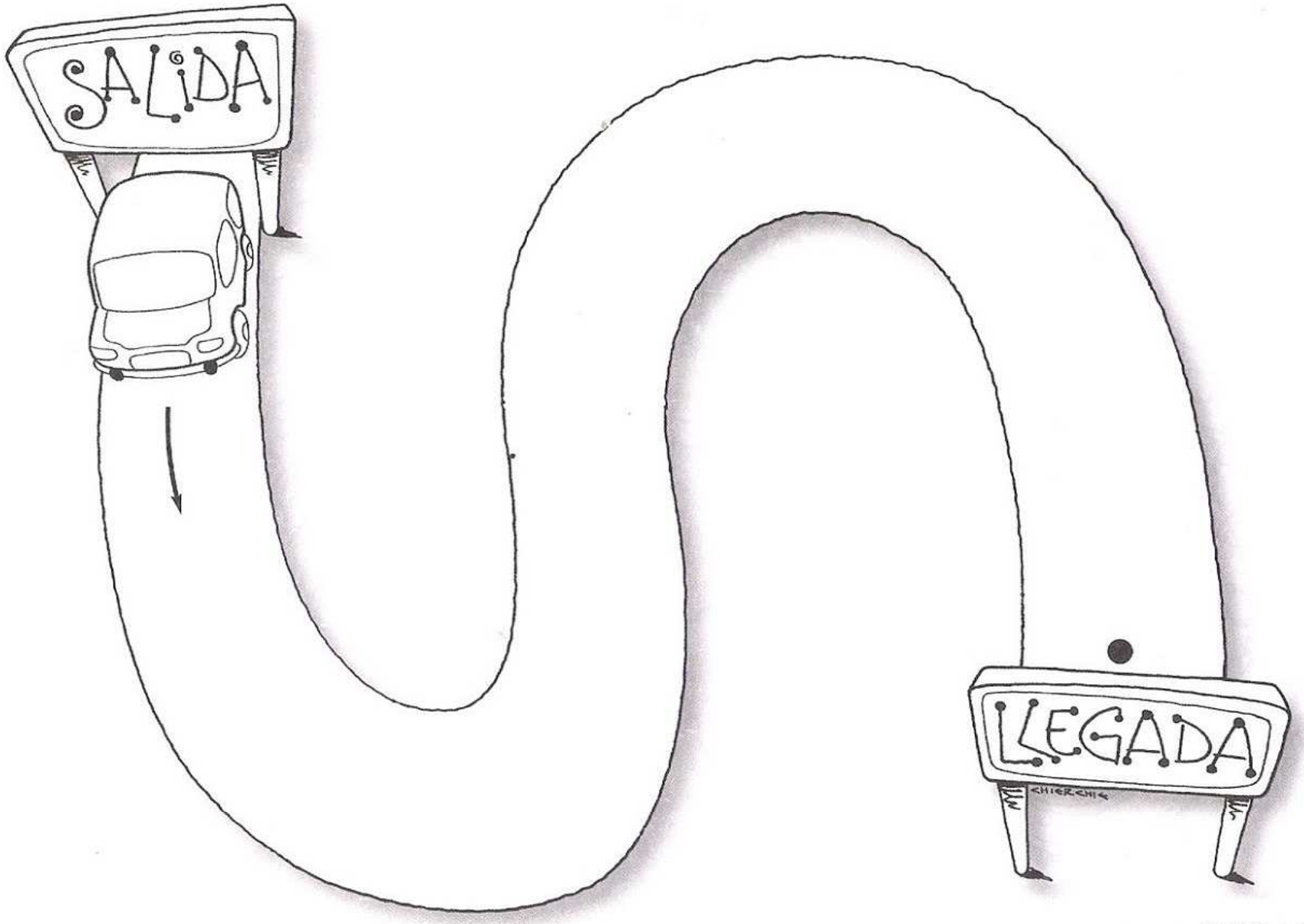
TRAZA el recorrido de cada animalito, siguiendo la flecha hasta llegar al punto.



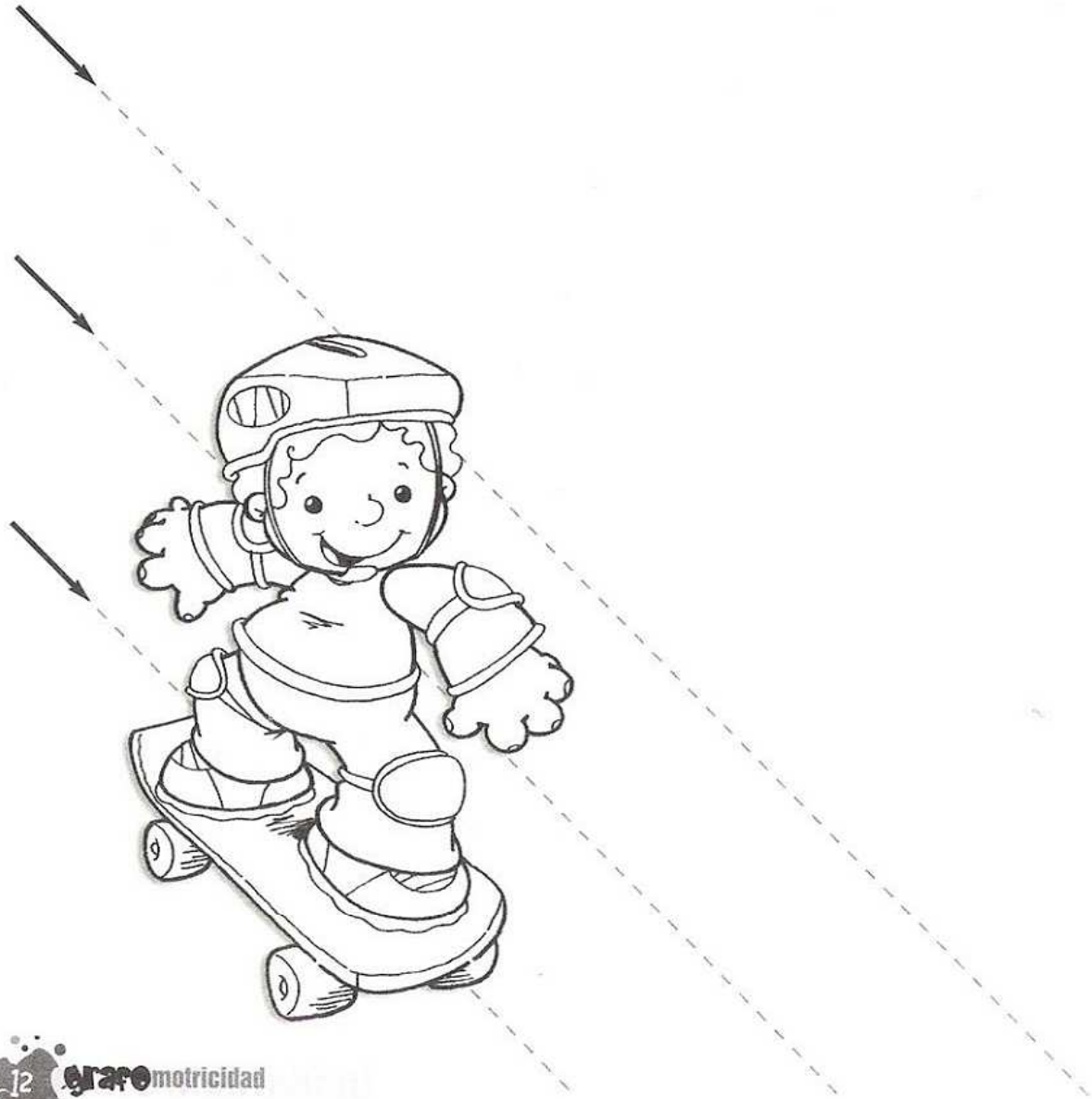
MARCA el recorrido que deberá hacer el ternero para encontrar a su mamá.



TRAzA el camino que tendrá que recorrer el coche para llegar a la meta.

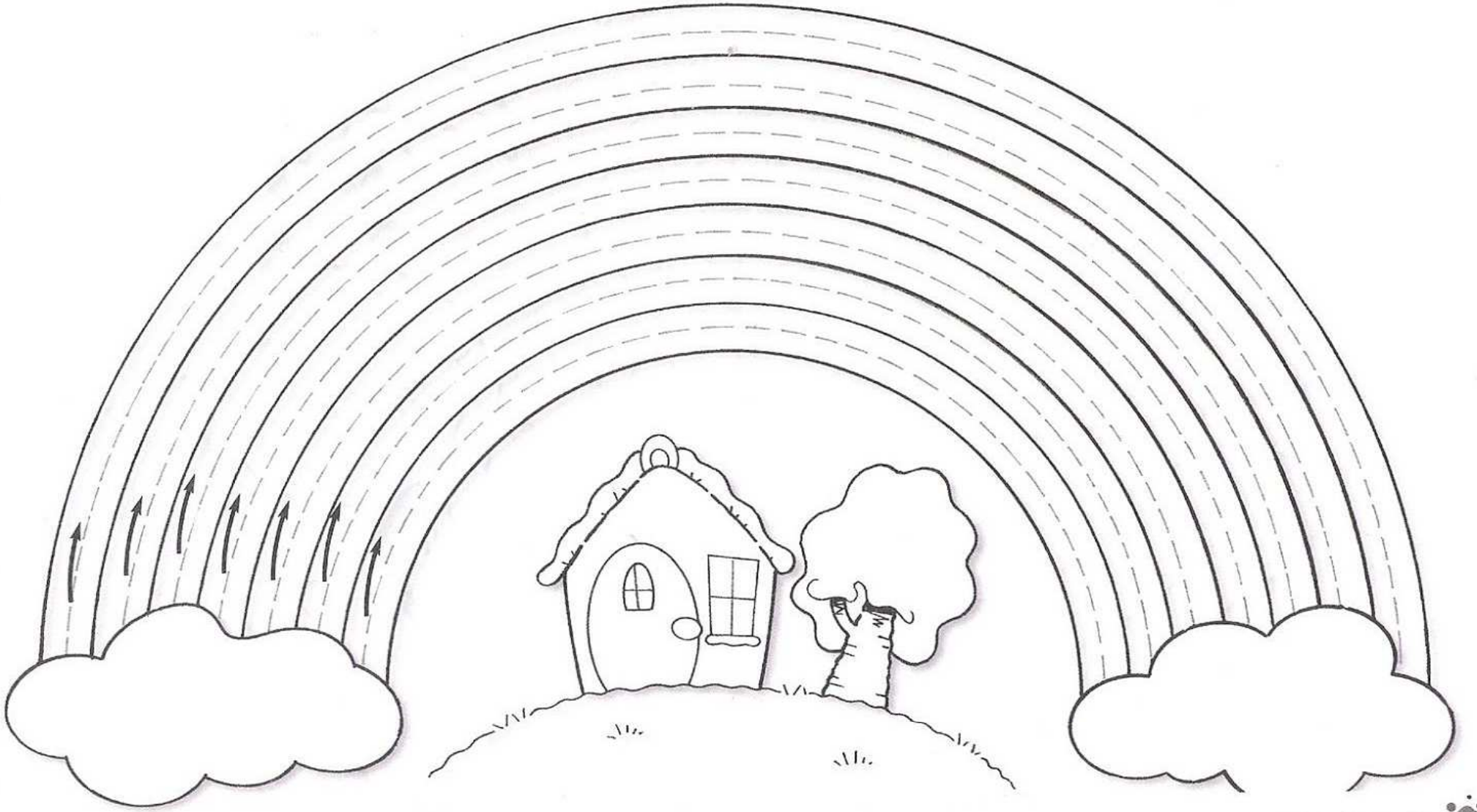


DIBUJA líneas oblicuas siguiendo el modelo, en la dirección de la flecha.

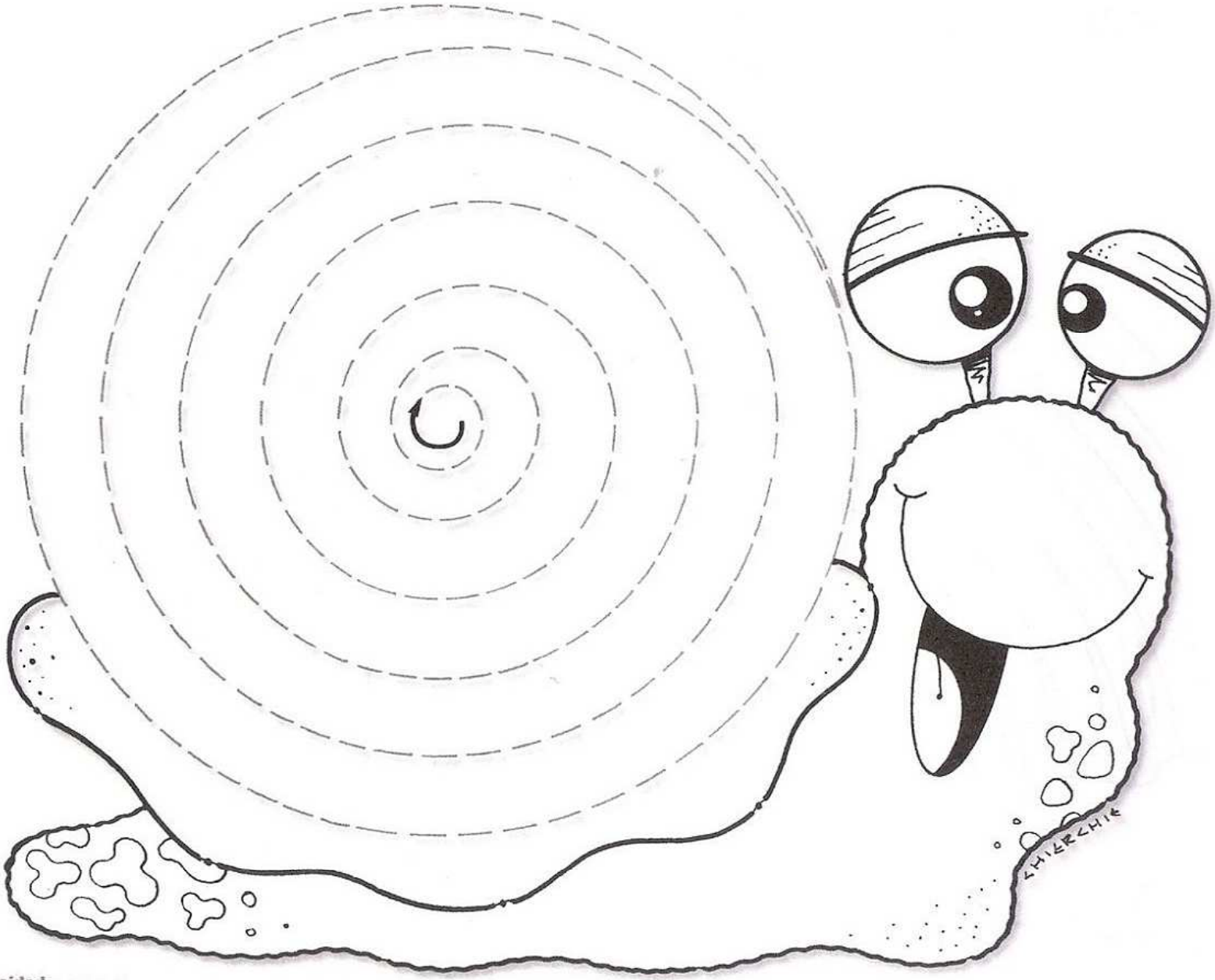


MARCA el arco iris con sus respectivos colores.

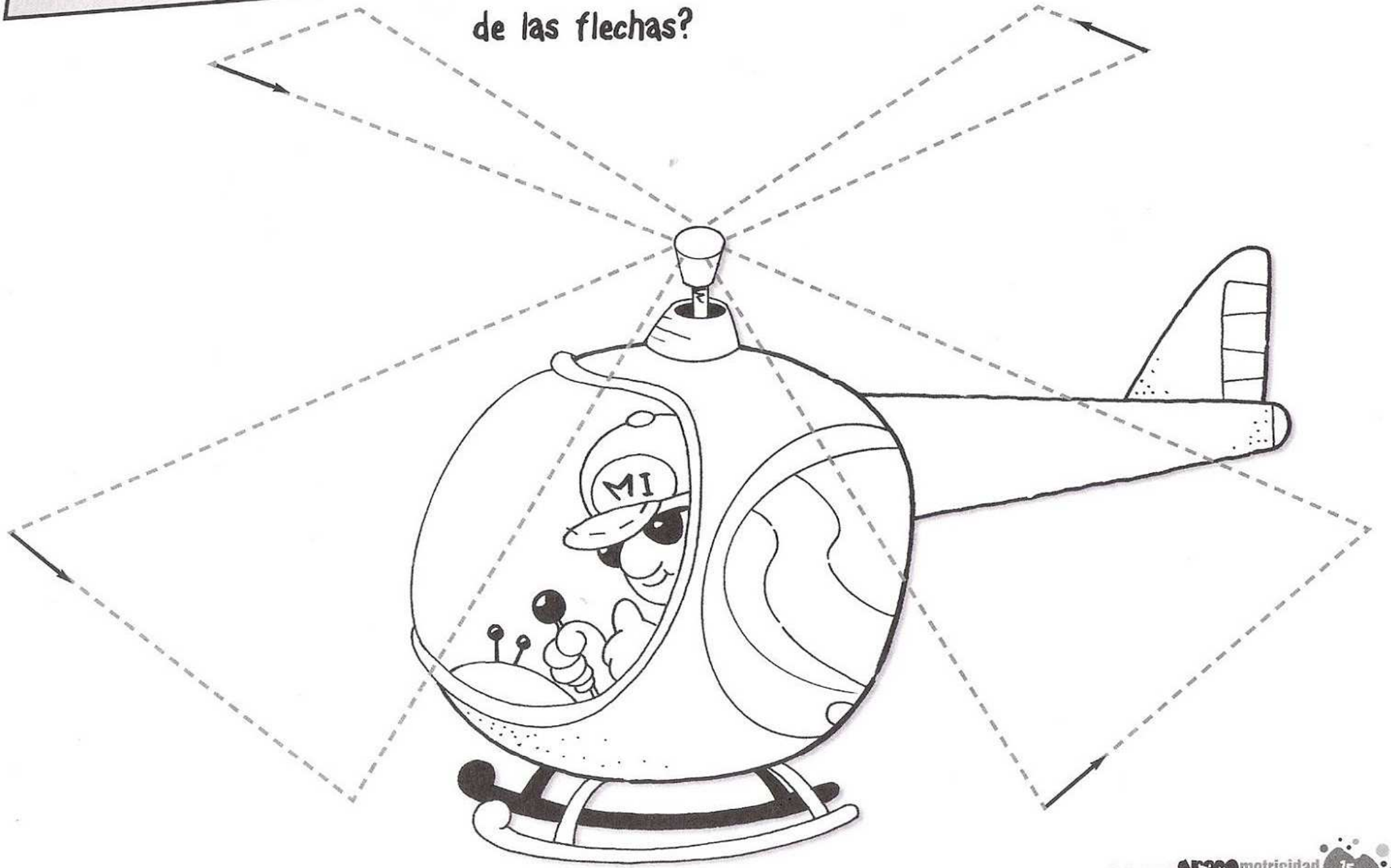
Que las flechas te sirvan de guía.



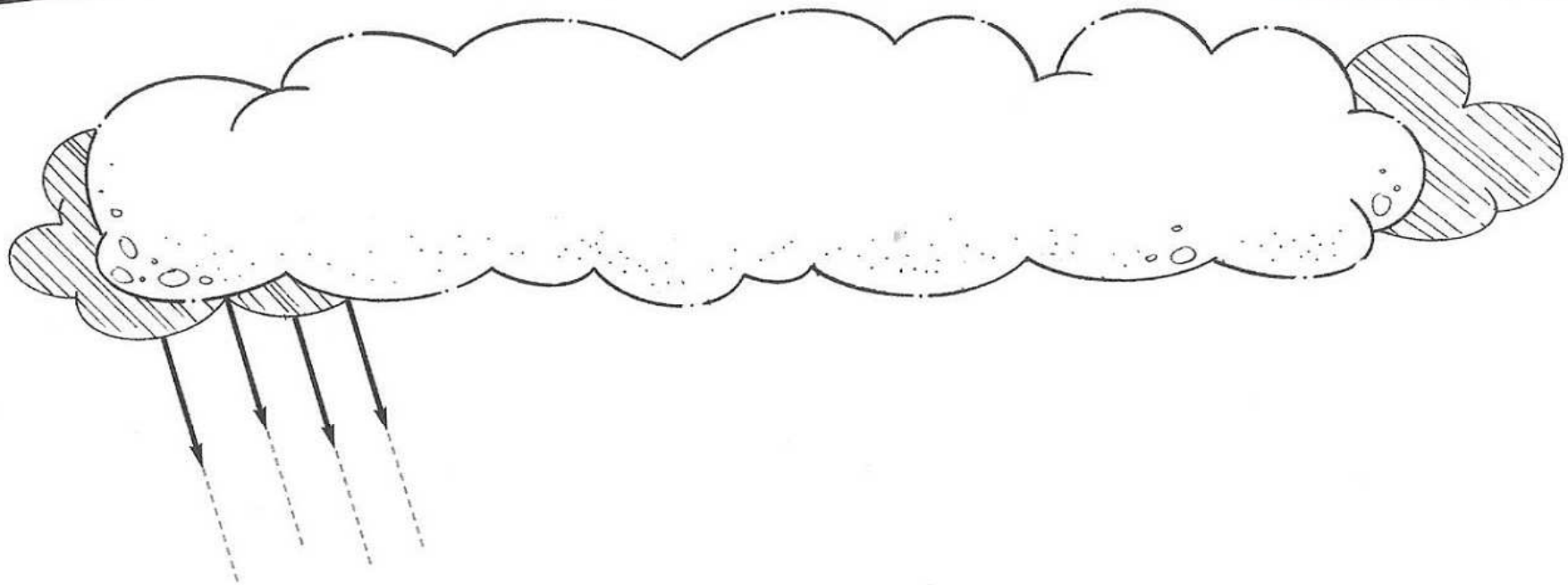
SIGUE Termina la casa del caracol siguiendo la dirección de la flecha.

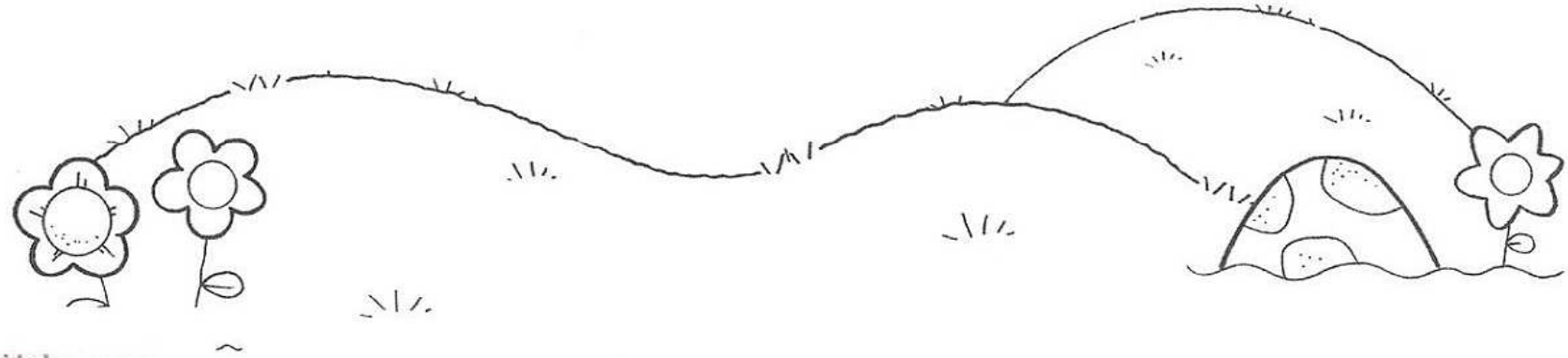


¿TE ANIMAS a dibujar las hélices del helicóptero con la ayuda de las flechas?

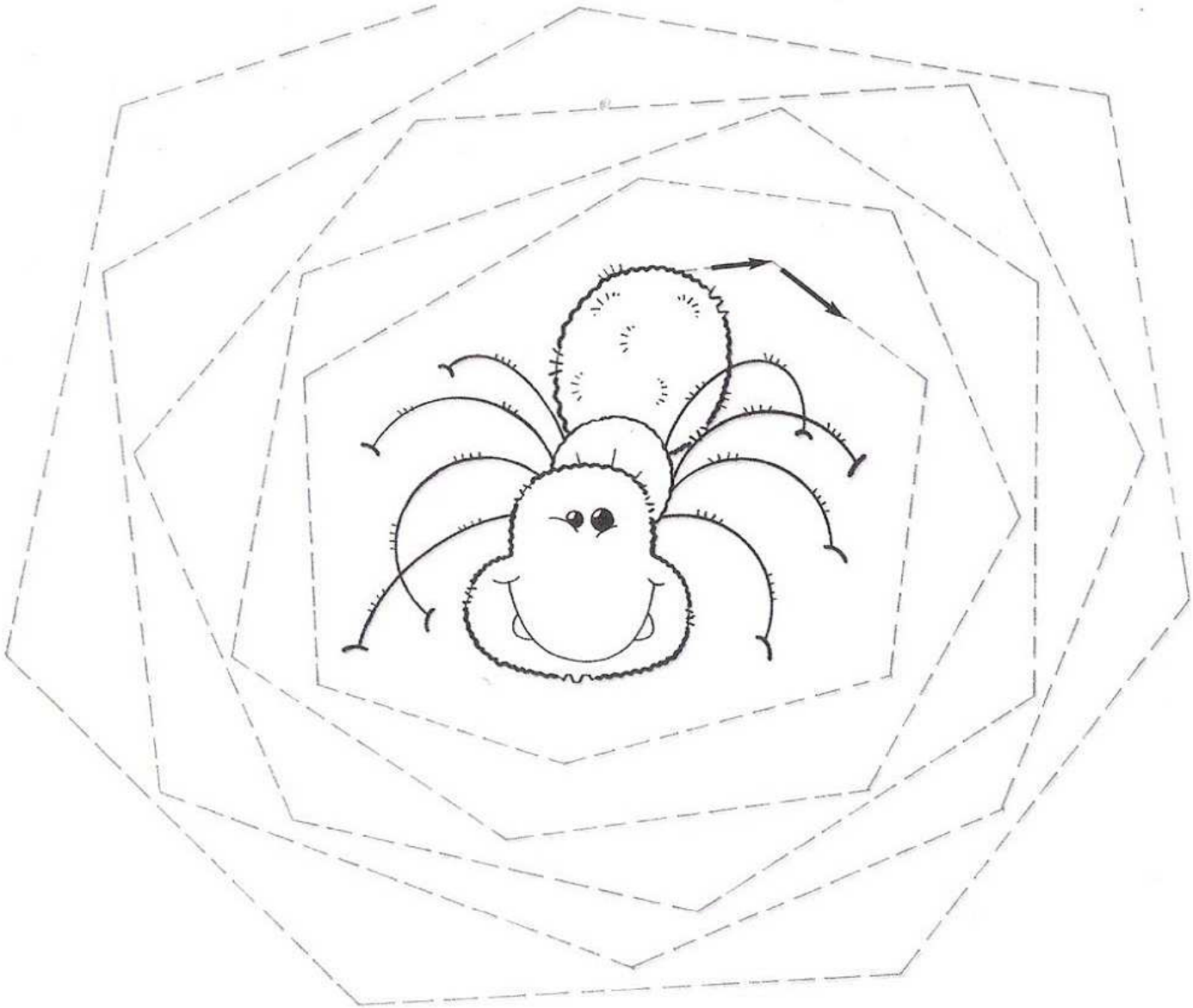


SIGUE las líneas de la lluvia.

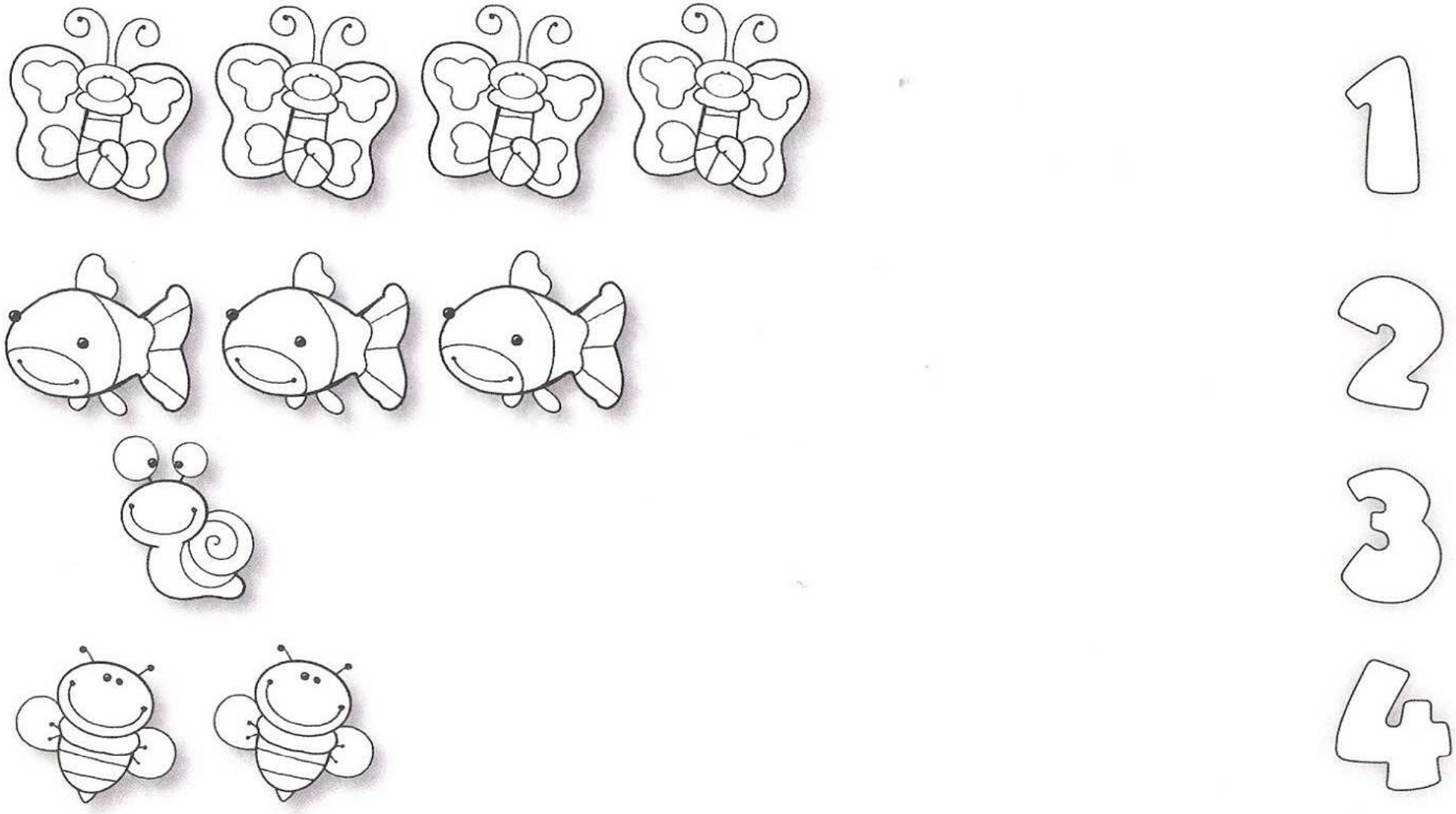




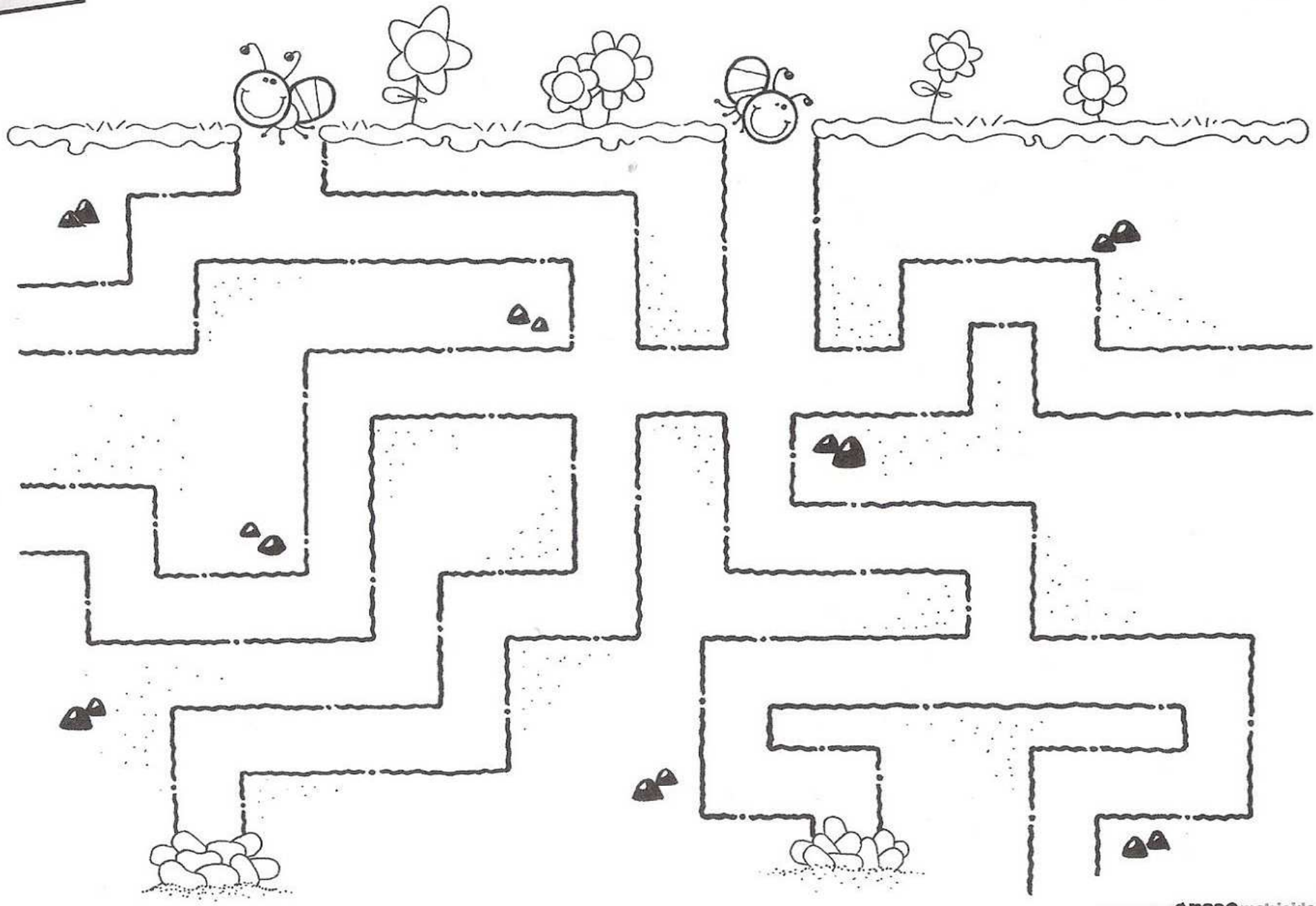
DIBUJA la tela de araña siguiendo la flecha.



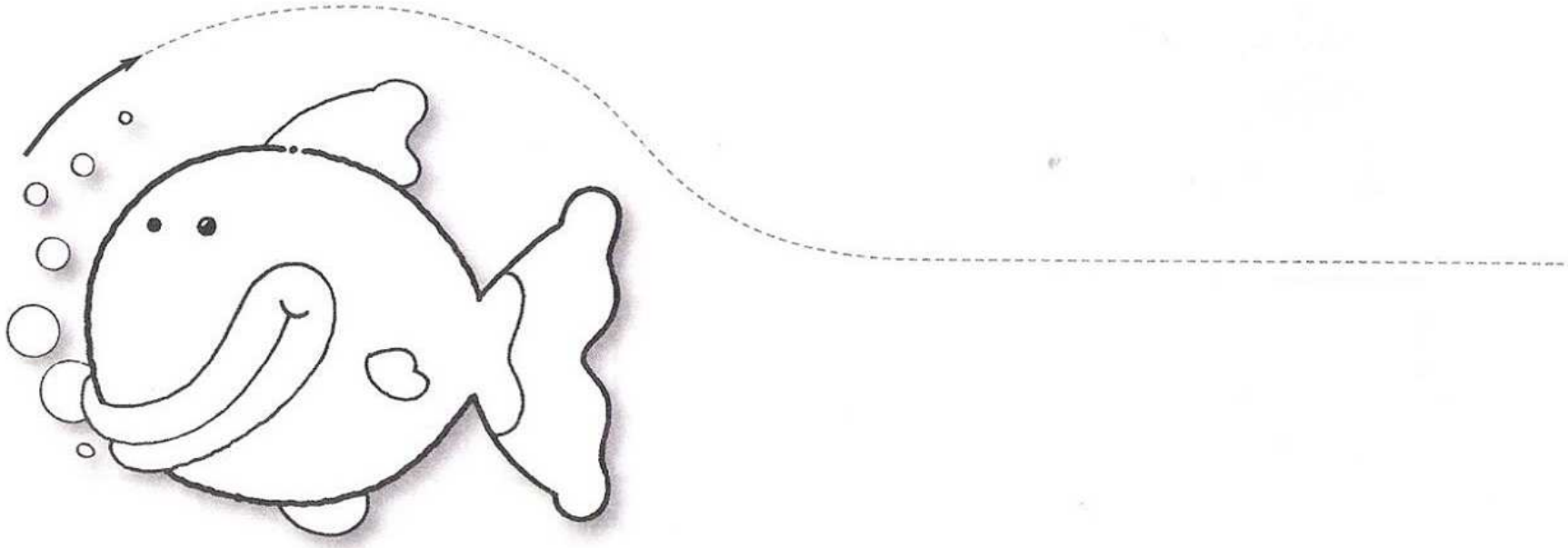
CUENTA los animalitos que aparecen en cada fila y traza una línea desde la fila a la cantidad que has obtenido.

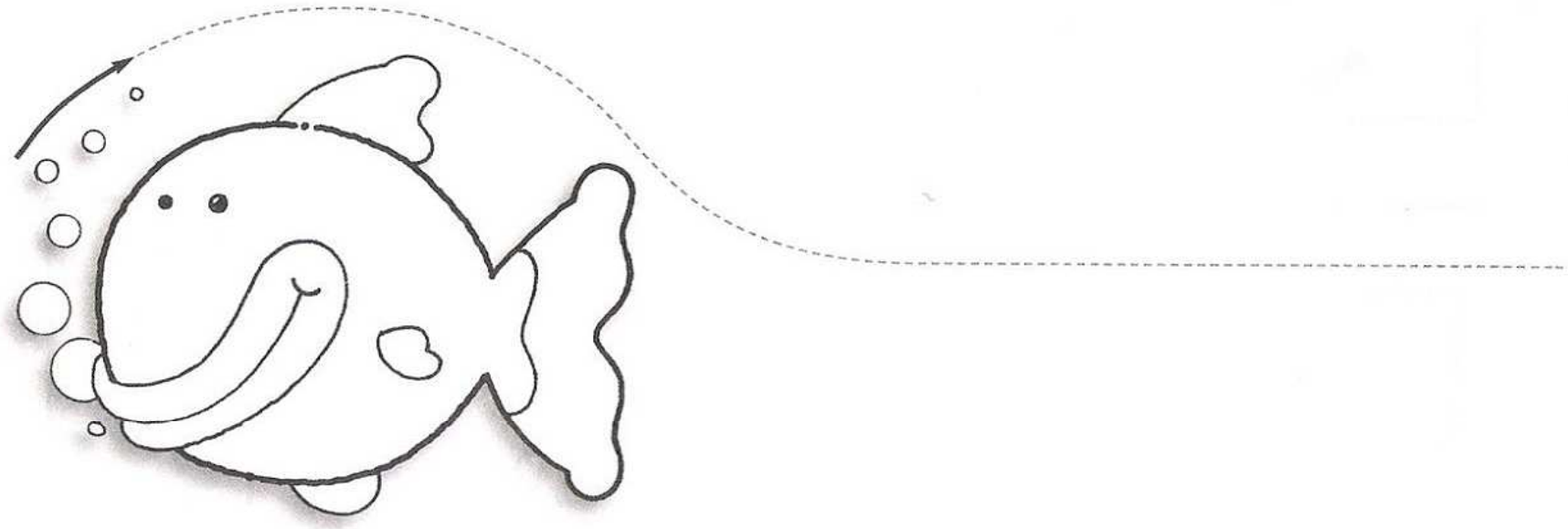


¿QUÉ recorridos deberán hacer estas hormigas para llegar a los huevos?

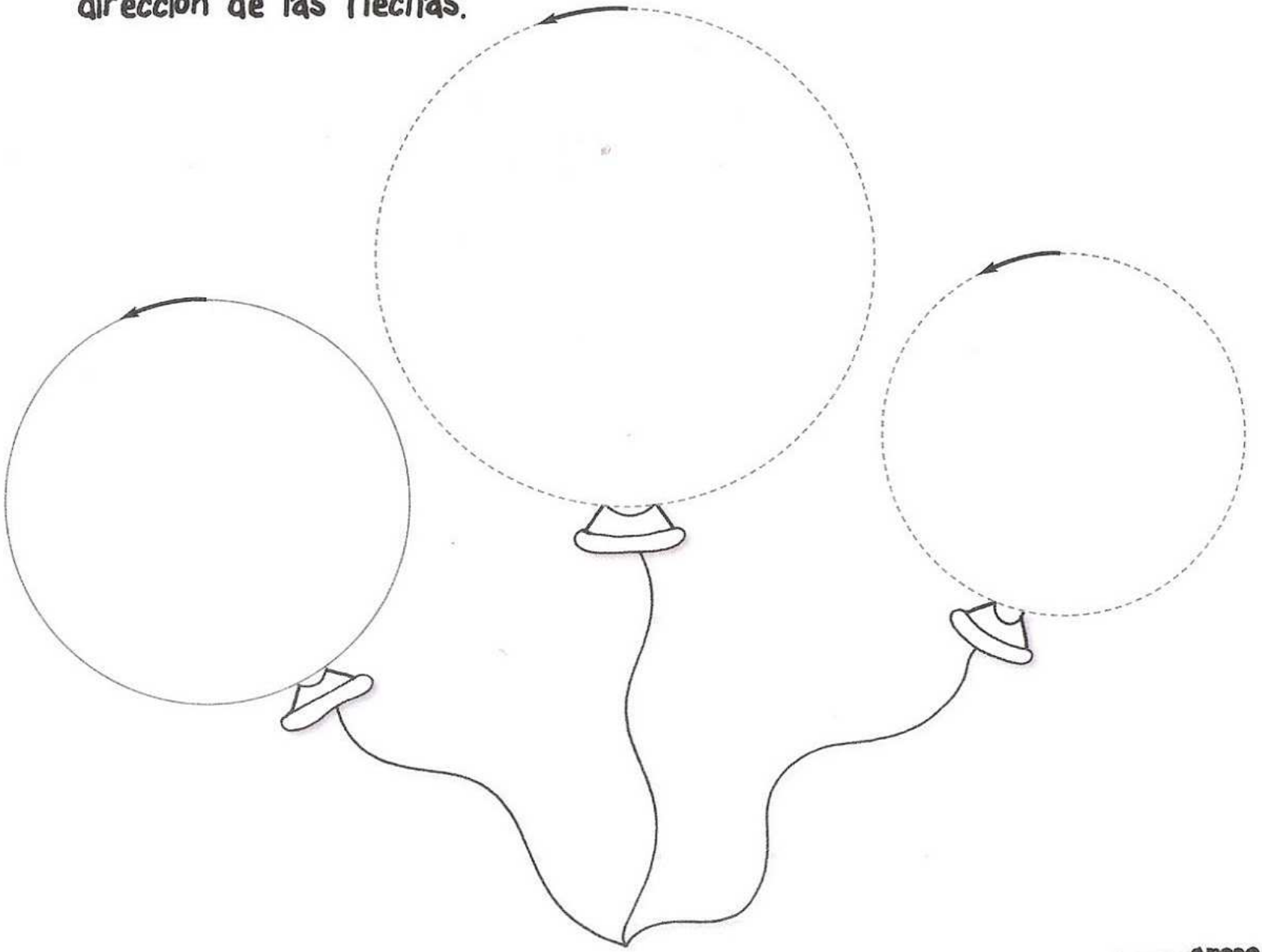


COMPLETA el camino con burbujas siguiendo las flechas.



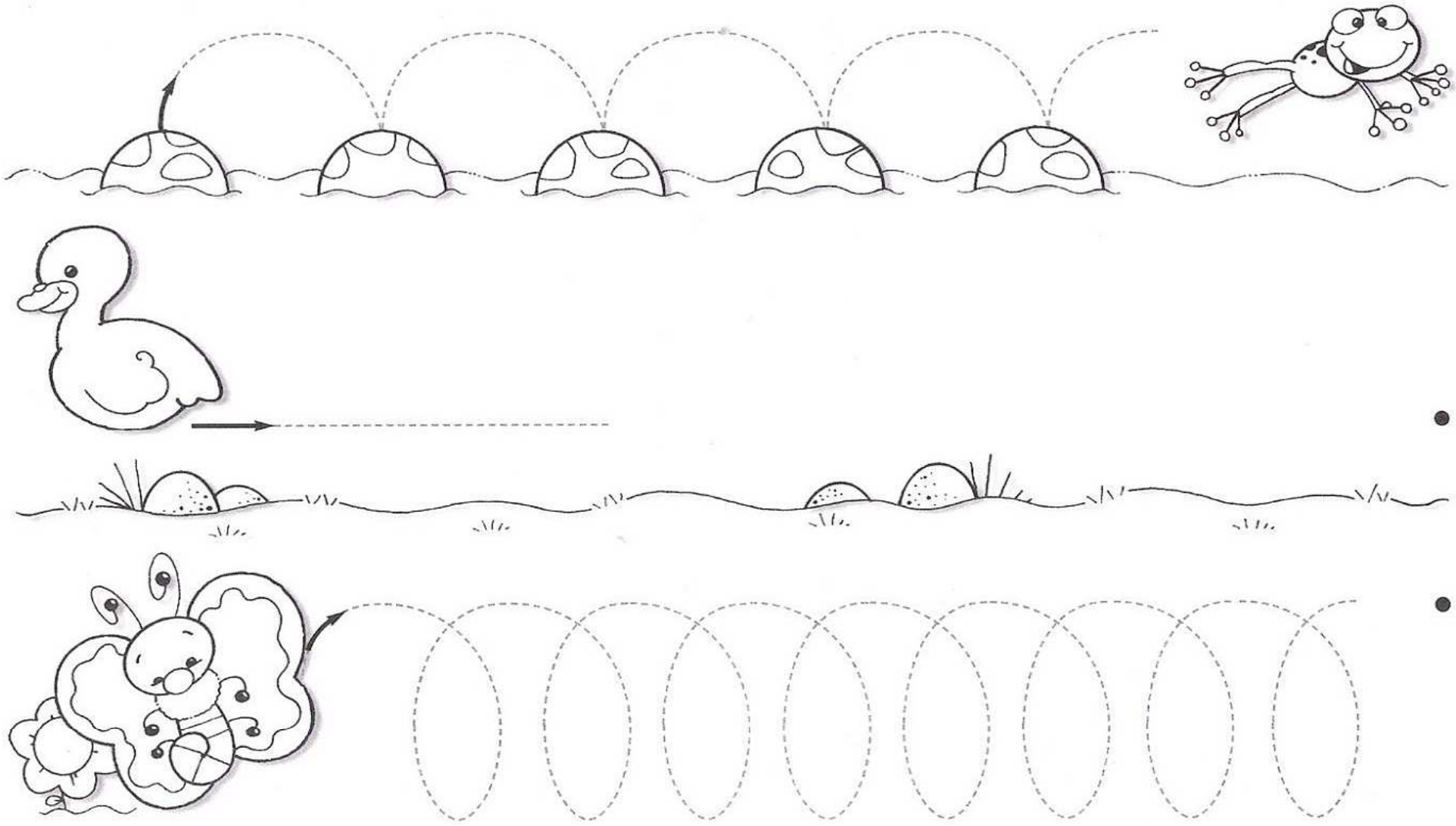


MARCA con lápiz los trazos de línea discontinua siguiendo la dirección de las flechas.

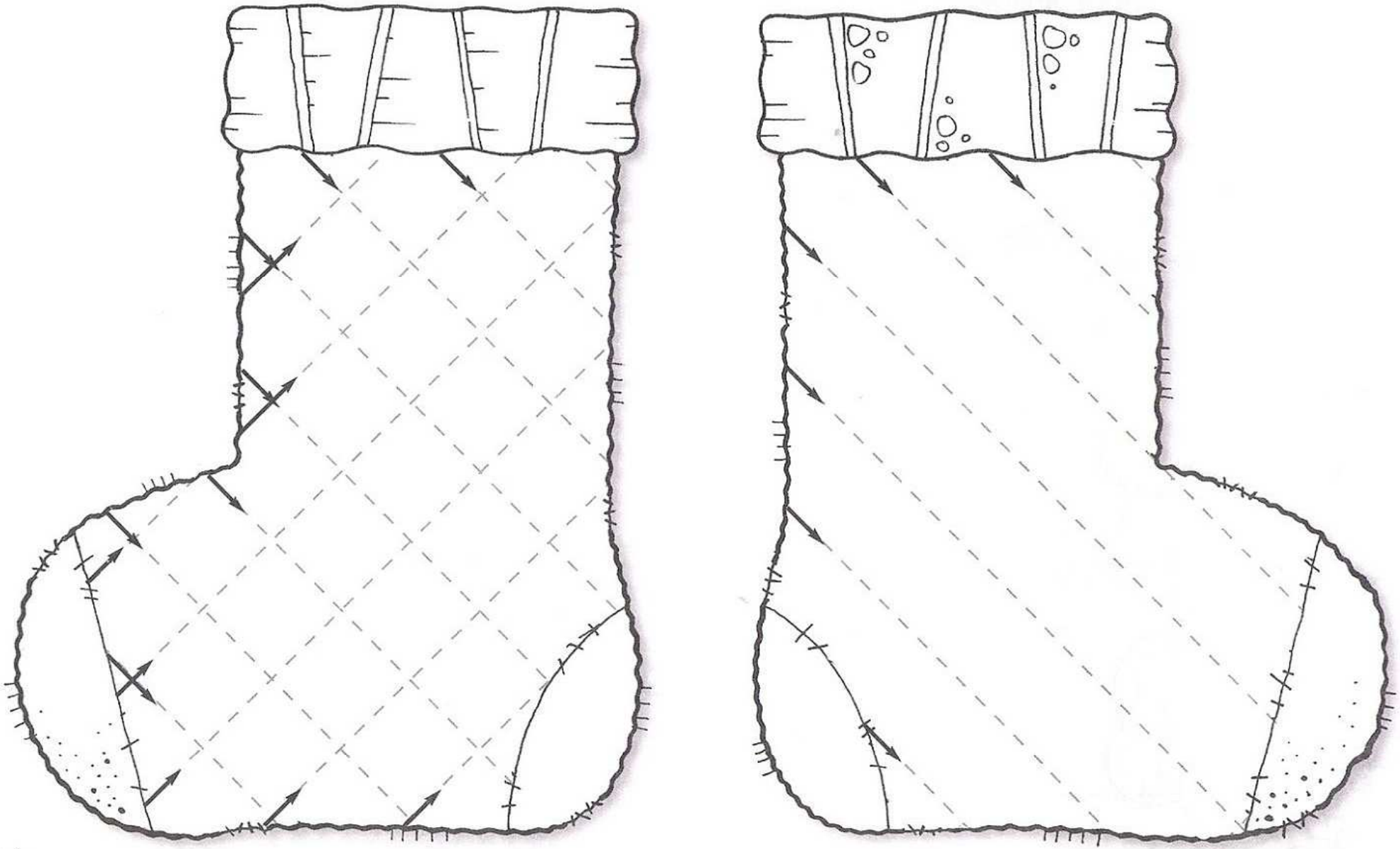


UNE los puntos.

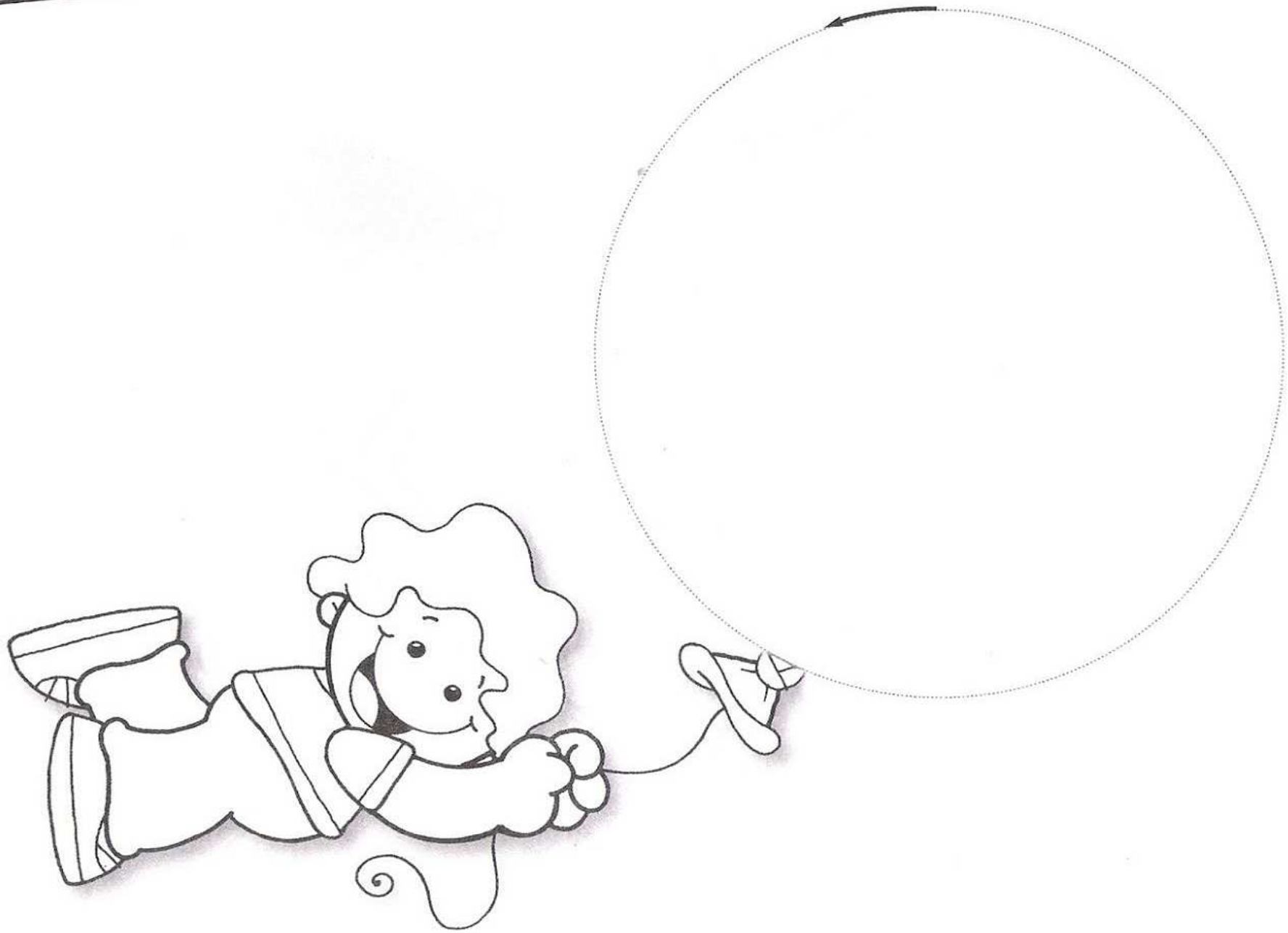
COMPLETA el dibujo del Sol y traza el camino de cada animalito hasta llegar al punto.



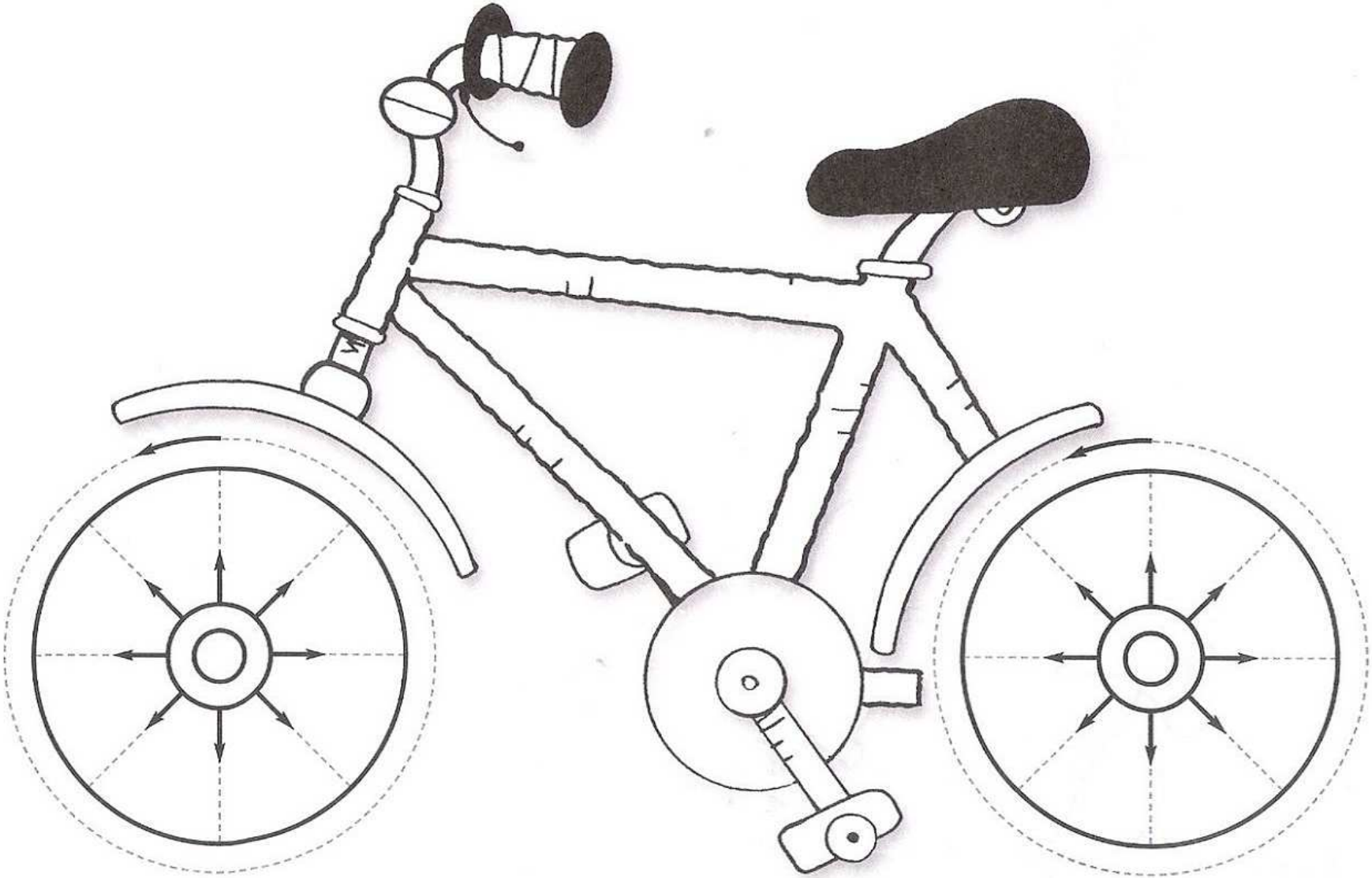
DECORAMOS los calcetines siguiendo las flechas.



DIBUJA el globo siguiendo la dirección de la flecha

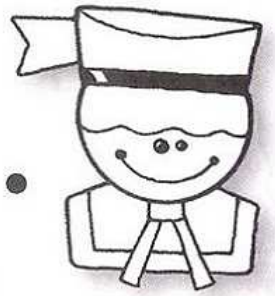


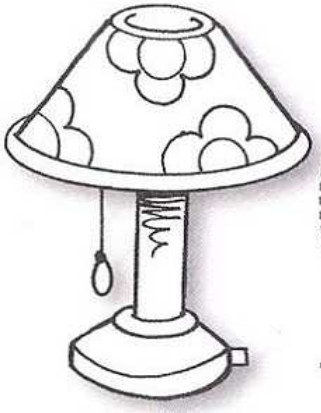
MARCA las ruedas de la bicicleta siguiendo las flechas.

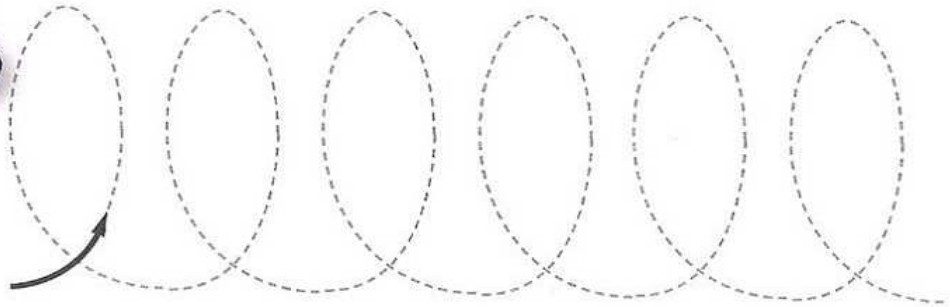


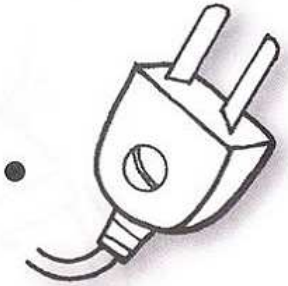
COLOREA las cuentas que le faltan al collar de la niña.

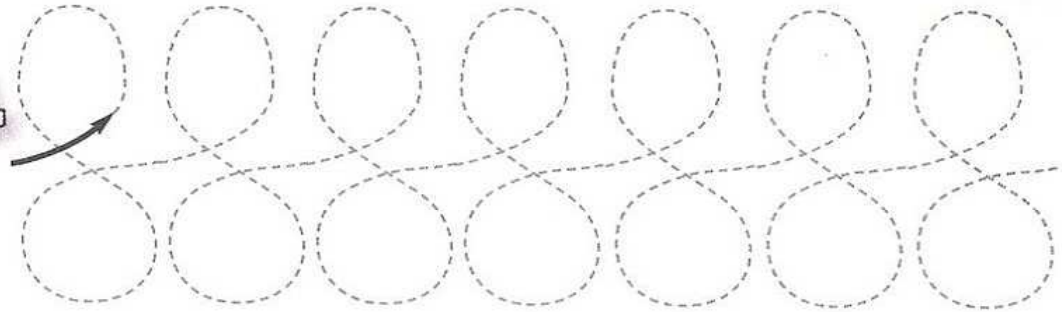
SIGUE la dirección de la flecha y repasa con un lápiz la línea discontinua hasta llegar al punto.



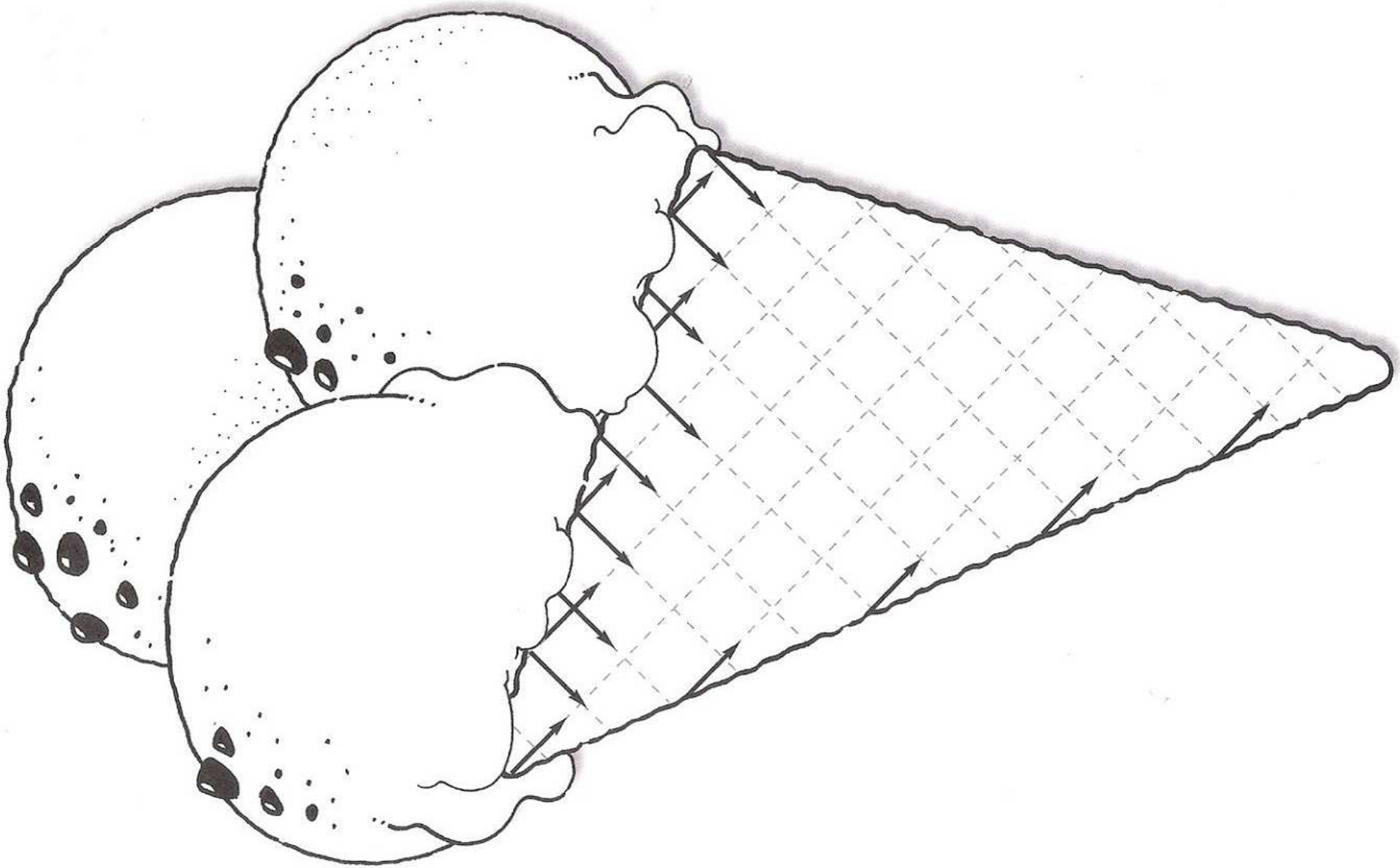




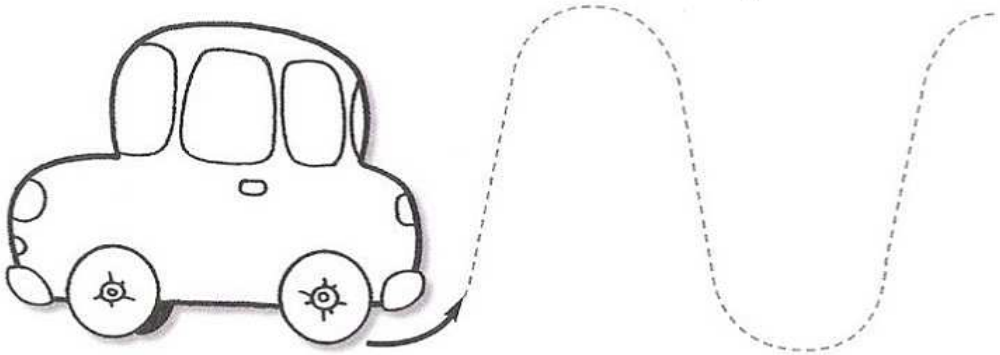


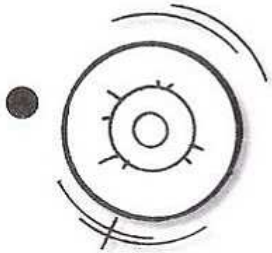


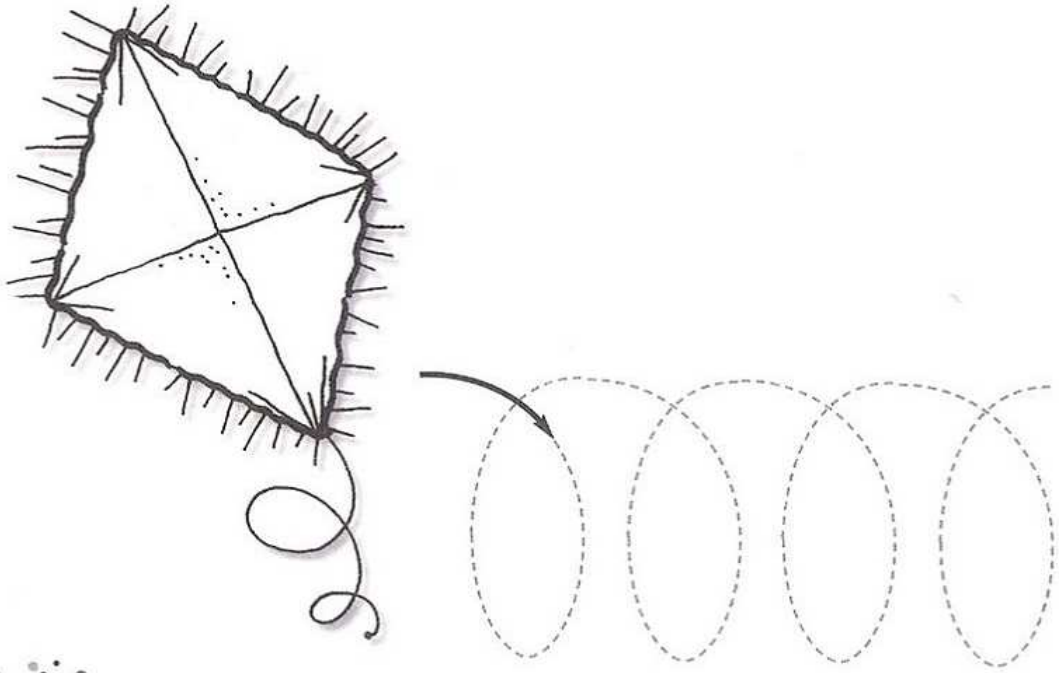
COMPLETA el helado siguiendo las flechas.



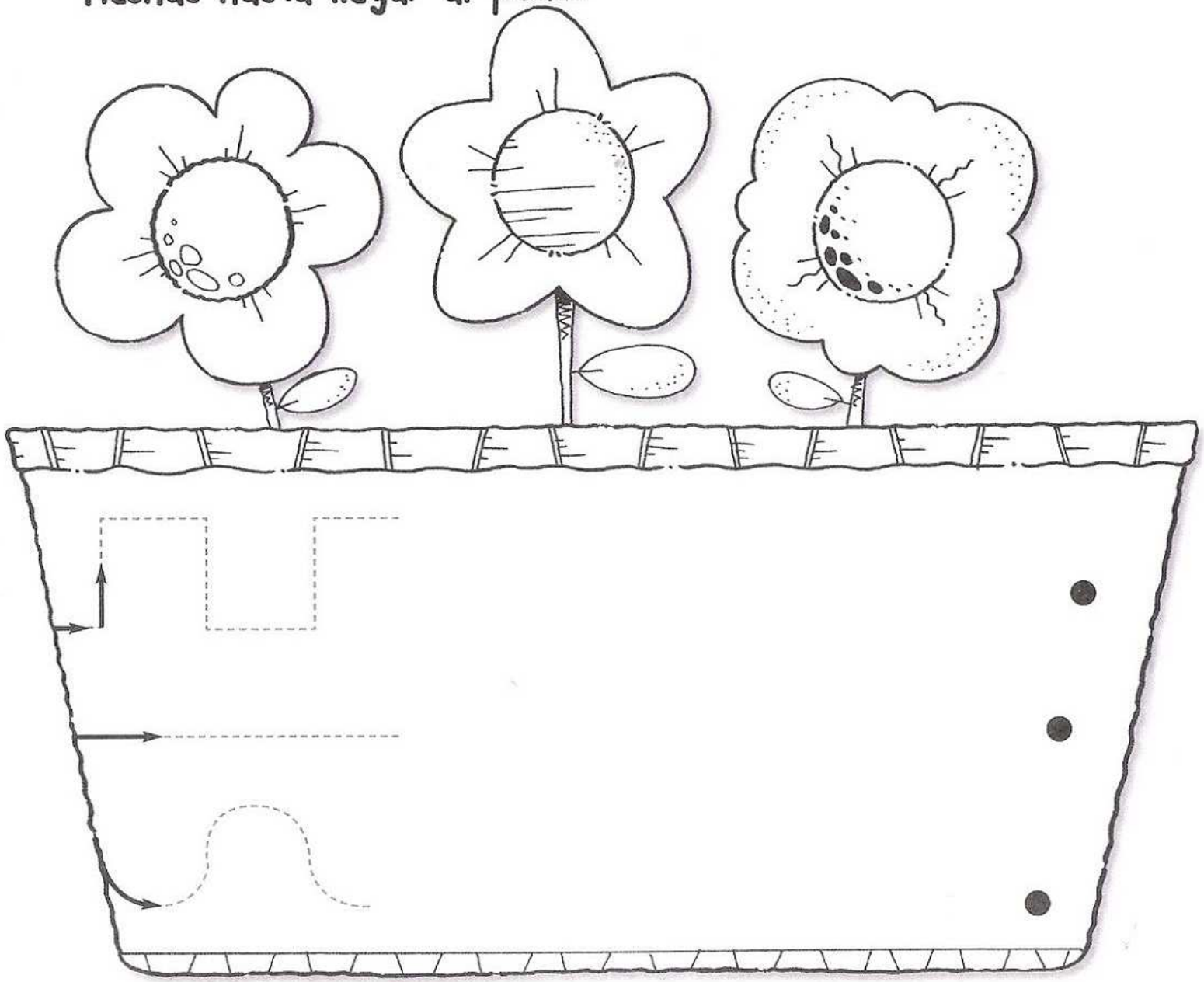
DIBUJA el recorrido de la rueda y el recorrido del hilo de la cometa hasta llegar al punto.





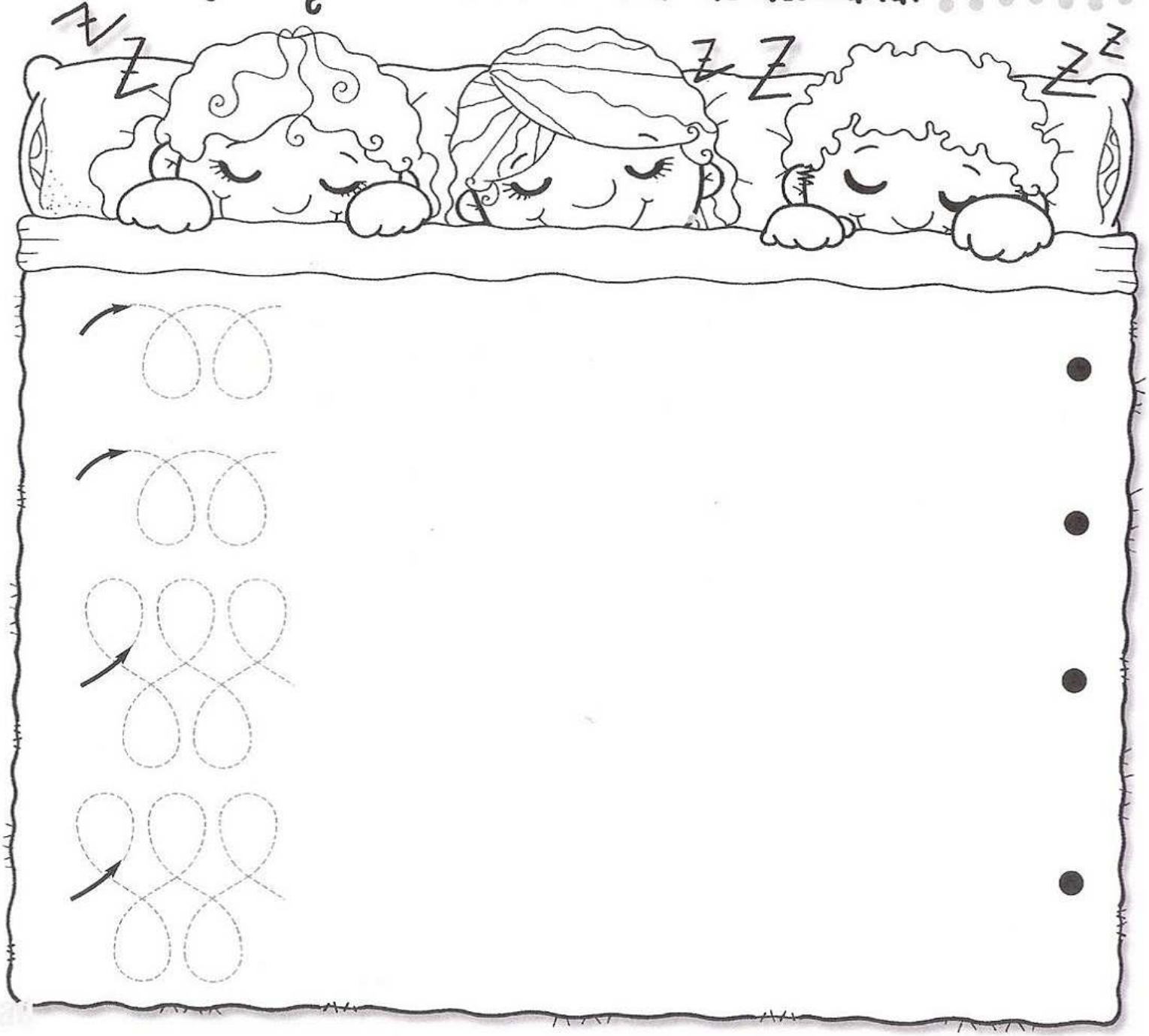


¿PUEDES terminar de decorar el tiesto? Sigue siempre el sentido de las flechas hasta llegar al punto

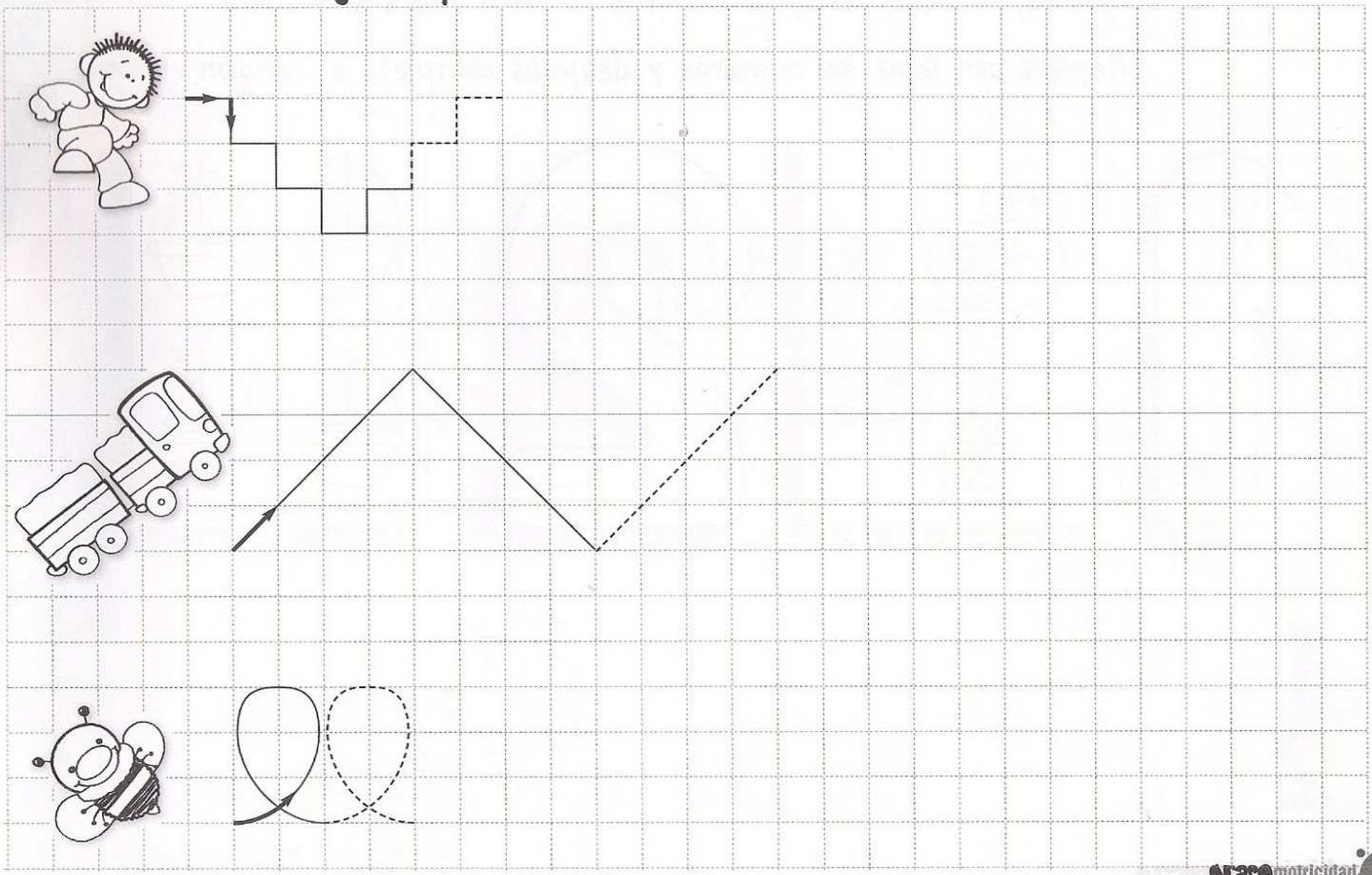


¡QUÉ manta tan abrigada! ¿Te animas a terminar de decorarla?

Comienza en la flecha y termina en el punto



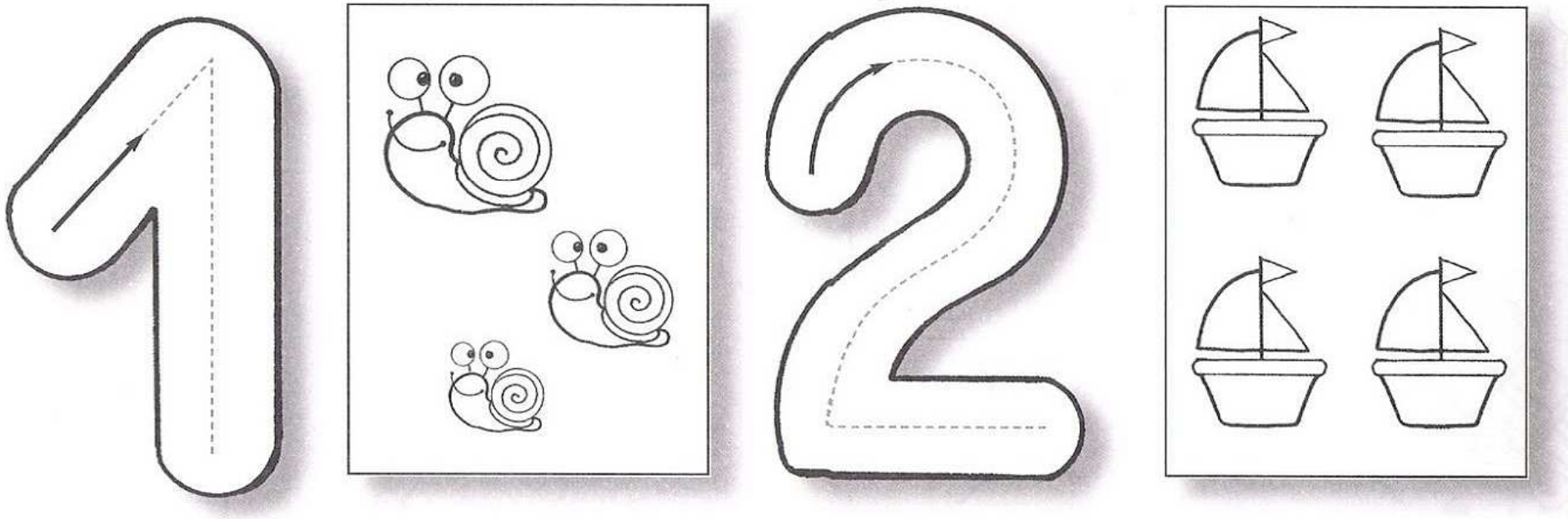
COMPLETA los dibujos. Las flechas te indicarán la dirección a seguir hasta llegar al punto.

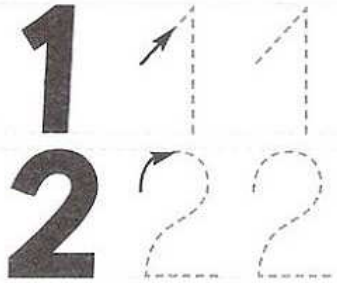


TRAzA cada número siguiendo la dirección que te indica la flecha.

-Colorea, en cada ficha, tantos objetos como indica el número.

-Repasa con lápiz los números y después completa el renglón.





EDUCACIÓN INFANTIL

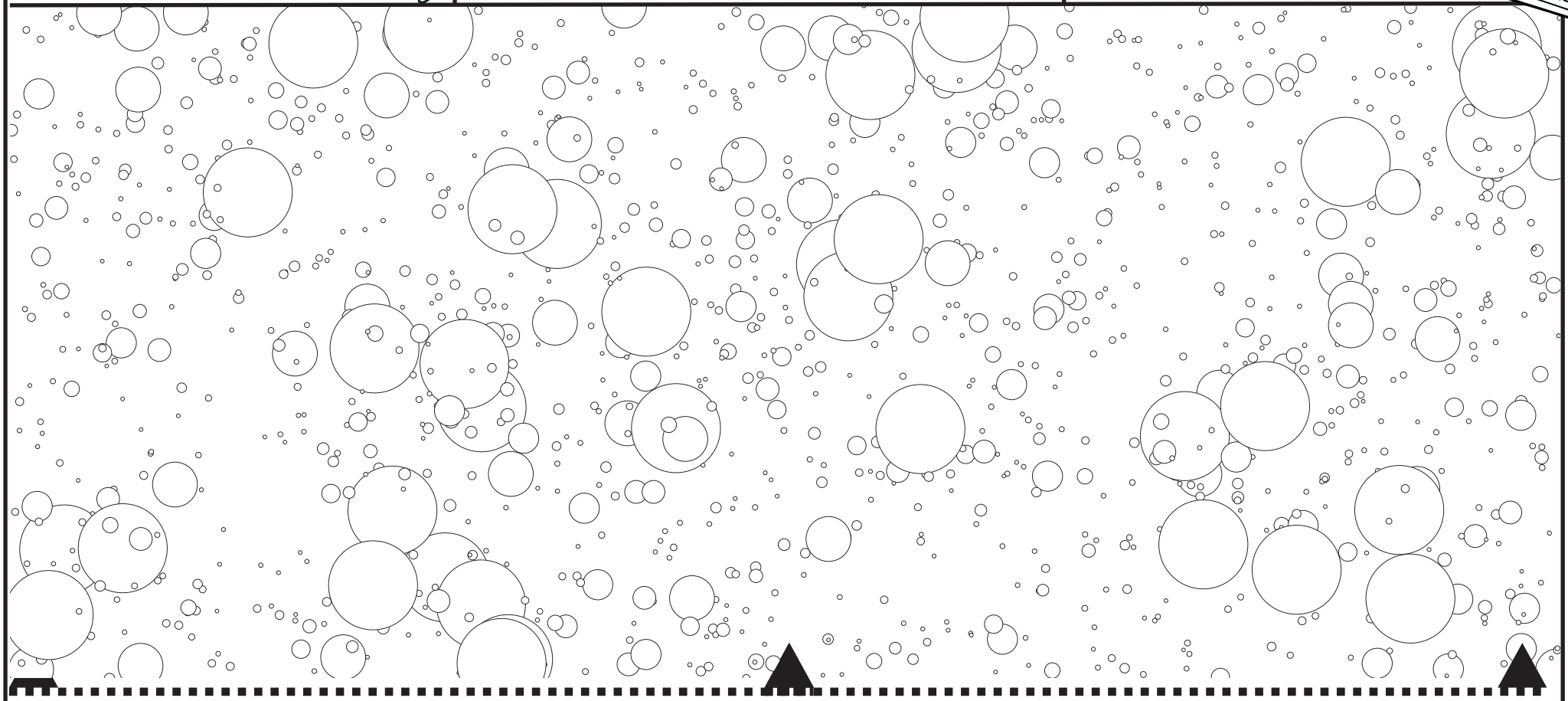
5º CURSO

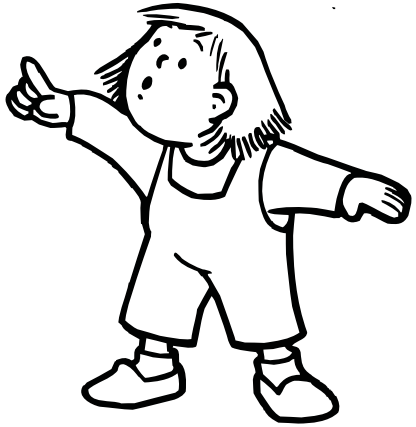
Grafomotricidad 2

Nombre:

Tarea: Limitamos el espacio. Sólo arriba.
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha:

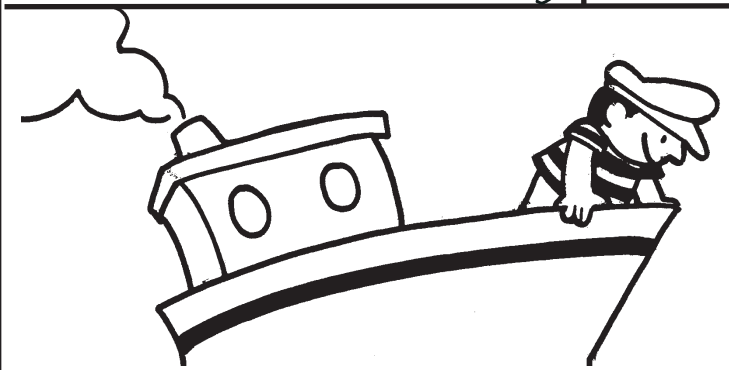




Nombre:

Tarea: Limitamos el espacio. Sólo abajo
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

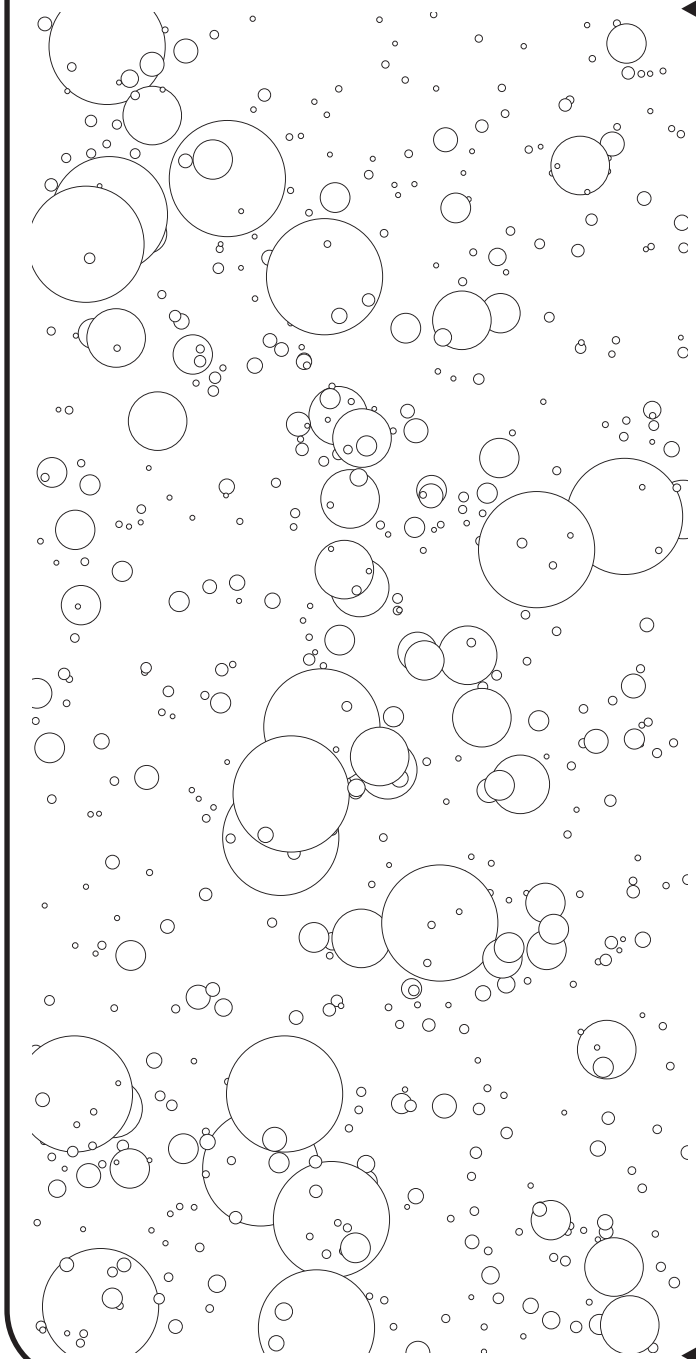
Fecha:

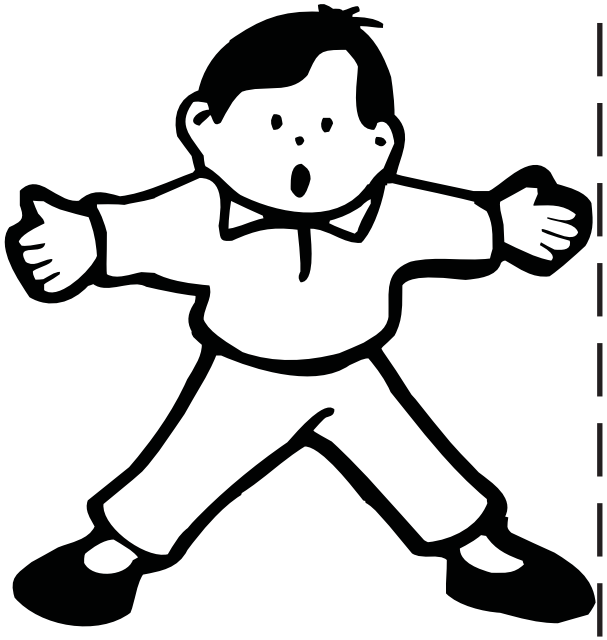


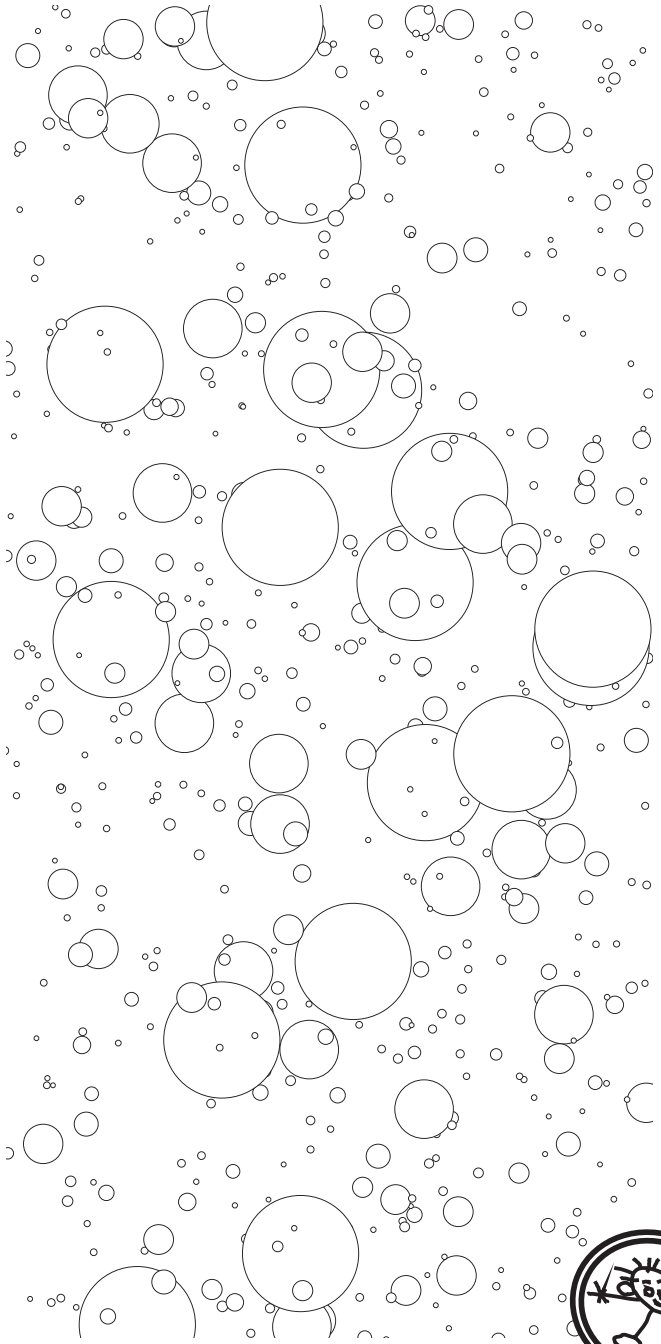
Nombre:

Tarea: Limitamos el espacio. Sólo izquierda y derecha
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha:







Nombre:

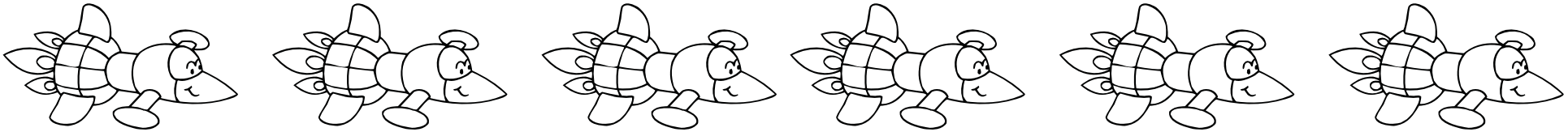
Tarea: Limitamos el espacio. Sólo el espacio delimitado.
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

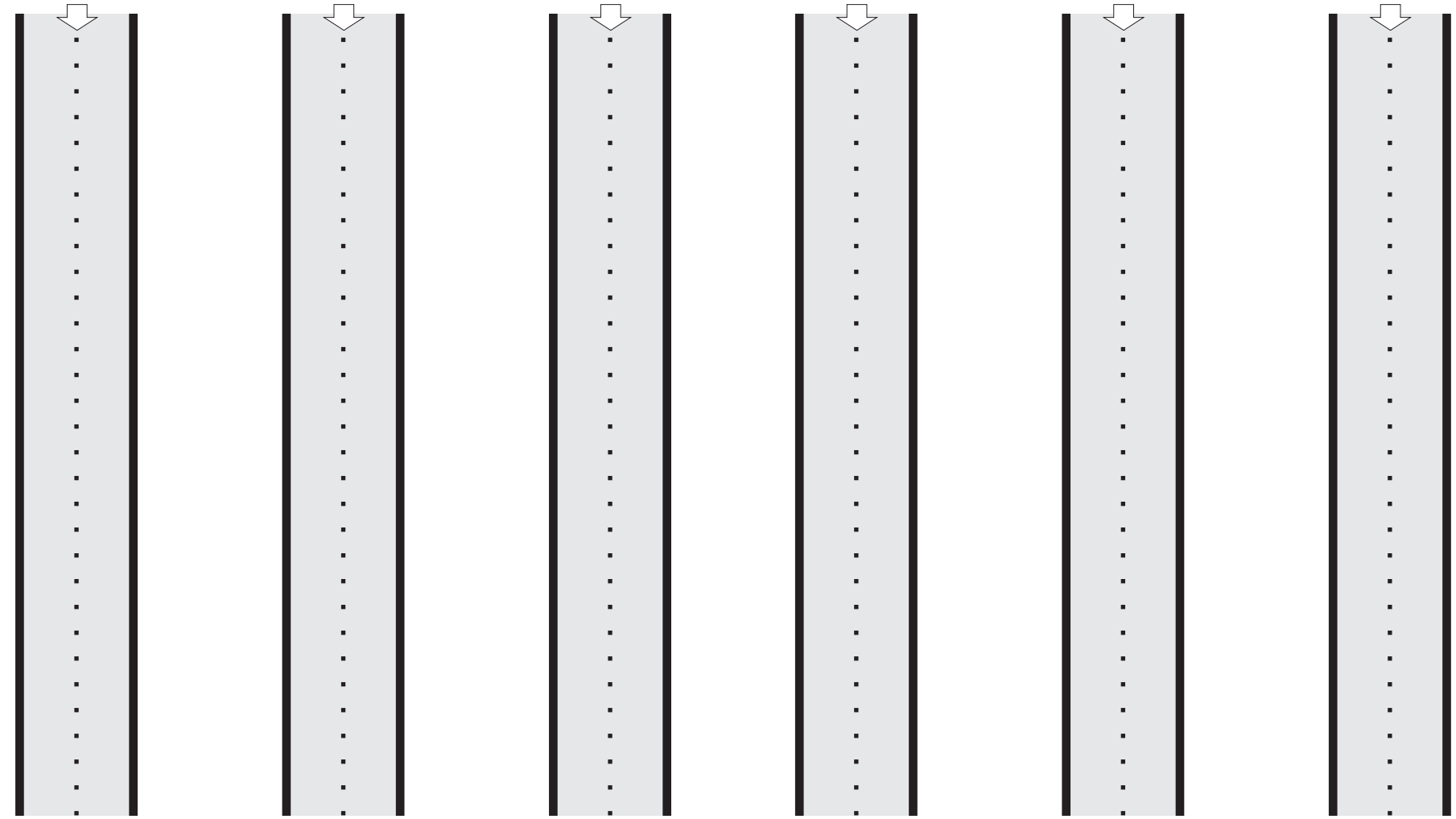
Fecha:

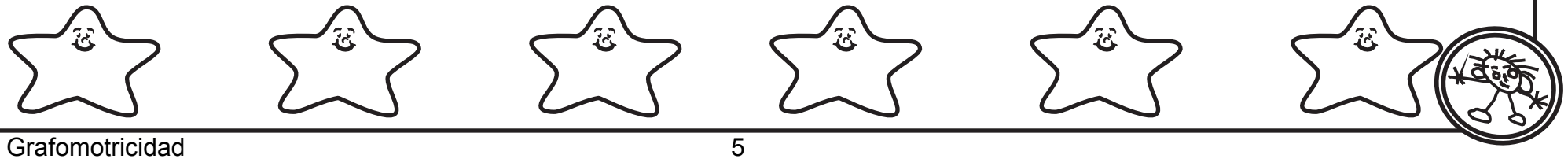
Nombre:

Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras

Fecha:



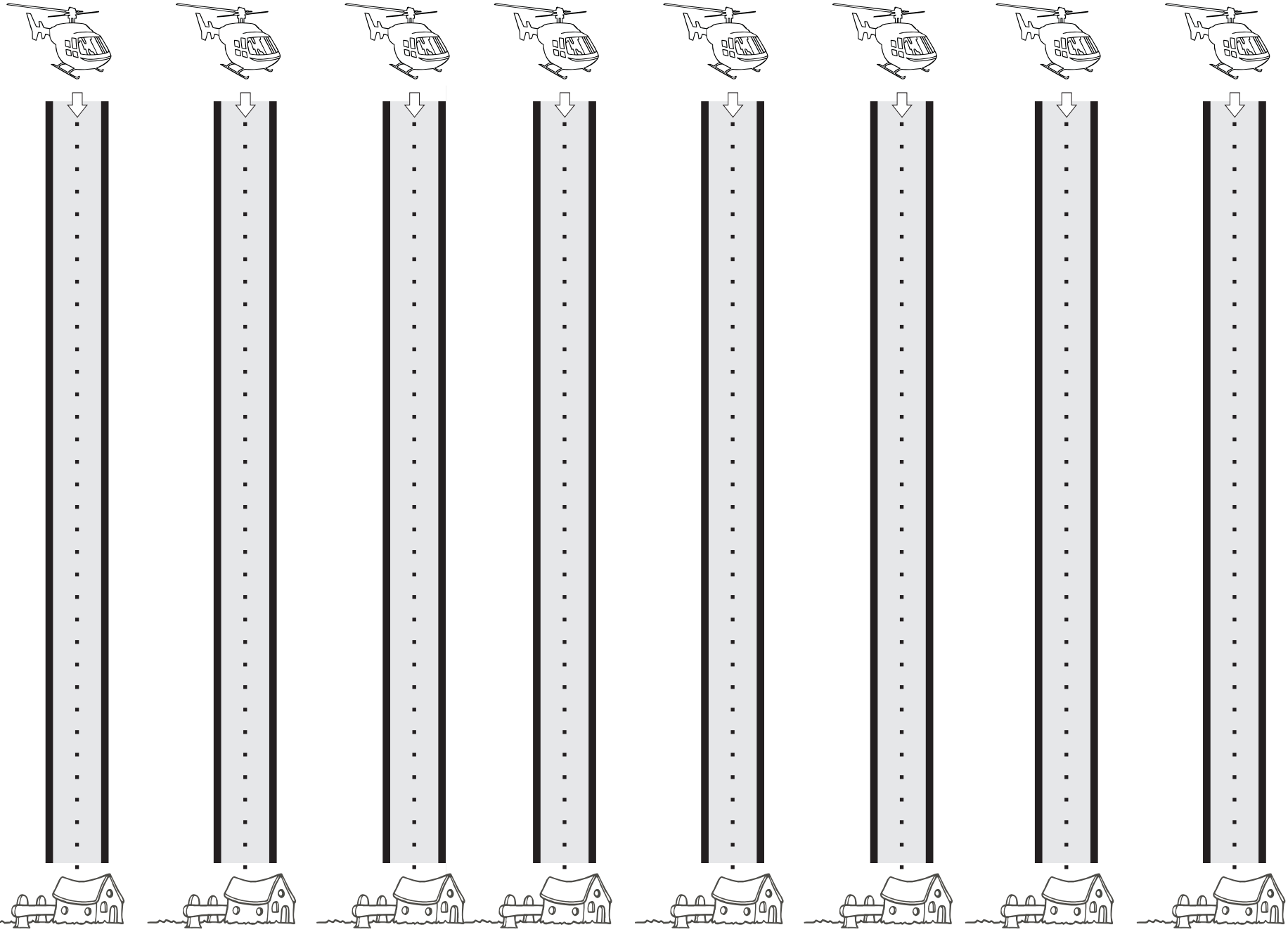




Nombre:

Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras

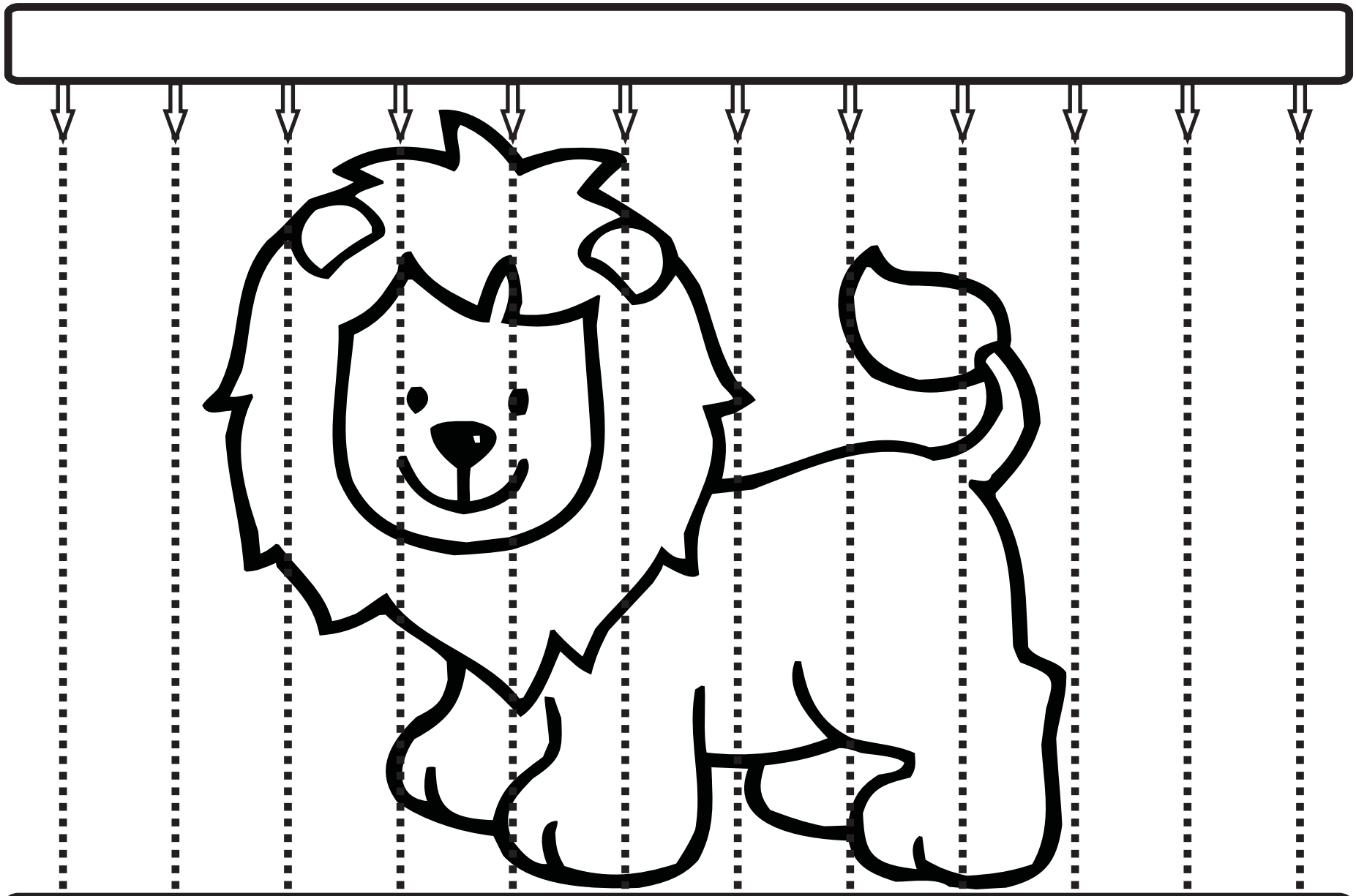
Fecha:



Nombre:

Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras

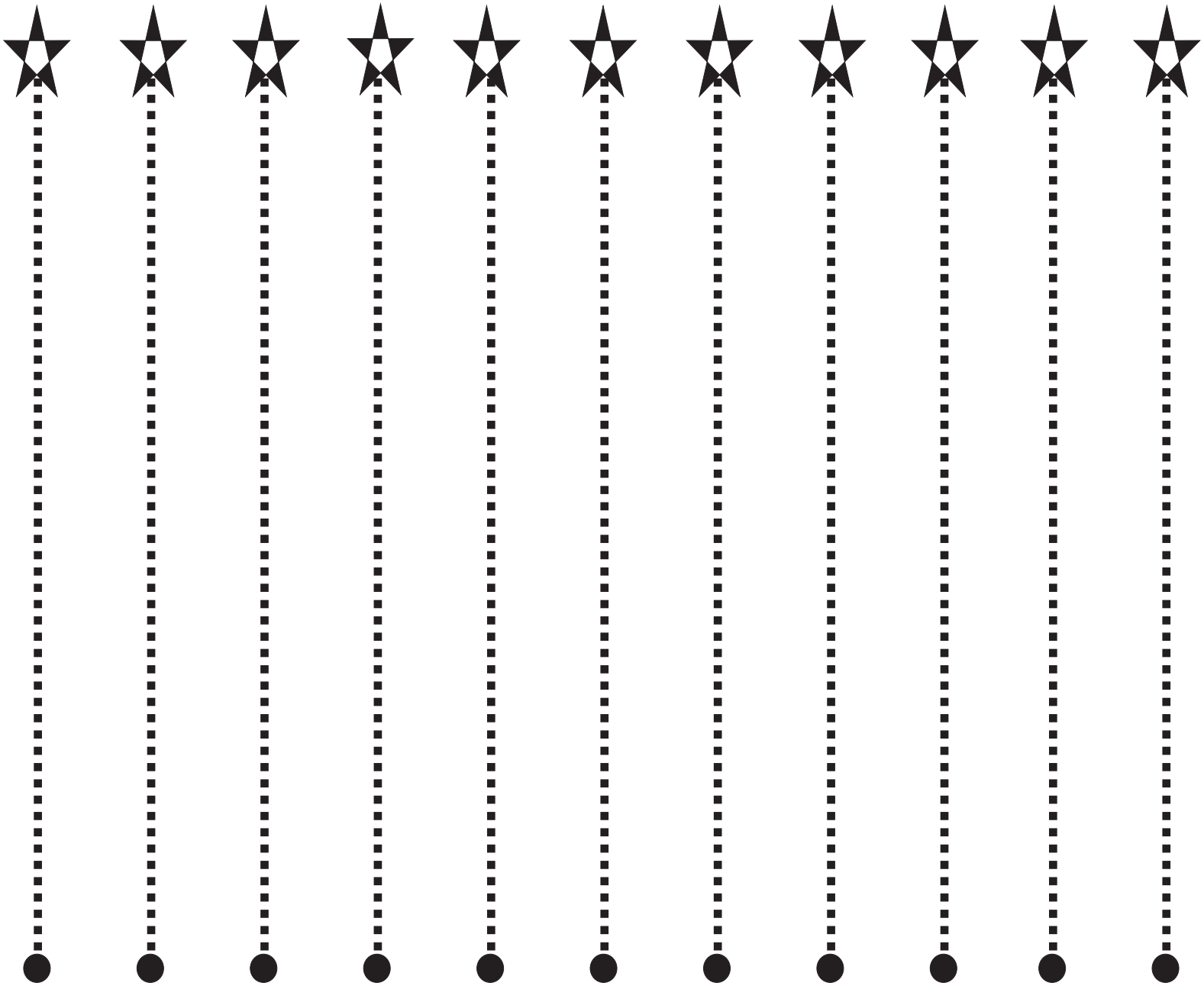
Fecha:

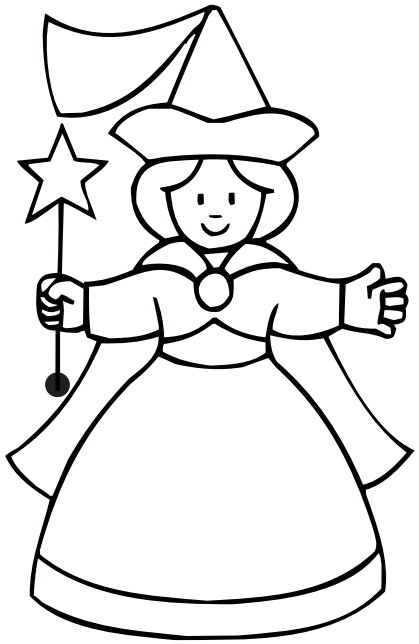


Nombre:

Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

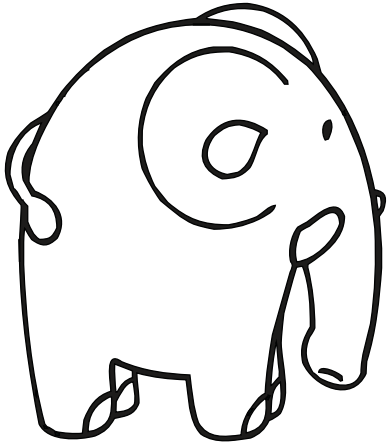


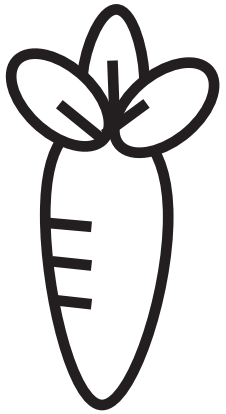


Nombre:

Tarea: Trazamos caminos Horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras y picar.

Fecha:

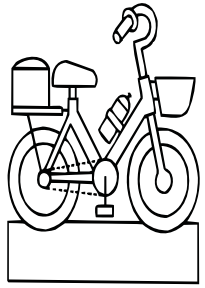


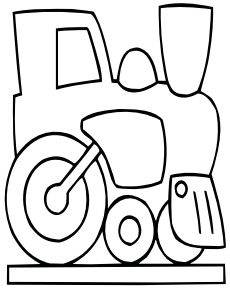


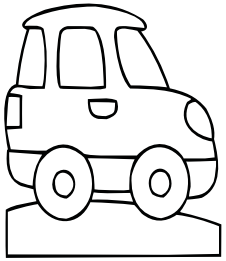
Nombre:

Tarea: Trazamos caminos Horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras y picar.

Fecha:







Nombre:

Tarea: Trazamos horizontales de izquierda a derecha
Técnica: Colorear con ceras duras.

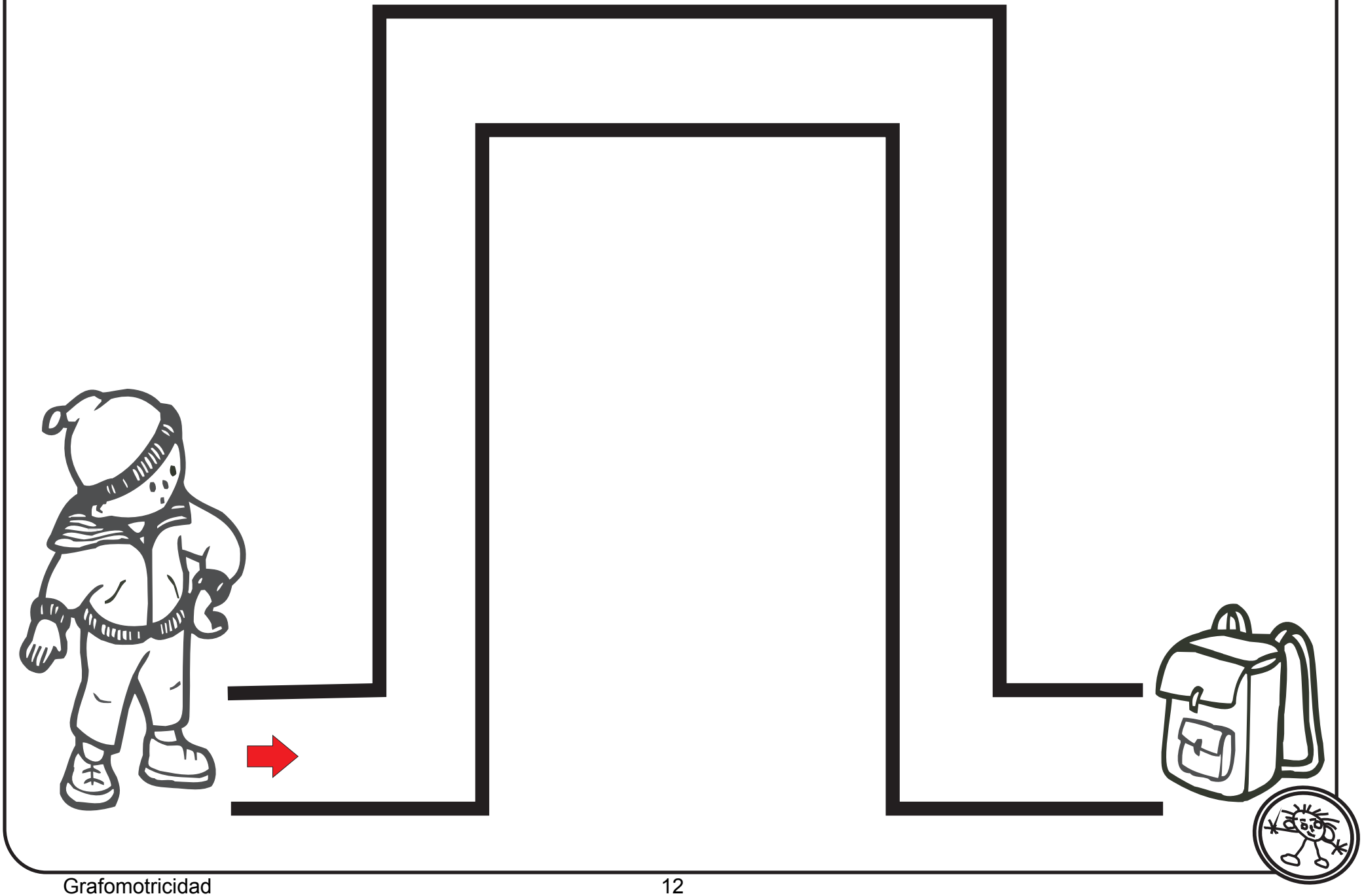
Fecha:

José Alberto

Nombre:

Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

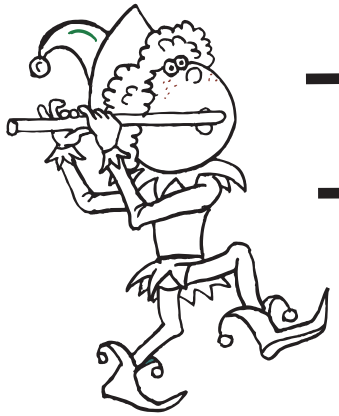
Fecha:

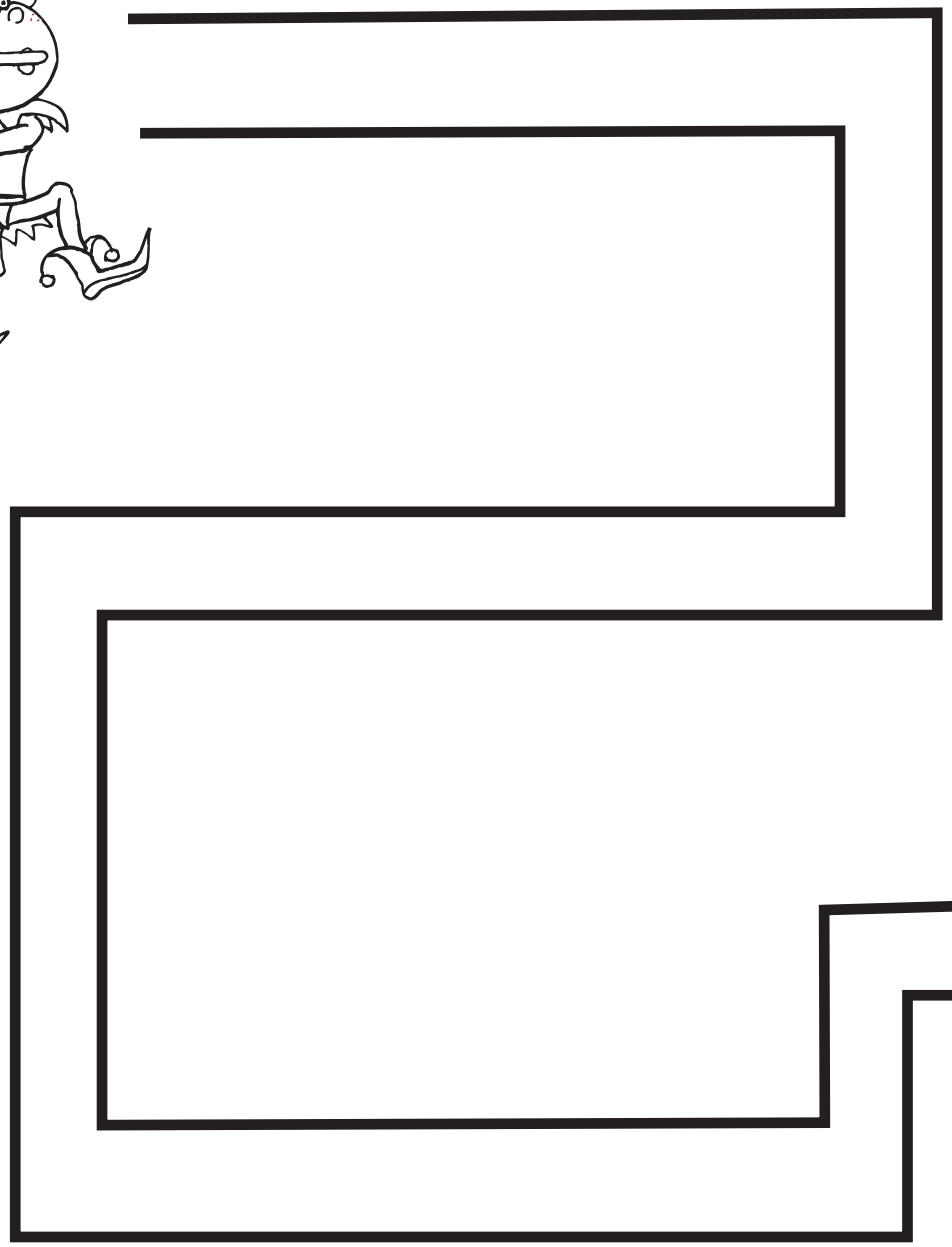


Nombre:

Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

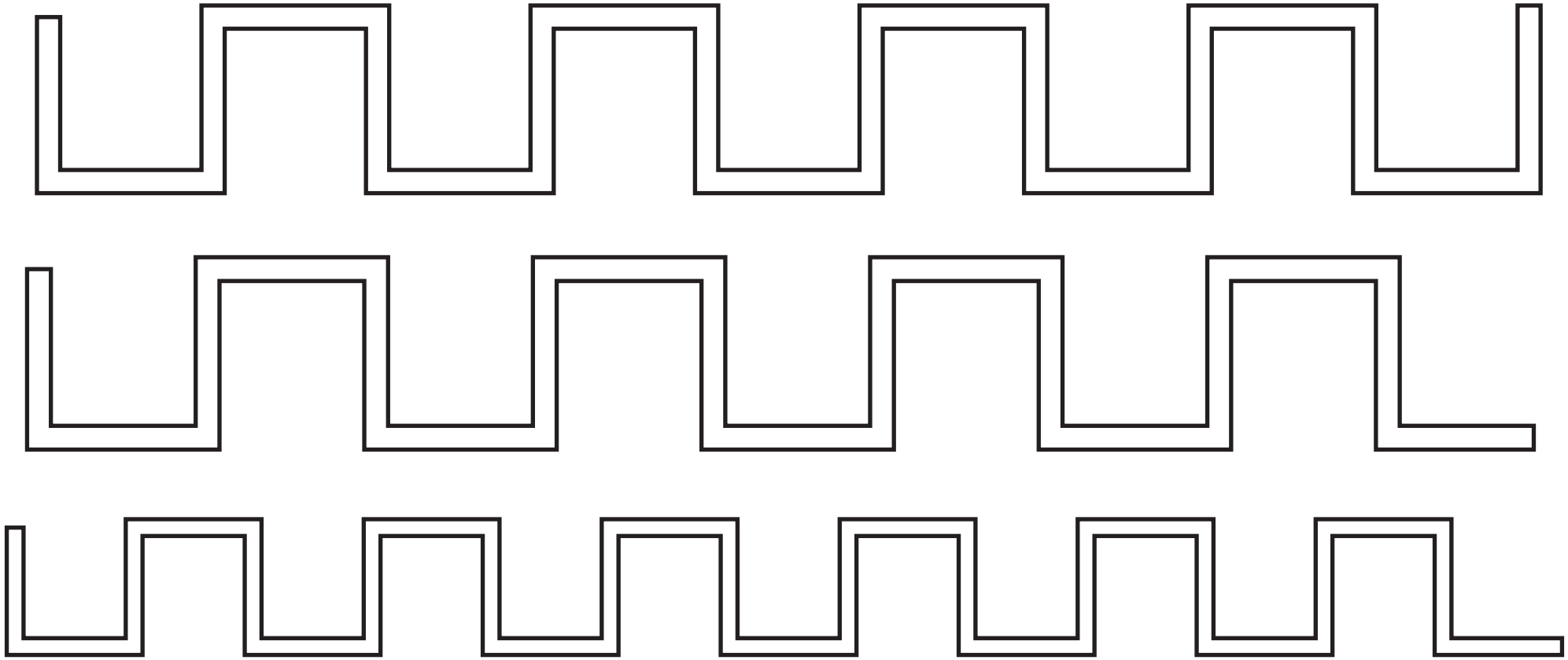


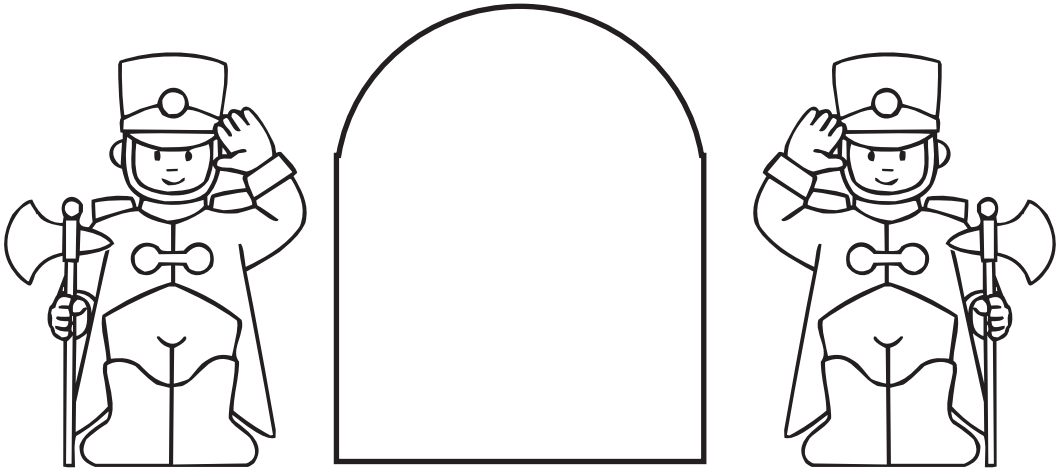


Nombre:

Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

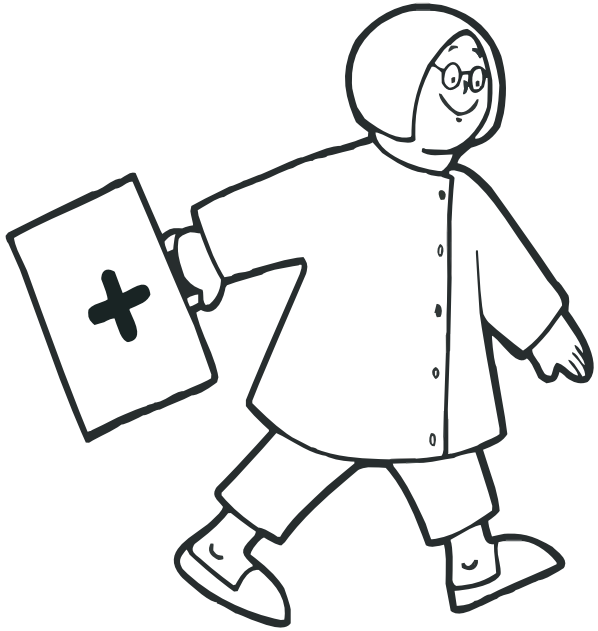




Nombre:

Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

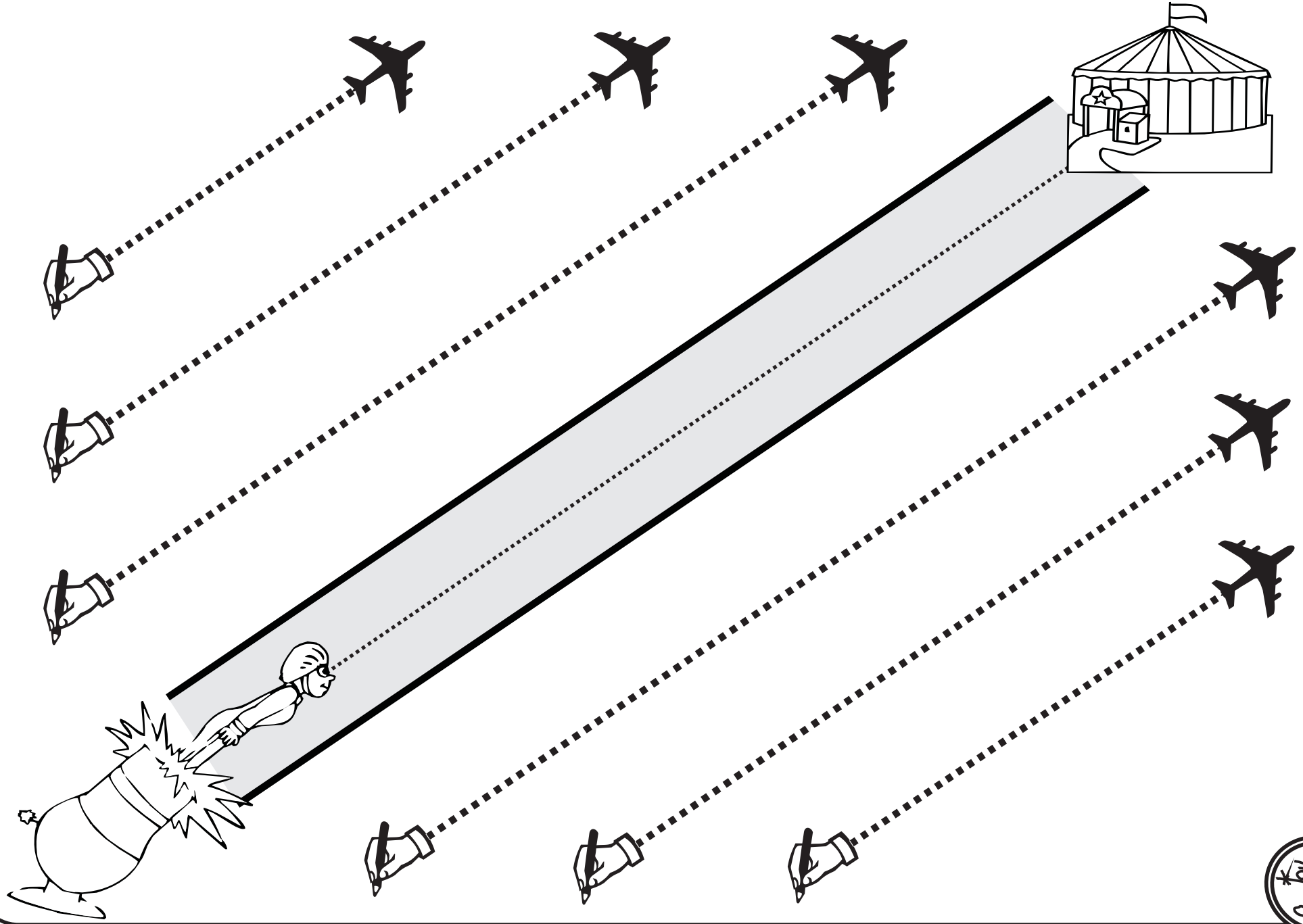
Fecha:



Nombre:

Tarea: Laberinto. Trazos oblicuos
Técnica: Colorear con ceras duras.

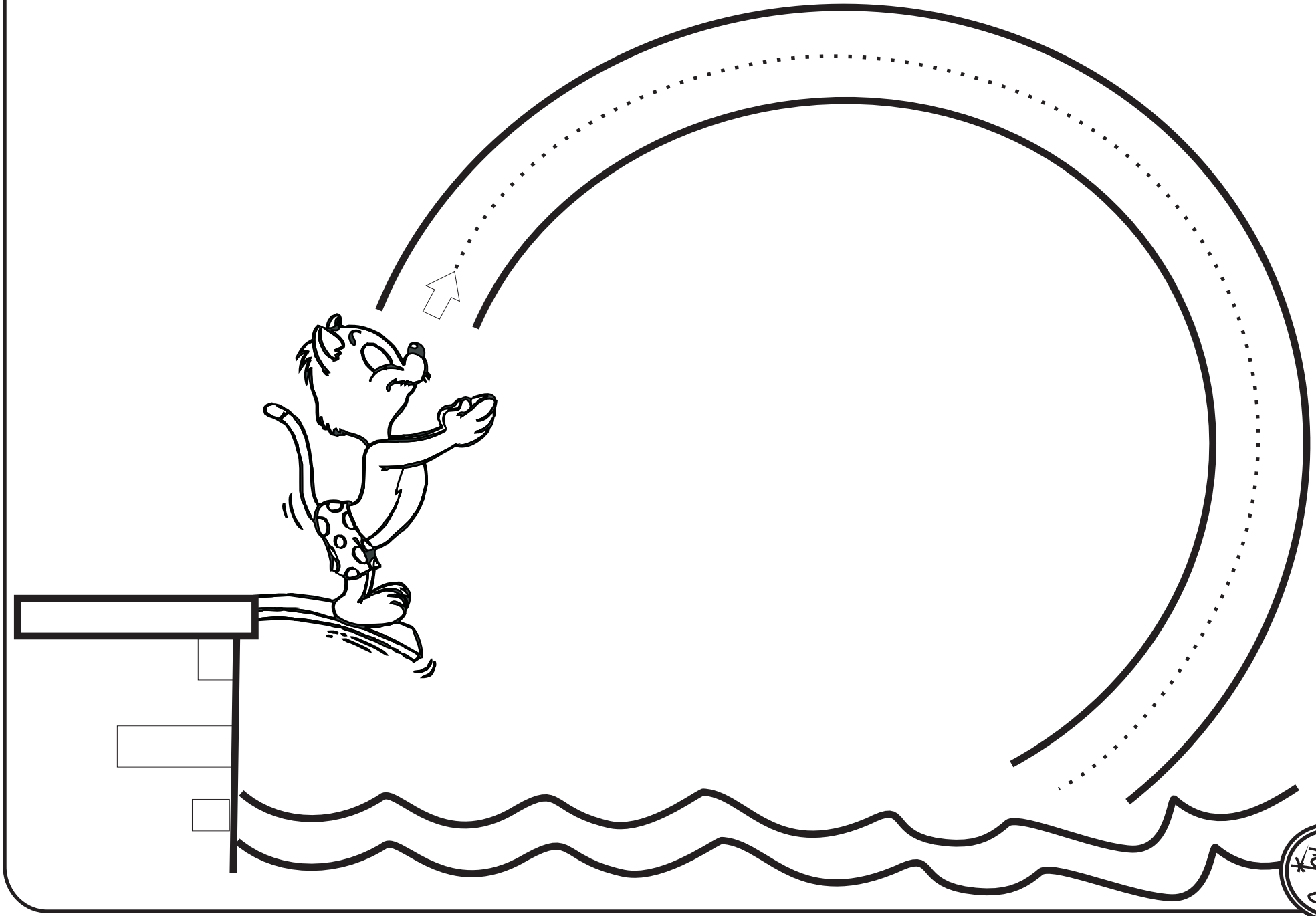
Fecha:



Nombre:

Tarea: Laberinto. Trazos curvos
Técnica: Colorear con ceras duras.

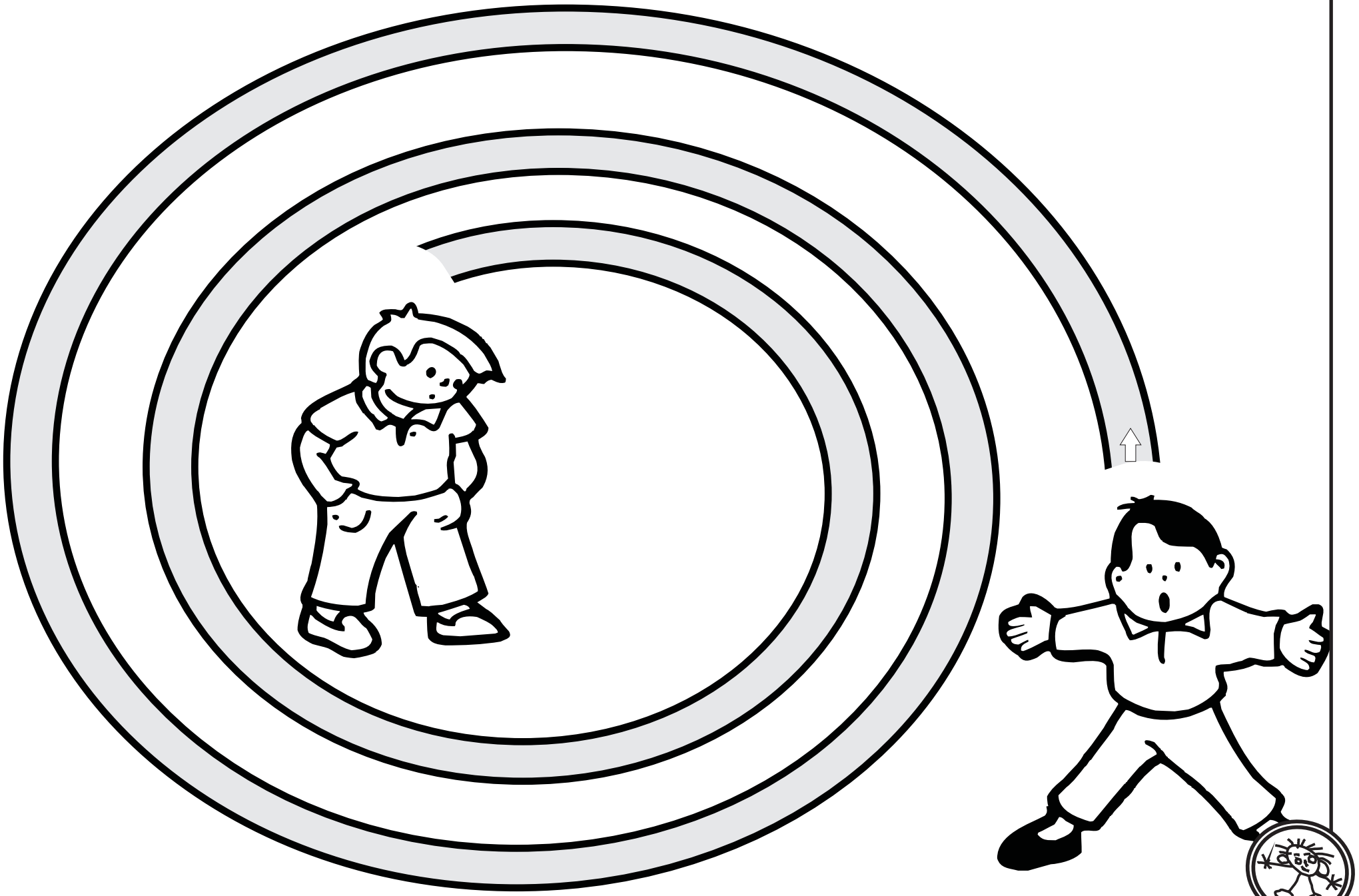
Fecha:

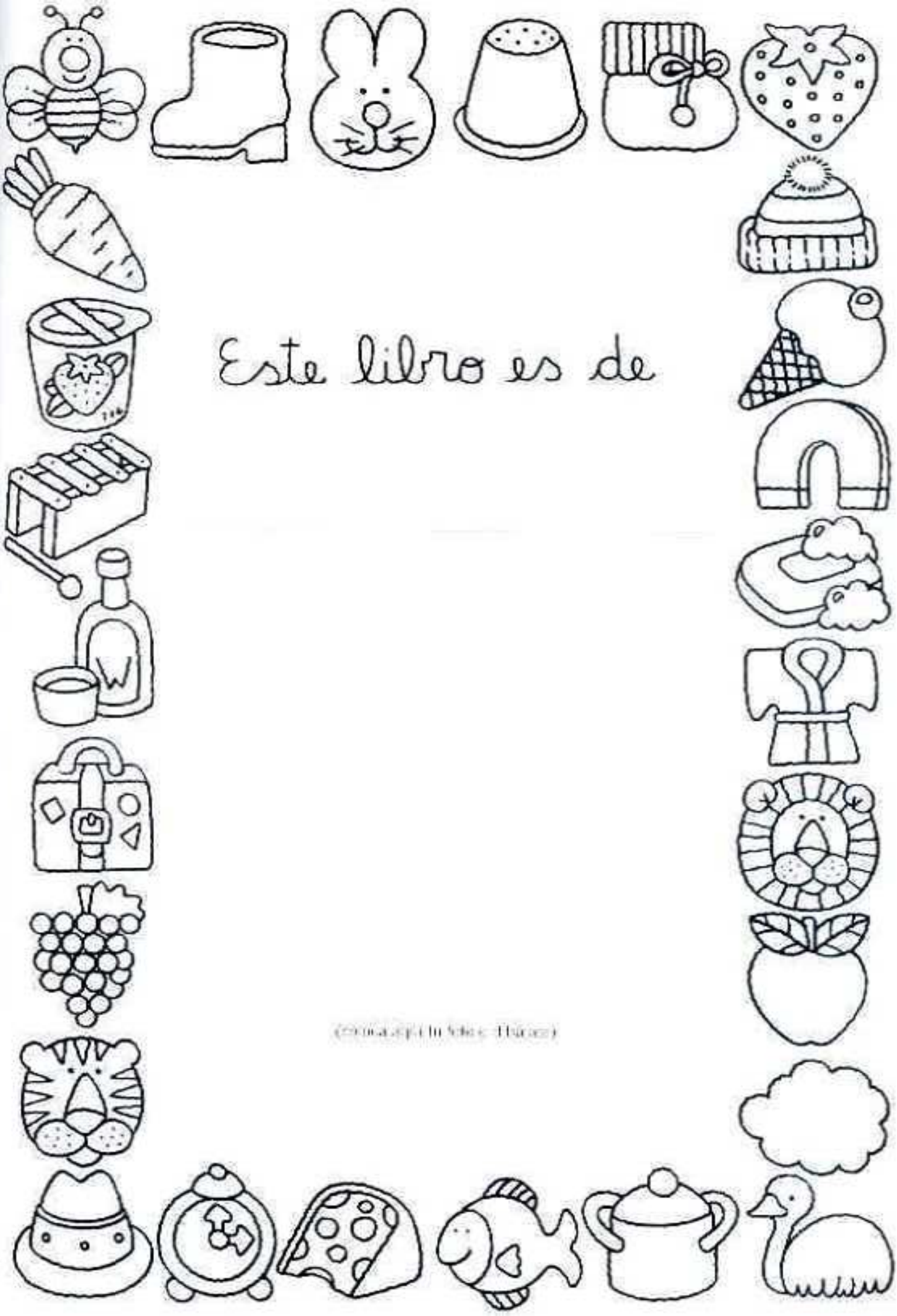


Nombre:

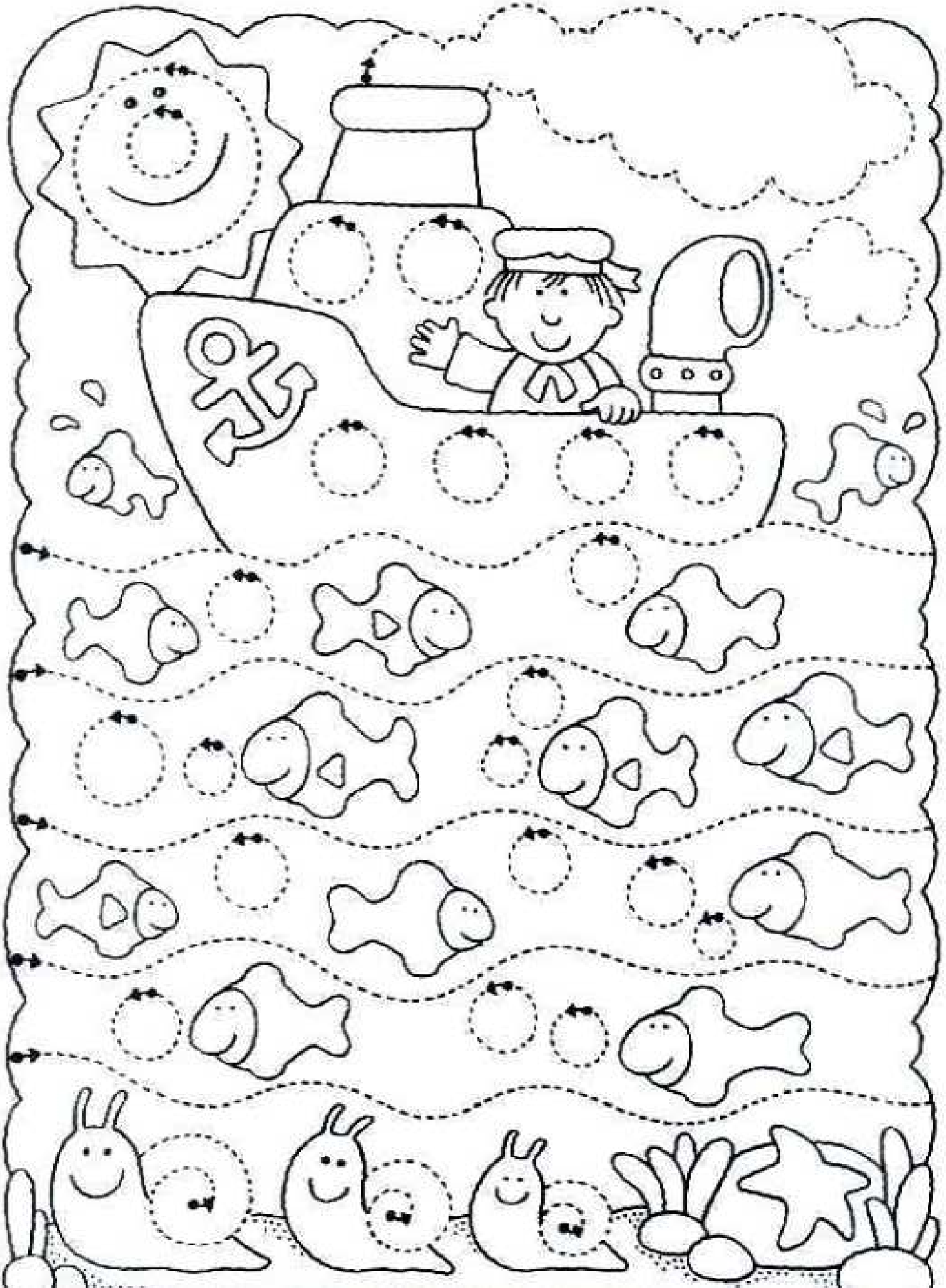
Tarea: Laberinto. Trazos curvos
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

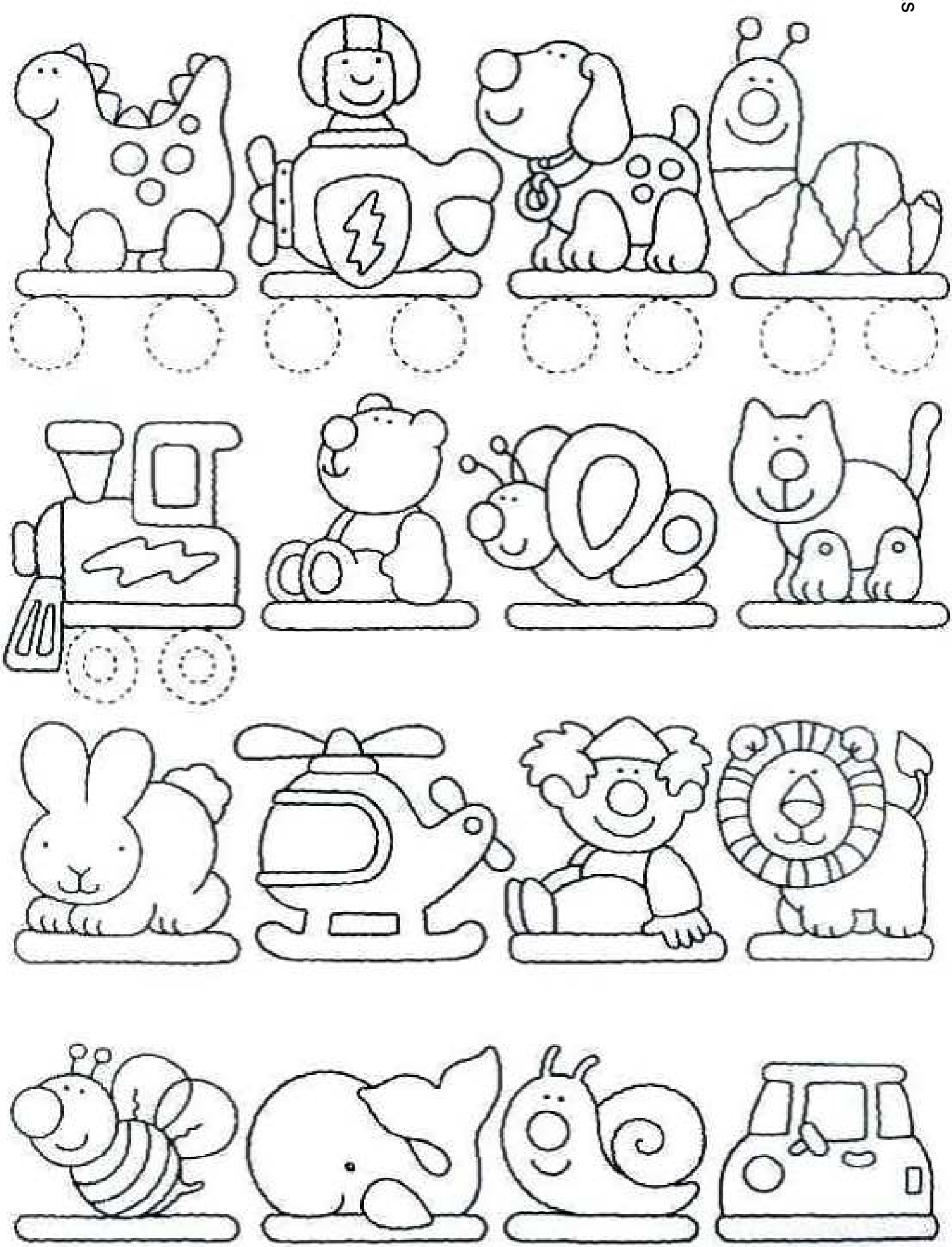



Este libro es de

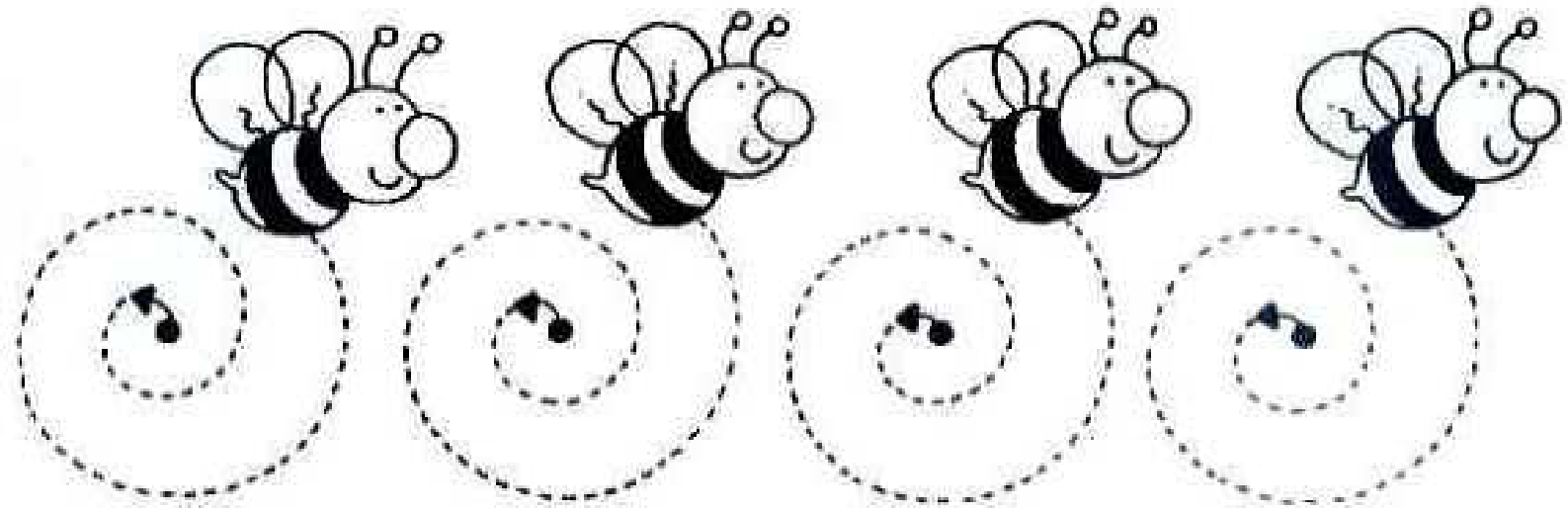
- DELINEA CON COLOR SIGUIENDO LA DIRECCIÓN INDICADA.
- COLOREA LA IMAGEN.

