

1

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Lengua 6.º

**Ficha
2**

1 Sustituye estas oraciones que podrías decir a un amigo o a una amiga por otras que dirías a alguien con quien no tuvieras confianza:

a) Tía, ¿me dejas tu boli?

.....

b) ¡Eh!, ¿qué tal andas?

.....

2 Subraya la palabra comodín de cada oración y escribe otra que sea más precisa:

a) La profesora nos dijo un cuento. →

b) Hago un círculo en el cuaderno. →

3 Escribe el nombre de tres comunidades autónomas españolas que sean bilingües:

.....

4 Escribe un texto sobre tu fin de semana en el que aparezcan, al menos, dos conectores que indiquen orden:

.....

.....

.....

5 Escribe dos palabras que cumplan cada una de las condiciones que te pedimos:

a) palabras bisílabas llanas:

b) palabras trisílabas esdrújulas:

c) palabras polisílabas agudas:

6 Escribe el principio de una novela en la que seas el narrador y el personaje principal de la historia:

.....

.....

- 1 Forma los antónimos de las siguientes palabras añadiéndoles un prefijo de negación u oposición:

atar: posible:

deportivo: legal:

- 2 Escribe unas instrucciones sobre cómo preparar un bocadillo saludable y muy rico:

.....

.....

.....

.....

- 3 Completa cada oración con un nombre del tipo indicado entre paréntesis:

a) Tengo muchos en mi habitación. (Contable)

b) ¿Quieres tomar un poco más de ? (No contable)

c) No te preocupes, agradezco tu (Abstracto)

d) Nuestro jugó de maravilla. (Colectivo)

- 4 Clasifica las palabras destacadas según su sílaba tónica y escribe la tilde si deben llevarla:

a) Sara se ha dejado el **movil** en casa. (Palabra)

b) Mi tío toca el **acordeon**. (Palabra)

c) Miguel vive en una **cabaña**. (Palabra)

d) El **medico** me recetó vitaminas. (Palabra)

- 5 Observa el ejemplo y escribe el título de dos fábulas que cumplan con las condiciones indicadas:

a) Título con dos palabras llanas trisílabas: *La cigarra y la hormiga*.

b) Título con dos palabras agudas bisílabas:

c) Título con dos palabras esdrújulas:

.....

- 1 Completa las oraciones con palabras que formes a partir de las siguientes con los sufijos que se indican entre paréntesis:

partido – cuarto – repartir – zapatos

- a) El llegó muy pronto. (Indica profesión)
- b) Nuestro equipo ha hecho un (Aumentativo)
- c) La muñeca lleva unos rojos. (Diminutivo)
- d) Encontramos al gato en un (Despectivo)

- 2 Describe a uno de los personajes de un libro que te guste y rodea los adjetivos que utilices:

.....

.....

- 3 Completa cada oración de manera que aparezca un adjetivo en el grado indicado:

- a) Hoy hace un día (Superlativo)
- b) Tu mochila es (Comparativo de superioridad)
- c) Este vestido es (Positivo)

- 4 Escribe tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas según lleven diptongo, triptongo o hiato: compañía, anunciais, euro, actueis, campeón, luciernaga.

Con diptongo	Con hiato	Con triptongo
.....
.....

- 5 Explica dos similitudes entre mito y leyenda:

.....

.....

- 1 Completa las oraciones con palabras compuestas que formes a partir de las siguientes. Después, indica qué tipo de palabras las forman:

tela – cumple – roja – años – araña – blanca

- a) Voy a felicitar a Sara por su (..... +)
- b) La mosca cayó en la (..... +)
- c) Luis lleva una camiseta (..... +)

- 2 Imagina que consigues un logro importante. Cuéntalo como si fuera parte de tu autobiografía:

.....

.....

.....

- 3 Completa cada oración con un determinante del tipo indicado:

- a) Emilio lleva tu libro en mochila. (Artículo determinado)
- b) Estos son abrigos. (Posesivo, varios poseedores)
- c) Mi tía vive en calle. (Demostrativo, distancia media)
- d) Su hermana ha venido veces a casa. (Numeral, cardinal)

- 4 Escribe una oración en la que la palabra **cuánto** sea un determinante interrogativo y otra en la que sea un determinante exclamativo:

.....

.....

- 5 Escribe la tilde donde corresponda y escribe una oración:

cuentakilometros – logicamente

.....

.....

.....

.....

1 Completa las oraciones con palabras que sean de la familia de **sol** o de la familia de **sal**:

- a) Por favor, ¿me pasas el?, la sopa está un poco sosa.
- b) No hace falta que cojas el paraguas, hace un día
- c) Si vas a tomar el sol, ponte gorra y protección
- d) Estas pipas están demasiado para mi gusto.

