



## CONTROL Y EVALUACIÓN

# Lengua castellana

### Tabla de contenidos

Control Unidad 1.....	3	Control Unidad 10.....	39
Control Unidad 2.....	7	Control Unidad 11.....	43
Control Unidad 3.....	11	Control Unidad 12.....	47
Control Unidad 4.....	15	Control Unidad 13.....	51
Control Unidad 5.....	19	Control Unidad 14.....	55
Control Unidad 6.....	23	Control Unidad 15.....	59
Control Unidad 7.....	27	Evaluación del primer trimestre.....	63
Control Unidad 8.....	31	Evaluación del segundo trimestre.....	67
Control Unidad 9.....	35	Evaluación del tercer trimestre.....	71



**Control y evaluación Lengua castellana 1** es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

**Texto:** Julia Alonso, M.<sup>a</sup> Carmen Nafría, Maite López-Sáez y Concha Romero

**Ilustración:** Víctor Manzano

**Edición:** Mar García González y José Tomás Henao

© 2007 by Santillana Educación, S. L.  
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid  
PRINTED IN SPAIN  
Impreso en España por

CP: 851023  
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

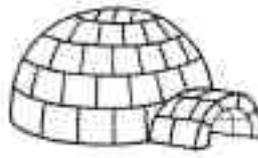
a

e

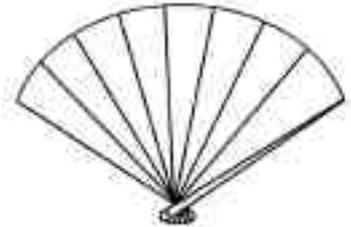
i

o

u



1



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A a u o a A n A a e s D

E e l E F e F A e E c H

I i a o i I l L l i a j

U n u u U u U n U u C v

O a O o e o o O o D o B

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Por qué vocal empiezan? Di sus nombres en voz alta y colorea.

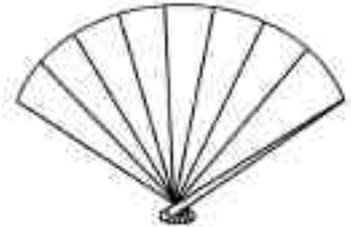
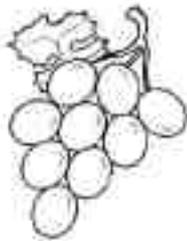
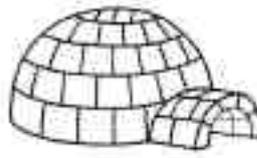
a

e

i

o

u



2. Escribe.

a A

a a

A A

e E

e e

E E

i I

i i

I I

o O

o o

O O

u U

u u

U U

y Y

y y

Y Y

3. Rodea la a.



abeja



lámpara



taza

4. Rodea la e.



Belén



nube



miel

5. Rodea.

A	a	u	o	a	A	n	A	a	e	s	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	e	l	E	F	e	F	A	e	E	c	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	i	a	o	i	I	I	L	I	i	a	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

U	n	u	u	U	u	U	n	U	u	C	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	a	O	o	e	o	v	O	o	D	o	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma pulpo polo



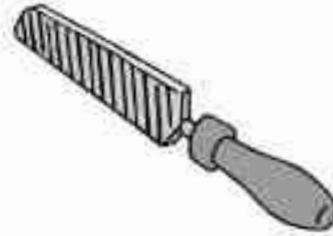








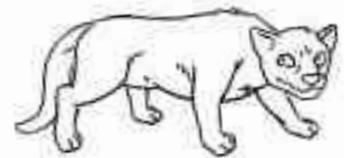





## 2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA



### 3. Copia.

Mamá mima a Pepe.

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

Pepe limpia la lupa.

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

### 4. ¿Qué es? Une y escribe.

palo

pala

polo



Blank handwriting lines for writing the word corresponding to the shovel.

Blank handwriting lines for writing the word corresponding to the ice cream bar.

Blank handwriting lines for writing the word corresponding to the pencil.

### 5. Dibuja y copia.



Mi mamá.

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

Mi papá.

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

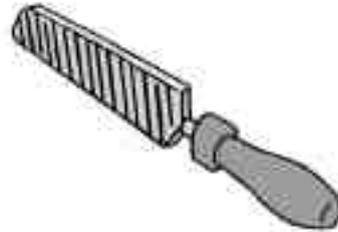
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.

lupa lima puma pulpo polo







## 2. Une y colorea.

paloma

MULA



puma

PUMA



mula

PALOMA





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

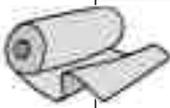
1. ¿Por qué letra empiezan? Escribe cada palabra en su lugar.



seta



diadema



tela



tomate



sapo



dalia

s


t


d


2. ¿Qué es? Lee y rodea.

pata



lata

mopa



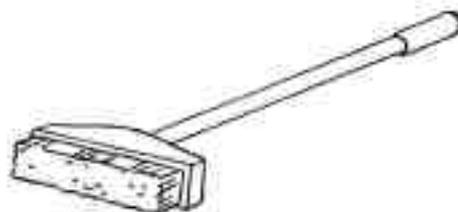
sopa

dedo



dado

3. ¿Cuáles empiezan por es? Colorea.



4. Lee, copia y dibuja.

maleta

dado

sapo

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank drawing box.

Blank drawing box.

Blank drawing box.

5. Relaciona.

salsa

dalia

tostada

DALIA

TOSTADA

SALSA





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.



## 2. Lee y relaciona.

elefante



ratón



perro



duende



nido



3. Copia.

Fede tiene un delfín.

---

---

---

El atún tiene espinas.

---

---

---

4. Rodea.



la rana

las ranas



la roca

las rocas

5. Completa y copia.

El  salta al  .

---

---

---

El  roe la  .

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee y numera los dibujos.

1. Un menú de sopa y filete.
2. Fede tiene un ratón y una rana.
3. Fátima está enfadada, le falta un pendiente.



## 2. Lee y relaciona.

elefante



ratón



perro



duende



nido





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Numera y escribe en orden.

gato	El	queso.	come
○	○	○	○

---



---



---

toca	la	Ana	guitarra.
○	○	○	○

---



---

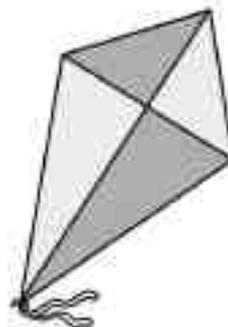
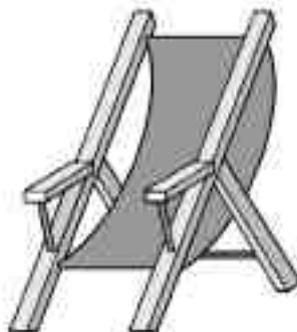


---

## 2. Lee y relaciona.

hamaca

guantes



gorro

cometa

3. Escribe cada palabra en su lugar.

hospital                      helado  
hotel                         hueso



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



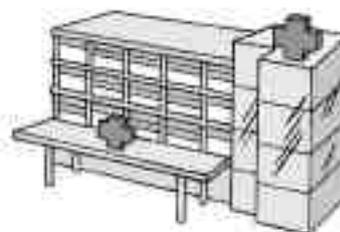
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Lee y copia.

El hada usa guantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El gorila come queso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Marca y escribe.


 Vera toca el violín.

 Vera toca la tuba.

---



---



---


 Belén es vaquera.

 Belén es bailarina.

---



---



---

## 2. Escribe.

b




---



---



---




---



---



---

v




---



---



---




---



---



---

3. Completa y copia.

Bea tira los  .

---

---

---

Benito busca su  .

---

---

---

Silvia mira sus  .

---

---

---

4. Observa, repasa y completa.

vanidosa      divertido



Un *perro*



Una *gata*





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll



ñ



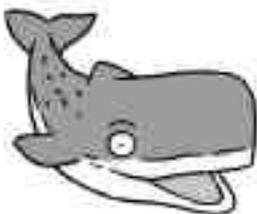
## 2. Lee y relaciona.



cesta



araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera



3. Escribe cada palabra en su lugar.

caballo jarrón ardilla  
niña pozo palacio



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Completa.



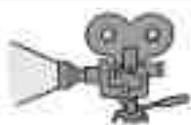


za  
zo  
zu

azúcar

\_\_\_\_\_  
 gato

\_\_\_\_\_  
 zapatos


ce  
ci

\_\_\_\_\_  
 fiesta

\_\_\_\_\_  
 cámara

\_\_\_\_\_  
 naranjas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.



ll



ñ



## 2. Lee y relaciona.



cesta

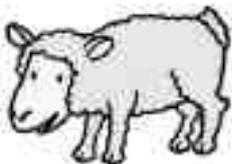


araña



muñeca

ballena



oveja

juguetes

bañera





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

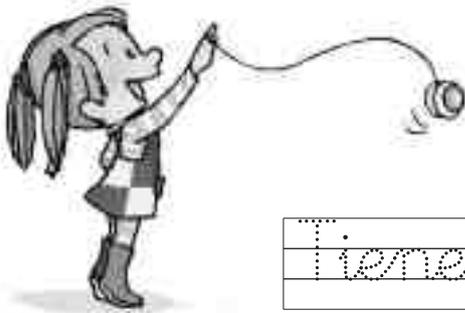
1. ¿Cómo se llaman? Escribe cada palabra en su lugar.

saxofón      kiwi      pingüino






2. ¿Qué tiene Begoña? Observa y escribe.



Tiene

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.

te	ká	ra	→	_____
				_____

xis	ta	ta	→	_____
				_____

chi	mo	la	→	_____
				_____

4. Copia, numera los dibujos y colorea.

1. Viki toca el saxofón.

---

---

---

2. El koala come kiwi.

---

---

---

3. Sixto toma chocolate.

---

---

---

4. Félix lleva un yoyó.

---

---

---







Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une.



princesa



pluma

cebra



plato



libro



tabla



## 2. Escribe dos palabras en cada caso.

br


bl


pr


pl


3. Copia. Después, dibuja.

Brígida es una princesa.


Lleva una corona de brillantes.


--

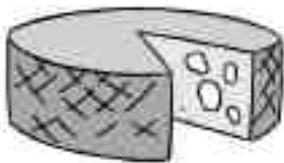
4. ¿Qué son? Escribe palabras con *ca, co, cu, que, qui*.




















Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

ca  
n



cal - cla



cor - cro



cor - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

za

zo

zu

ce

ci

3. Lee y rodea las palabras que tengan *gl*.

Gloria vuela  
en globo  
a Inglaterra  
y Portugal.



4. Completa y copia.

Del  salió un  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Miguel vio un  en la jungla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Completa.

arregla

coloca

edifica

clava

El cristalero \_\_\_\_\_ cristales.

La carpintera \_\_\_\_\_ clavos.

La fontanera \_\_\_\_\_ grifos.

El albañil \_\_\_\_\_ casas.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra    rey    radio    burro  
 reloj    carroza    ratón  
 torre    rosa    gorro

~ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

~ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	compraré un libro.
Hoy	visité a mi abuela.
Mañana	voy al cine.

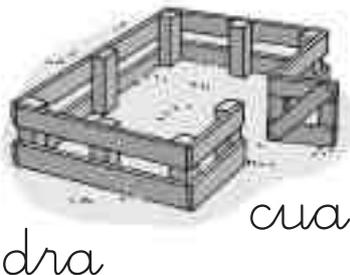
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Ordena las sílabas y escribe palabras.

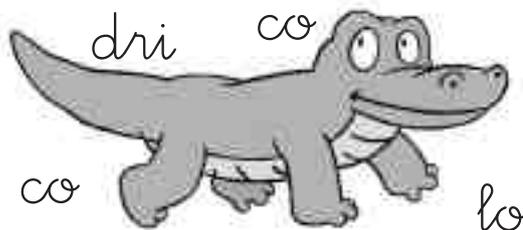









4. Elige y completa.

flan

fruta

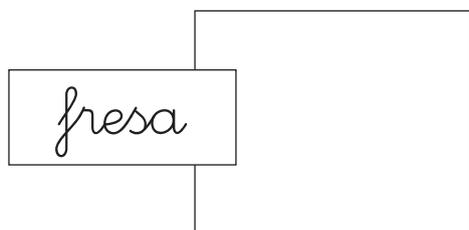
flauta

- En el frigorífico hay un 

- La fresa es una 

- Florinda tiene una 


5. Dibuja.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro  
 reloj carroza ratón  
 torre rosa gorro

r

r

## 2. Forma y escribe oraciones.

Ayer	}	compraré un libro.
Hoy		visité a mi abuela.
Mañana		voy al cine.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Escribe.

ga go gu	 _____ _____	que qui	 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____

### 2. Escribe palabras con gü.

		
_____ _____	_____ _____	_____ _____

### 3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la autovía.
- Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana



Inés nada en el mar.

Inés y Noel

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Escribe.

ga go gu	 _____ _____	que qui	 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____
	 _____ _____		 _____ _____

### 2. Escribe palabras con gü.

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
---	---	---

### 3. Marca las oraciones que sean verdaderas.

- Los coches circulan por la calzada.
- Las bicicletas circulan por la autovía.
- Los peatones andan por la acera.

4. Observa, lee y completa.



Eva juega en el parque.

Eva y Juan juegan en el parque.



Dani corre por el prado.

Dani y Alba



Luis lee en su casa.

Luis y Ana



Inés nada en el mar.

Inés y Raúl

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

El perro

La vaca

El lobo


croca en la charca.


ladra a su dueño.


aúlla por las noches.


muge en el establo.

## 2. Observa y escribe quién lo hace.


arregla la bicicleta.


pinta el dibujo.

**3. Escribe nombres de personas y lugares.**

No olvides las mayúsculas.

niños


niñas


lugares


**4. ¿Qué flor tiene Rosa? Completa.**



tiene una

**5. Rodea las mayúsculas. Luego, copia las palabras que empiezan por mayúsculas.**

Ana y Alicia fueron a París.

Allí dieron un paseo

por el río Sena y vieron

la torre Eiffel.




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Quién lo hace? Elige y completa.

La rana

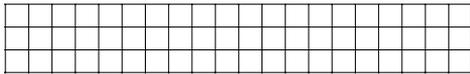
El perro

La vaca

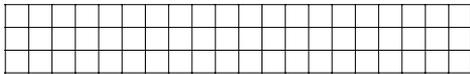
El lobo



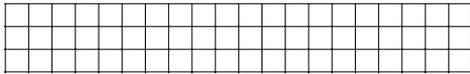
croa en la charca.



ladra a su dueño.



aúlla por las noches.



muge en el establo.

## 2. Observa y escribe quién lo hace.





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

## 2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor

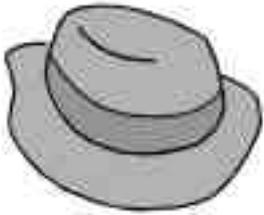


Sofía



Inés y Juan

3. Relaciona.



hombre

sombrero



bomba

lumbre



4. ¿Qué son? Escribe palabras con *mb*.

5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Qué hacen? Completa y escribe oraciones.

arregla un grifo.

pinta un cuadro.

cuida enfermos.

reparte el correo.

La enfermera

El fontanero

El cartero

El pintor

## 2. Fíjate y escribe qué hacen.



Héctor



Sofía



Inés y Juan



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

## 2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviesos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas

3. Completa.

campana

champú

cantimplora

- En el campo suena la
- Lávate la cabeza con
- Bebo agua de la

4. Escribe palabras con mp.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

## 2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños

son

Los

traviesos.

rápido.

El

es

tigre

bonitas.

Las

son

mariposas



# Evaluación. Primer trimestre

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Qué sonidos hacen? Copia.



guau

miau





## 2. ¿Cómo está el pato? Elige y copia.

El pato está seco.

El pato está empapado.




