

Control y evaluación Lengua castellana

1
Primaria

Tabla de contenidos

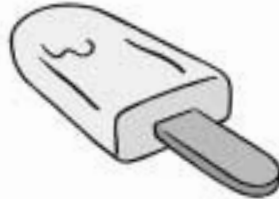
Control Unidad 1	2
Control Unidad 2	6
Control Unidad 3	10
Control Unidad 4	14
Control Unidad 5	18
Control Unidad 6	22
Control Unidad 7	26
Control Unidad 8	30
Control Unidad 9	34
Control Unidad 10	38
Control Unidad 11	42
Control Unidad 12	46
Control Unidad 13	50
Control Unidad 14	54
Evaluación del primer trimestre	58
Evaluación del segundo trimestre	62
Evaluación del tercer trimestre	66
Tabla de seguimiento primer trimestre	70
Tabla de seguimiento segundo trimestre	71
Tabla de seguimiento tercer trimestre	72

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

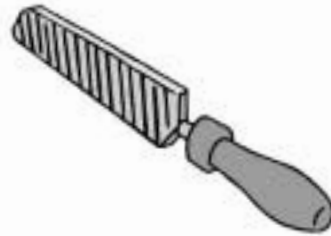
lupa lima pulpo polo











2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



3. Copia.

Mamá mima a Pepe.

Pepe limpia la lupa.

4. ¿Qué es? Une y escribe.

palo

pala

polo



5. Dibuja y copia.



Mi mamá

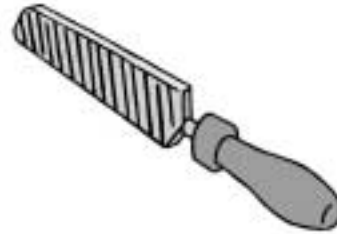
Mi papá

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma pulpo polo





2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



3. Copia.

Mamá mimma a Pepe.

Pepe limpia la lupa.

4. ¿Qué es? Une y escribe.

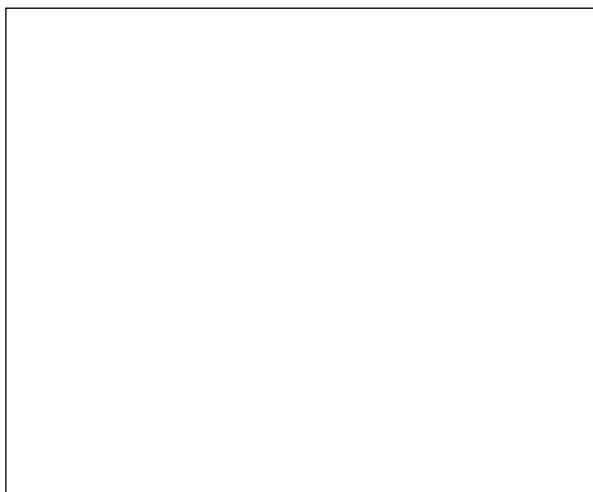
palo

pala

polo



5. Dibuja y copia.



Mi mamá.

Mi papá.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s

t

d

2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



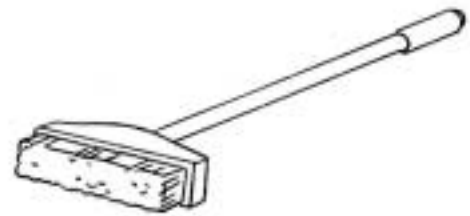
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.

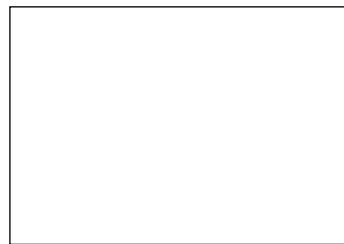
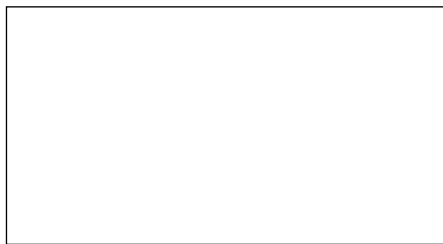


4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo



5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s

t

d

2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



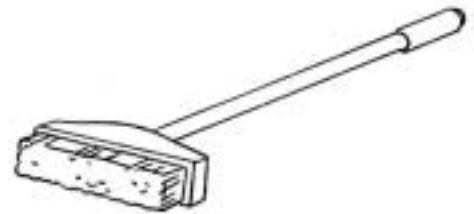
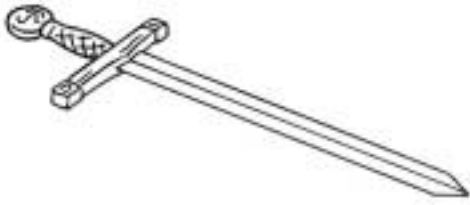
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.

