

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 3.º

**Ficha
2****1** Completa con letras diferentes para formar palabras:

co_o co_o co_o co_o co_o co_o

2 Ordena las sílabas para formar palabras y después escríbelas en orden alfabético:

ma-ra-ve-pri la-bra-pa bre-ta-li lla-pa-ti-za

3 Completa con palabras que sean:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....
.....

4 Con estas letras forma las palabras que correspondan a las definiciones y escríbelas en tu cuaderno: **a - p - r - o - t - s**

- Persona que guarda, guía y apacienta el ganado:
- Anfibio parecido a la rana:
- Flor:
- Caldo al que se añade pan, pasta o verduras:
- Espacio de tiempo, especialmente cuando es corto:

5 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

lo mejor del verano ha sido el campamento allí hice muchos amigos, lara y juan el mes que viene mi familia y yo iremos a verlos a su casa en segovia

6 Escribe a qué animales crees que se refieren estas adivinanzas.

Adivina, adivinanza,
de celda en celda voy
pero presa no estoy.
Soy ...

Adivina, adivinanza,
cien damas en un camino
no hacen polvo ni remolino.
Soy ...

- 1 Sustituye la palabra destacada por un sinónimo:

Mi vecina está muy **flaca**. / Mi vecina está

El **abecedario** tiene 27 letras. / El tiene 27 letras.

Hoy tenemos una tarea **complicada**. / Hoy tenemos una tarea

- 2 Amplía la primera oración para que dé más información y elimina palabras de la segunda para que dé menos:

Ayer quedé a las cinco.

.....

Hoy he ido al hospital a visitar a mi amiga Leonor.

.....

- 3 Escribe una oración interrogativa y otra exclamativa de cinco palabras.

.....

.....

- 4 Lee la siguiente anécdota y contesta a las preguntas:

Mi hermana mayor siempre viene a buscarme a la salida del colegio. Tiene un abrigo rojo con capucha que me gusta mucho. Un día al salir de clase vi a mi hermana con su abrigo rojo, estaba esperándome en la puerta de espaldas. Salí corriendo para darle un susto pero cuando se dio la vuelta ¡era un señor con una barba muy larga! Y el que se llevó un gran susto fui yo.

a) ¿Dónde sucedieron los hechos?

.....

b) ¿Quién se llevó el susto?

.....

c) ¿Por qué se confundió de persona el protagonista?

.....

- 1 Relaciona las palabras de la columna central con sus antónimos:

veloz	lento	gozar
difícil	sufrir	triunfar
disfrutar	fácil	rápido
vencer	perder	complicado

- 2 Copia dos de las parejas de sinónimos del ejercicio anterior y piensa en otro antónimo para cada una de ellas.

.....

- 3 Escribe los signos de interrogación o exclamación en las siguientes oraciones:

-Sabes cuándo vamos de excursión.....
-Cuánto habéis tardado en venir.....
-Callaos un momento, por favor.....

- 4 Escribe oraciones interrogativas para saber: la hora a la que sale el autobús, el profesor que os acompañará, si hay que llevar la comida.

–
 –
 –

- 5 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

comp-le-ta bor-ra-dor con-du-ctor

- 6 Escribe tres palabras cuyas sílabas cumplan las siguientes condiciones:

tónica + átona:

átona + átona + tónica:

átona + tónica + átona:

- 7 ¿Cuál de estas palabras no es apropiada para describir a una foca? Táchala.

pelo negro bigote cola pezuña aleta

- 1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: pino, margarita, rosa, azucena, castaño, naranjo, clavel, dalia, abeto.

.....

.....

.....

.....

- 2 Escribe dos oraciones diferentes y subraya:

El sujeto:

.....

El predicado:

.....

- 3 Escribe una oración en la que el sujeto aparezca en diferentes posiciones. Después subráyalo.

Al principio:

En medio:

Al final:

- 4 Escribe tres palabras que tengan los grupos:

mb:,,

nv:,,

- 5 Completa las siguientes palabras con **mb** o **nv**:

i____ernadero co____ate e____arcadero e____olver

e____idioso in____encible tó____ola ba____ú

- 6 Escribe las instrucciones de una receta sencilla o de un juego que te guste.

.....

.....