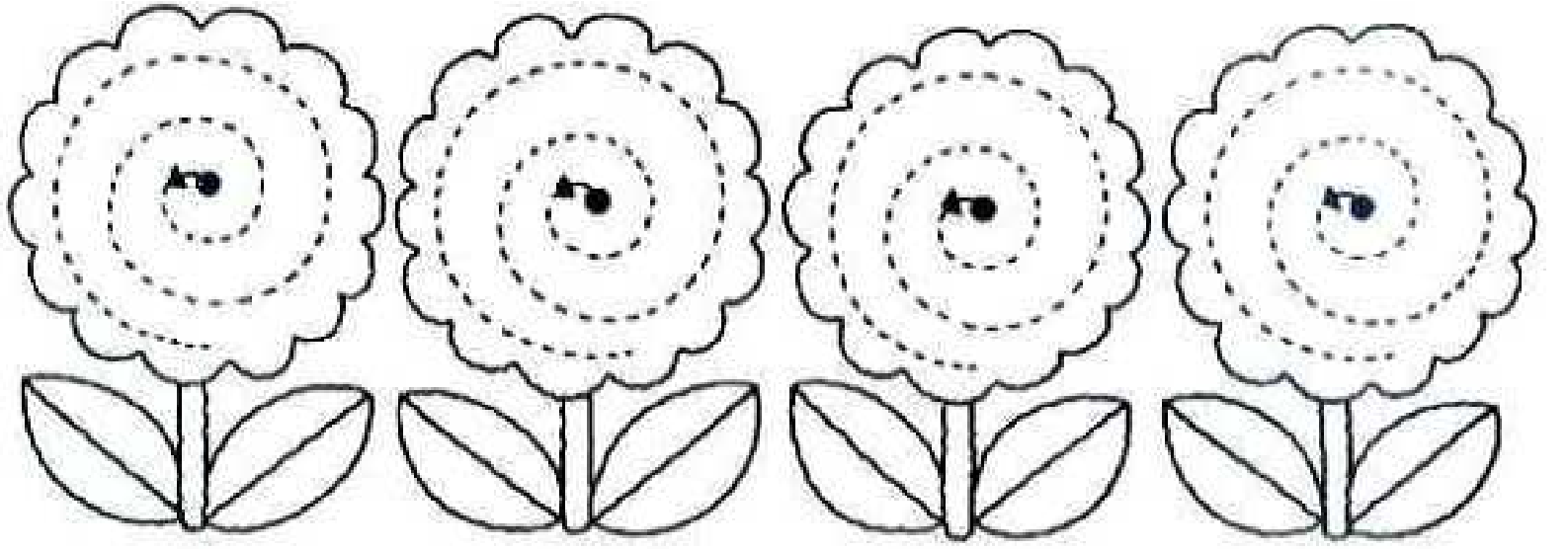


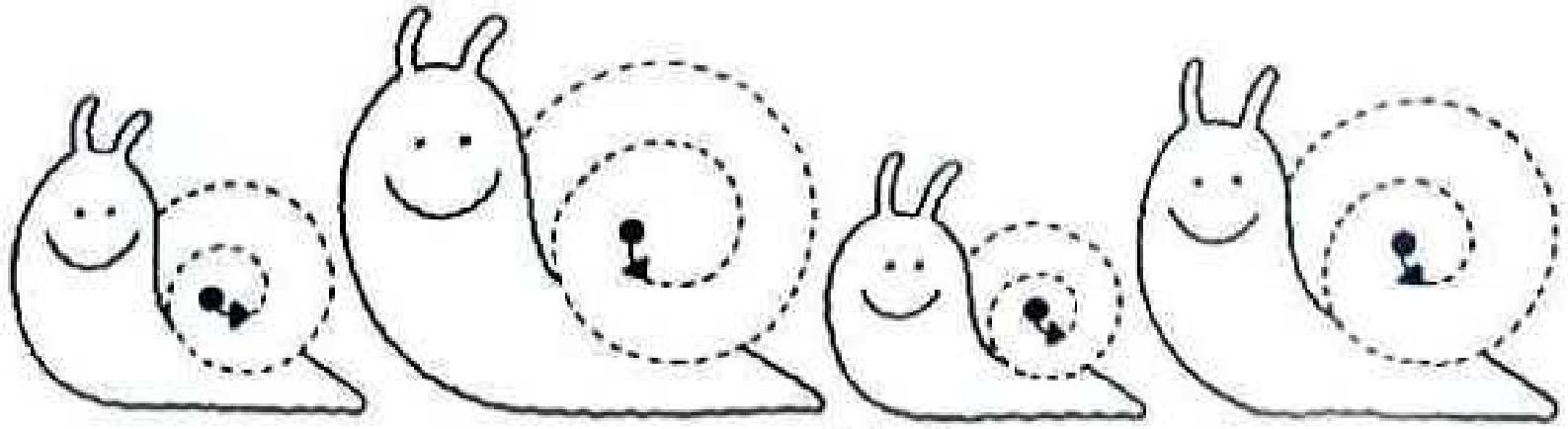
- DELINEA Y COMPLETA CADA RUEDA.
- COLOREA LOS JUGUETES QUE **NO** SON ANIMALES.

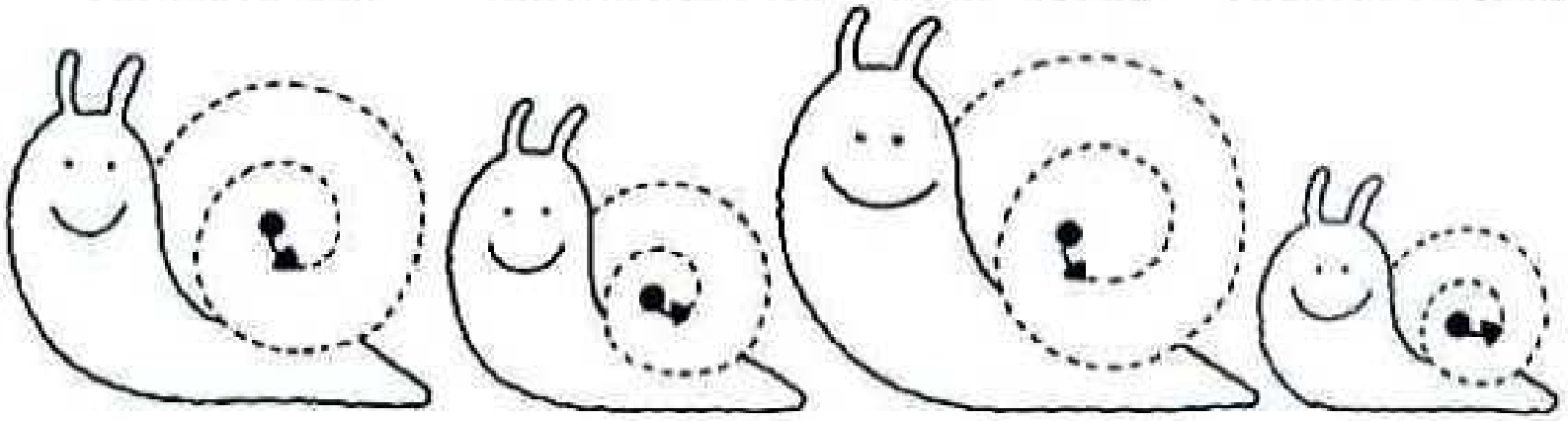


• DELINEA DE ADENTRO HACIA FUERA CADA ESPIRAL.
UTILIZA DIFERENTES COLORES.

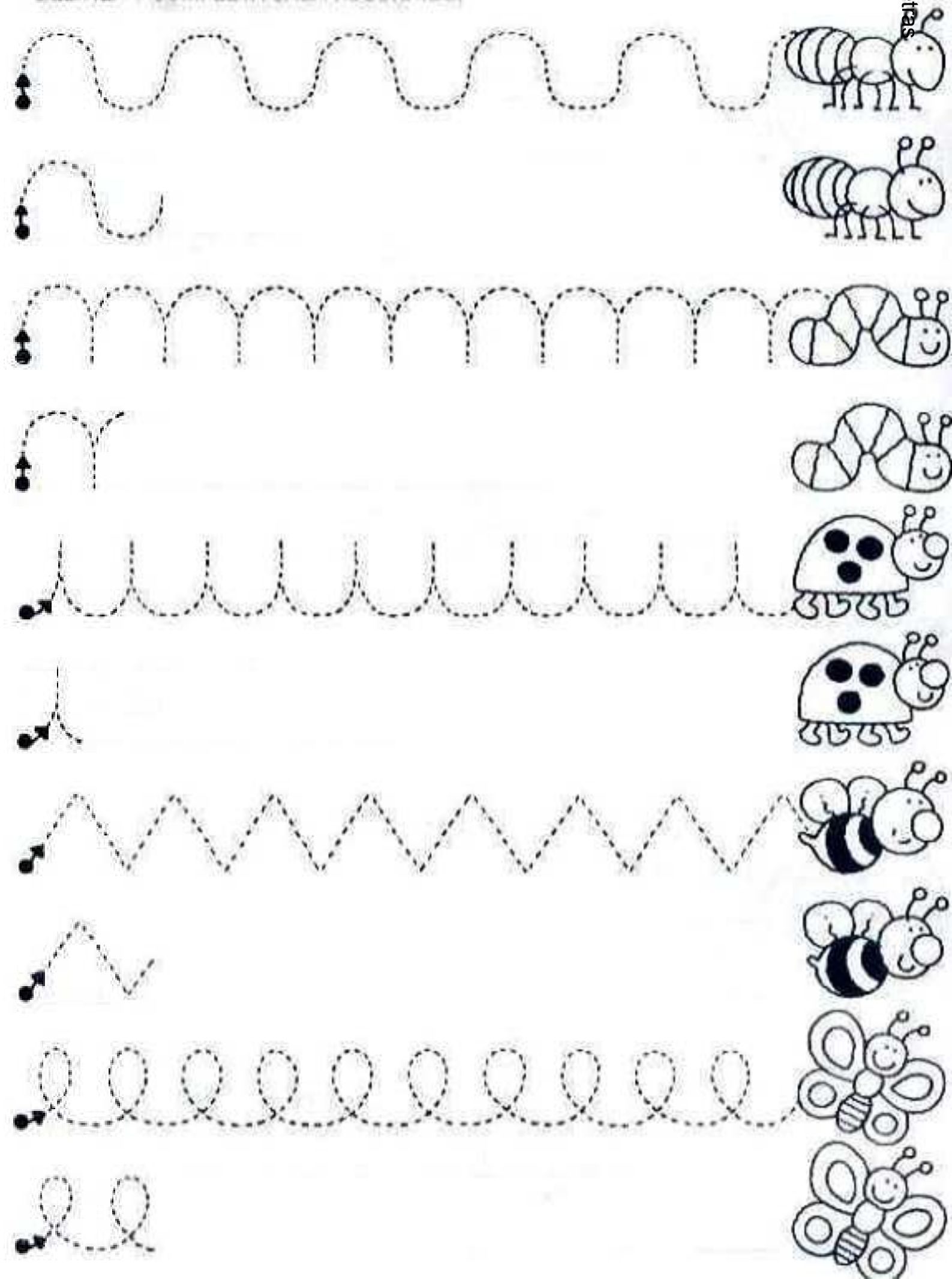




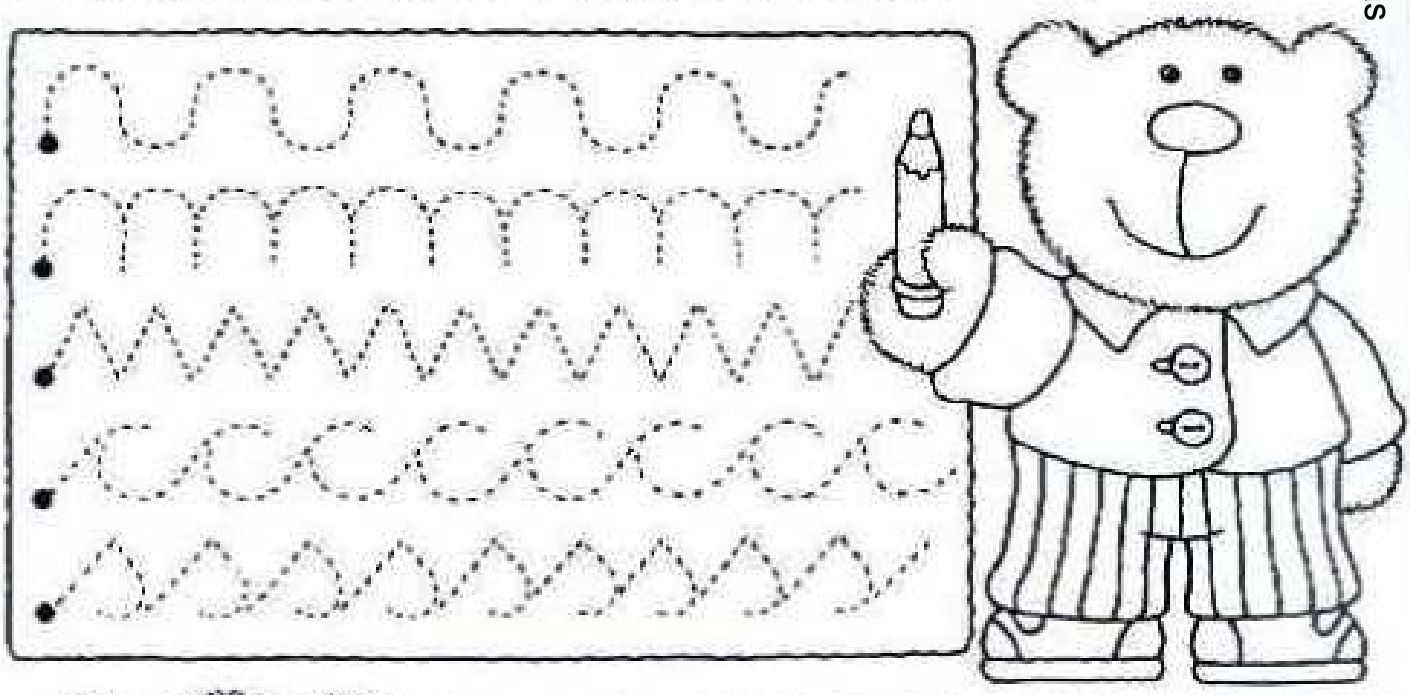


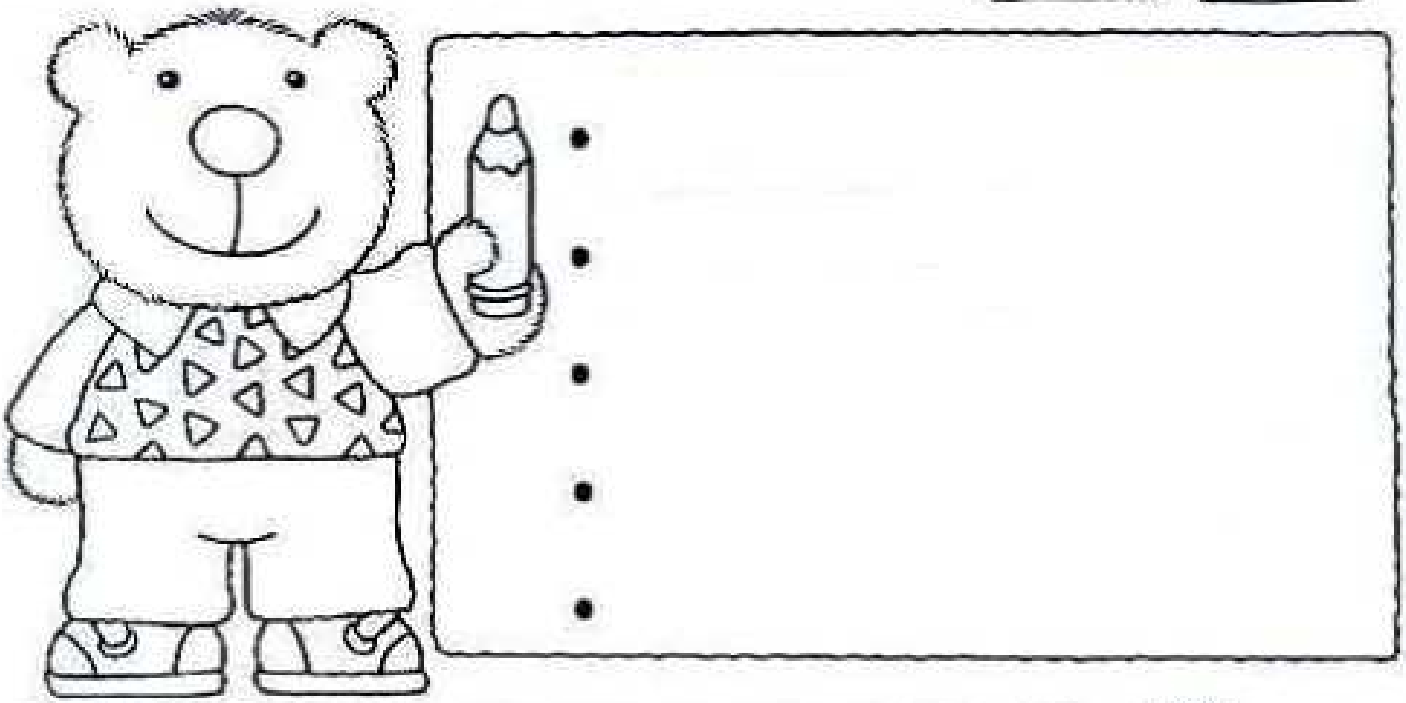


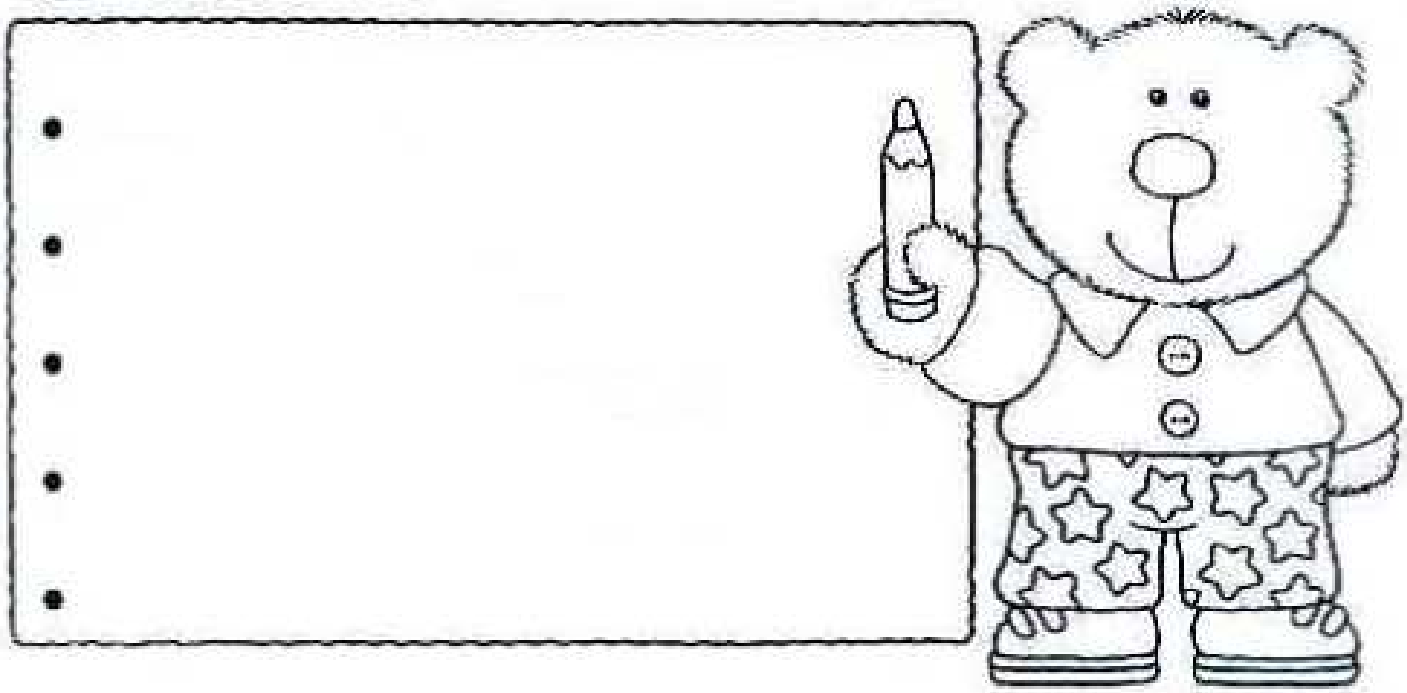
- RECORRE CON TU DEDO ÍNDICE EL CAMINO DE ESTOS INSECTOS.
- DELINEA Y COMPLETA CADA RECORRIDO.



- RECORRE CON TU DEDO ÍNDICE ESTAS GUARDAS.
- DELINEA CON UN COLOR DIFERENTE CADA GUARDA.
- COMPLETA LOS PIZARRONES COPIANDO LAS GUARDAS DE ARRIBA.



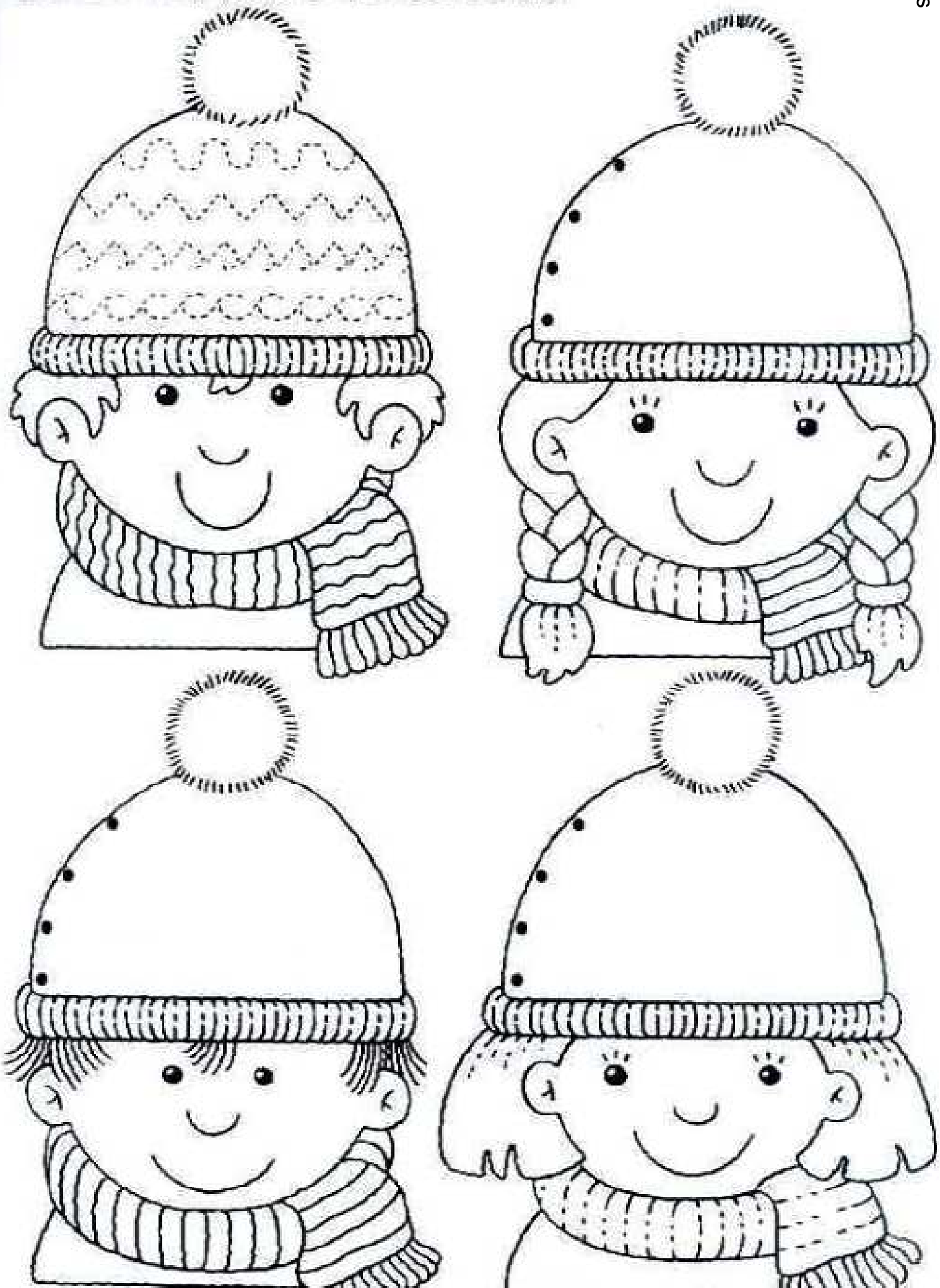




- DECORA CON GUARDAS LOS PONCHOS Y LAS VINCHAS DE LOS INDIECITOS. UTILIZA DISTINTOS COLORES.
- COLOREA EL INDIO QUE MIRA HACIA LA DERECHA.

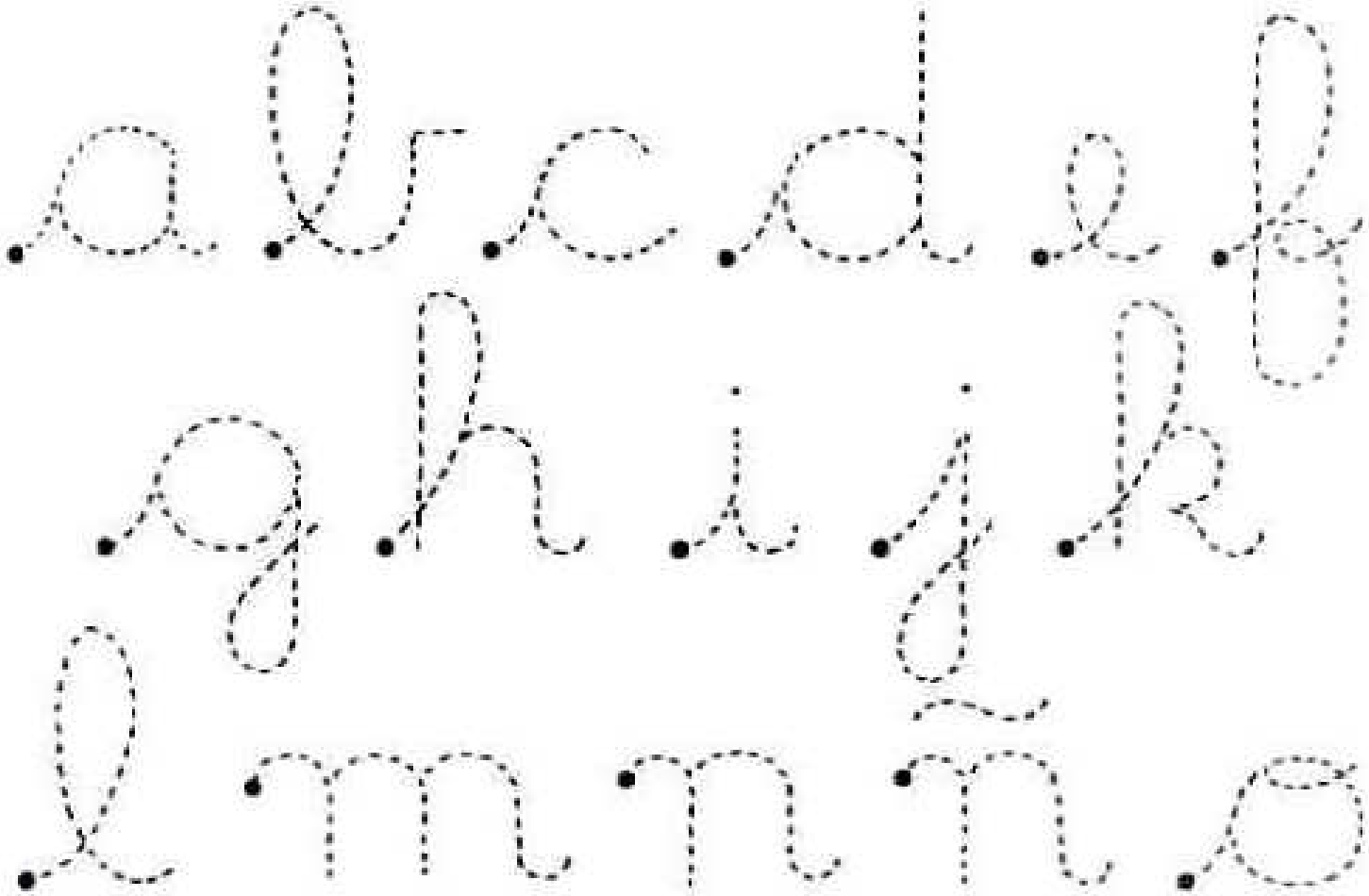
- DECORA LA ALFOMBRA MÁGICA CON GUARDAS COMO MÁS TE GUSTE.
- COLOREA EL DIBUJO.

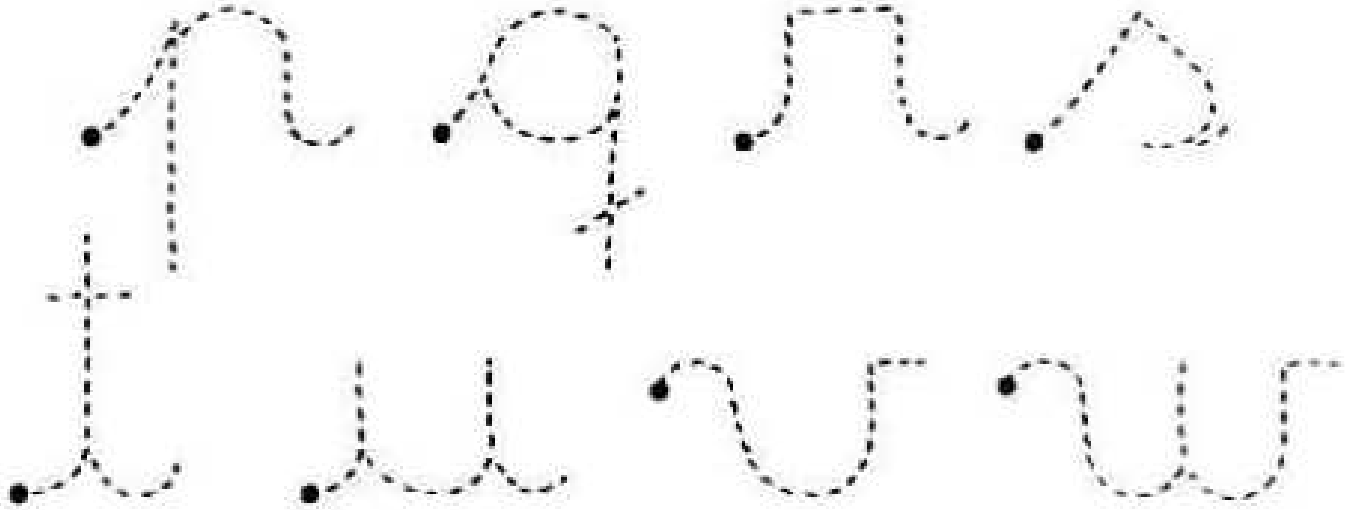
- DELINEA LAS GUARDAS DEL GORRO.
- COMPLETA LOS DEMÁS GORROS CON LAS MISMAS GUARDAS PERO COMBINADAS DE DIFERENTES MANERAS.
- COLOREA LAS BUFANDAS ALTERNANDO COLORES.

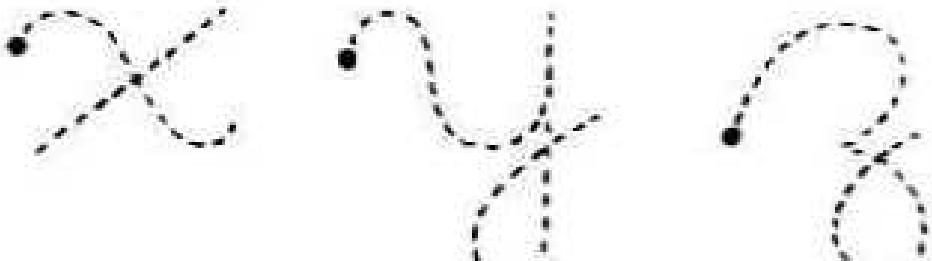


¡ESTE ES NUESTRO ABECEDARIO!

• DELINEA TODAS LAS LETRAS CON LINDOS COLORES.

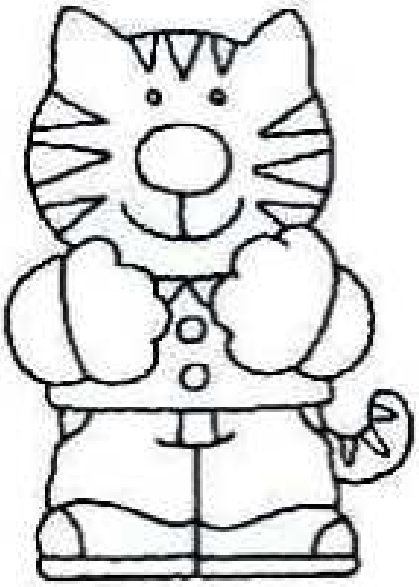






LETRAS ALTAS, LETRAS BAJAS, LETRAS QUE CUELGAN...

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE **NO** SON ALTAS **NI** CUELGAN DEL RENGLÓN. OBSERVA LAS MANOS DEL TIGRE.

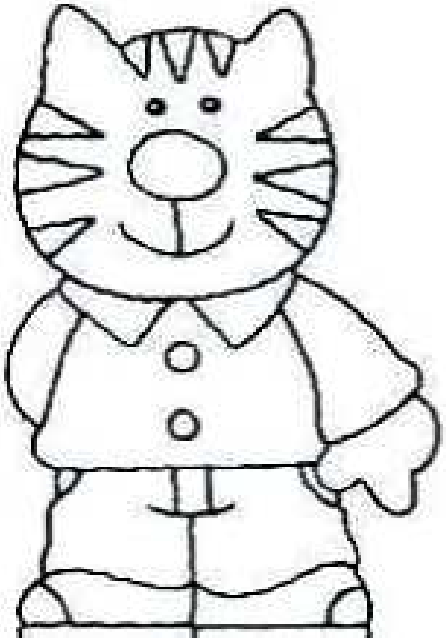


a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS ALTAS. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.

a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

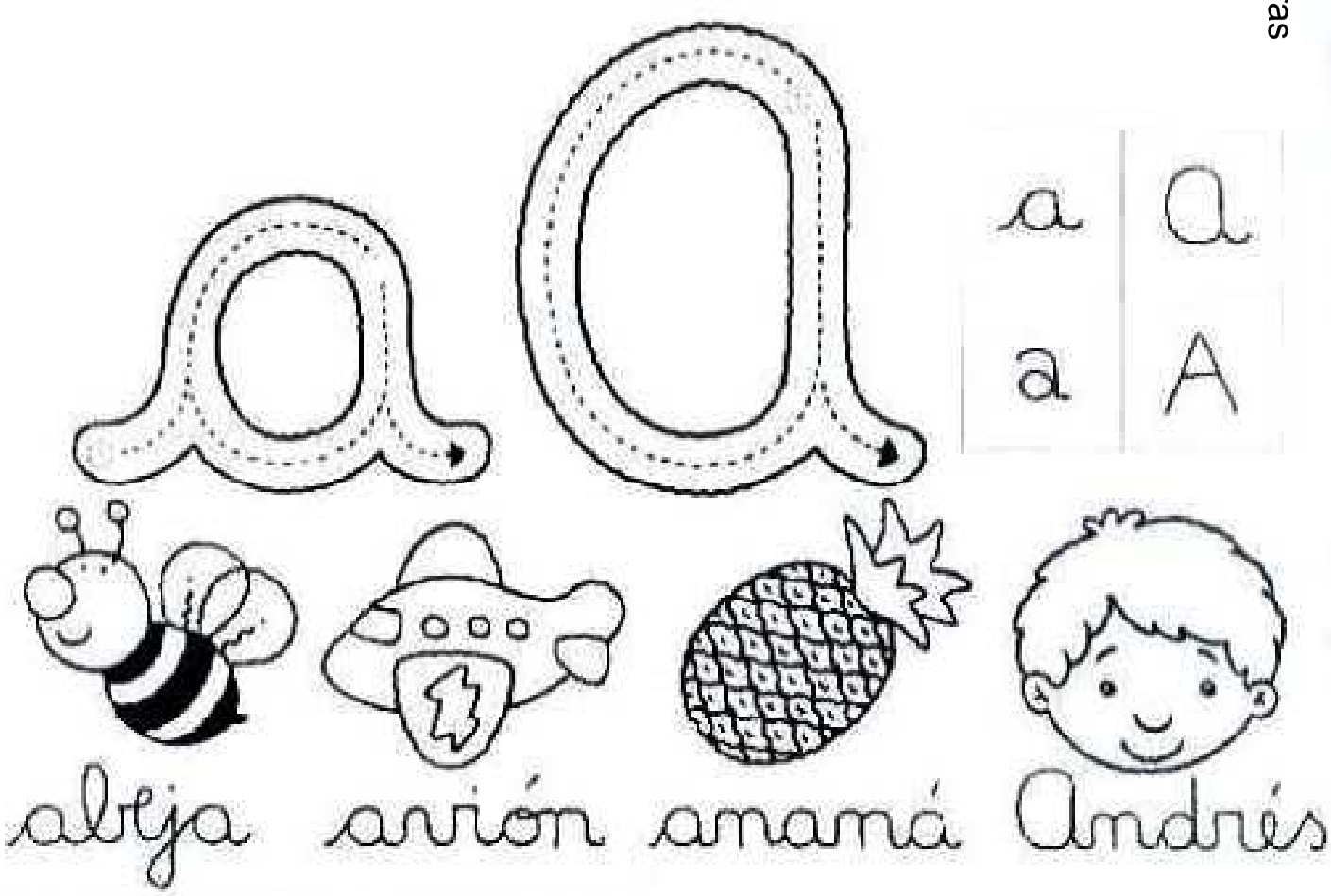
- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE CUELGAN DEL RENGLÓN. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.



a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

a a a a a a a a a a a

a

a

a

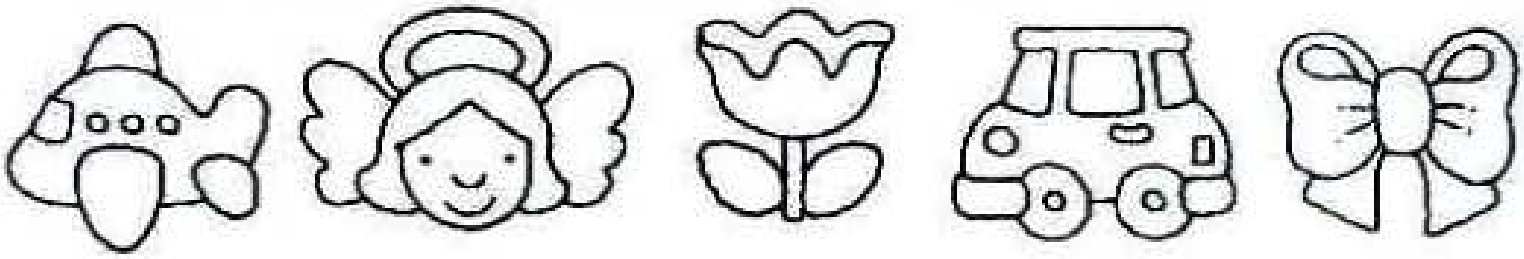
a

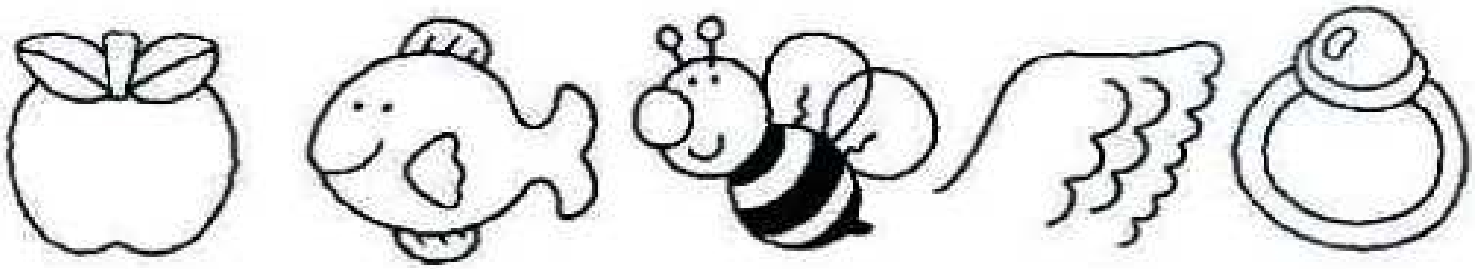
aa - aa

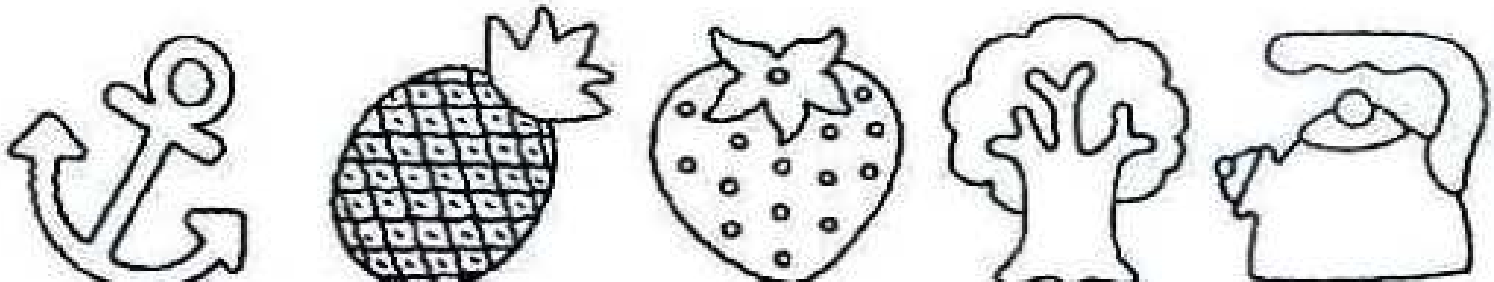
aaa - aaa

- DELINEA CON ROJO TODAS LAS "A" DE LA FORMULA MAGICA.
- REPASA CON COLOR TODAS LAS VOCALES QUE SALEN DEL CALDERO.

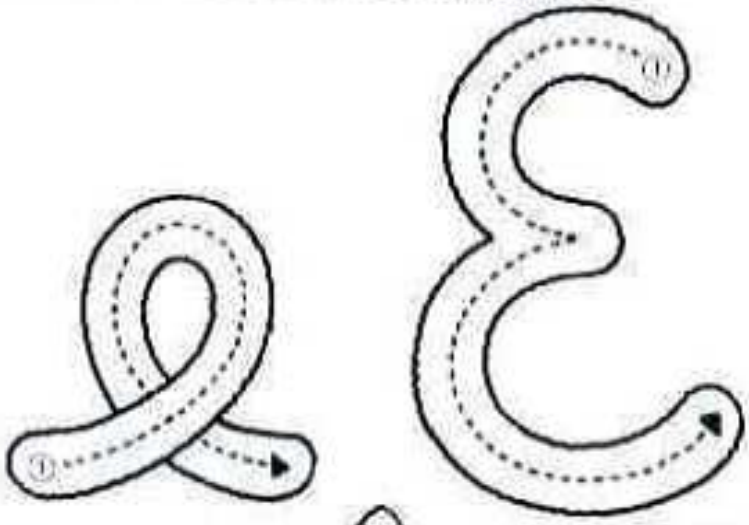
- COLOREA LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON "A".
- ESCRIBE LA LETRA DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS.



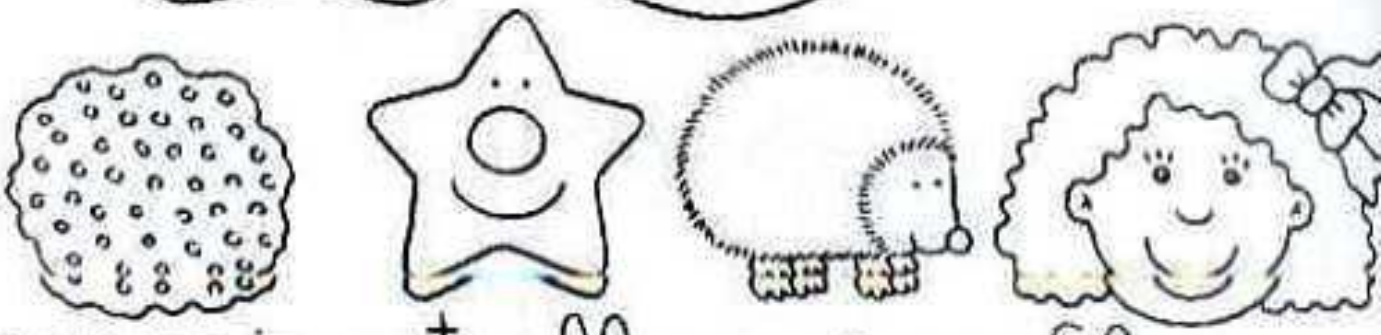




- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON CRUCECITAS DE COLORES.



e	E
e	E



esponja estrella erizo Elena

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

e e e e e e e e e e e e e e e e e

e

e

e

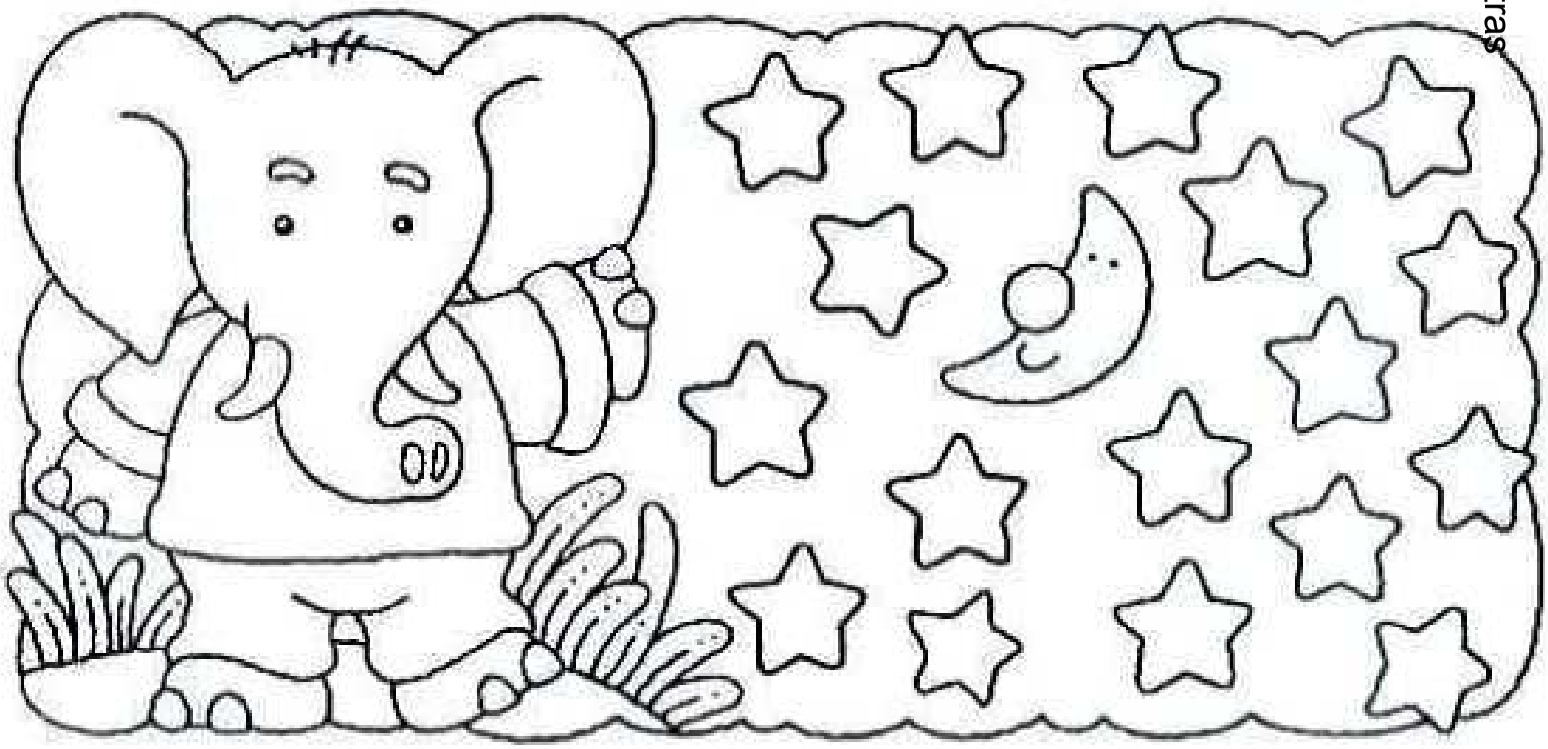
e

ea - ea

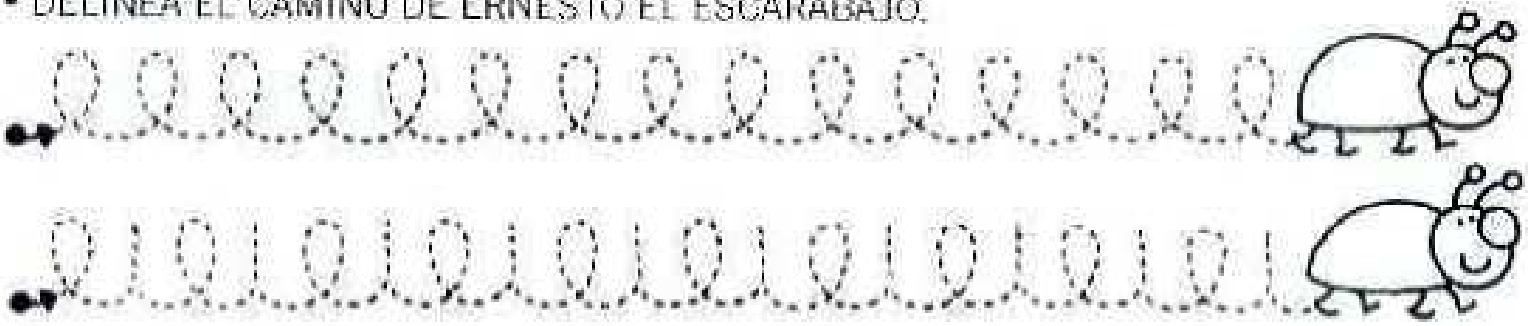
ee - ee

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

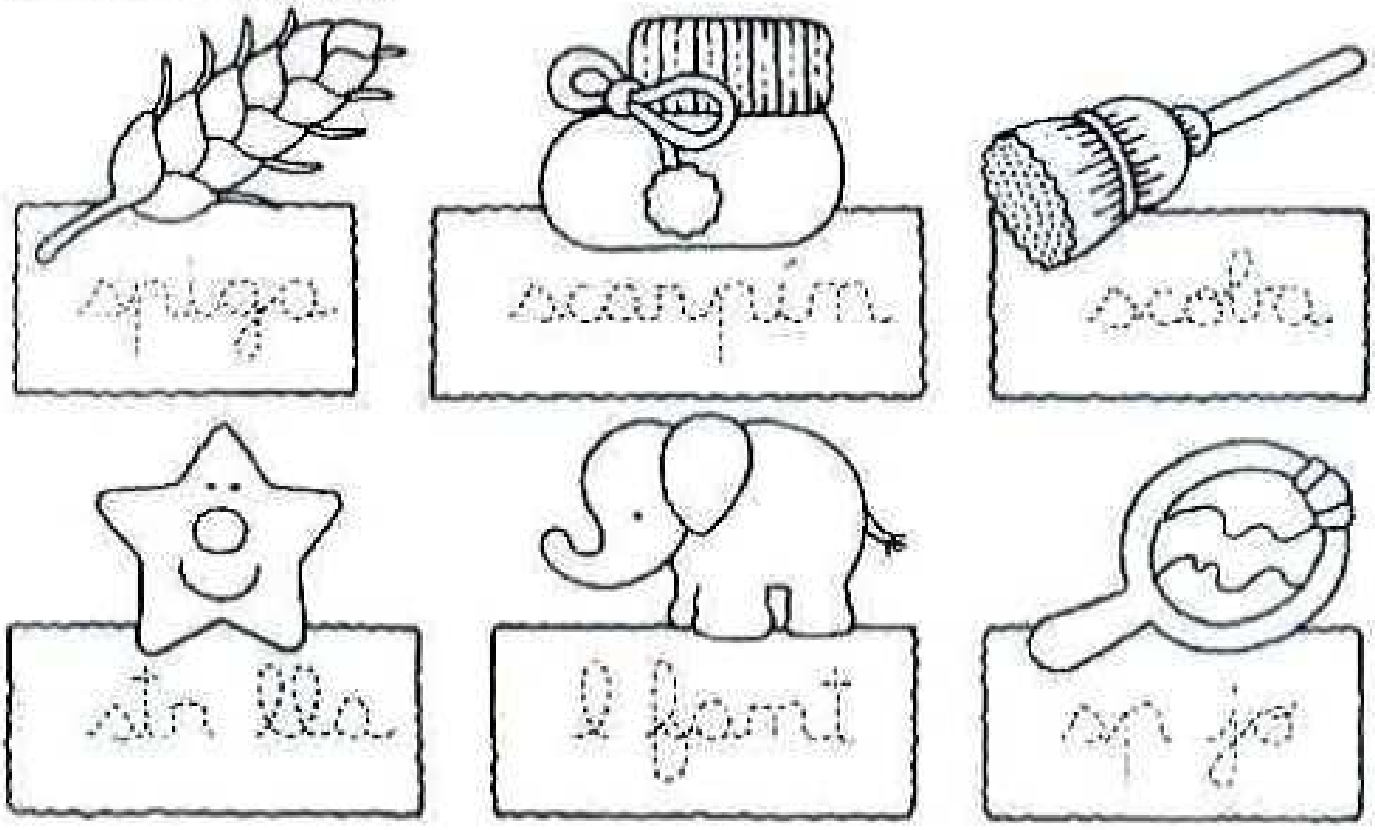
- ESCRIBE LA LETRA "E" EN CURSIVA DENTRO DE CADA ESTRELLA.
- MARCA CON UNA CRUZ LA OREJA DERECHA Y LA PATA IZQUIERDA DEL ELEFANTE.



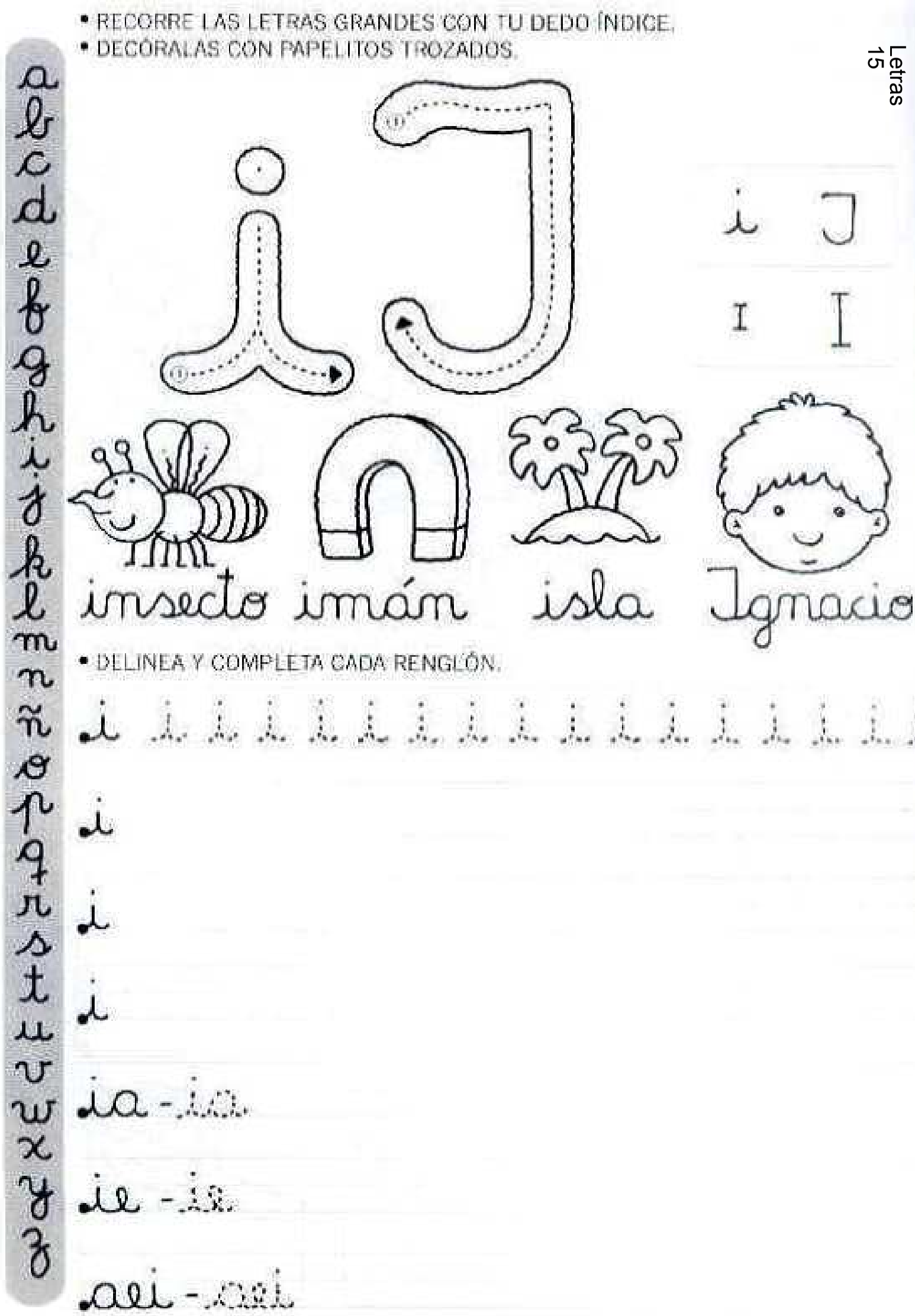
- DELINEA EL CAMINO DE ERNESTO EL ESCARABAJO.



- COMPLETA CON COLOR ROJO LAS LETRAS QUE FALTAN.
- DELINEA CADA PALABRA.



• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS CON PAPELITOS TROZADOS.



- COLOREA DE ROJO LAS MANZANAS QUE CONTIENEN LA LETRA "I".
- MARCA CON UNA CRUZ EL PAJARITO Y EL GUSANO QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA DEL ÁRBOL.

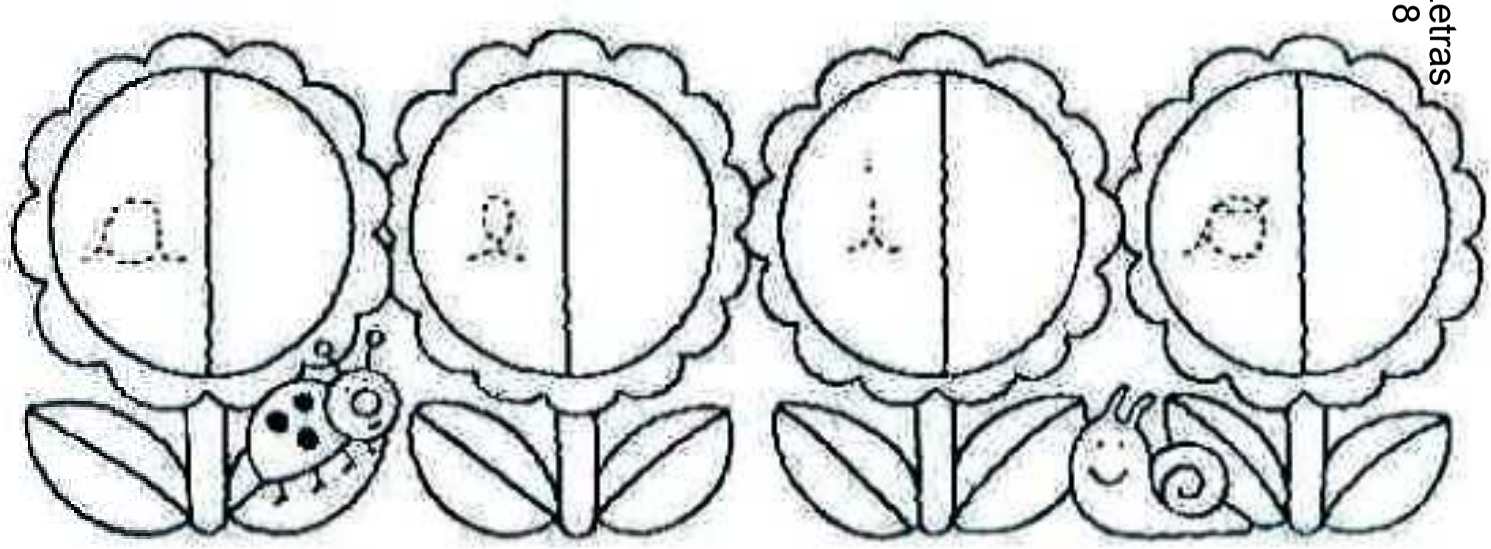
- DELINEA CON LÁPIZ DE COLOR EL RECORRIDO DE LOS PAJARITOS.

- IMITA EL SONIDO DEL POLLITO MIENTRAS COMPLETAS LAS LETRAS.

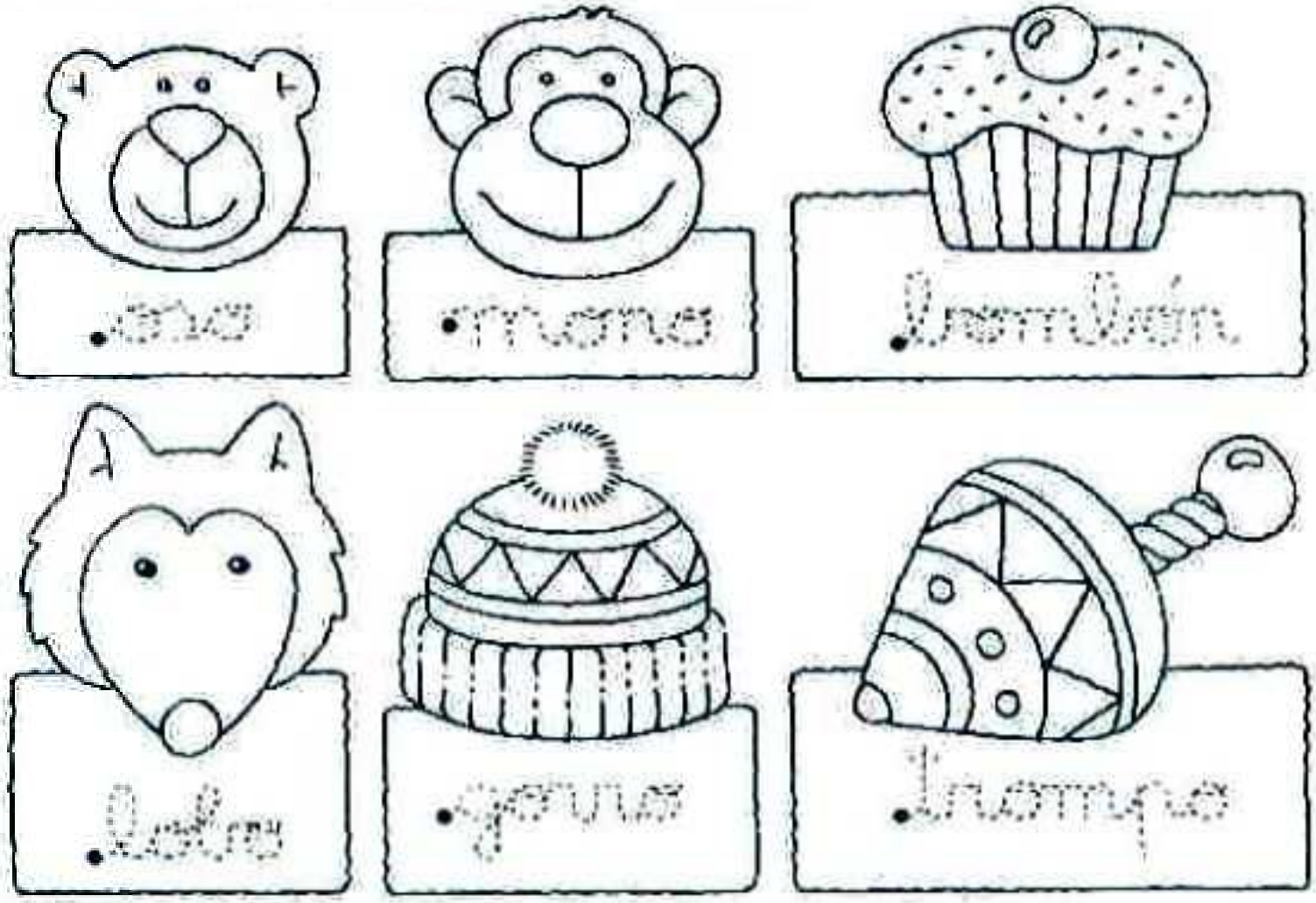
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON PAPELITOS CORTADOS CON PUNZÓN.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• DELINEA LAS VOCALES CON COLOR Y CÓPIALAS A LA DERECHA DE LA LÍNEA.



• DELINEA ESTAS PALABRAS.
• SUBRAYA TODAS LAS LETRAS "O" QUE CONTIENEN.

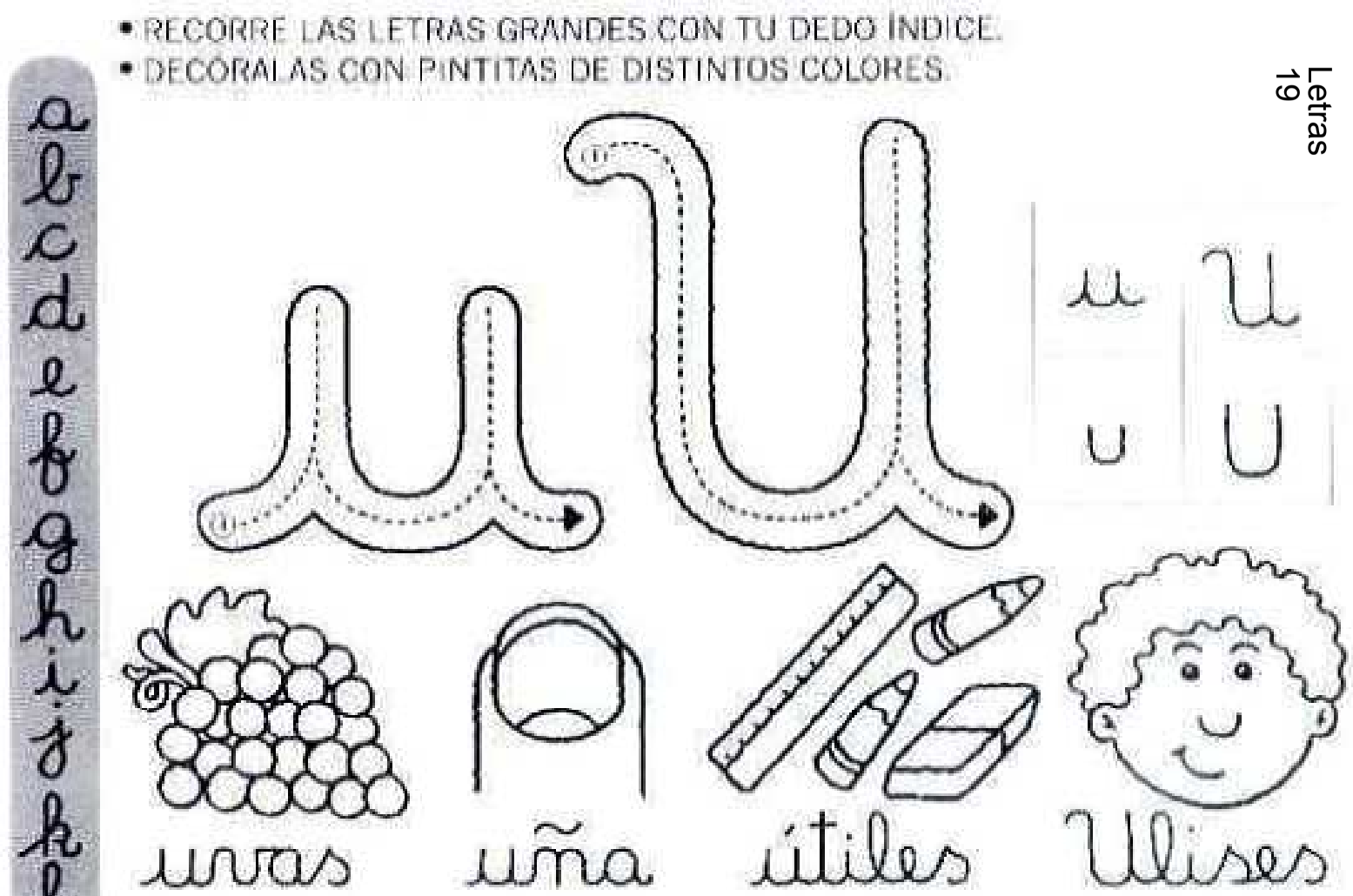


• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

oso - oso - oso

oso

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS CON PINTITAS DE DISTINTOS COLORES.



• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

u

u

u

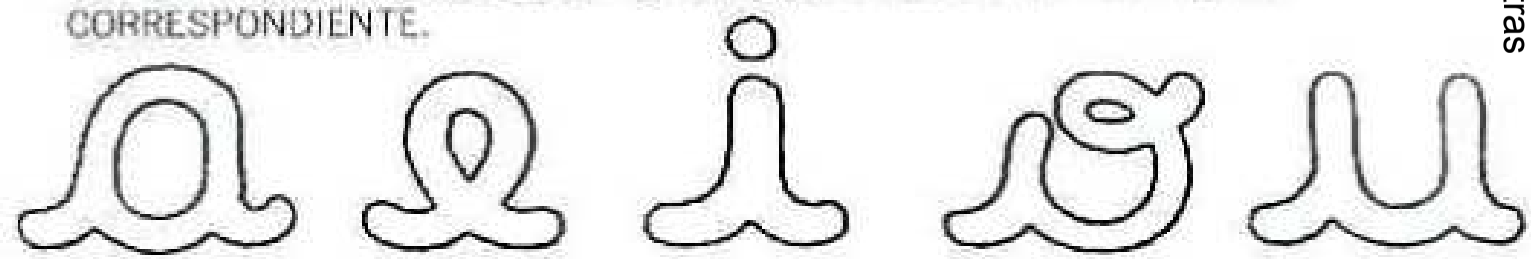
ua -

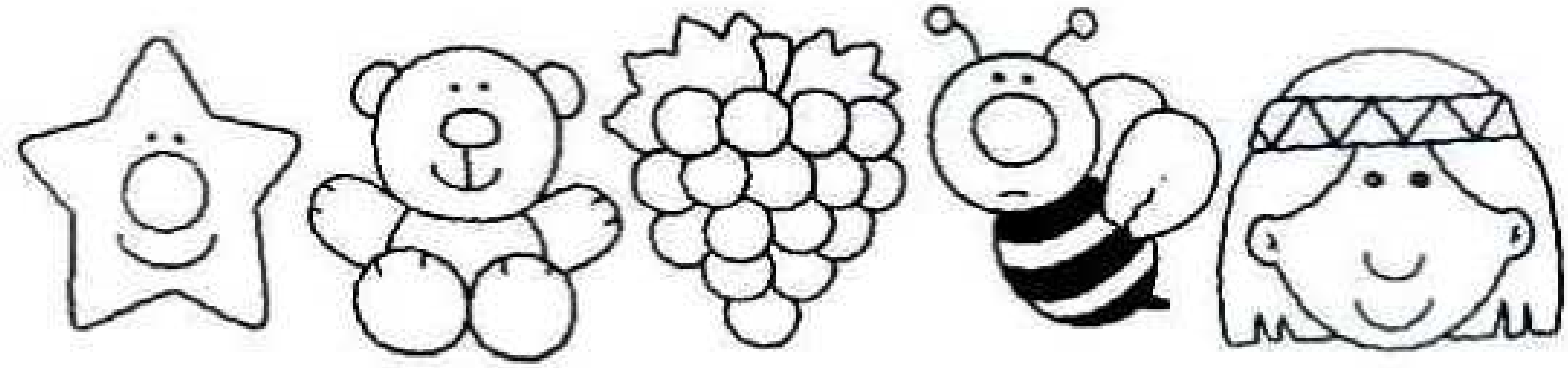
ue -

ui -

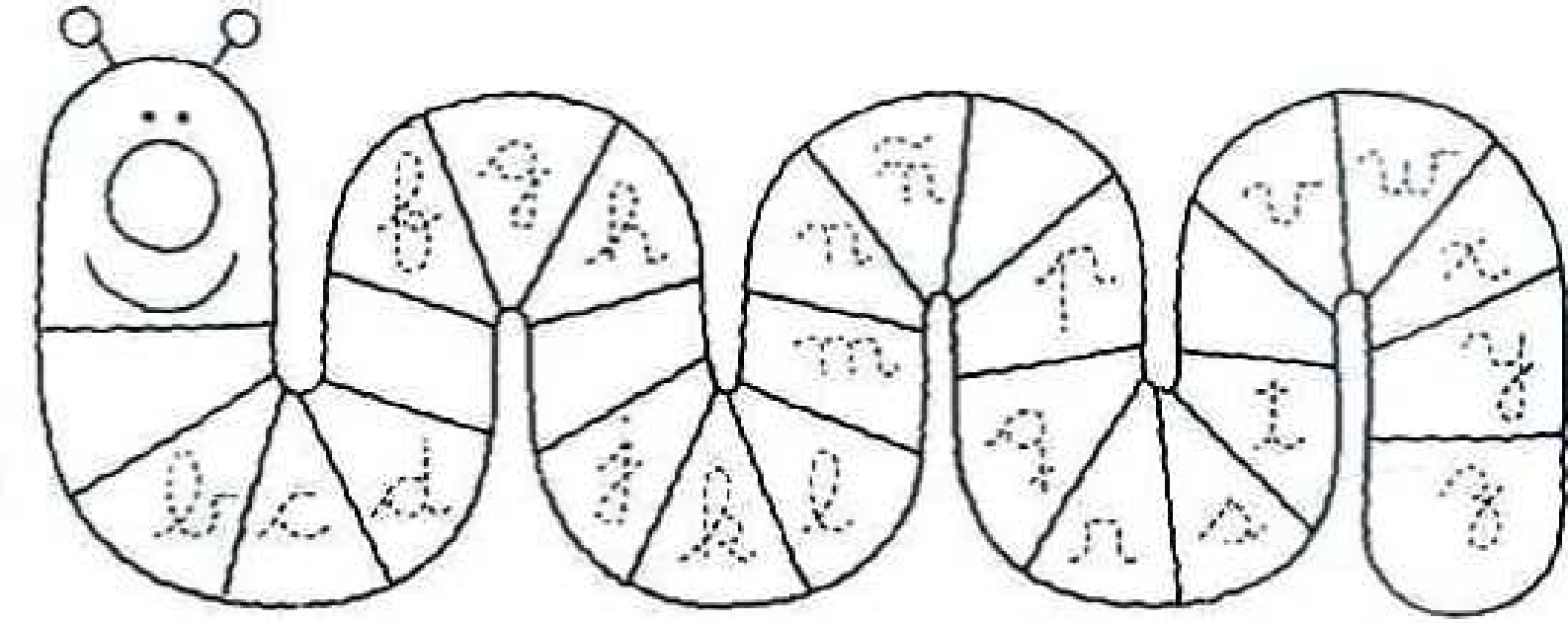
uo -

- COLOREA LAS VOCALES SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CON UNA LÍNEA DE COLOR CADA OBJETO CON LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.





- DELINEA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. ESCRIBE CON COLOR LAS VOCALES QUE FALTAN.



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN MIENTRAS VOCALIZAS LOS SONIDOS.

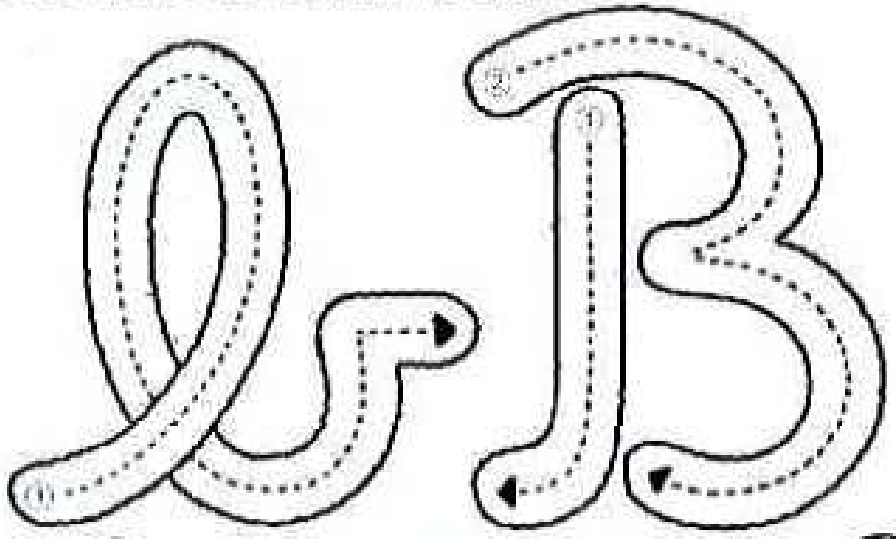
aeiou aeiou aeiou aeiou aeiou

aeiou

aeiou

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



b B

b B

barco botas bolsa Beatriz

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

b

ba

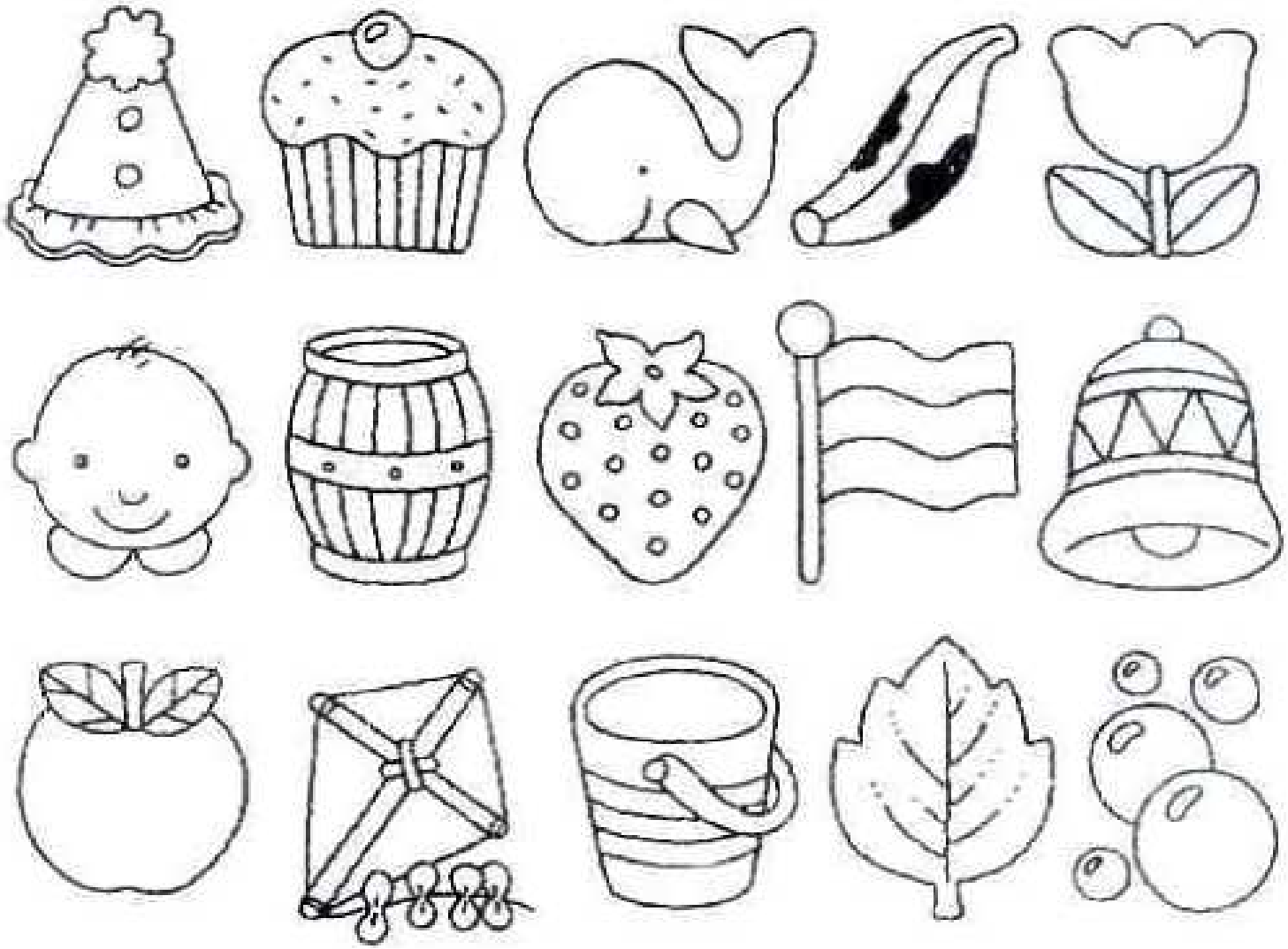
be

bi

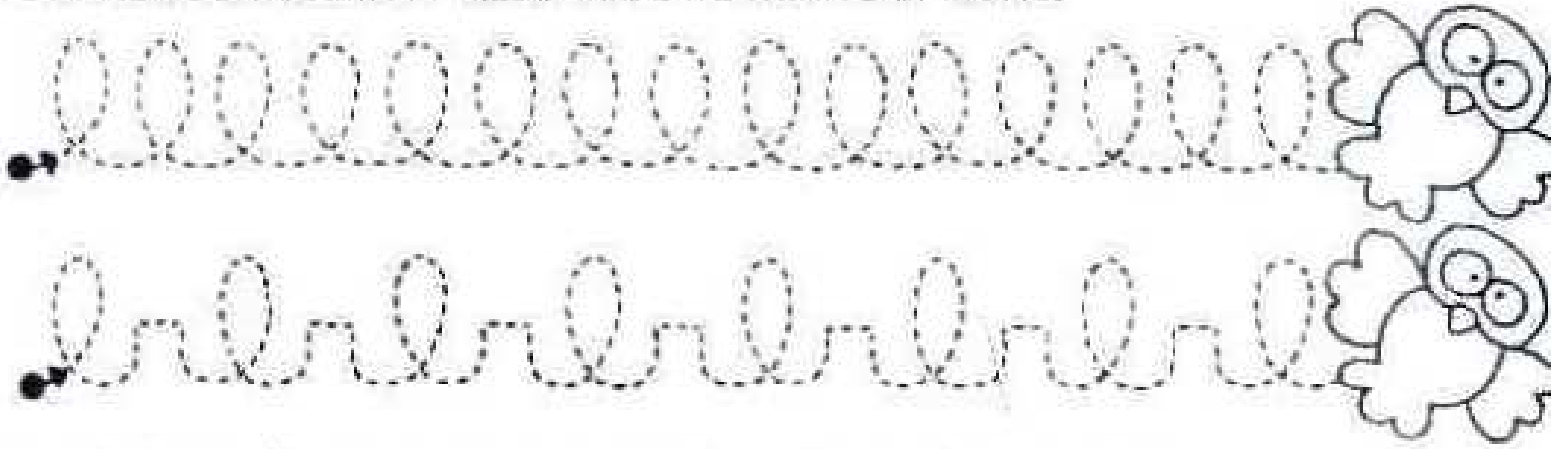
bo

bu

- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA OBJETO.
- COLOREA LOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON "B".
- ESCRIBE LA LETRA "B" DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS.

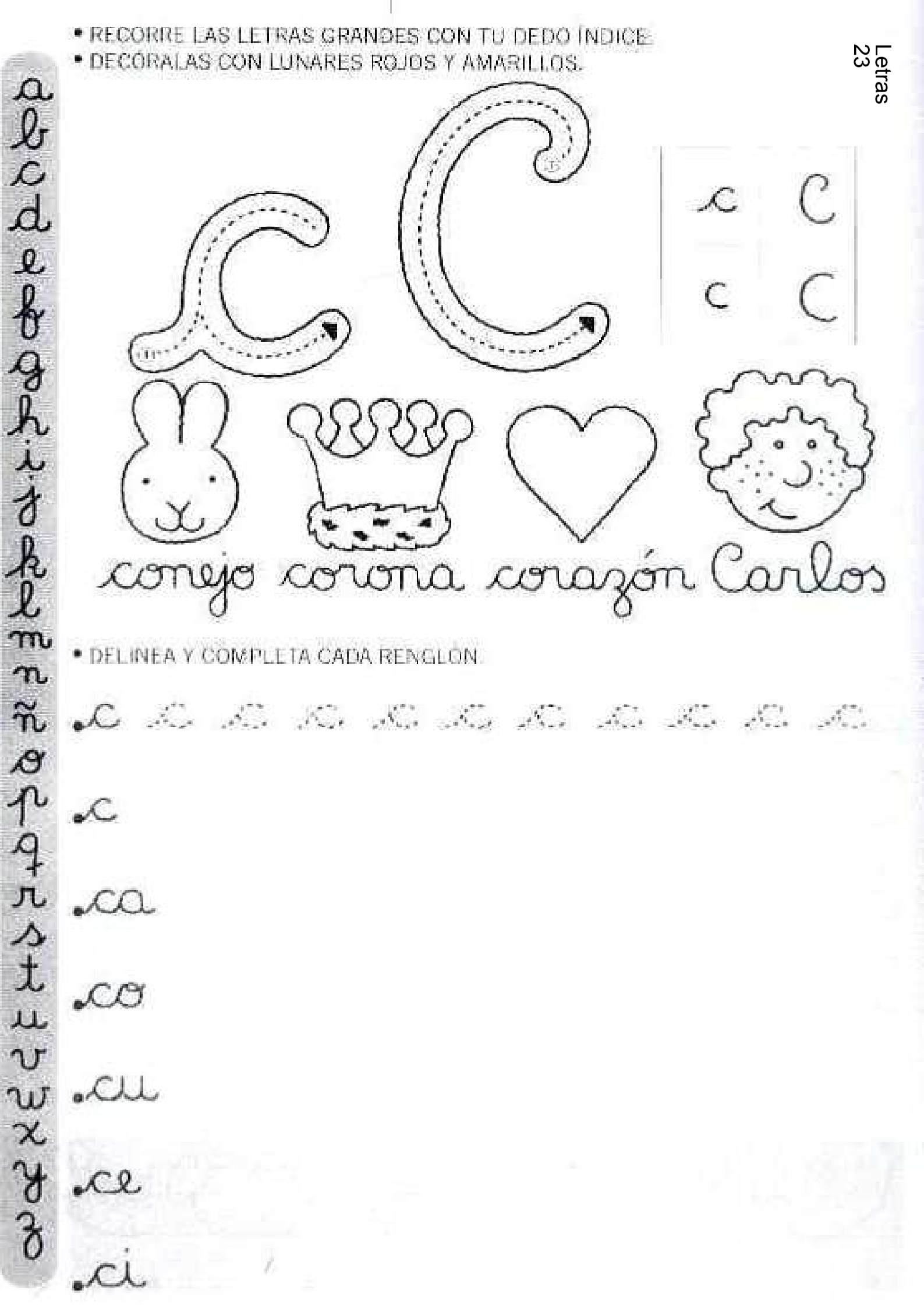


- DELINEA CON COLOR EL RECORRIDO DE BENITO EL BÚHO.

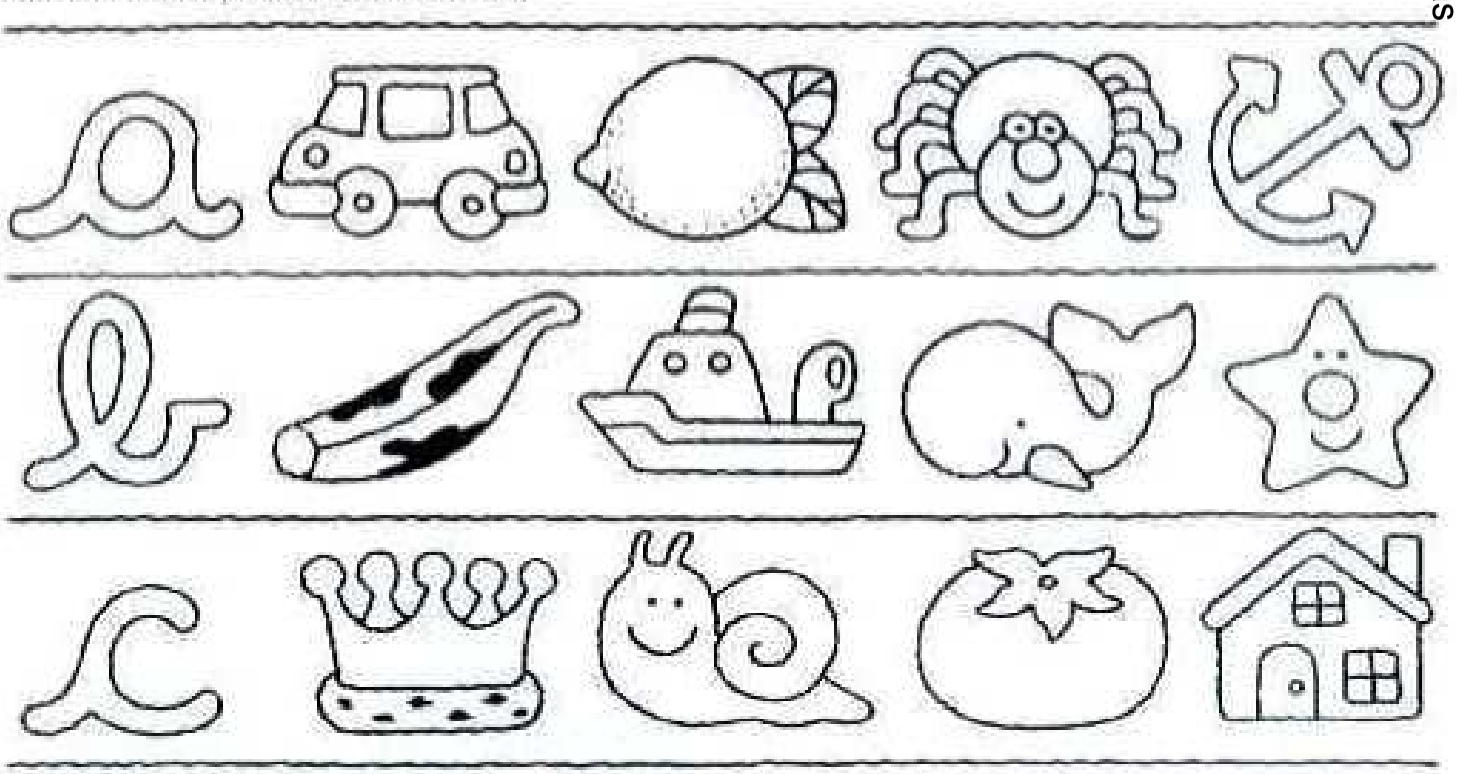


- ESCRIBE LA SÍLABA INICIAL DE CADA OBJETO EN LETRA CURSIVA.

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS CON LUNARES ROJOS Y AMARILLOS.

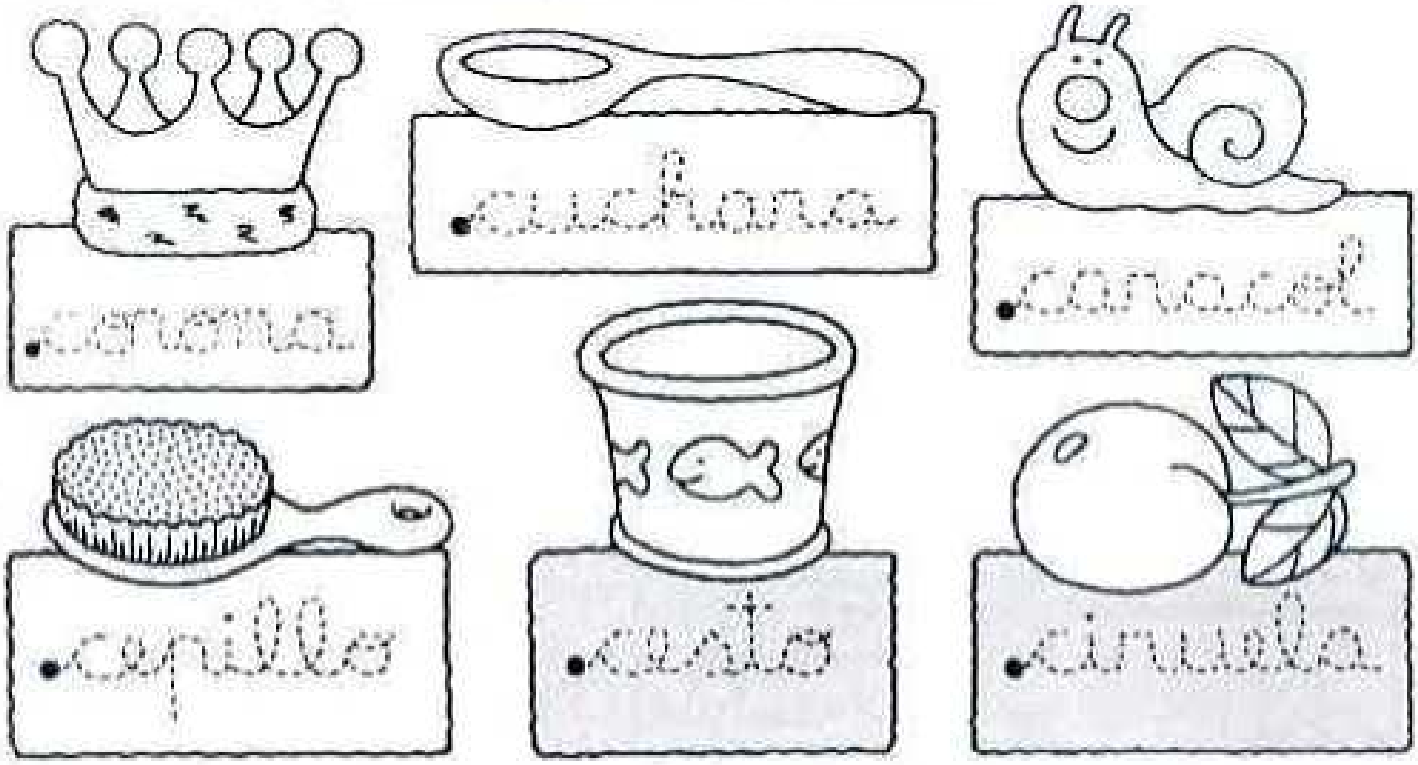


- COLOREA LAS LETRAS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- LUEGO COLOREA EN CADA RENGLÓN LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON LA LETRA CORRESPONDIENTE.



- DELINEA EL RECORRIDO DE CARLITOS EL CARACOL.

- DELINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA.

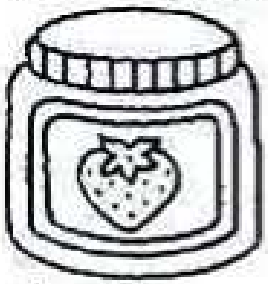


• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

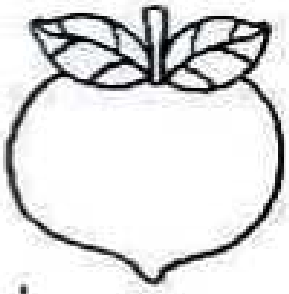
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

d D

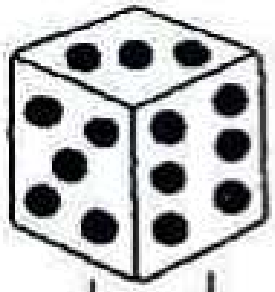
d D



dulce



durazno



dado

Diego

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

d d d d d d d d d d d

d

da

de

di

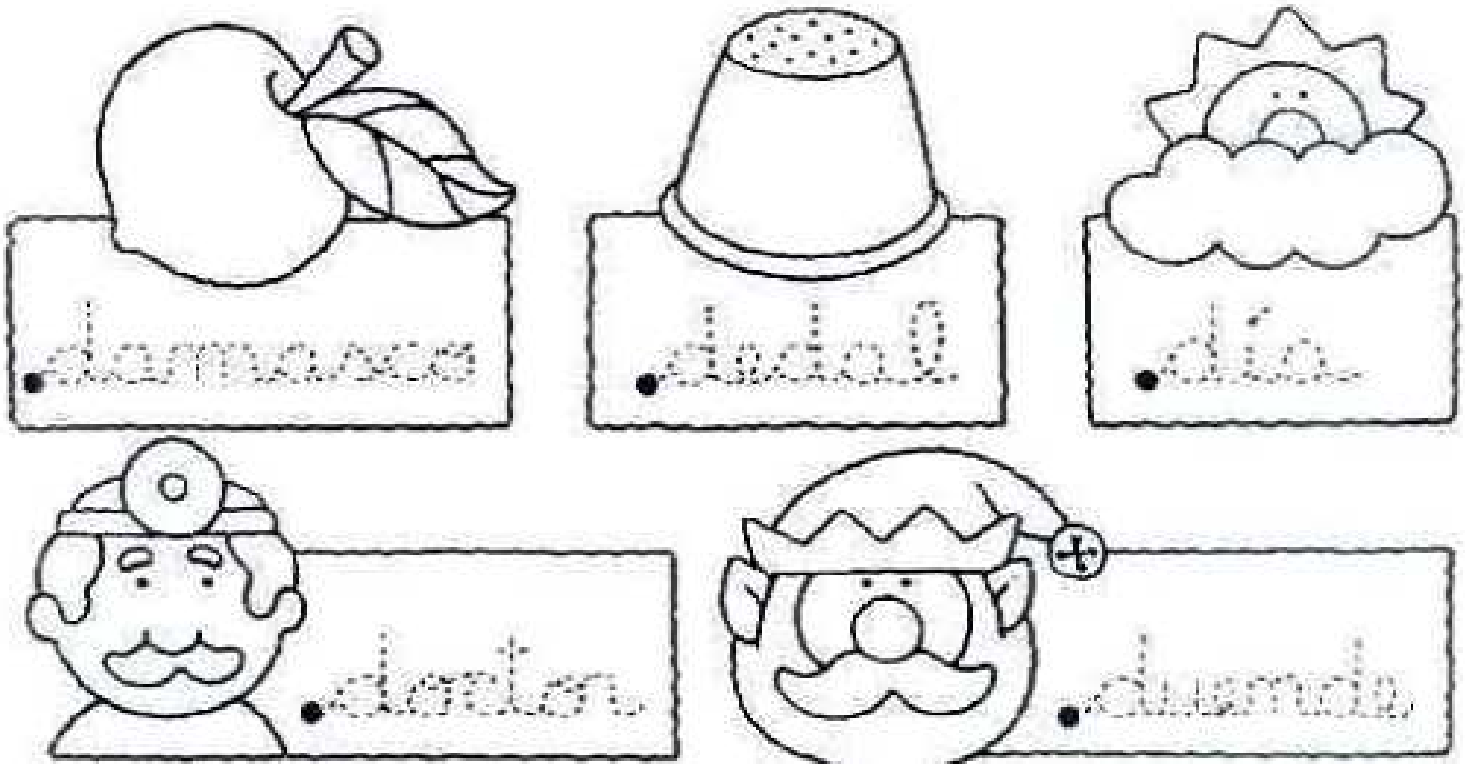
do

du

• COLOREA CADA LETRA SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.

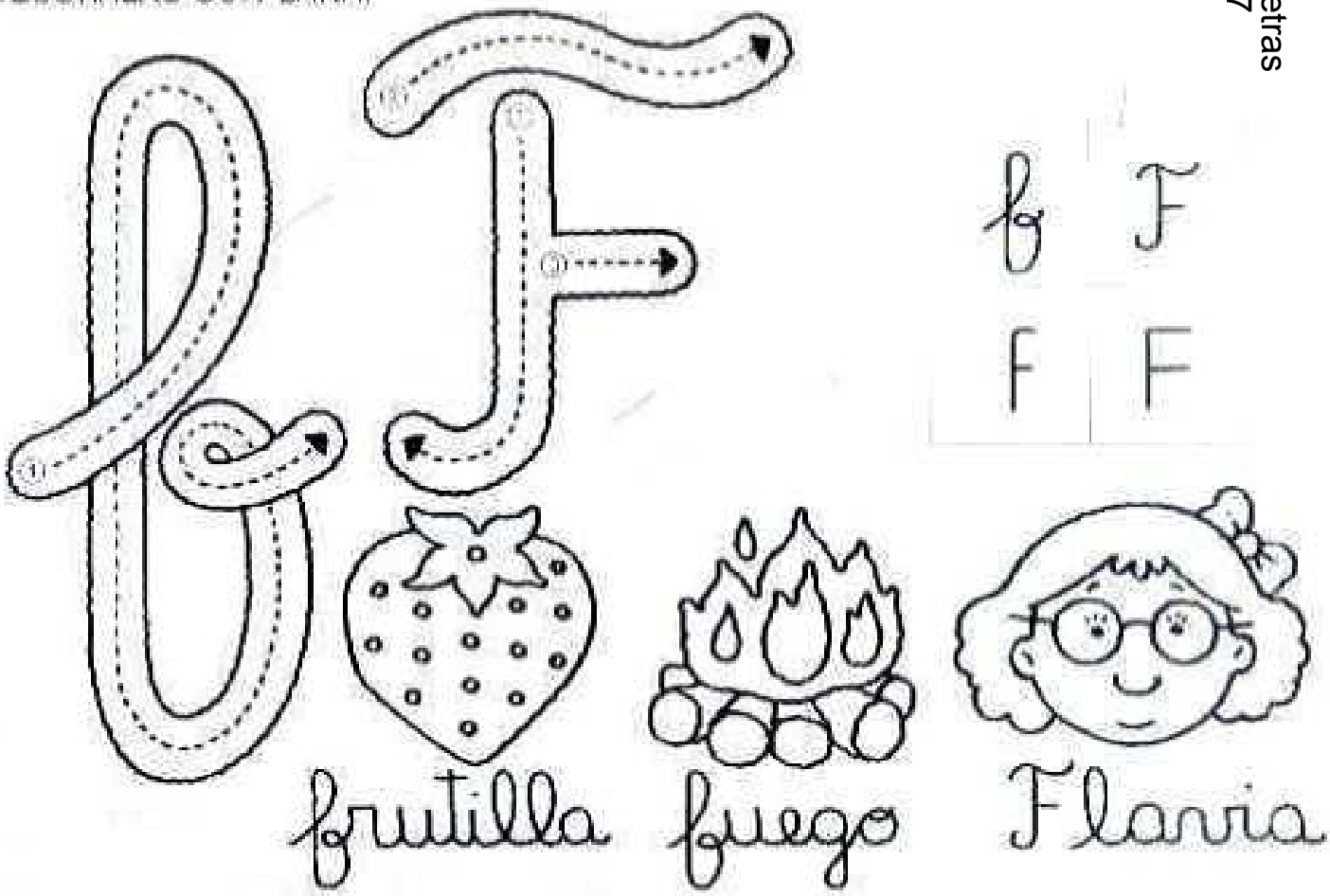
• TRAZA UN RECORRIDO DESDE LAS LETRAS AL OBJETO CORRESPONDIENTE.

• DELINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA DELETREAS EN VOZ ALTA.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON LANA.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

f f f f f f f f f f f f

f

fa

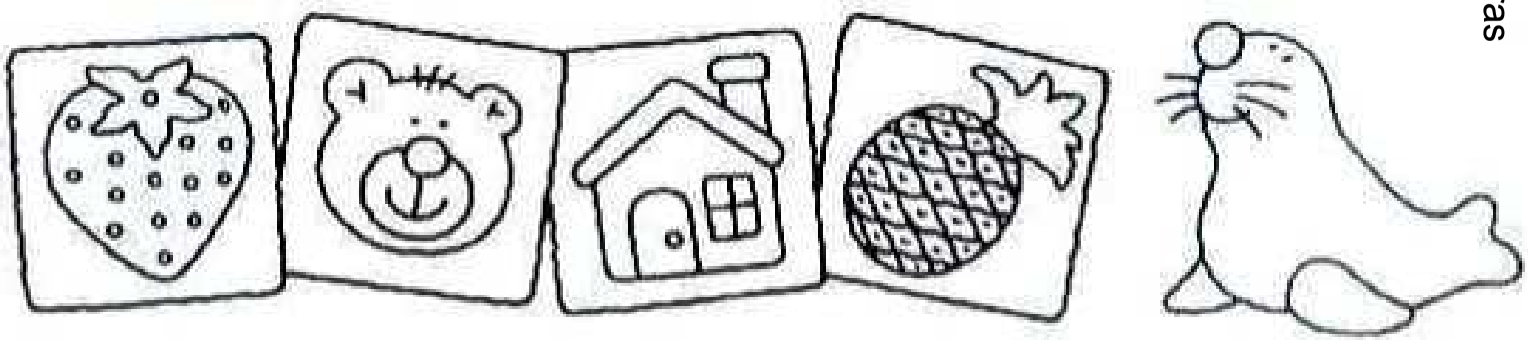
fe

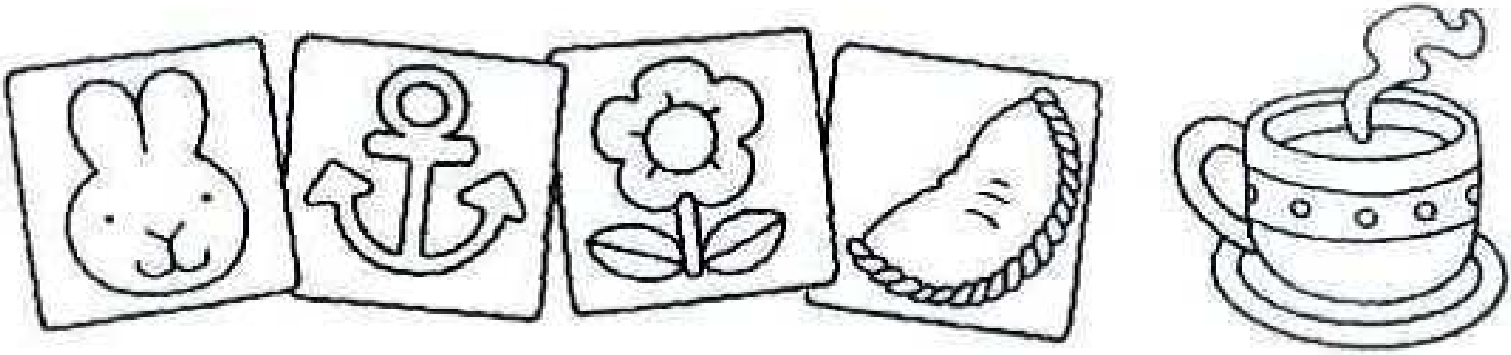
fi

fo

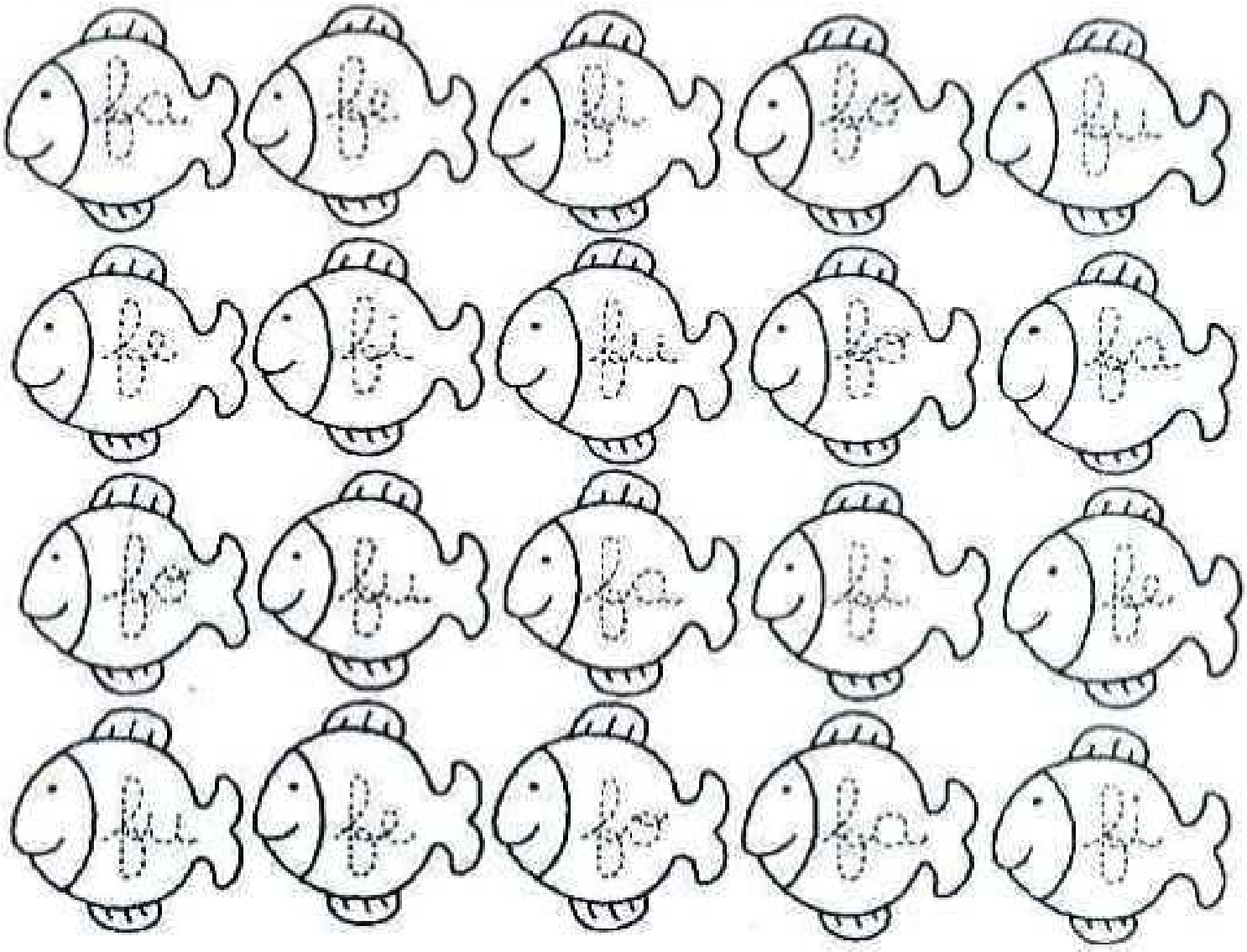
fu

- COMPLETA LOS CASILLEROS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO. USA ESTAS LETRAS PARA FORMAR LA ÚLTIMA PALABRA.



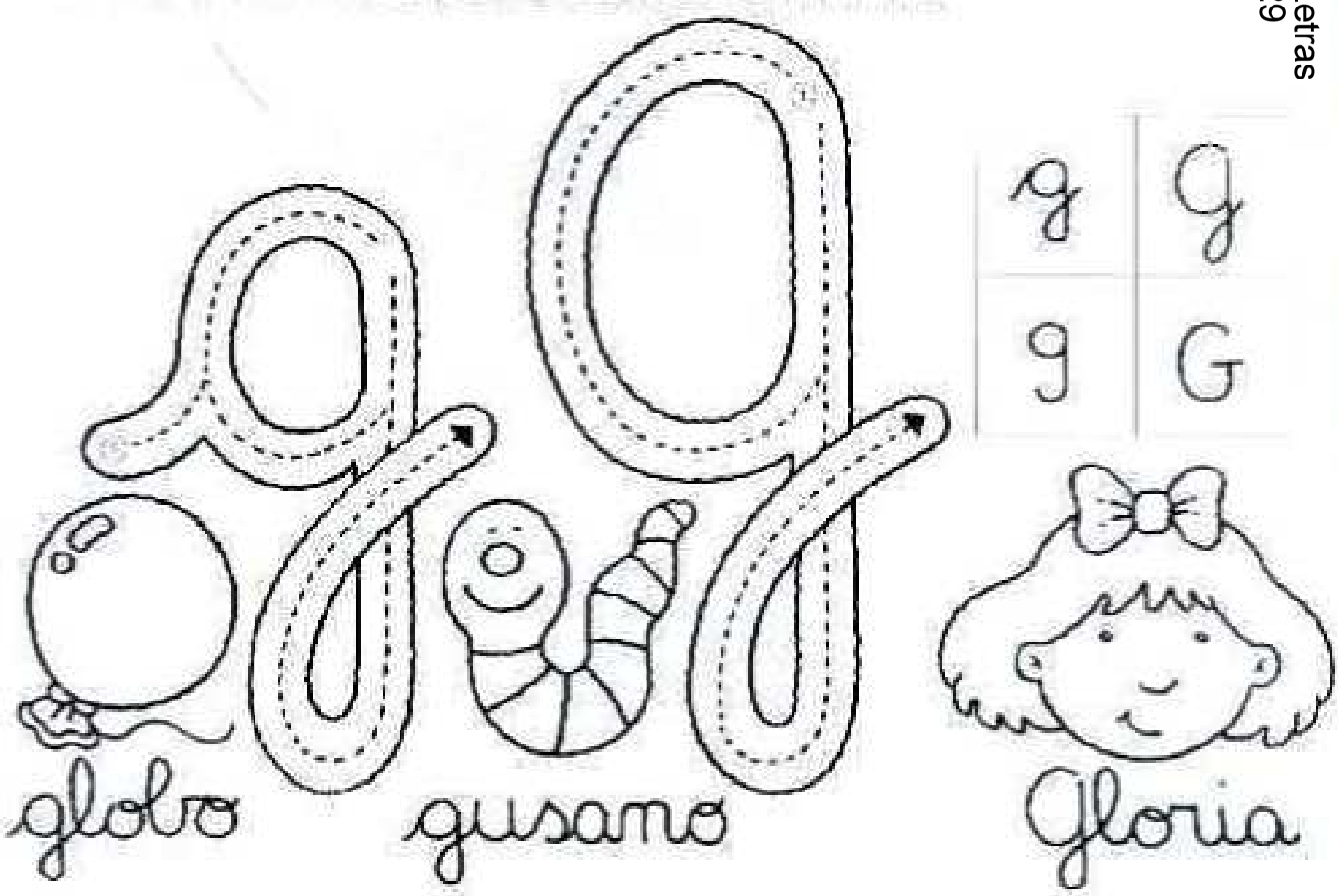


- DELINEA LAS SÍLABAS IGUALES CON EL MISMO COLOR.



• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS CON CÍRCULOS DE COLORES ALTERNADOS.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

g

g

ga

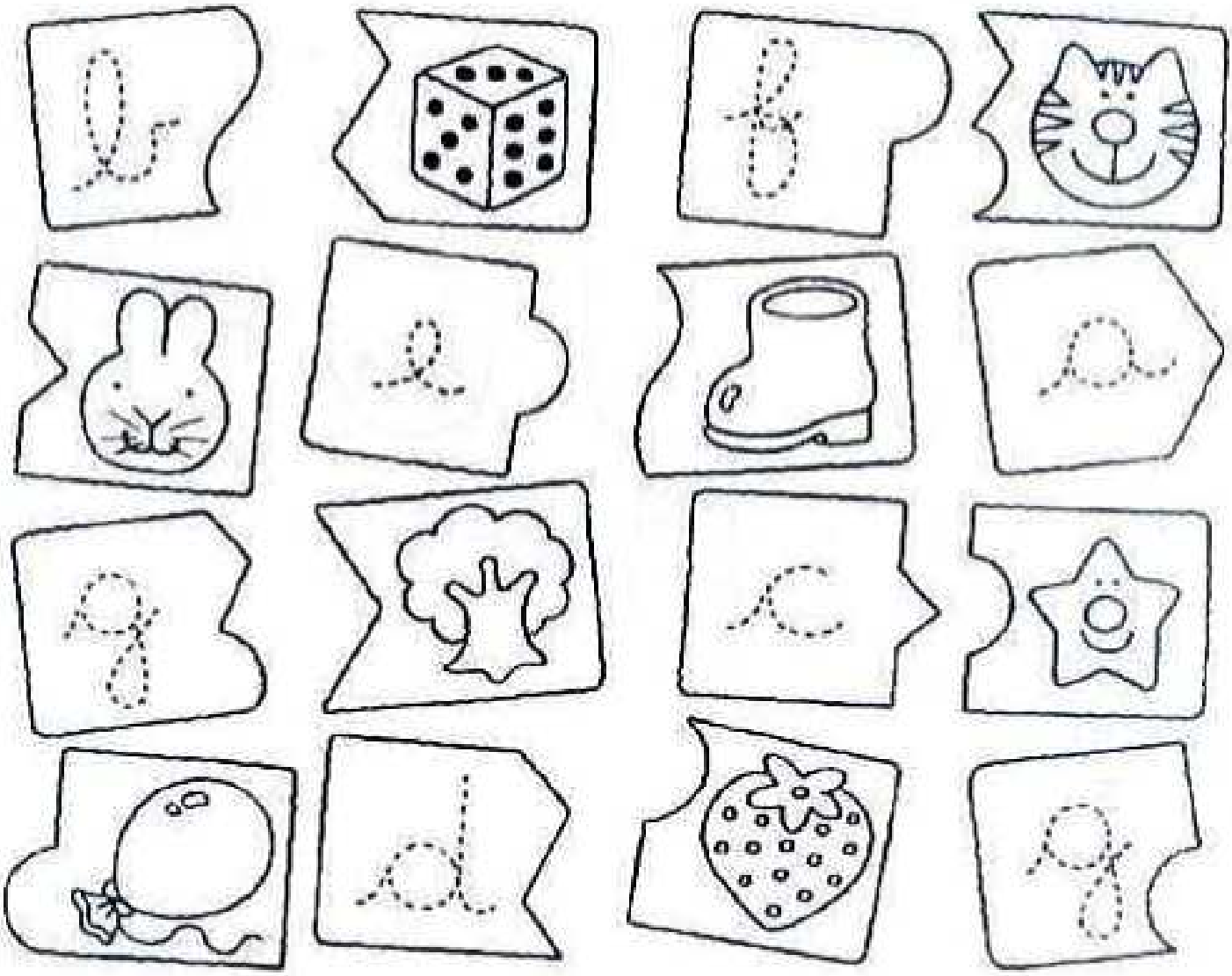
go

gu

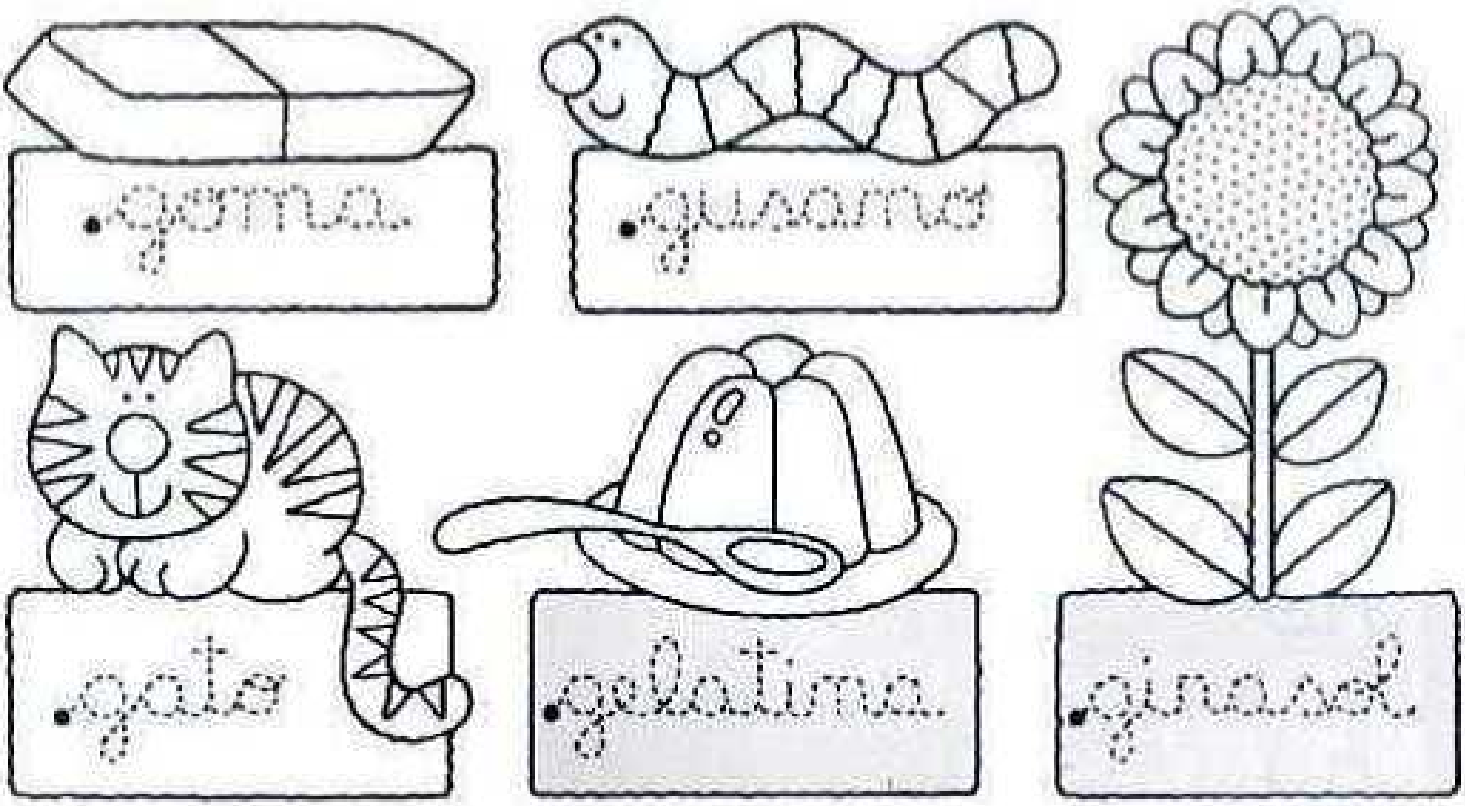
ge

gi

- DELINEA LAS LETRAS DE CADA FICHA.
- UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDE.



- DELINEA CON COLOR CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

h h h h h h h h h h h h

h

ha

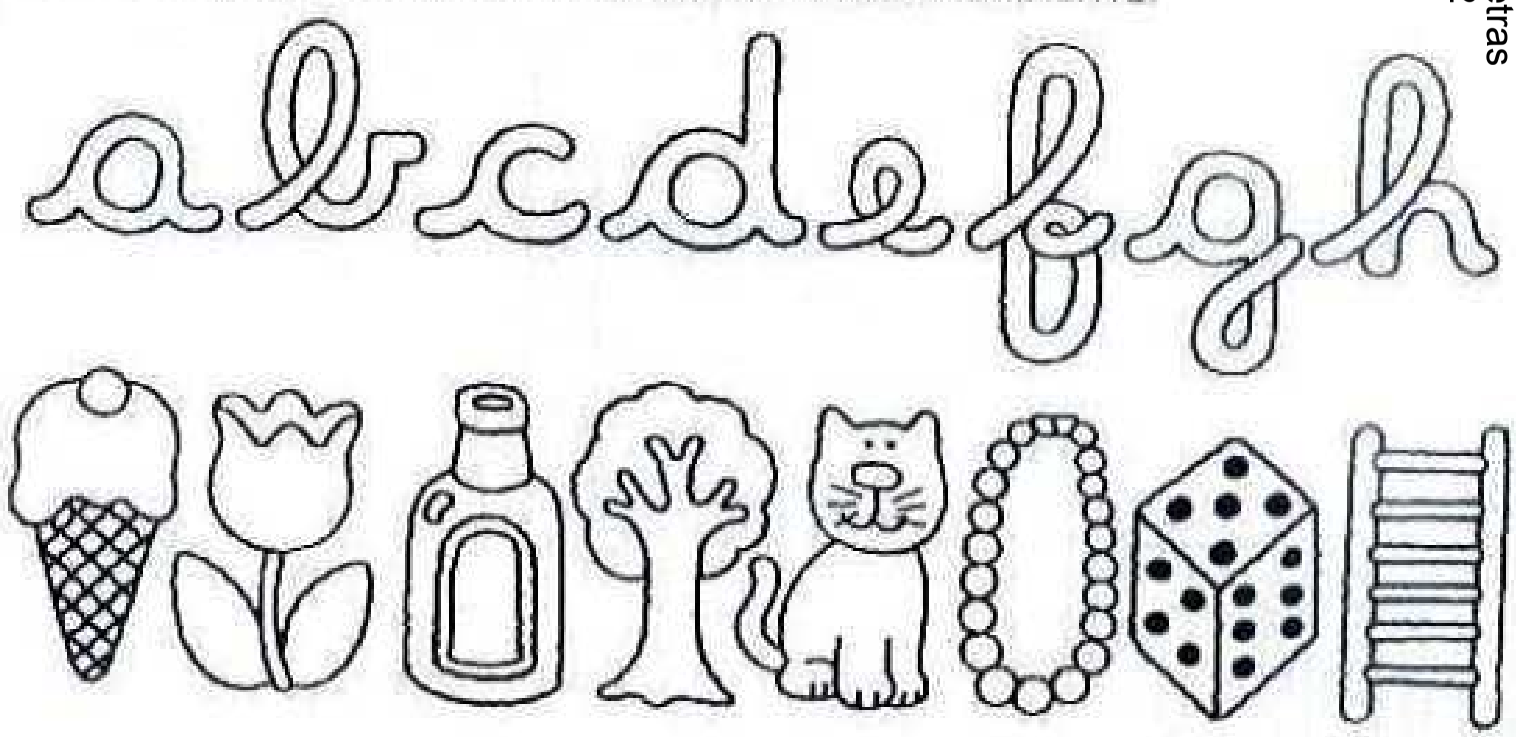
he

hi

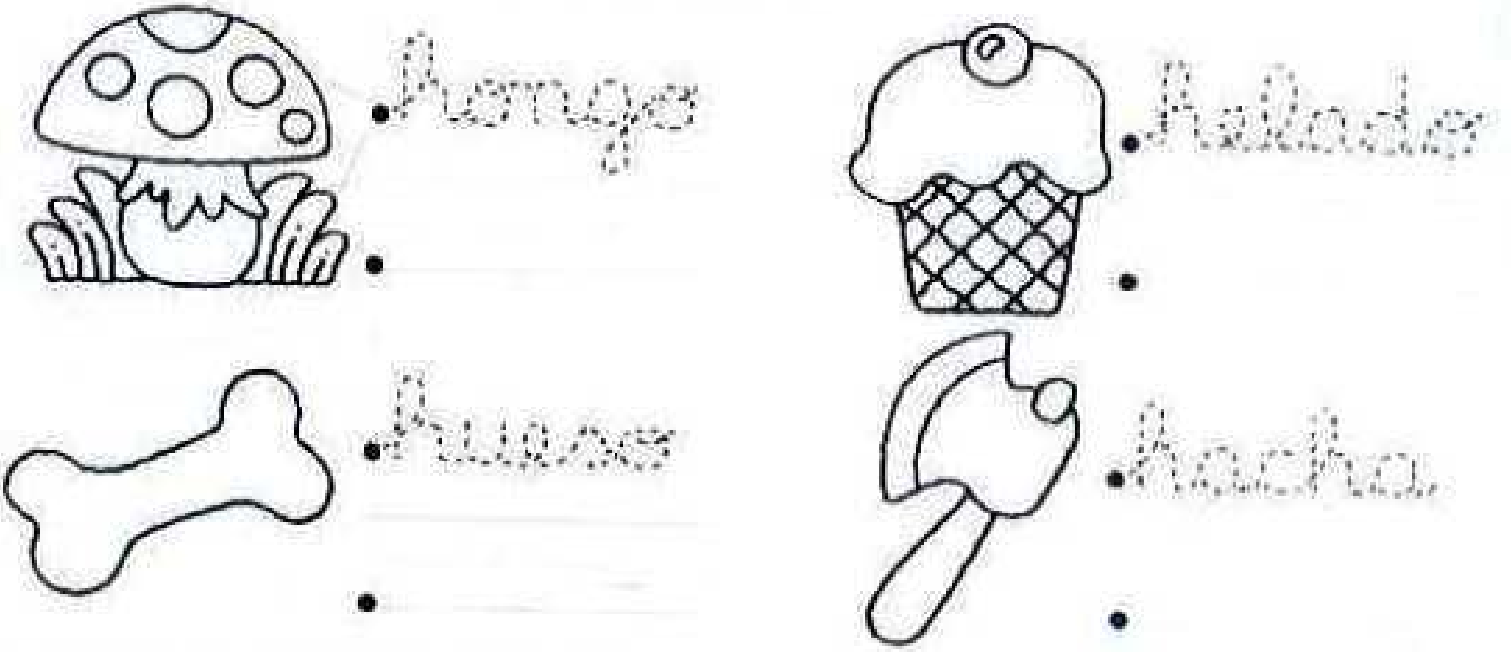
ho

hu

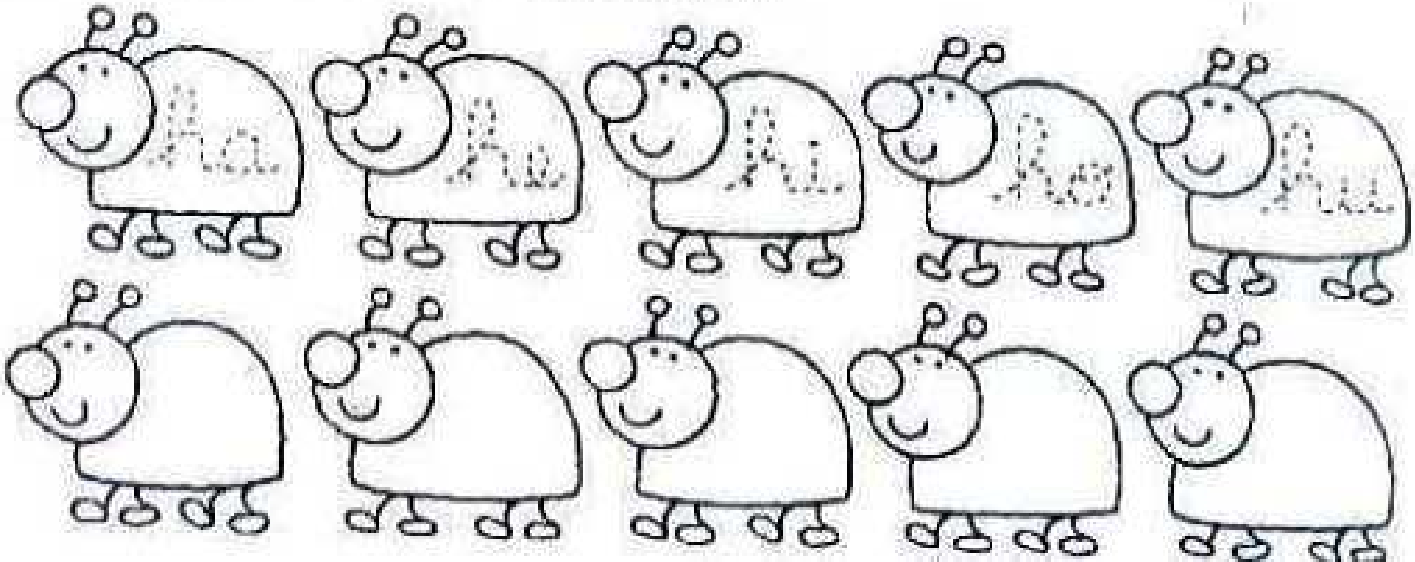
- COLOREA LAS LETRAS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CADA OBJETO CON LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.



- DELINEA LAS PALABRAS Y CÓPIALAS DEBAJO.

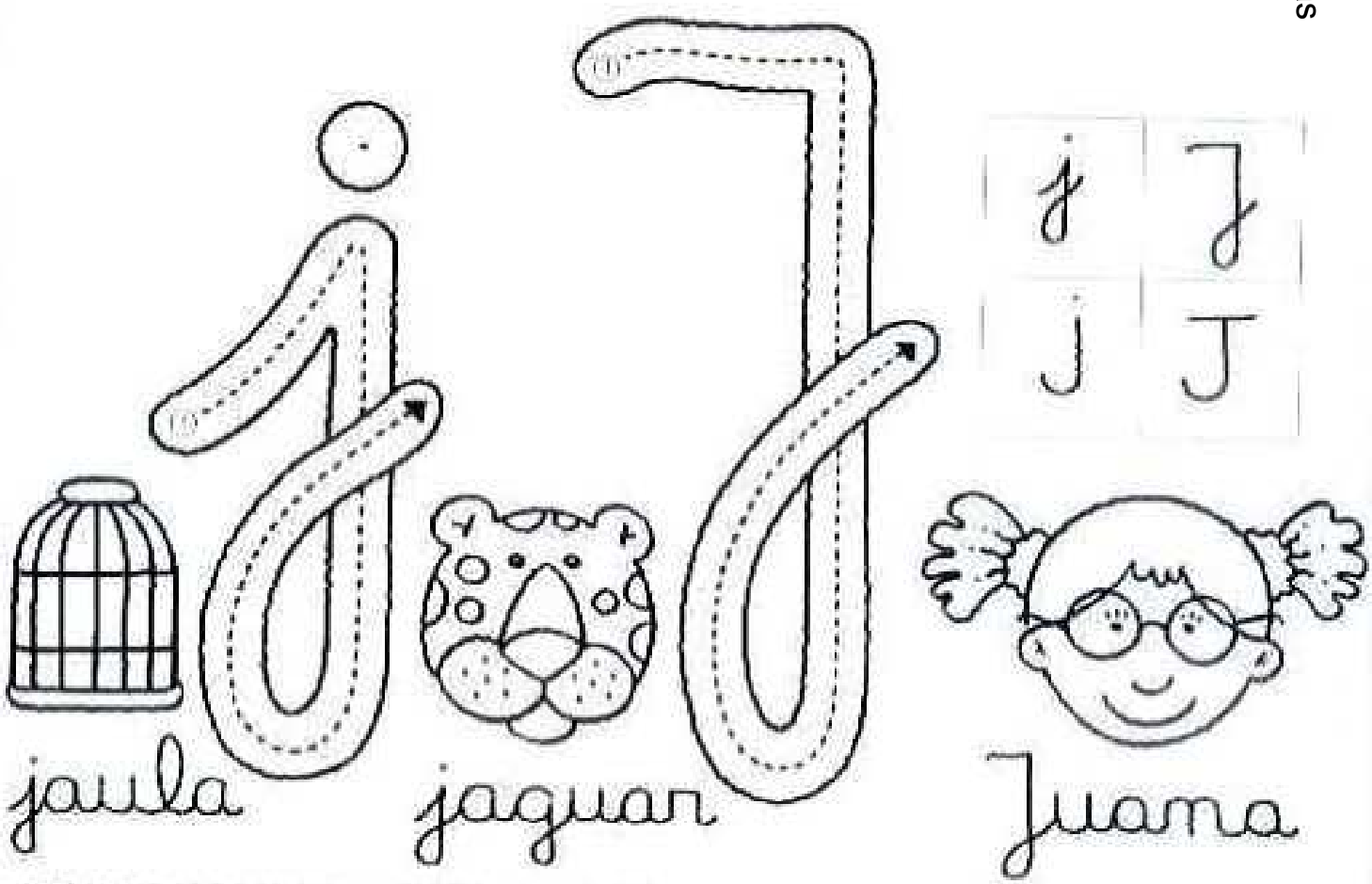


- DELINEA LAS SÍLABAS Y CÓPIALAS DEBAJO.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON PAPEL TROZADO CON TIJERA.

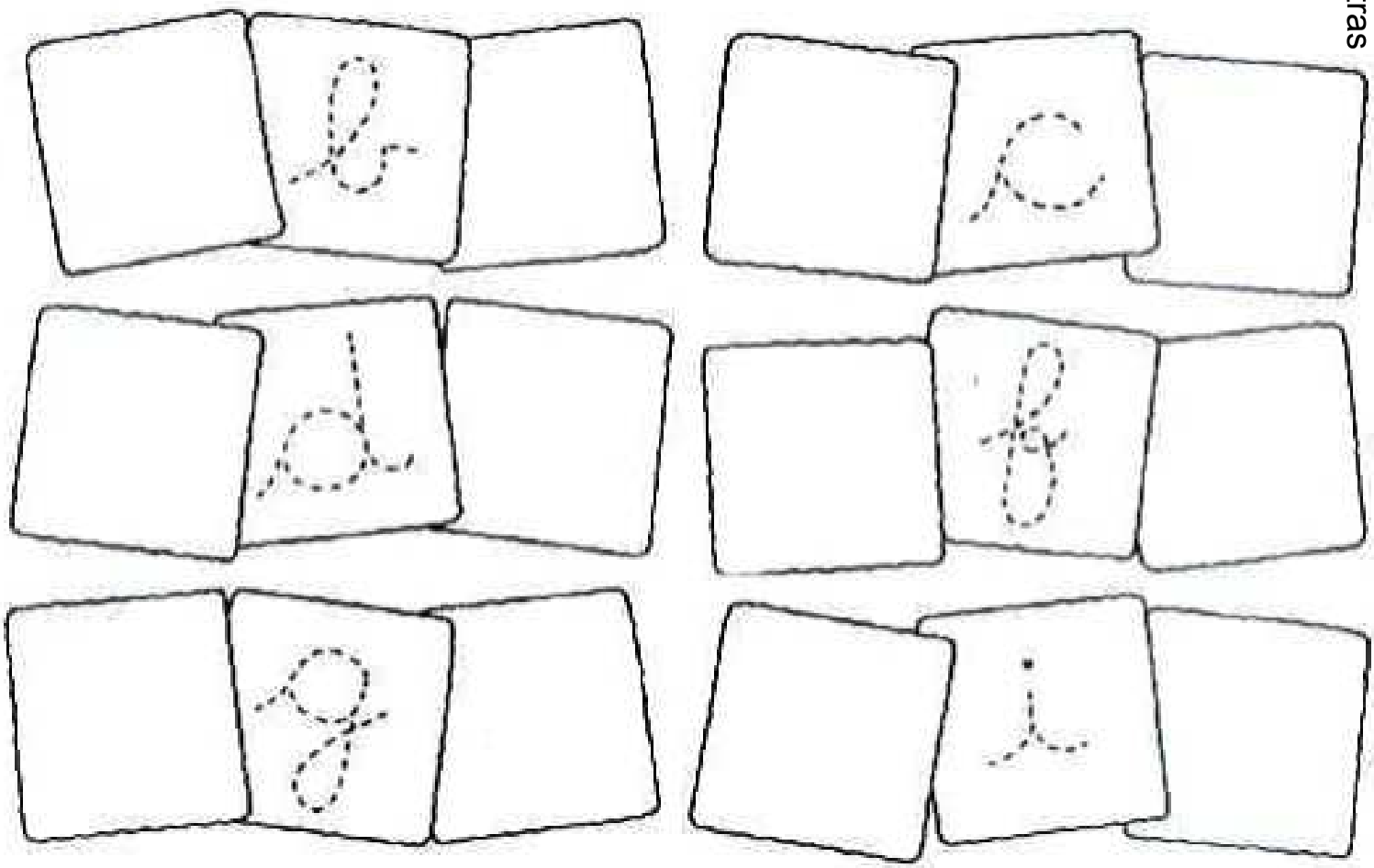
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



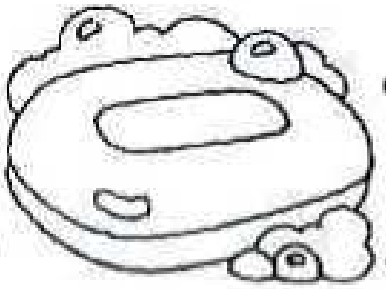
- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

- j
- j
- ja
- je
- ji
- jo
- ju

- ESCRIBE LA LETRA ANTERIOR A LA IZQUIERDA Y LA POSTERIOR A LA DERECHA.
- DELINEA CON ROJO LA LETRA DEL MEDIO.

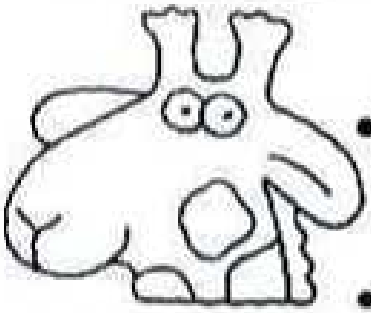


- DELINEA Y COPIA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA.
- COLOREA LOS OBJETOS.

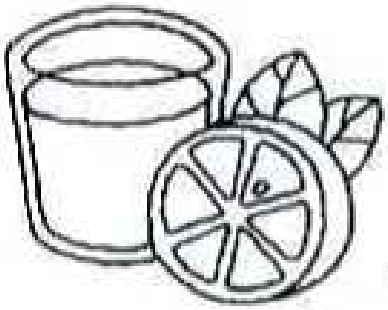


jabón

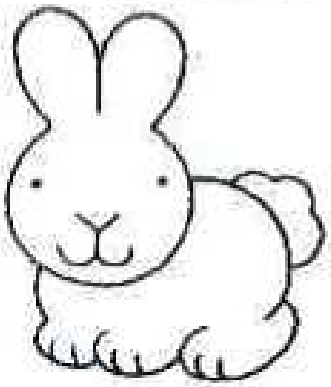
jarra



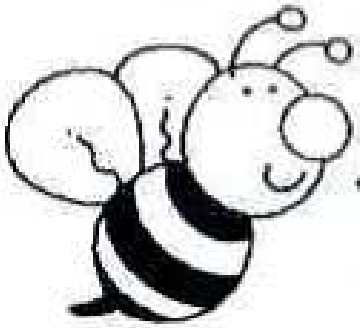
jaula



jugo

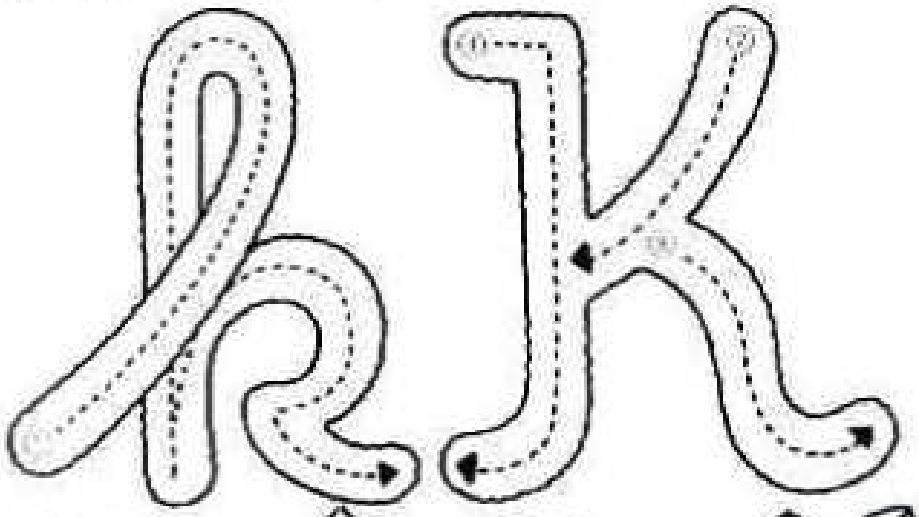


conejo

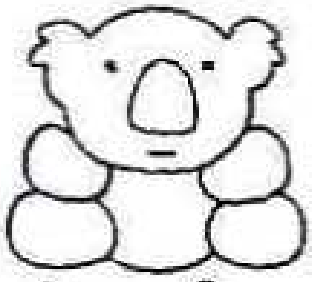


abeja

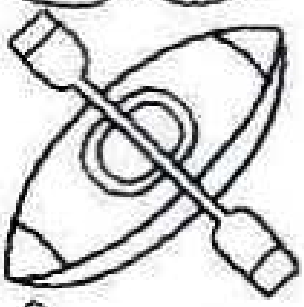
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON PAPEL TROZADO A MANO.



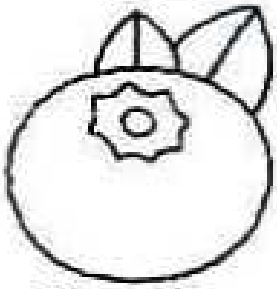
k	K
k	K



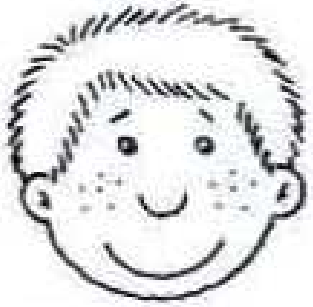
koala



kayac



kaki



Kevin

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

k k k k k k k k k k k k k

k

ka

ke

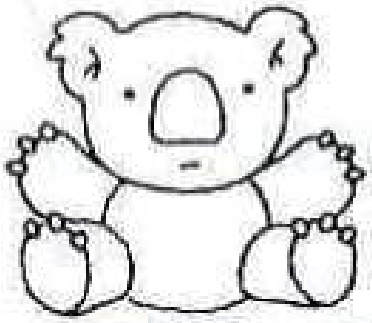
ki

ko

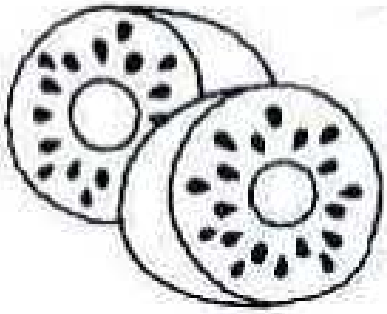
ku

• UNE LAS LETRAS EN ORDEN ALFABÉTICO PARA FORMAR EL DIBUJO.
• COLOREA EL FONDO DEL MAR.

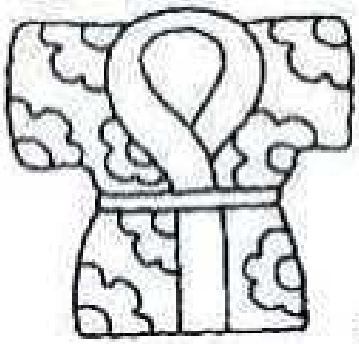
• DELINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA. LUEGO CÓPIALA.



koala



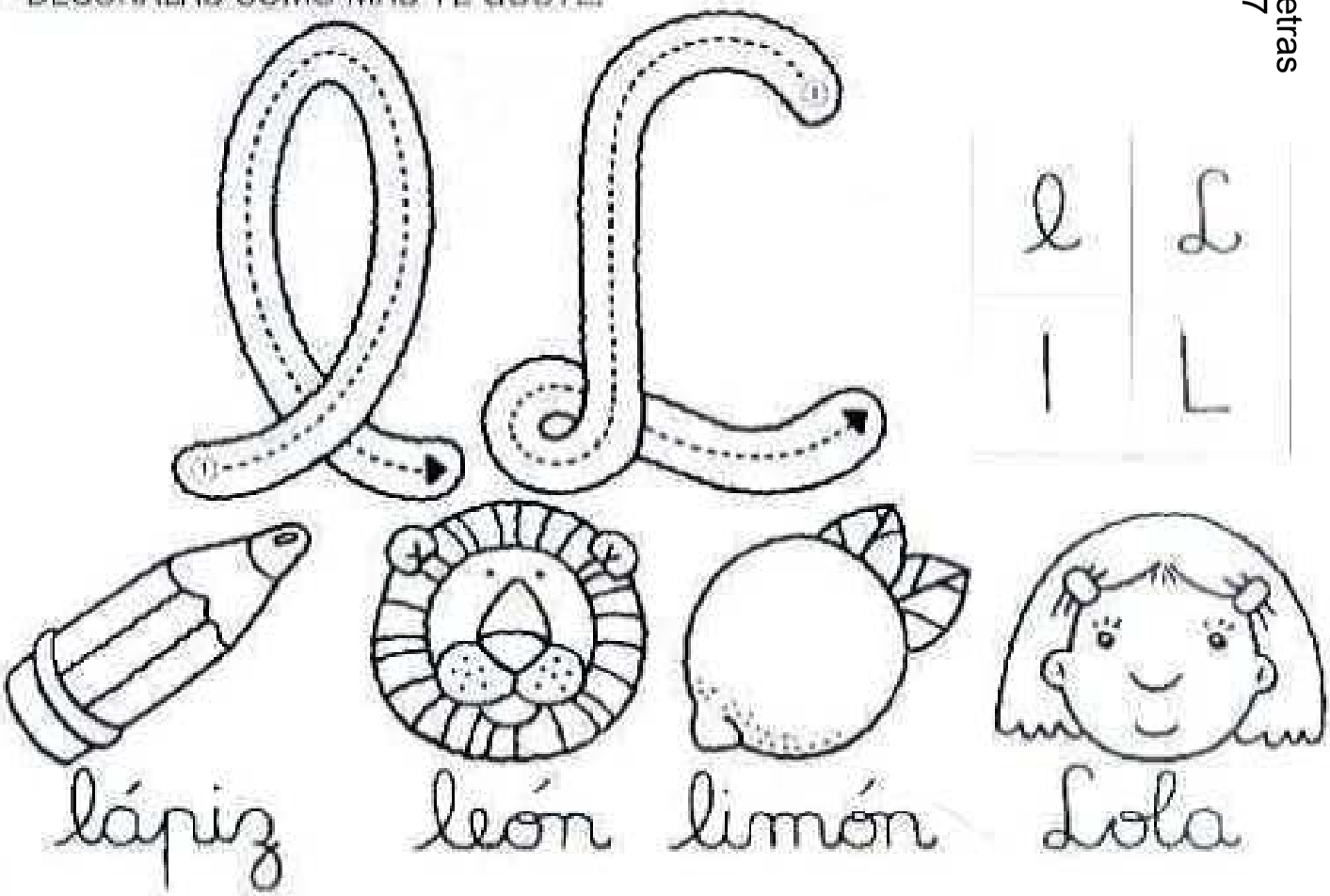
kiwi



kimono

kilo

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

l l l l l l l l l l l l l

l

la

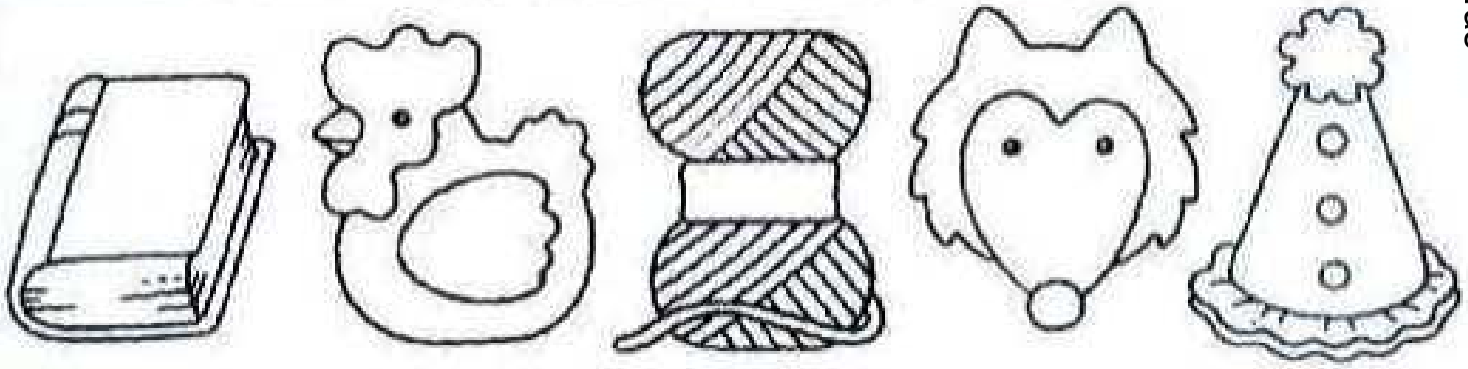
le

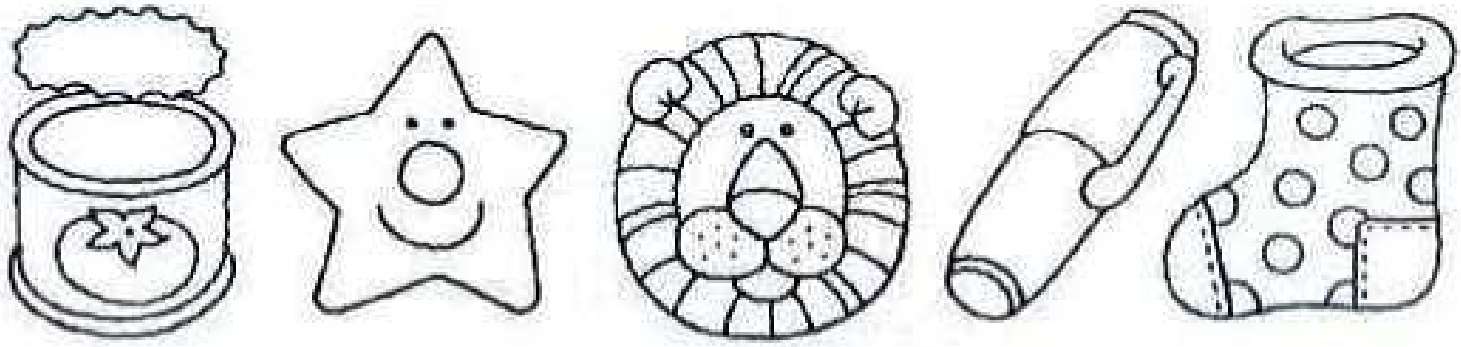
li

lo

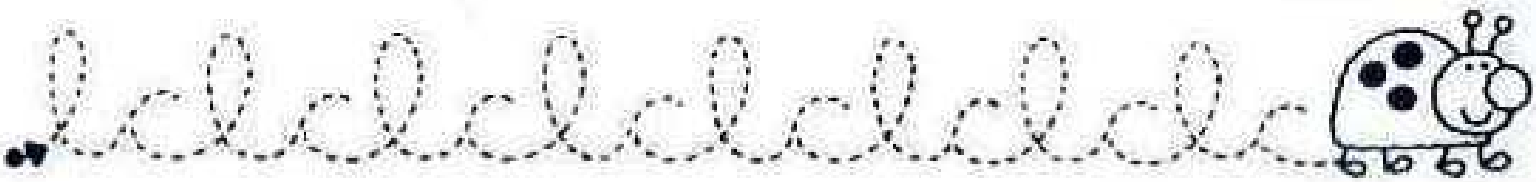
lu

- COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "L".
- ESCRIBE LA LETRA A LA IZQUIERDA DE CADA UNO DE ELLOS.