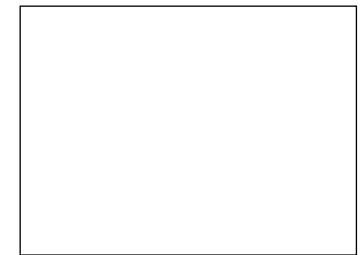
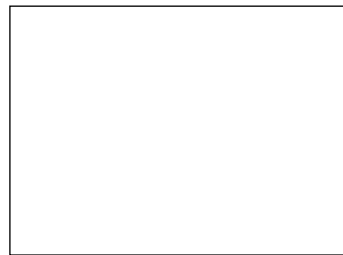
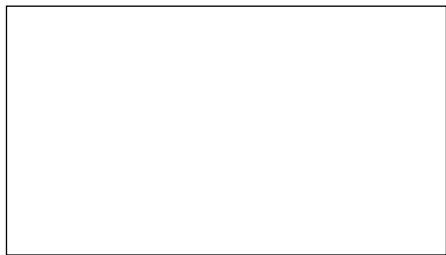
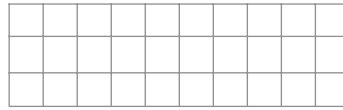
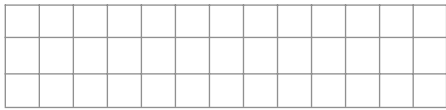


4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo



5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. En el menú hay fideos y flan.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.

**2. Lee y relaciona.**

elefante



ratón



perro



duende



nido

3. Copia.

Fede tiene un delfín.

El atún tiene espinas.

La rosa es de la reina.

4. Completa y copia.

El  salta al  .

El  roe la  .

La  ríe y nada.

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y numera los dibujos.

1. En el menú hay fideos y flan.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.

**2. Lee y relaciona.**

elefante



ratón



perro



duende



nido



Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

gato	El	queso.	come
○	○	○	○

toca	la	Ana	guitarra.
○	○	○	○

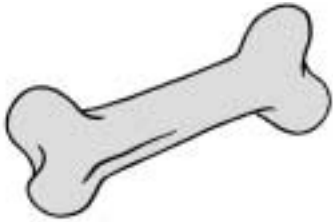
2. Lee y relaciona.

arpa	guantes	gorro	careta
------	---------	-------	--------



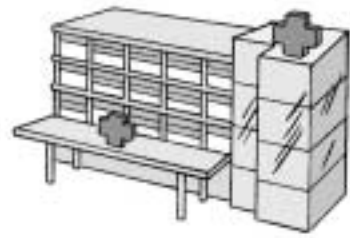
3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital helado
hotel hueso









4. Lee y copia.

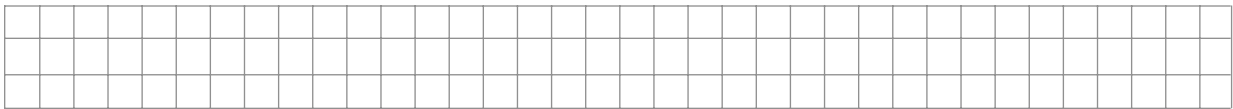
El hada usa careta.

El gorila come queso.

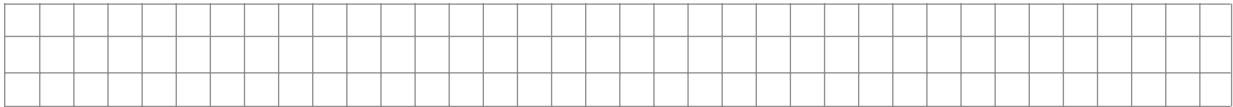
Nombre _____ Fecha _____

1. Numera y escribe en orden.

gato	El	queso.	come
○	○	○	○



toca	la	Ana	guitarra.
○	○	○	○

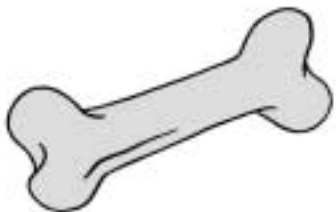
**2. Lee y relaciona.**

arpa	guantes	gorro	careta
------	---------	-------	--------



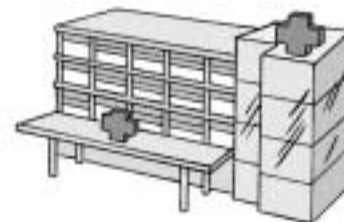
3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital helado
hotel hueso









4. Lee y copia.

El hada usa careta.

El gorila come queso.

Nombre _____ Fecha _____

1. Marca y escribe.


 Vera toca el violín.

 Vera toca la tuba.

 Belén es vaquera.