2 Escribe dos palabras más para completar cada campo semántico:

Árboles: haya, eucalipto,

Vehículos: camión, helicóptero,

Herramientas: sierra, llave inglesa,

3 Subraya los determinantes y rodea los pronombres de estas oraciones:

- a) Esta cartera es grande, pero aquella no.
- b) ¿Quién quiere venir con nosotros?
- c) Te regalo este librito y ese de ahí.
- d) ¡Qué hubiera hecho yo sin aquella agenda!

4 Clasifica los pronombres de la actividad anterior:

Personales: Interrogativos:

Demostrativos: Exclamativos:

5 Escribe una oración con cada pareja de monosílabos:

él – el

tú – tu

sí – si

.....

.....

.....

1 Escribe las abreviaturas que corresponden a las siguientes palabras:

señor: etcétera: izquierda:
 doctora: derecha: por ejemplo:

2 Escribe las siglas o acrónimos que correspondan y señala qué son:

	Siglas	Acrónimos
Asociación de Madres y Padres de Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio Televisión Española	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspección Técnica de Vehículos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Escribe estos verbos en el lugar que corresponda de la primera columna y completa el resto de la tabla: **pintaremos, cosían, reparto.**

	Lexema	Desinencia	Persona	Número	Conjugación	Tiempo
.....	.....	-ían	.....	plural	2. ^a	.....
.....
.....	repart-	.....	1. ^a	.....	.....	presente

4 Piensa en tres verbos de distintas conjugaciones y escribe sus formas no personales:

	Infinitivo	Participio	Gerundio
1. ^a conjugación:
2. ^a conjugación:
3. ^a conjugación:

5 Completa el texto con comas, puntos y puntos y coma:

El sábado me fui de excursión con María Alberto Lucía y mi primo Álvaro Me llevé la mochila la cantimplora la brújula y la linterna sin embargo se me olvidó la gorra
 A Álvaro que es el mayor de todos se le ocurrió que construyéramos un refugio Pasamos un día estupendo charlando moviéndonos jugando y disfrutando de la naturaleza a todos nos encanta estar en pandilla entretenernos y divertirnos al aire libre

- 1 Busca en el diccionario la palabra *luna* y escribe dos oraciones en que se corresponda con dos acepciones diferentes:

.....

.....

- 2 Completa cada oración con el verbo en indicativo que se indica entre paréntesis y señala si es un verbo regular (R) o irregular (I):

	R	I
a) El niño no la respuesta. (Pretérito perfecto simple, <i>saber</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mi tío bastante bien. (Pretérito imperfecto, <i>coser</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Yo siempre contigo. (Presente, <i>contar</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Esa chica lejos. (Futuro simple, <i>llegar</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Escribe dos intervenciones de un diálogo en el que utilices el guion y la raya:

.....

.....

.....

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones de manera que utilices las comillas o los paréntesis en cada una de ellas:

- a) Mi hermano siempre se levanta a las doce, es muy
- b) La profesora dijo:
- c) El día de mi cumpleaños vienen mis tíos.
- d) DOROTHY: ¡Por fin veremos al Mago de Oz!

- 5 Relaciona las columnas para indicar los recursos literarios que hay en las oraciones:

- a) La luna es como un queso.
- b) Mi hermana cumple quince primaveras.
- c) Tus ojos son dos ríos que fluyen sin parar.
- d) La condesa compró un Soroya.
- e) Su corazón es un desierto.

Comparación

Metáfora

Metonimia

- 1 Escribe dos oraciones en que la palabra **sierra** tenga diferente significado:

.....

.....

- 2 Forma con las palabras siguientes tres parejas de palabras sinónimas y tres parejas de palabras antónimas y tacha las palabras que no utilices:

verdadero – famoso – empezar – arriba – terminar – frío – cima
cumbre – pelo – falso – célebre – cabello – despistado – abajo

Sinónimos:

Antónimos:

- 3 Subraya las locuciones adverbiales y relaciona cada una con el adverbio que significa lo mismo:

- | | |
|---|------------------|
| a) Seguimos las instrucciones al pie de la letra. | Quizás |
| b) No voy a volver a hacerlo en mi vida. | Exactamente |
| c) Tal vez venga pronto. | Superficialmente |
| d) He leído la noticia por encima. | Nunca |

- 4 Completa las siguientes oraciones con una palabra del tipo indicado:

- a) Te he dejado el libro la mesa. (Preposición)
- b) Me gusta el regalo, es un poco grande. (Conjunción)
- c) ¡ ! Lo has hecho muy bien. (Interjección)
- d) Me dejó el libro se lo había pedido. (Conjunción)
- e) No se lo digas nadie. (Preposición)

- 5 Escribe los ejemplos siguientes utilizando los dos puntos o los puntos suspensivos:

- a) Una oración en la que haya una pausa para indicar misterio:

.....

- b) Una oración en la que haya una enumeración incompleta:

.....

1 Completa las oraciones con palabras homógrafas:

a) No es lo mismo un de mermelada, que un de remos.

b) No es lo mismo una de uñas, que una de la frutería.

