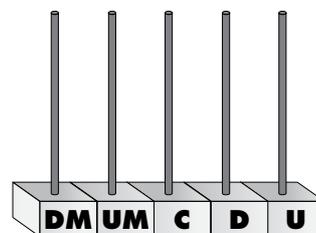
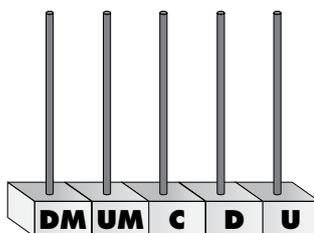
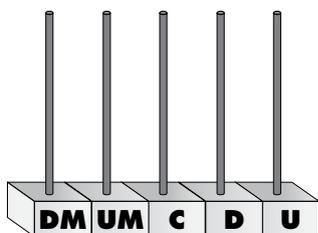


1 Escribe los números que están formados por:

- a) Seis decenas de mil y tres decenas →
- b) Tres decenas de millar y cinco unidades →
- c) Dos decenas de millar, dos unidades de millar y tres unidades →
- d) Sesenta unidades de millar, tres centenas y dos unidades →

2 Representa en los ábacos estos números:

64578 - 29901 - 68495



3 ¿Cuántas unidades de mil hay en estos números?

- a) En el número 26175 hay 26 unidades de mil.
- b) En el número 51345 hay
- c) En el número 72727 hay

4 Escribe todos los números de cinco cifras que terminen en 5978.

.....

.....

5 Adivina de qué número se trata.

- La suma de las cinco cifras es 22.
- La cifra de los millares es un 5.
- La cifra de las decenas de mil es una unidad mayor que la cifra de las centenas.
- La cifra de las decenas es un ocho.
- La cifra de las unidades es el doble que la de las centenas.

Se trata del número

1 Calcula estas sumas de dos formas:

a) $347 + 400 + 650$ <

.....

b) $635 + 375 + 200$ <

.....

2 Realiza estas operaciones:

a)
$$\begin{array}{r} 8\ 5\ 4\ 3 \\ 3\ 0\ 9 \\ + 6\ 0\ 7\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

b)
$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 9\ 0 \\ 5\ 3\ 8 \\ + 6\ 3\ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

c)
$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 6\ 0 \\ - 2\ 5\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

d)
$$\begin{array}{r} 8\ 0\ 0\ 2 \\ - 9\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

3 Escribe las cifras que faltan en estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ \square\ 4 \\ 6\ 0\ 0\ \square \\ + 4\ \square\ 2\ 8 \\ \hline 1\ \square\ 7\ 5\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ \square\ 3 \\ - \square\ \square\ 5\ 4 \\ \hline 5\ 5\ 5\ \square \end{array}$$

4 Haz la prueba de la resta para saber si están bien hechas.

a) $4710 - 867 = 3843$

b) $7252 - 4808 = 2733$

c) $5902 - 4974 = 1928$

5 Completa la tabla.

Minuendo	9077	7001		10000	5020
Sustraendo	5670		1244	7643	945
Diferencia		6742	5632		

2 Nombre y apellidos: _____

6 Continúa las series.

a) 210 - 240 - 270 - hasta 420

b) 810 - 765 - 720 - hasta 540

7 Completa la tabla.

Operaciones	Cálculo estimado	Cálculo exacto con calculadora
59 426 + 31 237		
41 062 + 38 805		
40 415 - 10 880		
89 823 - 59 150		

8 Calcula.

a) $(20 + 12) - (30 - 25) = \dots\dots\dots$ b) $70 - (25 + 15 + 8) = \dots\dots\dots$

9 Carlos tenía 310 canicas. Regaló 97 a Juan y 68 a Fernando. Además, su padre le regaló 45 más. ¿Cuántas canicas le quedan?

.....

10 ¿Cuántos kilómetros hay desde Renedo hasta Villacorta? ¿Y desde Grado hasta Saldaña?



.....

.....

1 Expresa estas multiplicaciones como sumas de sumandos iguales:

a) $5 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

b) $7 \times 4 = \dots$

c) $9 \times 5 = \dots$

d) $8 \times 3 = \dots$

2 Completa.

\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4										
6	0	6	12										

3 Haz 10 veces mayor cada uno de los números siguientes:

a) $9 \rightarrow \dots$

d) $3 \rightarrow \dots$

b) $7 \rightarrow \dots$

e) $6 \rightarrow \dots$

c) $5 \rightarrow \dots$

f) $4 \rightarrow \dots$

¿Cómo lo has hecho?

4 Completa.

a) El doble de es 14.

c) El doble de es 20.

b) El triple de es 18.

d) El triple de es 30.

5 Realiza estas operaciones de tres números:

a) $5 \times 6 \times 4 = \dots$

d) $2 \times 9 \times 5 = \dots$

b) $7 \times 4 \times 3 = \dots$

e) $6 \times 8 \times 3 = \dots$

c) $8 \times 9 \times 6 = \dots$

f) $9 \times 3 \times 4 = \dots$

6 Completa.

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ \times 3 \\ \hline 4 5 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 7 \\ \times \square \\ \hline 5 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \square \\ \times 6 \\ \hline \square \square 3 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ \times 9 \\ \hline \square 8 8 \square \end{array}$$

3 Nombre y apellidos: _____

7 Observa la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

a) Tacha todos los números de la tabla del 2.

b) ¿Qué tienen en común?

.....

c) Rodea los números de la tabla del 8.

d) ¿Qué observas?

¿Por qué?

.....