 Belén es bailarina.

2. Completa.



 azúcar



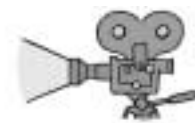
 no



 patos



 na



 ne



 ruelas

za

zo

zu

ce

ci

3. Completa y copia.

Celia tiene un



Genaro tiene



Juan tiene unas



Gema tiene un



Azucena tiene una



Nombre _____ Fecha _____

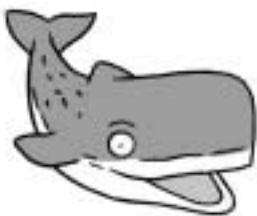
1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ñ	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

2. Lee y relaciona.



joyero

lechuga

muñeca

ballena

yoyó

mochila

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo yogur ardilla
niña hucha ducha













4. Lee y contesta.

El leñador vive en una cabaña.

► ¿Dónde vive el leñador?

Vive en _____

A Charo le gusta tomar yogur.

► ¿Qué le gusta tomar a Charo?

Le gusta _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll

ñ

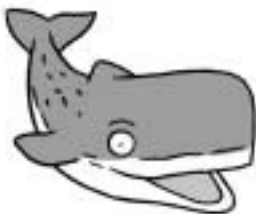
2. Lee y relaciona.



joyero



lechuga



muñeca

ballena



yoyó

mochila

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo yogur ardilla
niña hucha ducha













4. Lee y contesta.

El leñador vive en una cabaña.

► ¿Dónde vive el leñador?

Vive en

A Charo le gusta tomar yogur.

► ¿Qué le gusta tomar a Charo?

Le gusta

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

cigüeña saxofón
kiwi taxi pingüino











2. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te ka ra →

xis ta ta →

que ju te →

3. Copia, numera los dibujos y colorea.

1. Viki toca el saxofón.

2. El koala come kiwi.

3. Sixto usa el extintor.

4. El pingüino va en taxi.



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

cigüeña saxofón
kiwi taxi pingüino











2. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te	ka	ra	→
----	----	----	---

xis	ta	ta	→
-----	----	----	---

que	ju	te	→
-----	----	----	---

Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa



pluma

cebra



plato



libro



tabla



2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

3. Copia. Después, dibuja.

Brígida es una princesa.

Lleva una corona de brillantes.

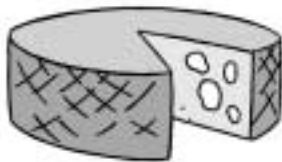


4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca*, *co*, *cu*, *que*, *qui*.













Nombre _____ Fecha _____

1. Une.



princesa

pluma



cebra



plato



libro



tabla



2. Escribe dos palabras en cada caso.

br

bl

pr

pl

3. Copia. Después, dibuja.

Brígida es una princesa.

Empty grid lines for copying the sentence.

Lleva una corona de brillantes.

Empty grid lines for copying the sentence.

Large empty rectangular box for drawing.

4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca, co, cu, que, qui*.



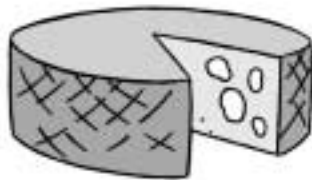
Empty grid lines for writing a word starting with 'ca'.



Empty grid lines for writing a word starting with 'co'.



Empty grid lines for writing a word starting with 'cu'.



Empty grid lines for writing a word starting with 'ca' or 'che'.



Empty grid lines for writing a word starting with 'cu' or 'que'.



Empty grid lines for writing a word starting with 'qui'.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

an



cal - cla



cor - cro



cor - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

ga _____

que _____

qui _____

go _____

gu _____

3. Lee y rodea las palabras que tengan *tr*.

Tres tristes tigres
comen trigo
en un trigal.



4. Completa y copia.

Del  salió un  .

Gloria vio un  en la jungla.

5. Completa.

arregla

coloca

edifica

clava

El cristalero _____ cristales.

La carpintera _____ clavos.

La fontanera _____ grifos.

El albañil _____ casas.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

ca/n



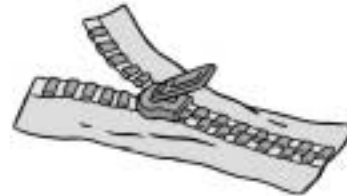
cal - cla



cor - cro



col - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

ga

que

qui

go

qu

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

zumos tiza cena zorro
 cerdo pozo cisne
 cinturón cesta taza

z _____

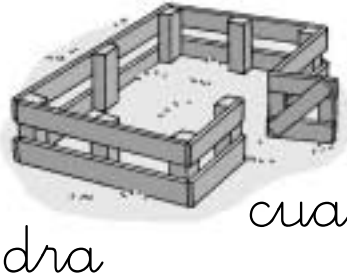
c _____

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

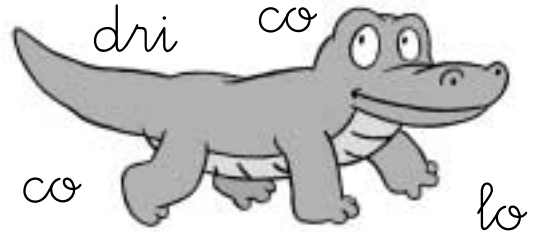
3. Ordena las sílabas y escribe palabras.











