

# Refuerzo y ampliación Lengua castellana

# 1

Primaria

## Fichas de refuerzo

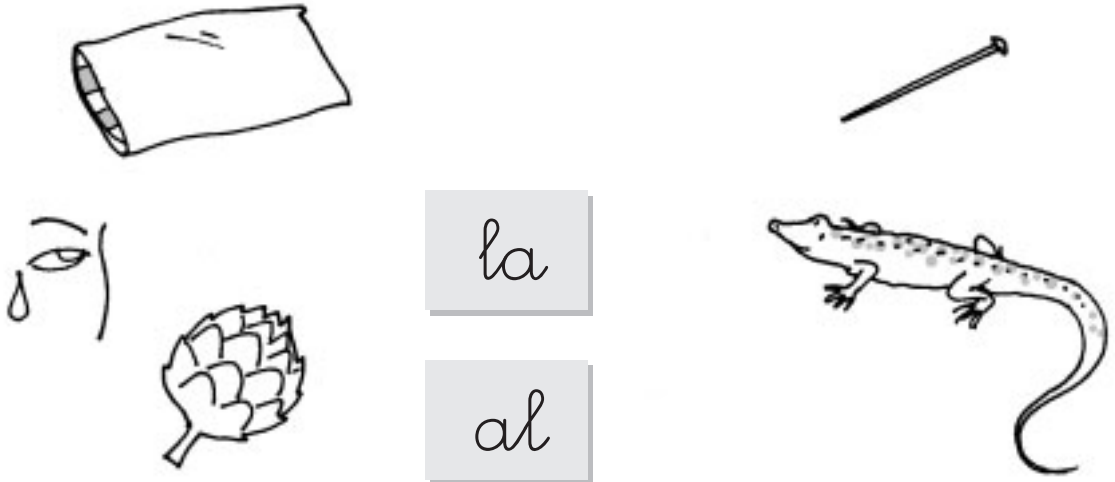
<b>Ficha 1</b>	Sílabas directas e inversas, letra <i>l</i> ..	2	<b>Ficha 16</b>	Coordinación de oraciones .....	32
<b>Ficha 2</b>	Sílabas directas e inversas, letra <i>s</i> .	4	<b>Ficha 17</b>	Grupos <i>cr</i> y <i>cl</i> .....	34
<b>Ficha 3</b>	Sílabas directas e inversas, letra <i>n</i> .	6	<b>Ficha 18</b>	Grupos <i>gr</i> y <i>gl</i> .....	36
<b>Ficha 4</b>	Sonido <i>r</i> fuerte .....	8	<b>Ficha 19</b>	Transformación de oraciones .....	38
<b>Ficha 5</b>	Grafías <i>c/qu</i> .....	10	<b>Ficha 20</b>	Grupos <i>fr</i> y <i>fl</i> .....	40
<b>Ficha 6</b>	Grafías <i>g/gu</i> .....	12	<b>Ficha 21</b>	Grupo <i>tr</i> .....	42
<b>Ficha 7</b>	Sonido <i>r</i> suave .....	14	<b>Ficha 22</b>	Grupo <i>dr</i> .....	44
<b>Ficha 8</b>	Grafías <i>z/c</i> .....	16	<b>Ficha 23</b>	Formación de oraciones .....	46
<b>Ficha 9</b>	Palabras con <i>b</i> o con <i>v</i> .....	18	<b>Ficha 24</b>	Palabras con <i>mb</i> .....	48
<b>Ficha 10</b>	Grafías <i>g/lj</i> .....	20	<b>Ficha 25</b>	Producción de oraciones .....	50
<b>Ficha 11</b>	Discriminación de los sonidos <i>ll</i> y <i>ñ</i> .....	22	<b>Ficha 26</b>	Palabras con <i>mp</i> .....	52
<b>Ficha 12</b>	Palabras con <i>ll</i> o con <i>y</i> .....	24	<b>Ficha 27</b>	Escritura de oraciones .....	54
<b>Ficha 13</b>	Palabras con <i>gue</i> , <i>gui</i> o con <i>güe</i> , <i>güi</i> .....	26	<b>Ficha 28</b>	Palabras con mayúsculas .....	56
<b>Ficha 14</b>	Grupos <i>pr</i> y <i>pl</i> .....	28	<b>Ficha 29</b>	Ampliación de oraciones .....	58
<b>Ficha 15</b>	Grupos <i>bry</i> <i>bl</i> .....	30	<b>Ficha 30</b>	Mayúsculas después de punto ....	60
			<b>Ficha 31</b>	Ampliación de oraciones .....	62

## Fichas de ampliación

<b>Ficha 1</b> .....	64	<b>Ficha 6</b> .....	74	<b>Ficha 11</b> .....	84
<b>Ficha 2</b> .....	66	<b>Ficha 7</b> .....	76	<b>Ficha 12</b> .....	86
<b>Ficha 3</b> .....	68	<b>Ficha 8</b> .....	78	<b>Ficha 13</b> .....	88
<b>Ficha 4</b> .....	70	<b>Ficha 9</b> .....	80	<b>Ficha 14</b> .....	90
<b>Ficha 5</b> .....	72	<b>Ficha 10</b> .....	82		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une.



• Escribe.

l o ► lo

o l ► \_\_\_\_\_

l e ► \_\_\_\_\_

e l ► \_\_\_\_\_

l i ► \_\_\_\_\_

i l ► \_\_\_\_\_

l a ► \_\_\_\_\_

a l ► \_\_\_\_\_

l u ► \_\_\_\_\_

u l ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

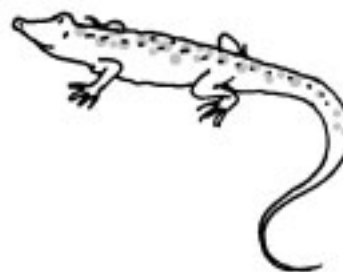
• Une.



la



al

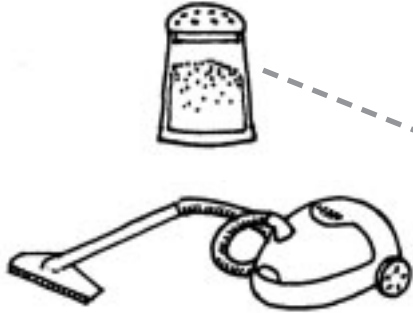


• Escribe.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y escribe.



as

sa

sa



se



es



si



is



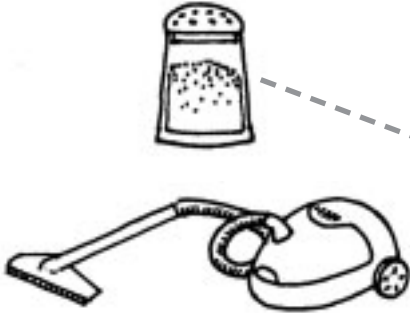
so



os

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y escribe.



as


sa




se




es




si




is




so




os


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



lu

an

na



tena



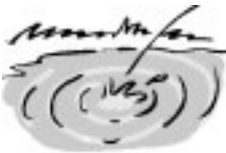
di te

en

ne



pei



da

on

no



me



die

in

ni



do

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



an



lu

na

tena



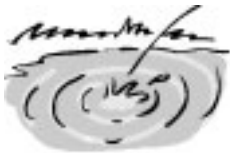
en



di te

ne

nei



on



da

no

mo



in



dio

ni

do

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.



ana



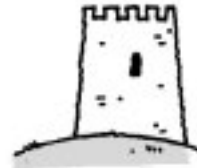
ueda



osa



atón



to e



pe o



tu ón



sie a



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.



ana



to e



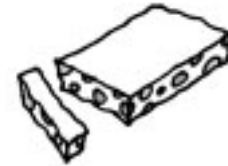
ueda



re o



osa



tu ón



atón



oie a

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



me ta



na



ma vi ta



ma



me no



mi ón

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.

