

**1**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lengua 6.º

**Ficha  
2**

**1** Sustituye estas oraciones que podrías decir a un amigo o a una amiga por otras que dirías a alguien con quien no tuvieras confianza:

a) Tía, ¿me dejas tu boli?

.....

b) ¡Eh!, ¿qué tal andas?

.....

**2** Subraya la palabra comodín de cada oración y escribe otra que sea más precisa:

a) La profesora nos dijo un cuento. → .....

b) Hago un círculo en el cuaderno. → .....

**3** Escribe el nombre de tres comunidades autónomas españolas que sean bilingües:

.....

**4** Escribe un texto sobre tu fin de semana en el que aparezcan, al menos, dos conectores que indiquen orden:

.....

.....

.....

**5** Escribe dos palabras que cumplan cada una de las condiciones que te pedimos:

a) palabras bisílabas llanas: .....

b) palabras trisílabas esdrújulas: .....

c) palabras polisílabas agudas: .....

**6** Escribe el principio de una novela en la que seas el narrador y el personaje principal de la historia:

.....

.....

- 1 Forma los antónimos de las siguientes palabras añadiéndoles un prefijo de negación u oposición:

atar: ..... posible: .....

deportivo: ..... legal: .....

- 2 Escribe unas instrucciones sobre cómo preparar un bocadillo saludable y muy rico:

.....

.....

.....

.....

- 3 Completa cada oración con un nombre del tipo indicado entre paréntesis:

a) Tengo muchos ..... en mi habitación. (Contable)

b) ¿Quieres tomar un poco más de ..... ? (No contable)

c) No te preocupes, agradezco tu ..... (Abstracto)

d) Nuestro ..... jugó de maravilla. (Colectivo)

- 4 Clasifica las palabras destacadas según su sílaba tónica y escribe la tilde si deben llevarla:

a) Sara se ha dejado el **movil** en casa. (Palabra .....)

b) Mi tío toca el **acordeon**. (Palabra .....)

c) Miguel vive en una **cabaña**. (Palabra .....)

d) El **medico** me recetó vitaminas. (Palabra .....)

- 5 Observa el ejemplo y escribe el título de dos fábulas que cumplan con las condiciones indicadas:

a) Título con dos palabras llanas trisílabas: *La cigarra y la hormiga*.

b) Título con dos palabras agudas bisílabas: .....

c) Título con dos palabras esdrújulas: .....

.....

- 1 Completa las oraciones con palabras que formes a partir de las siguientes con los sufijos que se indican entre paréntesis:

partido – cuarto – repartir – zapatos

- a) El ..... llegó muy pronto. (Indica profesión)
- b) Nuestro equipo ha hecho un ..... (Aumentativo)
- c) La muñeca lleva unos ..... rojos. (Diminutivo)
- d) Encontramos al gato en un ..... (Despectivo)

- 2 Describe a uno de los personajes de un libro que te guste y rodea los adjetivos que utilices:

.....

.....

- 3 Completa cada oración de manera que aparezca un adjetivo en el grado indicado:

- a) Hoy hace un día ..... (Superlativo)
- b) Tu mochila es ..... (Comparativo de superioridad)
- c) Este vestido es ..... (Positivo)

- 4 Escribe tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas según lleven diptongo, triptongo o hiato: compañía, anunciais, euro, actueis, campeón, luciernaga.

| Con diptongo | Con hiato | Con triptongo |
|--------------|-----------|---------------|
| .....        | .....     | .....         |
| .....        | .....     | .....         |

- 5 Explica dos similitudes entre mito y leyenda:

.....

.....

- 1 Completa las oraciones con palabras compuestas que formes a partir de las siguientes. Después, indica qué tipo de palabras las forman:

tela – cumple – roja – años – araña – blanca

- a) Voy a felicitar a Sara por su ..... (..... + .....)
- b) La mosca cayó en la ..... (..... + .....)
- c) Luis lleva una camiseta ..... (..... + .....)

- 2 Imagina que consigues un logro importante. Cuéntalo como si fuera parte de tu autobiografía:

.....

.....

.....

- 3 Completa cada oración con un determinante del tipo indicado:

- a) Emilio lleva tu libro en ..... mochila. (Artículo determinado)
- b) Estos son ..... abrigos. (Posesivo, varios poseedores)
- c) Mi tía vive en ..... calle. (Demostrativo, distancia media)
- d) Su hermana ha venido ..... veces a casa. (Numeral, cardinal)

- 4 Escribe una oración en la que la palabra **cuánto** sea un determinante interrogativo y otra en la que sea un determinante exclamativo:

.....

.....

- 5 Escribe la tilde donde corresponda y escribe una oración:

cuentakilometros – logicamente

.....

.....

.....

.....

1 Completa las oraciones con palabras que sean de la familia de **sol** o de la familia de **sal**:

- a) Por favor, ¿me pasas el .....?, la sopa está un poco sosa.
- b) No hace falta que cojas el paraguas, hace un día .....
- c) Si vas a tomar el sol, ponte gorra y protección .....
- d) Estas pipas están demasiado ..... para mi gusto.

2 Escribe dos palabras más para completar cada campo semántico:

**Árboles:** haya, eucalipto, .....

**Vehículos:** camión, helicóptero, .....

**Herramientas:** sierra, llave inglesa, .....

3 Subraya los determinantes y rodea los pronombres de estas oraciones:

- a) Esta cartera es grande, pero aquella no.
- b) ¿Quién quiere venir con nosotros?
- c) Te regalo este librito y ese de ahí.
- d) ¡Qué hubiera hecho yo sin aquella agenda!

4 Clasifica los pronombres de la actividad anterior:

Personales: ..... Interrogativos: .....

Demostrativos: ..... Exclamativos: .....

5 Escribe una oración con cada pareja de monosílabos:

él – el

tú – tu

sí – si

.....

.....

.....

1 Escribe las abreviaturas que corresponden a las siguientes palabras:

señor: ..... etcétera: ..... izquierda: .....  
 doctora: ..... derecha: ..... por ejemplo: .....

2 Escribe las siglas o acrónimos que correspondan y señala qué son:

|  | Siglas                   | Acrónimos                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Asociación de Madres y Padres de Alumnos ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Radio Televisión Española .....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Inspección Técnica de Vehículos .....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Educación Secundaria Obligatoria .....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Escribe estos verbos en el lugar que corresponda de la primera columna y completa el resto de la tabla: **pintaremos, cosían, reparto.**

|       | Lexema  | Desinencia | Persona         | Número | Conjugación     | Tiempo   |
|-------|---------|------------|-----------------|--------|-----------------|----------|
| ..... | .....   | -ían       | .....           | plural | 2. <sup>a</sup> | .....    |
| ..... | .....   | .....      | .....           | .....  | .....           | .....    |
| ..... | repart- | .....      | 1. <sup>a</sup> | .....  | .....           | presente |

4 Piensa en tres verbos de distintas conjugaciones y escribe sus formas no personales:

|                              | Infinitivo | Participio | Gerundio |
|------------------------------|------------|------------|----------|
| 1. <sup>a</sup> conjugación: | .....      | .....      | .....    |
| 2. <sup>a</sup> conjugación: | .....      | .....      | .....    |
| 3. <sup>a</sup> conjugación: | .....      | .....      | .....    |

5 Completa el texto con comas, puntos y puntos y coma:

El sábado me fui de excursión con María Alberto Lucía y mi primo Álvaro Me llevé la mochila la cantimplora la brújula y la linterna sin embargo se me olvidó la gorra

A Álvaro que es el mayor de todos se le ocurrió que construyéramos un refugio Pasamos un día estupendo charlando moviéndonos jugando y disfrutando de la naturaleza a todos nos encanta estar en pandilla entretenernos y divertirnos al aire libre

- 1 Busca en el diccionario la palabra *luna* y escribe dos oraciones en que se corresponda con dos acepciones diferentes:

.....

.....

- 2 Completa cada oración con el verbo en indicativo que se indica entre paréntesis y señala si es un verbo regular (R) o irregular (I):

|  | R                        | I                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) El niño no ..... la respuesta. (Pretérito perfecto simple, <i>saber</i> ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Mi tío ..... bastante bien. (Pretérito imperfecto, <i>coser</i> )         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Yo siempre ..... contigo. (Presente, <i>contar</i> )                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Esa chica ..... lejos. (Futuro simple, <i>llegar</i> )                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3 Escribe dos intervenciones de un diálogo en el que utilices el guion y la raya:

.....

.....

.....

.....

- 4 Completa las siguientes oraciones de manera que utilices las comillas o los paréntesis en cada una de ellas:

- a) Mi hermano siempre se levanta a las doce, es muy .....
- b) La profesora dijo: .....
- c) El día de mi cumpleaños ..... vienen mis tíos.
- d) DOROTHY: ..... ¡Por fin veremos al Mago de Oz!

- 5 Relaciona las columnas para indicar los recursos literarios que hay en las oraciones:

- a) La luna es como un queso.
- b) Mi hermana cumple quince primaveras.
- c) Tus ojos son dos ríos que fluyen sin parar.
- d) La condesa compró un Soroya.
- e) Su corazón es un desierto.

Comparación

Metáfora

Metonimia

- 1 Escribe dos oraciones en que la palabra **sierra** tenga diferente significado:

.....

.....

- 2 Forma con las palabras siguientes tres parejas de palabras sinónimas y tres parejas de palabras antónimas y tacha las palabras que no utilices:

verdadero – famoso – empezar – arriba – terminar – frío – cima  
cumbre – pelo – falso – célebre – cabello – despistado – abajo

**Sinónimos:** .....

**Antónimos:** .....

- 3 Subraya las locuciones adverbiales y relaciona cada una con el adverbio que significa lo mismo:

- |   |                  |
|---|------------------|
| a) Seguimos las instrucciones al pie de la letra. | Quizás           |
| b) No voy a volver a hacerlo en mi vida.          | Exactamente      |
| c) Tal vez venga pronto.                          | Superficialmente |
| d) He leído la noticia por encima.                | Nunca            |

- 4 Completa las siguientes oraciones con una palabra del tipo indicado:

- a) Te he dejado el libro ..... la mesa. (Preposición)
- b) Me gusta el regalo, ..... es un poco grande. (Conjunción)
- c) ¡ ..... ! Lo has hecho muy bien. (Interjección)
- d) Me dejó el libro ..... se lo había pedido. (Conjunción)
- e) No se lo digas ..... nadie. (Preposición)

- 5 Escribe los ejemplos siguientes utilizando los dos puntos o los puntos suspensivos:

- a) Una oración en la que haya una pausa para indicar misterio:

.....

- b) Una oración en la que haya una enumeración incompleta:

.....



1 Completa las oraciones con palabras homógrafas:

a) No es lo mismo un ..... de mermelada, que un ..... de remos.

b) No es lo mismo una ..... de uñas, que una ..... de la frutería.

2 Subraya las dos oraciones que tienen sujeto omitido y escríbelas a continuación con el sujeto que corresponda.

a) Tus padres conocen a los míos. → .....

b) Vives cerca del colegio. → .....

c) Ayer vi a tus compañeros. → .....

d) Cantan los pájaros en el jardín. → .....

3 Imagina la siguiente situación y escribe una oración de cada tipo relacionada con ella: *Estás haciendo un viaje y quieres llegar pronto.*

Interrogativa: .....

Exclamativa: .....

Desiderativa: .....

4 Completa las oraciones con palabras que empiecen por *h*.

Seguimos las ..... de un ciervo.

Los seres ..... somos animales mamíferos.

Los otros hijos de mis padres son mis .....

Los estudiantes de sexto vamos a ..... una obra de teatro.

5 Completa las siguientes formas verbales con *y* o con *ll* y escribe una oración con cada una de ellas:

bri...aban

hu...eron

mau...aron

.....

.....

.....

.....