4. Elige y completa.

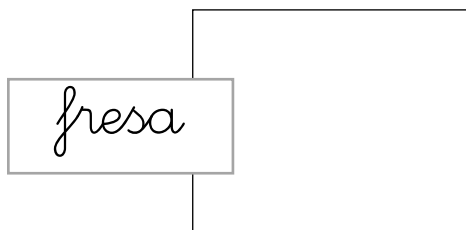
flan

fruta

flauta

- En el frigorífico hay un _____.
- La fresa es una _____.
- Florinda tiene una _____.

5. Dibuja.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe cada palabra en su lugar.

zumos tizas cenas zorros
cerdos pozos cisnes cinturones
cestas tazas

z

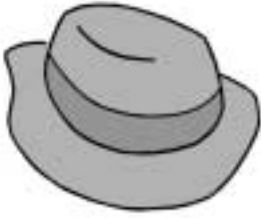
c

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.



hombre

sombbrero



bomba

lumbre

2. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.

3. Marca sólo las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la acera.
- Los peatones andan por la acera.

4. Elige y completa.

Yo	Tú
----	----

_____ como macarrones.

Ella	Yo
------	----

_____ baila en la plaza.

Él	Tú
----	----

_____ paseas por el parque.

Yo	Él
----	----

_____ juega en el jardín.

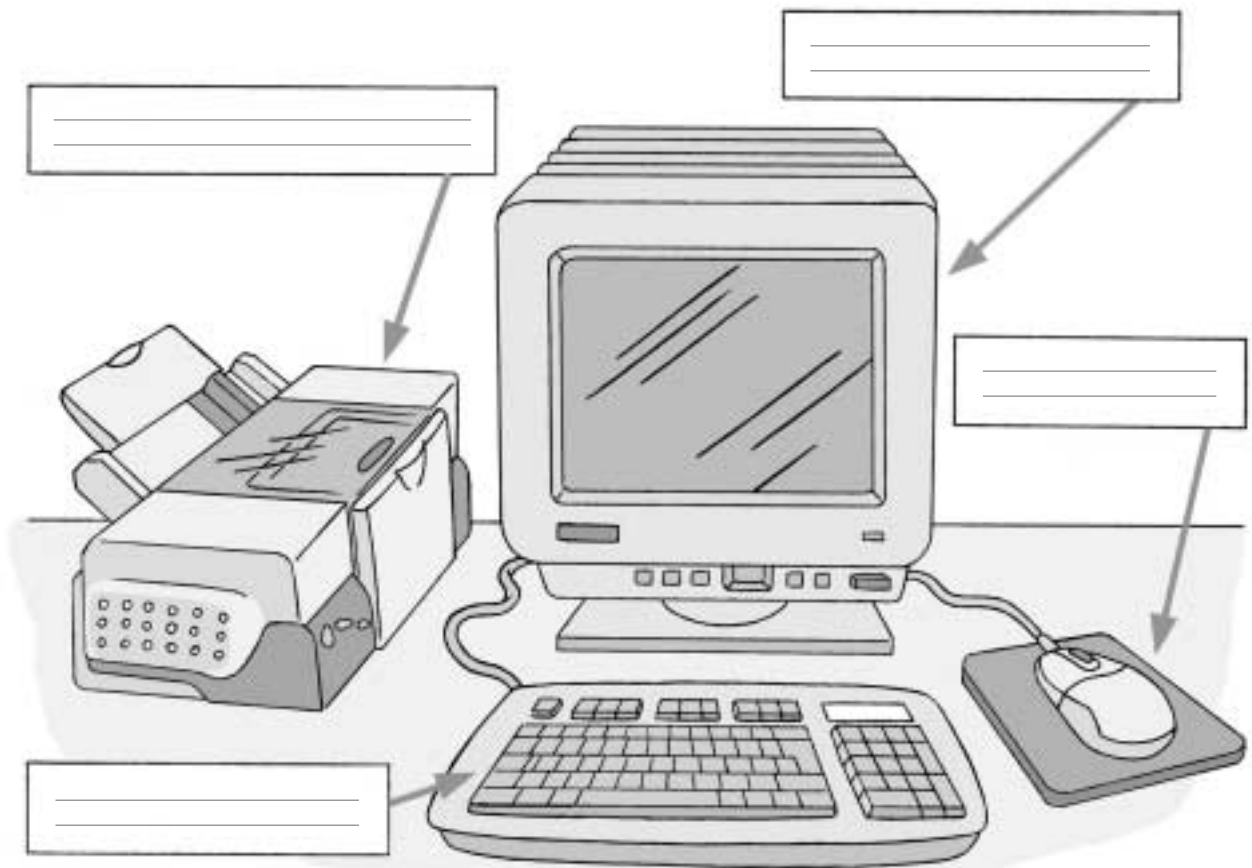
5. ¿Qué partes tiene el ordenador? Escribe cada palabra en su lugar.

