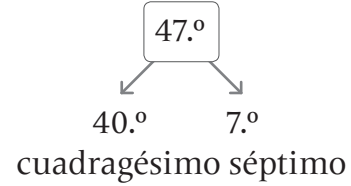
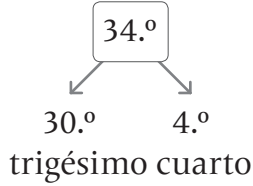


Más números ordinales

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Los ordinales a partir del 40.º se escriben del mismo modo que a partir del 30.º.

- ▶ Primero se escribe el ordinal correspondiente a las decenas y, a continuación y separado, el ordinal de las unidades.



- ▶ Los ordinales de las decenas se forman con un prefijo y la terminación **-gésimo**.

40.º	50.º	60.º	70.º	80.º	90.º
cuadra-	quincua-	sexa-	septua-	octo-	nona-

- 1 ¿Cómo se escribirán los siguientes ordinales usando esos prefijos? Completa.

90.º _____ 40.º _____
 50.º _____ 60.º _____
 70.º _____ 80.º _____

- 2 Escribe cómo se leen los siguientes ordinales.

97.º _____ 75.º _____
 49.º _____ 91.º _____
 88.º _____ 72.º _____
 53.º _____ 83.º _____
 66.º _____ 44.º _____

- 3 En una competición de ajedrez, Jorge ha quedado el octogésimo noveno, Ana, la trigésima cuarta, y Javier, el quincuagésimo quinto. ¿En qué orden han quedado? Escribe primero el puesto y luego el nombre.

34.º _____ _____ _____

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Para realizar las «multisumas» calculo mentalmente de la siguiente manera:

	7
6	3

1.º Multiplico las cifras de la derecha, la de arriba por la de abajo.

	7
	3

7×3 es 21.

2.º A ese producto le añado el número que está abajo a la izquierda y escribo arriba el resultado.

21 más 6 son 27.

$$(7 \times 3) + 6 = 27$$

27	7
6	3

1 Resuelve las siguientes «multisumas».

	9
3	2

	8
4	2

	4
5	5

	2
0	8

	7
6	6

	7
6	2

	3
2	6

	4
1	7

	5
3	8

	2
1	2

	5
4	3

	7
1	7

	8
5	2

	5
1	7

	7
1	3

	5
4	5

	3
2	3

	4
3	9

	8
0	1

	9
4	1

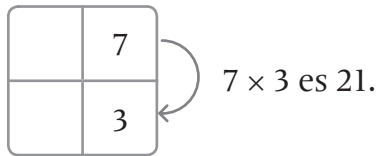
«Multirrestas»

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Para realizar las «multirrestas» calculo mentalmente de la siguiente manera:

25	7
	3

1.º Multiplico las cifras de la derecha, la de arriba por la de abajo.



2.º Resto ese producto al número que está arriba a la izquierda y escribo abajo el resultado.

De 21 a 25 van 4.

$$25 - (7 \times 3) = 4$$

25	7
4	3

1 Resuelve las siguientes «multirrestas».

27	6
	4

45	8
	5

18	3
	5

27	3
	9

63	8
	7

44	6
	7

28	4
	7

20	8
	2

4	2
	2

37	8
	4

25	3
	8

29	5
	5

52	9
	5

22	5
	4

14	7
	2

19	2
	9

34	4
	8

30	8
	3

6	2
	3

11	2
	5

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Para realizar una división de forma más sencilla, basta con hacer las operaciones y no escribir las restas, sino solo su resultado.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{)6} \\ -24 \\ \hline 1 \end{array}$$

De forma más sencilla:

$$25 \overline{)6} \longleftrightarrow$$

25	6
1	4

$$\begin{array}{r} 37 \overline{)5} \\ -35 \\ \hline 2 \end{array}$$

De forma más sencilla:

$$37 \overline{)5} \longleftrightarrow$$

37	5
2	7

Observa que es parecido a hacer una «multirresta», pero sin las líneas.

- 1 Calcula las siguientes divisiones sin escribir la resta.

$$45 \overline{)9}$$

$$44 \overline{)7}$$

$$19 \overline{)3}$$

$$59 \overline{)6}$$

- 2 Observa el ejemplo y resuelve estas divisiones sin las restas.


$$\begin{array}{r} 337 \overline{)5} \\ 37 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$255 : 4$$

$$194 : 2$$

$$378 : 5$$

- 3 Comprueba que has hecho bien las divisiones de la actividad anterior con la prueba de la división.

- 4  Joaquín aprovecha el buen tiempo para recorrer en moto los 90 kilómetros que separan Villanueva de Manchones. Si su prima Lucía ha hecho la tercera parte en bicicleta, ¿cuántos kilómetros ha recorrido Lucía?

► Solución: _____

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

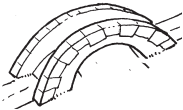
1 Dibuja cada elemento en la casilla indicada.



→ (E, 3)



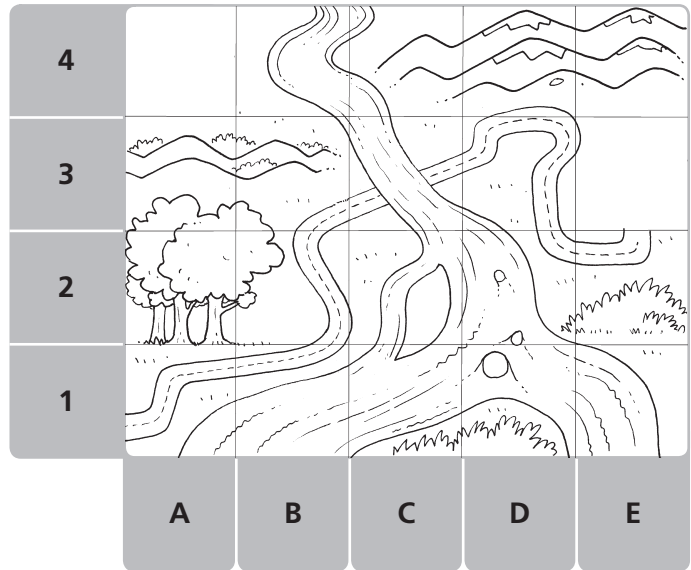
→ (A, 4)