8 Luisa tiene tres estuches con cinco lápices en cada estuche y Sofía tiene cinco estuches con tres lápices en cada uno. ¿Cuál de las dos tiene más lápices? ¿Por qué?

.....

.....

9 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 3 \ 0 \ 2 \\ \times \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 2 \ 3 \ 2 \\ \times \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 5 \ 2 \ 9 \\ \times \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 8 \ 8 \ 8 \\ \times \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

10 Un tren AVE alcanza una velocidad de 235 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorre en cuatro horas de viaje a esa velocidad?

.....

1 Pablo ha recogido en esta tabla el deporte preferido entre sus compañeros y compañeras de clase. Haz el recuento y contesta.

Deporte	Recuento	Total
Baloncesto		
Tenis		
Voleibol		
Fútbol		
Natación		

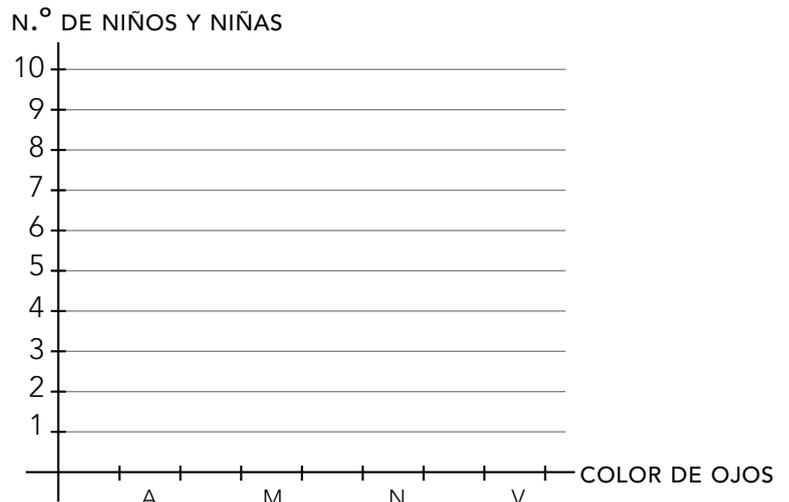
- a) ¿Cuántos alumnos y alumnas prefieren el baloncesto?
- b) ¿Cuántos niños y niñas prefieren el voleibol?
- c) ¿Cuál es el deporte preferito?
- ¿Cuántos niños y niñas lo han elegido?
- d) ¿Cuántos han elegido el tenis y la natación?

2 Ana ha recogido en su cuaderno el color de ojos de sus compañeros y compañeras de clase.

azules azules negros verdes verdes marrones
 marrones marrones marrones negros azules verdes
 marrones verdes marrones marrones azules verdes
 negros marrones marrones verdes verdes negros

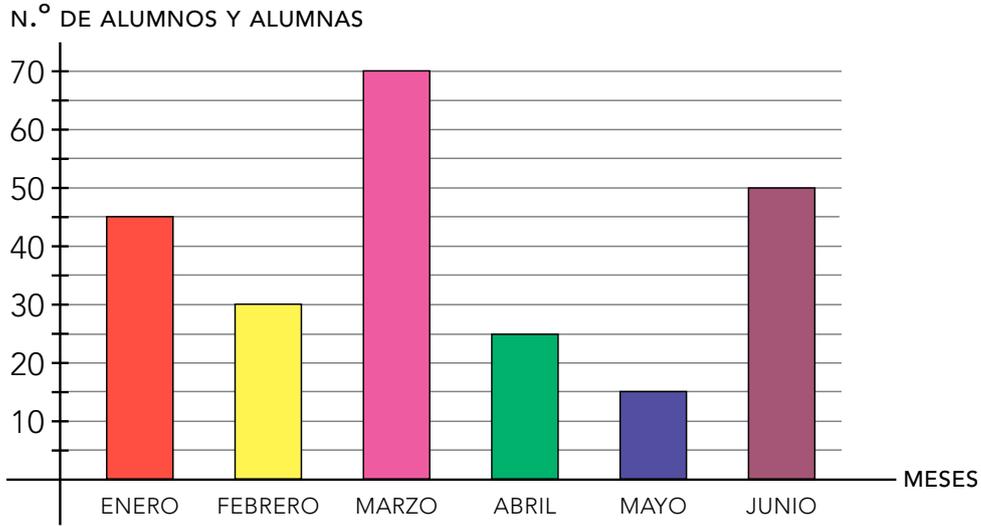
Completa la tabla y construye un gráfico de barras a partir de los datos obtenidos.

Color de ojos	Recuento	Total
Azules (A)		
Marrones (M)		
Negros (N)		
Verdes (V)		



4 Nombre y apellidos: _____

3 Esta gráfica representa los libros de lectura leídos por los alumnos y las alumnas en clase de 3.º en los primeros meses del año.



- e) ¿Cuál es el mes que más libros se leyeron?
- f) ¿Cuántos libros leyeron en el mes de febrero?
- g) ¿Cuántos libros han leído en los meses de invierno?
- h) ¿Cuántos libros han leído en total?

4 Completa el pictograma con los datos del gráfico de la actividad 2.



Libros leídos en la clase de 3.º		Total
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		

- 1 Completa la tabla.

Dividendo	56	36				12
Divisor	8	4	8	9	2	5
Cociente			7	4	7	2
Resto			2	3	0	

- 2 Elena y sus cuatro amigas se han repartido una bolsa con cuarenta canicas cogiendo de una en una por turno. Gema ha cogido ocho veces. Si expresaras el reparto con una división, ¿cuál sería el cociente?

.....