impresora

ratón

pantalla

teclado



Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.



hombre

sombrero



bomba

lumbre



2. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Marca sólo las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la acera.
- Los peatones andan por la acera.

4. Elige y completa.

Yo Tú

 como macarrones.

Ella Yo

 baila en la plaza.

Él Tú

 paseas por el parque.

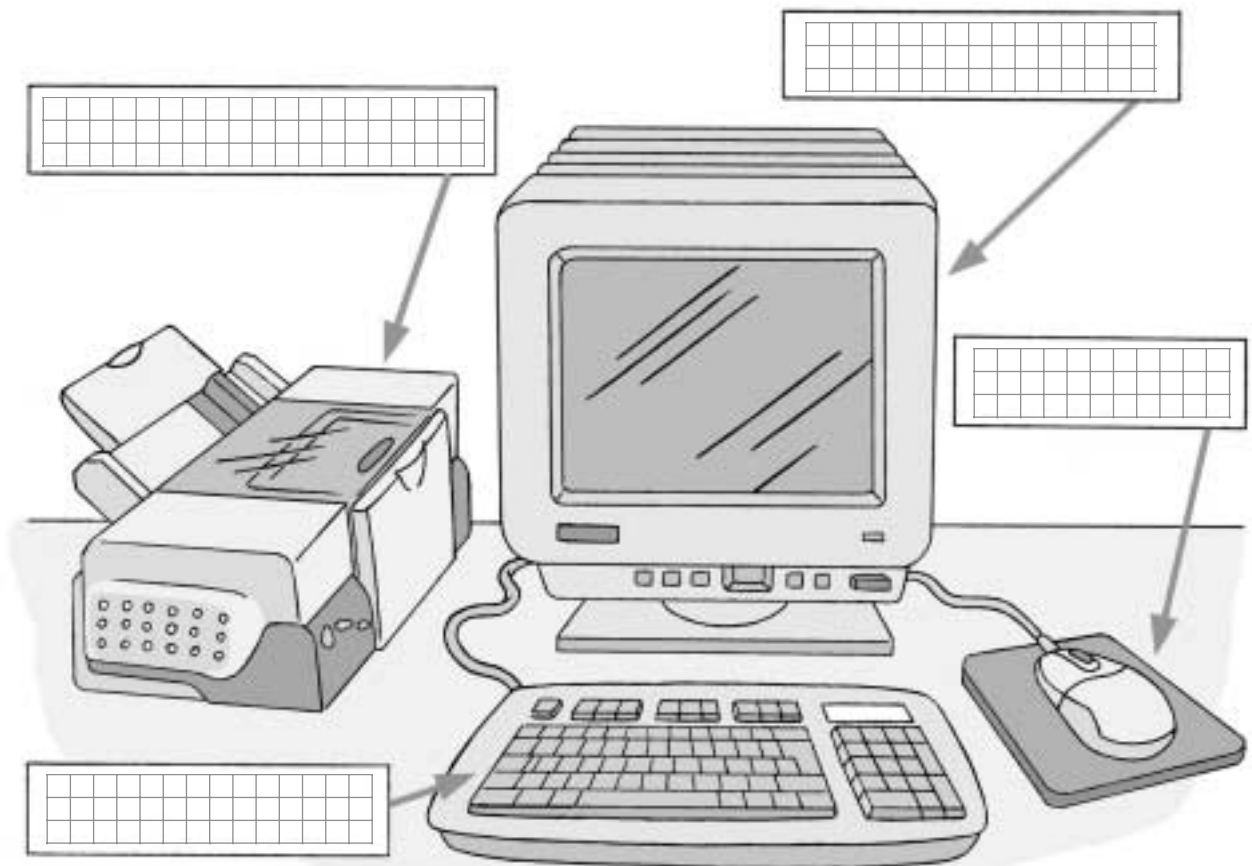
Yo Él

 juega en el jardín.

