

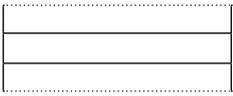
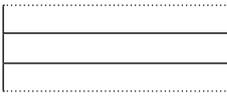
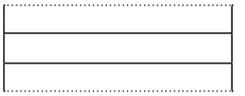
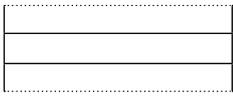
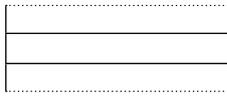
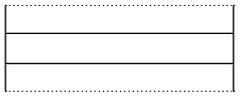
1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

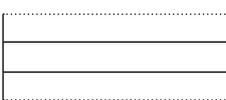
Lengua 1.º

1 Copia.

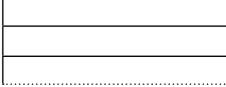
ae → eo → oa → iu → ua → io → 

2 Une y escribe.

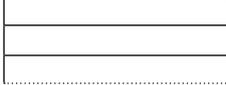
lo

SU → 

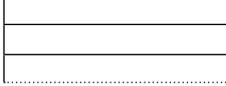
me

ME → 

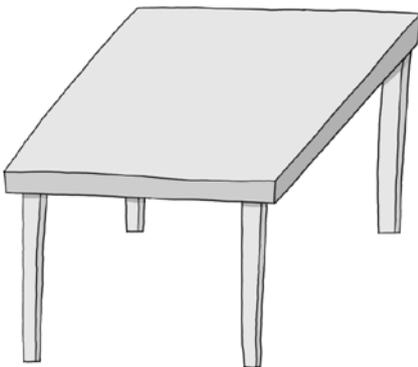
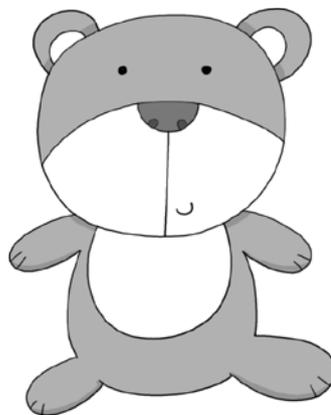
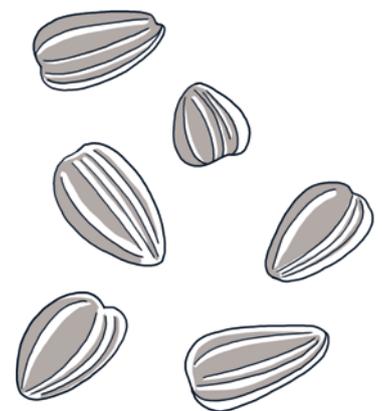
su

LO → 

pa

PA → 

3 Observa y escribe los nombres de los dibujos.

4 Lee y copia.

Pipo y Paula. →

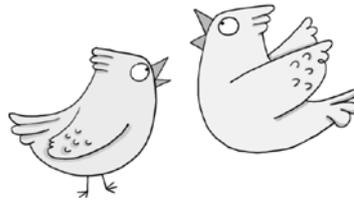
La miel y la sal. →

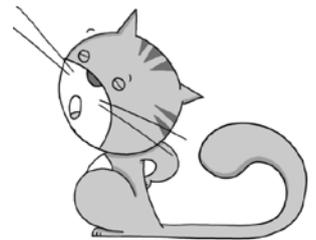
Mamá y Eloy. →

5 Copia donde corresponda.

Miau - Auuuu - Pío, pío







6 Lee y subraya la oración que corresponde al dibujo.

- Paloma limpia el apio.
- Emilio suma seis más seis.
- Paula olía la amapola.