- 3 Realiza todos los equipos posibles que se pueden hacer con 24 jugadores, del tal manera que no sobre ninguno y que cada equipo tenga el mismo número de jugadores.

.....

.....

.....

.....

- 4 Completa la tabla como en el ejemplo.

$7 \times 5 = 35$	$35 : 7 = 5$	$35 : 5 = 7$
$9 \times 8 = 72$		
	$27 : 3 = 9$	
		$48 : 8 = 6$

- 5 Calcula el tercio de estas cantidades:

a) $6 \rightarrow$

b) $9 \rightarrow$

c) $12 \rightarrow$

d) $27 \rightarrow$

5 Nombre y apellidos: _____

- 6 Elena lleva al colegio una bolsa de caramelos para repartir a sus amigos por su cumpleaños. En la bolsa hay 84 caramelos y tiene 9 amigos. ¿Cuántos caramelos podrá repartir Elena a cada amigo? ¿Cuántos le sobran?

.....

- 7 Emma y su familia van a cenar pizza. En total son 4 personas y hay dos pizzas con 8 porciones cada una. ¿Cuántas porciones puede comerse cada uno?

.....

- 8 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a) $802 \overline{)5}$

b) $923 \overline{)4}$

c) $617 \overline{)3}$

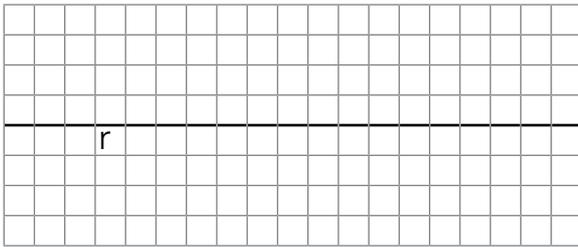
- 9 Completa la tabla.

Dividendo	375	184			907	
Divisor	6	4	9	7	8	5
Cociente			38	81		173
Resto			5	6		4

- 10 En una fábrica de refrescos empaquetan 753 latas en paquetes de seis latas. ¿Cuántos paquetes pueden hacer? ¿Cuántas latas más necesitan para hacer otro paquete?

.....

1 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

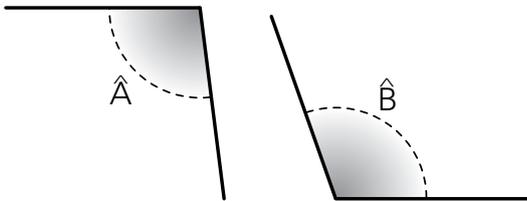
.....

2 Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso.

a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra. →

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos. →

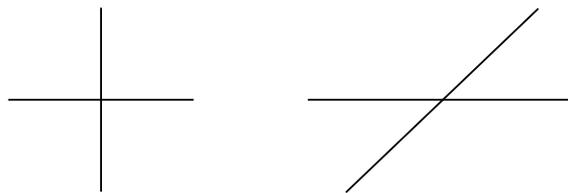
3 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado.



.....
.....
.....

4 Señala los ángulos que forman estas rectas y colorea:

- De rojo, los ángulos rectos.
- De azul, los ángulos agudos.
- De verde, los ángulos obtusos.



5 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas?

¿Cuánto mide ese ángulo?

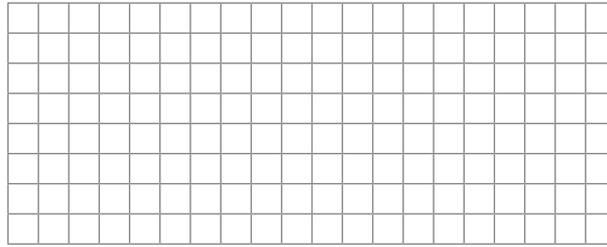
¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



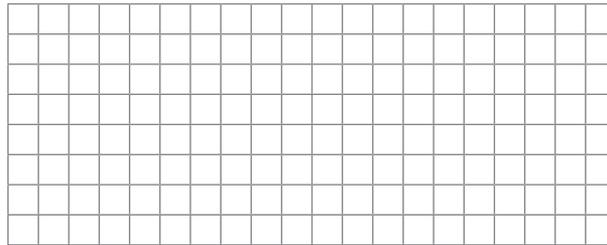
6 Nombre y apellidos:

6 Dibuja:

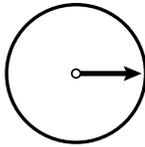
Un ángulo obtuso que sea menor que dos rectos.



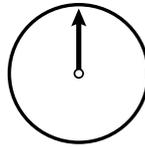
Un ángulo obtuso que sea mayor que dos rectos.



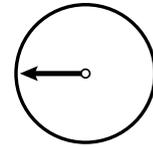
7 Dibuja la posición en la que quedará cada flecha al realizar el giro que se indica.



Gira un ángulo recto según las agujas del reloj.

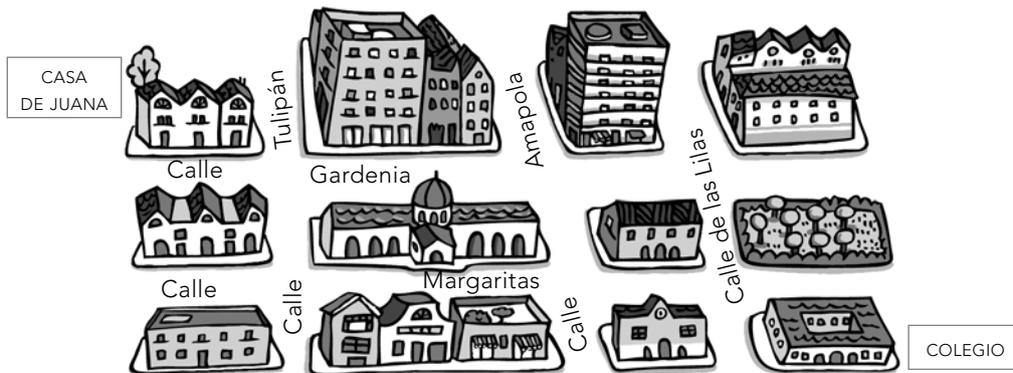


Gira 90° en sentido contrario a las agujas del reloj.



Gira dos ángulos rectos en el sentido de las agujas del reloj.

8 Describe el recorrido que hace todos los días Juana para ir de casa al colegio.



.....

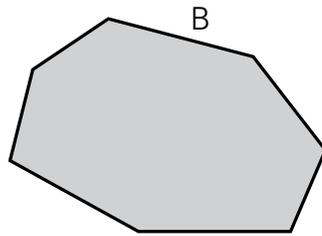
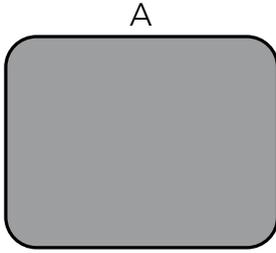
.....

.....

.....

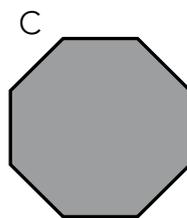
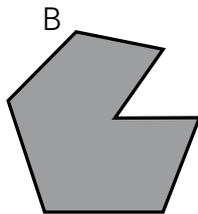
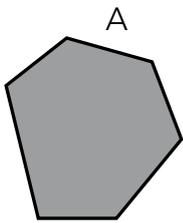
.....

1 ¿Cuál de estas figuras no es un polígono? Explica por qué.



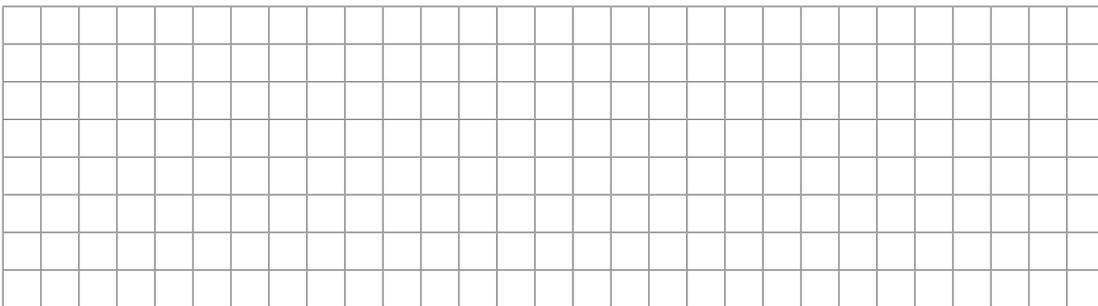
.....

2 Nombra estos polígonos según su número de lados:

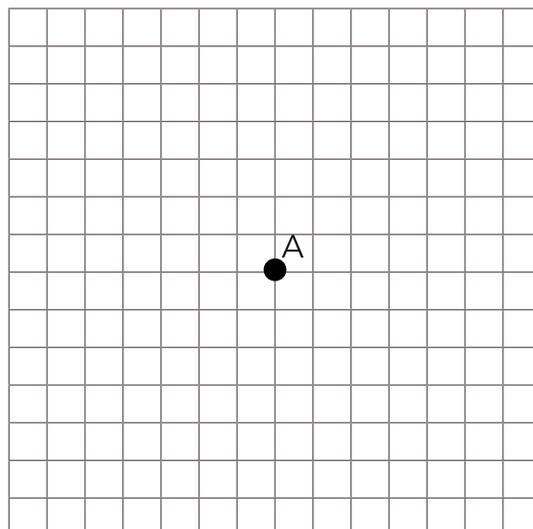


A →
 B →
 C →

3 Dibuja sobre la cuadrícula dos pentágonos distintos: el primero con un ángulo recto, y el segundo, con dos ángulos rectos.



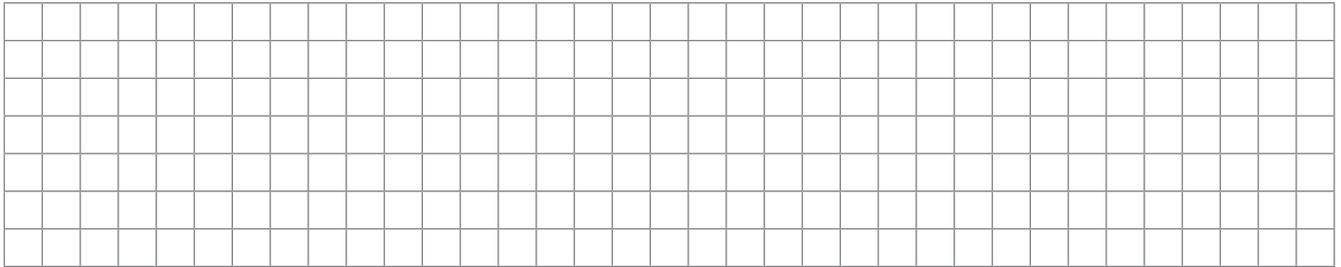
4 Dibuja con el compás tres circunferencias que tengan el centro en el punto A y radios diferentes. Después, colorea la figura a tu gusto.



7 Nombre y apellidos: _____

5 Dibuja:

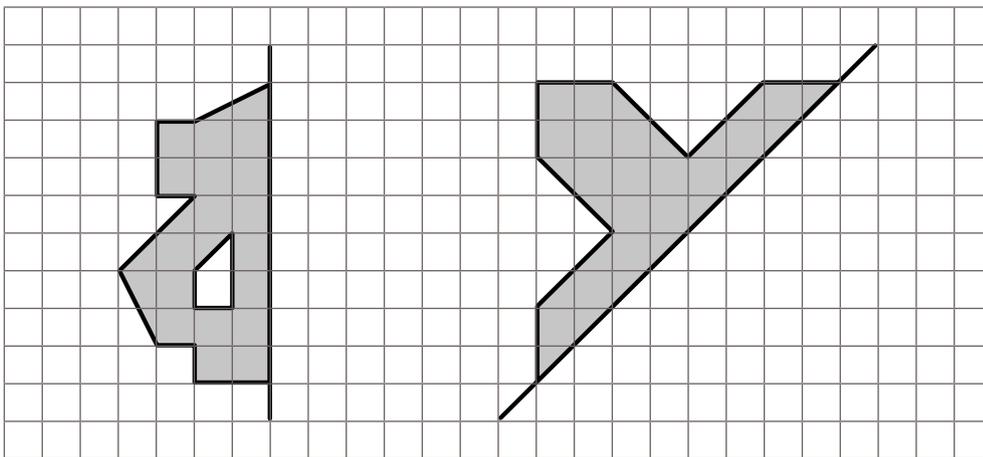
- a) Dos circunferencias sin puntos comunes.
- b) Dos circunferencias con un solo punto común.
- c) Dos circunferencias con dos puntos comunes.



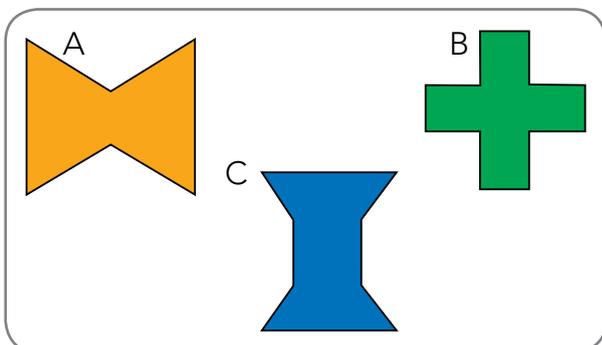
6 Escribe V (verdadero) o F (falso) en cada afirmación.

- a) En una circunferencia solo hay un diámetro →
- b) Una circunferencia tiene más de 100 diámetros →
- c) Un diámetro nunca es mayor que un radio →
- d) El radio mide la mitad que el diámetro →

7 Completa cada figura para que la línea gruesa sea el eje de simetría.



8 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



¿Cuántos ejes de simetría tiene cada una?

- Figura A: ejes
- Figura B: ejes
- Figura C: ejes

1 Piensa y contesta.

a) ¿En qué mes termina el otoño? ¿Y la primavera?

.....

b) ¿En qué mes empieza el verano? ¿Y el invierno?

.....

c) ¿A qué estación pertenece el mes de mayo? ¿Y octubre?

.....

d) ¿Cuáles son los meses de invierno?

.....

2 Si el año 2016 fue bisiesto, ¿cuál será el siguiente año bisiesto? ¿Por qué?

.....

3 El zoo abre sus puertas a los visitantes a las 10:30 horas. Si permanece abierto durante diez horas, ¿a qué hora cierra?

.....

4 El partido comenzó a las 11:15 a. m. y duró 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora terminó?

.....

8 Nombre y apellidos: _____

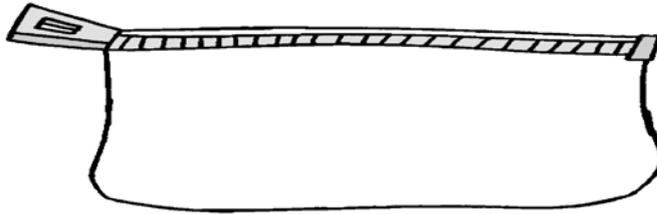
- 5 Dibuja en cada reloj de agujas la hora que señala el correspondiente reloj digital.



- 6 Un reloj señala las ocho y veinte. ¿Qué tiempo falta para las diez? Exprésalo en horas y minutos.

.....

- 7 Amaya lleva en su monedero cinco monedas que suman dos euros. Dibújalas sabiendo que solo hay dos iguales.



- 8 Contesta.

- a) ¿Cuántas monedas de 2 cts. necesitas para juntar 50 cts.?
- b) ¿Cuántas monedas de 5 cts. necesitas para juntar 80 cts.?
- c) ¿Cuántas monedas de 10 cts. necesitas para juntar 1 € 20 cts.?

- 9 Un cuaderno cuesta 1 € 60 cts. ¿Cuánto cuestan dos cuadernos?

.....

- 10 Alberto quiere comprar una bolsa de canicas que cuesta 5 € 40 cts. y solo tiene 1 € 70 cts. ¿Cuánto le falta?

.....

1 Completa en la unidad que se indica.

a) $34 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

d) $62 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

b) $8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

e) $15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

c) $4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

f) $7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2 Completa.

a) $\dots\dots\dots \text{ dm} = 2 \text{ m } 4 \text{ dm}$

c) $36 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ dm}$

b) $\dots\dots\dots \text{ m} = 4 \text{ m } 5 \text{ cm}$

d) $806 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

3 Contesta.

a) ¿Cuántos metros son medio kilómetro?

b) ¿Y un cuarto de kilómetro?