5. ¿Qué partes tiene el ordenador? Escribe cada palabra en su lugar.

impresora ratón

pantalla teclado



Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona cada animal con su sonido.

muu-muu



croac-croac



au-au-au



beee-beee

2. Elige y completa.

bala

muge

aúlla

- La rana croa y la oveja _____ .
- El lobo _____ y la vaca _____ .

3. Elige y completa.

Nosotras

Ellas

Vosotras

_____ comen ensalada.

_____ bebéis agua.

_____ jugamos al parchís.

4. Completa.

campana

champú

cantimplora

- En el campo suena la _____
- Lávate la cabeza con _____
- Bebo agua de la _____

5. Escribe palabras con *mp*.



- Ahora escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona cada animal con su sonido.

muu-muu



croac-croac



au-au-au



beee-beee

2. Elige y completa.

bala

muge

aílla

- La rana croa y la oveja

.
- El lobo

 y la vaca

.

3. Elige y completa.

Nosotras	Ellas	Vosotras
----------	-------	----------

comen ensalada.

bebéis agua.

jugamos al parchis.

4. Completa.

campana

champú

cantimplora

- En el campo suena la

- Lávate la cabeza con

- Bebo agua de la

5. Escribe palabras con *mp*.



- Ahora escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe nombres de personas y de lugares. ¡No olvides las mayúsculas!

niños	_____	_____
niñas	_____	_____
lugares	_____	_____

2. Forma y escribe oraciones.

La enfermera	arregla un grifo.
El cartero	pinta un cuadro.
El fontanero	cuida enfermos.
El pintor	reparte el correo.

3. Escribe oraciones más largas.



Inés pinta.

Inés pinta un



Mario lee.



Rocío salta.

4. Rodea las letras mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan con mayúscula.

Ana y Alicia fueron a París. Allí se encontraron con Juan y Pedro García, que las acompañaron a dar un paseo por el río Sena y a ver la torre Eiffel.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe nombres de personas y de lugares. ¡No olvides las mayúsculas!

niños		
-------	--	--

niñas		
-------	--	--

lugares		
---------	--	--

2. Forma y escribe oraciones.

La enfermera	arregla un grifo.
El cartero	pinta un cuadro.
El fontanero	cuida enfermos.
El pintor	reparte el correo.

--

--

--

--

3. Escribe oraciones más largas.



Inés pinta.

Inés pinta un



Mario lee.



Rocío salta.

4. Rodea las letras mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan con mayúscula.

Ana y Alicia fueron a París. Allí se encontraron con Juan y Pedro García, que las acompañaron a dar un paseo por el río Sena y a ver la torre Eiffel.

Nombre _____ Fecha _____

1. Repasa de color rojo las letras mayúsculas y rodea de azul los puntos.

Sonia es mi mejor amiga del colegio.

Le gusta mucho pasear por el parque
y jugar al baloncesto.

Cuando estamos juntas, jugamos a
las muñecas. Sin embargo, a su hermano Luis
lo que más le gusta es el fútbol.

A veces, le dejamos que juegue
con nosotras en el parque.

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

película es La divertida.

niños son Los traviesos.

rápido. El es tigre

bonitas. Las son mariposas

3. Completa.

niña

joven

anciano

- La _____ juega al escondite.
- El _____ lleva un bastón.
- La _____ conduce una moto.

4. Escribe oraciones más largas usando las palabras que acompañan a cada dibujo.

primos



dominó

María juega.

María juega al _____

con sus _____

amigos



comba

Clara salta.

pueblo



abuelos

César viaja.

3. Completa.

niña

joven

anciano

- La

 juega al escondite.
- El

 lleva un bastón.
- La

 conduce una moto.

4. Escribe oraciones más largas usando las palabras que acompañan a cada dibujo.

primos



dominó

María juega.

María juega al

con sus

amigos



comba

Clara salta.

pueblo



abuelos

César viaja.

Evaluación. Primer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué sonidos hacen? Copia.



quau

miau



2. ¿Cómo está el pato? Marca y copia.



El pato está seco.

El pato está mojado.

3. ¿Qué es? Rodea y completa.