## 3. ¿Qué es? Rodea y completa.

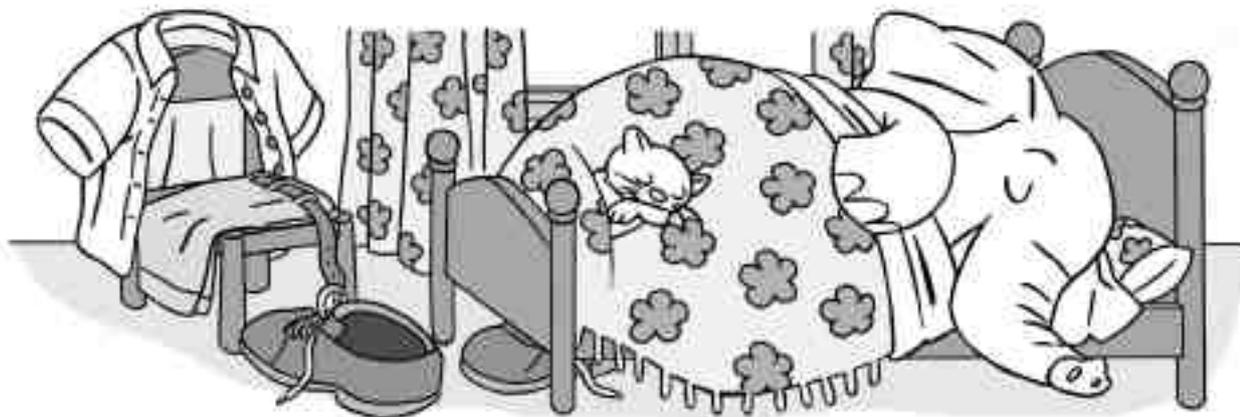
una cometa

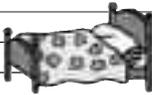
una raqueta



Es una

4. Colorea los animales y copia.



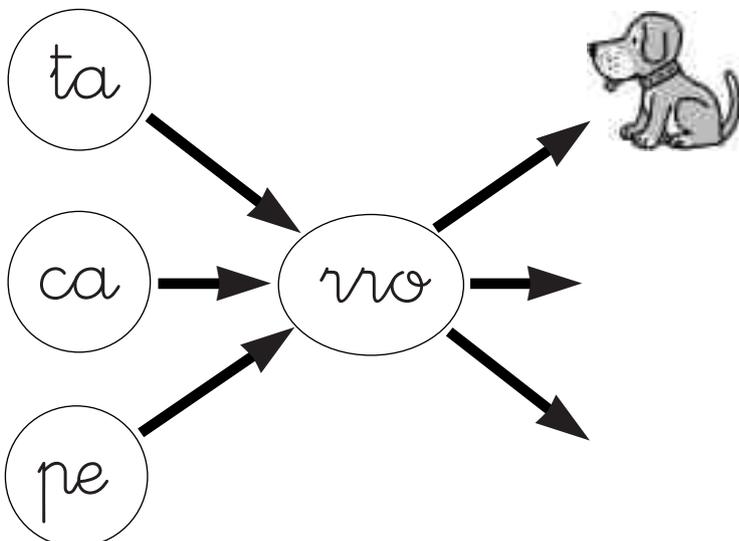
El gato está en la  .

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

La cama es del  .

Blank handwriting lines for copying the sentence above.

5. Forma y escribe palabras.



Blank handwriting lines for writing a word.

Blank handwriting lines for writing a word.

Blank handwriting lines for writing a word.





# Evaluación. Segundo trimestre

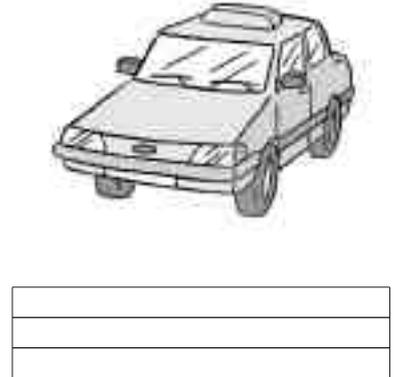
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. ¿Qué son? Escribe cada palabra en su lugar.

