

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Amistad

El pato Toto pasa la pelota a la paloma Lita.

La paloma Lita le pasa la pelota al topo
Tato.

El topo se la pasa al pato.

El pato a la paloma.

La paloma al topo...

La mula Lola pide la pelota:

—¡Pasa, Tato, pasa!

Y Tato le da la pelota:

—¡Toma, Lola!

Todos lo pasan de miedo: así es la amistad.

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. ¿A quién pasan la pelota? Une.

- El pato pasa
- La paloma pasa
- El topo pasa
- al topo.
- a la paloma.
- al pato.

2. ¿Cómo se llaman? Escribe.

● La paloma

● El topo

● El pato

● La mula

Unidad 1. Soy invisible

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Completa.

• pide la pelota.

• El topo le da la pelota a la mula Lola.

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

El mosquito y el elefante

Un diminuto mosquito se posa en el lomo de un elefante.

—¡Camina! ¡Vamos a la selva!

El elefante no se mueve.

—¡Vamos de paseo! —insiste el mosquito y patalea subido al lomo del elefante.

—No puedo, mosquito —contesta el elefante enfadado—. Pesas demasiado.

1. Escribe mosquito o elefante.

● Un se posa en el lomo de un

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

- El no se mueve.
- El patalea.
- El pesa demasiado.

2. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

Un elefante se posa en el lomo de un mosquito.

El elefante pasea con el mosquito en el lomo.

El elefante se enfada con el mosquito.

Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. *Dibuja el mosquito y el elefante.*



Unidad 2. Cosas de mayores

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿De qué tiene clase la niña?
- ¿Qué problema tiene Laura? ¿A quién pide ayuda?
- ¿Cómo va a ayudar el profesor a Laura?

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

La abuela y el fantasma

La abuela Anabel tiende la ropa en el balcón. Una camisa, una camiseta, dos pantalones, las sábanas de la cama de Rafael...

Se levanta viento y la ropa se menea. ¡Como si estuviera viva! Una sábana se pega a la abuela. Le tapa la cara y el cuerpo. La abuela manotea: «¡Socorro, socorro!».

Rafael sale de su cuarto en busca de la abuela. Pero se topa con un fantasma. ¡Menudo susto!

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

1. Completa con estas palabras.

ropa abuela Rafael cara

- La tiende la ropa.
- La se menea.
- Una sábana tapa la de la abuela.
- se topa con un fantasma.

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. Ordena la historia con 1, 2, 3.

Se levanta viento y la ropa se menea.

Rafael se asusta.

La abuela tiende la ropa.

3. ¿Quién es el fantasma? Escribe.

Unidad 3. El mago Simón

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿Cómo es la abuela? ¿Cómo es su pelo?
- ¿De qué color son los ojos de la abuela?
¿Y los de su nieto?
- ¿Qué le gusta hacer a la abuela?

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Tormenta en el bosque

Una tarde de tormenta, los insectos se refugian bajo una seta gigante. Pasa el tiempo... lentamente.

—¡Me aburro! —se queja la oruga.

—¡Juguemos al fútbol! —propone la hormiga.

—¿Cómo? ¡No hay pelota! ¡Ni porterías!

La araña toma el mando:

—Vamos a jugar al fútbol. Yo tejeré las porterías. El escarabajo hará de pelota. Venga, orugas contra hormigas.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Cuando pasó la tormenta, nuestros amigos seguían jugando. ¡El partido estaba muy reñido!

1. Une con flechas.

La oruga • • propone jugar al fútbol.

La hormiga • • tejerá las porterías.

La araña • • hará de pelota.

El escarabajo • • se aburre bajo la seta.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

Los insectos se refugiaron bajo una seta diminuta.

La oruga se aburre.

En el partido juegan arañas contra hormigas.

Unidad 4. Los amuletos mágicos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. ¿Qué quiere decir «el partido está muy reñido»? Marca.

- Que las orugas ganan por varios goles.
- Que las orugas pierden por varios goles.
- Que los dos equipos pueden ganar.

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿En qué dos meses habrá funciones del Circo Voltereta?
- ¿Qué precio debe pagar un adulto? ¿Y un niño?
- ¿Cuántas personas caben en la carpa del circo?