2 Subraya las dos oraciones que tienen sujeto omitido y escríbelas a continuación con el sujeto que corresponda.

a) Tus padres conocen a los míos. →

b) Vives cerca del colegio. →

c) Ayer vi a tus compañeros. →

d) Cantan los pájaros en el jardín. →

3 Imagina la siguiente situación y escribe una oración de cada tipo relacionada con ella: *Estás haciendo un viaje y quieres llegar pronto.*

Interrogativa:

Exclamativa:

Desiderativa:

4 Completa las oraciones con palabras que empiecen por *h*.

Seguimos las de un ciervo.

Los seres somos animales mamíferos.

Los otros hijos de mis padres son mis

Los estudiantes de sexto vamos a una obra de teatro.

5 Completa las siguientes formas verbales con *y* o con *ll* y escribe una oración con cada una de ellas:

bri...aban

hu...eron

mau...aron

.....

.....

.....

.....

- 1 Completa las frases hechas con algunos de estos nombres de animales y relaciona cada una con su significado:

lobo – elefante – arañas – moscas – gallo – pato

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a) Meterse en la boca del | Por si acaso. |
| b) Hacer algo por si las | Cargar con las consecuencias. |
| c) Pagar el | Aproximarse a un peligro. |

- 2 Relaciona las dos partes de cada refrán. Después, subraya uno de ellos y explica una situación en la que sería apropiado decirlo:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) Nunca te acostarás | que curar. |
| b) A buen hambre, | sin saber una cosa más. |
| c) Comer y rascar, | no hay pan duro. |
| d) Más vale prevenir | todo es empezar. |
-
-

- 3 Rodea los verbos copulativos y completa cada predicado con un atributo:

Esta maleta es

Mis juguetes están

Tus amigos parecen

- 4 Subraya los complementos directos de las oraciones y sustitúyelos por los pronombres adecuados:

Marc arregla la bicicleta. →

Las cigüeñas preparan sus nidos. →

Marta corrige el dictado. →

El pintor saca los pinceles. →

- 5 Completa las siguientes formas verbales con sílabas que lleven g o j:

ele.....mos

prote.....rán

te.....rán

di.....ron

calle.....aron

tra.....ron

diri.....mos

ru.....rá

- 1 Copia el texto y sustituye los arcaísmos que encuentres por algunas de las palabras del recuadro:

tío – hijo – este – ese – lejos – mismo – deprisa – despacio – luego – ahora

Te espero, fijo mío, en aqueste mesmo lugar. No te entretengas, ven apriesa, agora mesmo.

.....

- 2 Escribe los eufemismos que se corresponden con las siguientes palabras tabú:

viejos: retrete:

preso: parir:

- 3 Completa cada oración con el complemento adecuado y señala si es complemento directo (CD) o complemento indirecto (CI).

el balón – a una señora – a su nieta

	CD	CI
a) Lucía lee un cuento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El futbolista lanzó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El cartero entregó un paquete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Intercambia los complementos circunstanciales para que las oraciones tengan sentido y escribe con siglas de qué tipo son: CCL, CCC o CCT.

a) Eva tiene una cabaña **en una hora**.

..... →

b) El asado estará **demasiado**.

..... →

c) En la ciudad hemos tardado **en el campo**.

..... →

- 5 Completa la tabla:

	Lleva -cc-	Lleva -ct-	Lleva -zc-
reducir	.....	reductor	.....
producir	.....	.....	produzco
conducir	conducción	.....	.....

- 1 Clasifica los siguientes neologismos en extranjerismos y préstamos, y relaciónalos con las palabras por las que podemos sustituirlos:

hobby – básquet – show – bol – link – táper

Préstamos
.....
.....
.....

baloncesto
cuenco
afición
enlace
fiambrera
espectáculo

Extranjerismos
.....
.....
.....

- 2 Subraya los predicados de las siguientes oraciones y relaciona cada una con el esquema correspondiente:

a) Eva y Cristina parecen hermanas.

Sujeto + verbo + CCL

b) Nosotros iremos a la montaña.

Sujeto (omitido) + verbo + CD + CI

c) Los buceadores encontraron un submarino.

Sujeto + verbo + atributo

d) Di el paquete a tu padre.

Sujeto + verbo + CD

- 3 Analiza las siguientes oraciones siguiendo los pasos estudiados:

a) Jimena toca el violín en un teatro.

b) Ellos entregaron los juguetes a una asociación.

- 4 Escribe dos ejemplos de cada regla ortográfica:

a) Se escriben con **x** las palabras que comienzan por la sílaba **ex-** seguida de **-pr-** y **-pl-** (excepto **espliego**, **espléndido** y derivados):

b) Se escriben con **s** los nombres que acaban en **-sión** y que derivan de verbos que terminan en **-der**, **-dir** y **-tir**:

c) Se escriben con **b** las formas de los verbos que acaban en **-bir** y **-buir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**: