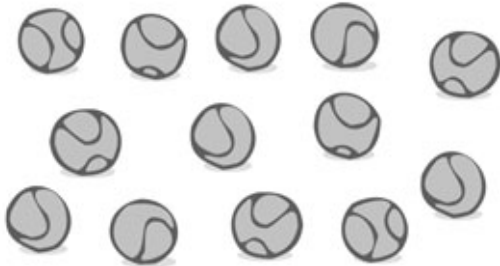


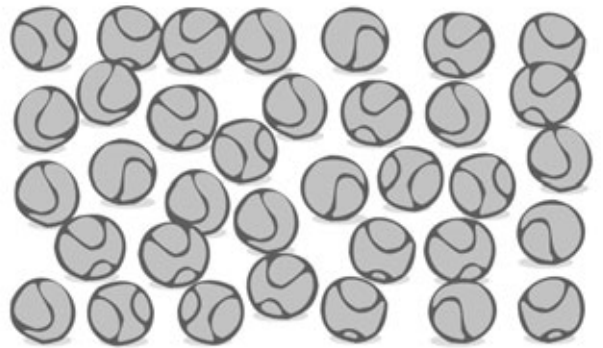


Nombre: .....

1. Cuenta y escribe cuántas pelotas de tenis hay en cada caso.

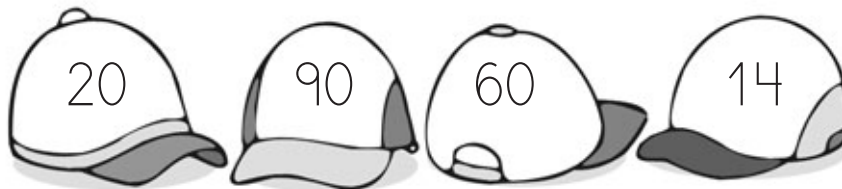


Hay ..... pelotas.



Hay ..... pelotas.

2. Ordena estos números de mayor a menor.



noventa	>		>		>	
---------	---	--	---	--	---	--

3. ¿Cuál es el número anterior? ¿Y el posterior? Completa.

87	88	89
----	----	----

	42	
--	----	--

	66	
--	----	--

	59	
--	----	--

	98	
--	----	--

	70	
--	----	--

4. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

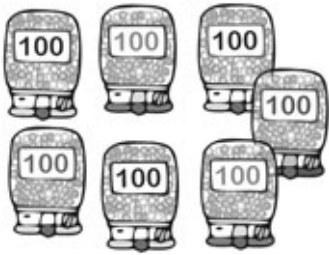
.....

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

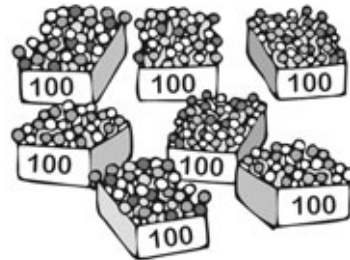


1. Rodea las centenas que se indican en cada caso y completa.



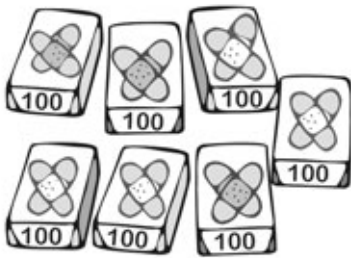
6 centenas

C	D	U
6	0	0



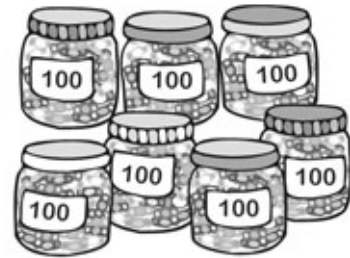
3 centenas

C	D	U



5 centenas

C	D	U



7 centenas

C	D	U

2. ¿Cuál es el resultado de estas sumas?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

.....

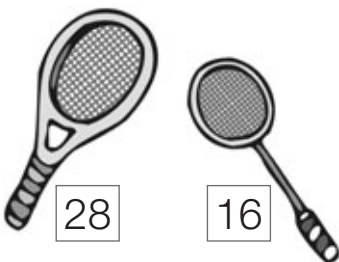
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. En el polideportivo hay 28 raquetas de tenis y 16 de bádmin-ton. ¿Cuántas raquetas de tenis hay más que de bádmin-ton?



Hay ..... de tenis.

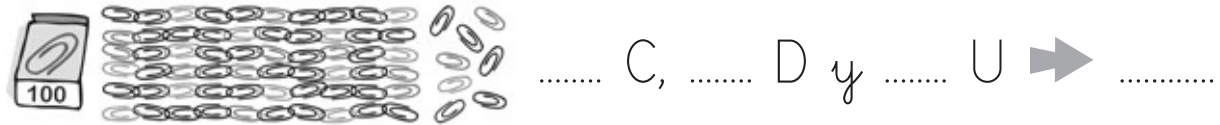
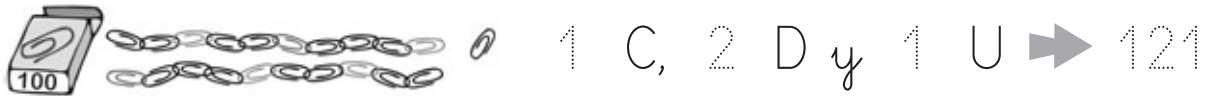
Hay ..... de bádmin-ton.


► Solución: \_\_\_\_\_



Nombre: .....

1. Cuenta y completa.



2. Resuelve y completa los términos de las operaciones.

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

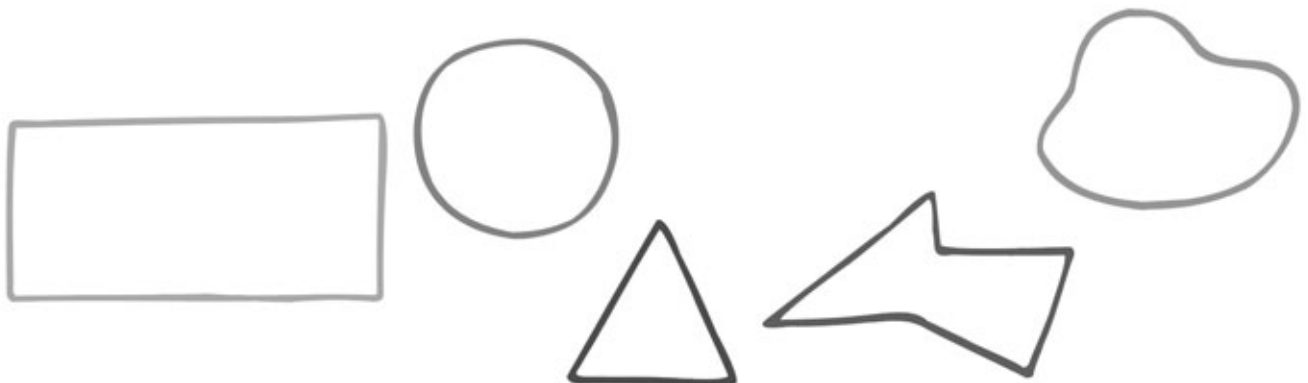
$$\begin{array}{r} 188 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. ¿Cuál es la respuesta correcta? Marca.

- Un lápiz mide:  2 metros  20 centímetros
- Un árbol mide:  10 metros  10 centímetros
- Un camión mide:  15 metros  15 centímetros

4. ¿Cuáles de estas figuras son polígonos? Colorea y señala sus vértices.





Nombre: .....

1. ¿Cuál es el número anterior? ¿Y el posterior? Completa.

208	209	210
-----	-----	-----

	237	
--	-----	--

	251	
--	-----	--

	200	
--	-----	--

	244	
--	-----	--

	289	
--	-----	--

2. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 171 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 154 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

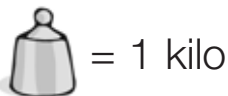
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. Rodea las pesas que suman los kilos que se indican.



3 kilos y  
un cuarto



5 kilos





Nombre: .....

## 1. Completa.



→ ..... C, ..... D, ..... U → ..... + ..... + .....



→ ..... C, ..... D, ..... U → ..... + ..... + .....



→ ..... C, ..... D, ..... U → ..... + ..... + .....



→ ..... C, ..... D, ..... U → ..... + ..... + .....

## 2. ¿Cuáles son los resultados? Coloca y resuelve.

$$58 - 29$$


$$90 - 31$$


$$75 - 48$$


$$22 - 17$$


## 3. En una bandeja hay 23 bombones. Si Manuel coloca 14 más, ¿cuántos bombones hay ahora en la bandeja?



..... ○ ..... = .....

► Solución: .....



Nombre: .....

1. Colorea de rojo los números pares y de verde los impares.

463

36

421

95

320

268

47

84

122

89

2. ¿Cuál es el resultado de estas operaciones?

$$\begin{array}{r} 125 \\ 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 109 \\ 137 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$

.....

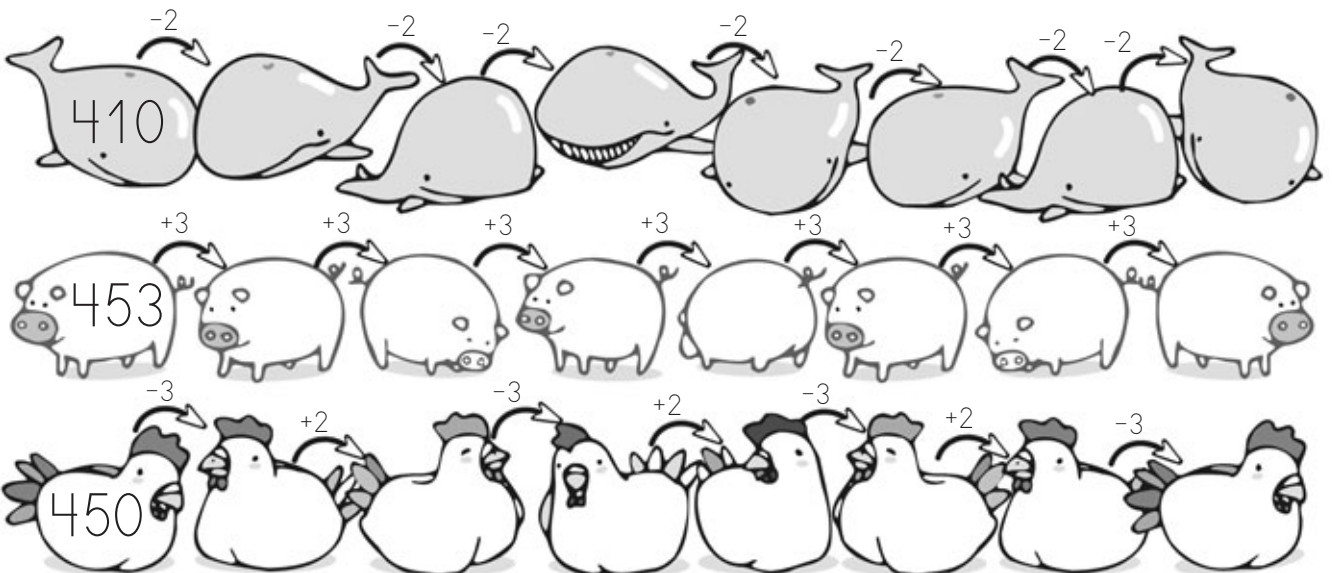
$$\begin{array}{r} 258 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 260 \\ 138 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. ¿Cómo continúan las series? Completa.





### 1. Colorea.

la decena más cercana		
36	30	40
51	50	60
82	80	90
77	70	80

la centena más cercana		
140	100	200
430	400	500
370	300	400
280	200	300

### 2. ¿Cuáles son los resultados? Calcula mentalmente y escribe.

$400 + 100 = \dots\dots\dots$

$500 - 400 = \dots\dots\dots$

$275 + 300 = \dots\dots\dots$

$498 - 200 = \dots\dots\dots$

$124 + 400 = \dots\dots\dots$

$490 - 300 = \dots\dots\dots$

$396 + 200 = \dots\dots\dots$

$326 - 100 = \dots\dots\dots$

$147 + 300 = \dots\dots\dots$

$583 - 500 = \dots\dots\dots$

### 3. Une.

$2 + 2 + 2$



$2 \times 3$

$3 + 3 + 3 + 3$



$5 \times 3$

$2 + 2 + 2 + 2$



$3 \times 4$

$5 + 5 + 5$



$2 \times 4$



1. Observa y completa.

604	..... + ..... + .....	_____
	..... + ..... + .....	seiscientos veintiocho
	600 + 40 + 1	_____
689	..... + ..... + .....	_____
	..... + ..... + .....	seiscientos treinta y cinco

2. Resuelve y rodea el resultado según el código.

amarillo ➡ entre 150 y 250

verde ➡ entre 351 y 450

naranja ➡ entre 251 y 350

azul ➡ entre 451 y 550

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

.....

3. Une con flechas.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



$$4 \times 6$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$



$$2 \times 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



$$4 \times 3$$

$$4 + 4 + 4$$



$$2 \times 7$$





Nombre: .....

## 1. ¿Qué números faltan? Escribe.

$1 \times 0 = \dots\dots\dots$

$10 \times 0 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

## 2. Lee y completa los relojes.

Me levanto a las 8 menos cuarto. ➔



A las 8 en punto me ducho. ➔



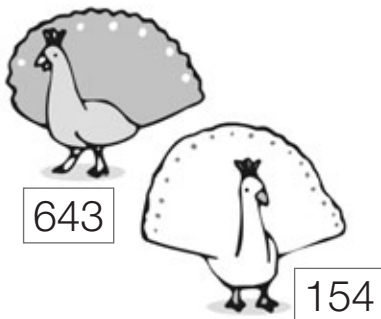
A las 8 y media desayuno. ➔



A las 9 y cuarto entro en el colegio. ➔

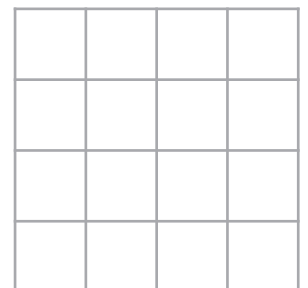


## 3. En un zoo hay 643 pavos reales de color azul y 154 de color blanco. ¿Cuántos pavos reales azules hay más que blancos?



Hay ..... azules.

Hay ..... blancos.





1. Une.

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 5$$

El 3 sumado 2 veces.

$$3 + 3$$

$$3 \times 6$$

El 3 sumado 4 veces.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 2$$

El 3 sumado 5 veces.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 4$$

El 3 sumado 6 veces.

$$3 + 3 + 3$$

$$3 \times 3$$

El 3 sumado 3 veces.

2. Multiplica.

$$6 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

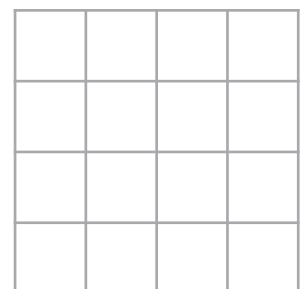
$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

3. En la fiesta de fin de curso hay 553 niños. Si llegan 299 de otro colegio, ¿cuántos niños hay en total?



Hay ..... niños.  
Llegan ..... niños.





Nombre: .....

1. Ordena los números de mayor a menor, y relaciona.

922

915

917

920

922 •

• 9 C, 1 D, 7 U •

•  $900 + 20 + 0$ 

..... •

• 9 C, 2 D, 2 U •

•  $900 + 10 + 5$ 

..... •

• 9 C, 1 D, 5 U •

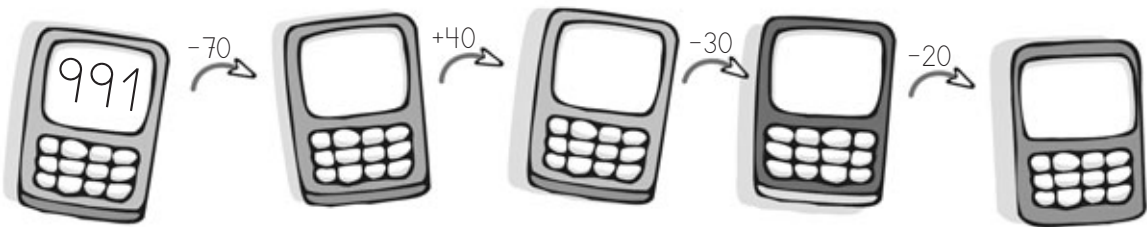
•  $900 + 10 + 7$ 

..... •

• 9 C, 2 D, 0 U •

•  $900 + 20 + 2$ 

2. ¿Qué números faltan? Sigue la serie.



3. ¿Cuánto dinero hay en cada caso?



Hay ..... € y ..... CENT.



Hay ..... € y ..... CENT.

4. Multiplica.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....



**1. Completa y resuelve.**

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$$

**2. Resuelve y haz la prueba de la resta.**

851	➔				
- 562					
.....					

768	➔				
- 179					
.....					

**3. ¿Qué números faltan? Sigue las series.**

412	↘ <sup>+11</sup>		↘ <sup>+11</sup>		↘ <sup>+11</sup>		↘ <sup>+11</sup>		↘ <sup>+11</sup>	
	↗ <sup>+11</sup>		↗ <sup>+11</sup>		↗ <sup>+11</sup>		↗ <sup>+11</sup>		↗ <sup>+11</sup>	

989	↘ <sup>-11</sup>		↘ <sup>-11</sup>		↘ <sup>-11</sup>		↘ <sup>-11</sup>		↘ <sup>-11</sup>	
	↗ <sup>-11</sup>		↗ <sup>-11</sup>		↗ <sup>-11</sup>		↗ <sup>-11</sup>		↗ <sup>-11</sup>	



1. Multiplica y ordena los resultados de mayor a menor.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

..... > ..... > ..... > ..... > .....