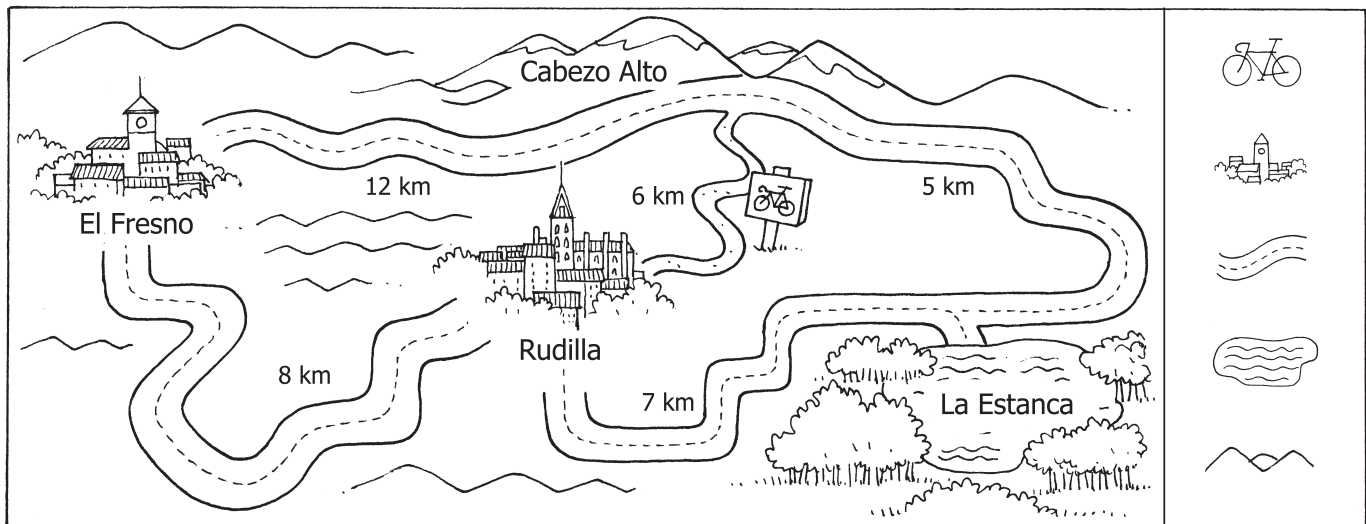
→ (C, 3)



→ (B, 2)



2 Observa el mapa y contesta a las preguntas.



- ¿Cuántos kilómetros tiene el camino más corto entre El Fresno y La Estanca?
¿Por dónde pasa el camino?

- ¿Cuál es el camino más corto para ir de Rudilla a la montaña en bicicleta?

- Si vas en coche, ¿harás menos o más kilómetros que si vas en bicicleta? Razona la respuesta.

Sumar medidas de longitud y masa

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

► Para **sumar** medidas **con distintas unidades**, sumo las unidades de la misma clase y recuerdo la equivalencia entre esas unidades.

$$1 \text{ m } 72 \text{ cm} + 3 \text{ m } 54 \text{ cm}$$

1 m	72 cm	1 m = 100 cm
1 m	54 cm	
+ 3 m		
1 2 6 cm		

1 m	
1 m	72 cm
+ 3 m	54 cm
5 m 26 cm	

$$18 \text{ kg } 245 \text{ g} + 23 \text{ kg } 850 \text{ g}$$

1 kg	245 g	1 kg = 1000 g
18 kg	850 g	
+ 23 kg		
1 0 9 5 g		

1 kg	
18 kg	245 g
+ 23 kg	850 g
42 kg 95 g	

1 Realiza las siguientes sumas.

$$12 \text{ m } 23 \text{ cm} + 23 \text{ m } 46 \text{ cm}$$

$$15 \text{ kg } 428 \text{ g} + 36 \text{ kg } 139 \text{ g}$$

$$35 \text{ m } 46 \text{ cm} + 26 \text{ m } 82 \text{ cm}$$

$$57 \text{ kg } 852 \text{ g} + 7 \text{ kg } 489 \text{ g}$$

2 Marta ha cogido del huerto 2 kg y 700 g de puerros y su hermano, 5 kg y 400 g. ¿Cuántos puerros han cogido entre los dos?

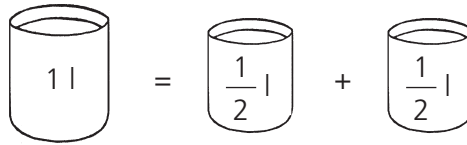
► Solución: _____

Los símbolos del medio y del cuarto

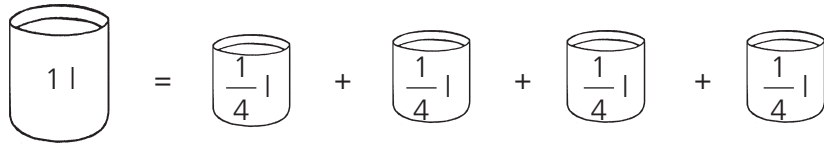
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puedo escribir medio litro, cuarto de litro y medio kilo también de esta forma:

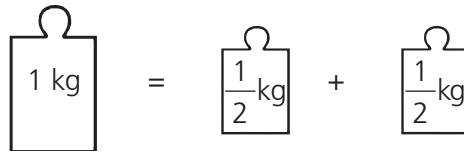
medio litro $\rightarrow \frac{1}{2} \text{ l}$



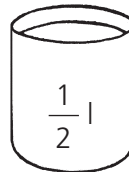
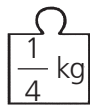
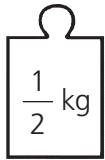
cuarto de litro $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ l}$



medio kilo $\rightarrow \frac{1}{2} \text{ kg}$



1 Une con flechas correctamente.



cuarto de kilo

medio litro

medio kilo

cuarto de litro

2 Copia estas oraciones usando los símbolos que has aprendido.

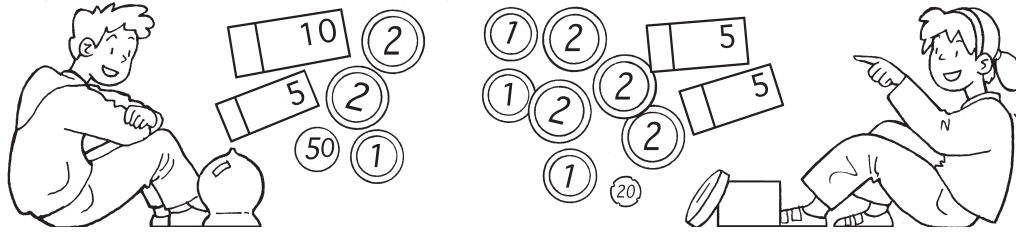
- Pedro tiene 12 cuartos de litro de horchata.

- Sandra ha comprado 6 medios litros de refrescos.