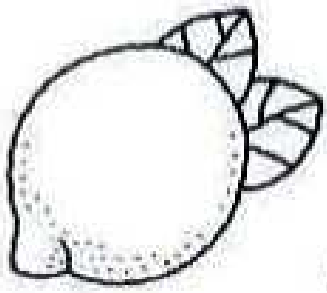




- DELINEA EL RECORRIDO DE LOLA, LA MARIQUITA.



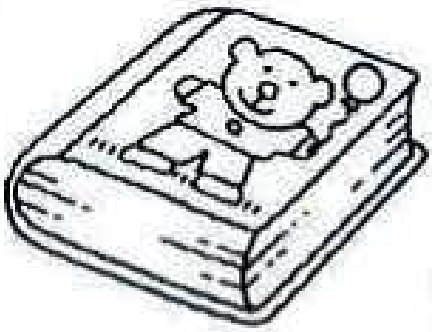
- DELINEA Y COPIA LAS PALABRAS MIENTRAS LAS DELETREAS EN VOZ ALTA.



limón

luna

lata



libro

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

m M
m M

mariposa mono mora María

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• m m m m m m m m m m

• m

• ma

• me

• mi

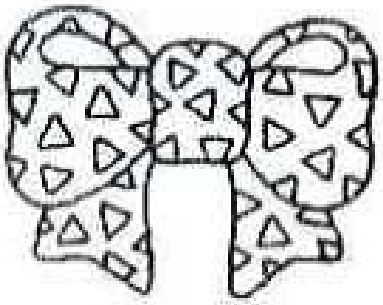
• mo

• mu

- DELINEA LAS SÍLABAS CON DISTINTOS COLORES Y REPÍTELAS EN VOZ ALTA.
- UNIENDO DOS O MÁS SÍLABAS PUEDES FORMAR PALABRAS. ESCRÍBELAS DEBAJO.

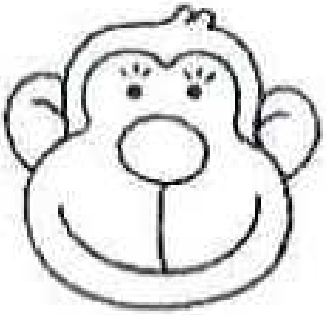
go ga da
do le
di lo mu go
la ca mo mi
de co ma me

- DELINEA Y COPIA CON LÁPIZ ESTAS PALABRAS.



- moño
-

- mate
-

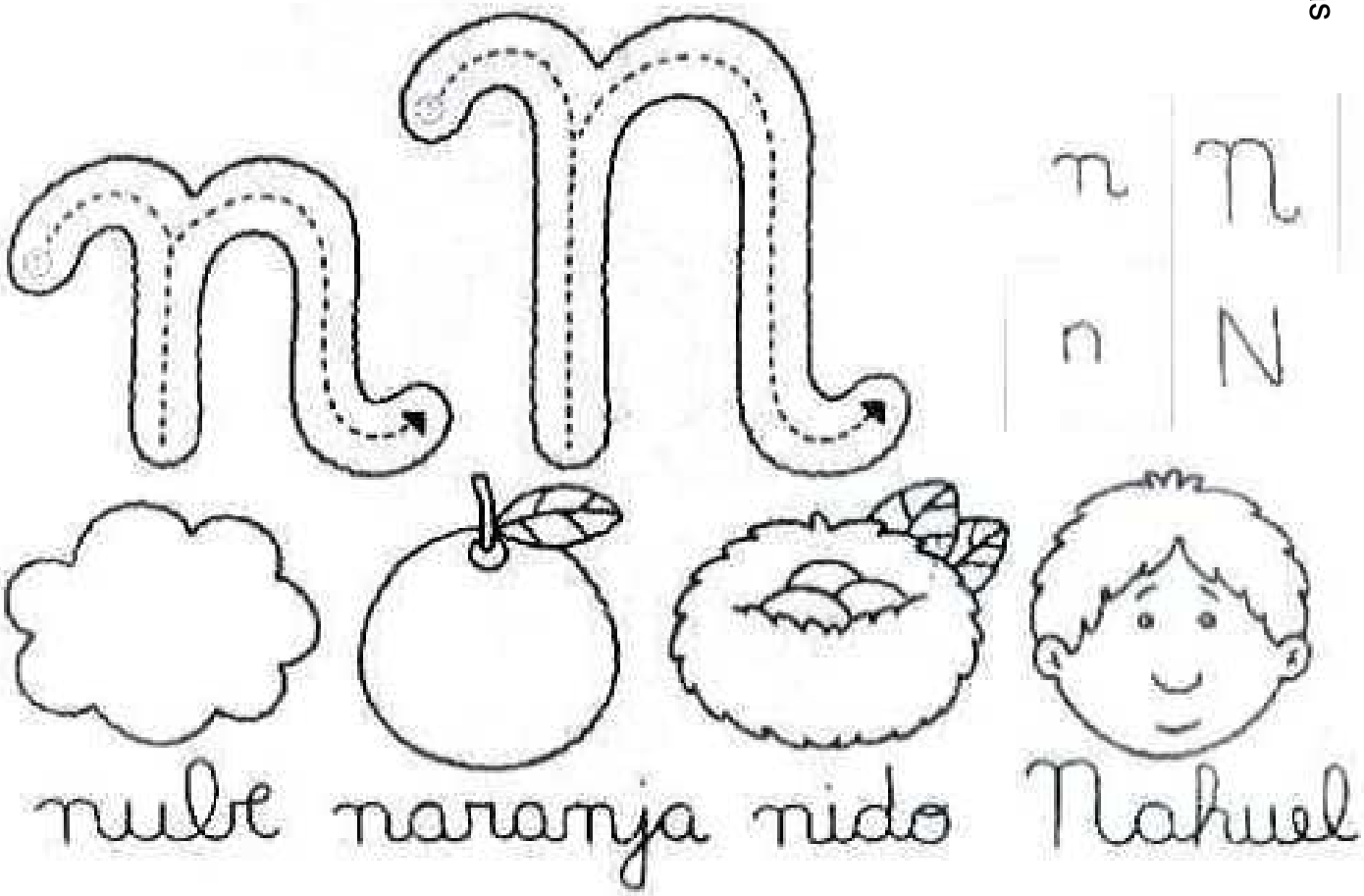


- mona
-

- media
-

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS CON CRUCECITAS DE COLORES.

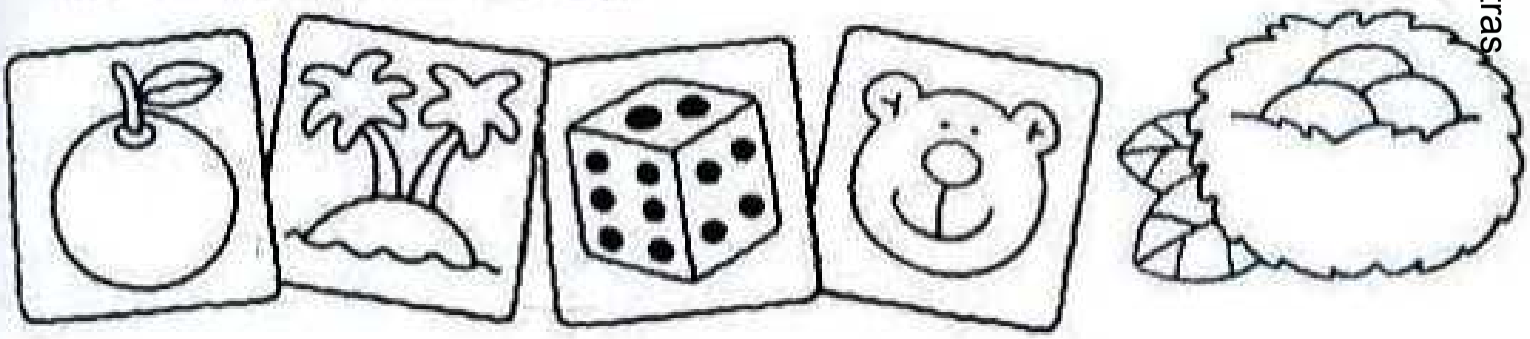
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

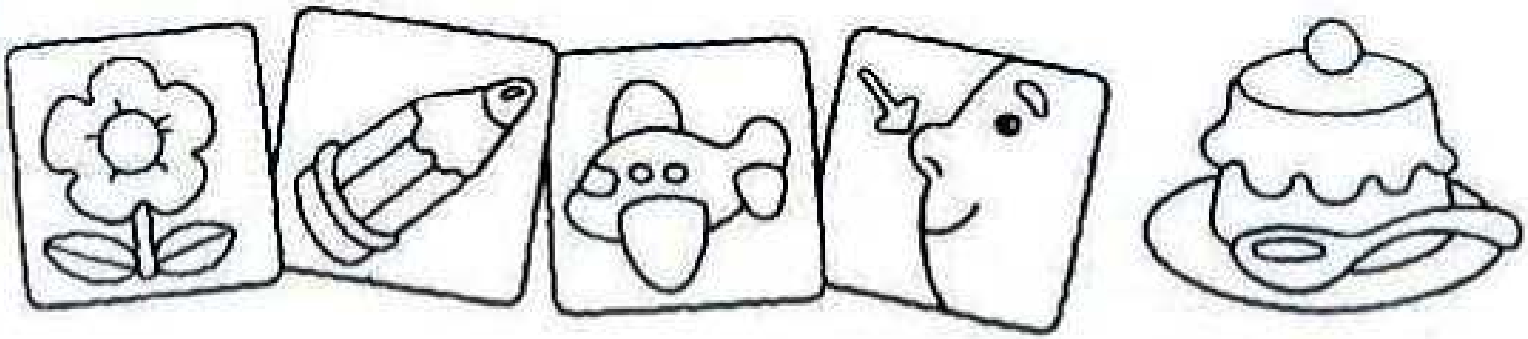


- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

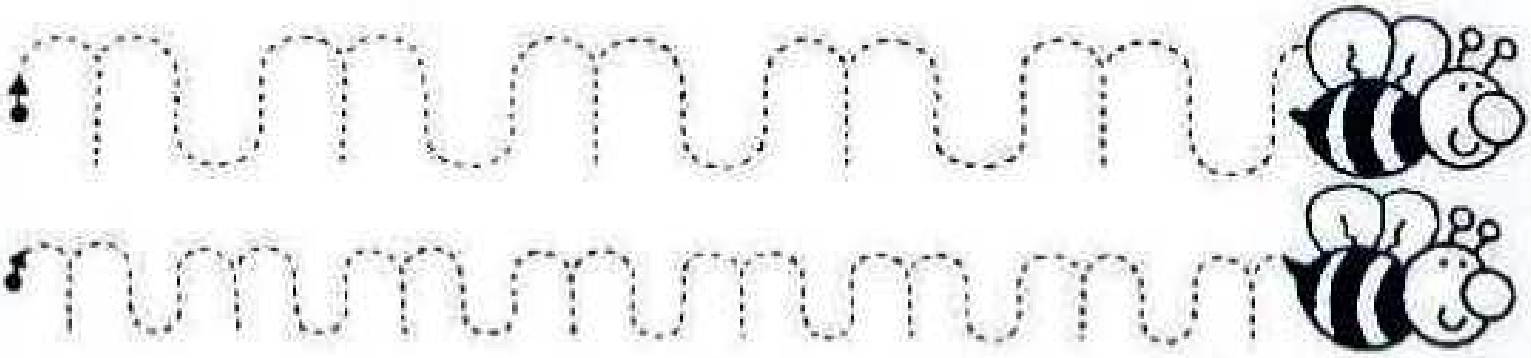
- n n n n n n n n n n n
- n
- na
- ne
- ni
- no
- nu

• COMPLETA LOS ESPACIOS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO. USA ESAS LETRAS PARA FORMAR LA ÚLTIMA PALABRA.

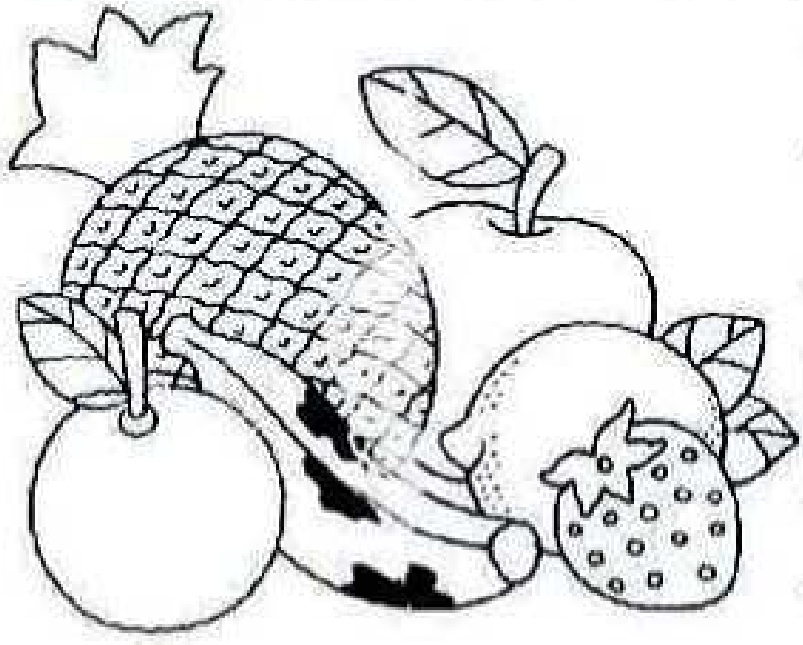




• DELINEA EL RECORRIDO DE LAS ABEJAS.



• DELINEA ESTAS PALABRAS Y ÚNELAS CON LAS FRUTAS CORRESPONDIENTES.
• SUBRAYA LAS PALABRAS QUE CONTENGAN LA "N".



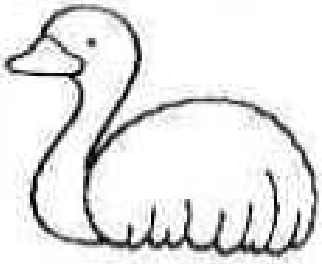
mangana
nananja
anana
banana
limón
frutilla

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS CON RAYAS DE COLORES ALTERNADOS.

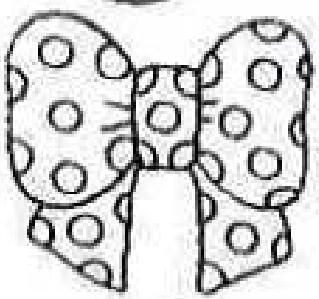
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

ñ	Ñ
ñ	Ñ

ñoquis



ñandú



moño

Ñata

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

ñ

ña

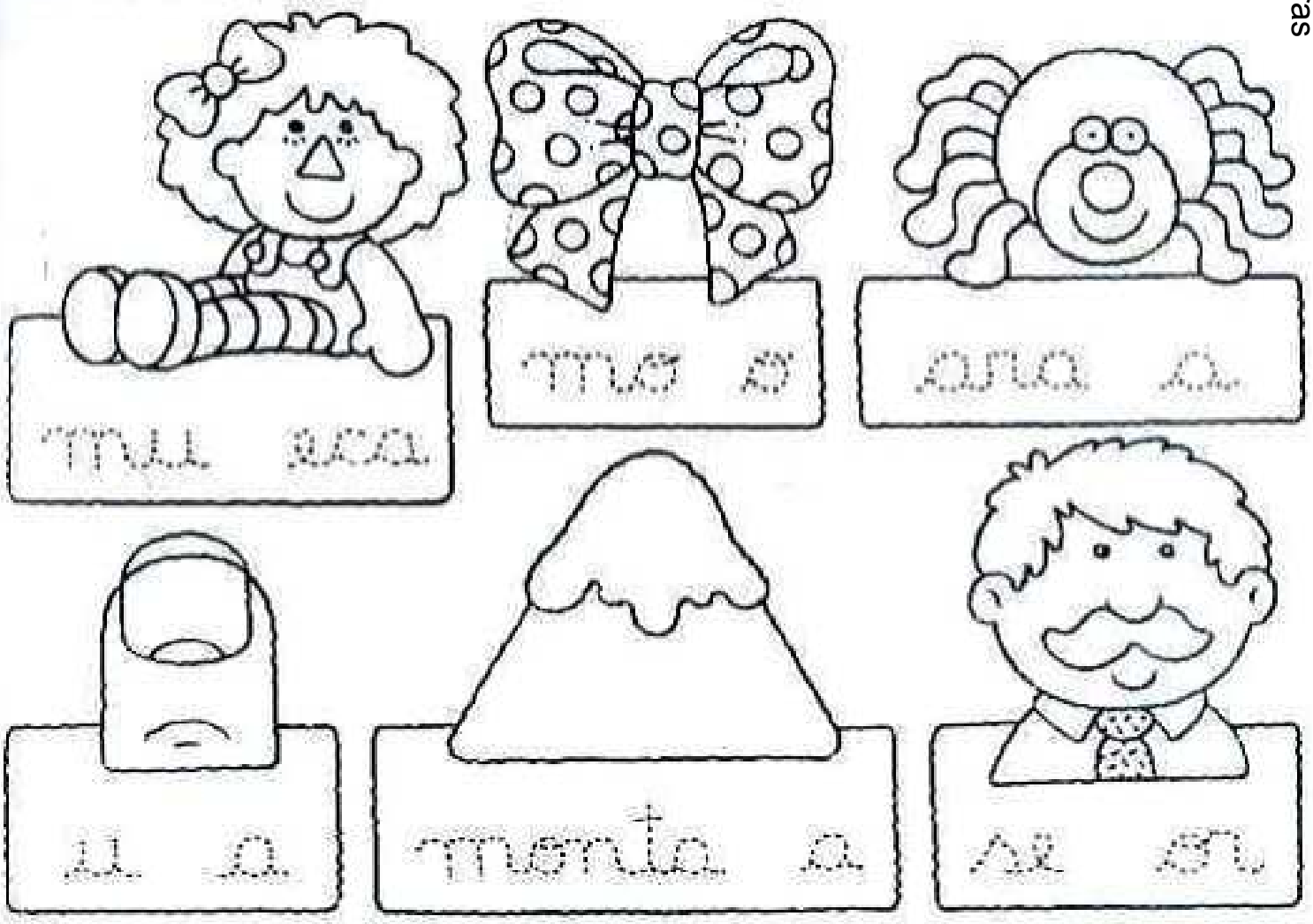
ñe

ñi

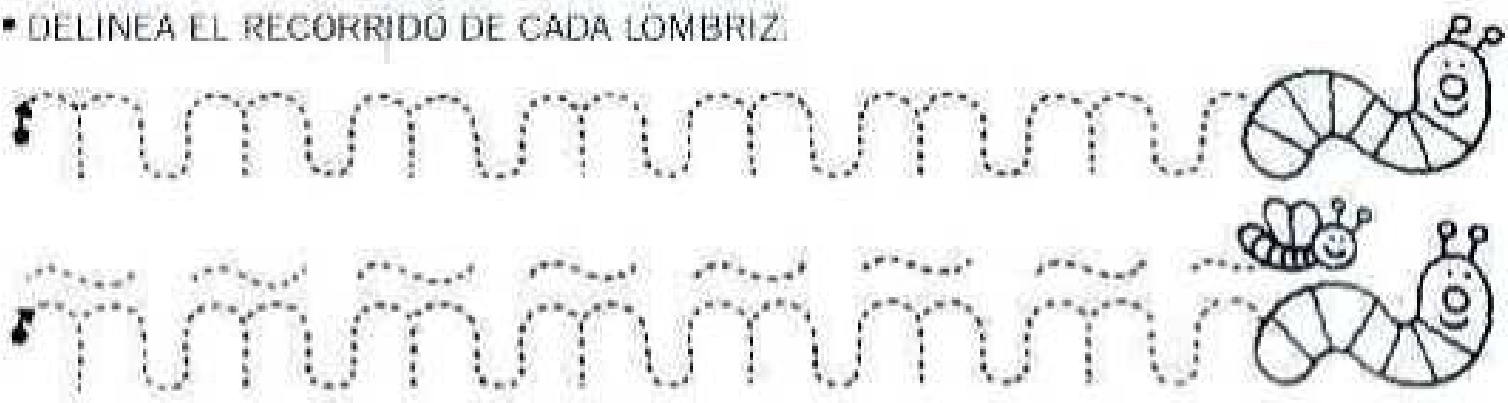
ño

ñu

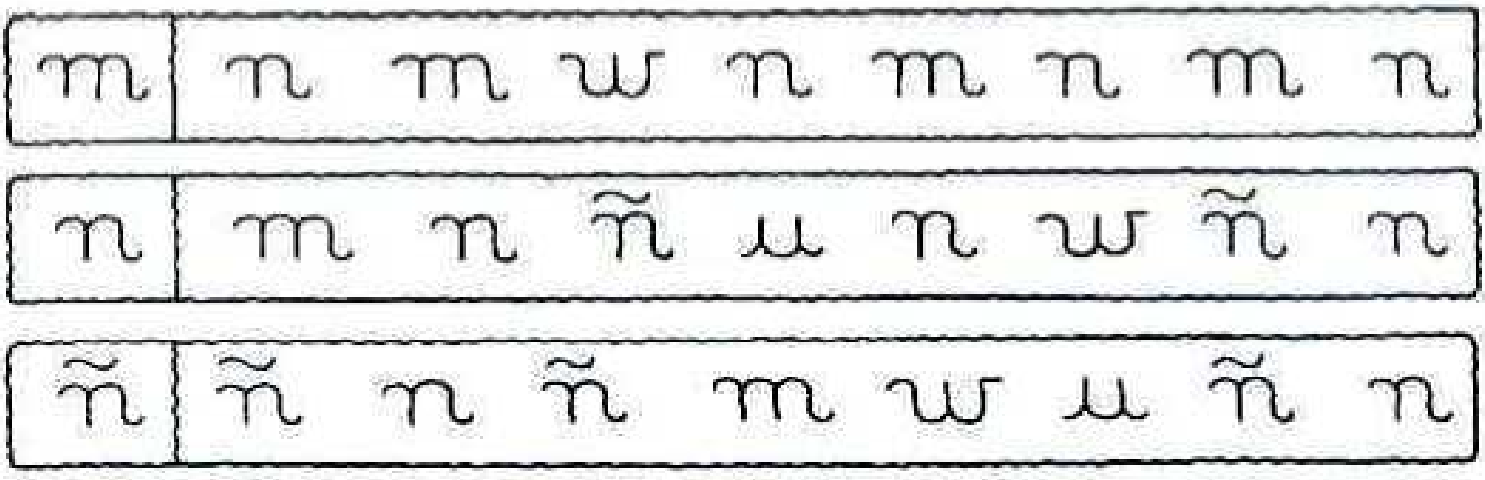
• DELINEA Y COMPLETA CADA PALABRA CON LA LETRA QUE FALTA.
• COLOREA LOS DIBUJOS.



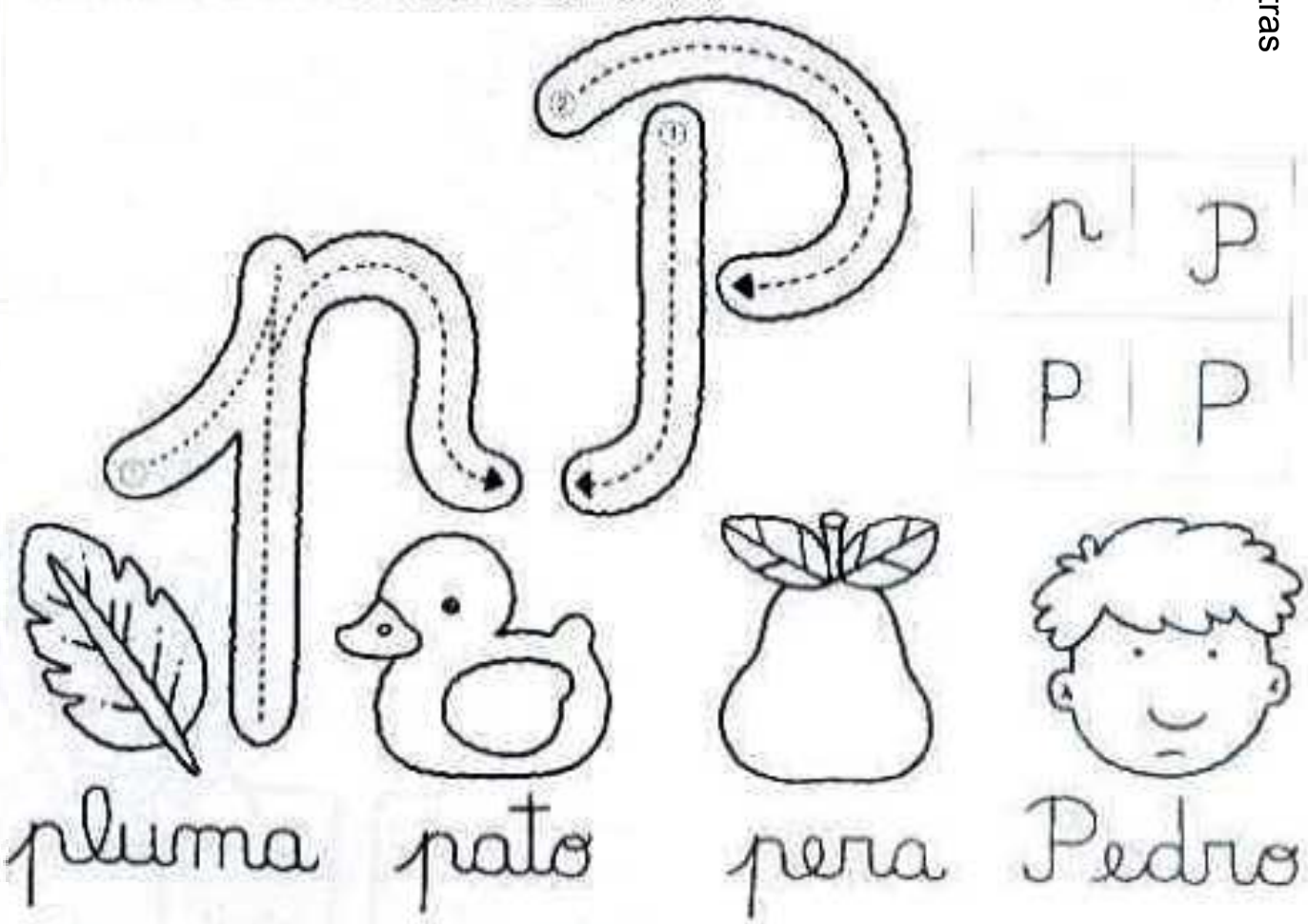
• DELINEA EL RECORRIDO DE CADA LOMBRIZ.



• RODEA CON COLOR LAS LETRAS IGUALES AL MODELO.



• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
• DECÓRALAS CON LUNARES DE COLORES.



• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• p p p p p p p p p p p

• p

• pa

• pe

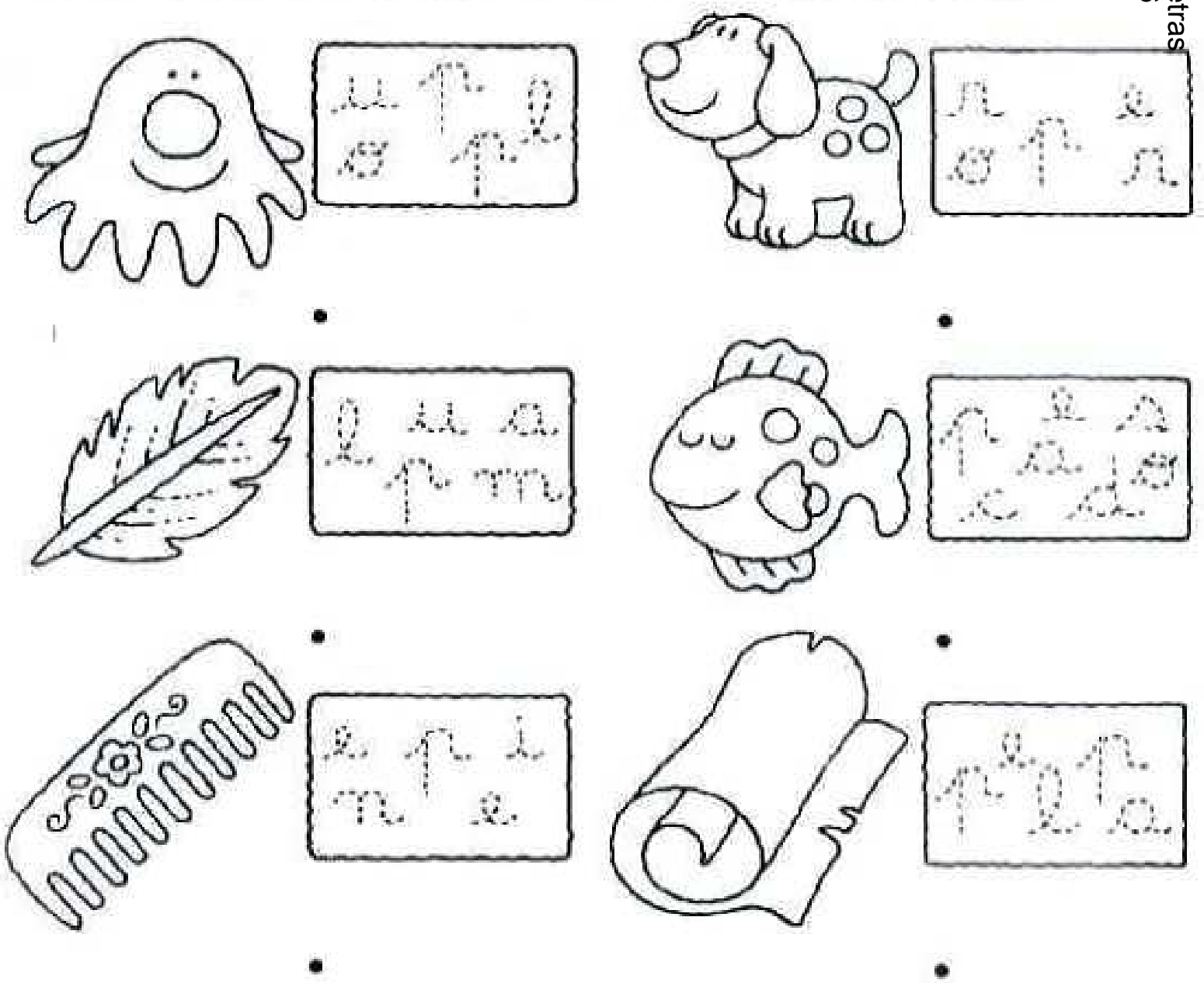
• pi

• po

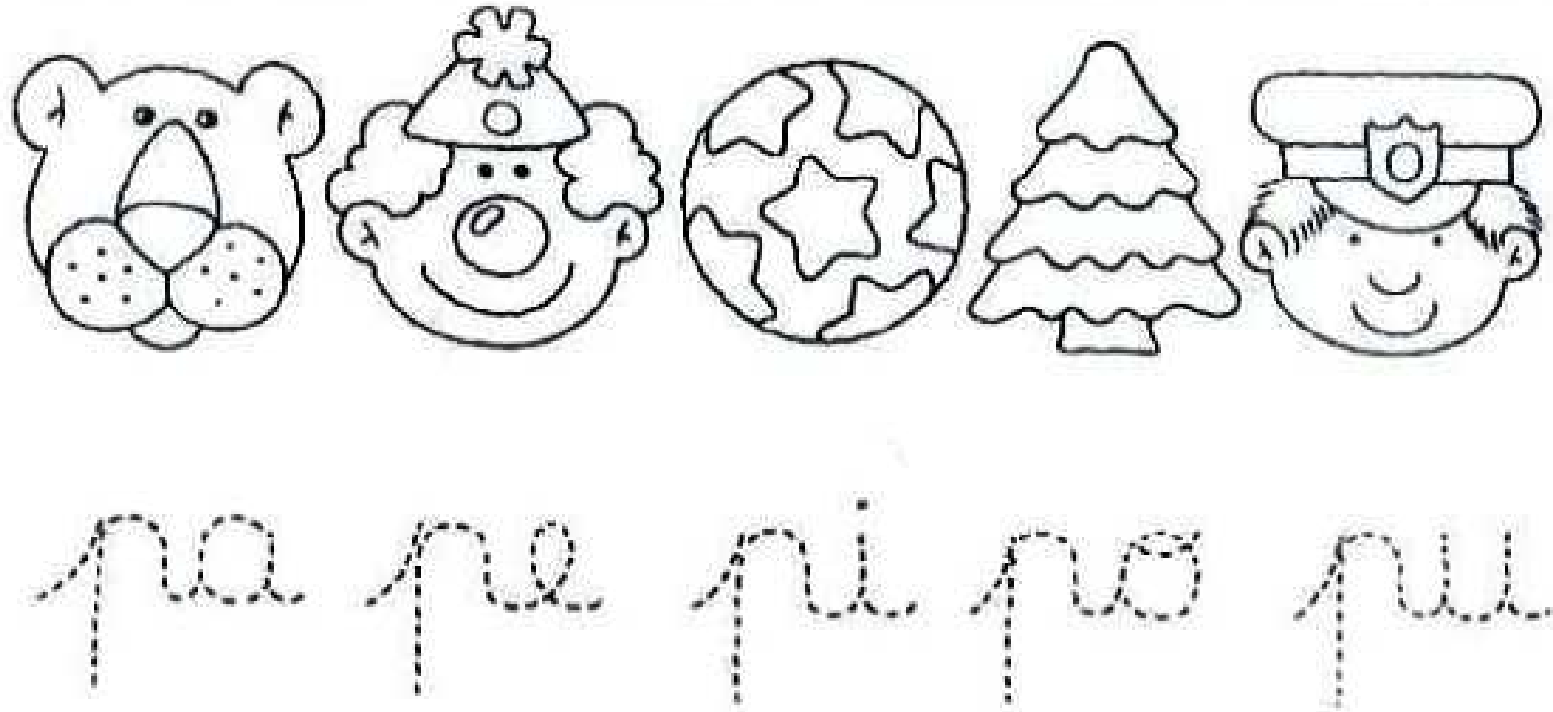
• pu

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

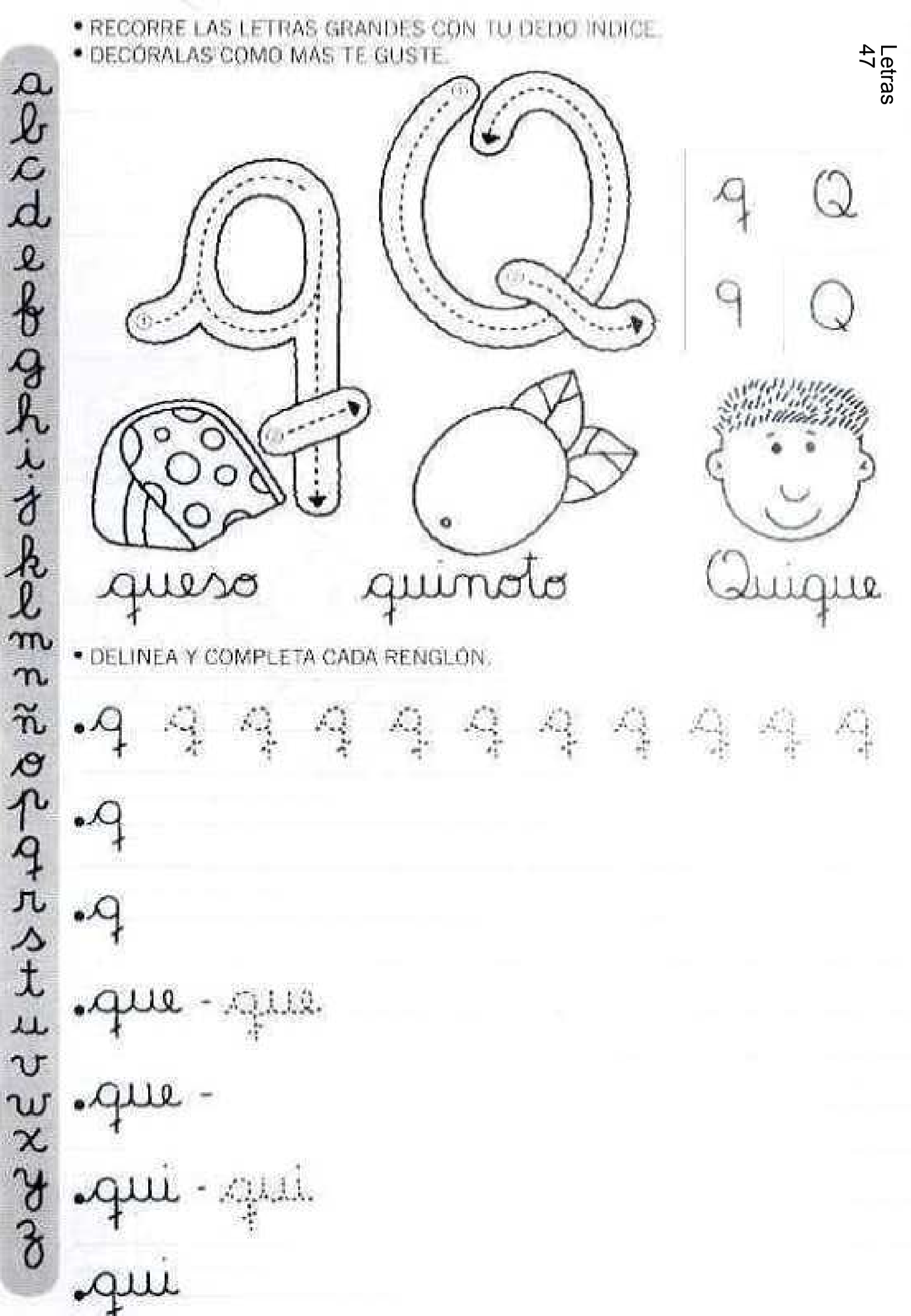
• DELINEA LAS LETRAS.
• ESCRIBE DEBAJO LA PALABRA QUE PUEDES FORMAR CON ESAS LETRAS.



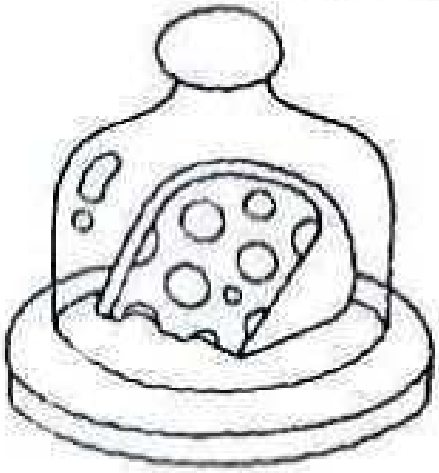
• COLOREA, DELINEA Y UNE LOS OBJETOS CON LA SÍLABA INICIAL CORRESPONDIENTE.



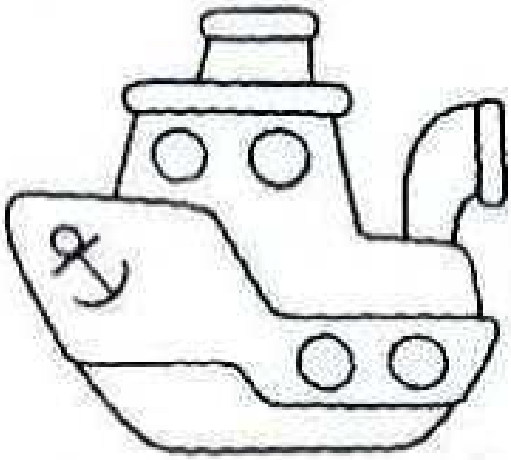
• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



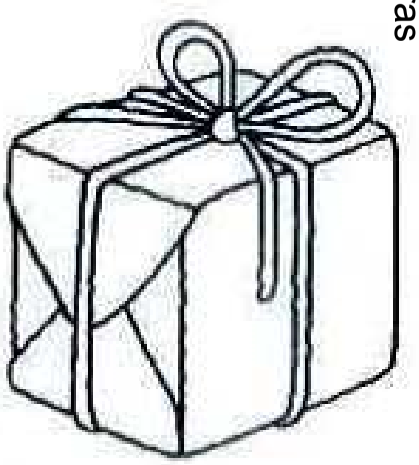
• RODEA CON COLOR LAS SÍLABAS "QUE - QUI"
• ORDENA LAS SÍLABAS FORMANDO CADA PALABRA.



se-que-ra



bar-to-qui

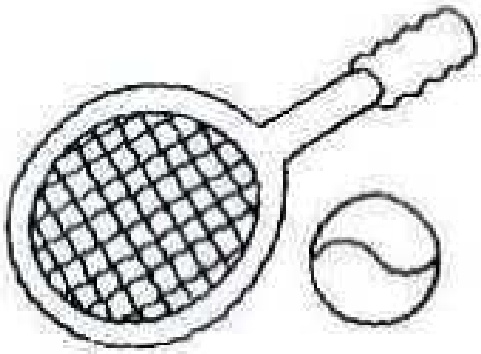


te-pa-que

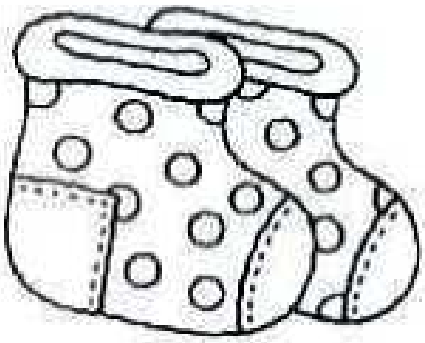
•

•

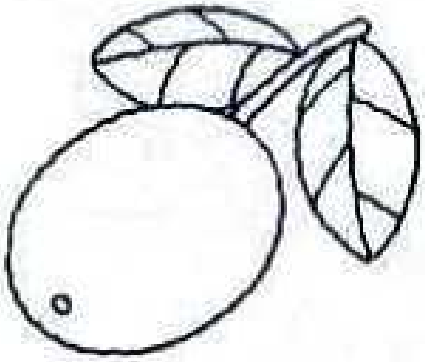
•



que-ta-ra



que-so-tes



to-mo-qui

•

•

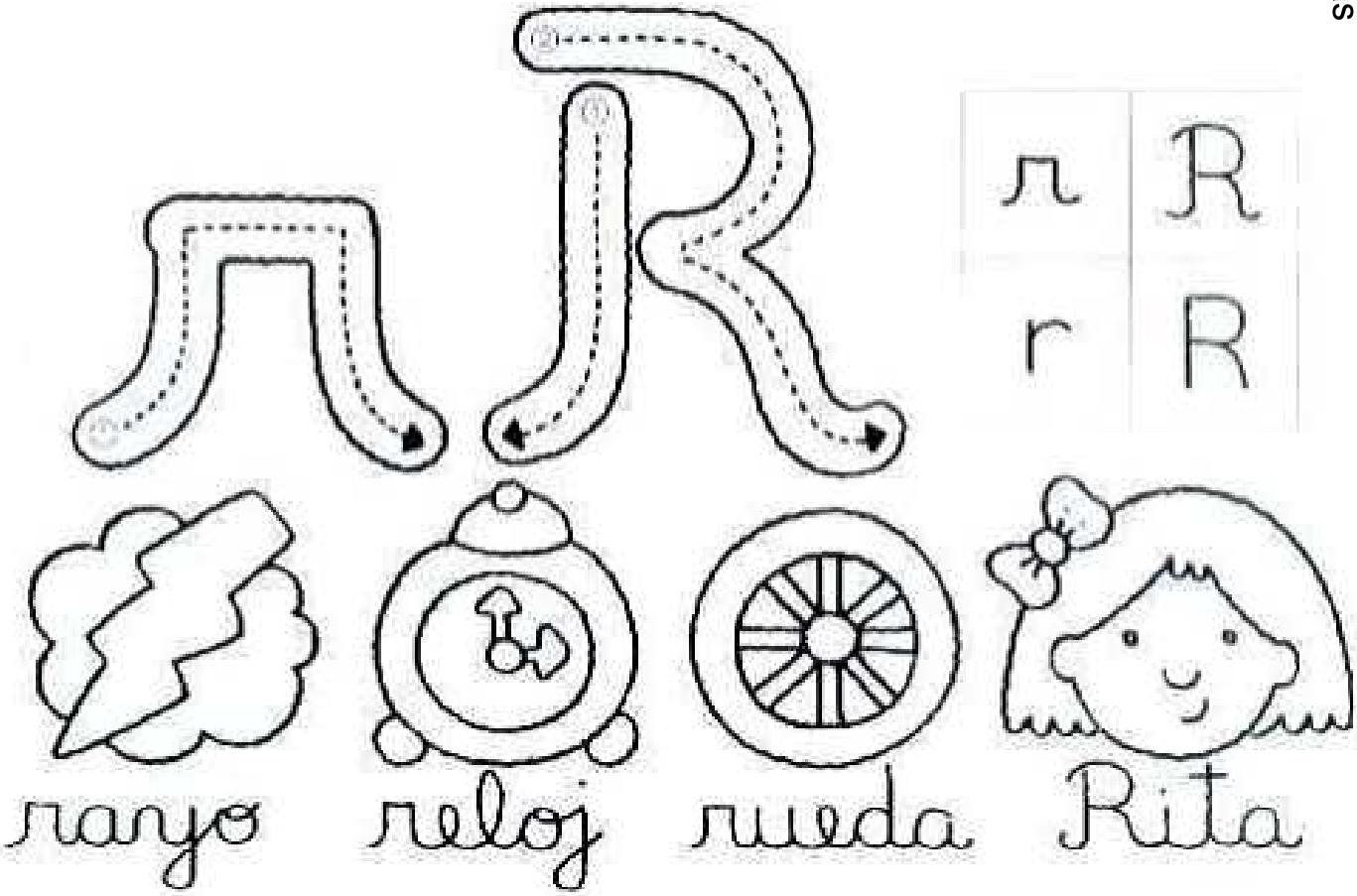
•

• RODEA CON COLOR TODAS LAS LETRAS "Q" QUE ENCUENTRES.

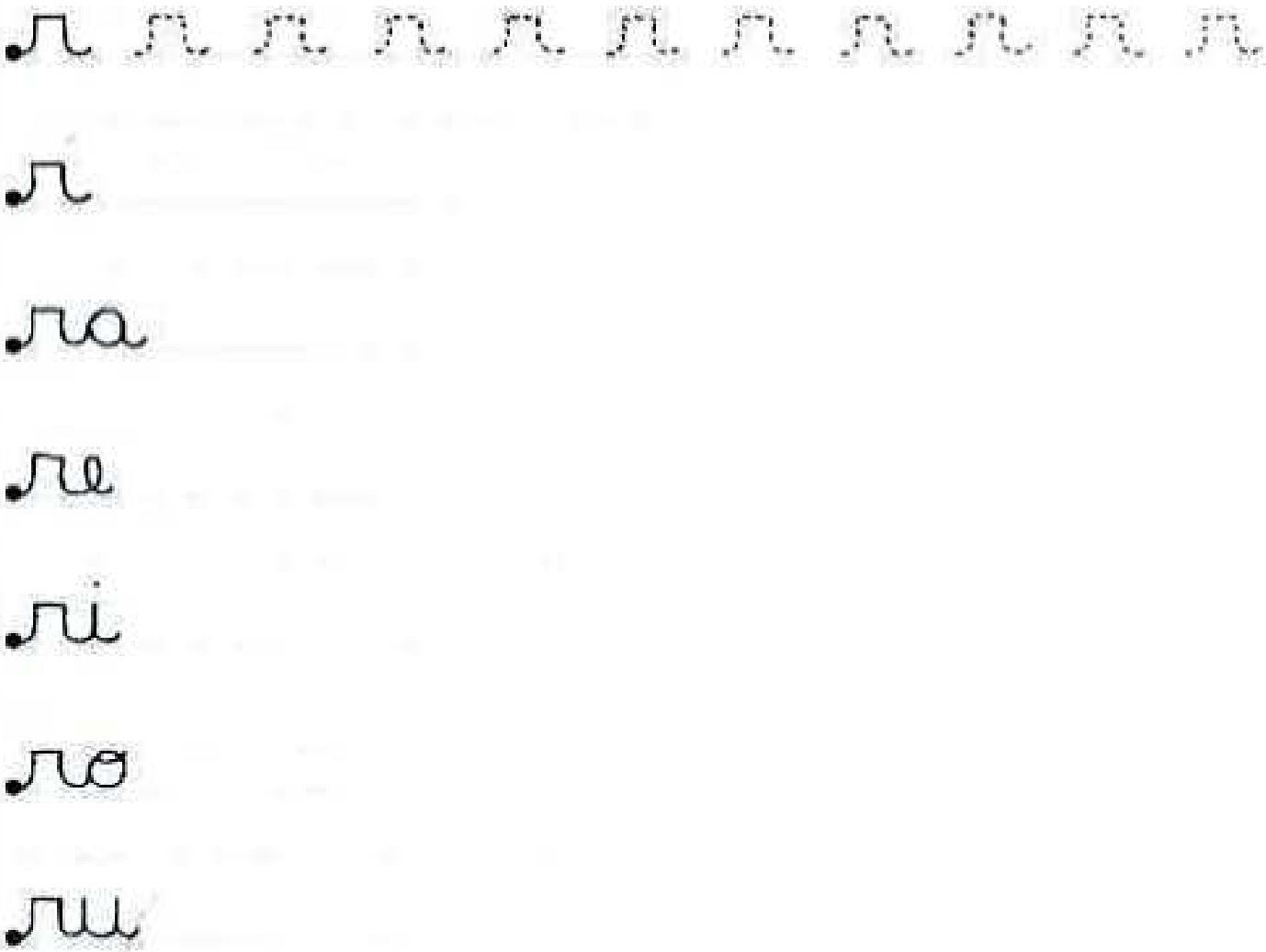
q g r j y q z g q
r y q g j r q z
z q g r q y g q r
q z y r q j r g

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

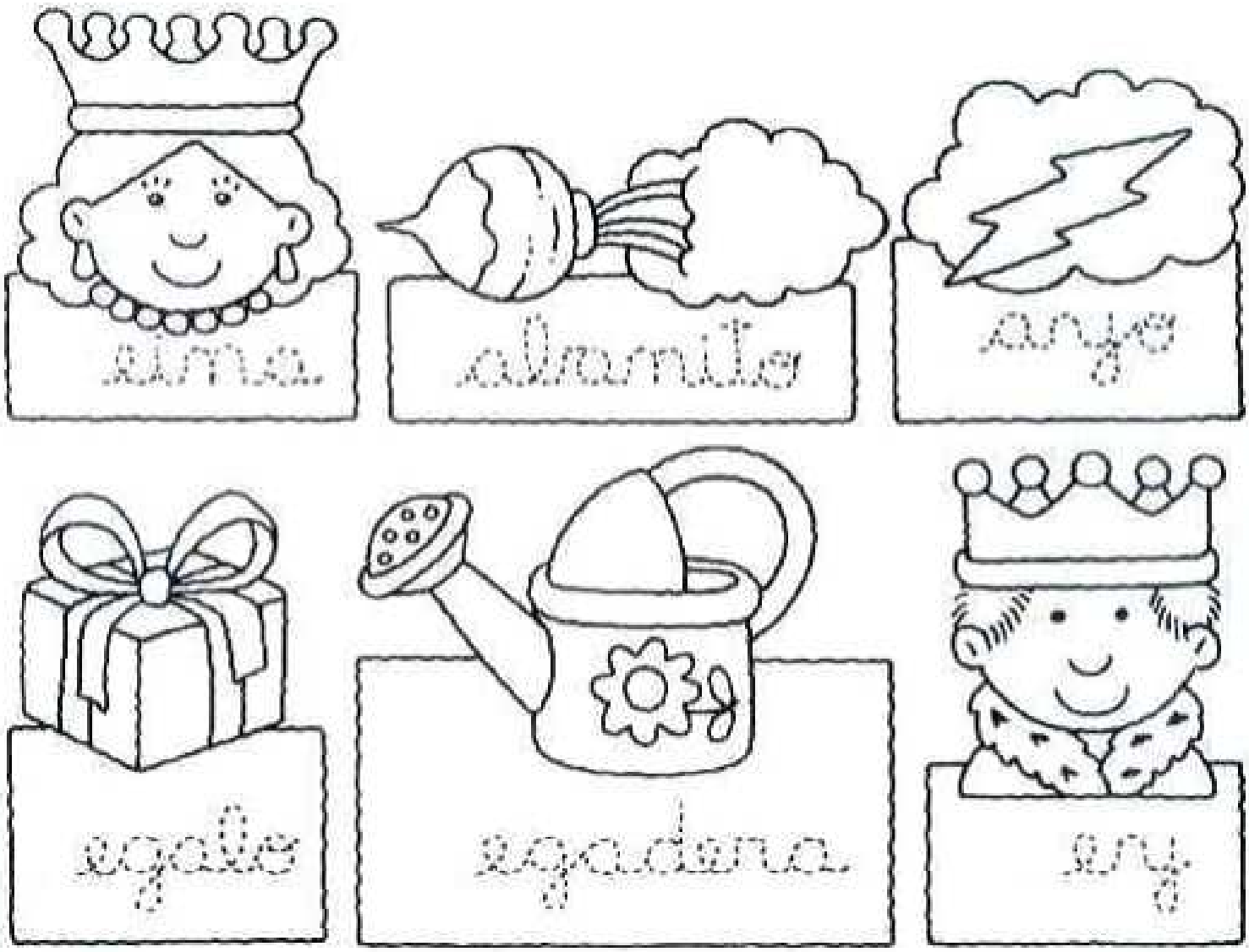
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



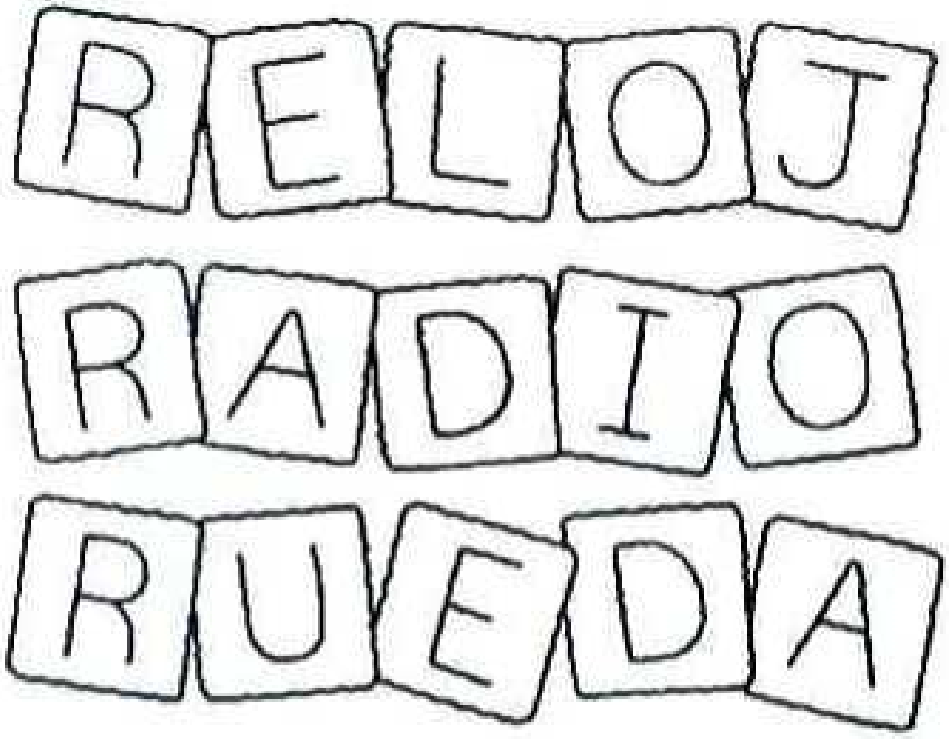
• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



- ESCRIBE CON ROJO LA LETRA INICIAL EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE.
- DELINEA CADA PALABRA.



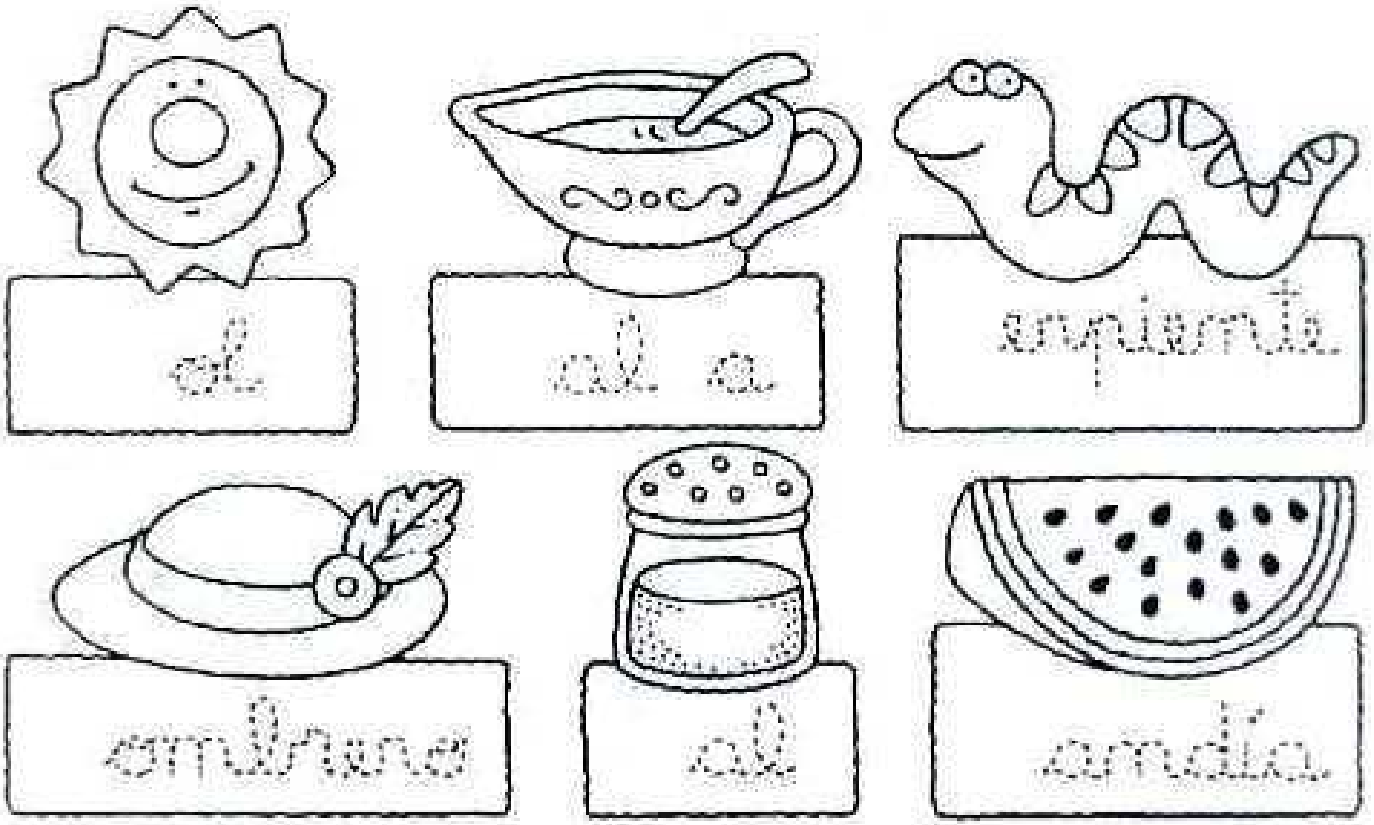
- TRANSCRIBE CADA PALABRA A LETRA CURSIVA.



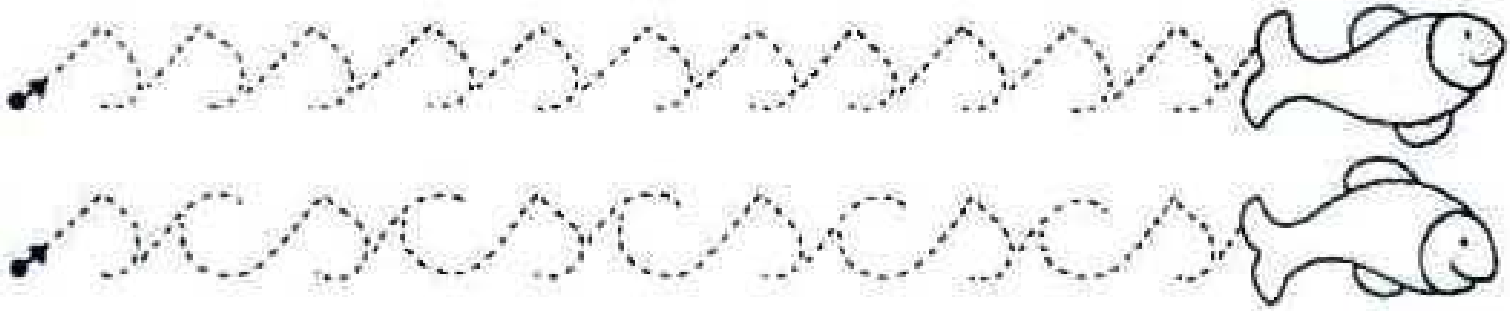
• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

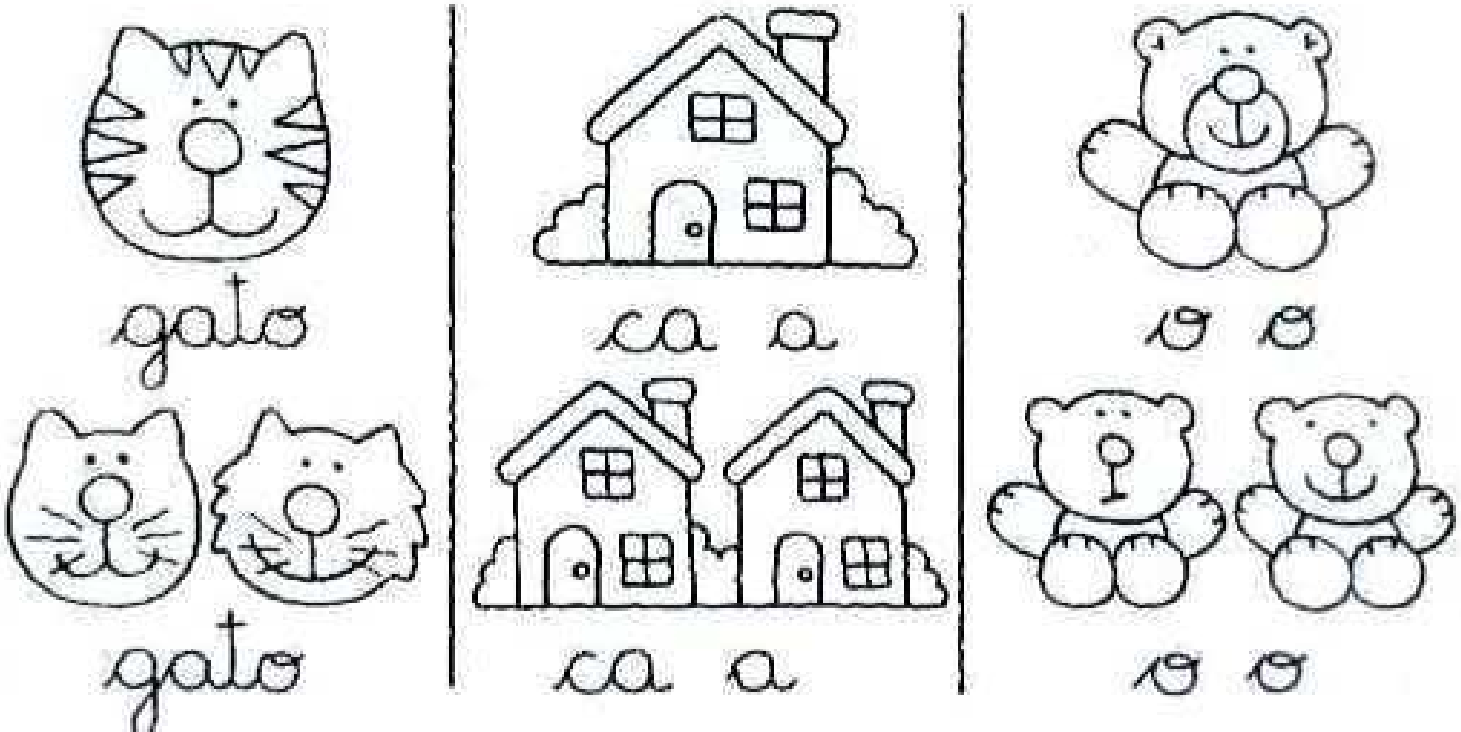
- ESCRIBE EN CURSIVA LAS LETRAS QUE FALTAN.
- DELINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA.
- COLOREA LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES TIENEN TRES SÍLABAS.



- TRAZA LOS SALTOS DEL SALMÓN.



- AGREGA LA "S" SEGÚN CORRESPONDA.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

t t t t t t t t t t t t t t

t

ta

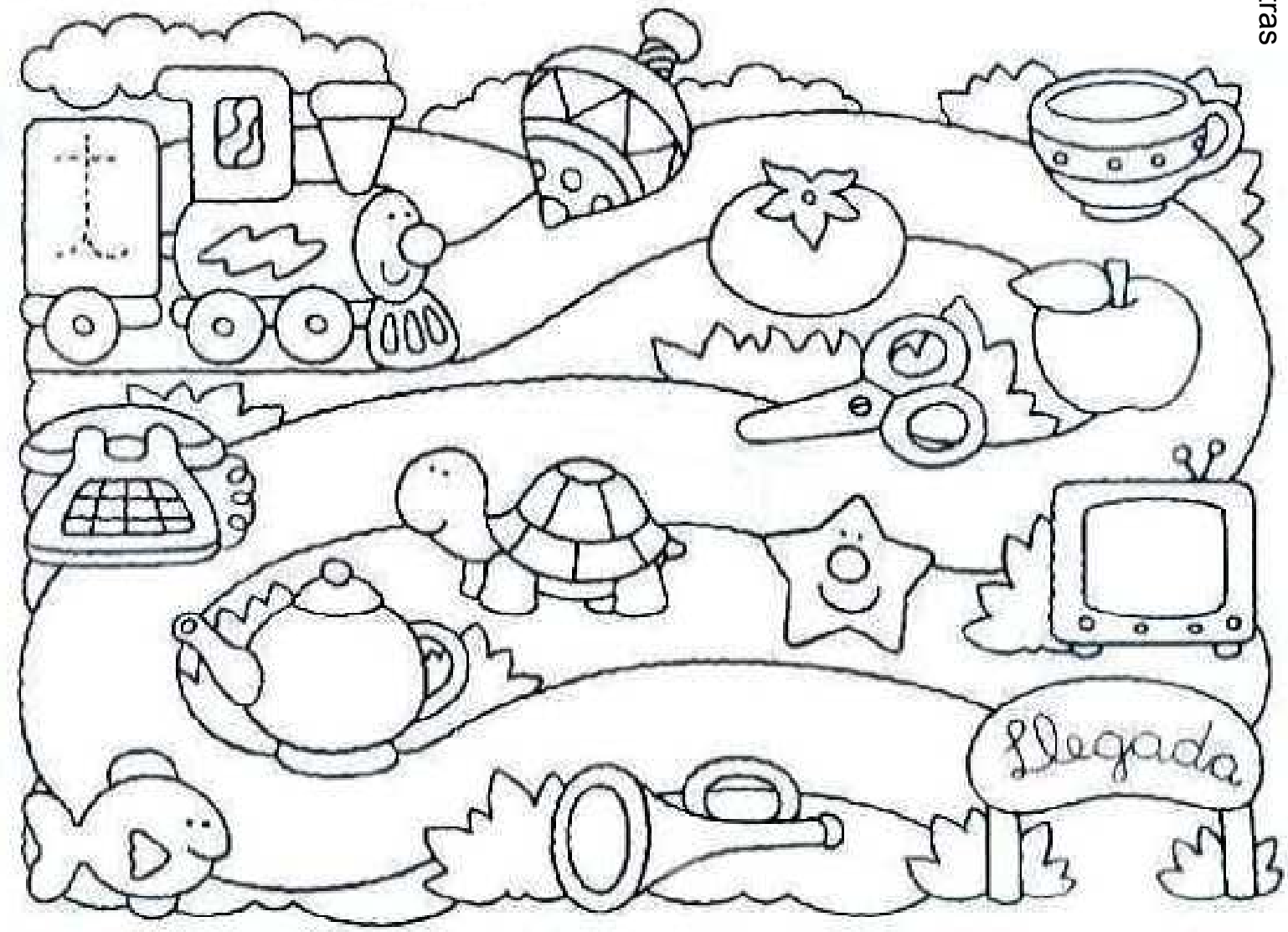
te

ti

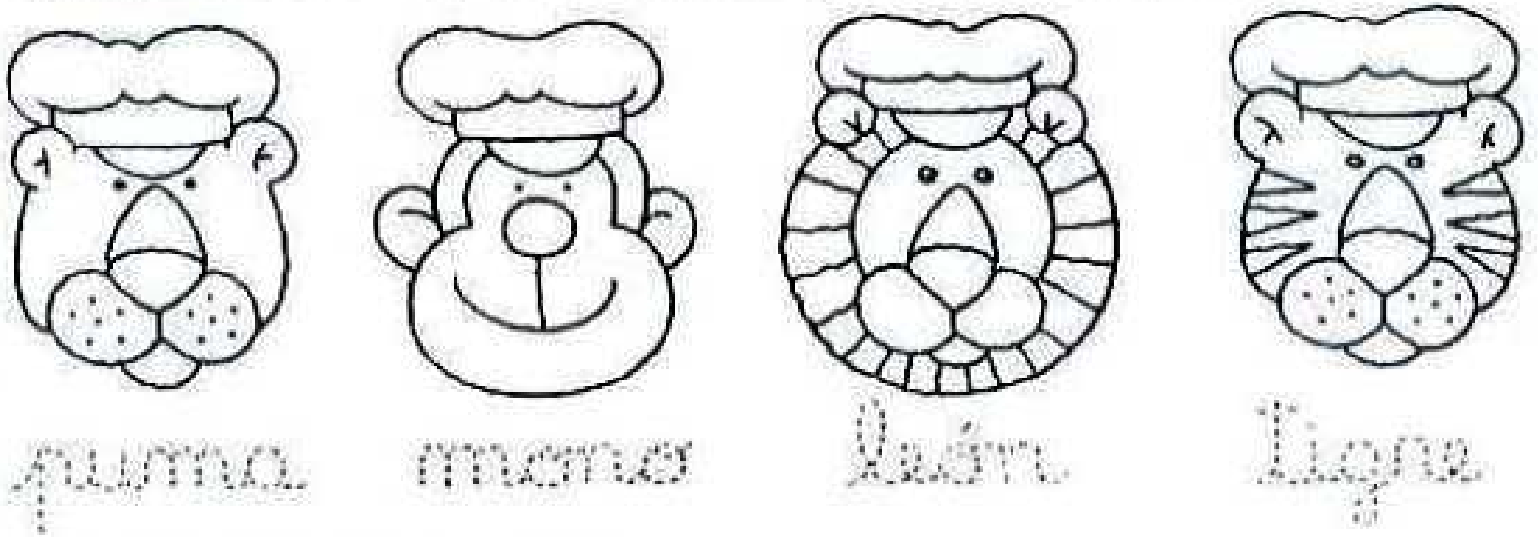
to

tu

• COLOREA LOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "T" SIGUIENDO EL RECORRIDO DEL TREN HASTA LA LLEGADA:

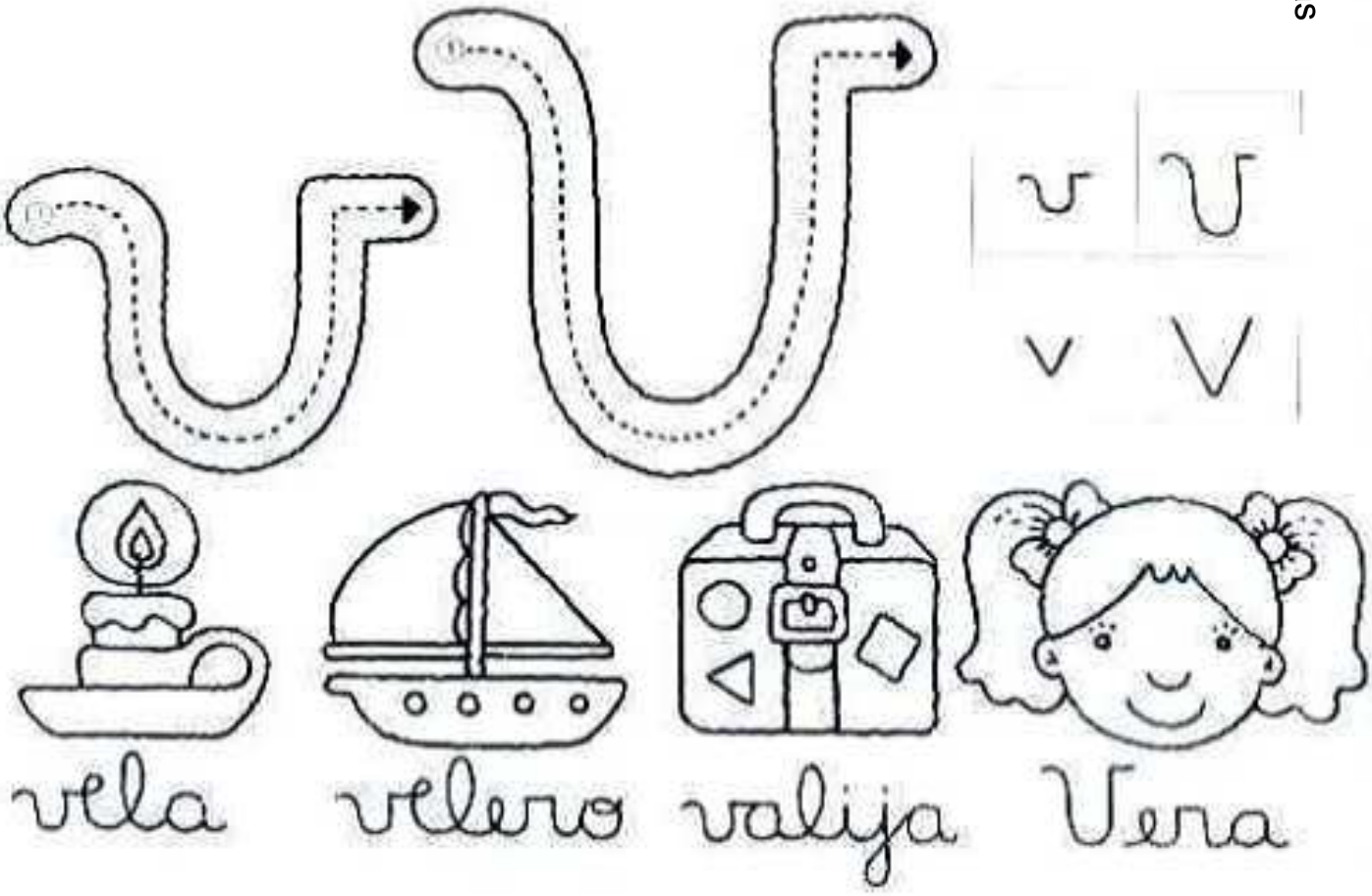


• ¿QUIÉN CONDUCE EL TREN? ES UN ANIMAL QUE COMIENZA CON "T". COLOREALO.

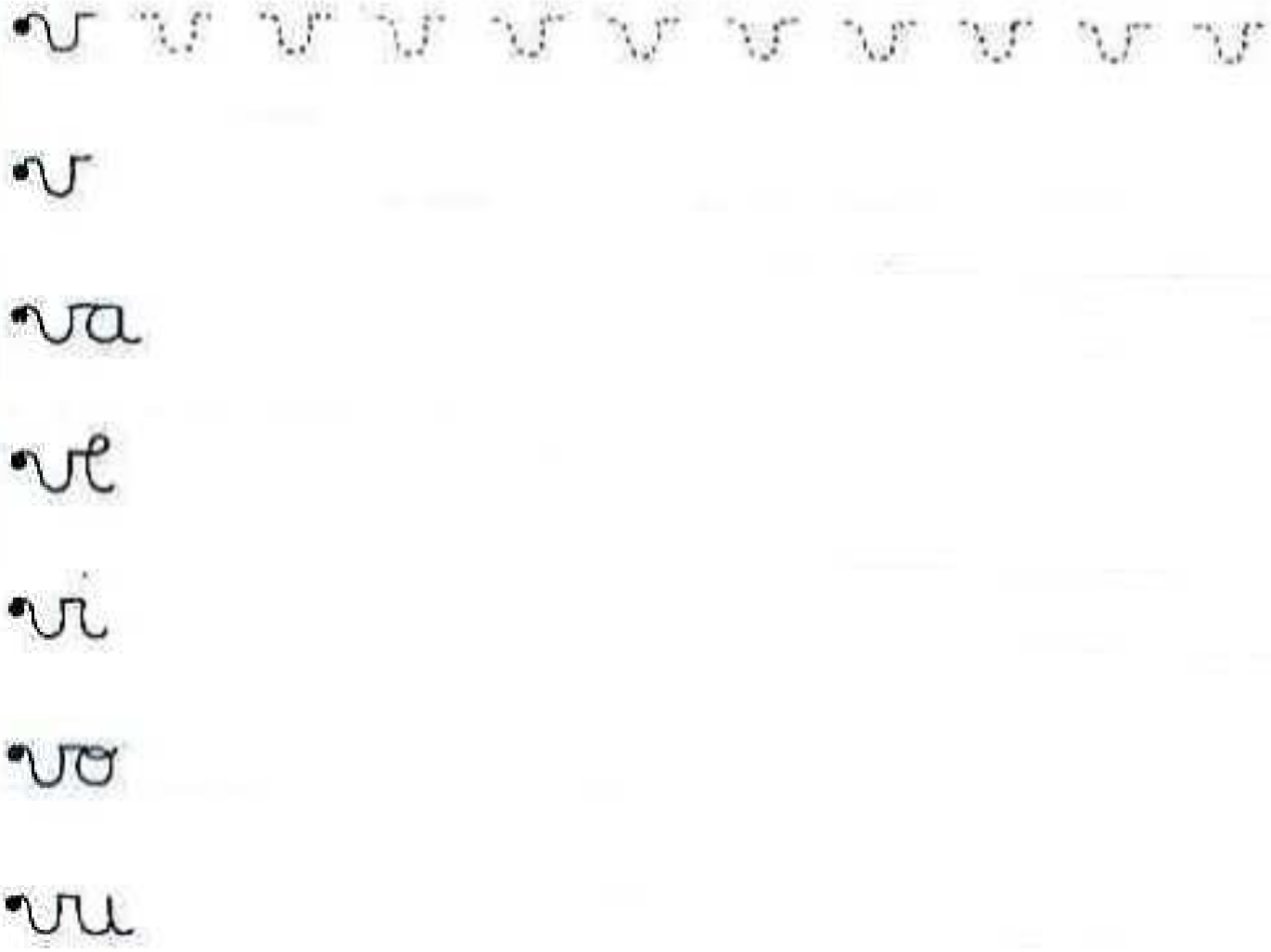


• DELINEA Y COPIA ESTAS PALABRAS:

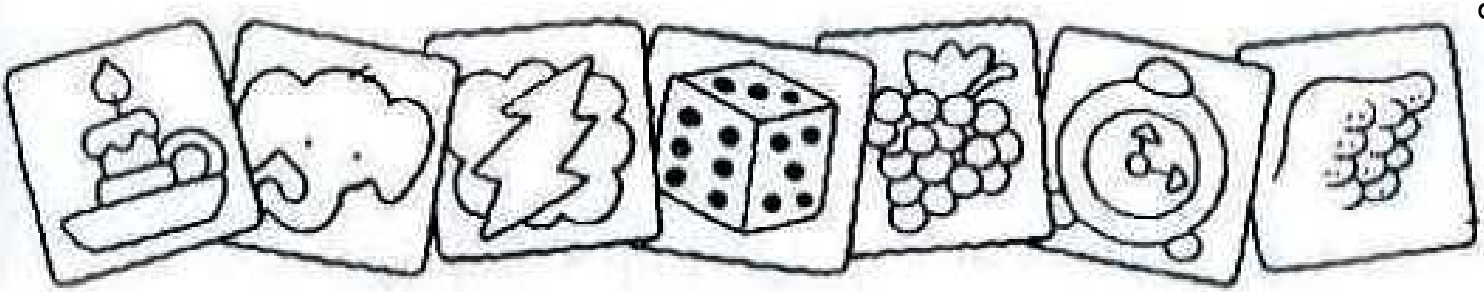
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MAS TE GUSTE.

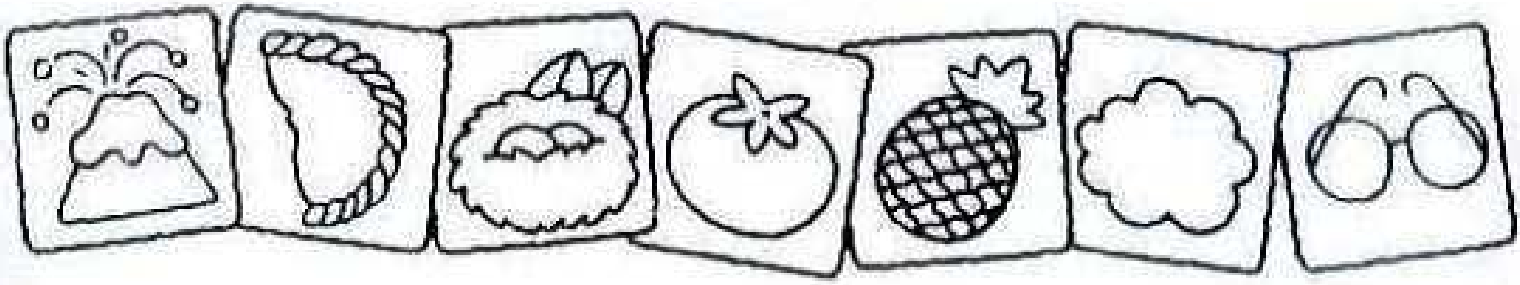


- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

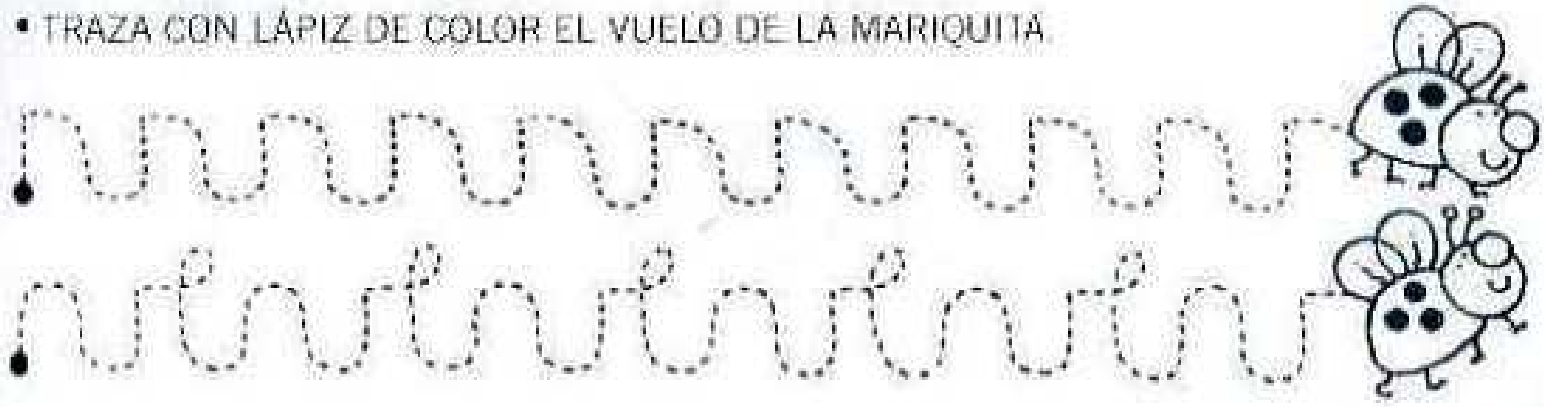


• SI ESCRIBES LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO TE QUEDARÁN FORMADAS DOS PALABRAS QUE COMIENZAN CON "V".

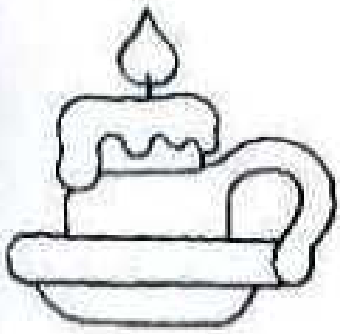




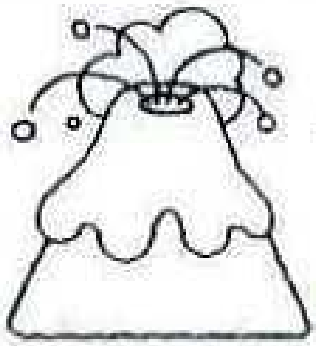
• TRAZA CON LÁPIZ DE COLOR EL VUELO DE LA MARIQUITA.



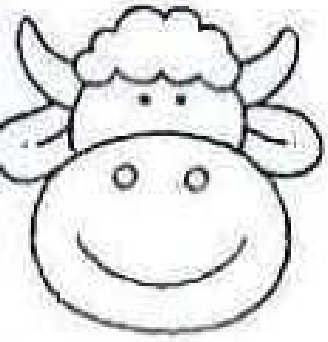
• DELINEA Y COPIA ESTAS PALABRAS MIENTRAS LAS LEES EN VOZ ALTA.



vela



volcán

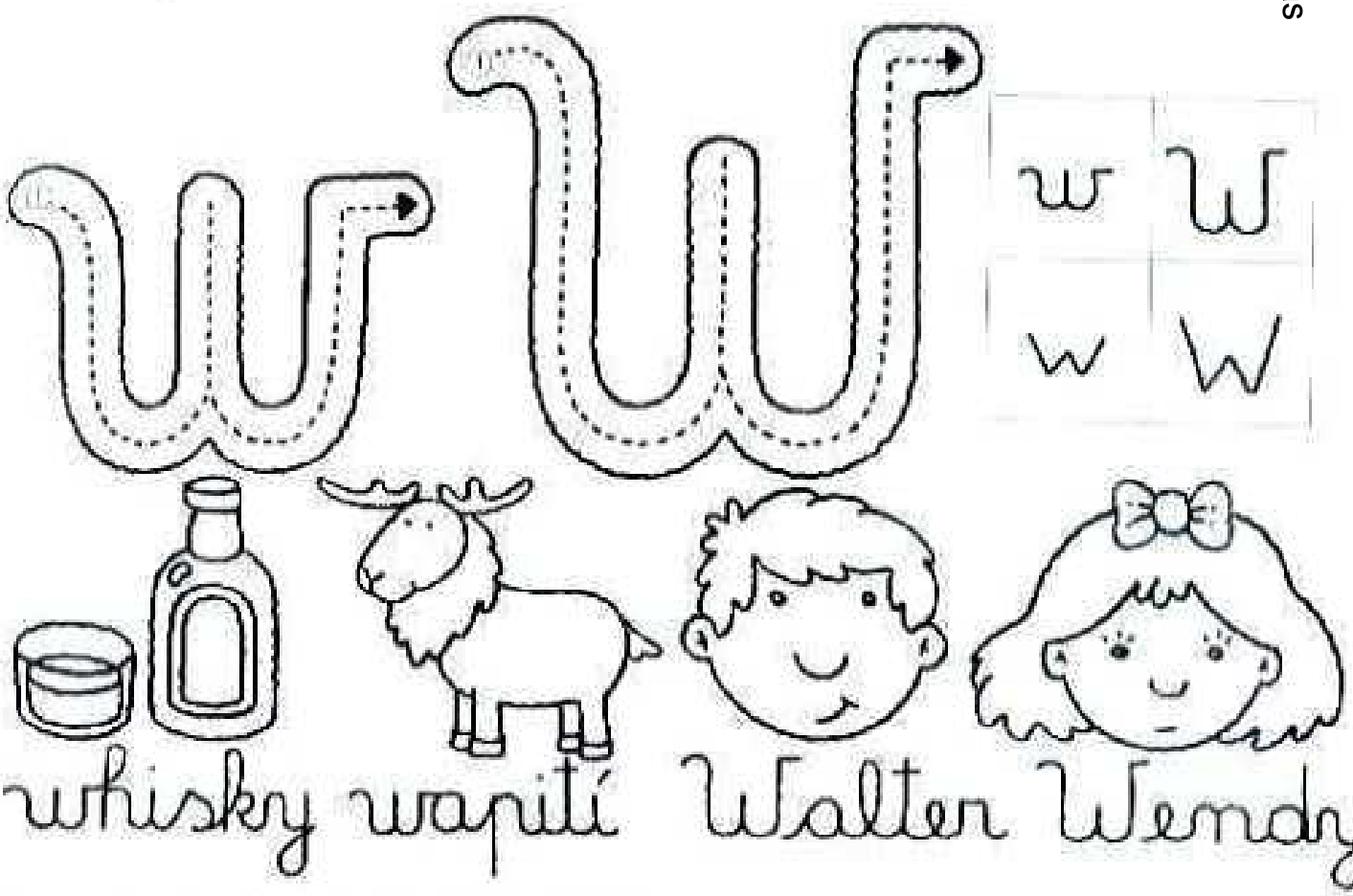


vaca

vaso

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

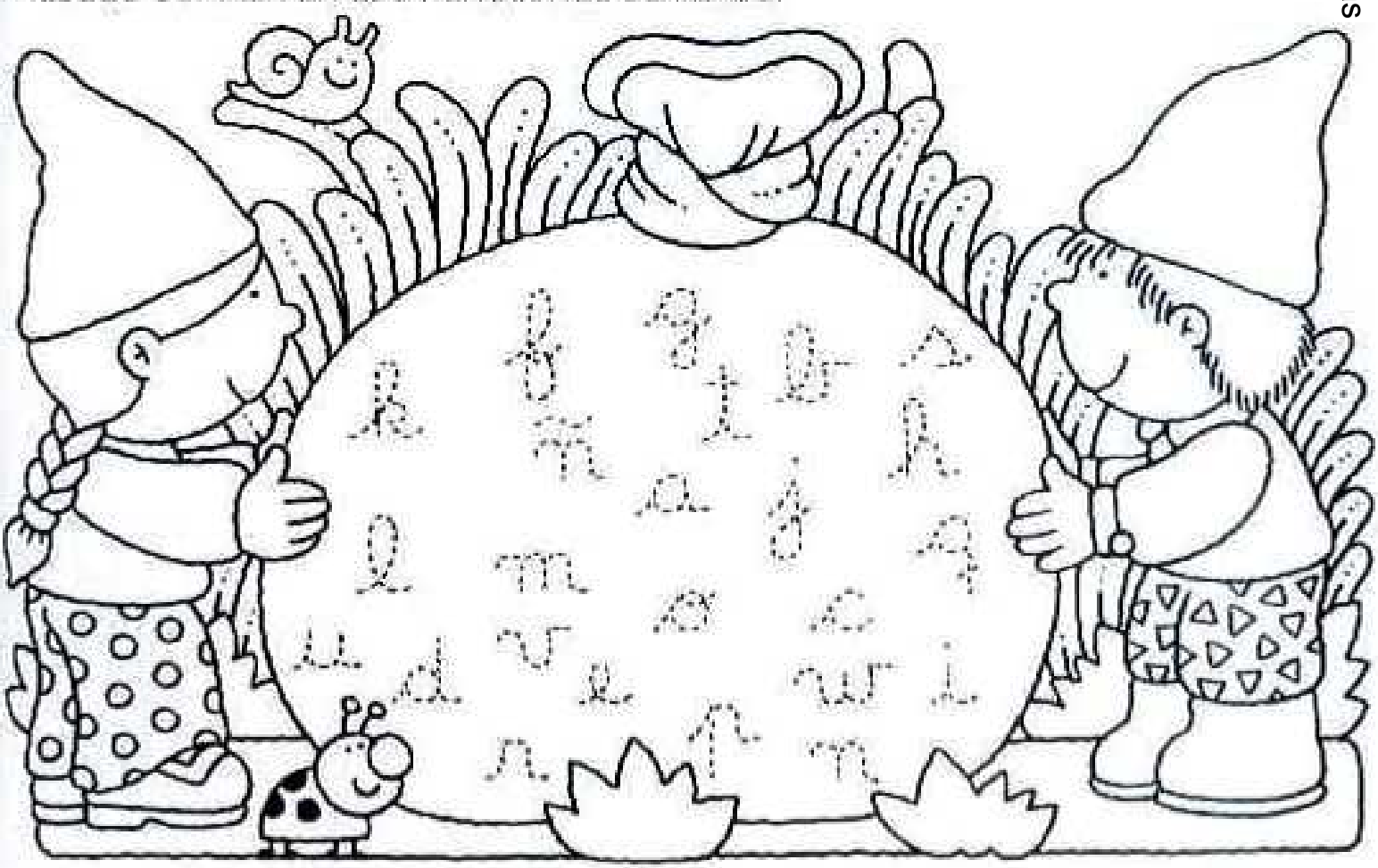
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

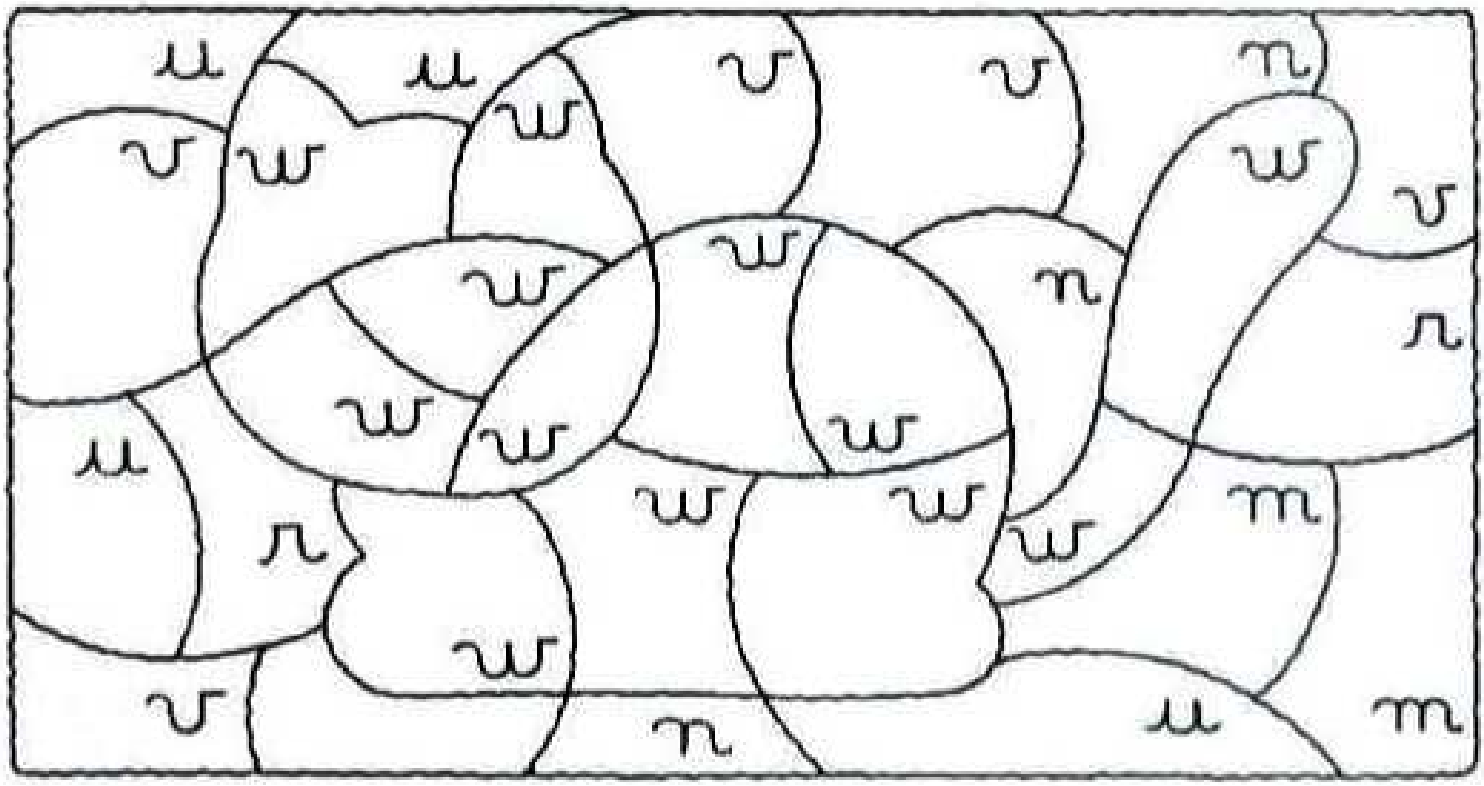
- w w w w w w w w w w
- w
- wa
- we
- wi
- wo
- wu

- EN ESTA BOLSA GIGANTE DESCUBRE Y DELINEA CON COLOR CADA LETRA DEL ABECEDARIO EN ORDEN ALFABÉTICO.
- LUEGO CÓPIALA EN LOS RENGLONES DE ABAJO.



x y z

- COLOREA LAS REGIONES QUE TIENEN LA LETRA "W" EN SU INTERIOR.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

x x x x x x x x x x x

x

xa

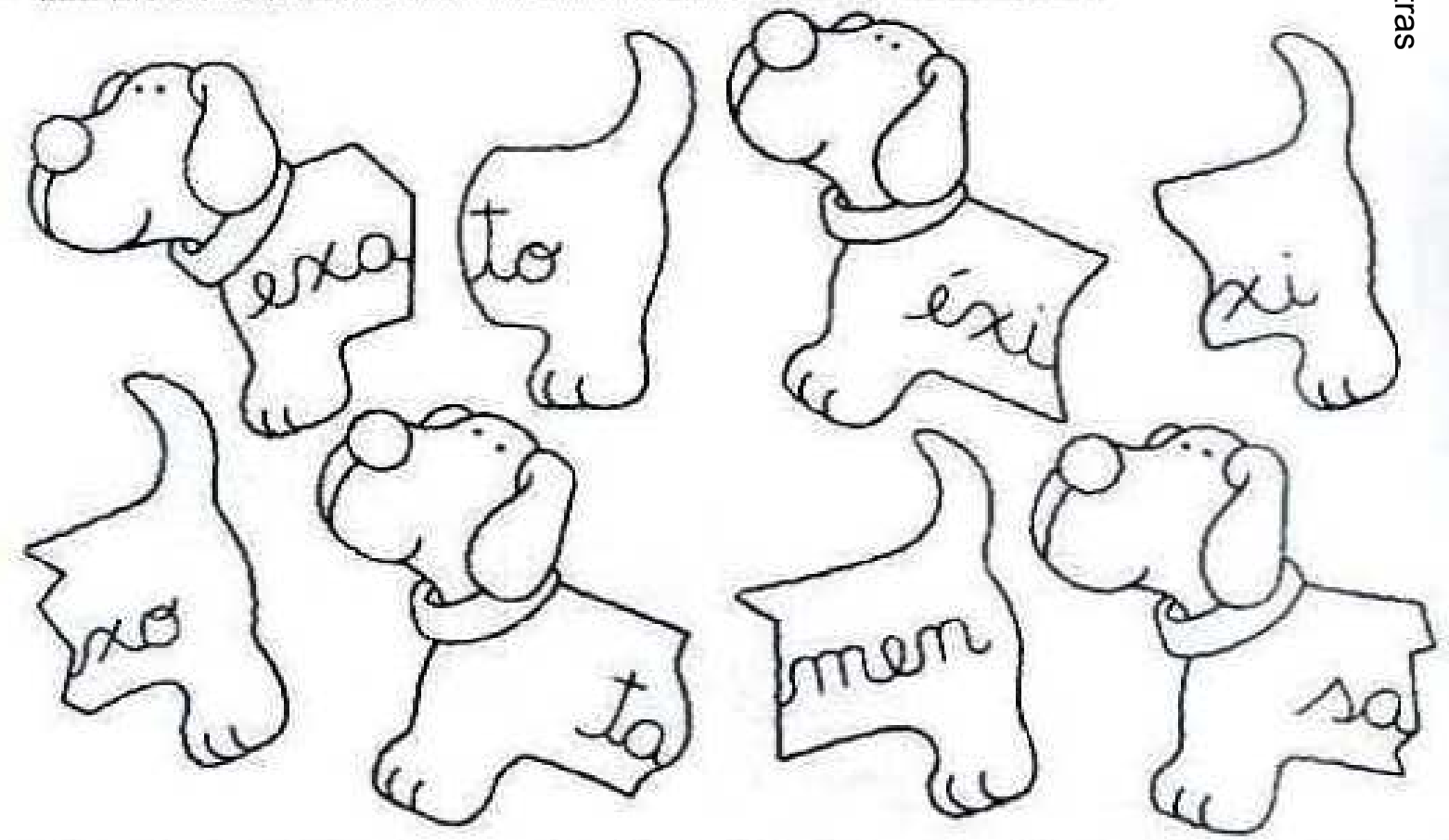
xe

xi

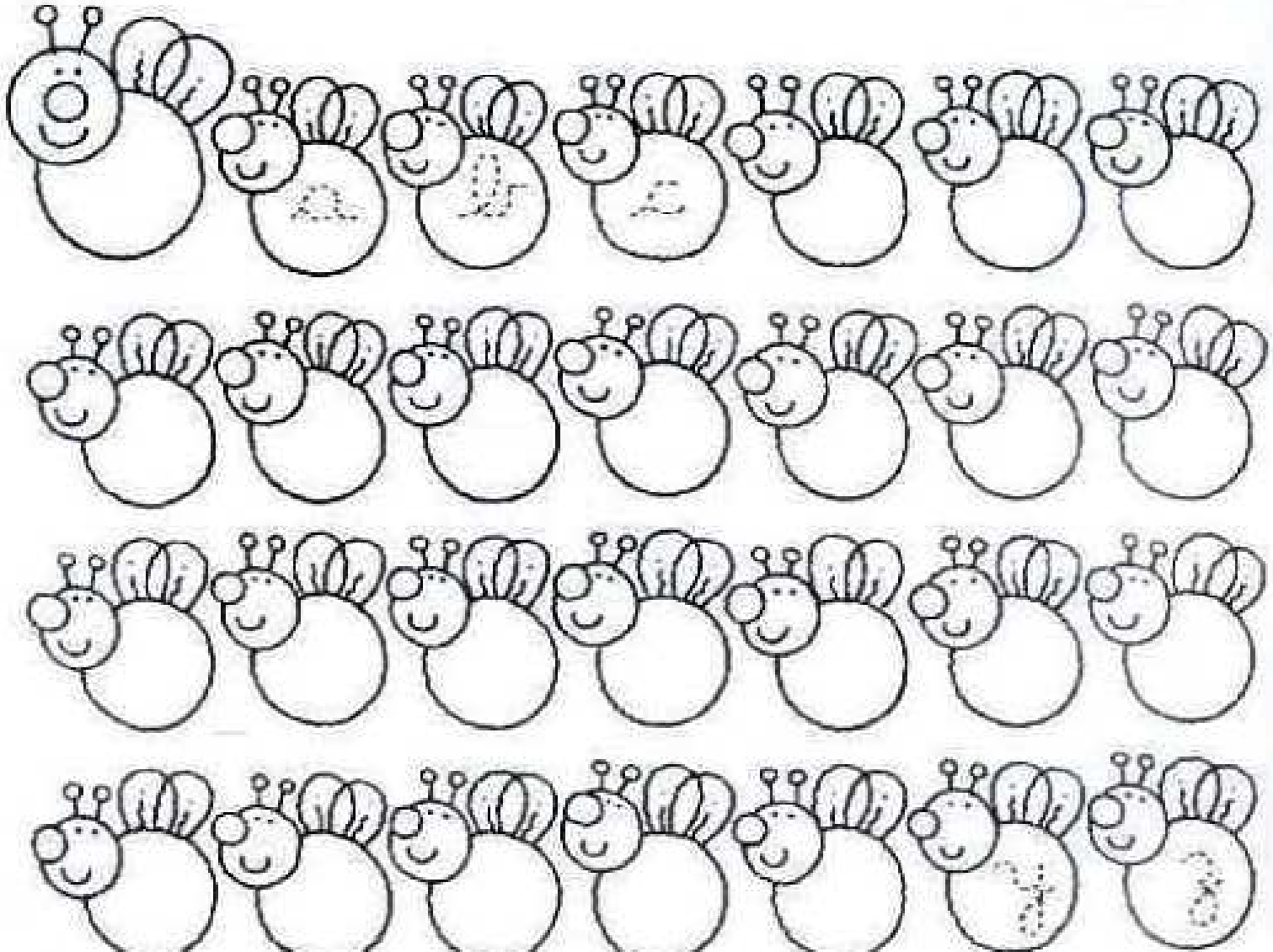
xo

xu

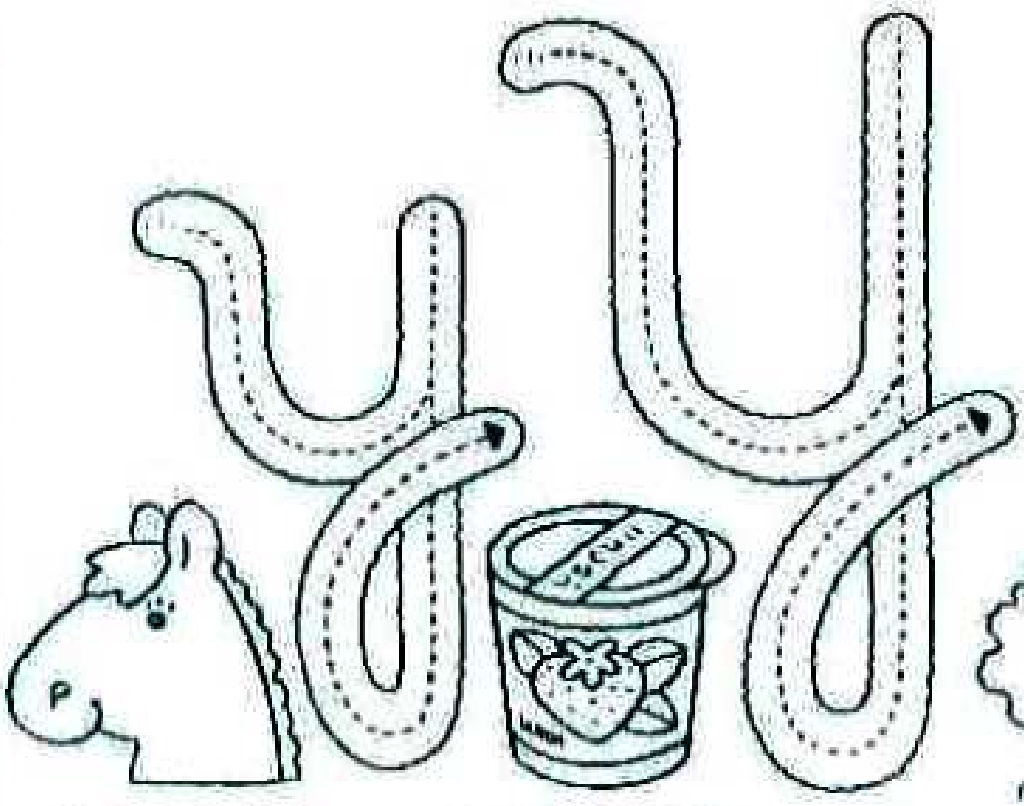
- UNE CON UNA LINEA LAS DOS PARTES DEL PERRO QUE CORRESPONDEN PARA FORMAR PALABRAS CON "X".
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA Y REPASA LAS "X" CON ROJO.



- COLOCA UNA LETRA EN CADA ABEJITA SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



y Y

Y Y

yegua yogur Yamila

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

y y y y y y y y y y y

y

ya

ye

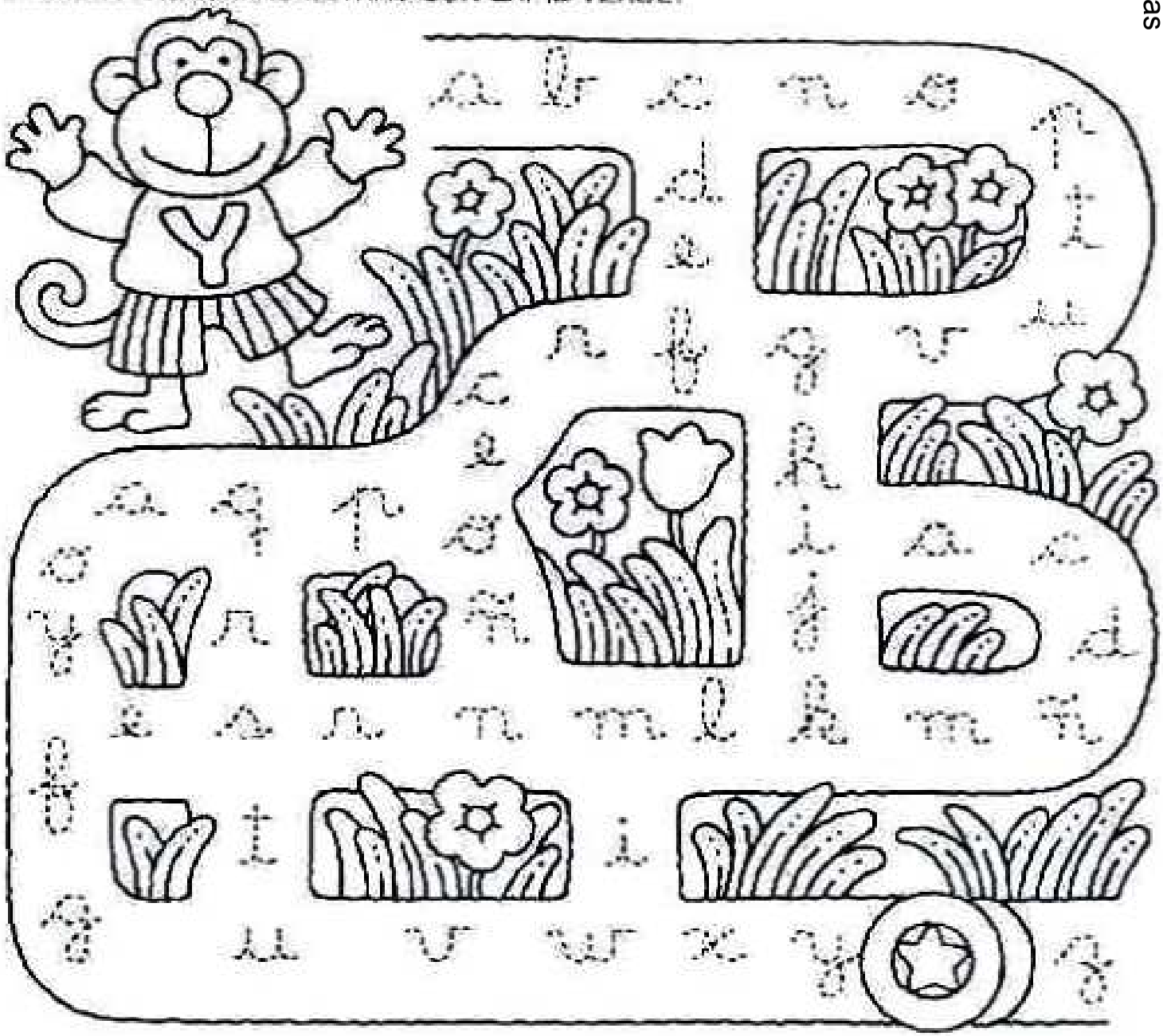
yi

yo

yu

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

- REPASA CON LÁPIZ ROJO EL RECORRIDO CORRECTO QUE DEBE SEGUIR EL MONO PARA LLEGAR AL YOYÓ SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- DELINEA LAS DEMÁS LETRAS CON LÁPIZ VERDE.



- ESCRIBE ESTAS PALABRAS EN LETRA CURSIVA.

YUYOS .

YEGUA .

YELMO .

• RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
• DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

z

za

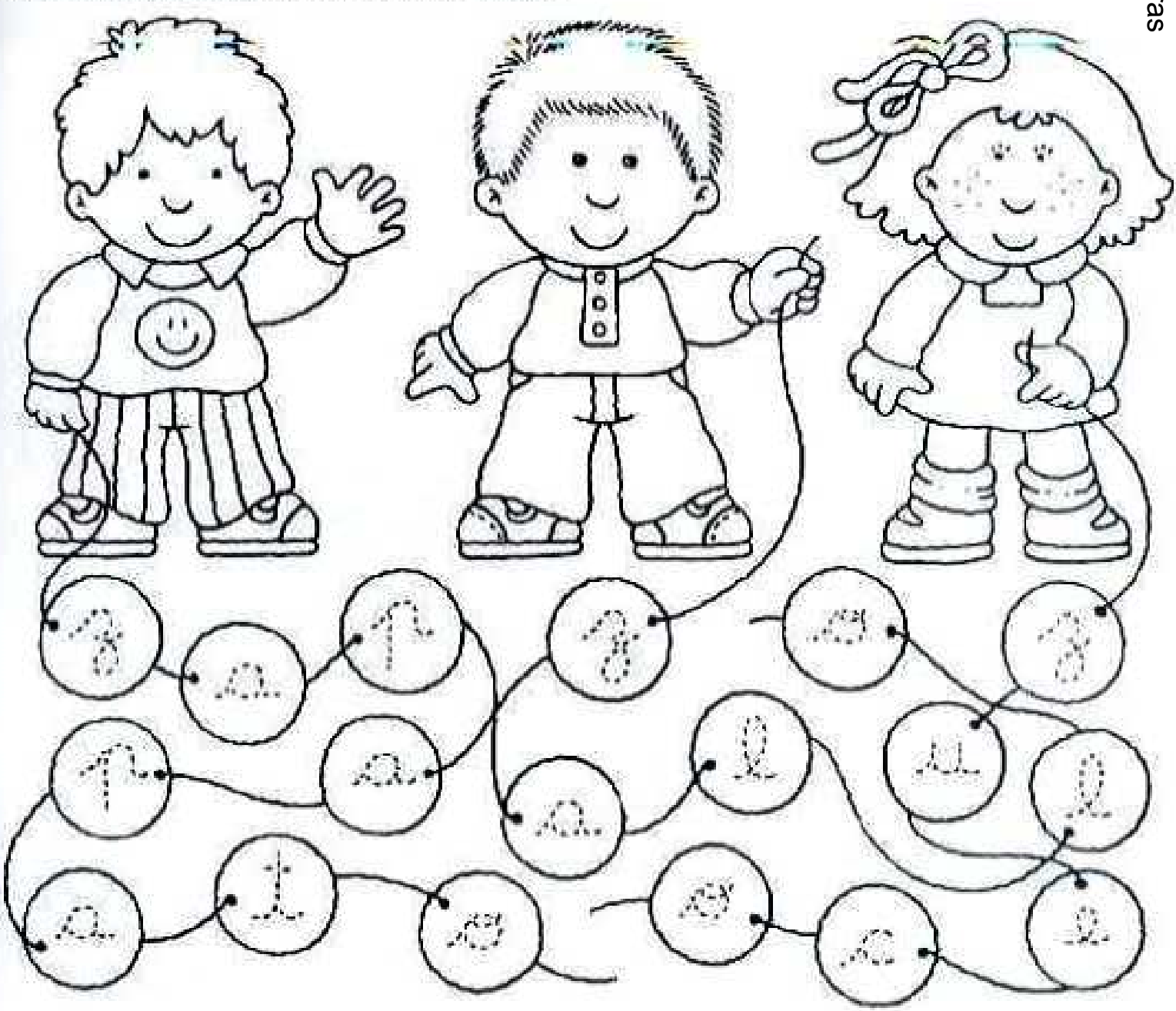
zo

zu

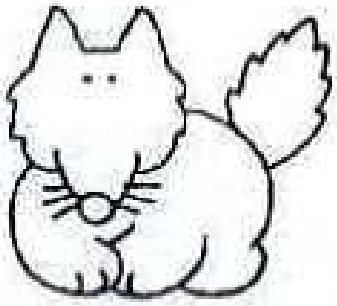
za zo zu

za zo zu

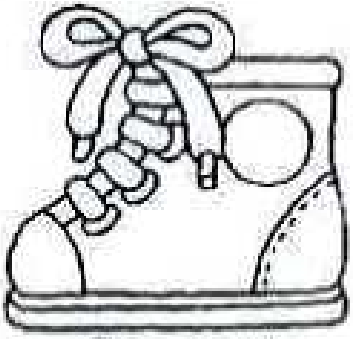
- CADA UNO DE LOS CHICOS FORMA UNA PALABRA CON SU COLLAR. UTILIZA UN COLOR DIFERENTE PARA DELINEAR LAS LETRAS DE CADA COLLAR.
- DELETREA EN VOZ ALTA CADA PALABRA.



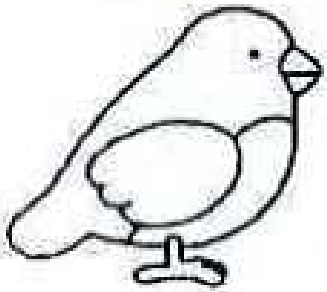
- DELINEA ESTAS PALABRAS MIENTRAS LAS LEES EN VOZ ALTA.
- COLOREA EL OBJETO QUE TIENE CUATRO SÍLABAS.



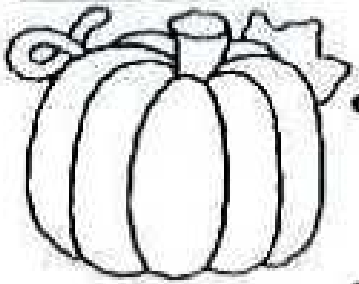
zorro



zapatilla

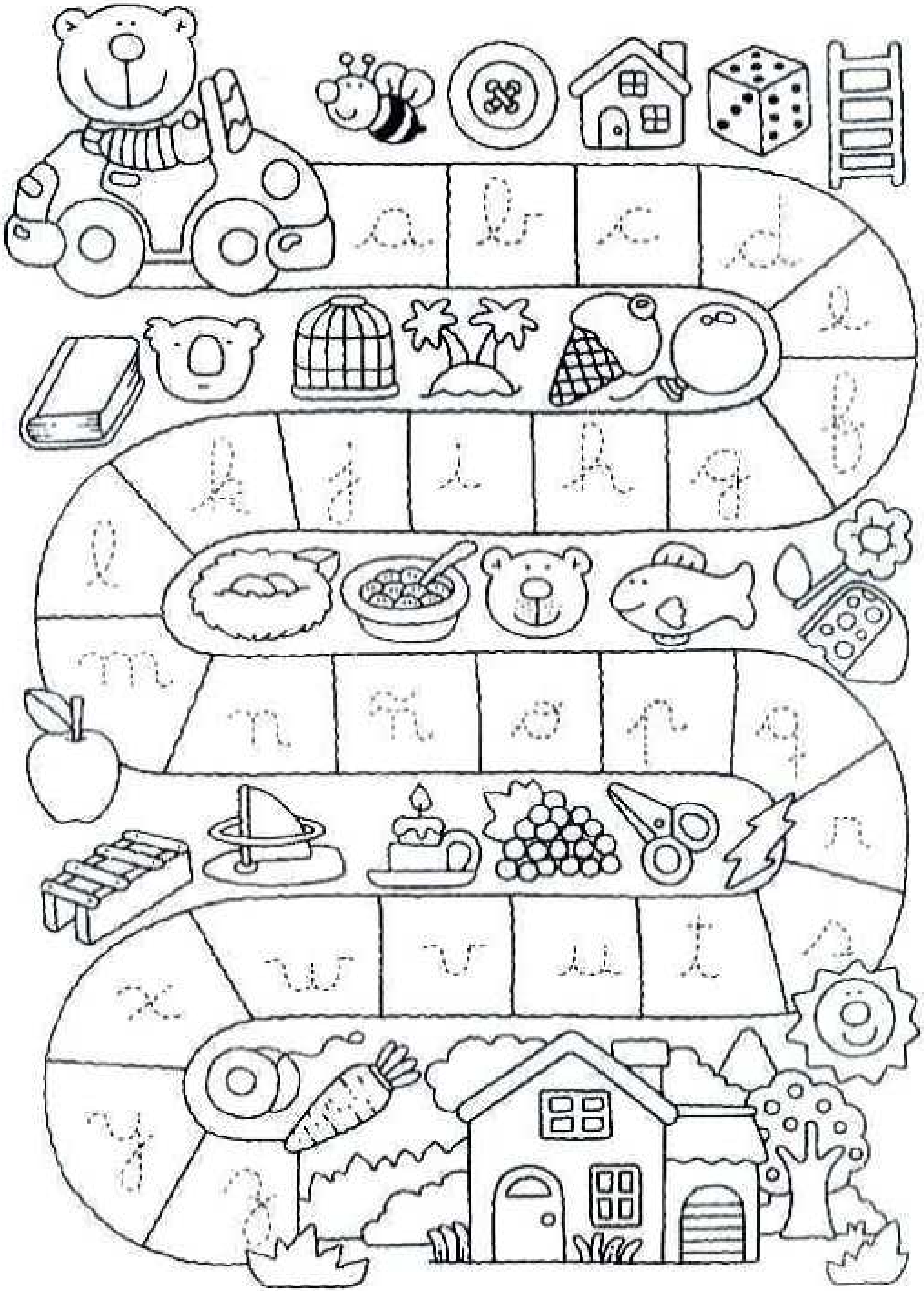


zorzal



zapallo

- DELINEA CADA LETRA MIENTRAS LA REPITES EN VOZ ALTA.
- UNE CON UNA LÍNEA CADA LETRA CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LAS IMÁGENES.



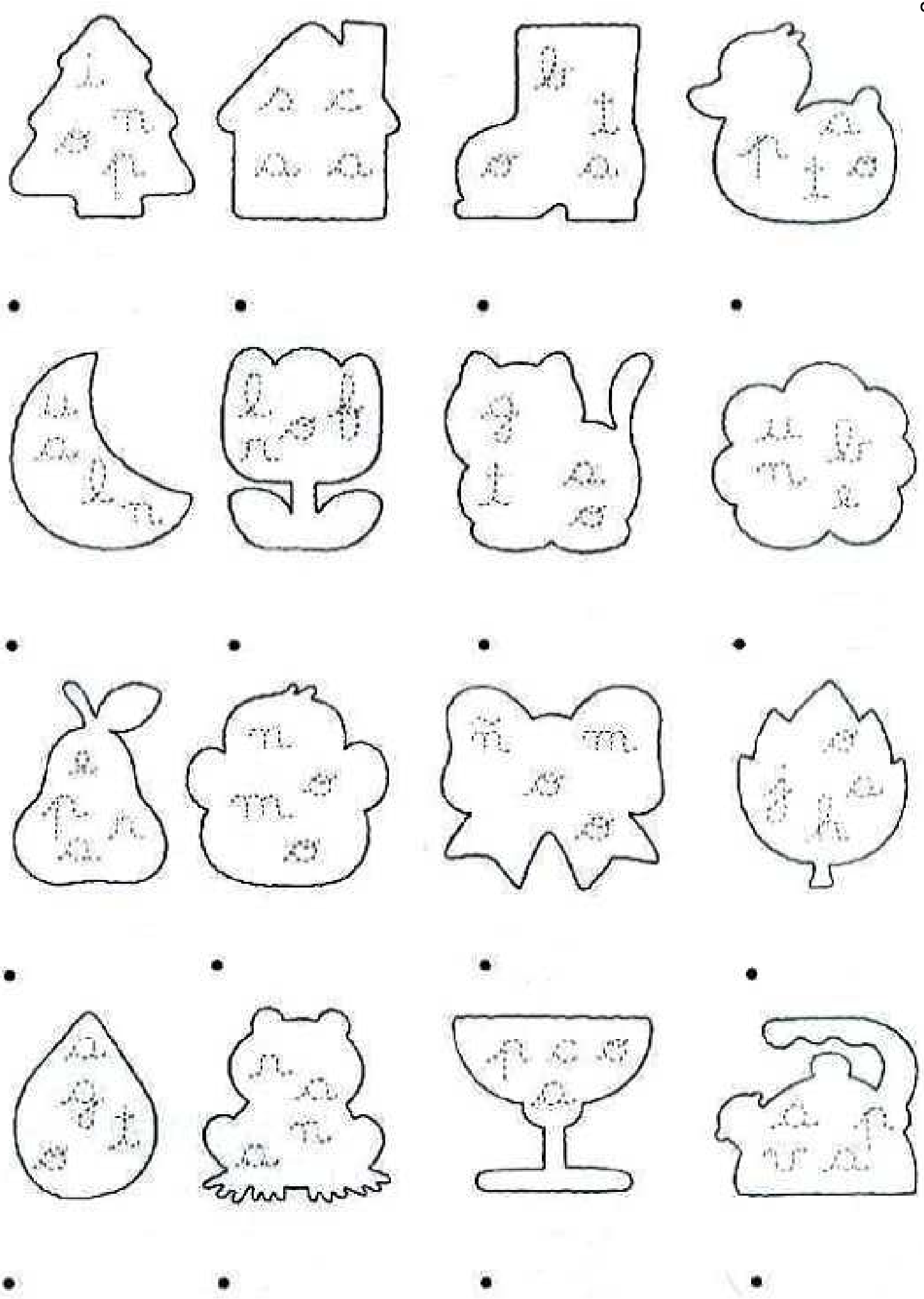
TRANSCRIBE CADA LETRA EN CURSIVA MINÚSCULA Y MAYÚSCULA.
COLOREA LAS LETRAS DE IMPRENTA.
MEMORIZA EN VOZ ALTA EL ABECEDARIO.

A B C D E F G H I J

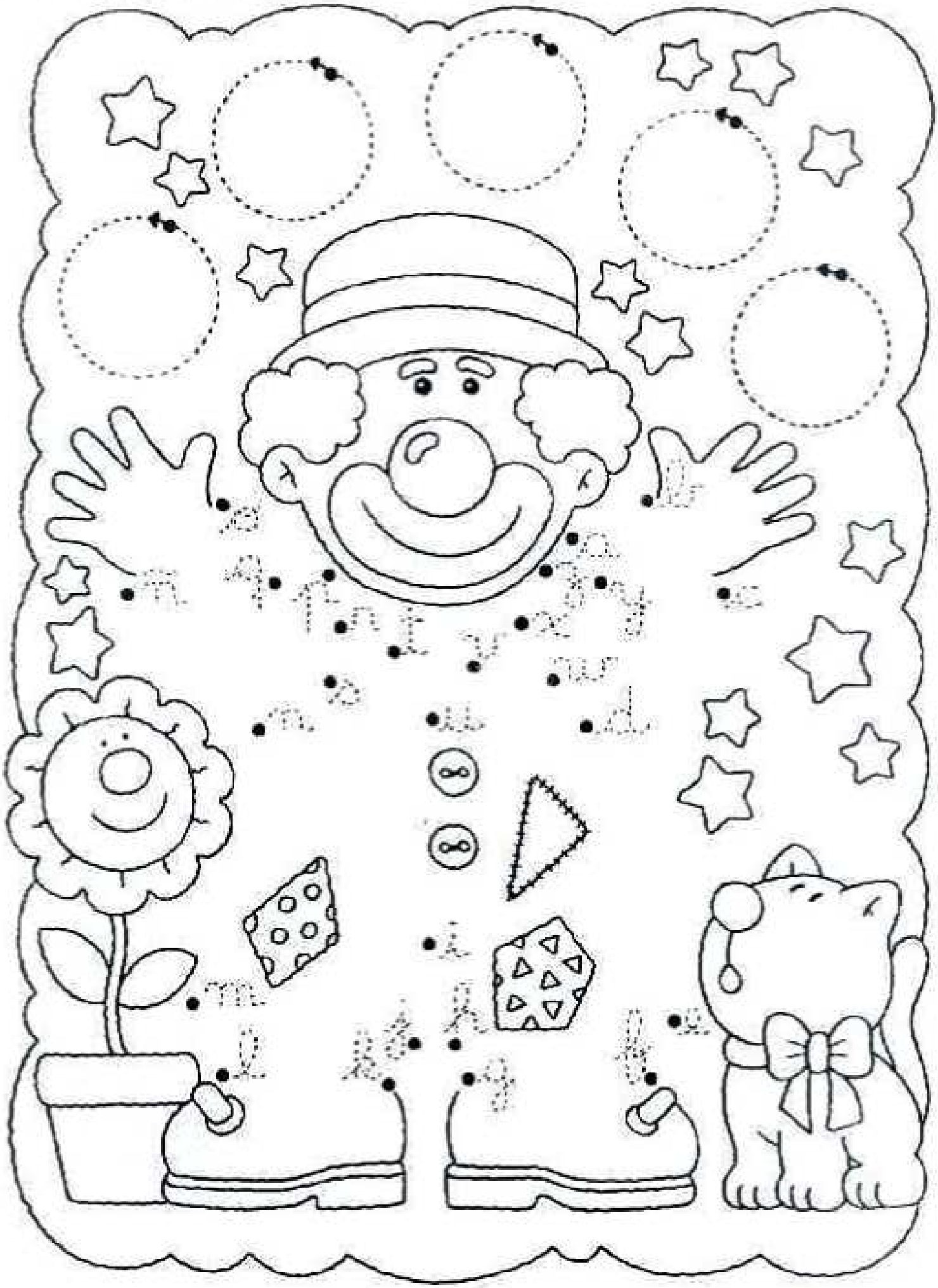
K L M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z

- DELINEA CON COLOR LAS LETRAS.
- DEBAJO DE CADA SILUETA ESCRIBE CORRECTAMENTE LA PALABRA FORMADA.

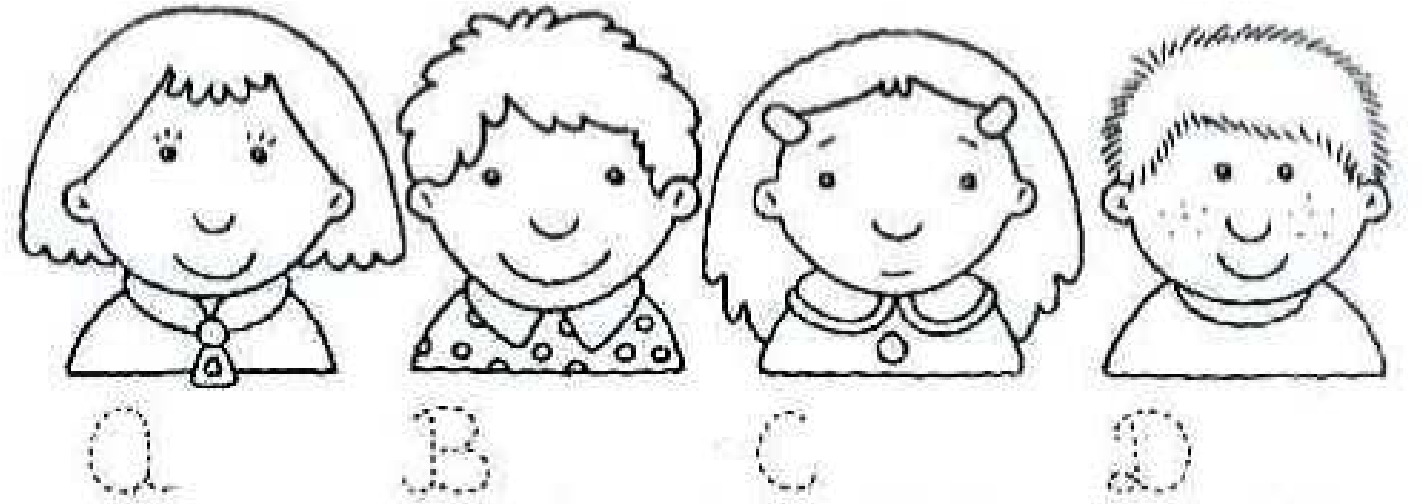


- DELINEA CON DISTINTOS COLORES LOS CÍRCULOS.
- UNE CON UNA LÍNEA LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO Y FORMARÁS EL TRAJE DEL PAYASO.
- COLOREA LA IMAGEN.

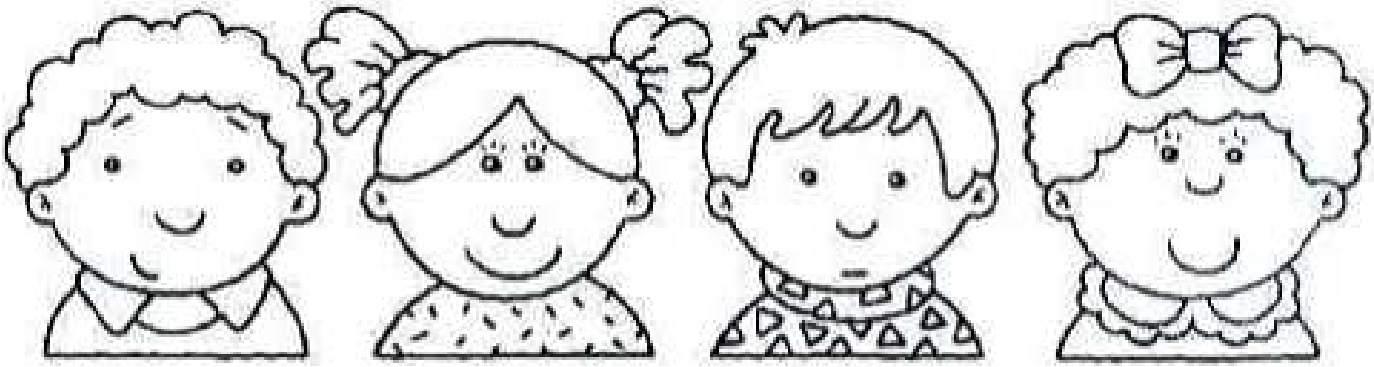


¡A ESCRIBIR NOMBRES PARA CADA CHICO!

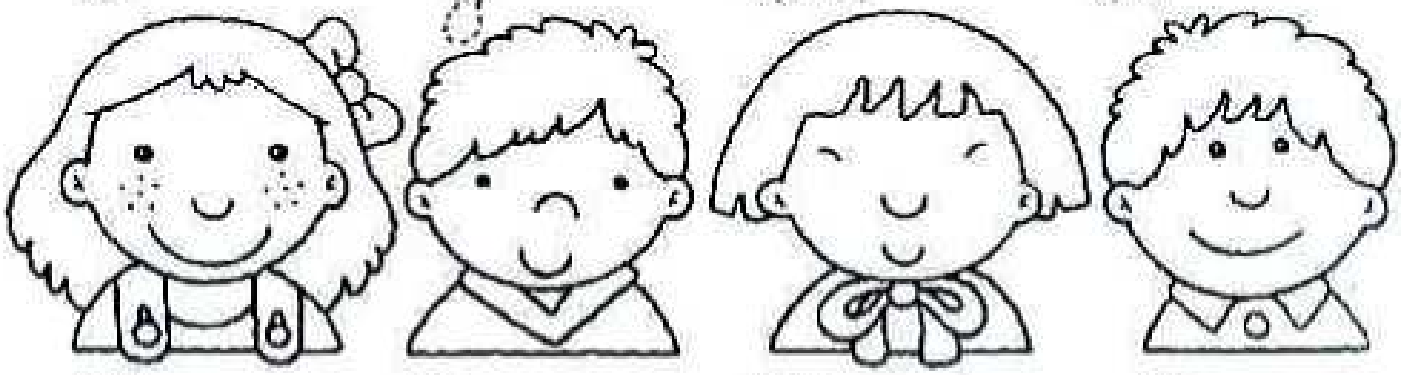
- DELINEA CON ROJO LA LETRA MAYÚSCULA INICIAL Y COMPLETA CON EL NOMBRE QUE MÁS TE GUSTE.



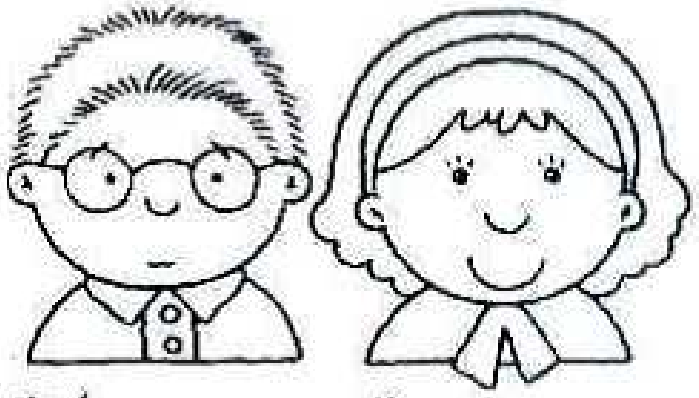
A B C D



I J K L



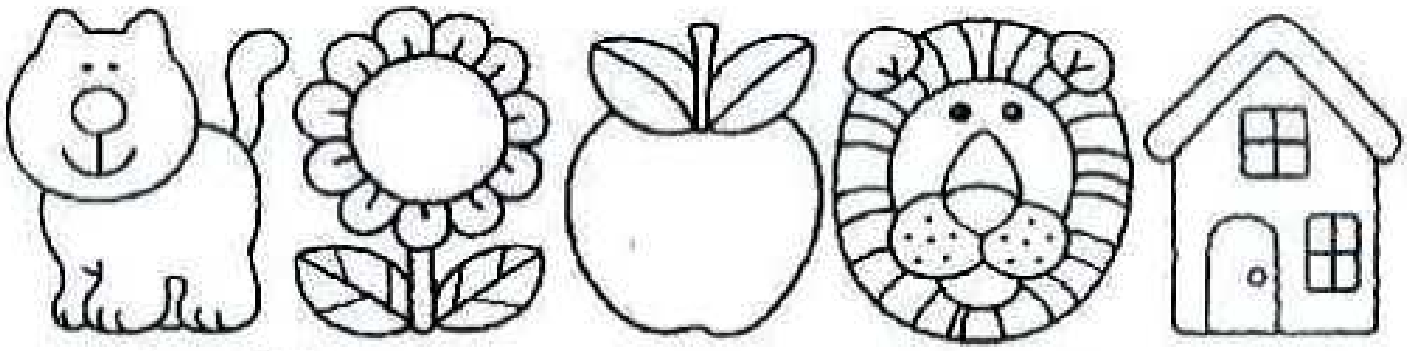
P Q R S



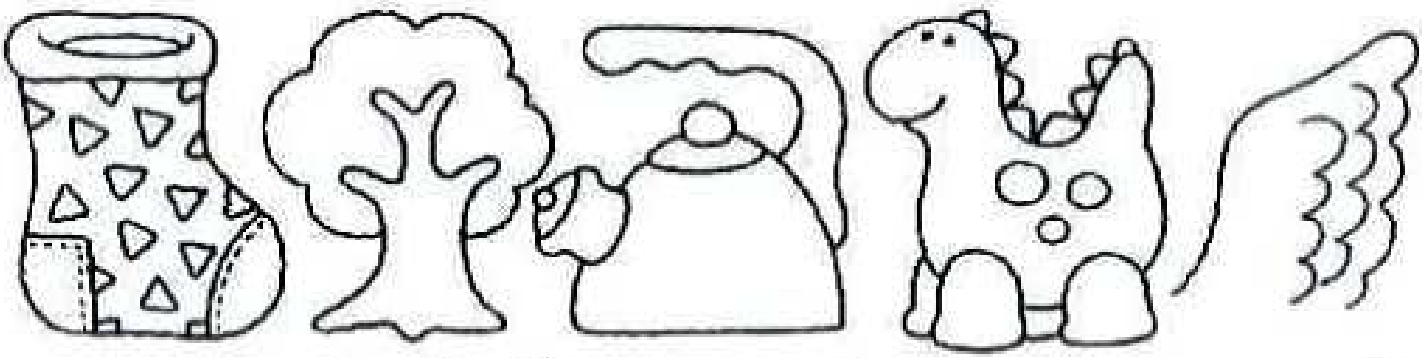
X Y

- COLOREA LOS DIBUJOS.
- DELINEA Y LEE EN VOZ ALTA LAS PALABRAS DE CADA RECUADRO. LUEGO RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.

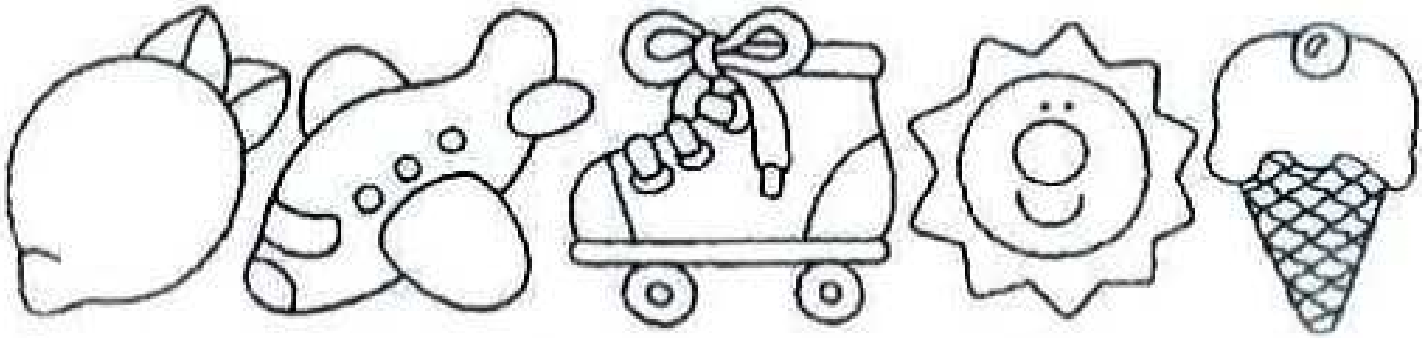
- SEPARA CON UNA LÍNEA DE COLOR UNA PALABRA DE OTRA.
- LEE Y DELINEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



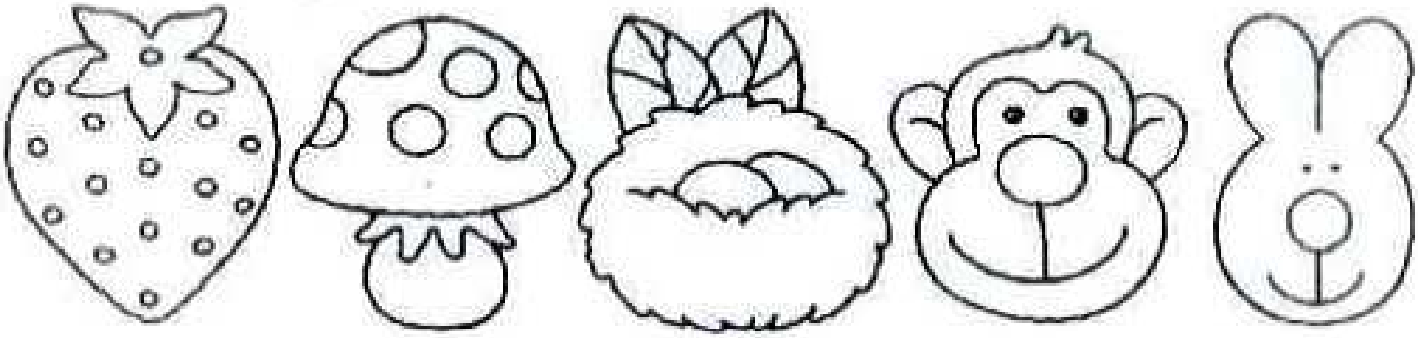
gatoflormanzanaleóncasa



mediaárbolparadinosaurioala



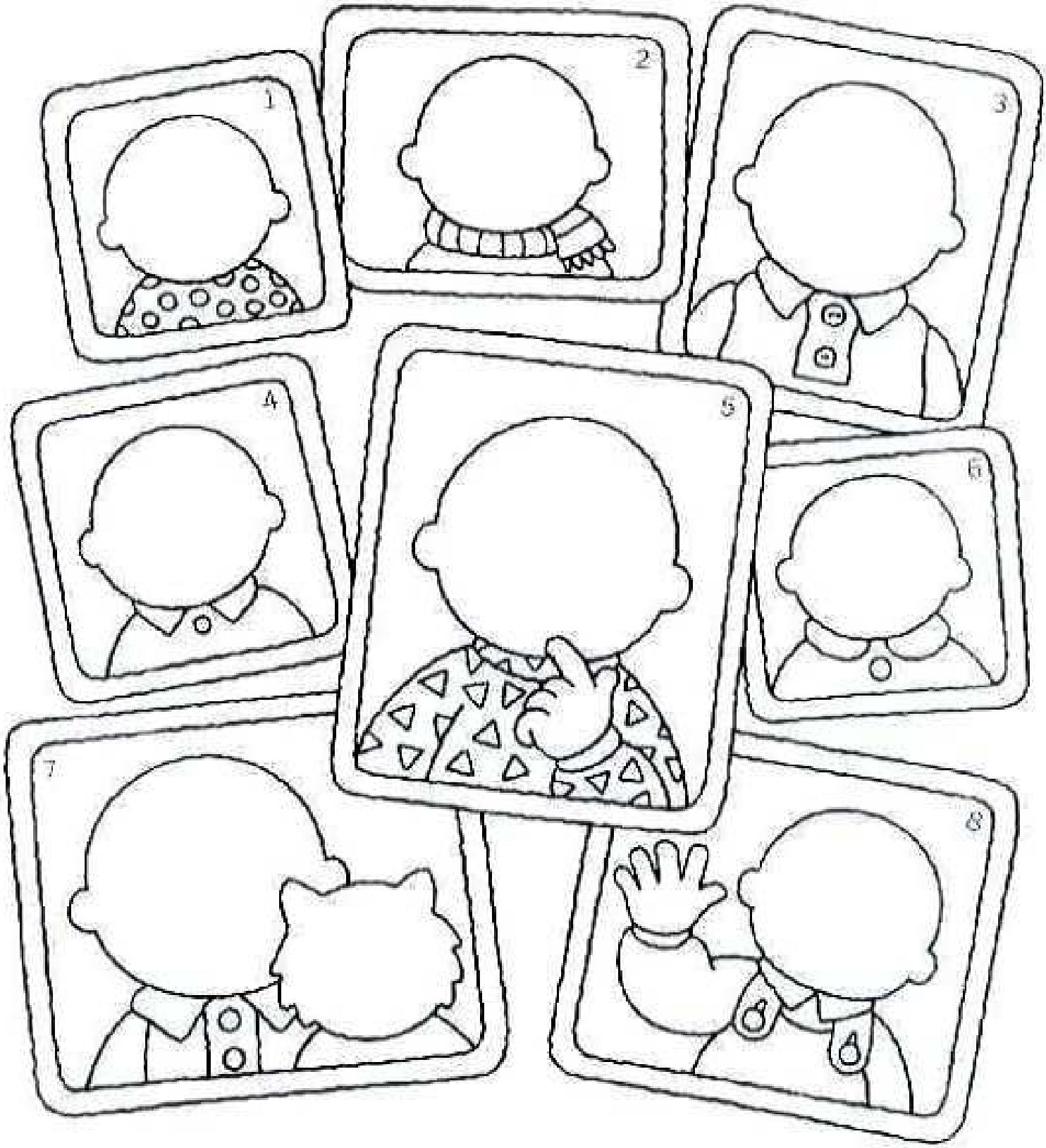
limónarriónpatínsolhelado



frutillahongonidomonoconejo

- ESCRIBE EN CURSIVA LOS NOMBRES DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA Y DE SUS MASCOTAS.

- DIBUJA LOS ROSTROS DE ESTOS RETRATOS.
- ESCRIBE DEBAJO UN NOMBRE PARA CADA UNO DE ELLOS.



1

2

3

4

5

6

7

8

a A

b B

c C

d D

e E

f F

g G

h H

i I

j J

k K

l L

m M

n N

ñ Ñ

o O

p P

q Q

r R

s S

t T

u U

v V

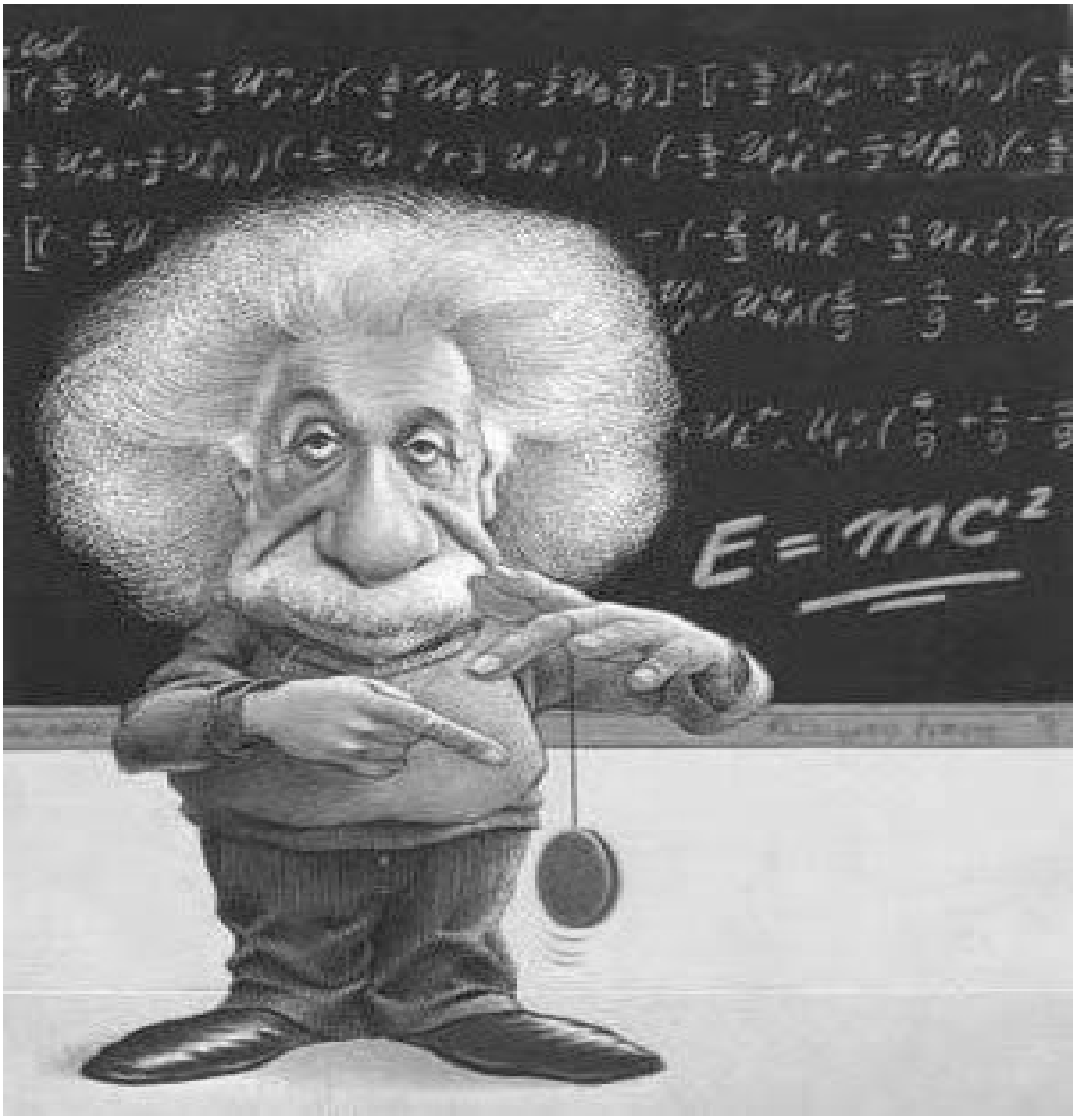
w W

x X

y Y

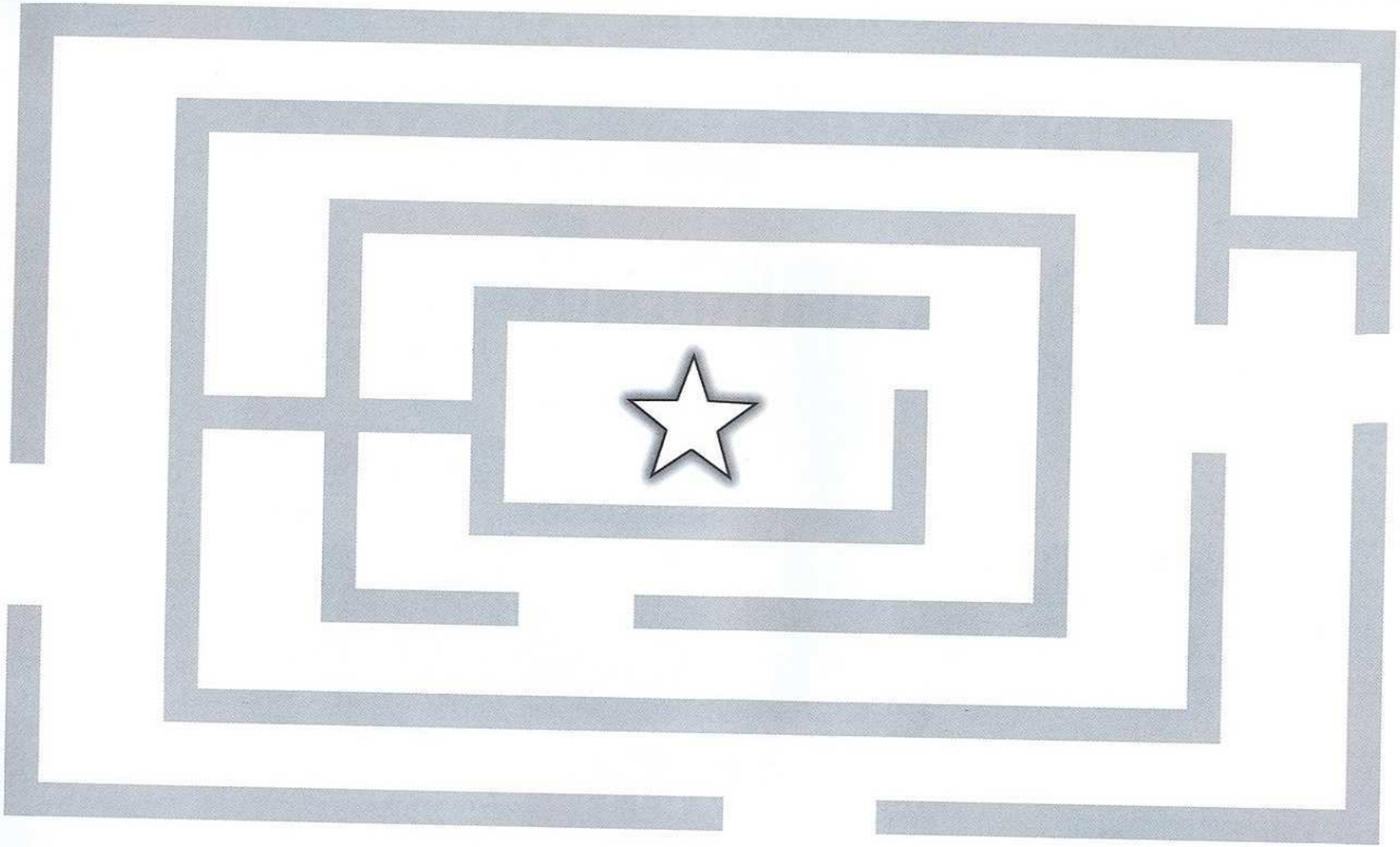
z Z

LÓXICA MATEMÁTICA



RAZONAMIENTO ABSTRACTO

"LABERINTOS"

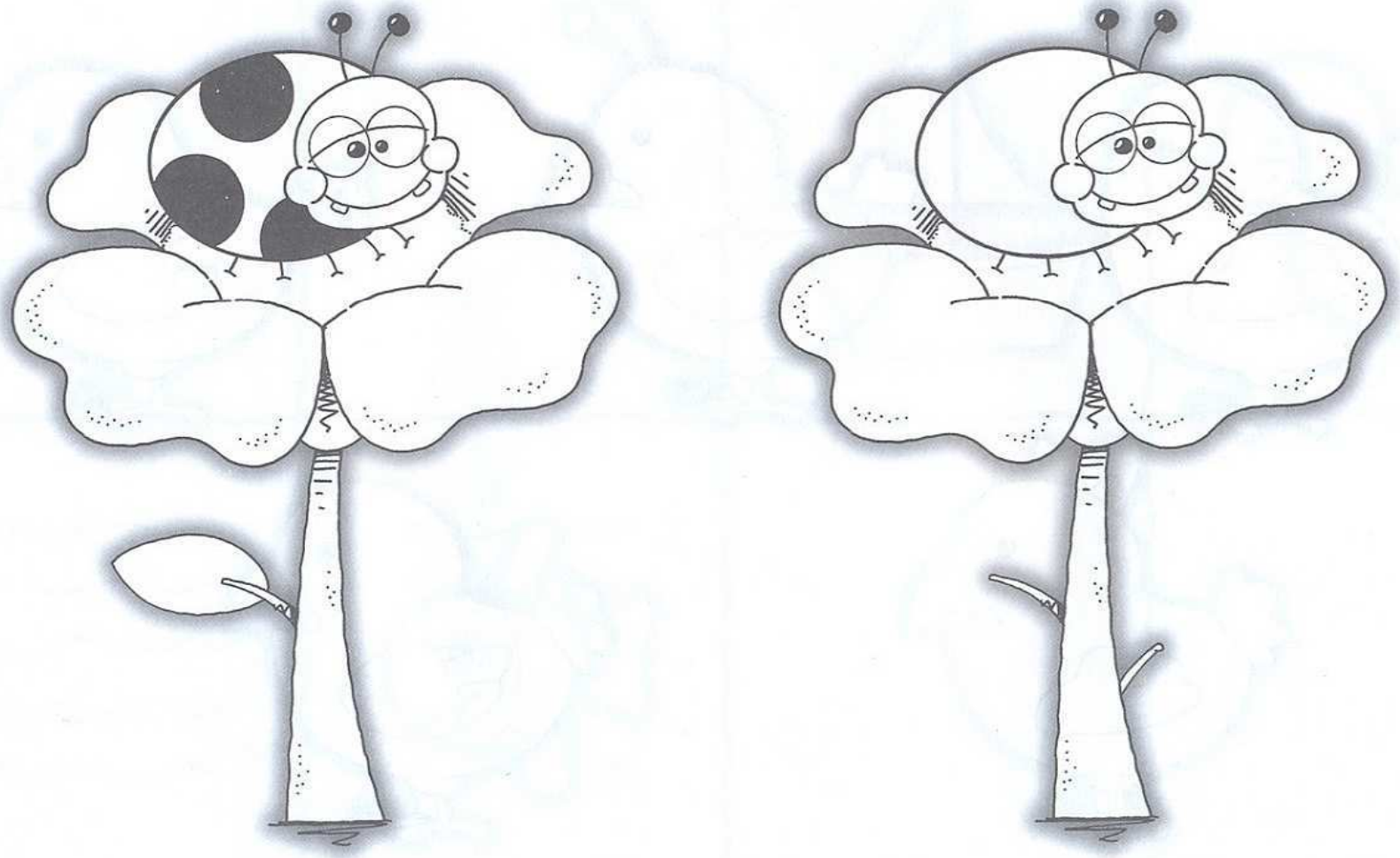


Actividad: Trazar un camino para encontrar la estrella.

Consejo: Sería conveniente recordar al niño o a la niña que cuando dibuje el laberinto no se "choque" con las "paredes" del dibujo.

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

"ENCONTRAR DIFERENCIAS"

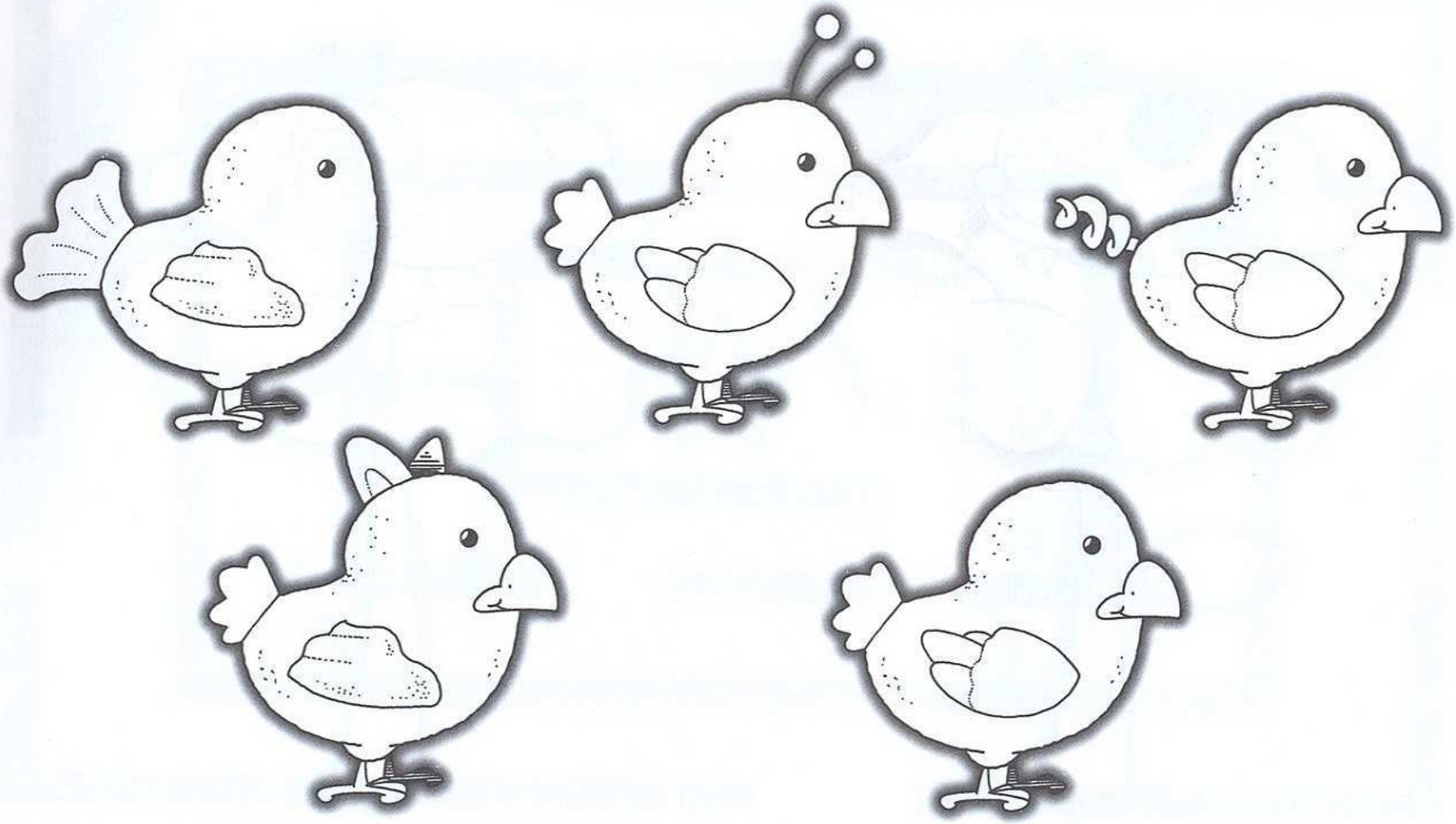


Actividad: Encontrar 3 diferencias en los dos dibujos.

Consejo: El niño o la niña ayudará a "descubrir las diferencias" que encuentren los papás en los pasatiempos de sus revistas. También pueden jugar a hacer dibujos "casi" iguales. ¿Descubrimos en qué se diferencian?

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

"Descubrir errores en dibujos semejantes"

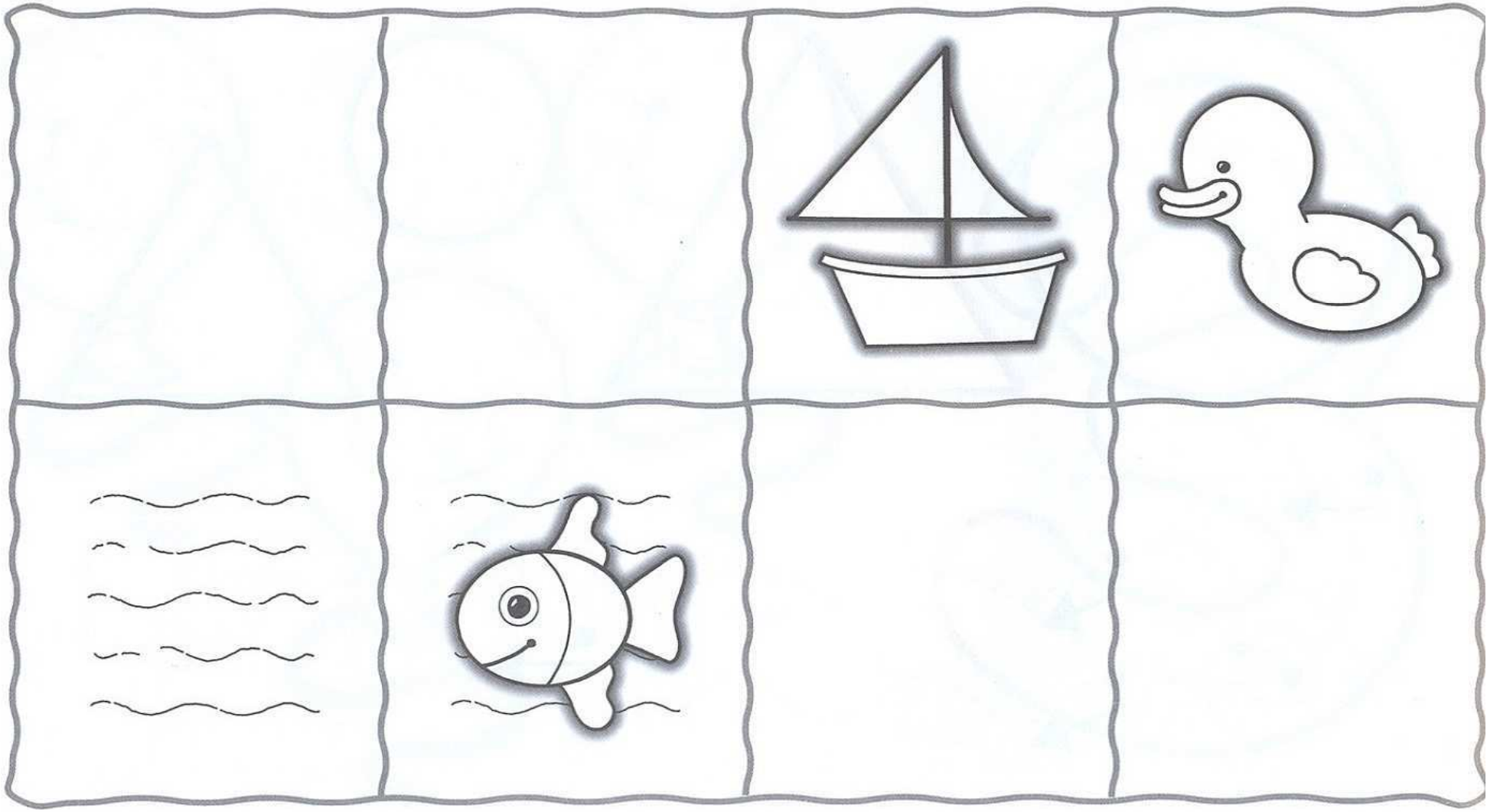


Actividad: Descubre los errores y colorea los pollitos.

Consejo: El niño o la niña introducirá en el cuarto de baño de su casa objetos que pertenecen a otras dependencias, después los papás o los hermanos intentarán adivinarlos y reubicarlos en su lugar correspondiente. Posteriormente se realizará el juego de forma contraria.

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

"RESOLVER MATRICES"

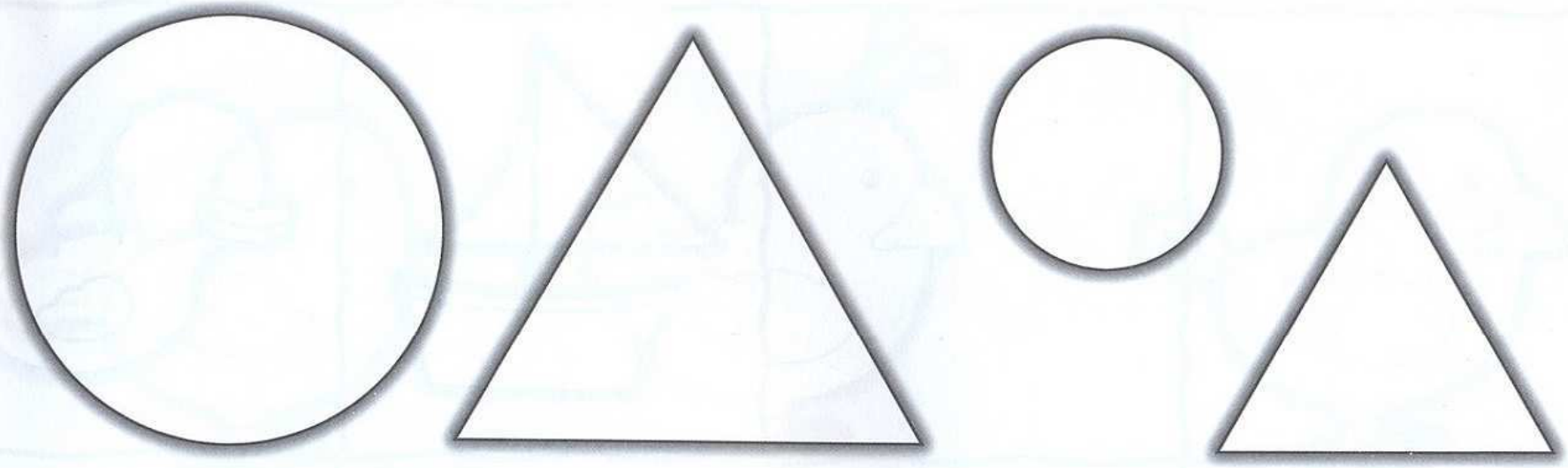


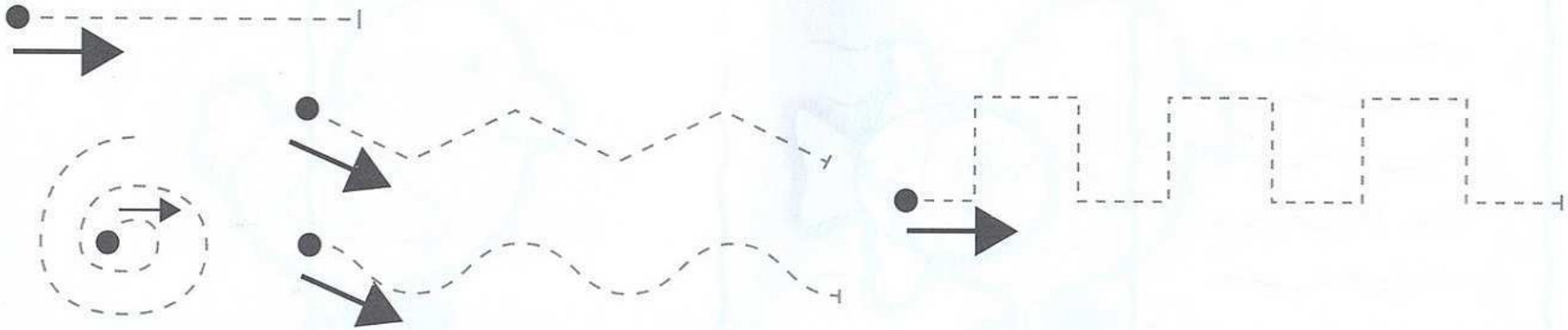
Actividad: Completa el cuadro.

Consejo: Niños o niñas charlarán sobre los elementos incorporados a la ficha una vez terminada.
¿Qué proceso hemos seguido para completarla de manera correcta?

GEOMETRÍA

LÍNEAS Y FORMAS GEOMÉTRICAS "líneas y formas geométricas"



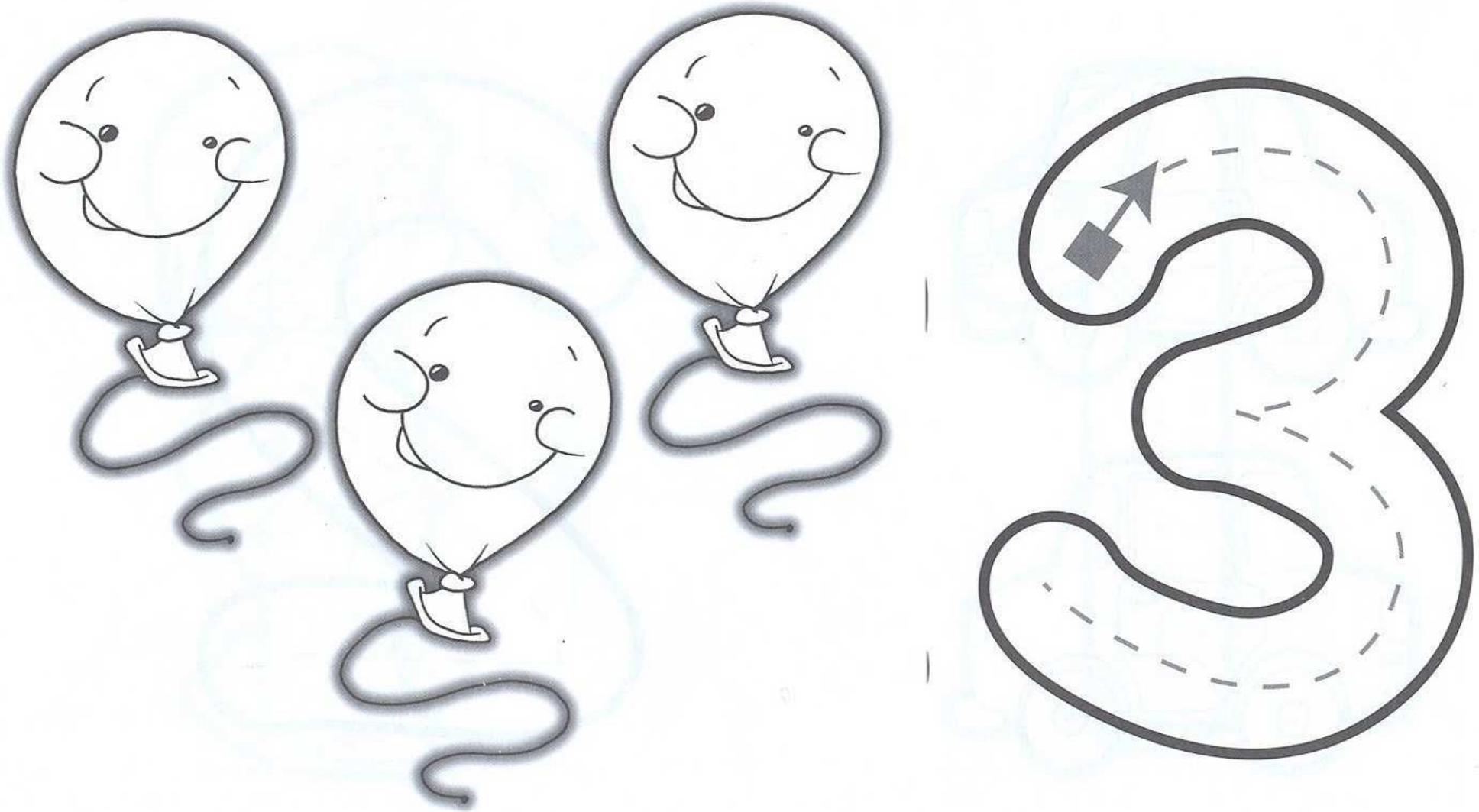


Actividad: Punzar las formas grandes, colorear las pequeñas. Reseguir.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, analizaremos las 4 formas básicas geométricas. El círculo: "redondo y sin piquitos". El cuadrado: "4 piquitos y 4 líneas rectas". El triángulo: "3 piquitos y 3 líneas rectas". El rectángulo: "4 piquitos y 4 líneas rectas, iguales 2 a 2".

NUMERACIÓN

NOCIÓN DE NÚMERO "conocer el número 3"

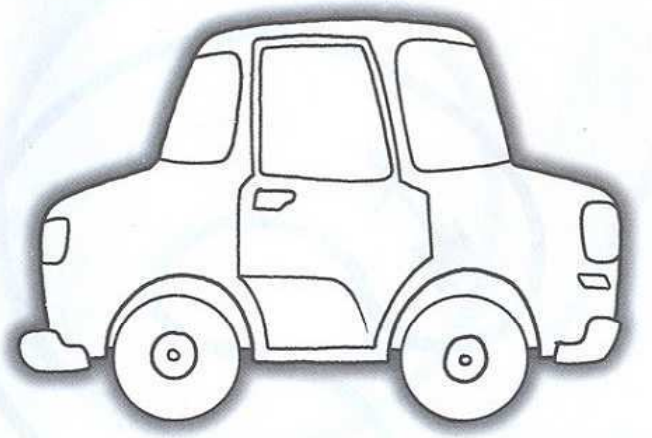


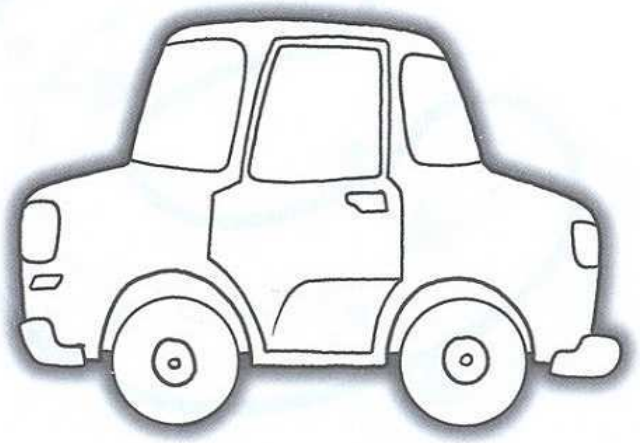
Actividad: Iniciación al número 3. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña, utilizando las REGLETAS, hará agrupaciones de 3 regletas Nº1 (blancas) sobre la regleta Nº 3 (verde). Concepto trío - 3 unidades.

NUMERACIÓN

NOCIÓN DE NÚMERO "conocer el número 2"



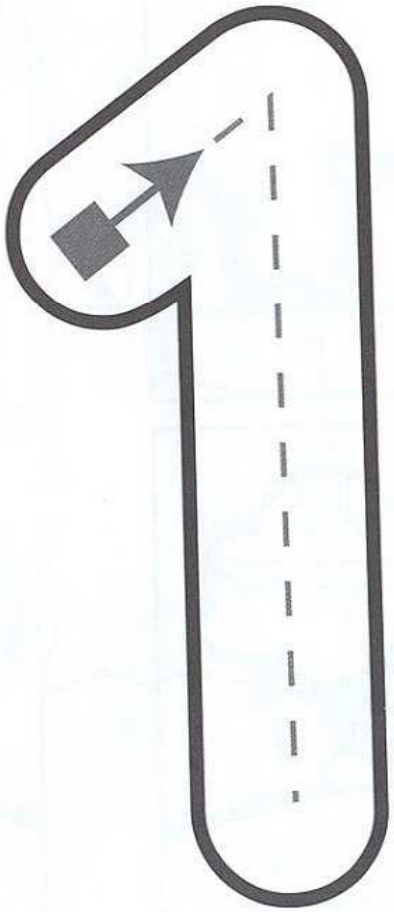


Actividad: Iniciación al número 2. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de su cuerpo que son PARES. (Concepto "par" 2)

NUMERACIÓN

NOCIÓN DE NÚMERO "conocer el número 1"



Actividad: Iniciación al número 1. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de su cuerpo que son ÚNICAS. (Concepto "unidad" 1)

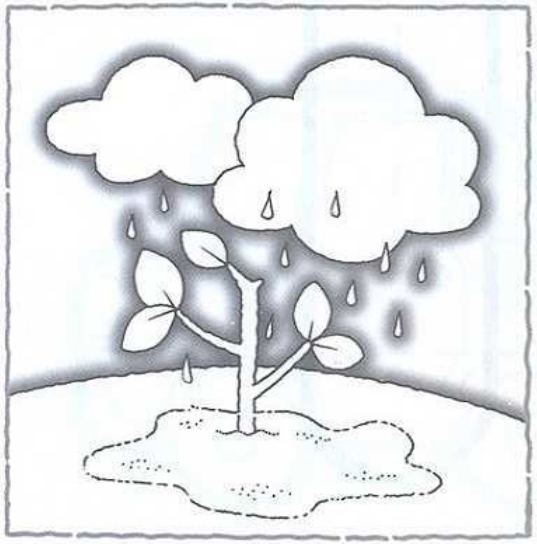
SERIACIONES

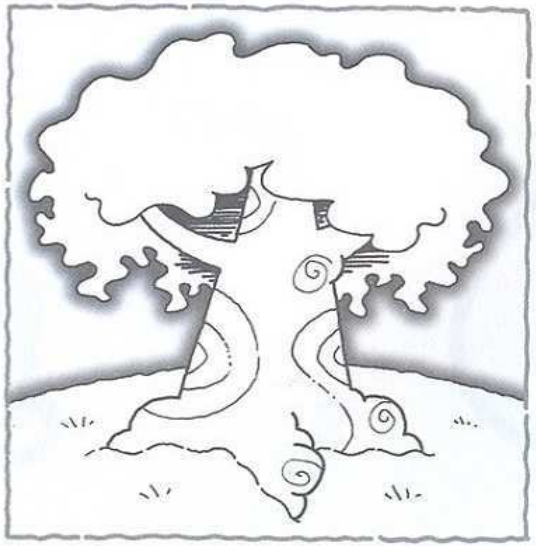
SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones según un orden temporal"

1

2

3





Actividad: Ordena la historia recortando las viñetas y pegándolas en la parte superior. Colorea.

Consejo: El niño o la niña dibujará la siguiente secuencia temporal de manera ordenada:

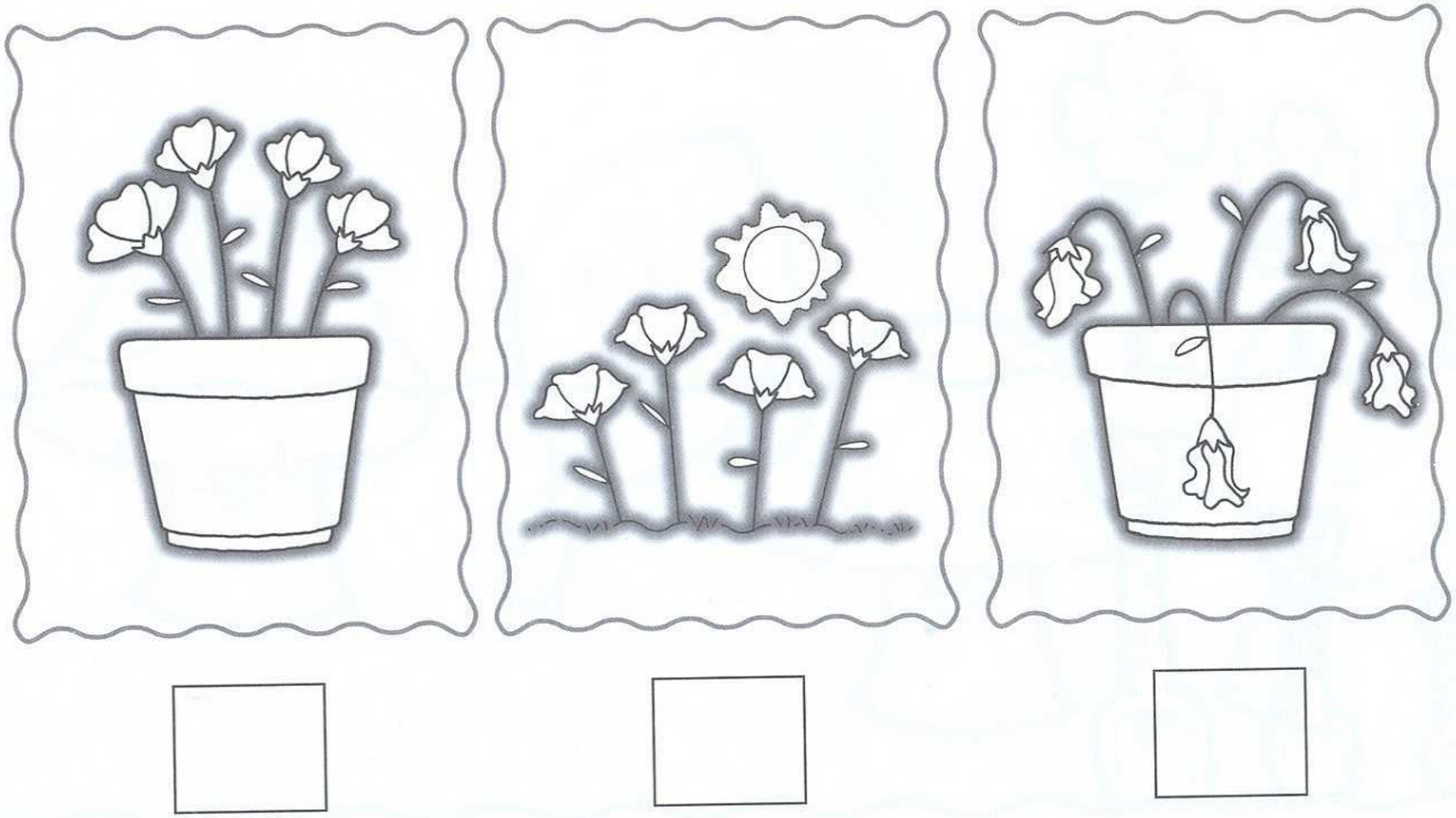
☐ Me pongo los calcetines.

☐ Me pongo un zapato y me lo abrocho.

☐ Me pongo el otro zapato y me lo abrocho.

SERIACIONES

SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones"



Actividad: Ordena la historia poniendo 1 – 2 – 3.

Consejo: El niño o la niña dibujará la siguiente secuencia temporal de manera ordenada:

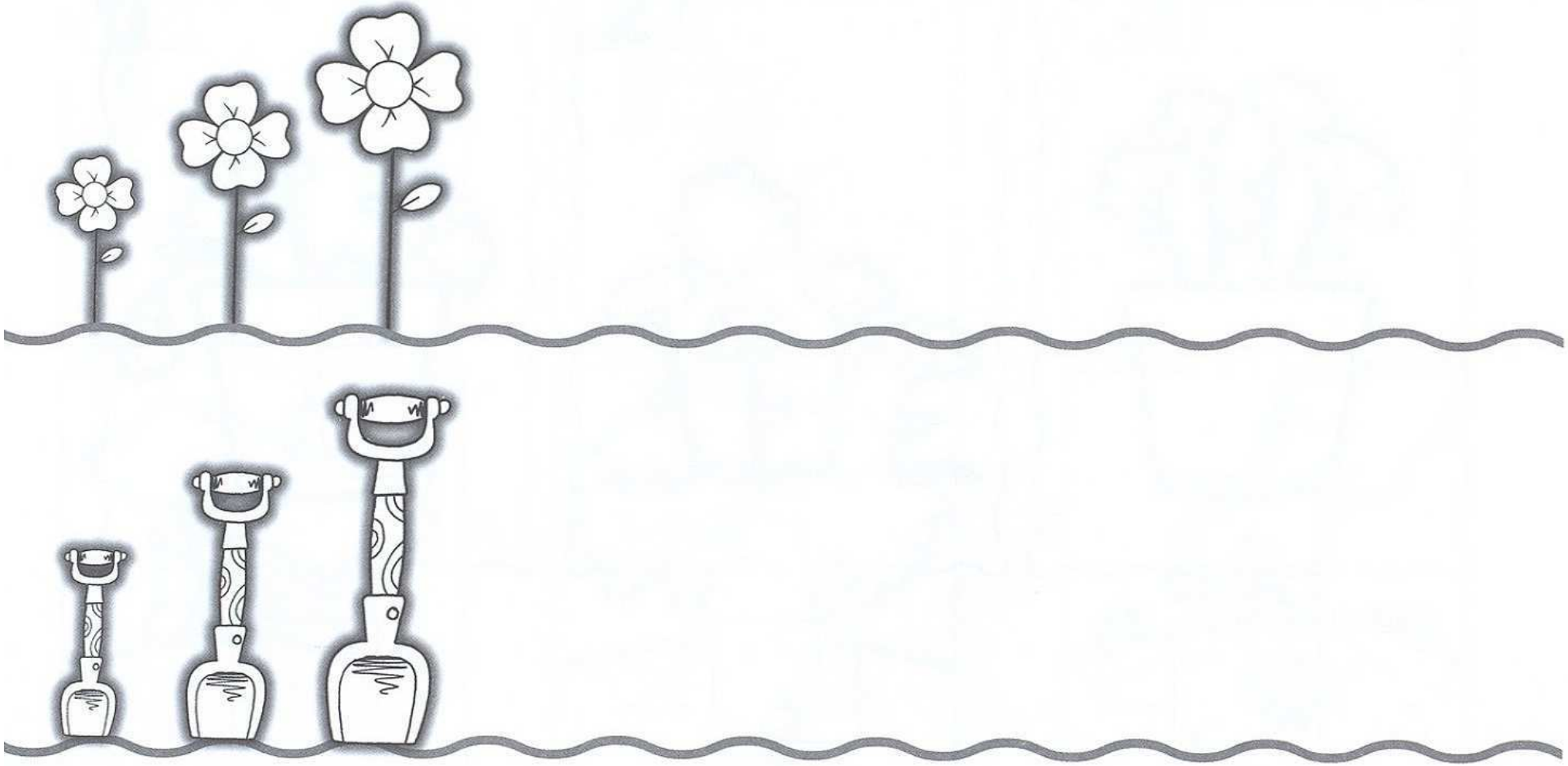
Me lavo las manos para ir a comer.

Me pongo la servilleta para comer.

Me pongo a comer.

SERIACIONES

NOCIÓN DE SERIACIÓN "seriaciones de tres elementos"

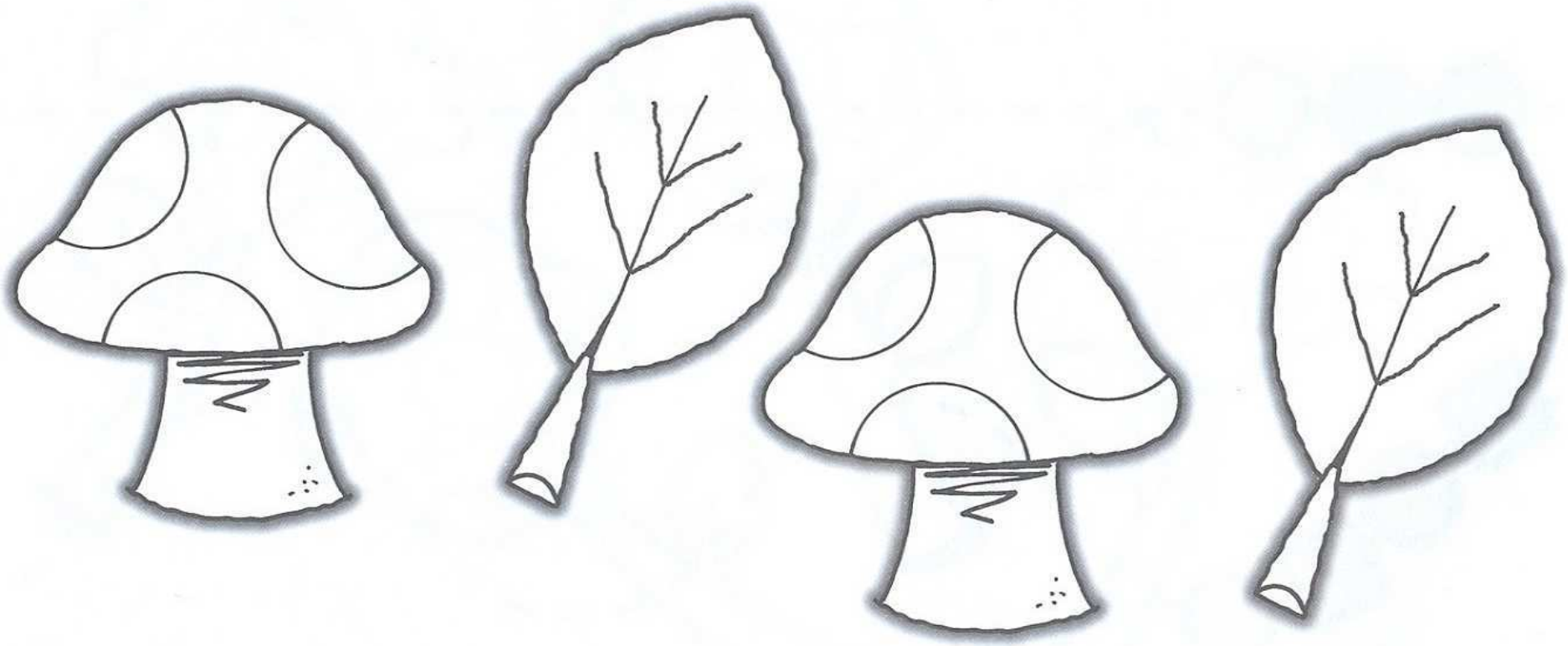


Actividad: Continúa las series.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, el niño o la niña realizará seriaciones con tres elementos alternados.
Por ejemplo: círculo rojo-cuadrado azul-triángulo amarillo-círculo rojo-cuadrado azul...

SERIACIONES

NOCIÓN DE SERIACIÓN "seriaciones alternando elementos"

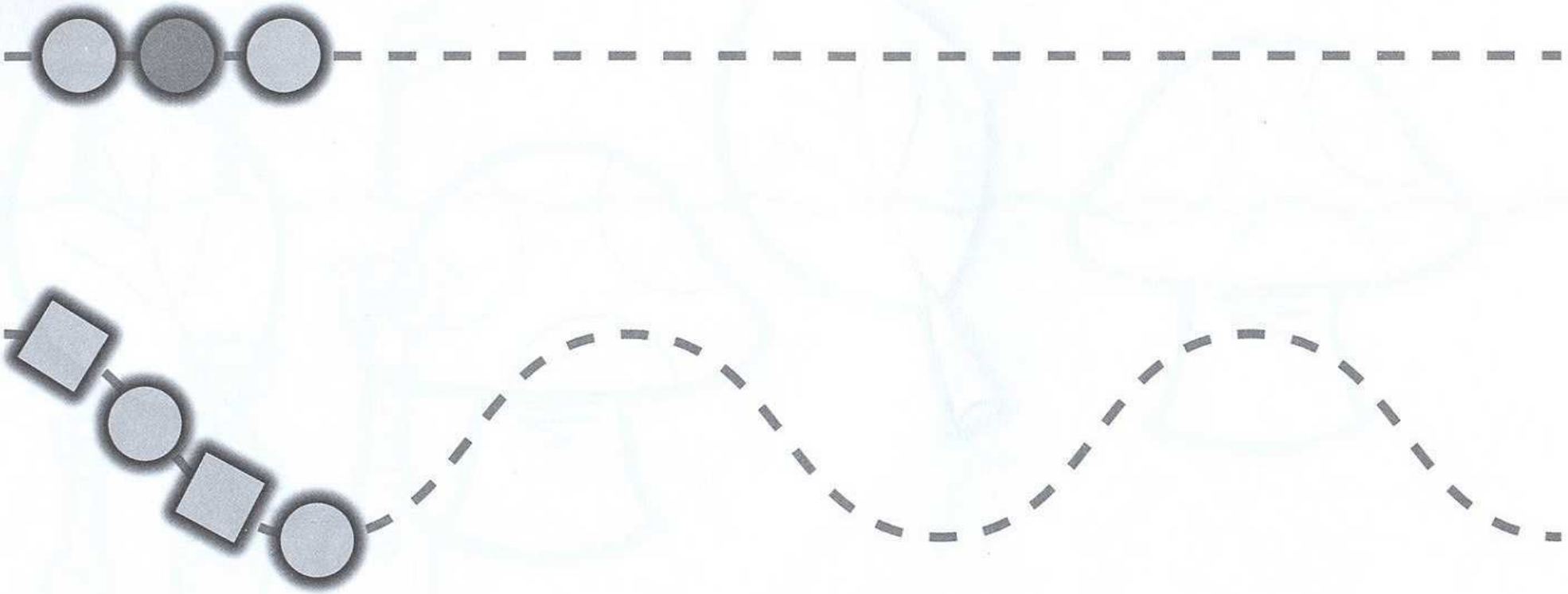


Actividad: Colorea la serie alternando rojo – verde – rojo – verde.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, el niño o la niña realizará seriaciones con dos elementos alternados. Por ejemplo: círculo rojo - cuadrado azul - círculo rojo - cuadrado azul.

SERIACIONES

NOCIÓN DE SERIACIÓN "seriaciones de forma libre"



Actividad: Realiza una serie poniendo las formas en fila.

Consejo: Utilizando los bloques "lógicos", el niño o la niña realizará seriaciones libremente que contendrán los 4 atributos básicos. Posteriormente seriará según 1 atributo (círculos); más adelante seriará teniendo en cuenta 2 atributos (círculos rojos) y así sucesivamente hasta llegar a utilizar los 4 atributos en el último curso de Educación Infantil.

CORRESPONDENCIA

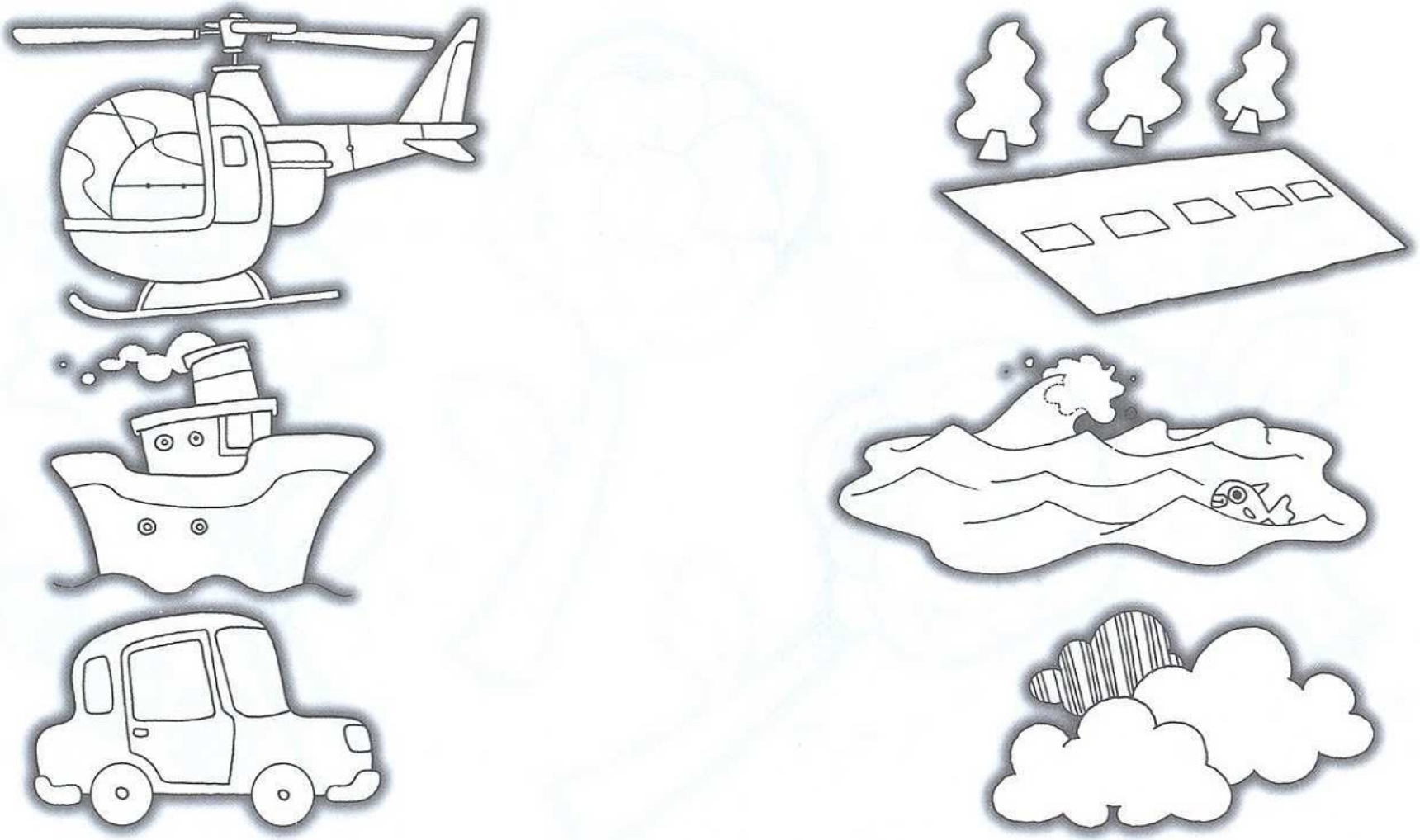
NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "relación"

Actividad: Colorea del mismo color las flores iguales.

Consejo: El niño o la niña relacionará en clase series de objetos iguales. Por ejemplo: las cajas de ceras, los botes de pegamento, las fichas de trabajo antes de realizarse. Hablaremos de cada grupo de objetos y de sus semejanzas en forma, color, tamaño.

CORRESPONDENCIA

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "asociaciones básicas"



Actividad: Une cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza.

Consejo: El niño o la niña puede asociar una serie de animales, de una ilustración temática, con sus crías. Por ejemplo: la vaca y su ternero, la yegua y su potro. Se trata de ASOCIACIONES BÁSICAS, de primer grado.

CORRESPONDENCIA

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "Establecer correspondencias"

Actividad: "Une cada niño o niña con la mochila que tenga su mismo símbolo".

Consejo: El niño o la niña puede asociar los cepillos de dientes con los miembros de la familia: "El rojo grande es el de papá y SOLO DE PAPÁ, el verde pequeñito es el mío y SOLO ES MÍO".

CLASIFICACIONES

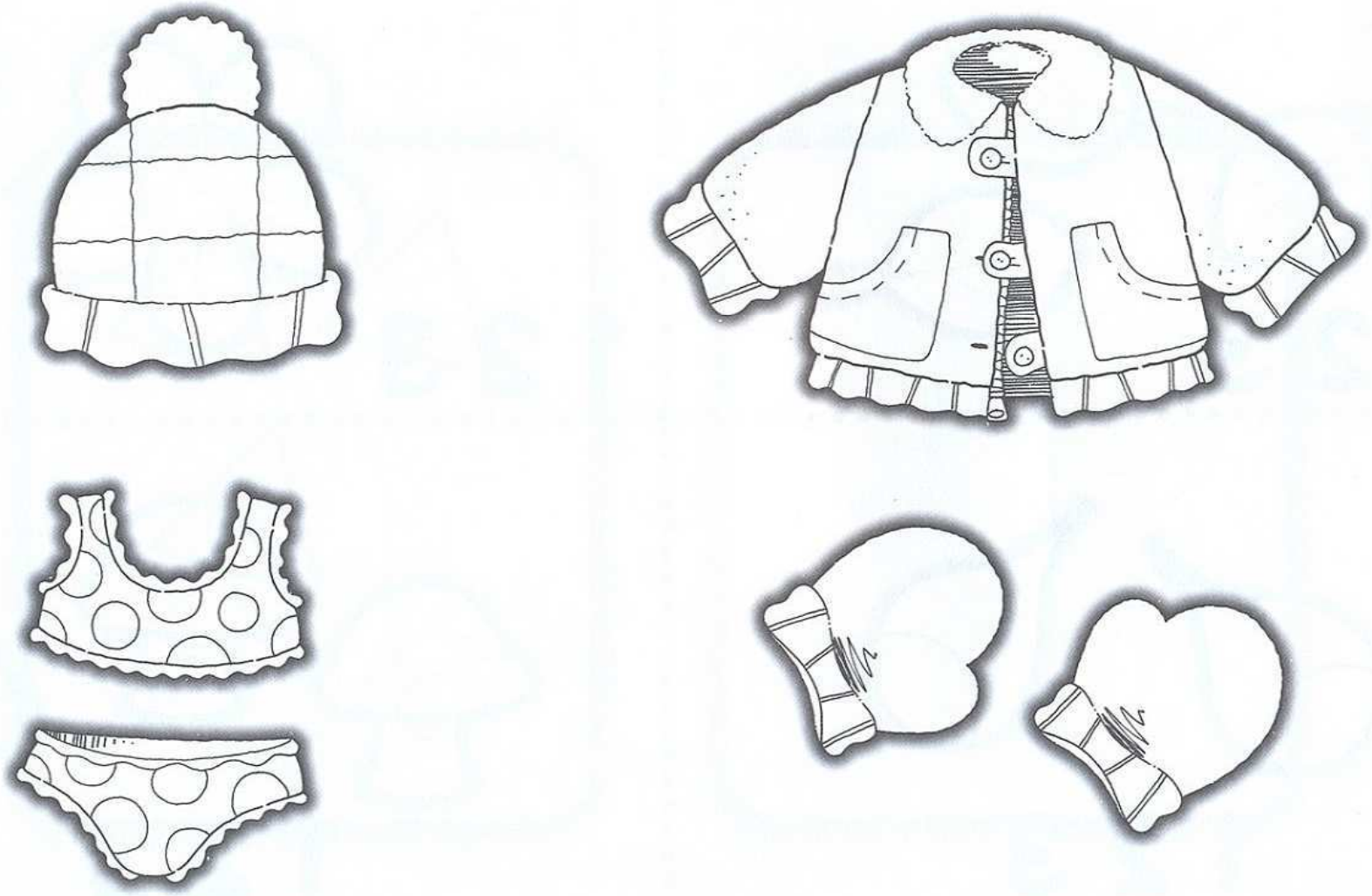
NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN "Clasificar objetos según dos criterios"

Actividad: Rodea los animales que tienen plumas.

Consejo: El niño o la niña puede clasificar algunos de los juguetes de su habitación teniendo en cuenta dos criterios, "nuevos con elementos circulares" o "viejos y de colores variados".

CLASIFICACIONES

NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN "Clasificar objetos según un criterio"

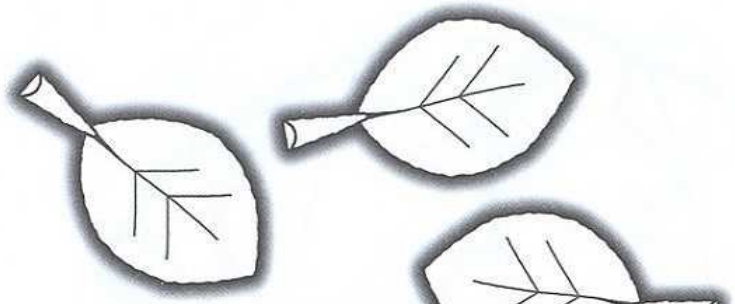


Actividad: Rodea la ropa de invierno. Colorea.

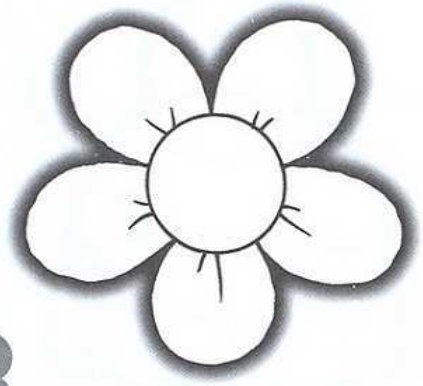
Consejo: El niño o la niña puede clasificar algunos de los juguetes de su habitación según el criterio nuevo - viejo.

CONJUNTOS

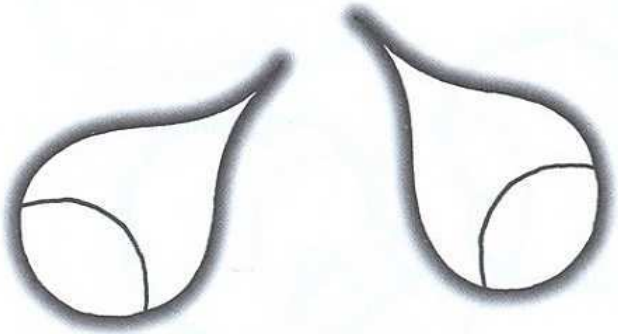
NOCIÓN DE CONJUNTOS "agrupaciones"



1 2 3



1 2 3



1 2 3

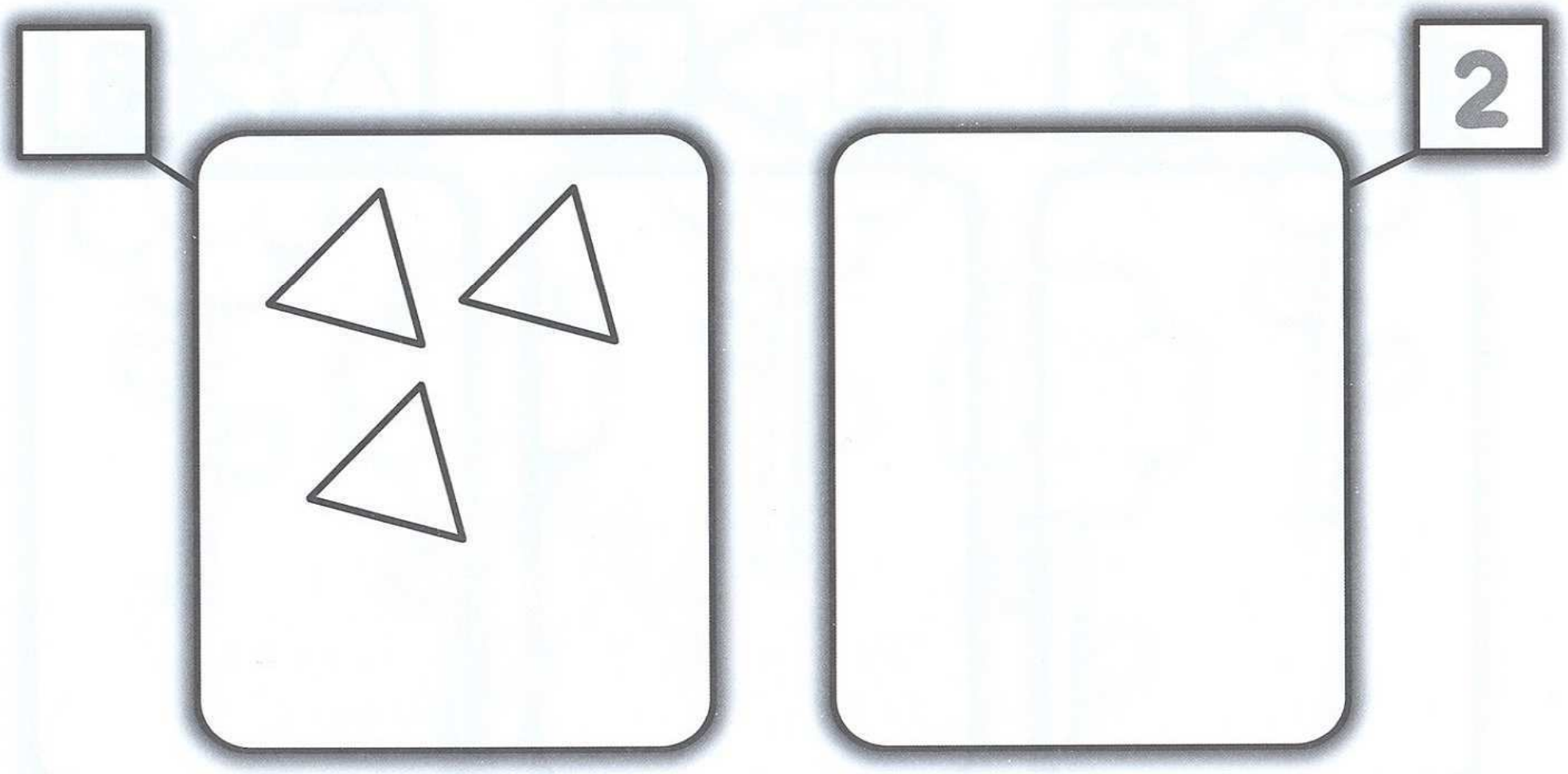
1 2 3

Actividad: Rodea el número de elementos de cada conjunto: 1, 2 ó 3.

Consejo: El niño o la niña guardará en una cajita caramelos según el número que la profesora le diga.

CONJUNTOS

NOCIÓN DE CONJUNTOS "noción de cardinal"

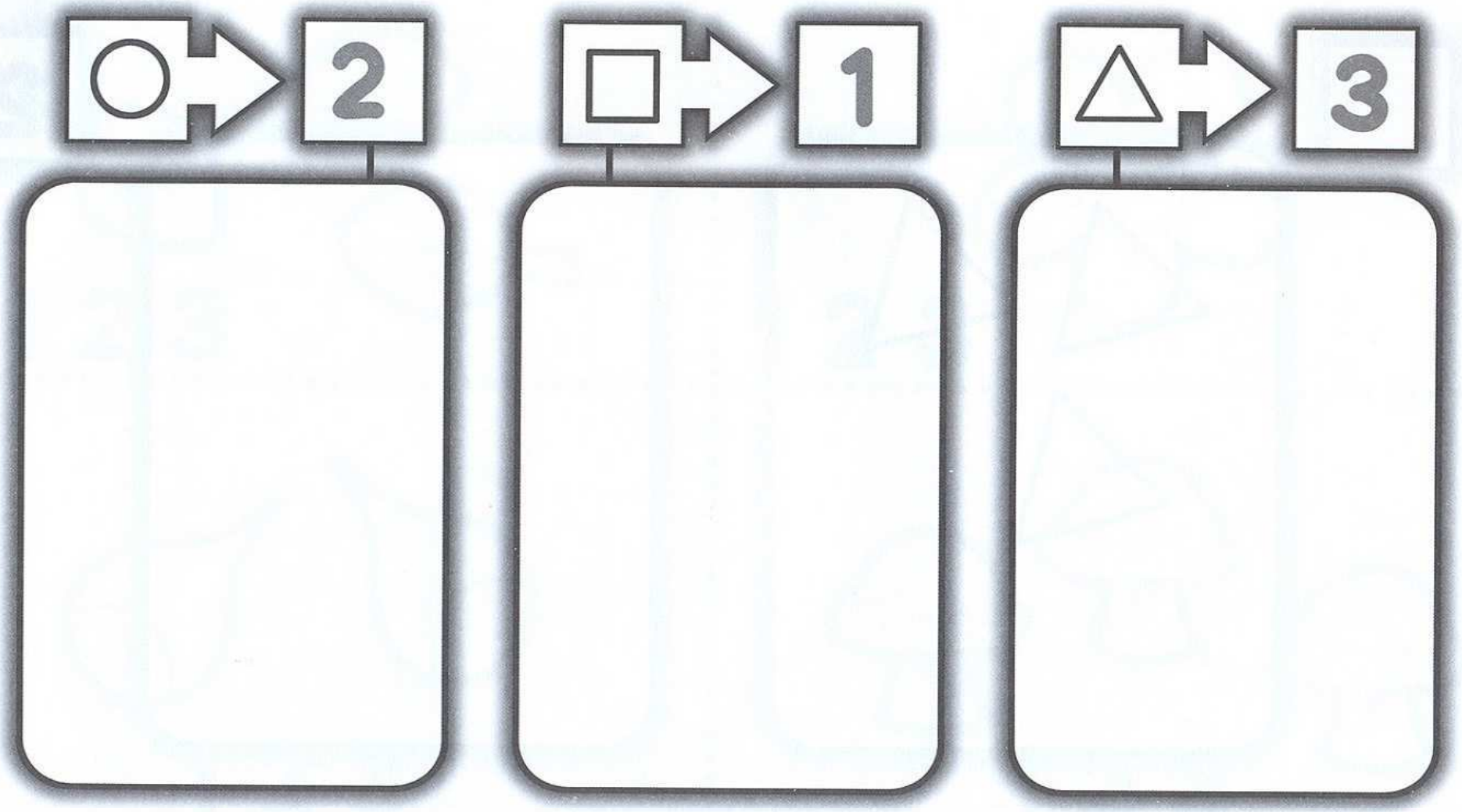


Actividad: Completa la etiqueta y el diagrama para cumplir el criterio.

Consejo: El niño o la niña jugará a "pintar elementos según el cardinal correspondiente". Se presentarán conjuntos vacíos con los cardinales 1, 2, 3. Se rellenarán contando despacito los elementos.

CONJUNTOS

NOCIÓN DE CONJUNTOS "noción de cardinal"

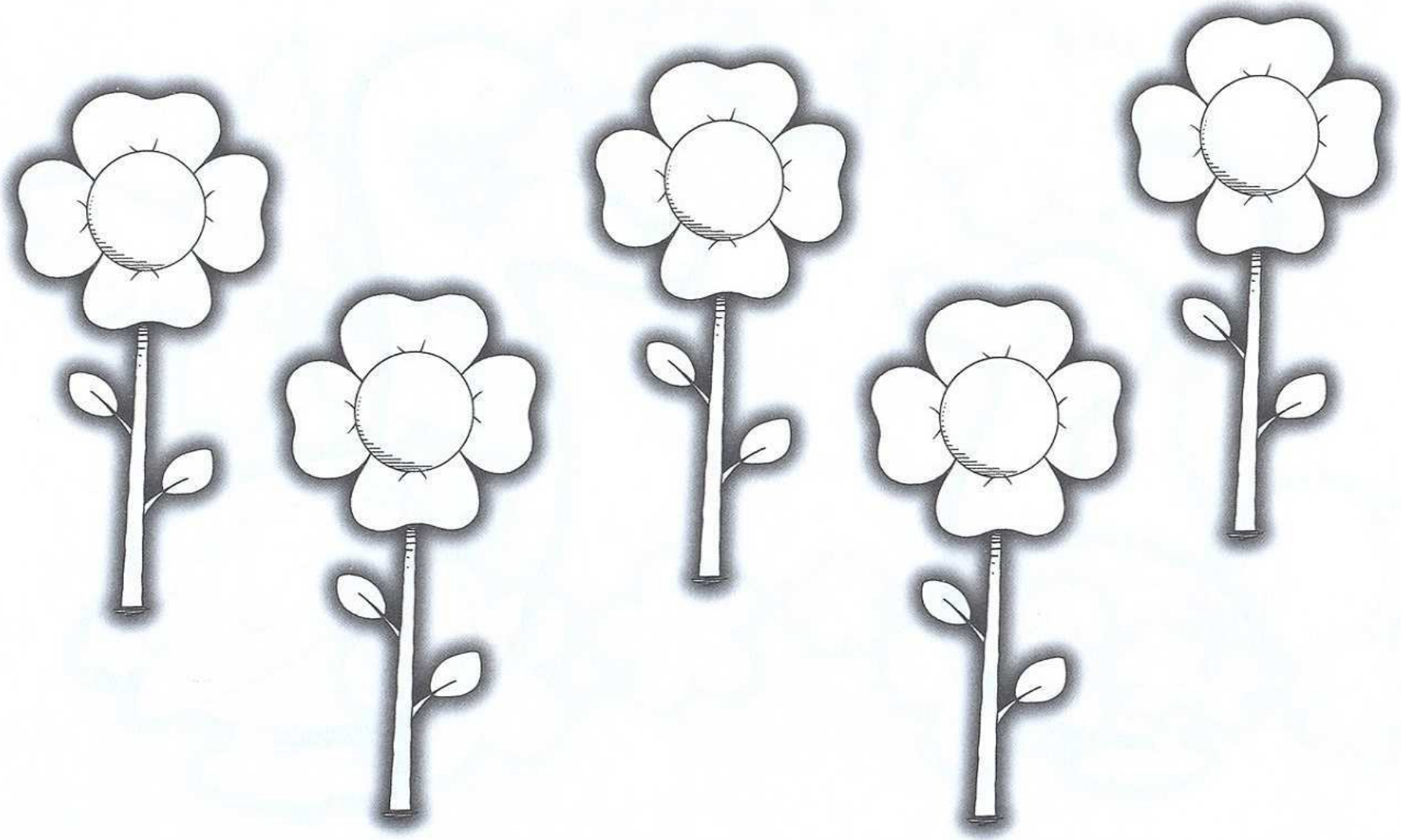


Actividad: Dibuja dentro de cada conjunto lo que indica la clave.

Consejo: El niño o la niña jugará a "pintar conjuntos" con objetos de 1, 2 y 3 elementos. Pueden ser objetos variados pero también la profesora puede iniciar el concepto "igual" o "semejante". Por ejemplo: Pintamos un conjunto de 2 flores exactamente iguales, después escribimos su cardinal.

CONJUNTOS

NOCIÓN DE CONJUNTOS "agrupación de forma libre"

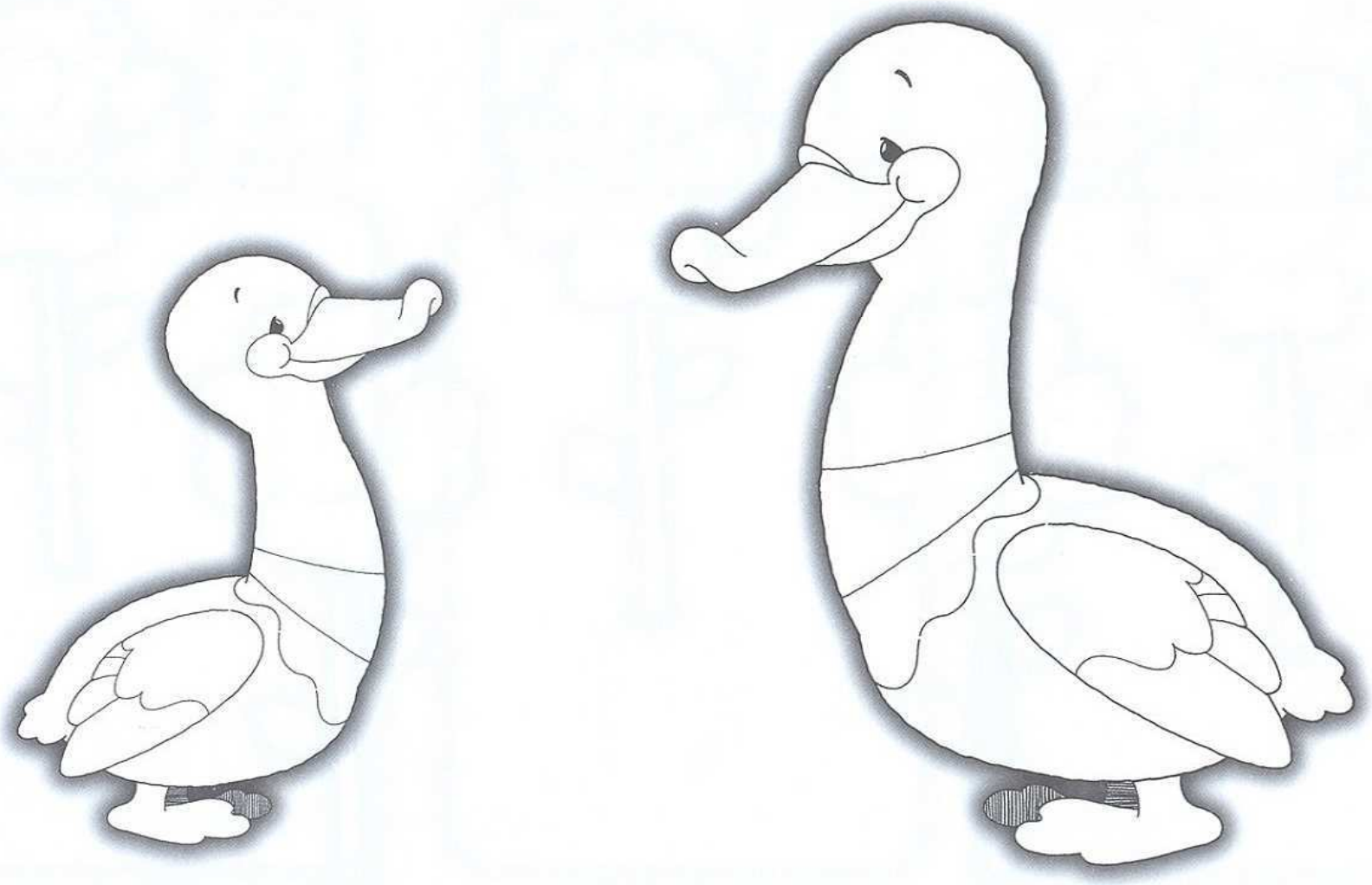


Actividad: Agrupa los elementos de forma libre. Colorea.

Consejo: El niño o la niña puede agrupar "pelotas de goma" en la sala de psicomotricidad libremente, así conocerá el concepto de agrupación. "Varios elementos juntos" o bien "un elemento separado".

CUANTIFICADORES BÁSICOS

TAMAÑO "grande-pequeño"

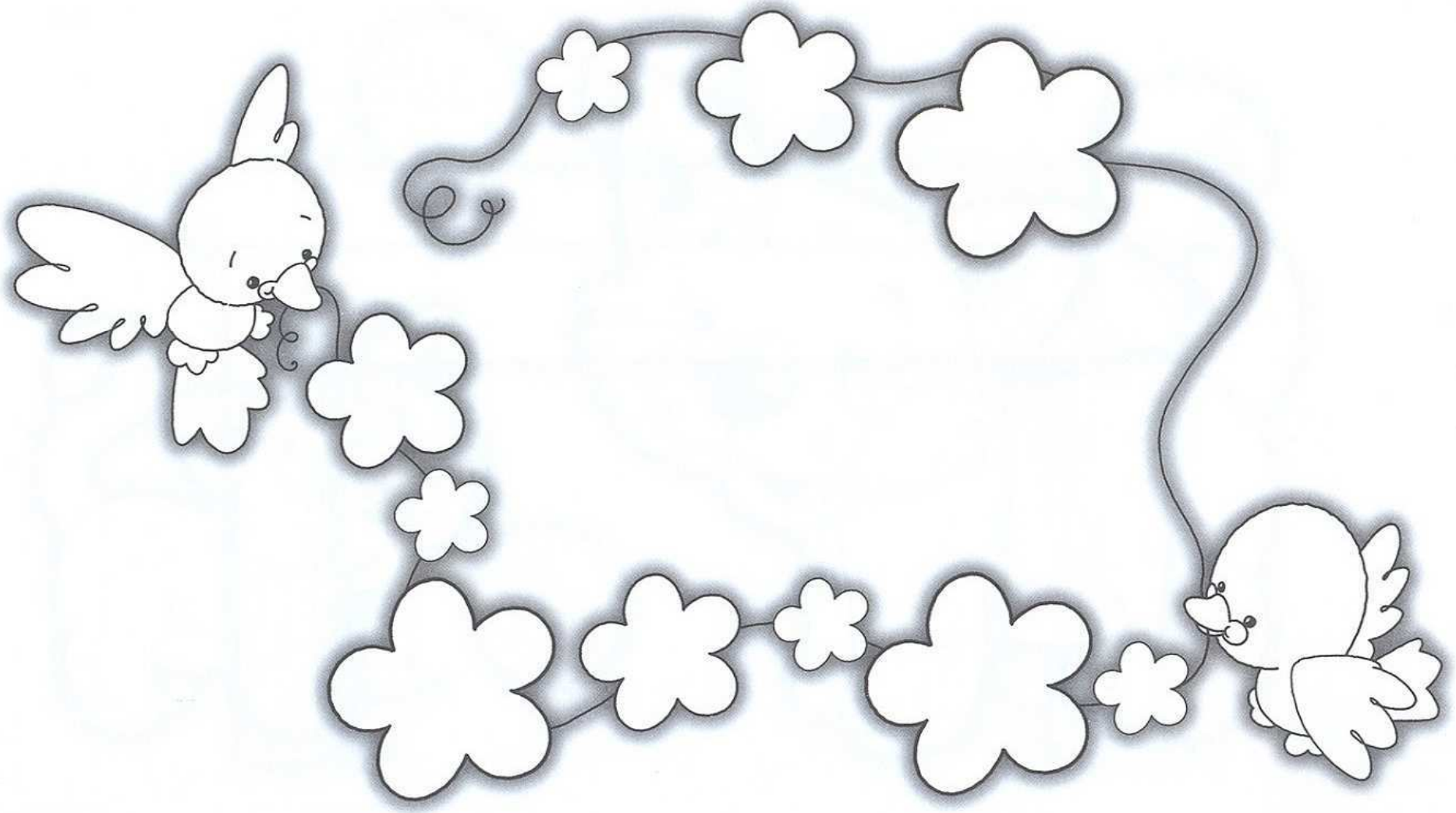


Actividad: Colorea el animal grande. Señala el animal pequeño.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de nuestro cuerpo que son pequeñas y las que son grandes. Una vez verbalizadas podemos contarlas.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

TAMAÑO "grande-mediano-pequeño"



Actividad: Pega papelitos en las flores grandes y colorea de rosa las flores medianas.

Consejo: El niño o la niña recordará el cuento "Ricitos de oro y los 3 osos". ¿Cómo era el plato de sopa de mamá osa? ¿Y el de papá oso? ¿Y el de osito?

CUANTIFICADORES BÁSICOS

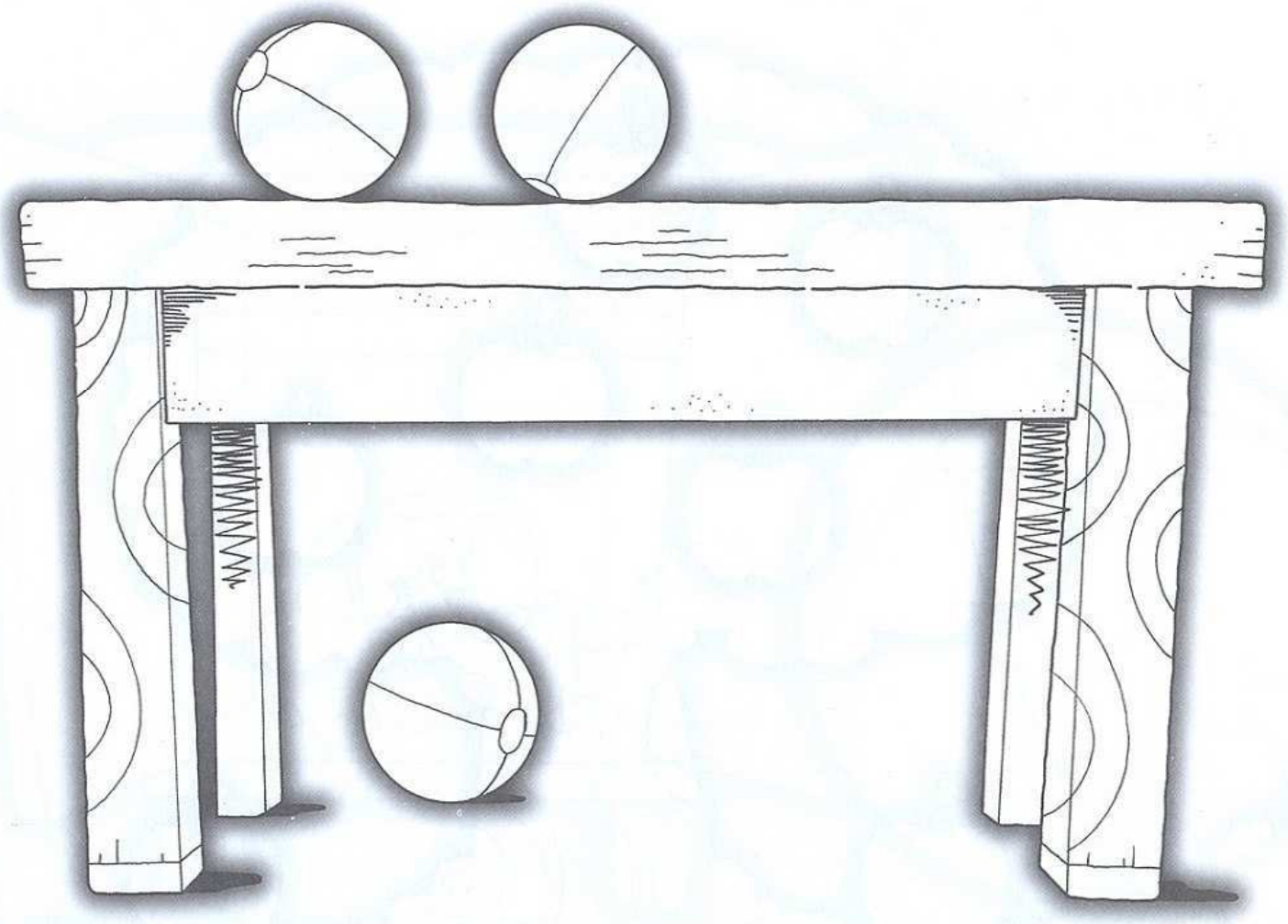
TAMAÑO "grande-pequeño"

Actividad: Colorea el gato grande.

Consejo: El niño o la niña verbalizará 5 animales de tamaño grande y los irá contando con los 5 dedos de su mano; seguirá el mismo proceso con 5 animales de tamaño pequeño.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

ESPACIALES "encima-debajo"

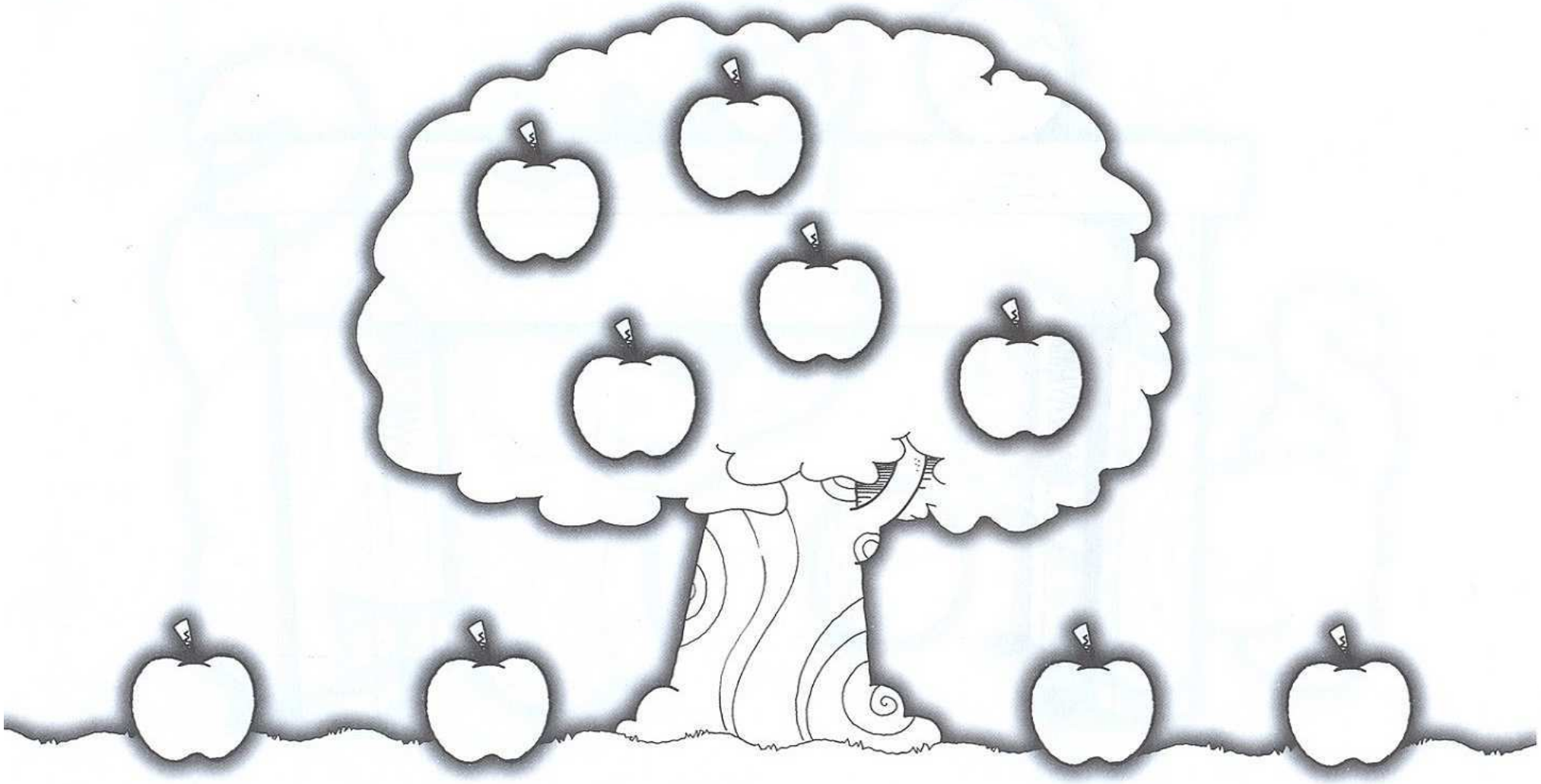


Actividad: Pica las pelotas que están encima de la mesa. Colorea la pelota que está debajo de la mesa.

Consejo: El niño o la niña jugará al "escondite de las manos", según una orden de la profesora: "Una palmada, TODOS PONEMOS LAS MANOS DEBAJO DE LA MESA DE TRABAJO; dos palmadas, PONEMOS LAS MANOS ENCIMA DE LA MESA DE TRABAJO".

CUANTIFICADORES BÁSICOS

ESPACIALES "arriba-abajo"

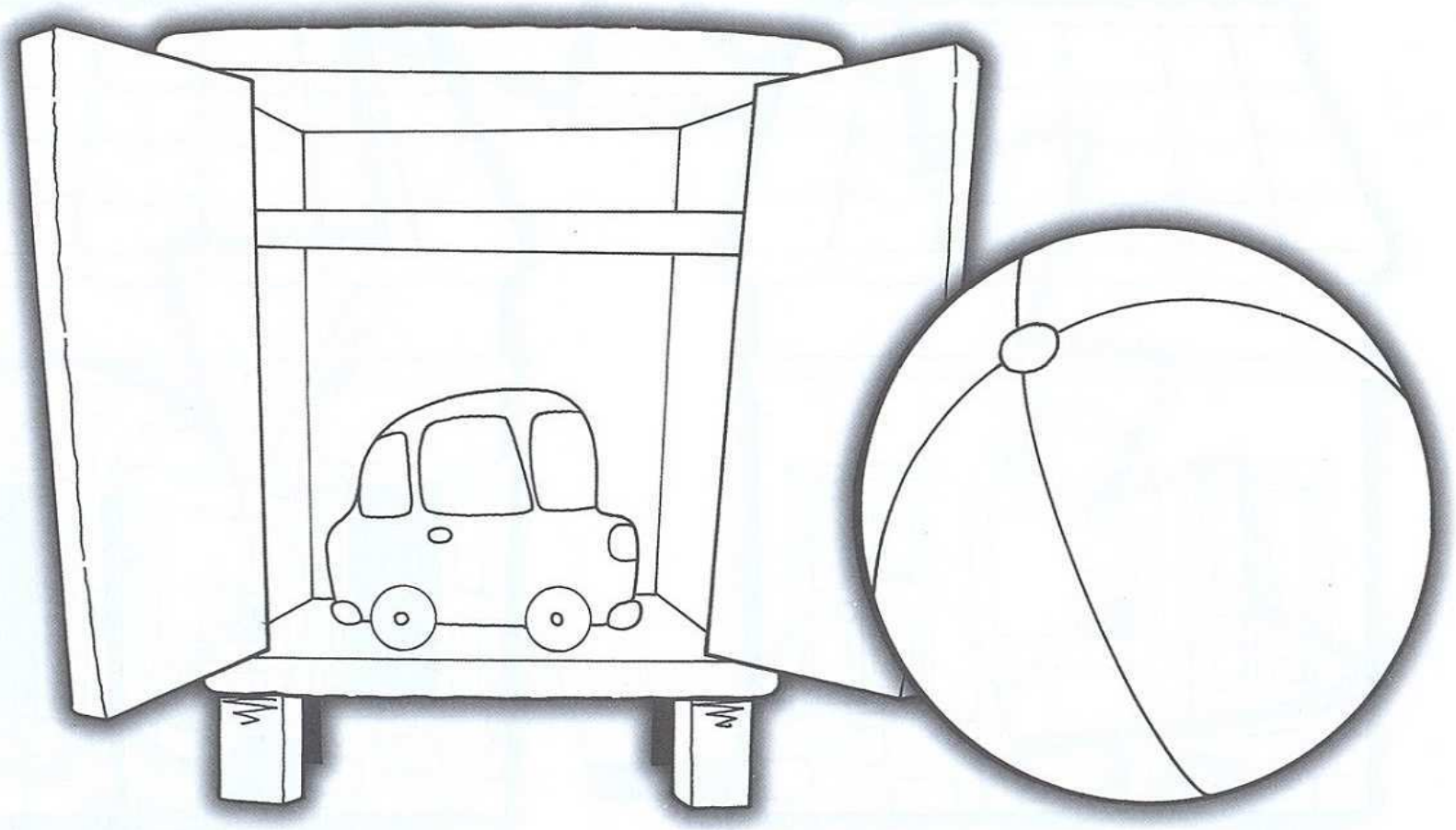


Actividad: Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.

Consejo: El niño o la niña verbalizará objetos que están arriba (en el techo) y objetos que están abajo (en el suelo). En la calle también puede verbalizar qué objetos o animales están arriba (en el cielo) y qué objetos o animales están abajo (en la acera); este mismo ejercicio se puede realizar en el campo.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

ESPACIALES "dentro-fuera"

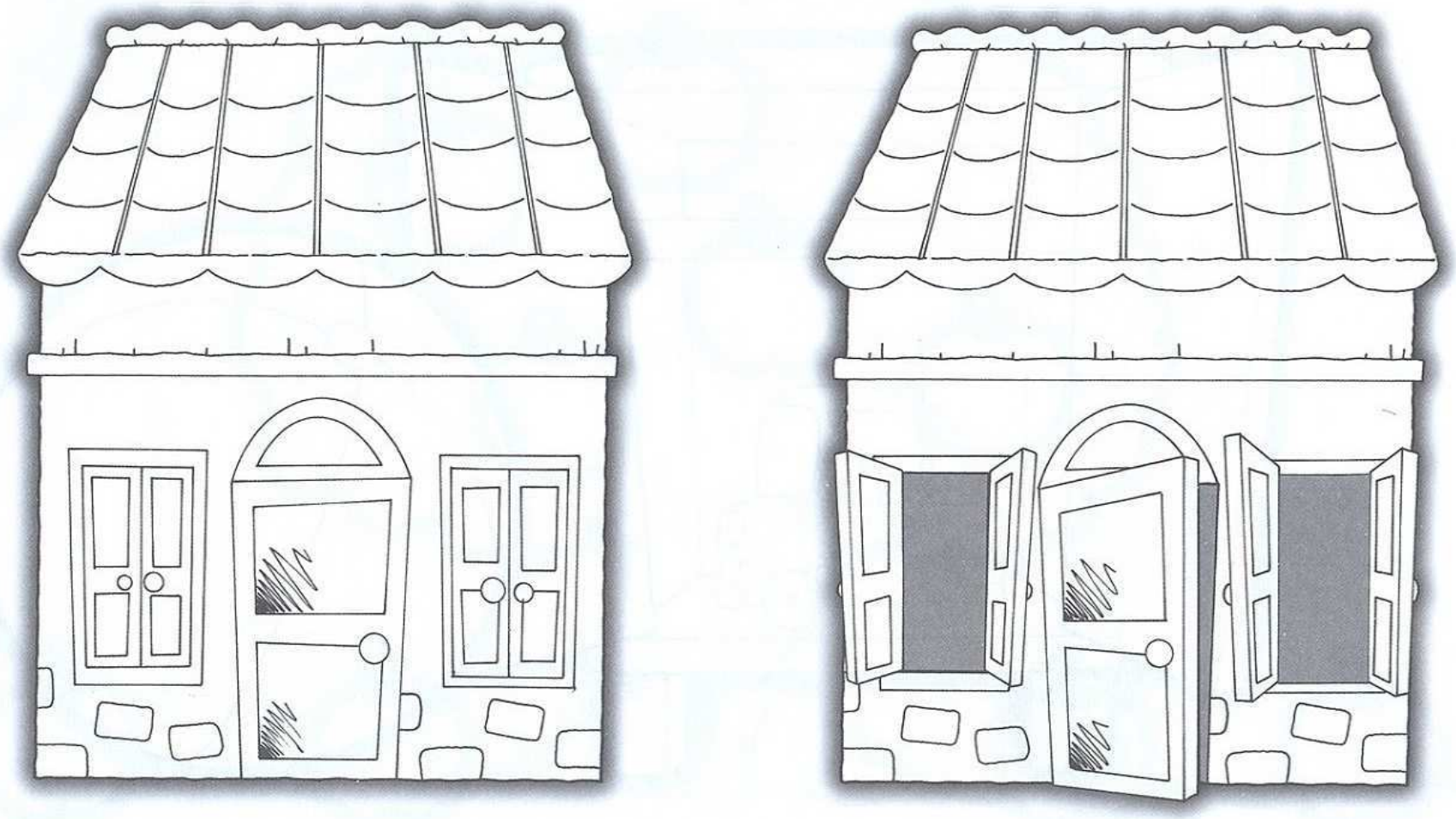


Actividad: Colorea el juguete que está dentro del armario. Pega un gomet en el juguete que está fuera del armario.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción espacial utilizando aros de psicomotricidad. Es muy recomendable un juego de atención-concentración: "Una palmada de la profesora, TODOS FUERA DEL ARO; dos palmadas de la profesora, TODOS DENTRO DEL ARO".

CUANTIFICADORES BÁSICOS

ESPACIALES "abierto-cerrado"

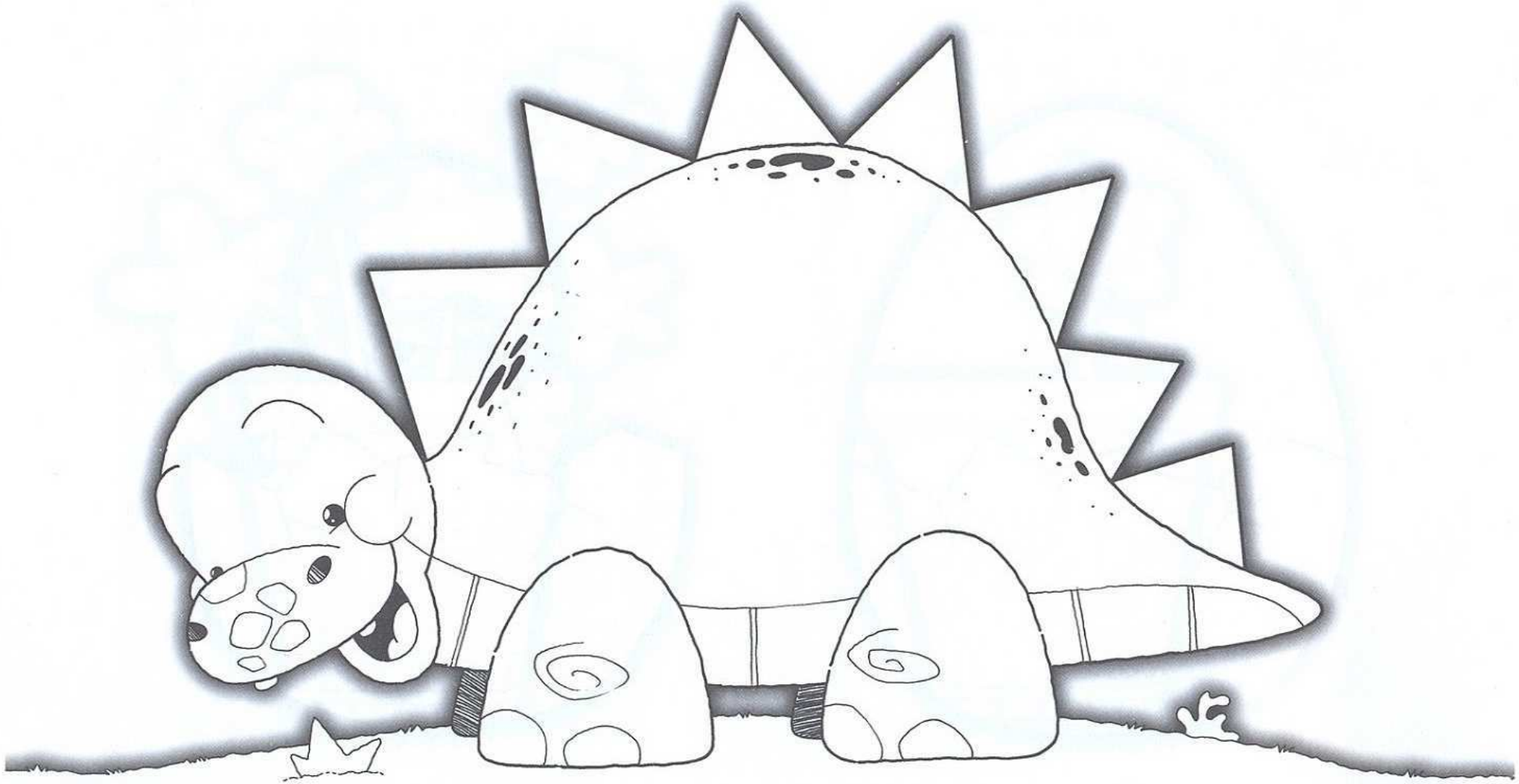


Actividad: Señala la casa que tiene las ventanas y la puerta cerradas.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción espacial utilizando la plastilina. Creará líneas y formas cerradas y abiertas modelándolas.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

TEMPORALES "primero-último"

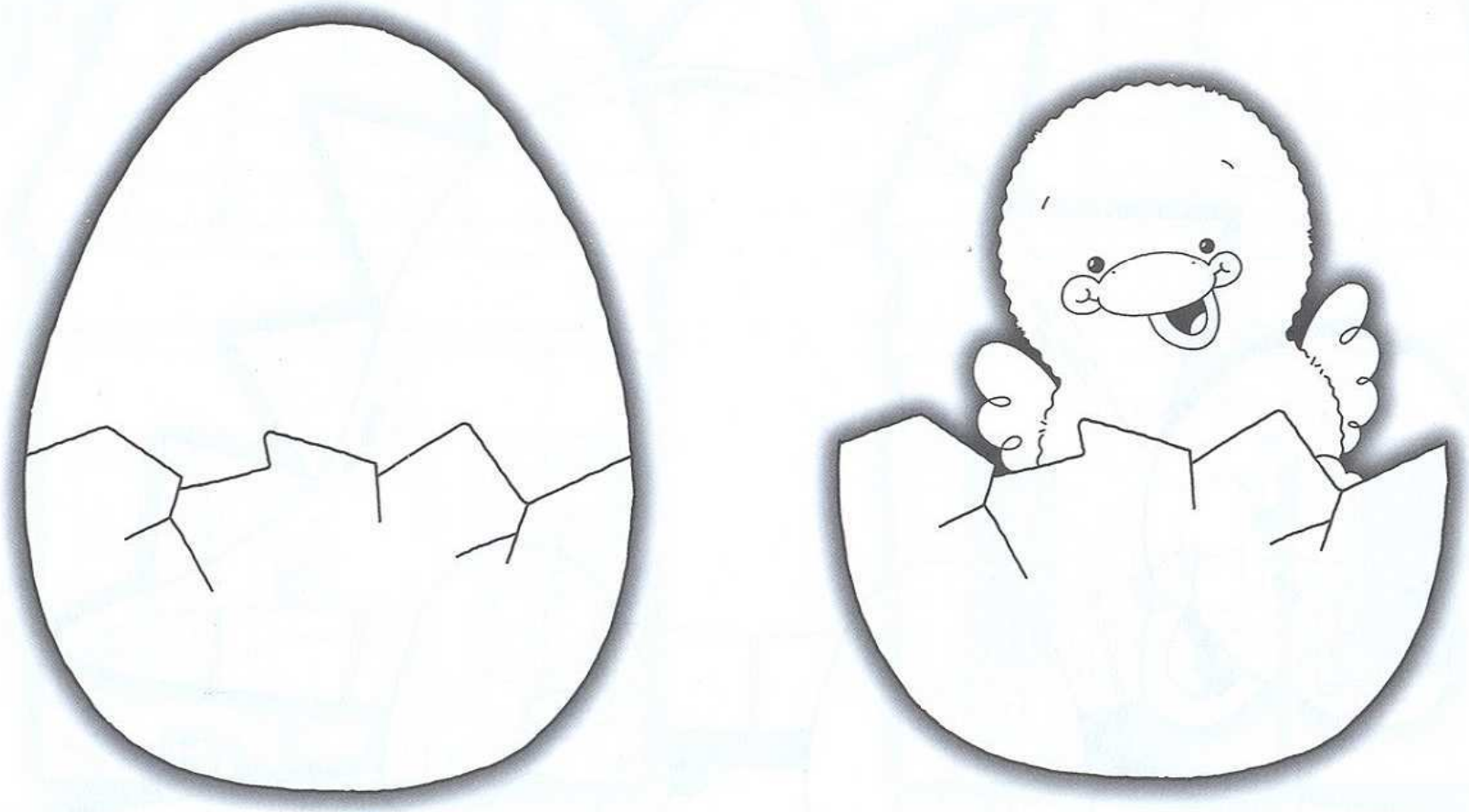


Actividad: Colorea el cuerpo del dinosaurio. Pega un gomet en el primer triángulo y otro en el último.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción temporal y ordinal en el orden de la fila de clase, la profesora insistirá en qué niño o niña ocupa el lugar primero y que niña o niño ocupa el último lugar.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

TEMPORALES "antes - después"

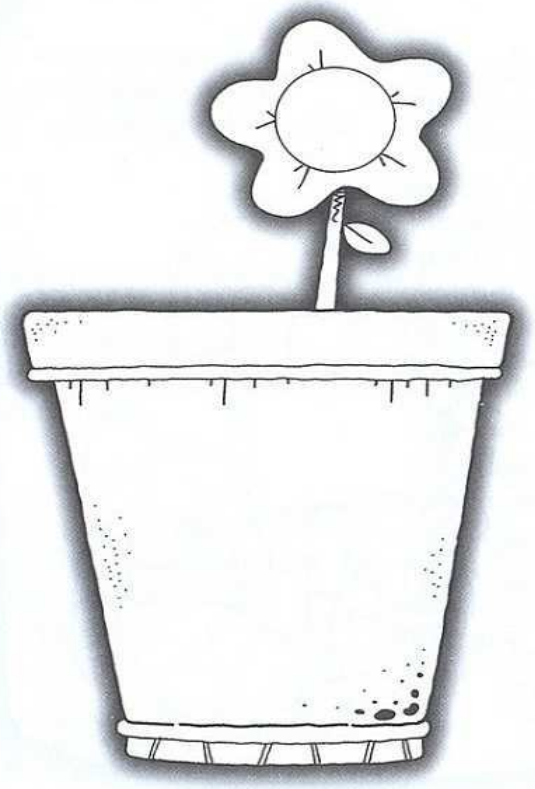


Actividad: Colorea el dibujo que representa al pollito después de nacer.

Consejo: El niño o la niña observará y comentará qué pasa en esta secuencia temporal antes y después. La cáscara del huevo comienza a romperse (antes), nace el pollito (después). Se puede aprovechar este concepto en momentos cotidianos. Por ejemplo: cuando llegue la hora de acostarse por la noche ... "antes me pongo el pijama", "después me acuesto y mi mamá o mi papá me lee un cuento".

CUANTIFICADORES BÁSICOS

CANTIDAD "más que - menos que"

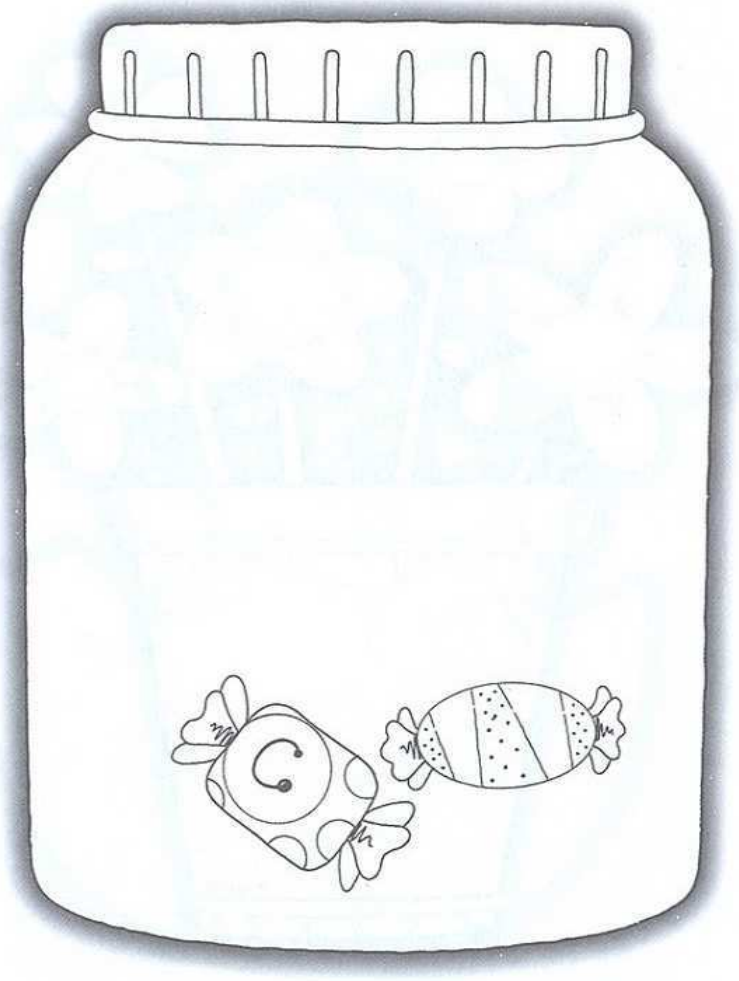


Actividad: Colorea los floreros y señala el que tiene más flores.

Consejo: El niño o la niña utilizará esta noción de cantidad en sus actividades cotidianas.
Por ejemplo: "En el coche, vamos a jugar a identificar más coches rojos que azules mirando por la ventanilla", "vamos a identificar edificios o casas de nuestra ciudad que tengan más ventanas que otros ...". Se trata de que asimile el concepto "más que-menos que" contando visualmente.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

CANTIDAD "muchos - pocos"



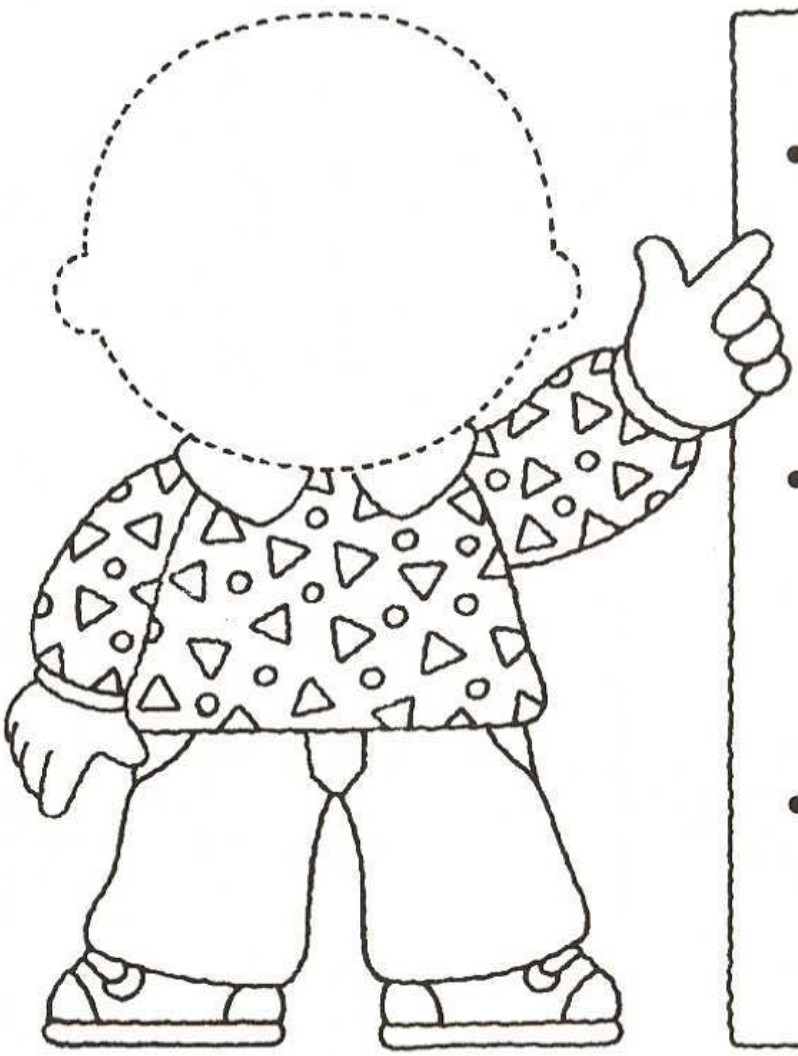
Actividad: Colorea el bote que tiene muchos caramelos.

Consejo: El niño o la niña utilizará esta noción de cantidad en sus actividades cotidianas. Por ejemplo: "colocará muchos juguetes en un baúl y pocos juguetes en una estantería de pared dentro de su habitación". "Colocará muchos tenedores en un cajón y pocos tenedores en otro ...". Se trata de que manipule el concepto "muchos-pocos".

DO 1 AO 10

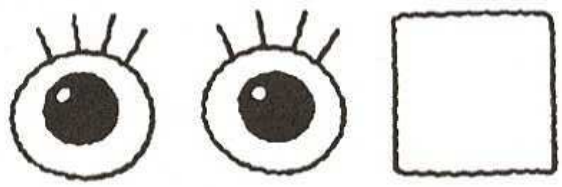
¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

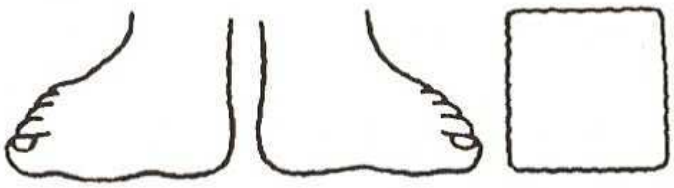
- DIBUJA TU ROSTRO.
- PIDE AYUDA Y ANÍMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.

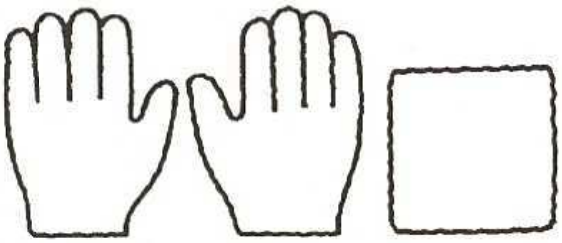


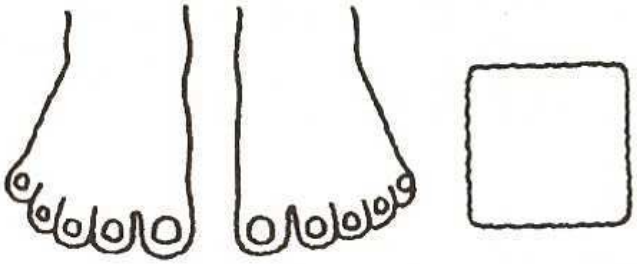
- TENGO ☐ AÑOS
- TENGO ☐ HERMANOS
- PESO ☐ KILOS

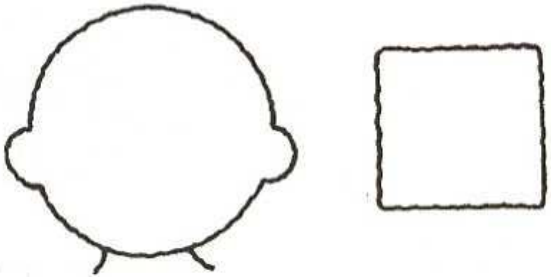
- ¿CUÁNTOS TIENES?

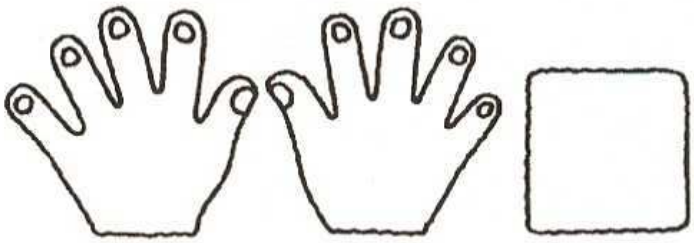






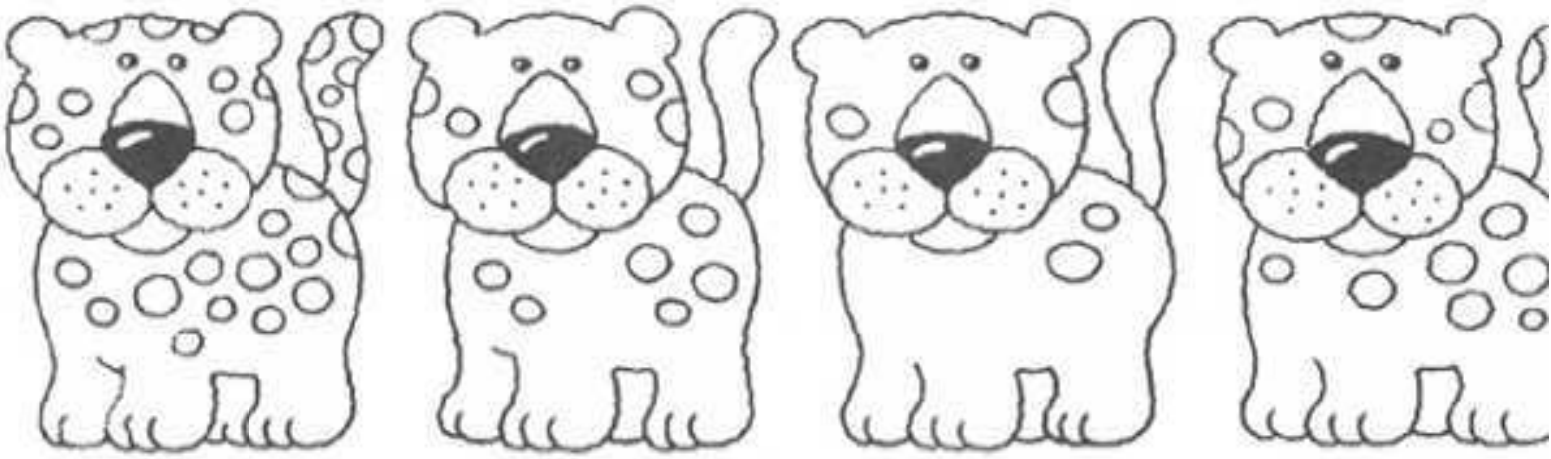




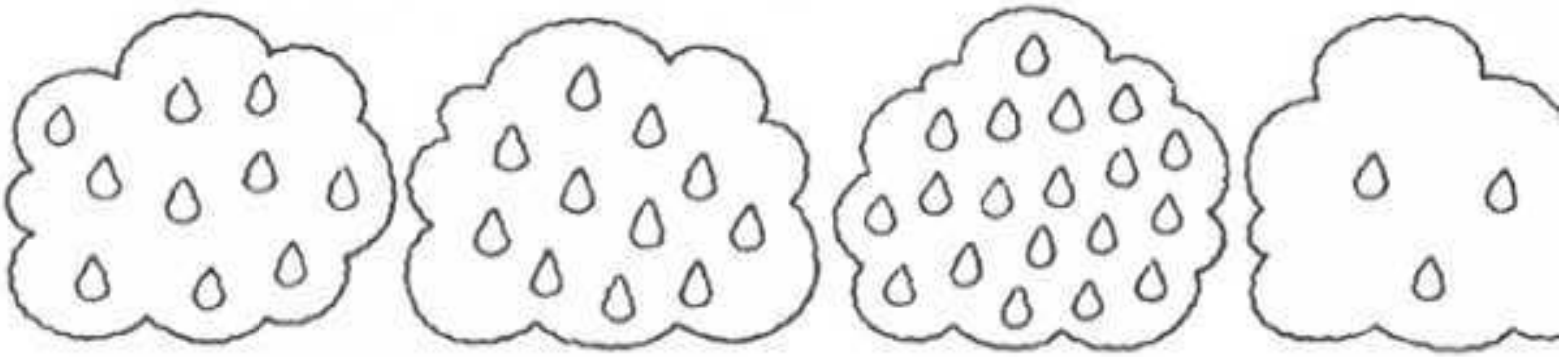


¡MUCHOS, MUCHOS! ¡POCOS, POCOS!

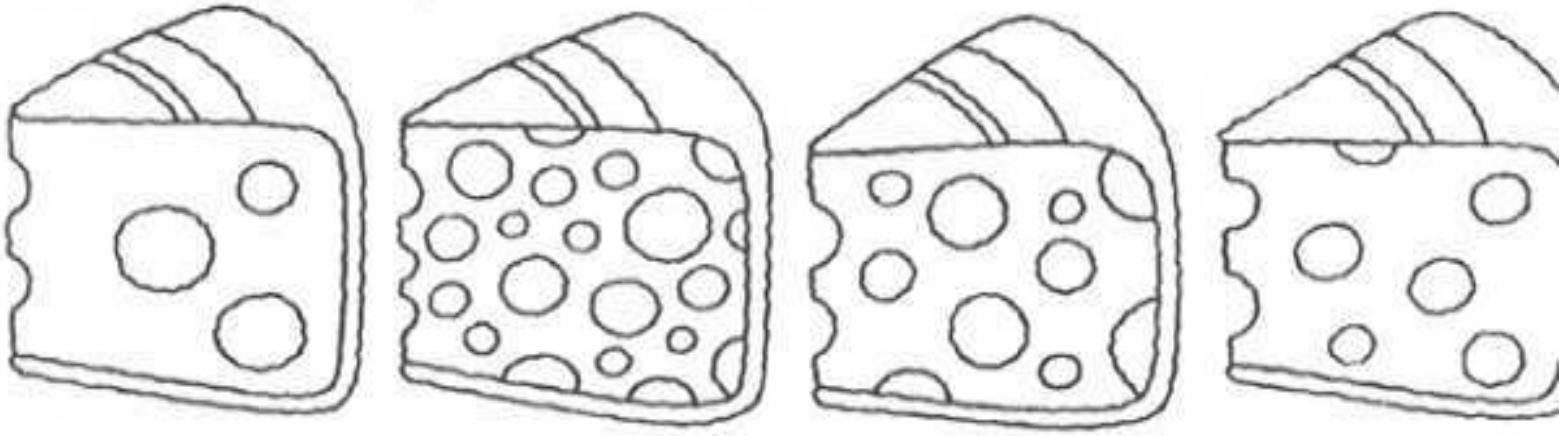
• COLOREA EL LEOPARDO QUE TIENE **MUCHAS** MANCHAS.



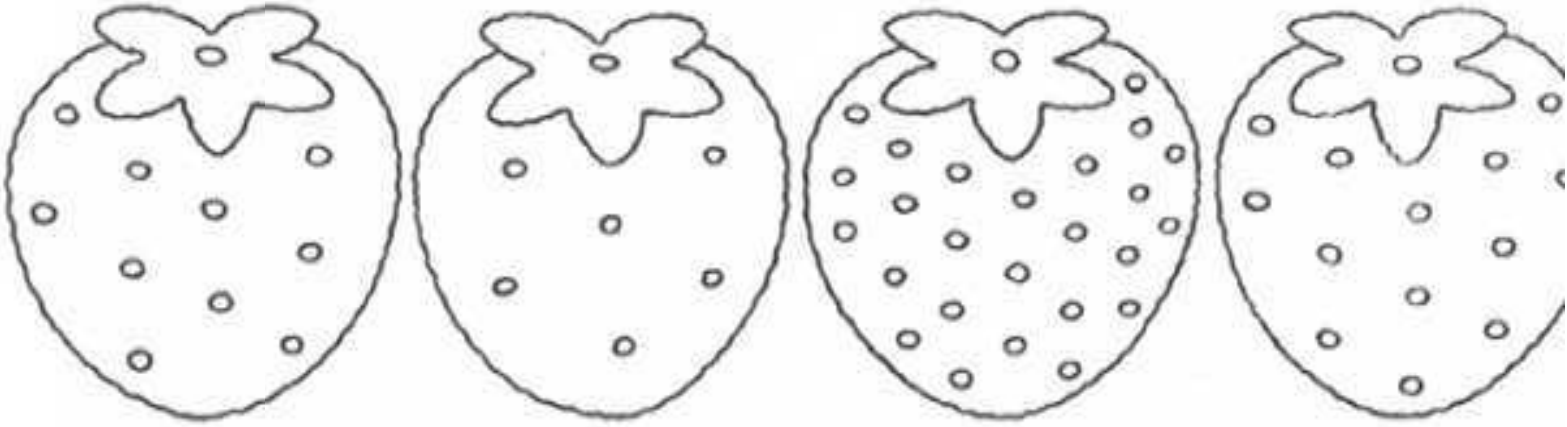
• COLOREA LA NUBE QUE TIENE **POCAS** GOTAS.



• COLOREA EL QUESO QUE TIENE **MUCHOS** AGUJEROS.



• COLOREA LA FRUTILLA QUE TIENE **POCAS** SEMILLAS.

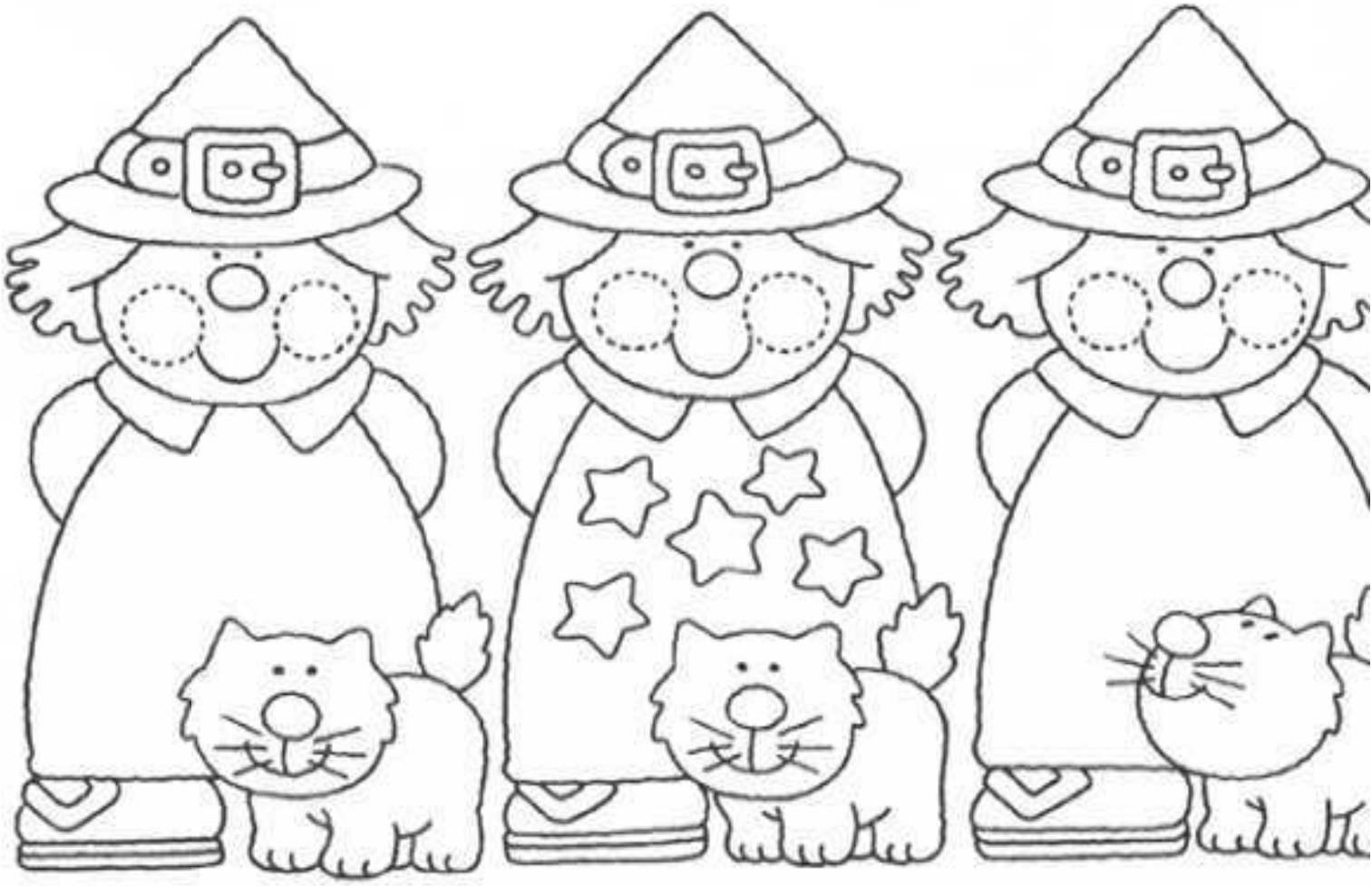


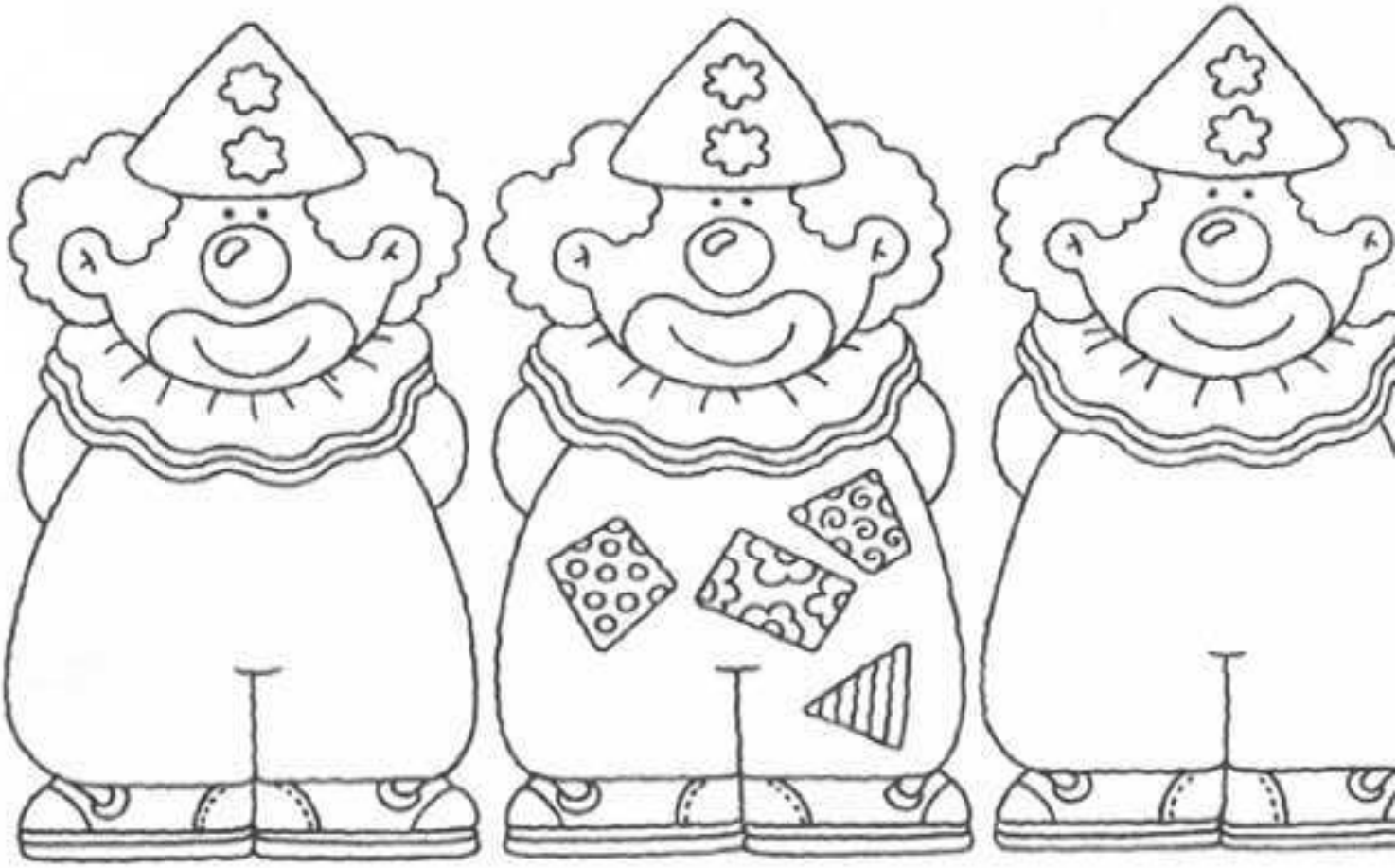
- ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR NÚMEROS Y LETRAS **ADENTRO** DE LAS BOLSAS CORRESPONDIENTES?
- COLOREA LA IMAGEN.

- ¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA ANIMAL?
- OBSERVA LAS PATAS Y UNE CON UNA LÍNEA LOS QUE TIENEN LA MISMA CANTIDA

¡A DECORAR TRAJES CON ESTRELLAS Y PARCHES!

- LOS DE LA DERECHA TIENEN **MENOS QUE** LOS DEL MEDIO.
- LOS DE LA IZQUIERDA TIENEN **MÁS QUE** LOS DEL MEDIO.



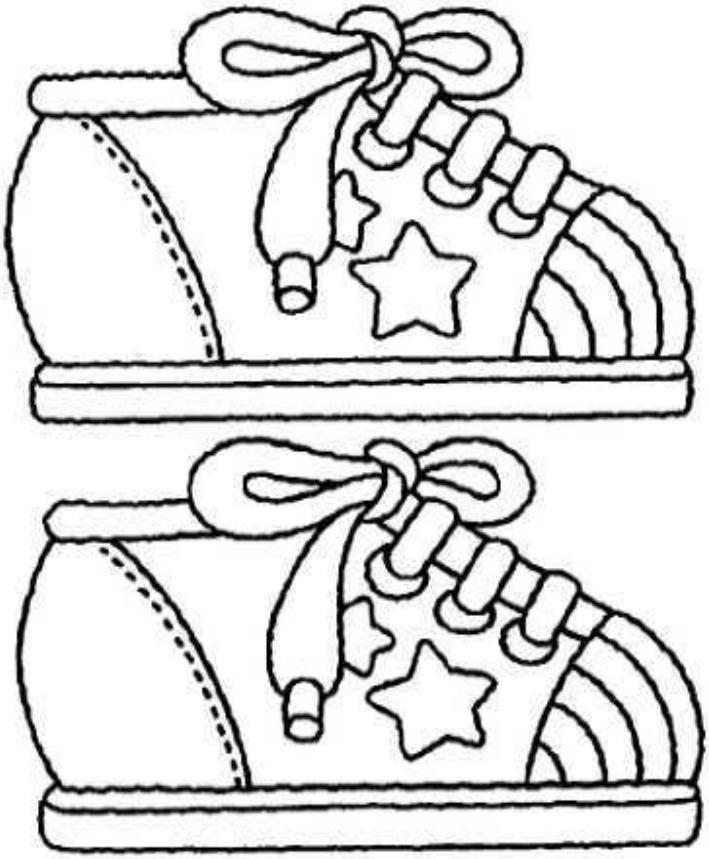


¡UNO DIFERENTE!

OBSERVA, DESCÚBRELO Y LUEGO COLORÉALO EN CADA HILERA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON PAPELITOS DE COLOR CORTADOS CON TIJERA.*



DOS

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2

2

2

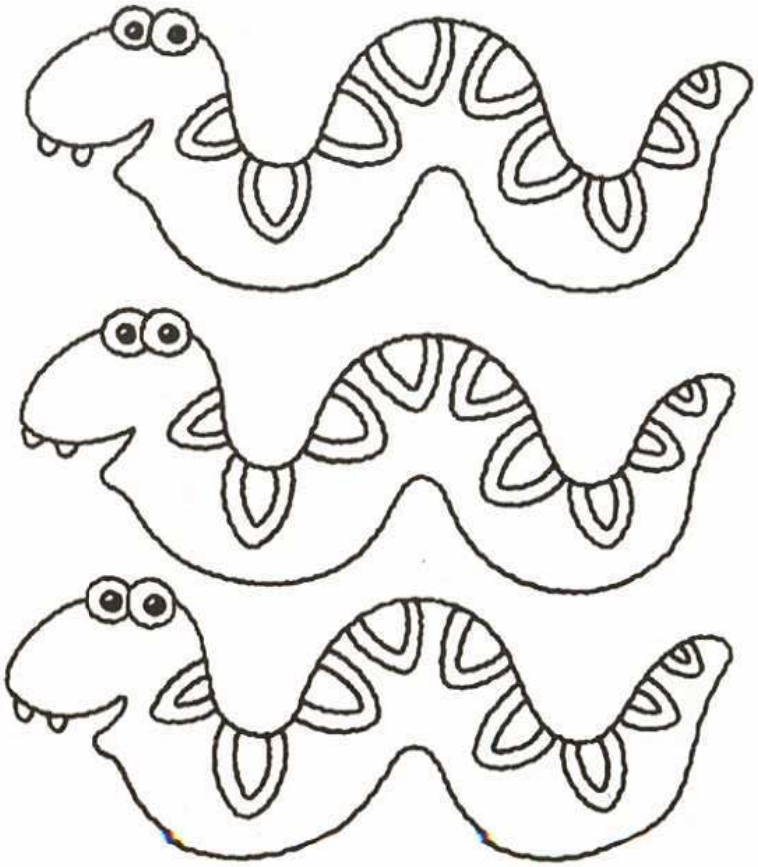
2

¡SON TODOS ANIMALES SALVAJES!

- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE CADA ANIMAL.
- DESCUBRE Y COLOREA LOS **DOS** QUE SON IGUALES EN CADA HILERA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *COLORÉALO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.*



TRES

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

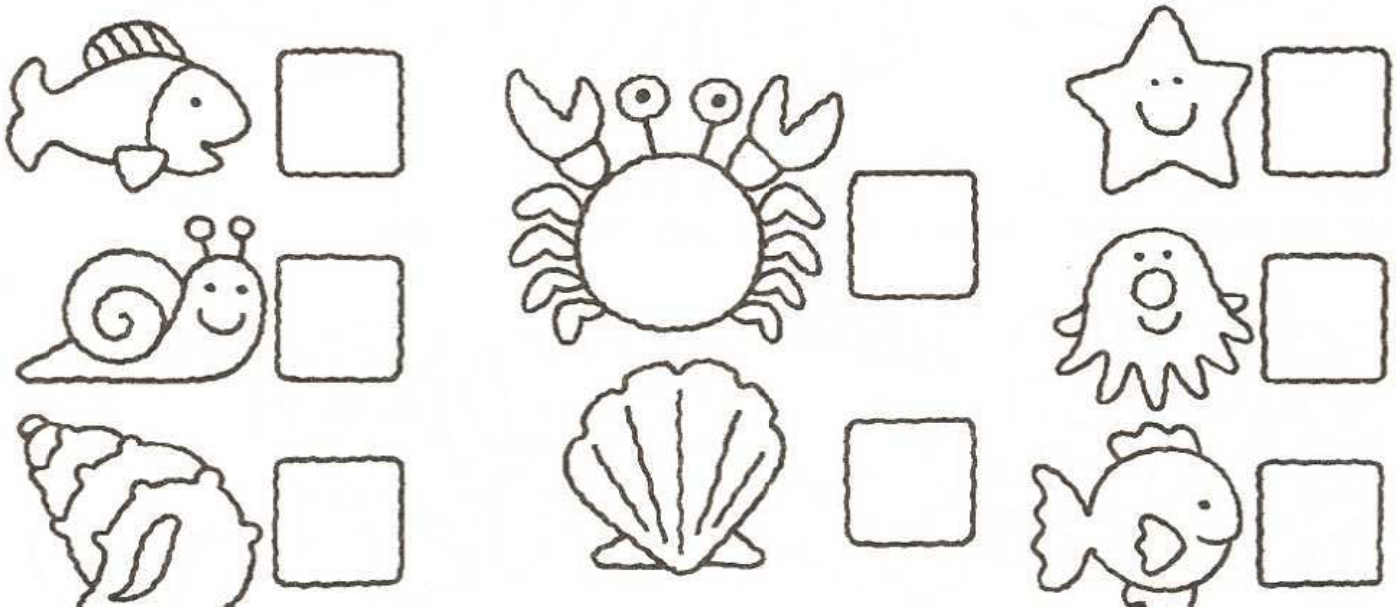
3

3

3

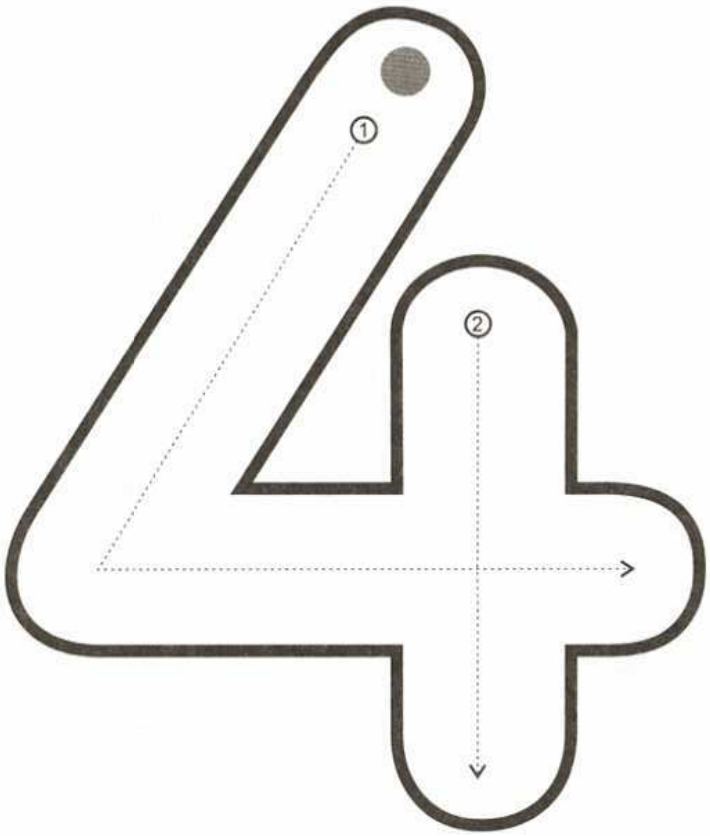
3

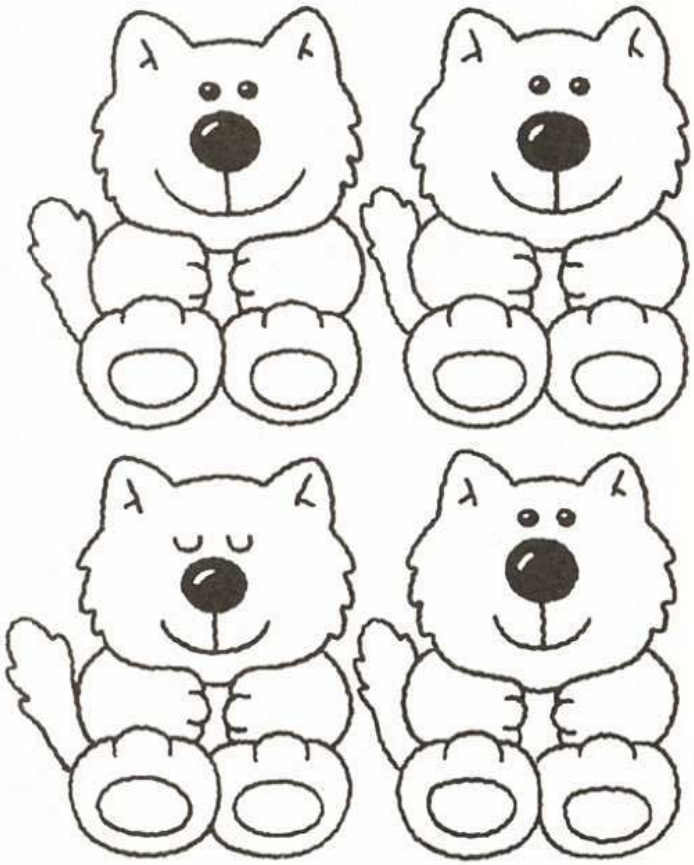
- COLOREA LA PECERA COMO MÁS TE GUSTE.
- OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA PECERA. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON CUATRO COLORES ALTERNADOS.*





CUATRO

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

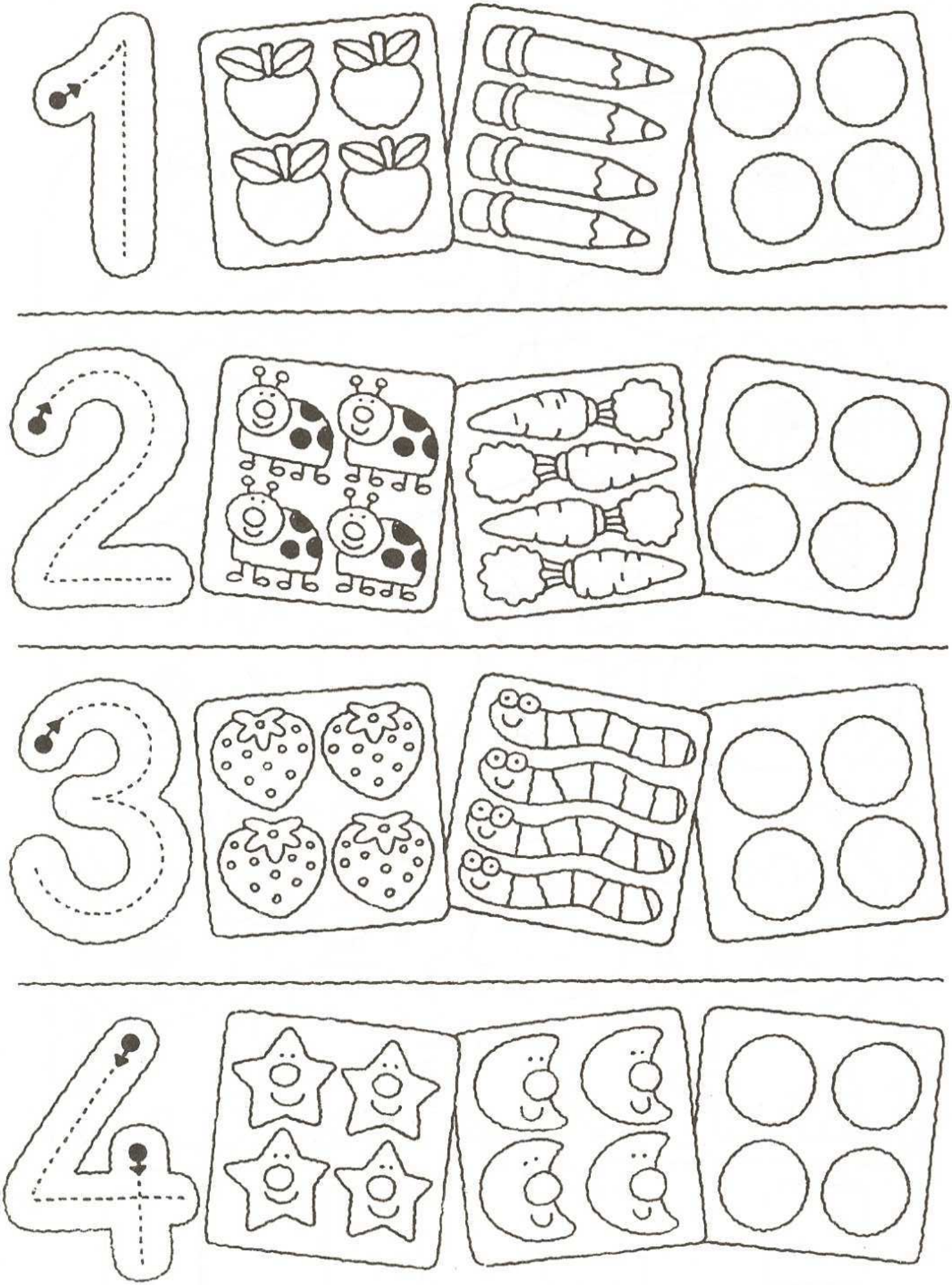
4

4

4

4

- DECORA CADA NÚMERO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- COLOREA EN CADA FICHA **TANTOS** OBJETOS **COMO** INDICA EL NÚMERO.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES.*

CINCO

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5

5

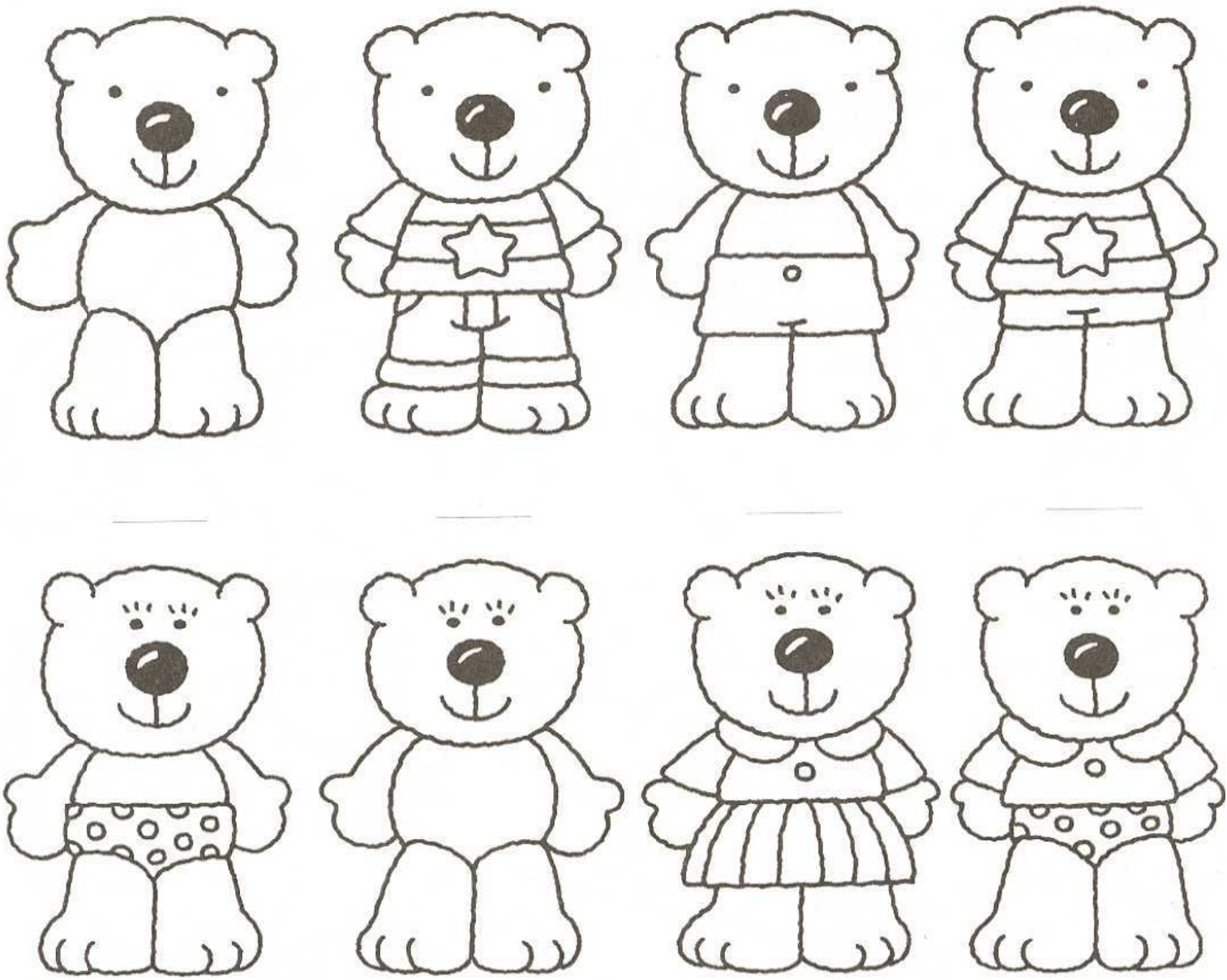
5

5

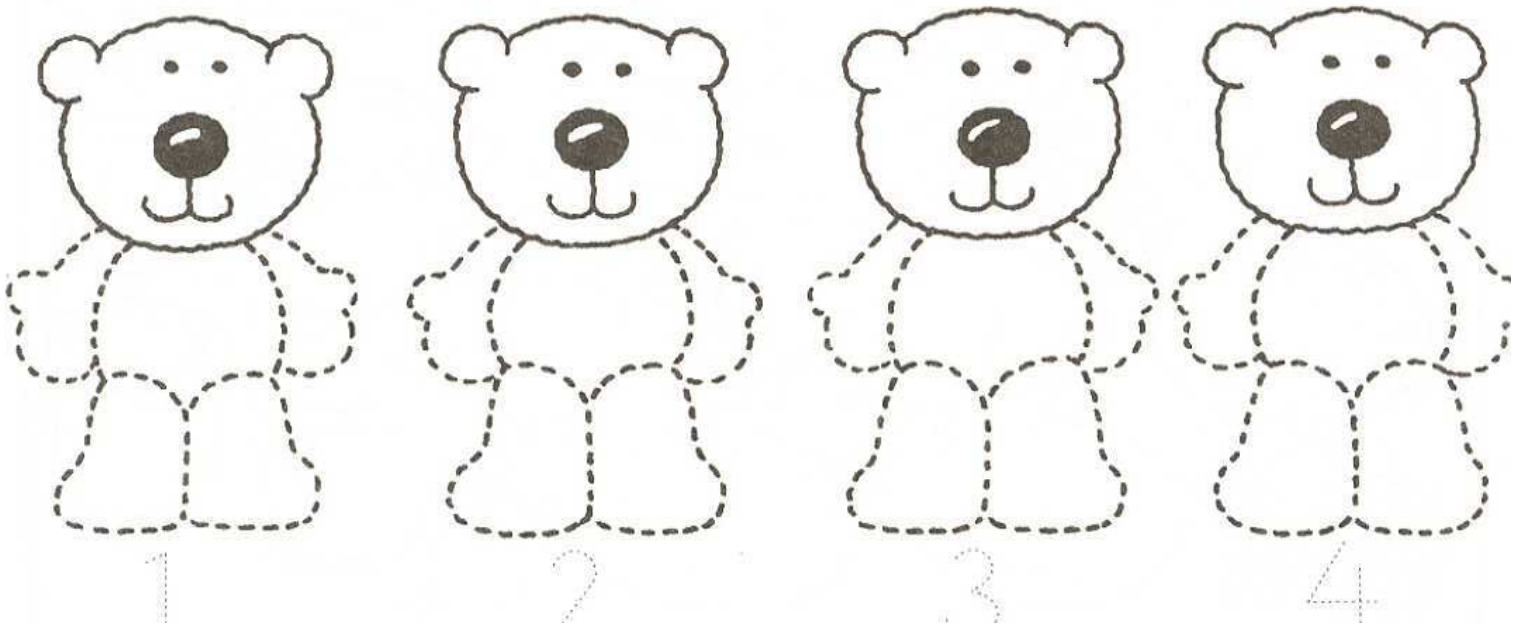
- COLOREA LAS TARJETAS QUE TIENEN CINCO ELEMENTOS.
- ¿HAY MÁS GOTITAS QUE GUSANOS? ¿HAY MENOS PERROS QUE ...?

¿QUÉ PASOS SIGUEN LOS OSITOS PARA VESTIRSE?

- ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 SEGÚN EL ORDEN EN QUE LO HACEN.

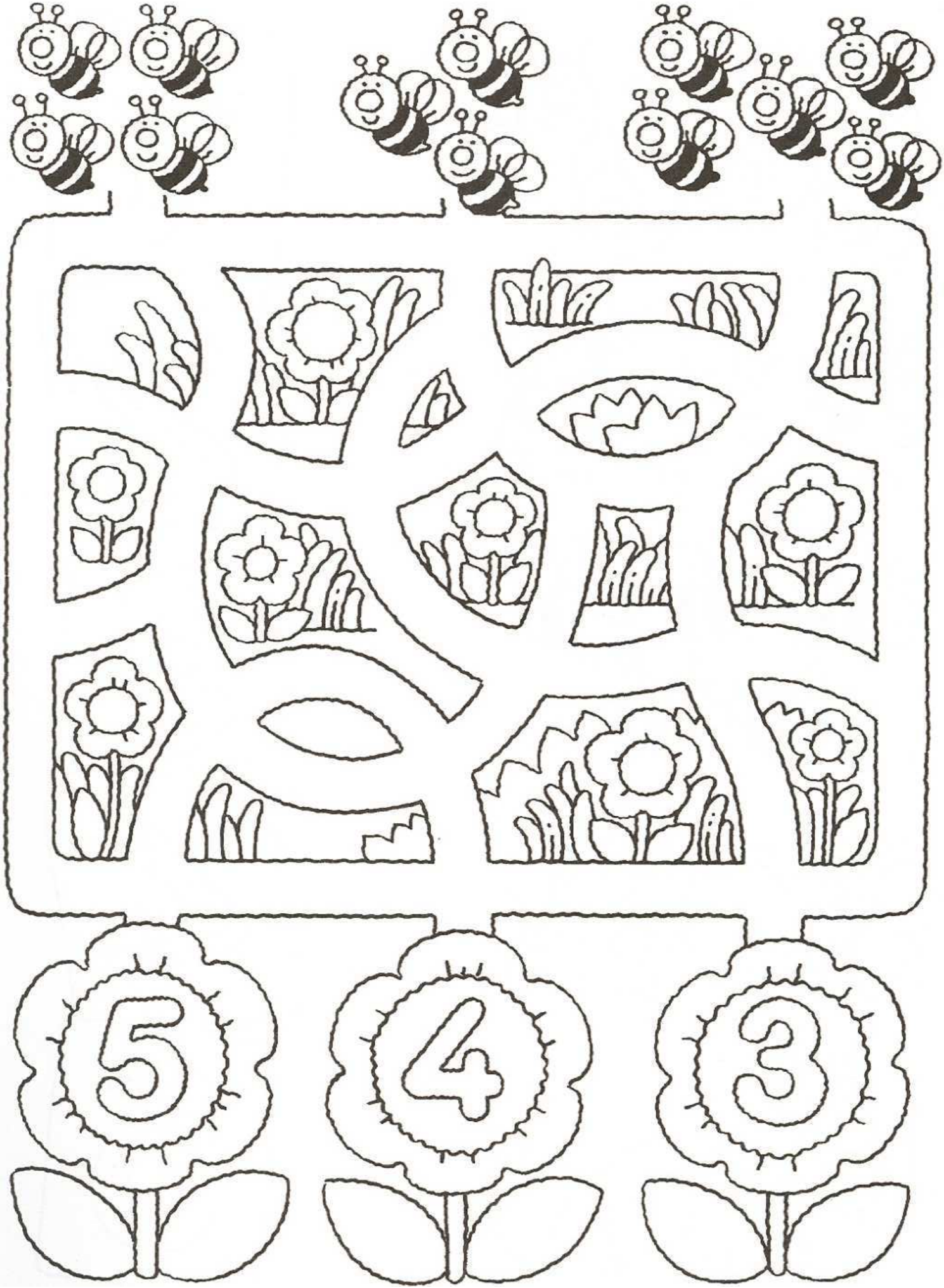


- AHORA, VÍSTELOS TÚ SOLO SIGUIENDO EL ORDEN DEL PRIMERO AL ÚLTIMO.



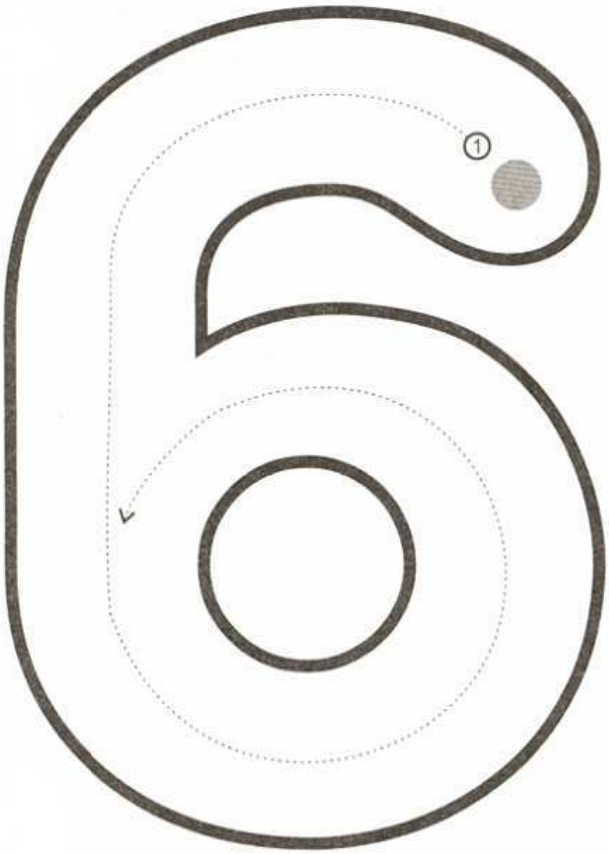
A CADA FLOR LE CORRESPONDEN TANTAS ABEJAS COMO INDICA SU NÚMERO.

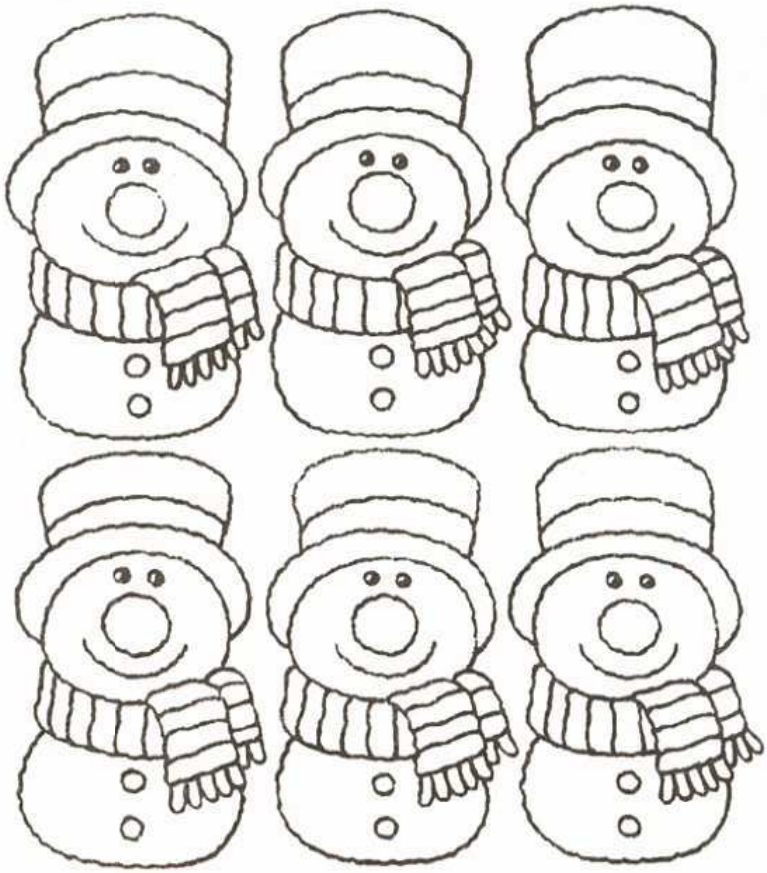
- SEÑALA CON UN COLOR DIFERENTE CADA CAMINO PARA LLEGAR A SU FLOR.
- COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS FLORES.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON BRILLANTINA.*





SEIS

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

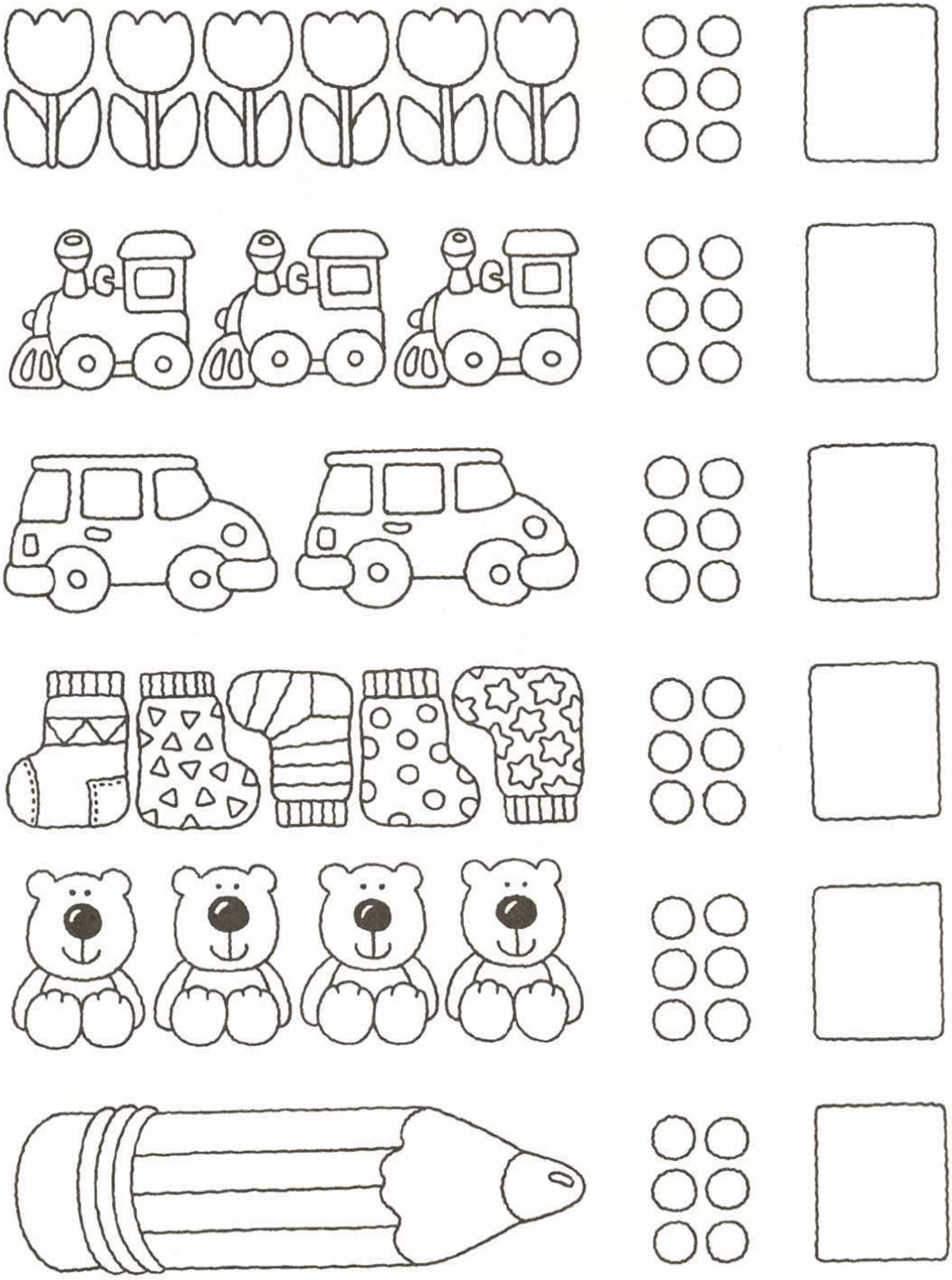
6

6

6

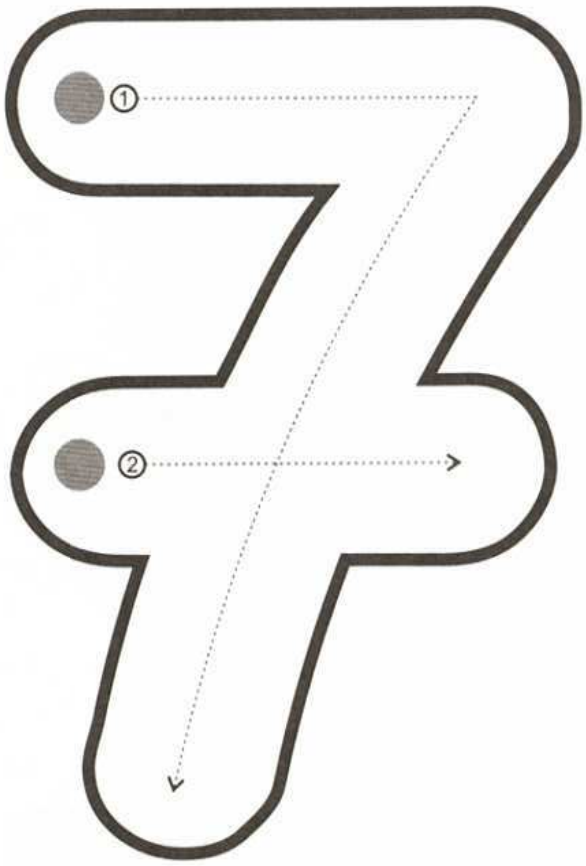
6

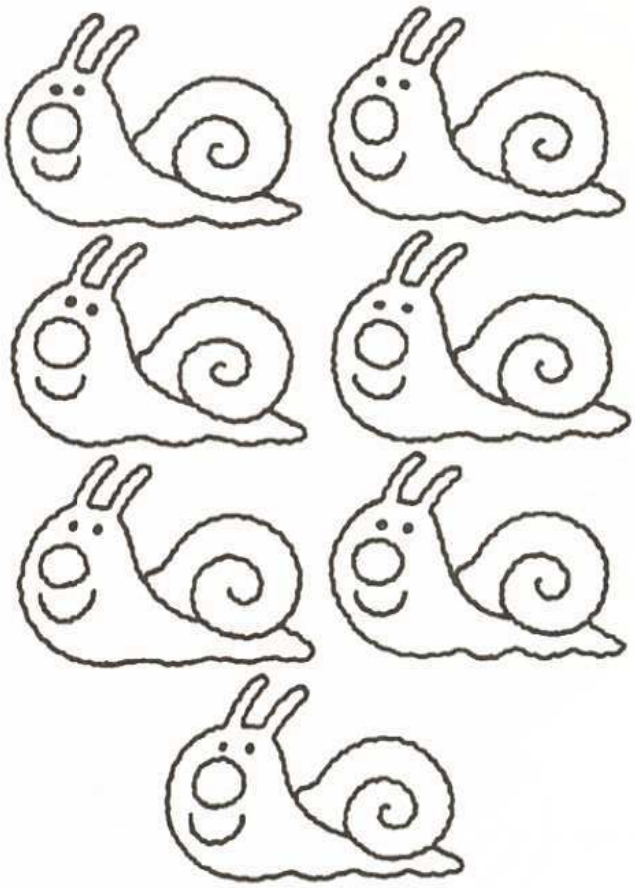
- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON PINTITAS DE COLORES.*

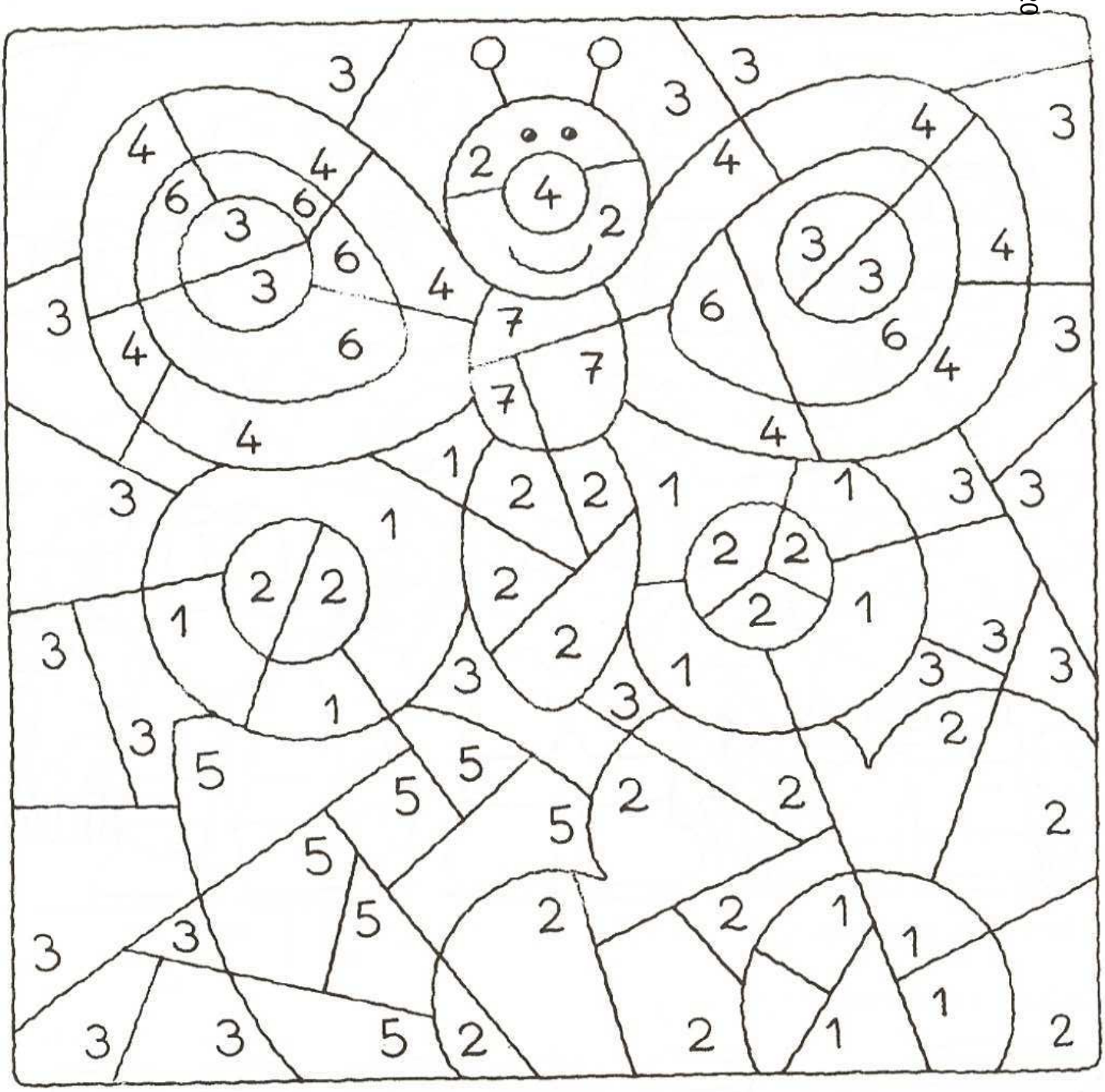


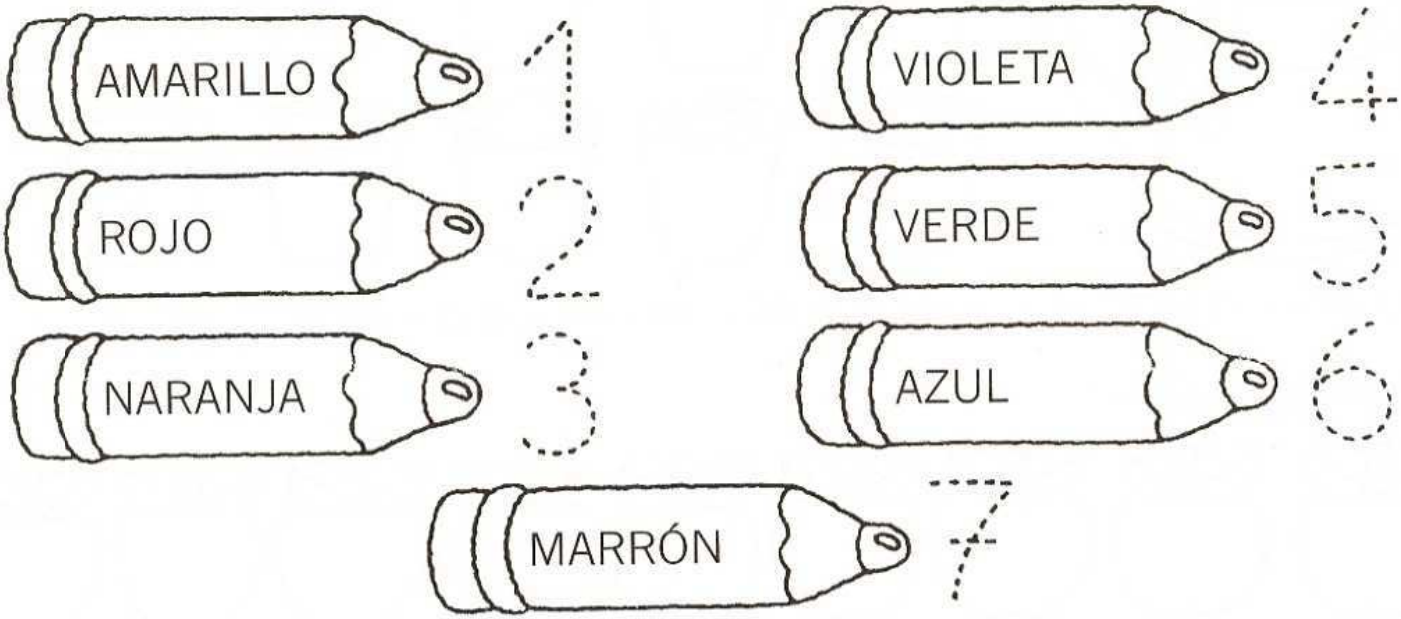


SIETE

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

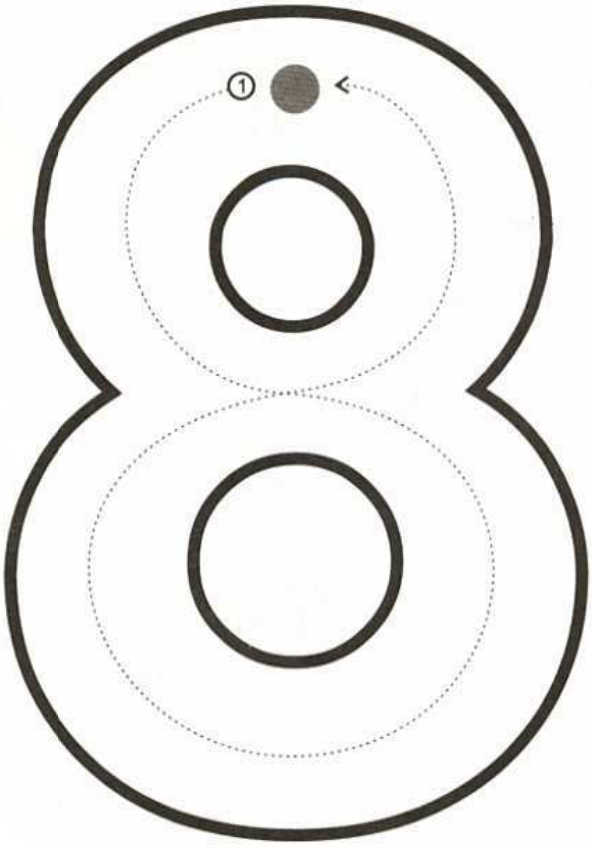
• COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO DE COLORES.

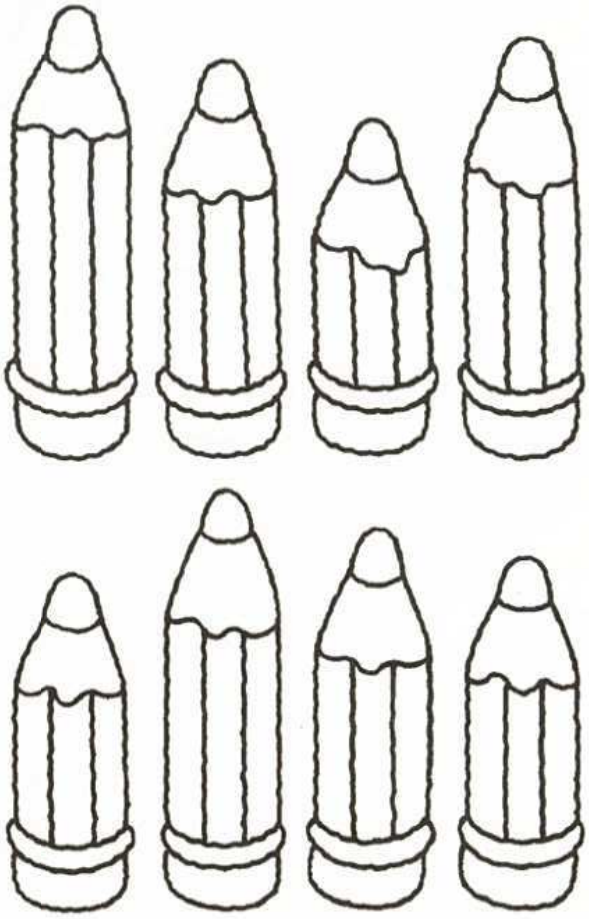




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.*





OCHO

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8

8

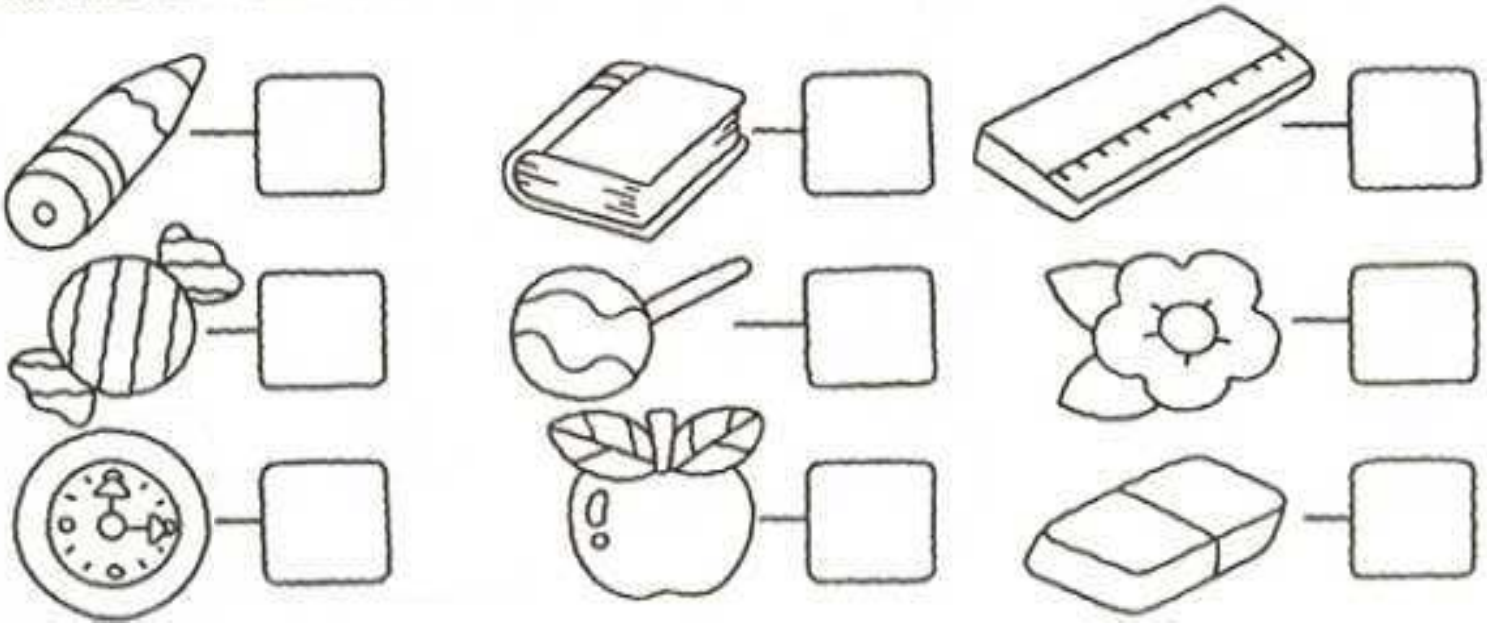
8

8

¡A BUSCAR!

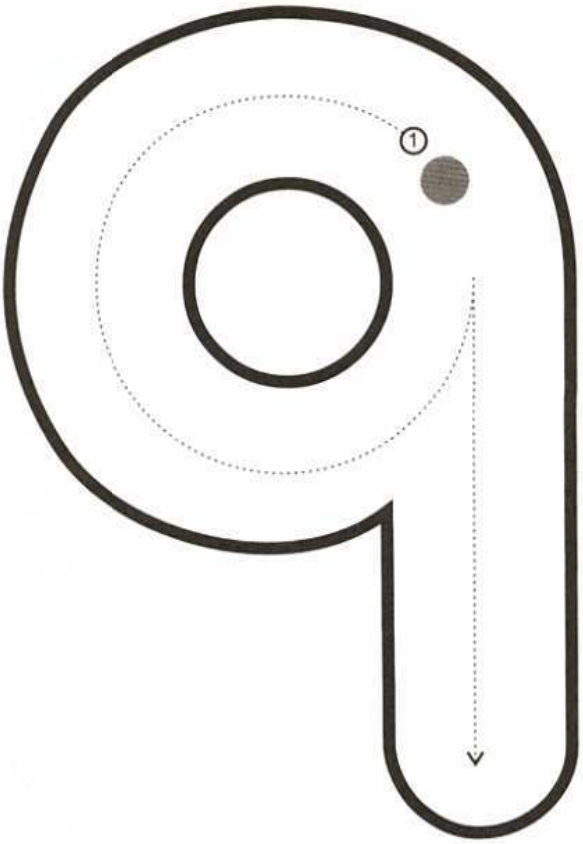
- COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS OBJETOS.

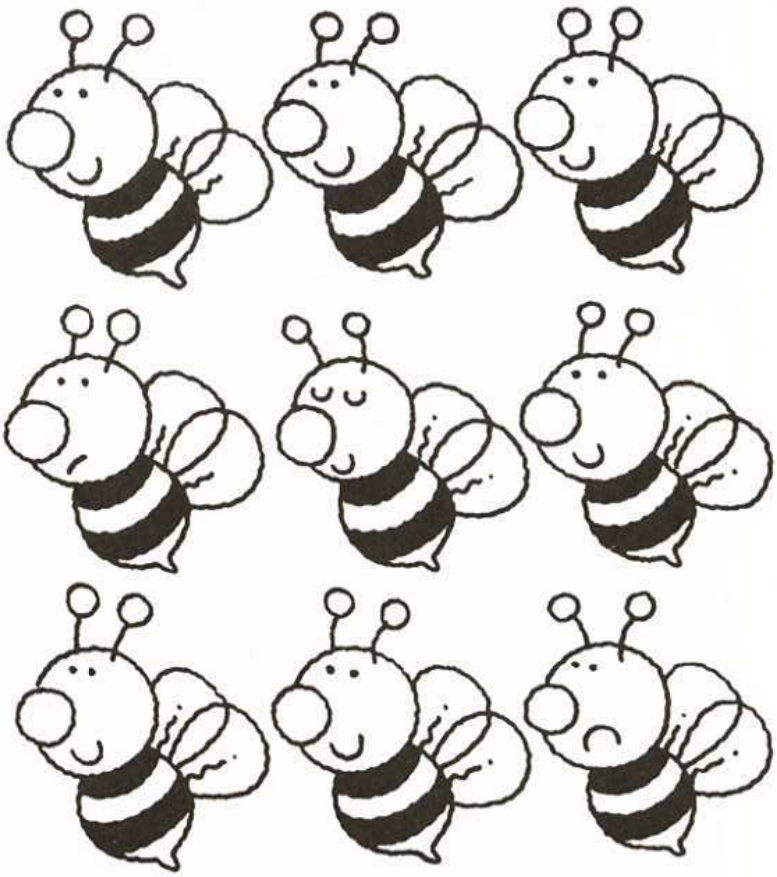
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO CON CÍRCULOS DE VARIOS COLORES.*





NUEVE

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9

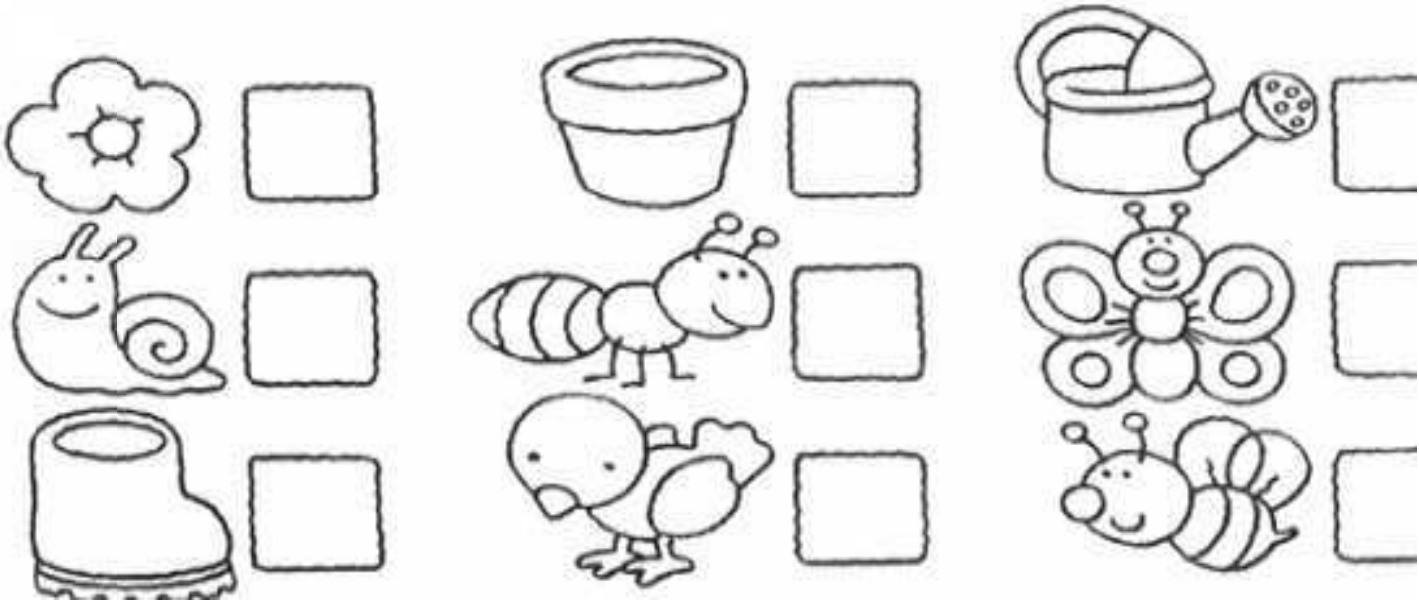
9

9

9

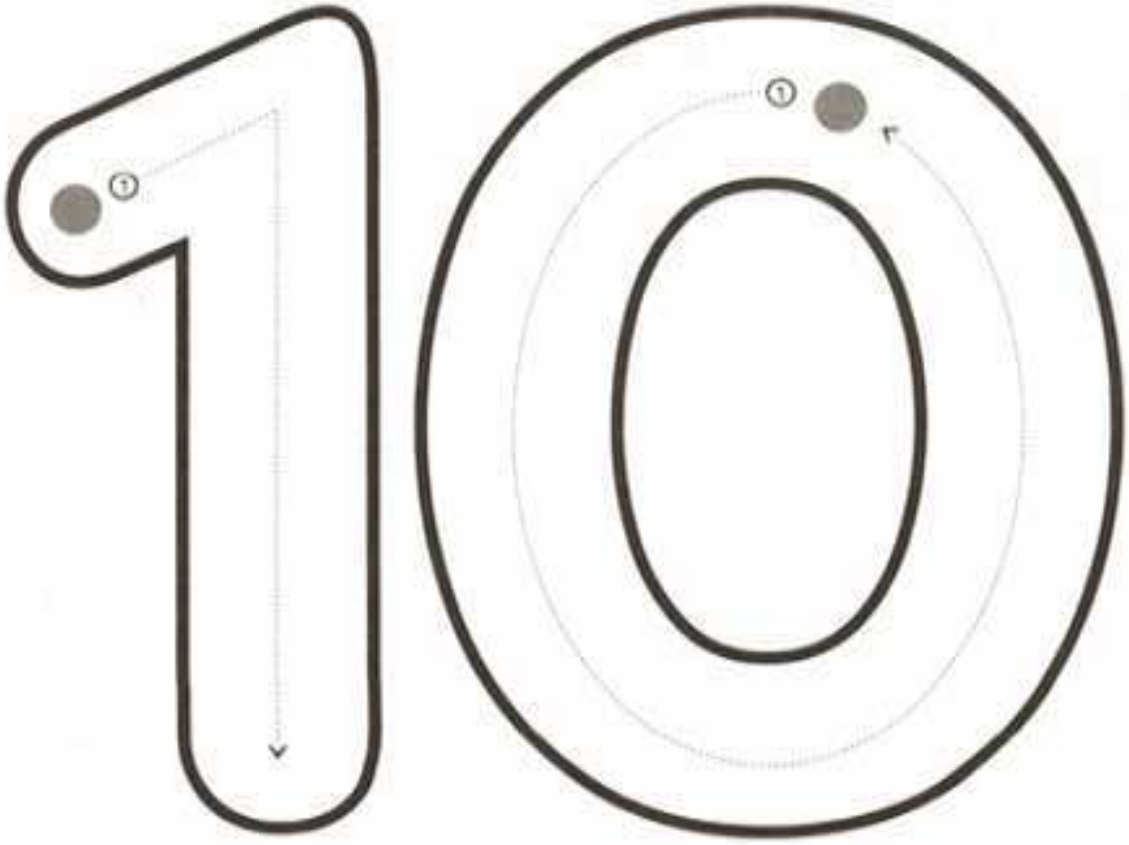
¡AYUDA AL JARDINERO A CONTAR!

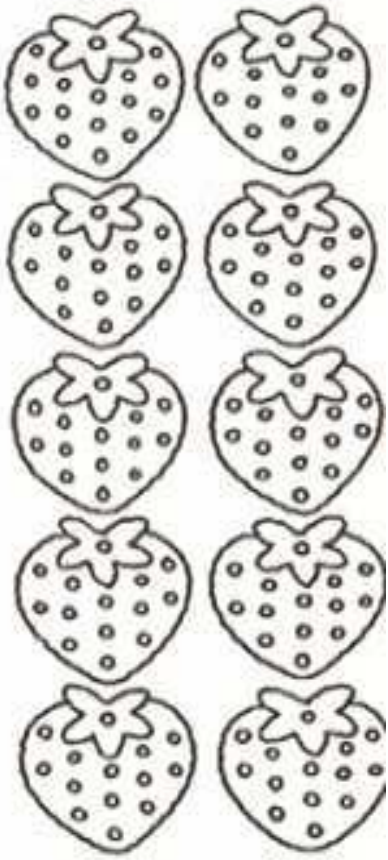
- OBSERVA, COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- *RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.*
- *DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.*





DIEZ

- *DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.*

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10

10

10

10

COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY? ☐

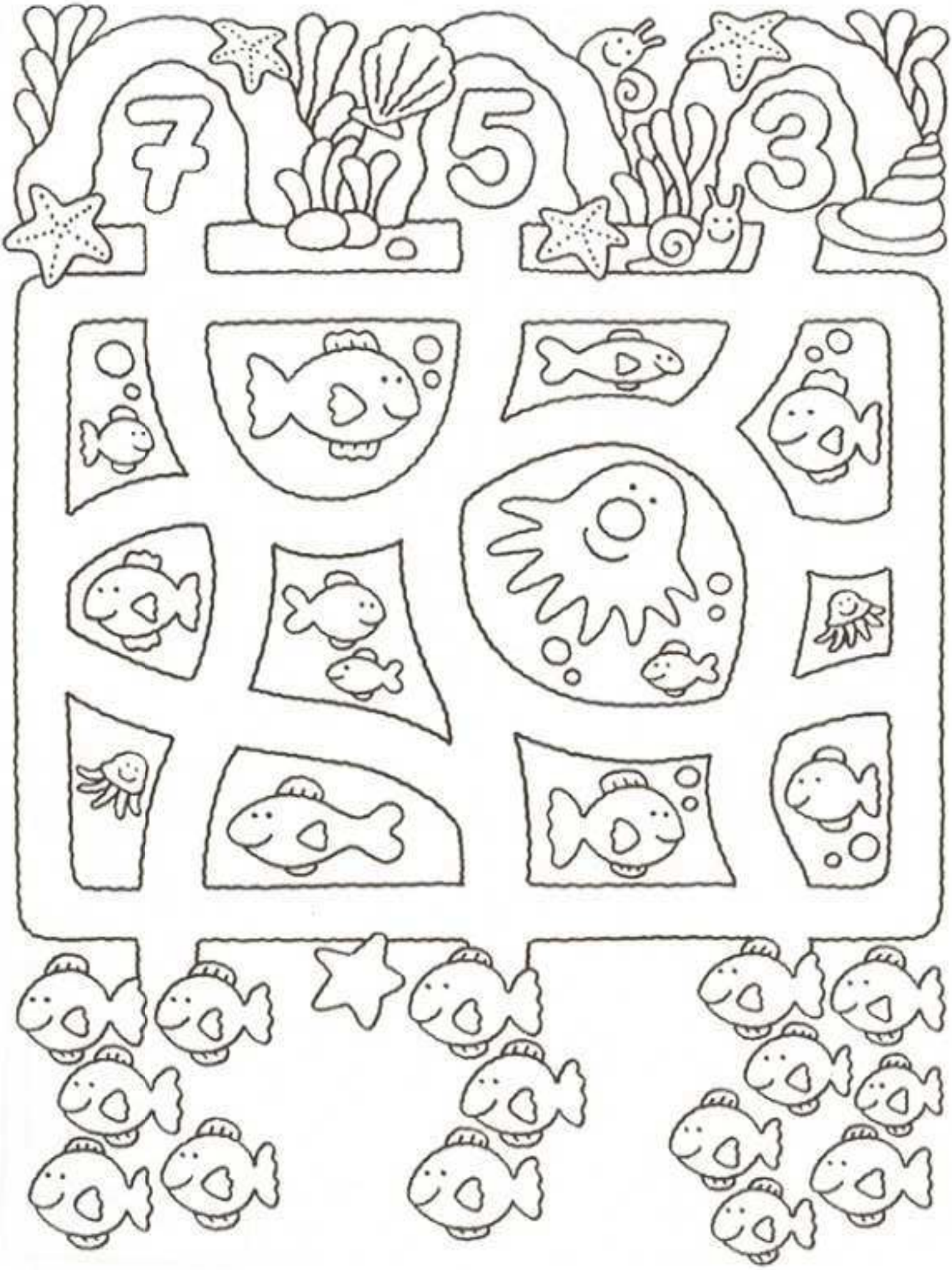
¿CUÁNTOS PECES HAY? ☐

COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY? ☐

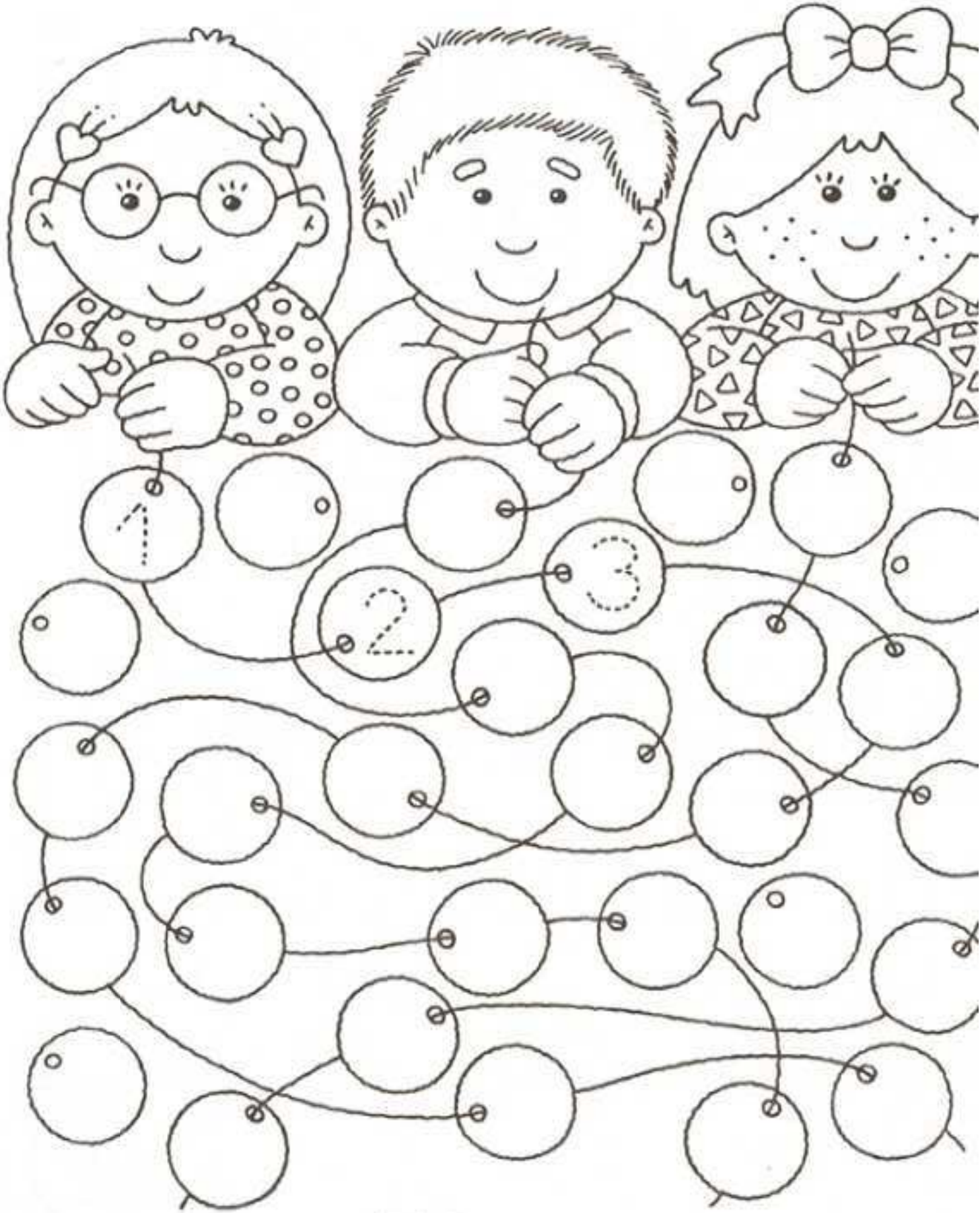
¿CUÁNTOS PECES HAY? ☐

- COLOREA LOS NÚMEROS DE CADA CUEVA Y LOS PECES.
- INDICA CON COLOR EL CAMINO DE CADA GRUPO DE PECES HACIA SU GUARIDA CORRESPONDIENTE.



¿CUÁL ES EL COLLAR QUE ENHEBRÓ CADA UNO?

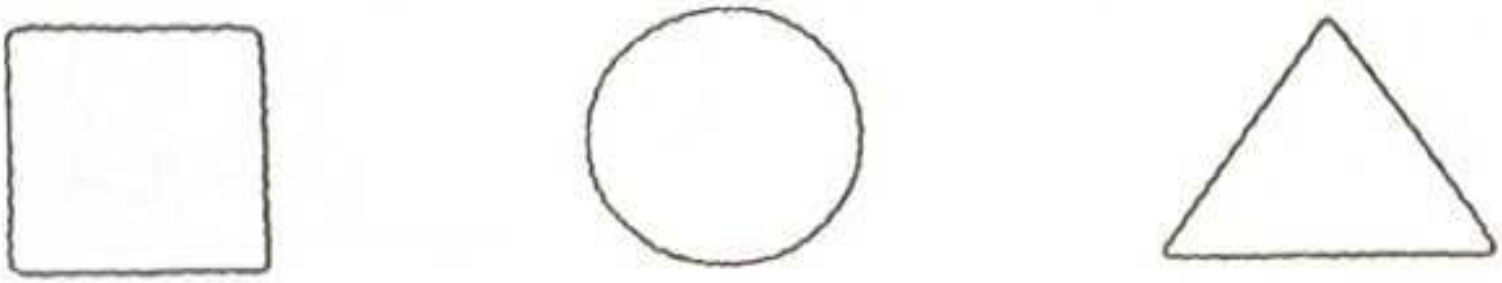
- UTILIZA TRES COLORES DIFERENTES PARA NUMERAR Y DELINEAR CADA COLLAR.
- COLOREA LAS CUENTAS QUE **NO** PERTENECEN A NINGÚN COLLAR.



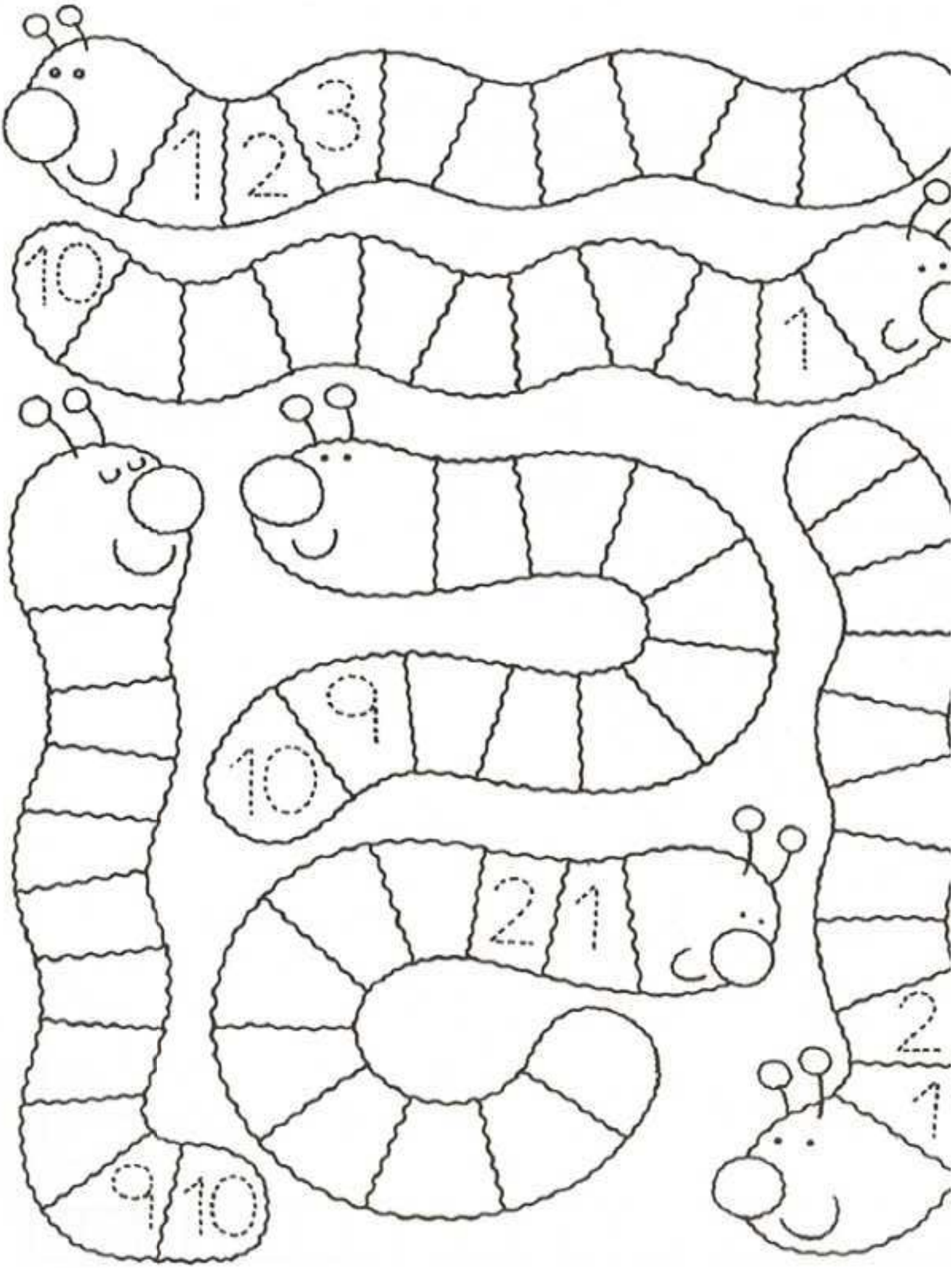
- EL COLLAR MÁS LARGO TIENE ☐
- EL COLLAR MÁS CORTO TIENE ☐

- OBSERVA LAS DISTINTAS FORMAS DE ESTOS OBJETOS.
- SEÑALA CON UNA CRUZ: - AZUL LOS CUADRADOS,
  - AMARILLA LOS TRIÁNGULOS,
  - ROJA LOS CÍRCULOS.

- ESCRIBE ADENTRO DE CADA FIGURA CUÁNTOS OBJETOS SIMILARES ENCONTRAST

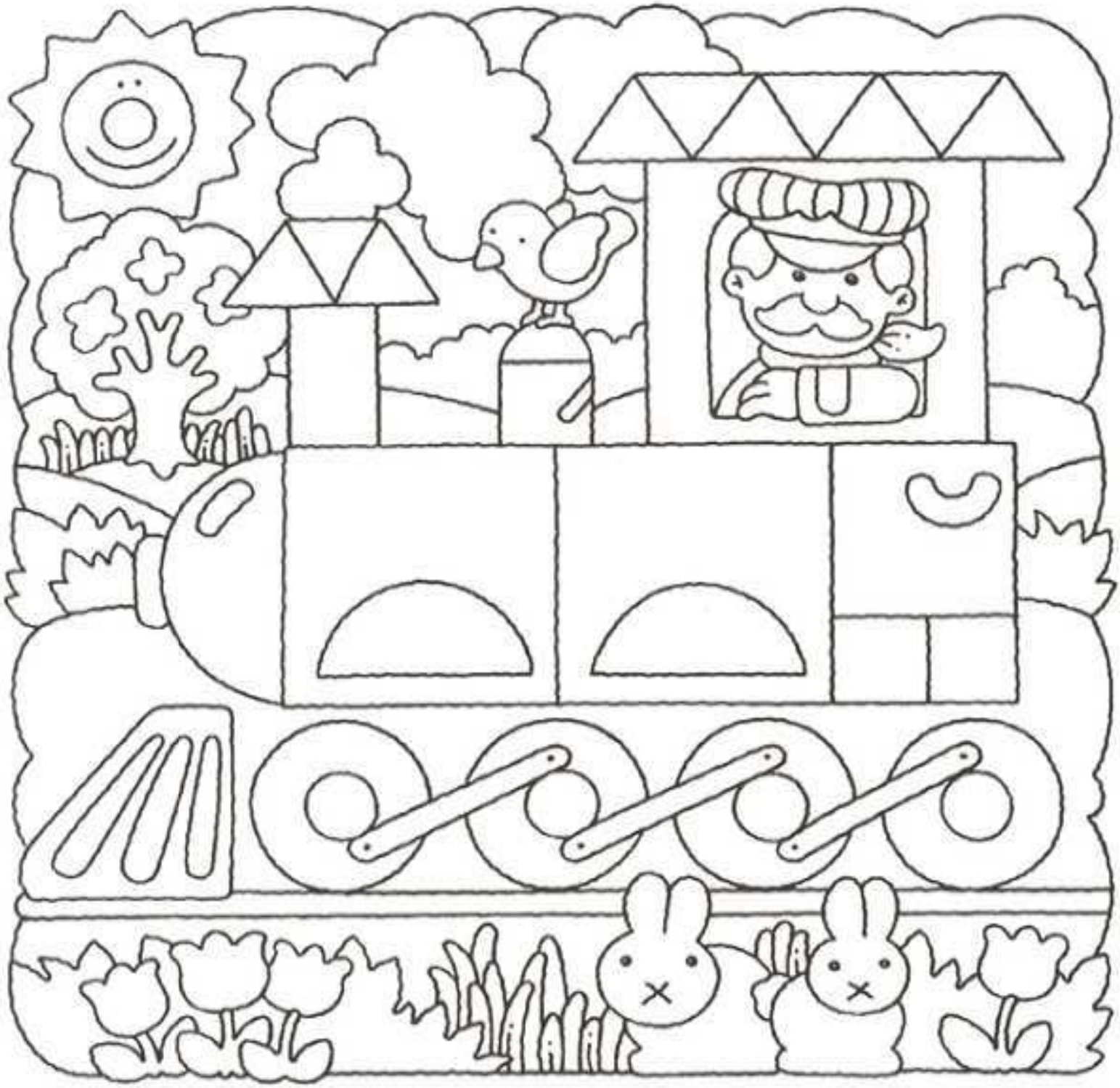


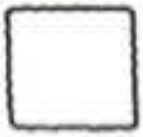
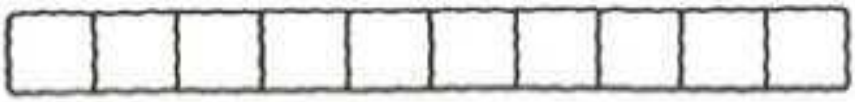
• DELINEA Y COMPLETA CADA VIBORITA CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.

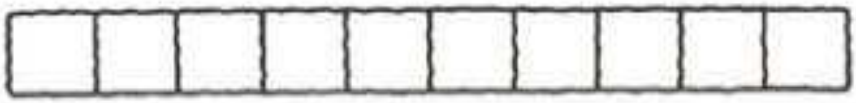


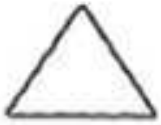
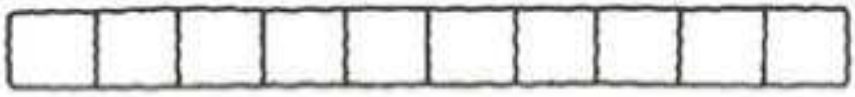
- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA CAMISETA..
- SEÑALA CON UNA LÍNEA EL RECORRIDO DE LA PELOTA DEL JUGADOR 1 AL 10.
- RODEA CON UNA LÍNEA EL JUGADOR QUE **NO** RECIBE LA PELOTA.
- COLOREA LAS CAMISETAS COMO MÁS TE GUSTE.

- OBSERVA Y DESCUBRE TODOS LOS CUADRADOS, TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS QUE PUEDAS.
- COLOREA LAS FIGURAS QUE ENCUENTRES.
- TRAZA UNA CRUZ EN CADA CASILLERO POR CADA FIGURA ENCONTRADA.



¿CUÁNTOS?  

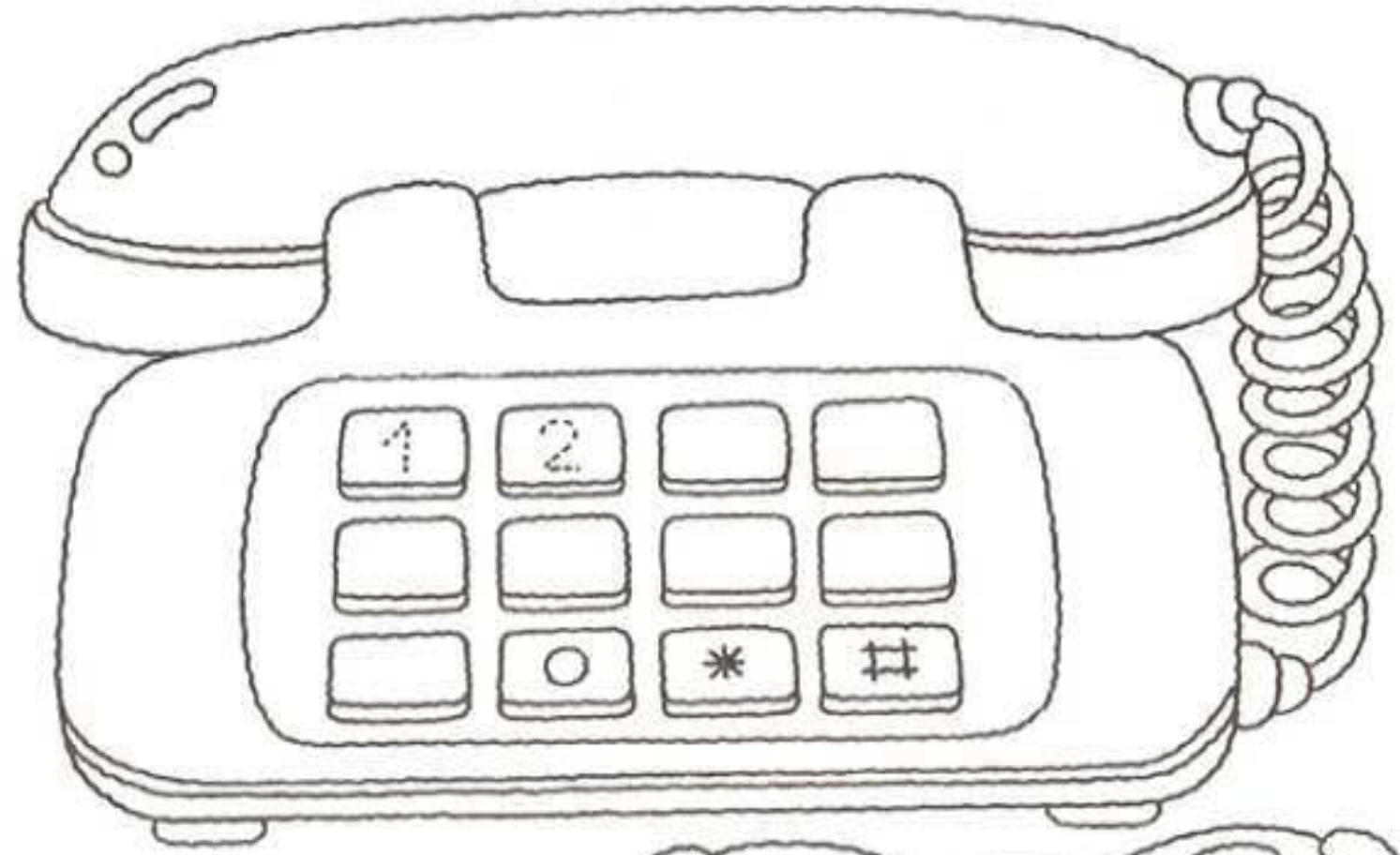
¿CUÁNTOS? 

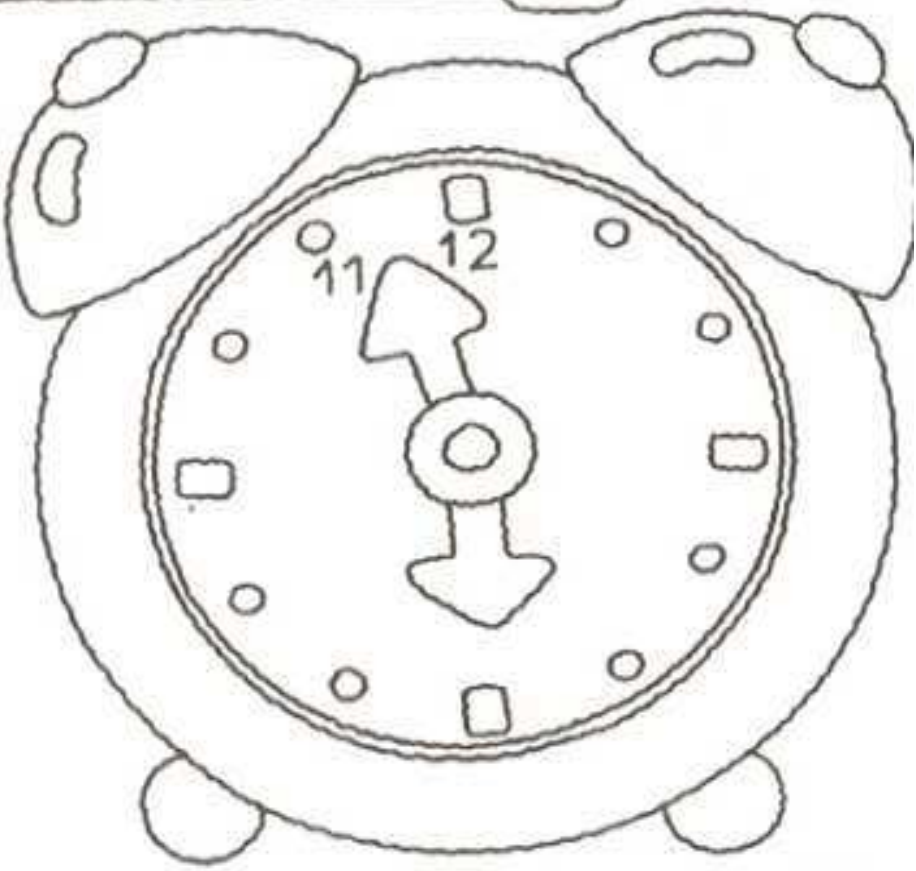
¿CUÁNTOS?  

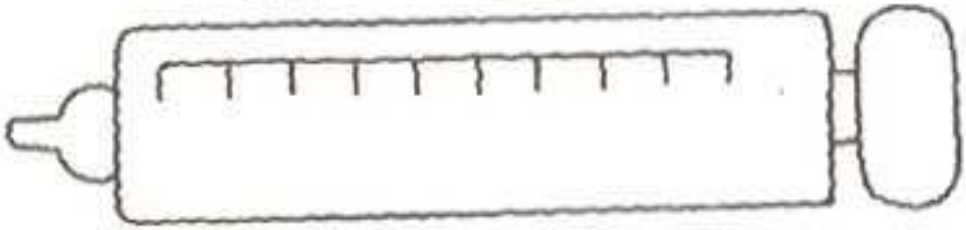
¿PARA CUÁNTAS COSAS USAMOS LOS NÚMEROS?

NOMBRA EN VOZ ALTA CADA OBJETO. ¿DE QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS EN ESOS OBJETOS?

ANÍMATE A ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN CADA UNO DE ELLOS.





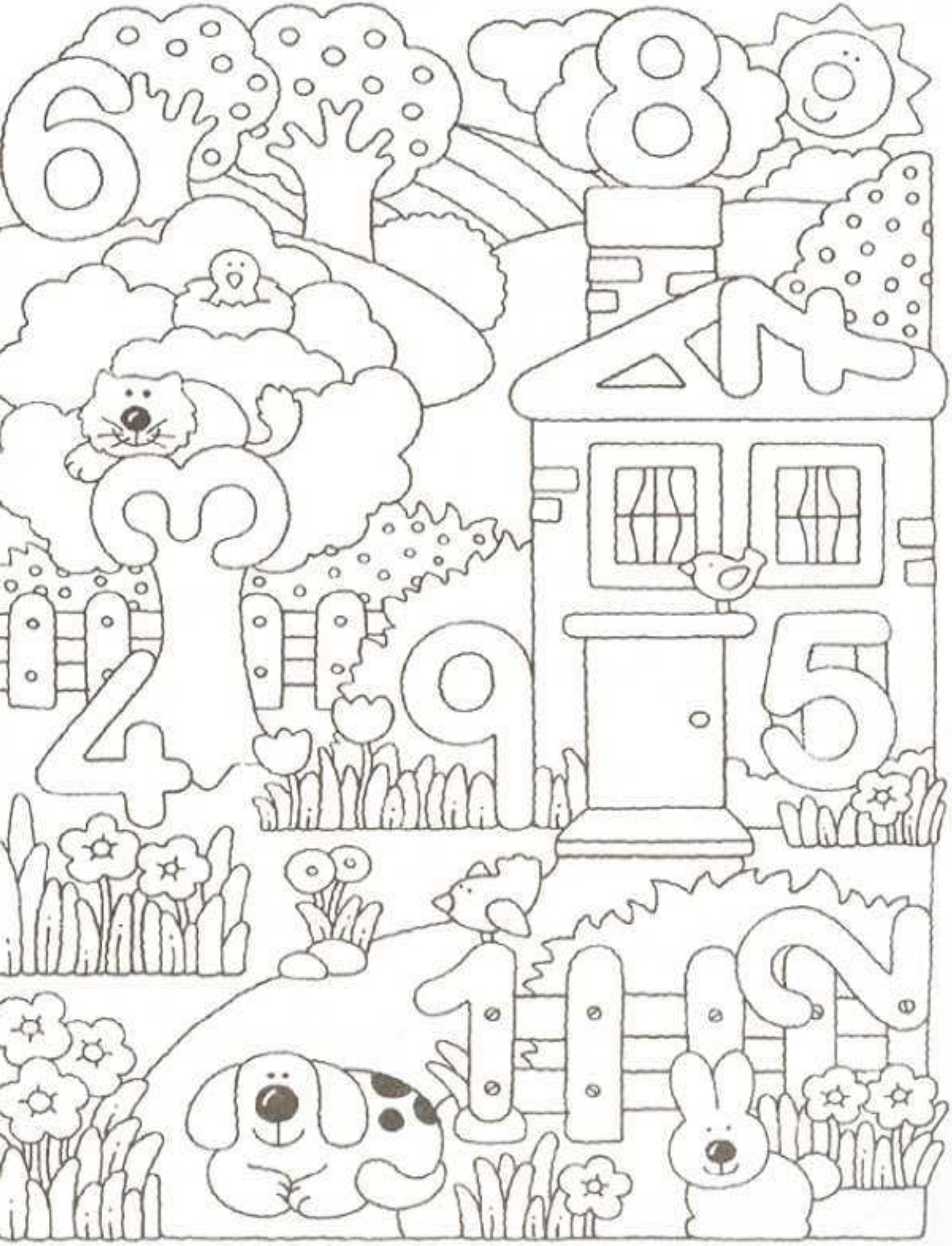


- DIBUJA TU ROSTRO.
- ESCRIBE TU TELÉFONO, Y LOS DE TUS AMIGOS.

MIS AMIGOS	TELÉFONO

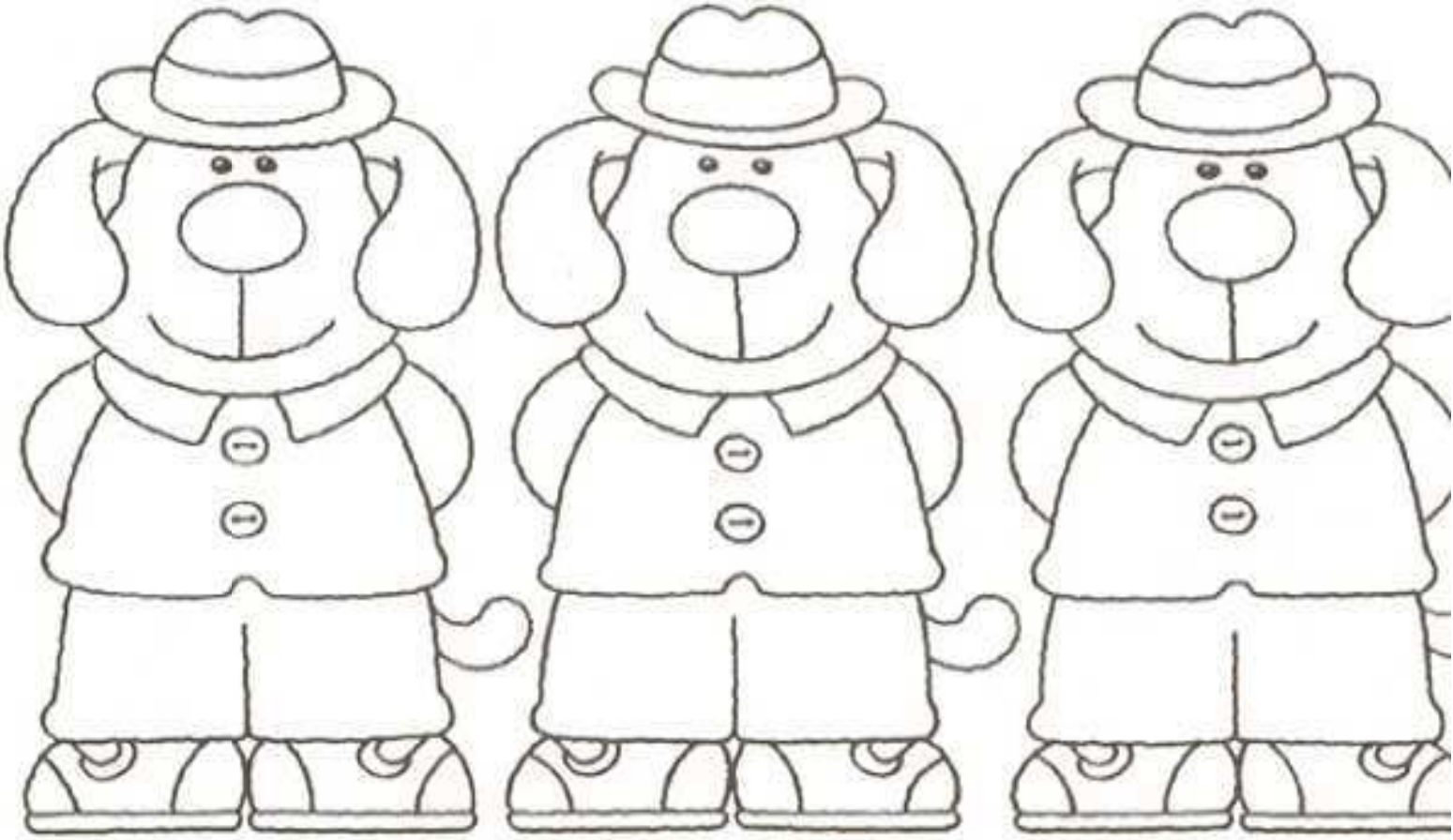
- AYUDA AL VERDULERO A ESCRIBIR LOS PRECIOS EN CADA CARTELITO.
- ¿CUÁL TE PARECE MÁS BARATO?
- ¿Y EL MÁS CARO?
- ¿CUÁNTAS MARIQUITAS ESCONDIDAS HAY?

NTRA EN ESTA CASA Y DESCUBRE TODOS LOS NÚMEROS ESCONDIDOS. COLORÉALOS
UEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

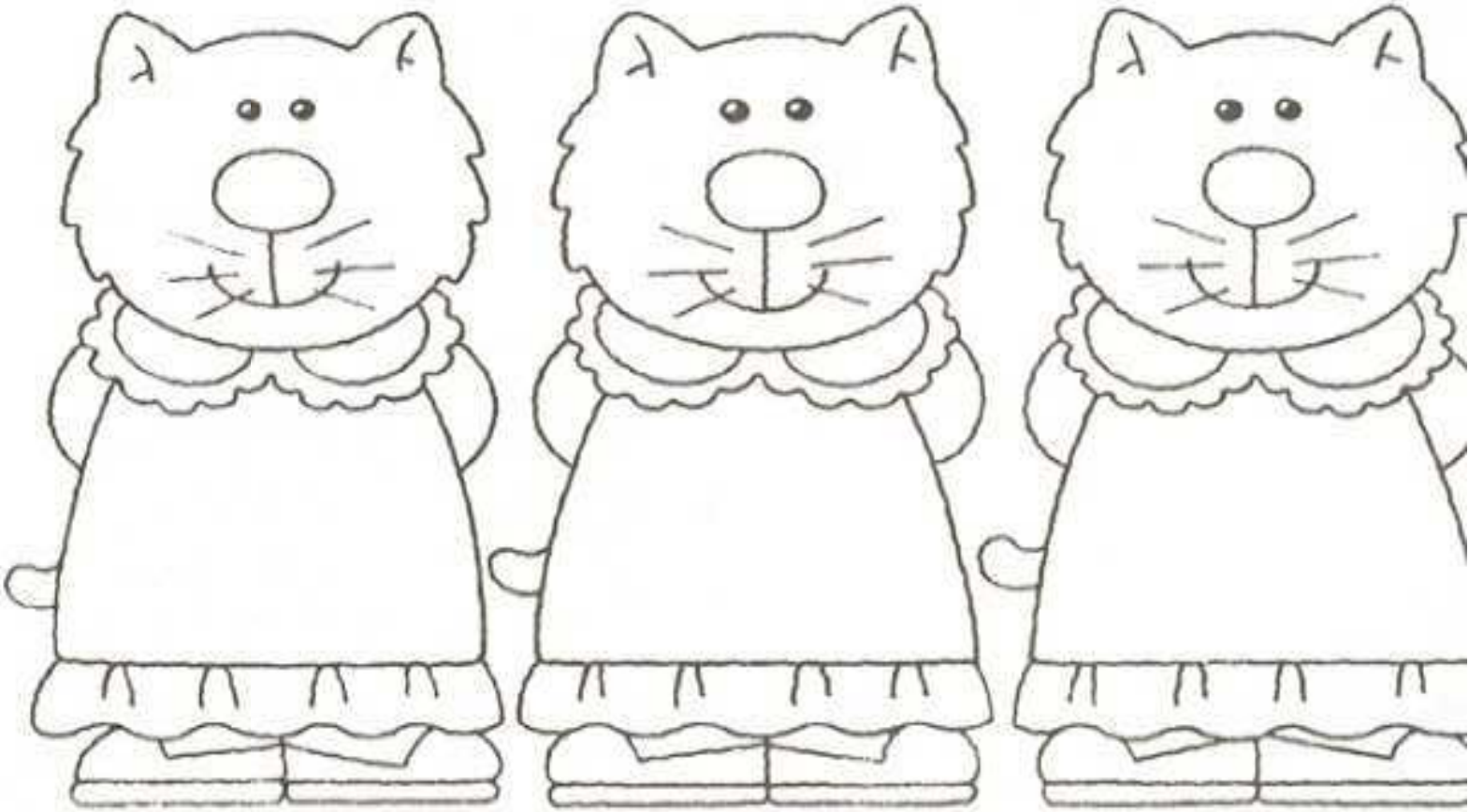


• RECORTA NÚMEROS DE UNA REVISTA Y PÉGALOS DENTRO DEL GLOBO GIGANTE.
• COLOREA LOS ENANITOS.

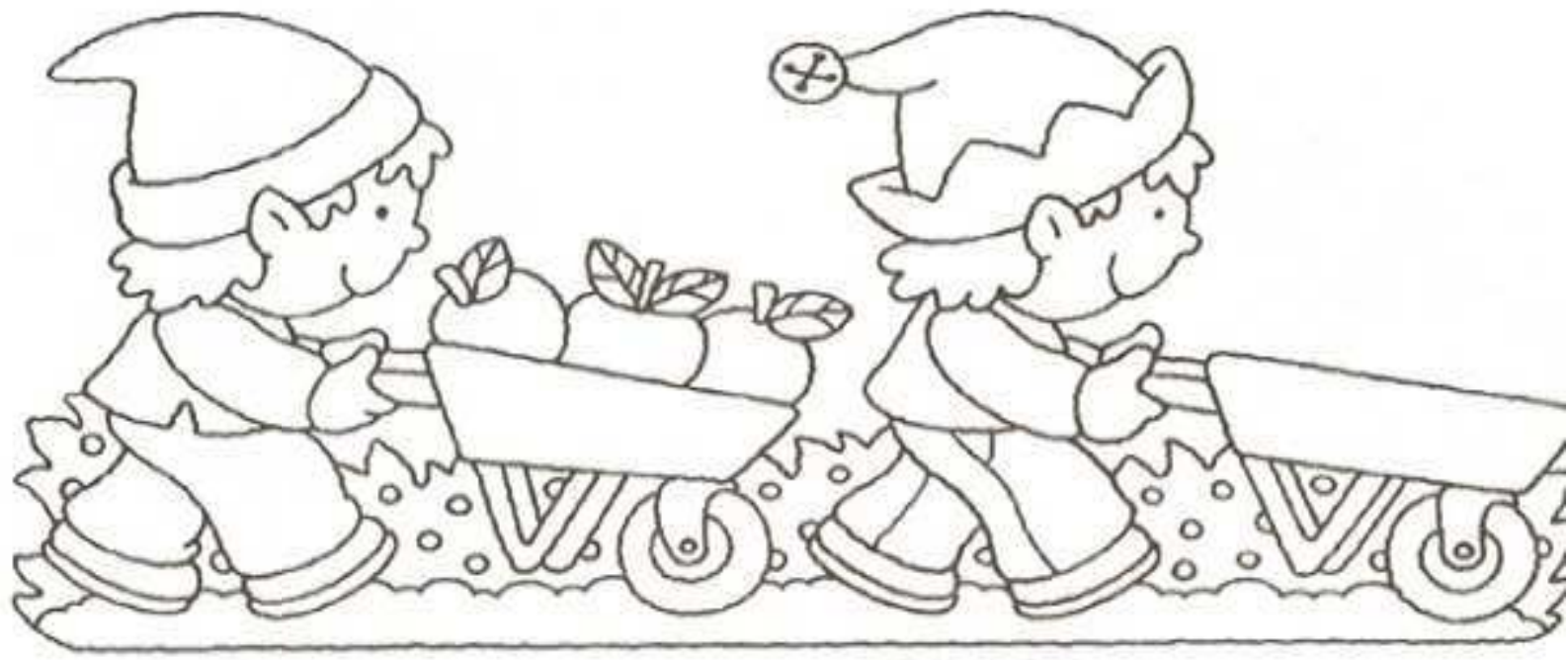
DECORA CON **MUCHAS** RAYAS EL TRAJE DEL PERRO QUE ESTÁ A LA DERECHA, CO
POCAS EL DE LA IZQUIERDA Y CON **NINGUNA** EL DEL MEDIO.

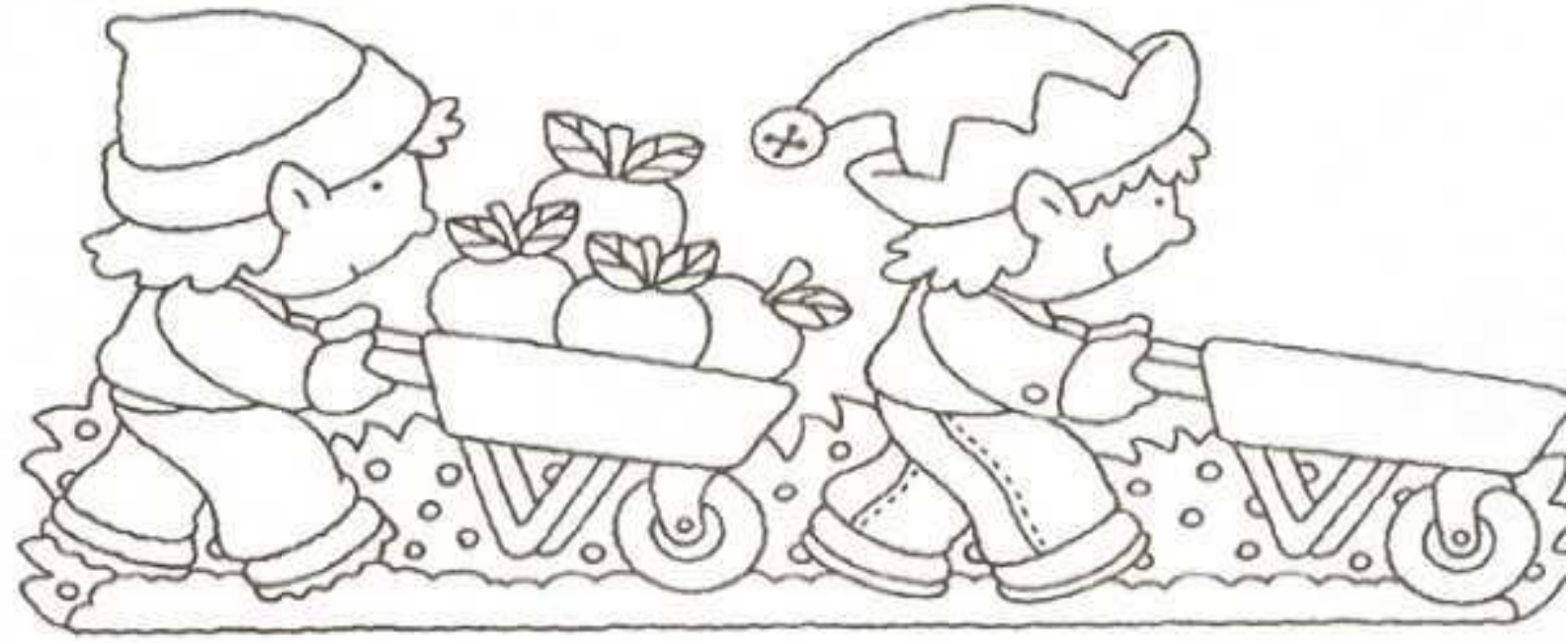


DIBUJA **MUCHOS** LUNARES EN EL VESTIDO DE LA IZQUIERDA, **ALGUNOS** EN EL DE
MEDIO Y **UNO** SOLO EN EL DE LA DERECHA.



EN LAS CARRETILLAS VACÍAS DIBUJA **TANTAS** MANZANAS **COMO** HAY EN LA CARRETILLA DE ATRÁS.
COLOREA LOS DIBUJOS.





¡CUÁNTOS JUGUETES TENGO!

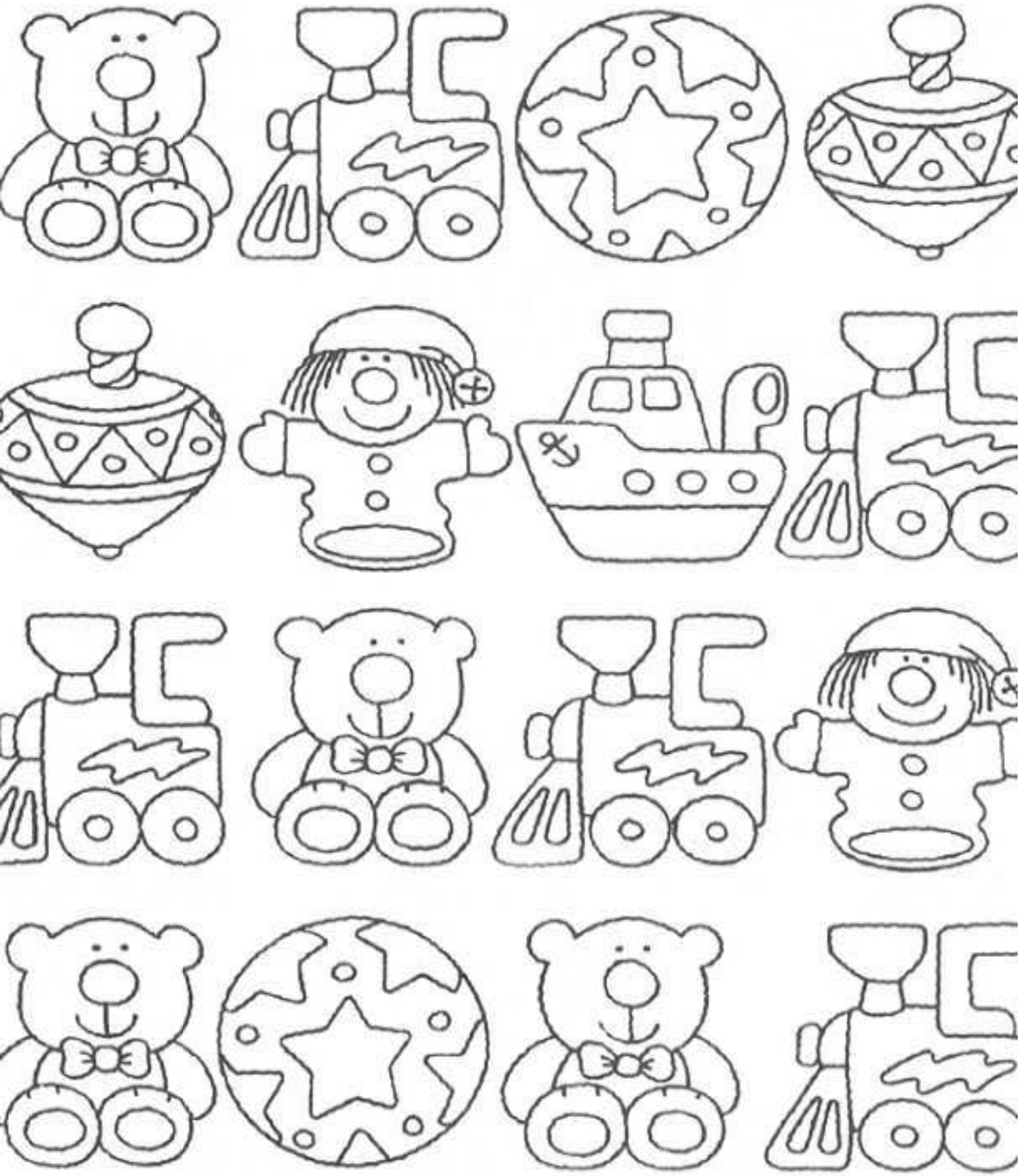
COLOREA DE LA MISMA MANERA LOS JUGUETES QUE SON IGUALES.

¿HAY MÁS TRENES QUE TROMPOS?

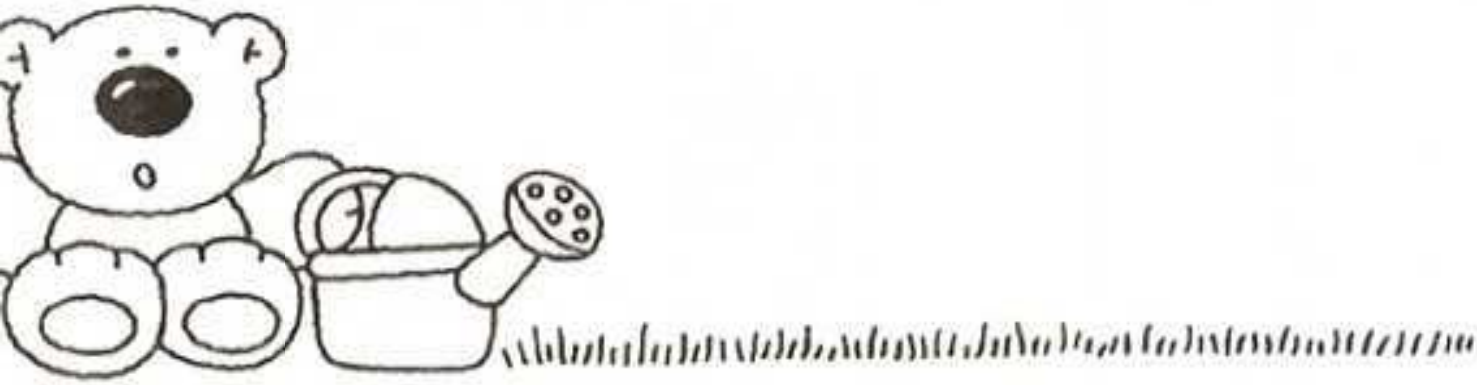
¿HAY MENOS TÍTERES QUE OSOS?

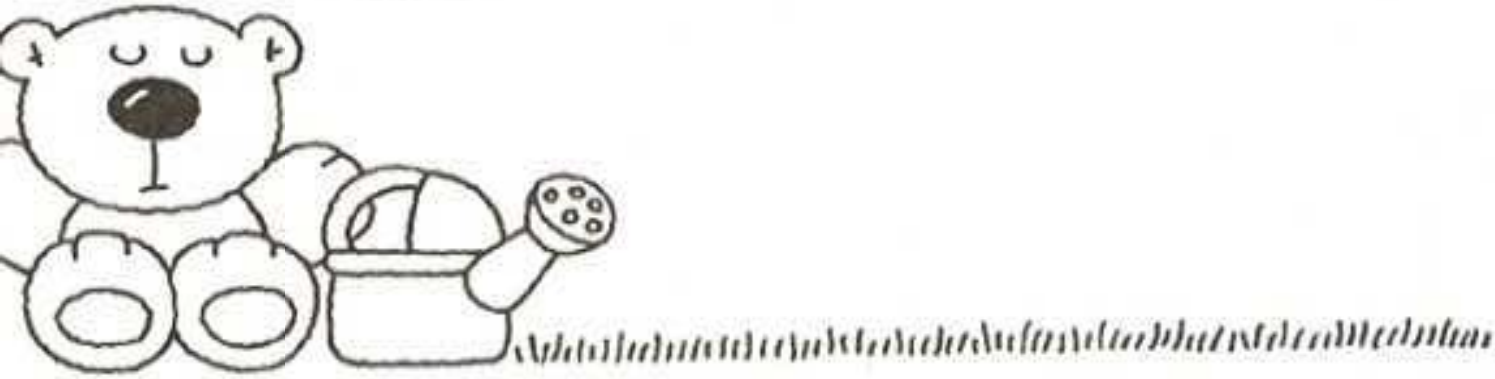
¿DE QUÉ JUGUETE TENGO UNO SOLO?

¿DE QUÉ JUGUETES TENGO LA MISMA CANTIDAD?



UJA EN CADA CANTERO UNA FLOR **MENOS QUE** EN EL DE ARRIBA.
UJA UNA CRUZ DEBAJO DEL OSITO QUE SE DURMIÓ.
OREA LAS IMÁGENES.
ÁNTAS FLORES TIENE EL OSITO DORMIDO EN SU CANTERO?

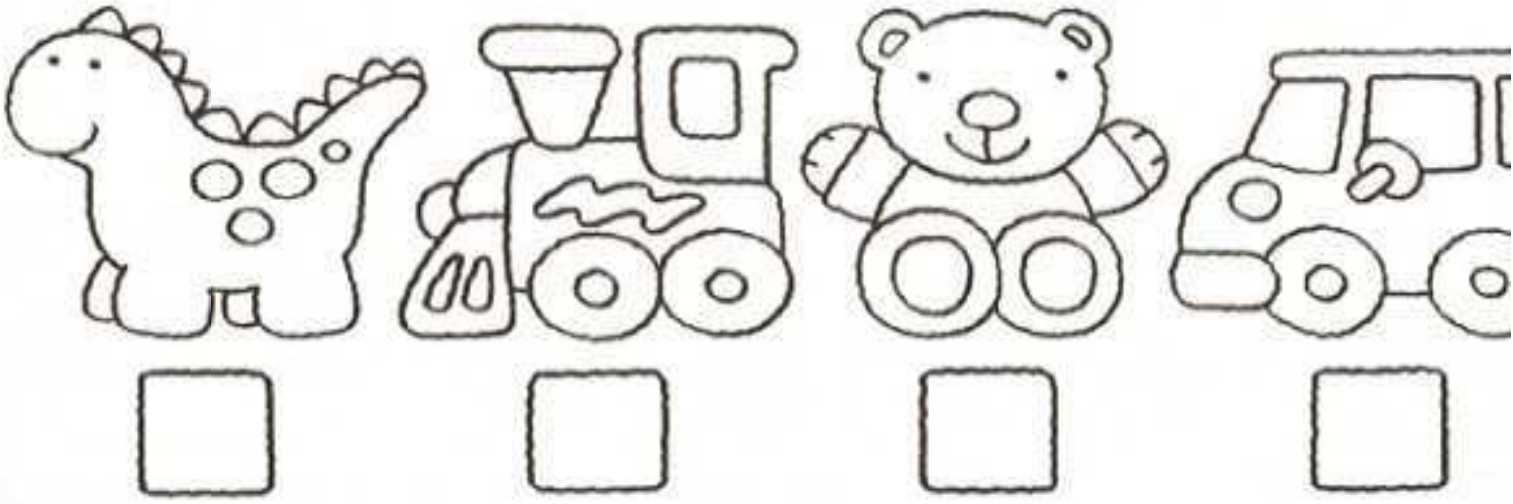




¡YO SOY UNO SOLO!

- DIBUJA Y COLOREA EL CUERPO COMPLETO.
- COLOREA LOS JUGUETES.

- ¿CUÁNTOS JUGUETES HAY? ESCRIBE EL NÚMERO EN CADA CASILLERO.

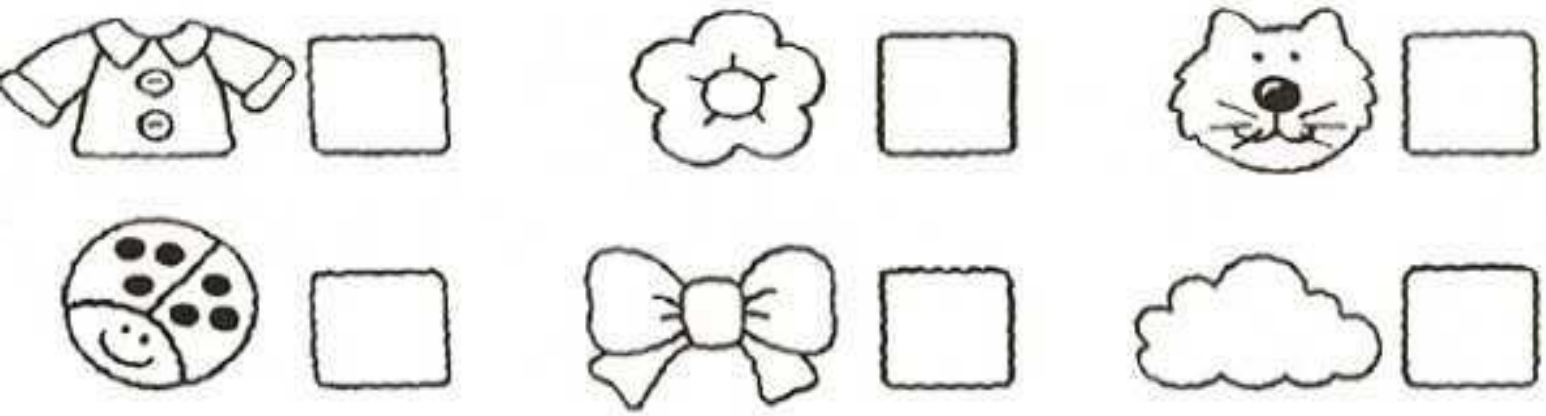


JÉ LÍO!

LOREA Y UNE CON UNA LÍNEA DEL MISMO COLOR LAS MITADES DE CADA FRUTA.
LOREA **UN** CASILLERO POR CADA FRUTA ENCONTRADA.

¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.



A BUSCAR!

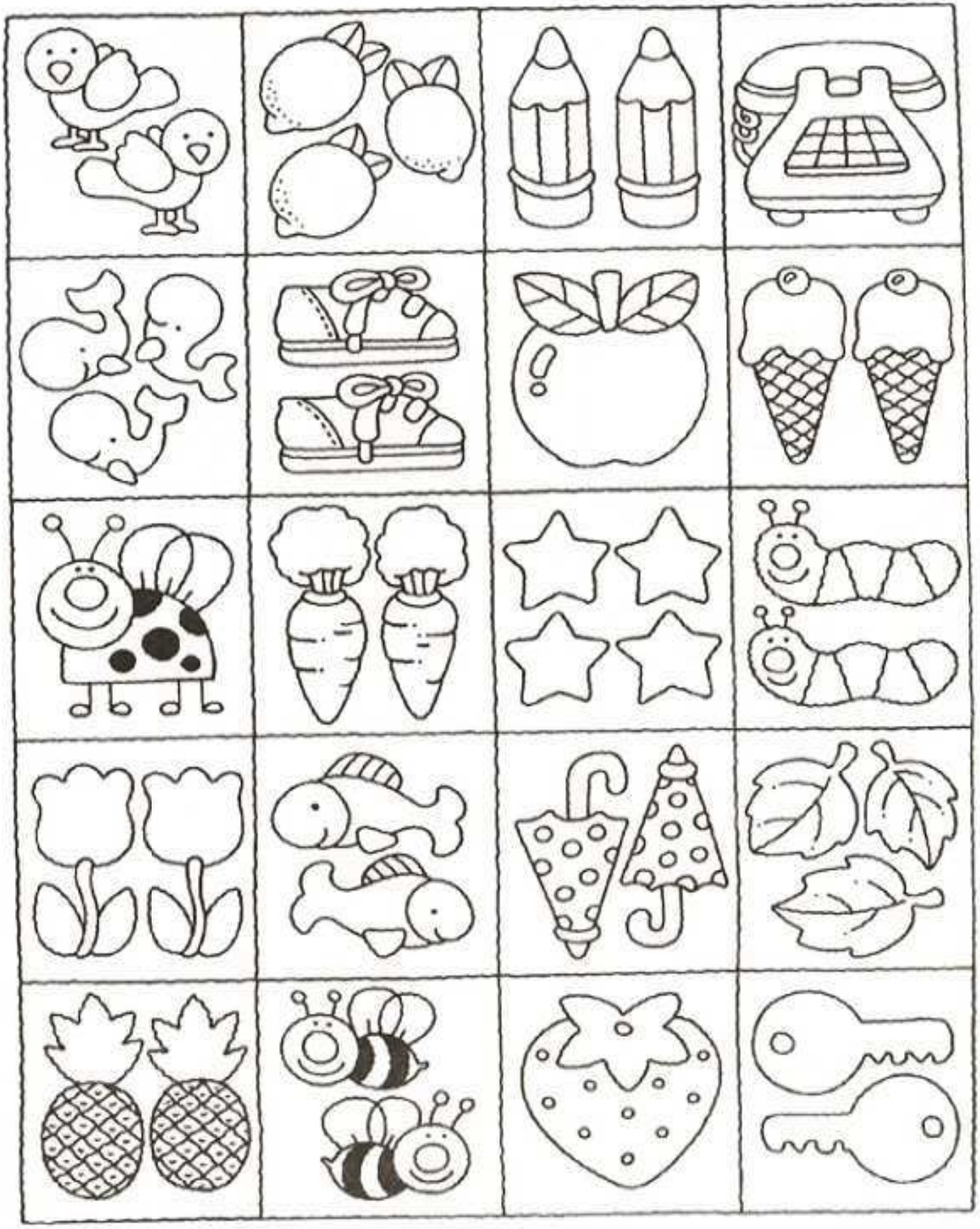
OLOREA DONDE HAY **DOS** ELEMENTOS.

ARA OBSERVAR: A LA DERECHA DE _____ HAY _____

A LA IZQUIERDA DE _____ HAY _____

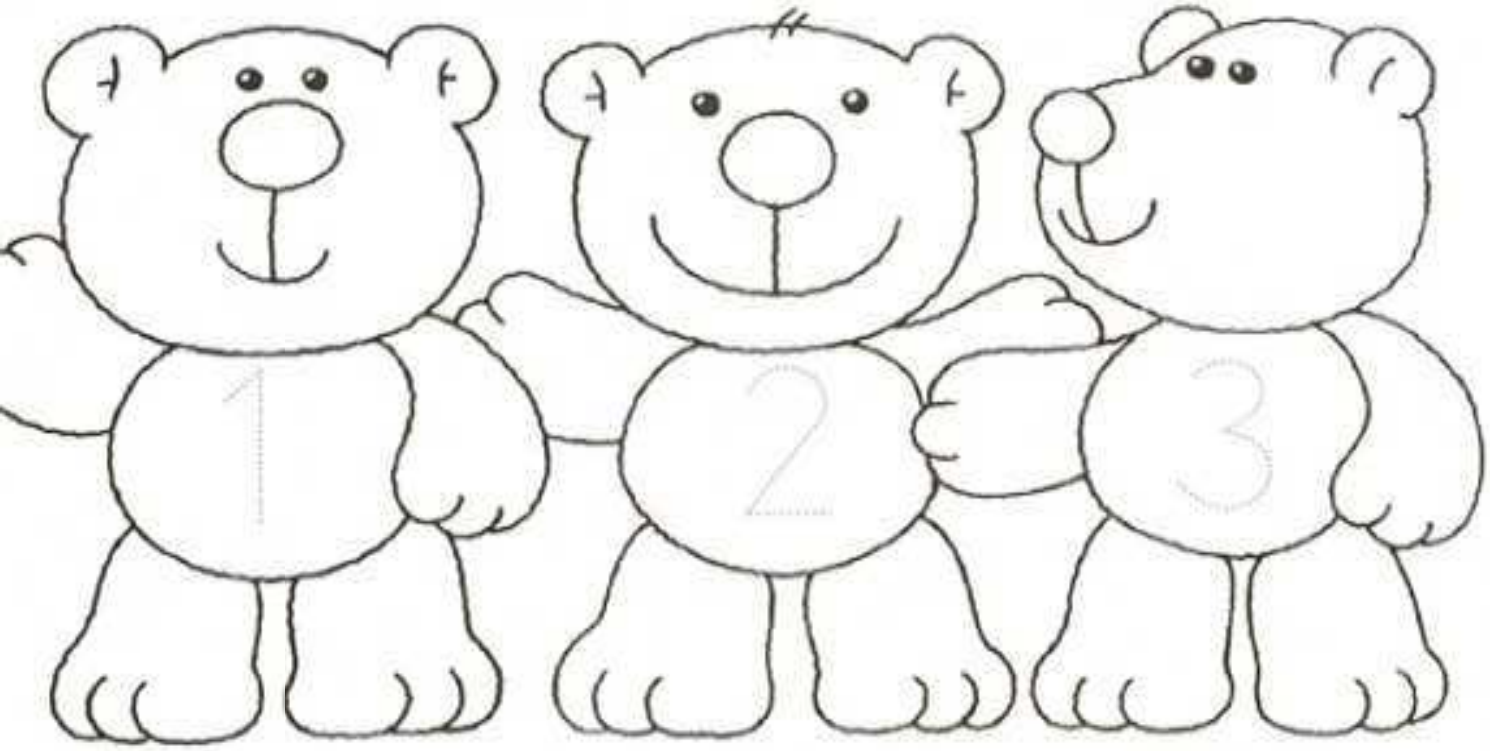
ARRIBA DE _____ HAY _____

ABAJO DE _____ HAY _____



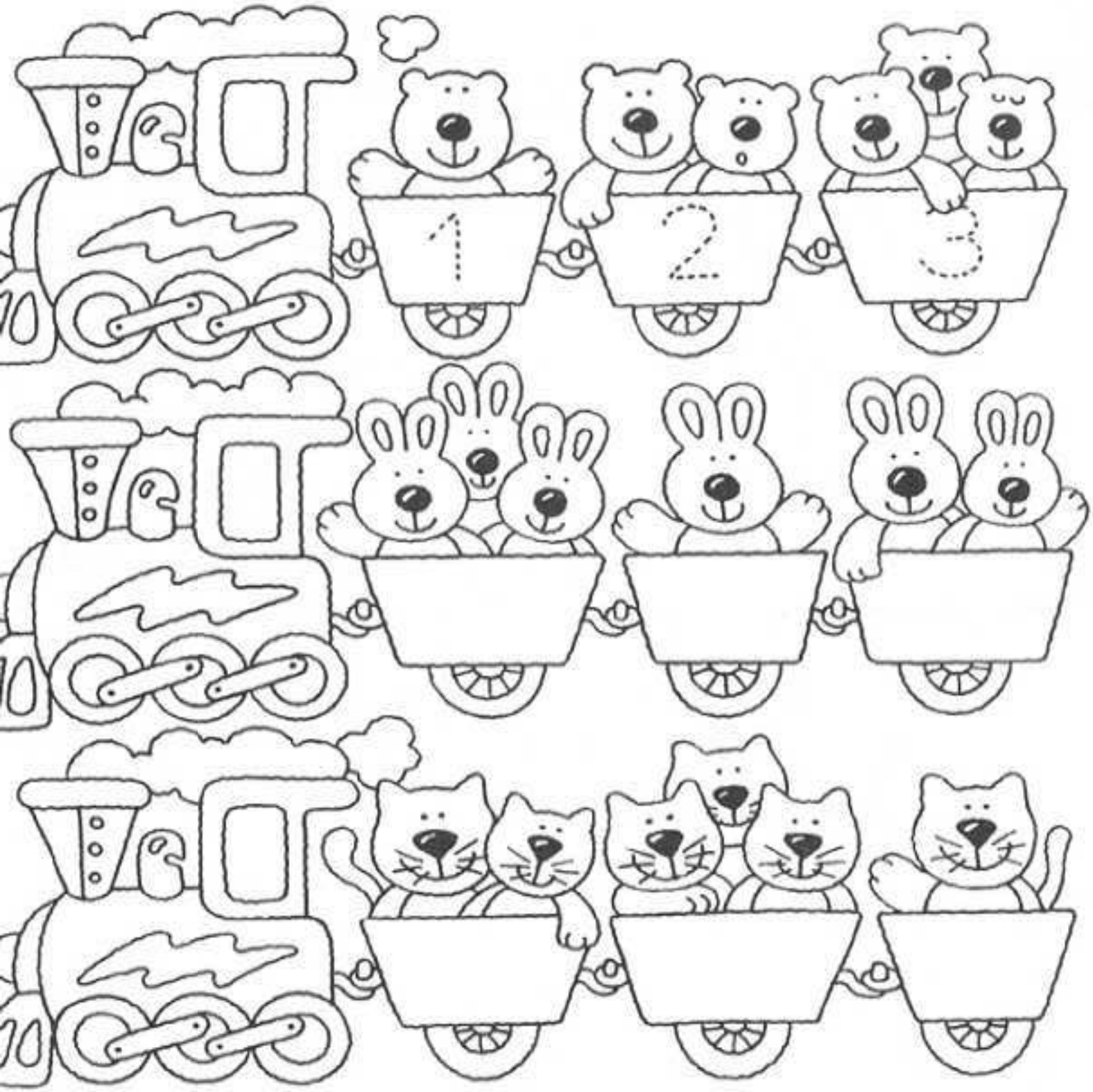
LA, SOMOS LOS TRES OSITOS AMIGOS!

É ROPA PUEDE PONERSE CADA UNO? UNE CON UNA LÍNEA CADA OSITO CON SUS
NDAS.
OREA LA ROPA.

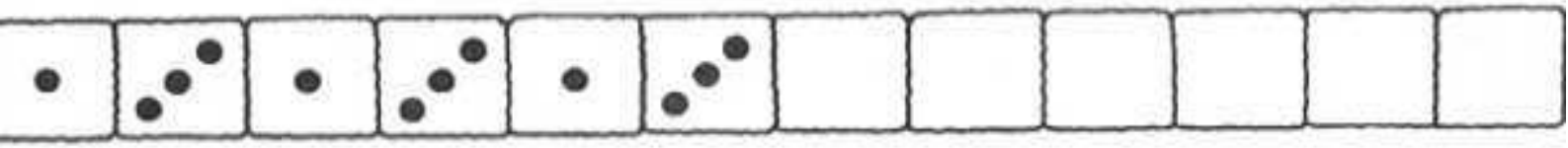


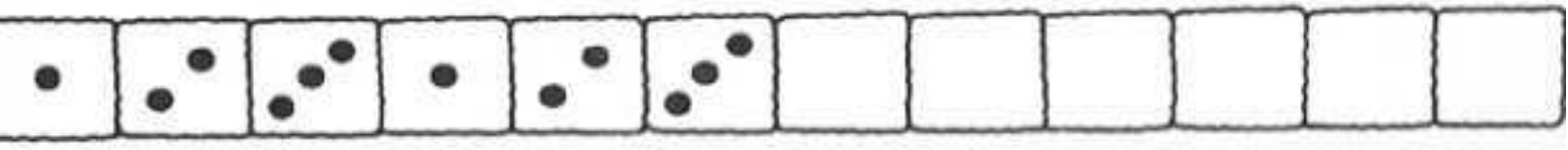
E CON UNA LÍNEA CADA PAR DE MEDIAS. COLOREA.
ÁNTOS PARES HAY? ¿ALCANZAN PARA LOS TRES OSITOS?

SCRIBE EN CADA VAGÓN EL NÚMERO DE ANIMALITOS QUE LLEVA.



BSERVA Y REPITE LA SECUENCIA EN VOZ ALTA.
UEGO COMPLÉTALA.





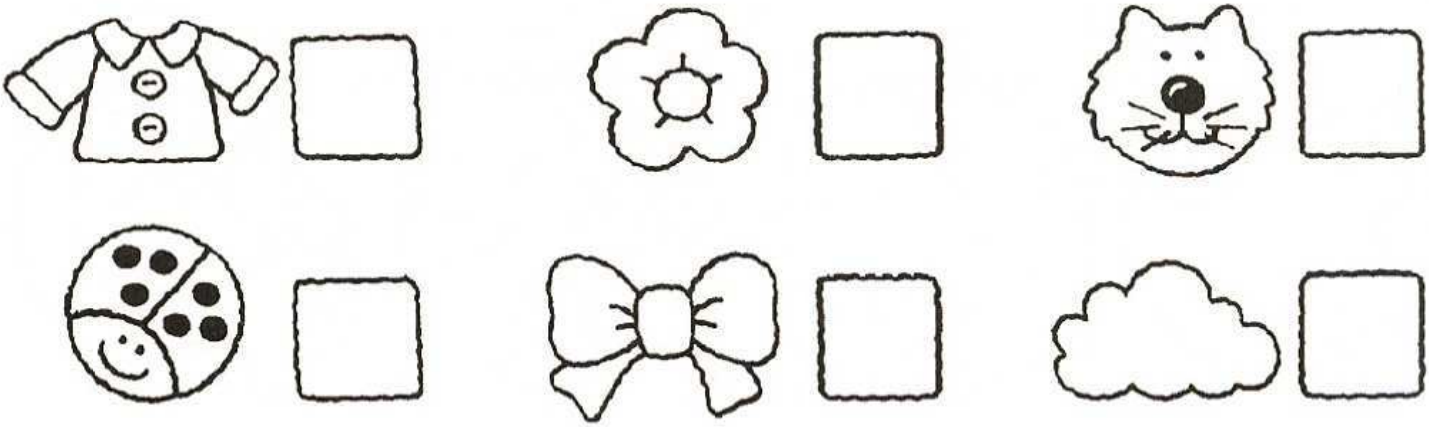
¡HOLA, NOS SUBIMOS LOS CUATRO!

- ESCRIBE EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE EL NÚMERO DE ANIMALES QUE HAY EN CADA COLUMNA.
- COLOREA LOS ANIMALES.
- SEÑALA CON UNA **X** EL ANIMAL QUE ESTÁ MÁS ALTO DE TODOS.

Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de KEL EDICIONES S.A.

¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

- OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.

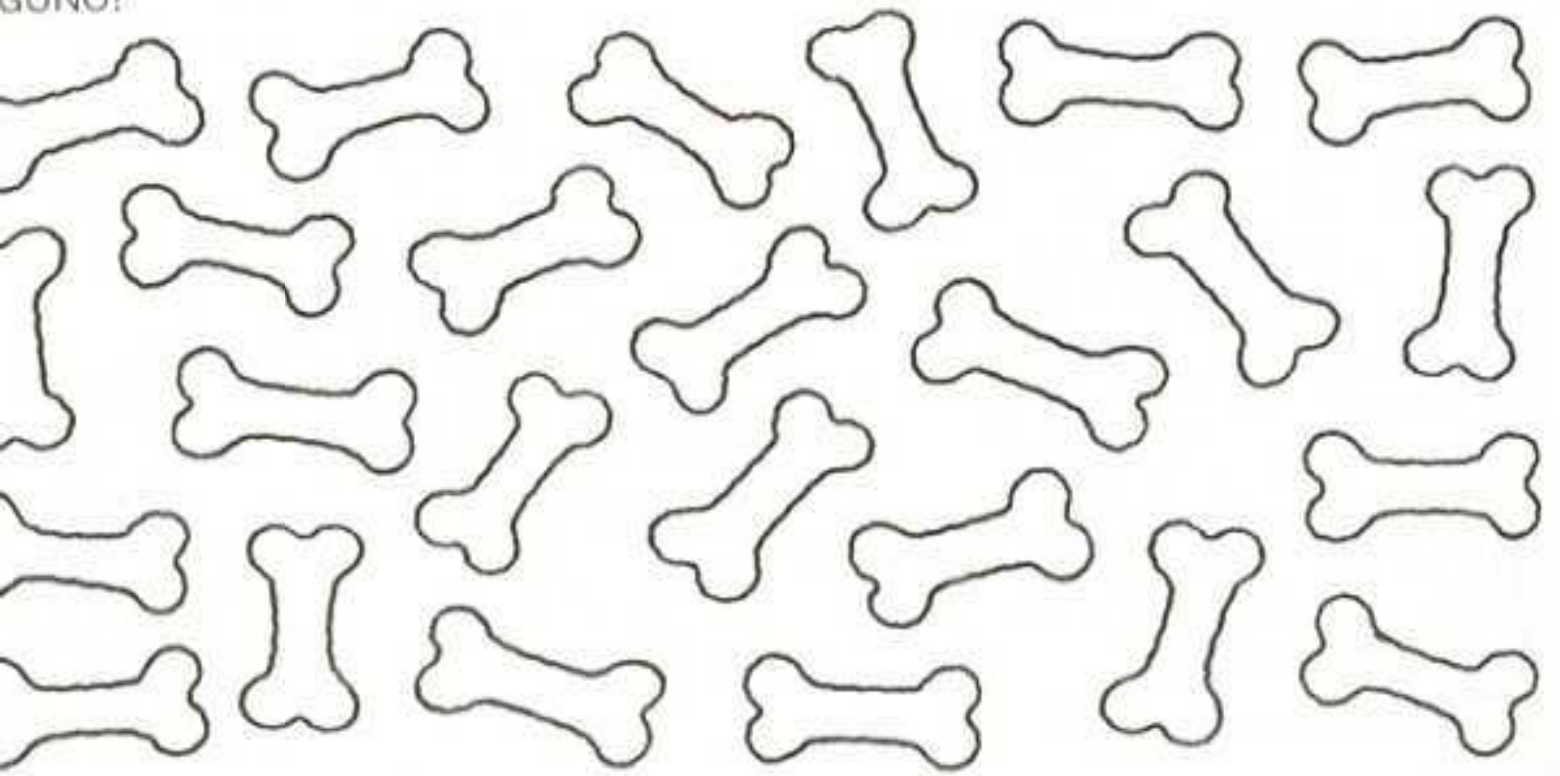


AU, NOS VAMOS LOS CINCO A DORMIR!

LINEA LOS NÚMEROS DE CADA COLLAR.

UJA EN EL LOMO DE CADA CACHORRO TANTOS LUNARES COMO INDICA EL COLLAR.

RUPA CON UNA LÍNEA CINCO HUESOS PARA CADA CACHORRO. ¿ALCANZAN? ¿SOBRA GUNO?



ELIZ CUMPLEAÑOS!

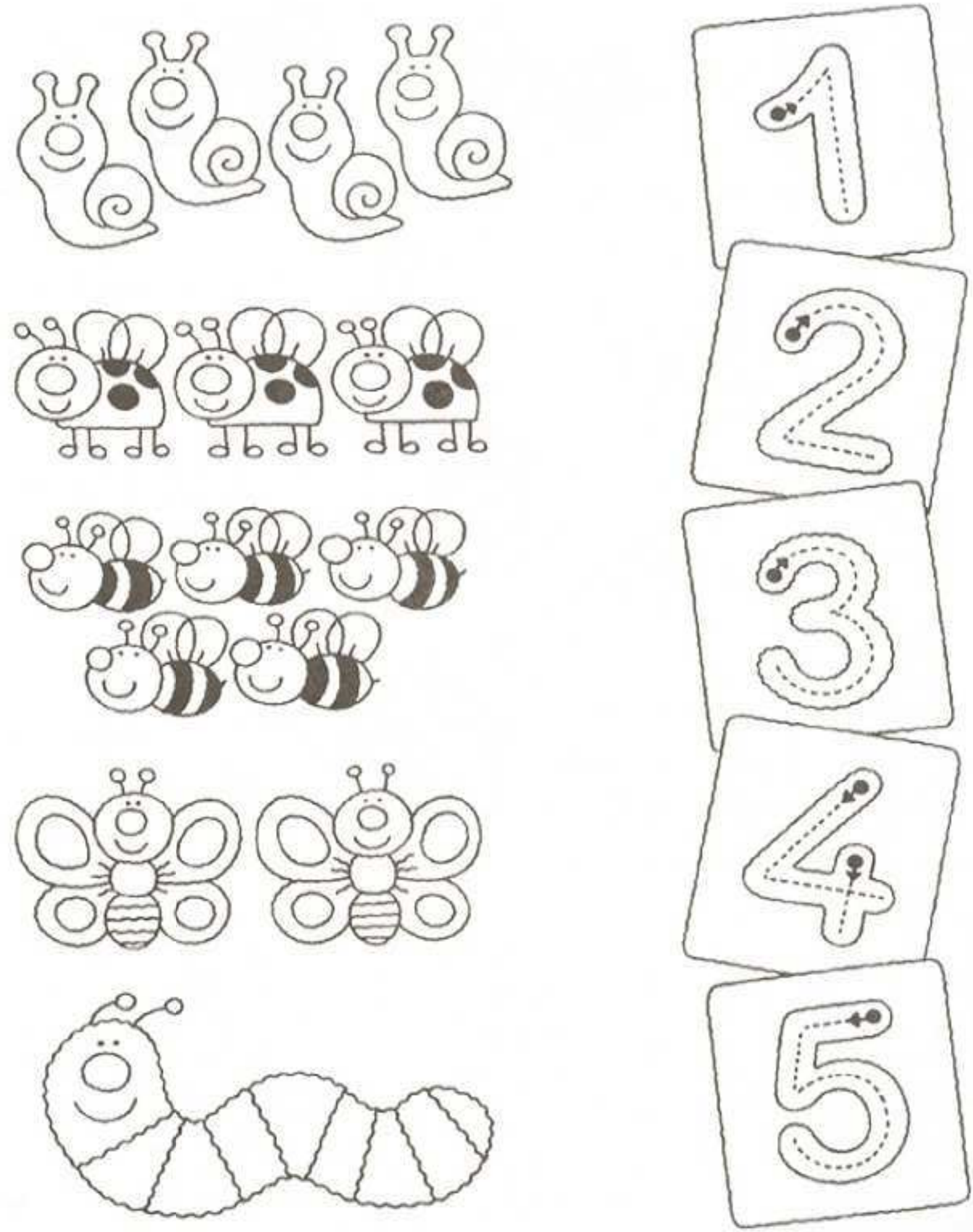
LINEA Y DECORA LOS CINCO BONETES.

BUJA CINCO VELITAS EN LA TORTA Y UNA PORCIÓN DE TORTA EN CADA PLATO.

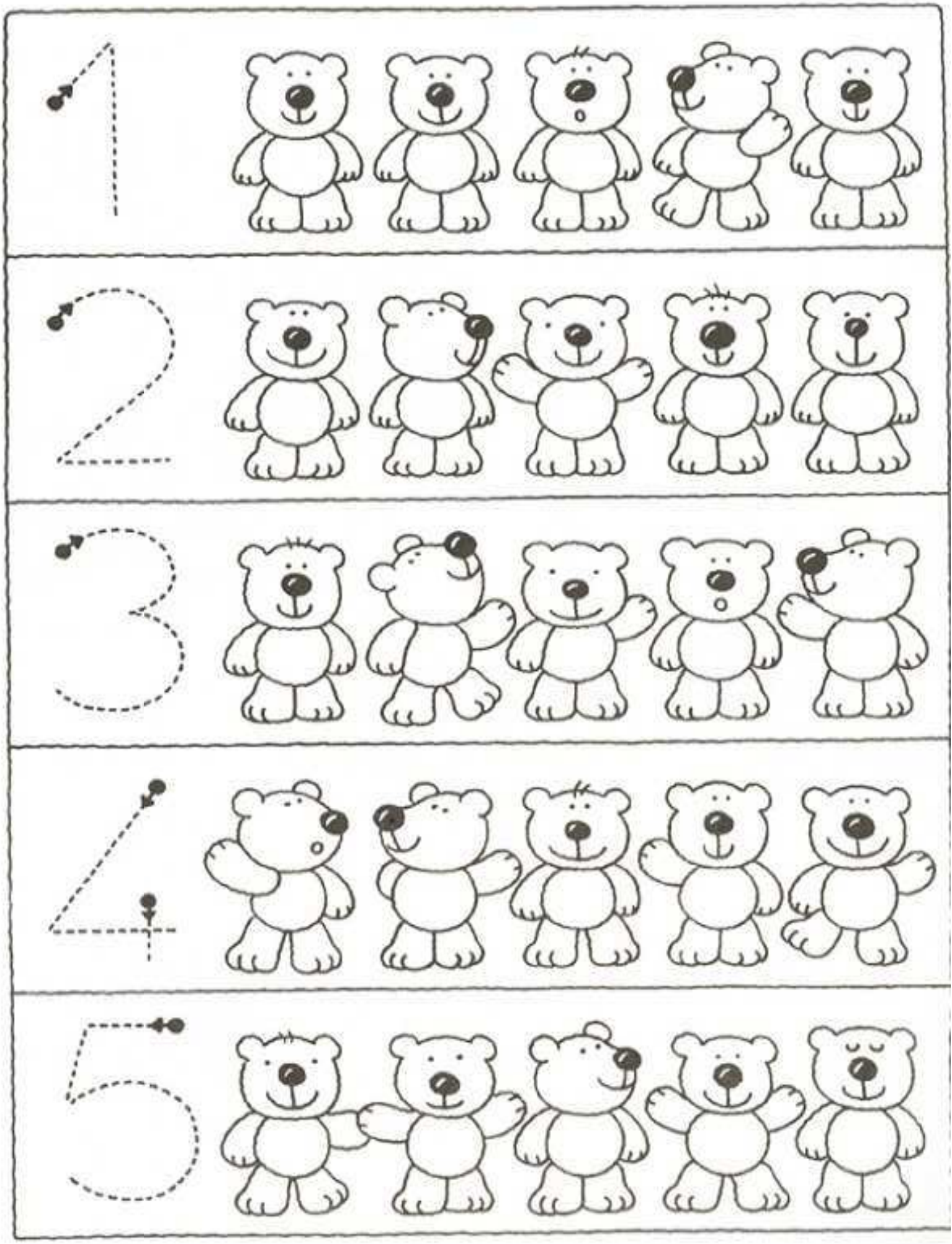
OMPLETA CON JUGO LOS CINCO VASOS.

OLOREA LOS CARAMELOS. ¿CUÁNTOS HAY? ¿ALCANZAN?

COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
COLOREA LOS ANIMALITOS.

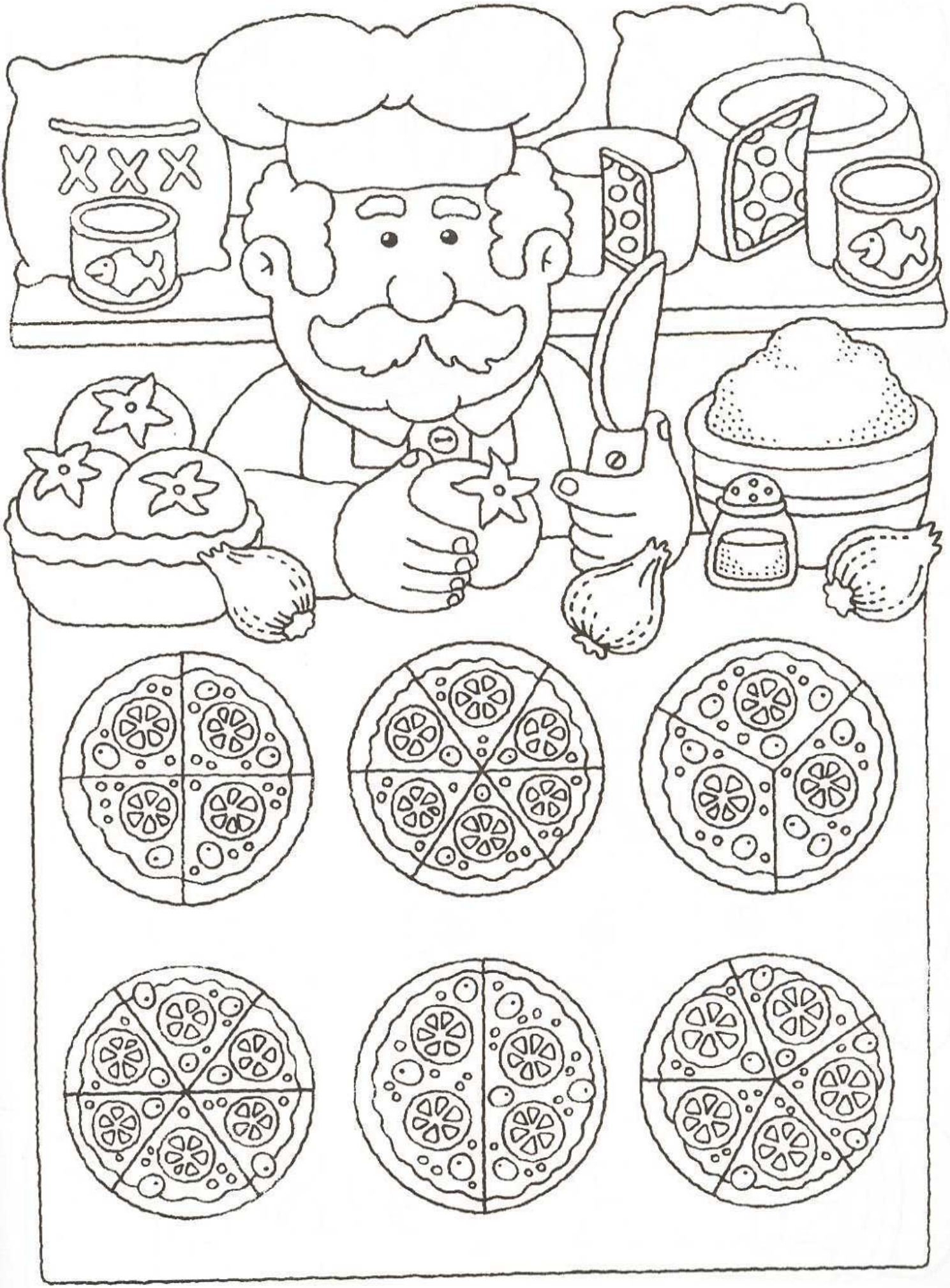


DELINEA LOS NÚMEROS.
COLOREA EN CADA HILERA TANTOS OSITOS COMO INDICA EL NÚMERO.



¡HOLA, PREPARÉ SEIS DELICIOSAS PIZZAS!

- CUENTA LAS PIZZAS QUE HIZO EL COCINERO. SON ☐
- ESCRIBE DEBAJO DE CADA PIZZA CUÁNTAS PORCIONES TIENE.
- COLOREA LAS PIZZAS QUE TIENEN **SEIS** PORCIONES.

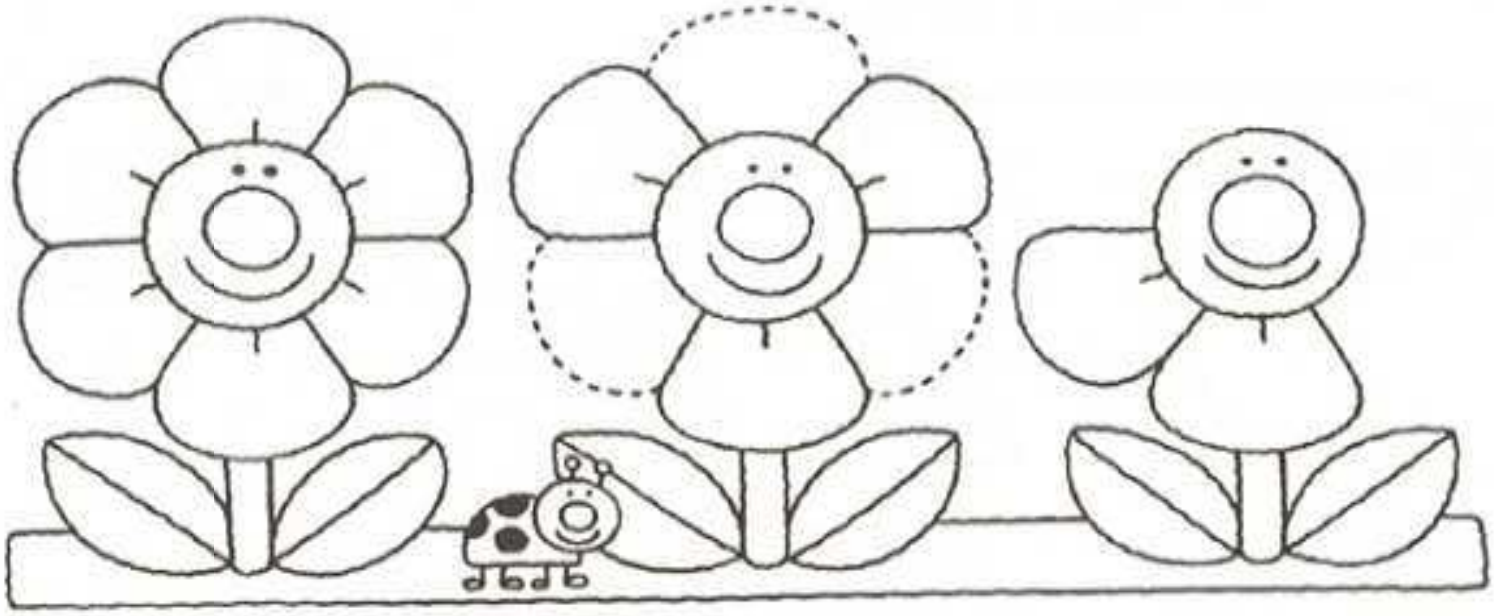


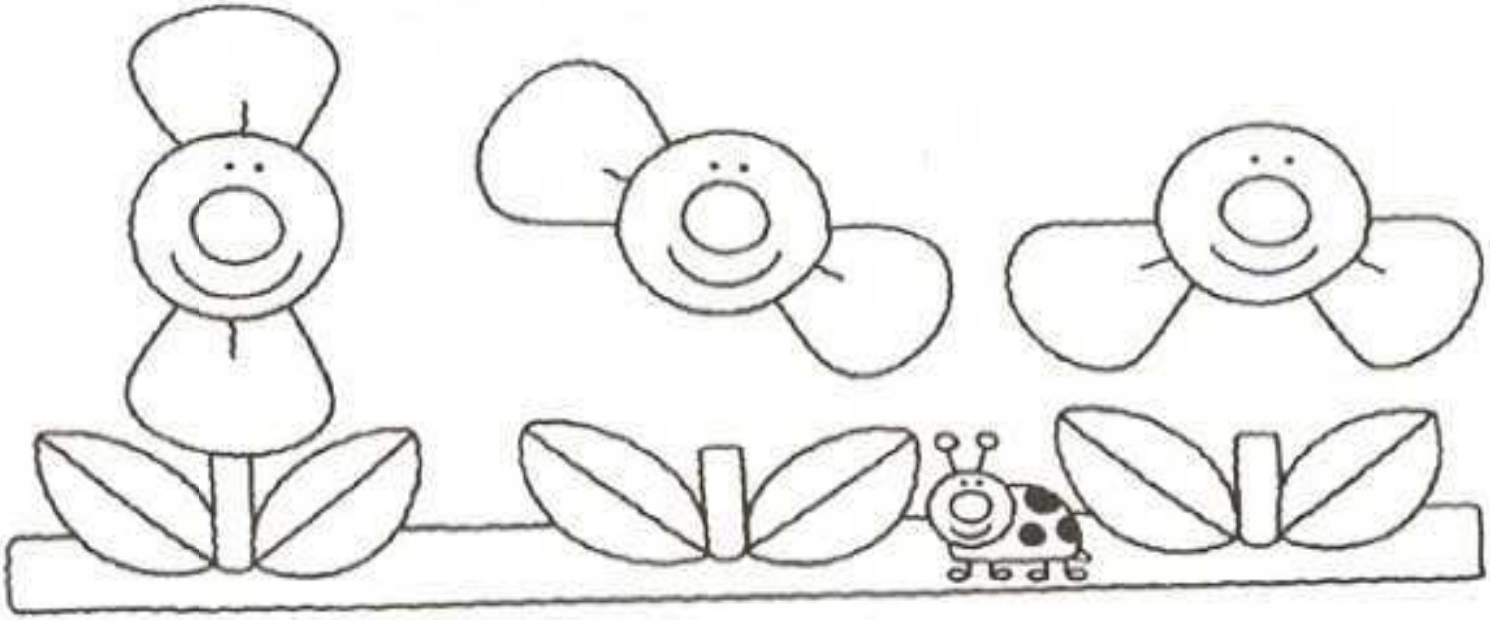
Este material no puede ser reproducido sin permiso

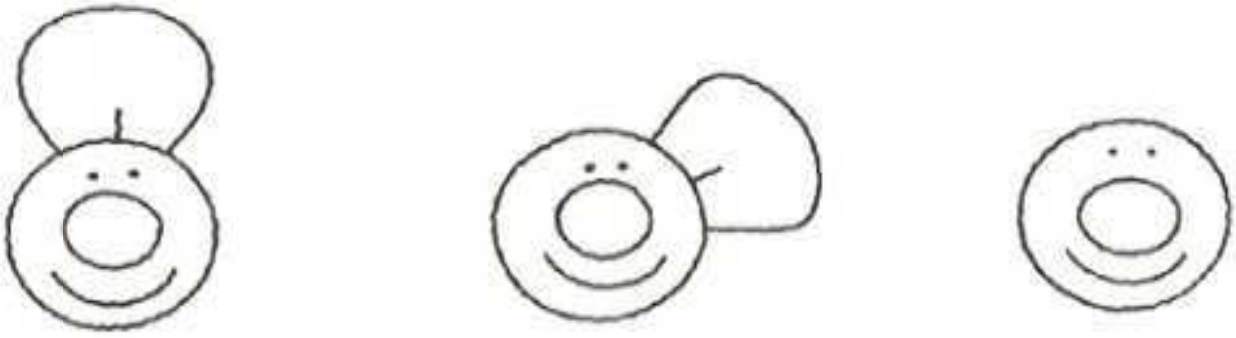
A COMPLETAR LAS FLORES CON LA MISMA CANTIDAD DE PÉTALOS!

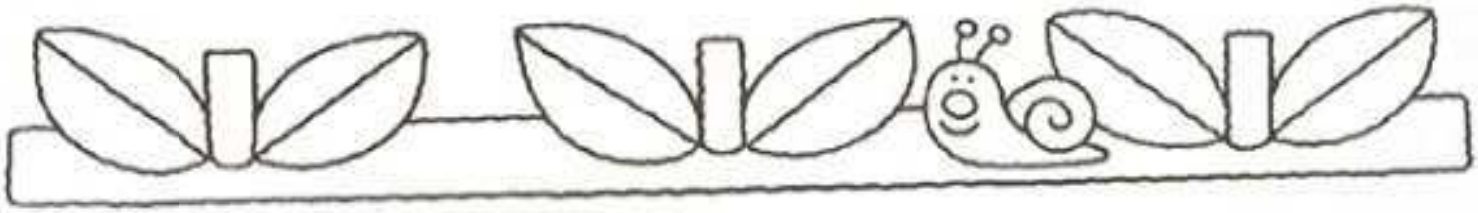
¿CUÁNTOS PÉTALOS TIENE CADA FLOR?

COLOREA LAS FLORES QUE ESTÁN **A LA IZQUIERDA** DE LOS ANIMALITOS.



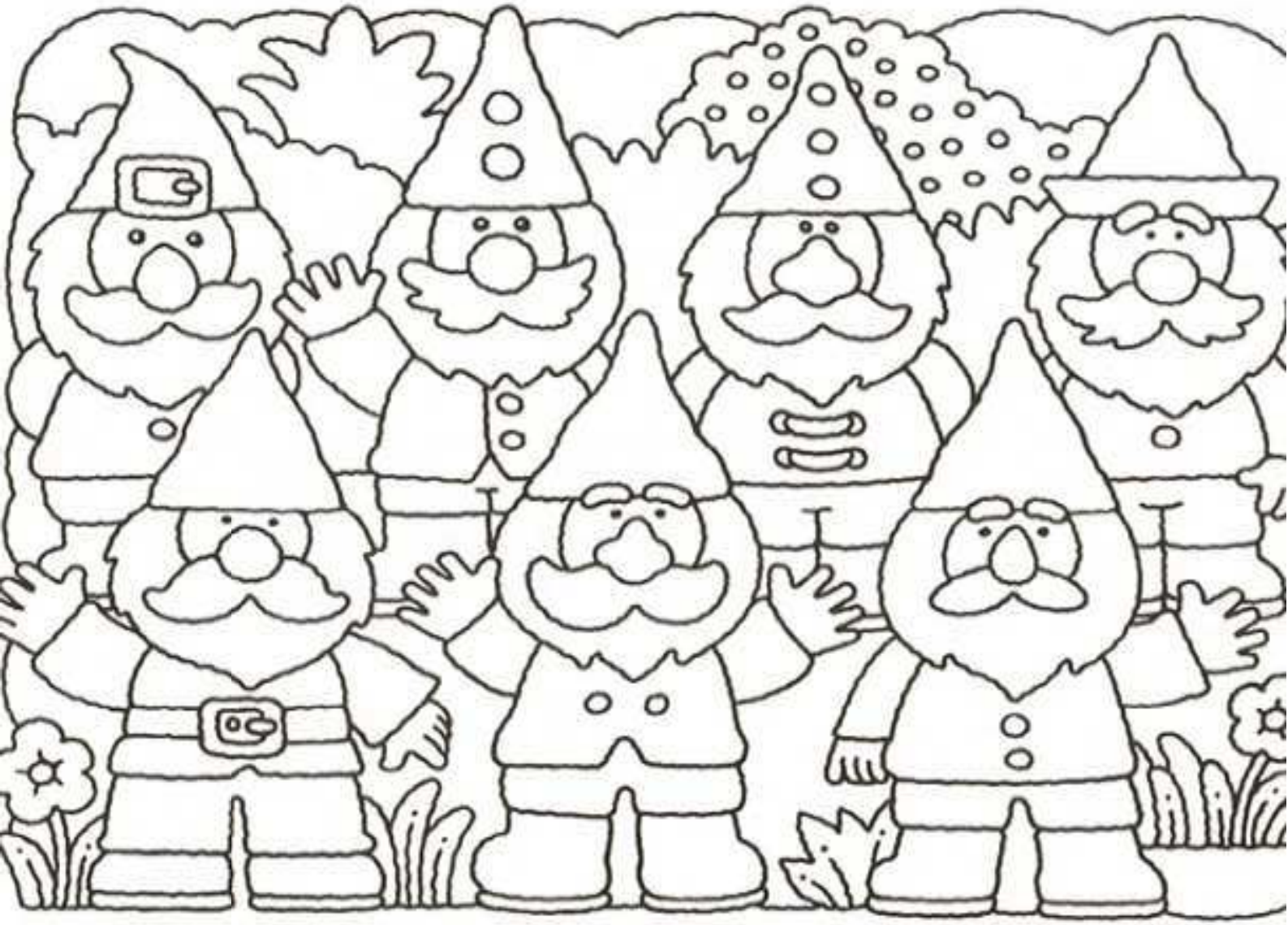






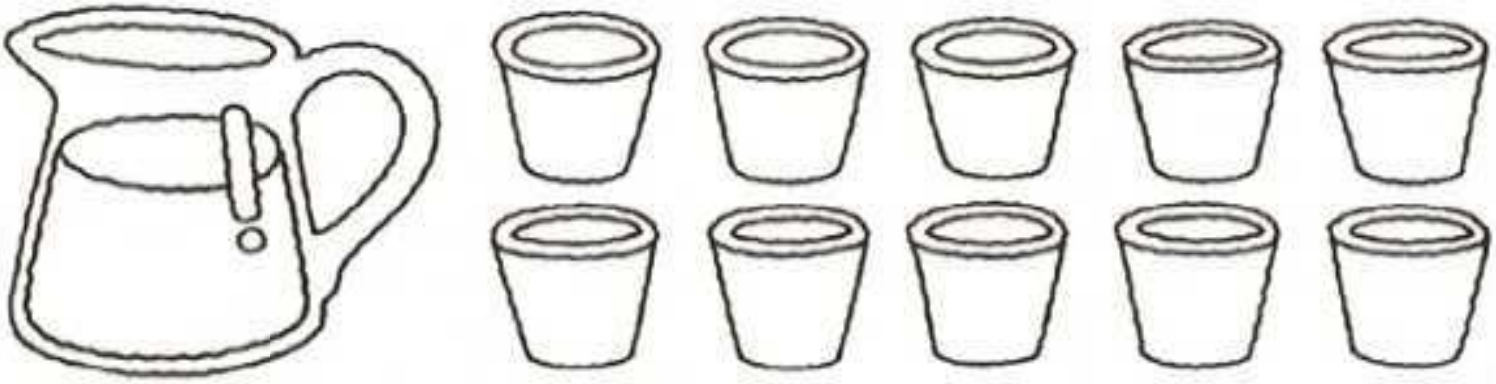
¡HOLA, SOMOS LOS SIETE ENANITOS! ¿LA CONOCES A BLANCANIEVE?

• COLOREA LA IMAGEN.



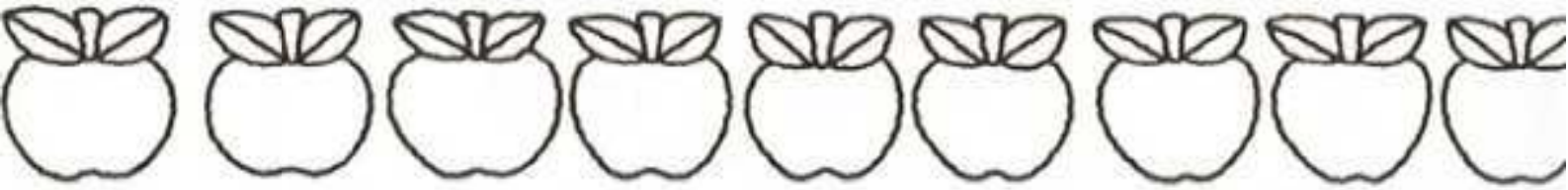
• LLENA CON JUGO TANTOS VASOS COMO ENANOS HAY.

¿ALCANZAN? ¿SOBRAN? ¿CUÁNTOS? ☐



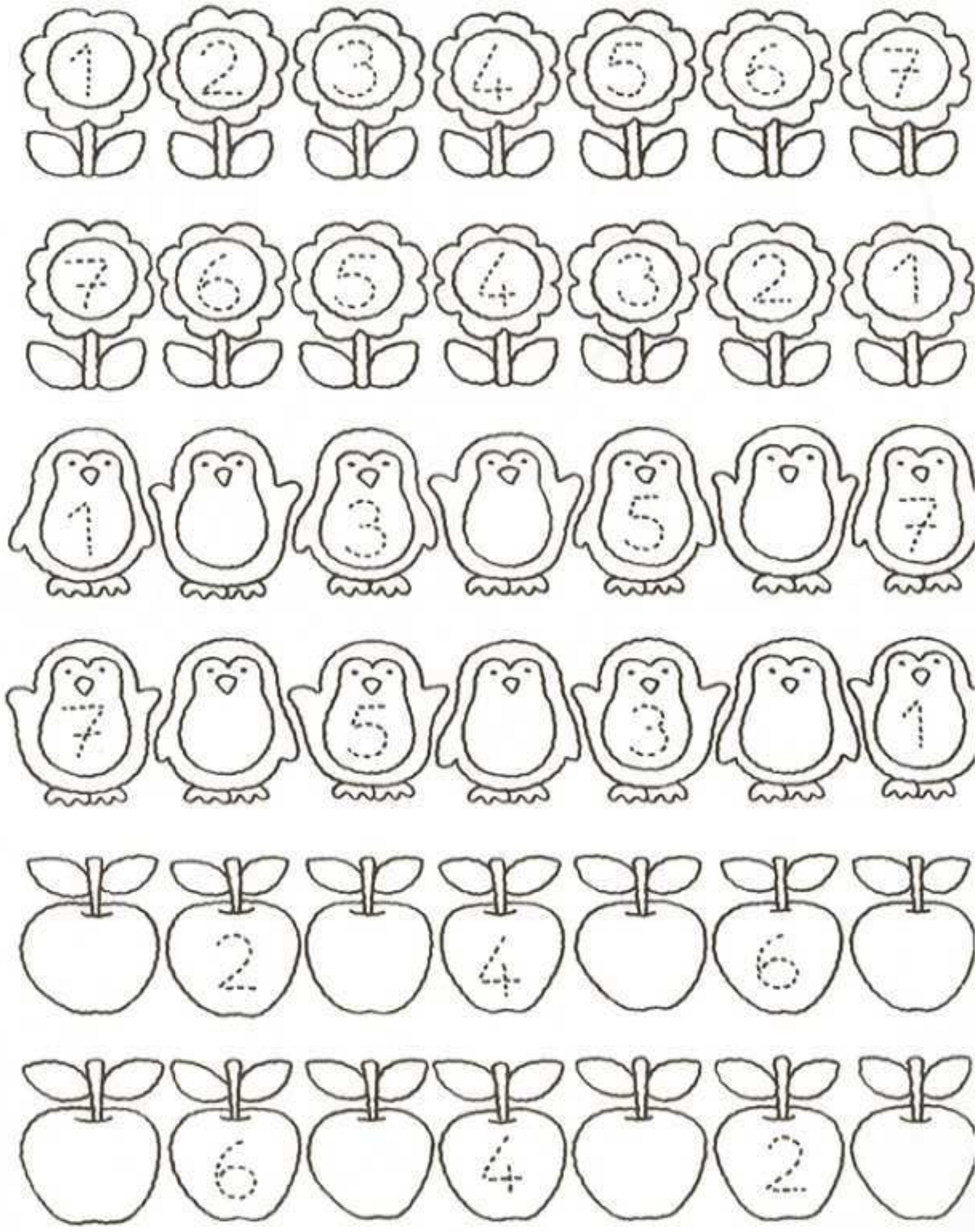
COLOREA LAS **SIETE** MANZANAS QUE SE COMERÁN LOS ENANITOS.

¿SOBRAN? ¿CUÁNTAS? ☐



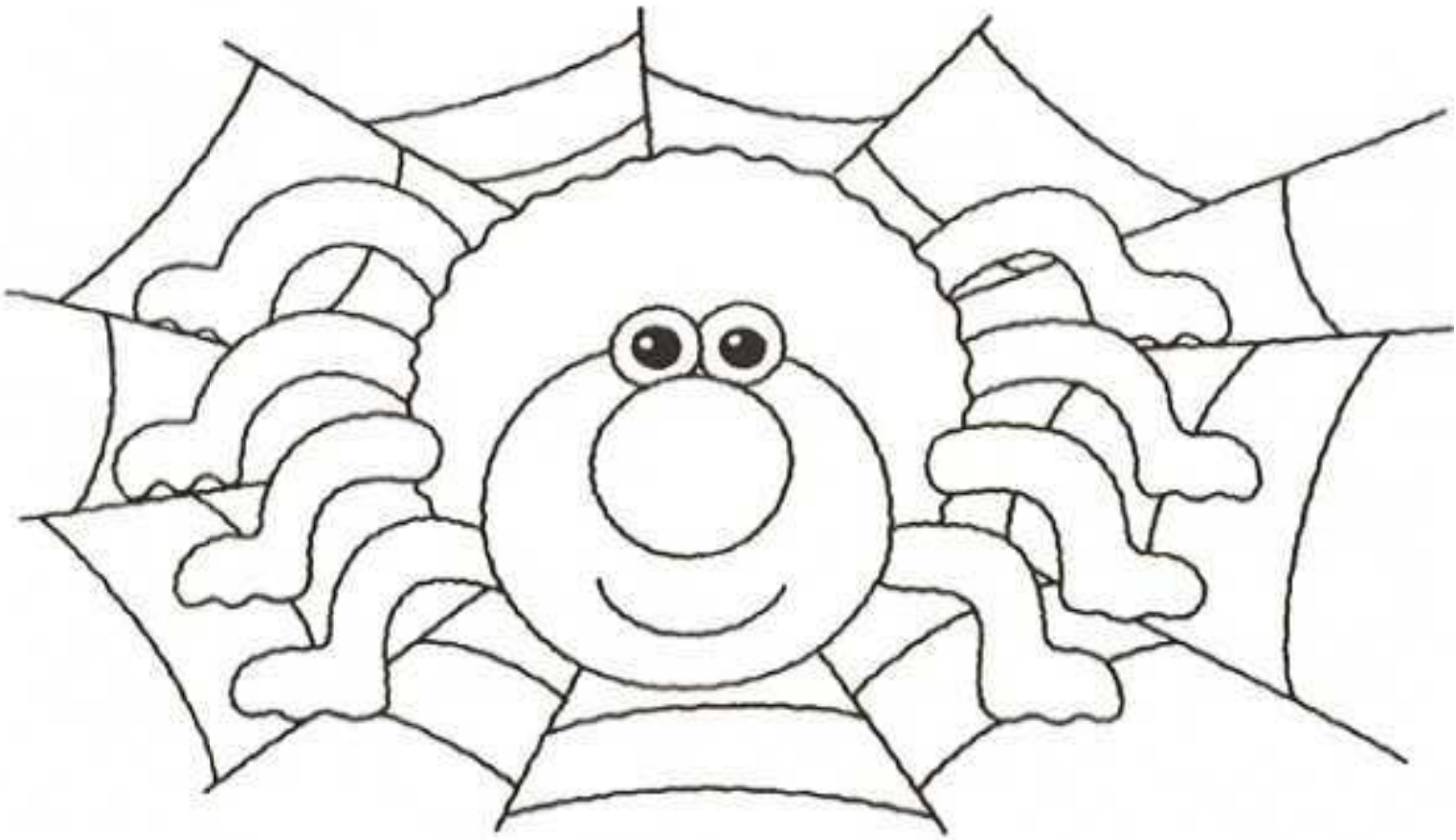
DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR!

DELINEA Y COMPLETA LOS NÚMEROS DE CADA HILERA.



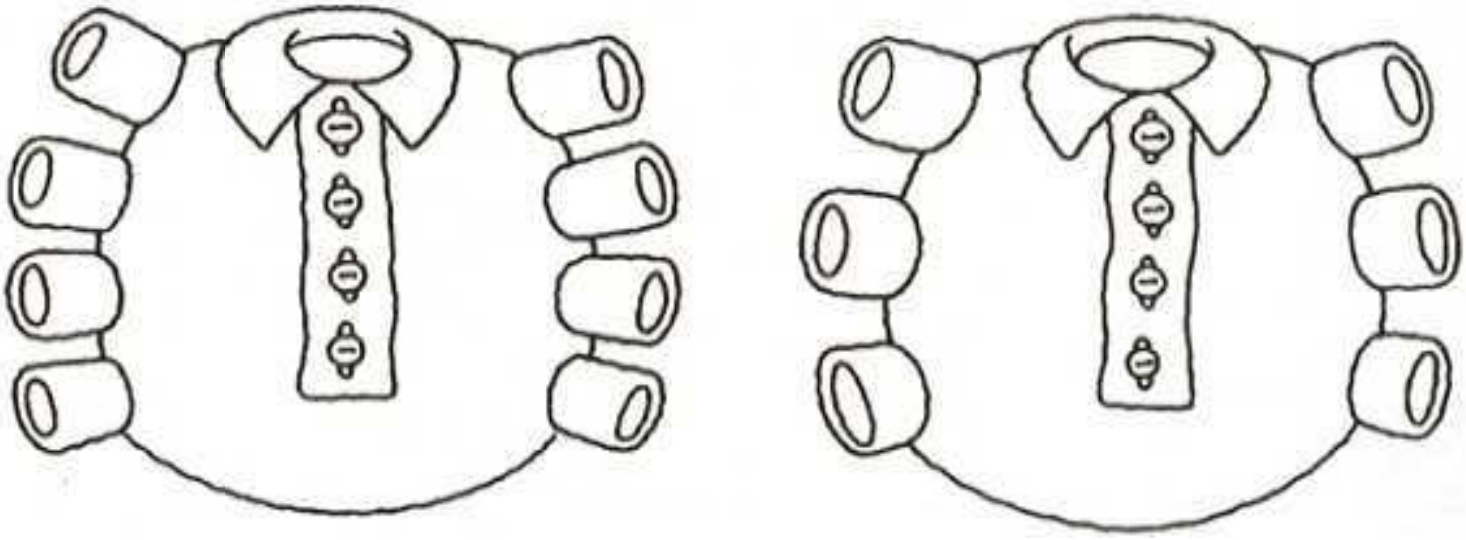
¡HOLA, SOY DOÑA ARAÑA! TENGO OCHO PATAS.

COLOREA LA ARAÑA Y CUENTA CUÁNTAS PATAS TIENE. SON



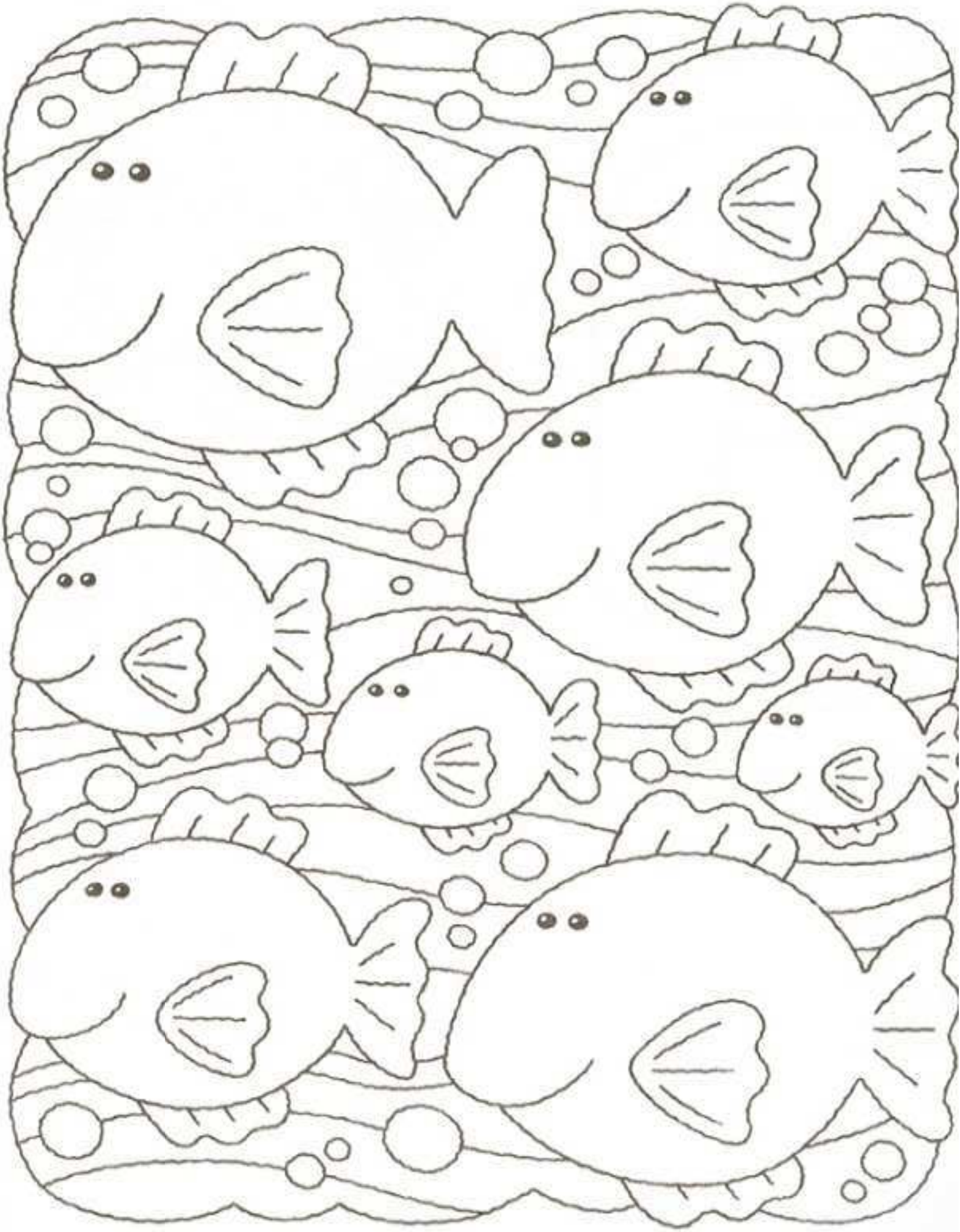
COLOREA TANTOS ZAPATOS COMO NECESITA LA ARAÑA.

COLOREA LA CAMISA QUE SE PUEDE PONER DOÑA ARAÑA.



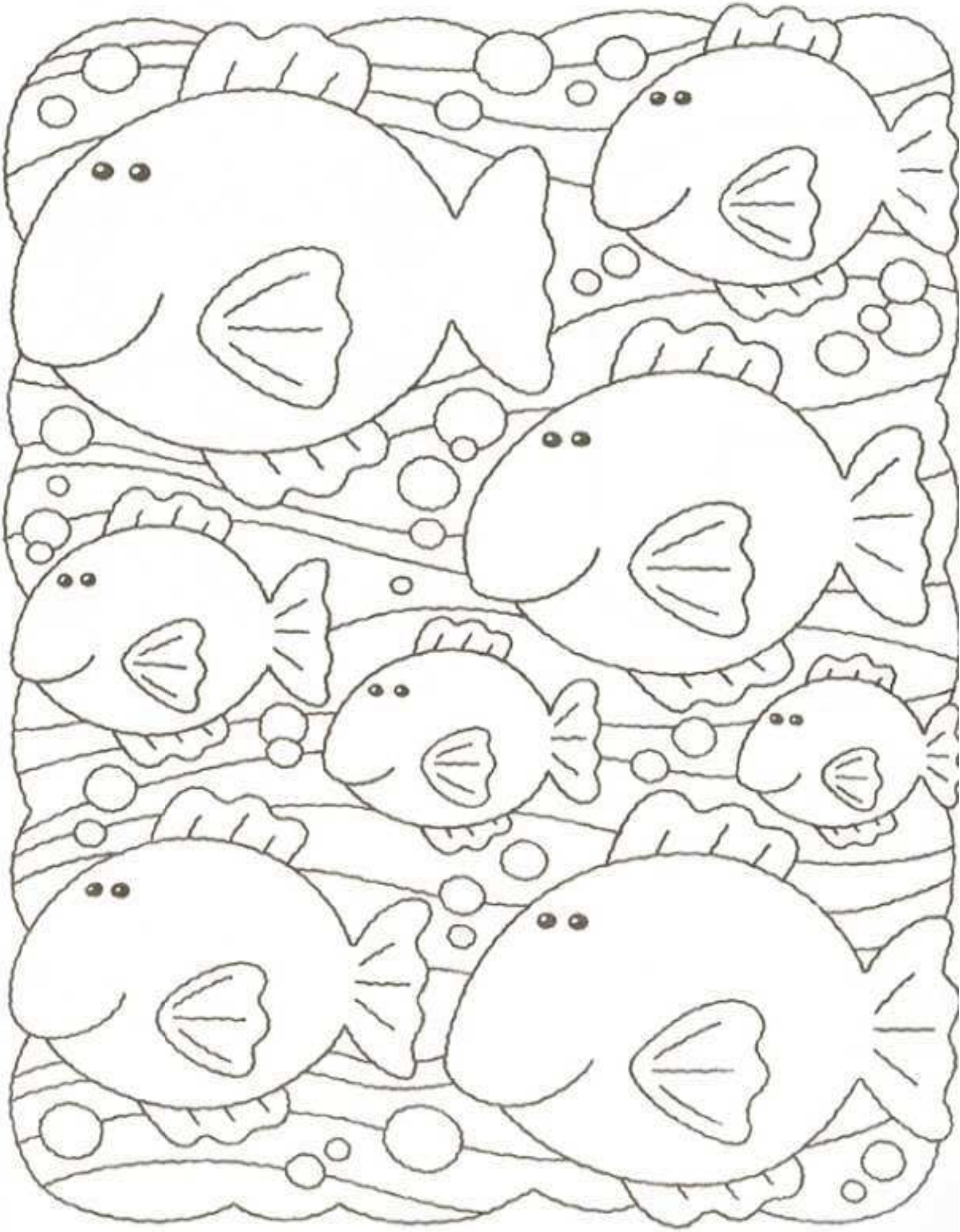
ENUMERA CADA PEZ DEL MENOR AL MAYOR.

¿CUÁNTOS PECES HAY? ☐



ENUMERA CADA PEZ DEL MENOR AL MAYOR.

¿CUÁNTOS PECES HAY? ☐



HOLA, SOMOS NUEVE PRIMOS!

¿CUÁNTOS CHICOS HAY? ☐

¿CUÁNTOS VARONES? ☐

¿CUÁNTAS MUJERES? ☐

- ¿CUÁNTOS SON PECOSOS? ☐
- ¿CUÁNTOS USAN ANTEOJOS? ☐
- ¿CUÁNTOS ESTÁN TRISTES? ☐

L QUE BUSCA ENCUENTRA!

OLOREA DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS 9.
JEGO COLOREA DE AZUL LOS NÚMEROS 6.

2 9 3 7 6 4

4 5 8 9 1 2

9 3 2 6 7 9

7 8 9 5 2 3

6 1 4 8 9 7

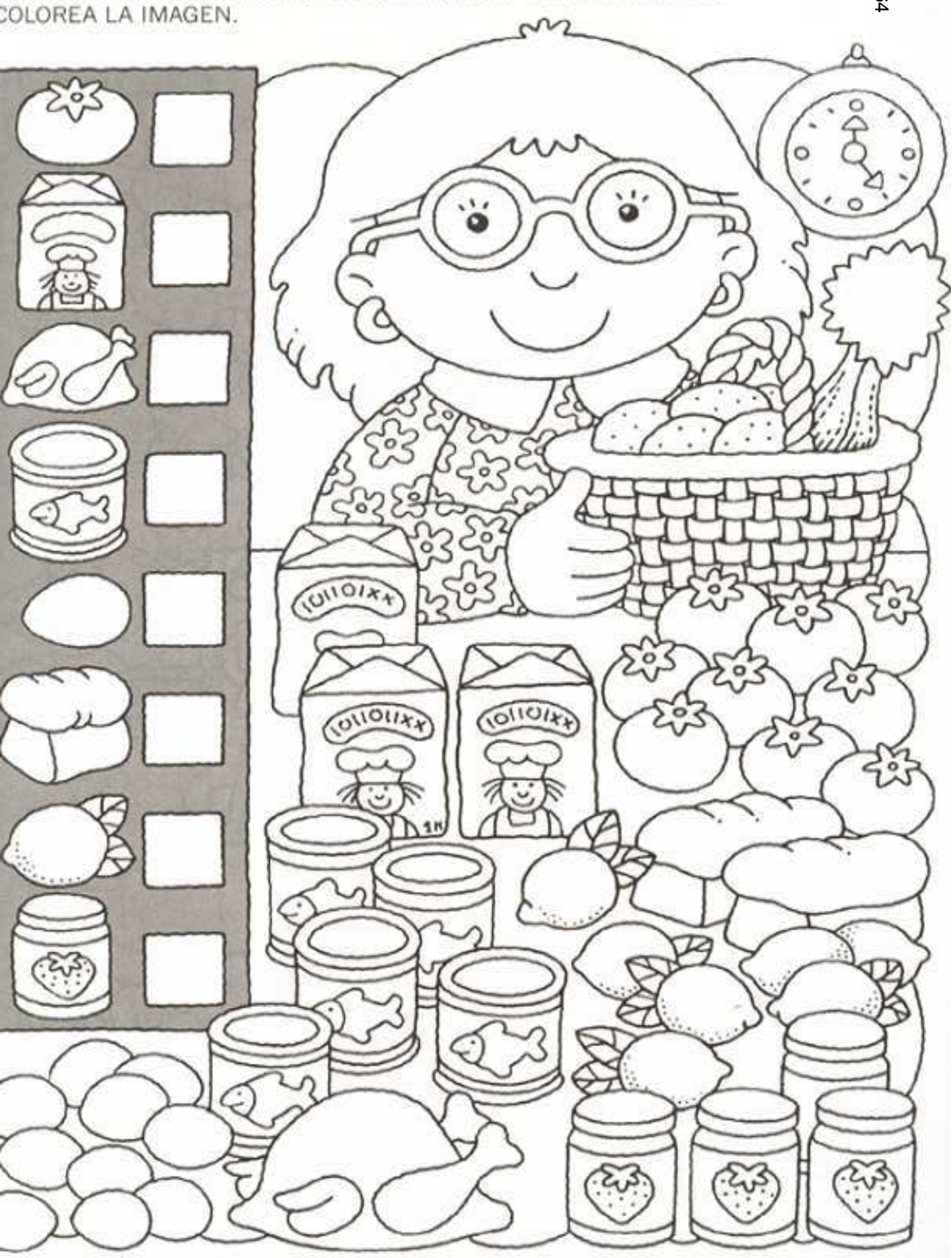
5 9 3 9 4 6

9 2 6 5 1 9

¡HOLA,! AHORA QUE SABES CONTAR HASTA DIEZ, ¿ME AYUDAS?

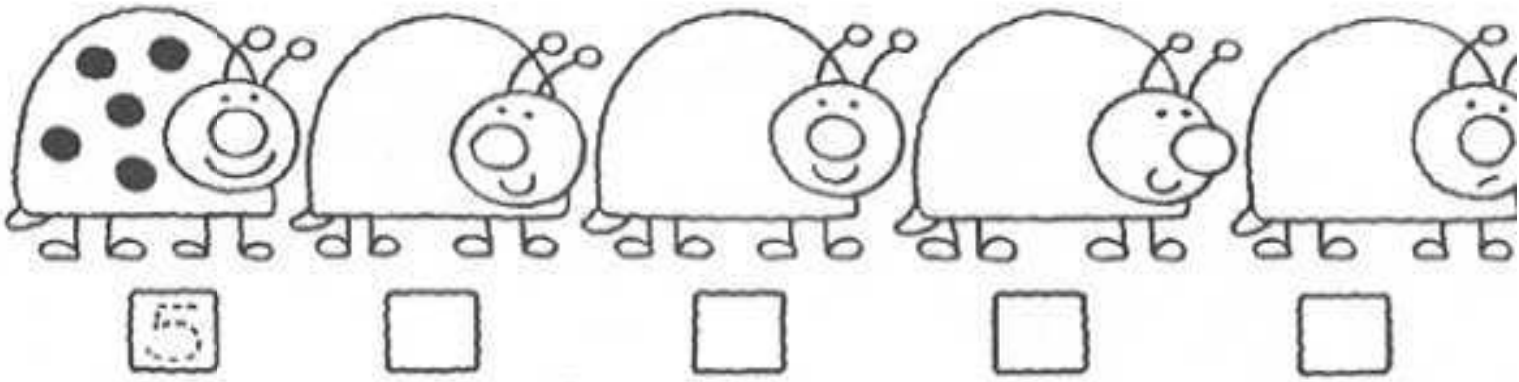
ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.

COLOREA LA IMAGEN.

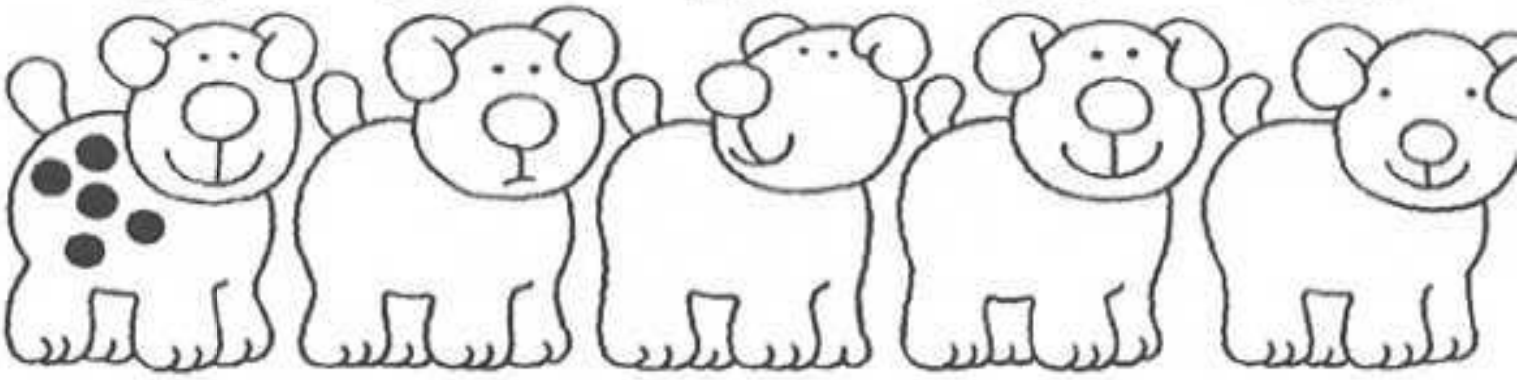


OLOREA CADA NÚMERO Y SU FICHA CORRESPONDIENTE DEL MISMO COLOR.

• DE IZQUIERDA A DERECHA CADA VEZ **UNA** MANCHA **MENOS**.

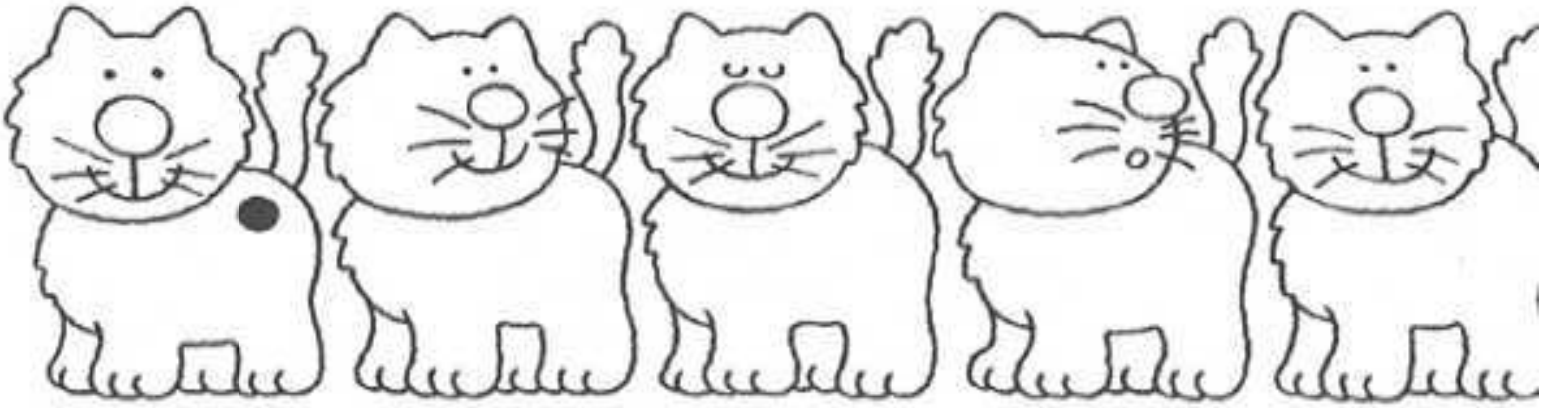


5

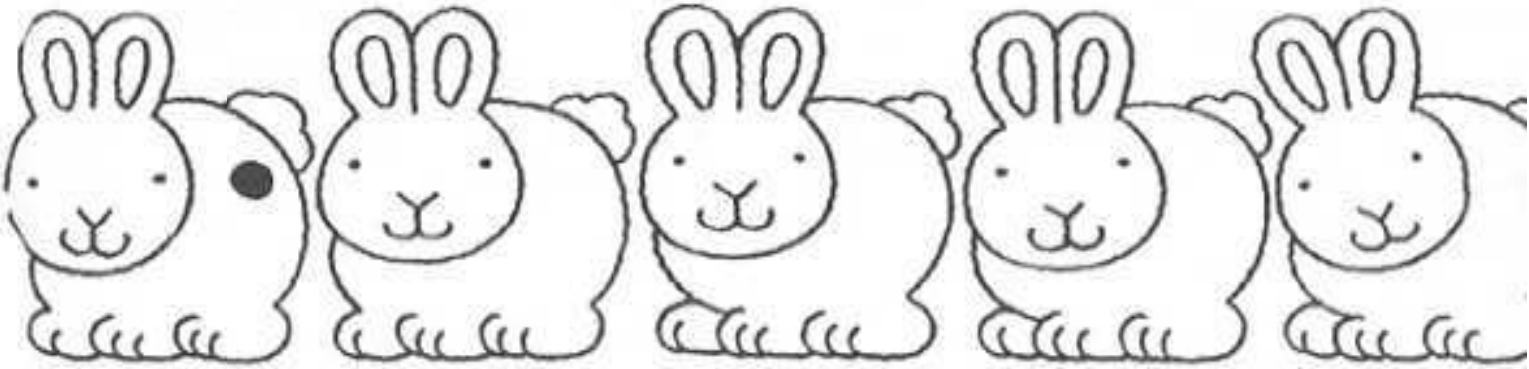


5

• DE IZQUIERDA A DERECHA CADA VEZ **UNA** MANCHA **MÁS**.

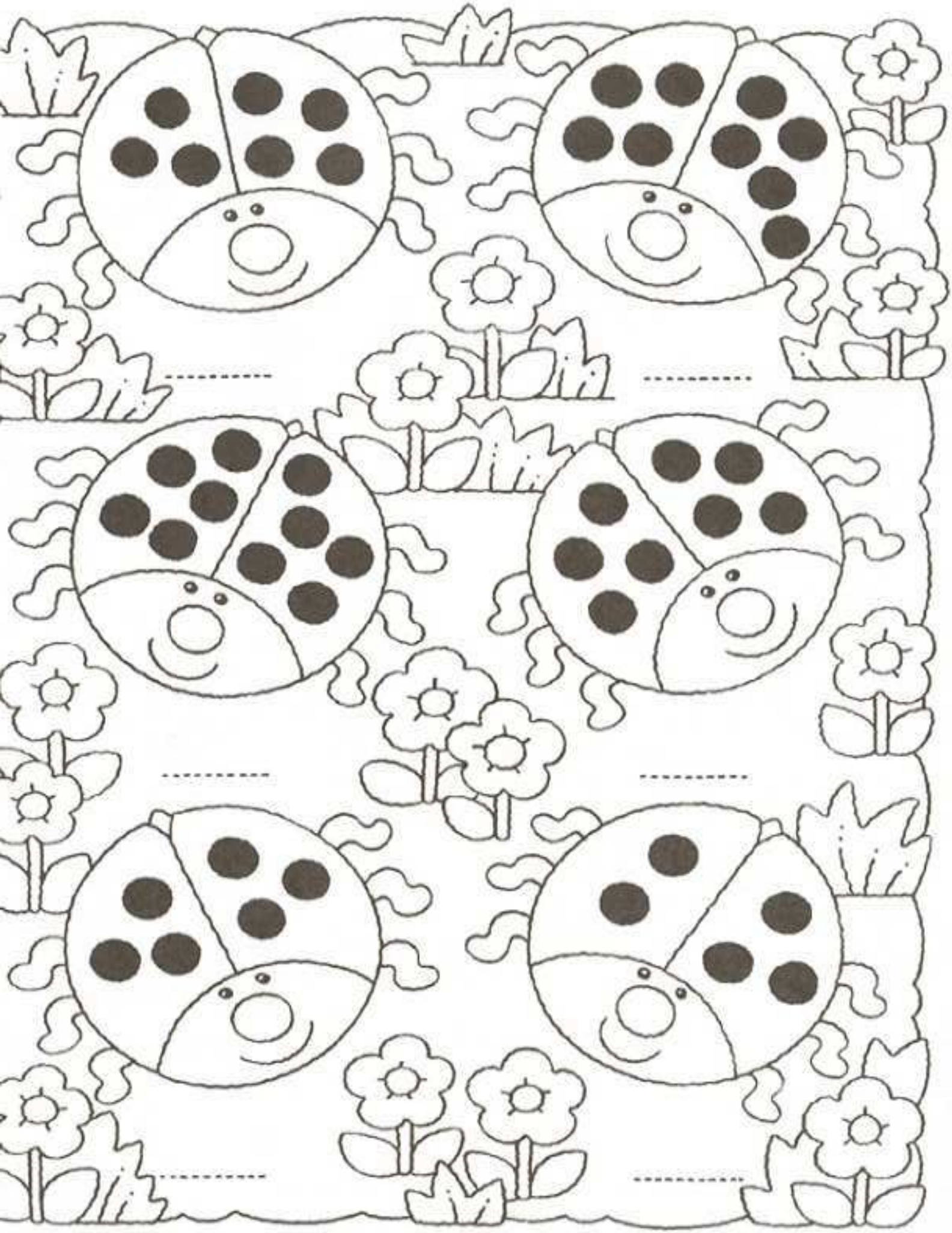


1

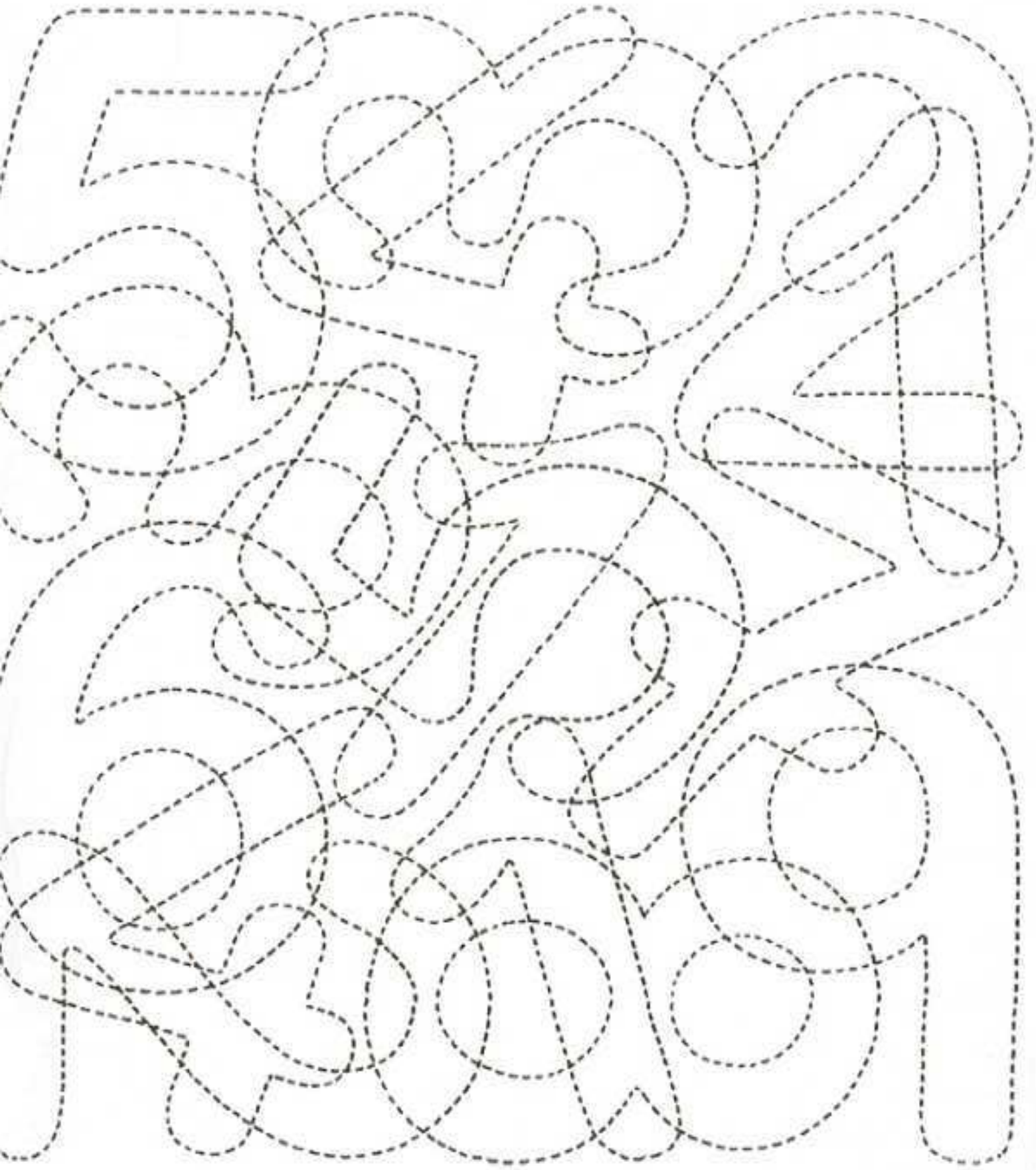


1

UÁNTOS LUNARES TIENE CADA MARIQUITA? ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE
ADA UNA.

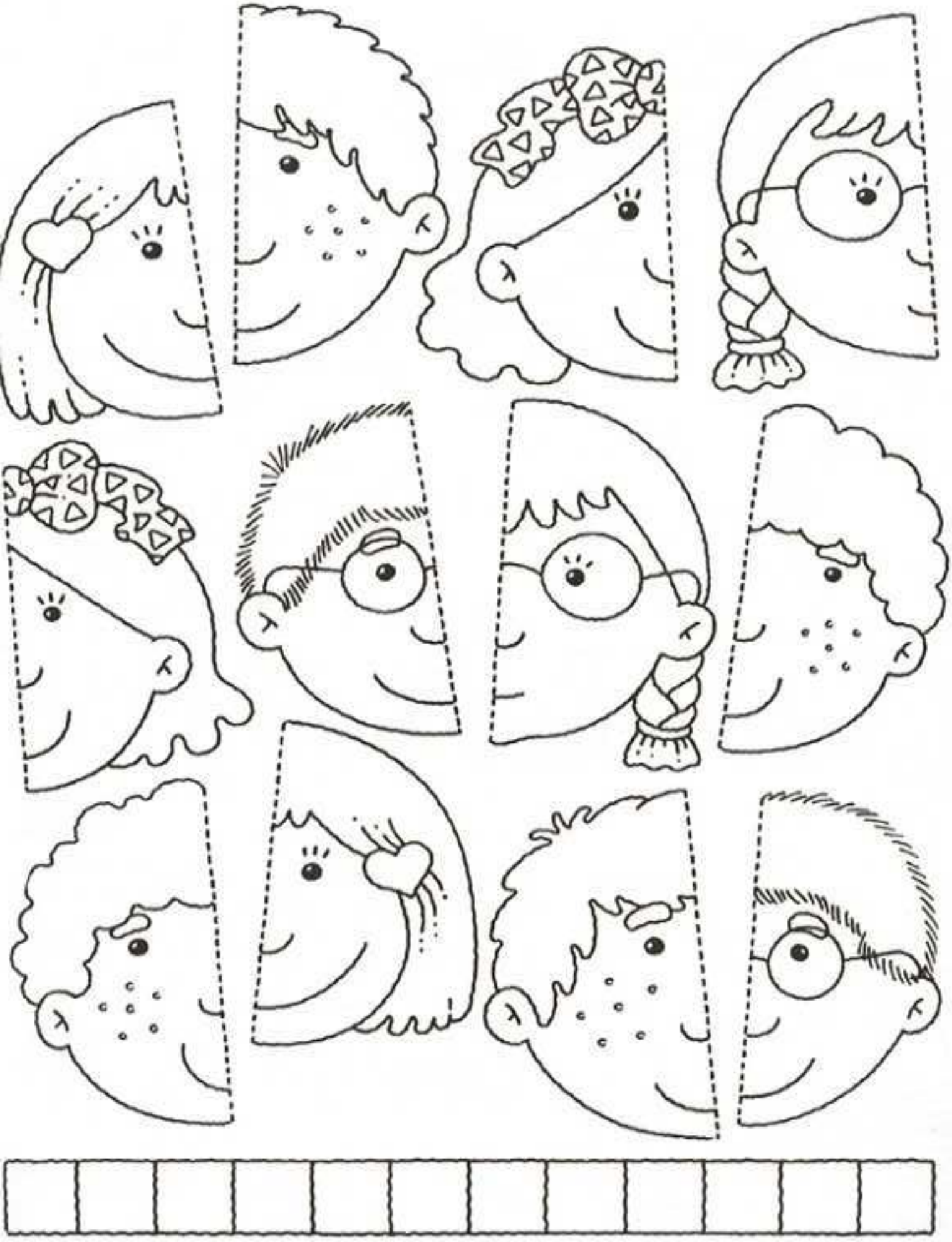


BUSCAR NÚMEROS! UTILIZA UN COLOR DIFERENTE PARA DELINEAR CADA NÚMERO
UE ENCUENTRES.
DESCUBRIR CADA NÚMERO ESCRÍBELO EN LOS CASILLEROS DE ABAJO.



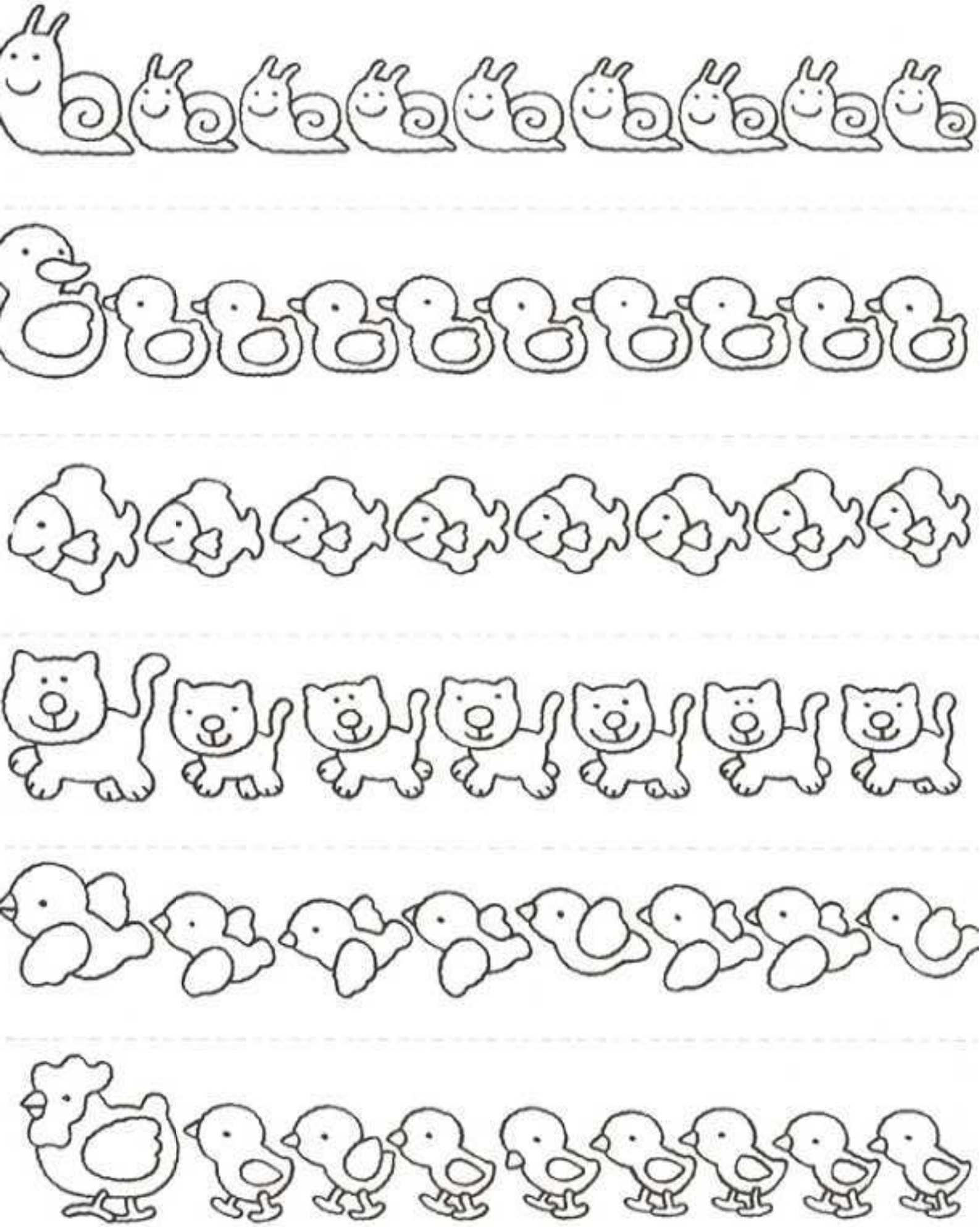
OLOREA Y UNE CON UNA LÍNEA AMBAS PARTES DE LA CARA DE CADA CHICO.
OLOREA UN CASILLERO POR CADA CHICO ENCONTRADO.

CUÁNTOS CHICOS HAY? ☐

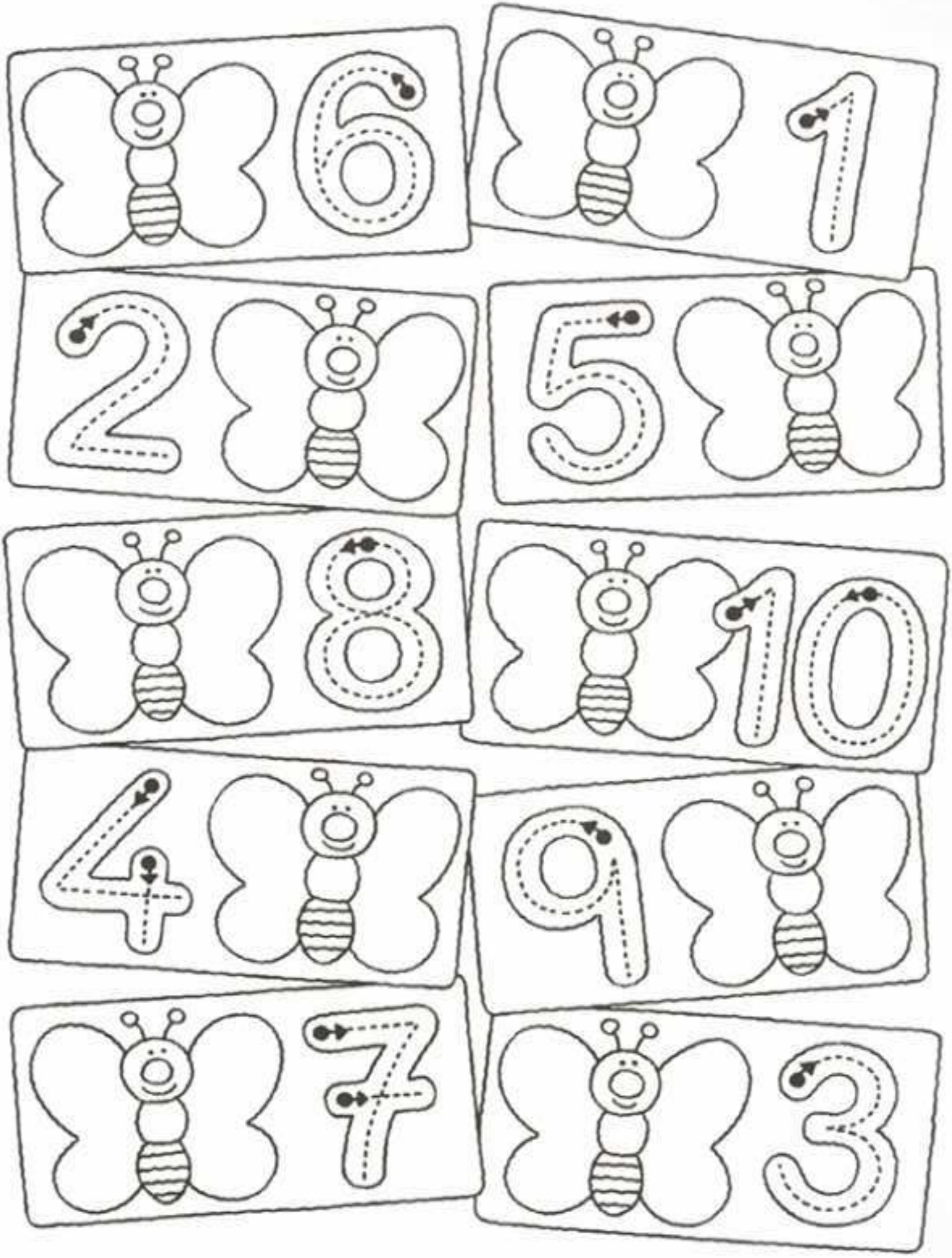


LAS MAMÁS Y SUS HIJITOS EN FILA.

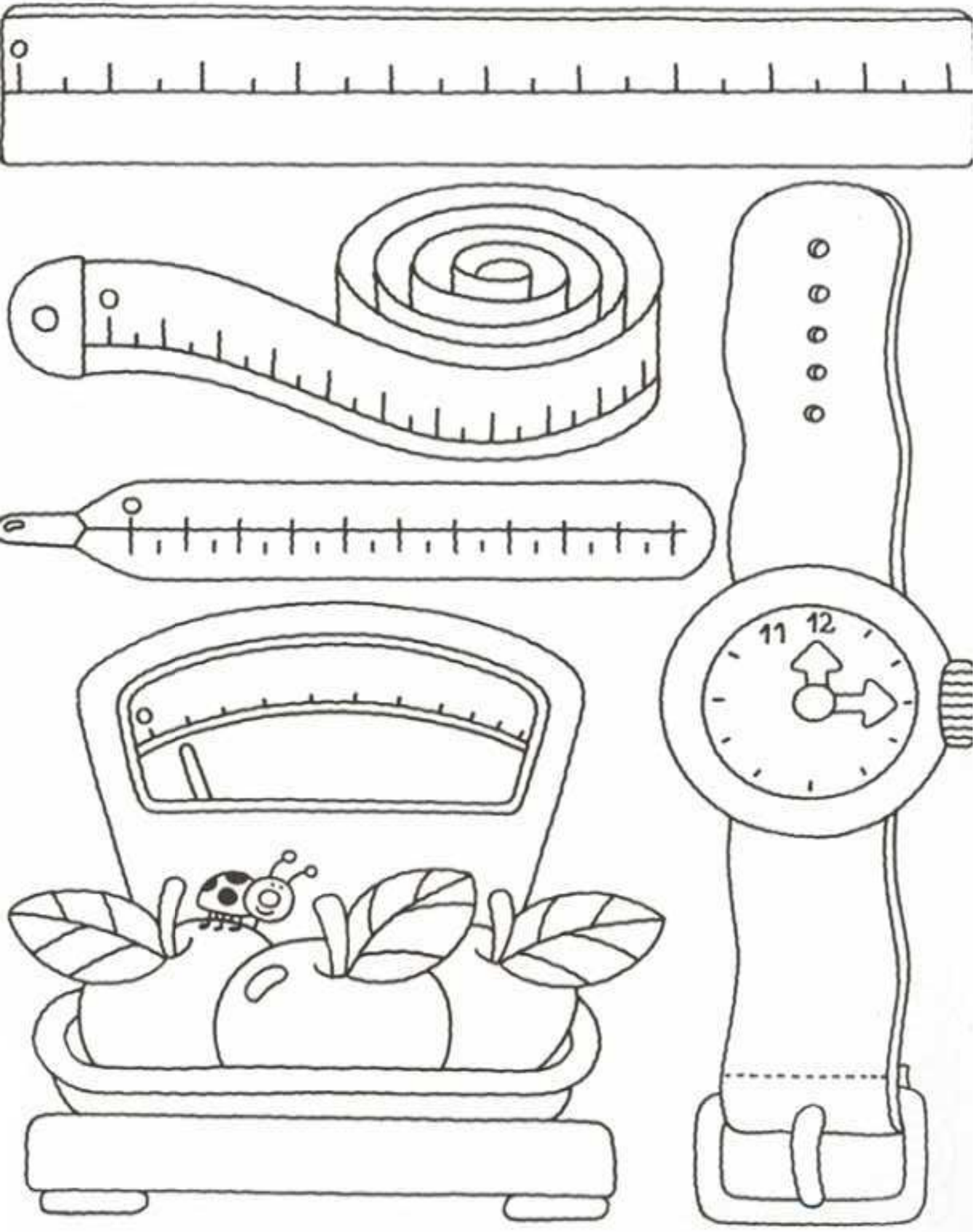
COMPLETA EL NÚMERO DE ORDEN DEBAJO DE CADA ANIMALITO.
MITA EL MOVIMIENTO Y EL SONIDO DE ESTAS FAMILIAS DE ANIMALES.



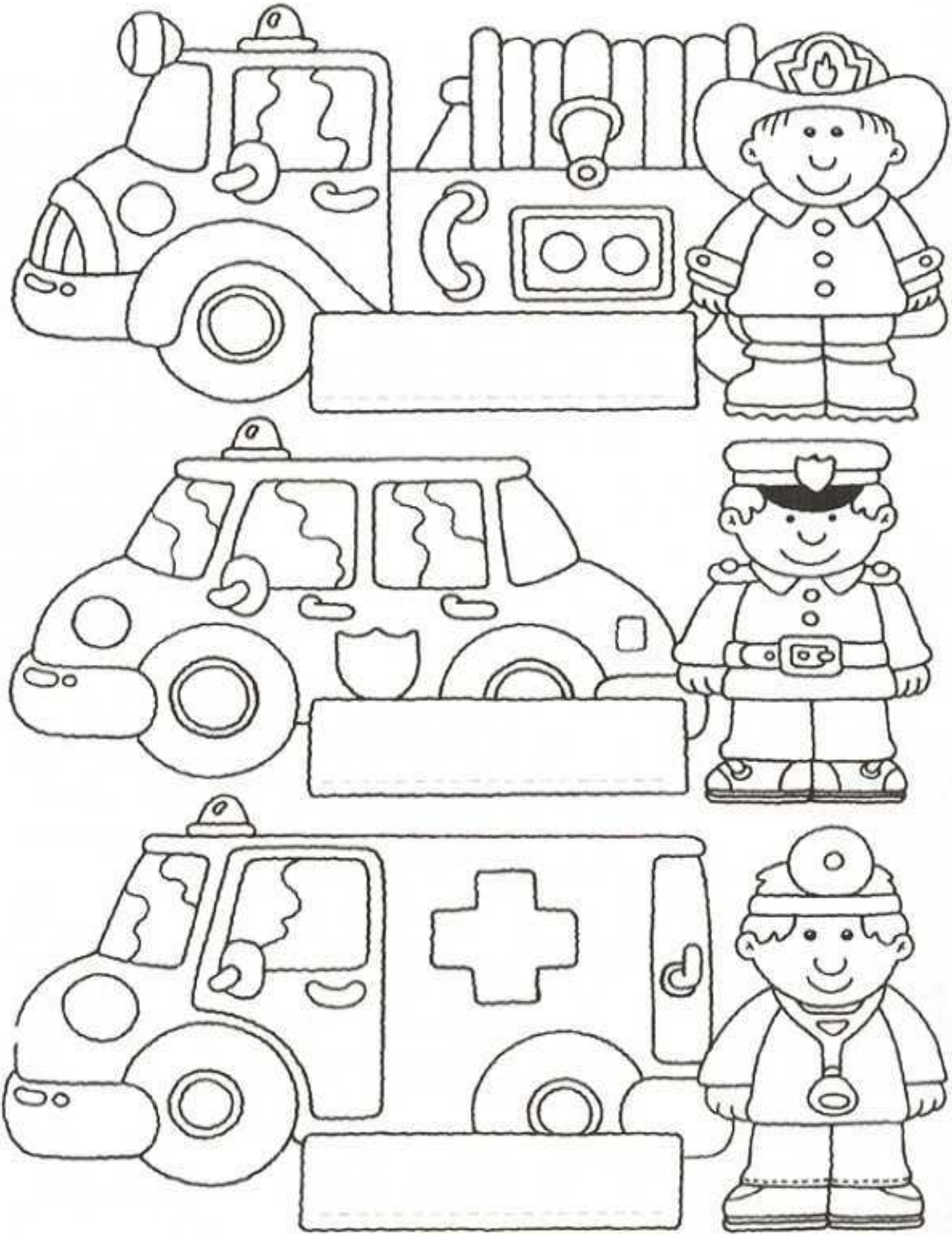
COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
DECORA LAS MARIPOSAS CON TANTOS LUNARES COMO INDICA EL NÚMERO QUE EST
A SU LADO.



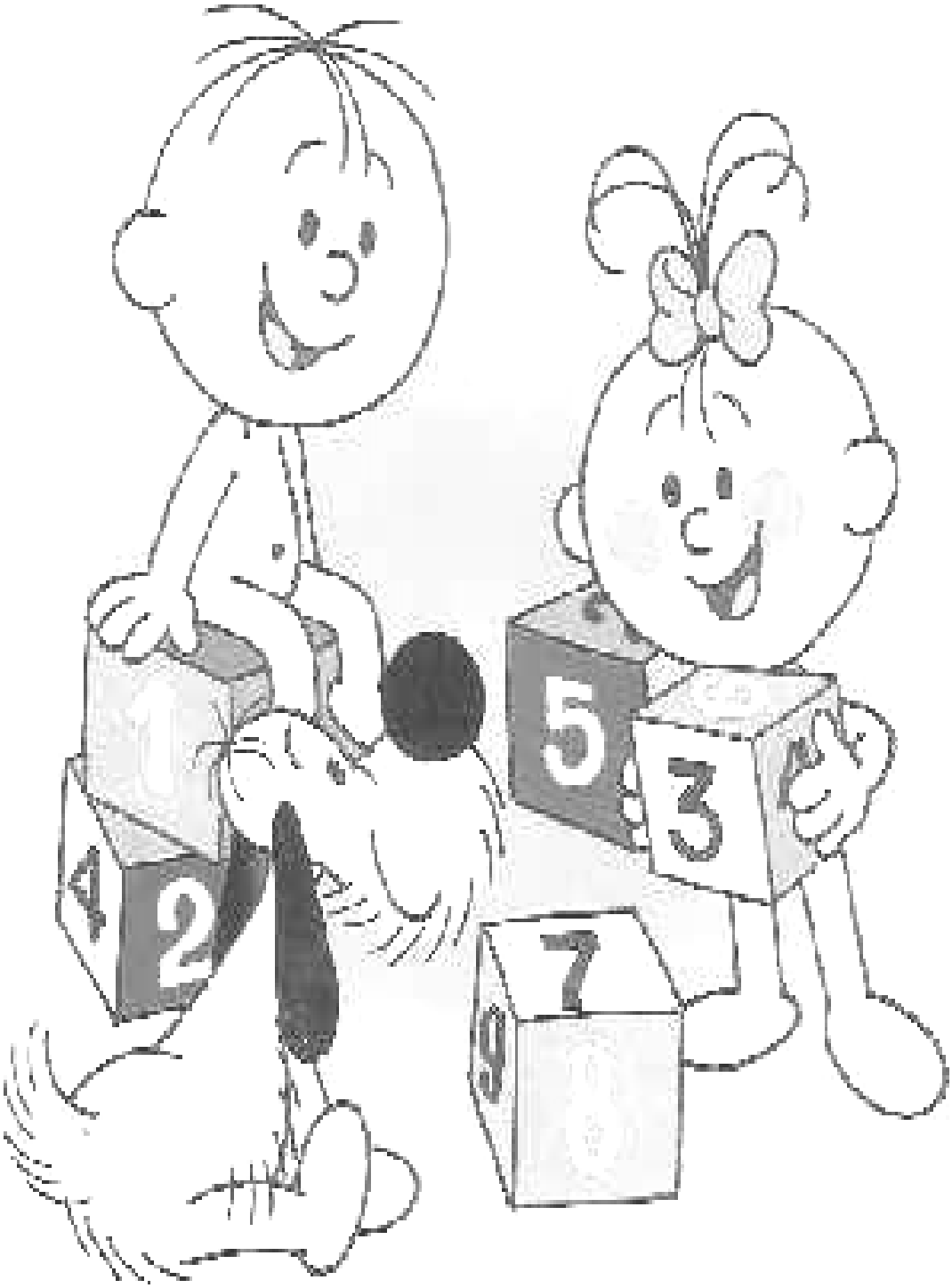
MÁS USOS DE LOS NÚMEROS!
ANÍMATE A ESCRIBIRLOS EN CADA OBJETO.



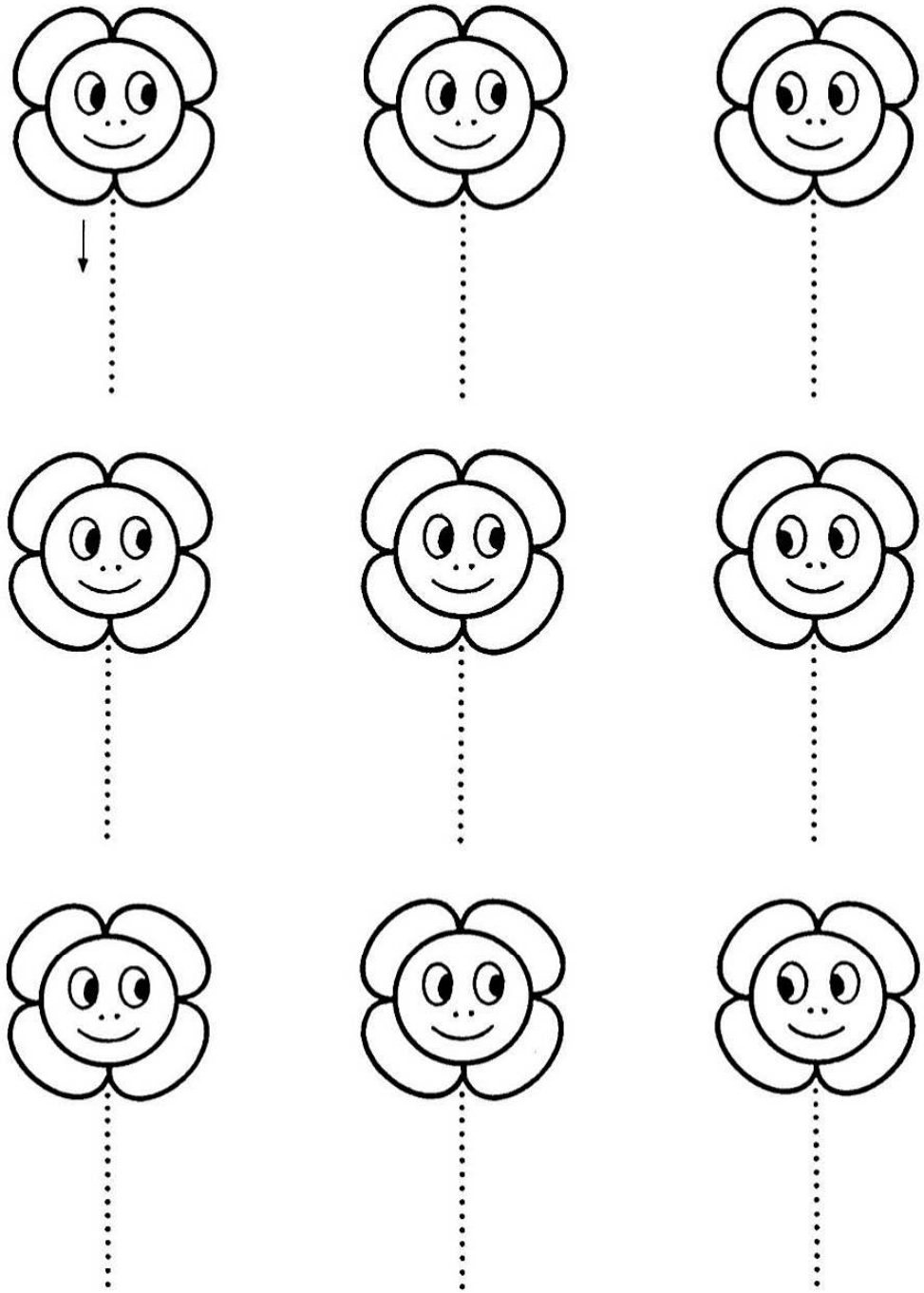
AVERIGUA Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO DE ESTOS SERVIDORES PÚBLIC
IMITA EL SONIDO DE SUS SIRENAS.
COLOREA LAS IMÁGENES.



A BUSCAR! COLOREA, CUENTA Y COMPLETA CADA CASILLERO CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

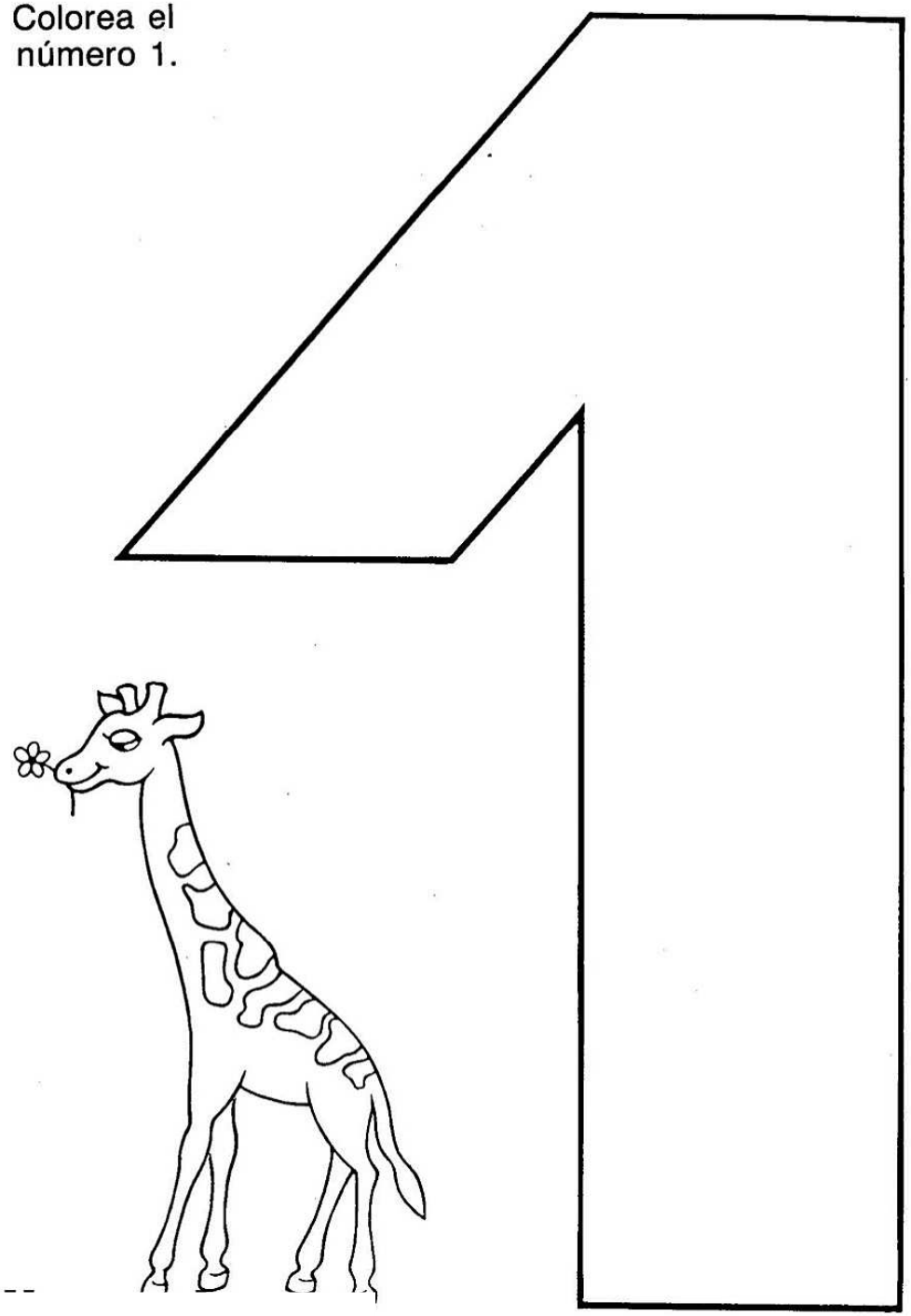


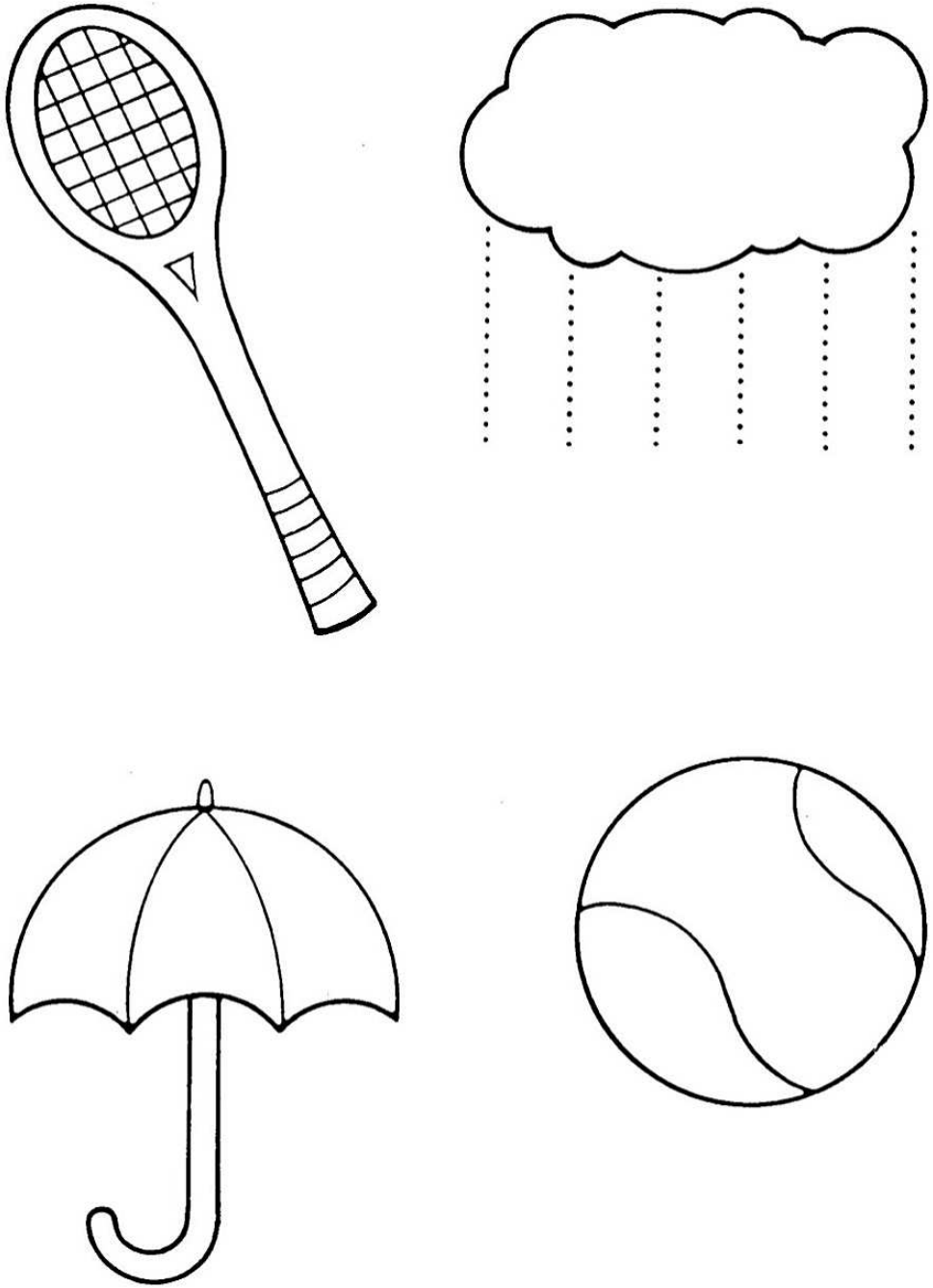
NÚMEROS



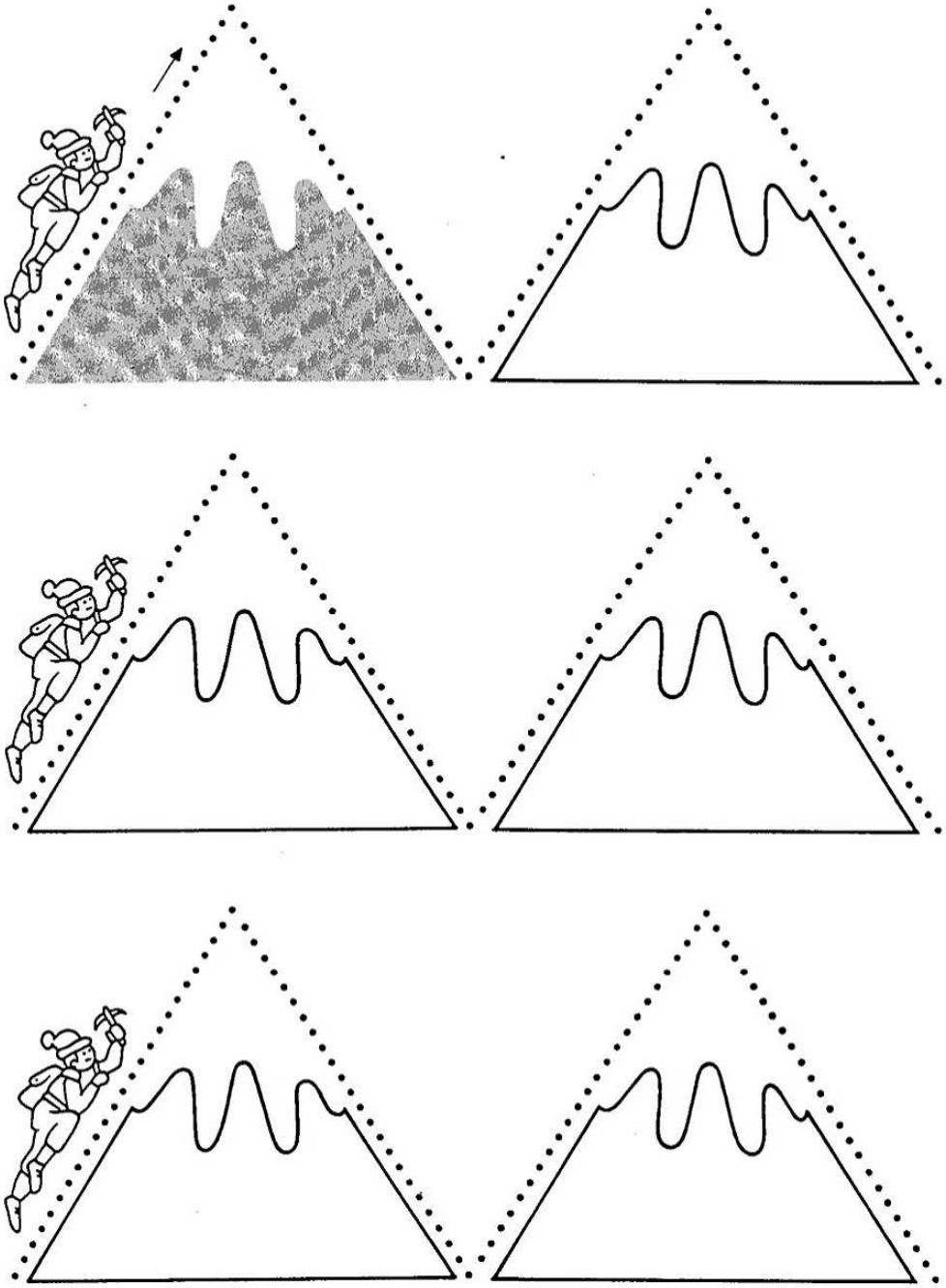
Sigue las líneas de puntos y colorea.

Colorea el número 1.

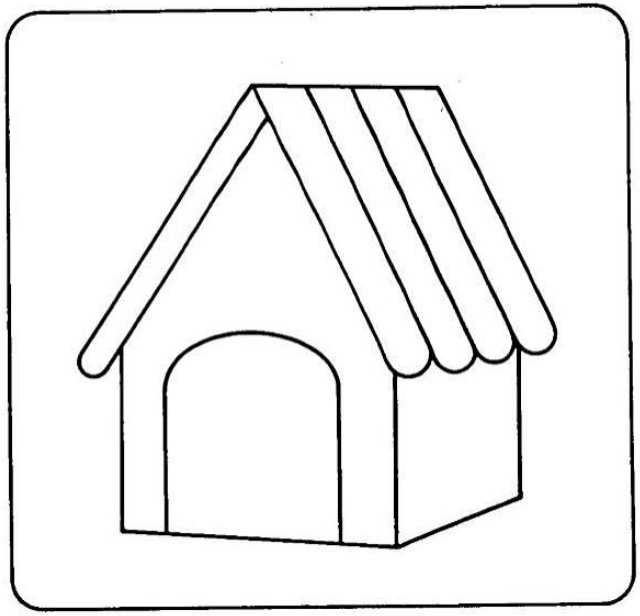


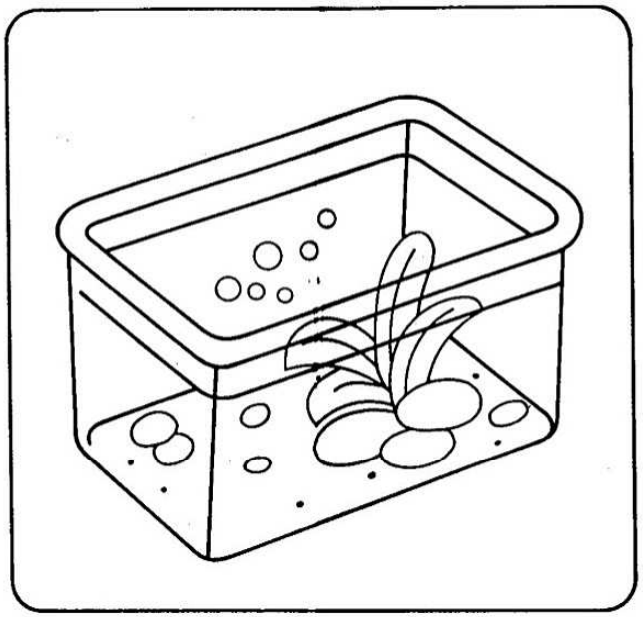


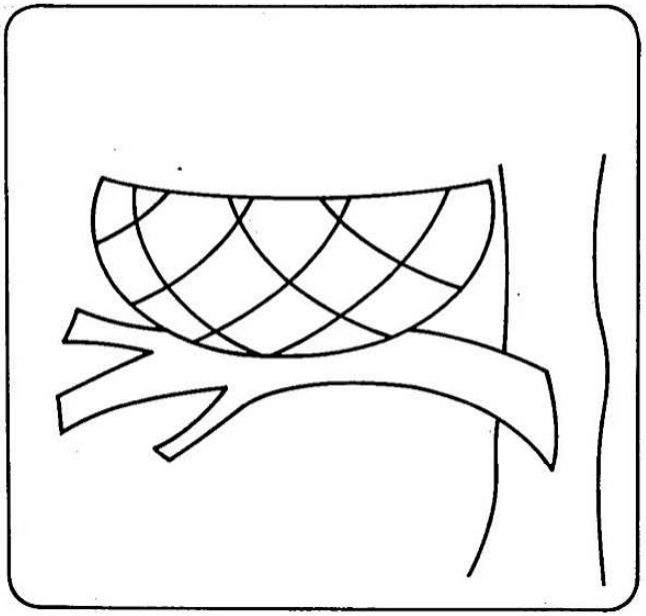
Une los dibujos que se correspondan y píntalos.

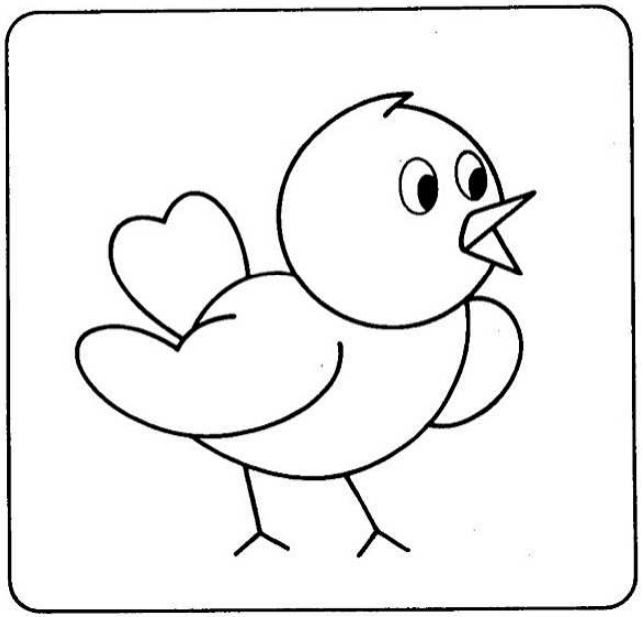


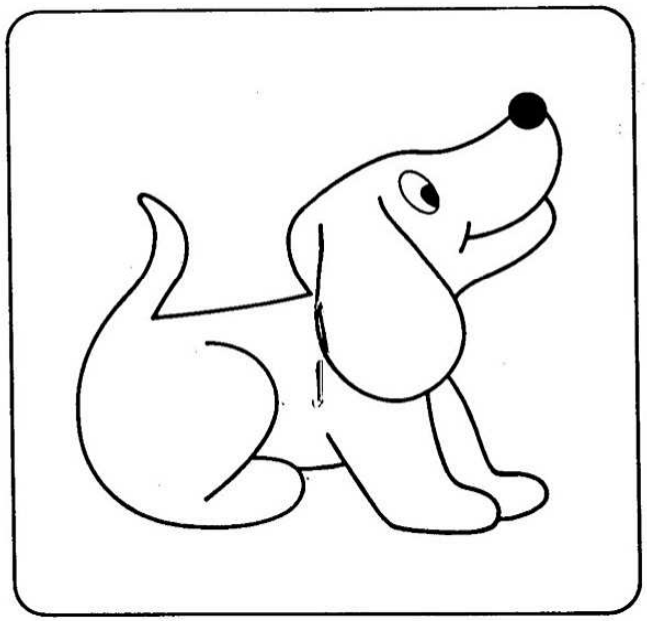
Sigue los puntos y colorea las montañas.

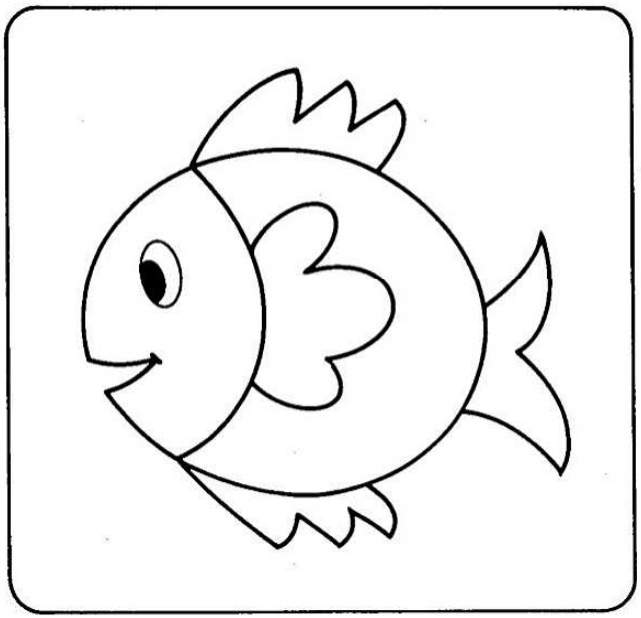




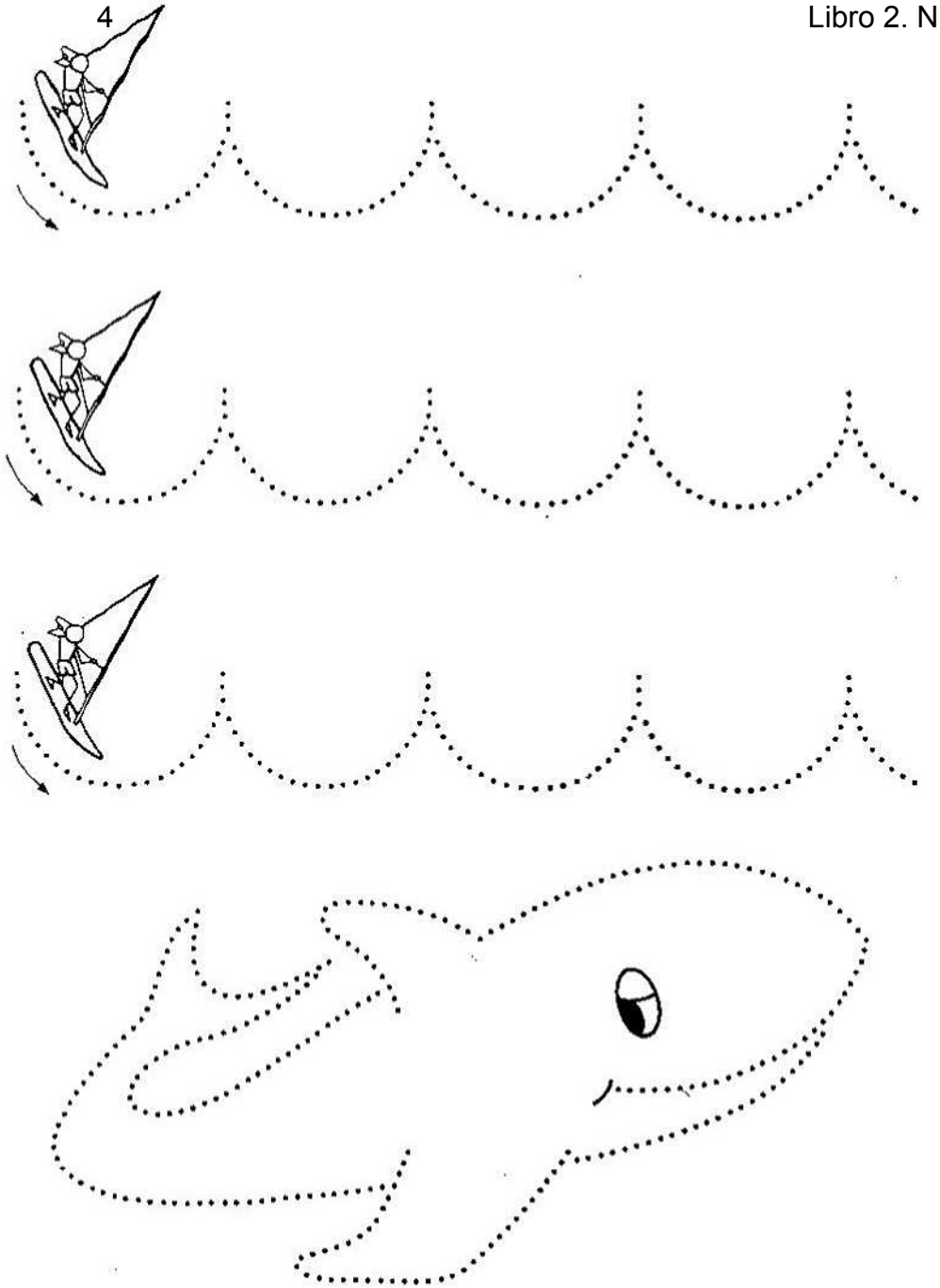




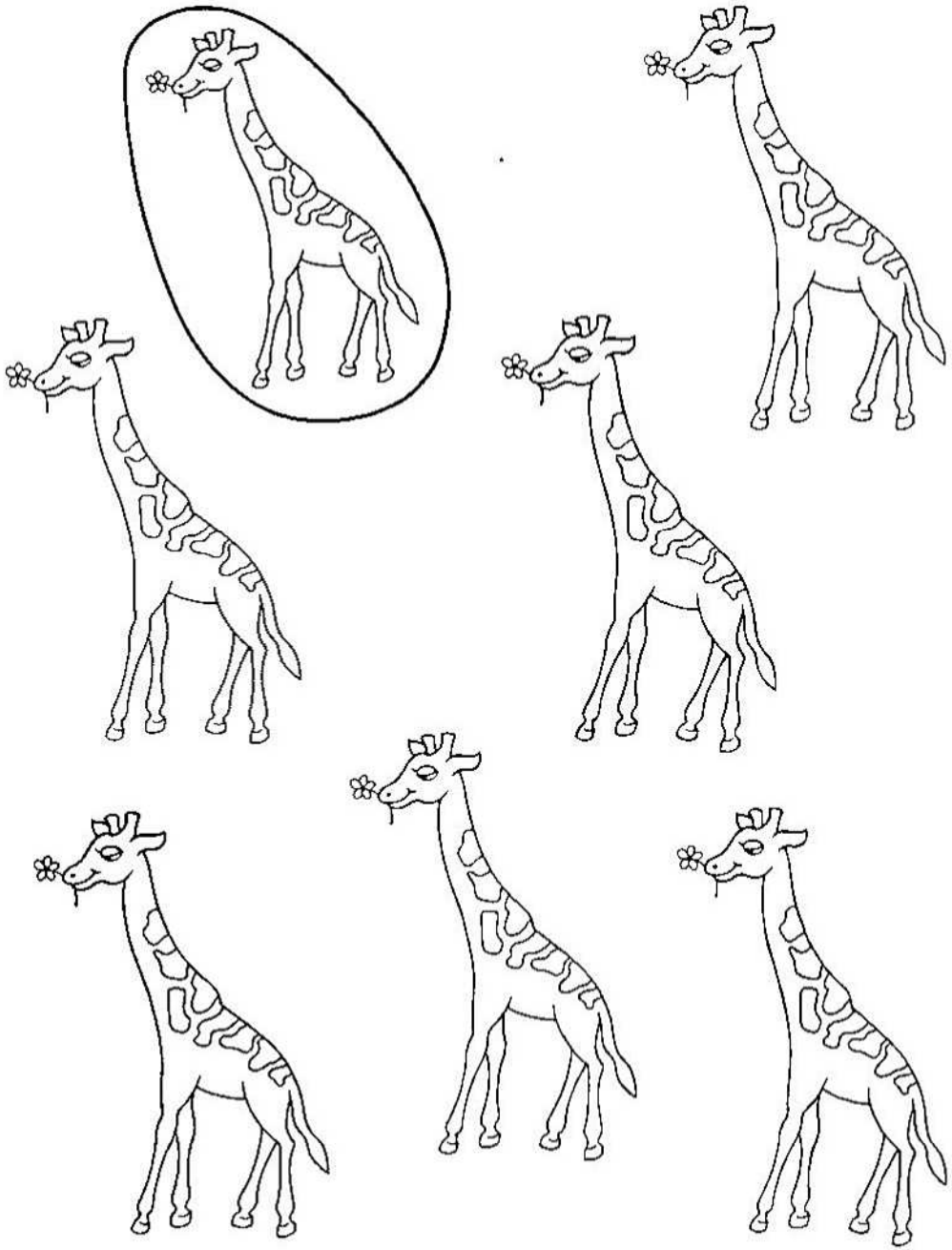




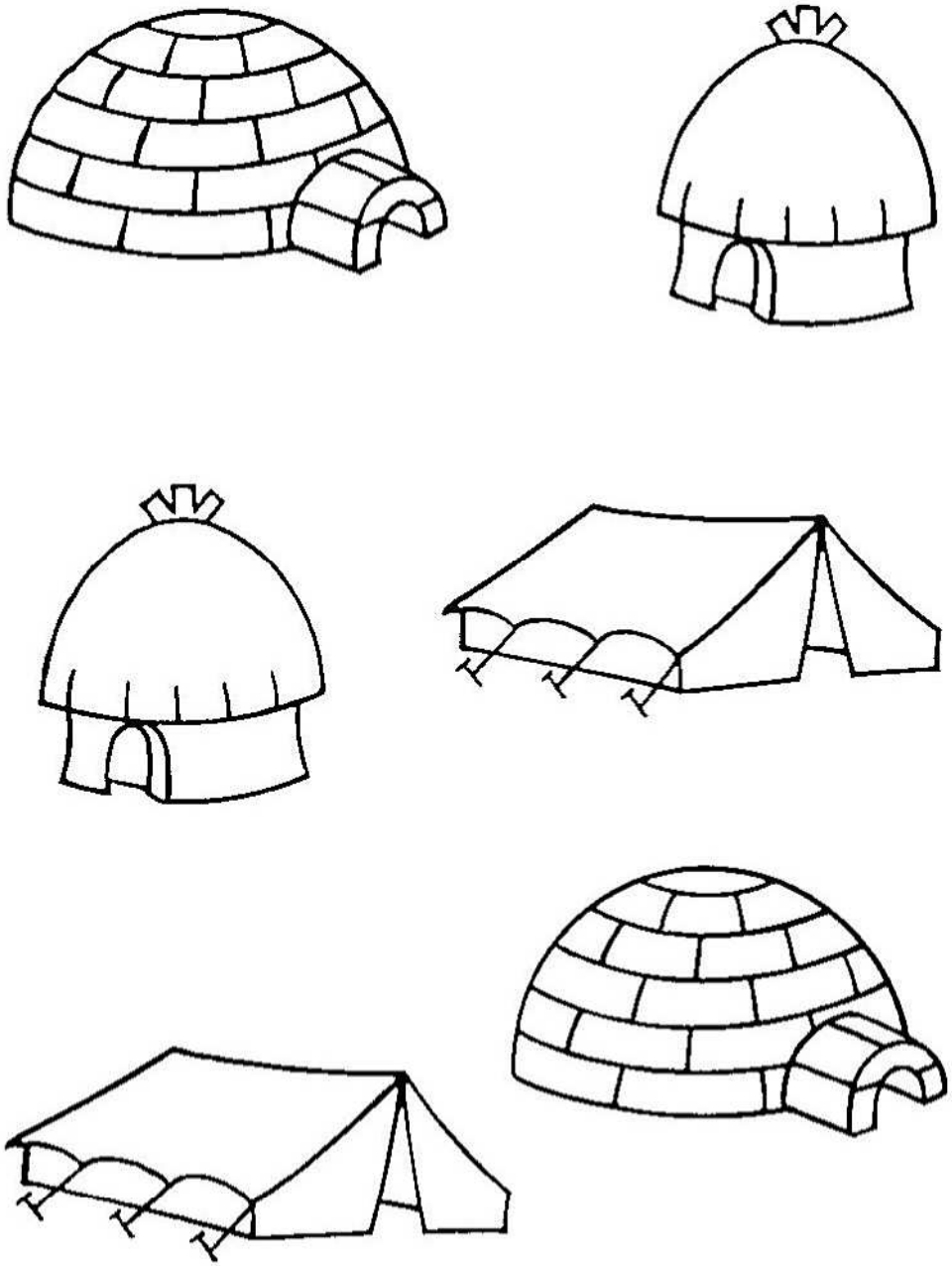
Une cada animalito con su vivienda y da color.



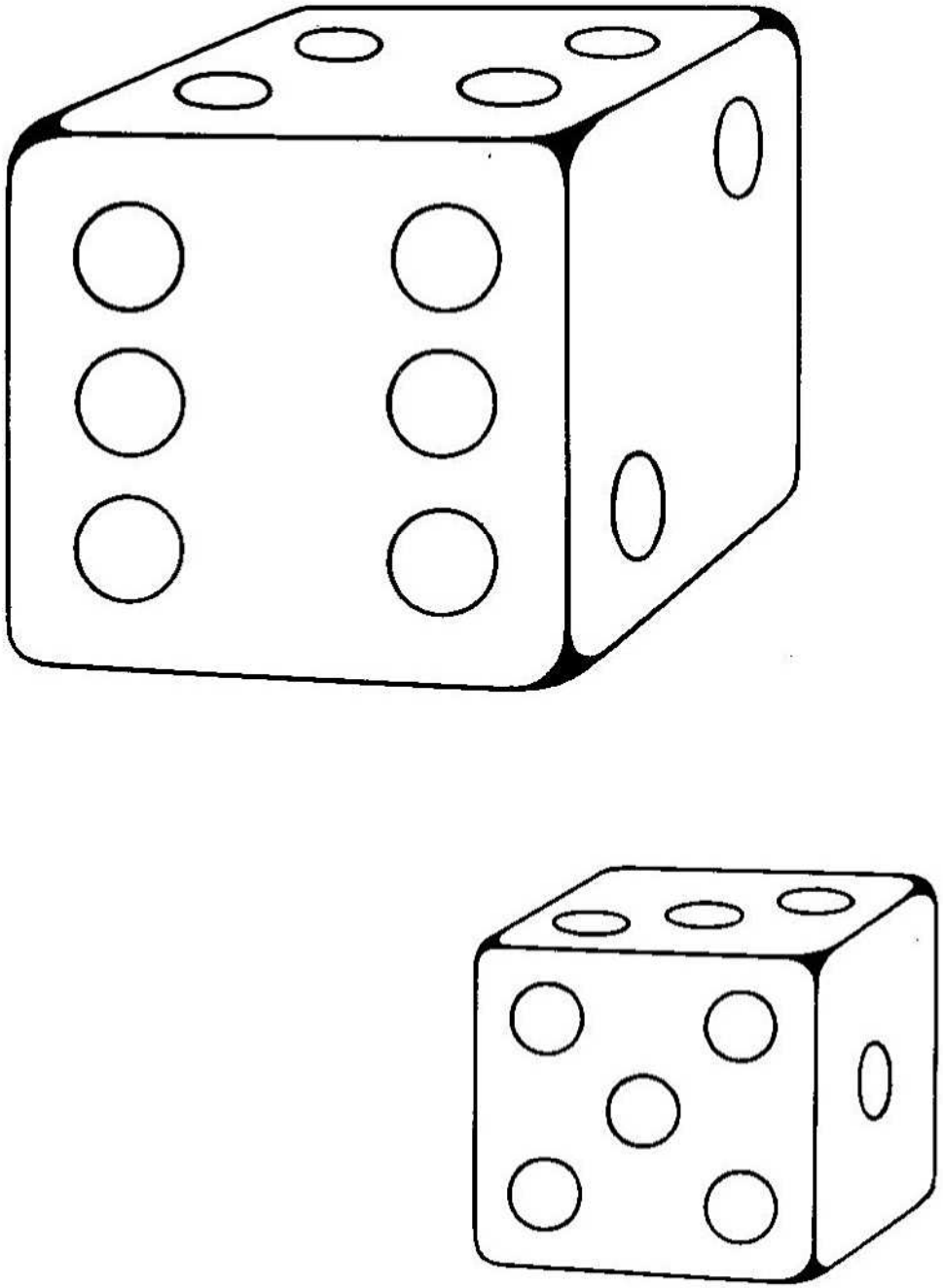
Repasa las líneas de puntos y colorea el tiburón.



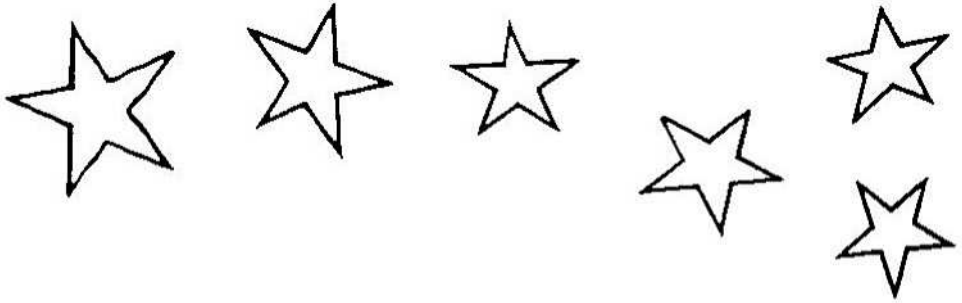
Rodea las jirafas de una en una como la muestra y píntalas.

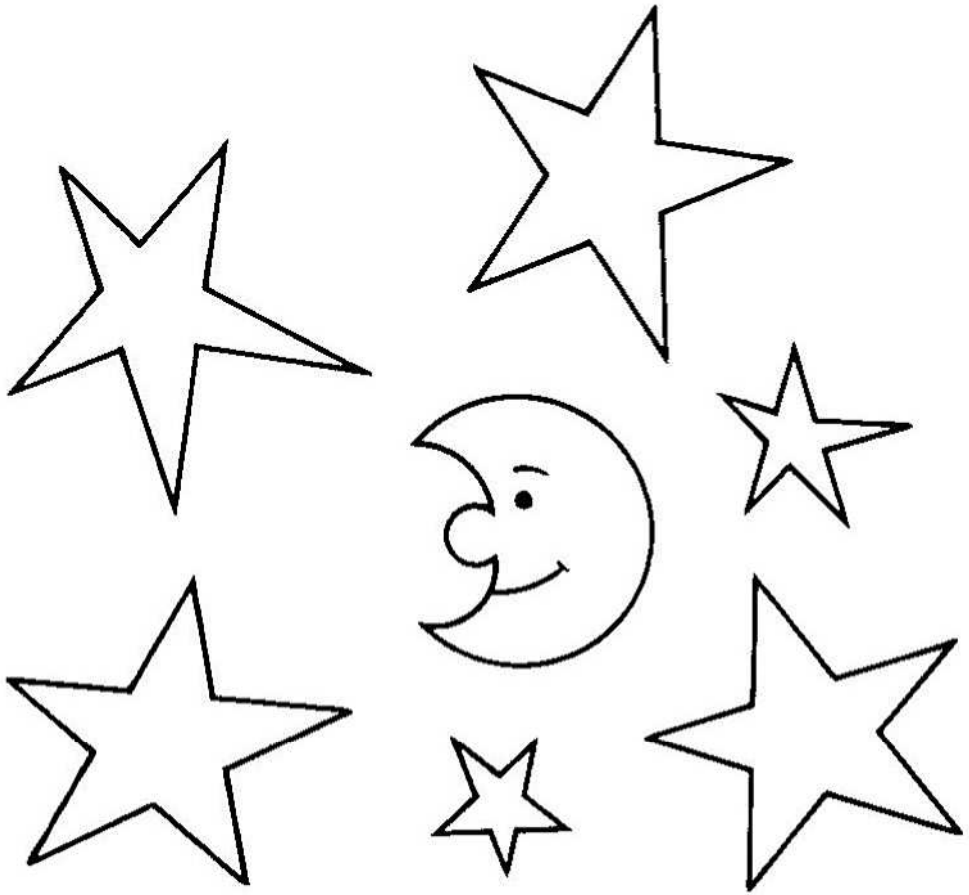


Une con una línea los dibujos que veas iguales y píntalos del mismo color.

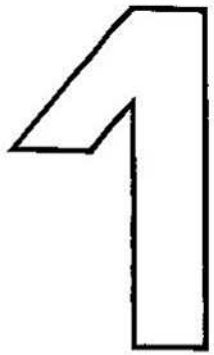


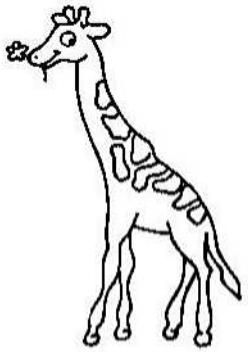
Colorea el dado grande.

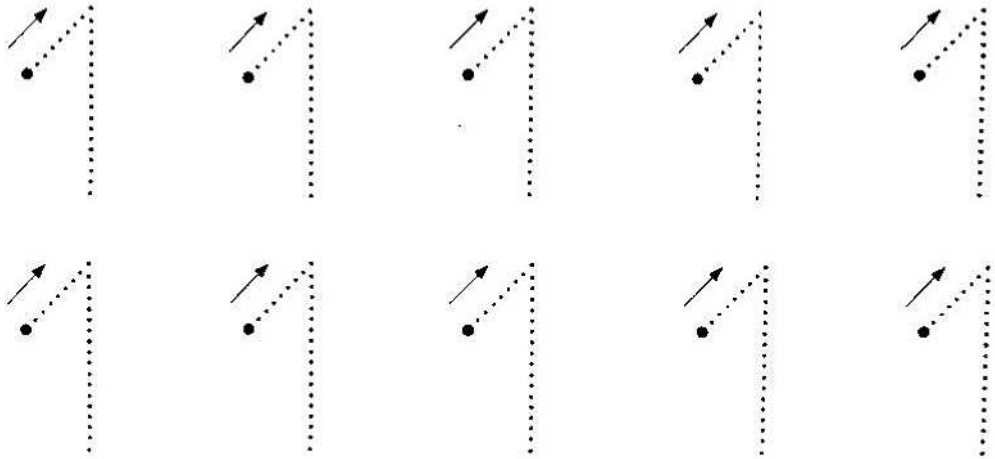


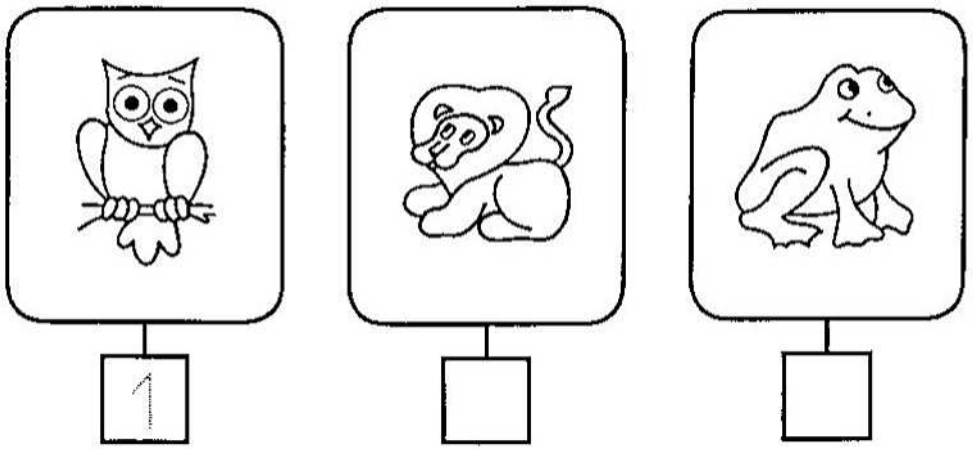


Colorea las estrellas que están cerca de la luna.

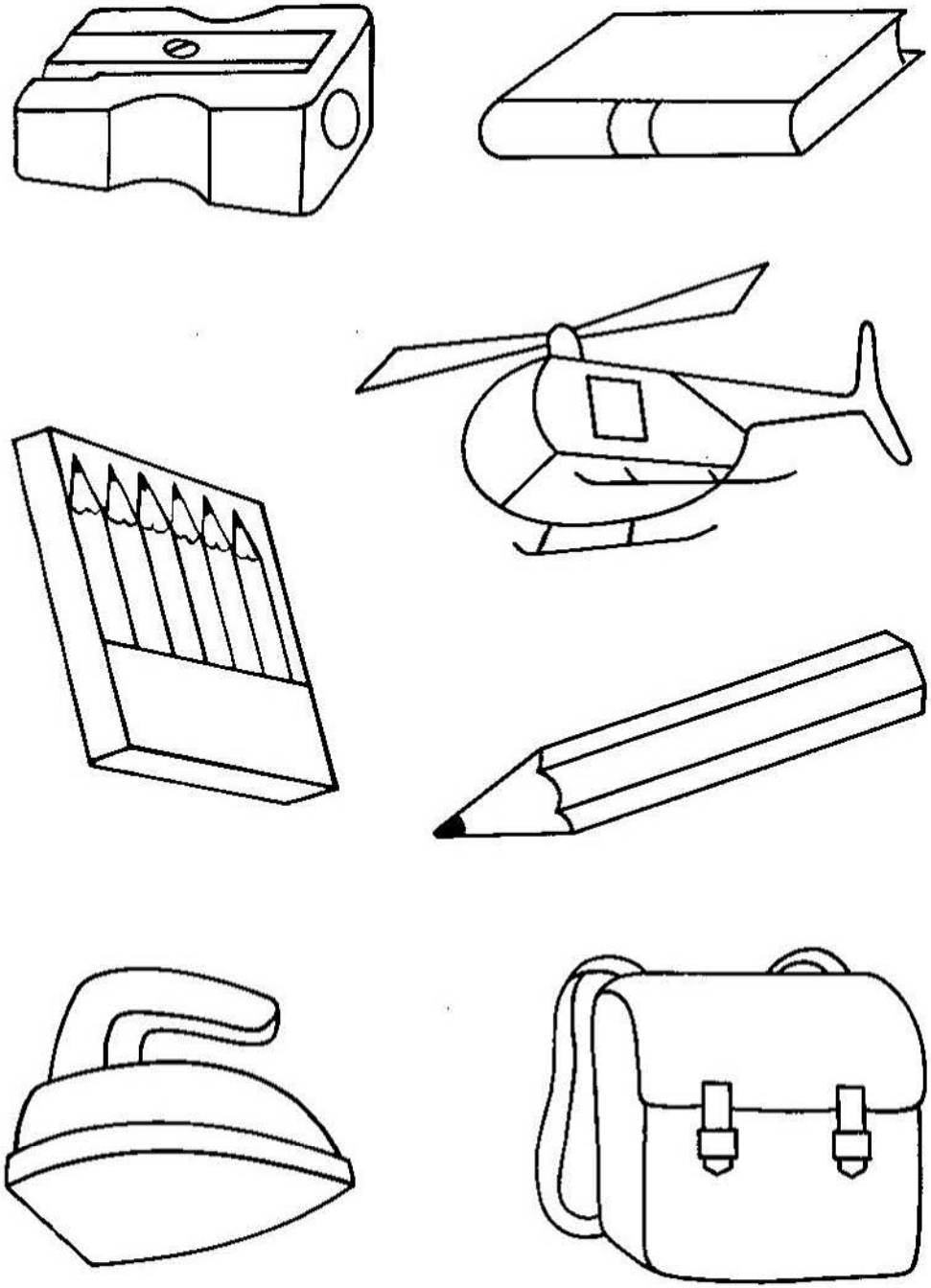




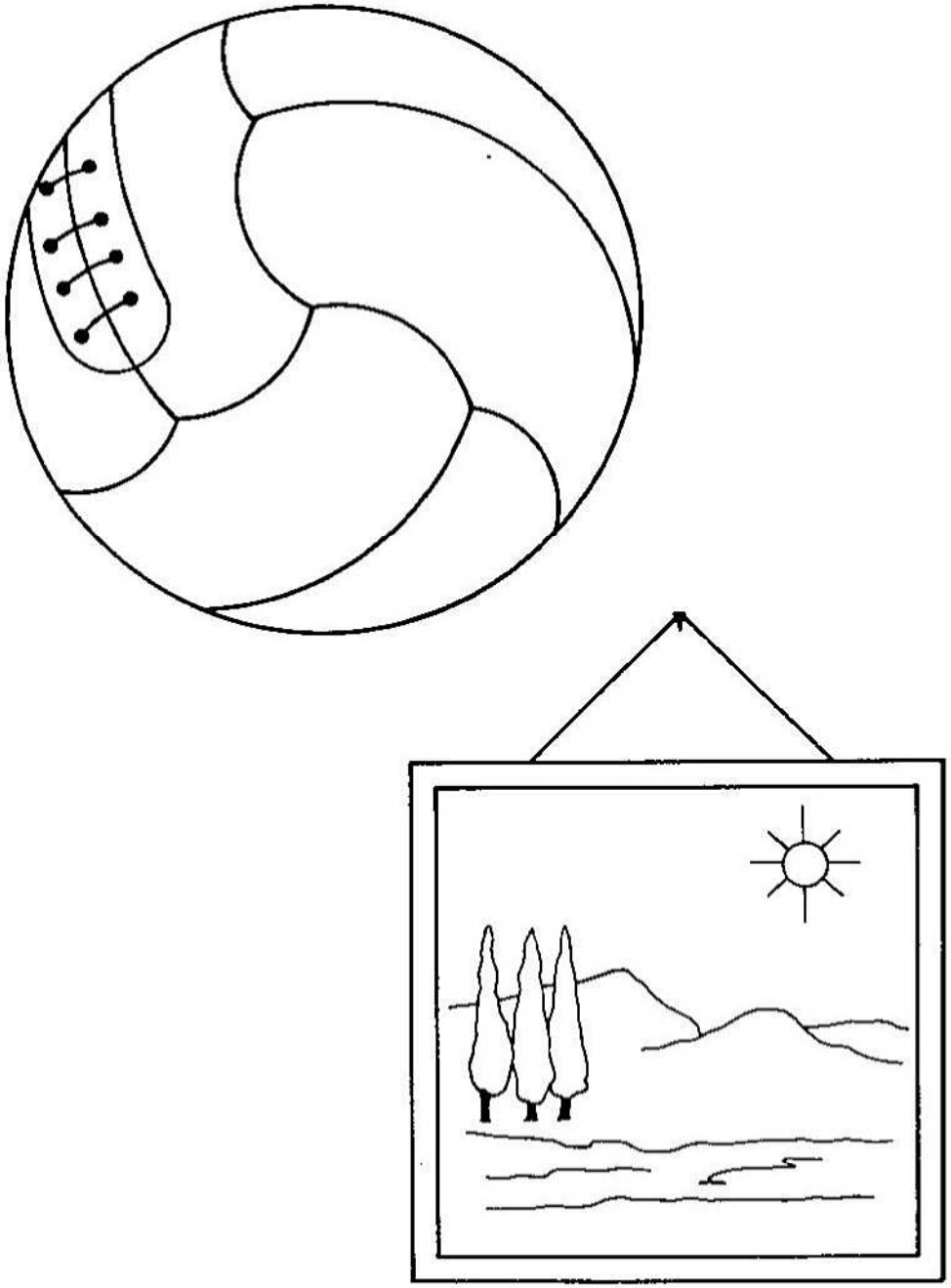




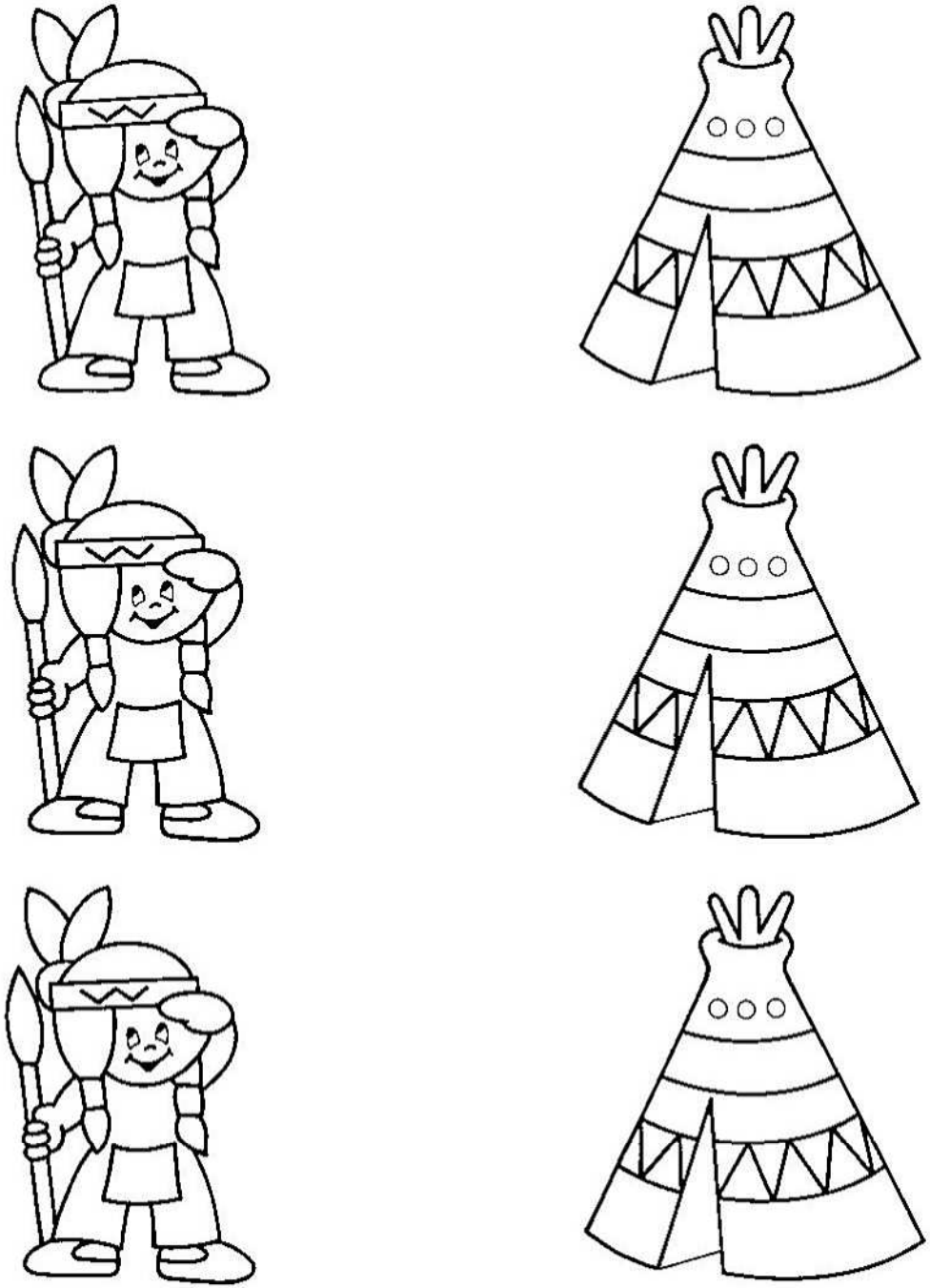
Colorea y escribe el número 1.



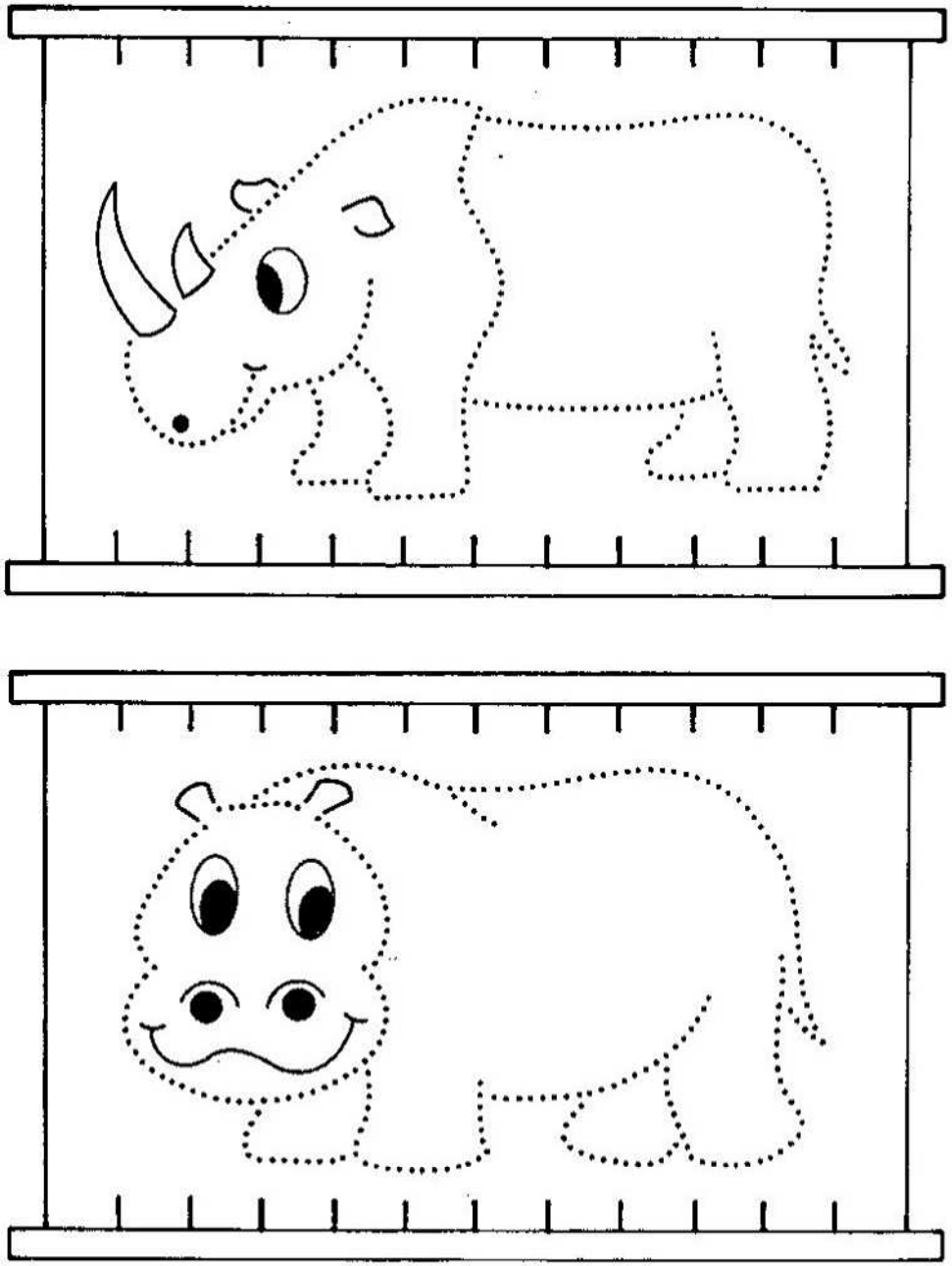
Colorea los objetos que pertenezcan al material escolar.



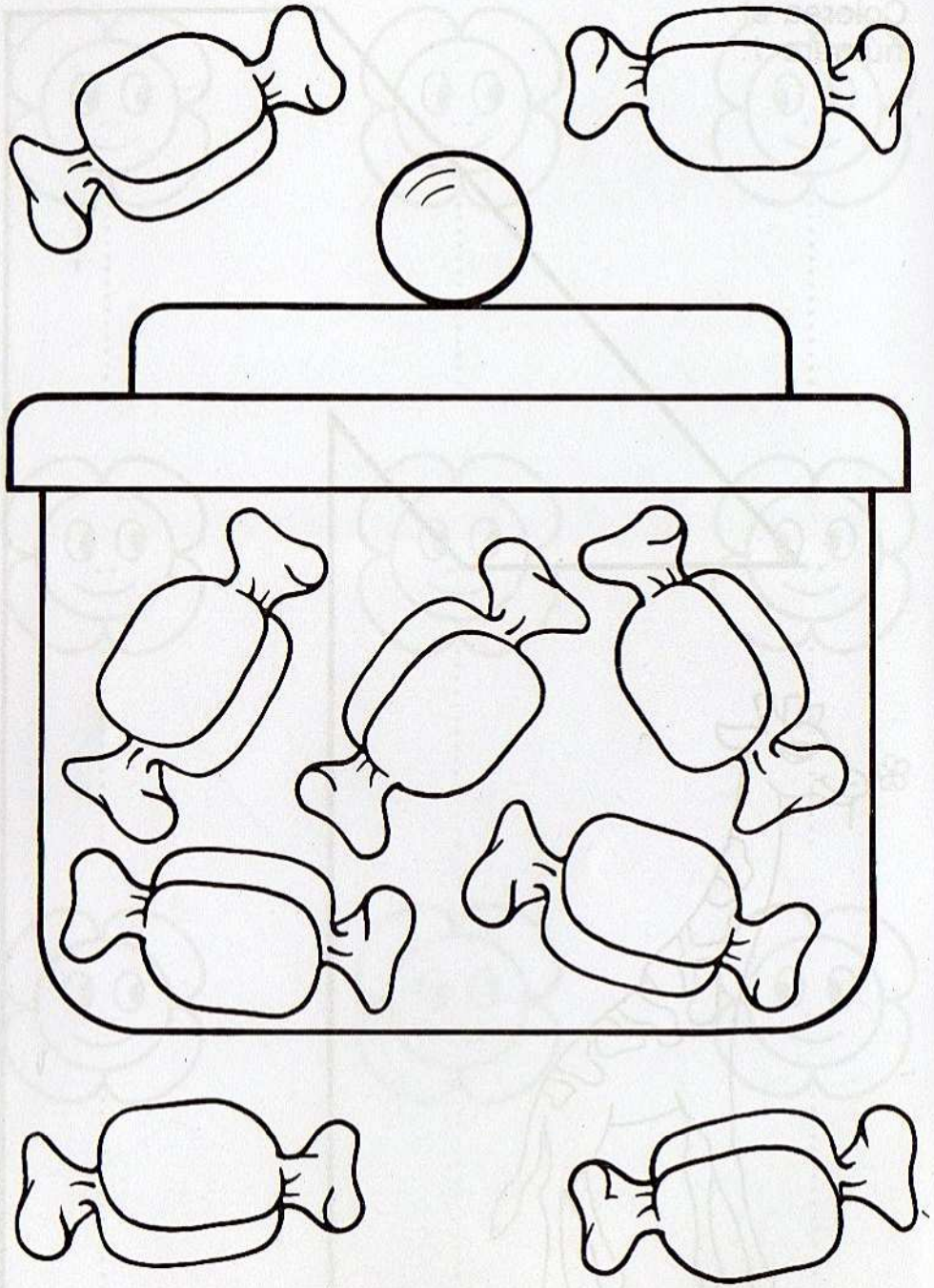
Colorea el dibujo que tiene forma cuadrada.



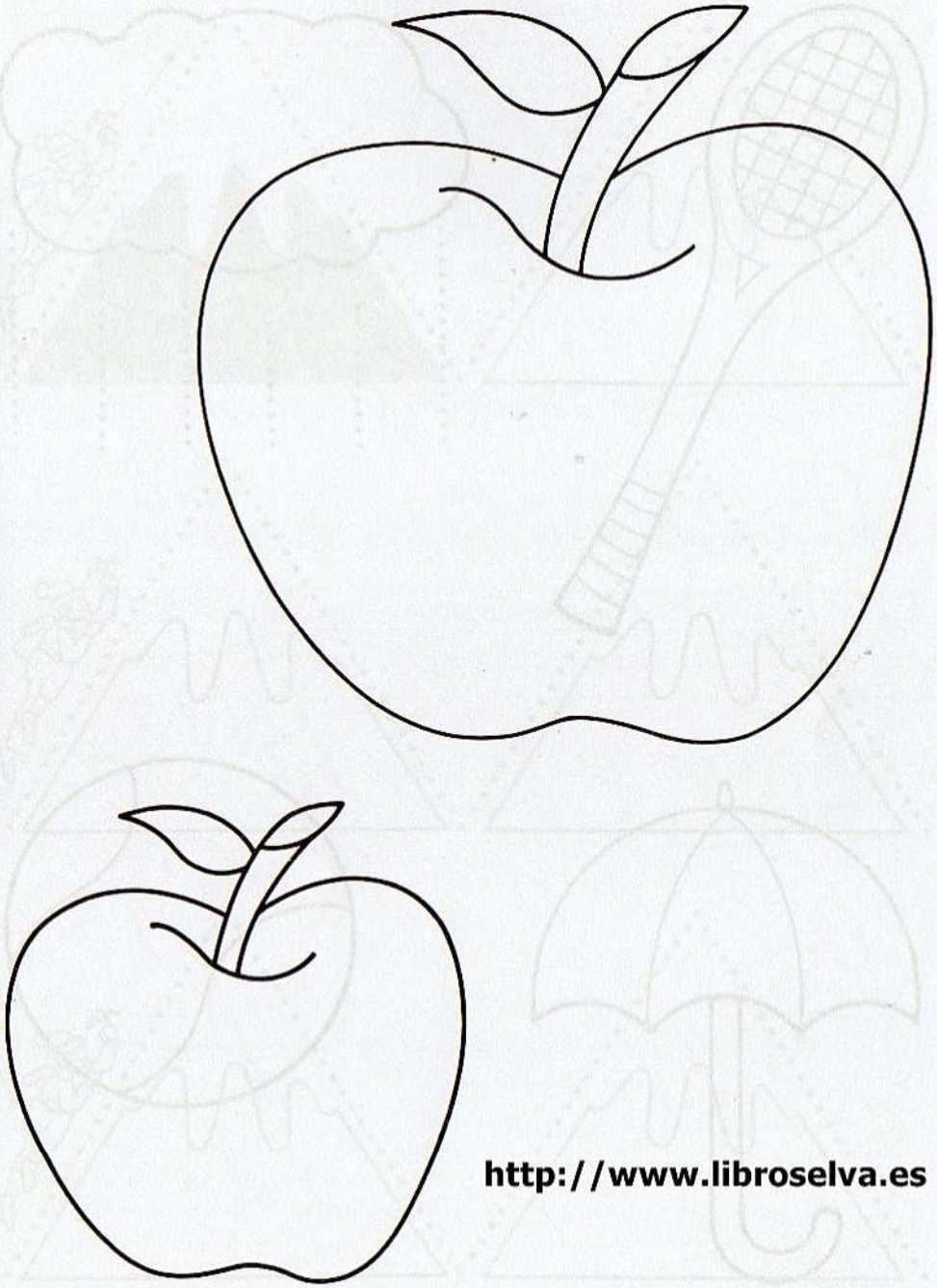
Une con una línea cada indio con su tienda y da color.



Sigue los puntos, colorea las fieras y traza los barrotes de las jaulas.

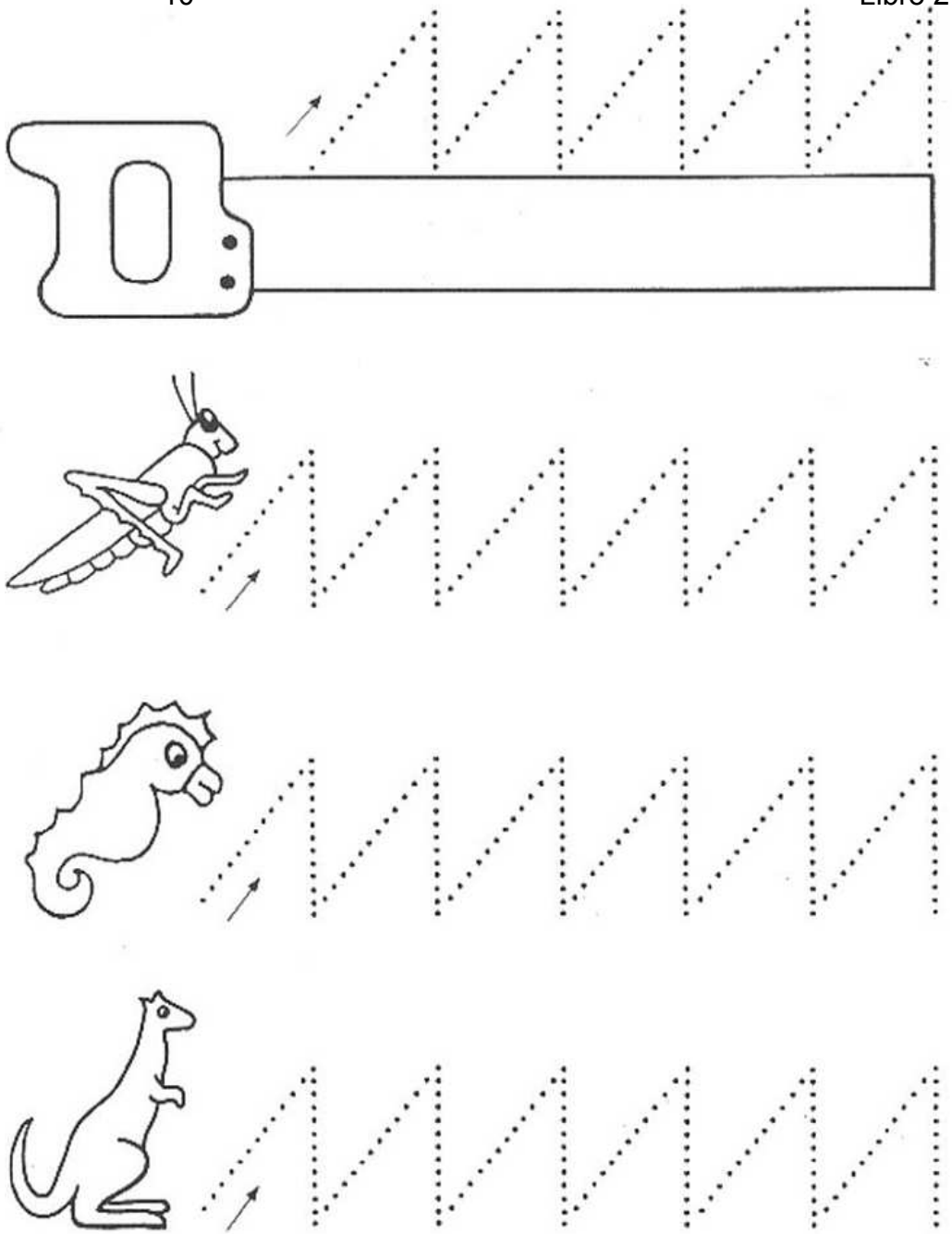


Pinta los caramelos que están dentro del bote.

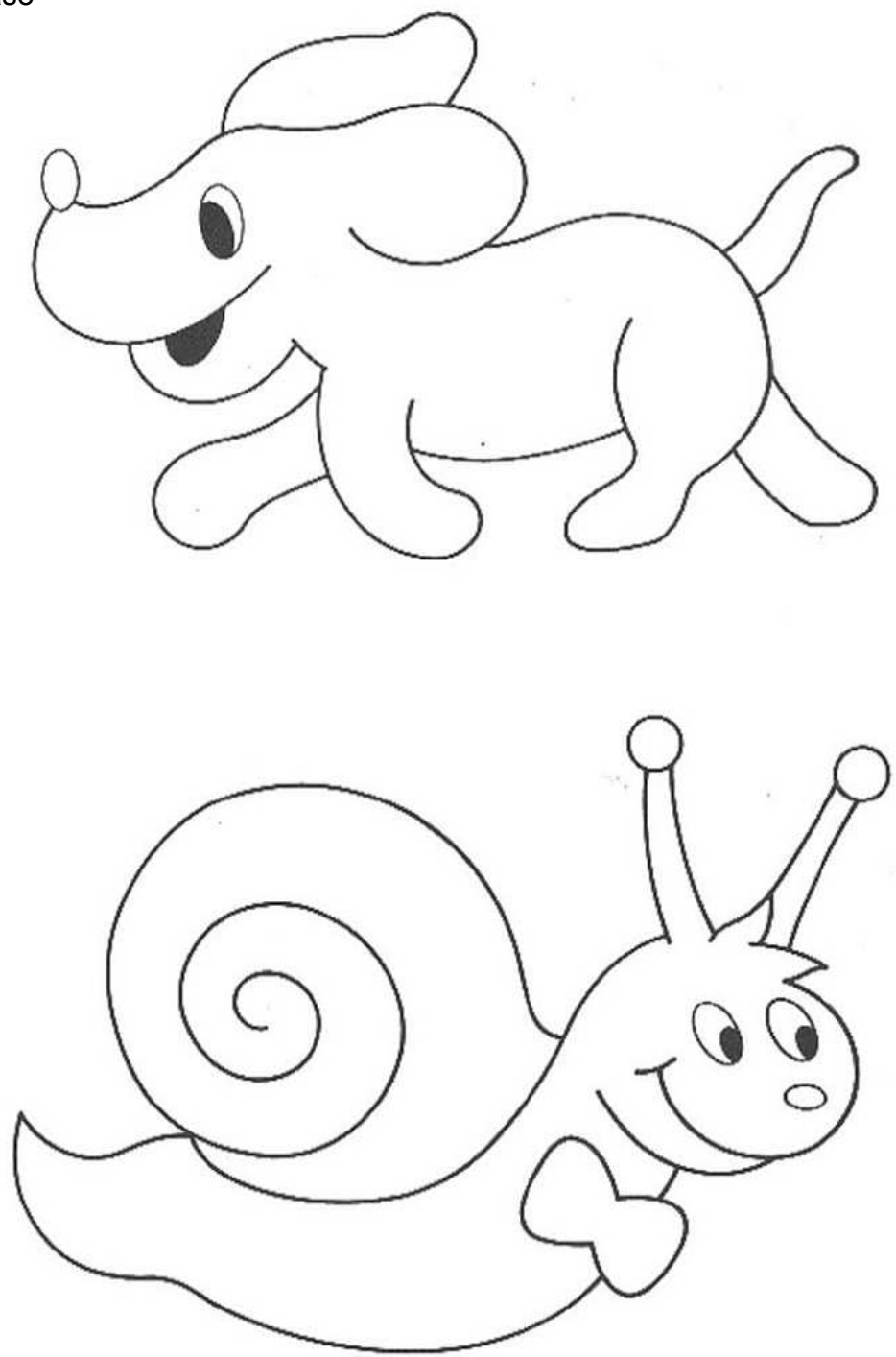


http://www.libroselva.es

Colorea la manzana más pequeña.

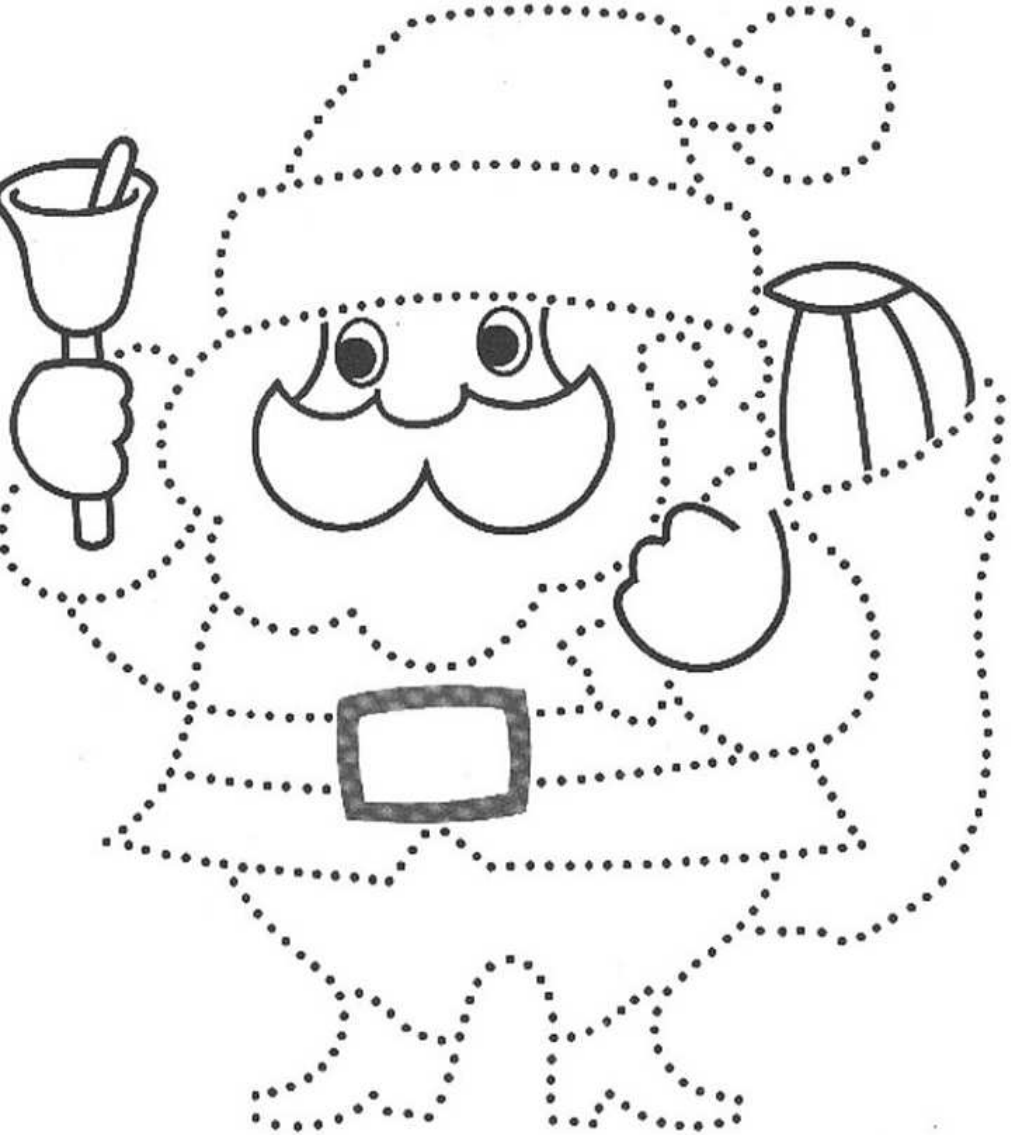


Repasa las líneas de puntos y colorea las figuras.

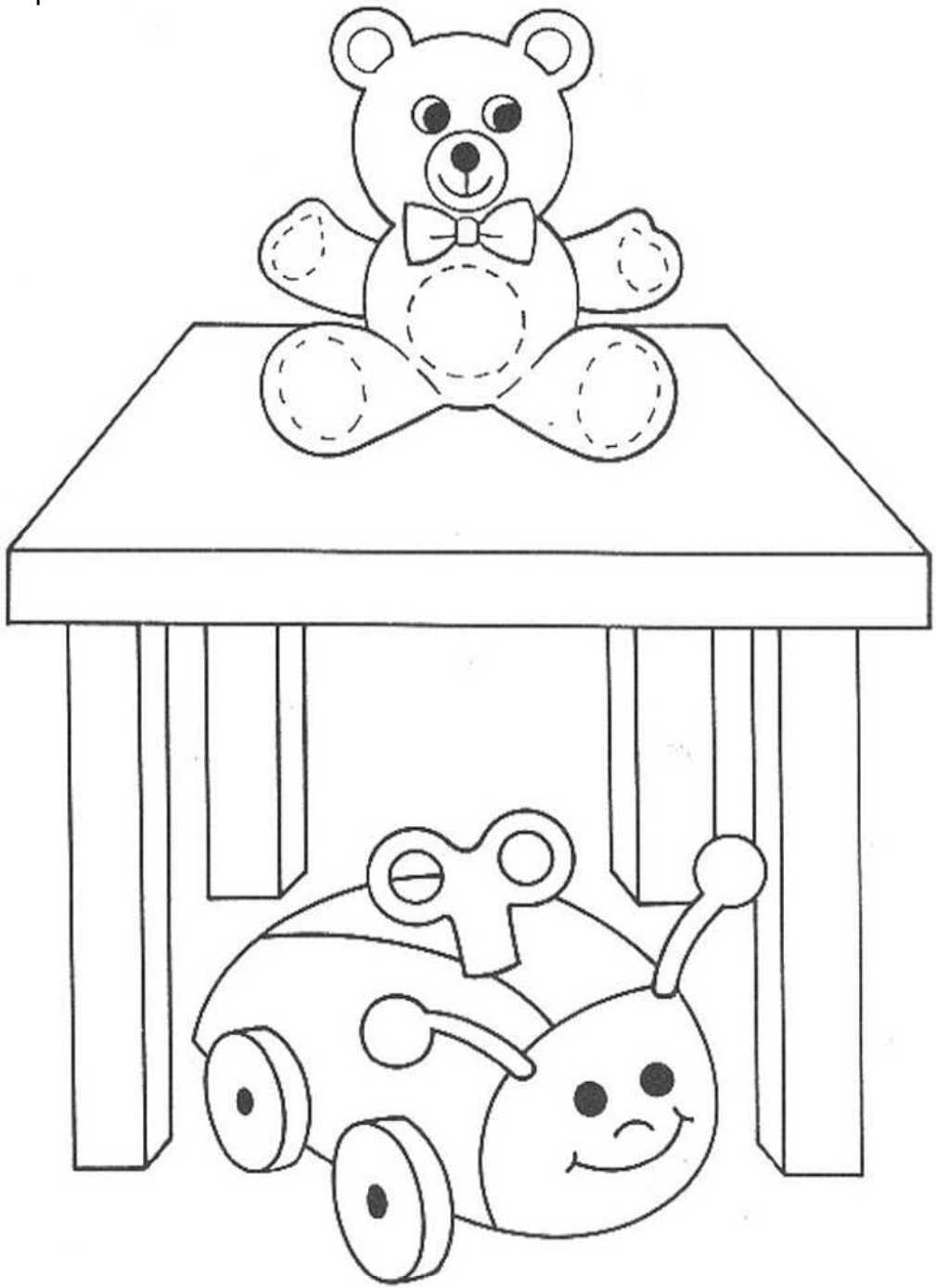


Colorea el animalito que va más despacio.

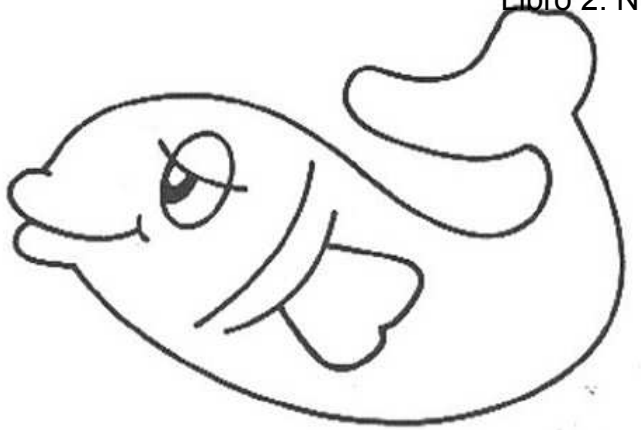
FELIZ NAVIDAD

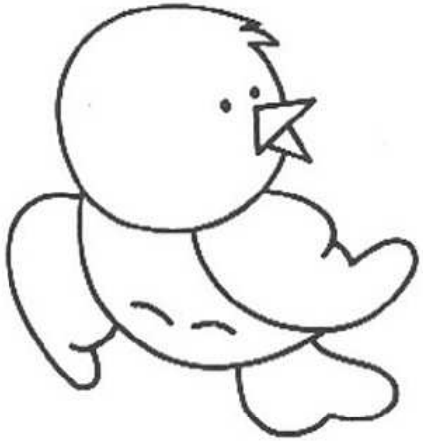


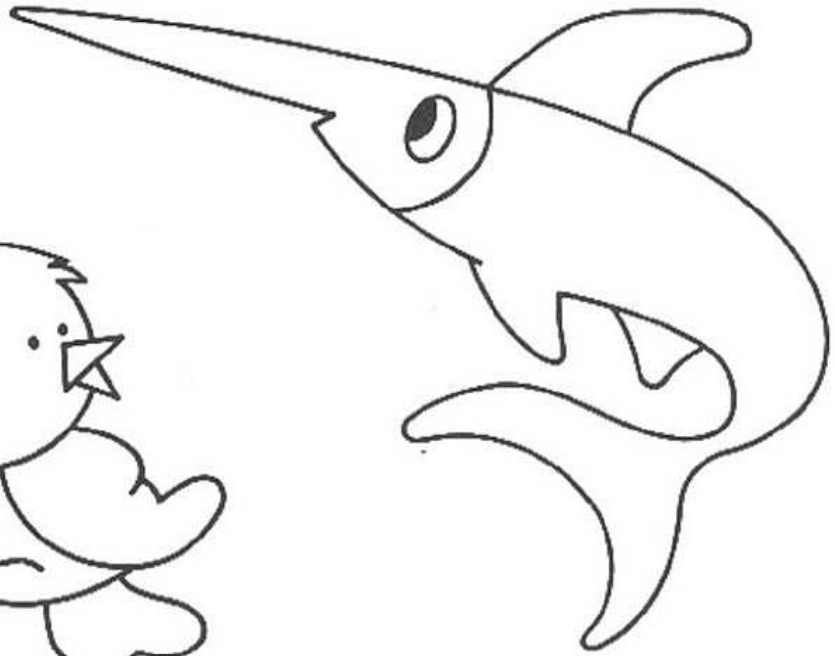
Sigue los puntos y da color.

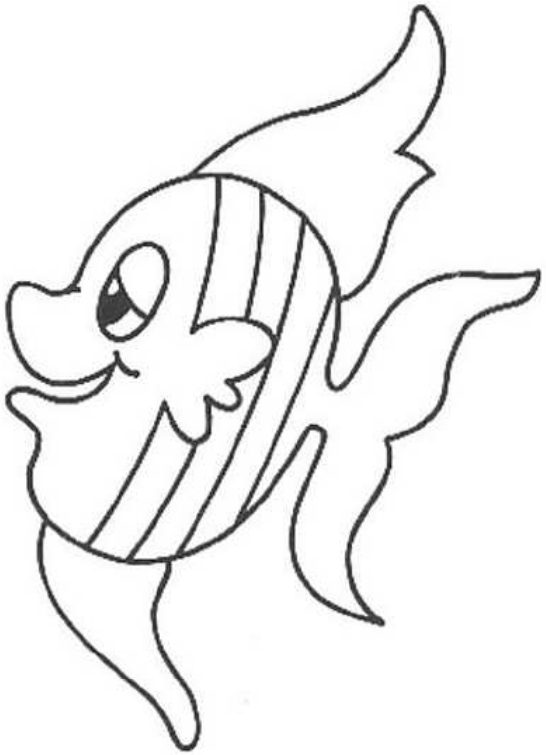


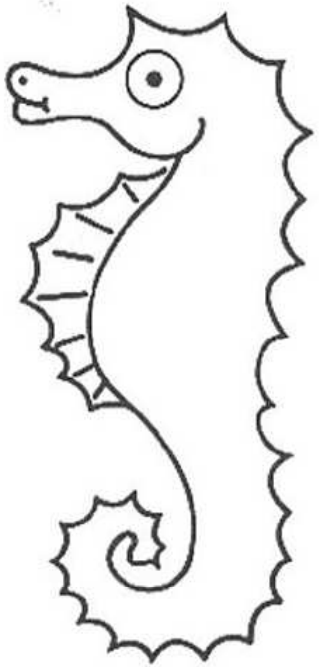
Colorea de amarillo el juguete que está encima de la mesa.



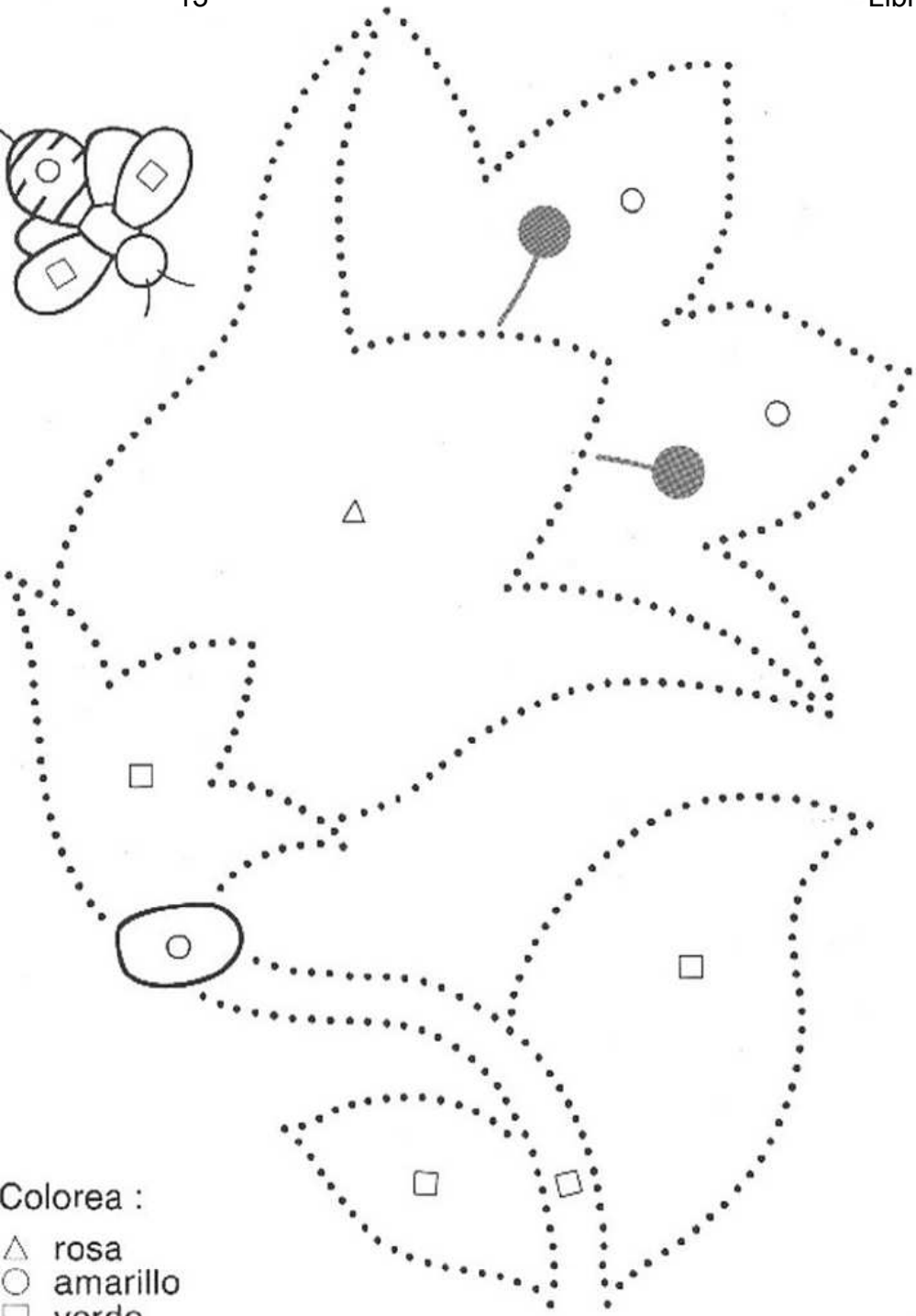






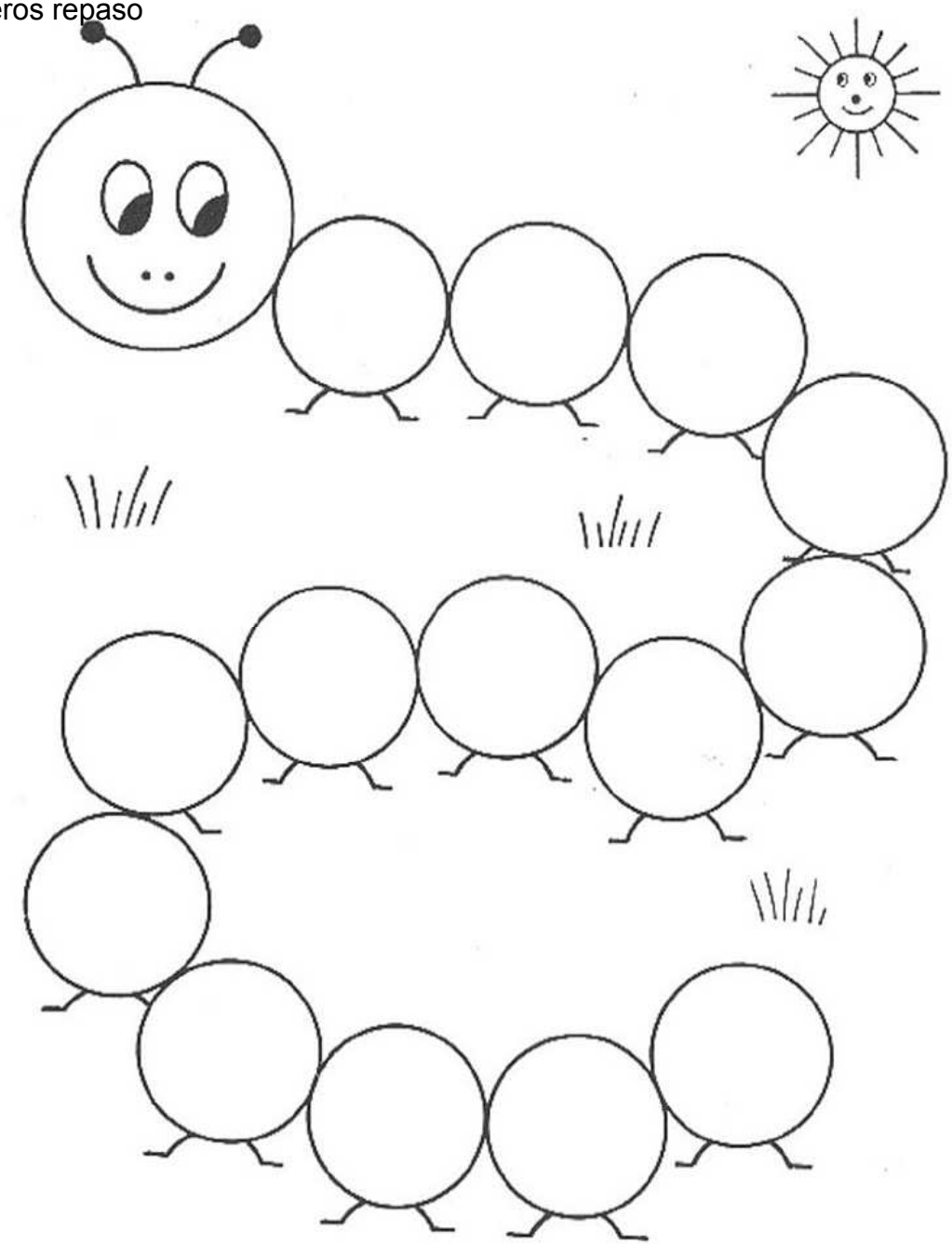


Colorea los animales que viven en el mar.

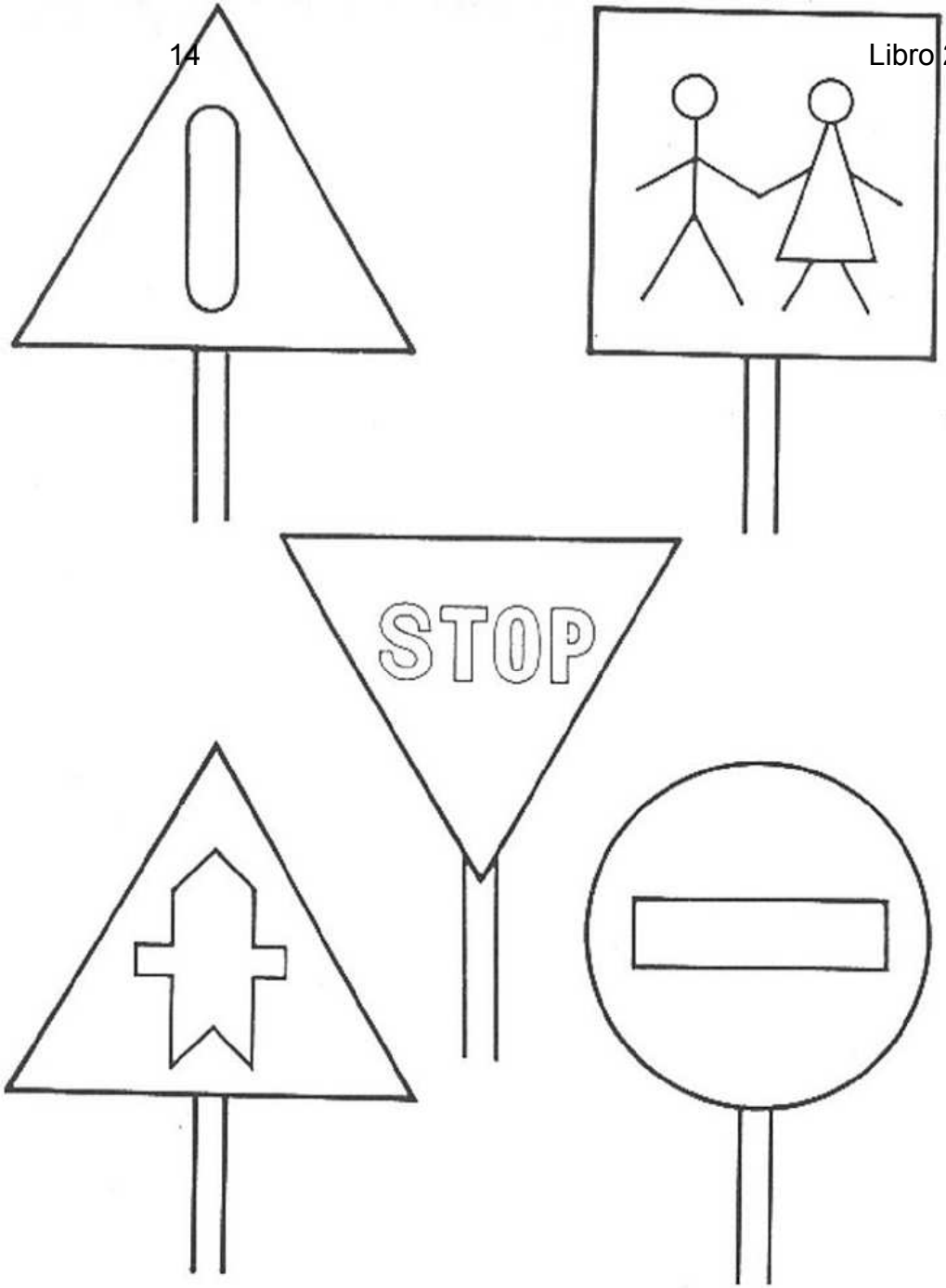


Colorea :

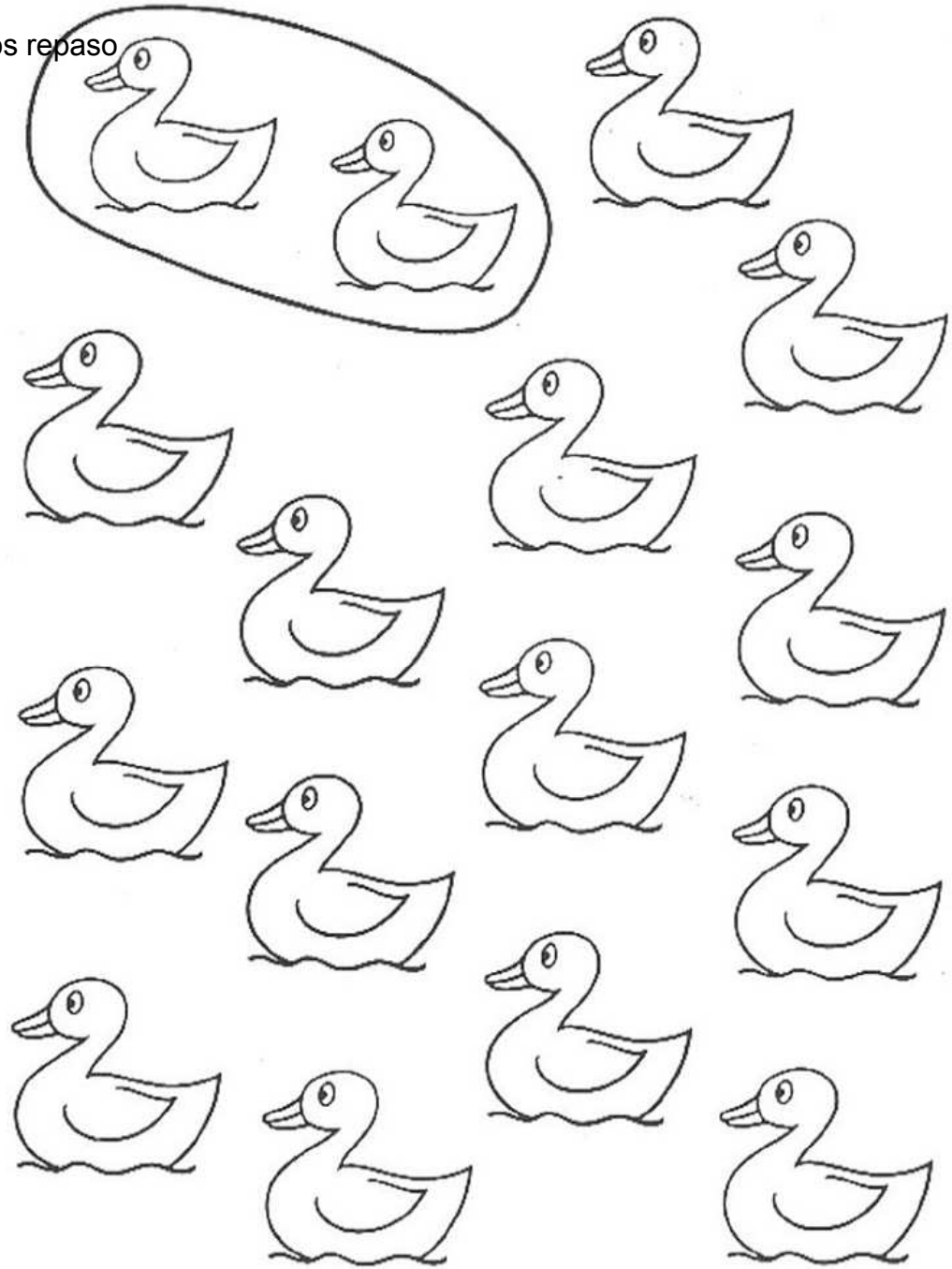
△ rosa
○ amarillo
□ verde



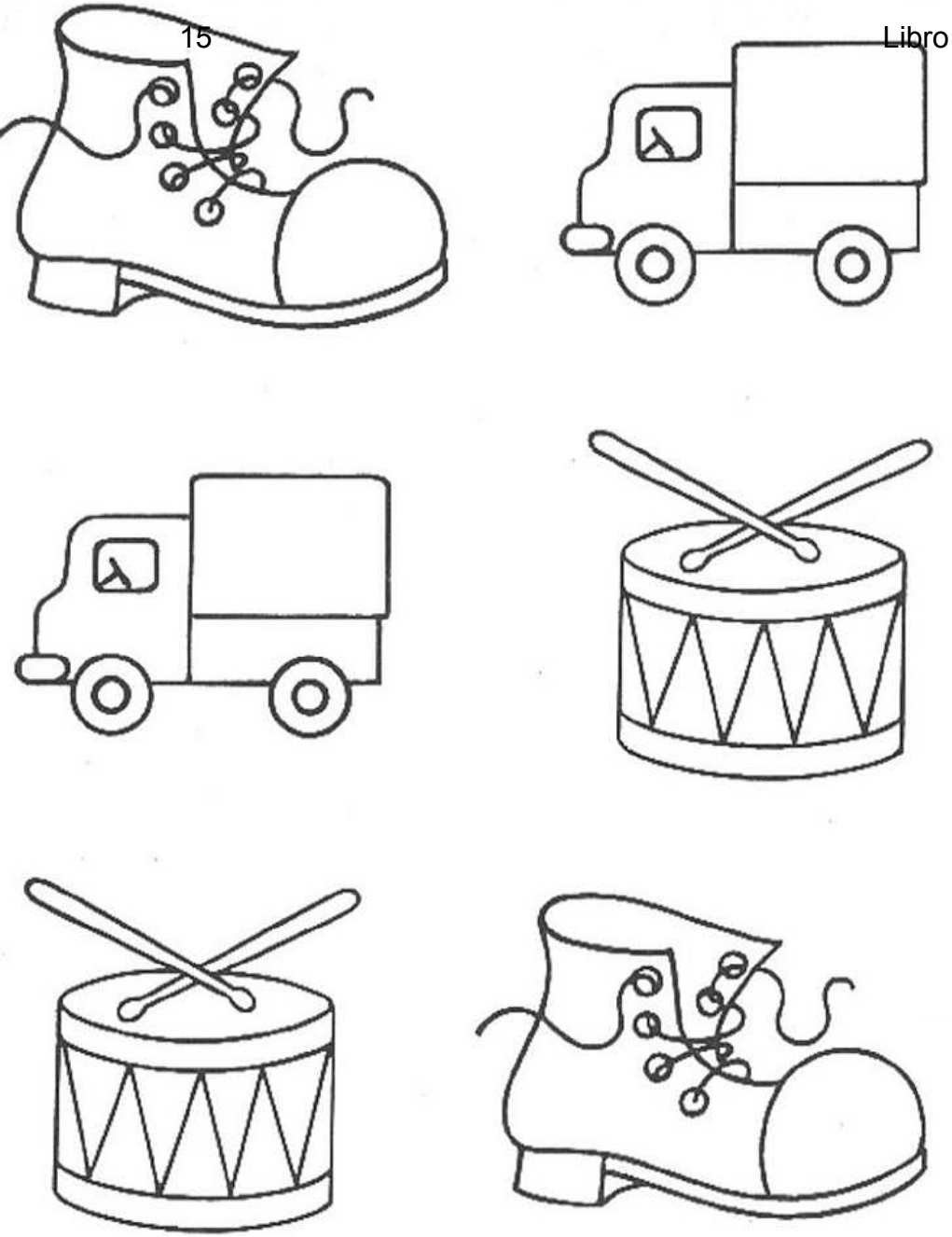
Colorea los círculos del gusano de verde y amarillo alternativamente.



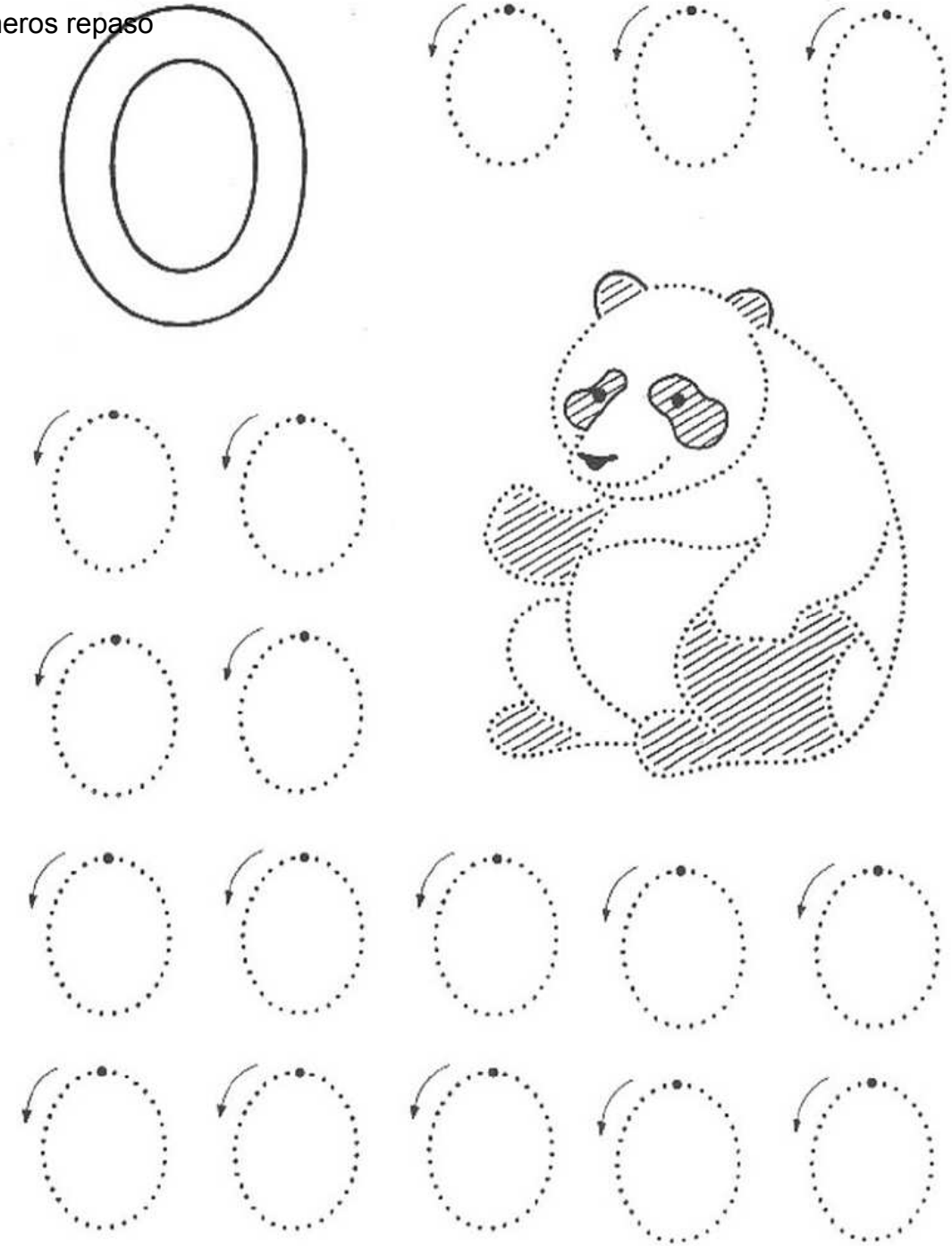
Colorea las señales que tienen forma de triángulo.



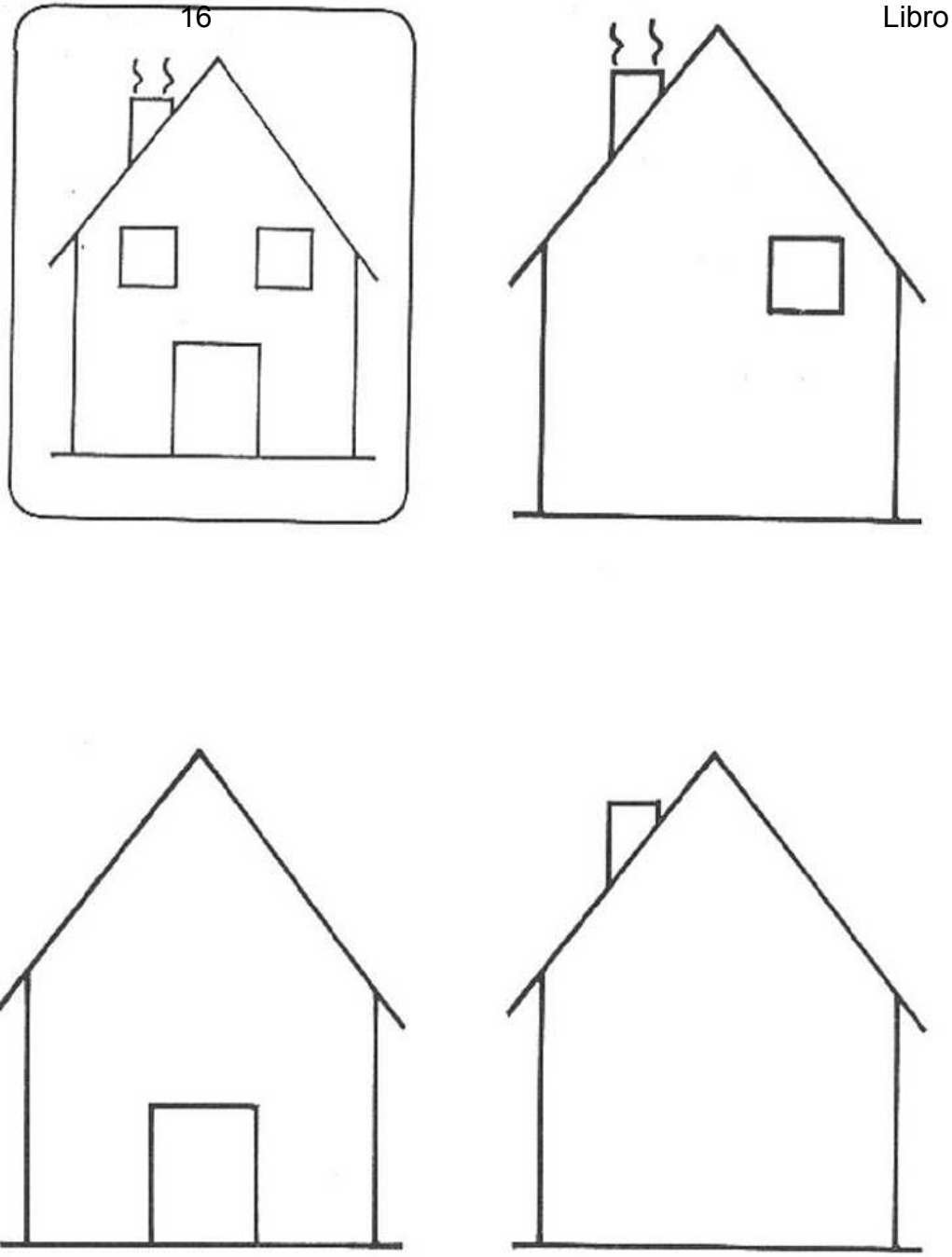
Pon los patitos de 2 en 2 dentro de un contorno como la muestra y coloréalos.



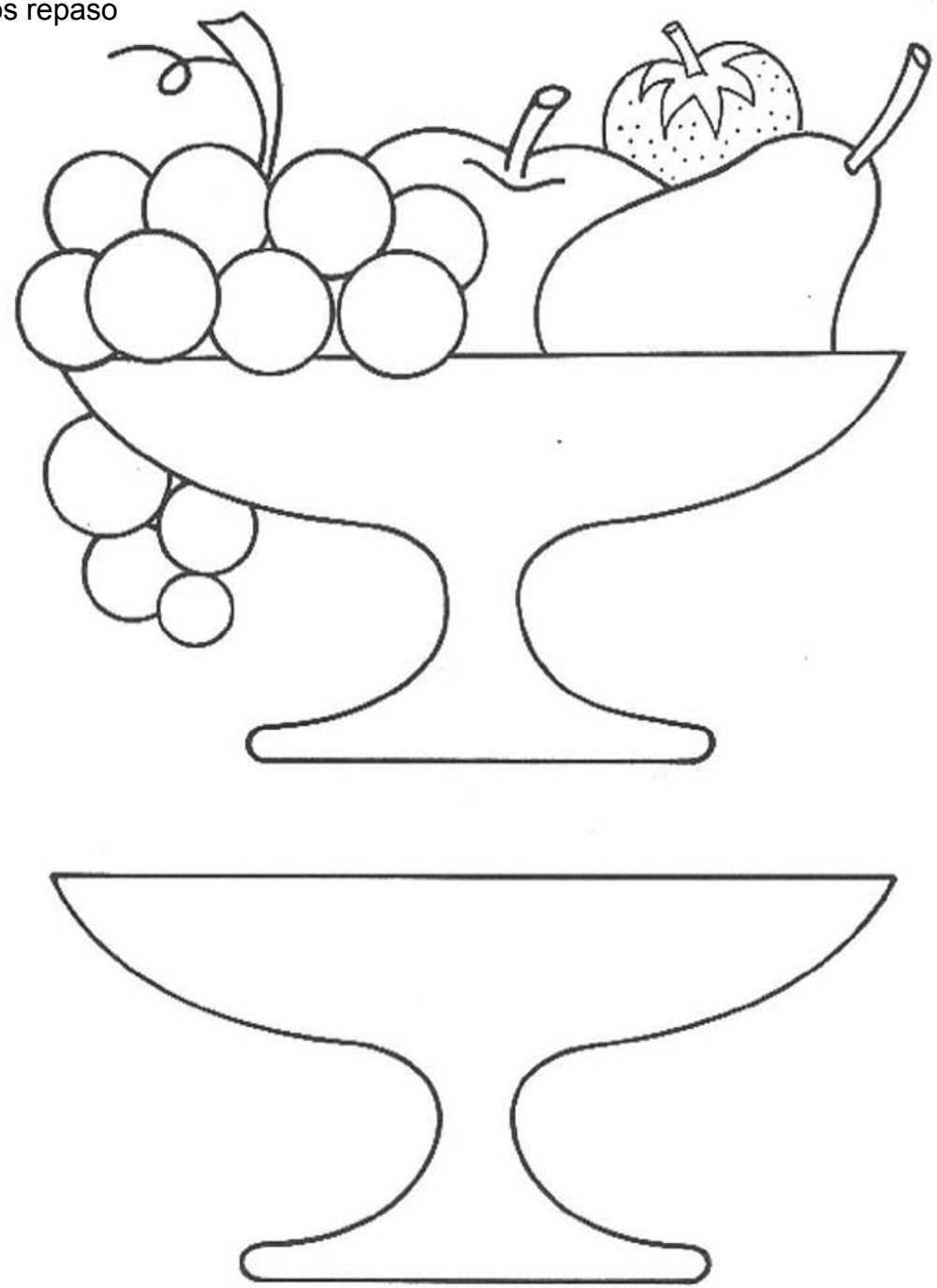
Une con una línea los dibujos que veas iguales y píntalos del mismo color.



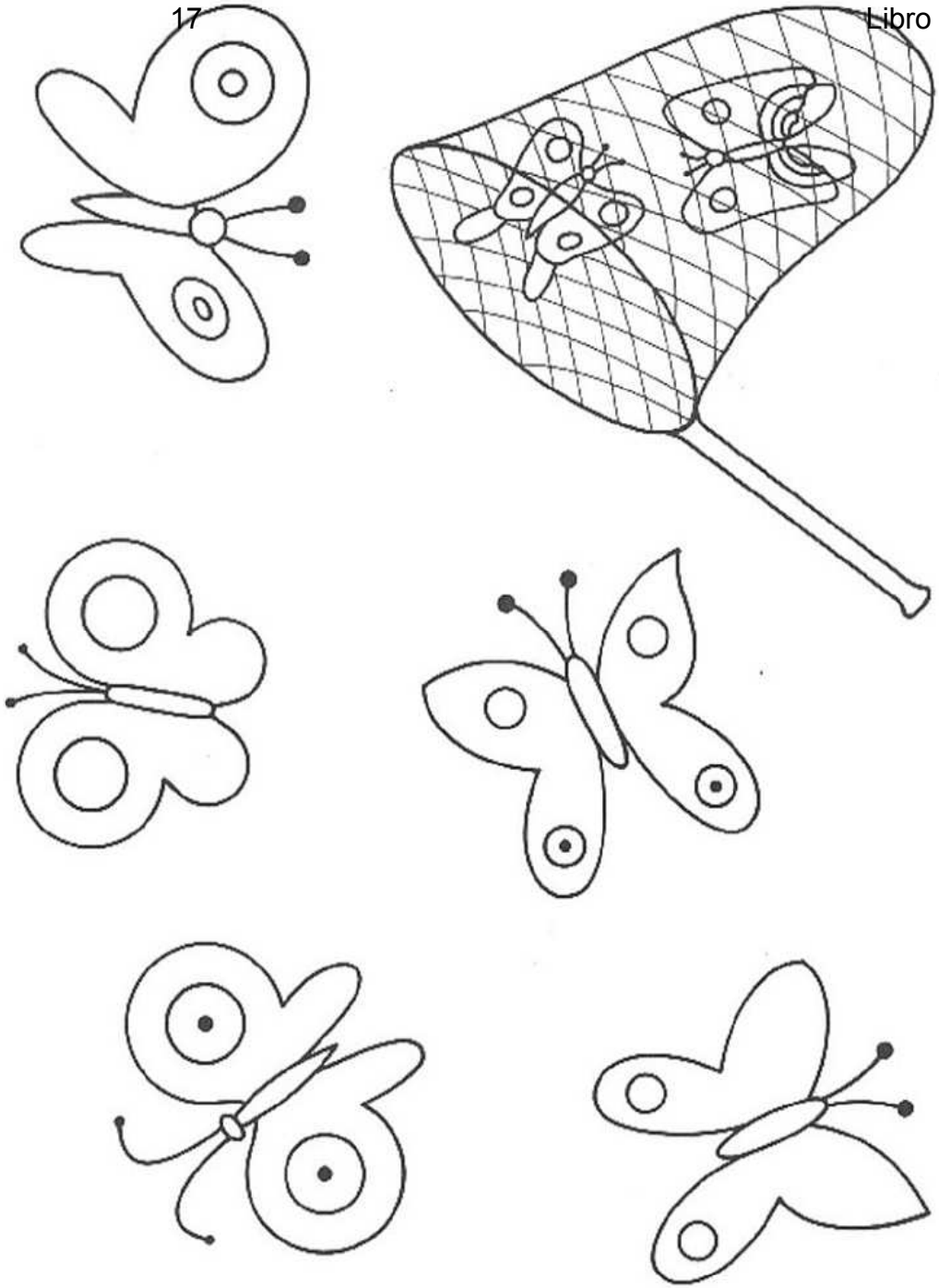
Escribe la letra o y colorea.



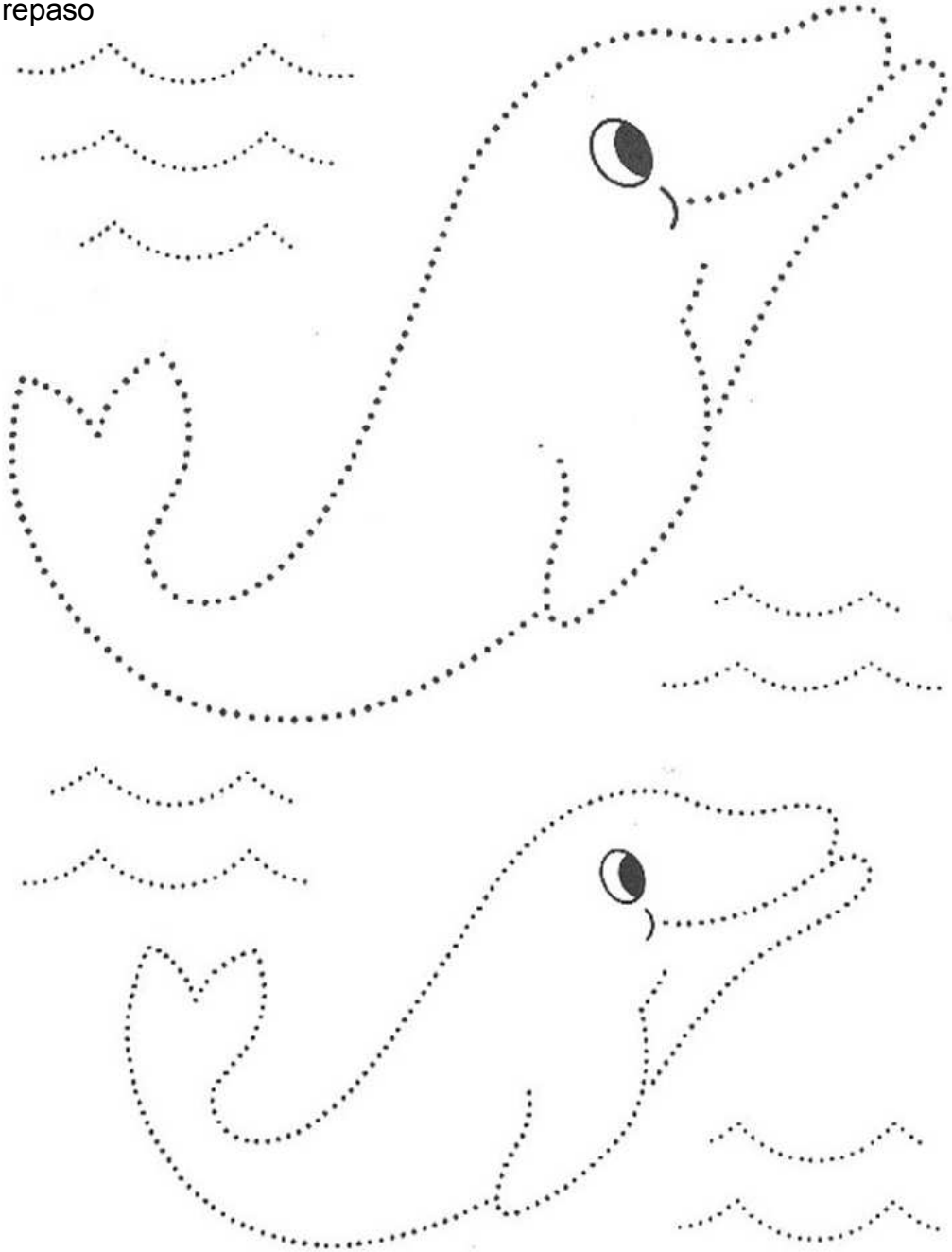
Completa las casas como la del recuadro y píntalas.



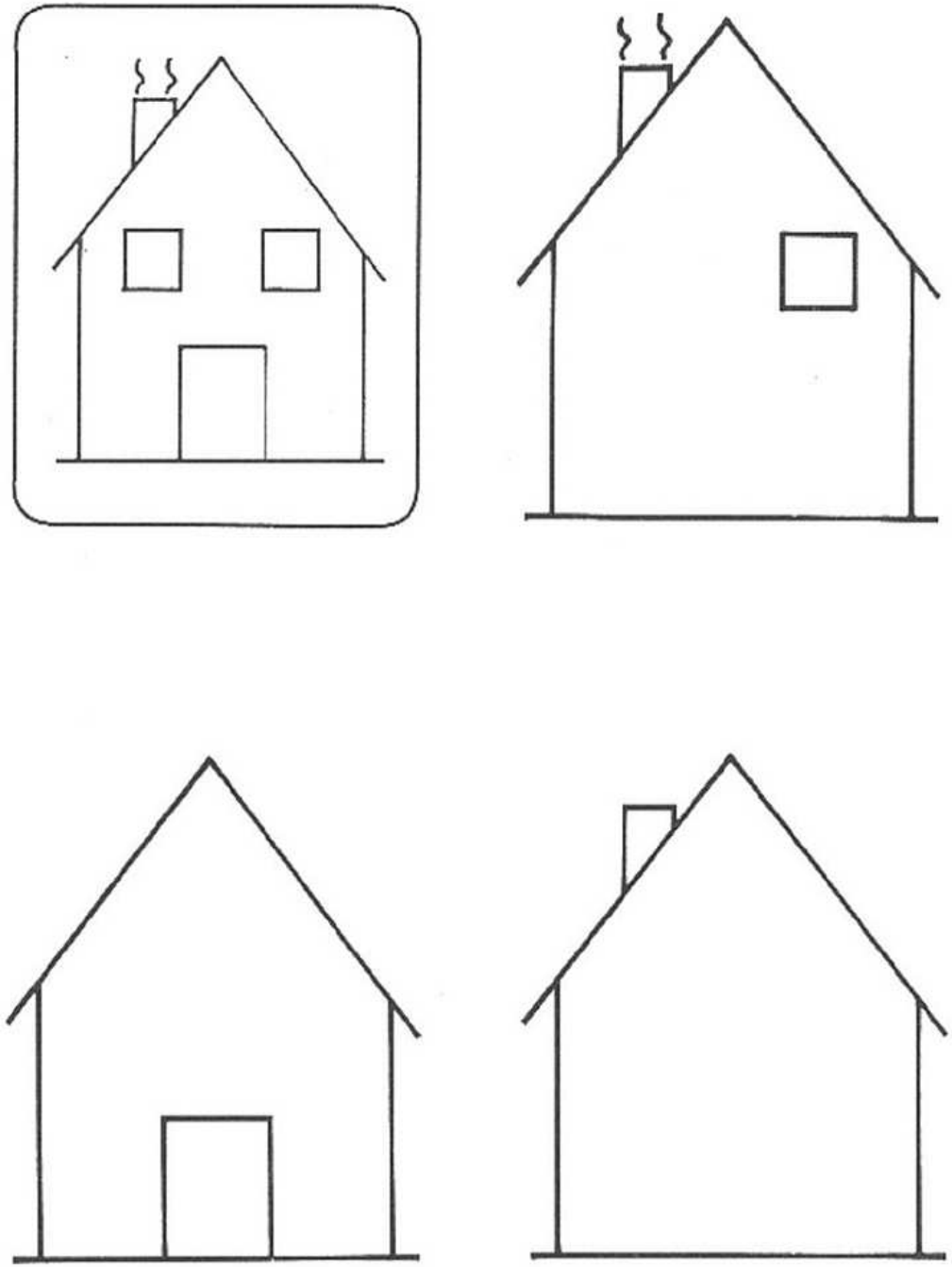
Colorea el frutero que está lleno.



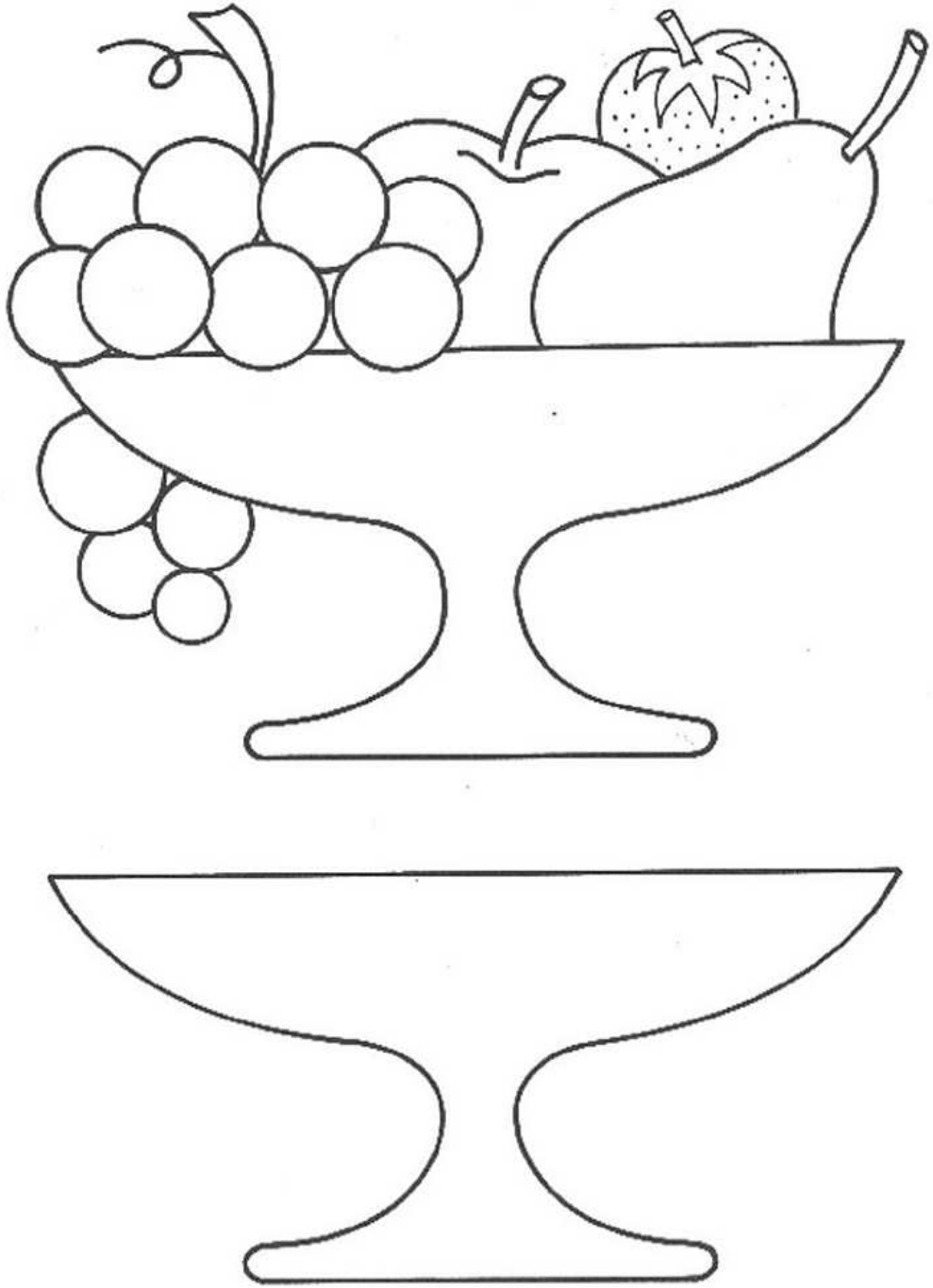
Pinta las mariposas que están fuera de la red.



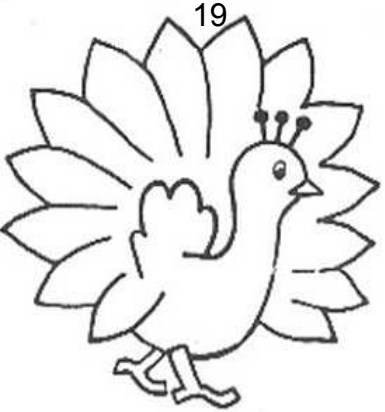
Sigue los puntos y colorea de azul el delfín grande y de rosa el pequeño.

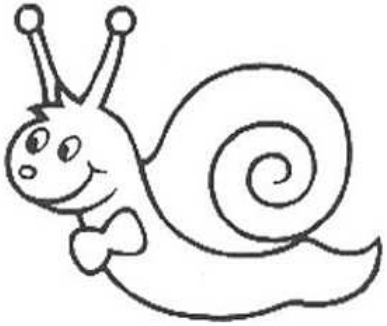


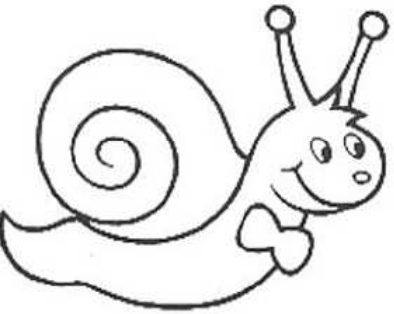
Completa las casas como la del recuadro y píntalas.

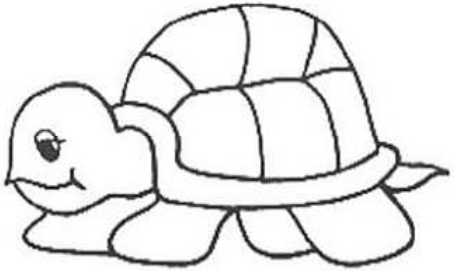


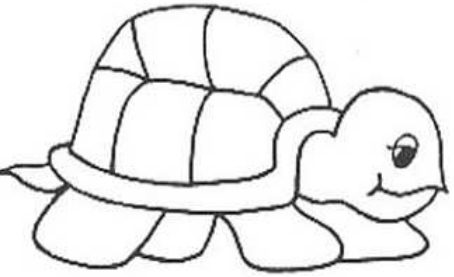
Colorea el frutero que está lleno.

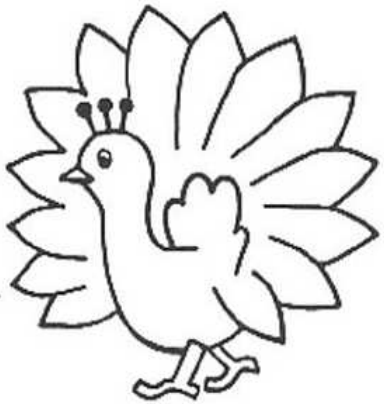




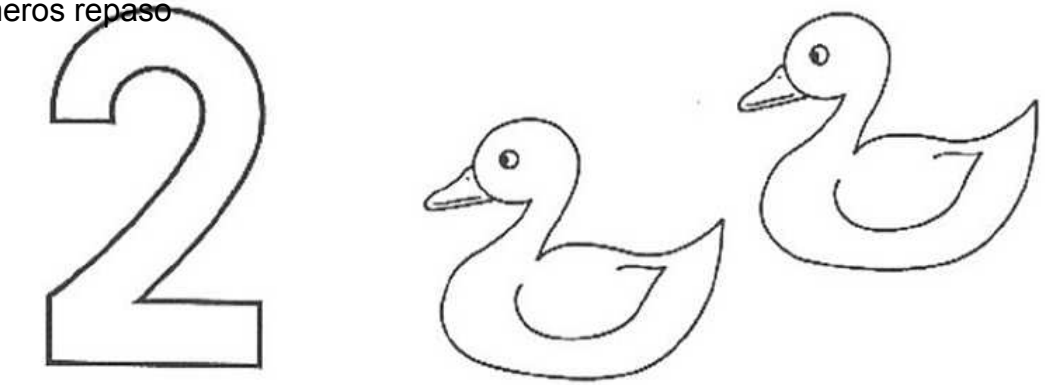


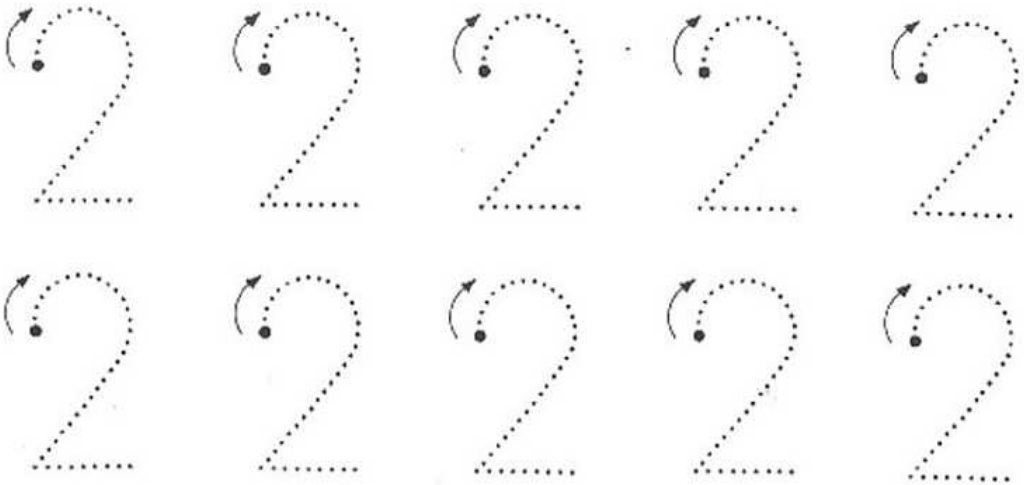


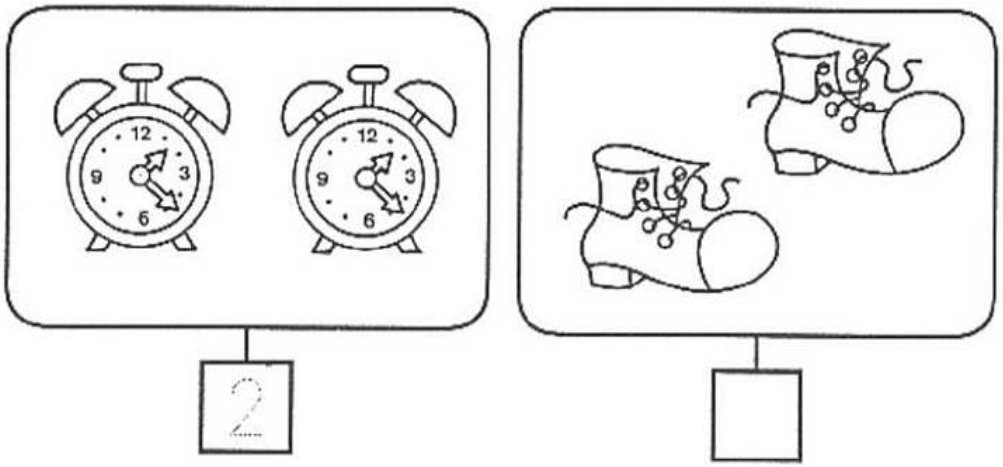




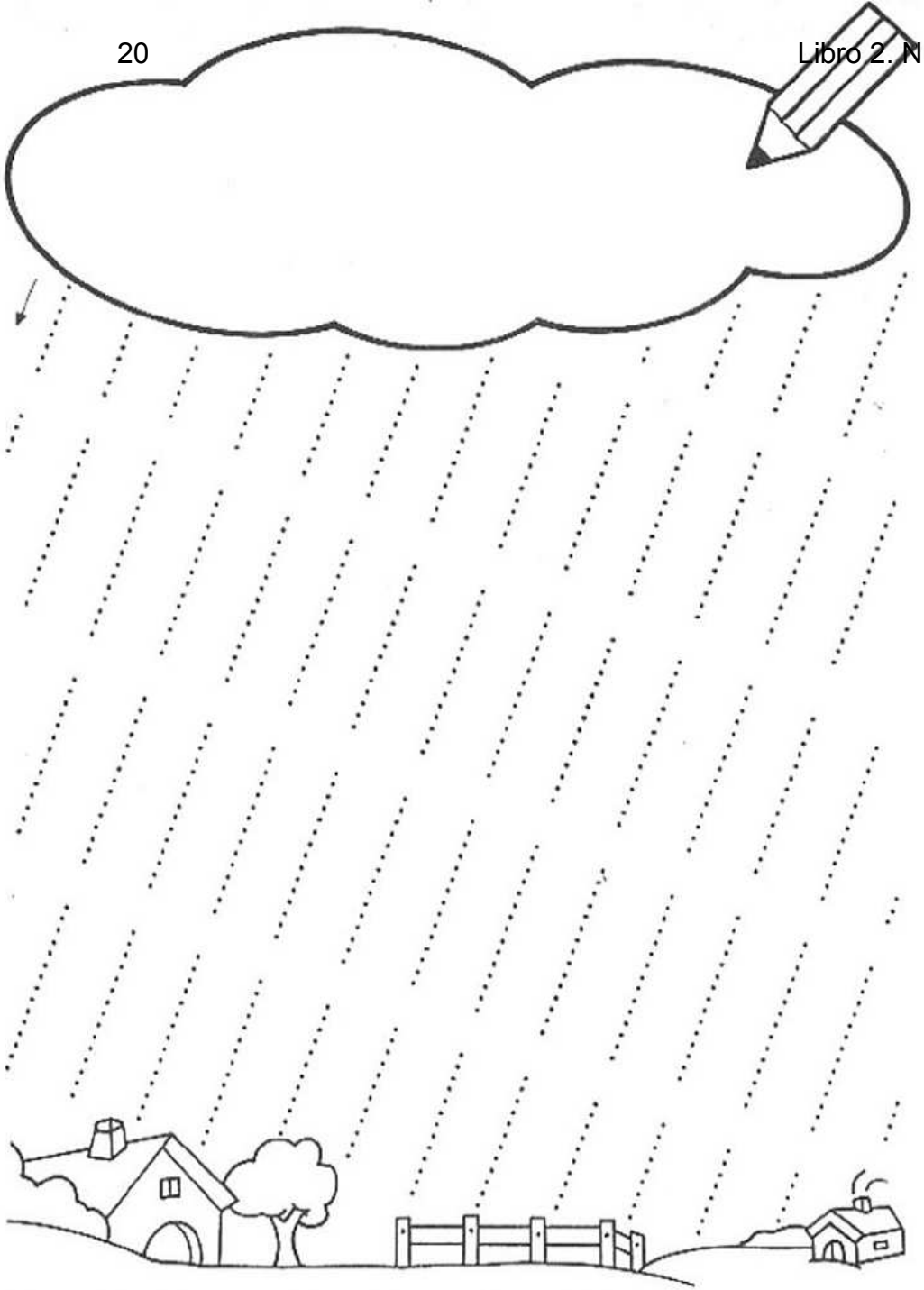
Une con una línea los dibujos que veas iguales y
píntalos del mismo color.





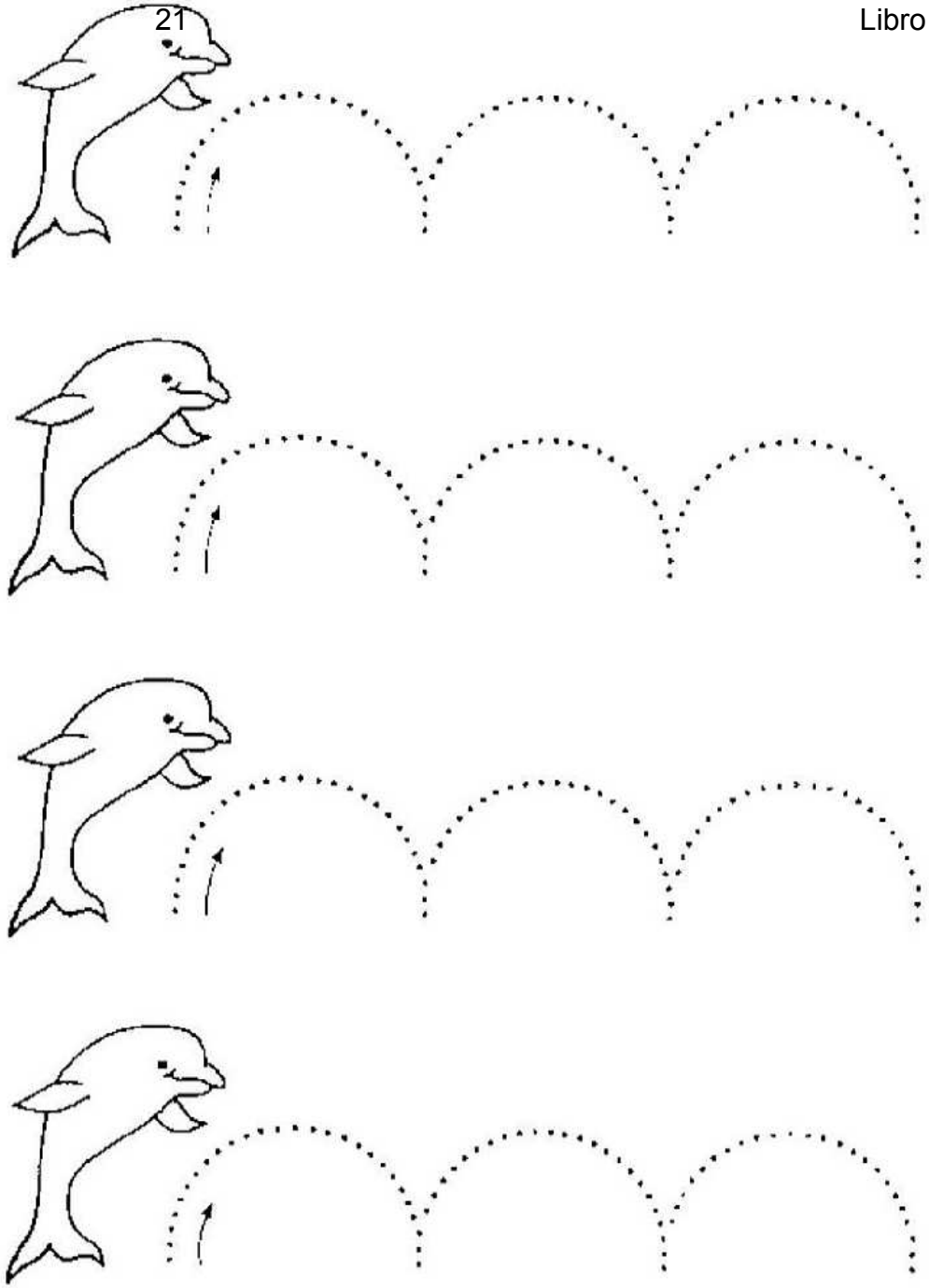


Colorea y escribe el número 2.

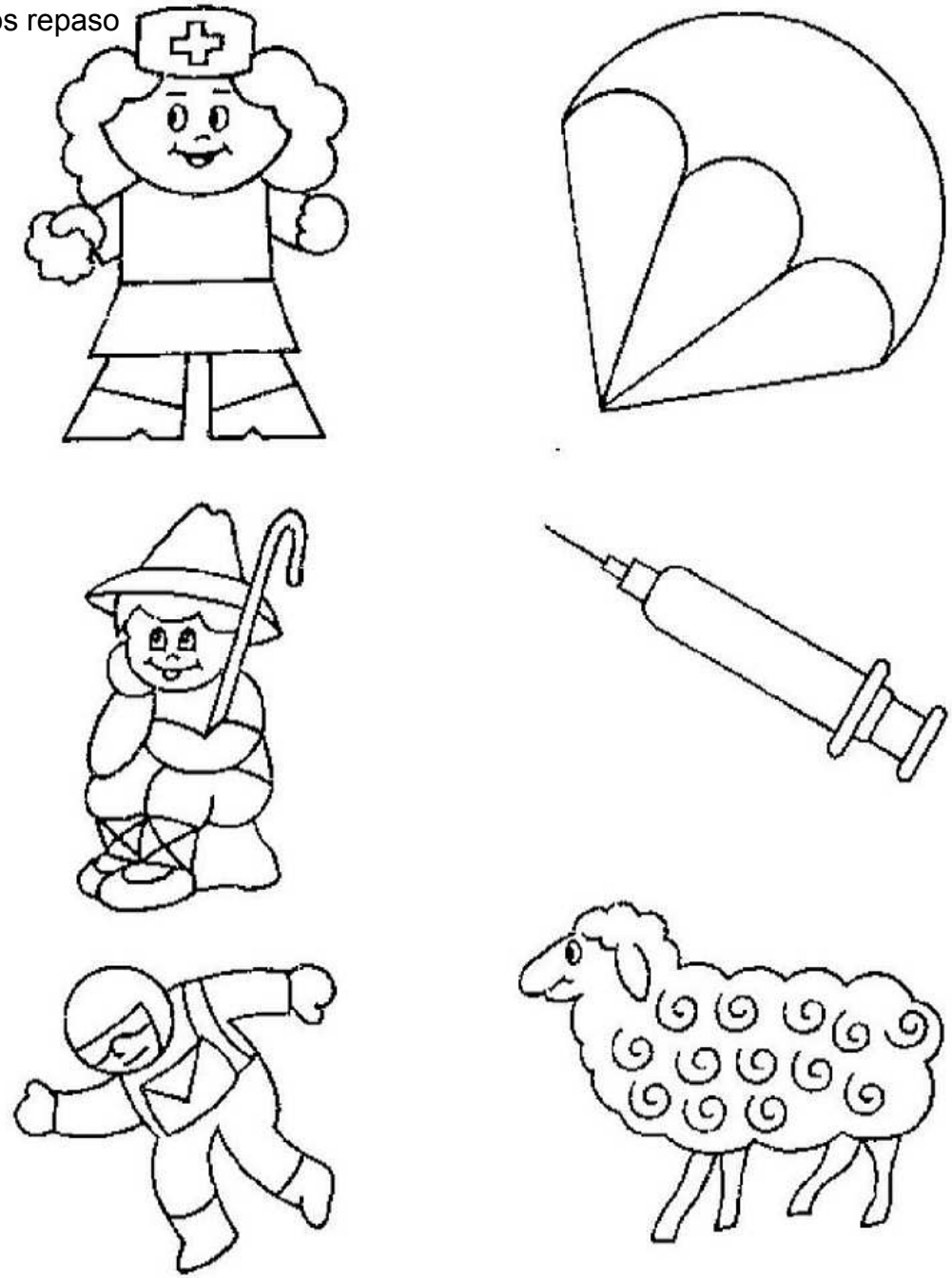


Traza las líneas de lluvia y colorea la nube.

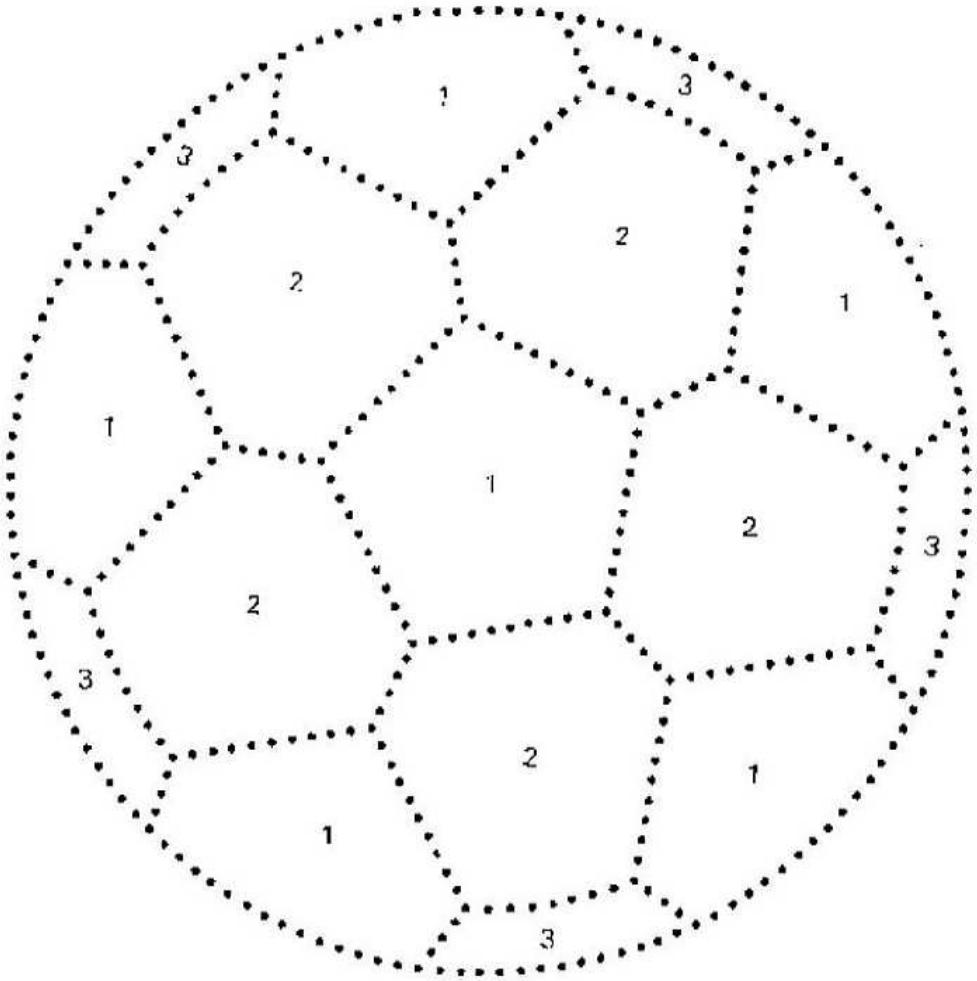
Colorea el número 2.



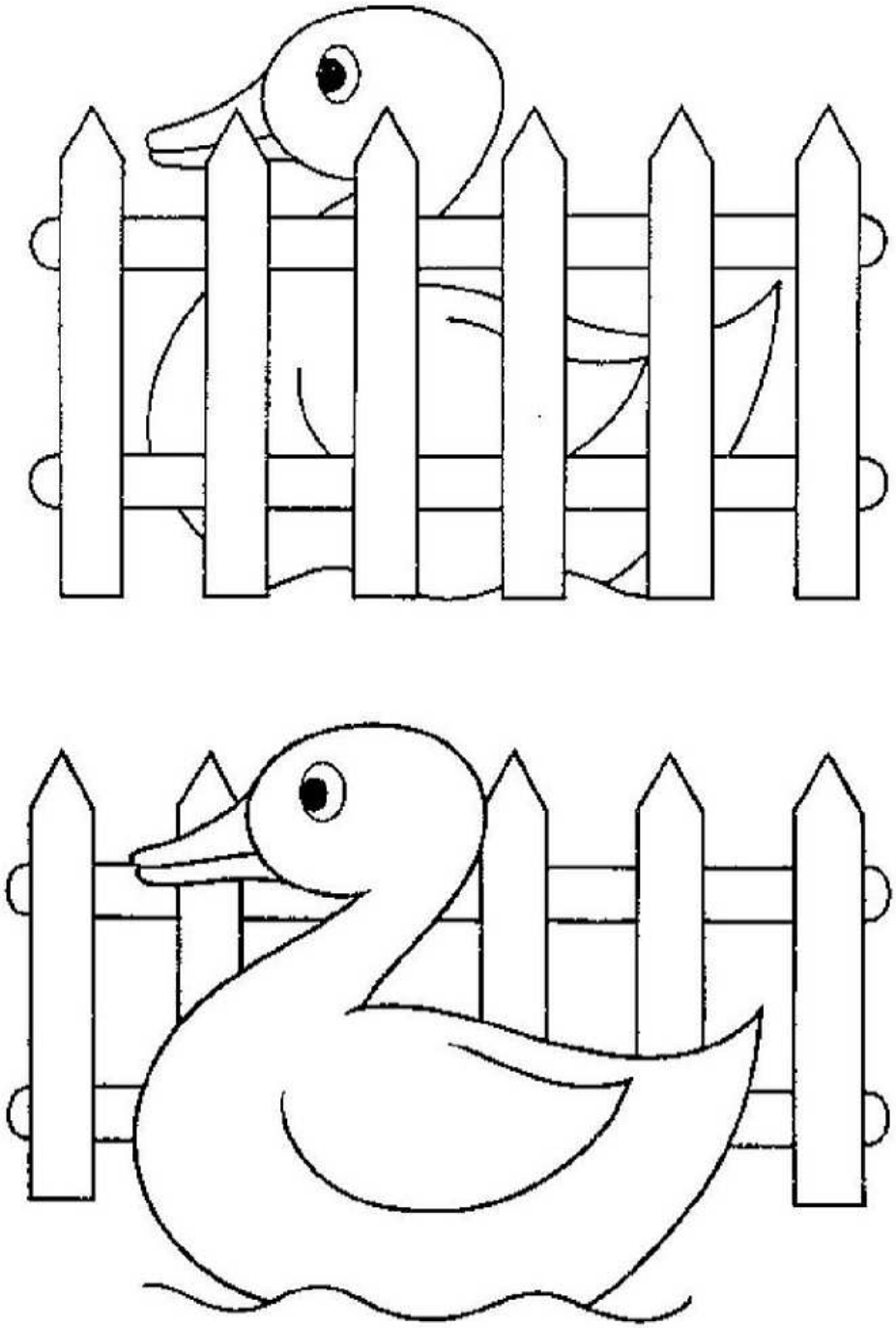
Repasa las líneas de puntos y colorea los delfines.



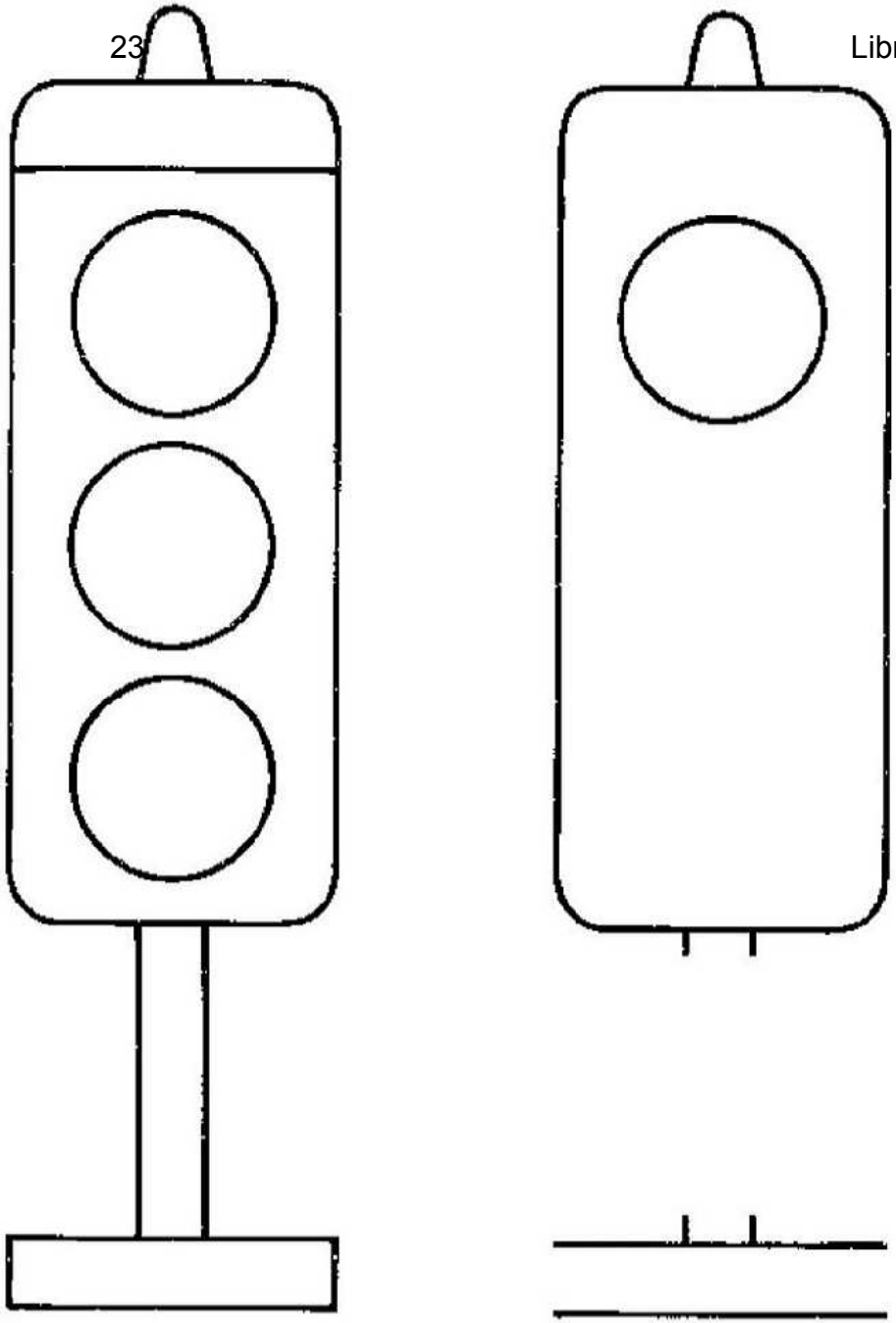
Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos



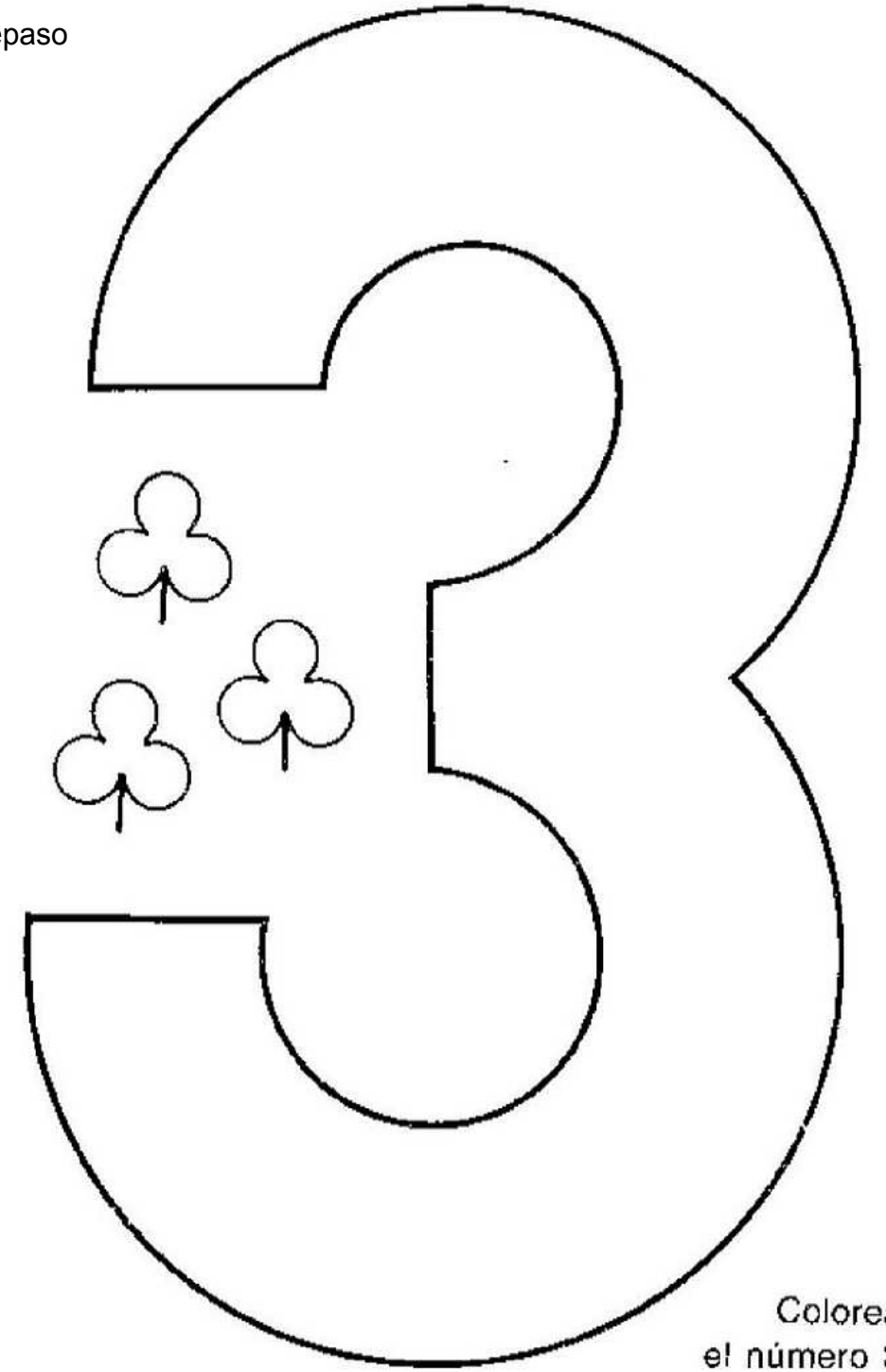
Sigue los puntos y colorea:
1 en rojo, 2 en verde y 3 en negro.



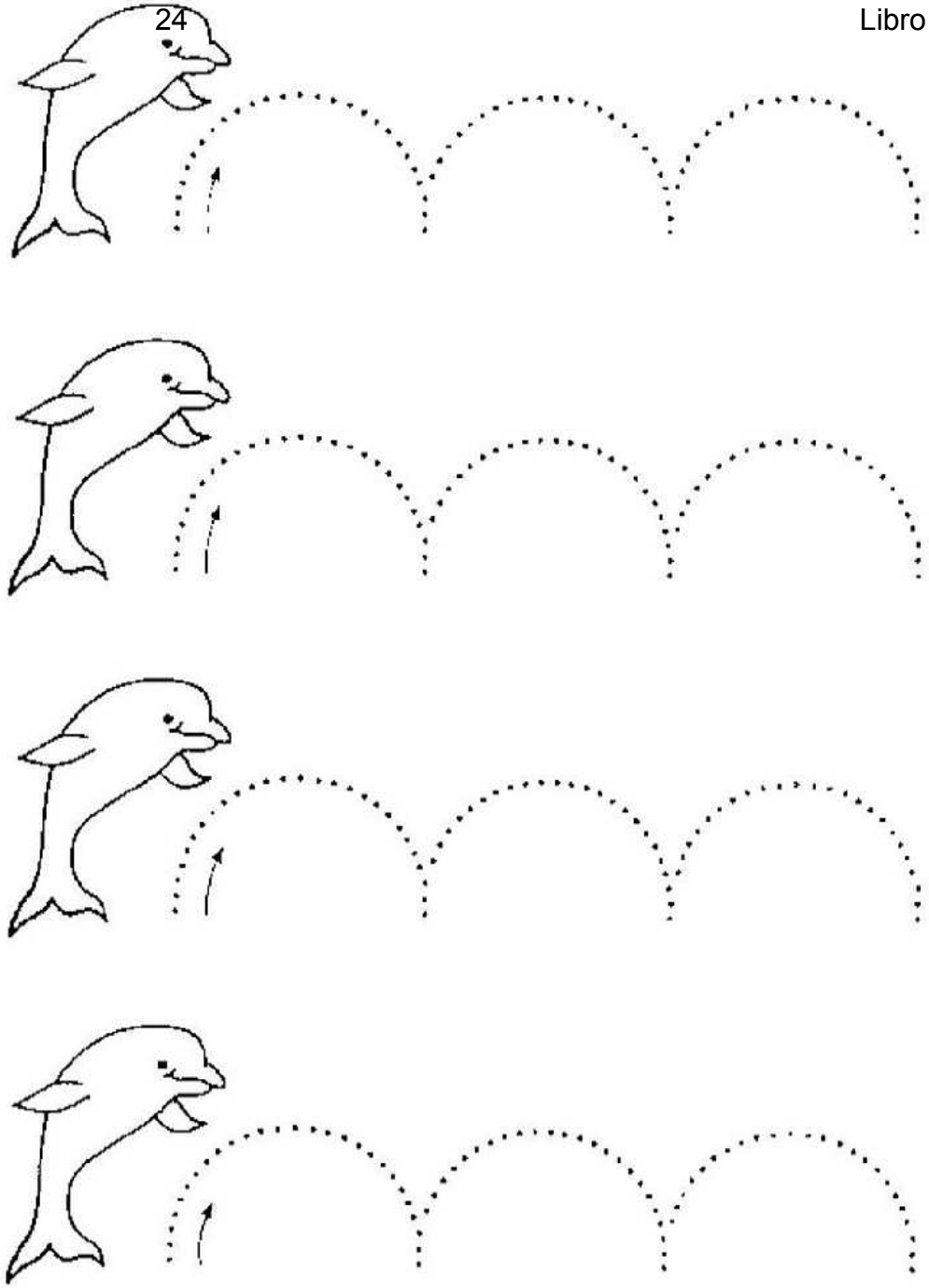
Colorea el patito que está delante de la valla.



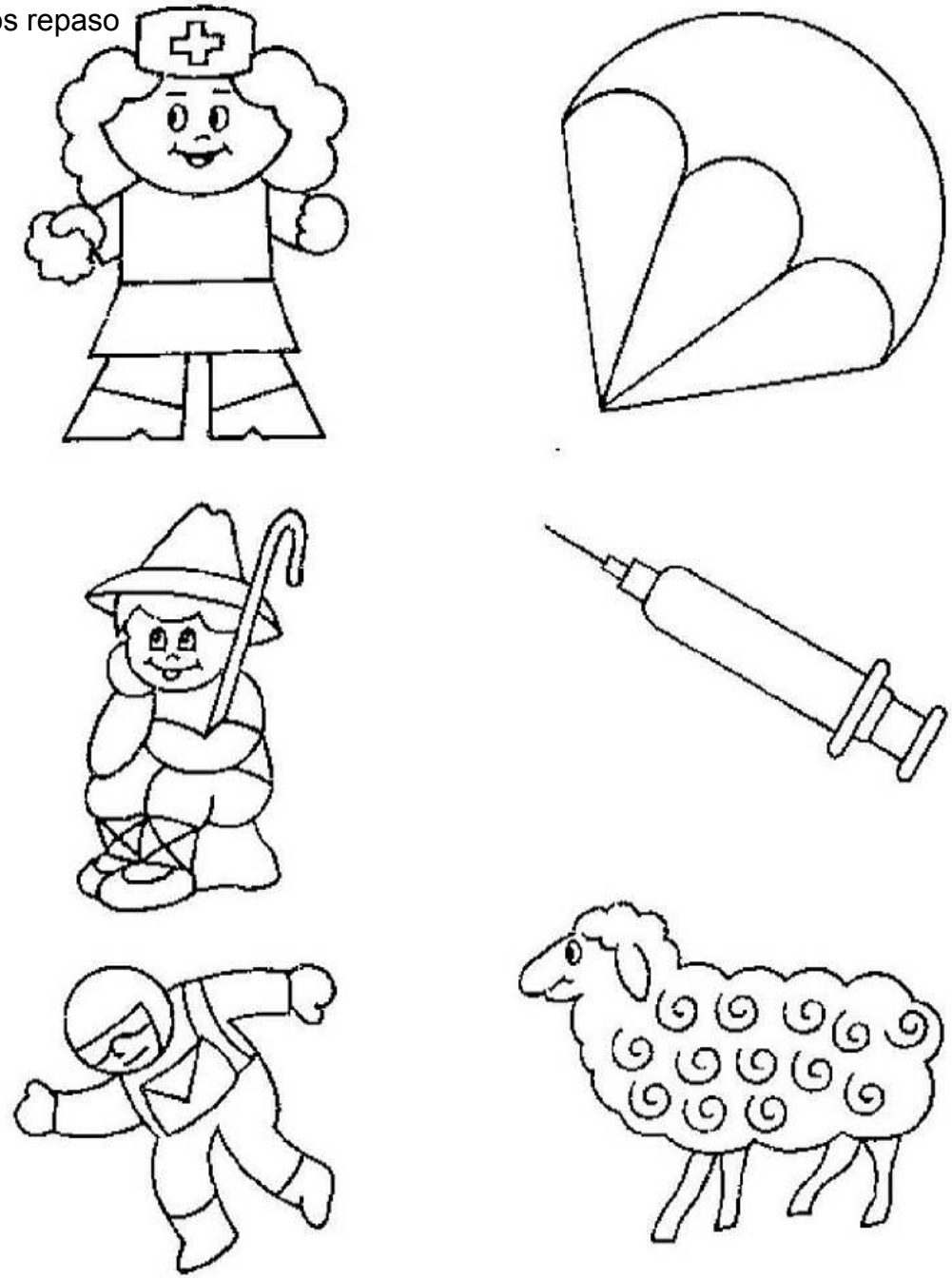
Completa el semáforo de la derecha y pinta los dos.



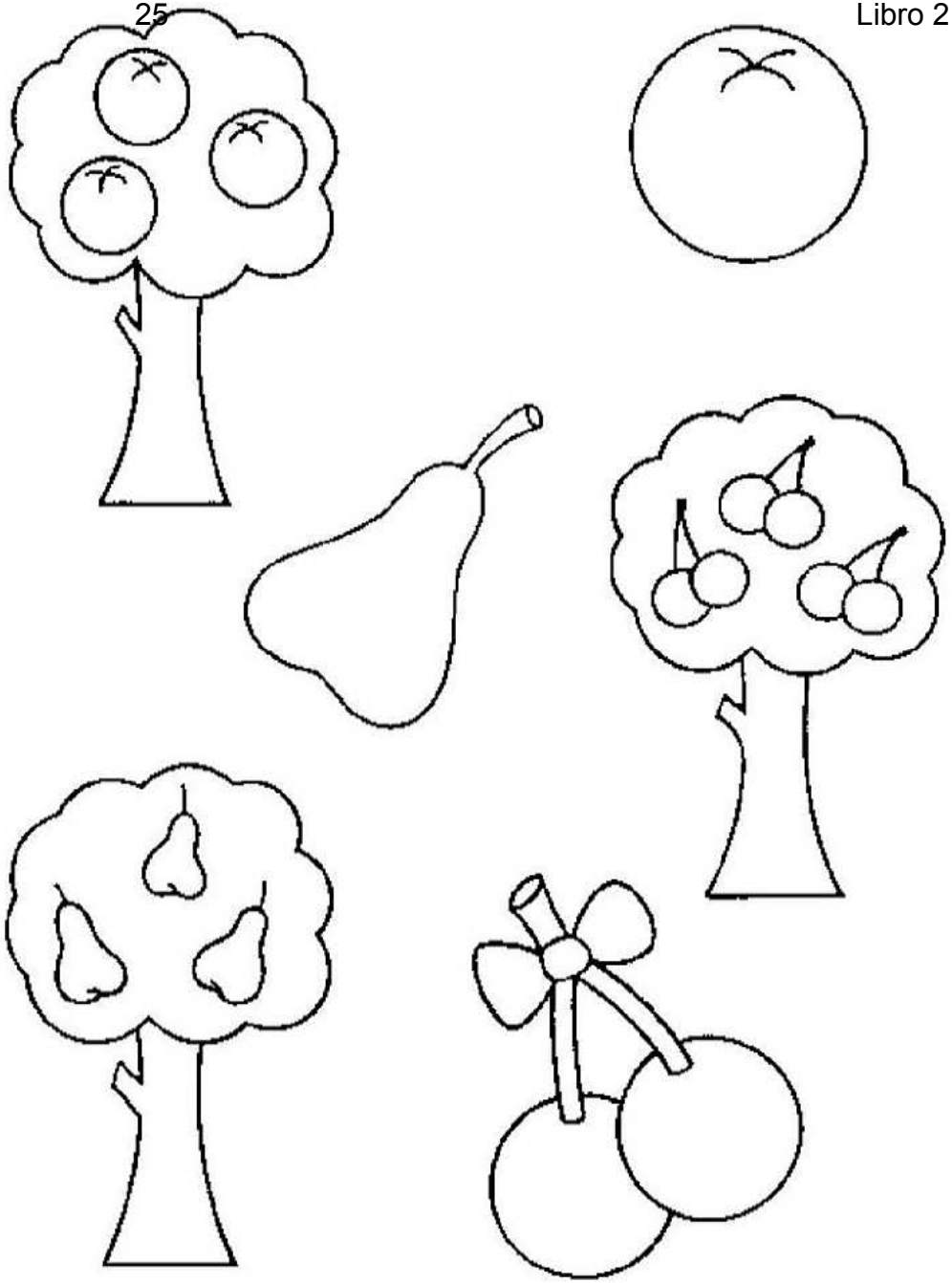
Colorea
el número 3.



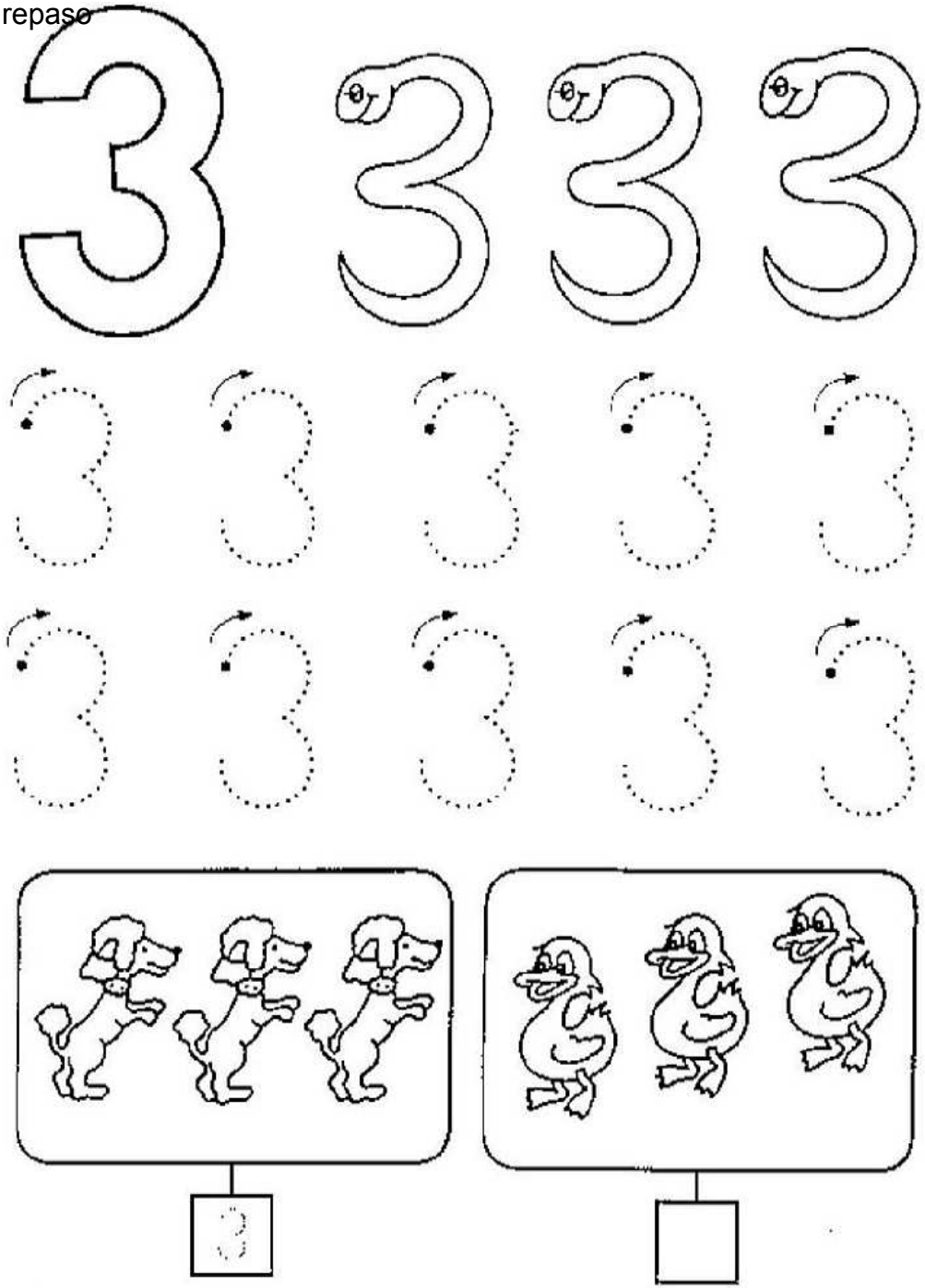
Repasa las líneas de puntos y colorea los delfines.



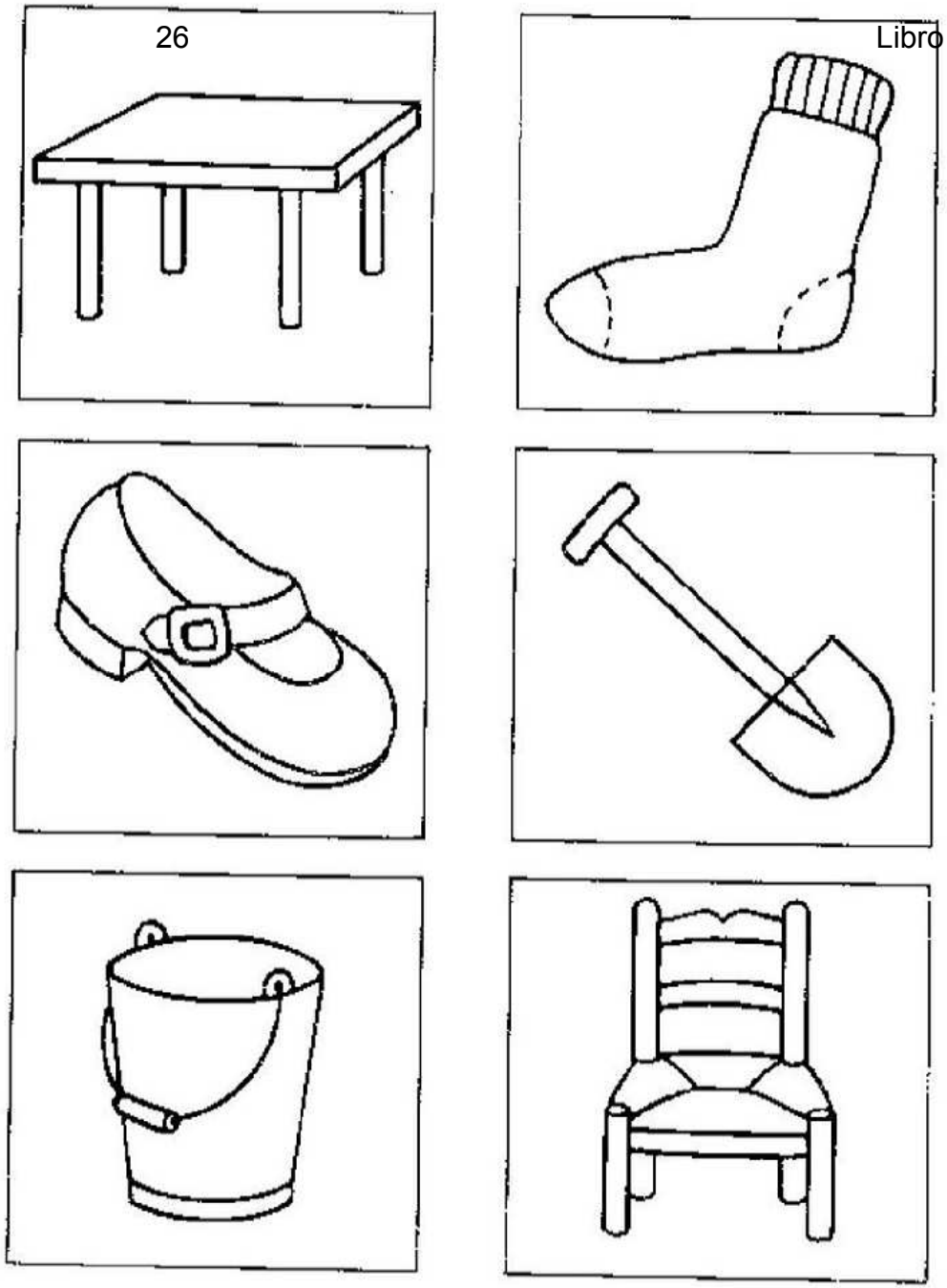
Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos



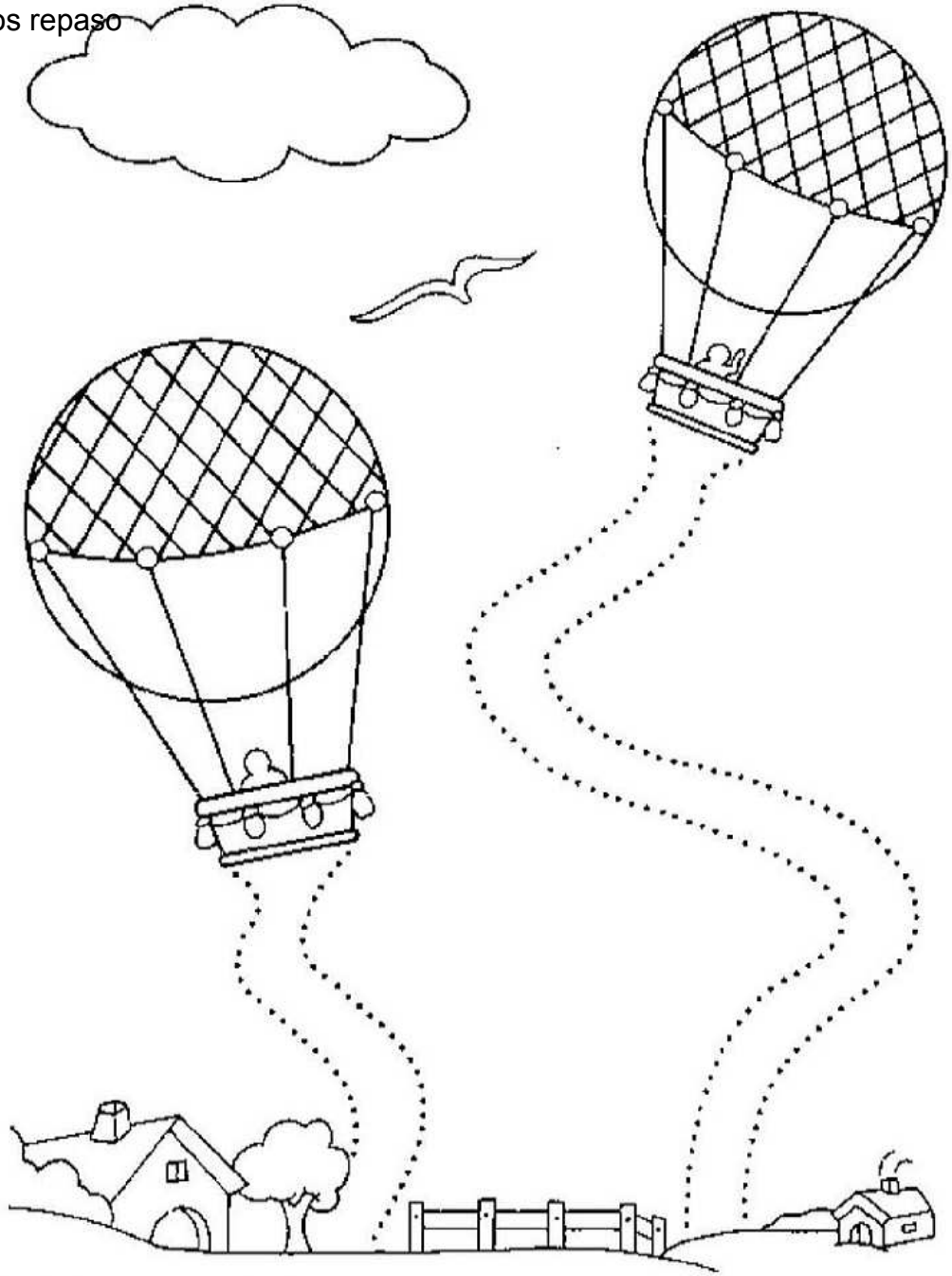
Une la fruta con el árbol que le corresponda y píntalos.



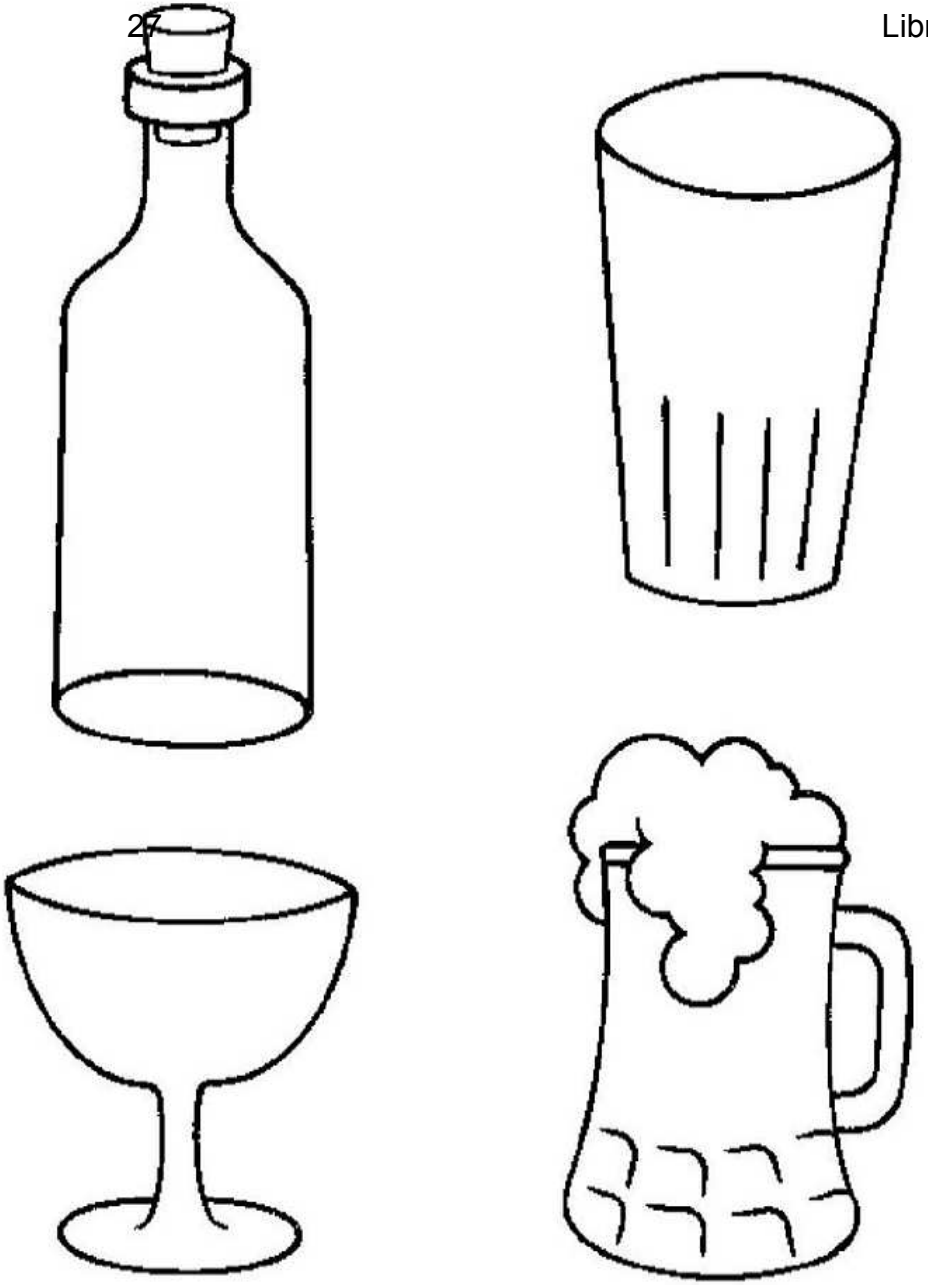
Colorea y escribe el número 3.



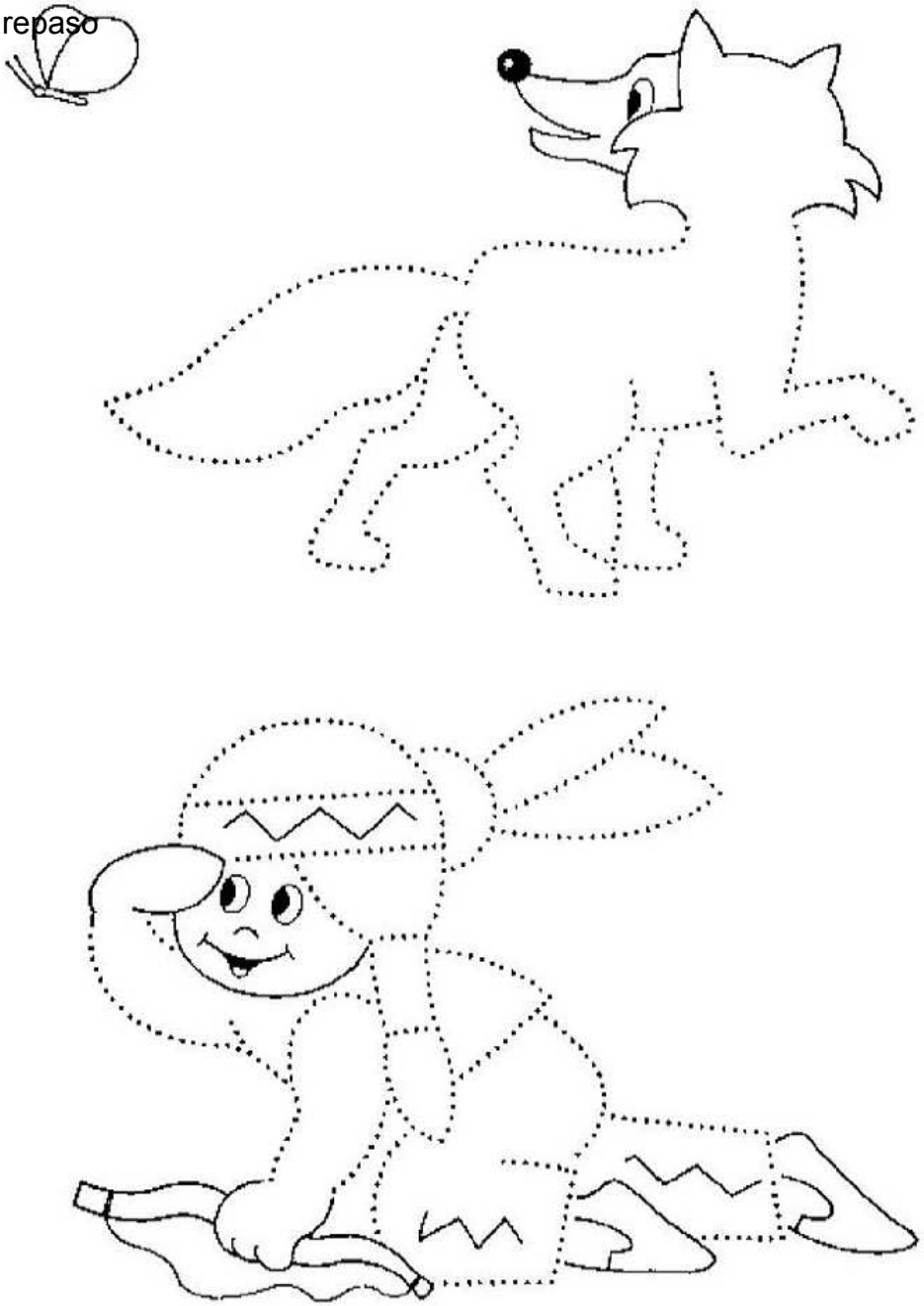
Une con una línea los objetos que tengan relación entre sí y píntalos del mismo color.



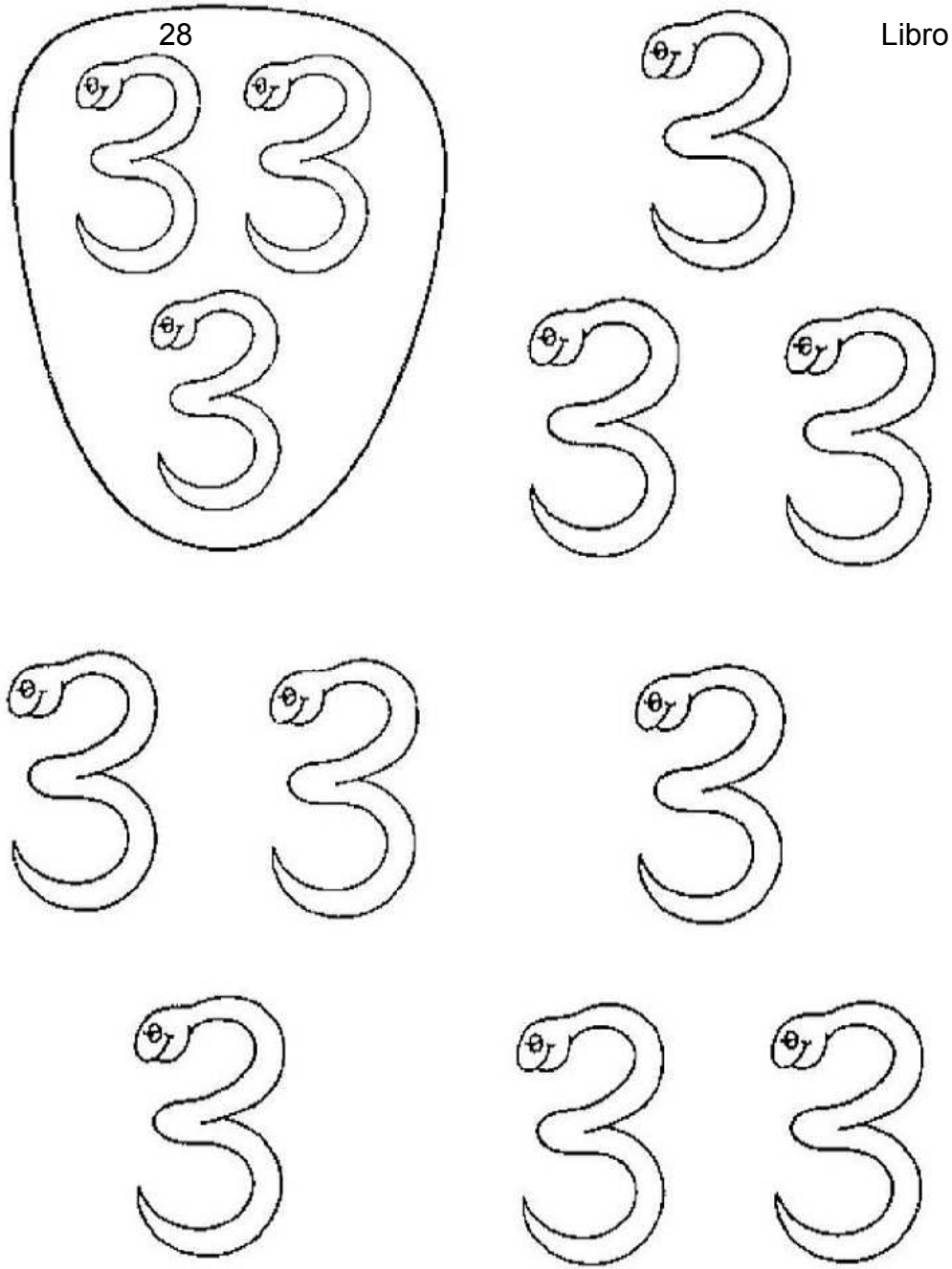
Traza en azul el trayecto largo, en amarillo el corto y colorea.



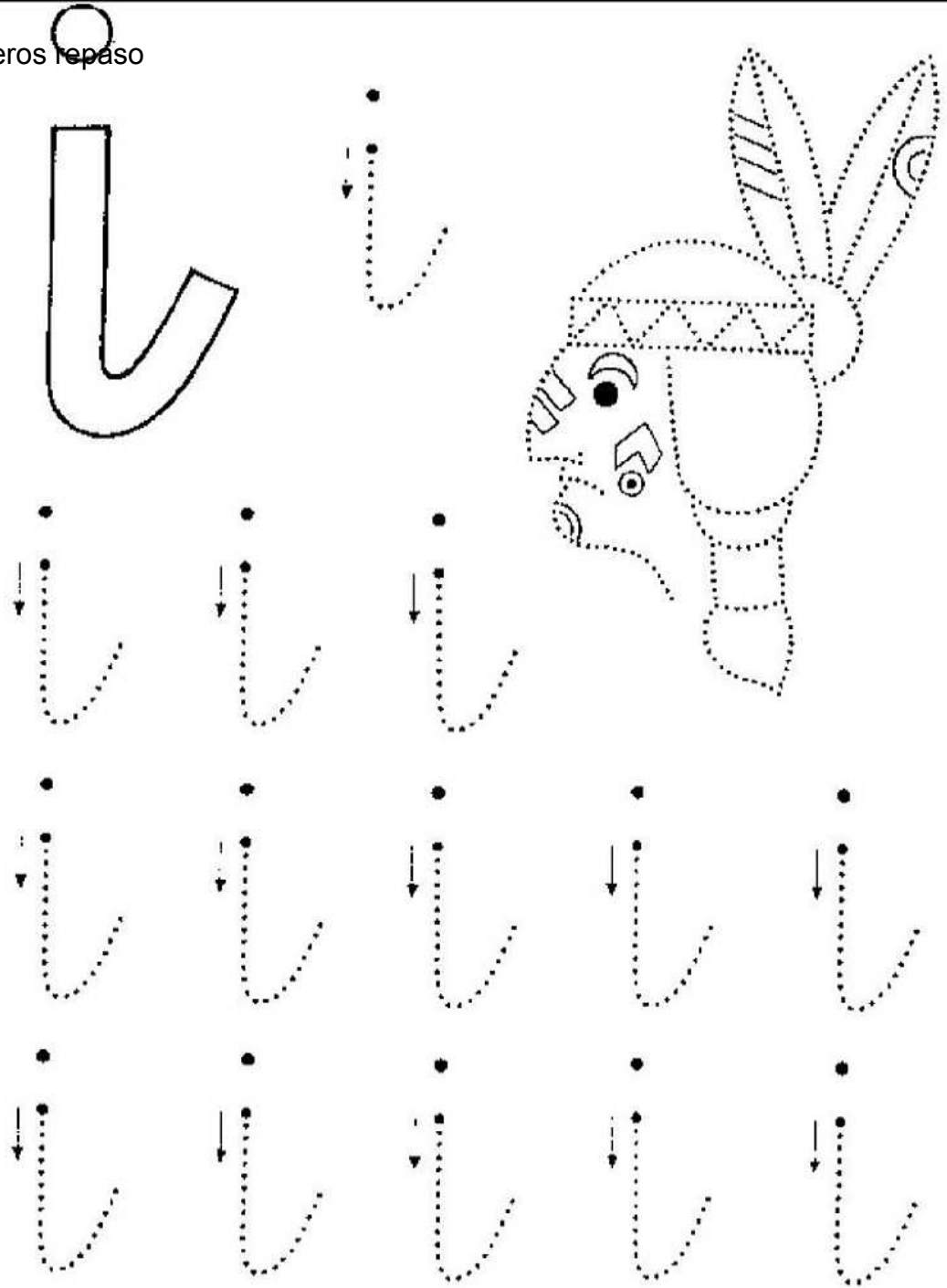
Colorea los recipientes que están vacíos.



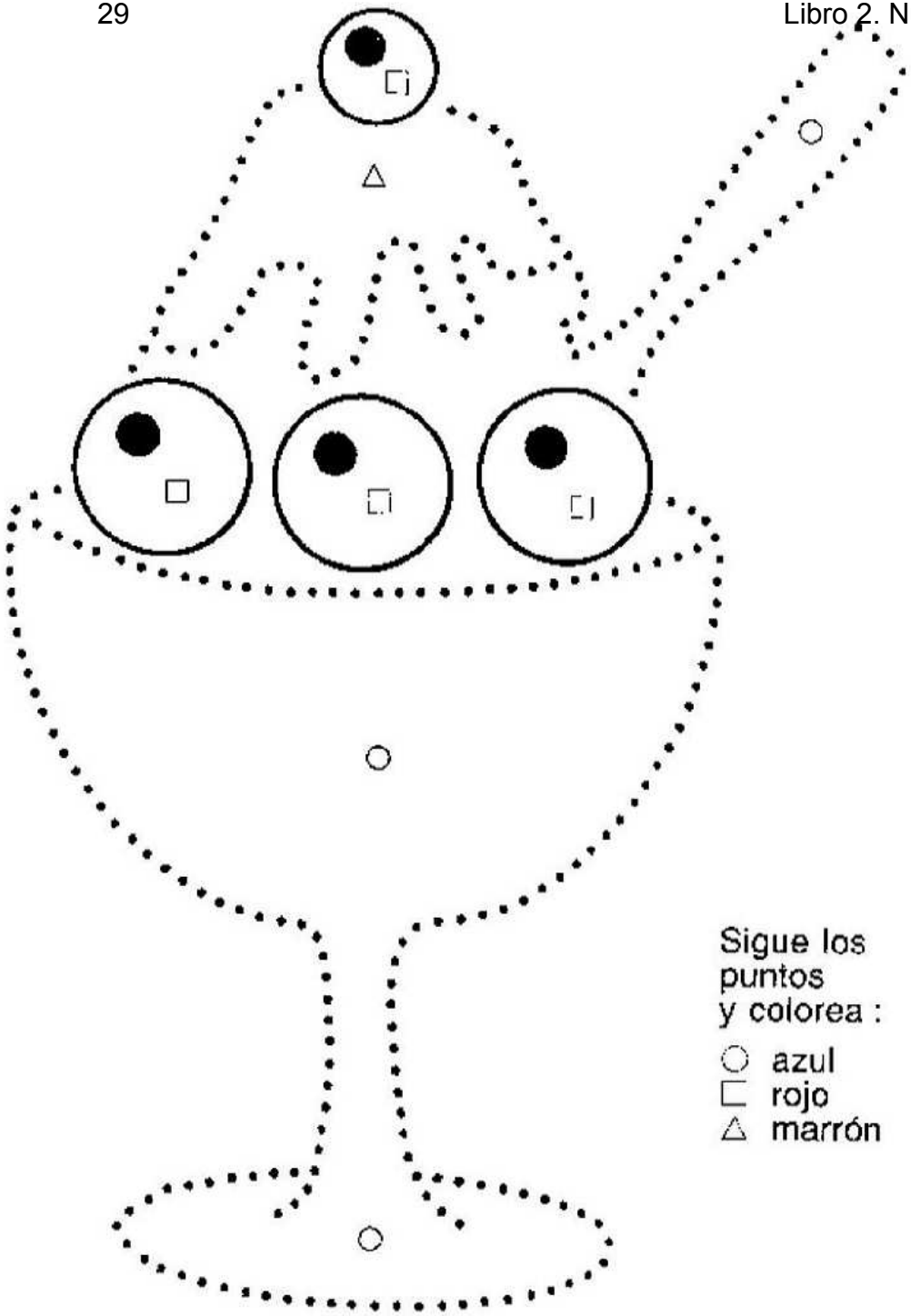
Repasa los puntos y colorea. Rodea el de abajo.



Agrupa los gusanos de 3 en 3 dentro de un contorno como la muestra y píntalos.

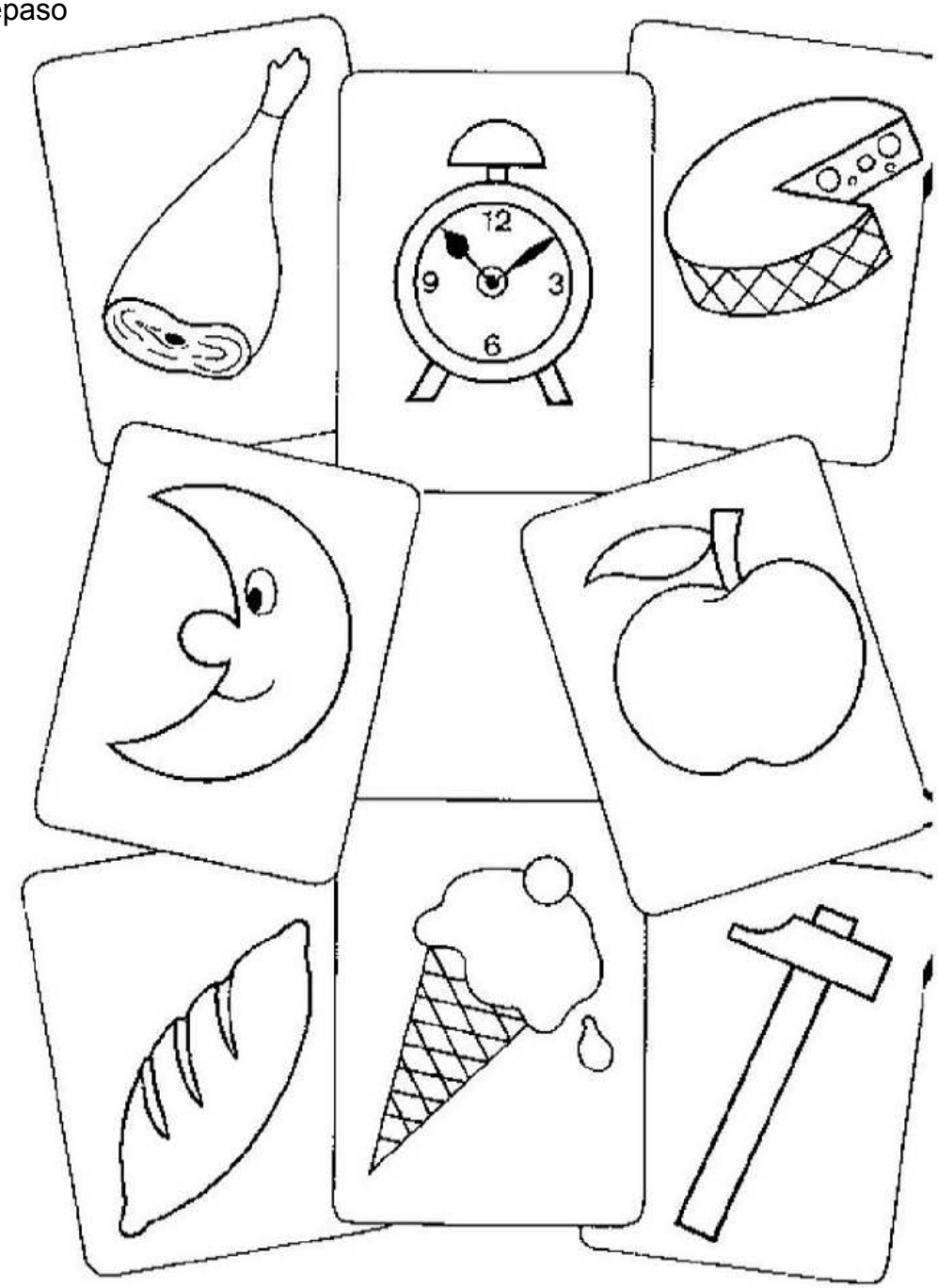


Escribe la letra i y colorea.

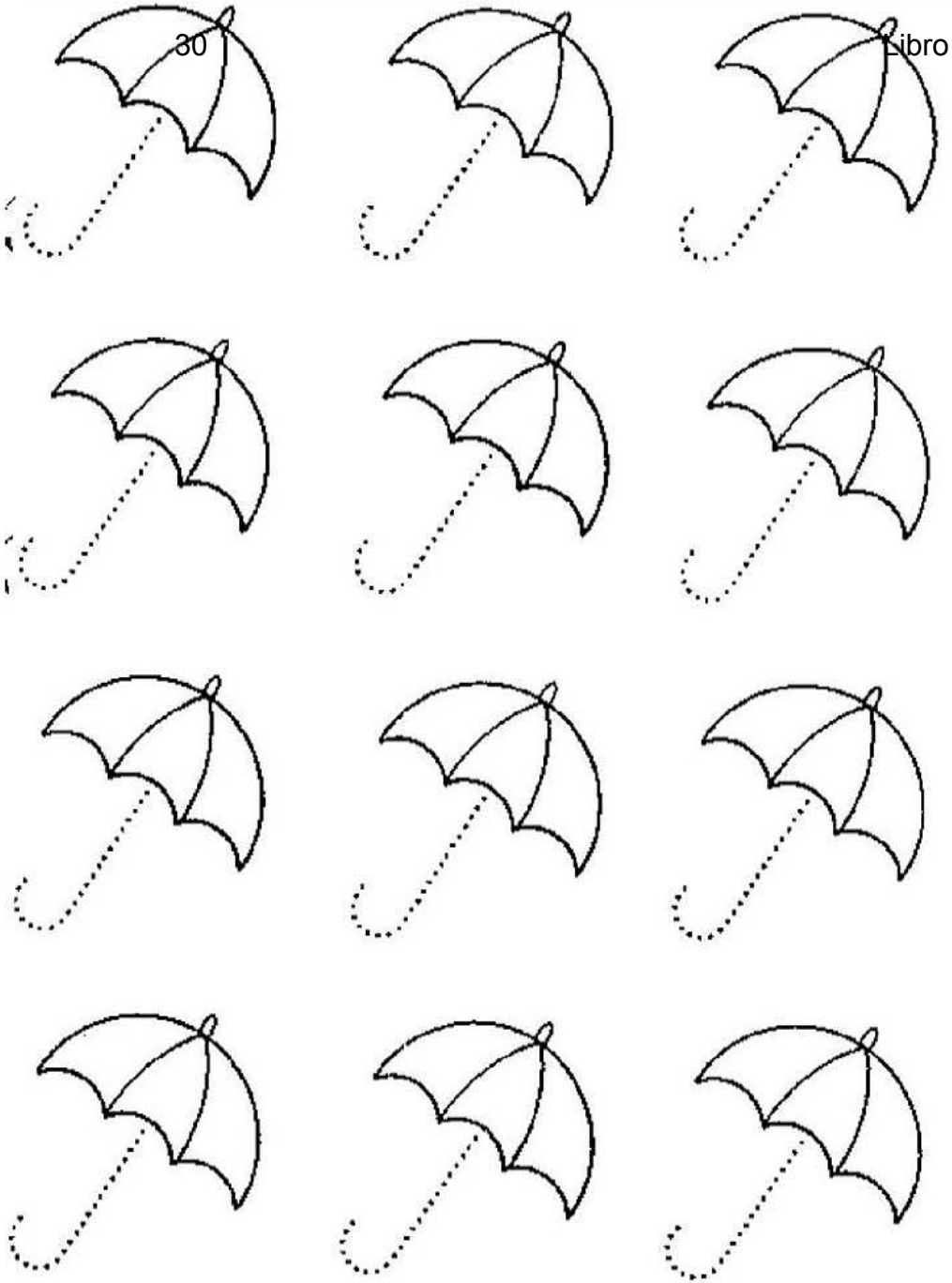


Sigue los puntos y colorea :

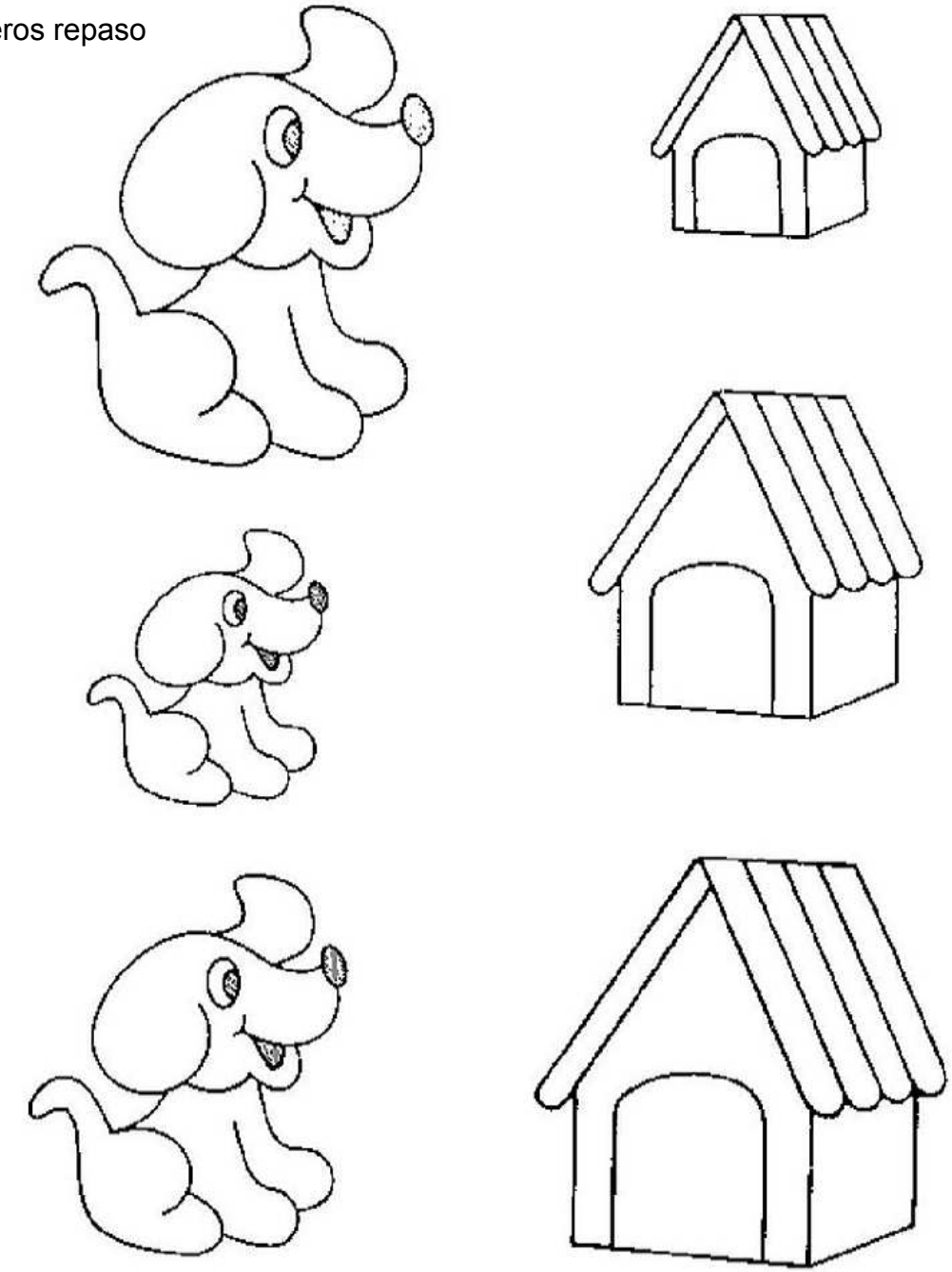
○ azul
□ rojo
△ marrón



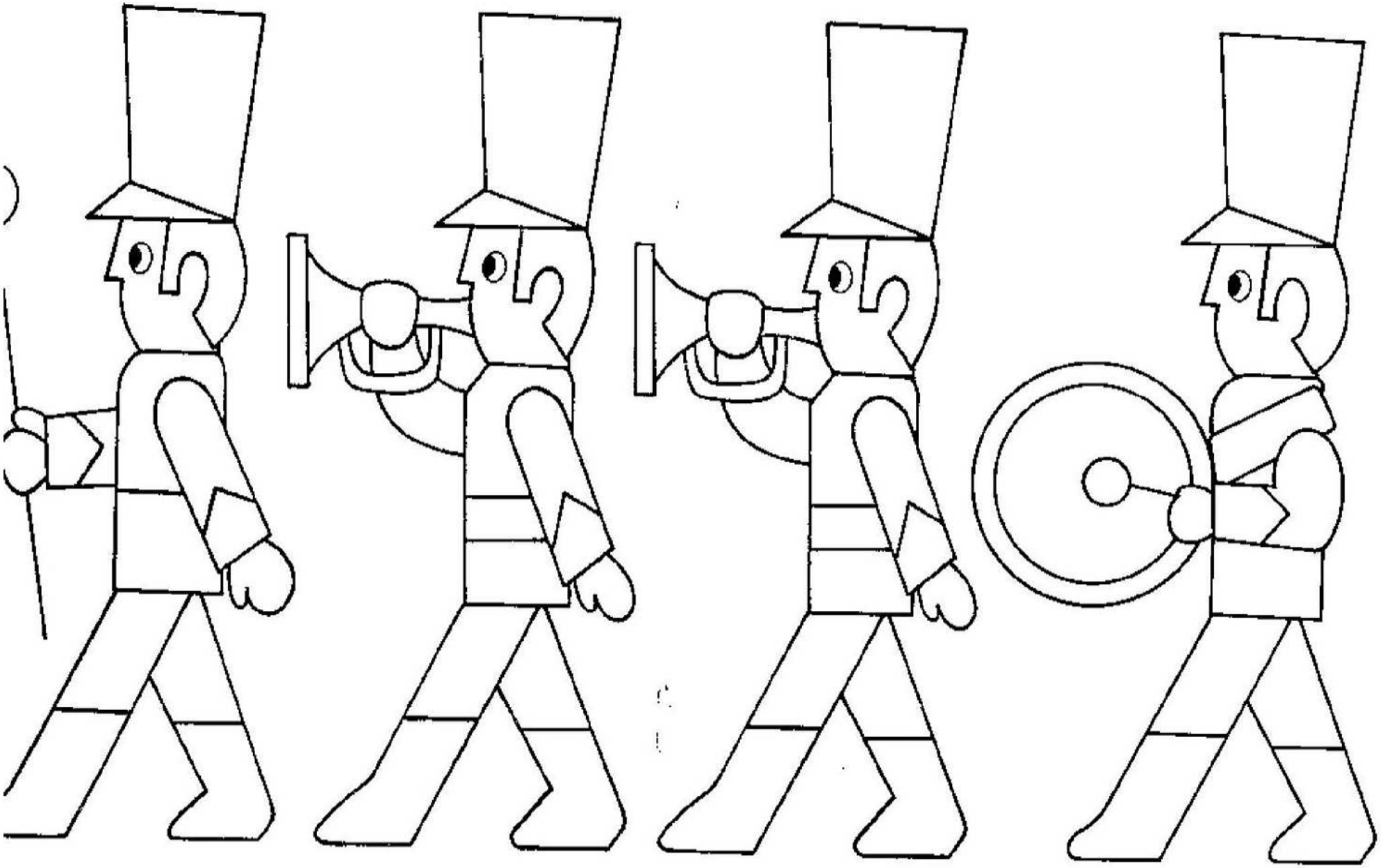
Colorea las cosas que se pueden comer.



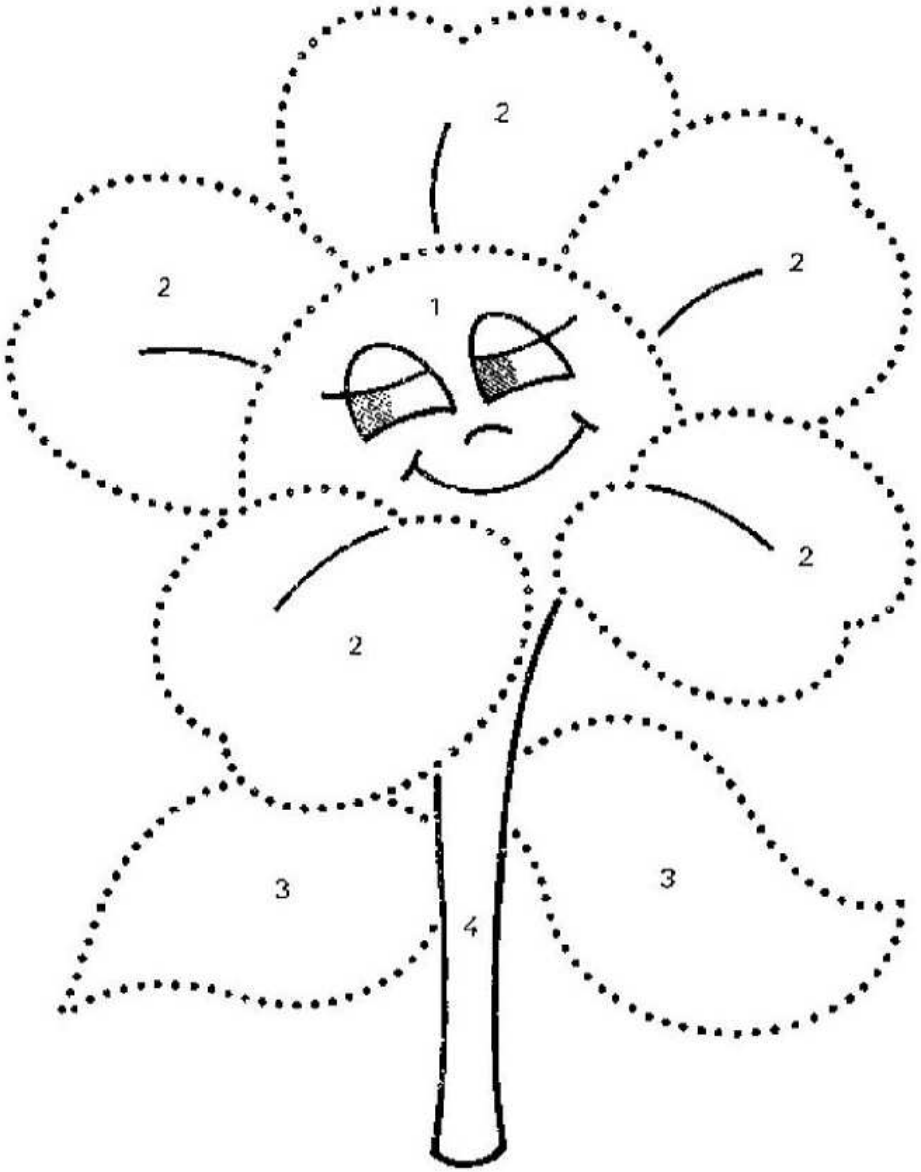
Repasa las líneas de puntos y colorea los paraguas.



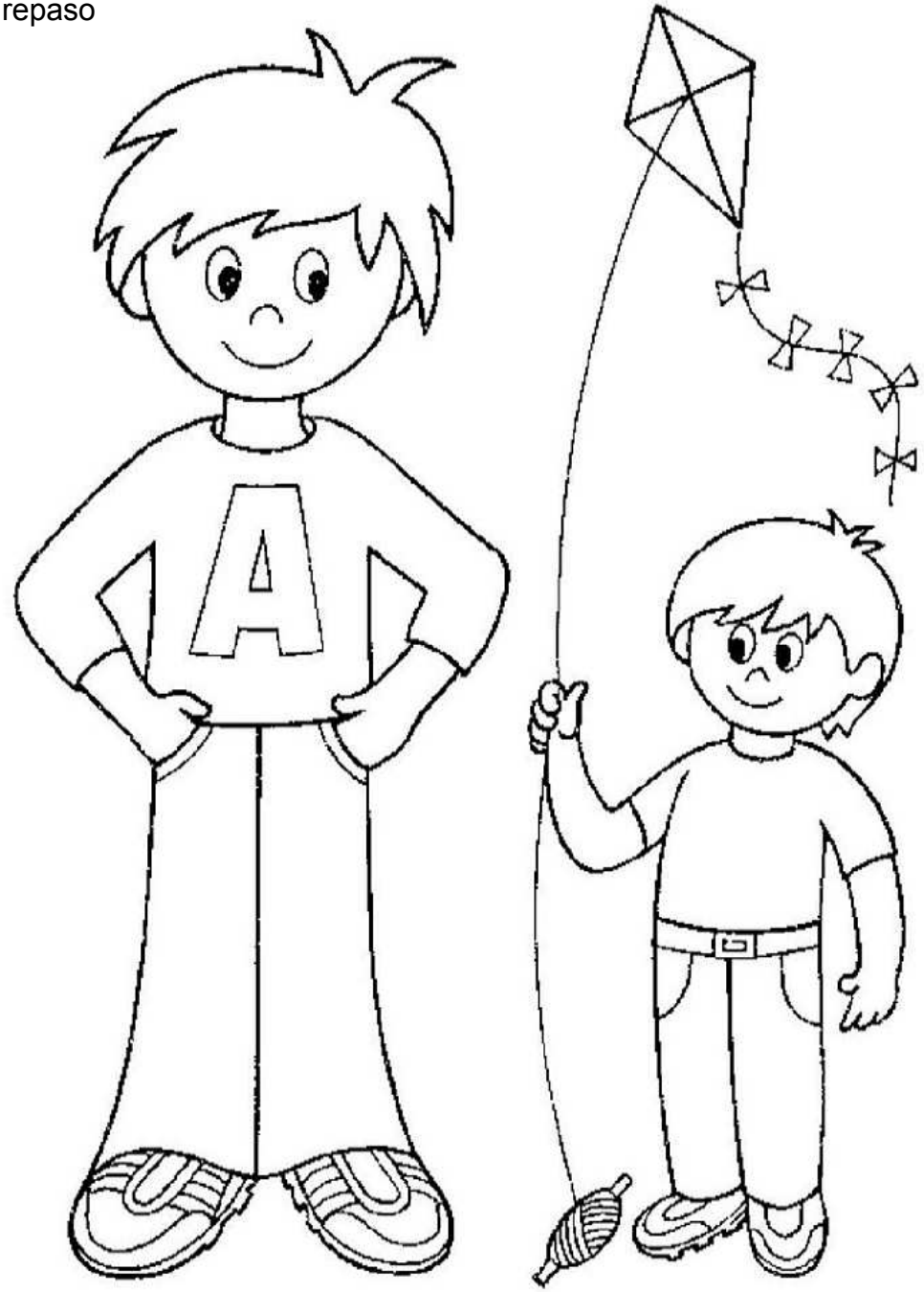
Une con una línea cada perrito con la casita que le corresponda, según el tamaño, y píntalos del mismo color.



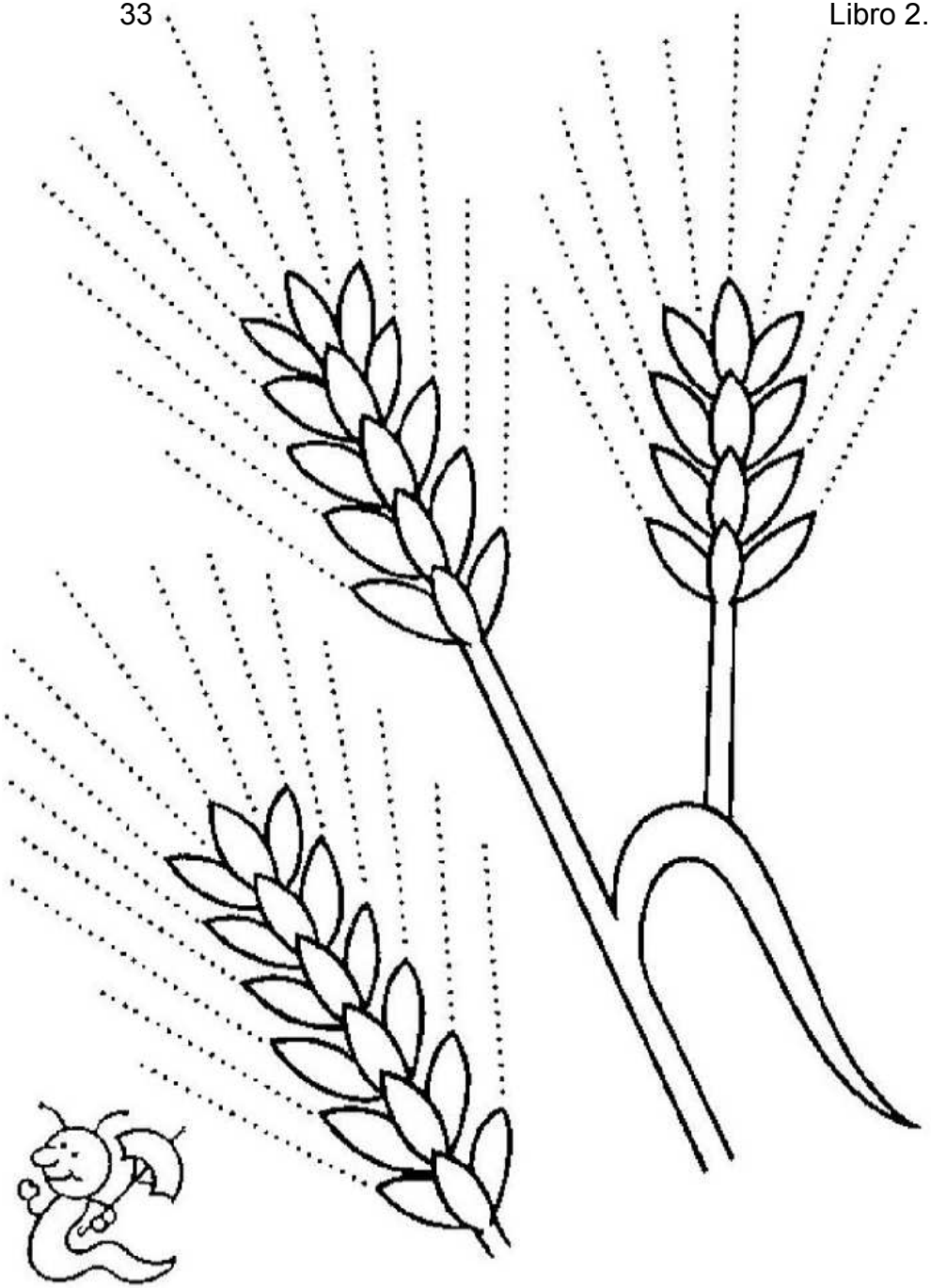
lorea el músico que va el primero y repasa el que va el último.



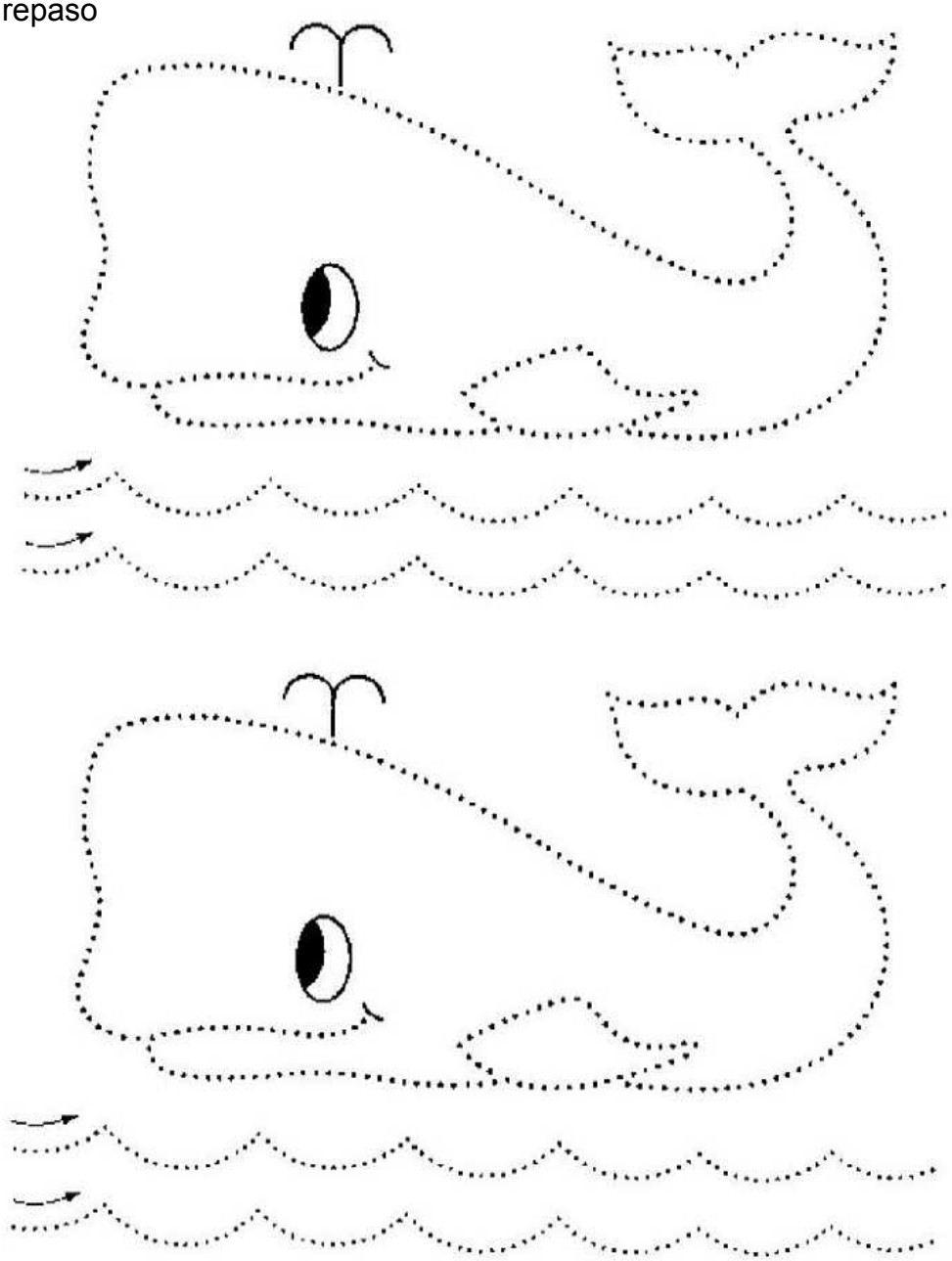
Sigue los puntos y colorea: 1 en amarillo, 2 en rojo, 3 en verde y 4 en marrón.



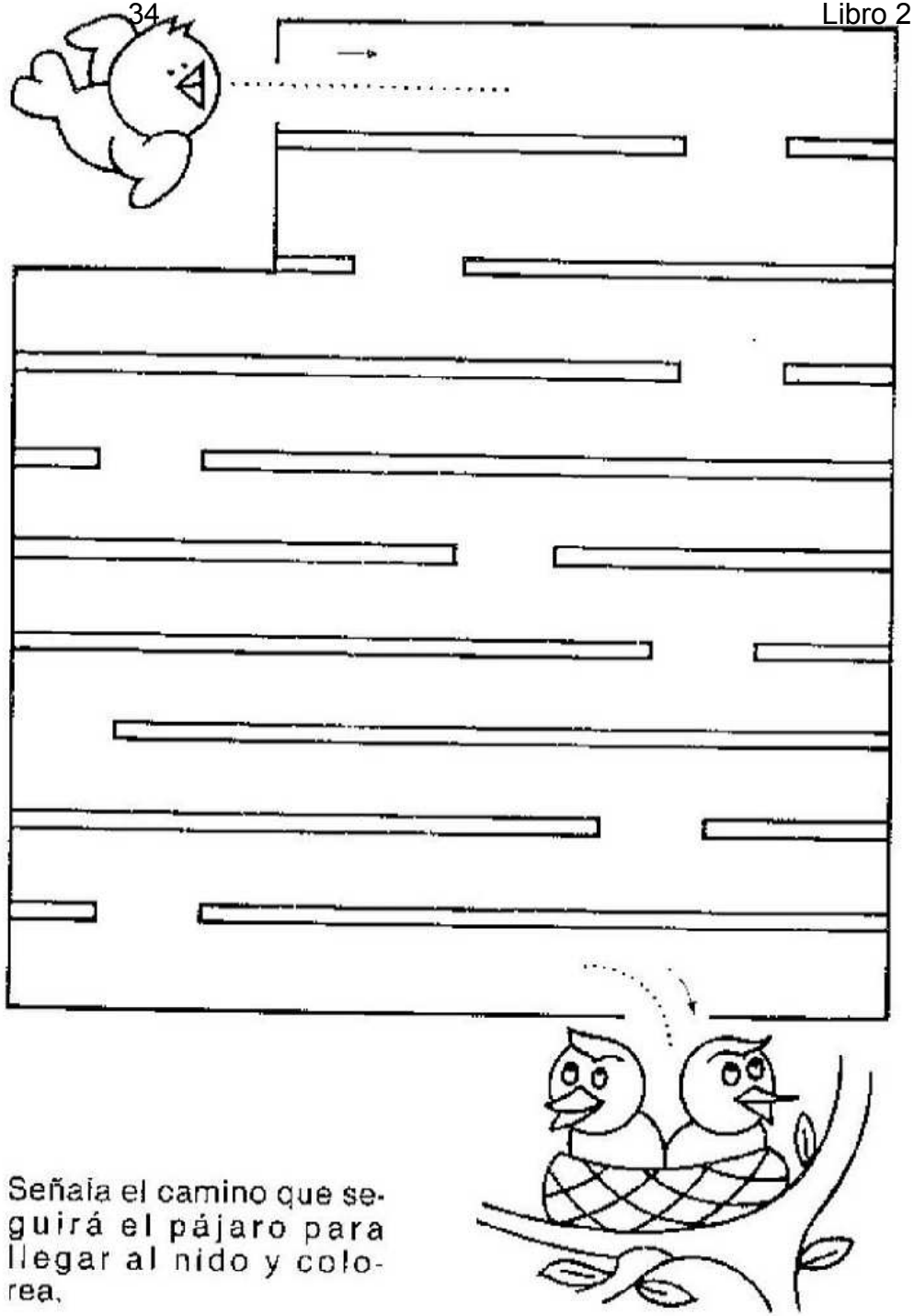
Colorea el niño más alto.



Sigue los puntos y colorea en amarillo las espigas.

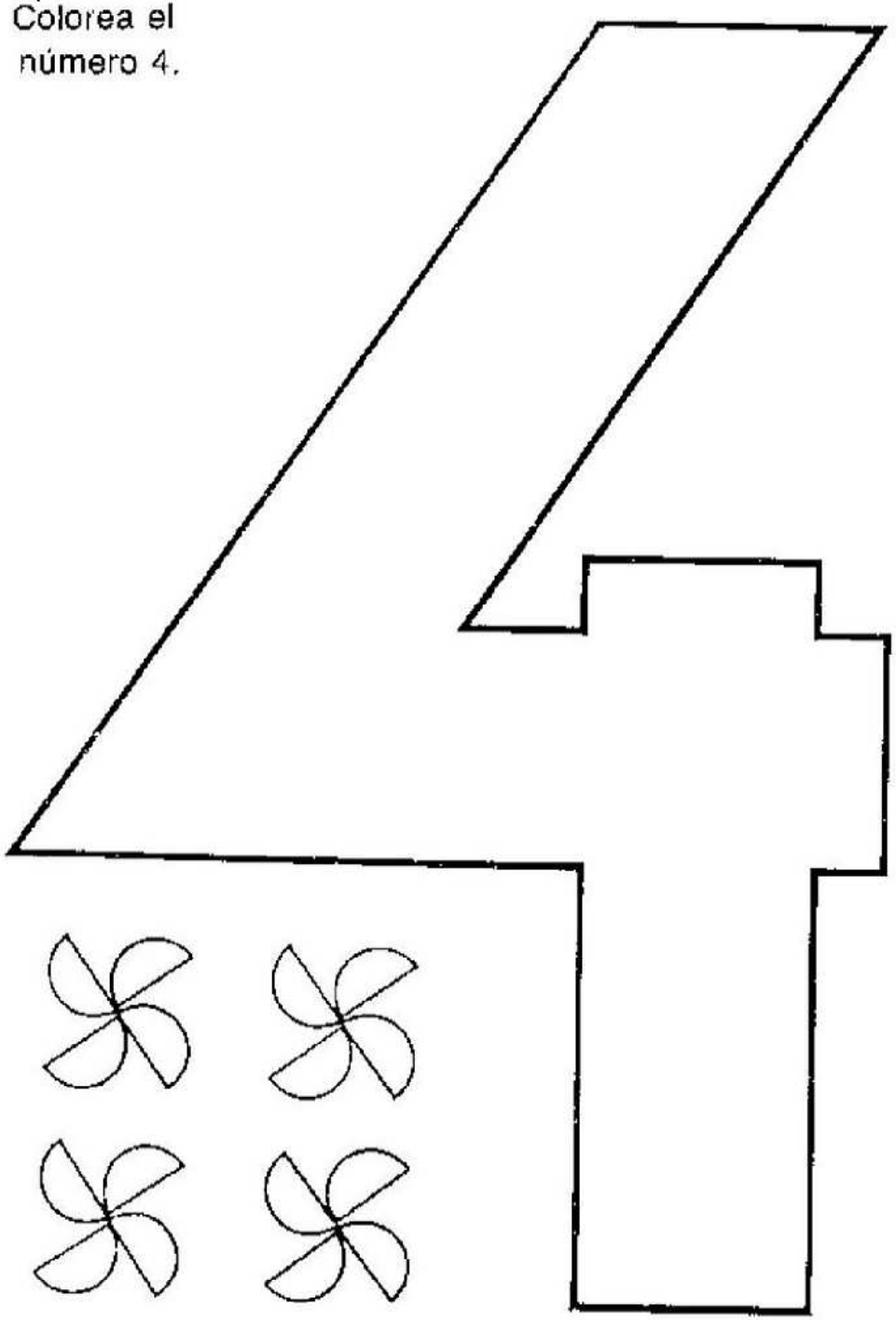


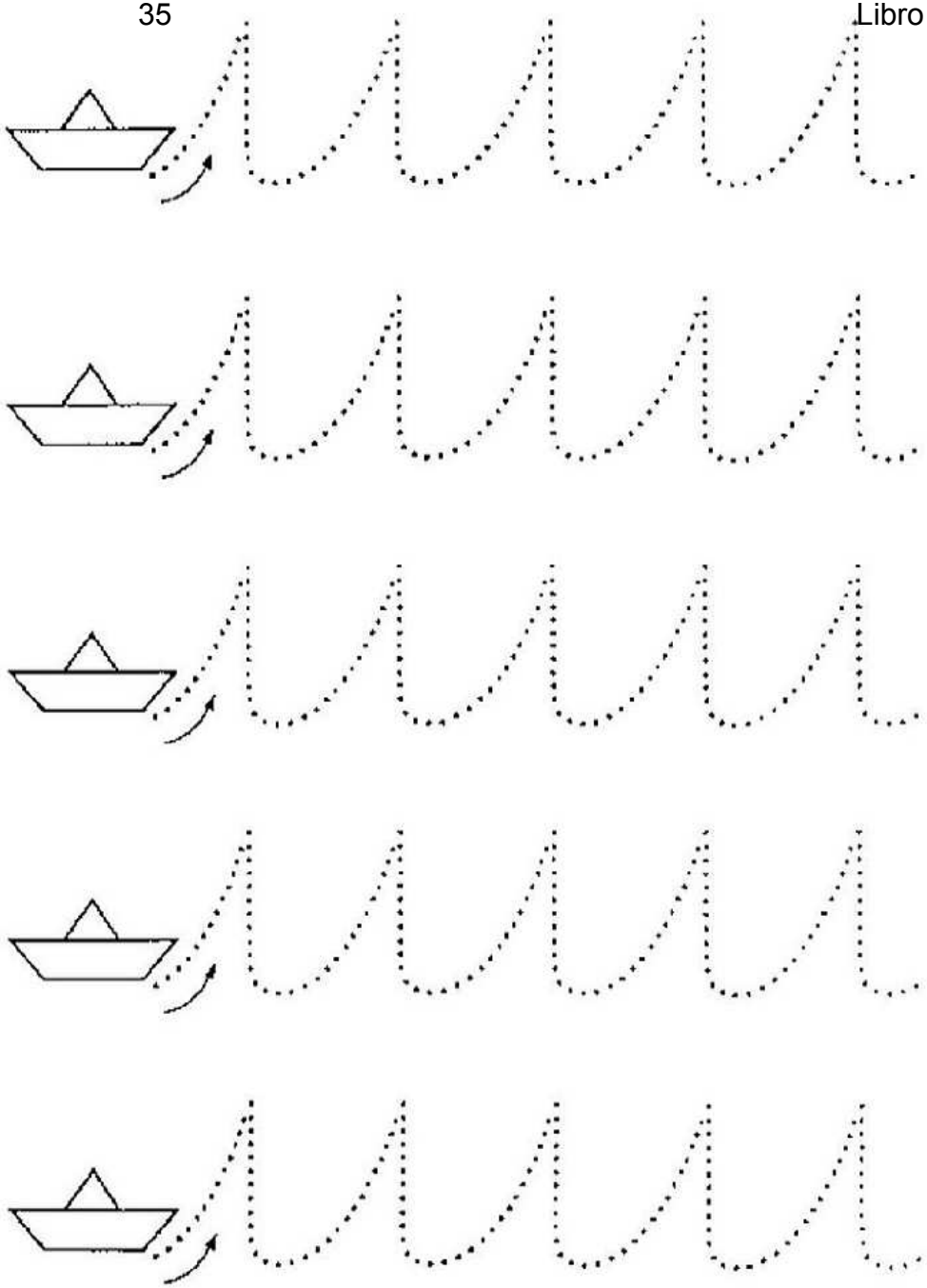
Repasa los puntos y colorea de verde la ballena de arriba y de rojo la de abajo.



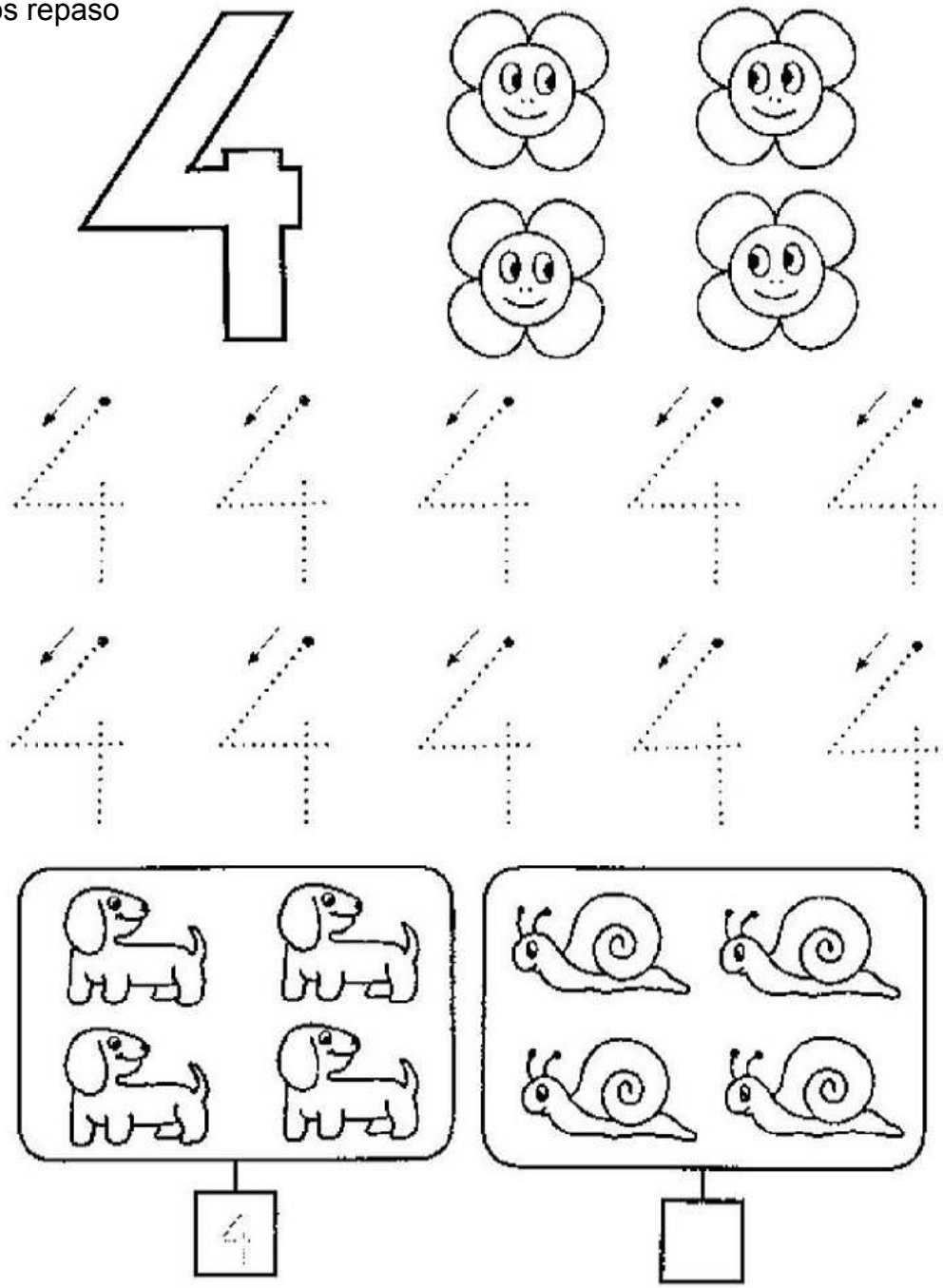
Señala el camino que seguirá el pájaro para llegar al nido y colorea.

Colorea el número 4.

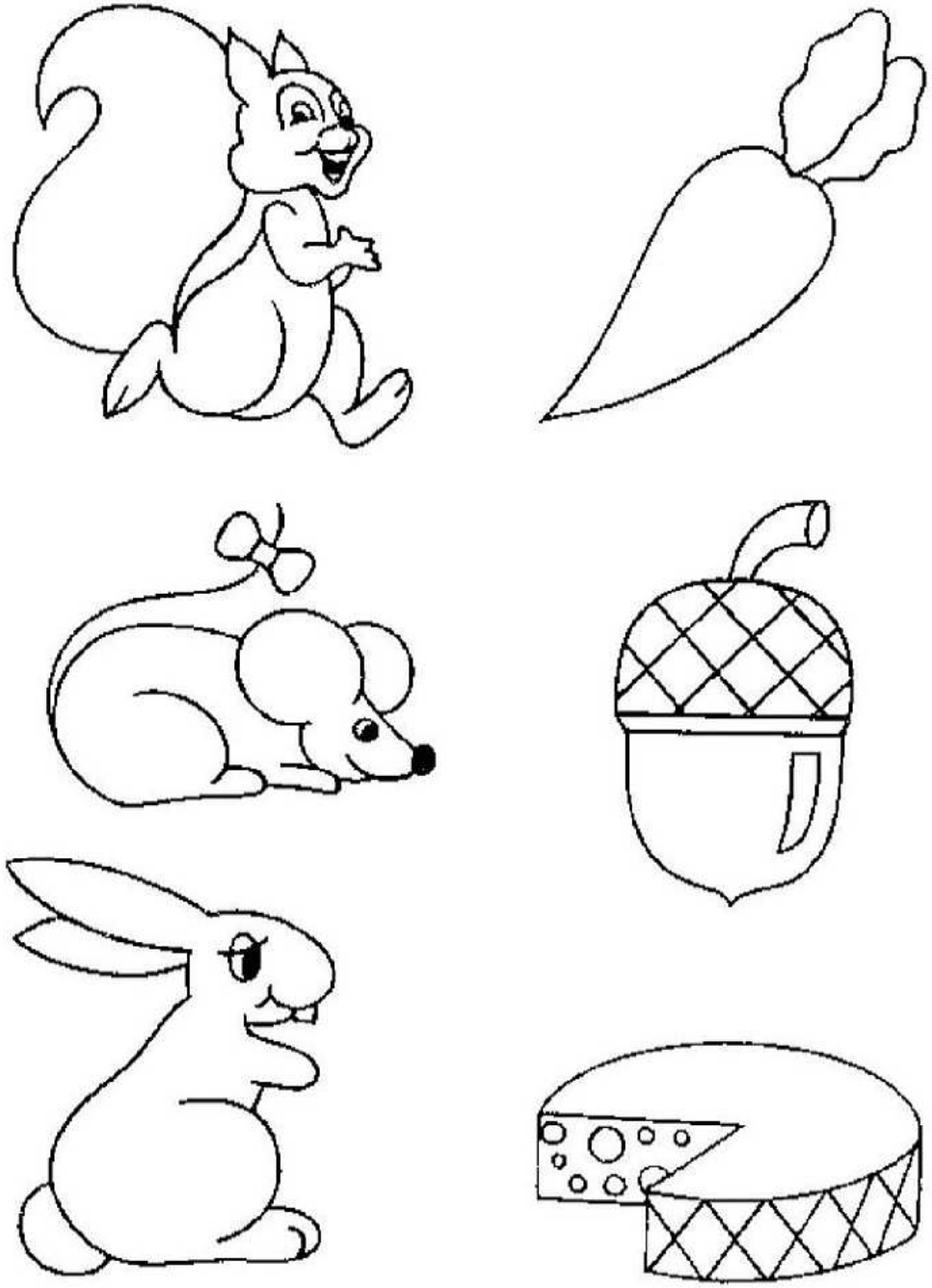




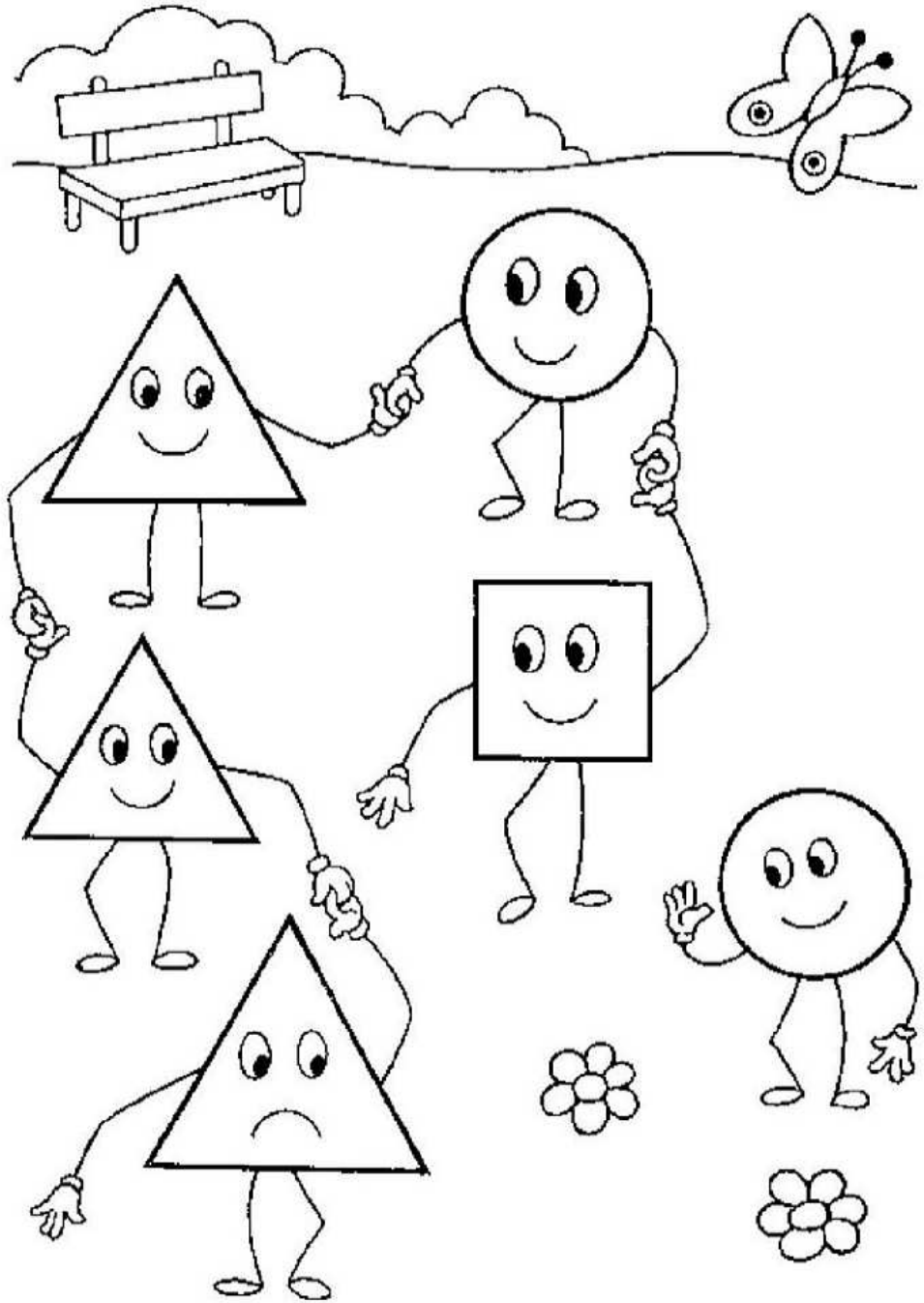
Repasa los puntos y colorea los barquitos.



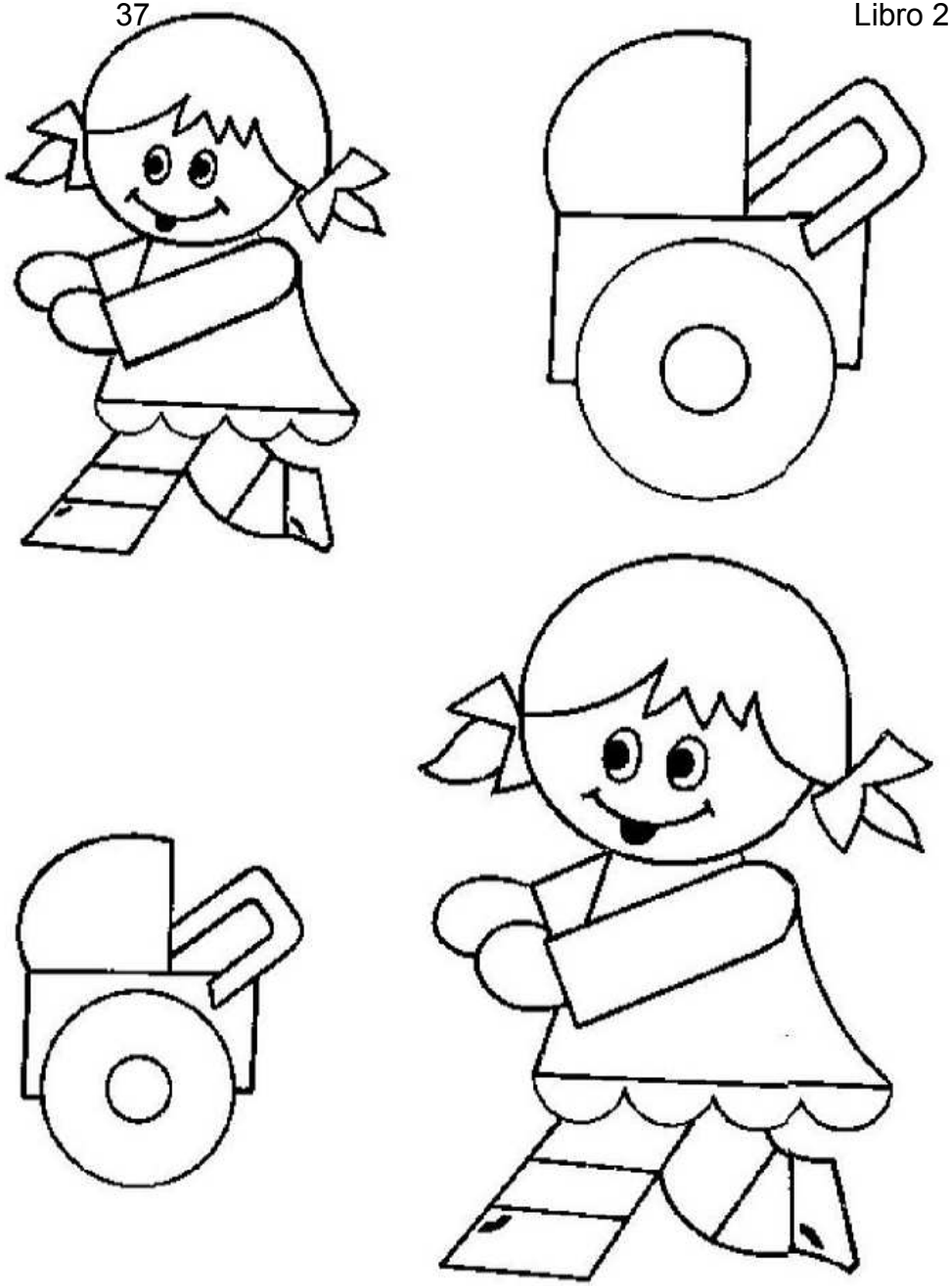
Colorea y escribe el número 4.



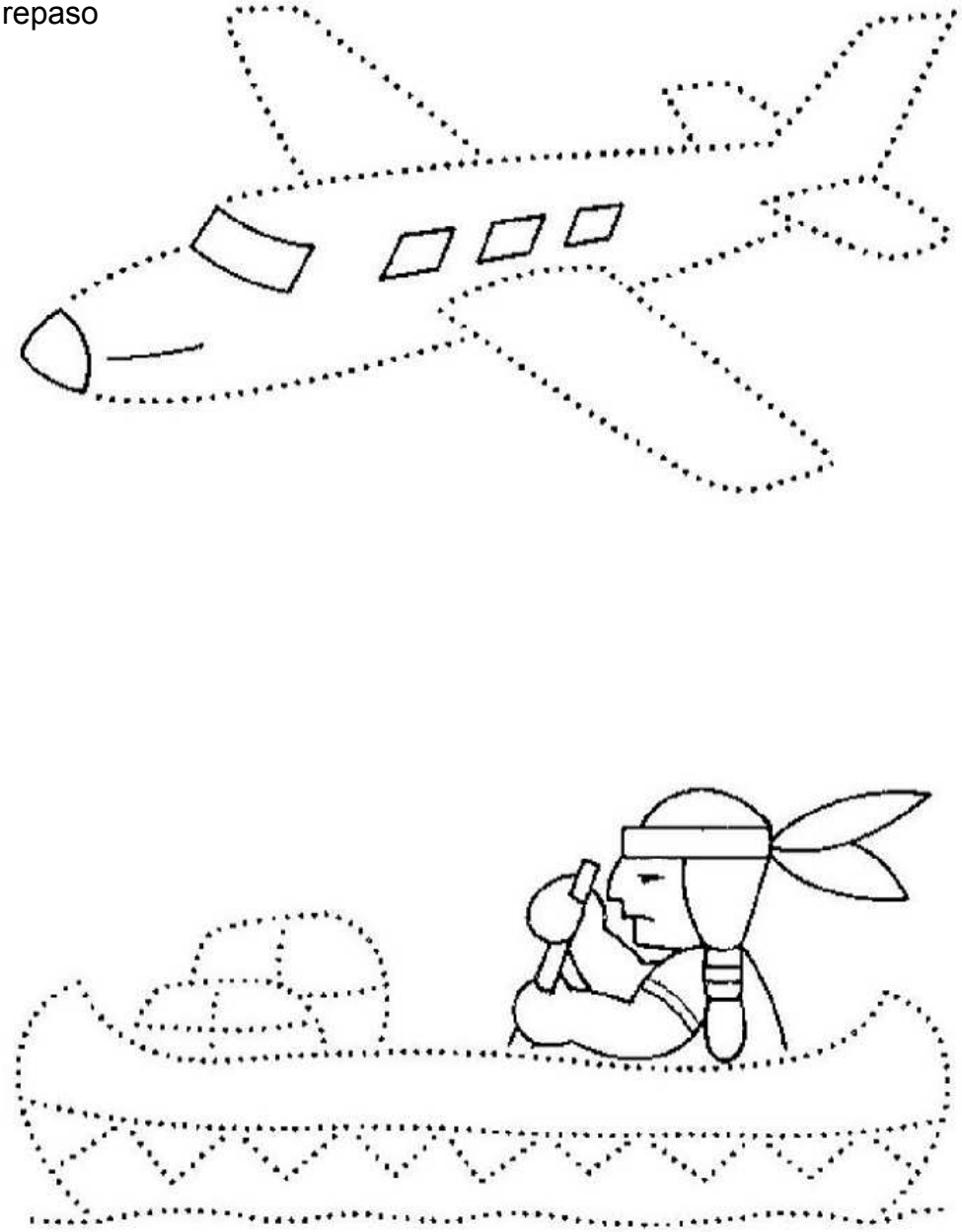
Une cada animalito con su alimento y colorea.



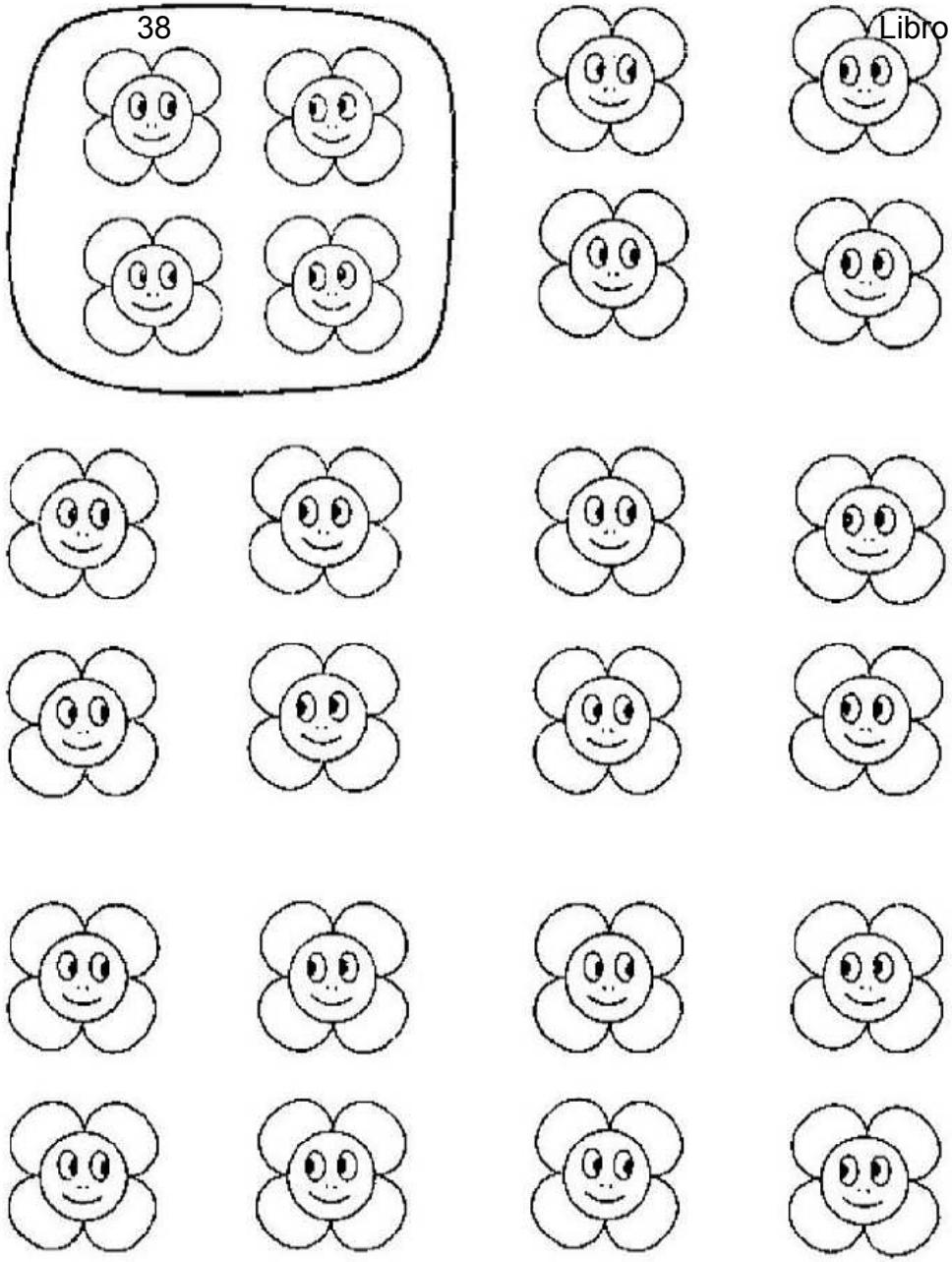
Colorea de verde los triángulos y de amarillo los círculos.



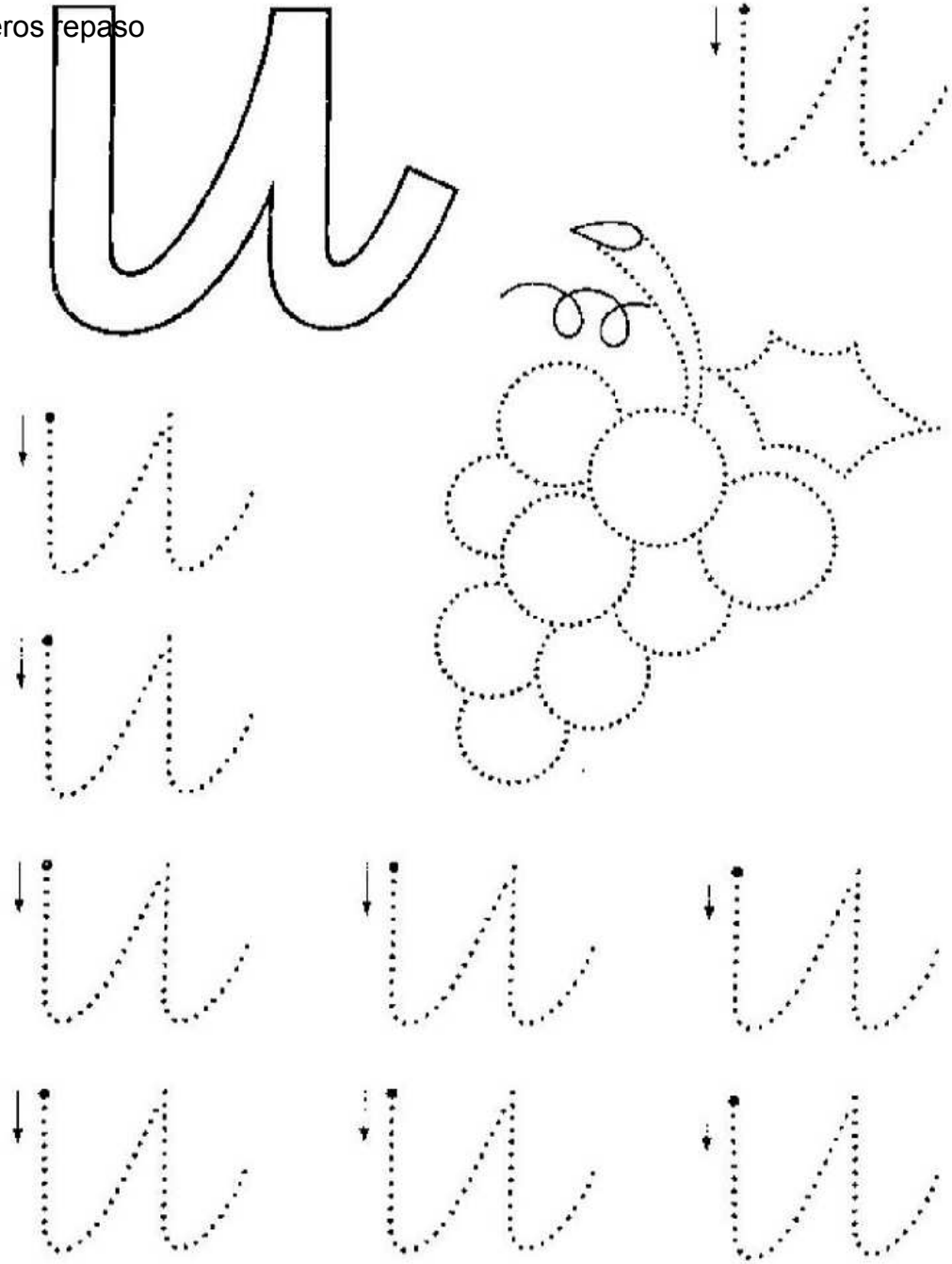
Une con una línea cada niña con su carrito según el tamaño y da color.



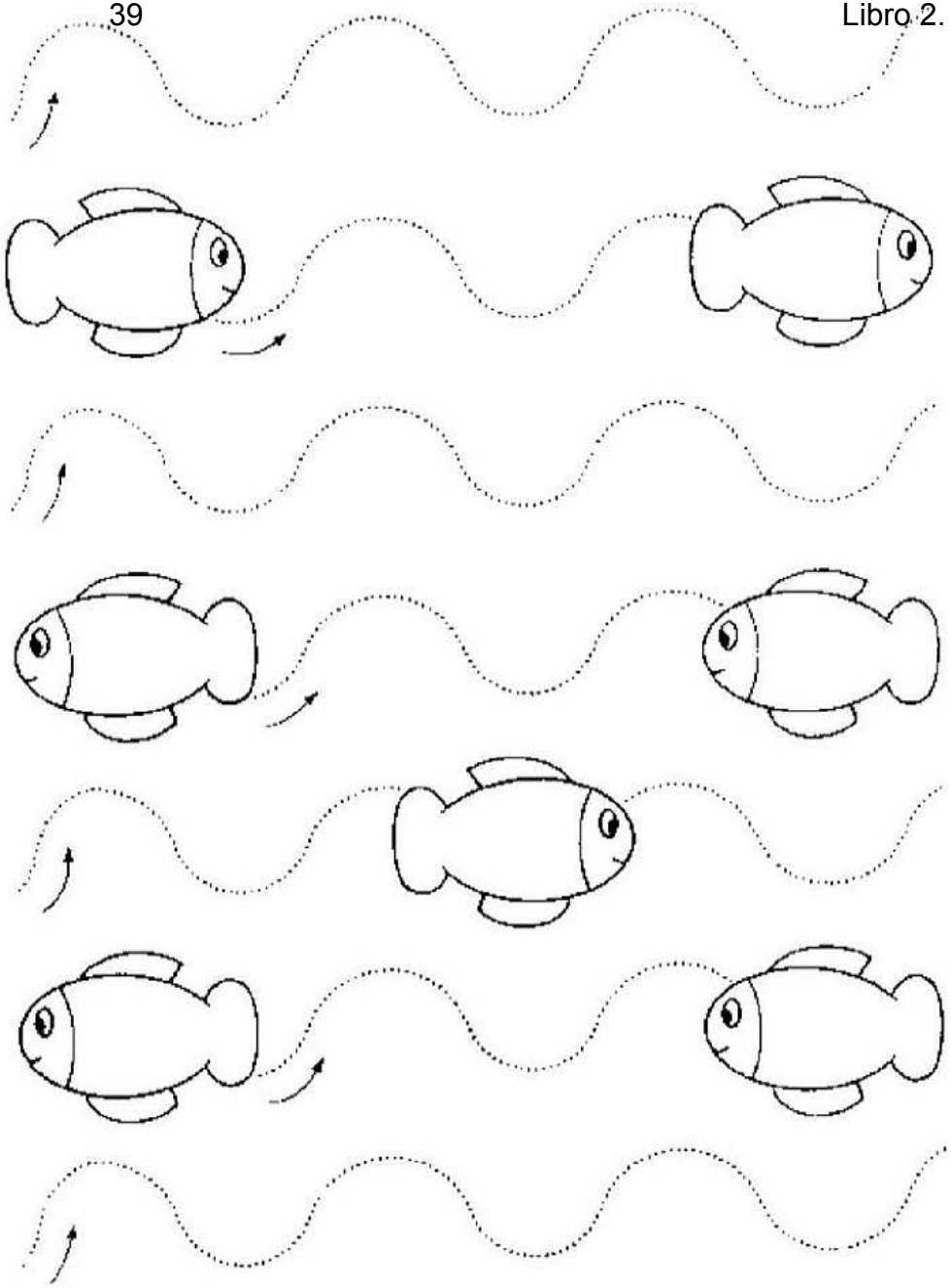
Repasa los puntos y colorea el que va más rápido.



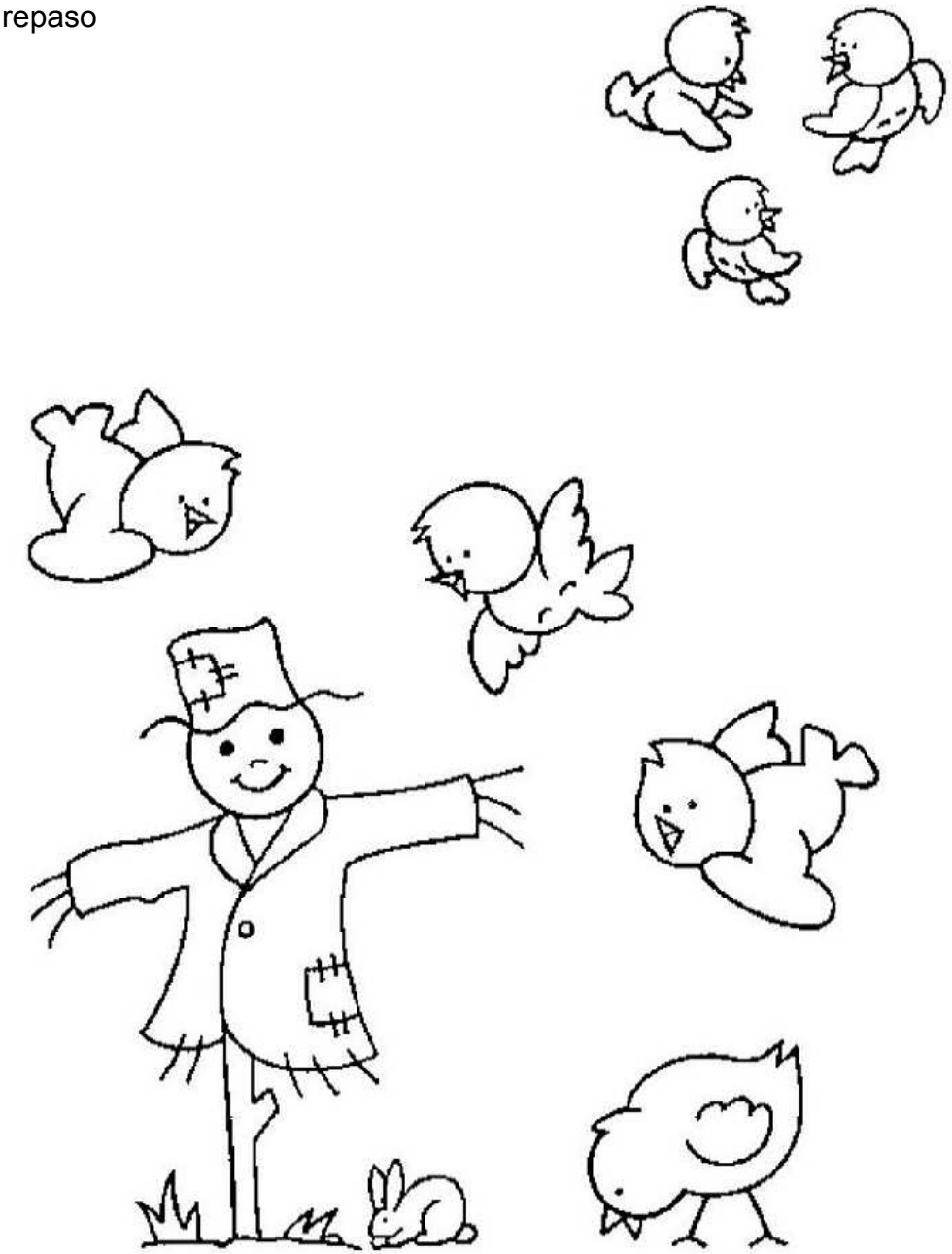
Pon las margaritas de 4 en 4 dentro de un contorno como la muestra y píntalas.



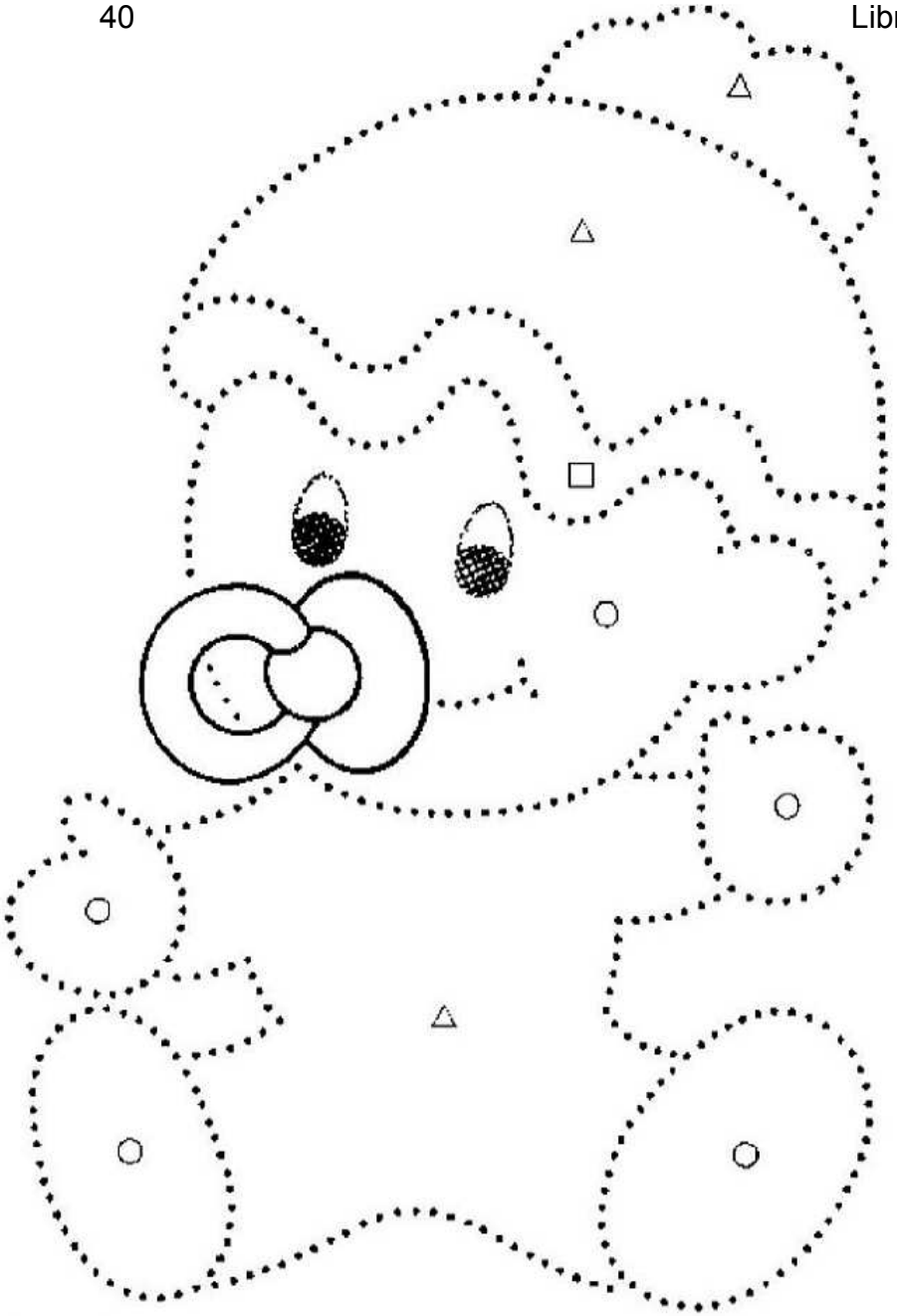
Escribe la letra u y colorea.



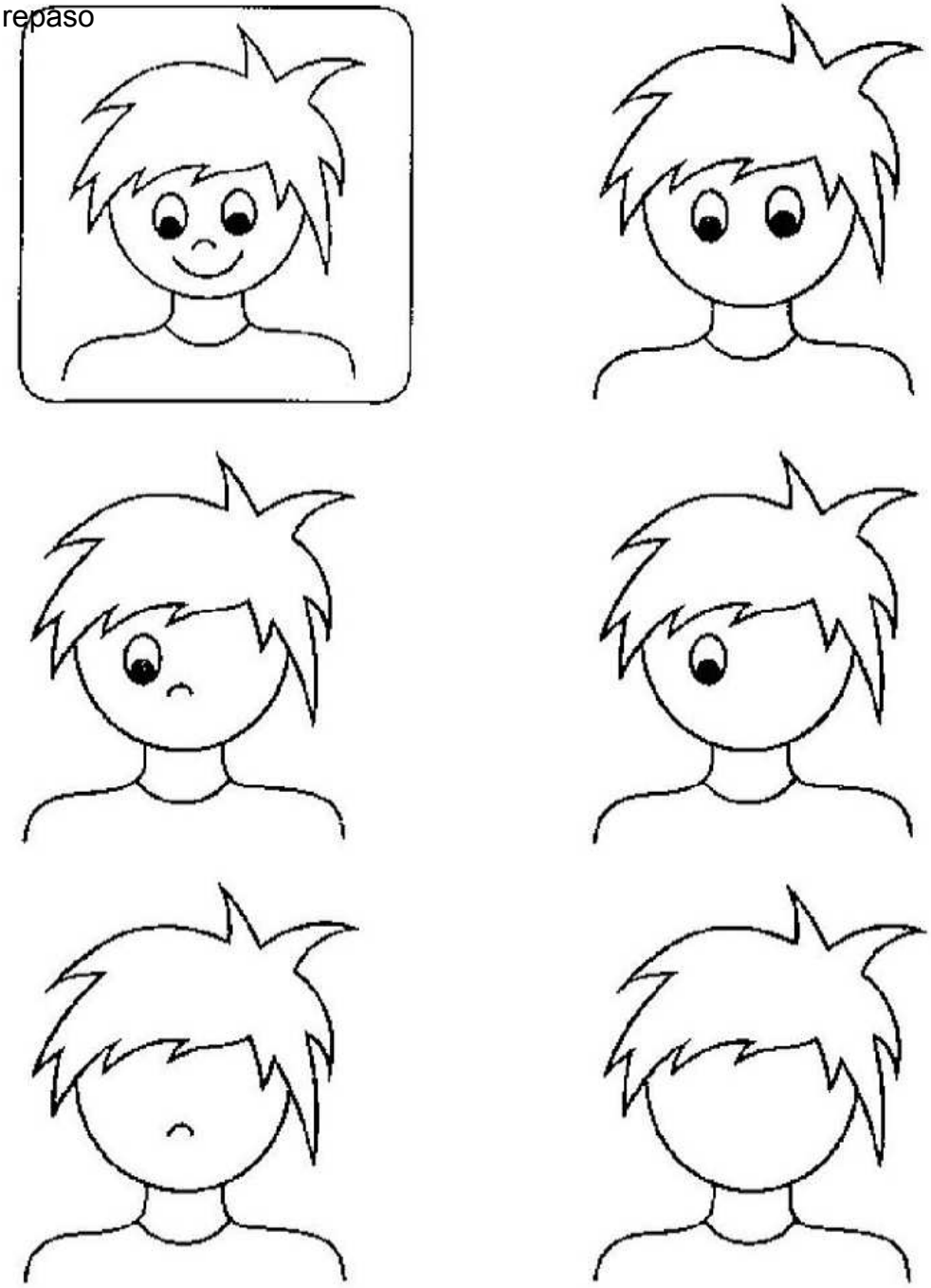
Repasa las líneas de puntos y colorea los peces.



Colorea de verde los pájaros que están cerca del espantapájaros y de amarillo los que están lejos.

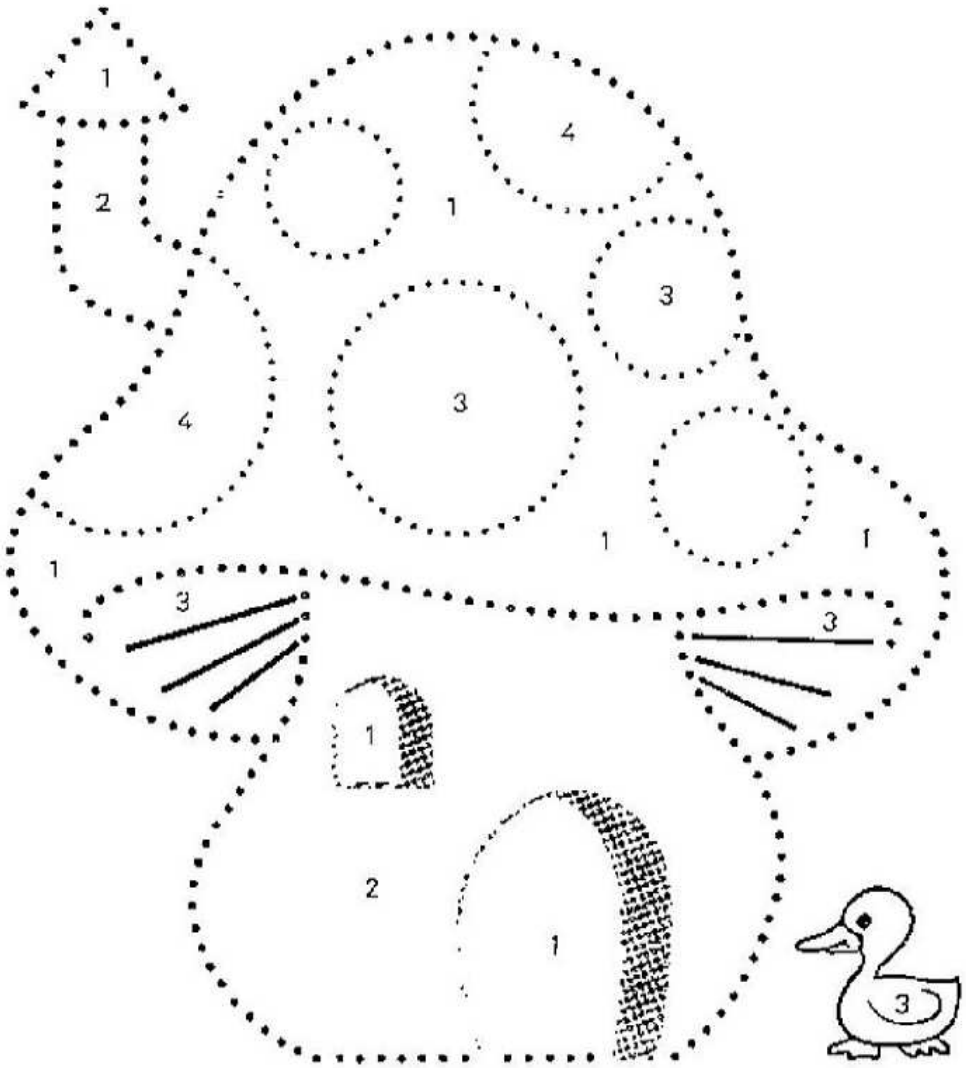


Sigue los puntos y colorea: △ en azul, ○ en rosa y □ en amarillo.

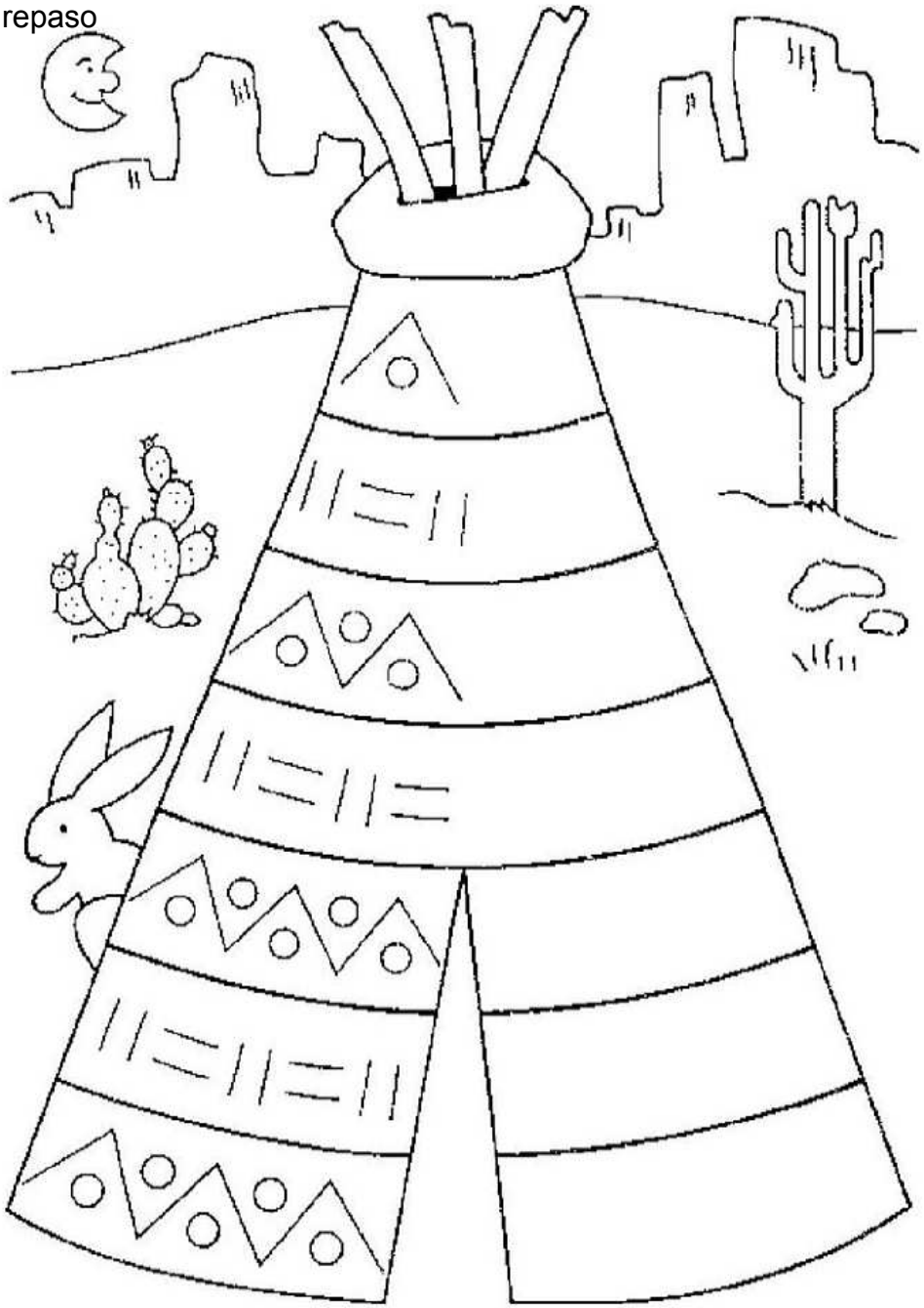


Completa las caras como la del recuadro y píntalas.

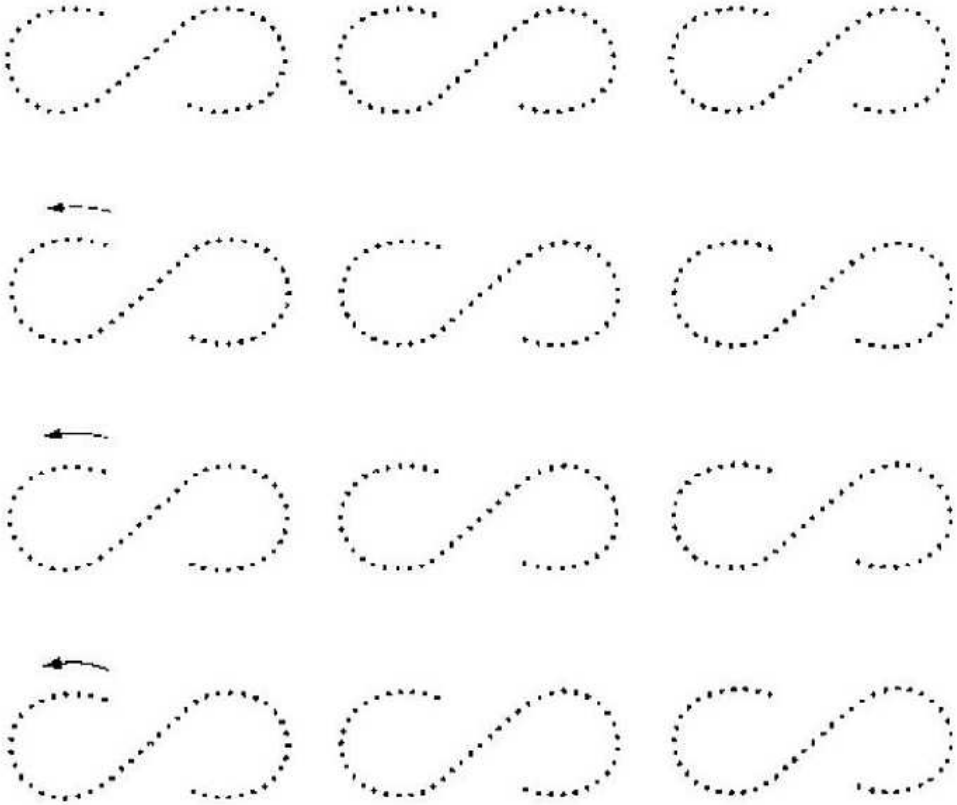
Colorea las figuras que están delante.

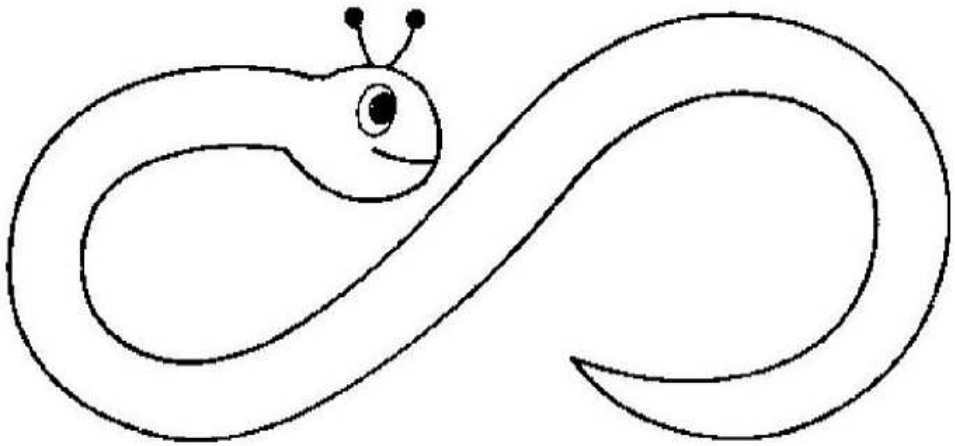


Sigue los puntos y colorea : 1 en rojo, 2 en azul, 3 en amarillo y 4 en verde.

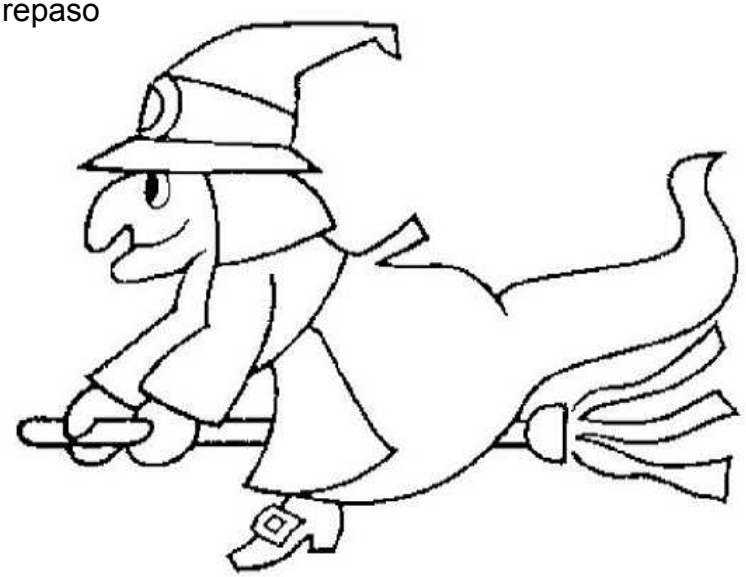


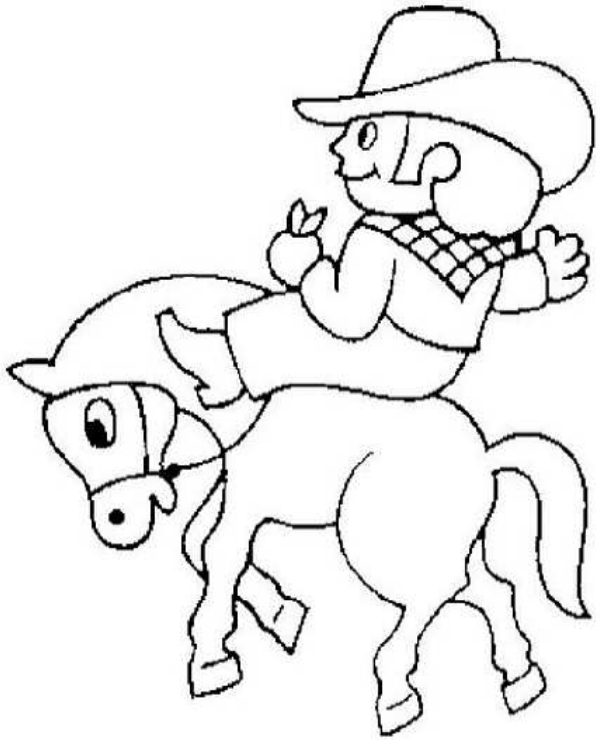
Continúa las cenefas y colorea el paisaje.



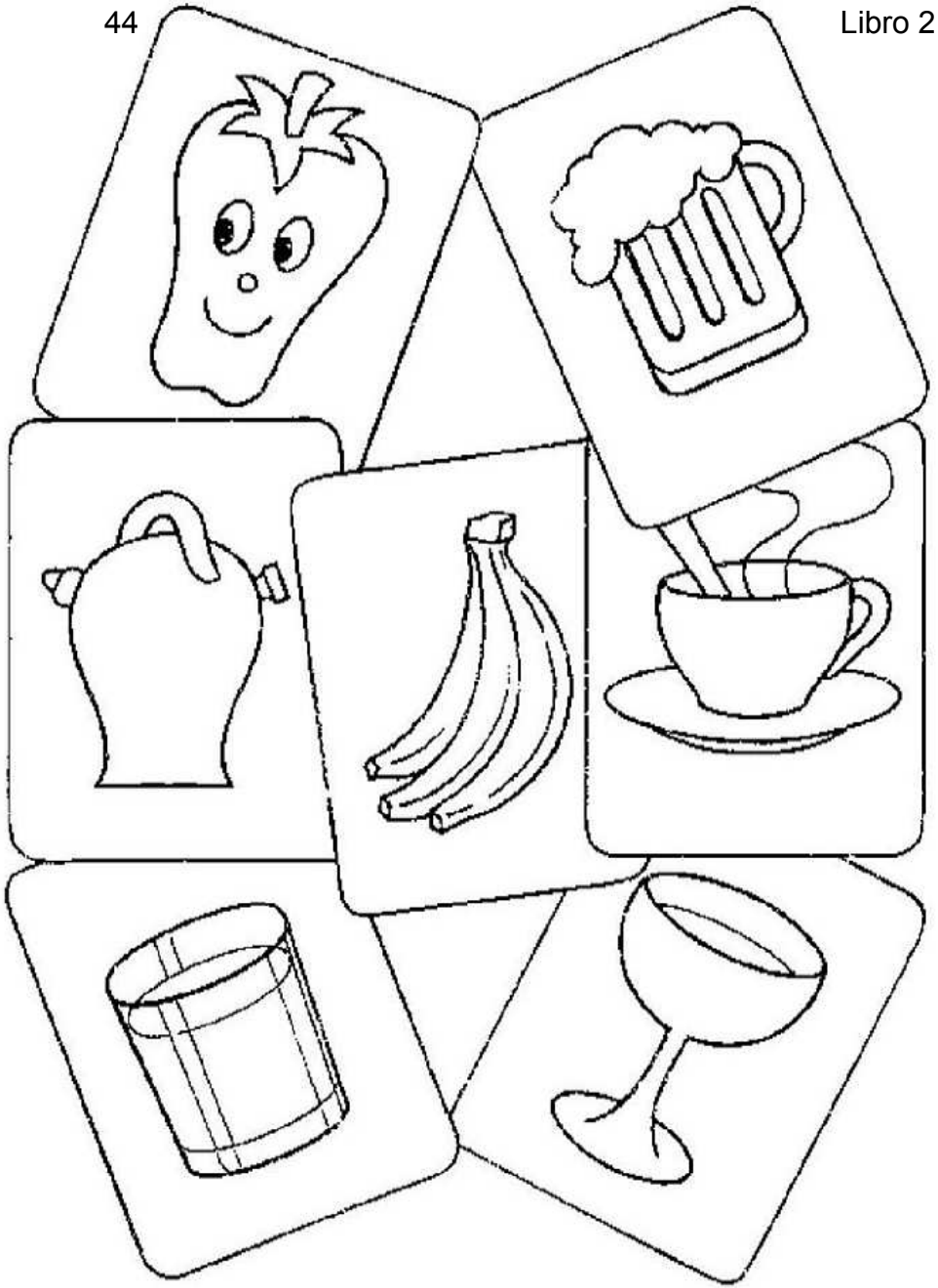


Repasa las líneas de puntos y colorea de verde el gusano.

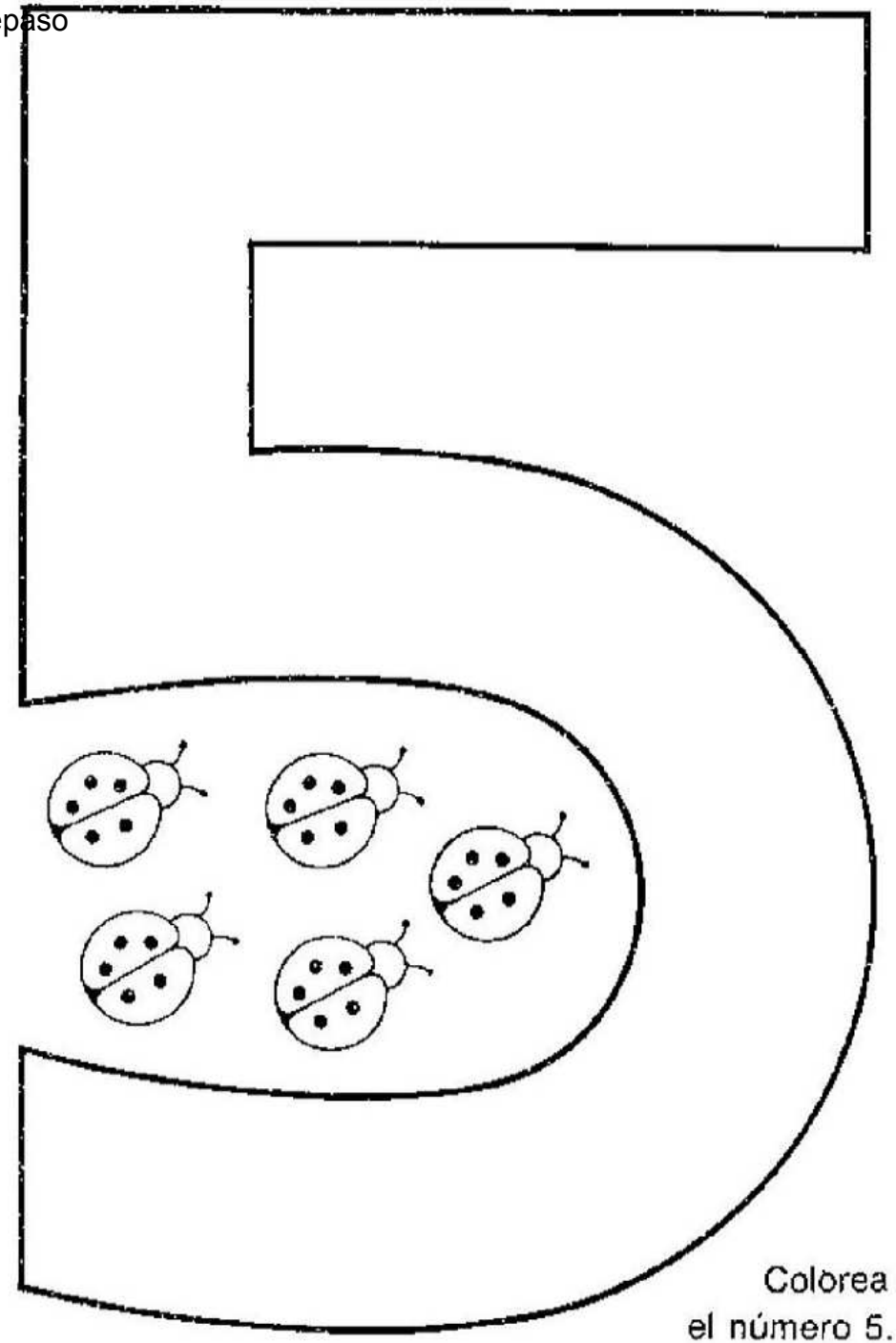




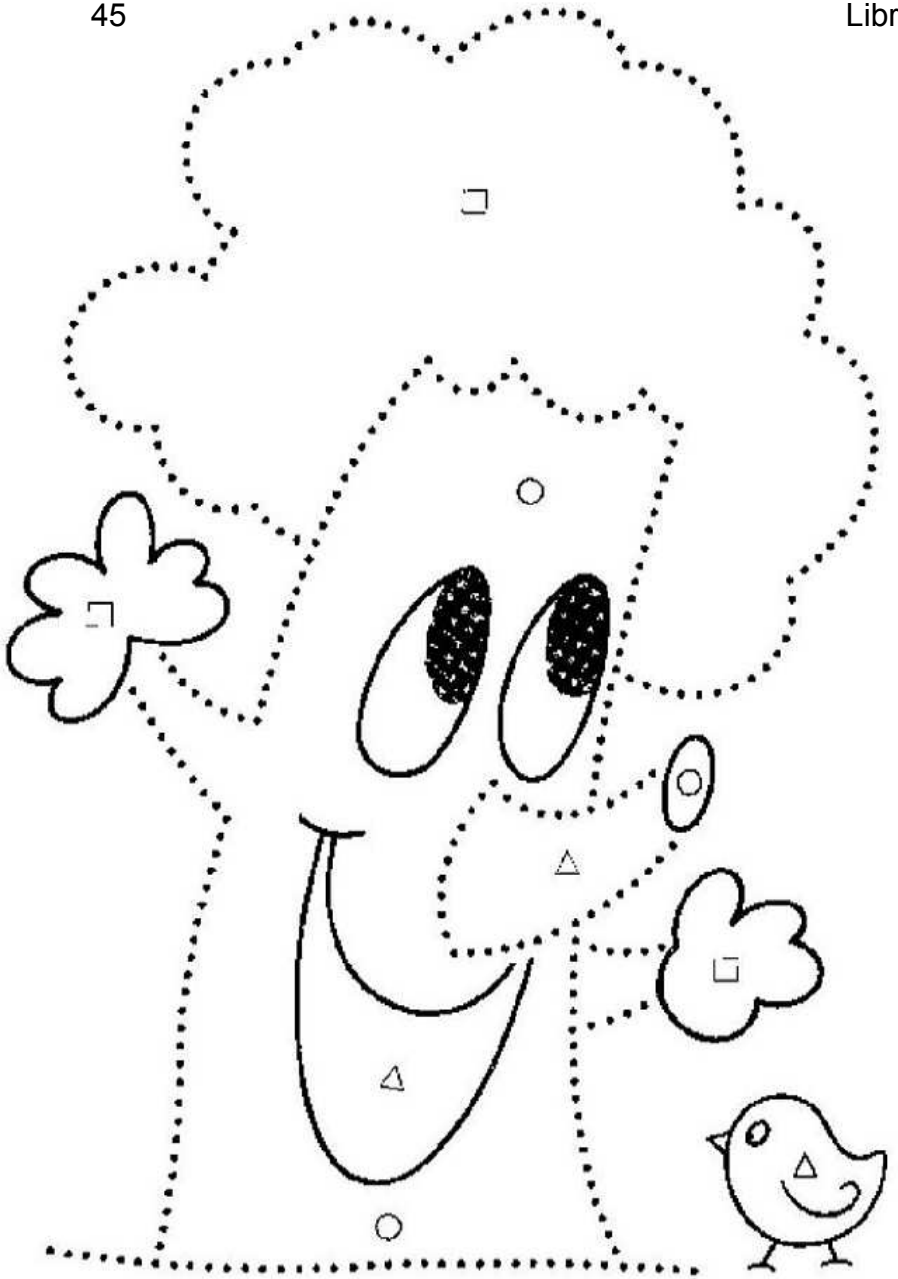
En cada dibujo hay un personaje que está encima. Píntalo.



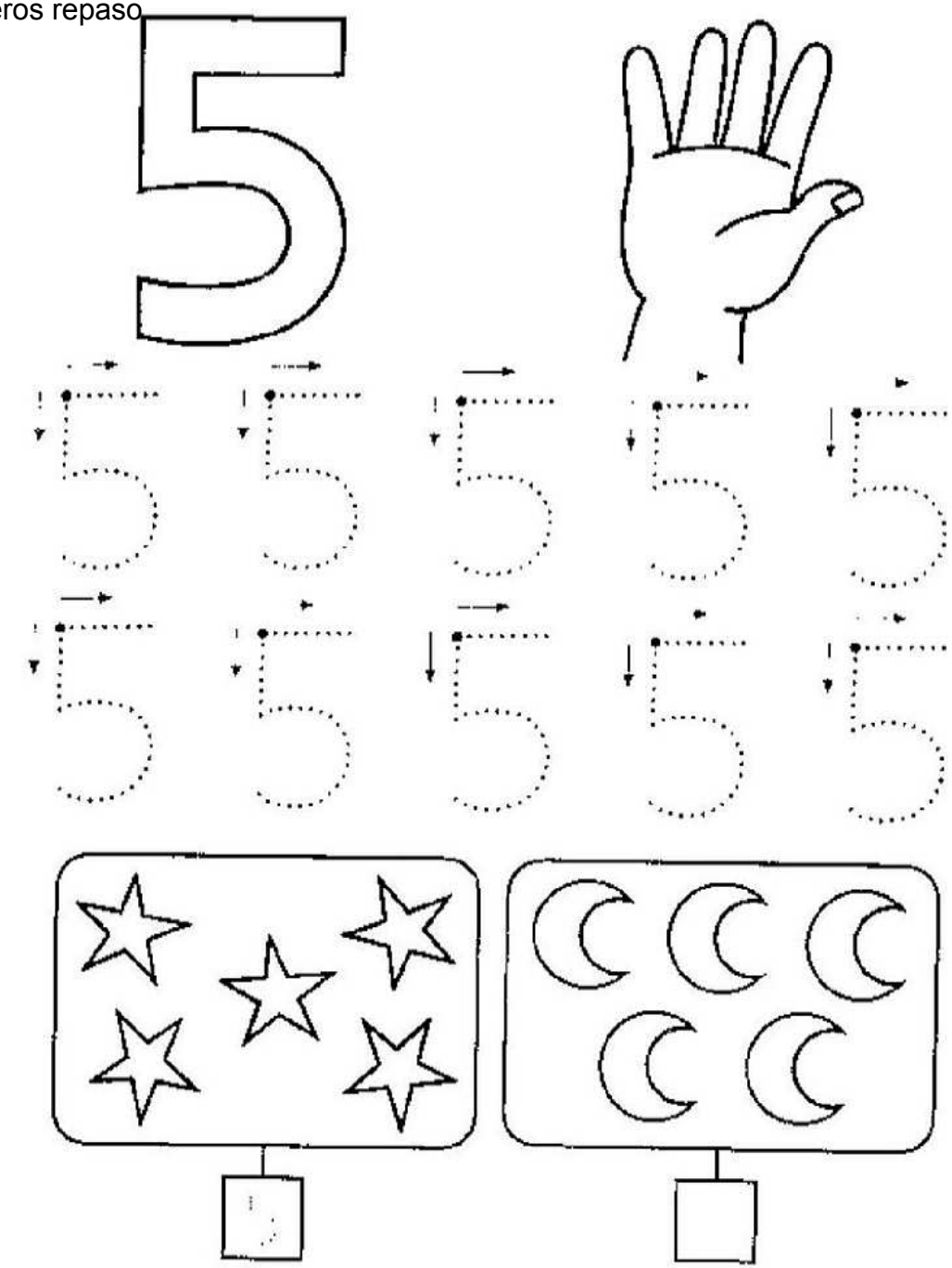
Pinta lo que sirva para beber.



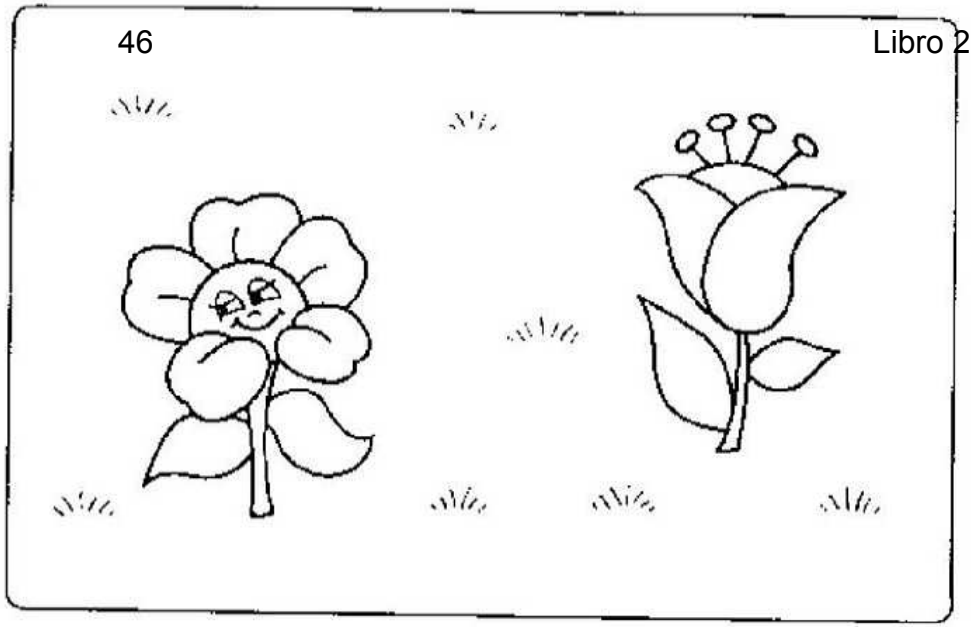
Colorea
el número 5.

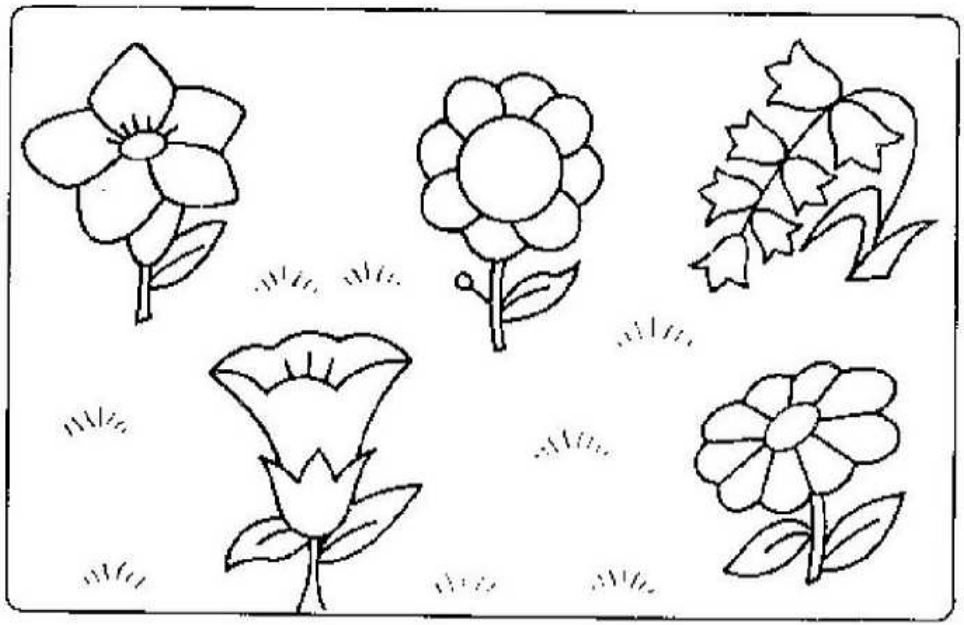


Sigue los puntos y colorea: □ en verde, ○ en marrón y △ en naranja.

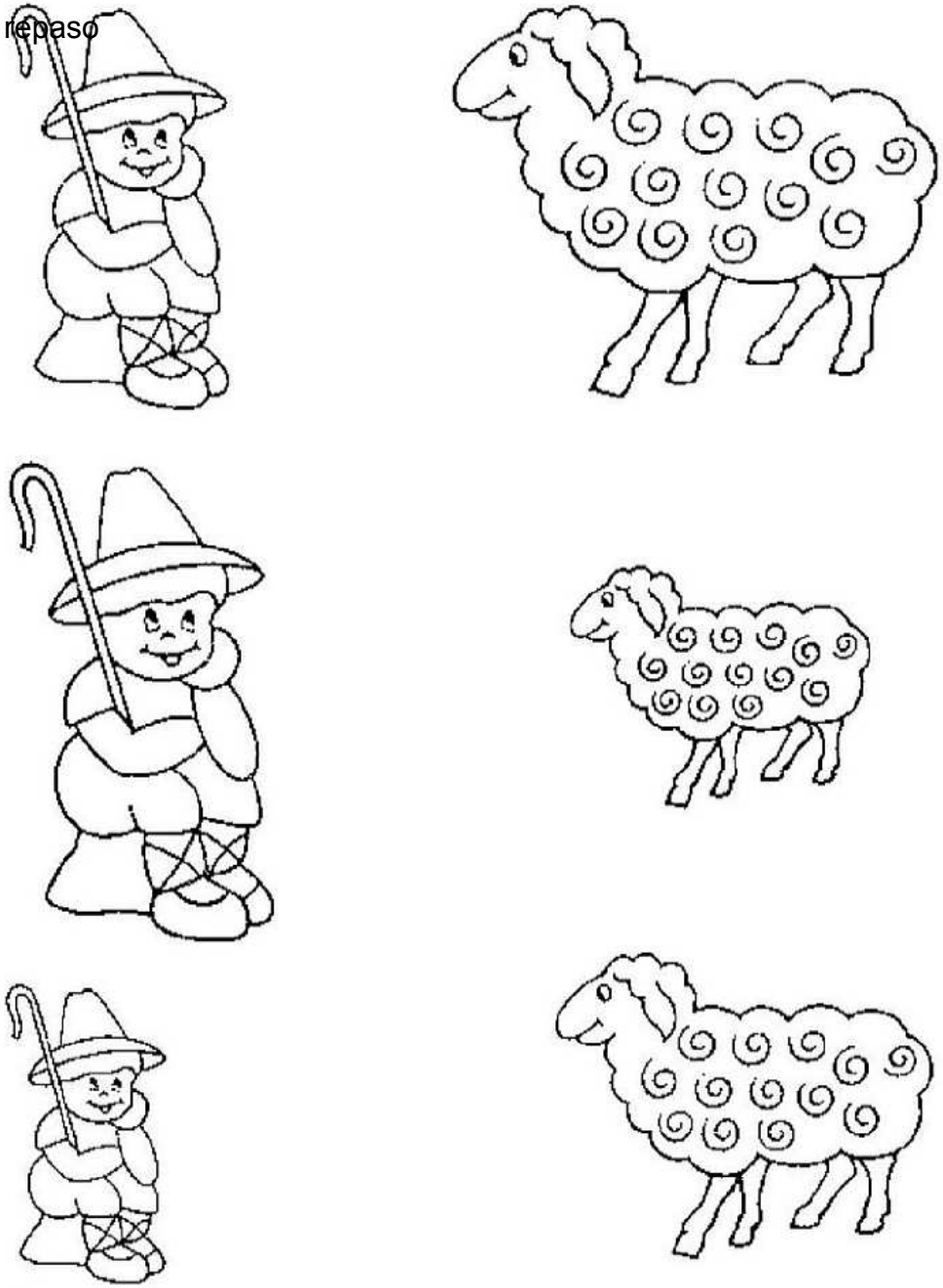


Colorea y escribe el número 5.





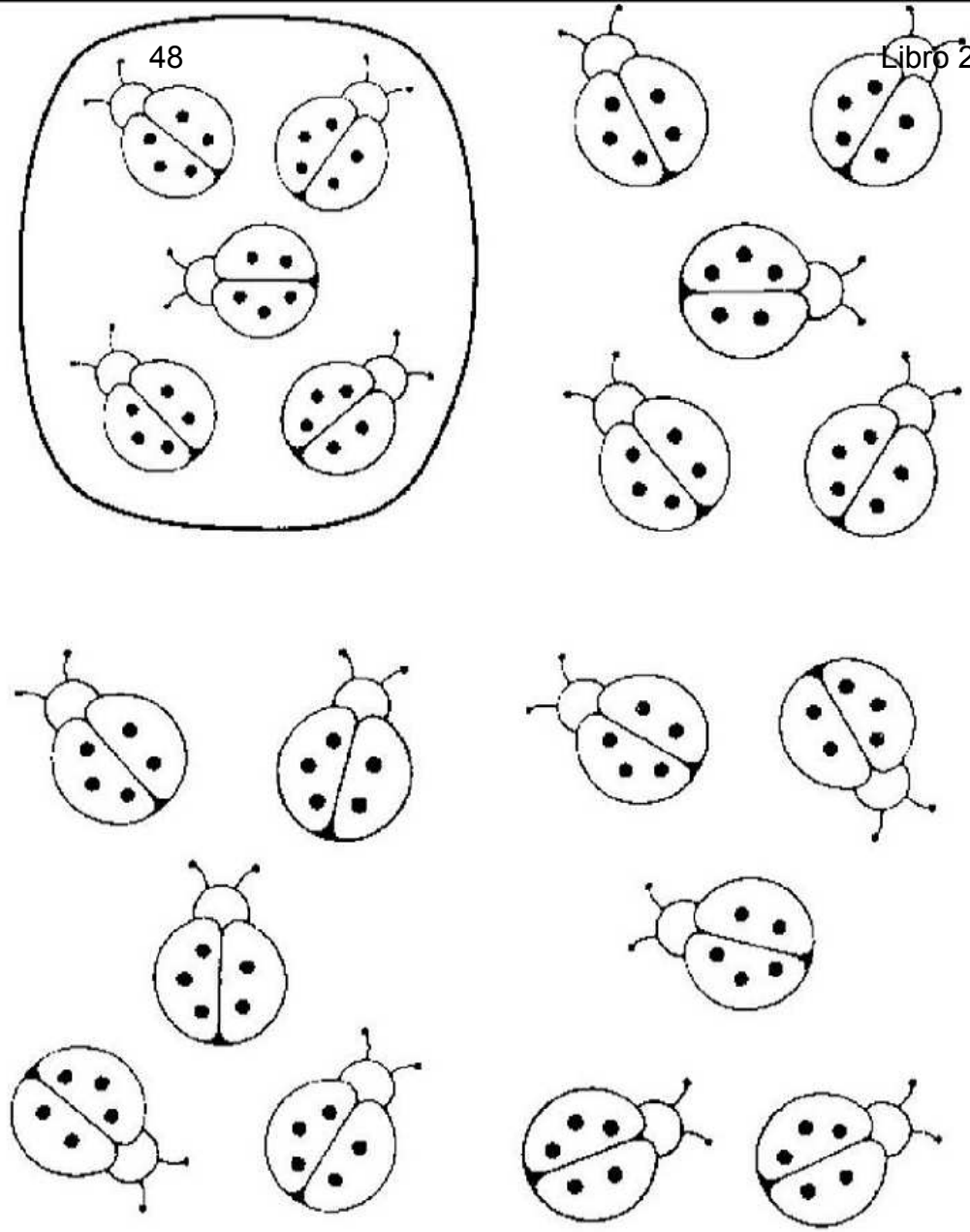
Colorea de amarillo las flores del recuadro donde hay pocas.



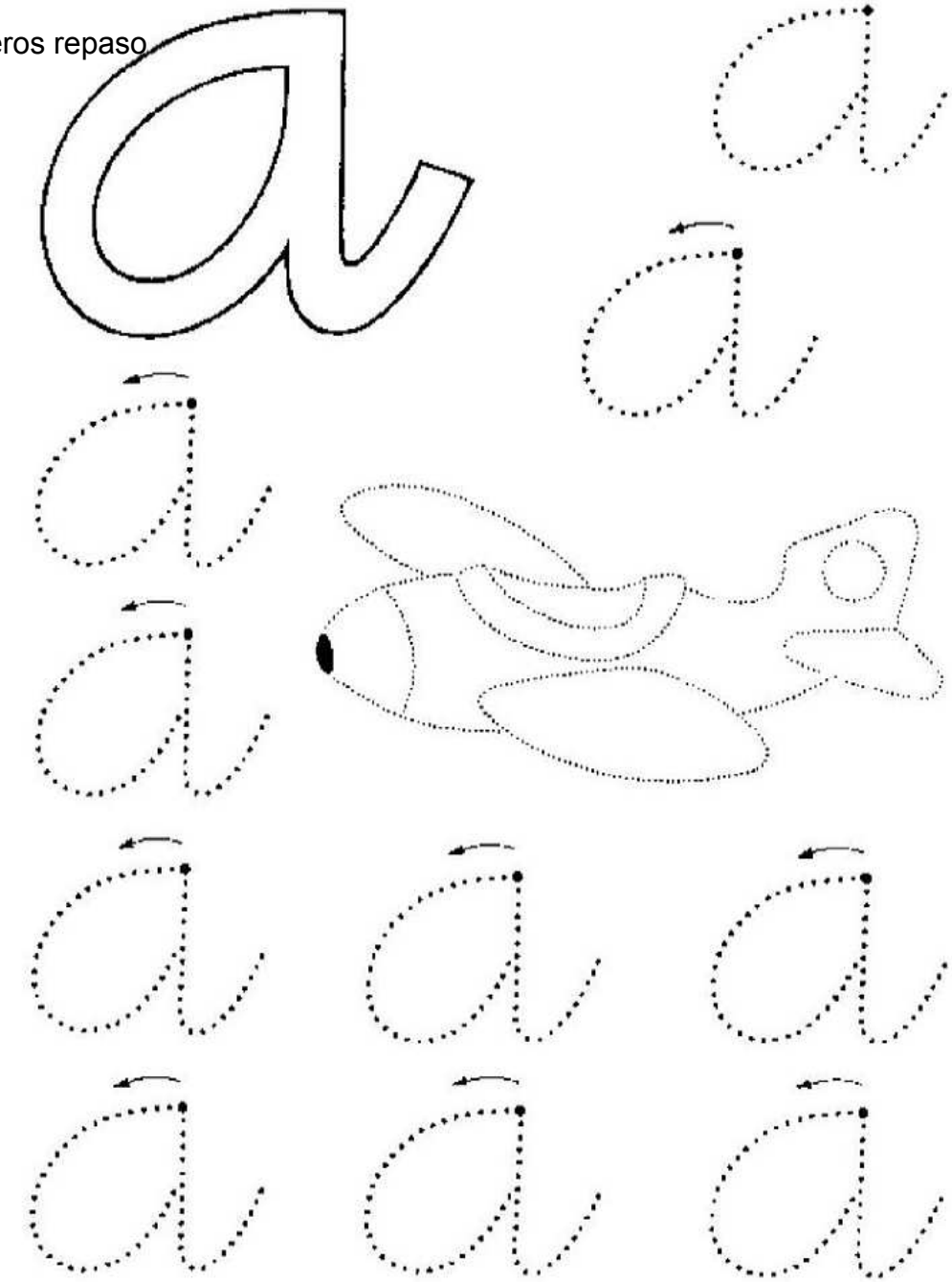
Une con una línea cada pastor con la oveja que le corresponda, según el tamaño, y pintalos.

Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos

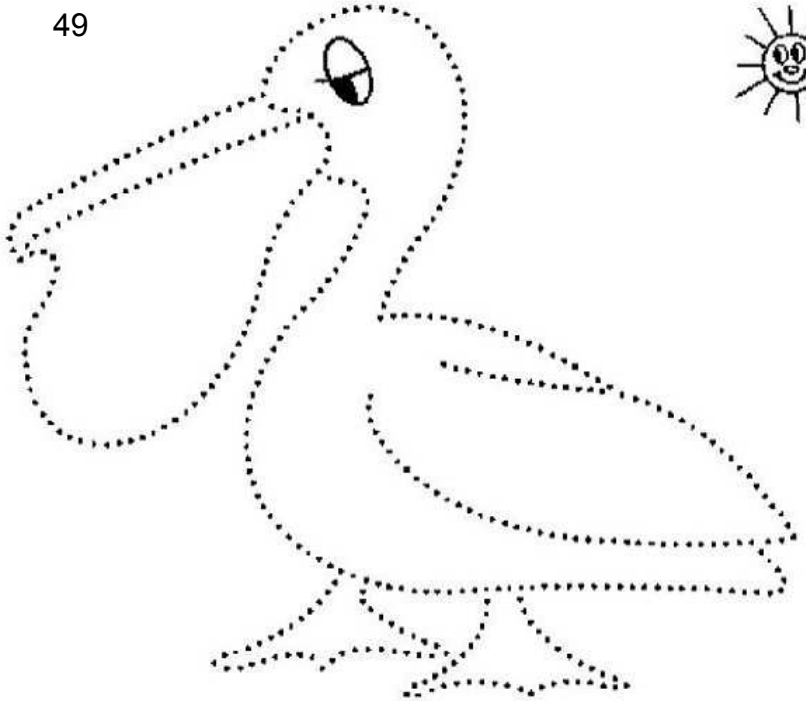
Une los dibujos semejantes y da color.

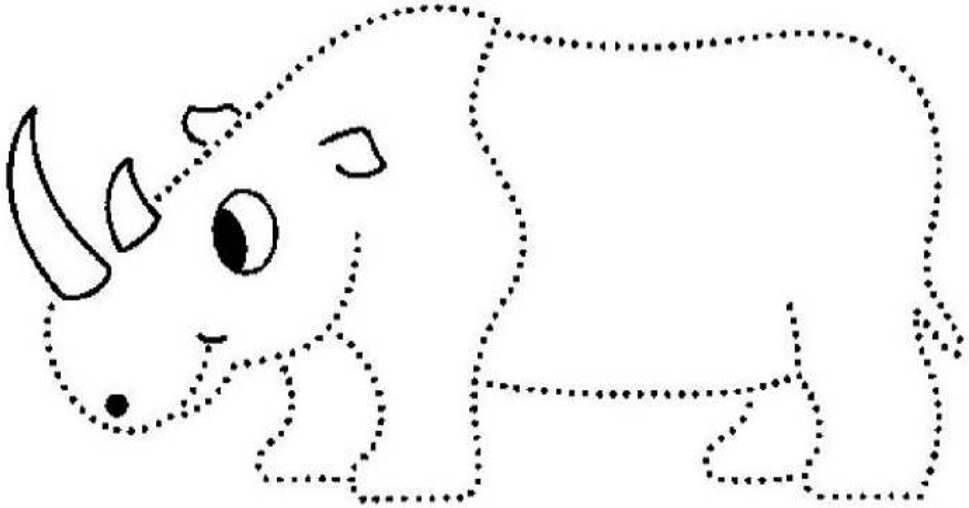


Pon las mariquitas en grupos de 5 como la muestra y píntalas.

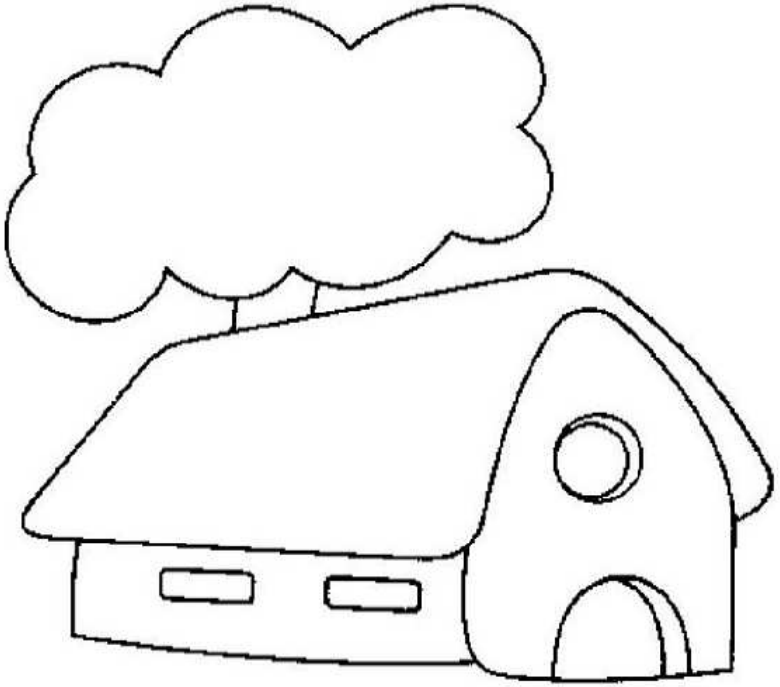


Escribe la letra *a* y colorea.

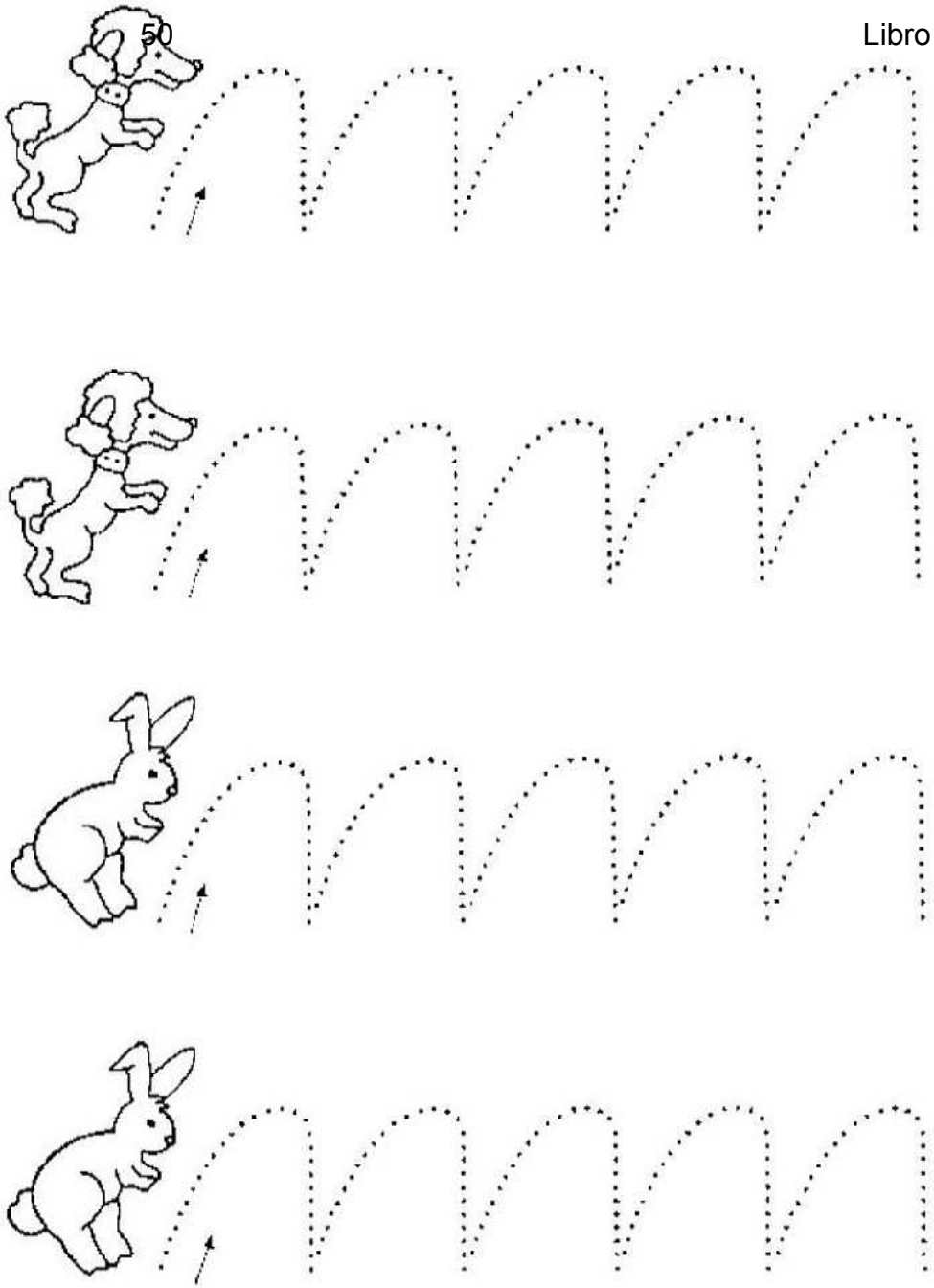




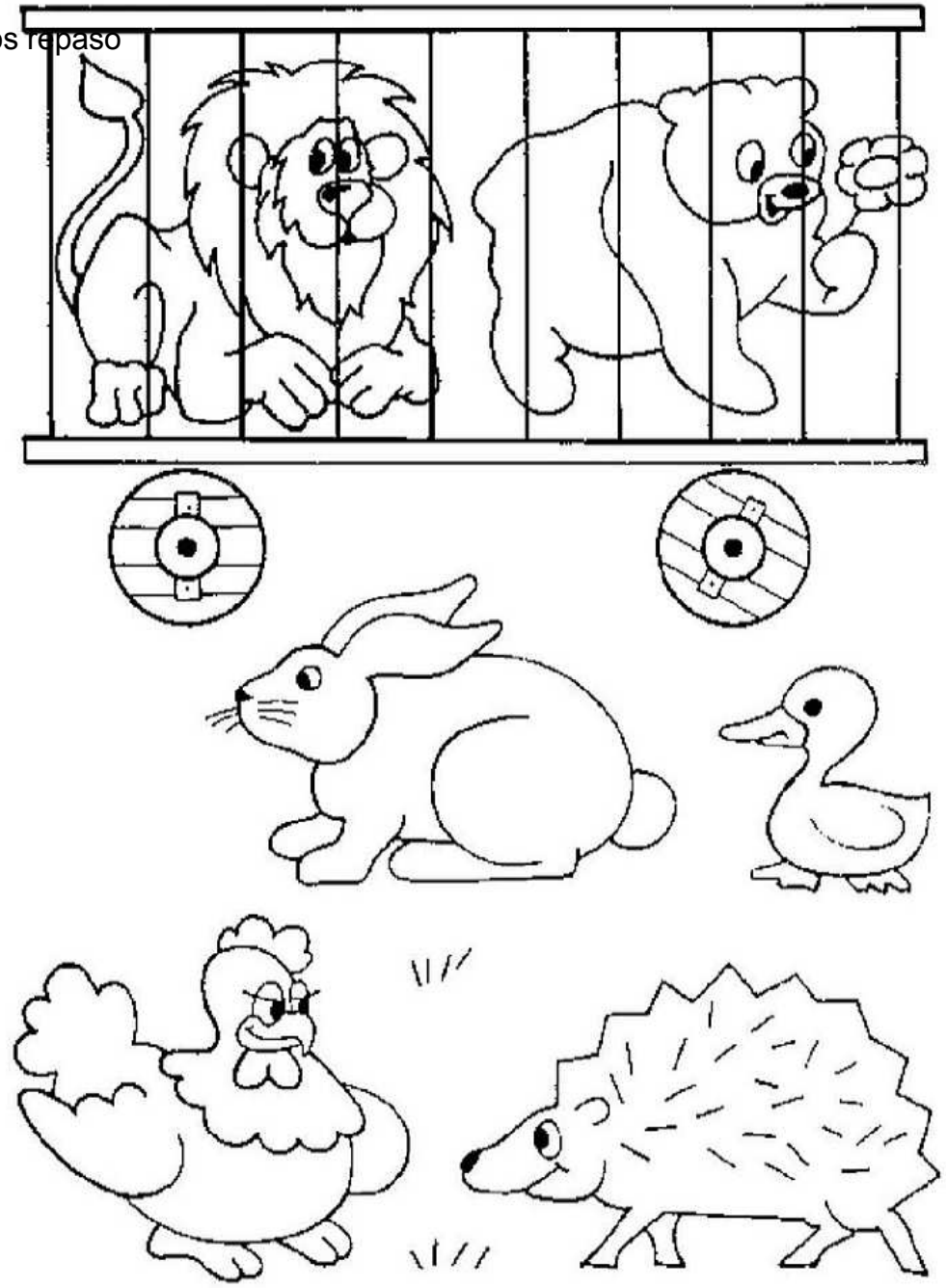
Sigue los puntos y colorea: en rosa el de arriba y en marrón el de abajo.



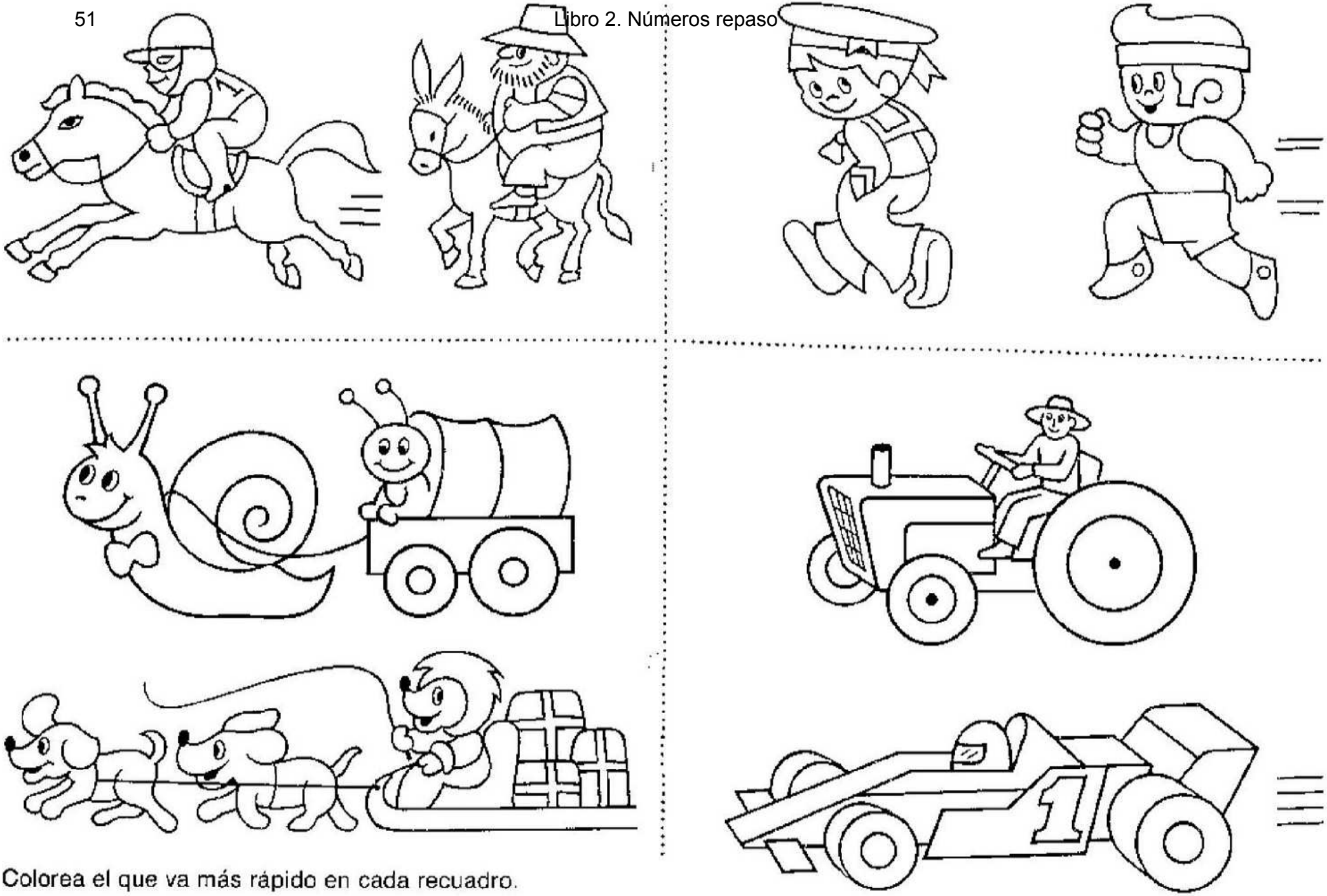
Pinta la casa que está detrás del árbol.



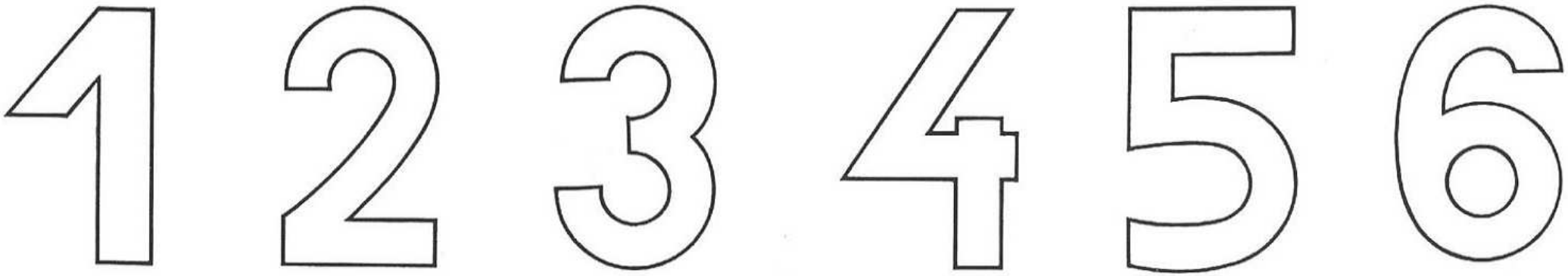
Repasa las líneas de puntos y colorea los animalitos.

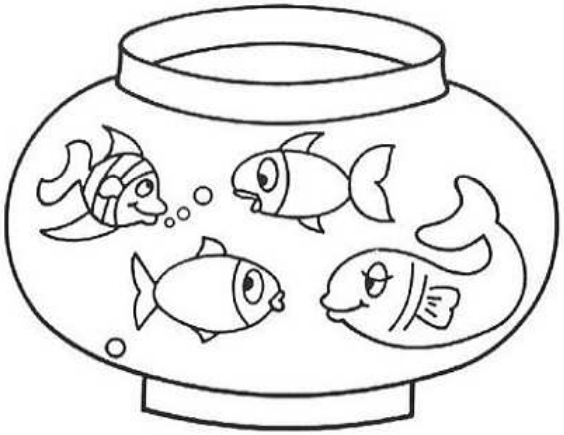


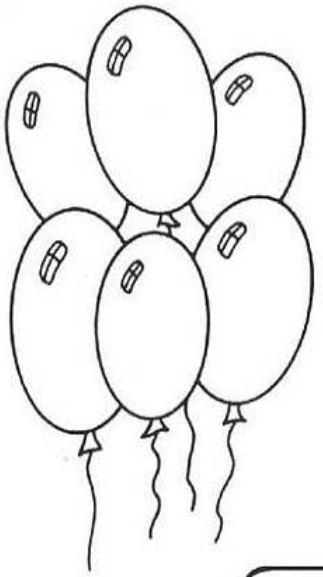
Pinta los animales que están fuera de la jaula.

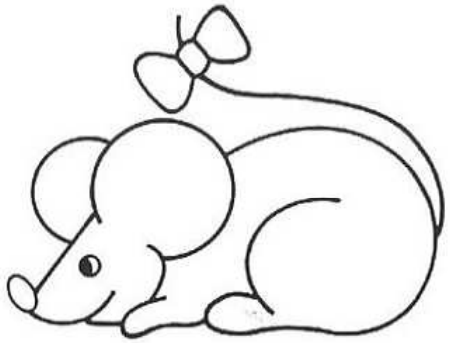


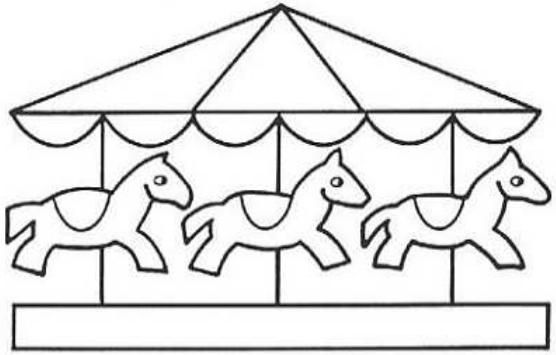
Colorea el que va más rápido en cada recuadro.

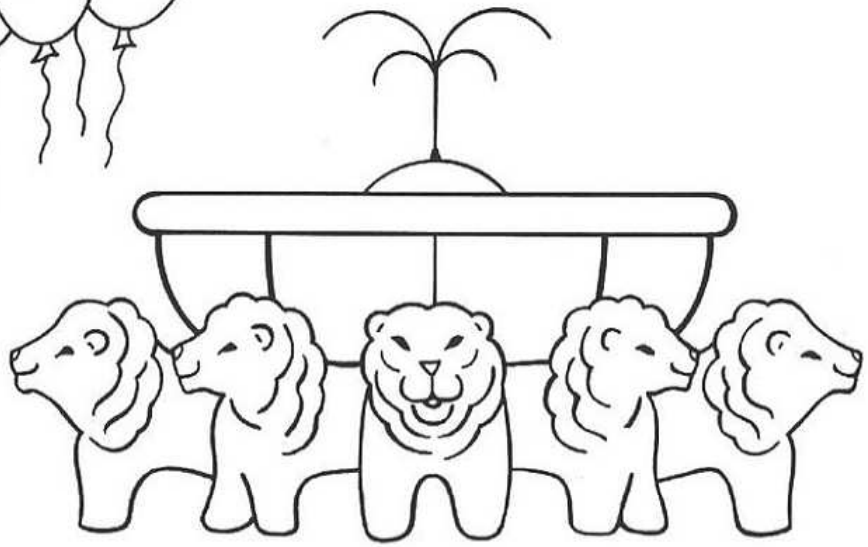




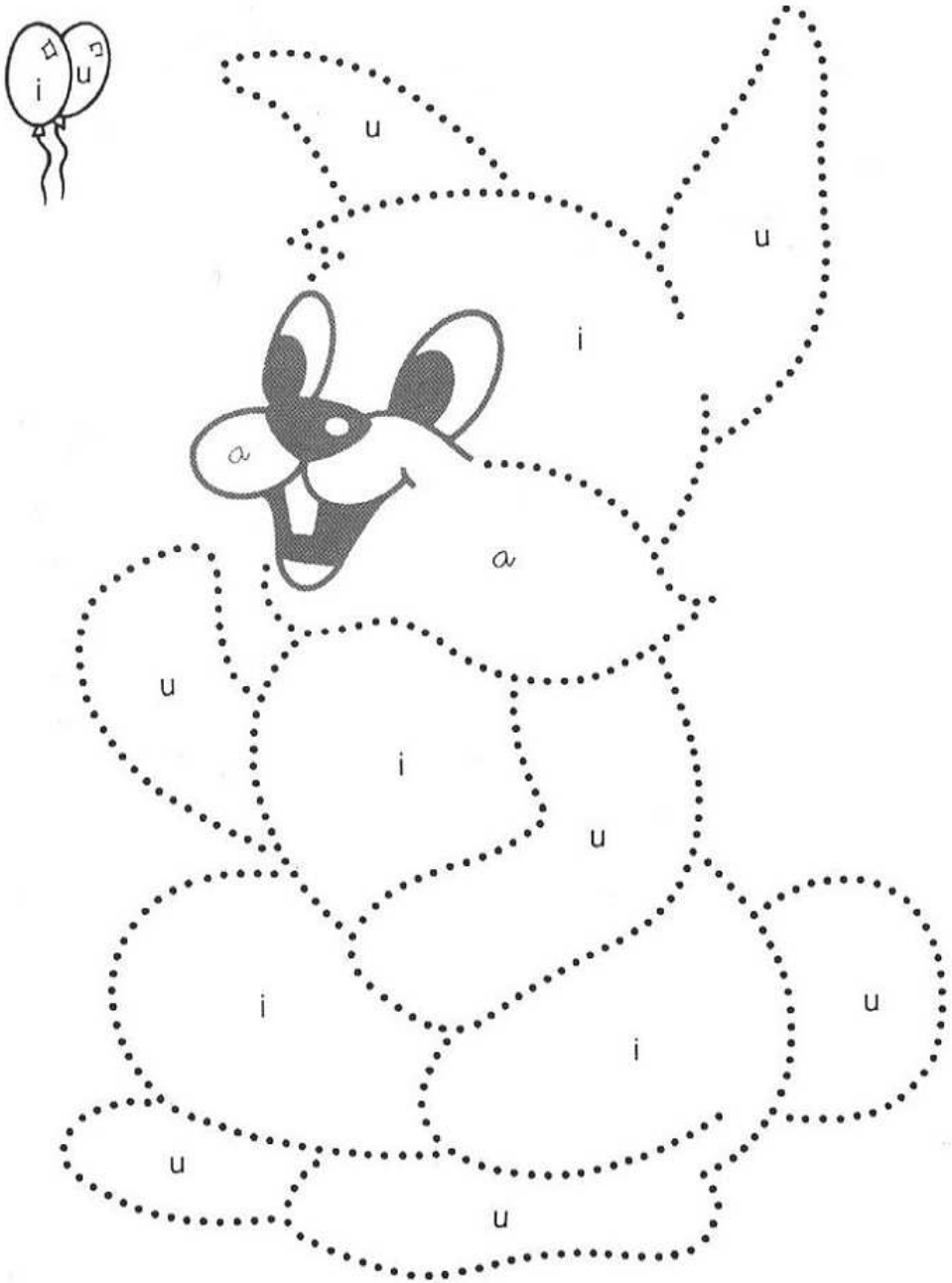




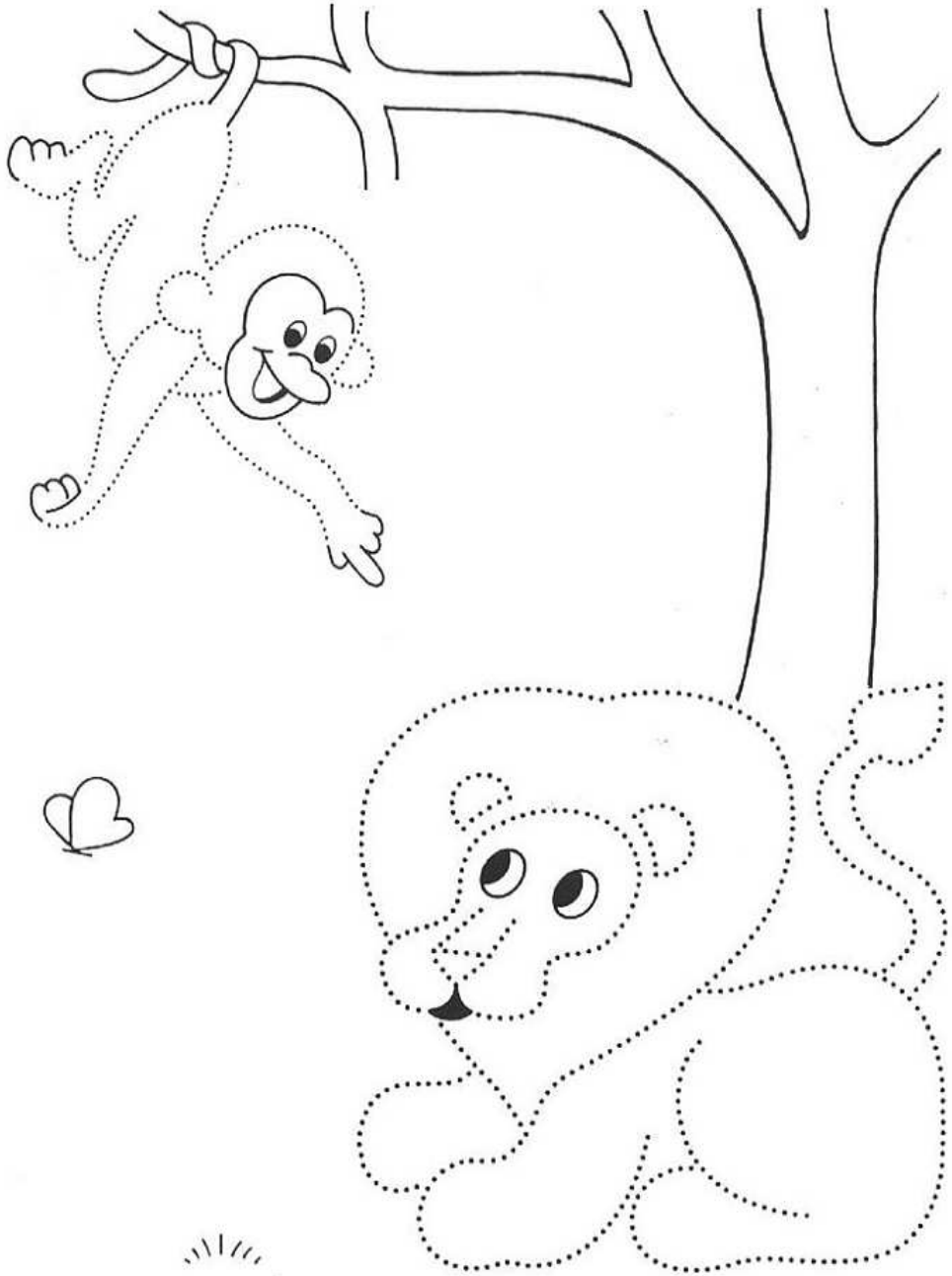




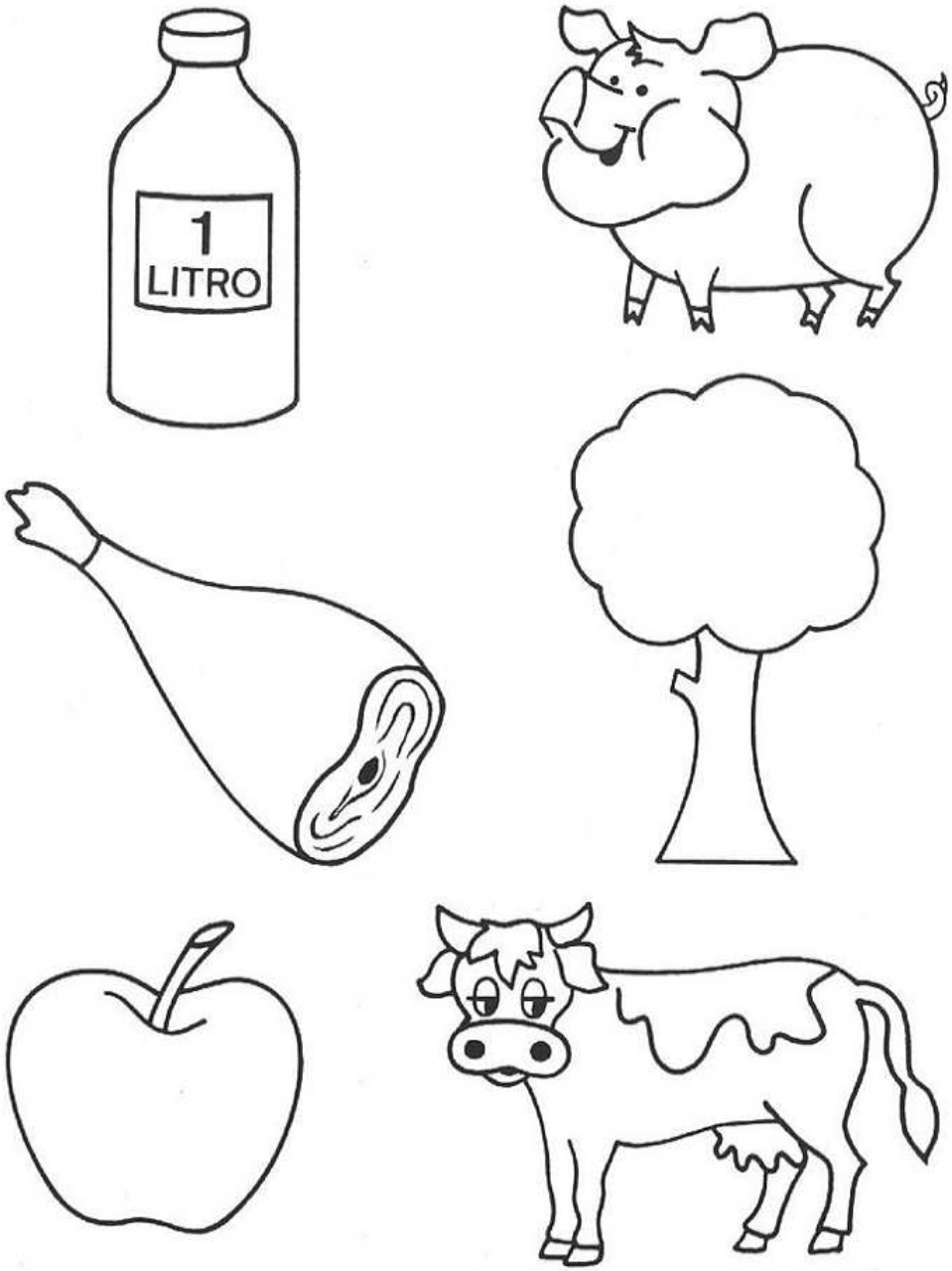
Une con una línea cada dibujo con su número y da color.



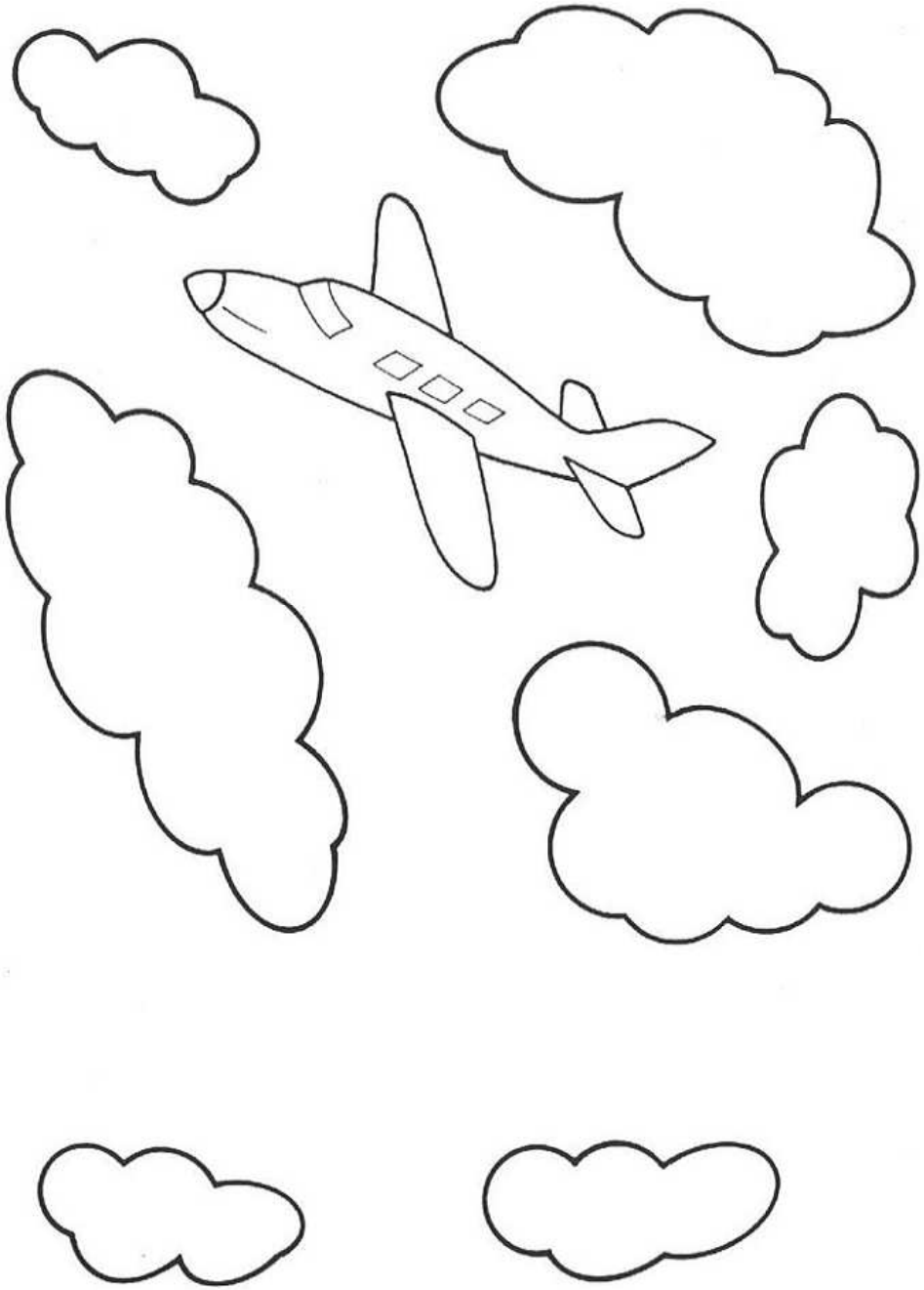
Sigue los puntos del conejo y colorea : a en gris, i en rosa y u en morado.



Sigue los puntos y colorea de marrón el que está encima del árbol y de naranja el que está debajo.

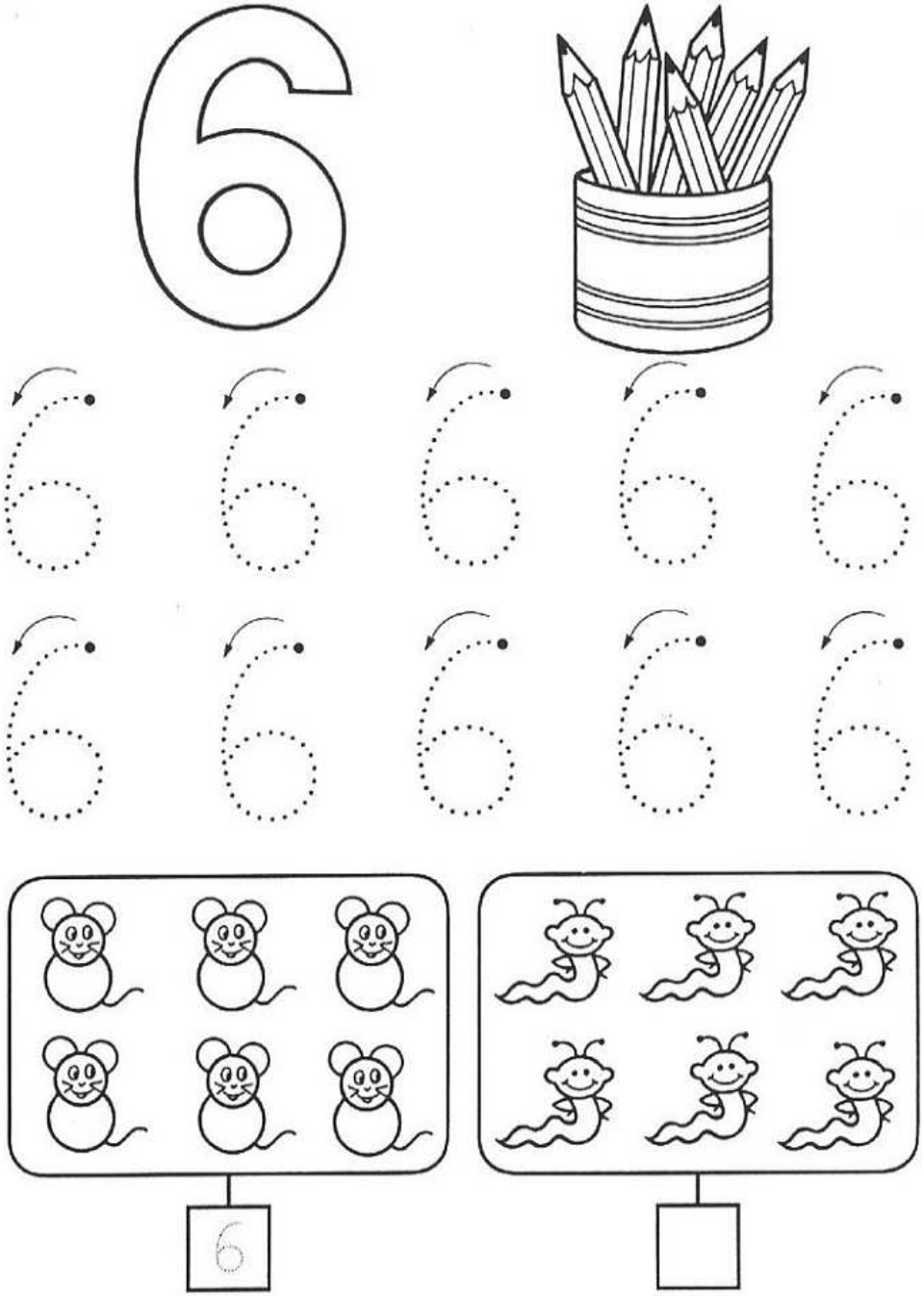


Une con una línea los dibujos relacionados entre sí y píntalos.

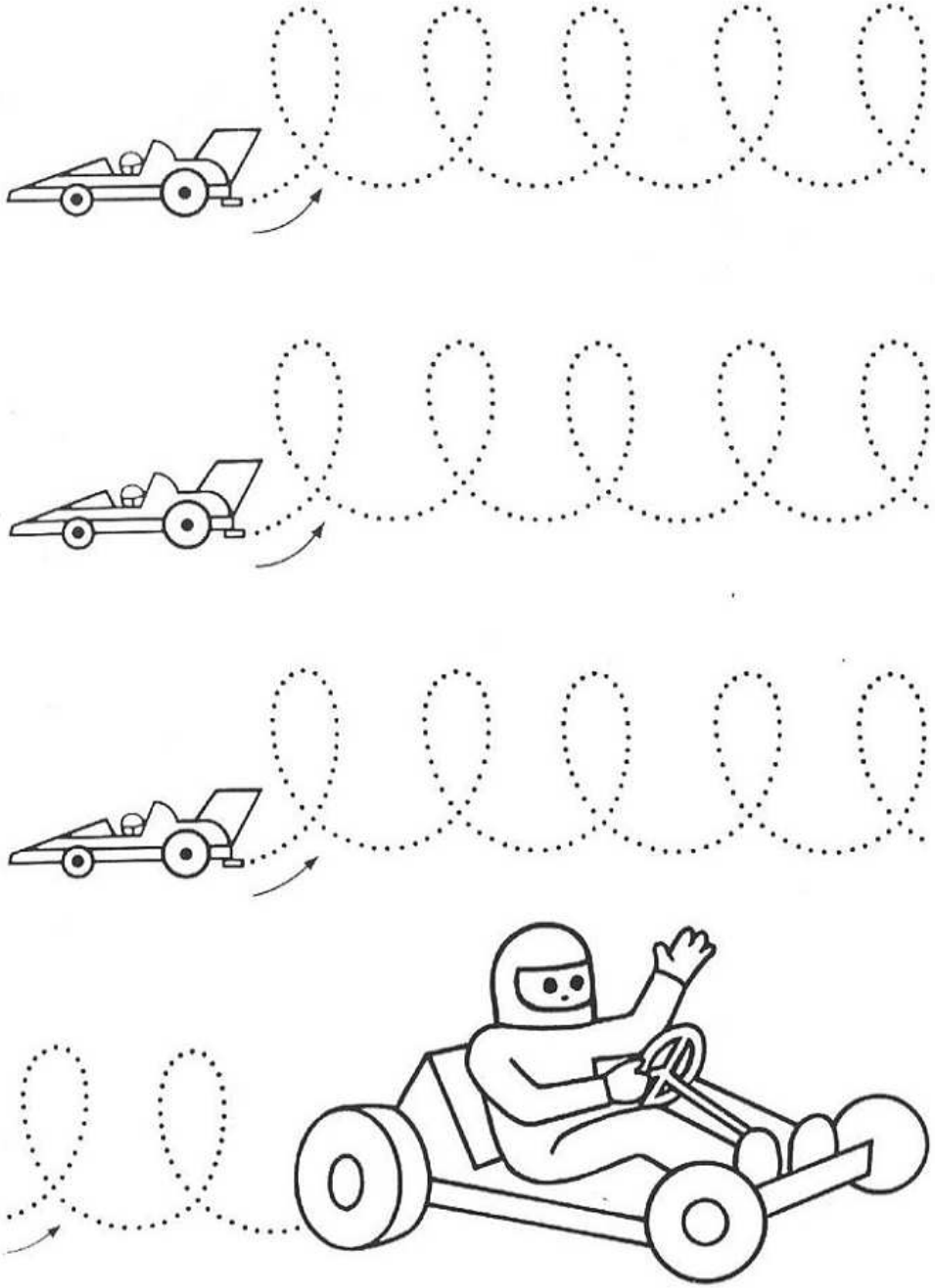


Pinta las nubes que están alrededor del avión.

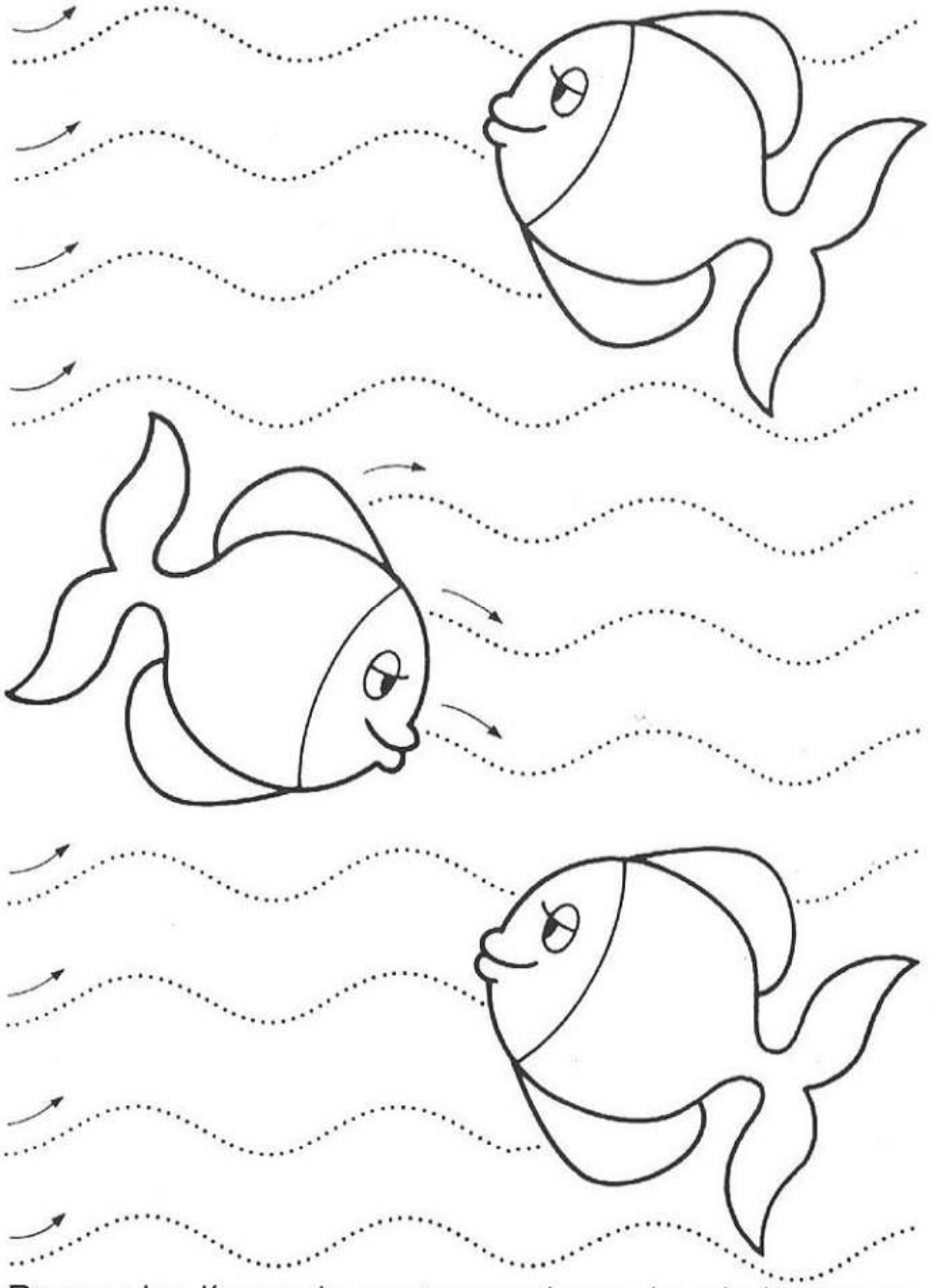
Colorea la ardilla y el niño que van delante.



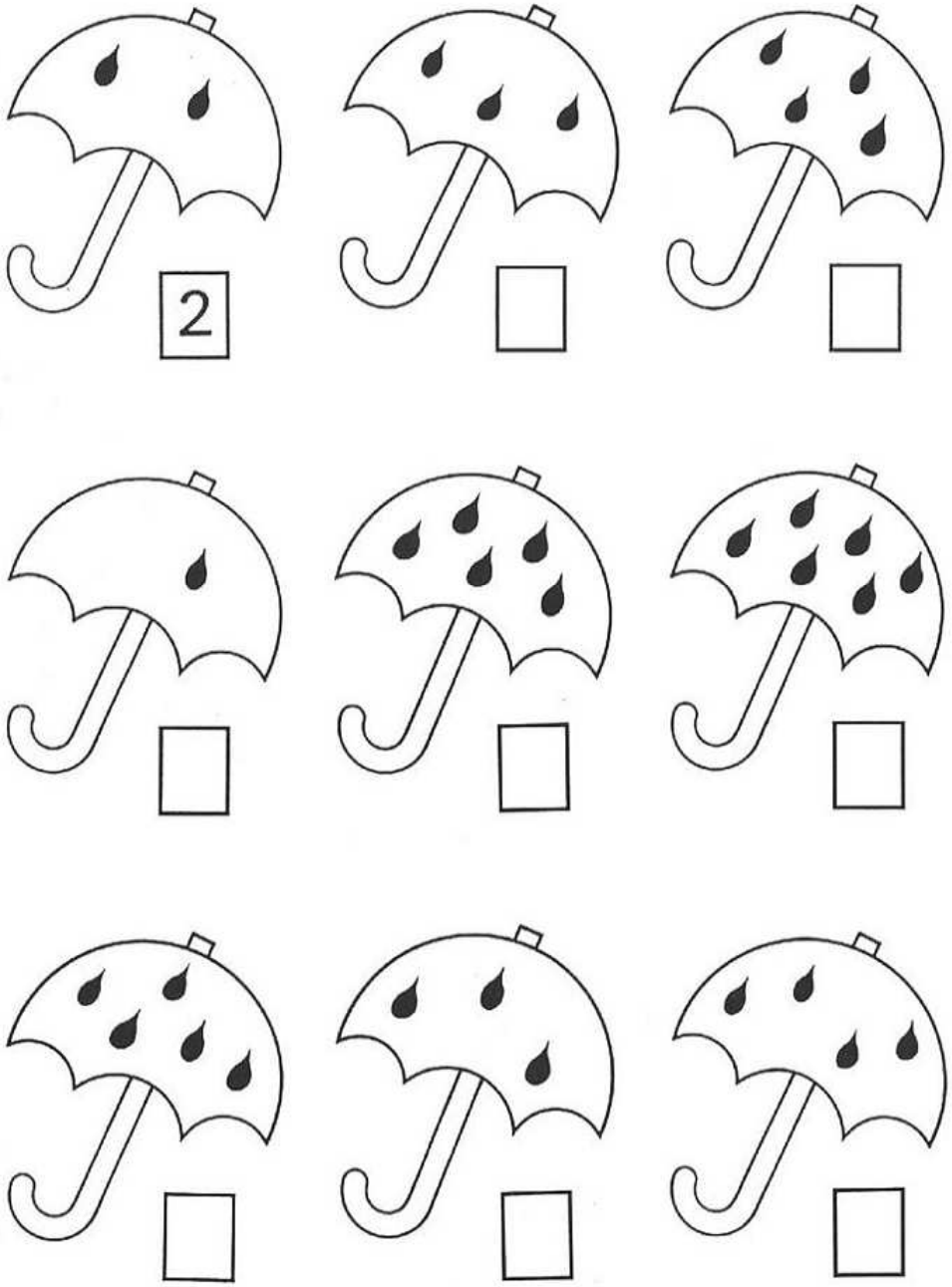
Colorea y escribe el número 6.



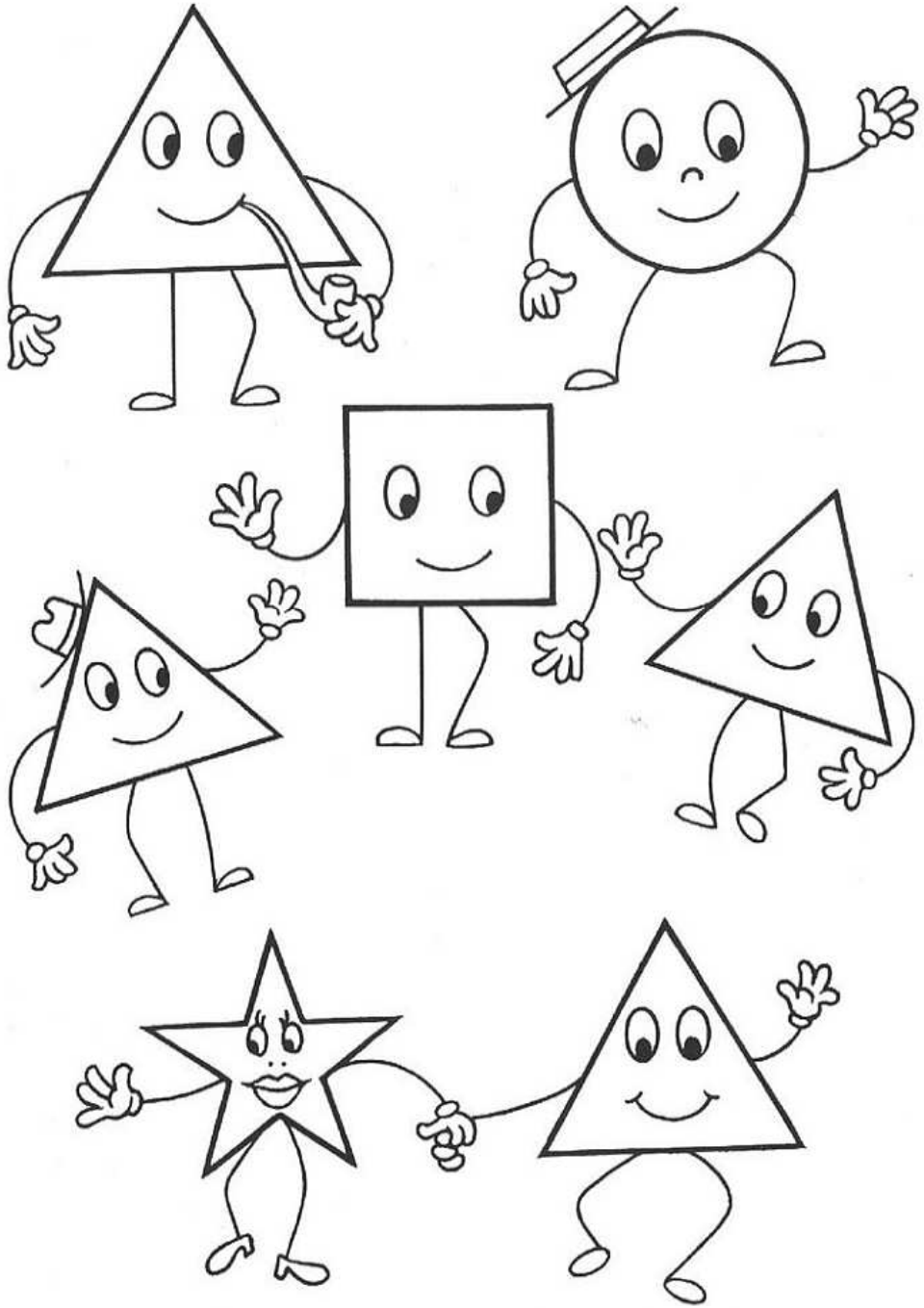
Repasa las líneas de puntos y colorea los coches.



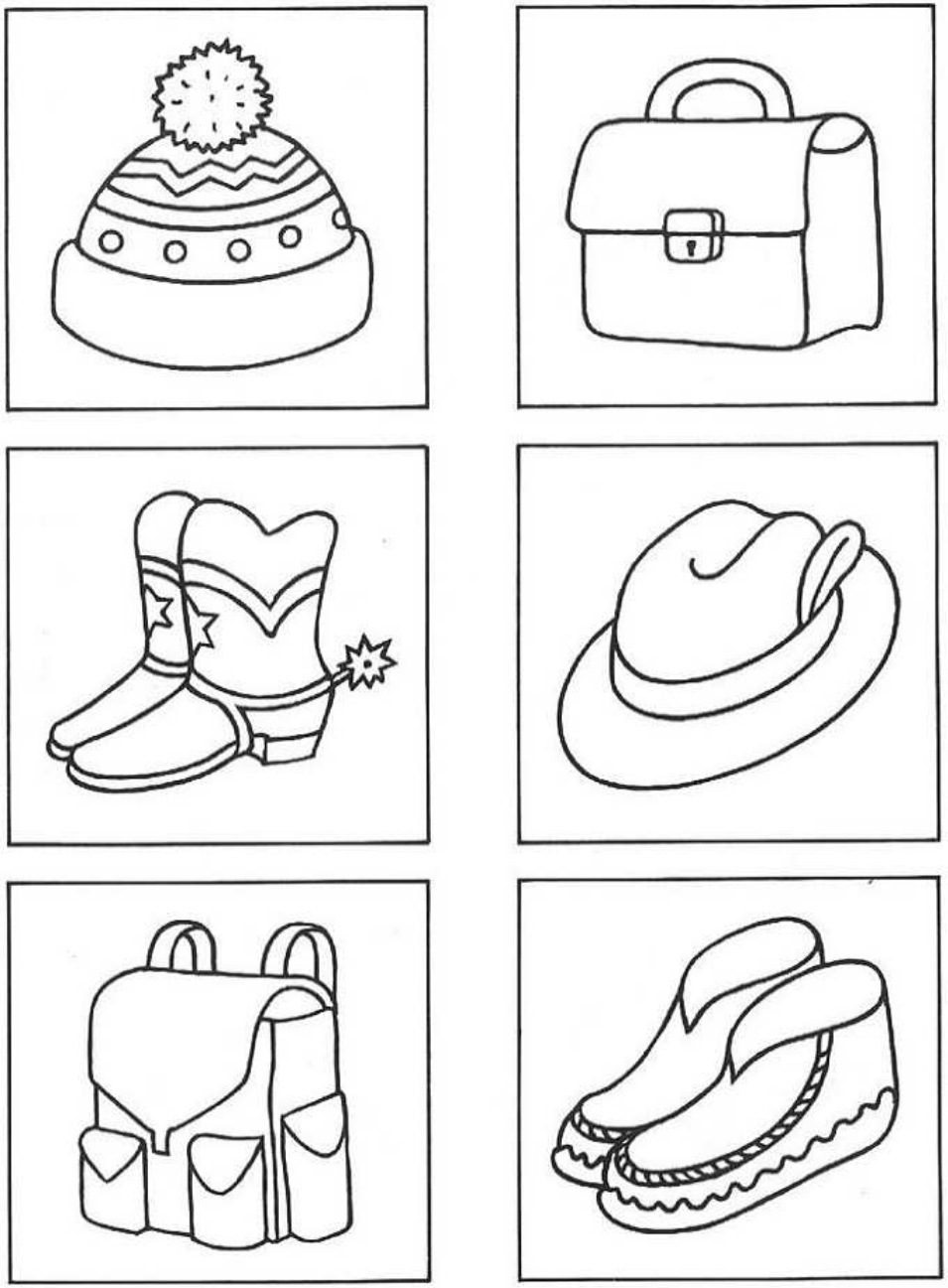
Repasa las líneas de puntos y colorea de rojo los peces que van hacia arriba.



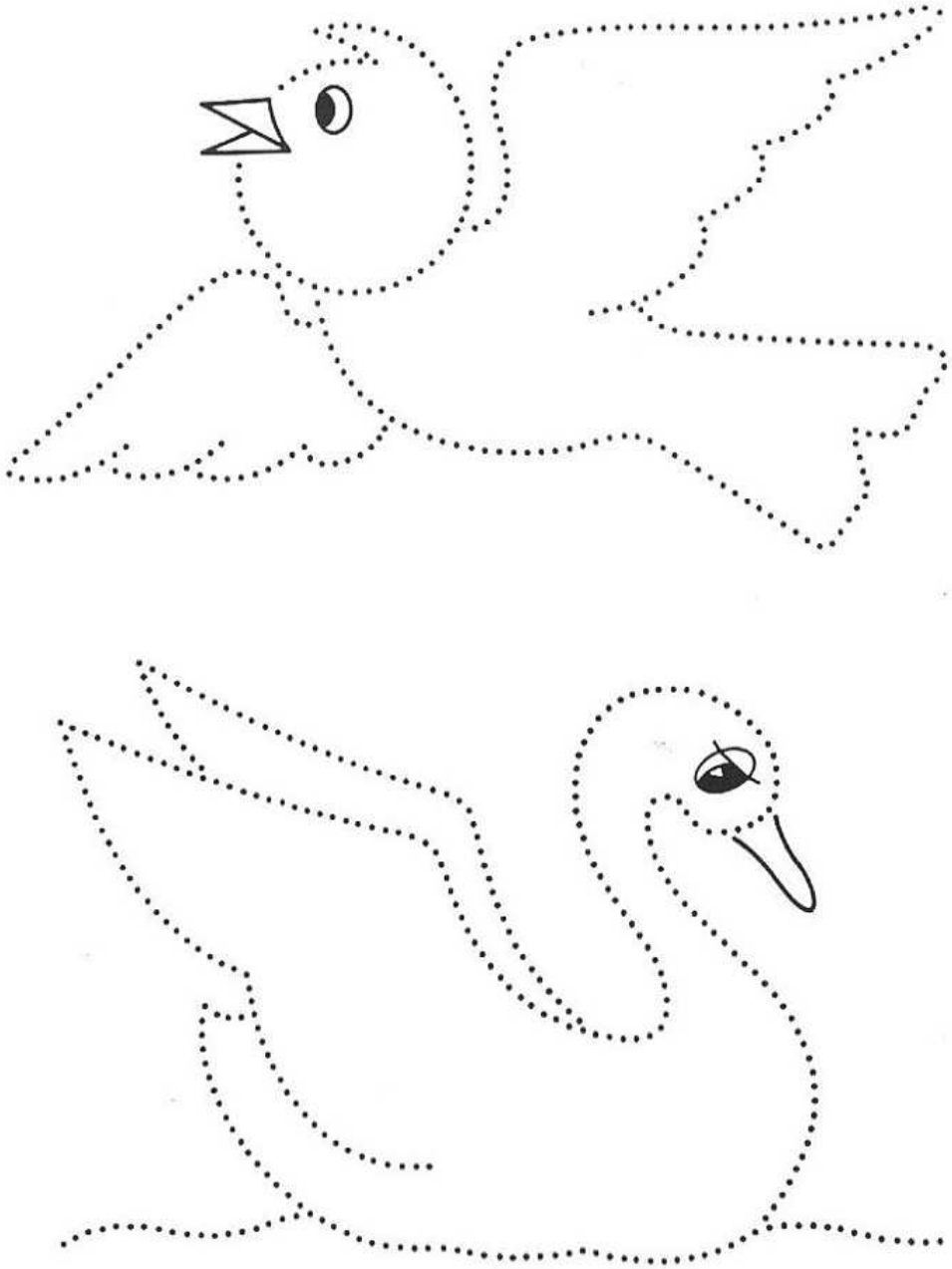
Cuenta las gotas y escribe el número como en el primero.



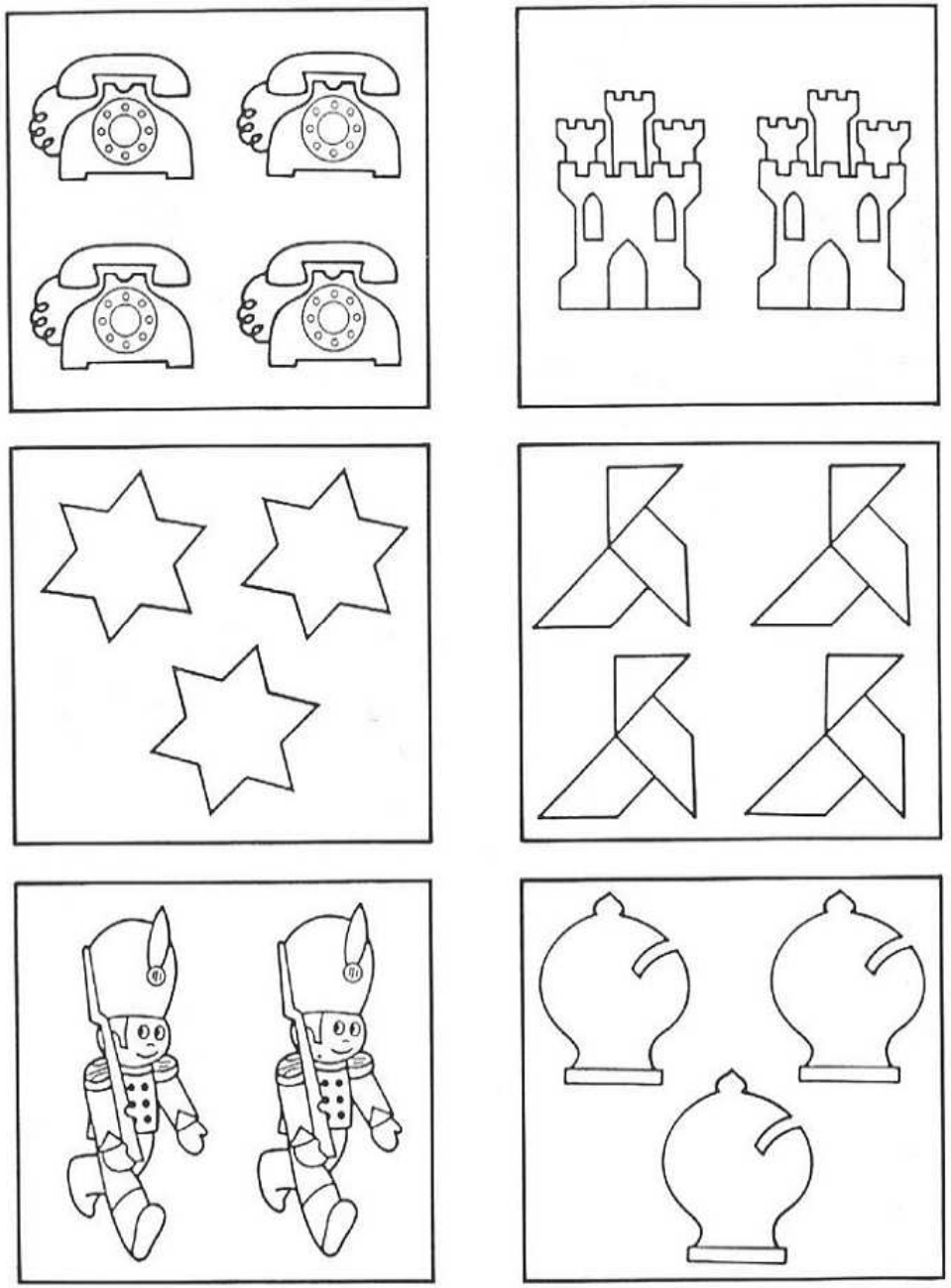
Colorea las figuras que tengan forma de triángulo.



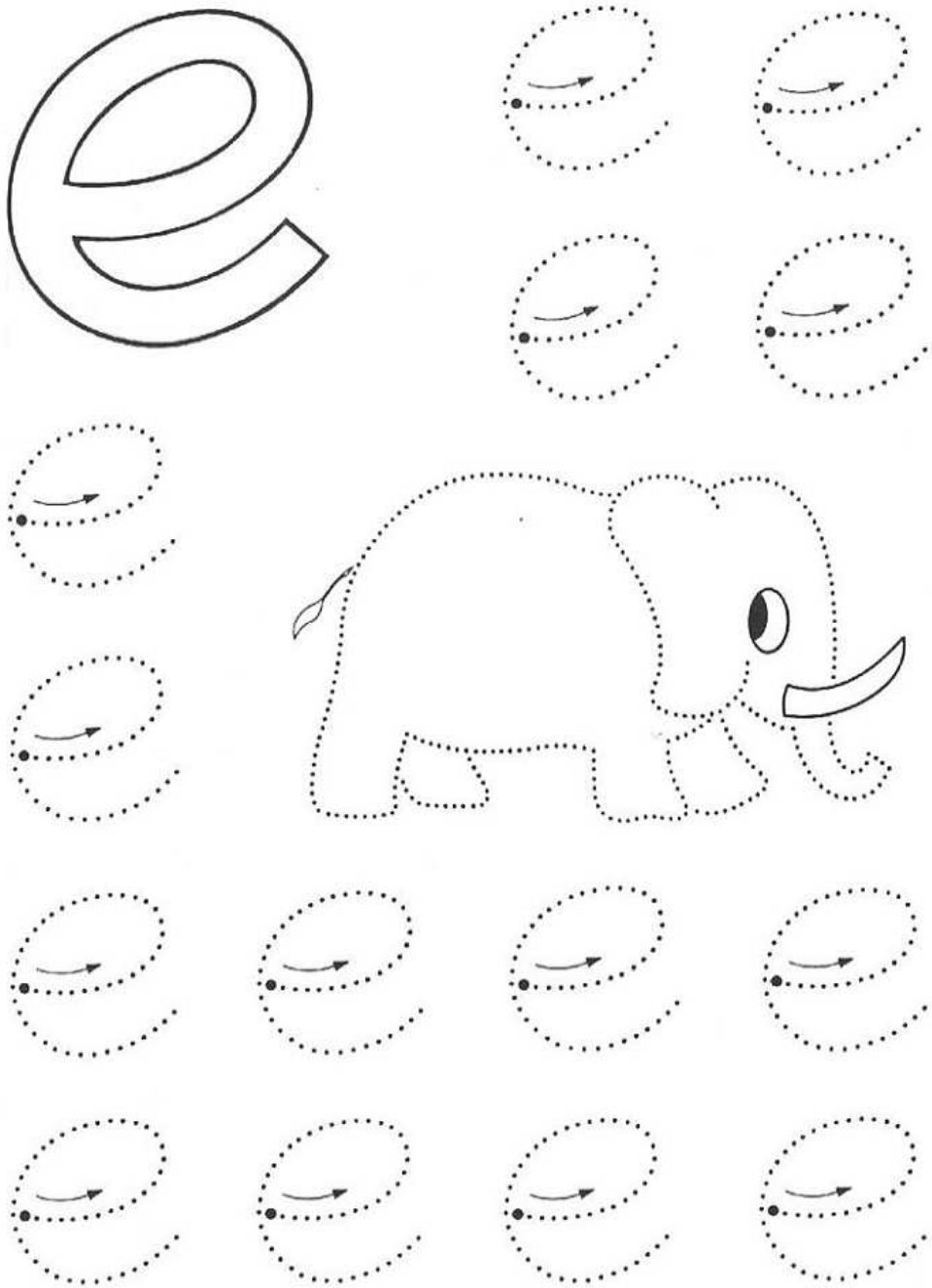
Une con una línea los que sean semejantes y píntalos.



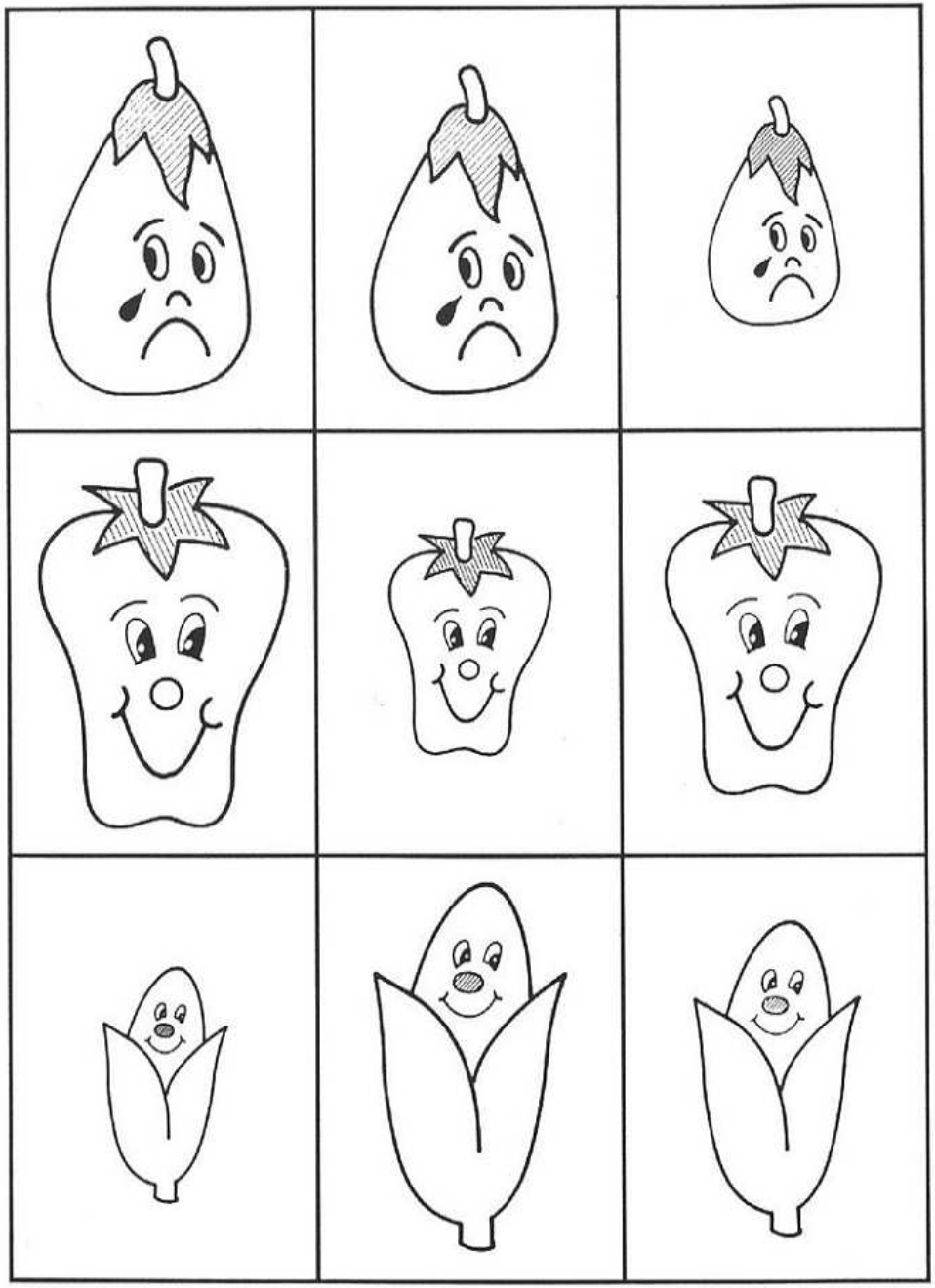
Sigue los puntos y colorea: en rosa el que está volando y en azul el que está nadando.



Une los cuadros que tienen el mismo número de cosas y colorea.

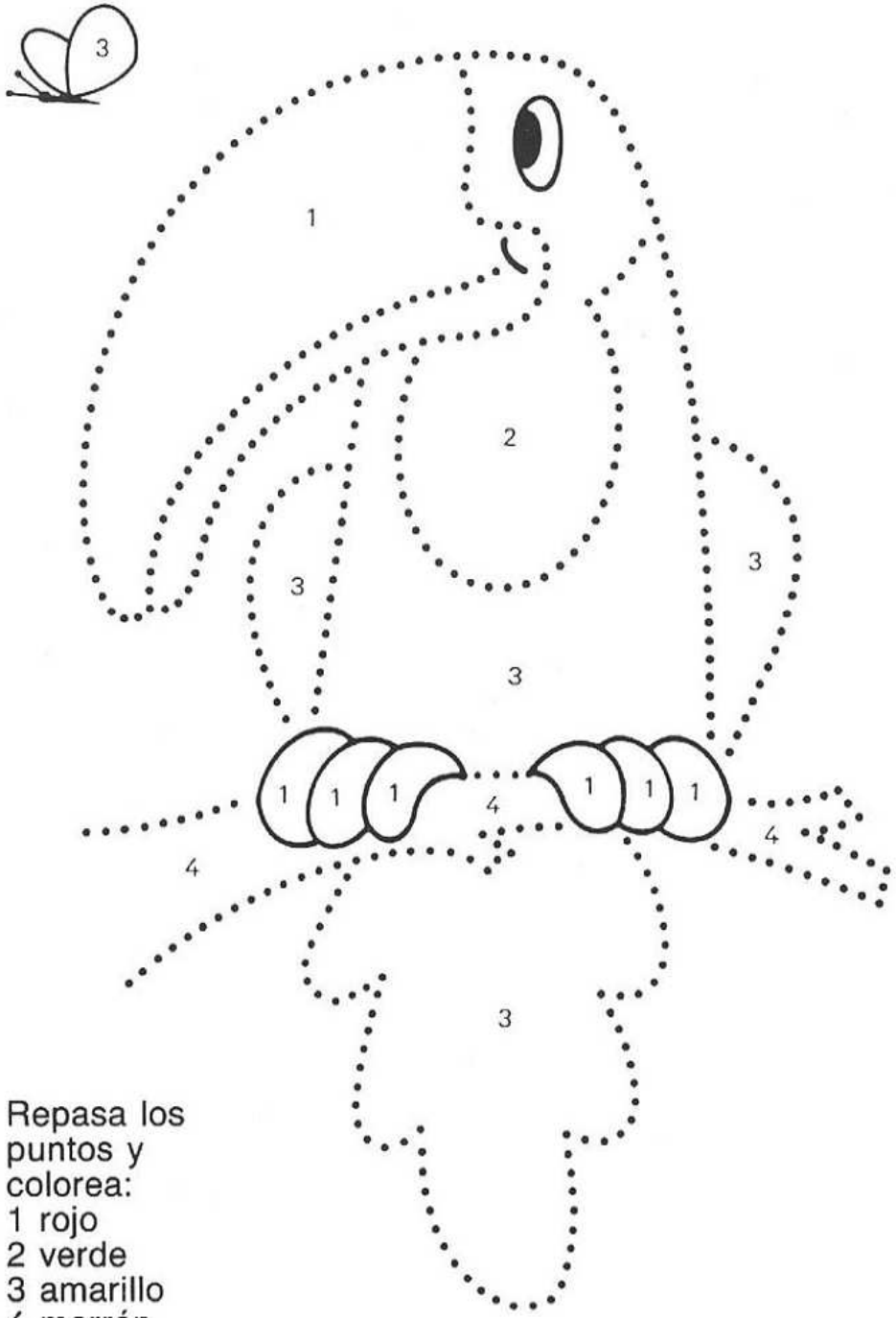


Escribe la letra e y colorea.

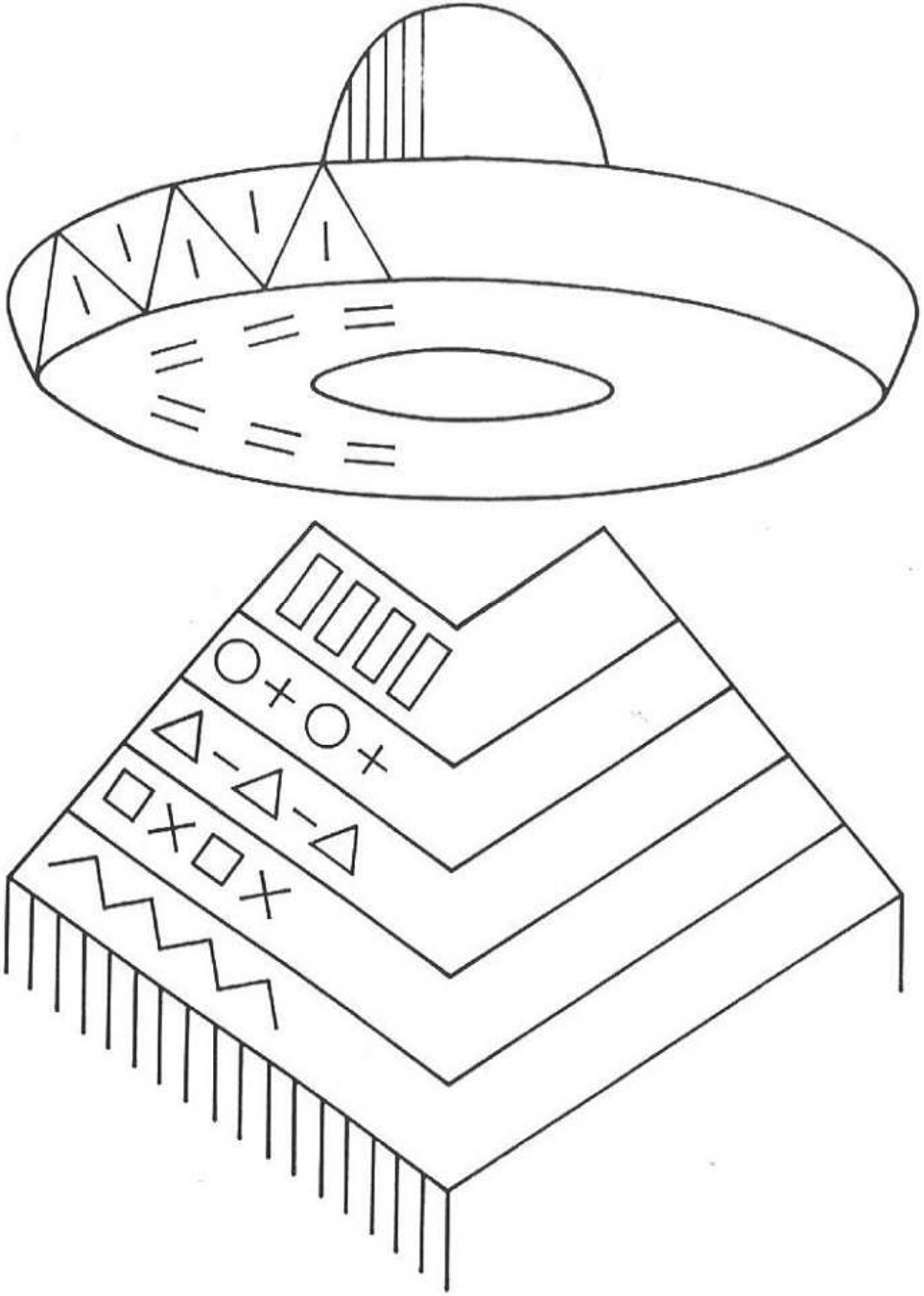


Colorea todos los dibujos y rodea con un círculo los más pequeños.

Colorea de rojo las cosas de aseo y de azul las de vestir.



Repasa los puntos y colorea:
1 rojo
2 verde
3 amarillo
4 marrón.



Continúa las cenefas y colorea.