

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 5.º

Ficha
2

- 1 Busca en un diccionario la palabra **cuadro** y escribe tres oraciones que se correspondan a tres acepciones diferentes.

.....

.....

.....

- 2 Escribe la palabra que tienes que buscar en el diccionario para encontrar **atendido, mareada, buzón de voz**.

.....

- 3 Escribe la respuesta que corresponda.

- ¿Qué código se utiliza en un texto de un periódico de París?
- ¿Quién es el emisor en un debate?
- ¿Qué canal se utiliza en una encuesta en la calle?
- ¿Quién es el receptor de una noticia radiofónica?

- 4 Escribe una nota en la que quede claro que tú eres el emisor y tu madre la receptora.

.....

.....

.....

- 5 Escribe dos palabras que sigan estos esquemas:

- tónica + átona + átona:
- átona + átona + átona + tónica:
- átona + tónica + átona:

- 6 Completa con una sílaba para formar nombres que sean palabras agudas y escribe su plural, que será una palabra llana. Ejemplo, **vol-**: **volcán/volcanes**.

col-: a-:

lu-: ten-:

1 Lee en silencio este fragmento de *Animaladas*, de Rafael Alcaraz. Explica los cambios de entonación.

CUIDADOR: León, ponte para que los niños te puedan ver, ¡vamos, bonito! Colócate bien, ¡foto, fotito!, vamos, ¿qué te pasa? ¡Si tú nunca te has portado así! ¡Vamos! ¡Un rugido!

.....

.....

.....

.....

2 Escribe el país que corresponde al lado de cada gentilicio.

tailandesa peruano marroquí

francés portuguesa egipcia

3 Infórmate y escribe el lugar del que proceden los gentilicios **hispalense** y **mirobrigense**.

.....

4 Escribe los nombres de cuatro pueblos o ciudades de las comunidades bilingües españolas y las lenguas que se hablan en ellas.

.....

.....

5 Subraya el diptongo de estas palabras, escribe la tilde si es necesaria y escribe **A** si son agudas, **LL** si son llanas o **E** si son esdrújulas.

bonsai huesped vuelvan cuidate vienen

triangulo recien baile cienaga llevais

6 Escribe tres palabras que contengan diptongos formados por:

Vocal abierta + vocal cerrada:

Vocal cerrada + vocal abierta:

Dos vocales cerradas:

7 En este fragmento del poema «Nieve», de Sagrario Pinto, hay dos recursos literarios. ¿Cuáles son?

Corazón encendido
con luz del sol,

las nubes me regalan
pan de algodón.

1 Completa estas oraciones con la misma palabra polisémica.

- Se dirige hacia tu casa.
- Dibujó un ángulo
- Siempre actúa como un hombre

2 Completa este relato con las palabras homófonas que correspondan:

haya/aya bienes/vienes onda/honda ola/hola baca/vaca cabo/cavo

Cerca del, un barco pesquero se mecía al paso de una
..... A lo lejos, por la zona más, pasaba un carguero.
«¡.....!» oí a mis espaldas. «¿ya?». Roberto me llama-
ba desde una roca. «En cuanto me mojado los pies», le dije mientras
pensaba en la lechera que había caído del cielo sobre una barca en China.

3 Escribe nombres colectivos para los siguientes nombres individuales.

calle: sobrina:.....

violinista: plato:

4 Escribe nombres abstractos que podrían asociarse a estos nombres comunes.

boda: funeral:.....

examen: espectáculo:.....

5 Escribe ejemplos de nombres que cumplan estas condiciones en cuanto al género.

- Se utilizan palabras distintas para masculino y femenino:
- El masculino y el femenino tienen la misma forma:
- El género se diferencia por el artículo:

6 Escribe correctamente estas palabras y clasifícalas donde corresponda.

lio ganzua estiercol llevais cuidalo heroe caida saldreis dia alianza

Con diptongo:

Con hiato:

- 1 Subraya el lexema de estas palabras y escribe dos palabras derivadas de cada una.

grasa:

motivo:

- 2 Subraya las palabras en las que están correctamente separados el lexema de los prefijos o de los sufijos.

im-paciencia oloro-sa a-coger re-baja sole-ado baj-ita

- 3 Rodea los adjetivos que sean de una sola terminación.

habilidosa inquieto normal salado ágil veraz paciente agresivo

- 4 Escribe una oración con cada adjetivo en el grado que se indica.

refrescante (comparativo de superioridad):

.....

interesante (superlativo):

.....

- 5 Copia el texto siguiente escribiendo los puntos, las mayúsculas y los puntos suspensivos donde corresponda.

reconozco que estoy nervioso es la primera vez en mi vida que voy a tomar un helado con una chica también es la primera vez que le voy a leer un libro a una chica en fin, supongo que debe haber una primera vez para todo, pero

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 6 Inventa una oración con dos puntos delante de una cita textual.

.....

.....

