

Nombre:

Curso:

1. Repasa las vocales.



2. Colorea.



3. Repasa y escribe.

A E I O U A E I O U

a e i o u a e i o u

Nombre:

Curso:

1. Relaciona y escribe.



.....

.....

2. Rodea.



Nombre:

Curso:

1. Lee y rodea.



el ala
la ola



la mula
la muela



el mil
la miel

2. Escribe y relaciona.



pala
.....
.....
.....

mesa
.....
.....
.....

muela
.....
.....
.....

3. Escribe la frase.

La  Sila lame la .

.....
.....
.....

Nombre:

Curso:

1. Escribe sus nombres.



.....



.....



.....

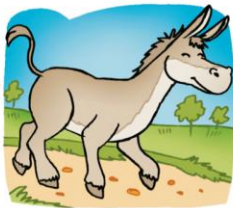


.....

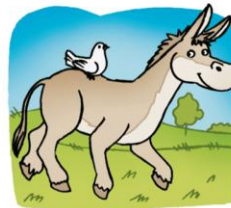


.....

2. Lee y relaciona.



La mula pasea
a la paloma.



La mula lame
a la paloma.



La mula
pasea sola.

3. Escribe el nombre de niñas y niños que contengan algunas de estas letras: m, l, s, p.

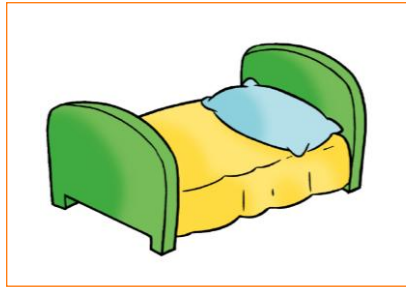
.....

.....

Nombre:

Curso:

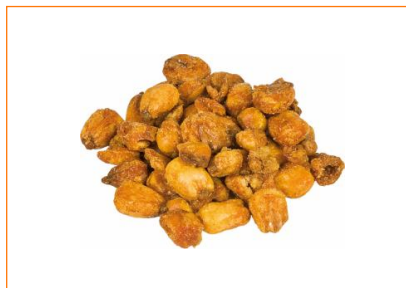
1. Observa, lee y escribe.



.....

.....

.....



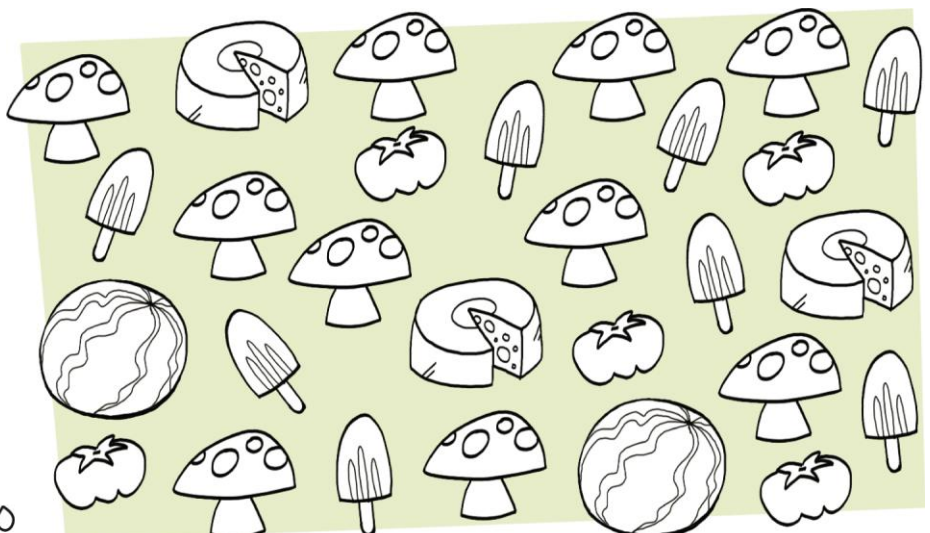
.....

.....

.....

2. Lee y colorea.

- dos tomates
- seis setas
- una sandía
- dos quesos
- siete helados



Nombre:

Curso:

1. Lee, relaciona y escribe.

Un



Un oso panda.

Unas



.....
=====

Unos



.....
=====

Una



.....
=====

2. Lee y contesta.



Quique tiene seis canicas.
Camila tiene siete canicas.
Mónica tiene dos canicas.



¿Quién tiene más canicas?

.....
=====

..... tiene más canicas que

..... y que



Nombre:

Curso:

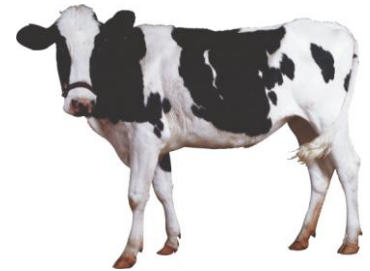
1. Piensa y escribe.



b _____



r _____



v _____

2. Completa y copia.

.....e.....ilia tiene unosuecos a.....ules.

.....

3. Observa y completa.



Bea Badal se la .



David Abad una .



come

manzana

lava

boca

Nombre:

Curso:

1. Localiza los nombres y escríbelos.



ZANAHORIASRUS

PTUZUMOFRDESA

AQWCEREZASJDE

TRDSCNACIRUELA

WACALABAZAJRE

ACRZCARACOLSJD



.....

=====

.....

.....

=====

.....

2. Lee y responde.

Zenón es zapatero. Tiene una tienda de zapatos y zuecos. Todos sus vecinos le saludan cantando:



“Tip-tap, zape-zape, zapatero remendón”.

Zenón es y vende

¿Qué le cantan a Zenón?

Nombre:

Curso:

1. Lee y escribe.

El  y la  no tienen abrigo ni 

.....

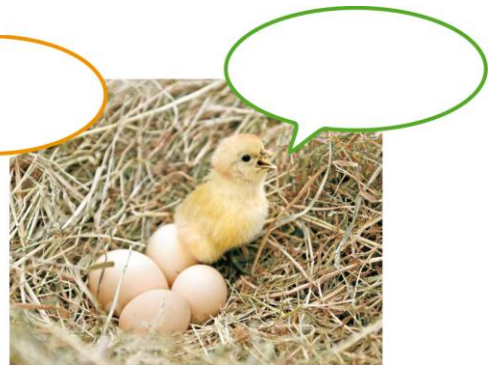
.....

.....

.....

.....

2. Recorta y pega el sonido que les corresponda.



3. Escribe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¡Pío, pío!

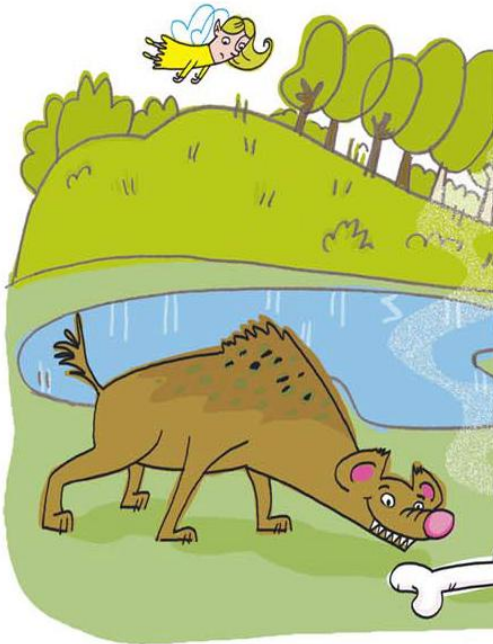
¡Auuuu!

¡Cua, cua!

Nombre:

Curso:

1. Lee y contesta la pregunta.



La hiena husmea el humo.
 El humo huele mal.
 La hiena husmea un hueso.
 El hueso no huele mal.
 La hiena husmea el hielo.
 El hielo no huele.

¿Qué huele la hiena?

.....

2. Escribe.



.....



.....



.....



.....



.....

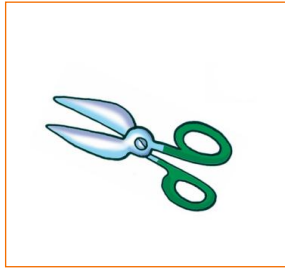


.....

Nombre:

Curso:

1. Rodea y escribe.



tijeras

jigante

conejito

jenio

tigeras

gigante

conegito

genio

.....

.....

.....

.....

2. Escribe el nombre de las fotografías y una palabra de su familia.



.....



.....



.....



.....

Nombre:

Curso:

1. Escribe los signos que faltan.



2. Señala las retahílas.



Tú la das,
tú la llevas, dásela
a quien tú quieras.



A las diez,
en la cama estés.



Si quieres vivir sano,
la ropa de invierno
úsala en verano.



China, china, capuchina
en esta mano,
está la china.

Nombre:

Curso:

1. Elige un sinónimo y escribe una frase.

1



enfadada
enojada

2



contenta
alegre

1

.....

2

.....

2. Colorea palabras con ch.



Nombre:

Curso:

1. Escribe las mayúsculas.

mi hámster se llama miqui. es un animal pequeño y de poco peso. tiene el cuerpo cubierto de pelo corto y suave.

mi hermana paula dice que es un animal mamífero. miqui duerme durante el día y por la noche no para de moverse y de hacer cosas.

2. Lee y responde.

La Fiesta Mayor empezará el día ocho de mayo.

Este año nos visitan unos gigantes que son muy altos.

También vendrán unos payasos geniales que tocan el saxofón y nos harán reír mucho.

Será divertido y la gente se lo pasará muy bien.



¿Cuándo empieza la Fiesta Mayor? _____

¿Qué personajes son muy altos? _____

¿Qué instrumento tocan los payasos? _____

Nombre:

Curso:

1. Lee, ordena y completa.

u b o y r a

Las _____ vuelan sobre la escoba.



n a b l o c

La nata y la nieve son de color _____

p o u m a l

Las _____ del loro eran azules y verdes.

2. Señala con colores distintos cuatro objetos masculinos y cuatro objetos femeninos.



Nombre:

Curso:

1. Busca y escribe los nombres.



R	T	S	O	M	B	R	E	R	O
B	I	A	I	S	B	O	L	S	A
C	A	S	C	A	B	E	L	P	N
O	G	F	C	A	B	L	E	R	O
T	U	R	C	A	B	R	A	M	S
F	G	H	P	A	B	L	O	K	I
C	V	Y	E	S	B	A	R	C	A

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe la palabra antónima.

despeinada



.....

.....

.....

abierta



.....

.....

.....

grande



.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Completa.



Graciela



un

Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



Miguel



con

Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



Gregorio



en

Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.

2. Escribe los diminutivos.



Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



Two sets of horizontal lines for writing: a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.



escribe

conduce

viaja

Nombre:

Curso:

1. Lee, subraya los adjetivos y relaciona.

Un perro fiero.

Un perro manso.

Un lápiz nuevo.

Un lápiz gastado.

Unas rosas amarillas.

Unas rosas rojas.

Un niño alegre.

Un niño asustado.



2. Explica algo que te dé miedo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

1. Escribe donde corresponda.



fr _____

fl _____

cr _____

cl _____

2. Ordena y escribe la frase.

Mi Zoe azules lleva vecina zuecos unos



.....

3. Recorta y completa.

El pastor



un rebaño de ovejas.

El maestro



una carta a la directora.

El conserje



la canción de la radio.

Mis amigas

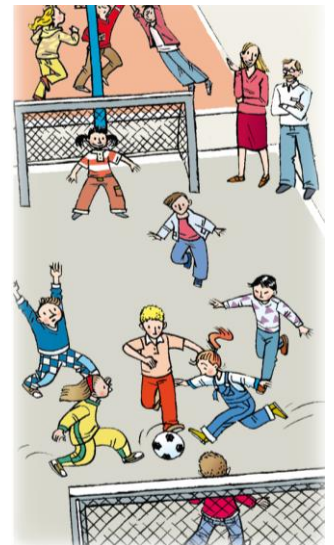


en el patio del colegio.

Mi hermano



galletas con chocolate.



merienda

escribe

escucha

cuida

juegan

Nombre:

Curso:

1. Rodea las palabras con: za, zo, zu, ce, ci y clasifícalas.

La ovejita desayuna zumo de ciruelas,
nueces con cereales, cerezas y mazapán.

El lobo cocina en un cazo manzanas
para hacer compota.

Palabras con za, zo, zu:

.....

.....

.....

.....

Palabras con ce, ci:

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona las palabras contrarias o antónimas:

		triste	pequeño	
	grueso			abierto
corto				rizado
alegre				largo
	liso			delgado
		grande	cerrado	

Nombre:

Curso:

1. Escribe palabras con mp y mb:

Palabras con **mp**:

.....
.....
.....
.....

Palabras con **mb**:

.....
.....
.....
.....

2. Relaciona estas palabras y escribes las frases:

La	niña mansión arquitecta	es estudia construye	casas enorme matemáticas
----	-------------------------------	----------------------------	--------------------------------

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Escribe el título de un cuento que te guste. Luego explica en clase de qué trata y por qué te gusta:

.....
.....
.....

Nombre:

Curso:

1. Lee los fragmentos de esta historia. Luego ponle un título y escribe las partes de la historia que faltan:

Título	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Fórmula para empezar	<p>Hace un par de años, en un pequeño pueblo, ocurrió lo que os voy a contar.</p>
Inicio de la historia	<p>Una tarde, al salir de la escuela, María y Enrique fueron a la biblioteca. Acostumbraban a ir muy a menudo. Hacían los deberes y cogían libros en préstamo para leer en casa.</p>
Problema	<p>Aquel día, mientras María ojeaba los libros, ¡oyó un ruido! Y, sin que nadie lo tocara, un libro cayó al suelo.</p> <p>Enrique fue a ver qué pasaba y vio que un ratón que salía de entre los libros se colaba en el lavabo de la biblioteca.</p>
Solución del problema	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Final de la historia	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Nombre:

Curso:

1. Lee las frases y contesta las preguntas. Luego subraya el sujeto de color azul:



Isabel lee un libro



Juan come un bocadillo

¿Quién lee un libro?

.....

¿Quién come un bocadillo?

.....

¿Qué hace Isabel?

.....

¿Qué hace Juan?

.....

2. Corrige esta frase:

hoy carmen está muy contenta. porque se va de vacaciones

.....

Nombre:

Curso:

1. Lee este poema y haz un dibujo sobre él:*Mañanitas de mayo*

En esta mañana clara
qué hermoso es pasear
por la pradera florida
viendo el rebaño pastar,
y el arroyo fresco, oyendo
entre el verde murmurar.

Anónimo

**2.** Ordena y escribe. Luego subraya el sujeto:

niña - melón - come - la - fresco

.....

.....

3. Subraya las palabras que riman:*El cumpleaños de la bruja*

Hoy ha sido el cumpleaños
de la bruja Trinidad
que cumple trescientos años
y es por fin mayor de edad
Su tía le ha regalado
una escoba voladora
con compact-disc acoplado
y un reloj que da la hora.

Carmen Gil