1 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

- La produce miel, el, no.
- En la pradera había tres preciosas blancas y negras y un gran de grandes cuernos.

2 Completa este texto teatral con sus acotaciones:

El príncipe Verdemar: [.....] ¡Señora Infantina!

La Infantina: [.....] ¿Quién eres?

El príncipe Verdemar: ¿Por qué me preguntas quién soy cuando mi sayo a voces lo está diciendo? Soy un bufón. [.....].

3 Escribe **M** (masculino) o **F** (femenino) detrás de cada nombre.

playa tijeras puente
ría ultramarinos embajadora

4 Rodea los nombres masculinos y subraya los femeninos.

- La motorista se pone el casco.
- Me gusta más el cinturón que los tirantes.
- Las cigüeñas anidan en las torres.

5 Escribe los siguientes nombres cambiando el número: **avestruz, re-**
des, perdices, camión.

.....
.....

6 Completa con las letras que faltan:

- Aún se le notaba la cicatri_____.
- El maí_____ es un cultivo de regadío.
- En la fiesta había disfra_____es muy originales.
- La humeda_____ de la tierra favorece la vida de las lombri_____es.

1 Relaciona cada palabra con su significado:

dobladillo	Adorno femenino que rodea el cuello.
gargantilla	Cada casilla de los panales de las abejas.
celdilla	Pliegue de una tela doblada hacia dentro.

2 Subraya de rojo la personificación y de azul la comparación:

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Antonio Machado

3 Escribe tres adjetivos para los siguientes sustantivos:

cara:

bolso:

4 Escribe los adjetivos que aparecen en los siguientes versos:

A la luna redonda,

redonda y blanca,

tan calladita y muda

cuando me hablaba... ..

¡Le haremos dos pendientes

con rosas blancas!

A. Versos vegetales. Ed. Anaya.

5 Completa las oraciones con los verbos indicados entre paréntesis:

– El obrero una casa de ladrillos el mes pasado. (construir)

– Ayer el ladrón de la policía. (huir)

– Los turistas (leer) antes la dirección a la taxista.

1 Añade un prefijo a las palabras destacadas para cambiar el significado de las oraciones:

- El niño fue **capaz** de comer toda la comida.
- Te veo muy **centrado** en clase.
- Era **necesario** presentar la documentación.
- Eres bastante **confiado** con los demás.

2 Subraya los pronombres personales que hay en las siguientes oraciones:

- Ellos llegaban y vosotros salíais.
- Cuando tú llamaste, yo no estaba en casa.
- Él hablaba despacio y nosotras escuchábamos atentamente.
- Vosotros corréis y yo tomo el tiempo con un cronómetro.

3 Escribe tres oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....

.....

.....

.....

4 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido r fuerte.

- Me pongo el para cubrir y abrigar la cabeza.
- Este va a desembocar al mar Cantábrico.
- No pudo continuar porque se la lana del ovillo.

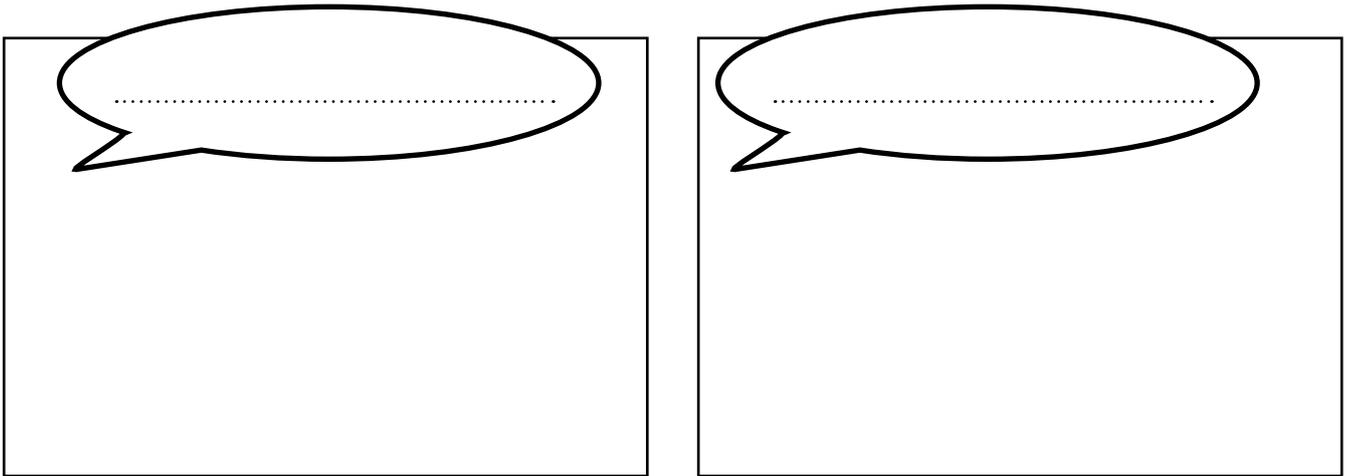
5 En este texto se han borrado los dos puntos. Escríbelos donde sea necesario.