- 1 Escribe una palabra con cada uno de estos prefijos: **mono-**, **multi-**, **pre-**, **re-**, **semi-**, **super-**.

.....

.....

- 2 ¿Por qué no es coherente este texto?

Los científicos han comprado Marte y resulta que no hay vida allí, por ese motivo es posible que en poco tiempo tengamos una invasión marciana en la Tierra.

.....

.....

- 3 Completa el texto con determinantes artículos o demostrativos.

..... águila se colocó sobre ramas que leñador había cortado con hacha. Cerca, laguna reflejaba cielo azul en cristalinas aguas.

- 4 Escribe una oración con dos artículos y un demostrativo que indique distancia media.

.....

- 5 Corrige el texto colocando cuatro comas y dos punto y coma.

De pronto según nos dijo el cielo se oscureció un viento veloz y frío recorrió las calles. Aquella tarde plácida de primavera se inundó con rapidez charcos truenos vientos y enormes goterones se estrellaban en las aceras.

- 6 Inventa una moraleja para la fábula.

—¡Ay! ¡Qué surco tan torcido has hecho!

—Si no estuviera lo demás derecho, usted no conocería lo torcido —respondió sabiamente el buey—. A mi dueño sirvo bien, y me perdona entre muchos aciertos, un descuido.

«El buey y la cigarra», en www.bosquedefantasias.com

.....

.....

1 ¿Cuál es la idea principal de este texto?:

¿Tu crees que los animales se entienden entre ellos? ¡Claro que sí! Seguro que conoces los ruidos que hacen muchos animales para comunicarse: los perros ladran, los leones rugen, los pájaros pían... ¿Y las plantas? Los seres vivos tienen muchas formas de «hablarse» unos a otros.

¡Cuidado con los desastres naturales! Ed. SM.

2 Clasifica estas palabras donde corresponda: **guisante, dinero, cable, ignorante, alcanzable, velero, adelante, amable, vigilante, húmero, imprimible, viajero.**

Sufijos -ero, -ante, -ble	Sin sufijos
.....,,
.....,,
.....,,

3 Completa estas oraciones con determinantes:

- Puse libros de hermana en mochila.
- tíos tienen hijos; viven cerca de casa.
- Jugamos días de semana en parque.

4 Escribe una oración en la que aparezca estos determinantes:

Posesivo (varios poseedores) / indefinido / numeral cardinal

–

5 Escribe un diálogo que podrías tener con un o una guardia municipal.

.....

- 1 Lee el fragmento de *Se suspende la función*, de Fernando Lalana.

MARGARITA: Pero... ¿pero cómo va a **morirse** nadie por clavarse el huso de una rueca? Si ni siquiera **sé** lo que es eso. Mejor lo **cambio**, ¿eh? Voy a hacer una improvisación. (*Gana el centro de la escena*). ¡Sin salabim magín juladepot! Yo te maldigo y digo y no me desdigo... que al cumplir dieciocho **tacos**, la princesa Maricarmen morirá... al despeñarse en bicicleta por un **barranco** de dos mil metros. ¡Ja, ja, ja, ja...! (*Va a salir. La luz se apaga antes de hora y la bruja se atiza contra el decorado*).

- Escribe sinónimos de las palabras destacadas en negrita y antónimos de las palabras subrayadas.

.....

.....

- 2 Escribe un sinónimo y un antónimo de **atemorizar**. Consulta un diccionario si lo necesitas.

.....

- 3 Construye tres oraciones relacionando las palabras de las columnas.

Yo	venid	mi bocadillo	a aquellos.
Vosotras	lanzó	el balón	por aquí.
Este	prefiero	conmigo	a este.

- 4 Escribe una oración siguiendo estos esquemas:
pronombre personal + verbo + artículo + nombre

.....

pronombre demostrativo + verbo + artículo + nombre + adjetivo

.....

- 5 Completa las oraciones utilizando comillas.

– Dice que hay que utilizar estas dos palabras inglesas:

– El turista nos preguntó:

- 6 Escribe una oración en la que utilices paréntesis.

.....

1 ¿De qué informa una reseña?

.....

2 Completa con las abreviaturas correspondientes a estas palabras: señoras, señores, calle, número, administración, teléfono.

..... y, les comunicamos que para las reclamaciones deberán dirigirse a las oficinas de esta delegación en la Arco Iris 23, primera planta, ventanilla de general. Para cualquier consulta, llamen al 748050759.

3 Subraya los verbos y escribe debajo si indican situación, estado o acción.

El padre llamó a la niña, que dormía feliz con una muñeca que parecía real.

.....

4 Fíjate en el ejemplo y marca donde corresponda.

	CONJUGACIÓN			TIEMPO			PERSONA			NÚMERO	
	1.ª	2.ª	3.ª	PRESENTE	PASADO	FUTURO	1.ª	2.ª	3.ª	SINGULAR	PLURAL
animas	X			X				X		X	
prohibíais											
romperé											
razonaron											

5 Completa estas palabras con c o cc:

civiliza___ión a___ión evalua___ión motiva___ión
 di___ionario sele___ión exposi___ión inspe___ión

6 Completa siguiendo el ejemplo.

leer lector lección
 dirigir
 redactar
 producir

- 1 Escribe un argumento para rebatir este otro: «Yo no tengo que ser responsable de mi mascota porque soy muy joven».