- Joana ha repartido 5 cuartos de jamón serrano.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

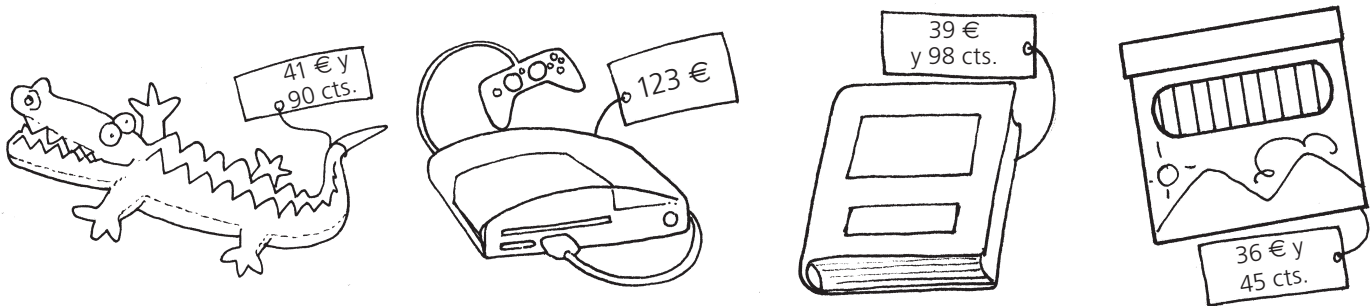
- 1 Pedro y Sandra han reunido sus ahorros para comprarle un regalo a su mejor amiga. Completa la tabla con el dinero que han reunido.



	Pedro	Sandra
Euros		
Céntimos		
Total		

► Entre los dos han reunido _____.

- Observa y rodea las cosas que podrían comprarle con el dinero que han reunido.



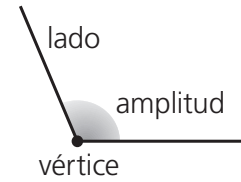
- 2 Luisa ha comprado una barra de pan de 95 céntimos y una palmera de chocolate de 85 céntimos. Dibuja las cuatro monedas con las que tendría que pagar para que no tengan que devolverle cambio.

- 3 Jaime se ha comprado un jersey por 35 € y 45 cts. y un pantalón por 24 € y 50 cts. Si su padre ha pagado con un billete de 100 €, ¿cuánto le tendrán que devolver?

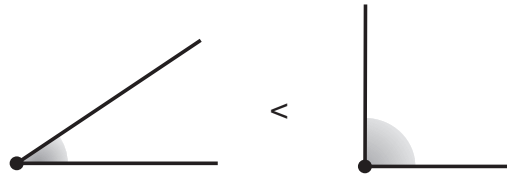
► Solución: _____

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

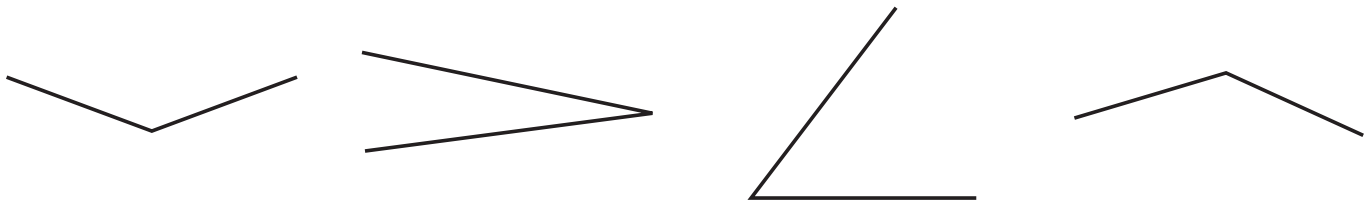
La **amplitud** de un ángulo es su abertura y se marca con un arco.



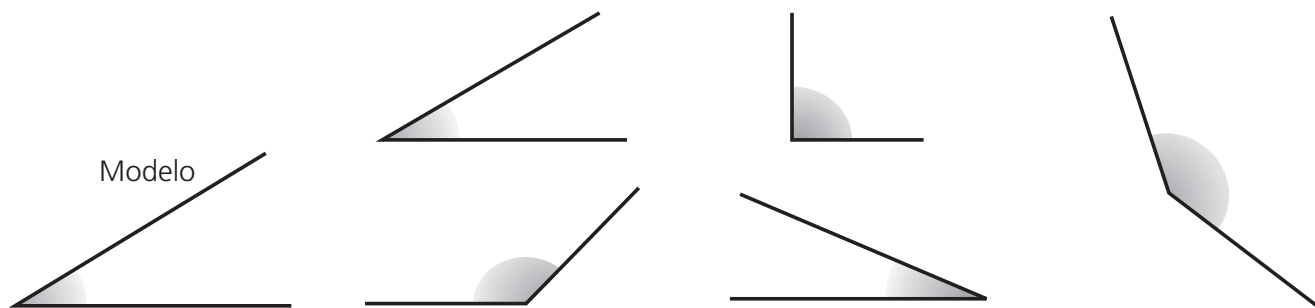
Para **comparar ángulos** nos fijamos en su abertura y no en el tamaño de sus lados.



- 1 Colorea de azul la amplitud de los siguientes ángulos.



- 2 Rodea los ángulos que tengan mayor amplitud que el modelo.



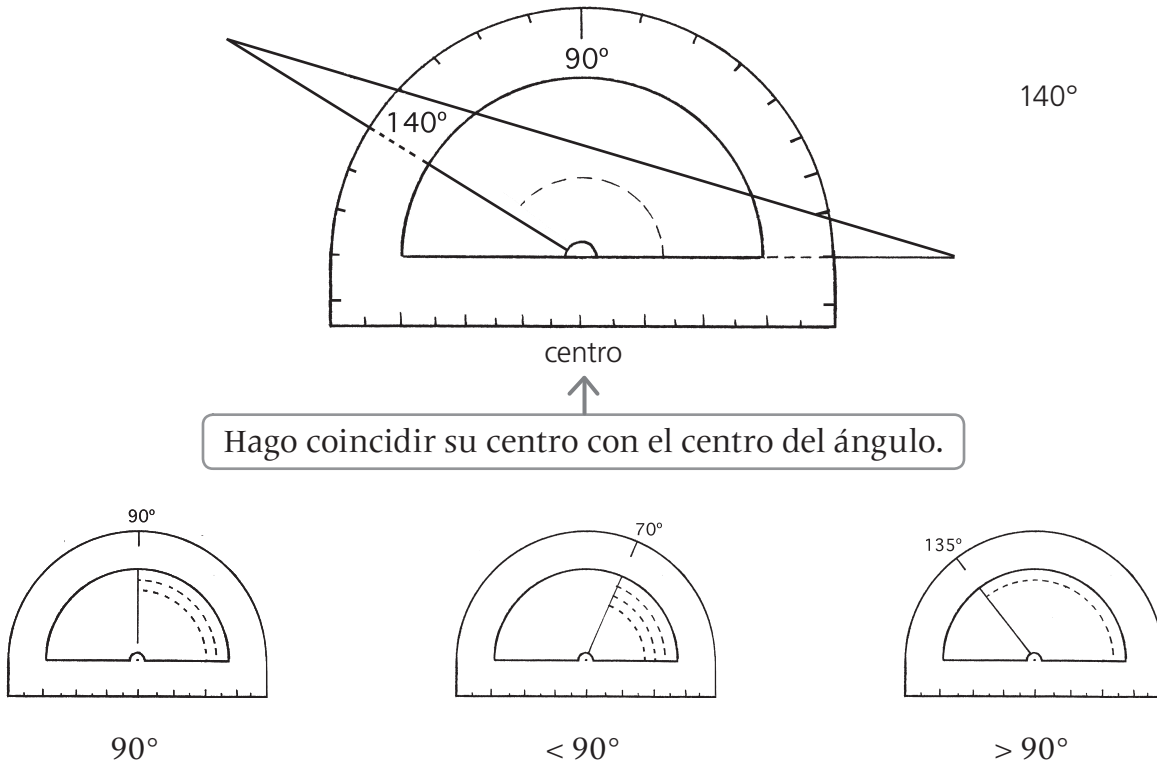
- 3 Compara estas parejas de ángulos. En cada caso, rodea con rojo el que tenga mayor amplitud.



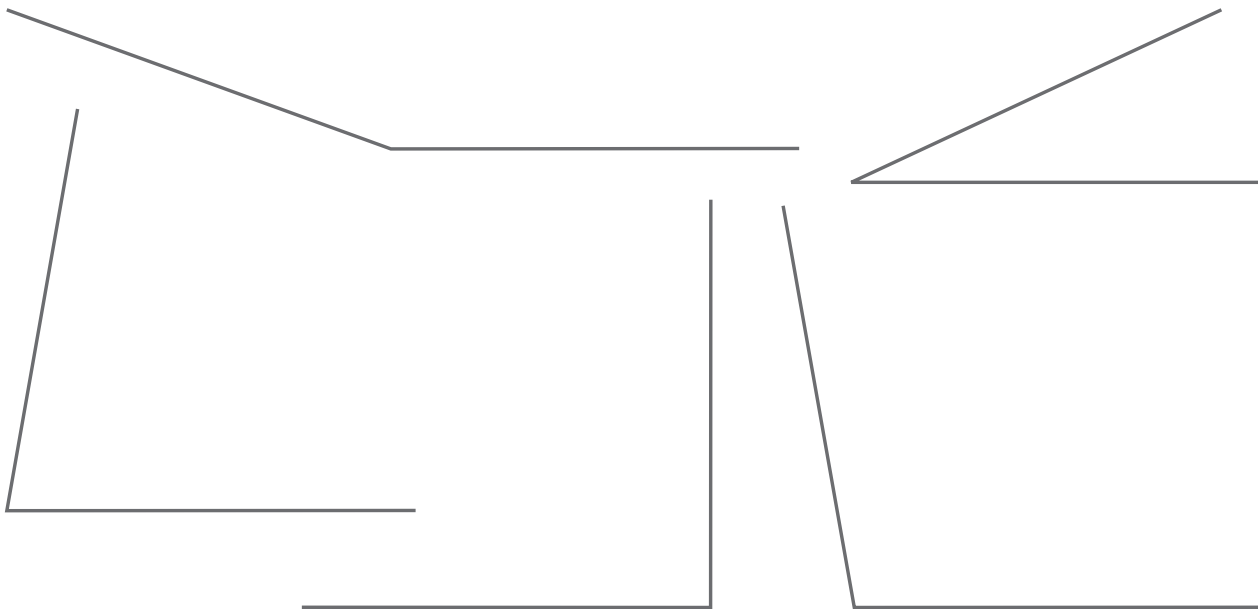
Medida de ángulos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Utilizo el **transportador** para medir la amplitud de un ángulo. La unidad de medida es el **grado**, cuyo símbolo es $^{\circ}$.

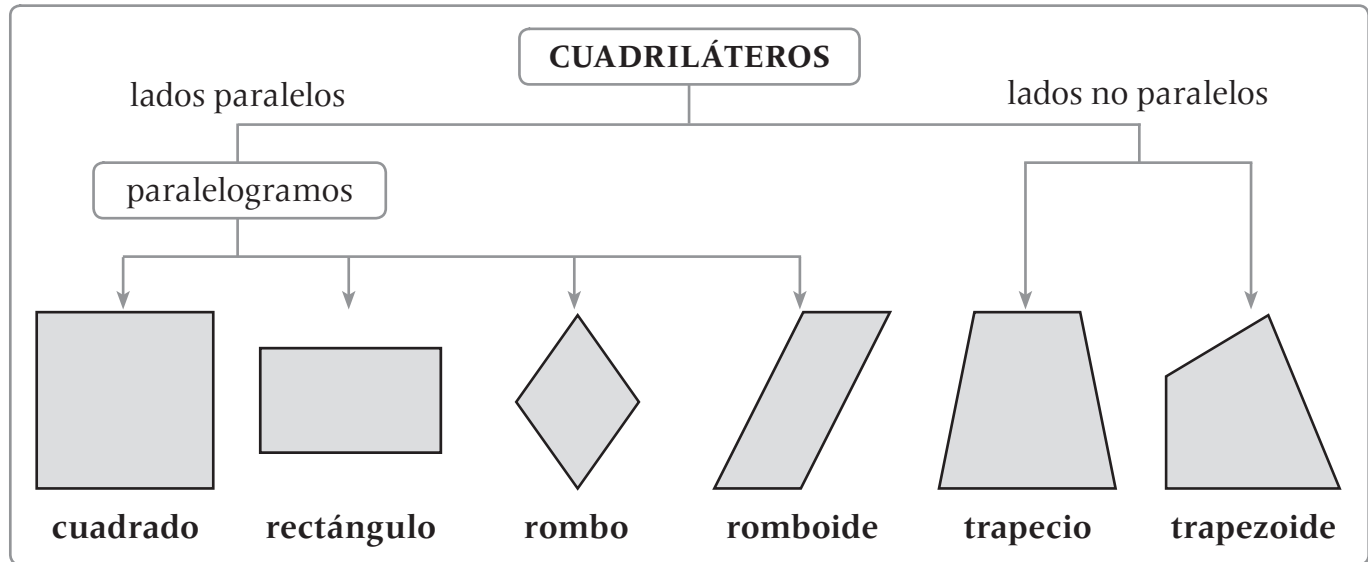


1 Utiliza el transportador para medir estos ángulos. Después, colorea de rojo los que midan más de 90° y de azul los que midan menos de 90°.