ca

co

cu

que

qui



ra ta



pa te



meta



na



ma ri ta



ma



mono



mi ón

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

ga

go

gu

que

qui



tarra



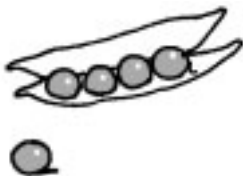
manv ra



sane



Mi lito



sante



te



vién



canv ra

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

ga

go

gu

que

gui



tarra



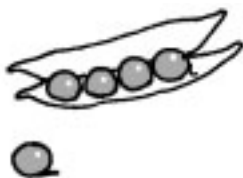
man ra



camo



Mi lito



cante



to



rión



can ro

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.



quincea

or

ro



teso



pi leta

ur

ru



na



pa

ar

ra



pi ta



mita

er

re



si na

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



quildea

or

ro



tesoro



pileta

ur

ru



caja



arpa

ar

ra



pirata



mita

er

re



merma

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

za

zo

zu

ce

ci



pato



cal tin



co na



mo



ca dora



ma ta



po



la to



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

za

zo

zu

ce

ci



\_\_\_\_\_ nato \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cal \_\_\_\_\_ tin \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ co \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ mo \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ca \_\_\_\_\_ dora \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ma \_\_\_\_\_ ta \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ po \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Ordena y escribe palabras.

gi lan

vi te

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



gen da

a

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



res je

mu

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



je ra

ga

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

ll



caba



ba na



rodi



se

ñ



caba



ba ra



alba



ni

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

ll



caba



ba na



rodi



ae

ñ



caba



ba na



alba



ni







Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

güe



para re



ci fia

que



ju te



ho ra

güi



a ta



pin no

gui



no!



so

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

güe



para no



ci fla

gue



ju te



ho ra

güi



a ta



pin no

gui



fiol



so

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

par

pra



que



do

En el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ verde.

pal

pla



ya



meras

En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_.

plu

pul



sera



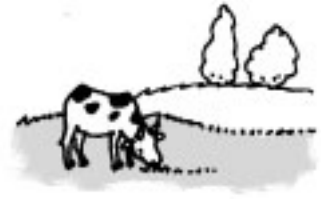
mas

Mi \_\_\_\_\_ está hecha de \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.

par pra



que

do

En el \_\_\_\_\_ hay un  
\_\_\_\_\_ verde.

pal pla



ya

meras

En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_

plu pul



sera

mas

Mi \_\_\_\_\_ está hecha de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.

blo

bol



pue

ár

En mi \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_ viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta \_\_\_\_\_ tiene una \_\_\_\_\_ blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el \_\_\_\_\_ hay un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.

blo

bol



pue

dr

En mi \_\_\_\_\_ hay un

viejo.

bra

bar



ca

ba

Esta \_\_\_\_\_ tiene una

blanca.

ble

bel



mue

casca

Sobre el \_\_\_\_\_ hay un

\_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.



Mar barre.

Félix lava.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Ana lee.

Juan oye música.

Ana lee y Juan oye música.



Rafael canta.

Lola duerme.

\_\_\_\_\_



Mar barre.

Félix lava.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



cor  
cró



a bata

bata

El \_\_\_\_\_ lleva una \_\_\_\_\_.



cla  
cal



caetín

veles

Un \_\_\_\_\_ estampado con \_\_\_\_\_.



cle  
cel



bici ta

pin

Ana pinta la \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



cor  
cro



a bata

bata

El \_\_\_\_\_ lleva una \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



cla  
cal



calcetín

veles

Un \_\_\_\_\_ estampado con \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



cle  
cel



bicicleta

pinta

Ama pinta la \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y completa.



fo



ti



banzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



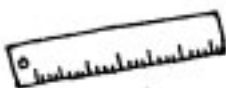
cioso



bo



i sia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



pe



án

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y completa.



fo



ti



branzo

gar

ger

gor

gra

gre

gri



do



reco



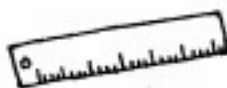
cioso



bo



isia



re

gal

gel

gol

glo

gle

gla



go



ne



án

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.

Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.

Fernando nada.

Inma y



El oso baila.

La cabra baila.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Lee, observa y continúa.



Luis come.  
Amelia come.

Luis y Amelia comen.



Inma nada.  
Fernando nada.

Inma y



El oso baila.  
La cabra baila.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Rodea y escribe.

fur-fru



terta

far-fra



macia

fer-fre



són

fol-flo



tador

fal-fla



da

fur-fru



goneta



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Rodea y escribe.

fur - fru



terla

far - fra



macia

fer - fre



abón

fol - flo



tador

fal - fla



da

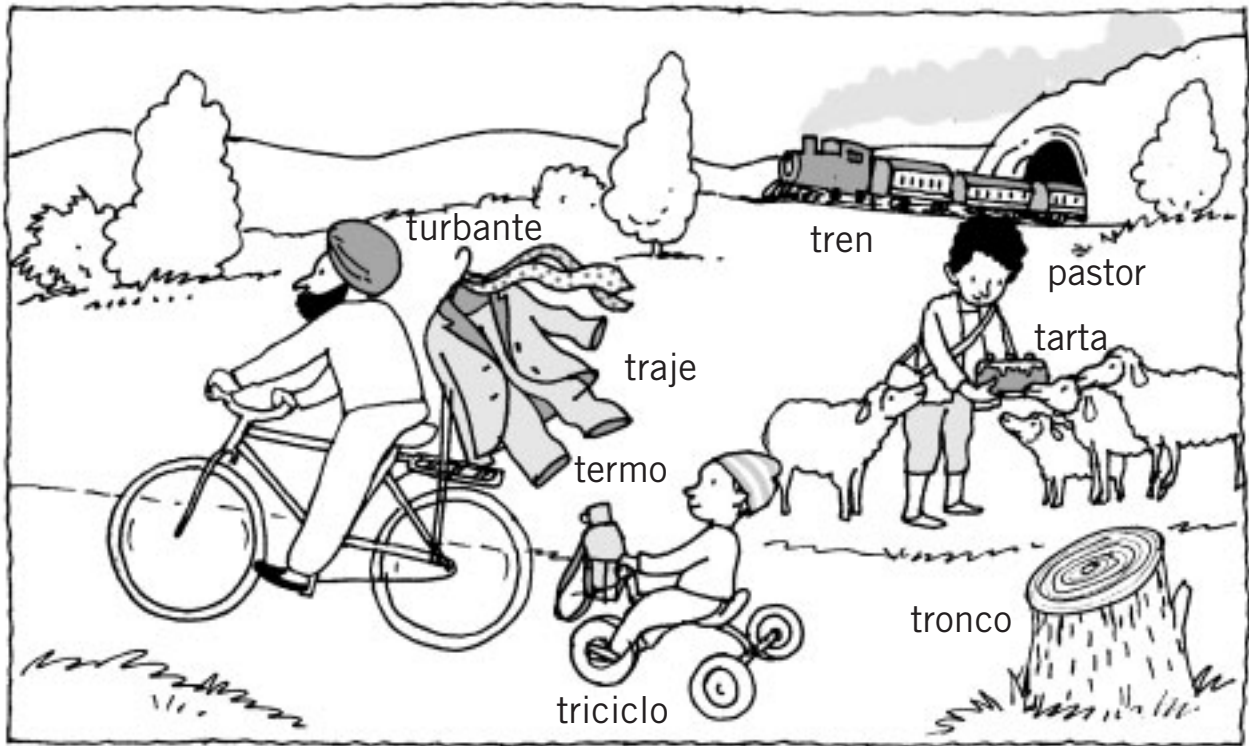
fur - fru



goneta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Observa y escribe.



tar ter

tir tor tur

tarta

tra tre tri

tro tru



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Completa.



dragón

ladrillos

piedras

El \_\_\_\_\_ come pie \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ .



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor \_\_\_\_\_ .

En el co \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.



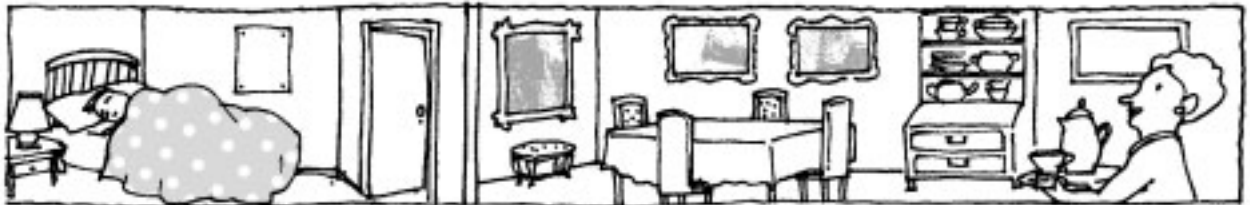
dragón

ladrillos

piedras

El \_\_\_\_\_ come pie \_\_\_\_\_ y

la \_\_\_\_\_



dormitorio

comedor

cuadros

La casa tiene un dor \_\_\_\_\_

En el co \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Numera y escribe en orden. Después lee la secuencia completa.



compramos

2

Primero

1

las

○

semillas.

○

Primero compramos

sembramos

○

cada

○

Después

○

semilla.

○

Por último

○

macetas.

○

regamos

○

las

○

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Numera y escribe en orden. Después lee la secuencia completa.



compramos	Primero	las	semillas.
2	1	○	○

Primero compramos

\_\_\_\_\_

sembramos	cada	Después	semilla.
○	○	○	○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por último	macetas.	regamos	las
○	○	○	○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Rodea las palabras con *mb*.

A la sombra de una sombrilla

Doña ardilla está tumbada  
debajo de una sombrilla.

A doña ardilla le gusta  
tocar el tambor  
saltar a la comba  
y mirarse el ombligo.



- Copia las palabras que has rodeado.

sombra





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada palabra.



comba

---

---

---



trompo

---

---

---



campana

---

---

---



sombrero

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee y rodea las palabras con mp.

Dos buenas **compañeras**

Amparo y Lola

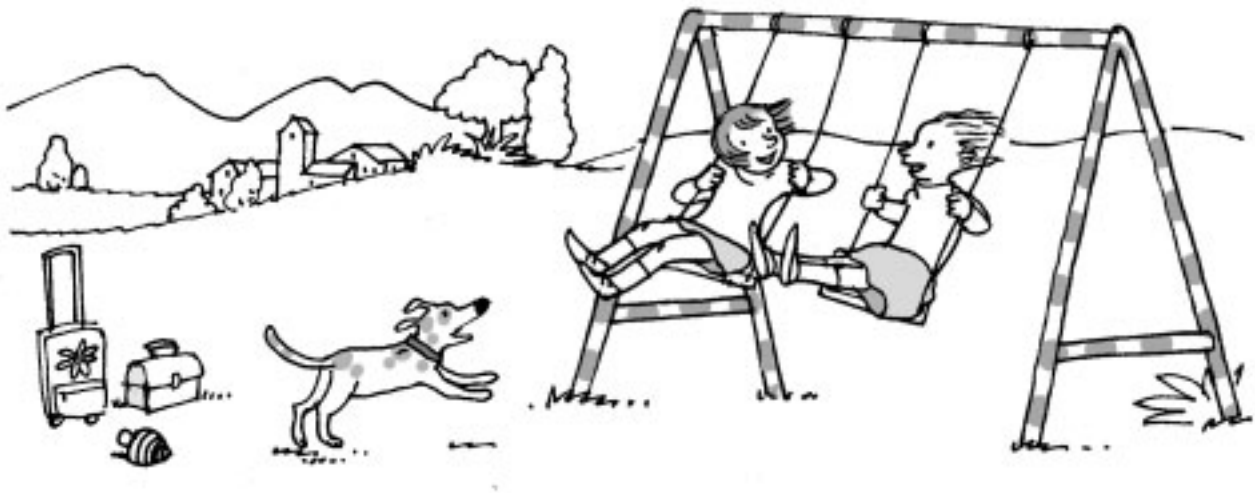
son compañeras del colegio.