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Puerros con fantasía

A Susana no le gustaban nada los puerros. Así que un día su mamá hizo una receta especial.

—¡Son puerros! —se quejó Susana.

—Son puerros, pero con un toque especial —le dijo su mamá—. Adivina cuál es.

Susana se puso a comer.

—¿Es cebolla?

No era cebolla.

—¿Es ajo?

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

No era ajo.

Susana se acabó los puerros... sin adivinar cuál era el toque especial.

—Son puerros con fantasía —le susurró su mamá—. ¿A que están ricos?

1. ¿Cuál es el toque especial de los puerros? Rodea.

puerros cebolla

fantasía ajo guisantes

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

A Susana le gustan los puerros.

Un día, su mamá cocina puerros con cebolla y ajo.

Susana adivina cuál era el toque especial de la receta.

3. Escribe el nombre de tu comida favorita.

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿Cuántas patas tiene un castor?
¿Cómo son?
- ¿Qué dientes tiene más afilados el castor? ¿De qué color son?
- ¿Qué come el castor?

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

5. Completa la retahíla. Después, marca para qué sirve.

mañana

hoy

rana

Sana, sana

curita de .

Si no sanas ,

sanarás .

Unidad 5. Un riquísimo conjuro

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

Sirve para sortear.

Sirve para saltar.

Sirve para curar una herida.

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Una elefanta decidida

La elefanta Teresa quiere aprender a bailar.

—¡Bailar! ¡Una elefanta! —se ríen sus compañeros.

—¡Eso es imposible! —replica su profesora.

Pero Teresa sueña con hacer piruetas y giros en el baile de fin de curso.

Así que aprende a bailar. Ensayo todos los días un rato. Todos los días. Sin falta.

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

El último día de cole, todos se llevan una buena sorpresa. ¡Teresa baila de maravilla!

Toda la escuela aplaude muy orgullosa de la decidida elefanta.

1. Teresa quiere aprender a... Rodea.

cantar ensayar bailar soñar

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. ¿Cómo aprende a bailar Teresa?

Marca.

Estudia mucho.

Ensaya todos los días un poco.

Escucha las opiniones de sus compañeros.

3. ¿Cómo baila Teresa al final de curso, bien o mal? Escribe.

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿Qué hornea Rebeca todos los días?
¿Y los domingos?
- ¿Cuándo atiende Rebeca a los compradores?
- ¿Qué hace Rebeca cuando vuelve a casa?

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

5. Lee la adivinanza. Luego, resuelve las tareas.

¿Cuál es de los animales
ese que en su nombre
tiene las cinco vocales?

- ¿Qué animal es? Rodea.



- Escribe el nombre del animal.
Después, subraya las cinco vocales.

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Gonzalo se enfada

Gonzalo es el campeón de los enfados. Esto es lo que le ocurre cuando se enfada:

Primero se pone rojo como un tomate.

Luego, chilla. A pleno pulmón.

Después, patalea, manotea, sacude la cabeza... ¡No para!

La verdad es que se pone muy feo.

Pero la mamá de Gonzalo sabe cómo calmarlo.

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Primero, aprieta la cara para que se le ponga roja.

Luego, chilla. A pleno pulmón. Más que Gonzalo.

Después, patalea, manotea, sacude la cabeza... ¡No para!

Se pone tan fea que Gonzalo llora de risa.

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

1. ¿Qué le ocurre a Gonzalo cuando se enfada? Ordena con 1, 2, 3.

Chilla a pleno pulmón.

Patalea, manotea y sacude la cabeza.

Se pone rojo.

2. ¿Con qué parte del cuerpo se hace?
Une.

patalear • con las manos

manotear • con la garganta

chillar • con las piernas

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. ¿Cómo calma la mamá a Gonzalo?

Subraya.

- Le da un abrazo para que deje de llorar.
- Lo imita hasta que Gonzalo se ríe.
- Se enfada más que Gonzalo.

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿Cómo son los patines de Dani?
¿Cuándo se los regalaron?

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

- ¿Qué siente el narrador hacia Dani?
¿Por qué?
- ¿Cómo consoló Dani a su amigo?

Unidad 7. El huevo gigante

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

5. Completa la canción. Después, inventa una melodía y cántala.

tela dos elefante elefantes araña

Un elefante se balanceaba

sobre la tela de una .