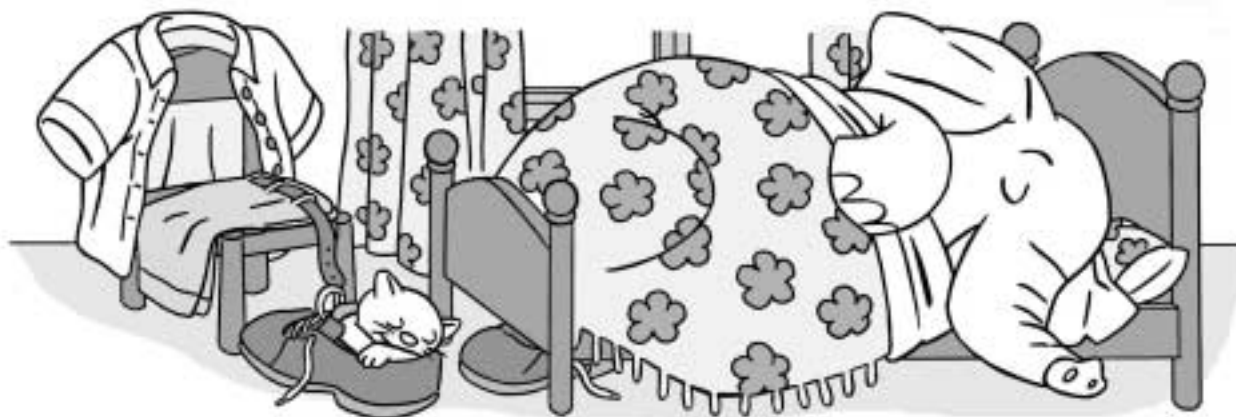
una cometa

una raqueta



Es una _____.

4. Colorea los animales y copia.



El gato está en el



El zapato es del



5. Forma y escribe palabras.

ta

ca

zo

no



Evaluación. Segundo trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué son? Escribe cada palabra en su lugar.

taxi

paraguero

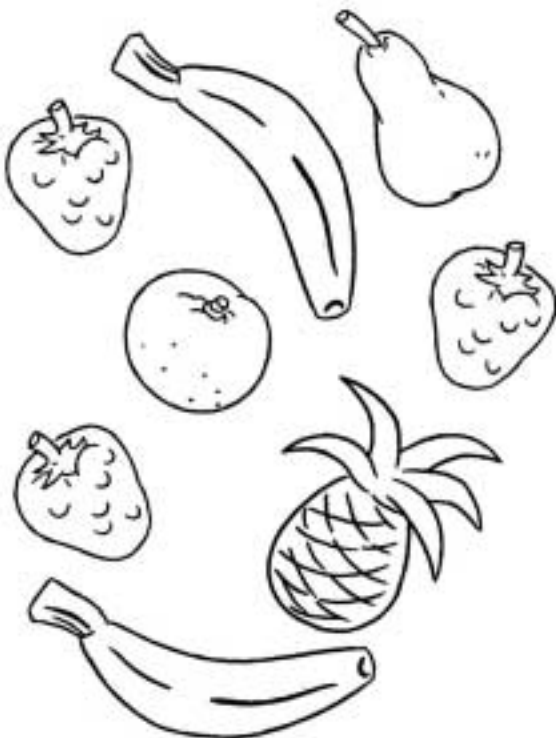
koala







2. ¿Qué dos frutas están repetidas? Colorea y escribe.



El _____

y la _____

3. ¿Cómo está el frigorífico? Marca.



- El frigorífico está abierto.
- El frigorífico está cerrado.

4. Numera y escribe en orden.



○ flor. ○ huele ○ la ○ 1 Ana

○ planta. ○ 2 riega ○ Luis ○ la



5. Elige y completa.

z z

c z

g gu



ca e

pe era

man era

Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa según el modelo.



el pato _____



los patos _____



la _____



las _____



el _____



2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.



3. ¿Qué son? Escribe.



Un _____ y una _____ .

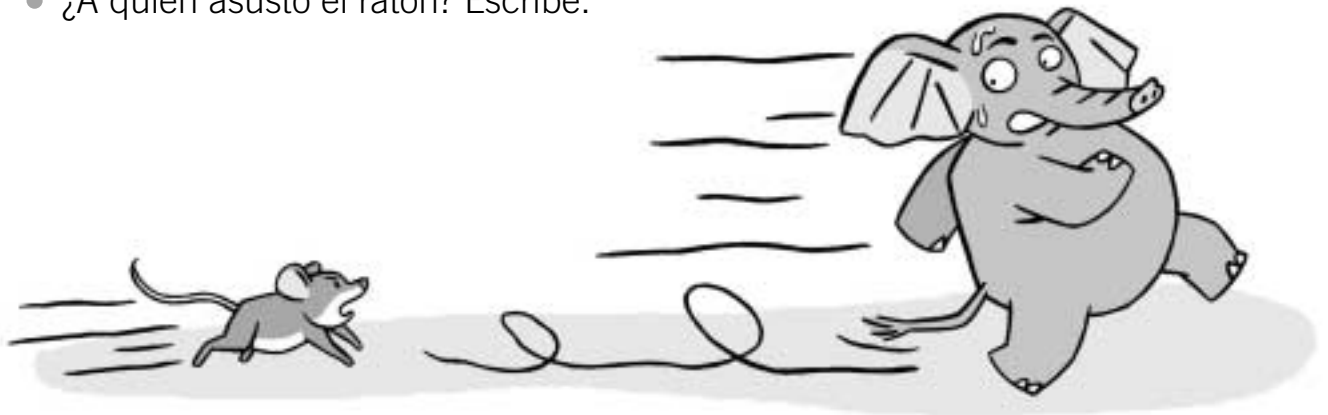
4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al  .