2

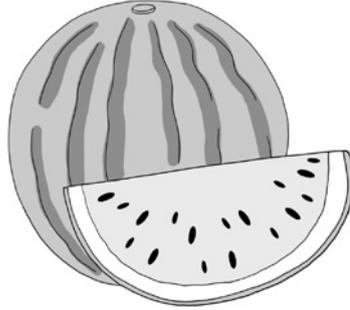
Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 1.º

Ficha
1

1 Nombra y completa las palabras.



un _elan_ al una sa_ _ía un _amió_

2 Completa con c o qu según corresponda.

_ _ amisa

cha_ _ eta

_ _ uento

pa_ _ ete

_ _ asa

má_ _ ina

es_ _ imal

sa_ _ o

mos_ _ ito

_ _ eso

_ _ edar

_ _ ama

3 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

da - ha

me - chi - nea

so - que

so - hue

ni - cas - ca

cho - o

4 Relaciona y copia.

un cometa → _____

una coches → _____

unos mosquito → _____

unas cosas → _____

5 Observa y forma palabras que indican tamaño menor.

dedo → dedito

papel → _____ hueso → _____

hucha → _____ cosa → _____

6 Copia la oración que corresponde al dibujo.

- Lucas cuenta unos cuentos.
- Quique cuenta unas canicas.
- Catalina come chocolate.



- 1 Cuenta las letras que tiene cada palabra y escríbela con letras mayúsculas donde corresponda.

cocina

salón

aseo

terraza

6 → _____

5 → _____

7 → _____

4 → _____

- 2 Rodea según el código.

ga, go, gu = rojo

que, qui = azul

gie, gii = naranja

quiso canguro mago piragüista Miguel

Gumersindo gacela gusano paraguero

- 3 Relaciona y escribe palabras con c y con z.

ce

zo



la

ne



ta

na

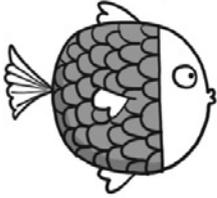


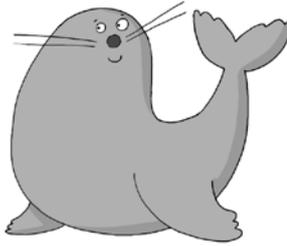
ci

za



4 Escribe el nombre de cada animal.







5 Rodea las palabras que indican tamaño grande.

oso

cochazo

taza

manaza

cacito

6 Colorea las palabras de la familia de carne.

cartero

carnicería

carroza

carnicero

7 Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

- La  huele genial.

- En la cesta hay .

1 Lee y rodea la letra que se indica en cada serie.

v oveja polvorón huevos was

y joyas yogur rayo payaso

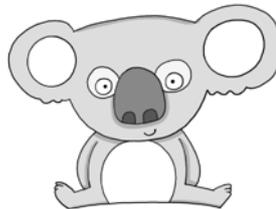
x saxofón xilófono excavadora taxi

k kiwi kárate kilo kayak

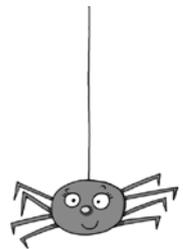
2 Completa los nombres de estos dibujos.



anillo



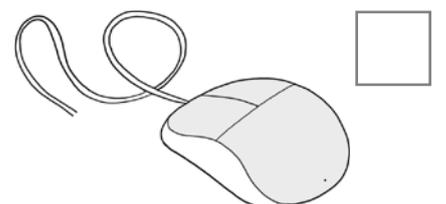
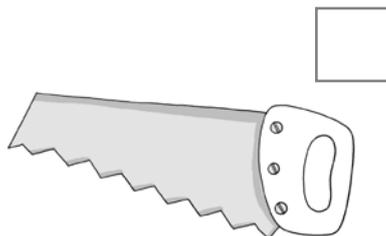
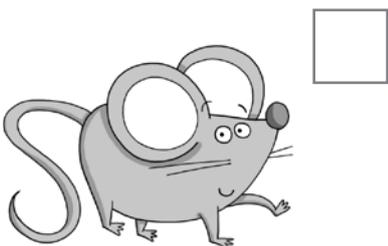
koala



araña

3 Relaciona cada palabra con su dibujo.

- En la sierra¹ cortan madera con la sierra².
- El ratón³ juega con el ratón⁴ del ordenador.



