

1

REPASO

Fecha:

Nombre:

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

mopa

olmo

pipa

ola

palma

ala

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiecen por m o por p.

mula

lapa

pila

mamá

lupa

palo

lila

mapa

lío

ala

ola

polo

leo

lee

mío

⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

dado

sapo

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

moto

lupa

pila

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

⊙ Une con el dibujo y escribe los nombres.

pies

pastel



.....
.....
.....

.....
.....
.....

⊙ Colorea si suena l.

miel

masa

mil

muela

pomada

lima

⊙ Copia los nombres de animales.

topo	Lola	pato	mapa
	ola	mula	pío

⊙ Ordena y forma palabras.

tas	fan	ma
-----	-----	----

da	po	ma
----	----	----

le	ma	ta
----	----	----

de	ma	dia
----	----	-----

⊙ Escribe estas palabras con h.





⊙ Escribe las letras por las que empiezan.



Three horizontal lines for writing the starting letter of 'mushrooms'.



Three horizontal lines for writing the starting letter of 'refrigerator'.

⊙ Copia cambiando los dibujos por su nombre.

Las  y las 

Three horizontal lines for copying the sentence with the drawings replaced by their names.

⊙ Elige una palabra y completa las oraciones.

silbato

balón

bolsa

bufanda

El se coló en el patio.

Manuel toca el

Noelia cose la de lana.

Mateo pone la en la mesa.

⊙ Lee y escribe los nombres.

Águeda está sentada.

Rubén toma la merienda.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Lee y copia la oración del dibujo.

El perro muerde el balón.

El perro muerde el hueso.



.....
.....
.....

⊙ Completa con las palabras adecuadas.

quiosco cuento

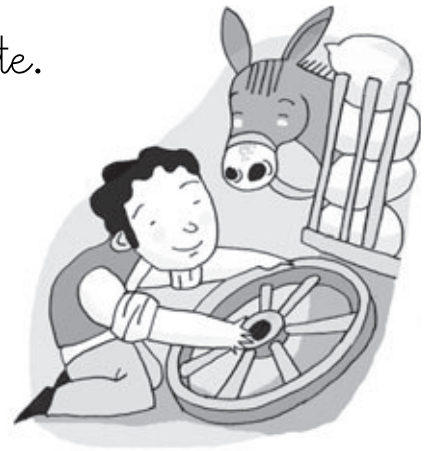
A Gus le gusta el



del ¡Es estupendo!

⊙ Rodea de azul r suave y de rojo r fuerte.

Roque coge los sacos de tierra y carga su carro para ir al molino. Pero hay una roca en el camino. ¡Se le ha roto una rueda!



⊙ Completa con ca, co, cu, que, qui.

Enri[] y Pa[]ta juegan junto al estan[] ¡Les en[]nta mirar los rena[]ajos y []rrer por los jun[]s!

⊙ Copia cambiando los dibujos por su nombre.

Los  comen 

.....

⊙ Copia solo los nombres de persona.

Ana	árbol	humo	Hugo	lila	Laura
.....
.....

⊙ Completa con estas grafías.

c z qu g qu

Mi cepillo de dientes es a ul.

El esquiador se desli a

por la ladera con sus es ís.

 illermo baja por el tob án.



⊙ Escribe el nombre de estas palabras.





⊙ Rodea de rojo las palabras con ll y de azul las palabras con ñ.

gallo caña llover amarillo año
añadir medallón regañar

⊙ Copia las palabras con v.

oveja abeja

bolo aviso

avispa buzo

⊙ Escribe los nombres con za, zo, zu, ce, ci.



Blank writing lines for the word 'cepillo'.



Blank writing lines for the word 'chef'.



Blank writing lines for the word 'zumo'.



Blank writing lines for the word 'manzana'.



Blank writing lines for the word 'perro'.

⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

El  está lleno de 

Blank writing lines for copying the sentence.

La  y el  son aves.

Blank writing lines for copying the sentence.

⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides poner el punto final.

galletas Alberto chocolate come de

Blank writing lines for ordering and copying the sentence.

© Rodea los animales y escribe sus nombres.



g

.....

.....

.....

.....

.....

© Rodea de rojo el, la, los, las y de azul un, una, unos, unas.

Todos los días Iván va con su tío a la papelería a comprar el periódico. Hoy han comprado un cuaderno, una piruleta, unas pegatinas y unos caramelos. ¡Seguro que las amigas de su hermana le piden alguno!



© Ordena las sílabas y forma palabras.

ter lo
po wa

.....

te ca
ka ra

.....

Nombre:

⊙ ¿Por qué letra empiezan? Completa y copia.

kiwi ketchup karate

Todas empiezan por la letra

⊙ Completa con ñ o ll y une con su dibujo.

ba na mu eca urvia pi a



⊙ Copia cada palabra en su sitio.

quisante cigüeña merengue agüita

qu

qü

⊙ Completa con pl, pr, bl o br.

_____adera

ama_____e

_____azaleta

_____átamo

_____imero

esta_____o

⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo c y de azul z.



_____ *en*

⊙ Rodea las palabras que tienen dr o tr y cópialas.

cerdo
dragón
liebre
madre

tarde
trono
libro
atrapar

⊙ Escribe qué hacen.



Nombre:

⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.

Hace mucho (frasco / fresco) por la noche.

.....

El (dragón / ladrón) era verde.

.....

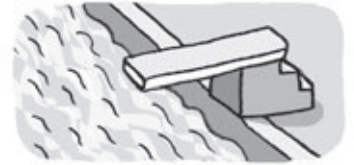
⊙ Escribe los nombres.



.....



.....



.....

⊙ Completa con ll, ñ o y.

ga_ _ _ ina

cari_ _ _ o

a_ _ _ er

colmi_ _ _ o

ma_ _ _ ana

_ _ _ amada

desa_ _ _ uno

_ _ _ uvia

ni_ _ _ os

⊙ Escribe palabras que indican un tamaño mayor.

pañuelo ➔

botella ➔

bota ➔

libro ➔

© Une cada verbo con su dibujo

saltar

beber

cocinar



© Ordena y forma palabras.

lla ro
ve → _____

ce
prin
sa → _____

pa em
da na → _____

pa da
es → _____

© Completa con r o rr.

La _____opa está seca.

Juan _____onca de noche.

Las botas tienen ba____o.

La co____ona es de o____o.



© Observa los dibujos y completa.

Papá lava los

en la cocina con cuidado.



Adolfo lanza con fuerza

la en el patio.

© Completa con mp o mb.

Ayer hice yo solo la cora.

Los boeros encendieron la sirena.

Coraré boones a mi madre.

El concierto de troeta eieza a las diez.

A Aaro le tocó un yoyó en la tóola.

© Escribe un adjetivo que diga cómo son y escribe oraciones.





La es

Nombre:

⊗ Copia cambiando los dibujos por su nombre.

Pablo juega al



con sus



.....

Sandra



por el



.....

Pedro y Noelia están



.....

⊗ Rodea el verbo correcto.

Mañana Óscar irá iremos al teatro con sus abuelos.

Ayer compro compré un lápiz en la papelería.

Javier y Olga juegas juegan al tenis.

⊗ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso marrón sana



.....

.....

.....

1

REPASO

Fecha:

Nombre:

⊙ Copia las palabras que empiezan por vocal.

mopa

olmo

pipa

ola

palma

ala

⊙ Rodea si suena l.



⊙ Tacha las palabras que no empiecen por m o por p.

mula

lapa

pila

mamá

lupa

palo

lila

mapa

lío

ala

ola

polo

leo

lee

mío

Nombre:

⊙ Rodea las vocales y cópialas.

mesa

dado

sapo

moto

lupa

pila

⊙ Une con el dibujo y escribe los nombres.

pies

pastel



⊙ Colorea si suena l.

miel

masa

mil

muela

pomada

lima

⊙ Lee y escribe los nombres.

Águeda está sentada.

Rubén toma la merienda.



Handwriting practice grid for the name Rubén.



Handwriting practice grid for the name Águeda.