- 1 Completa las frases hechas con algunos de estos nombres de animales y relaciona cada una con su significado:

lobo – elefante – arañas – moscas – gallo – pato

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a) Meterse en la boca del ..... | Por si acaso.                 |
| b) Hacer algo por si las .....  | Cargar con las consecuencias. |
| c) Pagar el .....               | Aproximarse a un peligro.     |

- 2 Relaciona las dos partes de cada refrán. Después, subraya uno de ellos y explica una situación en la que sería apropiado decirlo:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a) Nunca te acostarás | que curar.              |
| b) A buen hambre,     | sin saber una cosa más. |
| c) Comer y rascar,    | no hay pan duro.        |
| d) Más vale prevenir  | todo es empezar.        |
- .....
- .....

- 3 Rodea los verbos copulativos y completa cada predicado con un atributo:

Esta maleta es .....

Mis juguetes están .....

Tus amigos parecen .....

- 4 Subraya los complementos directos de las oraciones y sustitúyelos por los pronombres adecuados:

Marc arregla la bicicleta. → .....

Las cigüeñas preparan sus nidos. → .....

Marta corrige el dictado. → .....

El pintor saca los pinceles. → .....

- 5 Completa las siguientes formas verbales con sílabas que lleven g o j:

ele.....mos

prote.....rán

te.....rán

di.....ron

calle.....aron

tra.....ron

diri.....mos

ru.....rá

- 1 Copia el texto y sustituye los arcaísmos que encuentres por algunas de las palabras del recuadro:

tío – hijo – este – ese – lejos – mismo – deprisa – despacio – luego – ahora

Te espero, fijo mío, en aqueste mesmo lugar. No te entretengas, ven apriesa, agora mesmo.

.....

- 2 Escribe los eufemismos que se corresponden con las siguientes palabras tabú:

viejos: ..... retrete: .....

preso: ..... parir: .....

- 3 Completa cada oración con el complemento adecuado y señala si es complemento directo (CD) o complemento indirecto (CI).

el balón – a una señora – a su nieta

|  | CD                       | CI                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Lucía lee un cuento .....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) El futbolista lanzó .....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) El cartero entregó un paquete ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 4 Intercambia los complementos circunstanciales para que las oraciones tengan sentido y escribe con siglas de qué tipo son: CCL, CCC o CCT.

a) Eva tiene una cabaña **en una hora**.  
 ..... → .....

b) El asado estará **demasiado**.  
 ..... → .....

c) En la ciudad hemos tardado **en el campo**.  
 ..... → .....

- 5 Completa la tabla:

|          | Lleva -cc- | Lleva -ct- | Lleva -zc- |
|----------|------------|------------|------------|
| reducir  | .....      | reductor   | .....      |
| producir | .....      | .....      | produzco   |
| conducir | conducción | .....      | .....      |

- 1 Clasifica los siguientes neologismos en extranjerismos y préstamos, y relaciónalos con las palabras por las que podemos sustituirlos:

hobby – básquet – show – bol – link – táper

| Préstamos |
|-----------|
| .....     |
| .....     |
| .....     |

baloncesto  
cuenco  
afición  
enlace  
fiambrera  
espectáculo

| Extranjerismos |
|----------------|
| .....          |
| .....          |
| .....          |

- 2 Subraya los predicados de las siguientes oraciones y relaciona cada una con el esquema correspondiente:

a) Eva y Cristina parecen hermanas.

Sujeto + verbo + CCL

b) Nosotros iremos a la montaña.

Sujeto (omitido) + verbo + CD + CI

c) Los buceadores encontraron un submarino.

Sujeto + verbo + atributo

d) Di el paquete a tu padre.

Sujeto + verbo + CD

- 3 Analiza las siguientes oraciones siguiendo los pasos estudiados:

a) Jimena toca el violín en un teatro.

b) Ellos entregaron los juguetes a una asociación.

- 4 Escribe dos ejemplos de cada regla ortográfica:

a) Se escriben con **x** las palabras que comienzan por la sílaba **ex-** seguida de **-pr-** y **-pl-** (excepto **espliego**, **espléndido** y derivados): .....

b) Se escriben con **s** los nombres que acaban en **-sión** y que derivan de verbos que terminan en **-der**, **-dir** y **-tir**: .....

c) Se escriben con **b** las formas de los verbos que acaban en **-bir** y **-buir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**: .....