Clases de cuadriláteros

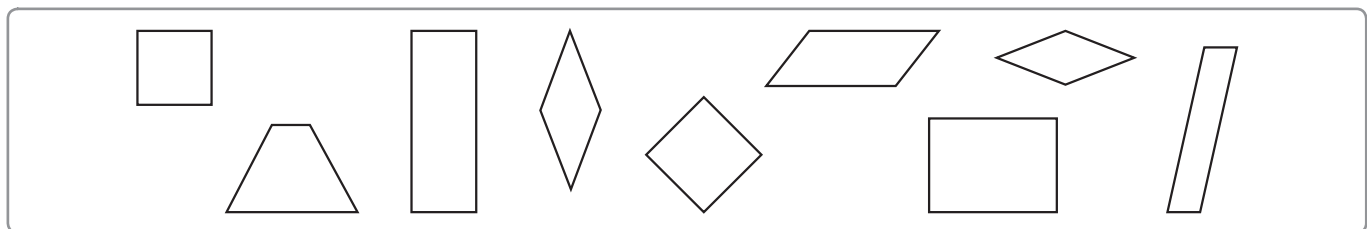
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____



1 Completa la tabla como en el ejemplo.

	Cuadrado	Rectángulo	Rombo	Romboide
Todos los lados iguales	X			
Todos los ángulos rectos	X			

2 Colorea de rojo los cuadrados, de verde los rectángulos, de azul los rombos y de amarillo los romboides.



3 En el ejercicio anterior ha quedado un cuadrilátero sin colorear.

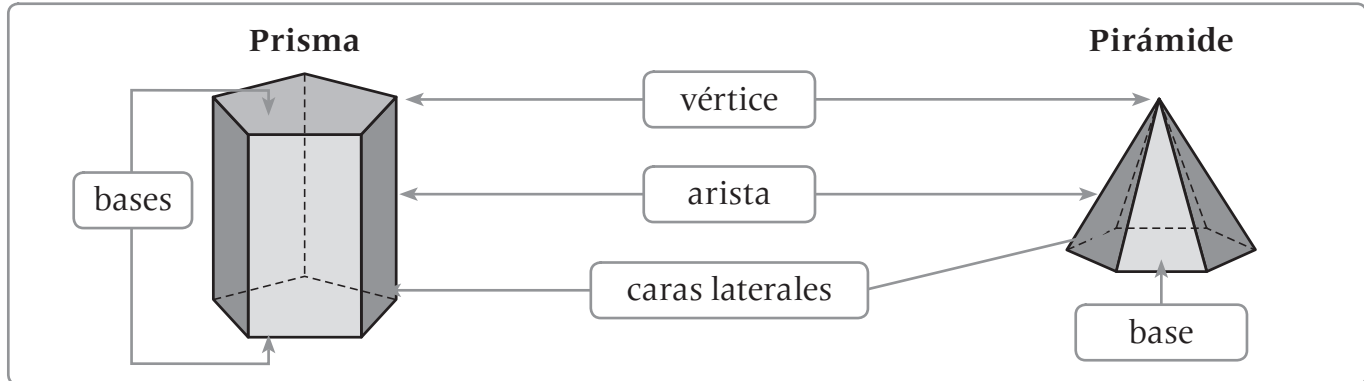
- ¿Cuál es su nombre? _____
- ¿Cómo son sus lados? _____
- ¿Cómo son sus ángulos? _____
- ¿Cuántos lados paralelos tiene? _____
- ¿Cuántos vértices tiene? _____

Elementos de los cuerpos geométricos

12

A

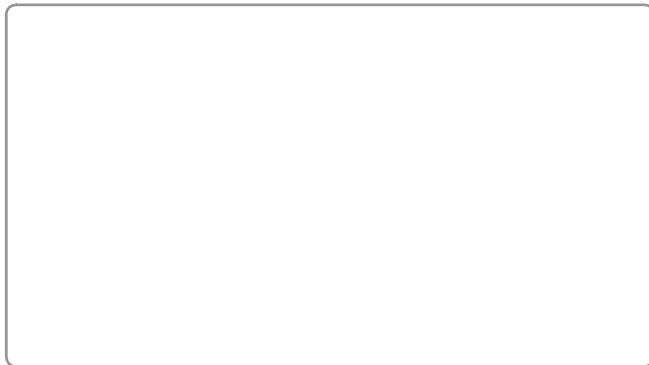
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____



1 Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- El prisma tiene dos bases distintas.
- Una pirámide tiene un triángulo en su cara lateral.
- Un prisma siempre tiene diez vértices.
- Una pirámide siempre tiene una base.
- Un prisma tiene en su cara lateral un cuadrilátero.

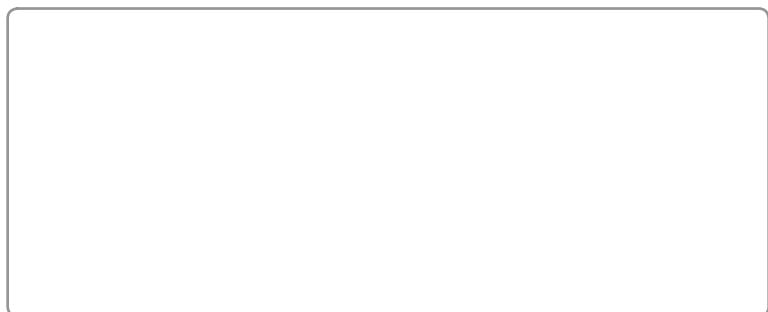
2 Dibuja una pirámide y completa los datos.



- Número de bases → _____
- Polígono de la base → _____
- Número de caras laterales → _____
- Polígono de cara lateral → _____
- Número de aristas → _____
- Número de vértices → _____

3 Dibuja el cuerpo geométrico que tiene los siguientes elementos.

- Número de bases → 2
- Polígono de la base → pentágono
- Número de caras laterales → 5
- Polígono de cara lateral → cuadrilátero
- Número de aristas → 15
- Número de vértices → 10



Números

Operaciones

Tratamiento de la información

Medida

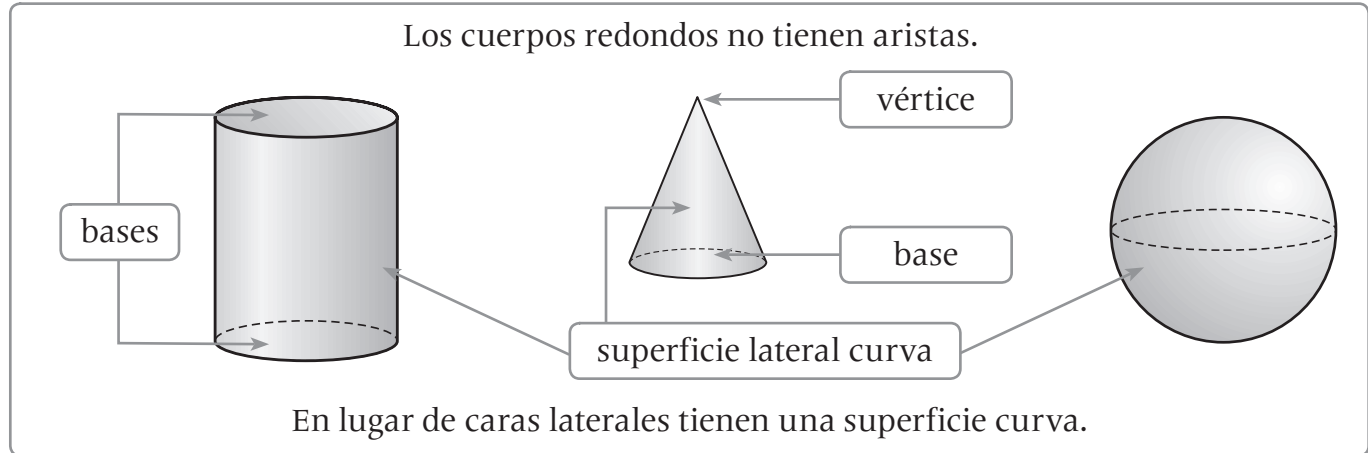
Geometría

Lógica

Activación de la inteligencia

Elementos de los cuerpos geométricos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

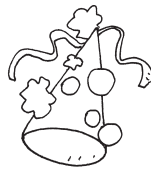


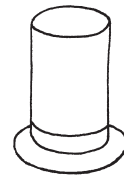
1 Completa la tabla como en el ejemplo.

	Bases	Vértices	Superficie lateral curva
Cilindro	X		X
Cono			
Esfera			

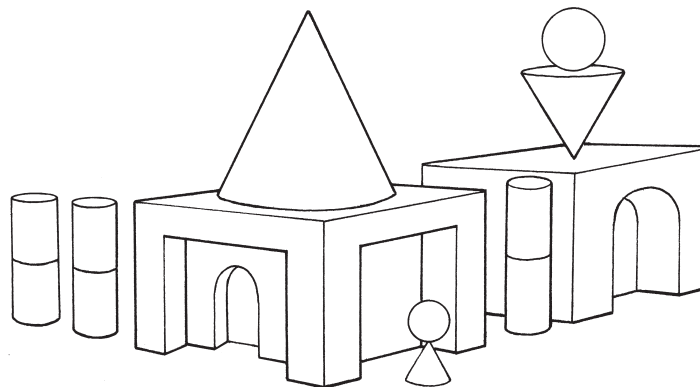
2 ¿De quién es cada sombrero?

- El de Laura tiene un vértice.
- El de Jorge tiene una superficie lateral curva.





3 Rodea los cuerpos redondos que aparecen en el siguiente dibujo.

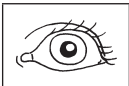


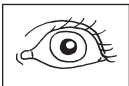


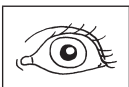




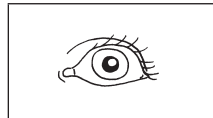




Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Completa las siguientes series.

- 2, 6, 10, 14, 18, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 46
- 75, 70, 65, 60, _____, _____, _____, _____, _____, 30
- 7, 14, 10, 17, 13, 20, 16, _____, _____, _____, _____, _____

2 Busca el valor de cada uno de los sentidos para que el resultado de las sumas sea correcto.

	+		+		= 19
+		+		+	
	+		+		= 20
+		+		+	
	+		+		= 19
27		19		12	

	=
	=
	=
	=
	=

3 Realiza las siguientes multimasas.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> </table>		6	1	8	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		2	1	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> </table>		9	5	3	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> </table>		8	5	3	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> </table>		3	1	3
	6																							
1	8																							
	2																							
1	5																							
	9																							
5	3																							
	8																							
5	3																							
	3																							
1	3																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> </table>		5	5	3	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td></tr> </table>		8	0	1	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> </table>		2	1	2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> </table>		3	1	2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> </table>		8	7	2
	5																							
5	3																							
	8																							
0	1																							
	2																							
1	2																							
	3																							
1	2																							
	8																							
7	2																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td></tr> </table>		6	1	2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		4	2	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		9	8	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		7	3	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		5	3	5
	6																							
1	2																							
	4																							
2	5																							
	9																							
8	5																							
	7																							
3	5																							
	5																							
3	5																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		4	8	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr> </table>		7	3	4	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td></tr> </table>		3	5	1	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table>		4	1	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td></tr> </table>		8	2	7
	4																							
8	5																							
	7																							
3	4																							
	3																							
5	1																							
	4																							
1	5																							
	8																							
2	7																							

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa estas series y tacha en la tabla los números que hayas utilizado. Después, termina la última serie con los números que han quedado sin tachar.

• 3, 6, 9, 12, _____, _____, _____, _____, _____

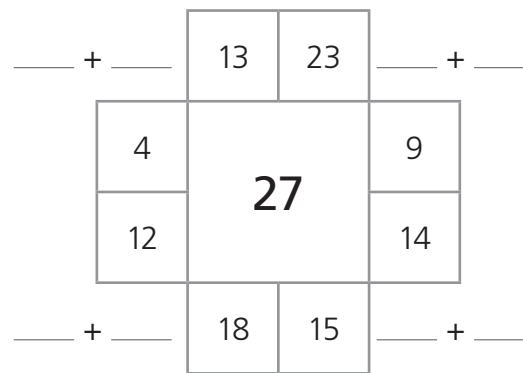
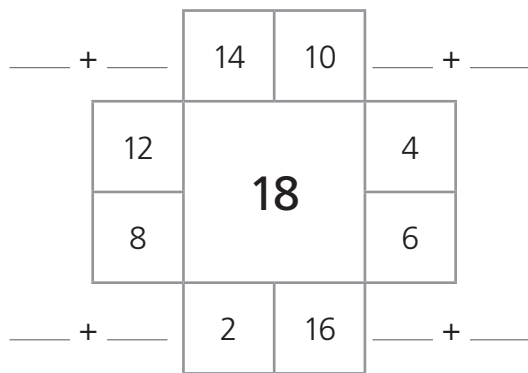
• 53, 47, 41, 35, _____, _____, _____, _____, _____

• 8, 9, 11, 14, _____, _____, _____, _____, _____

14	15	18	22	23
21	11	16	18	18
24	14	29	20	5
10	23	29	17	12
44	16	27	36	18

10, 14, 12, 16, _____, _____, _____, _____, _____

- 2 Busca en cada caso las cuatro sumas que dan como resultado el número central.



- 3 Realiza las siguientes multisumas.

	6
1	3

	7
6	4

	7
0	7

	3
2	5

	4
2	5

	2
1	5

	4
3	7

	1
0	8

	5
3	5

	1
0	6

	1
0	2

	9
0	2

	3
1	1

	7
6	5

	3
0	9

	5
0	6

	4
1	9

	6
5	7

	9
5	1

	4
3	5

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Busca en cada caso las cuatro restas que dan como resultado el número central.

14	15	7	21	9
28	2		22	7

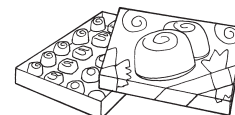
23	12	11	34	43
8	19		54	1

2 Ana ha colocado 3 rotuladores en cada uno de sus estuches y le han sobrado 2. Si colocara 4 en cada estuche no le sobraría ningún rotulador. ¿Cuántos rotuladores y estuches tiene?

Rotuladores → _____ Estuches → _____

3 Marta reparte 2 bombones a cada uno de sus amigos y no le sobra ninguno. Si repartiese 4 bombones a cada amigo, uno de ellos se quedaría sin nada. ¿Cuántos bombones tiene y entre cuántos amigos los quiere repartir?

Bombones → _____ Amigos → _____



4 Realiza las siguientes multirrestas.

13	5
	2

19	2
	9

62	8
	7

8	5
	1

25	2
	9

5	4
	1

17	3
	5

29	4
	7

43	7
	6

42	6
	7

45	5
	9

23	3
	7

20	5
	4

37	5
	7

26	3
	8

29	9
	3

9	2
	4

28	4
	7

15	3
	5

13	2
	6

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Busca en cada caso las operaciones que dan como resultado el número central.

+ +			
9	5	10	6
1	18		23
3			4
14	8	2	19
- -			

+ +			
4	7	25	11
6	12		2
1			13
21	9	5	3
- -			

- 2 Ordena estas piezas para obtener el resultado correspondiente en cada caso.

+ 5	32	- 10	× 8	= 56	- 20
× 5	+ 10	= 50	× 2	- 25	9

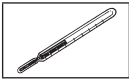
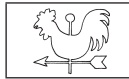
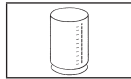
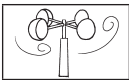
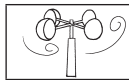
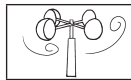
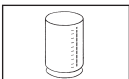
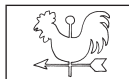
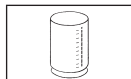
- 3 Realiza las siguientes multirrestas.

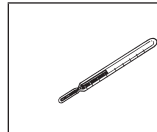
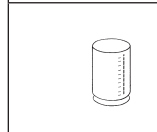
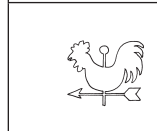
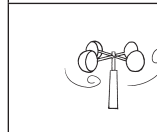
11 4	23 6	26 4	4 1	49 6
2	3	6	4	8
37 4	39 8	29 5	17 5	15 7
9	4	5	3	2
11 3	52 5	27 8	20 7	15 6
3	9	3	2	2

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Cómo es posible que un amigo tuyo tuviera 8 años anteayer y el próximo año haga 11?

2 Busca el valor de los objetos de medición para que el resultado de las sumas sea correcto.

	+		+		= 26
+		+		+	
	+		+		= 21
+		+		+	
	+		+		= 24
27		19		25	

	=
	=
	=
	=

3 Realiza las siguientes multirrestas locas.

35 4 3	64 9 1	15 3 0	57 9 3	4 1 0
24 6 0	58 9 4	6 3 0	6 2 0	50 6 2
47 7 5	42 7 0	64 9 1	45 5 0	43 6 1
64 7 1	37 6 1	41 8 1	26 3 2	6 1 0

Lógica

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

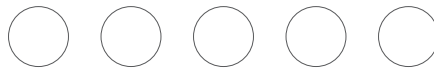
- 1 Dos madres y dos hijas compraron tres entradas para ir al cine y todas vieron la película. ¿Cómo es posible?

► Solución: _____

- 2 Ordena estas piezas para obtener el resultado correspondiente en cada caso.

$\times 4$	$- 16$	$= 30$	$+ 15$	12	$: 3$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
$\times 9$	$+ 4$	$= 28$	$\times 4$	$: 7$	5
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- 3 Colorea las bolas del color que corresponda siguiendo las pistas.



- La única bola verde está en medio.
- En los extremos no hay bolas ni azules ni amarillas.
- Junto a la bola verde no hay ninguna bola roja.
- La azul está a la derecha de una roja.

- 4 Realiza las siguientes multirrestas locas.

$\begin{array}{r l} 87 & 9 \\ \hline 6 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 24 & 7 \\ \hline 3 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 18 & 4 \\ \hline 2 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 12 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 76 & 8 \\ \hline 4 & \end{array}$
$\begin{array}{r l} 3 & 2 \\ \hline 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 14 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 18 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 25 & 4 \\ \hline 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 5 & 1 \\ \hline 0 & \end{array}$
$\begin{array}{r l} 6 & 4 \\ \hline 2 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 71 & 9 \\ \hline 8 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 56 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 15 & 2 \\ \hline 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 39 & 6 \\ \hline 3 & \end{array}$

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

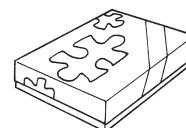
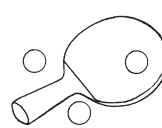
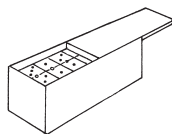
1 Sin usar el número 8, escribe una suma que tenga tres cifras iguales y dé como resultado 24.

► Solución: _____

2 Ana y Darío tienen algunas monedas en el bolsillo. Si Ana regala a Darío una de sus monedas, tendrán el mismo número de monedas; pero si Darío regala una moneda a Ana, Ana tendrá el doble de monedas que Darío. ¿Cuántas monedas tiene cada niño?

► Solución: _____

3 Escribe de quién es cada juguete siguiendo las pistas.



- Los de Javier y Lucía llevan ruedas.
- Los de Juan y Silvia están en una caja.
- Silvia y Paco necesitan a alguien para jugar con él.
- Javier necesita quitarse las deportivas para usarlo.

4 Realiza las siguientes multirrestas locas.

13	
6	1

5	
1	2

58	
4	9

57	
1	7

72	
0	9

7	
0	7

14	
2	3

12	
2	2

15	
3	2

53	
5	8

34	
2	8

46	
1	9

29	
1	7

9	
1	1

40	
0	5

56	
0	7

18	
4	2

7	
1	3

25	
1	4

16	
7	1

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Ordena las alturas de estos niños de mayor a menor siguiendo las pistas.