Como veía que no se caía

fue a llamar a otro .

se balanceaban

sobre la de una araña.

Como veían que no se caían

fueron a llamar a otro elefante.

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

La rana Constanza

La charca está en calma. Huele a tormenta. No se oye ni un zumbido. Ni un aleteo. Ni un chapoteo. Los mosquitos Tico y Taco están calladitos bajo la hoja de un árbol. Las arañas Maña y Doña se esconden dentro de una flor. Los peces Raza y Roza se meten entre las raíces de un nenúfar. ¿Y la rana Constanza? ¿Dónde está?

De pronto, rompe a llover en la charca. Solo se oyen las gotas caer. Una, dos... ¡tres mil!

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Y entre gota y gota, todos los animales oyen croar a la rana Constanza.

—¡Se me ha olvidado el paraguas! —dice empapada.

1. ¿Dónde se esconden? Une.

Los mosquitos • • entre las raíces de un nenúfar.

Las arañas • • bajo la hoja de un árbol.

Los peces • • dentro de una flor.

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. Ordena la historia con 1, 2, 3, 4.

La charca está en silencio.

La rana Constanza se moja.

Los animales se refugian.

Rompe a llover.

3. ¿Quién se moja con la lluvia? Rodea.

los mosquitos los peces

la rana las arañas

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde estas preguntas.

- ¿Qué objeto es Telesforo?
- ¿Cómo es?
- ¿Para qué sirve la luz roja de Telesforo? ¿Y la verde?

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

5. Completa el cuento.

El cuento de la buena pipa

—¿Quieres que te cuente el cuento de la buena pipa?

—Vale.

—Yo no he dicho: «Vale». He dicho que si quieres que te cuente el cuento de la buena pipa.

—¡Claro!

Unidad 8. Un dragón de compañía

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

—Yo no he dicho: «¡Claro!». He dicho que si quieres que te cuente el cuento de la buena pipa.

— .

—Yo no he dicho: «Por supuesto». He dicho que si quieres que te cuente

— .

— .

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Dos buenos amigos

Paco vive en una caravana verde que tiene cortinas azules en las ventanas.

Álvaro vive en un apartamento azul que tiene cortinas verdes en las ventanas.

Todas las mañanas, Paco y Álvaro van juntos al colegio caminando por la misma acera.

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

En clase se sientan en el mismo pupitre y, a la hora de la merienda, Álvaro prueba el salchichón de Paco y Paco come un pedacito del chocolate de Álvaro.

René ESCUDIÉ

Paco y Álvaro se pelean

Edelvives

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

1. ¿De qué color son? Marca.

- La caravana de Paco

azul

verde

- Las cortinas de la caravana

azules

verdes

- El apartamento de Álvaro

azul

verde

- Las cortinas del apartamento

azules

verdes

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. ¿Qué merienda lleva cada niño al cole? Une.

Paco • chocolate

Álvaro • salchichón

3. ¿Cómo van Paco y Álvaro al colegio?
Dibuja.



Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde las preguntas.

- ¿Qué hace la ardilla?
- ¿Qué le ofrece el poeta a la ardilla?
- ¿Qué prefiere la ardilla?

Unidad 9. La calabaza más rica del barrio

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

5. Subraya el significado de cada refrán.

¿Para qué utilizarías el primero?

- Zamora no se hizo en una hora.

Cuesta mucho tiempo construir una ciudad.

Para hacer grandes cosas hace falta tiempo.

- Las apariencias engañan.

A veces las cosas no son lo que parecen.

A veces las personas nos engañan.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

¡Mesa, trágame!

A Luis se le puso el flequillo de punta.

En el fondo de la clase sonó un ruido. Pero no era un ruido cualquiera.

Eran pisadas de zapatillas. Mejor dicho, de zapatillas con los cordones desatados. Y un poco manchadas de barro.

Luis miró por encima del hombro.

Lo sabía... ¡Era Pepón el Peleón! Tenía las cejas muy juntas. Y se acercaba con el puño cerrado.

Luis intentó encogerse. Hacerse pequeño. O mejor invisible. Entonces, se escondió debajo de su mesa. Cerró los ojos y pidió:

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

—¡¡¡Mesa, trágame!!!
Y la mesa se lo tragó.