A ellas les gusta

pasar el tiempo en el campo,

jugando al trompo

y montando a los columpios.



- Copia las palabras que has rodeado.

compañeras

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué hacen? Escribe una oración con cada pareja de palabras.

reparte



cartas

---

---

---

---

---

---

cose



falda

---

---

---

---

---

---

cura



heridas

---

---

---

---

---

---

fabrica



muebles

---

---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Lee.

Yo vivo  
en Jaén.



Luis

Yo vivo  
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo  
en Soria.



Ana

• Responde.

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► ¿Dónde vive Ana?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Lee.

Yo vivo  
en Jaén.



Luis

Yo vivo  
en Oviedo.



Pilar

Yo vivo  
en Soria.



Ana

• Responde.

► ¿Dónde vive Luis?

Luis vive en Jaén.

► ¿Dónde vive Pilar?

► ¿Dónde vive Ana?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee, observa y continúa.



Toni sube.

Toni sube por la escalera.

Luz conduce.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Javier juega.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Copia. No olvides escribir los puntos y las mayúsculas.**

**Olga García**

Me llamo Olga García  
y nací en Zamora. Mis padres  
se llaman Álvaro y Rocío. Tengo  
dos hermanos: Mercedes y Pedro.  
Con ellos iremos de vacaciones  
a Portugal.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

fabada



hermana

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee, observa y continúa.

Luis come.

cochinillo



padres

Luis come cochinillo

con sus padres.

Rosa come.

paella



amigos

Alba come.

fabada



hermana

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l

a p a l

m a a p

o l a p



mula



- Lee y relaciona.



La paloma  
y el olmo.



La mula  
y la amapola.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué nombres empiezan por *la*? Colorea.



- Ordena las letras y escribe palabras.

m a u l



m u l a

a p a l



m a a p



o l a p

- Lee y relaciona.



La paloma  
y el olmo.



La mula  
y la amapola.



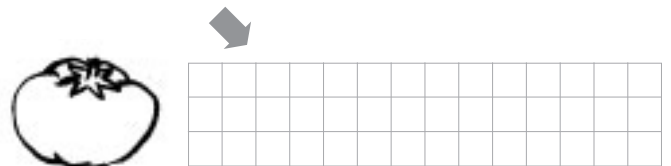
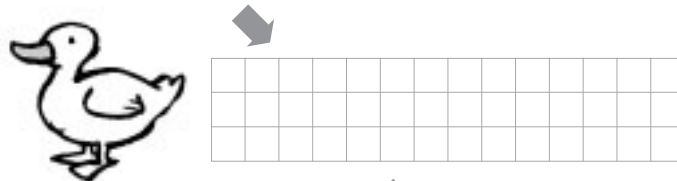
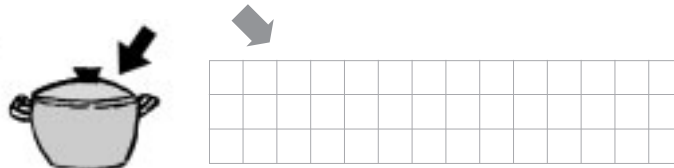
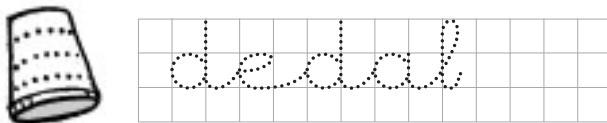
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Por qué sonido empiezan? Colorea con diferentes colores.

t d



- Escribe sus nombres.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● Completa.