- Sara mide más que Yasmina pero menos que Aitor.
- Pedro mide menos que Yasmina.
- Solo Sandra es más alta que Ahmed, que es el niño más alto.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

- 2 Observa las operaciones. Si el triángulo vale 8, ¿cuánto valen las otras figuras si son números de una cifra y ninguna figura vale lo mismo que otra?

$$\begin{array}{l} \square + \square = \triangle \\ \square - \hexagon = \hexagon \\ \square \times \square = \triangle \\ \square \times \diamond = \square \\ \triangle = 8 \\ \square = ___ \\ \square = ___ \\ \square = ___ \\ \diamond = ___ \\ \square = ___ \end{array}$$

- 3 Completa las siguientes multirrestas locas con los números que faltan.

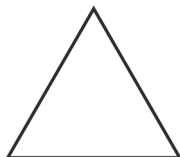
16	8	20	7	33	9	67	7	22	4
9	1	6	1	22	5	58	9	9	6
8	1	36	8	75	8	46	9	32	4
20	7	25	5	11	5	52	9	3	1

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Un pantalón vaquero tarda 10 horas en secarse. ¿Cuánto tardarán en secarse 4 pantalones vaqueros iguales?

► Solución: _____

2 Completa estas series con una figura más.



3 Completa estas multirrestas con los números que faltan.

	9
	5

	4
	4

	5
	9

	9
	4

	6
	4

50	3	2	4	3	28	48	39	5	18
----	---	---	---	---	----	----	----	---	----

	2
	5

	6
	4

	7
	5

	6
	5

	6
	5

10	5	0	3	0	38	0	30	48	29
----	---	---	---	---	----	---	----	----	----

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

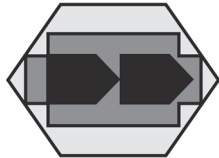
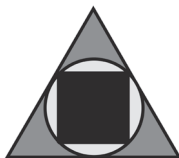
1 Completa las siguientes series.

- 6, 12, 18, 24, 30, _____, _____, _____, _____, _____
- 95, 84, 73, 62, 51, _____, _____, _____, _____, _____
- 2, 4, 8, 16, 32, _____, _____, _____, _____, _____
- 1, 6, 3, 18, 9, _____, _____, _____, _____, _____

2 Un niño tiene 3 € en el bolsillo en dos monedas. Si una de ellas no es de dos euros, ¿qué monedas lleva?

► Solución: _____

3 Completa estas series con una figura más.



4 Completa estas multisumas con los números que faltan.

7	6

3	6

2	1

2	6

0	8

44	6	61	5	10	9	39	7	8	40
----	---	----	---	----	---	----	---	---	----

2	5

2	3

0	8

3	6

5	2

5	17	9	72	5	21	22	4	8	33
---	----	---	----	---	----	----	---	---	----

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Carmen ha comprado dos golosinas por un euro y diez céntimos. Si una cuesta un euro más que la otra, ¿cuánto cuesta cada una?



► Solución: _____

- 2 Completa estas series con una figura más.

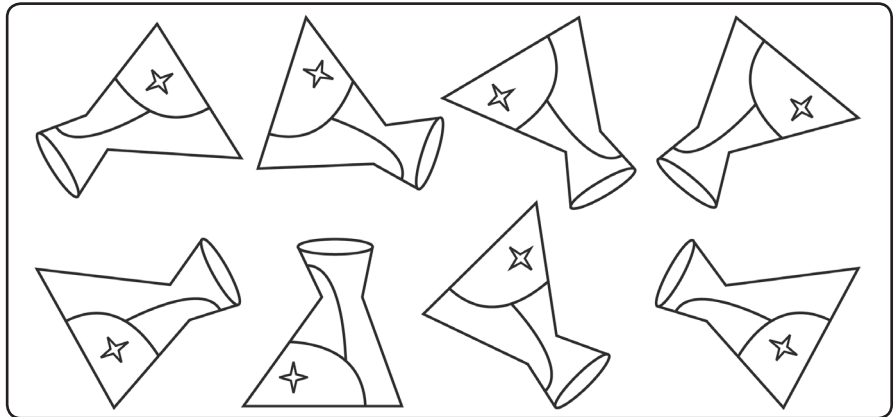
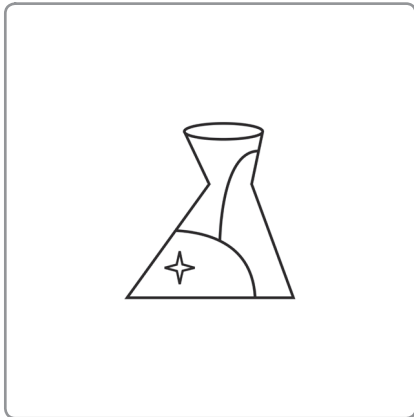
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

- 3 Completa estas multirrestas con los números que faltan.

<table border="1"><tr><td>52</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	52				<table border="1"><tr><td>60</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	60				<table border="1"><tr><td>32</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	32				<table border="1"><tr><td>34</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	34				<table border="1"><tr><td>26</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	26			
52																								
60																								
32																								
34																								
26																								
<table border="1"> <tr> <td>9</td><td>5</td><td>3</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>6</td> </tr> </table>					9	5	3	9	8	9	7	5	7	6	2	3	6	4	6					
9	5	3	9	8	9	7	5	7	6	2	3	6	4	6										
<table border="1"><tr><td>39</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	39				<table border="1"><tr><td>79</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	79				<table border="1"><tr><td>22</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	22				<table border="1"><tr><td>48</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	48				<table border="1"><tr><td>55</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	55			
39																								
79																								
22																								
48																								
55																								
<table border="1"> <tr> <td>5</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>5</td><td>5</td><td>9</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>7</td> </tr> </table>					5	4	2	6	9	9	8	5	5	9	7	4	1	3	7					
5	4	2	6	9	9	8	5	5	9	7	4	1	3	7										

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Rodea las figuras que sean iguales al modelo.



2 En una habitación hay tres personas. Entre ellas hay dos que son hijos de las otras, pero no hay ningún padre. ¿Qué parentesco tienen entre ellas?

► Solución: _____

3 ¿Qué número nos indica el número de letras con las que se escribe?

► Solución: _____

4 Completa estas multirrestas con los números que faltan.

16	

46	

29	

34	

7	

1	4	2	9	5	1	4	4	4	7	5	1	0	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

41	

53	

8	

49	

17	

7	8	2	4	5	1	5	2	8	6	3	6	5	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---