Luego, el  asustó al  .

Después, el  asustó al  .

- ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón asustó al _____

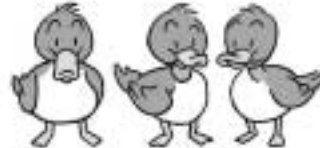
Evaluación. Tercer trimestre

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa según el modelo.



el pato



los patos



la



las



el



2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.

Grid for writing the name of the girl reading.

Grid for writing the name of the boy writing.



Grid for writing the name of the boy cutting paper.

Grid for writing the name of the girl drawing.

3. ¿Qué son? Escribe.



Un

 y una

.

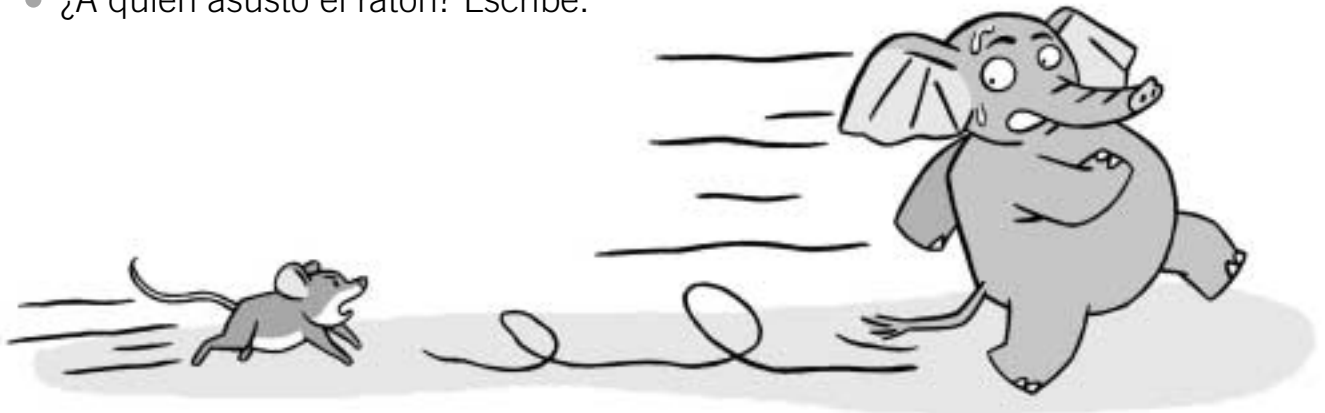
4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al .

Luego, el  asustó al .

Después, el  asustó al .

- ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón

 asustó al

.

Tabla de seguimiento - Primer trimestre

ALUMNOS/AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN								
	Nombra y comenta los elementos de una ilustración.	Comprende un texto narrativo oral.	Asocia letras con sus correspondientes sonidos y los articula correctamente.	Distingue visualmente sílabas abiertas y cerradas.	Lee comprensivamente palabras, oraciones y textos sencillos.	Identifica elementos explícitos en un texto narrativo: personajes, acciones, secuencia...	Aplica leyes de concordancia básicas.	Produce textos breves de diferentes tipos.	Participa con sus compañeros en juegos y actividades.

Tabla de seguimiento - Segundo trimestre

ALUMNOS/AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN								
	Expresa preferencias, experiencias y conocimientos personales.	Comprende un texto narrativo oral.	Asocia las letras y los grupos consonánticos con sus sonidos y los articula correctamente.	Distingue visualmente sílabas abiertas y cerradas.	Lee comprensivamente, con fluidez y expresividad, textos sencillos.	Identifica elementos narrativos explícitos e información básica de los textos.	Aplica leyes de concordancia y utiliza los tiempos verbales básicos.	Produce textos breves de diferentes tipos.	Manifiesta interés por el aprendizaje de la lectura y de la escritura.

Tabla de seguimiento - Tercer trimestre

ALUMNOS/AS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
	Expresa preferencias, experiencias, conocimientos y opiniones personales.	Memoriza y recita textos poéticos con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados.	Conoce las letras del alfabeto castellano y sus combinaciones.	Lee comprensivamente, con fluidez y expresividad, distintos tipos de textos.	Identifica elementos narrativos explícitos, así como la información básica de los textos.	Conoce normas ortográficas básicas y las aplica en los textos de producción propia.	Genera oraciones de acuerdo con ciertas nociones gramaticales.	Conoce la utilidad del ordenador y siente interés por su uso.	Se preocupa por la presentación de sus escritos y se interesa por los juegos lingüísticos creativos.	