H  
O  
S  
P  
I  
T  
A  
L

A

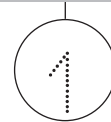
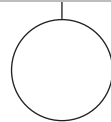
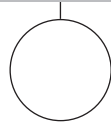
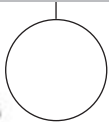
● Ordena y escribe.

falda.

tiene

una

Natalia




---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote de emos  
a la costa de las ca acolas.

ema ío a iba por el  
ío ve de hasta el hue to.

Sigue po el camino de ba o.

Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Completa con *r* o *rr*.

escátame. Ven en bote  
de emos a la costa de  
las ca acolas. ema ío  
a iba por el ío ve de  
hasta el hue to. Sigue  
po el camino de ba o.  
Al final está la to e.

- Colorea el camino hasta la torre del pirata.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Busca y rodea sus nombres.



J	I	Z	Y	O	Y	Ó
C	A	B	A	L	L	O
Y	L	C	O	C	H	E
O	P	A	Y	A	S	O
M	U	Ñ	E	C	A	Z



- Une las palabras que terminan y empiezan igual.



calabaza

corazón



ballena

zapato



ceja

llave



rodilla

jabón



muñeco

naranja



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué busca cada uno? Une. Después escribe.



Paula busca su lápiz.



El oso



El

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Qué busca cada uno? Une. Después escribe.



Paula busca su  
lápiz.



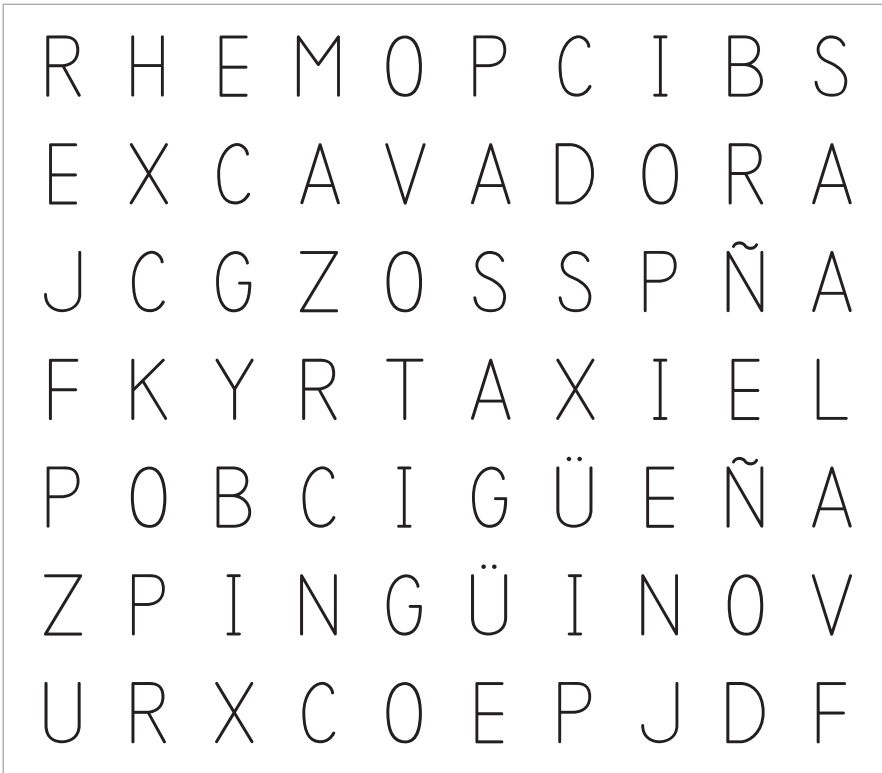
El oso



El

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



- Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es \_\_\_\_\_



¿Quién es taxista?

M \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Busca los nombres en la sopa de letras y rodéalos.



R	H	E	M	O	P	C	I	B	S
E	X	C	A	V	A	D	O	R	A
J	C	G	Z	O	S	S	P	Ñ	A
F	K	Y	R	T	A	X	I	E	L
P	O	B	C	I	G	Ü	E	Ñ	A
Z	P	I	N	G	Ü	I	N	O	V
U	R	X	C	O	E	P	J	D	F



- Lee y contesta.