Gabriela KESELMAN
¡Mesa, trágame!
Edelvives

1. ¿Cómo lleva las zapatillas Pepón? Marca.

- Las lleva sucias y con los cordones atados.
- Las lleva limpias y con los cordones atados.
- Las lleva sucias y con los cordones desatados.
- Las lleva limpias y con los cordones desatados.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. Escribe Pepón o Luis.

- A se le puso el flequillo de punta.
- se acercaba con el puño cerrado.
- intentó volverse invisible.
- tenía las cejas muy juntas.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. ¿Por qué crees que Luis se esconde de Pepón? Escribe.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde las preguntas.

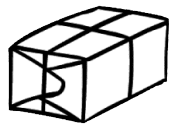
- ¿Qué tres cosas probó el elefante para conquistar a la mosca?
- ¿Qué le pasó a la mosca cuando oyó la serenata?
- ¿Qué hizo el elefante al final?
¿Funcionó?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua (Vocabulario)

5. Completa con palabras que expresen mayor tamaño.



paquete

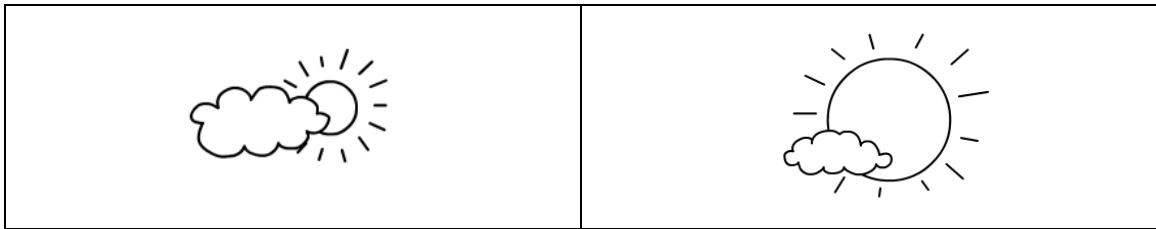


casa

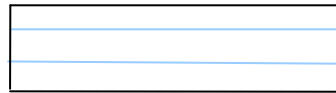
Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua (Vocabulario)



sol



Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

6. Lee la fábula y responde las preguntas.

La cigarra y la hormiga

Un caluroso verano, una cigarra cantaba sin parar bajo un árbol. Cada poco, pasaba una hormiga, transportando granos.

—¿Para qué te esfuerzas tanto? ¡Disfruta un poco del verano! —le decía la cigarra y seguía cantando y cantando.

Llegó el frío invierno y pronto la cigarra se quedó sin comida. Así que fue a pedirle ayuda a la hormiga.

—¿Tú me podrías dar algo de comer, amiga?

—¿Por qué habría de darte nada? ¡Yo lo almacené con mi esfuerzo mientras tú te reías de mi empeño!

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

Así aprendió la cigarra a no reírse de los demás... y a trabajar un poquito más.

- ¿Quiénes son las protagonistas de la fábula?

- ¿Qué hacía la cigarra en verano? ¿Y la hormiga?

- ¿Qué le ocurrió a la cigarra en invierno?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

- ¿Qué dos cosas aprendió la cigarra?

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

El cartero de Urbecualquiera

A Urbecualquiera no se puede llegar en barco, pues no tiene mar.

Tampoco se puede llegar en avión, pues carece de aeropuerto.

Urbecualquiera es una ciudad pequeña; pero como no es absolutamente pequeña, tiene estación de ferrocarril.

Por tanto, a Urbecualquiera se puede llegar en tren.

¡Ah!, y en autobús, que también tiene carretera. La estación de ferrocarril es antigua. El reloj que cuelga sobre el andén central suele estar parado.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Además, Urbecualquiera, quién lo duda, tiene cartero. Emiliano fue hasta hace poco el cartero.

Alfredo GÓMEZ CERDÁ
El cartero que se convirtió en carta
Edelvives

1. ¿Por qué no se puede llegar con estos medios de transporte? Une.

En avión. ● ● Porque la ciudad no tiene mar.

En barco. ● ● Porque la ciudad no tiene aeropuerto.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. ¿En qué medios de transporte se puede llegar a Urbecualquiera? Escribe.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. ¿Verdadero o falso? Escribe V o F.

Urbecualquiera nunca ha tenido cartero.

La estación de ferrocarril de Urbecualquiera es muy moderna.

El reloj de la estación de Urbecualquiera funciona estupendamente.

Urbecualquiera nunca ha tenido cartero.

Emilio ya no es el cartero de Urbecualquiera.

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde las preguntas.

- ¿A quién se le cayó un diente? ¿A quién se lo cuenta esta persona?
- ¿Cuándo se cayó el diente? ¿Dónde?
- ¿Quién lo encontró? ¿Dónde?

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi

5. Une las palabras de la misma familia y
escríbelas.

chocolate

canicero

marinero

carne

barquero

chocolatina

mar

chocolatero

carnaza

barco

marino

barquito

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

● *chocolate* →

● *carne* →

● *mar* →

● *barco* →

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

6. Lee el inicio del cuento y responde las preguntas.

Caperucita Roja

Hace mucho tiempo, en un bosque lejano, vivía una niña muy simpática, Caperucita Roja.

Cierta día, su mamá le encargó:

—Caperucita, debes ir visitar a la buela. Está enferma y necesita comida. Llévale, por favor, esta cestita. ¡Y no cruces el bosque ni hables con desconocidos!

Caperucita cogió su capa roja, la cestita con comida y se marchó. No hizo caso a su

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

mamá y acortó por el bosque. Allí, se encontró con el lobo, que le dijo:

—Buenos días, Caperucita...

- ¿Adónde tiene que ir Caperucita?

- ¿Qué consejos le dio su mamá?

- ¿Con quién se encuentra en el bosque?

Unidad 11. Los supertrajes

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

- *¿Qué crees que pasará a continuación?*

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Un monstruo... monstruoso

En una cueva húmeda y gris, en medio de un oscuro bosque, vivía un Monstruo peludo. ¡Era feísimo! Tenía una cabeza enorme sobre dos piecitos ridículos, lo que le impedía moverse mucho. Por eso no podía salir de la cueva.

Tenía también una gran boca, dos ojillos verdosos y dos brazos largos y delgados que salían de sus orejas, y que le permitían atrapar a los ratones.

El monstruo tenía pelos por todas partes: en la nariz, en los pies, en la espalda, en los dientes, en los ojos... En fin, en todos lados.

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

Este monstruo soñaba con poder comer seres humanos.

Henriette BICHONNIER
El monstruo peludo
Edelvives

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

1. *¿Cómo era el monstruo? Une.*

La cabeza y la boca eran... verdosos.

Los ojos eran... largos y delgados.

Los brazos eran ... enormes.

Los piecitos eran... ridículos.

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. Responde estas preguntas.

- ¿De dónde le salen los brazos al monstruo?

- ¿Para qué le servían los brazos?

- ¿Dónde tiene pelo el monstruo?

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. *Dibuja al monstruo.*



Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde las preguntas.

- ¿Sobre qué debaten los niños?
- ¿Qué dos opciones hay?
- ¿Qué opción prefiere Lidia? ¿Por qué?

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua (Vocabulario)

5. Clasifica las palabras y añade una más a cada grupo.

<i>rosa</i>	<i>cerezo</i>	<i>clavel</i>
<i>geranio</i>	<i>roble</i>	<i>higuera</i>

<i>Son flores</i>	<i>Son árboles</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

6. Lee este fragmento de una obra de teatro y responde las preguntas.

AMARILLA.— ¡Buenos días, hormiguita! Soy nueva en el lugar. ¿Cómo te llamas?

CUCARACHA.— Buenos días, hermosa oruga. Yo soy una hormiga y me llamo Cucaracha. ¿Cómo te llamas tú?

AMARILLA.— Me llamo Amarilla.

OLGA.— ¡Pero si eres una oruga azul!

AMARILLA.— Pues sí... Las apariencias engañan, ¿no crees? Oye, ¿qué se puede hacer en este bosque?

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

CUCARACHA. — Ven conmigo y te enseñaré mi hormiguero. ¿Quieres conocer a mis trescientas mil hermanas?

- ¿Qué animales hablan?

- ¿Cómo se llama la oruga? ¿De qué colores es?

- ¿Adónde van a ir?

Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

- *¿Qué crees que contestará Amarilla?*