⊙ Lee y copia la oración del dibujo.

Rufo muerde el balón.

Rufo muerde el hueso.

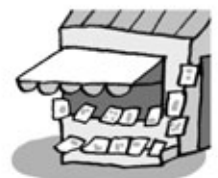


Handwriting practice grid for copying the sentences.

⊙ Completa con las palabras adecuadas.

quiosco cuento

A Gus le gusta el



del ¡Es estupendo!

⊙ Escribe los nombres con za, zo, zu, ce, ci.



Handwriting practice grid for the word 'cepillo'.



Handwriting practice grid for the word 'chef'.



Handwriting practice grid for the word 'zumo'.



Handwriting practice grid for the word 'manzana'.




Handwriting practice grid for the word 'zorro'.

⊙ Copia cambiando los dibujos por palabras.

En el  hay .

Handwriting practice grid for copying the sentence.

El  es un ave.

Handwriting practice grid for copying the sentence.

⊙ Ordena las palabras y copia la oración. No olvides poner el punto final.

galletas Ana chocolate come de

Handwriting practice grid for ordering words and copying the sentence.

⊙ Rodea los animales y escribe sus nombres.



a

.....

.....

.....

.....

.....

⊙ Rodea de rojo el, la, los, las y de azul un, una, unos, unas.

Todos los días Iván va con su tío a la papelería a comprar el periódico. Hoy han comprado un cuaderno, una piruleta, unas pegatinas y unos caramelos. ¡Seguro que las amigas de su hermana le piden alguno!



⊙ Ordena las sílabas y forma palabras.

ter lo
po wa

.....

te ca
ka ra

.....

⊙ Completa con pl, pr, bl o br.

_____adera

ama_____e

_____azaleta

_____átamo

_____imero

esta_____o

⊙ Escribe los nombres y rodea de rojo c y de azul z.



_____ *en*

⊙ Rodea las palabras que tienen dr o tr y cópialas.

cerdo
dragón
liebre
madre

tarde
trono
libro
atrapar

⊙ Escribe qué hacen.



⊙ Elige la palabra correcta y copia las oraciones.

Hace mucho (frasco / fresco) por la noche.

.....

El (dragón / ladrón) era verde.

.....

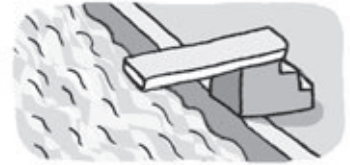
⊙ Escribe los nombres.



.....



.....



.....

⊙ Completa con ll, ñ o y.

ga_ _ _ ina

cari_ _ _ o

a_ _ _ er

colmi_ _ _ o

ma_ _ _ ana

_ _ _ amada

desa_ _ _ uno

_ _ _ uvia

ni_ _ _ os

⊙ Escribe palabras que indican un tamaño mayor.

pañuelo ➔

botella ➔

bota ➔

libro ➔

⊙ Une cada verbo con su dibujo

saltar

beber

cocinar



⊙ Ordena y forma palabras.

lla ro
ve → _____

ce
prin
sa → _____

pa em
da na → _____

pa da
es → _____

⊙ Completa con r o rr.

La _____ opa está seca.

Juan _____ onca de noche.

Las botas tienen ba _____ o.

La co _____ ona es de o _____ o.



© Observa los dibujos y completa.

Papá lava los

en la cocina con cuidado.



Adolfo lanza con fuerza

la en el patio.

© Completa con mp o mb.

Ayer hice yo solo la cora.

Los boeros encendieron la sirena.

Coraré boones a mi madre.

El concierto de troeta eieza a las diez.

A Aaro le tocó un yoyó en la tóola.

© Escribe un adjetivo que diga cómo son y escribe oraciones.





La es

Nombre:

⊗ Copia cambiando los dibujos por su nombre.

Pablo juega al



con sus



.....

Sandra



por el



.....

Pedro y Noelia están



.....

⊗ Rodea el verbo correcto.

Mañana Óscar irá iremos al teatro con sus abuelos.

Ayer compro compré un lápiz en la papelería.

Javier y Olga juegas juegan al tenis.