.....

.....

- 2 Copia la siguiente lista de palabras por orden alfabético y coloca las tildes donde corresponda: **decimoseptimo, asimismo, buscapleitos, undecimo, rompeolas, pintañas.**

.....

.....

- 3 Subraya los adverbios de estas oraciones y di de qué clase son.

- Él también se disgustó ayer.
- Probablemente llegue hoy.
- Aquí se come bien.

- 4 Escribe oraciones que contengan adverbios de los siguientes tipos:

Negación:

Modo:

- 5 Copia y completa las siguientes oraciones con estas palabras: **bulo, bufete, buque.**

- Un rompehielos queda atrapado en la Antártida.
- El es una noticia falsa que se divulga con algún fin.
- En mi barrio han abierto un de abogados.

- 6 Completa las palabras del siguiente texto con **b** o **v**:

Leo los _____ersos del poeta en _____oz _____aja. Todavía pensati____o, me le____anto de la silla y _____oy a la _____entana de mi ha____itación. A lo lejos ad____ierto el _____uelo de las ga____iotas so____re los _____arcos pesqueros.

- 1 Escribe un titular para esta noticia.

Guardesiña, la foca que apareció hace casi tres meses con graves problemas de salud en la costa de A Guarda —un municipio pontevedrés de apenas 10000 habitantes—, ha emprendido este sábado su regreso al mar de Irlanda desde el puerto de Vigo.

www.elpais.com

.....

- 2 Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más: **lavavajillas, aspiradora, microondas**.

.....

- 3 Completa estos versos de «Noche de San Juan», de Sagrario Pinto, con estas preposiciones: **de, en, para, de, con, a, hasta**.

Cuentan que las tormentas	Y dicen que el cielo
se llevan los niños	permanecen dormidos
..... formar ellos que las hogueras
ramilletes estrellas. San Juan los despiertan.

- 4 Escribe un texto en el que utilices al menos tres conjunciones.

.....

- 5 Rellena los espacios con **g** o **j**.

- Me di___o que prote___iera el ___arrón chino porque era muy frá___il.
- El poder e___ecutivo cumple las leyes dictadas por el le___islativo.
- En la vi___ésima vuelta alcanzó una velocidad verti___inosa.
- Mi relo___ no es analó___ico, sino di___ital.
- Sus presa___ios eran ori___inales.

1 Escribe un eslogan para anunciar un patín.

.....

2 Relaciona las palabras de uso formal con las de uso más coloquial.

computar	dorado
lapsus	reflexionar
elucubrar	contar
áureo	olvido

3 Completa con sujetos o predicados para formar oraciones.

– En el horizonte se divisaban

.....

– La pieza de la construcción

.....

4 En estas oraciones faltan los núcleos del sujeto y del predicado. Complétalas.

– El edificio lo un conocido

– Sobre la mesa el último leído.

– El de baloncesto su triunfo.

5 Completa con las formas verbales que se indican.

De (infinitivo del verbo *haber*) sabido que íbamos tan lejos,
 (condicional compuesto del verbo *hervir*) unos huevos y
 (participio pasado de *hacer*) unos bocadillos para la comida.

6 Escribe s o x.

é__ito	e__traño	ó__ido	á__pera	tó__ico
e__pléndido	inhó__pito	a__persor	e__ensión	e__plorador

1 Tacha el elemento que no esté relacionado con el reportaje.

investigación opinión moderación información

2 Sustituye los extranjerismos destacados por una palabra o una expresión que signifiquen lo mismo.

– Este disco es un **best seller**.

– Esta actriz se presentó al **casting**.

– El **disc-jockey** puso música pop.

– ¿Tomamos ahora el **lunch**?

3 Subraya con colores diferentes los complementos directo e indirecto.

– La policía entregó los objetos robados a la víctima.

– La profesora dictaba las oraciones al alumnado.

– Los anfitriones sirvieron la comida a sus invitadas.

4 Completa las oraciones con complementos circunstanciales.

– iremos de excursión.

– He consultado tres libros

– Los jóvenes corrían

5 Completa con **ll** o **y** estas palabras.

___ugo pro___ectil apabu___ar ___unque esca___ola

apo___ar ensa___o tu___o chanchu___o cre___ente

6 Completa las oraciones con las palabras **raya**, **ralla**, **halla** o **haya**.

– Trazó una entre el y la encina para marcar la portería.

– Si no la solución solo, quizás que ayudarlo.

– Elena la zanahoria para la ensalada.

7 ¿Qué es el *story board*? Elige la opción más adecuada.

pizarra de cine guion gráfico historieta de cómic tablero de cuento