Máximo tiene un taxi.

Miguel lleva una piragua.



¿Quién es piragüista?

Miguel es



¿Quién es taxista?

M

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Lee y copia la afirmación verdadera.



La cebra pinta un barco.

La cebra se pinta con una brocha.

La cebra se pinta con un lápiz.

---



---



---



---



La bruja vuela en una alfombra.

La bruja vuela en un avión.

La bruja vuela en una escoba.

---



---



---





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **¿Cómo se llama cada niño? Lee y escribe.**

Cristóbal lleva unos calcetines cortos.

Clara tiene un jersey con cremallera.

Carmen calza chanclas.

Carlos lleva una cartera con un ancla.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• **¿Qué son? Escribe.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro



Adrián



Tristán



Trineo



Triciclo



Tren

Pedro va en un

Adrián

- Recita.

Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.



- ¿Qué comen estos tigres? Escribe.

Estos tigres

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y escribe.

La vaca	es	grande.
El pollito		pequeño.
Los patos	son	blancas.
Las ovejas		amarillos.



La vaca es \_\_\_\_\_  
 El pollito \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• Di cómo es este pastor.



Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.  
 Lleva una camisa de \_\_\_\_\_  
 y unos \_\_\_\_\_  
 En la cabeza lleva un \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• Une y escribe.

La vaca	es	grande.
El pollito		pequeño.
Los patos	son	blancas.
Las ovejas		amarillos.



La vaca es



El pollito



• Di cómo es este pastor.



Andrés, el pastor

El pastor es muy alto.

Lleva una camisa de

y unos

En la cabeza lleva un

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Escribe lo contrario.



un cerdo sucio



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



un pato triste



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Completa con nombres de frutas.



El naranjo da

El peral da



El castaño da

- Escribe el nombre de otras frutas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

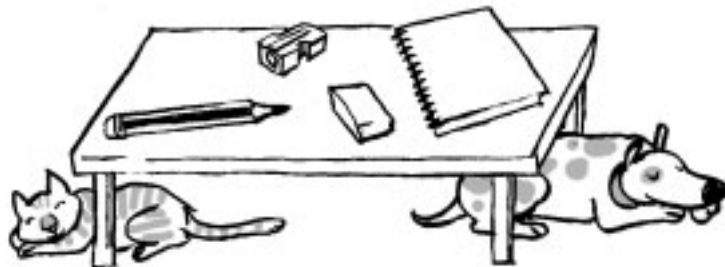
- Busca en la sopa de letras sus nombres y escríbelos.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué hay en la mesa? Completa.



En la mesa hay un lápiz, un \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué palabras terminan igual que *gallina*? Escribe.

queso

cocina

camión

sardina

gabardina

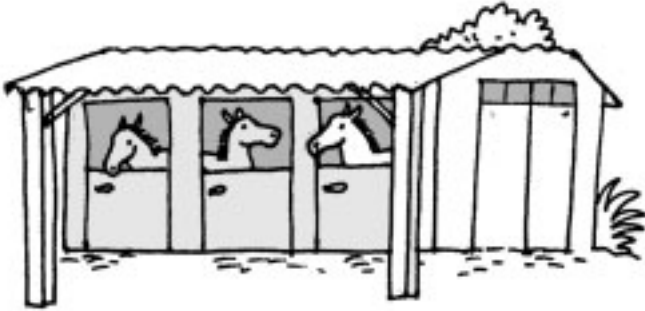
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Observa y repasa.



la cuadra



el granero

- Relaciona y escribe.



caballos

granero



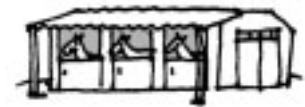
cosecha

cuadra

Los



duermen en la



La



se guarda en el













**Refuerzo y ampliación Lengua castellana 1** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Ilustración:** Marimar Ferrero

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

© 2004 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 735420  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo sólo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.