

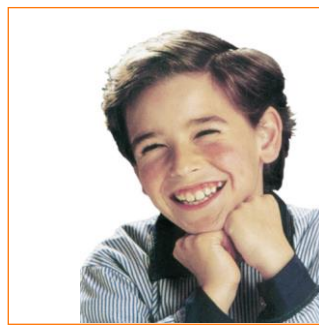
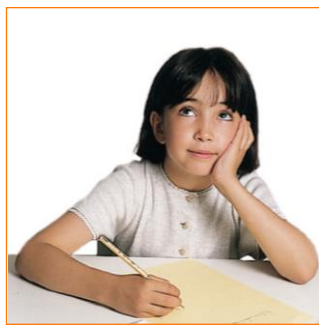
Nombre:

Curso:

1. Lee y completa el abecedario:

a		c		e	
	h		j		l
m		ñ		p	
	s		u		w
x		z			

2. Descubre sus nombres y apellidos:



.....

.....

.....

.....



Rocío

Lucas

Celia

Roberto

Cano

García

Almagro

Fernández

Nombre:

Curso:

1. Separa las sílabas y escribe su número:

paz _____ →

tren _____ →

coche _____ →

lápiz _____ →

maleta _____ →

colores _____ →

semáforo _____ →

felicidad _____ →

2. Completa con mayúscula o minúscula.

	_____ ariposa	_____ arina	_____ alle	_____ rturo
	_____ alencia	_____ ipo	_____ una	_____ erdito
	_____ egovia	_____ nillo	_____ va	_____ arte



3. Ordena estas palabras y forma una oración.

de niña La come manzana. tarta



4. Responde.

– ¿Cuántas palabras forman la oración que has escrito?

– Clasifica las palabras que la forman:

dos letras	cuatro letras	cinco letras	siete letras
------------	---------------	--------------	--------------

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nombre:

Curso:

1. Resuelve el crucigrama:

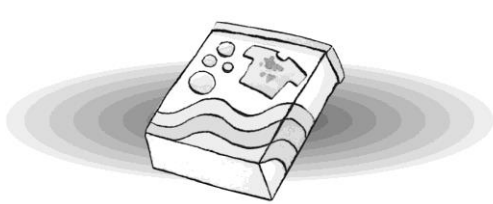

peces cerezas maceta

ciruelas cerillas cinturón bicicleta

The crossword puzzle grid is composed of red-outlined squares. The words and their corresponding images are as follows:

- peces**: Image of two fish.
- cerezas**: Image of three cherries.
- maceta**: Image of a terracotta pot.
- cerillas**: Image of two crossed matches.
- cinturón**: Image of a black belt.
- ciruelas**: Image of three plums.
- bicicleta**: Image of a bicycle.

2. Rodea los signos de exclamación e interrogación:

<p>¡Atención, familia! ¿Habéis probado Lavaquitatodo?</p>  <p>¡Definitivo! Las manchas desaparecen.</p>	<p>¿Quieres ser especial? ¡Prueba Diamante! Nadie te olvidará.</p>  <p>¿Estás en la onda? Escucha Cadena Pop en el 102.5 HZ ¡Tu vida cambiará!</p>
--	---

Nombre:

Curso:

1. Ordena las letras y descubre los sinónimos:

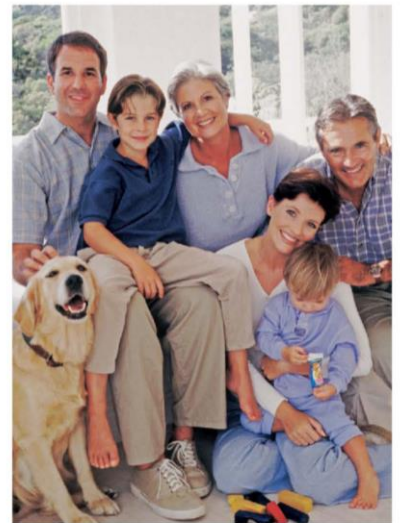
miedo	→	e	r	t	m	o	→	
-------	---	---	---	---	---	---	---	--

sencillo	→	c	á	f	i	l	→	
----------	---	---	---	---	---	---	---	--

hermoso	→	l	e	l	o	b	→	
---------	---	---	---	---	---	---	---	--

2. Observa la fotografía y completa la lectura con los nombres propios que tú elijas:

El niño se llama _____ . Ha ido a pasar unos días a casa de sus abuelos. Su abuela y su abuelo se llaman _____ y _____ . También están su tío _____ y su tía _____ con el bebé que se llama _____ . En la foto sale el perro _____ , que es la mascota de los abuelos.

**3.** Escribe frases siguiendo las indicaciones:

– Afirma algo: _____

– Pregunta algo: _____

– Expresa una emoción: _____

Nombre:

Curso:

1. Observa la imagen y escribe una historia de miedo.

Título	<hr/> <hr/>	
Fórmula para empezar	<hr/> <hr/> <hr/>	
Inicio de la historia	<hr/> <hr/> <hr/>	
Problema	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Solución del problema	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Final de la historia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Nombre:

Curso:

1. Escribe los antónimos de las palabras subrayadas.

Me visto muy deprisa. Hoy me pongo un pantalón largo y una camisa nueva y ancha.

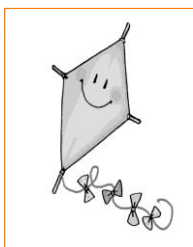
Luego me pondré unas zapatillas y me ataré los cordones, pues hace poco que he aprendido.

Me visto muy _____ . Hoy me pongo un pantalón _____ y una camisa _____ y _____ .

Luego me pondré unas zapatillas y me _____ los cordones, pues hace _____ que he aprendido.



2. Escribe cada nombre en sus casillas correspondientes:



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre:

Curso:

1. Lee estos anuncios. Después relaciona y escribe dónde irán y que harán los personajes:



Paula Flores



Sergio Díaz



Rosana Pérez



Julio Lomas

- Paula Flores irá a _____
- _____
- _____
- _____

Nombre:

Curso:

1. Relaciona las imágenes con los recuadros de texto.



Quinto

Cuarto

Segundo

Tercero

Primero

2. Señala las palabras que están bien separadas.



pelot-
a

pelo-
ta

pel-
ota

pe-
lota

3. Escribe cosas que se guarden en cada lugar.





Nombre:

Curso:

1. Escribe una carta a tus abuelos avisándoles de que irás a verles estas Navidades:

A large rectangular area for writing, enclosed in a thin orange border. The left side of the border is decorated with a vertical chain of interlocking loops. The interior of the rectangle is filled with horizontal blue lines, providing a guide for writing the letter.

Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:













2. Lee, clasifica y dibuja:

UNA CONFUSIÓN

Pablo no vio a una cebra que tenía mucha hambre. Ese animal se paseó por el pueblo para comerse los sobres blancos que repartía el cartero. ¡Pero sólo era un cerdito bromista que se había comprado una blusita a rayas! ¡Qué confusión!

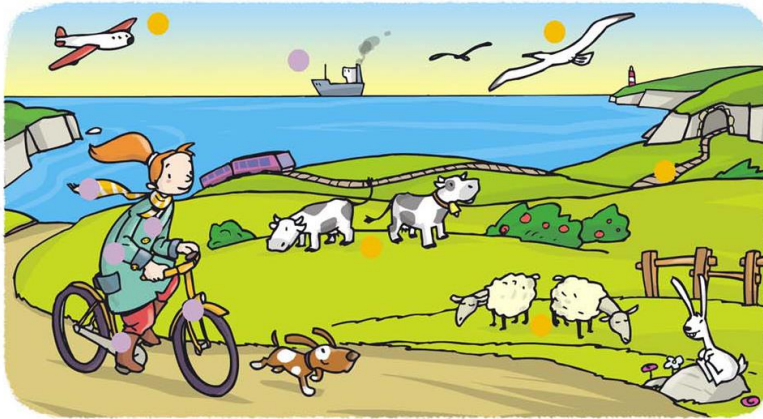
br

bl

Nombre:

Curso:

1. Localiza y escribe el nombre de cosas que lleven **b** o **v**.



2. Completa las definiciones con estas palabras:

pinar naranjal olivar abetal
 encinar alameda robledal

- Lugar donde crecen olivos: _____
- Terreno donde crecen encinas: _____
- Sitio poblado de pinos: _____
- Sitio donde crecen robles: _____
- Terreno con muchos naranjos: _____
- Sitio donde crecen álamos: _____
- Lugar poblado de abetos: _____



Nombre:

Curso:

1. Observa y completa:

– Mi hermano es **músico**. → Mi hermano toca en una **orquesta**.

– La **oveja** está con sus amigas. → La oveja está con su _____

– Los **pájaros** vuelan alto. → Esos pájaros forman una _____

– El **árbol** es muy grande → Hay muchos árboles en el _____

2. Separa las sílabas y subraya la sílaba tónica:

col <u>u</u> mpio	pelota	tobogán	papelera	balón	pala
-------------------	--------	---------	----------	-------	------

3. Clasifica las palabras:

ga, go, gu	gue, gui	güe, güi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



gota	guiso	regular	guerrero
gusto	piragüista	juguete	paragüero
barriga	vergüenza	guisante	antigüedad

Nombre:

Curso:

1. Resuelve:

Ave que vive en lo alto de los montes. Tiene muy buena vista y localiza a sus presas desde lejos.

_____ rrión



Animal salvaje, parecido al gato. Corre muy rápido y se alimenta de carne.

á _____ la



Ave pequeña, que canta y se alimenta de insectos y semillas.

_____ to



Ave de patas y pico largos. Construye enormes nidos en lo alto de torres y campanarios.

_____ pardo



Animal pequeño que vive en el campo o en los jardines. No tiene patas y se arrastra.

pin _____ no



Animal doméstico. Tiene pelo, cuatro patas y maúlla.

_____ sano



Ave que vive en lugares muy fríos y con hielo. No puede volar y se alimenta de peces.

ci _____ ña



2. Escribe un título para esta noticia:

El alcalde inauguró un nuevo espacio de ocio para toda la familia ubicado en el centro comercial.

Hubo una exhibición del programa “Baile para todos” en la que participan tres generaciones: hijos, padres y abuelos.

Al final, se repartieron pases para poder probar las numerosas actividades.

Nombre:

Curso:

1. Escribe los diminutivos:



cunita



2. Observa el ejemplo y completa con: **un, una, unos, unas, el, la, los, las.**

Un dragón encendió las velas del pastel de cumpleaños.

El dragón Bufidos encendió las velas del pastel de cumpleaños.

- _____ casa.
- _____ casa de Juan Sin Miedo.
- _____ lápices.
- _____ lápices de Juan Sin Miedo.
- _____ libretas.
- _____ libretas de Juan Sin Miedo.



Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:













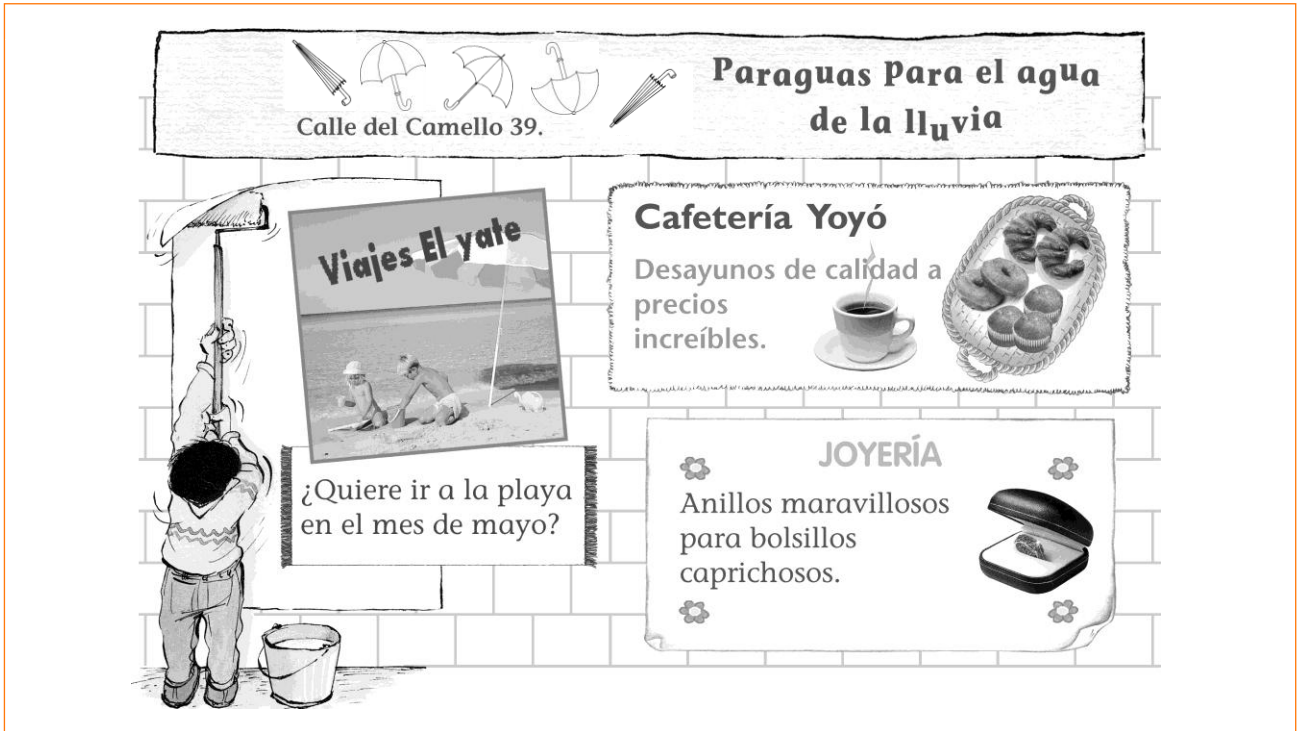
2. Escribe **pr** o **pl** según corresponda.

El ____imer día de ____imavera, se repartieron los ____emios del
 concurso de Jóvenes intér____etes. La visita al ____anetario la ganó
 la canción: Ex____osión de amor. La ____uma la ganó la canción: El
 cum ____eaños de la abuela. La cesta de ____átanos la ganó la
 canción: Atardecer en la ____aya.

Nombre:

Curso:

1. Lee y localiza palabras con // e y:



Se escriben con //

Se escriben con y

2. Escribe dos nombres masculinos y dos femeninos:



Nombres masculinos

Nombres femeninos

Nombre:

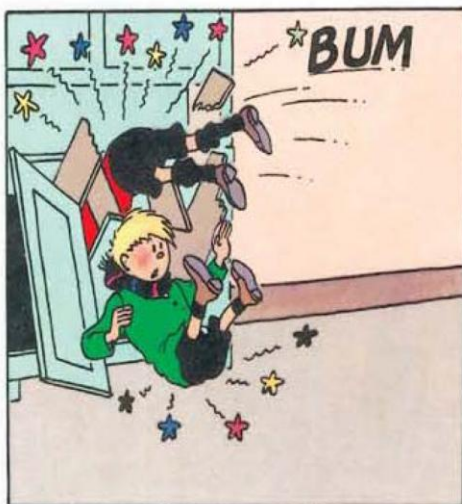
Curso:

1. ¿Qué te sugieren las onomatopeyas de estas viñetas?













2. Separa las sílabas, cuéntalas y rodea la tónica:

música _____ →

sal _____ →

coche _____ →

nube _____ →

paz _____ →

colores _____ →

carretera _____ →

felicidad _____ →

Nombre:

Curso:

1. Encuentra las palabras con una r que suene fuerte.

Palabras con -r-

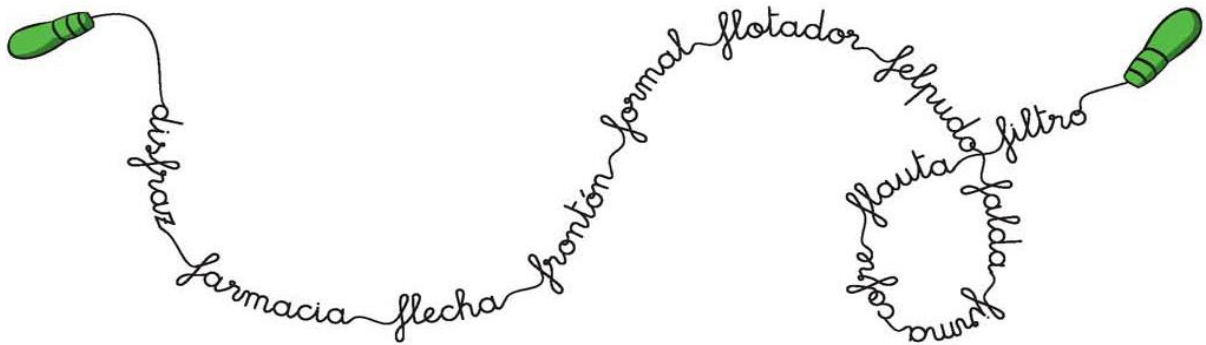
rienda

Palabras con -rr-

correa



2. Lee rápidamente las palabras:



Ahora, escríbelas donde corresponda:

fr

disfraz

f_r

fl

f_l










Nombre:

Curso:

1. Une las palabras y forma palabras compuestas.

	móvil	→	_____
	vía	→	_____
auto +	pista	→	_____
	cine	→	_____
	escuela	→	_____

2. Escribe las palabras que tuya según corresponda.

Los  caros y los  huertos son  casinos, viven en el  campo y tienen un huerto. En  septiembre  sembraron  legumbres. También tienen una pequeña barquita en el  mercado del pueblo, cerca del  rocamboles.



3. Escribe seis palabras que definan a tu compañero de mesa:

Nombre:

Curso:

1. Escribe los nombres:



Two horizontal blue lines for writing the name of the trumpet.



Two horizontal blue lines for writing the name of the ambulance.



Two horizontal blue lines for writing the name of the bell.



Two horizontal blue lines for writing the name of the shrimp.



Two horizontal blue lines for writing the name of the printer.



Two horizontal blue lines for writing the name of the drum.

2. Descríbete:

A large writing area with four sets of horizontal blue lines. On the left side, there are four vertical colored bars: blue, yellow, pink, and green. On the right side, there is a large empty rectangular box.

Nombre:

Curso:

1. Completa cada frase con la palabra adecuada:

muñeca

pico

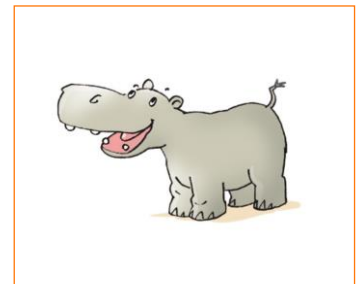
hojas

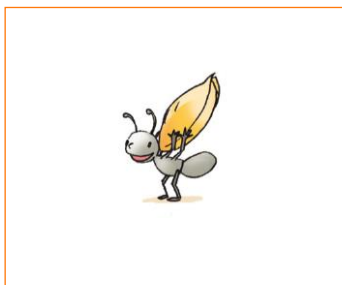
- Este libro tiene cien _____.
- En la _____ llevo un reloj pulsera.
- Mi hermana tiene una _____ que habla.
- En otoño se caen las _____ de los árboles.
- Los pollitos rompen con su _____ la cáscara de huevo.
- El _____ más alto de la montaña está nevado en invierno.

2. Escribe los nombres:













Nombre:

Curso:

1. Escribe el nombre. Todas las palabras lleva *h*.

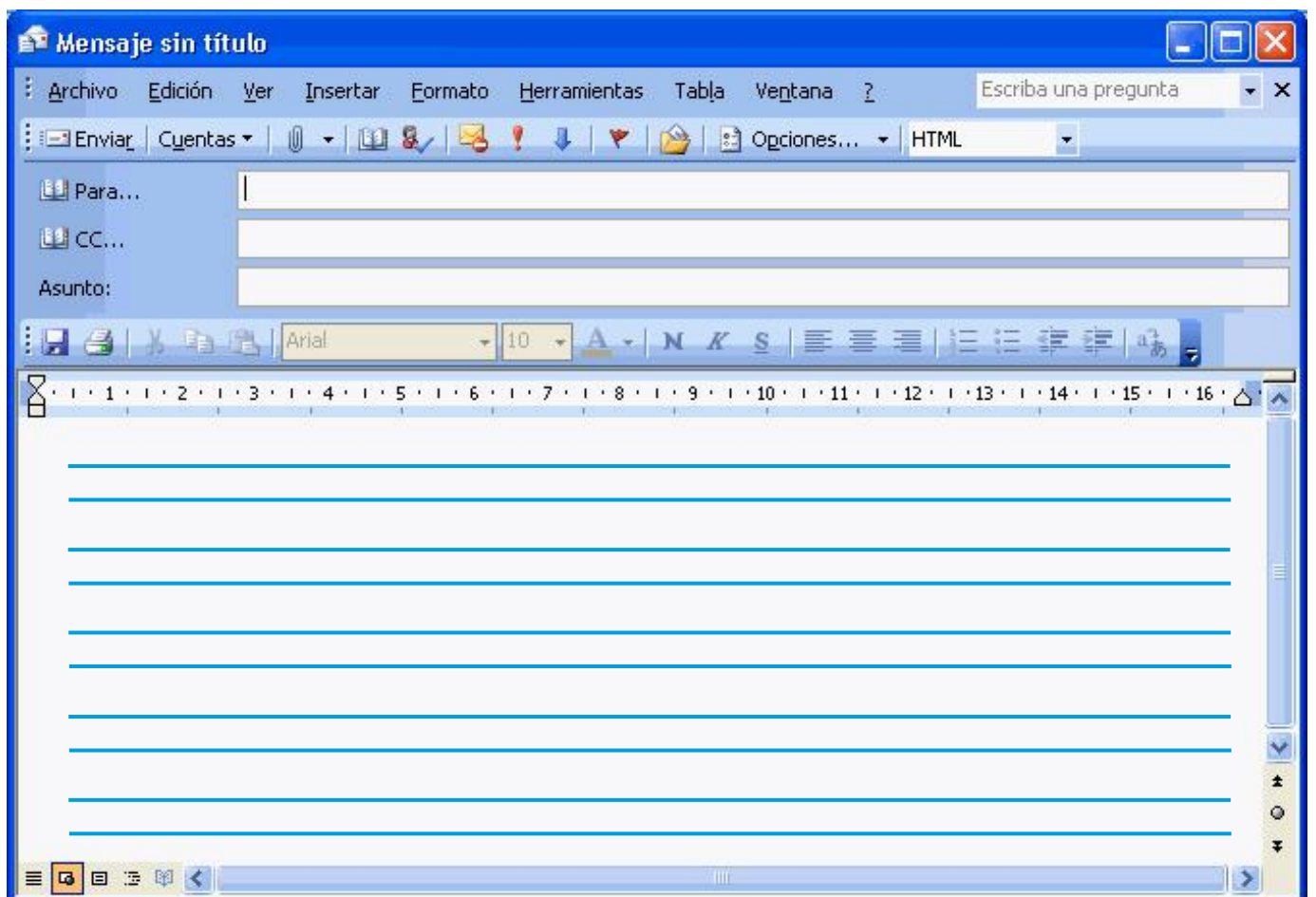
– Señal que deja en el suelo un pie. → _____

– Terreno donde se cultiva. → _____

– Planta pequeña de color verde. → _____

– Agua en estado sólido. → _____

– Los ponen las aves, los peces y otros animales. → _____

**2.** Escribe un correo electrónico a tu compañero de mesa:

Nombre:

Curso:

1. Clasifica estas palabras:

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| pan | florero | pastel | carnicero |
| carnicería | pastelero | panecillo | flor |
| pastelito | floristería | carne | panadería |

Palabra primitiva		Palabras derivadas
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

2. Separa por sílabas, subraya la sílaba tónica y clasifica.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| ratón | arroyo | pájaro |
| cartera | burbuja | carretón |
| roca | arroz | risa |

la primera sílaba es tónica	la sílaba del medio es tónica	la última sílaba es tónica
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	ra- <u>tón</u> _____ _____ _____

Nombre:

Curso:

1. Escribe el nombre de las fotografías.













2. Completa con pronombres personales.

Yo tú él / ella nosotros / as vosotros / as ellos / as

está enfadada.

vas de excursión.

estoy triste.

trabajáis mucho.

se ríen.

jugamos en equipo.



Nombre:

Curso:

1. Descubre las palabras:

cal

cla

cer

cre

crí

cir

clo

col

cru

cur

2. Escribe según corresponda.

– ¿**Por qué** haces punta al lápiz? → **Porque** se ha roto la punta.

– ¿ _____ borras el ejercicio?
 _____ me he equivocado.

– ¿ _____ te levantas?
 _____ ya es la hora.



3. Completa las oraciones con verbos:



Ayer _____ por el tobogán.



Ahora _____ un buen libro.

----- ✂ -----
 o do se ro ca so co zar cer cha

Nombre:

Curso:

1. Escribe donde corresponda:

col	mesa	lechuga	pino	armario	gallo
gallina	lápiz	gato	pizarra	cerezo	gata



animales

masculino:

gato,

femenino:



cosas

masculino:

femenino:



plantas

masculino:

femenino:

2. Observa la guitarra y descríbela:

La guitarra



¿Qué es?

¿Para qué se utiliza?

¿Cómo es?

¿De qué materiales está hecha?

¿Cómo se maneja?

Nombre:

Curso:

1. Rodea de diferente color las tres familias de palabras:

airoso	casona	escenificar	airear
desaire	escenita	casita	caserío

2. Relaciona las palabras que riman:

manzana	→	semana
ratón		limón
castaños		sandía
pez		hora
judía		instante
lombriz		piñón
guisante		años
mora		nuez
emoción		regaliz

3. Escribe una oración con cada una de las palabras:

- hoy
- soy
- voy
- doy

Nombre:

Curso:

1. Subraya las sílabas en azul y destaca la tónica en rojo.

En una palabra, la **sílab** **tónica** es la sílaba
Sobre la que recae con más fuerza la voz.

constel|ación universo luna astro estrella
cometa órbita planeta satélite cósmico
asteroide galaxia eclipse nebulosa



2. Completa con: *hoy, soy, voy y doy.*

- _____ profesora y me llamo Natalia.
- En la escuela _____ clases de lengua.
- _____ _____ a enseñar a mis alumnos cómo buscar libros en la biblioteca.

3. Relaciona y escribe las oraciones.

Ayer	ordeno	en la cama enferma
Hoy	iré	la ropa de mi armario
Mañana	estuve	de excursión en autocar