Mi padre dijo «Preparaos que nos vamos a...». Mi madre lo interrumpió «¿Vamos a ir a la cascada?». Entonces yo exclamé «¡Bien! Entraremos en la cueva y veremos los chorros de agua». Mi hermana pequeña añadió «Pero no me dejéis sola, que si no...».

1 Infórmate y completa las oraciones con frases hechas:

- Descubrió al ladrón porque le pilló
- Siempre sospeché que había encerrado.

2 Dibuja dos animales y escribe las onomatopeyas que imitan los sonidos que hacen.



3 Subraya los artículos que concuerdan en femenino con el nombre:

- Unas palomas se posaron en los pinos del parque.
- Me tocó un jamón en la tómbola de la feria.
- Las hormigas llevaban unos granos de trigo a su hormiguero.

4 Subraya los determinantes demostrativos que concuerdan en plural con el nombre:

- De aquellas gallinas han nacido estos pollos.
- Ayer trajeron esta mesa para esa habitación.
- Este tren va a Cádiz y aquellos autobuses a Almería.

5 Completa las palabras del texto con con **g, j, gü** o **gu**:

Mi___el y An___elines son de ___aén, aunque viven en Mála___a. Los domin___os suelen co___er la ___itarra y un poco de a___a y se marchan a una ruinas famosas por su anti___edad a pasar la tarde.

1 Completa las normas de un debate:

- atentamente.
- Respetamos el de la palabra.
- Respetamos la de los demás.
- con un de voz adecuado.

2 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos según corresponda:

Aquel día estuvimos dos horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa resultó poco convincente: dijo que era la primera vez que hacía este viaje y que se había perdido tres o cuatro veces al buscar nuestra calle.

Demostrativos:

Posesivos:

Numerales:

3 Completa las siguientes definiciones con palabras que contengan **br**:

- Segundo mes del año, que tiene 28 o 29 días:
- Miembro del cuerpo que va de la mano al hombro:
- Especie de paraguas para protegerse del sol:

4 Completa las oraciones con palabras con **h**:

- La vaca come en el prado.
- El es un metal que se oxida con facilidad.
- Me gusta el agua con mucho
- Se rompió un de la mano.

5 ¿Qué tienen en común las palabras *hierba*, *hueco*, *hielo* y *hueso*?

.....

1 ¿Qué palabra polisémica puede sustituir a estas destacadas?

- Ponemos los **envases** vacíos de vidrio en una bolsa aparte.
- El veterinario lijó las **pezuñas** del caballo.
- Con los **auriculares** puedo escuchar música tranquilamente.

2 Explica un anuncio publicitario que recuerdes haber visto en televisión:

.....

.....

.....

3 Completa las siguientes oraciones con verbos que indiquen acciones que se realizan en estas profesiones:

- La enfermera el termómetro a los pacientes.
- El dependiente los vestidos a las clientas.
- El taxista a los viajeros por la ciudad.
- El electricista la lámpara del salón.

4 Subraya los verbos que hay en este poema:

Si tu madre quiere un rey
la baraja tiene cuatro:
rey de oros, rey de copas,
rey de espadas, rey de bastos.

Corre que te pillo
corre que te agarro,
mira que te lleno
la casa de barro.

Federico García Lorca

5 Completa las oraciones con verbos terminados en **-bir**:

- Voy a una carta a mis abuelos.
- Otra vez vuelven a los precios.
- La actriz va a un premio.
- Van a que se aparque aquí.