4 Expresa en metros.

a) $73 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

c) $8 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $29 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

d) $36 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$

5 Completa con mayor o menor.

a) El milímetro es que el metro.

b) El metro es que el kilómetro.

c) El hectómetro es que el decámetro.

d) El centímetro es que el milímetro.

6 Completa.

a) $2 \text{ km} = 12 \text{ hm} + \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $1 \text{ hm} = 9 \text{ dam} + \dots\dots\dots \text{ m}$

c) $6 \text{ m} = 40 \text{ dm} + \dots\dots\dots \text{ cm}$

9 Nombre y apellidos:

7 Ordena estas longitudes de mayor a menor:

$$25 \text{ m} - 5 \text{ hm} - 2800 \text{ cm}$$

.....

8 Realiza estas operaciones:

$$\text{a) } (3 \text{ km } 205 \text{ m}) + (7 \text{ km } 6 \text{ m}) = \dots\dots\dots \quad \text{b) } (7 \text{ dm } 65 \text{ mm}) - 60 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

9 Cristina recorre 800 m para ir a la escuela. Cuando sale de la escuela recorre 20 dam para ir a los columpios y luego 6 hm para volver a casa. ¿Cuántos metros ha recorrido en total?

.....

10 Tania y Paloma están jugando a dar saltos en el patio del colegio. Cada salto que dan mide 30 cm. Tania da 5 saltos y Paloma 6. ¿Cuántos decímetros suman entre los saltos de las dos?

.....

11 Ana ha recorrido 1 750 m y Laura 1 km 8 hm. ¿Cuánto le falta a cada una para recorrer un camino que tiene dos kilómetros de longitud?

.....

1 Expresa en litros estas capacidades.

a) 3 hL 8 daL = L

c) 2 kL 5 hL = L

b) 7 hL 25 L = L

d) 5 kL 800 L = L

2 Completa la tabla.

Hectolitros	4	5	6		10	25	
Litros	400			900			4000
Decalitros							

3 Completa en la unidad que se indica.

a) 7 g = cg

d) 20 hg = kg

b) 100 g = mg

e) 1000 g = kg

c) 40 g = dg

f) 700 dag = g

4 Completa en la unidad que se indica.

a) 3 kg 700 g = g + g = g

b) 7 hg 86 g = g + g = g

c) 90 dag 60 g = g + g = g

d) 5 hg 7 dag = g + g = g

e) 30 dg 700 cg = g + g = g

5 Expresa de forma incompleja.

a) 3 L 8 mm =

c) 1 dL 1 cL =

b) 4 hL 35 dL =

d) 4 daL 35 dL =

6 Escribe en forma compleja.

a) 5462 g = g + g

b) 4005 mL = L + mL

c) 505 L = hL + L

7 Completa esta tabla.

Forma compleja	Forma incompleja
5 g 6 dg	
3 kg 905 g	
	1 259 mg
	450 dg

8 Realiza estas operaciones:

a) $1 \text{ kg } 450 \text{ g} + 2 \text{ hg } 35 \text{ g} = \dots\dots\dots$

b) $3 \text{ daL } 47 \text{ dL} - 1 \text{ L } 5 \text{ dL} = \dots\dots\dots$

9 La capacidad de un depósito para regar los árboles del parque es de 48 litros de agua. Si cada árbol necesita 4 medios litros de agua al día, ¿cuántos árboles se pueden regar?

.....

10 ¿Cuántos recipientes de 10 hL se pueden llenar con 47 kL?

.....

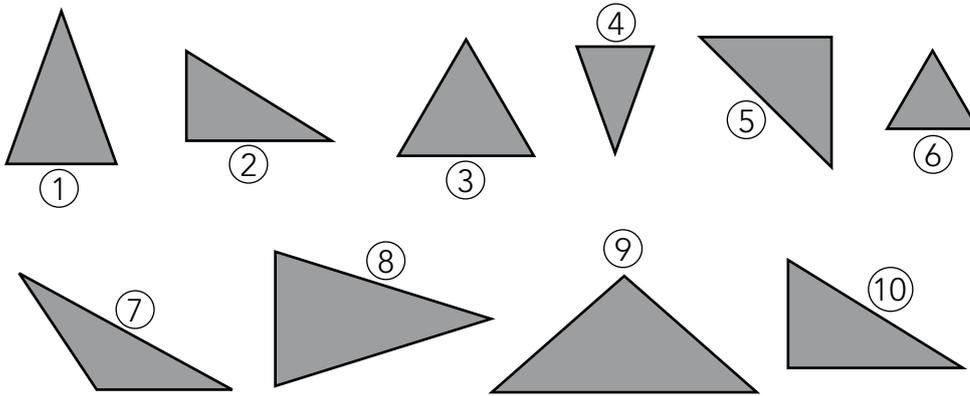
11 El queso se vende a 20 € el kilo. ¿Cuánto pagará Beatriz por tres cuartos de kilo de queso?

.....

12 Si hay 4 pasteles que pesan 125 g y 2 que pesan 70 g. ¿Cuántos gramos pesan los pasteles?

.....

1 Clasifica los triángulos según sus lados y según sus ángulos.



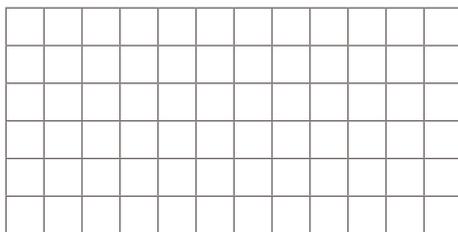
	Acutángulo	Rectángulo	Escaleno
Equiláteros			
Isósceles			
Escalenos			

2 Completa la tabla escribiendo, en cada caso, el tipo de triángulo.

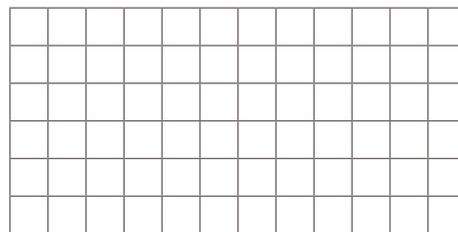
LONGITUD DE LOS LADOS DEL TRIÁNGULO	a = 10 cm b = 15 cm c = 10 cm	a = 8 cm b = 8 cm c = 8 cm	a = 11 cm b = 12 cm c = 15 cm	a = 15 cm b = 15 cm c = 6 cm
TIPO DE TRIÁNGULO		Equilátero		

3 Dibuja los cuadriláteros que se indican.

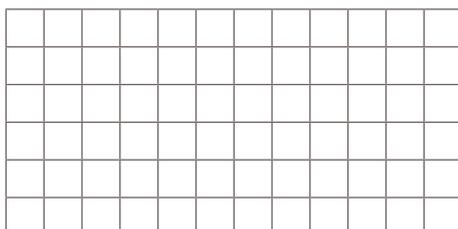
Cuadrado



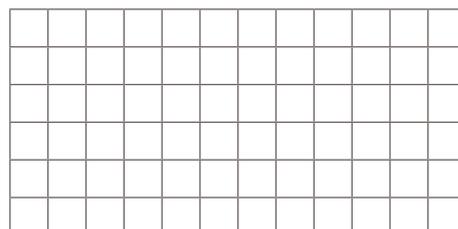
Rectángulo



Rombo

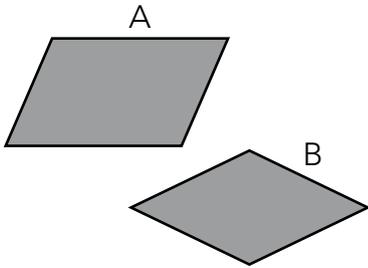


Romboide



11 Nombre y apellidos: _____

4 Busca los parecidos y las diferencias.



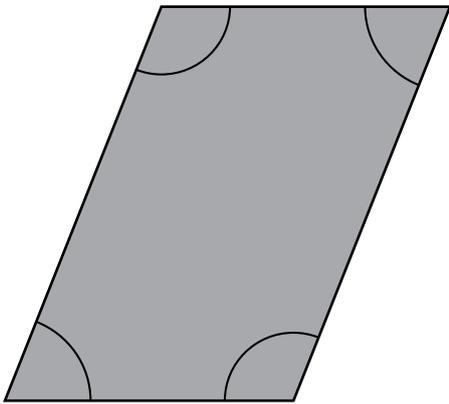
Parecidos:

.....

Diferencias:

.....

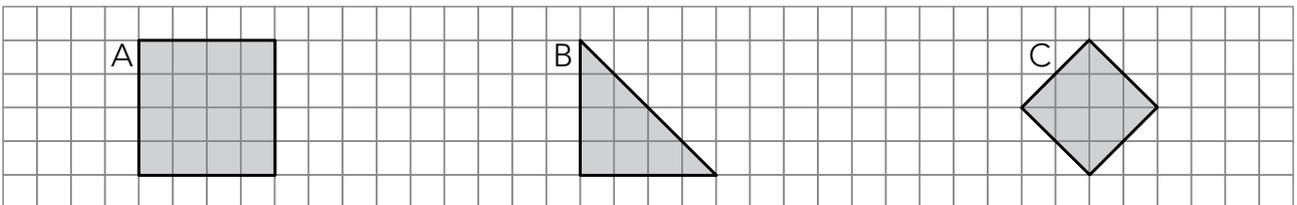
5 Completa la descripción de este polígono:



NOMBRE:

- Los opuestos son paralelos e iguales.
- Tiene dos ángulos agudos y otros dos ángulos
- Los ángulos opuestos son

6 ¿Cuántos cuadrados de la cuadrícula ocupa cada uno de estos cuadriláteros?

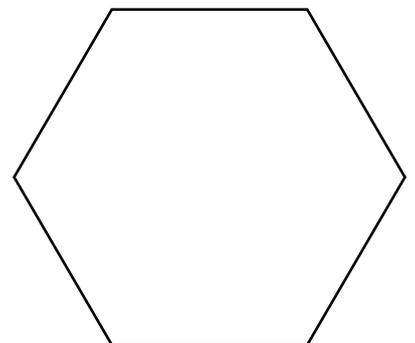
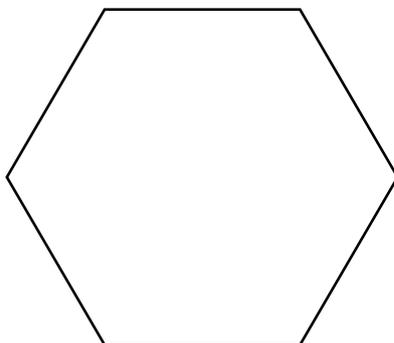
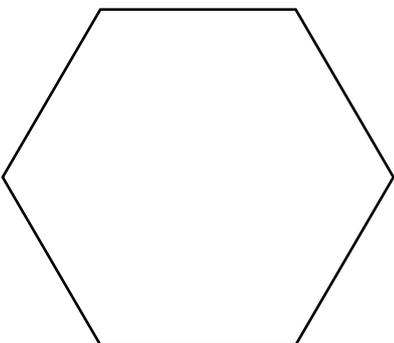


.....