⊗ Escribe debajo de cada dibujo la palabra que termina igual.

amoroso marrón sana




.....


.....


.....


© Completa.



 I


 P

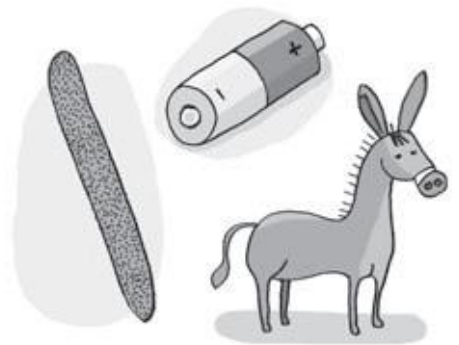

 O


 P

 L

© Ordena y escribe.

<input type="text"/> ma	<input type="text"/> li	➔	<input type="text"/>
<input type="text"/> la	<input type="text"/> mu	➔	<input type="text"/>
<input type="text"/> la	<input type="text"/> pi	➔	<input type="text"/>



© Lee y escribe la oración del dibujo.

Lola lee a mamá.

Lola pela el pomelo.



2

AMPLIACIÓN

Fecha:

Nombre:

⊙ Colorea la palabra adecuada y copia la oración correctamente.

Tomás pela

patatas	tostadas
---------	----------

.....
.....

Amalia salta en la

pista	lista
-------	-------

.....
.....

⊙ Ordena y escribe oraciones.



la sopa

toma

Dalia

.....
.....

alto

Luis

salta



.....
.....

3

AMPLIACIÓN

Fecha:

Nombre:

⊙ Escribe los nombres y rodea h.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Repasa y completa.

nada

anda

Antón los lunes.



pata

foca

La está en el suelo.



⊙ Copia cambiando el dibujo por su nombre.

Fátima tiene una  de Fidel.

.....
.....
.....

4

AMPLIACIÓN

Fecha:

Nombre:

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

paquete	escalón	cubito
tacones	quimono	saquito

qu

c

⊙ Lee y rodea la oración del dibujo.

Mi abuelo tiene unas botas.

Mi abuelo tiene una bata.



⊙ Escribe cómo son o cómo están.

caliente



Está

fantástico



Está

5

AMPLIACIÓN

Fecha:

Nombre:

⊙ Escribe los nombres.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

⊙ Une y copia. Después, rodea de azul si suena r fuerte y de rojo si suena r suave.

Con r

Con rr

tarro

.....
.....
.....

loro

.....
.....
.....

rosa

.....
.....
.....

⊙ Lee y copia la oración del dibujo.

Marcos toca la guitarra.

Marcos pinta una guitarra.



.....
.....
.....

⊙ Tacha la palabra incorrecta.



niña
piña



uñas
puño

⊙ Completa con la letra que falta.

El jue es amos a ir a alencia.

También endrán Da id y E a.

El iernes isitaremos el museo.

¡Será muy di ertido!

⊙ Ordena las palabras y escribe las oraciones.



tiene imaginación mucha Gema

son del gigante las botas



⊙ Rodea si suena ch.



⊙ Elige la palabra adecuada y completa.

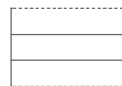
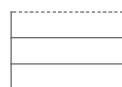
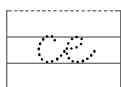
olla amarillas pollo

Esta noche cenaremos

Las lentejas están en la

Las zapatillas son

⊙ Escribe cómo empiezan y une.



⊙ Ordena las palabras y escribe la oración.

come la jirafa jugosas hojas

⊙ Escribe cada palabra en su lugar.

galaxia

yate

excavadora

yunque

yema

saxofonista

x

y

⊙ Elige la palabra correcta y completa la oración.

José echa

sal

kétchup

a la hamburguesa.



Juan juega muy bien al

waterpolo.

baloncesto.



El

tenista

piragüista

volcó la piragua.



- ⊙ Rodea las palabras con *pr* y *bl*, y cópialas.

Blanca se ha ido a montar a caballo a primera hora de la mañana.