4 Completa las oraciones.

- Toñi me acompaña en su



- Katia desayuna



y



5 ¿Quién hace qué? Observa y escribe sus nombres.



come polvorones.

cuenta las uvas.

canta villancicos.

6 Copia el texto con las mayúsculas necesarias.

mis vecinas violeta y katia viven en santoña.
 en verano, roberto y yo vamos a verlas.

1 Colorea las palabras que tienen seis letras.

liebre

plumero

planta

sombbrero

bruja

primo

pueblo

prenda

2 Completa las oraciones con br o bl.

- Los pintores olvidaron las ____ochas.

- La pared del salón es ____anca.

- Me dolió mucho el ____azo cuando me caí.

- Todos los viernes vamos a la bi____ioteca.

3 Relaciona y forma tres palabras compuestas.

rompe

sol



salta

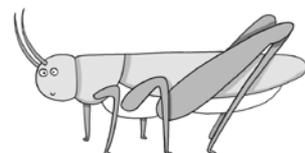
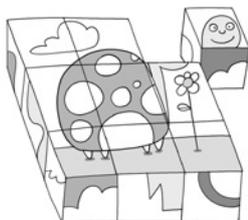
cabezas



gira

montes





4 Escribe el nombre de tu personaje de cuento favorito.

5 Relaciona.

abejas

árboles

músicos

cabras

orquesta

enjambre

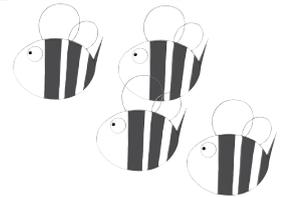
rebaño

bosque

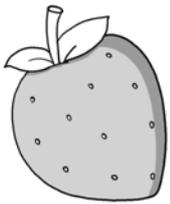
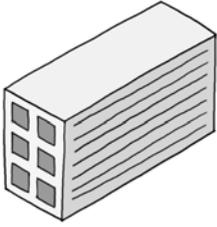
- Ahora lee y escribe preguntas y respuestas con las parejas anteriores.

—¿Qué es un enjambre?

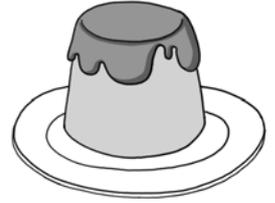
—Es un conjunto de abejas.



1 Busca en la sopa de letras los nombres de estos dibujos.



R	C	M	E	D	A	R	I
N	U	R	F	L	A	F	P
L	A	D	R	I	L	L	O
L	T	U	E	N	O	A	L
T	R	E	S	R	L	N	O
A	O	D	A	O	R	A	E



2 Subraya un adjetivo en cada oración.

- Las ovejas blancas salieron al prado.
- La cabra tiene las orejas largas.
- Los jaguares salvajes viven en la selva.

3 Lee y dibuja al león según se indica.

El león es un animal enorme.
Es de color marrón y tiene
una buena melena amarilla
y largos bigotes.
Le encanta tumbarse al sol.