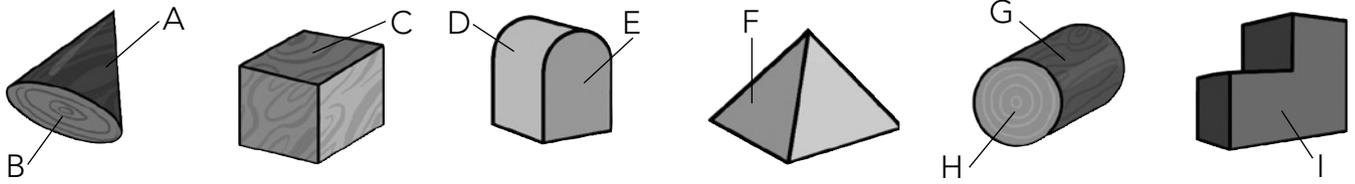
.....

.....

7 Divide de diferentes formas cada hexágono en seis triángulos.

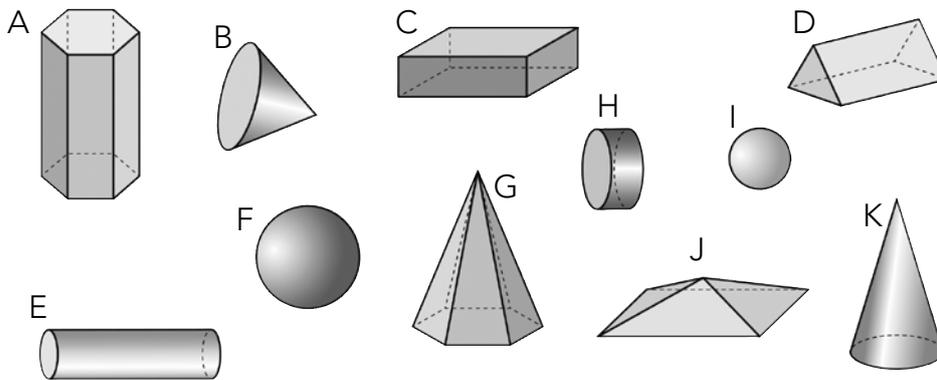


1 Observa las figuras y completa la tabla.



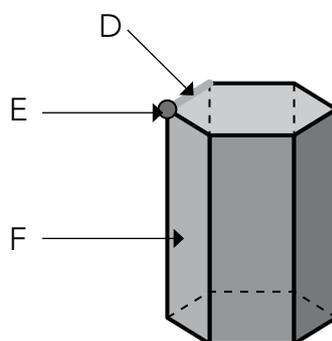
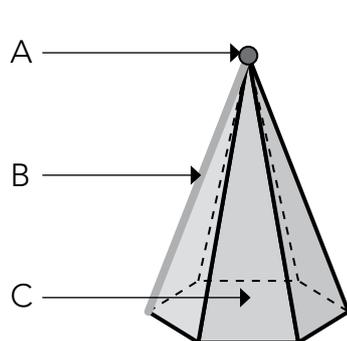
Superficies planas		Superficies curvas
Caras poligonales	Caras no poligonales	

2 Observa las siguientes figuras y completa la tabla:



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Poliedros	Sí										
No poliedros	No										

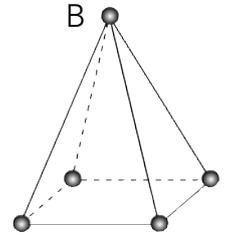
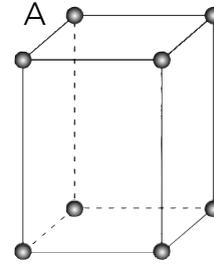
3 Observa las figuras y escribe «vértice», «arista» o «cara» donde corresponda.



- A →
- B →
- C →
- D →
- E →
- F →

4 Completa la tabla.

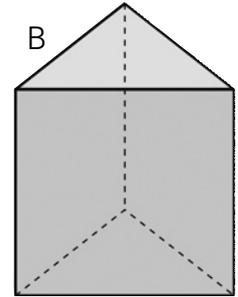
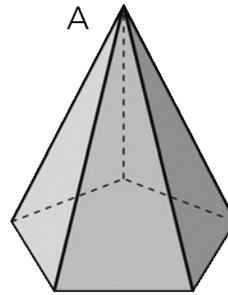
	Figura	Caras	Aristas	Vértices
A				
B				



5 ¿A qué figura se refiere Ana, A o B? Rodéala.

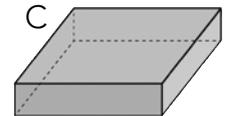
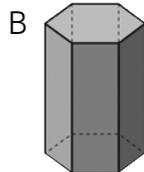
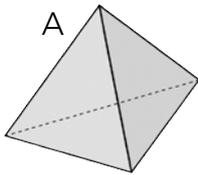


Algunas de sus caras son triangulares. Sus caras laterales son rectángulos. Tiene seis vértices.



¿Es un prisma o una pirámide?

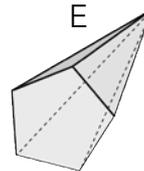
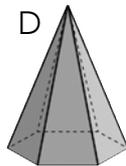
6 Escribe debajo de cada poliedro «prisma» o «pirámide».



.....

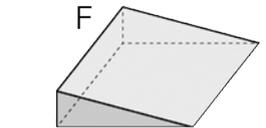
.....

.....



.....

.....



.....

7 Dibuja un cilindro, un cono y una esfera.