Como ha llovido, la pradera está verde y húmeda.

No tardará en volver al establo.



pr

bl

- ⊙ Escribe palabras que indican un tamaño más pequeño.

vaca →

marco →

barco →

saco →

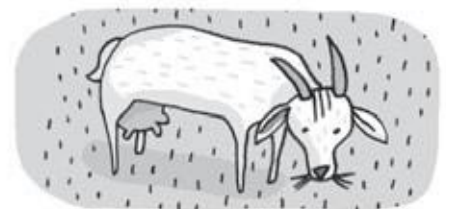
- ⊙ Completa las oraciones con la palabra correcta.

fruta flan platos cabra

Hoy lavaré los

La

 come hierba.



Lidia toma

 y

⊙ Escribe los nombres y une.



•

•

cr



•

•

cl



•

•

gr



•

•

gl

⊙ Escribe sustituyendo la palabra destacada por otra que indique un tamaño mayor.

Patricia lee un **libro**.



⊙ Completa con las palabras adecuadas.

cien tractor Madrid cerezo

El abuelo de Trini vive en un pueblo

de

 Tiene un

 y

un

 de

 años.

⊙ Rodea la palabra adecuada y escribe las oraciones.

Él | Tú hizo los deberes de inglés.

.....

Tú | Yo tienes una prima muy simpática.

.....

Yo | Ella iré al cine mañana.

.....

⊙ Completa con **ga, go, gu, gue, gui**.

El abri[] nuevo de []stavo es de color gris.

Es muy suave y abri[] mucho. ¡Con el frío que hace en invierno! Por eso hay que comer

buenos []sos, aunque a Gus lo que más le

[]sta son los espa[]tis.

⊙ Escribe un sinónimo de cada una de estas palabras.

bonito ➔ []

bueno ➔ []

comenzar ➔ []

veloz ➔ []

⊙ Completa las oraciones.

samba trombón sombrero

Luis toca muy bien el



María está aprendiendo

a bailar la

El vaquero llevaba un



negro muy elegante.

⊙ Vuelve a escribir las oraciones cambiando la palabra destacada por su contrario.

El sofá nuevo es muy **cómodo**.

Julio monta en un caballo muy **veloz**.

⊙ Completa con **nosotros**, **vosotros** y **ellos**.

Mañana iremos al parque con

Santi y Eva. nos van a enseñar

un juego. ¿Qué vais a hacer ?

© Escribe los nombres de objetos que tienen mp.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Une para formar oraciones.

Nosotros ●
Joaquín ●
Ellos ●

● está con sus primos ●
● comeremos arroz ●
● fueron a la biblioteca ●

● hoy.
● ayer.
● mañana.

© Completa las oraciones fijándote en el dibujo.

La habitación de Jara y Elena

.....
es

El oso
.....

Los dibujos
son

.....
están ordenados.

Las camas
.....



⊙ Completa con ¡! y ¿?.

☐ ☐ Feliz cumpleaños ☐ ☐

☐ ☐ Muchas gracias ☐ ☐

☐ ☐ Cuántos años cumples ☐ ☐

⊙ ¿Cómo son? Completa las oraciones con **es** o **son**.



La hormiga

.....
.....



Los árboles

.....
.....



.....
.....

⊙ Escribe dos preguntas que le harías a este niño.

.....
.....

.....
.....



⊙ ¿Qué sonido hacen? Escribe.

Una vaca ➡

.....
.....

El timbre de la puerta ➡

.....
.....

⊙ Escribe una palabra que empiece por la letra del abecedario anterior a estas letras.

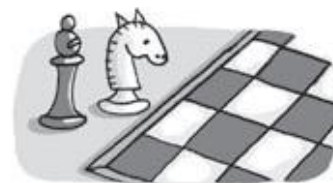
p ➔ f ➔ h ➔ t ➔ ñ ➔ k ➔

⊙ Escribe las letras que faltan y rodea los puntos.

ergio lee un libro de
dragones. s muy divertido.



aura juega muy bien al
ajedrez. ana muchos premios.



⊙ Explica qué quieren decir estas señales.