2. Resuelve con la calculadora.

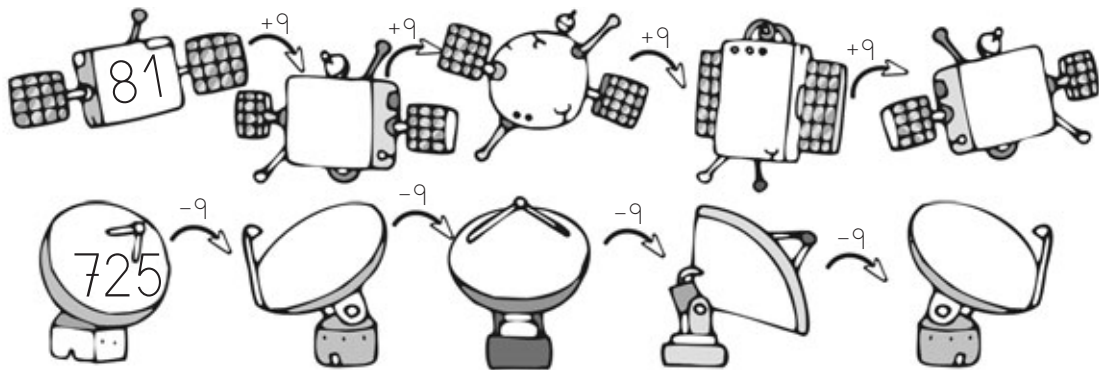
$237 + 526 = \dots\dots\dots$

$125 \times 6 = \dots\dots\dots$

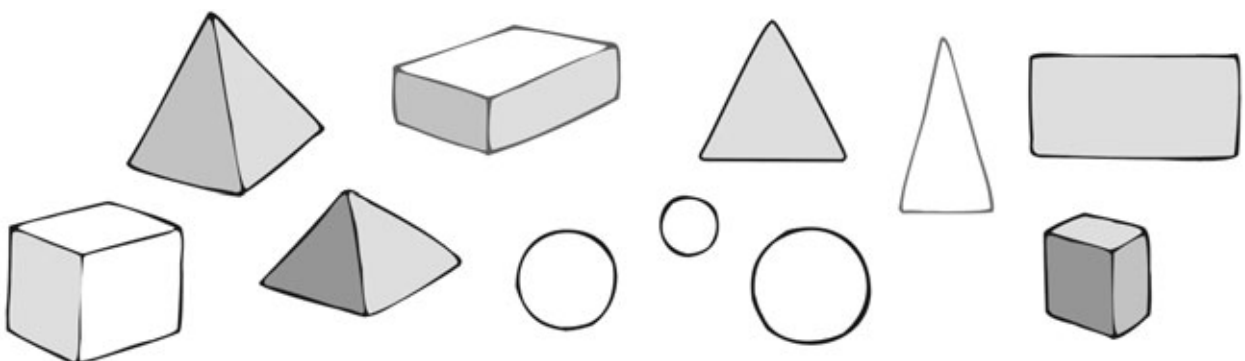
$962 - 383 = \dots\dots\dots$

$427 \times 2 = \dots\dots\dots$

3. ¿Qué números faltan? Sigue las series.



4. Rodea de rojo las pirámides y de azul los prismas.





1. Calcula mentalmente y escribe con letra el resultado.

$637 + 120 =$  \_\_\_\_\_

$822 - 122 =$  \_\_\_\_\_

$20 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

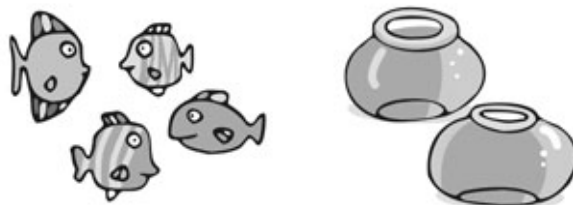
$10 : 2 =$  \_\_\_\_\_

2. Reparte en partes iguales y completa.



$8 : 2 = \dots\dots$

$\dots\dots : \dots\dots = \dots\dots$



3. Dibuja a la derecha del niño un castillo de arena y rodea el objeto que está a su izquierda.





1. Rodea el lugar que ocupa el número 6 y escribe con letra.



(C) D U

*seiscientos setenta y cinco*



C D U



C D U



C D U

2. ¿Cuánto tiempo ha pasado?

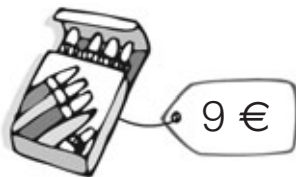


Han pasado .....



Han pasado .....

3. ¿Cuánto cuestan 3 cajas de rotuladores y un libro?



..... ○ ..... = .....



..... ○ ..... = .....