4 Escribe una palabra más en cada serie.

tres en raya parchís cartas

Matemáticas Francés Lengua

flequillo cejas pestañas

5 Completa con signos de interrogación (¿ ?)
o signos de exclamación (¡ !), y copia.

□ Qué daño □

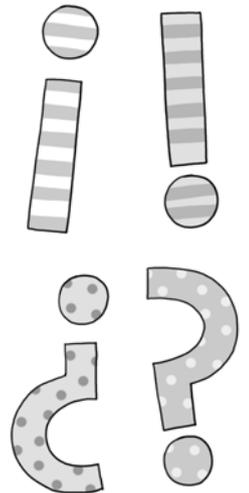


□ Qué rico □

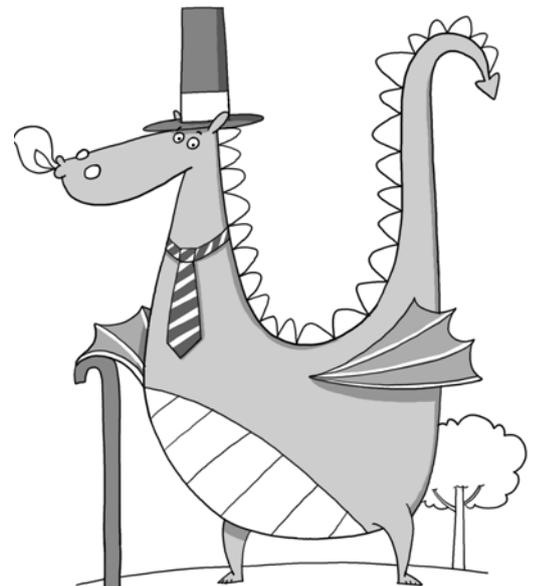


□ Qué hora es □





6 Observa y describe cómo es el dragón.



1 Relaciona y copia.

unos

chanclas

roja

un

cresta

traviesos

una

cangrejos

grande

unas

globo

rotas

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2 Completa con r o con l y subraya la oración que corresponde al dibujo.

- C__istóbal riega los c__aveles.

- C__eo compra c__omos.

- C__istina monta en tricic__o.

- C__ara compra unos chic__es.



3 Completa las palabras con *gr* o *gl*.

ti___e re___a ___otón o___o

can___ejo i___ú ___apadora ___obo

4 Colorea del mismo color las parejas de palabras con significados parecidos.

gracioso

pelo

sortija

enorme

grande

divertido

cabello

anillo

5 Rodea las comas de estas oraciones.

- Le gustan el clarinete, el saxofón, el violín y la batería.

- Compramos fresas, plátanos, zanahorias, granadas y lechuga.

• Ahora escribe tú una oración en la que utilices la coma.

1 Escribe el, la, los o las según corresponda.

_____ cambios

_____ lámparas

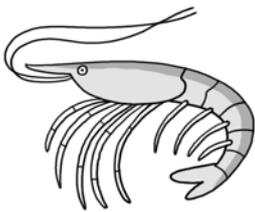
_____ embutido

_____ ambulancia

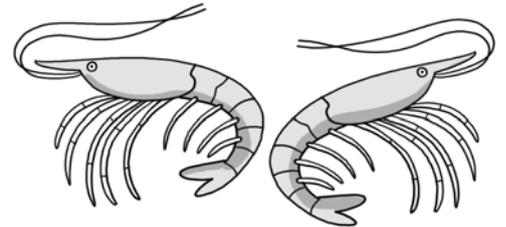
_____ bombones

_____ alfombras

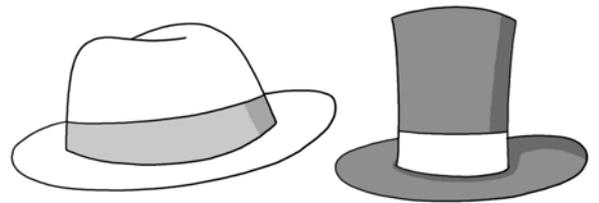
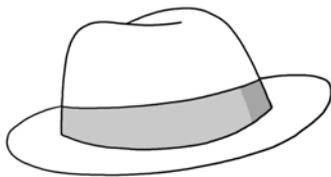
2 Observa y escribe.



una gamba



unas gambas



unos sombreros



3 Completa la tabla.

Singular (uno)	Plural (más de uno)
El embudo	Los _____
_____	Las pompas
El campo	_____

4 Colorea las parejas de palabras que significan lo contrario.

lleno - vacío

saltar - brincar

colegio - escuela

largo - corto

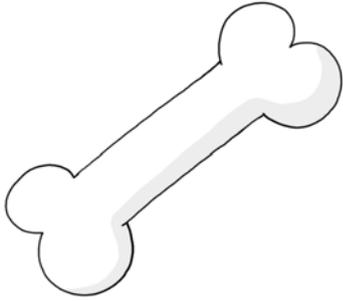
abierto - cerrado

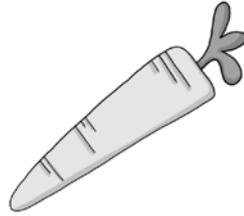
empezar - terminar

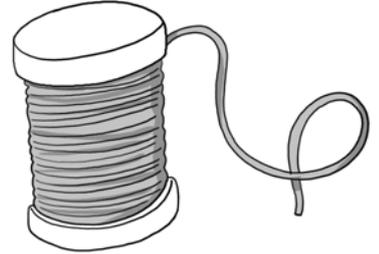
5 Sustituye las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario, y copia la oración.

– Salimos al cine cerca de casa.

1 Escribe sus nombres. Ten en cuenta que todos tienen h.







2 Lee y subraya las palabras con H y h.

La hiena Herminia ha cosido su almohada con hilo azul. Se le había roto una esquina.

El hipopótamo Hilario ha venido a visitarla y le ha traído helado de hierbabuena,

que es su favorito, aunque a ella le da hipo.

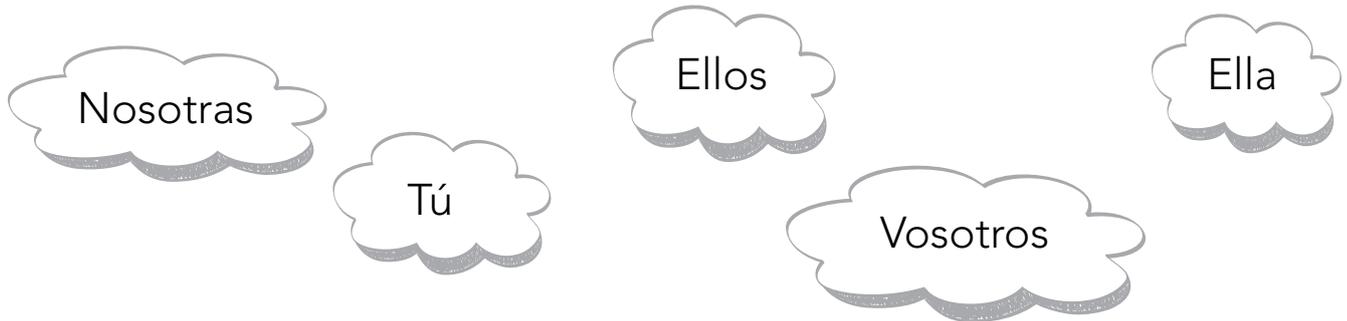


• Ahora contesta.

– ¿De qué sabor es el helado favorito de Herminia?

– ¿Qué le pasa cuando se lo come?

3 Copia cada pronombre donde corresponda.



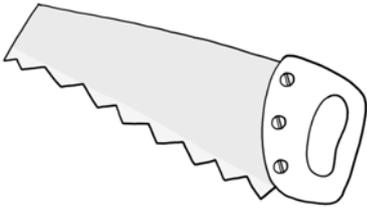
- huele el humo desde el hotel.
- has enhebrado la aguja.
- dormís sin almohada.
- deshicimos la madeja de hilos.
- hacen pan con harina integral.

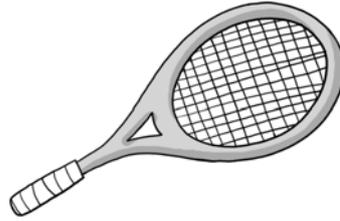
4 Relaciona estas comparaciones.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| El helado de limón | son más grandes que las hormigas. |
| La hamaca | es menos dulce que el de fresa. |
| Los halcones | es tan divertida como la tumbona. |

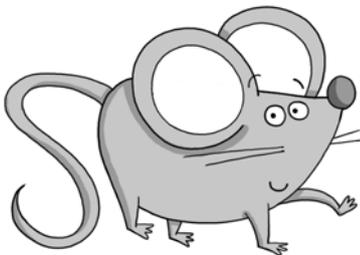
• Ahora, escribe tú una comparación más.