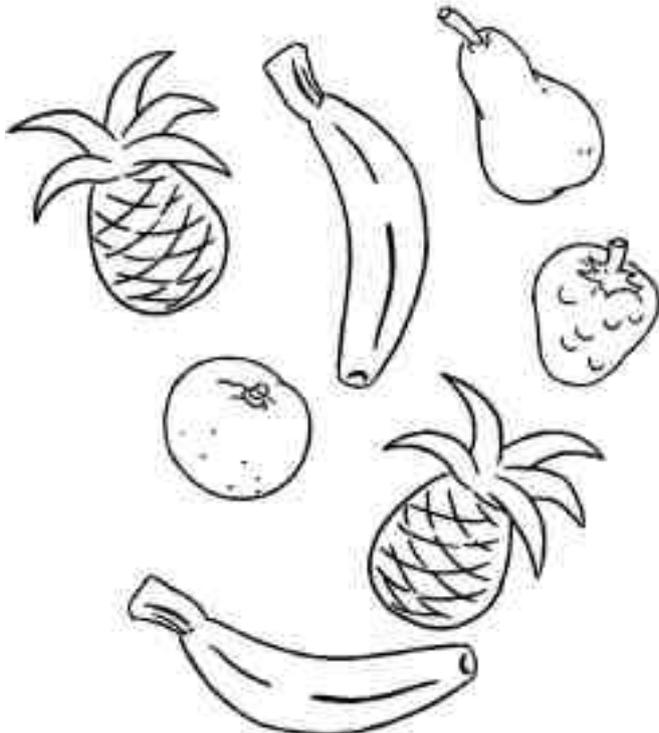
taxi

paraguero

koala



2. ¿Qué dos frutas están repetidas? Colorea y escribe.



El

y la

3. ¿Cómo está la cabra? Marca.



La cabra está preocupada.

La cabra está alegre.

4. Numera y escribe en orden.



○ clavel.      ○ huele      ○ el      ○ 1 Ana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○ planta.      2 riega      ○ Luis      ○ la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Elige y completa.

z      z

c      z

g      gu



ca      o



pe      era



man      era





# Evaluación. Tercer trimestre

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. ¿Qué hace la niña? Repasa y escribe.



Ayer escribió una carta.

\_\_\_\_\_

Hoy \_\_\_\_\_ un poema.

\_\_\_\_\_

Mañana \_\_\_\_\_ una postal.

\_\_\_\_\_

## 2. Lee y escribe el nombre de cada niño.

Ana lee.

María dibuja.

Javier recorta.

Pedro escribe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué son? Escribe.



Un 


 y una 

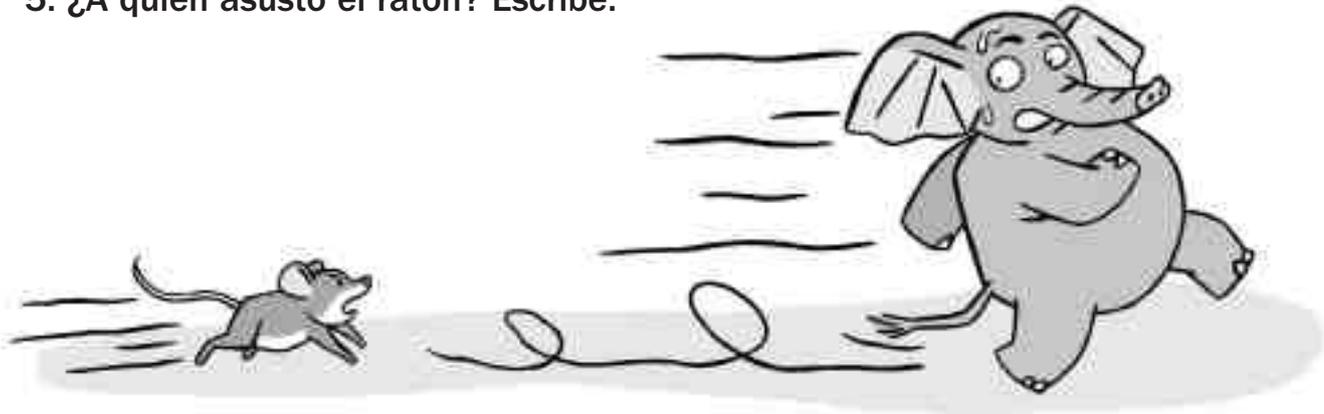

4. Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

Primero, el  asustó al .


Luego, el  asustó al .


Después, el  asustó al .


5. ¿A quién asustó el ratón? Escribe.



El ratón 

asustó al