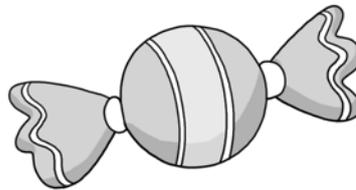
1 Escribe sus nombres.

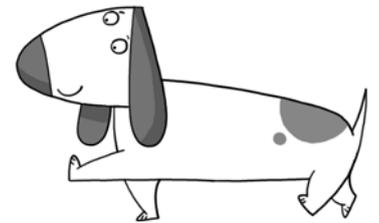












2 Completa las oraciones con estos verbos.

nadaban – juego – ladra – vendió

– Todas las tardes _____ en el parque.

– El perro Kim _____ a las palomas.

– Mis abuelos _____ en la piscina.

– Su vecino _____ la casa.

3 Subraya el verbo en cada oración.

- Roberto corre en el parque por las mañanas.
- Carla comprará una sierra eléctrica a su hermano.
- Raúl perdió la cartera en el aeropuerto.

- Ahora copia cada verbo donde corresponda y añade uno más de cada tiempo.

Pasado (ayer)	Presente (hoy)	Futuro (mañana)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Relaciona y forma oraciones.

Rosa y Sara corren

para que

acabar el relato.

Marta toca el tambor

mientras

tú vinieras.

Carolina te llamó

antes de

le gusta la música.

El ordenador se rompió

porque

Raúl salta.

1 Completa el abecedario y contesta.

a	___	c	d	___	f	___	h	i
j	___	l	___	___	ñ	o	___	___
___	t	___	___	w	x	___	___	

• ¿Cuántas vocales hay?

• ¿Cuántas consonantes hay?

2 Cuenta las letras y completa.

salvajes

vocales consonantes

rugido

vocales consonantes

gigante

vocales consonantes

jirafa

vocales consonantes

3 Escribe el nombre de tu localidad y completa.

vocales consonantes

4 Copia donde corresponda.

extranjero

gesto

jersey

gimnasia

perejil

gesticular

tejer

gineta

Con j

Con g

5 Relaciona las oraciones y colorea los sujetos.

Las gemelas Jimena y Gema

huelen genial.

Los geles de jengibre

eligieron ese jersey.

El padre de Jonás

le encanta la gelatina.

Al jilguero de Ángela

es ingeniero.

6 Completa cada oración con un predicado.

- Marta y Juan

.

- Ella

.

1 Tacha en cada serie la letra que no sigue el orden alfabético.

c d f e g h

j k l n m ñ

g h i j l k

a b c d f e

o p q r t s

u v w x z y

2 Lee y copia en orden alfabético estas palabras.

tronco – hojas – rastrillo – flores – agua – jardinero

3 Colorea la expresión escrita en castellano.



4 Completa con la palabra que corresponda.

hablan

lenguas

castellano

Además del _____, en España

se _____ otras _____.

5 Lee y realiza las actividades.

- ★
★ Esta es la historia de los traspies de Alicia Paf, que, paf, se caía siempre y por todas partes.
- ★
★ El abuelo iba a buscarla para llevarla al parque.
- ¡Alicia! ¿Dónde estás, Alicia?
- Estoy aquí, abuelo.
- ¿Dónde?
- En el despertador.



Gianni Rodari: *Los traspies de Alicia Paf*. Ed. Anaya.

• Rodea las comas de color azul. ¿Cuántas hay?

• Rodea los puntos de color verde. ¿Cuántos hay?

• Colorea la opción que tiene signos de exclamación.

¿En el despertador?

¡Alicia!

Estoy aquí.

• Copia una oración con signos de interrogación.
